

УДК 347.9

**Конева Елизавета Евгеньевна,**  
студент, Костромской государственной университет,  
г. Кострома, Российская Федерация  
*liza.koneva.96@list.ru*

**Хлестакова Любовь Анатольевна,**  
кандидат педагогических наук, доцент,  
Костромской государственной университет,  
г. Кострома, Российская Федерация  
*lub-kuku@mail.ru*

**Ганжа Наталья Владимировна,**  
кандидат юридических наук, доцент,  
Костромской государственной университет  
г. Кострома, Российская Федерация  
*nat\_ganzha@mail.ru*

### **Юридическое образование как профессиональный ценз медиатора**

*Определив понятие и сущность процедуры медиации, авторами статьи проанализированы мнения специалистов в области альтернативного разрешения спора относительно установления профессионального ценза медиатора – высшего юридического образования. Предложены изменения в Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».*

***Ключевые слова:** медиация, процедура медиации, посредничество, медиатор, юридическое образование.*

**Koneva Elizaveta Evgenievna,**  
student, Kostroma State University,  
Kostroma, Russian Federation

**Khlestakova Lyubov Anatolyevna,**  
candidate of pedagogics, associate professor, Kostroma State University,  
Kostroma, Russian Federation

**Ganzha Natalia Vladimirovna,**  
candidate of law, associate professor, Kostroma State University,  
Kostroma, Russian Federation

### **Legal education as a mediator's professional qualification**

*Having defined the concept and essence of the mediation procedure, the authors of the article analyzed the opinions of experts in the field of alternative dispute resolution regarding the establishment of a mediator's professional qualification – higher legal education. Amendments to the*

*Federal Law “On alternative dispute settlement procedure with the participation of an intermediary (mediation procedure)” are proposed.*

**Keywords:** *mediation, mediation procedure, mediation, mediator, legal education.*

Одним из уникальных способов урегулирования правовых споров является процедура медиации. В переводе с латинского медиация (mediatio) есть «посредничество, содействие третьей стороны в мирном разрешении споров».

В ст. 2 Федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» содержится дефиниция понятия «процедура медиации», под которой понимается «способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения» [1]. Кроме того, медиация также рассматривается как «альтернативная процедура урегулирования споров с участием в качестве посредника независимого лица – медиатора» (п. 1 ст. 1 Закона о медиации). Иными словами, медиация всегда связана с конфликтом или спором и является способом его разрешения.

Придерживаясь позиции профессора Ц. А. Шамликашвили, считаем верным определить медиацию как альтернативный способ разрешения спора при участии третьей нейтральной, беспристрастной стороны – медиатора, оказывающего содействие сторонам, вовлеченным в спор и добровольно участвующим в процедуре медиации, с целью выработки взаимоприемлемого и жизнеспособного решения по разрешению спора на условиях взаимного уважения и принятия права каждой из сторон защищать свои интересы [5].

В то же время для этого необходимо научиться договариваться, дабы такие переговоры смогли принести успех и наилучший результат для разрешения спора. В такой ситуации именно от профессионального уровня медиатора исходит помощь в переговорах между сторонами. И здесь возникает вопрос: должен ли медиатор иметь высшее юридическое образование для разрешения спора?

Медиатор есть посредник, задача которого состоит в создании таких условий, при которых стороны спора восстановят способность конструктивного общения, сформируют общее понимание проблемы, придут к взаимовыгодному жизнеспособному решению. При этом сам медиатор не зависит от сторон, он не заинтересованное лицо в исходе конфликта с точки зрения содержания спора. Поэтому здесь очень важно соблюдать беспристрастность и нейтральность. Иными словами, процедура медиации не является подобием судебного состязания в доказывании либо опровержении фактов. Это в первую очередь сотрудничество, взаимное принятие усилий для разрешения проблемы.

Медиатор действует в интересах каждой стороны, он не должен смотреть на разрешение проблемы с правовой точки зрения, смотреть на ее решение «глазами юриста». На наш взгляд медиатор должен обладать навыками психолога, поскольку его цель привести стороны к взаимопониманию при решении конфликта. Несмотря на то, какое у медиатора профессиональное образование, ему необходимо уметь «не позволять его знаниям, опыту, суждениям в той или иной сфере оказывать влияние на его поведение, высказывания, чтобы не на-

нести ущерб процессу разрешения спора собственниками, которого являются сами стороны» [6].

В то же время необходимо учесть, что медиатор-психолог без юридического образования не сможет грамотно разработать проект медиативного соглашения в соответствии с законодательством. По этой причине некоторые исследователи предлагают внести изменения на законодательном уровне в требования, предъявляемые к медиатору, а именно допускать в качестве медиатора лицо, имеющее высшее юридическое образование [4].

Некоторые авторы и вовсе считают необходимым исключить из Закона о медиации возможность осуществлять процедуру медиации «непрофессионалами» [2]. К примеру, как отмечает М. О. Владимирова: «Соглашение о применении медиации отвечает признакам гражданско-правового договора», а отношения, возникающие при этом, имеют характер гражданско-правовых [3]. Об этом можно увидеть и в самом Законе о медиации, где в пункте 4 статьи 12 характер медиативного соглашения установлен как гражданско-правовой сделки. То есть, так или иначе, медиатору необходимо иметь хотя бы основные знания в области юриспруденции.

Предлагаем внести изменения в пункт 1 ст. 16 ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» внести изменения по вопросу образования медиаторов и изложить ее в следующей редакции: «Осуществлять деятельность медиаторов на профессиональной основе могут лица, достигшие возраста двадцати пяти лет, имеющие высшее образование (юридическое) и получившие дополнительное профессиональное образование по вопросам применения процедуры медиации».

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) : федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2010. № 31, ст. 4162.

2. Волкова М. А., Шиловская А. Л. К вопросу о правовом статусе отдельных участников отношений по медиации // Современное право. 2019. № 3. С. 96–99.

3. Владимирова М. О. Правовые отношения в процедуре медиации // Вестник Волжского университета им. В. Н. Татищева. 2012. № 4. С. 74–81.

4. Михайлова Е.В. Соглашение о примирении и его место в системе защиты права // Нотариус. 2021. № 8. С. 20–24.

5. Шамликашвили Ц. А. Медиация – современный метод внесудебного разрешения. М. : Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования, 2017. 77 с.

6. Кто может быть медиатором и почему ими не могут быть госслужащие и муниципальные служащие? URL: <https://www.garant.ru/ia/opinion/author/shamlikashvili/509288/> (дата обращения: 01.12.2021).