



Адеева Татьяна Николаевна,
Доцент, кандидат психологических наук

Должность: заведующий кафедрой специальной
педагогике и психологии

Адрес: п.Новый, д.1 ауд.213,.
Телефон: (4942) 49-21-52 (добавочный 3413)

Профессиональные интересы:

Нейропсихологическая диагностика и коррекция, коррекционная работа с детьми с расстройствами аутистического спектра, специфика личностного развития взрослых с ОВЗ, внутренняя картина дефекта при различных вариантах дизонтогенеза.

Награды:

Награждена грамотой уполномоченного по правам ребенка при губернаторе Костромской области от 15 мая 2015г., Почетной грамотой Департамента образования и науки Костромской области (14.06.2016г.), Благодарственным письмом Администрации Костромской области (2018).

Повышение квалификации:

В 2017 г. прошла повышение квалификации в КГУ ИПР по теме «Управление проектами», в 2018 г. - по программам «Английский язык в научно-педагогической деятельности», «Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ».

В 2018 году прошла повышение квалификации в образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет» по теме «Применение методов прикладного анализа поведения при обучении, поддержке и развитии детей с ОВЗ и аутизмом согласно ФГОС ДО и НОО».

В 2020 году прошла повышение квалификации в Московском психолого-педагогическом университете по программе «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)».

Татьяна Николаевна Адеева является руководителем научных проектов:

- проект РГНФ «Психологическая готовность педагогов и родителей к инклюзивному образованию» (2016 - 2017 гг.).

- проект РФФИ «Внутренняя картина дефекта лиц с ОВЗ в структуре Я-концепции: детерминанты и эффекты в прогнозе рисков развития и успешности адаптации» (2019 - 2021 гг.).

Адеева Т.Н. - один из разработчиков и руководитель программы повышения квалификации для специалистов, работающих в условиях инклюзивного образования, «Современные подходы к обновлению специального (коррекционного) образования в условиях введения ФГОС».

Совместно с сотрудниками кафедры разработана и ежегодно реализуется программа повышения квалификации для специалистов в сфере психолого-педагогического сопровождения «Клиническая психология». В настоящее время Адеева Т.Н. является руководителем данной программы.

Является руководителем дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование».

Адеева Т.Н. работает медицинским психологом ФГУ ГБ МСЭ по Костромской области.

Научные публикации

По приоритетным направлениям научно-исследовательской деятельности публикуются статьи в журналах, рецензируемых РИНЦ и в журналах, входящих в перечень журналов ВАК. Адеева Т.Н. постоянно участвует в работе российских и международных конференций, научных семинарах по проблемам специальной педагогики психологии: «Ананьевские чтения» (С-ПбГУ), «Инклюзивное образование» (Москва, МГППУ), «Медицинская (клиническая) психология: исторические традиции и современная практика» (Ярославль ЯГМУ), «Поляковские чтения» (Москва). Студенты направления подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» уровня бакалавриата и магистратуры являются участниками научно-исследовательской работы. Под руководством Адеевой Т.Н. выполнены и успешно защищены выпускные квалификационные работы, соответствующие тематике НИР.

Список научных трудов.

Автор более 40 публикаций, 3 учебно-методических работ, программ для работы с родителями.

«Психосоматические расстройства детского возраста» / Курс лекций. Кострома, КГУ им. Н.А. Некрасова, 2010.

«Психосоматические расстройства детского возраста» / Практикум. Кострома, КГУ им. Н.А. Некрасова, 2011.

«Арт-терапия в коррекции проблем отклоняющегося развития», 2015

Дети с расстройствами аутистического спектра: современные представления и педагогическая помощь: учебно-методическое пособие / отв. ред. И. В. Тихонова. / Т.Н. Адеева, Е.В. Куфтяк, Е.В. Патрина, И.В. Тихонова, Н.С. Шипова - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2017. - 199 с. Монография «Психологическая готовность к инклюзивному образованию педагогов и родителей различных категорий детей» (2017).

Наиболее значимые публикации:

1. Адеева Т.Н. Психологические установки по отношению к детям с ОВЗ в аспекте процесса интеграции // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. - 2016. - N 6(41) [Электронный ресурс]. - URL: <http://mprj.ru>

2. Адеева Т.Н. Мотивационно-ценностный компонент готовности к инклюзивному образованию родителей детей с ограниченными возможностями здоровья // Актуальная психология «Актуальные проблемы теоретической и прикладной психологии». Материалы VI международной конференции, Ереванский государственный университет, Ереван, 2017. - С. 267 - 273

3. Адеева Т.Н., Тихонова И.В., Хазова С.А. Особенности внутренней картины дефекта у детей младшего школьного возраста с нарушениями зрения / SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume III. Special Pedagogy. Social Pedagogy. Innovation in Language Education, May 24th - 25th, 2019 / Rezekne, Rezekne Academy of Technologies. 2019. P. 17-28. DOI: <http://dx.doi.org/10.17770/sie2019vol3.3834>

4. Адеева Т.Н. Характеристика внутренней картины дефекта у младших школьников с нарушениями зрения. Методология, теория, история психологии личности / Отв. ред. А. Л. Журавлев, Е. А. Никитина, Н. Е. Харламенкова. - М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2019. С. 615-623

5. Адеева Т.Н. Динамика внутренней картины дефекта и Я-концепции у детей с сенсорными нарушениями / Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2019. - № 3 (51). - Т. 1. С.231-237.

6. Адеева Т.Н., Тихонова И.В., Хазова С.А. Variants of Inward Disorder Pattern and Self-Awareness Features Among Elementary School Children with Different Dysontogenesis Forms / SOCIAL WELFARE INTERDISCIPLINARY APPROACH □ 2019.- 9(1). P. 120-131. DOI: [10.21277/sw.v1i9.456](https://doi.org/10.21277/sw.v1i9.456)

7. Адеева Т.Н. Самоотношение и внутренняя картина дефекта взрослых с ограниченными возможностями здоровья в аспекте адаптации. Способности и ментальные ресурсы человека в мире глобальных перемен / Отв. ред. А. Л. Журавлёв, М. А. Холодная, П. А. Сабашов. - М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2020. - 1905 с. doi [10.38098/proc.2020.59.34.001](https://doi.org/10.38098/proc.2020.59.34.001)

8. Adeeva T., Khazova S., Tikhonova I., Sevastyanova U. DYNAMICS OF THE INTERNAL DISORDER PATTERN: GENERAL CHARACTERISTICS AND NOSOLOGICAL FEATURES / The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. DOI: [10.15405/epsbs.2020.11.02.1](https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.11.02.1)

9. Адеева Т.Н., Тихонова И.В. СОДЕРЖАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ КАРТИНЫ ДЕФЕКТА У ВЗРОСЛЫХ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ / Вектор науки Тольяттинского государственного университета Серия: Педагогика, психология. doi: [10.18323/2221-5662-2020-3-27-32](https://doi.org/10.18323/2221-5662-2020-3-27-32)

10. Tikhonova I., Adeeva T., Sevastyanova U. ADAPTATION AND INTERNAL DISORDER PATTERN OF ADOLESCENTS WITH DISABILITIES / European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS. DOI: [10.15405/epsbs.2020.10.04.3](https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.10.04.3)

Читаемые дисциплины:

- «Возрастная психология»;
- «Современные проблемы специальной педагогики»,
- «Воспитание и обучение детей с нарушениями функций ОДА»; «Современные технологии работы с лицами с ОВЗ»;
- «Основы коррекционной педагогики»;
- «Нейропсихологическая диагностика»; «Психофизиология»;
- «Основы психогенетики»;
- «Специальная дошкольная психология»,
- «Специальная педагогика»;
- «Дефектология»;
- «Психология отклоняющегося развития»;
- «Психологическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ»;
- «Психология дошкольников с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата» ;

«Педагогика: основы специальной педагогики и психологии»;
«Теория и методика ознакомления с литературой дошкольников с ОВЗ»;
«Нарушение эмоционально-волевой сферы и расстройства поведения у дошкольников »
Практики: производственная, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практика.
Осуществляет руководство магистерскими диссертациями.