

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»



Проректор по учебно-методической работе
Гимонина Л.И.

ПРОГРАММА
КОМПЛЕКСНОГО ПИСЬМЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»
для поступления в магистратуру по направлению «Социальная работа»

Кострома
2019

1. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для проверки имеющихся у абитуриента знаний по направлению подготовки «Социальная работа». Вступительное испытание проводится в письменной форме. Абитуриент получает билет с двумя вопросами и имеет право использовать на подготовку 45 минут. Письменный ответ абитуриента оценивается членами экзаменационной комиссии, утвержденной приказом ректора КГУ по 100-балльной шкале.

2. Критерии оценки ответа абитуриента на комплексном письменном вступительном экзамене

Критерий оценки ответа абитуриента	80-100	60-79	53-59	50-52
Степень владения знаниями по содержанию программного вопроса	Полно владеет знаниями, не допускает ошибок в изложении содержания вопроса	Излагает теорию вопроса, допустив при этом некоторые неточности, несущественные ошибки	В целом показал знание программного материала, допустил ряд неточностей, существенные ошибки	Не знает программного материала
Степень владения знаниями учебно-методической литературы по программному вопросу	Знает и владеет содержанием основной (учебники и учебные пособия) и дополнительной литературы по программному вопросу (монографии, научные работы)	Владеет содержанием основной литературы по программному вопросу	Может назвать ряд источников, фрагментарно владеет их содержанием	Не знает учебно-методической литературы по программному вопросу
Степень демонстрации аналитических умений, способности соотнесения теории и практики	Демонстрирует умения глубокого научного анализа, выявления причинно-следственных зависимостей, взаимосвязей	Владеет аналитическими умениями, затрудняется при некоторых аналитических операциях, допускает неточности при анализе	Имеет затруднения в изложении связи теории и практики по изучаемой проблеме	Не владеет аналитическими умениями, не может построить связь между теорией и практикой по программному

	между явлениями, соотносит теорию и практику на научных основаниях	практического опыта с точки зрения теоретических позиций.		вопросу
Степень оперирования программным материалом	Свободно владеет программным материалом, соотносит структурные части содержания, свободно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.	Способен оперировать содержанием, соотносить его структурные компоненты, отвечает на поставленные вопросы, допуская небольшие неточности.	Затрудняется при переструктурировании материала, допускает ошибки при ответе на вопросы преподавателей.	Не способен оперировать содержанием, не отвечает на вопросы преподавателей.

Точное количество баллов в рамках заданной шкалы определяется членами экзаменационной комиссии коллегиально путем усреднения индивидуальных оценок каждого на основании выраженности конкретного признака. Так, например, по критерию степень владения знаниями по содержанию программного вопроса абитуриент может получить как 80, так и 100 баллов. Минимальный балл – 50. В процессе апелляции оценка, поставленная абитуриенту, обосновывается точным и детальным разбором ответа.

3. Содержание комплексного письменного вступительного экзамена

Экзамен включает в себя вопросы по четырем дисциплинам, входящим в основную образовательную программу специальности (направления подготовки) «Социальная работа».

Теория социальной работы

1. Социальная работа как профессиональная деятельность

Общая характеристика структуры деятельности. Объект и предмет социальной работы. Субъекты социальной работы. Квалификации и специализации в социальной работе. Должностная структура учреждений социальной защиты населения.

2. Социальная работа как область научного знания

Социальная работа – наука или практико-ориентированная область научного знания. Объект и предмет теории социальной работы. Уровни теоретического знания в социальных работах. Теоретические концепции как основания социальной работы: психолого-ориентированные концепции, социолого-ориентированные концепции, комплексные концепции. Закономерности теории социальной работы. Технология, методика, опыт – составляющие знания в социальной работе.

3. Институциональные основы социальной работы

Понятие «социальный институт». Институционализация социальной работы: некоторые исторические аспекты. Формализованные и неформальные институты социальной работы. Государственные и негосударственные институты. Особенности социальной работы в системе социальных служб, органах образования и здравоохранения, пенитенциарной системе и Вооруженных Силах РФ. Социальные функции церкви, общественных организаций, политических партий, финансовых и промышленных структур. Родство, приютельство, соседство как неформальные институты социальной поддержки.

4. Основные категории социальной работы

Проблема выделения самостоятельного категориального аппарата в социальной работе. Социальная защита – широкий и узкий смысл термина. Социальная помощь как частный случай социальной защиты населения. Социальные гарантии как инструмент реализации социальной защиты населения. Социальное обслуживание и социальное обеспечение как механизмы социальной помощи.

5. Уровни, принципы и функции социальной работы.

Понятие «уровень». Содержание индивидуального, группового и социально-административного уровней социальной работы. Понятие «принцип» и его характеристика. Основания для выделения групп принципов социальной работы. Характеристика принципов социальной работы. Понятие «функция». Статически-позиционный и динамический подходы к определению функций социальной работы.

6. Клиент как объект социальной работы

Понятие трудной жизненной ситуации. Субъективно-объективный характер трудной жизненной ситуации клиента социальных служб. Виды трудных жизненных ситуаций: малообеспеченность, инвалидность, безработица, сиротство, безнадзорность и беспризорность, неспособность к самообслуживанию, одиночество, отсутствие определенного места жительства. Факторы изменения жизненной ситуации клиента социальных служб.

История социальной работы

7. Архаический период благотворительности.

Формы помощи в архаический период; помощь; раздача милостыни; поочередное кормление нуждающихся по домам; передача на постоянное содержание; благотворительность и религиозные верования.

8. Филантропический период в истории социальной работы.

Призрение и благотворительность в древних государствах Востока. Основы социальной помощи и призрения в античных государствах.

9. Социальная помощь и благотворительность в странах зарубежного средневековья и Древней Руси (до XV века).

Церковная благотворительность и тенденции её развития. Княжеская благотворительность, частная филантропия в период средневековья.

10. Социальная помощь за рубежом и в России в новое время (до начала XX века).

Развитие государственного, общественного частного призрения и благотворительности. Дальнейшее развитие церковной благотворительности за рубежом и в России.

11. Развитие социальной помощи в России в период становления и развития новой общественной системы (1917-1980-е гг.)

Реорганизация социальной помощи в 20-е годы. Основные направления социального обеспечения в советский период.

12. Развитие социальной работы в России в современных условиях (1990-е-начало XXI в.)

Основные этапы социально-экономических реформ и их социальные последствия. Формирование новой системы социальной работы в новых условиях. Возрождение благотворительности и меценатства. Церковь в системе социальной помощи.

13. Развитие социальной работы в странах Запада (XX-начало XXI вв.)

Скандинавская универсальная модель социальной защиты. Западноевропейская государственно-корпоративная модель социальной работы. Особенности социальной работы в Великобритании и США.

14. Социальная работа в странах Азии.

Японская модель социальной работы. Китайская система социальной защиты. Специфика социальной помощи в странах арабско-мусульманского мира

15. Развитие социальной работы в странах Латинской Америки и Африки.

Развитие социальной работы в латиноамериканских государствах. Складывание системы социальной защиты в странах Африки.

Технология социальной работы

16. Технология социальной работы как отрасль знания.

Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы. Классификация технологий социальной работы. Взаимосвязь технологии и методики социальной работы.

17. Методы социальной работы.

Современные подходы к определению классификации методов социальной работы. Организационно-распорядительные методы социальной работы. Социально-экономические методы социальной работы. Психолого-педагогические методы социальной работы.

18. Формы социальной работы.

Формы социального обслуживания населения. Стационарное социальное обслуживание как форма социальной работы с гражданами, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Особенности работы в домах-интернатах для граждан пожилого возраста и инвалидов, социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних. Полустационарное социальное обслуживание как форма социальной работы: деятельность отделений дневного пребывания для несовершеннолетних, граждан пожилого возраста. Социальное обслуживание на дому как форма социальной работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами.

19. Технология консультирования и посредничества в социальной работе.

Виды консультирования, применяемые в технологии социальной работе. Методика организации и проведения консультирования. Этапы проведения консультирования.

20. Технология социальной работы с семьей.

Технологии социальной работы с многодетными, неполными семьями, одинокими матерями и одинокими отцами, семьями, находящимися в социально-опасном положении, семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями. Технология социального патроната семьи.

21. Технология социальной работы с молодежью.

Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы с молодежью. Технология социальной работы с молодежью, имеющей склонность к девиантному поведению. Формы социальной работы, способствующие социальной адаптации молодежи. Технология социальной работы с молодыми инвалидами.

22. Технология социальной работы с инвалидами.

Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы с инвалидами. Основные направления социальной работы с инвалидами. Социальные службы (учреждения) социального обслуживания инвалидов. Практика их деятельности.

23. Технология социальной работы с гражданами пожилого возраста.

Классификация технологий социальной работы с гражданами пожилого возраста. Технология социальной работы с гражданами пожилого возраста в стационарных, полустационарных учреждениях социального обслуживания населения.

Профессионально-этические основы социальной работы

24. Профессиональная этика социальной работы: основные понятия, принципы, методы, стандарты

Место и роль профессиональной этики в общей системе нравственных отношений современного общества. Содержание и формы моральных требований в различных профессиях. Виды профессиональной этики (административная, воинская, педагогическая, медицинская). Профессиональная этика социального работника: общее и особенное. Основные понятия, принципы, методы, функции профессиональной этики социальной работы.

25. Аксиологические основы социальной работы.

Понятие «ценность». Основные подходы к пониманию категории «ценность» в аксиологии: субъективизация и объективизация ценности.

История становления системы профессиональных ценностей социальной работы в России. Ценность как регулятор профессиональной деятельности специалиста по социальной работе. Содержание системы ценностей социальной работы. Взаимозависимости в системе профессиональных ценностей.

26. Кодификация деонтологических требований в социальной работе

Этические кодексы в социальной работе. Этика социальной работы: принципы и стандарты (принято на общем собрании МФСР, октябрь 1994). Профессионально-этический кодекс социального работника России, Кодекс этики социального работника (принят Национальной ассоциацией социальной работы США). Кодекс этики социального педагога и социального работника (Союз социальных педагогов и социальных работников, 2003г.)

27. Личностно-нравственные качества социального работника

Личностные характеристики социального работника. Гуманистическая направленность личности, личная и социальная ответственность, развитость чувства добра и справедливости, собственного достоинства и уважения достоинства другого человека, терпимость, вежливость, порядочность и др. Требования к уровню адекватности, социальной адаптированности социального работника. Ценностные ориентации социального работника.

28. Нормы взаимодействия специалиста по социальной работе с клиентом в типичных ситуациях профессиональной деятельности

Нравственная норма как структурный компонент морали. Целостное представление о нормах, принципах и идеалах как моральных критериях. Этические особенности оценки клиента во время первичного приема. Принципы моральных взаимоотношений с клиентом при выработке плана действий. Этическая оценка достигнутого в работе с клиентом. Этические аспекты социального обслуживания клиента.

29. Этикет в социальной работе

Понятие «этикет» и его характеристика. Исторические аспекты становления этикета. Виды этикета. Особенности делового этикета. Содержание этикета в социальной работе.

**Рекомендуемая литература для подготовки к комплексному письменному
вступительному испытанию**

1. Басов Н.Ф. История социальной работы. Практикум. – М.: Инфра-М, 2009.
2. Кононова Т.Б. История социальной работы: учебник для бакалавров / Т. Б. Кононова. – М.: Издательство Юрайт, 2014.
3. Медведева Г.П. Этические основы социальной работы: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Г.П.Медведева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
4. Основы социальной работы: учебное пособие для академического бакалавриата / Н.Ф. Басов [и др.]; под ред. Н. Ф. Басова. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.
5. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения. Учебное пособие. – М., 2017.
6. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.Ф. Басова. – М.: КНОРУС, 2018.
7. Социальная работа с молодежью: учебное пособие / под редакцией Н.Ф. Басова. – М.: Дашков и К, 2015.
8. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.Ф. Басова. – М.: КНОРУС, 2018.
9. Социальная работа: Учебное пособие / под ред. д.п.н., проф. Н.Ф. Басова. – М.: Дашков и К, 2015.
10. Теория социальной работы: учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой, М. В. Вдовиной. – М.: Издательство Юрайт, 2016.
11. Технологии социальной работы с молодежью: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.Ф. Басова. – М.: КНОРУС, 2018.
12. Технология социальной работы. / Под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. – М.: Дашков и К°, 2017.

Составитель программы: к.п.н., доцент кафедры социальной работы

Автор (Веричева Ольга Николаевна)

