



**Хазова Светлана Абдурахмановна,**  
доктор психологических наук, доцент  
**Должность:** профессор кафедры  
**Адрес:** п.Новый, д.1 ауд.213.  
**Телефон:** (4942) 49-21-52 (добавочный 3413)

#### **Профессиональные интересы:**

Ресурсы субъекта; способности, интеллект, совладающее поведение и связь этих сфер; роль когнитивных способностей в совладающем поведении; жизненный путь в типичных и атипичных условиях развития; психология личности и дифференциальная психология; практическая и коррекционная работа с детьми дошкольного и школьного возраста, реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Общественная деятельность:**

Член учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии, член Ученого совета ИПП, член редакционной коллегии журнала «Вестник КГУ. Серия «Педагогика. Психология. Социокинетика». Член редакционно-издательского совета КГУ.

#### **Награды:**

Звание и почетный знак «Отличник народного просвещения» (решение Министерства образования Российской Федерации и Центрального комитета профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 21.10.1996 №338), почетными грамотами и благодарственными письмами, в том числе Почетной грамотой администрации Костромской области (распоряжение от 10.10.2011 года №213-ра), благодарственным письмом Департамента образования и науки Костромской области (приказ №589 от 16.03.2012), премией им. М.И. Сняжникова Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова (решение ученого совета КГУ им. Н.А. Некрасова от 19.12.2013).

#### **Повышение квалификации:**

1. 2015. Международная программа повышения квалификации «Ребенок в трудной жизненной ситуации», Париж, Франция, 2-5 ноября 2015 года, 20 акад. час.
2. 2016. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Немецкий язык для научно-педагогической деятельности», КГУ с 26.02. по 25.05 2016, 72 часа Кафедра специальной педагогики и психологии
3. 2016. Повышение квалификации «Использование Интернет-сервисов в образовательной деятельности, КГУ, 25.04. по 11.05.2016, 16 часов.

#### **Научные публикации**

Автор более 90 публикаций, 3 монографий, глав в коллективных монографиях, методических пособий для студентов и специалистов.

#### **Монографии:**

1. Хазова. С.А. Когнитивные ресурсы совладающего поведения: эмпирические исследования. - Кострома, КГУ им. Н.А. Некрасова, 2010. - 152 с. - 500 экз.

2. Хазова С.А., Дорьева Е.А. Ресурсы субъекта: теория и практика исследования. - Кострома, КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012. - 250 с. - 500 экз.

3. Хазова С.А. Ментальные ресурсы субъекта: феноменология и динамика. - Кострома, КГУ им. Н.А. Некрасова, 2013. - 386 с. - 500 экз.

4. Хазова С.А. О системе ресурсов совладающего поведения // Стресс, выгорание, совладание в современном контексте / Под ред. А.Л. Журавлева, Е.А. Сергиенко. - М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2011. - 512 с. - С. 136-154. - 800 экз.(глава в коллективной монографии).

5. Хазова С.А. Ментальные ресурсы субъекта и жизнеспособность личности // Жизнеспособность человека: индивидуальные, профессиональные и социальные аспекты» / Ред. А.В. Махнач, Л.Г. Дикая. М.: изд-во «Институт психологии РАН», 2016. - С. 210-219 (глава в коллективной монографии).

6. Хазова С.А., Попова М.С. Динамика совладания и копинг-ресурсы лиц с визуальными ограничениями // Защитная система личности и стресс. [Электронный ресурс] / под ред. Е.В. Куфтяк.- (Электронная книга). М.: Мир науки, 2017. С. 84-95 (глава в коллективной монографии).

#### **Учебные и методические пособия:**

1. Хазова С.А. (в соавт. Сапоровская, М.В., Крюкова, Т. Л., Самохвалова, А.Г., Тихомирова, Е. В.). Диагностика суицидального риска и психопрофилактика суицида у детей и подростков: методическое пособие. - Кострома, КГУ, 2016, - 138 с.

#### **Научные статьи:**

1. Kryukova T., Khazova S. Coping-strategies in addicted adolescents: Internet-addicts // Journal of Behavioral Addictions. 4 (Suppl. 1), pp. 1-62, (2015), p. 55-56.

2. Kryukova T., Ekimchik O., Khazova S. Comparing attachment addictive behavior patterns in women: addicts of intimate relationships and co-dependent mothers of adult sons // Journal of Behavioral Addictions 5(Suppl. 1), pp. 1-64 (2016). P. 49.

3. Khazova S. Difficult life situations, coping behavior and mental resources of teenagers // International Journal of Psychology. - Volume 51, Issue S1, July 2016, p.387.

4. Khazova S., Saporovskaya M. The life style of an alcohol family // International Journal of Psychology. - Volume 51, Issue S1, July 2016, p.591.

5. Хазова С.А. Ментальные ресурсы в период взрослости // Вопросы психологии. - 2015. - №5.- С. 28-37. 6. Хазова С.А. Качественные методы в исследовании ментальных ресурсов субъекта // Сибирский педагогический журнал. - 2015. - №5.- С. 143-148.

7. Хазова С.А. «Неакадемические» способности: роль и ресурсные функции в совладающем поведении субъекта // Психологические исследования. - 2016. - Т. 9. - № 49. - С.3. 8.

8. Холодная М.А., Хазова С.А. Феномен концептуализации как основа продуктивности интеллектуальной деятельности и совладающего поведения // Психологический журнал. - 2017. - Т.38. - №5. - С.5-17.

9. Хазова С.А., Адеева Т.Н., Тихонова И.В., Шипова Н.С. The Life Quality of Adults with Disabilities: Psychological Analysis of the Subjective Indicators // Social Welfare: interdisciplinary approach. - 2017. - December 7 (2) - С.123-137.

**Результаты научно-исследовательской работы** неоднократно докладывались на международных и всероссийских конференциях (Ереван, 2015, 2017; Рига, 2015, 2017; Москва, 2001, 2007, 2010, 2015; 2016, 2017; Великий Новгород, 1998; Кострома, 2002, 2007, 2009, 2013, 2016; Санкт-Петербург, 2013, 2016, 2017; Казань, 2013; Калининград, 2014; Светлогорск, 2016), съездах Российского психологического общества (Санкт-Петербург, 2003; Ростов-на-Дону, 2007; Москва, 2012); а также на 14 Европейском конгрессе по психологии (Милан, Италия, 2015); 31 Всемирном конгрессе по психологии (Йокогама, Япония, 2016).

**Читаемые дисциплины:** «Психокоррекционная работа с детьми», «Философия специальной педагогики и психологии», «Методика преподавания в высшей школе», «Основы организации научно-исследовательской работы», «Проблемы диагностики и коррекции нарушений развития», «Методология психолого-педагогического исследования», «Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ в системе сопровождения детей с ОВЗ», «Специальная дошкольная психология», «Диагностика и развитие интеллектуальных способностей детей с ОВЗ.

Практики: производственная, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практика.

Осуществляет руководство аспирантскими и магистерскими диссертациями. Под ее руководством защищена 1 кандидатская диссертация (Золотова И.А. «Отношение к новорожденному у женщин группы риска»: 19.00.05, 2013). Работы аспирантов и магистрантов не раз отмечались за высокий уровень на различных конференциях:

2013 Рыкунова Евгения, Диплом за лучший доклад на секции «Психология» (Ломоносов-2013),

2017 Попова Мария .Грамота за лучший доклад на XXIV международной конференции «Ломоносов-2017» в номинации «За личностную и профессиональную позицию исследователя».

2018. Майорова Мария. Грамота за лучшую публикацию на II международной конференции студентов, магистрантов и аспирантов «Психология будущего: от традиции к инновациям», Ярославль: