

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное  
Бюджетное образовательное  
Учреждение высшего образования  
«Костромской государственный  
университет»**



**СВЕРЖДЕНО**

А.А. Шаумов

1.09.2021

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о деятельности федеральной инновационной площадки на базе ФГБОУ ВО  
«Костромской государственный университет»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности федеральной инновационной площадки (далее ФИП) на базе университета.

1.2. ФИП создана с целью разработки и внедрения межпрофильной системы подготовки кадров для организации воспитательной работы в соответствии с требованиями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, Примерной программы воспитания, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

1.3. ФИП создана на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 декабря 2020 года № 1580 «Об утверждении перечня организаций, отнесенным к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования».

1.4. В своей деятельности ФИП руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Уставом КГУ, иными нормативно-правовыми и локальными правовыми актами университета.

1.5. Период реализации инновационного образовательного проекта: 2021-2024 гг.

## **2. Деятельность федеральной инновационной площадки ФГБОУ ВО «Костромского государственного университета»**

2.1. ФИП осуществляет свою деятельность в соответствии с заявкой структурного подразделения университета Института педагоги и психологии на присвоение соответствующего статуса и прилагаемой к заявке программой мероприятий реализации инновационного образовательного проекта (ИОП) по утвержденной теме «Система подготовки кадров для организации воспитательной деятельности в образовательных организациях».

2.2. В рамках своей деятельности ФИП:

- планирует деятельность;
- при необходимости вносит изменения в программу и календарный план мероприятий реализации ИОП;
- осуществляет мониторинг реализуемого ИОП;
- организует своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации ИОП, информирует студентов, преподавателей и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности деятельности ИОП, в том числе на официальном сайте КГУ;
- реализует в установленные сроки ИОП;
- при необходимости привлекает к деятельности ФИП научных консультантов, сотрудников университета и организаций партнеров проекта;
- обеспечивает соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса.

2.3. Задачи ИОП:

- разработка компетентностной модели специалиста по воспитанию на основе профессионального стандарта 01.005 Специалист по воспитанию, требований Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, Примерной программы воспитания, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию;
- формирование ценностно-целевой модели образовательной деятельности в области подготовки кадров для воспитательной работы в образовательных организациях;
- разработка и реализация примерной программы воспитания будущего учителя в образовательных организациях высшего образования, в том числе структурно-технологической модели образовательной деятельности в области подготовки кадров для воспитательной работы в образовательных организациях, включающей в себя: событийно-повседневную структуру образовательного процесса (в том числе аудиторной и внеаудиторной деятельности), модель предметно-пространственной среды образовательной организации высшего образования, технологическое, учебно-методической и кадровое обеспечение



образовательной деятельности, модель самоуправления образовательной организации.

- разработка и внедрение критериев и диагностического инструментария для оценки эффективности образовательной деятельности в области подготовки кадров для воспитательной работы в образовательных организациях.

2.3. Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта

- повышение качества подготовки будущих учителей, повышение эффективности воспитательной работы молодого учителя;

- повышение мотивации и готовности выпускников направлений педагогического образования к работе в образовательных организациях и реализации воспитательных функций;

- возрастание имиджа Костромского государственного университета как центра компетенций в области подготовки кадров для воспитания;

- при внедрении продуктов проекта – повышение качества подготовки будущих воспитателей в педагогических университетах и многопрофильных вузах, реализующих программы педагогического образования.

2.4. Для обеспечения деятельности ФИП университета в штатное расписание вводится должность руководителя ФИП. Руководитель назначается локальным актом университета. Руководитель организует работу ФИП, обеспечивает выполнение задач ИОП, координирует деятельность ФИП и соисполнителей проекта, контролирует деятельность участников проекта, организует подготовку ежегодных отчетов в Минобрнауки России, обеспечивает информирование заинтересованных участников с использованием сайта университета.

2.5. К деятельности ФИП привлекаются преподаватели университета, указанные в заявке и иные сотрудники по решению руководителя ФИП. При необходимости создаются рабочие группы, творческие коллективы, деятельность которых определяется локальными актами университета.

2.6. В рамках реализации проекта проводится внутренняя оценка эффективности (мониторинг) качества реализации проекта:

- независимая экспертиза ценностно-целевой и компетентностной модели педагога, организующего воспитательную работу в образовательной организации;

- независимая экспертиза учебных модулей, ориентированных на подготовку будущего педагога к воспитательной работе в образовательной организации;

- независимая экспертиза примерной программы воспитания будущего педагога;

- оценка компетентностной динамики обучающихся, включенных в апробацию спроектированных учебных модулей и примерной программы воспитания будущего учителя;

- оценка удовлетворенности участников воспитательной деятельности, организованной в ходе апробации спроектированных учебных модулей и примерной программы воспитания будущего учителя.

### **3. Финансовое обеспечение деятельности ФИП**

3.1 Финансирование деятельности ФИП осуществляется за счет собственных средств вуза, направленных на организацию воспитательной деятельности.

### **4. Результаты деятельности ФИП**

4.1. Результаты деятельности федеральной инновационной площадки предоставляются в виде ежегодного письменного отчета в соответствии с требованиями Минобрауки России и в срок до 30 сентября года, следующего за отчетным периодом, представляются в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Отчеты инновационных площадок о реализации проекта (программы) направляются на экспертизу в экспертную группу, по результатам проведения которой в координационный орган представляются заключения экспертной группы о значимости полученных результатов проекта (программы) и возможных способах их использования.

### **5. Прекращение деятельности федеральной инновационной площадки университета**

5.1. Срок действия площадки определяется приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2020 года № 1580. По окончании срока действия приказа ФИП прекращает деятельность.

5.2. Деятельность ФИП может быть прекращена досрочно в соответствии с п. 19 Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».