

Наименование дисциплины	<b>История</b>
Трудоемкость дисциплины	Часы
	175
Формы контроля	Экзамен
Семестр изучения	2
<b>Цели освоения дисциплины</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать представление об основных этапах развития истории России с древнейших времен до наших дней.</li> <li>• Проанализировать общее и особенное российской истории, что позволит определить пути развития России и ее место в мировом историческом процессе.</li> </ul>	
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	
Дисциплина входит в блок ОУД.04(П) – общеобразовательный цикл.	
<b>Формируемые компетенции</b>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>	
<b>Студент должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	
<b>Студент должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических политических и культурных проблем.</li> </ul>	
<b>Студент должен владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения исторических знаний; методами в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии;</li> </ul>	

навыками теоретического выражения своей мировоззренческой позиции в устной и письменной речи

**Ответственная кафедра**

Истории и философии

Программа одобрена на заседании каф. истории и философии «27» августа 2015 г., протокол № 1.

Разработчик К.ист.н., доцент А.Е. Кидяров

Заведующий кафедрой истории и философии К.филос.н., доцент В.Н. Тарковский