

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

ПРИКАЗ

02.09.2021

№ 1969-02

Об открытии Федеральной инновационной площадки

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования 25.12.2020 № 1580 «Об утверждении перечня организаций, отнесенных к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования» с целью инновационного развития педагогического образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Открыть на базе института педагогики и психологии Федеральную инновационную площадку «Система подготовки кадров для организации воспитательной деятельности в образовательных организациях» (ФИП).
2. Назначить руководителем ФИП директора ИПП д.п.с.н., профессора А.Г. Самохвалову.
3. Организовать рабочую группу по реализации проектов ФИП в составе:
Воронцова А.В. – к.п.н., доцент, зав кафедры педагогики и акмеологии личности
Тимонина Л.И. – к.п.н., доцент, проректор по учебно-методической работе
Скрябина О.Б. – к.п.н., доцент, проректор по развитию социокультурной среды и воспитанию
Петрова М.С. – к.п.н., доцент, начальник отдела реализации государственной молодежной политики, профилактической и просветительской работы
Корсакова А.А. – старший специалист по работе с молодежью отдела реализации государственной молодежной политики, профилактической и просветительской работы
Вишневская О.Н. – к.п.с.н., доцент кафедры педагогики и акмеологии личности.
4. Утвердить «Положение о Федеральной инновационной площадке Костромского государственного университета».
5. Поручить руководителю ФИП А.Г. Самохваловой разработать план работы ФИП на 2021 год
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор



А.Р. Наумов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное
Бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Костромской государственный
университет»



ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности федеральной инновационной площадки на базе ФГБОУ ВО
«Костромской государственный университет»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности федеральной инновационной площадки (далее ФИП) на базе университета.

1.2. ФИП создана с целью разработки и внедрения межпрофильной системы подготовки кадров для организации воспитательной работы в соответствие с требованиями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, Примерной программы воспитания, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

1.3. ФИП создана на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 декабря 2020 года № 1580 «Об утверждении перечня организаций, отнесенным к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования».

1.4. В своей деятельности ФИП руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Уставом КГУ, иными нормативно-правовыми и локальными правовыми актами университета.

1.5. Период реализации инновационного образовательного проекта: 2021-2024 гг.

2. Деятельность федеральной инновационной площадки ФГБОУ ВО «Костромского государственного университета»

2.1. ФИП осуществляет свою деятельность в соответствии с заявкой структурного подразделения университета Института педагоги и психологии на присвоение соответствующего статуса и прилагаемой к заявке программой мероприятий реализации инновационного образовательного проекта (ИОП) по утвержденной теме «Система подготовки кадров для организации воспитательной деятельности в образовательных организациях».

2.2. В рамках своей деятельности ФИП:

- планирует деятельность;
- при необходимости вносит изменения в программу и календарный план мероприятий реализации ИОП;
- осуществляет мониторинг реализуемого ИОП;
- организует своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации ИОП, информирует студентов, преподавателей и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности деятельности ИОП, в том числе на официальном сайте КГУ;
- реализует в установленные сроки ИОП;
- при необходимости привлекает к деятельности ФИП научных консультантов, сотрудников университета и организаций партнеров проекта;
- обеспечивает соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса.

2.3. Задачи ИОП:

- разработка компетентностной модели специалиста по воспитанию на основе профессионального стандарта 01.005 Специалист по воспитанию, требований Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, Примерной программы воспитания, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию;
- формирование ценностно-целевой модели образовательной деятельности в области подготовки кадров для воспитательной работы в образовательных организациях;
- разработка и реализация примерной программы воспитания будущего учителя в образовательных организациях высшего образования, в том числе структурно-технологической модели образовательной деятельности в области подготовки кадров для воспитательной работы в образовательных организациях, включающей в себя: событийно-повседневную структуру образовательного процесса (в том числе аудиторной и внеаудиторной деятельности), модель предметно-пространственной среды образовательной организации высшего образования, технологическое, учебно-методической и кадровое обеспечение

образовательной деятельности, модель самоуправления образовательной организации.

- разработка и внедрение критериев и диагностического инструментария для оценки эффективности образовательной деятельности в области подготовки кадров для воспитательной работы в образовательных организациях.

2.3. Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта

- повышение качества подготовки будущих учителей, повышение эффективности воспитательной работы молодого учителя;

- повышение мотивации и готовности выпускников направлений педагогического образования к работе в образовательных организациях и реализации воспитательных функций;

- возрастание имиджа Костромского государственного университета как центра компетенций в области подготовки кадров для воспитания;

- при внедрении продуктов проекта – повышение качества подготовки будущих воспитателей в педагогических университетах и многопрофильных вузах, реализующих программы педагогического образования.

2.4. Для обеспечения деятельности ФИП университета в штатное расписание вводится должность руководителя ФИП. Руководитель назначается локальным актом университета. Руководитель организует работу ФИП, обеспечивает выполнение задач ИОП, координирует деятельность ФИП и соисполнителей проекта, контролирует деятельность участников проекта, организует подготовку ежегодных отчетов в Минобрнауки России, обеспечивает информирование заинтересованных участников с использованием сайта университета.

2.5. К деятельности ФИП привлекаются преподаватели университета, указанные в заявке и иные сотрудники по решению руководителя ФИП. При необходимости создаются рабочие группы, творческие коллективы, деятельность которых определяется локальными актами университета.

2.6. В рамках реализации проекта проводится внутренняя оценка эффективности (мониторинг) качества реализации проекта:

- независимая экспертиза ценностно-целевой и компетентностной модели педагога, организующего воспитательную работу в образовательной организации;

- независимая экспертиза учебных модулей, ориентированных на подготовку будущего педагога к воспитательной работе в образовательной организации;

- независимая экспертиза примерной программы воспитания будущего педагога;

- оценка компетентностной динамики обучающихся, включенных в апробацию спроектированных учебных модулей и примерной программы воспитания будущего учителя;

- оценка удовлетворенности участников воспитательной деятельности, организованной в ходе апробации спроектированных учебных модулей и примерной программы воспитания будущего учителя.

3. Финансовое обеспечение деятельности ФИП

3.1 Финансирование деятельности ФИП осуществляется за счет собственных средств вуза, направленных на организацию воспитательной деятельности.

4. Результаты деятельности ФИП

4.1. Результаты деятельности федеральной инновационной площадки предоставляются в виде ежегодного письменного отчета в соответствии с требованиями Минобразования России и в срок до 30 сентября года, следующего за отчетным периодом, представляются в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Отчеты инновационных площадок о реализации проекта (программы) направляются на экспертизу в экспертную группу, по результатам проведения которой в координационный орган представляются заключения экспертной группы о значимости полученных результатов проекта (программы) и возможных способах их использования.

5. Прекращение деятельности федеральной инновационной площадки университета

5.1. Срок действия площадки определяется приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2020 года № 1580. По окончании срока действия приказа ФИП прекращает деятельность.

5.2. Деятельность ФИП может быть прекращена досрочно в соответствии с п. 19 Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».