

## Костромской государственной университет

### ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

#### Общие положения

Конкурс студенческих научно-исследовательских работ проводится с целью включения студентов, в эффективную научно-исследовательскую и инновационную деятельность. Его участниками могут стать обучающиеся 1-3 курсов (бакалавриат) всех форм обучения. На конкурс принимаются научно-исследовательские работы, выполненные обучающимися самостоятельно. При подготовке работ допускается участие научных руководителей в качестве консультантов. **Автор не может представить более одной работы. У работы должно быть не более трех соавторов.**

В работе необходимо четко обозначить теоретические и практические достижения автора, области использования результатов. В случае если результаты работы нашли применение, должны быть приложены подтверждающие материалы. Особый интерес представляют работы, результаты которых были авторами опубликованы, направлены для патентования или запатентованы, защищены в качестве интеллектуальной собственности.

Проблема, затронутая в работе, должна быть по возможности оригинальной. Если проблема не оригинальна, то должно быть оригинальным ее решение. Ценным является творчество, интеллектуальная продуктивность, открытие и генерация новых идей, может быть даже необычных, но обоснованных.

#### Конкурс проводится по направлениям:

1. **Математика. Информатика. Информационные технологии.**
2. **Физика. Химия.**
3. **Биология и экология.**
4. **Техника и инженерное дело.**
5. **Психология.**
6. **Педагогика.**
7. **Экономика.**
8. **Социально-исторические науки: социальная работа, история, социология, юриспруденция, археология и т.д.**
9. **Филология (литературоведение), лингвистика.**
10. **Культурология, прикладное искусство и дизайн.**
11. **Краеведение, этнография.**

#### Сроки проведения

- прием материалов на конкурс до «25» ноября 2016 г.;
- работа экспертной комиссии с «28» ноября по «12» декабря 2016 г.

## **Порядок участия в конкурсе**

Для участия в конкурсе студенческих научно-исследовательских работ необходимо оформить работу и заявку в соответствии с требованиями и представить **в отдел сопровождения научных исследований (ОСНИ)** управления научно-исследовательской деятельности (УНИД) Костромского государственного университета (ул. **1 Мая, д. 14, корп. «А», ауд. 3-210**), либо **заместителю директора института по научной работе**. Консультации по вопросам участия в конкурсе и оформления работ можно получить у Малаховой Ксении Вячеславовны, контактный телефон: 39-16-10, [stud@ksu.edu.ru](mailto:stud@ksu.edu.ru). По электронной почте работы на конкурс не принимаются.

## **Состав комплекта материалов на конкурс**

1. Титульный лист – **заявка на участие** в конкурсе (1 экз.), оформляется по регистрационной форме (см. Приложение 1) **на каждую работу отдельно**, а также **отдельно на каждого соавтора**. Заявка должна быть полностью заполнена.

2. Научно-исследовательская работа (2 экз.). Работа оформляется в соответствии с требованиями оргкомитета.

**Заявка и научно-исследовательская работа не скрепляются.**

### **На конкурс не принимаются и не регистрируются:**

- неполные комплекты материалов;
- комплекты материалов, оформленные с нарушением правил;
- работы не исследовательского характера (описательные работы, эссе, работы, не содержащие собственных результатов автора).

Датой получения материалов на конкурс считается день его регистрации в оргкомитете.

Авторам работ и участникам конкурса не передаются рецензии, экспертные карты, протоколы жюри. Причины отклонения работ и присуждения наград, как правило, не сообщаются.

## **Правила оформления научно-исследовательских работ**

Работа представляется **в двух экземплярах в отдельных папках**. **В состав работы входят аннотация и научная статья**, содержащая описание работы. Аннотация и научная статья **между собой не скрепляются и выполняются на отдельных листах**. Аннотация и научная статья **имеют стандартный заголовок**.

### **Требование к тексту**

Весь текст выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь – 210 мм, вертикаль – 297 мм). Текст печатается ярким шрифтом «Times New Roman» размером – 12 кегель, через 1,5 интервал между строками на одной стороне листа.

Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики представляются внутри основного текста работы или выносятся отдельными приложениями к работе.

Формулы набираются в редакторе формул или вписываются черной пастой. Весь печатный, рукописный и чертежный материал должен быть хорошо читаемым.

При печати соблюдаются поля: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5, снизу 2 см. Текст должен быть отформатирован по ширине.

### **Стандартный заголовок**

Аннотация и научная статья имеют стандартный заголовок (см. Приложение 2). Сначала по центру печатается название работы, затем фамилии авторов, ниже указывается наименование учебного заведения, факультет, курс, группа, специальность. Сокращения в названии работы не допускаются.

### **Аннотация (Тезисы статьи)**

**Объем аннотации должен быть в пределах от 20 строк до одной страницы.** Аннотация должна содержать наиболее важные сведения о работе; в частности, включать следующую информацию: цель работы; задачи; объект исследования; программу исследования; методы и приемы, которые использовались в работе; полученные результаты; выводы. Аннотация не должна включать списки литературы, благодарностей и описания работы, выполненной руководителем.

Аннотация печатается на одной стандартной странице в следующем порядке: **стандартный заголовок, затем посередине слово «Аннотация», ниже текст аннотации.**

### **План исследований**

Должен содержать следующие разделы: проблема или вопрос, подлежащий исследованию, гипотеза; актуальность; подробное описание объекта, предмета, метода исследований; библиография (не менее трех основных работ, относящиеся к предмету исследования). План исследований объемом не более четырех стандартных страниц печатается в порядке: стандартный заголовок, затем посередине слова «План исследований», ниже текст.

### **Научная статья**

Статья представляет собой описание исследовательской (творческой) работы. Статья сопровождается иллюстрациями (чертежи, графики, таблицы, фотографии). Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. В работе не должен присутствовать сложный графический материал. **Объем текста статьи, включая введение и список литературы, не должен превышать 10 стандартных страниц. Для иллюстраций может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.** Иллюстрации выполняются на отдельных страницах, которые размещаются после списка литературы. Не допускается увеличение формата страниц, склейка страниц иллюстраций буклетом и т.п. **Нумерация страниц производится в правом верхнем углу.** Основной текст статьи нумеруется арабскими цифрами (1, 2, 3...), страницы иллюстраций – римскими цифрами (I, II, III...). Напечатанная статья и иллюстрации скрепляются вместе.

**На первой странице печатается стандартный заголовок.** Далее следует содержание (оглавление) статьи с указанием страниц соответствующих разделов, текст статьи, список литературы в порядке упоминания в тексте. Сокращения в названии статьи не допускаются.

В тексте научной статьи следует выделить следующие основные разделы:

1. Введение;
2. Основное содержание;
3. Выводы;
4. Список литературы.

**Введение** имеет целью ознакомить читателя с сущностью излагаемого вопроса или с его историей, с современным состоянием той или иной проблемы, с трудностями принципиального или технического характера, которые препятствуют достижению цели работы. Поэтому именно во введении должна быть четко сформулирована цель, задачи работы, обоснована ее актуальность. Ознакомившись с введением, читатель должен ясно представить себе, о чем дальше пойдет речь, в чем суть проблемы (задачи, вопроса, эксперимента и т.п.), какую цель поставил перед собой автор.

Объем введения – не более 1–1,5 страниц печатного текста, рекомендуемый объем – 1 страница. Не допускается использование иллюстраций в раздел «Введение».

**Основное содержание.** Раздел должен иметь заглавие, выражающее основное содержание работы, ее суть, научную идею и т.п. В этом разделе должна быть четко раскрыта новизна и достоверность результатов работы. Новым может быть, например, анализ известных научных фактов и их оценка автором работы: новое решение известной научной задачи, новая постановка эксперимента и т.п.

**Выводы** – неотъемлемая часть работы. В этом разделе кратко формулируются основные результаты работы в виде утверждения, а не перечисления всего того, что было сделано. Выводы должны быть краткими и точными и, как правило, состоять из одного-трех пунктов.

**Список литературы** в порядке упоминания в тексте. Здесь приводятся те литературные источники (книги, журнальные статьи, описание изобретений, справочники и т.п.), которые имеют прямое отношение к работе и использованы в ней. При этом в самом тексте работы должны быть обозначены номера позиций в списке литературы, на которые ссылается автор. Эти номера в тексте работы заключают в квадратные скобки, например: [1]; в списке литературы квадратные скобки не ставятся.

Список литературы размещается в конце текста под заголовком «Список литературы», отделяется пустой строкой. Литературные источники оформляются по образцу, приведенному в Приложении 3.

Если в состав работы входит компьютерная программа, то к работе прилагается исполняемый программный модуль на CD/DVD диске и описание содержания диска.

Не принимаются работы, содержащие только программу без необходимого описания.

Необходимо, чтобы компьютерные программы, содержащиеся в работе, сопровождалась:

- описанием задачи, предметной области, метода решения;
- изложением алгоритма решения задачи, программного интерфейса, описанием программы, входных и выходных данных и результатов, исполняемым программным модулем на диске;

- анализом результатов численного решения задачи;
- описанием характеристик вычислительной техники, на которой решалась задача.

На диске необходимо указать фамилию, имя, отчество автора (соавторов), институт, курс, группу, название работы.

#### **Экспертиза**

Экспертная комиссия формируется оргкомитетом конкурса. Научные руководители конкурсных студенческих работ не могут выступать экспертами. Оценка работ проводится в соответствии с критериями, изложенными в Приложении 4.

#### **Награды**

По итогам конкурса победители получают дипломы, рекомендации для публикации в изданиях университета. Лучшие работы конкурса будут направлены для участия в конференциях молодых исследователей.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ – ЗАЯВКА УЧАСТНИКА КОНКУРСА  
СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ КГУ 2016 ГОДА**

<b>1. Фамилия</b>	<b>2. Имя</b>
<b>3. Отчество</b>	<b>4. Дата рождения</b>
<b>5. Институт</b> _____ _____	<b>6. e-mail</b> _____ <b>телефон</b> _____
<b>Курс, группа</b> _____	
<b>7. Полное название работы</b> _____ _____ _____	
<b>8. Научное направление:</b> <input type="checkbox"/> Математика. Информатика. Информационные технологии. <input type="checkbox"/> Физика. Химия. <input type="checkbox"/> Биология и экология. <input type="checkbox"/> Техника и инженерное дело. <input type="checkbox"/> Психология. <input type="checkbox"/> Педагогика. <input type="checkbox"/> Экономика. <input type="checkbox"/> Социально-исторические науки: социальная работа, история, социология, юриспруденция, археология и т.д. <input type="checkbox"/> Филология (литературоведение), лингвистика. <input type="checkbox"/> Культурология, прикладное искусство и дизайн. <input type="checkbox"/> Краеведение, этнография.	
<b>9. Научный руководитель</b> <b>Фамилия</b> _____ <b>Имя</b> _____ <b>Отчество</b> _____ <b>Ученая степень</b> _____ <b>Ученое звание</b> _____ <b>Должность</b> _____	<b>10. Регистрационный номер и дата приема (заполняется в оргкомитете)</b>  _____ « ____ » _____ 2016 г. (дата)  _____ (подпись участника)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

Поисковые ресурсы и сервисы Интернета

Смирнов Иван Иванович

Костромская область, г. Кострома, ФГБОУ ВО «Костромской государственный  
университет»

институт культуры и искусств, 3 курс, 2 группа, педагогическое образование  
(профиль: «Музыка»)

Введение.....	1
Основное содержание.....	2
Выводы.....	9
Список литературы.....	10

#### Введение

«Интернет все больше становится доминирующим способом доступа к всемирным информационным ресурсам» [1], – это утверждение в полной мере справедливо ко всему, что касается вопросов химии и химического образования.

В условиях быстрого расширения множества информационных технологий, стремительного развития инструментальных средств важной задачей управления технологической составляющей современного образования является мониторинг, т.е. сбор и актуализация информации о разработке новых технологий и их использовании в образовании [2].

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ

#### Список литературы

1. Берлянт, А. М. Географические информационные системы в науках о Земле // Соросовский образовательный журнал. – 1999. – № 5. – С. 66–73
2. Управление современным образованием: социальные и экономические аспекты / под ред. А. Н. Тихонова. – М.: Вита-Пресс, 1998. – 256 с.

#### ***ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ:***

##### Книга одного, двух или трех авторов

Белкина, Т. Л. Религиозные объединения Костромского края: история и современность / Т. Л. Белкина. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. – 310 с.

##### Книга, изданная под редакцией

Психология семьи: стресс, совладание и устойчивость / под науч. ред. Е. В. Куфтяк. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2012. – 160 с.

##### Статья из журнала или газеты

Иванов, И. В. Новые крабы из бассейна р. Керменка // Новый археологический журнал. – 1995. – № 11. – С. 45–61.

##### Статья из книги

Богданов, В. П. Старообрядчество и русский «духовный ренессанс» начала XX в. // «А мне глаголати неленостно...»: Раскол и старообрядчество в современной рефлексии: сб. науч. тр. / сост. и науч. ред. И. А. Едошина. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2012. – С. 63–67.

##### Глава из книги

Басова, В. М. Социальная помощь уязвимым категориям молодёжи // Социальная работа с молодежью: учеб. пособие / под ред. проф. Н. Ф. Басова. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. – Гл. 3. – С. 48–64.

##### Архивные материалы

Записки о чумном бунте. Автограф // РО ИРЛИ. – Ф. 265. – Оп. 2. – Д. 1195. – Л. 7–10.

##### Законодательные материалы

Конституция (Основной Закон) Российской Федерации: [Принята общенародным голосованием в 1993г.] // Российская газета. – 1993. – № 248.

##### Ресурсы локального доступа



Шарков, Ф. И. Социология: теория и методы: учеб. / Ф. И. Шарков. – М. : Экзамен, 2007. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Сетевые ресурсы

Куратов, А. А. Кафедра истории Поморского государственного университета / А. А. Куратов. – URL: <http://hist.pomorsu.ru/history.html> (дата обращения: 01.09.2009).

Неопубликованный документ, например, из базы «Консультант-Плюс»

О введении надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы: указание М-ва соц. защиты Рос. Федерации от 14 июля 1992 года № 1-49-У. Документ опубликован не был. Доступ из справочно-правовой системы «Консультант-Плюс».

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**КРИТЕРИИ, ИСПОЛЬЗУЮЩИЕСЯ ПРИ ОЦЕНКЕ РАБОТ**

	Max балл	Оценка эксперта
<b>I Оценка собственных достижений автора (max балл – 50).</b>		
1. Использование знаний вне вузовской программы.	15	
2. Научное и практическое значение результатов работы: (возможность использования в научной работе, учебном процессе, публикации и т.д.)	15	
3. Новизна работы. а) получены новые теоретические результаты или эксперимент (10); б) имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы (8); в) имеются элементы новизны (5); г) ничего нового нет (0).	10	
4. Достоверность результатов работы: а) не вызывает сомнений (10); б) сомнительна (5); в) результаты явно не достоверные (0).	10	
<b>II. Эрудированность автора в рассматриваемой области (max балл – 20).</b>		
1. Использование известных результатов и научных фактов в работе.	10	
2. Знакомство с современным состоянием проблемы.	5	
3. Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой.	5	
<b>III. Композиция работы и ее особенности (max балл – 30).</b>		
1. Постановка и раскрытие цели в содержании работы: а) сформулирована четко, содержание работы раскрывает поставленную цель (10); б) сформулирована неясно, содержание не в полном объеме раскрывает цель работы (5); в) цель сформулирована, содержание работы не соответствует поставленной цели (0).	10	
2. Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления.	10	
3. Структура работы (имеются: введение, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы).	10	
<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>	