

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

и. о. проректора по образовательной деятельности

И. Ю. Герасимчук



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

вступительное испытание на базе профессионального образования

Составители:

канд. ист. наук, доцент кафедры истории

Т. И. Нигметзянов

канд. ист. наук, доцент кафедры истории

А. Н. Шигарева

Кострома

2023

Пояснительная записка

Вступительное испытание проводится в соответствии с Правилами приема в КГУ, Регламентом проведения вступительных испытаний и Программой вступительного испытания.

Программа профильного вступительного испытания по дисциплине «Человек и общество» разработана для лиц, поступающих на обучение **на базе среднего профессионального/высшего образования**, соответствует содержанию образовательных программ СПО, соответствующих области образования, в которую входят следующие направления подготовки бакалавриата, на обучение по которым осуществляется прием в 2024/2025 уч. году:

- 39.03.02 Социальная работа;
- 43.03.02 Туризм;
- 44.03.01 Педагогическое образование. Начальное образование;
- 44.03.01 Педагогическое образование. Дошкольное образование;
- 44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура;
- 44.03.01 Педагогическое образование. Музыка;
- 44.03.01 Педагогическое образование. Изобразительное искусство;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование;
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование;
- 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями.
Иностранные языки;
- 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями. Русский язык, Литература;
- 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями. Начальное образование, Иностранный язык;
- 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями. Математика, Физика;
- 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями. История, Организатор детского движения;
- 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями.
Изобразительное искусство, Дизайн;
- 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями. Музыка, Дополнительное образование в сфере театрального искусства;
- 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями. Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности;
- 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями. Физическая культура, Шахматы;
- 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями. Биология, География;
- 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями.
Информатика, 3D-технологии и робототехника.

Основная часть программы включает в себя содержание и учебную литературу. Задания вступительного экзамена ориентируется на ее содержание.

Дисциплина включает в себя разделы: общество, человек, социальные отношений, духовная сфера жизни общества, политика, право, экономика, познание. Экзамен включает в себя тестовую часть и вопросы с развернутым содержанием ответа.

Вступительное испытание проводится дистанционно.

Продолжительность вступительного испытания (дистанционно) составляет **90** минут.

Форма вступительного испытания – онлайн-задания по аналогии с ЕГЭ.

Критерии оценки и шкала оценивания (по 100-балльной шкале).

Вступительное испытание по дисциплине «Человек и общество» состоит из двух частей:

Первая часть – 20 тестовых заданий. За каждый верный ответ на задание – 4 балла, частичный 2 балла.

Вторая часть – 4 задания с развернутым ответом. За каждое правильно выполненное задание – 5 баллов, за частичное (одна ошибка) – 3 балла. Таким образом, максимальная сумма было за вторую часть 20 баллов.

Общее количество баллов экзаменационного вступительного испытания – **100**.

Минимальное количество баллов для участия в конкурсе – **45** баллов.

СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Общество.

Общество как сложная динамичная система. Понятие общества в узком и широком смысле слова. Общество и природа. Общество и культура. Сферы общественной жизни. Социальные институты. Классификации общества. Общественные отношения. Особенности социального познания.

Общественный прогресс и его критерии. Многообразие путей и форм общественного развития. Понятие прогресса. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Эволюция и революция. Реформа и революция.

Модернизация. Традиционное. Индустриальное и постиндустриальное общества. Критерии развития общества.

Глобализация. Человечество как социальная общность. Многообразие. Взаимосвязь и целостность современного мира. Понятие глобализации и ее последствия.

Глобальные проблемы современности. Понятие. Аспекты и виды глобальных проблем и пути их решений.

Человек.

Человек как биосоциальное существо. Анатомические, физиологические и психологические особенности человека. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального

начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное. Индивид. Личность.

Бытие человека. Потребности и способности человека. Бытие. Мотивы. Потребности. Классификация и виды потребностей. Интерес. Способности. Талант. Гениальность. Темперамент.

Человеческая деятельность и ее многообразие. Понятие деятельности. Структура деятельности. Действие. Виды деятельности. Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация личности. Межличностные отношения. Личность. Социализация. Агенты и институты социализации.

Духовный мир человека. Духовный мир как сложная система и ее элементы. Социальные и духовные ценности. Общечеловеческие ценности. Мировоззрение и его типы.

Познание.

Познание мира. Понятие познания. Виды познания. Рефлексия. Знание. Чувственное и рациональное познание и его формы. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины.

Научное познание. Уровни научного познания. Принципы научного познания. Методы познания.

Самопознание. «Я-концепция» и ее структура. Эффекты восприятия. Самопознание. Самооценка.

Особенности социального познания. Социальный факт. Особенности процесса социального познания. Социальный факт.

Духовная жизнь общества.

Духовная жизнь общества. Понятие духовной жизни общества. Элементы духовной жизни общества. Понятие культура в широком и узком смысле слова. Материальная и духовная культура. Элитарная и массовая культура. Форма и содержание. Подвиды духовной культуры. Функции культуры.

Наука. Понятие науки. Социальные функции науки. Классификация научных знаний.

Мораль. Понятие. Нормы морали. Отличие норм морали от норм права. Взаимосвязь морали и права. Совесть, честь, достоинство. Этика. Добро и зло.

Религия. Понятие религии. Социальные функции религии. Формы религии. Первобытные, национальные и мировые религии. Признаки мировых религий. Элементы религии. Политеизм. Монотеизм. Атеизм.

Искусство. Понятие. Функции. Виды. Прекрасное и безобразное.

Образование и самообразование. Понятие. Социальные функции. Система образования. Система образование в Российской Федерации. Самообразование.

Социальные отношения.

Социальная структура общества, ее элементы. Неравенство и социальная стратификация. Понятие социальная стратификация. Типы социальной стратификации. Социальная структура.

Личный и социальная статус. Понятие статуса. Личный статус. Приобретенный статус. Престиж. Авторитет. Социальная роль. Ролевой конфликт.

Социальная мобильность. Понятие и виды социальной мобильности. Факторы и каналы социальной мобильности. Маргинальность.

Социальные нормы. Социальное поведение. Понятие социального контроля. Элементы социального контроля: социальные нормы и социальные санкции. Виды социальных норм. Социальное поведение. Девиантное и деликventное поведение.

Семья как социальный институт и малая группа. Понятие семьи. Функции семьи. Типы семейных структур.

Социальное взаимодействие. Виды социального взаимодействия. Кооперация. Конкуренция. Социальный конфликт, его типология, структура и пути решения. Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления.

Политика.

Политика, ее роль в жизни общества. Политическая система и ее функции. Основные элементы политической системы, их характеристика.

Власть, ее происхождение и виды. Понятие власти. Ресурсы власти. Типология власти.

Государство, его признаки и функции. Понятие государства. Признаки и функции государства.

Форма государства. Форма правления. Понятие формы государства. Понятие формы правления. Классификация и характеристика форм правления.

Форма государственного устройства. Понятие формы государства устройства. Классификация, и характеристика форм государственного устройства.

Политико-правовой режим. Понятие политико-правового режима, его типология и признаки.

Демократия и ее формы. Понятие демократии, признаки, условия. Прямая и косвенная демократия.

Институты прямой демократии. Выборы. Избирательное право и его принципы. Избирательный процесс. Избирательные системы и их характеристика. Референдум. Плебисцит.

Государственный аппарат. Понятие государственного аппарата. Принципы построения государственного аппарата. Компетенция. Виды государственного аппарата. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Гражданское общество и правовое государство. Понятие гражданского общества и его признаки. Правовое государство: понятие и признаки.

Политические партии. Понятие. Функции. Классификация. Партийная система.

Политическая идеология. Понятие. Функции. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Коммунизм и др.

Политическая культура. Понятие. Функции. Виды. Патриархальная. Подданническая. Гражданская.

Право.

Система норм права. Право в системе социальных норм. Функции права. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Правоотношения. Правовая культура.

Права человека. Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право. Конституционное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Структура высшей государственной власти в Российской Федерации. Федерация и ее субъекты. Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении.

Юридическая ответственность. Признаки, виды и значение юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность. Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения. Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Правоохранительные органы.

Экономика.

Экономика и ее роль в жизни общества. Блага и факторы производства. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг.

Экономический цикл. Понятие экономического цикла, его основные фазы. Экономический рост. Измерители экономической деятельности.

Собственность. Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

Предпринимательство. Понятие предпринимательства: сущность, функции, виды.

Рынок. Понятие рынка. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Деньги, их функции. Банки, инфляция. Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция. Экономика потребителя. Право потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Культура производства и потребления.

Демонстрационные варианты заданий при дистанционной форме проведения вступительного испытания

Задание №1

Ниже приведен перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам массовой культуры. Найдите примеры, выпадающие из общего ряда и укажите эти цифры. (Два варианта ответа)

1. ориентация на запросы широкого круга потребителей;
2. коммерциализация духовной деятельности;
3. приоритетное развитие развлекательных жанров;
4. сложность содержания;
5. необходимость специальной подготовки зрителя.

Задание № 2

Выберите верные суждения о личности и ее качествах и запишите цифры, под которым они указаны. (Два варианта ответа)

1. Социальные качества личности проявляется в процессе труда и общения.
2. Социальная природа человека проявляется в наличии у него инстинктов и рефлексов
3. Человек может стать личностью вне общества
4. Развитие личности продолжается на протяжении всей жизни человека.

Задание № 3

В стране проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о гуманизации образования? Укажите цифры, под которыми они указаны. (Два варианта ответа)

1. Расширение технологий сберегающих здоровье
2. Акцент на нравственное воспитание учеников
3. Сокращение количества учебных предметов
4. Увеличение времени изучения естественных предметов
5. Компьютеризация образования

Задание №4

Что относится к признакам, присущими только для постиндустриального общества? Укажите цифры, под которыми они указаны. (Два варианта ответа)

1. Развитие наукоемких технологий
2. Появление массовой культуры
3. Массовое среднее образование
4. Глобальная инновационная экономика
5. Появление национальных государств

Задание №5

Ниже приведен ряд примеров. Все они, за исключением двух, относятся к формальным социальным санкциям. Найдите примеры, выпадающие из общего ряда, и укажите эти цифры (Два варианта ответа)

1. Аплодисменты
2. Награждение почетной грамотой
3. Общественное порицание
4. Премирование

Задание № 6

Выберите верные суждения о гуманизации образования и укажите цифры. (Два варианта ответа)

1. Гуманизация образования предполагает ориентацию образовательной организации на интересы и склонности учащихся
2. Гуманизация образования предполагает применение в обучении технологий, берегающих технологий
3. Гуманизация образования предполагает использование компьютерное обучение.
4. Гуманизация образования предполагает увеличение количества учебных предметов.

Задание №7

Выберите верные суждения о социализации индивида. Укажите цифры, под которыми они указаны. (Два варианта ответа)

1. Социализация индивида может быть связана с освоением им новых социальных ролей, с приобретением новых статусов
2. Социальное окружение человека может оказывать влияние на результаты социализации
3. Агентами первичной социализации являются СМИ
4. Социализация заканчивается с завершением трудовой деятельности

Задание №8

Выберите верные суждения о социальной мобильности и укажите цифры, под которым они указаны. (Два варианта ответа)

1. Совокупность всех социальных перемещений индивида или группы входит в понятие социальная мобильность
2. Социальная мобильность предполагает только перемещение по горизонтали
3. Многопоколенная социальная мобильность – это ситуация, при которой одни и тот же человек, внес сравнения с его родителями, несколько раз на протяжении жизни свои позиции.
4. К каналам социальной мобильности относят образование

Задание №9

Знакомые характеризовали Витая как незаурядную личность. Какие из приведённых ниже качеств могли стать основой это характеристики? Укажите цифры, под которыми они указаны (Два варианта ответа)

1. высокий рост
2. педагогический талант
3. голубые глаза
4. участие в волонтерском движении

Задание № 10

Укажите признаки семьи демократического типа. Укажите цифры, под которыми указаны эти признаки. (Два варианта ответа)

1. В семье все решает отец
2. Основные обязанности по дому возложены на жену
3. Совместное обсуждение и решение общих семейных проблем
4. Равные права и обязанности супругов

Задание № 11

Конституция РФ провозглашает Российскую Федерацию социальным государством. Это означает, что

1. Народы, проживающие на территории Российской Федерации, имеют равные права
2. Государство создаёт условия для достойной жизни граждан
3. Церковь в российской Федерации отделена от государства и обрывания
4. Человек, его права и свободы признаются высшей ценностью

Задание № 12

Значимое отличие человека от любого другого животного существа –

1. инстинкты
2. сознание
3. рефлексы
4. адаптация

Задание № 13.

Супруги решили расторгнуть брак. При каком условии им необходимо будет обратиться для этого в суд?

1. У супругов есть несовершеннолетние дети
2. Супруги прожили вместе менее трех лет
3. Супруги ведут совместный бизнес
4. У супругов есть общее имущество

Задание № 14.

Какой из примеров иллюстрирует негативное влияние общества на природу?

1. Открытие выставки «Человек и общество»
2. Закрытие аэропортов из-за нелетной погоды
3. Принятие экологического законодательства
4. Загрязнение атмосферы выхлопными газами автомобилей

Задание № 15.

К какой сфере общественной жизни относится функционирование рынка ценных бумаг

1. Социальной
2. Экономической
3. Политической
4. Духовной

Задание № 16.

Какую социальную роль могут исполнять как подростки, так и взрослые люди?

1. пациент
2. избиратель
3. ученик школы
4. автомобилист

Задание №17.

Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется

1. профессиональным ростом
2. единством взглядов
3. общие увлечения
4. общностью быта

Задание № 18.

Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении

А. Отклоняющееся поведение людей всегда причиняет ущерб общественному порядку

Б. Отклоняющимся называют поведение, выходящее за рамки социальных норм

1. верно А

2. верно Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Задание №19.

Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей называют

1. социализацией
2. государственным правлением
3. властью
4. политическим режимом

Задание № 20.

Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество характеризуется, прежде всего, способом организации государственной власти

Б. Общество – это часть природы

1. верно А
2. верно Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Задание № 21.

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «потребность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о роли потребностей в деятельности, и одно предложение, раскрывающее сущность такого вида, как биологические потребности

Задание № 22.

Назовите любые три проявления процессов глобализации и проиллюстрируйте примером каждое из них. (Сначала назовите проявление, затем приведите соответствующий пример.) (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Задание № 23.

В философском словаре приведено такое определение этого понятия: «адекватное отражение объекта познающим субъектом, верное отражение действительности» Какому понятию соответствует это определение? Назовите и кратко объясните сущность любых двух других черт этого объекта, не упомянутых в условии задачи.

Задание № 24.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Научное познание». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему

План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Источники

1. Конституция Российской Федерации с изменениями от 01.07.2020.

Учебники

1. Обществознание (базовый уровень). 10 кл. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021.
2. Обществознание (базовый уровень). 11 кл. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021.
3. Никитин А.Ф. , Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. Право. Базовый и углубленный уровень. 10-11 класс. – М., 2021.
4. Хасбулатов Р.И. Экономика. 10-11 класс. – М., 2021.

Электронные пособия

Обществознание. 8-11 класс. Составитель Л.Н. Боголюбов и др. Издание «Новый диск». Любой год издания