

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Костромской государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебно-методической работе

Л.И. Тимонина

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
В АСПИРАНТУРУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

- 01.06.01 Математика и механика;
- 06.06.00 Биологические науки;
- 09.06.01 Информатика и вычислительная техника;
- 15.06.01 Машиностроение;
- 18.06.01 Химическая технология;
- 22.06.01 Технологии материалов;
- 29.06.01 Технологии легкой промышленности;
- 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве;
- 37.06.01 Психологические науки;
- 38.06.01 Экономика;
- 40.06.01 Юриспруденция;
- 44.06.01 Образование и педагогические науки;
- 45.06.01 Языкознание и литературоведение;
- 46.06.01 Исторические науки и археология;
- 47.06.01 Философия, этика и религиоведение;
- 50.06.01 Искусствоведение;
- 51.06.01 Культурология.

Составитель:

д. филос. н., профессор Яковлев В.Ю.

Кострома  
2021

## **Пояснительная записка**

Вступительное испытание проводится в соответствии с Правилами приема в КГУ, Регламентом проведения вступительных испытаний и Программой вступительного испытания.

**Цель вступительного испытания** – проверка умения анализировать развитие философских концепций, выявлять сущность различных точек зрения и применять их для решения актуальных проблем человеческого и общественного бытия. В ходе экзамена поступающий должен продемонстрировать знание основных философских проблем и концептов, специфики и тематики философского знания, владение базовыми принципами и приемами философского познания, навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Кроме рассмотрения современного состояния философских проблем от будущего аспиранта требуется уделить внимание историко-философскому материалу, который демонстрирует многообразие философской мысли и может быть фундаментом собственных научно-методологических размышлений.

Поступающий должен:

**Знать** основные этапы развития философии, философские концепции, основные понятия и термины.

**Уметь** анализировать специфику различных философских концепций, использовать полученные методы для решения актуальных проблем, выражать и аргументировать собственную точку зрения.

**Владеть** навыками анализа философских концепций и их сопоставления.

### **Форма проведения вступительного испытания**

Вступительное испытание при поступлении в аспирантуру по дисциплине «Философия» проводится очно по билетам и (или) с использованием дистанционных технологий.

### **Форма проведения вступительного испытания (дистанционно)**

Вступительное испытание по дисциплине «Философия» проводится в тестовой форме. Поступающий в аспирантуру отвечает на вопросы теста и готовит ответ на практическое кейс-задание. Ответ на кейс-задание загружается поступающим в СДО, копия ответа направляется на электронную почту кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций [kaf\\_fkisk@ksu.edu.ru](mailto:kaf_fkisk@ksu.edu.ru).

Тест по дисциплине «Философия» содержит 60 вопросов. Выполнение тестового задания, предполагает выбор одного правильного ответа из

предложенных или несколько ответов, если в скобках задания оговаривается (укажите все правильные варианты).

**Продолжительность выполнения теста** — 60 минут.

Наряду с тестом для оценки практических навыков освоения курса поступающему необходимо, получив контрольное практическое задание, подготовить письменный ответ и загрузить его в СДО, копия ответа направляется на электронную почту кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций [kaf\\_fkisk@ksu.edu.ru](mailto:kaf_fkisk@ksu.edu.ru).

Объем текста при подготовке ответа с помощью редактора Word – 1-2 страницы (формата А 4 при использовании 14-го размера шрифта Times New Roman и одинарного межстрочного интервала).

**Продолжительность выполнения задания** – 30 мин.

**Общая продолжительность вступительного испытания (экзамена) по философии (дистанционно)** – 90 минут.

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по 100-балльной шкале.

Требования к ответу: поступающие должны понимать принципы построения философских систем, свободно оперировать понятиями и категориями, понимать особенности научно-теоретического, ценностного и практического освоения действительности.

#### **Форма проведения вступительного испытания (очно)**

Вступительный экзамен по философии проводится в письменной форме, по билетам. В каждом билете содержится 2 вопроса.

Прием вступительного экзамена оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему.

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по 100-балльной шкале.

**Продолжительность вступительного испытания (экзамена) по философии (очно)** – 90 минут.

Требования к ответу: поступающие должны понимать принципы построения философских систем, свободно оперировать понятиями и категориями, понимать особенности научно-теоретического, ценностного и практического освоения действительности.

**Критерии оценки и шкала оценивания:** экзаменационная комиссия использует 100 бальную шкалу оценивания знаний.

**Оценка «80-100»** – знание содержания современных отечественных и зарубежных дискуссий по проблемам онтологии и теории познания, обладание навыками философского осмысления проблем бытия мира и человека, процессов социальной практики, результатов и исследовательских стратегий современной науки; умение ориентироваться в многообразии понятийных структур и методов современной философии, ее связей с иными формами интеллектуального и духовного освоения действительности; использование философских понятий, определений, фактического материала, примеров, цитат. Поступающий свободно ориентируется в теоретическом материале; умеет корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, владеет понятийным аппаратом философии. Изложение полученных знаний в письменной форме, полное, в соответствии с требованиями учебной программы.

**Оценка «60-79»** – знание особенностей представлений о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности человеческого бытия, о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, духовных ценностях. Поступающий хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания. Изложение полученных знаний в письменной форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки.

**Оценка «50-59»** – знание фактического материала, основных этапов развития философского знания, основных философских и научных школ, направлений, концепций, раскрытие вопроса на теоретическом уровне и его обоснование. Поступающий допускает незначительные ошибки при изложении экзаменационных вопросов; не подтверждает ответ конкретными примерами, частично демонстрирует владение понятийным аппаратом и готовность применять теоретические знания, не умеет корректно изложить и оценить различные подходы к излагаемому материалу, с существенными неточностями ответил на дополнительные вопросы. Изложение полученных знаний неполное, допускаются отдельные существенные ошибки при выполнении контрольного задания.

**Оценка «49 и менее»** – отсутствие фактических знаний об основных этапах развития философии и философских концепциях, неумение раскрыть суть философской концепции, отсутствие умения проводить компаративистский анализ философских идей. Поступающий не может использовать знания программного материала по философии, не отвечает на

большую часть вопросов теста и практического задания, не ориентируется в теоретическом материале, при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.

## **Программа вступительного испытания по дисциплине «Философия»**

### **1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе**

Философия как особая форма постижения действительности, как свободное критическое мышление, учение о бытии и сознании, мире и человеке. Природа философских проблем, их «вечный» характер. Проблема смысла жизни. Специфика философии как мудрости своего времени. Философия-квинтэссенция духовной культуры. Теоретический характер философского знания. Основные области философии, категориально-понятийный аппарат философии и ее функции. Философия и мировоззрение. Мифологическое и религиозное мировоззрение и их соотношение с философией. Исторические этапы развития философии. Сходства и различия философии, науки и религии. Соотношение истины и ценностей в философии. Философия и искусство. Место философии в духовной культуре человечества. Философия и духовный мир личности. Философское основание творчества.

### **2. Философия Древнего Востока и Античности**

Возникновение философии. Основные проблемы натурфилософии Древнего Китая. Идеиное обоснование системы социальных обязательств. Учение Конфуция о человеке, обществе, государстве его роль в истории Китая. Идеиное обоснование системы. Древнеиндийская философия. Учение о бытии. Теория познания. Диалектика в философских взглядах древнеиндийских мыслителей. Человек и философии и культуре Древней Индии. Индуизм. Учение йоги. Философия буддизма. Социально-исторические основы философии Древней Греции. Становление полиса и его влияние на античное сознание. От мифа к логосу. Чувственно-материальный космос как абсолют античного мышления. Диалектика идеи и материи. Древнегреческие боги и античная философия. Основные этапы развития античной философии. Концепция развития Гераклита. Демокрит и Эпикур. Специфика античного материализма. Философское учение Сократа. Идеализм Платона. Социальная утопия Платона. Человек в античной философии и культуре. Философская система Аристотеля. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима: кинизм, скептицизм, эпикуреизм, стоицизм. Неоплатонизм.

### **3. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения**

Средневековье. Средневековье как культурно-историческое понятие. Возникновение христианства. Восточная и латинская патристика. Теоцентризм как принцип средневекового мышления. Сопряженность философии и религии. Философия и теология. Блаженный Августин. Идея Бога в философии. Учение о природе и человеке. Истина и знание. Проблема свободы воли. Теория исторического процесса. Схоластика. Учение Фомы Аквинского о Боге, соотношение разума и веры, сущности и существования, доказательства бытия Бога. Проблема универсалий. Реализм и номинализм. Идея двойственной истины. Развитие диалектики и логики в философии средневековья. Возрождение. Античное философское наследие и его роль в формировании философских воззрений мыслителей 14-16 веков. Гуманизм и схоластика. Антропоцентрический характер философии Возрождения. Натурфилософия. Космология. Характерные черты эпохи. Их отражение в философской мысли. Философия Возрождения как особый этап в истории философии. Зарождение и утверждение новых парадигм философско-научного познания мира: Н. Кузанский, Н. Коперник, Г. Галилей. Бог и мир в учении Н. Кузанского. Книгопечатание и распространение знаний. Возрождение классической древности. Бесконечная вселенная и Бог. Пантеистическая картина мира. «Христианский гуманизм» Эразма Роттердамского. Отношение к Библии. Дж. Бруно. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. Ренессансный неоплатонизм. Политическая философия Н.Макиавелли. Гуманизм и утопия. Т. Мор и Т. Кампанелла.

### **4. Становление философии Нового времени**

Учение о методе и его место в философии Нового времени. Формирование индуктивного метода. Разновидности эмпиризма: Бэкон, Юм и другие. Проблема знания и заблуждения. Качественный скачок от ренессансной к новоевропейской форме мышления. Р.Декарт и становление рационализма. «Рассуждение о методе». Дуализм Декарта. Противостояние механистической картины мира и метафизика Лейбница. Проблема соотношения Бога и мира в философии Нового времени. Учение Спинозы о субстанции. Этика Спинозы. От теологического к юридическому мировоззрению. Политическая философия Т. Гоббса. Гносеологическая проблематика в философии Нового времени. Сенсуализм Д. Локка и его дальнейшая эволюция. Философские позиции Д. Беркли и Д. Юма. Проблема человека, общества и исторического процесса. Идеи прогресса и свободы. Учение о правах человека. Культурно-исторические предпосылки философии Французского Просвещения. Вера в мощь человеческого разума, прогресс науки как условие экономического и социального процветания. Антиклерикализм мыслителей французского Просвещения. Деизм. Философские взгляды Вольтера. Французские материалисты XVIII века П. Гольбах и Д. Дидро. «Энциклопедия» и ее роль в истории культуры. Общественно-правовой идеал Просвещения. Социально-философские идеи

Жан-Жака Руссо. Немецкое Просвещение. Философское мировоззрение Гете. Философия истории И. Гердера.

## **5. Немецкая классическая философия.**

Исторические корни классической немецкой философии. Великая Французская революция и культура конца XVIII-начала XIX веков. Жизнь И. Канта. «Докритический» период в творчестве Канта и его естественнонаучные взгляды. Философские идеи Канта в «критический» период. «Критика чистого разума» — главный философский труд Канта. Гносеология Канта. Переворот, совершенный Кантом: познание как деятельность, протекающая по своим собственным законам. Обоснование Кантом всеобщности и необходимости научного знания. Этика Канта и учение об историческом императиве. Проблема свободы. Философия истории. Идея всеобщего мира. Мировое значение кантовских философских идей. Послекантовский немецкий идеализм. Философские взгляды И. Фихте и Ф. Шеллинга. Г. Гегель и его жизненный путь. Абсолютный идеализм Гегеля. Диалектический метод Гегеля и разработка им теории диалектики. Система Гегеля. Учение о тождестве бытия и мышления. Политико-правовые взгляды. Социальная философия. Теория исторического процесса. Материализм в классической немецкой философии. Л. Фейербах. Критика идеализма и диалектики. Фейербах о происхождении и сущности религии, ее роли в развитии общества. Философская антропология Фейербаха.

## **6. Эволюция философской мысли в России.**

Философские взгляды М. Ломоносова, Ф. Прокоповича, А. Радищева. Идеино-философские течения 30-40 годов XIX века. П. Чаадаев. Славянофильство и западничество. А. Герцен. Философский антропологизм Н. Чернышевского. Национальные философские культуры народов России. Просветительская философская мысль татарского народа. В. Соловьев: вехи биографии. Мировоззрение философа. Усвоение мировой философской мысли. Конфессиональные искания. Стремление создать универсальную философскую систему. Основные философские труды. Критика эмпиризма, материализма, позитивизма. Онтология и гносеология Вл. Соловьева. Идея всеединства. Этика всеединства. «Оправдание добра». Социально-исторический смысл философии всеединства. Философия всеединства как символ духовных ценностей отечественной и мировой культуры. Социально-философские взгляды. Историческая эсхатология. Проблемы «Россия и Европа», «Россия и Восток». Россия и ее историческое предназначение. Метафизика Бердяева. Проблема теодицеи. Тема свободы — основа философских взглядов Бердяева. Персонализм Н. Бердяева. История как движение Бога к человеку и человека к Богу. Дух как творчество. Бердяев о революции, социализме и судьбе России. Воздействие философских идей Бердяева на мировую философскую мысль. Основные идеи Циолковского, Вернадского, Чижевского.

## **7. Современная западная философия**

Философские основания диалектического материализма, экзистенциализма и философии жизни, позитивизм. Основные положения диалектического материализма. Социальная философия марксизма. Марксистская антропология. Политическая доктрина марксизма. Критический пересмотр принципов и традиций классической философии (неокантианство и неогегельянство). Направления, связанные с защитой и обоснованием классической философской традиции (неотомизм, неопозитивизм). Размежевание рационализма и иррационализма: Ф.Ницше, З. Фрейд, К. Юнг. Отношение к разуму и науке в философии 20 века; сциентизм и антисциентизм, технократизм. Концепция информационного общества (Д. Бэлл. А. Тофлер). Экзистенциальная философия и ее разновидности (экзистенциализм, персонализм, философская антропология). Тейяр де Шарден и его учение. Анализ языка и методов в науке и философии: аналитическая философия. Герменевтика. Постмодернизм. Современная логика и методология науки.

## **8. Философское учение о бытии**

Философия о мире как целом. Категория бытия и ее смысл. Проблема бытия в истории философии. Мир как совокупная реальность единства природы и, человека, материального и духовного. Проблема субстанции. Дуализм и монизм. Формирование понятий материального и духовного и их значение для философии. Философское осмысление современных естественнонаучных взглядов на системную организацию природы. Философское значение синергетики. Уровни организации неживой и живой природы. Философия о мире как целом. Время и пространство. Современные представления о единстве материи, времени и пространства.

## **9. Диалектика как учение об универсальных связях и развитии**

Понятия движения, развития, прогресса. Диалектика и альтернативная концепция развития. Творческое и догматическое мышление. Категории диалектики. Единичное и общее. Явление и сущность. Форма и содержание. Часть и целое. Понятие системы и системных объектов. Причина и следствие. Случайность и необходимость. Возможность и действительность. Концепция детерминизма. Диалектические закономерности. Диалектика количественных и качественных изменений (качество и свойство; качество и количество; мера; скачок). Закон единства и борьбы противоположностей. Понятие противоречия. Диалектические противоположности и их взаимодействие. Закон отрицания отрицания. Отрицание и его роль в развитии. Цикличность и поступательность изменений. Диалектика и специально-научные теории развития.



## **10. Природа как предмет философского осмысления**

Понятие природы. Живая и неживая природа, их различие и взаимодействие (взаимосвязь). Проблема жизни, ее конечности и бесконечности в условиях Земли, ее уникальности или множественности во Вселенной. Ценность жизни. Природные предпосылки возникновения и существования человека. Природа и общество. "Естественная" и "искусственная" среда обитания. Изменение познавательных образов, нравственного и эстетического отношения человека к природе в истории. Противоречия в системе "общество-природа" в современную эпоху. Научно-технический прогресс и экология. Экологическая проблема, ее научные, социально-философские и этико-гуманистические аспекты. Идеи В. о ноосфере, их значение для науки и философии. Угроза экологической катастрофы. Различные концепции путей выхода из экологического кризиса.

## **11. Основы философского анализа общества**

Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Эволюция представлений об обществе в истории философии. Природа и общество, диалектика их взаимосвязи. Проблема построения теоретической модели общества. Философские основания теоретической модели общества: натурализм, материализм, идеализм. Теоретическая модель и реальность. Принцип системности в обществе. Общество как целостная развивающаяся система. Общественная закономерность и специфика социального детерминизма. Отличие законов социума от законов природы. Вероятностный характер социальных законов. Случайность в социальных процессах. Историческая необходимость и свобода. Стихийность и сознательность в общественной жизни. Сущность исторического процесса. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. Многовариантность исторического процесса. Роль духовного начала в истории. Социальное качество. Революция и реформа как формы общественных преобразований. Общественный прогресс. Демократизм, авторитаризм, тоталитаризм в развитии общества. Будущее человечества.

## **12. Проблема человека в философии**

Специфика философского рассмотрения человека. Многоаспектность проблемы человека. Роль языка в процессе антропосоциогенеза. Нравственно-социальные запреты как фактор антропосоциогенеза. Проблемы сущности и существования человека. Природное и общественное в человеке. Человек во Вселенной. Конечность индивидуального существования человека, проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Самоценность человеческой жизни, смерть и бессмертие. Происхождение человека, его место и специфика в ряду живых существ. Биологическое и социальное в человеке. Аналитика человеческого бытия. Сознание, самосознание и бессознательное. Эмоциональное и рациональное. Воля и

разум, проблема желаний. Телесность как феномен культуры. Философия о смысле существования человека. Проблема смерти и бессмертия в современных философских и религиозных концепциях. Человек, свобода, творчество. Свобода и ответственность. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса. Личность и мораль. Антиномия индивидуализма и коллективизма. Проблема идеала. Человек в мире повседневности. Идентификация, проблема «Я». Человек в современном информационно-компьютерном мире: проблема отношений "человек-машина". Гендерные проблемы и феминизм: философские аспекты.

### **13. Проблема сознания в философии**

Проблема происхождения сознания. Сознание как необходимое условие всех форм жизнедеятельности человека. Творческая активность сознания. Действительность, мышление и язык. Искусственный интеллект. Сознание и самосознание. Групповое и индивидуальное сознание. Общественная психология. Форма общественного сознания — политическое, правовое, экономическое, художественное, нравственное, религиозное сознание. Религия и её место в духовной культуре и истории. Принцип свободы совести. Проблема духовности.

### **14. Познание как предмет философского анализа**

Проблема познаваемости мира. Познание как исторически развивающееся отношение к миру. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное в познании. Творчество и интуиция. Объяснение и интуиция. Умозрение и его роль в познании. Проблема истины в теории познания. Понятия абсолютной и относительной истины. Практика как критерий истины. Социокультурные предпосылки познания. Познание и человеческая субъективность. Феномен веры. Рациональное и иррациональное в познании. Специфика социального познания. Социальная прогностика и футурология.

### **15. Философия науки**

Философия науки как отрасль философского знания. Наука как система знания, как особый вид деятельности, как социальный институт. Научное познание и его специфические признаки. Отличие научного познания от художественного освоения действительности. Религиозное и научное знание. Проблема демаркации научного и ненаучного знания. Познавательные функции науки. Возможности и границы научного познания. Фундаментальные и прикладные науки. Понятие о методе науки. Структура научной методологии. Специфика методов естественнонаучного, технического и социогуманитарного познания. Теоретическое и эмпирическое научное познание, их взаимодействие. Структура эмпирического и теоретического уровней знания. Понятие об исторических типах научной рациональности. Зарождение античной науки и ее предпосылки. Схоластика как средневековая «ученость». Формирование

идеалов опытного знания (Р. Бэкон, У. Оккам). Классическое естествознание Нового времени и его особенности. Неклассическая и постнеклассическая наука XX века. Позитивистские и постпозитивистские подходы в философии науки. Наука и техника. Технические науки. Структура технической теории. Кризис традиционной инженерии. Этические и экологические критерии развития современной техники.

## **16. Глобальные проблемы современности**

Глобальные проблемы современности: причины возникновения, признаки, критерии классификации. Многообразие глобальных проблем, их общие черты и классификация. Исторические этапы взаимодействия природы и общества. Гармония человека и природы в древневосточной философии. Человек и природа в традиции европейской культуры. Натурфилософские традиции прошлого и современные философские и научные подходы к пониманию природы, отношений человека и природы. Противоречия между природой и человеком в наши дни. Глобальные проблемы современной цивилизации, возможности экологической катастрофы. Анализ глобальных проблем. Причины возникновения глобальных проблем. Духовный архетип человека и человечества. Современная экологическая ситуация, ее содержание и сущность. Пути оптимизации и гармонизации отношений между обществом и природой. Концепция «ноосферы» В. И. Вернадского. Философская стратегия будущего. Информационно-технологическая цивилизация. Проблемы информационного общества (М. Маклюэн, Э. Тоффлер, Ф. Фукуяма). Научно-техническая революция. Философско-методологические проблемы инженерно-технического изобретательства. Социальные и этические проблемы научно-технического прогресса. Современный экологический кризис. Пути преодоления глобальных кризисных ситуаций. Гносеологический аспект экофилософии. Отношение к среде существования. Техническая деятельность: разрушающая и созидаящая. Будущее как философская проблема. Техногенная цивилизация и информационное общество. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Концепция устойчивого развития.

## **ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ В АСПИРАНТУРУ ПО ФИЛОСОФИИ**

1. Предмет философии и специфика философского знания
2. Возникновение философии. Философская мысль Востока и Запада.
3. Философия и мировоззрение. Мифологическое и рациональное мировоззрение.
4. Роль античной философии в становлении научной рациональности.
5. Основные философские школы Древней Греции.
6. Философское учение Сократа.
7. Основные положения философии Платона.

8. Система философии Аристотеля.
9. Философия эпохи эллинизма (кинники, скептики, стоики, эпикурейцы).
10. Основные принципы и своеобразие средневековой философии.
11. Гуманизм философии эпохи Возрождения.
12. Научная революция XVI-XVII вв. и ее влияние на философию Нового Времени (Н. Коперник, Г. Галилей, И. Ньютон).
13. Рационалистическое направление в философии Нового времени. Декарт, Спиноза, Лейбниц.
14. Эмпирическое направление в философии Нового времени.
15. Проблема познания в философских учениях Дж. Беркли и Д. Юма.
16. Философия французского Просвещения XVIII в.
17. Критическая система философии И. Канта.
18. Система и метод философии Г.В.Ф. Гегеля.
19. Особенности и значение философии марксизма. Материалистическое понимание истории К. Маркса.
20. Проблема человеческого существования в философии экзистенциализма.
21. Позитивизм как философское направление. Основные этапы позитивизма.
22. Особенности развития и характерные черты русской философии XIX – начала XX вв.
23. Западники и славянофилы в русской философии и культуре XIX века.
24. Философские проблемы психоанализа (З. Фрейд, К.Г. Юнг).
25. Философия языка в философии XX века.
26. Философская герменевтика (Ф. Шлейермахер, Г.-Г. Гадамер).
27. Феноменологическое направление в философии XX века. Феноменология Э. Гуссерля.
28. Постмодернизм как философия радикального плюрализма. Основные концепции философии постмодернизма.
29. Категория бытия в философии. Онтология и метафизика. Понятие материального и идеального.
30. Проблема познания в философии. Чувственное, рациональное и иррациональное в познании. Вера и знание.
31. Проблема истины в философии. Основные концепции и критерии истины. Истина и ценности.
32. Проблема сознания в философии. Сущность сознания и его структура.
33. Философия культуры. Культура и природа. Культура и цивилизация. Особенности развития современной цивилизации
34. Философия истории, ее предмет и основные проблемы.
35. Человек как предмет философского анализа. Основы философской антропологии.
36. Человек в системе социальных отношений. Понятие человек, индивид, индивидуальность, личность. Свобода и ответственность личности.
37. Аксиология – философское учение о ценностях. Многообразие интерпретаций и онтологический статус ценностей.

38. Философия и наука. Основные проблемы философии науки.
39. Философский анализ методологии научного познания (Т. Кун, К. Поппер).
40. Философские проблемы техники. Технический прогресс и глобальные проблемы человечества.
41. Глобализация как тенденция развития современной цивилизации и ее проблемы.
42. Жизнь и разум в контексте глобальной эволюции Вселенной.
43. Эстетическое и художественное сознание, природа красоты. Философия и искусство. Эстетический идеал и проблема прекрасного.
44. Социальный прогресс. Концепции устойчивого развития общества.
45. Этика и нравственное сознание. Проблема сущности и обоснования морали в различных философских традициях.
46. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Смысл человеческого бытия.
47. Свобода и ответственность человека и общества.
48. Основные современные концепции социальной философии.
49. Сущность сознания. Сознание и мозг. Сознание и психика. Бессознательное.
50. Религия как предмет философского осмысления. Сущность, основные элементы и социальные функции религии.

#### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Губин В. Д. Философия. Учебник – М.: Проспект, 2014. – 336 с.
2. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Основы философии. – СПб: СпецЛит., 2013. – 304 с.
3. Лебедев С.А. Философия науки: учебное пособие для магистров. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 288 с.
4. Матяш Т.П., Жаров Л. В., Несмеянов Е. Е. Философия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 508 с.

5. Нижников С.А. Философия: Учебник – М.: ИНФРА-М, 2013. – 461 с.

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Беляев В. Интеркультура и философия. – М.: Ленанд, 2014. – 336 с.
2. Буторина Т.С. История педагогики и образования. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. – М.: Academia, 2013. – 432 с.
3. Геффдинг Г. Учебник истории новой философии. – М.: Либроком, 2011. – 274 с.

4. Гобозов И. Социальная философия: учебное пособие для вузов. – М.: Академический проект, 2010. – 352 с.
5. Горохов В.М. Основы философии техники и технических наук: Учебник. – М.: Гардарики, 2007. – 335 с.
6. Иванов О. Метафизика как путь к себе. – М.: Издательство института богословия и философии, 2013. – 314 с.
7. Канке В. История, философия и методология естественных наук. Учебник. – М.: Юрайт, 2014. – 512 с.
8. Канке В. История, философия и методология социальных наук. Учебник. – М.: Юрайт, 2014. – 572 с.
9. Кобылянский В.А. Философия экологии. Краткий курс. – М.: Академический проект, 2010. – 632 с.
10. Колесников А. С. История философии. Учебник для ВУЗов. – СПб.: Питер, 2010. – 656 с.
11. Спиркин А. Философия для технических вузов. Учебник. – М.: Юрайт, 2014. – 392 с.
12. Чапаев Н.К., Верещагина, И.П. Философия и история образования. Учебник. – М.: Academia, 2013. – 288 с.
13. Яковлев В.Ю. Основания научного познания: возможности трансцендентально-прагматического анализа. – Saarbrucken (Germany): Lambert Academic Publishing, 2011. – 298 с.
14. Яковлев В.Ю. Философские основания научного познания.– Кострома: Изд-во КГТУ, 2011. – 167с.

#### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

1. <http://www.gornyfilosof.net> Курс философии для студентов кафедры СПбГУ
2. <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1> Библиотека философской антропологии
3. <http://vslovar.ru/fil> Визуальный словарь, раздел «Философия»
4. <http://iph.ras.ru/elib.htm> Институт философии РАН
5. <http://philosoff.ru> Философия: студенту, аспиранту, философу
6. <http://www.filosofium.ru> Философия науки
7. <http://renaissance.rchgi.spb.ru> Философская библиотека Ренессанса
8. <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html> Философская библиотека Средневековья
9. <http://filosof.historic.ru> Цифровая библиотека по философии

10. <http://encycl.anthropology.ru>  
философской антропологии

Энциклопедия философии и