



Крылова Марина Александровна,

Должность: ассистент кафедры специальной
педагогике и психологии

Адрес: п.Новый, д.1 ауд.213,.

Телефон: (4942) 49-21-52 (добавочный 3413)

E- mail: marinakrilova82@gmail.com

Крылова М.А. в 2004 году закончила Костромской государственной университет им. Н.А. Некрасова по специальности «История».

В сентябре 2016 закончила курсы профессиональной переподготовки по программе «Психология» Костромского государственного университета.

В 2020 году получила диплом с отличием магистра специального (дефектологического) образования.

Закончила аспирантуру по специальности 37.06.01 Психологические науки, направленность 19.00.13 «Психология развития, акмеология».

Научные интересы:

Когнитивная психология, ресурсы субъекта, саморегуляция, психология стресса и совладающего поведения, коррекционная работа с детьми и подростками, психология лиц с ОВЗ.

Повышение квалификации:

2016 г. - «Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС» г. Псков (на базе Центра лечебной педагогики).

2017 г. - «Программа комплексной реабилитации и социальной адаптации детей, имеющих расстройства аутистического спектра (РАС)» г. Кострома (КОИРО).

2018 г. - «Клиническая психология детей и подростков» г. Кострома (КГУ).

2020 г. - «Арт-терапия» г. Кострома (КГУ).

2020 г. - «Современные подходы к обновлению специального (коррекционного) и инклюзивного образования в условиях введения и реализации ФГОС для детей с ОВЗ».

2020 г. - «Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности» (КГУ).

Научные публикации:

1. Крылова М.А. Взаимосвязь когнитивной оценки трудной жизненной ситуации со стратегиями совладания и механизмами психологической защиты у молодежи // Психология человека как субъекта познания, общения и деятельности / Отв. ред. В. В. Знаков, А. Л. Журавлёв. - М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2018. - С. 1969-1973.
2. Крылова М.А. Субъективная оценка трудных жизненных ситуаций молодыми людьми // Психология стресса и совладающего поведения: вызовы, ресурсы, благополучие : материалы V Междунар. науч. конф. Кострома, 26-28 сент. 2019 г. : в 2 т. / отв. ред.: М.В. Сапоровская, Т.Л. Крюкова, С.А. Хазова. - Кострома : Изд-во Костром. гос. ун-та, 2019. - Т. 1. - С. 355-359.
3. Крылова М.А. Отношение молодых людей к трудным жизненным ситуациям: ментальная репрезентация и совладающее поведение // Методология, теория, история психологии личности / Отв. ред. А. Л. Журавлев, Е. А. Никитина, Н. Е. Харламенкова. - М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2019. - С. 663-671 (Методология, история и теория психологии)
4. Крылова М.А. Узкий/широкий диапазон эквивалентности и регуляция активности в трудных жизненных ситуациях // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Со-циокинетика. 2020. Т. 26, № 2. С. 141-146. DOI 10.34216/2073-1426-2020-26-2-141-146.
5. Хазова С.А., Крылова М.А. Ментальная репрезентация трудных жизненных ситуаций как ресурс защитно-совладающей активности взрослых // Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Педагогические и психологические науки. 2020. Т. 43 (62). С. 147-157.

Читаемые дисциплины:

Специальная психология; Организация исследования в специальной педагогике и психологии; Технические средства реабилитации; Коррекционная педагогика и психология; Психологическая служба в системе образования, здравоохранения и социальной защиты.