

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
профессор по учебно-методической работе
Л.И. Тимонина

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ

направление подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение

направленность – Онтология и теория познания

Составитель:
д.филос. н., профессор
В.Ю. Яковлев

Кострома
2021

Пояснительная записка

Вступительное испытание проводится в соответствии с Правилами приема в КГУ, Регламентом проведения вступительных испытаний и Программой вступительного испытания.

Цель вступительного испытания – проверка умения анализировать развитие философских онтологических и гносеологических концепций, выявлять сущность различных точек зрения и применять их для решения актуальных проблем человеческого и общественного бытия. В ходе экзамена поступающий должен продемонстрировать знание основных философских проблем, специфики и тематики философского знания, владение базовыми принципами и приемами философского познания, навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Кроме рассмотрения современного состояния философских проблем от будущего аспиранта требуется уделить внимание историко-философскому материалу, который демонстрирует многообразие философской мысли и может быть фундаментом собственных научно-методологических размышлений.

Поступающий должен:

Знать основные этапы развития философии, философские концепции онтологии и теории познания, основные понятия и термины.

Уметь анализировать специфику различных философских концепций онтологии и теории познания, использовать полученные методы для решения актуальных проблем, выражать и аргументировать собственную точку зрения.

Владеть навыками анализа философских концепций онтологии и теории познания и их сопоставления.

Форма проведения вступительного испытания

Форма проведения вступительного испытания (очно) – письменная форма, по билетам.

В каждом билете содержится 2 вопроса.

Продолжительность вступительного испытания (очно) – 60 минут.

Форма проведения вступительного испытания (дистанционно) – письменная форма, по билетам.

Вступительный экзамен по онтологии и теории познания в дистанционном формате проводится с использованием системы дистанционного обучения (СДО) и платформы ZOOM.

Билеты направляются студентам с использованием электронных средств связи, либо озвучиваются непосредственно членом экзаменационной комиссии. В каждом билете содержится 2 вопроса.

Прокторинг вступительного испытания проводится при помощи видеозаписи, позволяющей проведение идентификации личности, сдающего экзамен, включая представление его паспорта, перед началом экзамена.

Письменные ответы на вопросы экзамена в формате DOC или JPG загружаются обучающимся в СДО, копия ответа направляется на электронную почту кафедры. На основании проверки письменной работы студента члены экзаменационной комиссии, могут задать студенту уточняющие вопросы в пределах программы проведения государственного экзамена, которые отражаются в протоколе комиссии.

Продолжительность вступительного испытания (дистанционно) – 60 минут.

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по 100-балльной шкале.

Требования к ответу: поступающие должны понимать принципы построения философских систем онтологии и теории познания, свободно оперировать понятиями и категориями, понимать особенности научно-теоретического, ценностного и практического освоения действительности.

Критерии оценки и шкала оценивания: экзаменационная комиссия использует 100-балльную шкалу оценивания знаний.

Оценка «80-100» – знание содержания современных отечественных и зарубежных дискуссий по проблемам онтологии и теории познания, обладание навыками философского осмысления проблем бытия мира и человека, процессов социальной практики, результатов и исследовательских стратегий современной науки; умение ориентироваться в многообразии понятийных структур и методов современной философии, ее связей с иными формами интеллектуального и духовного освоения действительности; использование философских понятий, определений, фактического материала, примеров, цитат. Поступающий свободно ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом философии.

Оценка «60-79» – знание особенностей представлений о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности человеческого бытия, о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, духовных ценностях; представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии вопроса. Поступающий хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания.

Оценка «50-59» – знание фактического материала, основных этапов развития философского знания, основных философских и научных школ, направлений, концепций, раскрытие вопроса на теоретическом уровне и его обоснование. Поступающий допускает незначительные ошибки при изложении экзаменационных вопросов; не подтверждает ответ конкретными примерами, частично демонстрирует владение понятийным аппаратом и готовность применять теоретические знания, не умеет корректно изложить и оценить различные подходы к излагаемому материалу, с существенными неточностями ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «49 и менее» – отсутствие фактических знаний об основных этапах развития философии и философских концепциях, неумение раскрыть суть философской концепции, отсутствие умения проводить компаративистский анализ философских идей. Поступающий не может изложить вопрос своими словами, не может использовать знания программного материала по философии, не отвечает на большую часть дополнительных вопросов приемной комиссии, не ориентируется в теоретическом материале, при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.

Содержание вступительного испытания
по дисциплине «Онтология и теория познания»

1. Понятие онтологии и ее место в структуре философии

Онтология как философское учение о бытии. Онтологическое самообоснование философии. Универсальность и необходимость онтологического аспекта философской проблематики. Философия как рефлексия предельных оснований бытия: онтологический уровень философии. Бытие как центральная категория онтологии. Способы постановки вопросов о бытии. Проблема критериев существования. Базовые понятия онтологии. Бытие и мышление. Бытие и сущность. Бытие и существование. Идеальное и материальное; онтологический статус идеального. Соотношение бытия и реальности в различных философских концепциях.

2. Философское учение о бытии

Категория бытия и ее смысл. Проблема бытия в истории философии. Мир как совокупная реальность единства природы и, человека, материального и духовного. Проблема субстанции. Дуализм и монизм. Формирование понятий материального и духовного. Философское осмысление современных естественнонаучных взглядов на системную организацию природы. Философское значение синергетики. Уровни организации неживой и живой природы. Современные представления о единстве материи, времени и пространства.

3. Основные онтологические концепции

Понятие субстанции в онтологических системах. Поиски субстанциальной основы бытия в истории философии. Общее представление о соотношении духа и материи. Материализм и идеализм о природе сознания и мышления и их соотношения с материей. Бытие и развитие. Многообразие форм движения и структурные уровни бытия. Проблема движения в истории философии. Диалектические концепции развития.

4. Основные формы движения материи и критерии их классификации

Материалистический субстанциализм. Разновидности построения материалистической онтологии. Понимание материи как объективной реальности и как субстанции всех процессов в мире. Принцип материалистического единства мира. Бытие и сознание: проблема соответствия философских онтологических построений объективной реальности. Онтологическая картина мира, реальный мир и индивид.

Конструктивная и творческая активность сознания и критика онтологизма. Онтологические модели в современной философии.

5. Бытие и развитие

Проблема движения в истории философии. Соотношение движения, изменения и развития. Основные свойства движения. Философские модели развития: креационизм, преформизм, эмерджентизм, эволюционизм. Диалектические концепции развития. Нелинейность развития. Многообразие форм движения и структурные уровни бытия. Изменяющееся и неизменяющееся бытие. Проблема всеобщности движения.

6. Основные формы детерминации бытия

Основные типы и формы детерминации. Концептуальная структура принципа детерминизма, его универсальность и фундаментальность. Механистический детерминизм. Основные типы детерминации в мире. Причина и следствие. Принцип причинности. Закономерность и формы ее проявления в мире. Необходимость и случайность. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Детерминизм и свобода человека. Общество как целостная система

7. Проблема познаваемости мира

Границы познания и способы постановки вопросов о возможности познания. Категории субъекта и объекта познания. Сущность знания. Противоречие между субъектом и объектом как главная движущая сила развития знания. Проблема соотношения личного и безличного знания. Проблема субъекта в постклассической гносеологии; тематизация “трансцендентального” и “коллективного” субъекта познания.

8. Виды и уровни познания

Источники человеческого знания о мире. Проблема априорного и апостериорного. Антитеза рационализма и сенсуализма, «первичных» и «вторичных» качеств, образного и знакового. Опосредованный характер чувственных образов и программы «очищения» когнитивного опыта. Виды рациональности: понятие рациональности в естественных и гуманитарных науках. Философская рациональность. Специфика естественнонаучного и гуманитарного познания.

9. Проблема истины в философии

Концепции истины. Классические модели истины: корреспондентская, семантическая, конвенциональная, априористская. Неклассические модели истины. Диалектика абсолютной и относительной истины. Проблема критериев истины. Истина и ценности. Этические и эстетические компоненты в структуре современного знания.

10. Проблема онтологии человека в философии

Деятельностная сущность человека. Познавательное и ценностное отношение человека к бытию. Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека. Основные ценности человеческого существования. Роль языка в процессе антропосоциогенеза. Нравственно-социальные запреты как фактор антропосоциогенеза. Проблемы сущности и существования человека. Природное и общественное в человеке. Биологическое и социальное в человеке. Аналитика человеческого бытия. Сознание, самосознание и бессознательное. Эмоциональное и рациональное. Телесность как феномен культуры. Философия о смысле существования человека. Свобода и ответственность. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса. Экзистенциальные ценности и социальные. Нравственные ценности человеческого бытия. Культура как система ценностей. Ценности традиционного и техногенного общества. Антропогенный кризис и его философское осмысление.

11. Основы онтологии общества

Философские основания теоретической модели общества: натурализм, материализм, идеализм. Общество как целостная развивающаяся система. Общественная закономерность и специфика социального детерминизма. Отличие законов социума от законов природы. Вероятностный характер социальных законов. Случайность в социальных процессах. Историческая необходимость и свобода. Стихийность и сознательность в общественной жизни. Сущность исторического процесса. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. Многовариантность исторического процесса.

12. Проблема сознания в философии

Сознание как необходимое условие всех форм жизнедеятельности человека. Творческая активность сознания. Действительность, мышление и язык. Искусственный интеллект. Сознание и самосознание. Групповое и индивидуальное сознание. Общественная психология. Форма общественного сознания — политическое, правовое, экономическое, художественное, нравственное, религиозное сознание. Религия и её место в духовной культуре и истории. Принцип свободы совести. Проблема духовности.

13. Познание как предмет философского анализа

Проблема познаваемости мира. Познание как исторически развивающееся отношение к миру. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное в познании. Творчество и интуиция. Объяснение и интуиция. Умозрение и его роль в познании. Проблема истины в теории познания. Понятия абсолютной и относительной истины. Практика как критерий истины. Социокультурные предпосылки познания. Познание и человеческая

субъективность. Феномен веры. Рациональное и иррациональное в познании. Специфика социального познания. Социальная прогностика и футурология.

14. Философия науки и техники

Философия науки как отрасль философского знания. Наука как система знания, как особый вид деятельности, как социальный институт. Научное познание и его специфические признаки. Проблема демаркации научного и ненаучного знания. Познавательные функции науки. Возможности и границы научного познания. Структура научной методологии. Специфика методов естественнонаучного, технического и социогуманитарного познания. Теоретическое и эмпирическое научное познание, их взаимодействие. Структура эмпирического и теоретического уровней знания. Исторические типы научной рациональности. Неклассическая и постнеклассическая наука XX века. Позитивистские и постпозитивистские подходы в философии науки. Наука и техника. Технические науки. Структура технической теории. Кризис традиционной инженерии. Этические и экологические критерии развития современной техники. Проблемы информационного общества (Э. Тоффлер, Ф. Фукуяма). Социальные и этические проблемы научно-технического прогресса. Современный экологический кризис. Пути преодоления глобальных кризисных ситуаций. Гносеологический аспект экофилософии. Техногенная цивилизация и информационное общество.

ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ В АСПИРАНТУРУ ПО ОНТОЛОГИИ И ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ

1. Понятие мировоззрения. Специфика философского мировоззрения.
2. Философская, научная, мифологическая и религиозная картины мира.
3. Основные проблемы онтологии и ее место в структуре философии.
4. Бытие как центральная категория онтологии.
5. Концепции идеалистической и натурфилософской онтологии. Неклассические онтологические модели.
6. Основные формы детерминации бытия.
7. Проблема единства мира в философии и науке.
8. Проблема познаваемости мира и варианты ее решения: основные философские концепции.
9. Источники человеческого знания о мире. Рационализм и сенсуализм. Рационализм и эмпиризм.
10. Проблема априорного и апостериорного в познании в философии И Канта.
11. Проблема истины в философии. Классические и неклассические модели истины.
12. Специфика научного познания.
13. Структура научного познания. Эмпирический, теоретический и метатеоретический уровень научного познания.

14. Исторические типы научной рациональности.
15. Науки о природе и науки об обществе. Проблема специфики гуманитарного знания.
16. Сознание как проблема философии. Социокультурная сущность сознания. Сознание и мышление.
17. Сознание как предмет эпистемологических исследований.
18. Роль языка в познании. Концепции языка в философии.
19. Проблема сущности и существования человека в философии.
20. Культура как форма социального бытия человека и система ценностей.
21. Понятие субстанции и основной вопрос философии. Поиски субстанциальной основы бытия в истории философии.
22. Детерминизм и проблема свободы человека.
23. Соотношение онтологии и гносеологии.
24. Проблема бытия и мышления в истории философии. Идеальное и материальное, онтологический статус идеального.
25. Ценности традиционного и техногенного общества. Антропогенный кризис и его философское осмысление.
26. Проблема познания в философии. Чувственное, рациональное и иррациональное в познании. Вера и знание.
27. Философия и наука. Основные проблемы философии науки.
28. Философский анализ методологии научного познания (Т. Кун, К. Поппер).
29. Философские проблемы техники. Технический прогресс и глобальные проблемы человечества.
30. Глобализация как тенденция развития современной цивилизации и ее проблемы.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Онтология и теория познания в 2 т. Том 1. Основы онтологии: учебник / Ф. Ф. Вяккерев [и др.] ; под ред. Ф. Ф. Вяккерера, В. Г. Иванова, Б. И. Липского, Б. В. Маркова. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2017. – 322 с.

2. Губин В. Д. Философия. Учебник – М.: Проспект, 2014. – 336 с.

3. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Основы философии. – СПб: СпецЛит., 2013. – 304 с.

4. Лебедев С.А. Философия науки. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 288 с.

5. Матяш Т.П., Жаров Л. В., Несмеянов Е. Е. Философия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 508 с.

6. Нижников С.А. Философия: Учебник – М.: ИНФРА-М, 2013. – 461 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Беляев В. Интеркультура и философия. – М.: Ленанд, 2014. – 336 с.
2. Гобозов И. Социальная философия: учебное пособие для вузов. – М.: Академический проект, 2010. – 352 с.
3. Горохов В.М. Основы философии техники и технических наук: Учебник. – М.: Гардарики, 2007. – 335 с.
4. Канке В. История, философия и методология естественных наук. Учебник. – М.: Юрайт, 2014. – 512 с.
5. Канке В. История, философия и методология социальных наук. Учебник. – М.: Юрайт, 2014. – 572 с.
6. Кобылянский В.А. Философия экологии. Краткий курс. – М.: Академический проект, 2010. – 632 с.
7. Колесников А. С. История философии. Учебник для ВУЗов. – СПб.: Питер, 2010. – 656 с.
8. Спиркин А. Философия для технических вузов. Учебник. – М.: Юрайт, 2014. – 392 с.
9. Чапаев Н.К., Верещагина, И.П. Философия и история образования. Учебник. – М.: Academia, 2013. – 288 с.
10. Яковлев В.Ю. Основания научного познания: возможности трансцендентально-прагматического анализа. – Saarbrucken (Germany): Lambert Academic Publishing, 2011. – 298 с.
11. Яковлев В.Ю. Философские основания научного познания. – Кострома: Изд-во КГТУ, 2011. – 167с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. <http://www.gornyfilosof.net> Курс философии для студентов кафедры СПГГУ
2. <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1> Библиотека философской антропологии
3. <http://vslovar.ru/fil> Визуальный словарь, раздел «Философия»
4. <http://iph.ras.ru/elib.htm> Институт философии РАН
5. <http://philosoff.ru> Философия: студенту, аспиранту, философу
6. <http://www.filosofium.ru> Философия науки
7. <http://renaissance.rchgi.spb.ru> Философская библиотека Ренессанса
8. <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html> Философская библиотека Средневековья
9. <http://filosof.historic.ru> Цифровая библиотека по философии

10. <http://encycl.anthropology.ru>
философской антропологии

Энциклопедия философии и