

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ
ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ЭКОНОМИКИ,
ФИНАНСОВ И КРЕДИТА
КОСТРОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

НА 2020 – 2021 ГОДЫ

Раздел 1. Видение и миссия и стратегические цели

Видение кафедры - завоевание и удержание лидирующих позиций в научно-исследовательской, консалтинговой, методической и образовательной деятельности в сфере финансов и кредита на региональном рынке.

Миссия кафедры - развитие и укрепление инновационной, практико-ориентированной образовательной и исследовательской деятельности для подготовки конкурентоспособного, профессионального и востребованного выпускника

Стратегическая цель развития кафедры - достижение максимально высокого качества подготовки бакалавров с учетом инновационных процессов в образовании и гармонизации образования с требованиями профессиональных стандартов и рынка труда.

Основные принципы развития кафедры:

- корпоративность – создание духа единой команды, разделяющей цели и идеологию кафедры на основе закрепления и развития традиций и социальных ценностей, присущих научно-педагогическому коллективу;
- непрерывность экономического и финансового образования;
- разнообразие форм обучения - внедрение инновационных методов организации учебного процесса, применения прогрессивных образовательных технологий;
- развитие интеллектуального и научно-педагогического потенциала кафедры;
- развитие научно-исследовательской деятельности членов кафедры, повышение профессионализма профессорско-преподавательского состава;
- активное взаимодействие кафедры с внешней и внутренней средой;
- развитие системы коммуникационных связей кафедры со всеми структурными подразделениями университета;

-взаимодействие кафедры с органами государственной власти, банками и кредитно-финансовыми институтами региона, предпринимательскими структурами, выпускниками кафедры;
-актуализация проблематики научно-исследовательской деятельности кафедры, внедрение ее результатов в учебную деятельность и развитие экспертной и консалтинговой деятельности преподавателей кафедры.

Для достижения обозначенной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) модернизация образовательного процесса путем участия преподавателей кафедры в разработке новых образовательных форм и программ, внедрения новых образовательных технологий и систем поддержки обучения, развития международного сотрудничества;
- 2) модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности, предусматривающая проведение исследований на региональном уровне и экспертного сопровождения нормативных актов органов государственной исполнительной власти, развитие инновационной деятельности и международного научного сотрудничества;
- 3) укрепление кадрового потенциала кафедры, предполагающее обновление кадрового состава, в том числе за счет привлечения творческих сил извне, стимулирование эффективной профессиональной деятельности научно-педагогического состава; укрепление контингента обучающихся и сообщества выпускников кафедры, создание системы работы с талантливой молодежью;
- 4) модернизация инфраструктуры кафедры, направленная на развитие технологической базы, систем обеспечения научно-исследовательской, образовательной и иной деятельности, создание современной информационной инфраструктуры кафедры.

Раздел 2. Текущее положение кафедры

Кафедра теоретической и прикладной экономики, финансов и кредита образована 1.09.2015 г. путем объединения трех кафедр: кафедры экономики отраслей, кафедры финансов и кредита и кафедры экономической теории. Кафедра входит в состав Института Управления Экономики и финансов КГУ

Кафедра является выпускающей по направлению подготовки «Экономика», направленность «Финансы и кредит», бакалавриат и направленность «Банки, финансы, инвестиции», магистратура.

Кроме того, преподаватели кафедры ведут занятия на всех технических и гуманитарных факультетах университета, а также в ИДПО и ИПР.

За кафедрой закреплено 64 учебных дисциплин. Среднегодовой объем учебной работы кафедры составляет 11850 час.

2.1. Кадровый потенциал кафедры

В настоящее время на кафедре работают 12 преподавателей: 10 штатных и 2 внешних и 1 внутренний совместителей. Доля штатных ППС составляет 92%. Внешними совместителями являются ведущие специалисты банков.

Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, соответствует лицензионным требованиям: ученые звания и степени имеют 80% (8 чел).

Профессорско-преподавательский коллектив кафедры представлен педагогами различных возрастных групп. Средний возраст преподавателей кафедры 48 лет.

2.2. Образовательная деятельность.

За период с 2017 по 2020 г.г. кафедрой была разработана программа подготовки магистров направления «Экономика», направленность «Банки, финансы и инвестиции», по которой в 2019 г. был осуществлен надзор и проводится обучение. Кроме того в 2020 г. разработаны совместно с кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита три учебных плана по новой совместно реализуемой направленности «Учет, бизнес-анализ, финансы и кредит», набор на которую будет осуществлен в 2020 г..

В 2021 году в связи с переходом на новые ФГОС 3++ учебный план по магистратуре «Банка, финансы, инвестиции» дорабатывается на основе применения профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию». На кого рассчитана эта программа:

на финансистов, имеющих дипломы бакалавра, специалиста, ориентированных на последующее применение знаний в своей профессиональной деятельности, профессиональный и карьерный рост;

на экономистов, специалистов по менеджменту, бухгалтерскому учету, для получения специальных знаний, позволяющих им расширить поле деятельности и претендовать на руководящие должности в финансовой сфере;

для тех, кто имеет непрофильное образование, но хотел бы приобрести новую специальность, позволяющую работать в финансовых организациях и на финансовых рынках, в том числе и как индивидуальный инвестор.

Это будет программа подготовки магистров экономики, способных выбрать эффективную стратегию поведения финансовых посредников (банков, инвестиционных и страховых компаний, финансовых консультантов и др.), а также государственных финансовых структур всех уровней на финансовых и денежных рынках в меняющихся условиях.

Особенности программы:

1. интегрированный характер программы охватывает решение задач научно-исследовательского, проектно-экономического, аналитического, организационно-управленческого характера, направленных на ведение профессиональной деятельности в области банковской деятельности, финансовой, денежно-кредитной, инвестиционной политики;
2. устойчиво высокое качество обучения, обеспечиваемое использованием интерактивных методов, инновационных технологий, позволяющих трансформировать теоретические знания студентов в области современных концепций управления финансовыми активами в практические навыки;

3. привлечение специалистов — практиков и использование в образовательном процессе возможностей компаний-партнеров, располагающих новыми технологиями и инновациями не только в сфере их деятельности, но и в образовании;
4. сложившиеся традиции партнерского взаимодействия с работодателями, большой практический опыт и профильные научные исследования преподавателей кафедры теоретической и прикладной экономики, финансов и кредита обеспечивают ежегодную актуализацию программы.

Сфера деятельности магистров: финансовые рынки, кредитные и некредитные финансовые организации; государственные органы, формирующие бюджетную, денежно-кредитную и финансовую политику, регулирующие деятельность участников финансового рынка; инвестиционные, страховые и консалтинговые компании;

Все читаемые дисциплины кафедры на 100% обеспечены учебно-методическими материалами в соответствии со стандартом ФГОС 3+. В настоящее время учебные планы и учебно-методические комплексы будут перерабатываться по новым стандартам. И уже набор 2021 года кафедра будет осуществлять в соответствии с новыми требованиями.

Проводилась работа по формированию унифицированной структуры учебного плана совместно с другими кафедрами, реализующими ОП «Экономика» и др. направления подготовки с ориентацией на достижение эффектов повышения рентабельности образовательной программы путем объединения групп в потоки для чтения лекций.

Результатом работы кафедры по модернизации учебного плана стала его оптимизация, что позволило сократить затраты на реализацию ООП «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

В настоящее время идет работа по созданию учебных курсов в СДО университета. Предполагается, что все читаемые дисциплины будут иметь и дистанционный курс, полный и часть его. 27 курсов созданы преподавателями или находятся в стадии наполнения материалами.

Преподаватели кафедры участвуют в реализации **Федеральной целевой программы «Повышение финансовой грамотности населения»**, в течение отчетного периода были осуществлены следующие мероприятия:

Разработан и включен учебные планы магистратуры на 15 направлениях подготовки КГУ (технических направлениях и специальностях) факультативный курс «Финансовая грамотность», включая рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств.

1.Подготовлены совместно с отделением Кострома ГУ ЦБ РО по ЦФО волонтеры финансового просвещения.

Прочитана лекция волонтером Чуканиным Н. в центре социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в г.Костроме. на тему «Противодействие финансовому мошенничеству»

2.Проведено мероприятие «День страховой культуры» совместно ООО «Росгосстрах».

3.Проведены занятия со старшеклассниками Костромской области на слете участников региональной программы подготовки кадрового резерва, который проходил на базе дома отдыха "Волжский прибор". Исполнители – волонтеры из числа студентов- финансистов Абрамовой М., Бабаевой М. Мягкова Д.

4. КГУ в рамках общероссийского Дня финансовой грамотности при поддержке Банка России прошло мероприятие под названием «Финансовые бои». 6 команд студентов различных факультетов должны были выполнить задания по оценке платежеспособности банкнот Банка России, расчетам по кредитам, а также выбору оптимального инвестиционного решения.
5. Получен грант (контракт № FEFLP/QCBS-3.37 «Обучение сельских учителей финансовой грамотности и методике проведения просветительской работы с сельским населением») и реализована программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) учителей сельских школ) «Обучение сельских учителей финансовой грамотности и методике проведения просветительской работы с сельским населением».
6. Реализована программа повышения квалификации преподавателей КГУ по повышению финансовой грамотности для которой разработаны рабочая программа и фонды оценочных средств.
7. В КГУ в рамках общероссийского Дня финансовой грамотности при поддержке Банка России прошло мероприятие под названием «Финансовые бои». 6 команд студентов различных факультетов должны были выполнить задания по оценке платежеспособности банкнот Банка России, расчетам по кредитам, а также выбору оптимального инвестиционного решения.
8. Для студентов технических направлений подготовки силами преподавателей кафедры был организован совместно со специалистами ПАО СБЕРБАНК России цикл лекций.

Сотрудничество с партнерами и работодателями

В рамках заключенных договоров о сотрудничестве, а также на основе сложившихся долгосрочных отношений с работодателями и партнерами взаимодействие кафедры ТиПЭ, ФиК осуществляется по следующим направлениям.

Образование:

- организация практики;
- предоставление студентам возможности работать в период летних каникул, а также в течение всего года неполный рабочий день начиная с 1-го курса;
- реализация индивидуальных образовательных траекторий для студентов старших курсов при их трудоустройстве в банках, страховых компаниях, крупных предприятиях);
- проведение занятий в учебном центре отделения №8640 Сбербанка (в течение года);
- вовлечение студентов в проектную деятельность;
- проведение на базе университета деловых игр и презентаций банковских продуктов и технологий (Сбербанк РФ)
- представление работ студентов на Конкурс Федерального казначейства «Роль государственного контроля в среднесрочной перспективе: вектор развития» (федеральный), Конкурс Управления Федерального казначейства по Костромской области «Внутренний государственный контроль в России сегодня и перспективы развития» (региональный) и ежегодно на Конкурс, организованный для студентов ПАО СК Росгосстрах

Повышение профессионального уровня преподавателей:

- предоставление возможности посещать вебинары (Банка России), круглые столы, организованные Банком России и ПАО СК Росгосстрах для предпринимателей, а также тематические (в течение года);
- ежегодное участие преподавателей и студентов в публичном обсуждении бюджета г. Костромы и Костромской области;
- встреча на дискуссионной площадке с сенатором Журавлевым Н.А. «Федеральный бюджет – основа устойчивого развития страны» (Областная дума Костромской области)
- участие преподавателей в международных научно-практических конференциях с публикацией статей (РИНЦ) (ПАО СК Росгосстрах);

Результатом этого взаимодействия с работодателями является:

- увеличение числа предприятий (организаций), с которыми заключены договоры на подготовку специалистов;
- увеличение доли производственных и преддипломных практик, реализованных на предприятиях и в учреждениях, с которыми оформлены долгосрочные договорные отношения по организации практик студентов, в общей численности заключенных договоров;
- совместная проектная деятельность, направленная на выполнение проектов, в том числе ВКР по заданию кредитных организаций, предприятий, госструктур.

Взаимодействие с партнерами – крупнейшими работодателями позволило совершенствовать программы учебной и производственных практик, разработать тематику ВКР, отвечающую потребностям региона с учетом мнения работодателей.

Большая работа проводится преподавателями кафедры по реализации **программ дополнительного образования.**

Преподаватели кафедры участвуют в системе дополнительного профессионального образования. Так, ряд преподавателей, (Данилевская Е.Е., Королева М.Л., Тихонова С.С., Шумакова О.Д) преподают в ИДПО КГУ на различных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки и семинарах.

Доцен Кипень Н.А. Разработала для дистанционного обучения слушателей ИДПО курсы «Управление персоналом», «Управление персоналом для госслужащих».

Для ИПР разработана и реализована программа повышения финансовой грамотности преподавателей университета.

Совместно с НП «Костромской территориальный институт профессиональных бухгалтеров» и ИДПО реализуется система непрерывного профессионального образования по такому востребованному экономикой региона направлению, как «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансовый менеджмент», «Управление государственными и муниципальными финансами» и др.

Результатом этой работы является:

- формирование и развитие отраслевых профессионально-образовательных кластеров, обеспечивающих тесное взаимодействие с региональным сообществом и экономикой;
- удовлетворение образовательных потребностей населения посредством реализации широкого спектра образовательных программ, различных по объему и содержанию, в том числе работающего населения через систему дополнительного профессионального образования, ориентированного на требования профессиональных образовательных стандартов;
- развитие взаимодействия с работодателями, которые выступают заказчиками семинаров и курсов повышения квалификации.

Проводится работа по согласованию тем курсовых работ и ВКР с администрацией Костромской области, от которой кафедра получает тематику исследований в соответствии с программой развития Костромской области. Кроме того, 90% ВРК выполняются по заявке предприятий, банков, страховых компаний.

Все преподаватели кафедры, осуществляющие руководство ВКР вовлечены в этот процесс.

Преподаватели активно участвуют в профессиональных конкурсах. Так, преподаватель кафедры Соколова О.А. стала победителем университетского конкурса «Преподаватель 21 века».

Конечным показателем, характеризующим результат образовательной деятельности, является увеличение доли доходов университета от реализации востребованных ООП и программ дополнительного профессионального образования.

2.3. Научно-исследовательская деятельность

Коллектив кафедры реализует несколько научных направлений:

1. Финансово-экономическое обеспечение инновационного развития организации.
2. Создание теории управления устойчивым развитием региональной экономической системы.
3. Управление развитием самообучающейся организации на предприятиях легкой промышленности»
4. Прогнозирование динамики и структуры трудовых ресурсов Костромской области до 2025 г.

Преподаватели приняли участие в 19 региональных, российских и международных научно-практических конференциях и мероприятиях.

Преподавателями кафедры были представлены две заявки на гранты на внутренний университетский Конкурс в рамках реализации Программы развития вуза:

Данные гранты были нацелены на продолжение исследований по научным направлениям кафедры, которые имеют значительный научный задел.

Большое внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов. Ежегодно кафедрой представляются работы на Конкурс «Шаг в будущее», а также общероссийские Конкурсы.

Студенты кафедры Бабаева Майя и Губин Илья стали победителями общероссийского Конкурса , организованного Федеральным Казначейством.

Победителем XX Всероссийского конкурса научных работ молодежи «Экономический рост России» стала Бабаева М.

В конкурсе «Внутренний государственный контроль в России сегодня и перспективы развития», Всероссийская НПК «Учет, налогообложение, анализ и аудит: состояние и перспективы» Победили Абрамова М., Бабаева М. и Губин И.(1 и 2 места)

Преподаватели кафедры активно работают как эксперты. Преподаватели кафедры – члены 23 общественных советов и экспертных групп.

Это работа в экспертных и аттестационных комиссиях госструктур.

Шумакова О.Д. и Шуваева А.Д. возглавляют Общественные советы при УФНС и Департаменте финансов соответственно.

Тихонова С.С. работает в составе общественного совета по рассмотрению проектов муниципальных правовых актов г. Костромы о нормировании в сфере закупок при Администрации г. Костромы.

Шумакова О.Д. входит в состав экспертов КГУ, а также работает в экспертной группе Агентства стратегических инициатив по Костромской области по внедрению инвестиционного стандарта, является членом Президентского Совета Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

Результатом работы кафедры является активное участие в формировании экспертно-аналитического ресурса для устойчивого развития региона.

Значимыми мероприятиями, проводимыми кафедрой ежегодно совместно с департаментом финансов, Костромским территориальным институтом профессиональных бухгалтеров и ООО «Гарант-Кострома» и «Информсервис» являются Конкурс «Лучший бухгалтер России» и его региональный тур «Лучший бухгалтер Костромской области», а также «День бухгалтера Костромской области». В Конкурсе ежегодно принимают участие более ста человек, в том числе студенты костромских вузов.

Данные мероприятия создают условия для превращения университета в эффективную площадку коммуникаций между представителями различных региональных сообществ. О них активно освещаются в прессе, на портале администрации Костромской области, информационном портале K1news.

Результат - увеличение позитивного контента об университете.

2.4. Воспитательная деятельность

Кафедра активно участвует в воспитательной деятельности студентов. 4 преподавателя кафедры являются кураторами групп и потоков студентов.

Преподаватели кафедры совместно со студентами выезжают на экскурсии, посещают выставки, театр и филармонию.

Преподаватели кафедры в соответствии с графиком дежурят в общежитии студентов.

2.5. Профориентационная деятельность

Профориентационная деятельность кафедры ведется по следующим направлениям:

1. Выход в школы.

2. Работа в социальных сетях.

3. Выступления перед аудиторией слушателей программ повышения квалификации различных категорий работников, на семинарах в ИДПО КГУ, где присутствуют родственники и близкие потенциальных абитуриентов университета.

4. Активное участие во внутренних мероприятиях по профориентации: днях открытых дверей, днях ИУЭФ, выездах преподавателей в составе группы для профориентации в районы области.

2.6. Инфраструктура

Кафедра активно участвует в развитии как внутренней инфраструктуры КГУ, так и внешней инфраструктуры, обеспечивающей взаимодействие университета и кафедры с предприятиями, банками, органами государственной власти, местными профессиональными и пр. сообществами.

Зав. кафедрой Шумакова О.Д. входила в состав двух групп, которые участвовали в реализации программы реформирования КГУ:

- группа по совершенствованию экономического образования в университете;

- группа по разработке стратегии развития вуза;

Кафедра взаимодействует с региональными общественными объединениями, такими как Костромской территориальный институт профессиональных бухгалтеров, Торгово-промышленная палата Костромской области. Результатом этого взаимодействия является членство преподавателей кафедры в руководящих органах этих организаций, что позволяет использовать практический опыт, программные продукты, внутренние стандарты и программ обучения для формирования учебных программ в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями работодателей.

Шумакова О.Д. является директором Костромского территориального института профессиональных бухгалтеров и членом Президентского Совета Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России и активно сотрудничает с ИДПО и реализации программ непрерывного образования бухгалтеров и финансовых менеджеров.

Ежегодно совместно с департаментом финансов Костромской области и ПАО СБЕРБАНК РОССИИ кафедрой проводится «День финансиста».

Участие преподавателей кафедры в развитии региональной инфраструктуры обеспечивает эффективное взаимодействие Университета, профессиональных сообществ и региональных органов власти для решения задач развития человеческого потенциала как значимого ресурса регионального развития.

Результаты этой работы:

1. Создание условий для проактивной научно-инновационной и образовательной среды.

2. Информационная открытость и привлекательность университета как площадки для трансфера знаний и профессиональных компетенций.

3. Развитие партнерских отношений с профессиональными общественными объединениями и их членами – предприятиями, организациями, работниками.

4. Формирование условий для коммерческой деятельности, в том числе образовательной по программам повышения профессионального уровня членов профессиональных объединений.

2.7. Обеспеченность техническими и информационными ресурсами

Кафедра обладает всеми необходимыми техническими и информационными ресурсами для реализации образовательных программ подготовки бакалавров и магистров. На кафедре имеются офисная мебель, 11 компьютеров, 3 принтер, 2 сканер, 1 проектор, 2 ноутбука. Две аудитории, закрепленные за кафедрой, оснащены мультимедийным оборудованием.

В этом году ПАО «Росгосстрах» за счет собственных средств оформило и оснастило оборудованием ауд. 319.

В распоряжении кафедры имеются информационные ресурсы библиотеки и методического кабинета. Для осуществления образовательного процесса преподаватели и студенты имеют свободный доступ в Интернет, а также в информационную базу университета.

ПАО Сбербанк, отделение 8640, г. Кострома периодически предоставляет для проведения занятий, тренингов и мастер-классов свои учебные аудитории и оборудование, позволяющее, например, участвовать в общероссийских конференциях, открытых лекциях и т.п.

Преподаватели кафедры зарегистрированы в электронной научной библиотеке eLibrary, системе Антиплагиат, а также имеют доступ к ряду других образовательных ресурсов, пользуются информационными ресурсами университета.

Раздел 3. Целевая модель развития кафедры

Основные принципы развития кафедры:

- корпоративность – создание духа единой команды, разделяющей цели и идеологию кафедры на основе закрепления и развития традиций и социальных ценностей, присущих научно-педагогическому коллективу;
- непрерывность экономического и финансового образования;
- разнообразие форм обучения - внедрение инновационных методов организации учебного процесса, применения прогрессивных образовательных технологий;
- развитие интеллектуального и научно-педагогического потенциала кафедры;
- развитие научно-исследовательской деятельности членов кафедры, повышение профессионализма профессорско-преподавательского состава;
- активное взаимодействие кафедры с внешней и внутренней средой;
- развитие системы коммуникационных связей кафедры со всеми структурными подразделениями университета;
- взаимодействие кафедры с органами государственной власти, банками и кредитно-финансовыми институтами региона, предпринимательскими структурами, выпускниками кафедры;
- актуализация проблематики научно-исследовательской деятельности кафедры, внедрение ее результатов в учебную деятельность и развитие экспертной и консалтинговой деятельности преподавателей кафедры.

Для достижения обозначенной цели необходимо решить следующие задачи:

1) модернизация образовательного процесса путем участия преподавателей кафедры в разработке новых образовательных форм и программ, внедрения новых образовательных технологий и систем поддержки обучения, развития международного сотрудничества;

2) модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности, предусматривающая проведение исследований на региональном уровне и экспертного сопровождения нормативных актов органов государственной исполнительной власти, развитие инновационной деятельности и международного научного сотрудничества;

3) укрепление кадрового потенциала кафедры, предполагающее обновление кадрового состава, в том числе за счет привлечения творческих сил извне, стимулирование эффективной профессиональной деятельности научно-педагогического состава; укрепление контингента обучающихся и сообщества выпускников кафедры, создание системы работы с талантливой молодежью;

4) модернизация инфраструктуры кафедры, направленная на развитие технологической базы, систем обеспечения научно-исследовательской, образовательной и иной деятельности, создание современной информационной инфраструктуры кафедры, расширения взаимодействия с профессиональным сообществом и участия в формировании инновационной региональной инфраструктуры;

5) модернизация воспитательной работы кафедры для формирования высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина Российской Федерации, способной к высокоэффективной профессиональной деятельности и готовой нести ответственность за принимаемые управленческие решения.

Раздел 4. Приоритетные направления развития

4.1. В процессе модернизации образовательного процесса предполагается:

-использование новых технологий образования в процессе формирования новых компетенций выпускников, посредством которых студенты становятся активными участниками обучения; образовательный процесс должен стать интерактивным процессом, включающим различные активные и интерактивные формы – кейс-стади, проектную деятельность, smart- технологии в образовании;

-разработка проекта бизнес-симуляции для обучающихся и внедрение его в учебный процесс, как эталонную технологию интерактивного обучения;

–использование в образовательном процессе передовых знаний и опыта управленческой деятельности ведущих специалистов государственных органов, кредитно-финансовых организаций как регионального, так и федерального уровней, с целью формирования у выпускников компетенций максимально приближенных к требованиям работодателей и гибко учитывающих изменения конъюнктуры рынка;

-повышение уровня учебно-методического обеспечения образовательных программ, в т.ч. с помощью формирования инновационных электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам кафедры.

-разработка системы обратной связи с выпускниками и работодателями. Проведение мастер-классов (лекций, семинаров) для преподавателей и студентов на основе использования корпоративной системы обучения в кредитно-финансовых институтах. Создание (воссоздание) элементов дуального образования;

- интеграция образовательного процесса, научных исследований и инноваций, развитие научно-исследовательской работы преподавателей, студентов и магистрантов и использование результатов в образовательном процессе и в инновационной деятельности;
- расширение возможностей построения индивидуальной траектории обучения студента (сроки, последовательность обучения, количество, набор дисциплин).
- укрепление академических традиций, повышение компетентности научно-преподавательского состава;
- упрочение связей с работодателями, обеспечение их активного участия в формировании и реализации образовательных программ.
- расширение круга баз практик студентов.

4.2. В процессе модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности:

- участие в научных мероприятиях: форумах, конгрессах, конференциях, круглых столах и т.д.
- создание творческих коллективов для выполнения проектной деятельности в научно-исследовательской и прикладной сфере;
- развитие научных исследований по заказам органов государственной исполнительной власти, субъектов органов местного самоуправления, кредитно-финансовых организаций;
- участие научно-педагогического состава в исследовательской деятельности по международным и отечественным научным грантам РГНФ, РФФИ;
- формирование и развитие системы привлечения студентов кафедры к научной и инновационной деятельности;
- формирование устойчивых внешних партнерских отношений кафедры с кафедрами вузов, исследовательскими центрами и организациями региона с целью совместной реализации инновационных проектов;
- проведение научных исследований и подготовка научно-квалификационных работ на соискание ученой степени кандидата и доктора экономических наук;
- подготовка отзывов на авторефераты диссертаций, рецензий на учебные, учебно-методические пособия;
- активное участие студентов в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах и пр.;
- активизация публикационной активности преподавателей, в том числе совместно со студентами;
- увеличение доходов от научных исследований на одного работника научно-педагогического состава кафедры.

4.3. Для укрепления кадрового потенциала кафедры:

- создание условий для постоянной и систематической подготовки преподавателей кафедры для освоения ими новых инновационных технологий бизнес-образования, формирования практического опыта исследовательской и консалтинговой работы;

- систематическая и эффективная поддержка молодых преподавателей из числа выпускников аспирантуры и магистратуры;
- поиск и приглашение к участию в образовательном процессе авторитетных специалистов-практиков для ведения педагогической и исследовательской работы;
- участие преподавателей в профессиональных Конкурсах;
- повышение «знаниевой» активности преподавателей и валоризация академических знаний;
- создание базовой кафедры при ПАО Сбербанк, отделение №8640, г. Кострома.

4.4.В процессе модернизации инфраструктуры кафедры:

- создание условий для проактивной научно-инновационной и образовательной среды на кафедре;
- обеспечение информационной открытости и привлекательности кафедры как площадки для трансфера знаний, профессиональных компетенций, как экспертного сообщества;
- развитие партнерских отношений с профессиональными общественными объединениями и их членами – предприятиями, организациями, работниками.
- формирование условий для коммерческой деятельности, в том числе образовательной, по программам повышения профессионального уровня членов профессиональных объединений, организаций-партнеров;
- использование внешних ресурсов (материально-технических, интеллектуальных и пр.) для увеличения возможностей в образовательной, научной сфере, а также повышения профессионального уровня преподавателей.

4.5.В модернизации воспитательной деятельности:

- социокультурная адаптация студентов первого курса;
- создание условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во внеурочное время;
- формирование у обучающихся нравственных, духовных, культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе.

Раздел 5. Мероприятия Программы развития.

Задачи	Мероприятие	Сроки выполнения
<p>1. Модернизация образовательного процесса путем участия преподавателей кафедры в разработке новых образовательных форм и программ, внедрения новых образовательных технологий и систем поддержки обучения, развития международного сотрудничества</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить практический аспект образовательного процесса на кафедре и довести к 2021 году долю образовательных программ, реализуемых совместно с работодателями до 20% на уровне подготовки бакалавров. 2. Формировать элементы дуального образования путем создания базовой кафедры при ПАО Сбербанк, отделение №8640, г. Кострома. 3. Активизировать интерактивные технологии в образовании в целях эффективного формирования профессиональных компетенций студентов. 4. Использовать междисциплинарный подход в компетентностном формате в курсовом проектировании. 5. Развивать междисциплинарные связи как эффективное средство совершенствования учебного процесса и основное условие реализации профессиональных стандартов. 6. Организовать междисциплинарное проектирование учебного процесса на основе экономических и финансовых дисциплин, как основы подготовки специалистов в области финансов и кредита. 7. Развивать индивидуальные траектории обучения в целях расширения адресной подготовка кадров. 8. Активизировать участие преподавателей в научных исследованиях с последующим использованием их результатов в учебном процессе. 9. Формировать систему дистанционного обучения и консультирования студентов по всем дисциплинам кафедры и довести долю таких дисциплин до 100% 10. Довести долю охвата дисциплин кафедры, для которых проверка знаний студентами осуществляется с помощью систем компьютерного тестирования – до 90% 11. Ввести практику ежегодных опросов преподавателей и студентов с целью выявления степени их удовлетворенности образовательным процессом на кафедре. 12. Ввести практику ежегодных опросов основных работодателей о степени их удовлетворенности качеством подготовки выпускников кафедры. 13. Разработать электронные учебно-методические комплексы по дисциплинам 	<p>2021 г.</p> <p>2021</p> <p>до 2021 г.</p> <p>2021 г.</p>

	кафедры	
2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности, предусматривающая проведение исследований на региональном уровне и экспертного сопровождения нормативных актов органов государственной исполнительной власти, развитие инновационной деятельности и международного научного сотрудничества	<p>1. Вовлечь весь научно-педагогический состав в исследовательскую деятельность кафедры и довести процент преподавателей, участвующих в НИР до 100%</p> <p>2. Довести количество мероприятий ежегодного участия преподавателей кафедры в международных научных мероприятиях в целях обсуждения результатов совместных научных исследований с участием потенциальных заказчиков, практиков-разработчиков и исследователей к 2021 году – до 4.</p> <p>3. Увеличить количество публикаций трудов ученых кафедры в изданиях ВАК, Scopus? Web of Science, в международных изданиях, в журналах РИНЦ .</p> <p>4. Участвовать в конкурсах на получение грантов. Ежегодно подавать не менее 2 заявок.</p> <p>5. Обеспечить рост внебюджетного финансирования за счет образовательной и научно-исследовательской деятельности в соответствии с программой развития вуза.</p> <p>6. Участие преподавателей кафедры в экспертных сообществах, группах, на индивидуальной основе для проведения экспертизы по заданию госструктур, предприятий и организаций.</p>	<p>2021 г.</p> <p>2021 г.</p> <p>2021 г.</p> <p>Ежегодно</p> <p>На постоянной основе</p>
3. Укрепление кадрового потенциала кафедры, предполагающее обновление кадрового состава, в том числе за счет привлечения творческих сил извне, стимулирование эффективной профессиональной деятельности научно-педагогического состава; укрепление контингента обучающихся и сообщества выпускников кафедры, создание системы работы с талантливой молодежью;	<p>1. Осуществить поиск и приглашение на работу в университет авторитетных специалистов-практиков для ведения педагогической и исследовательской работы, выполнения управленческих функций и добиться участия в учебном процессе в 2021 году не менее 3-х специалистов кредитно-финансовых организаций.</p> <p>2. Осуществлять регулярные стажировки всех преподавателей в кредитно-финансовом секторе региона согласно индивидуальному плану преподавателей кафедры.</p> <p>3. Не реже одного раза в год осуществлять повышение квалификации всех категорий сотрудников и ППС кафедры в области использования современных информационных технологий, преподавательского мастерства и по профилю читаемых дисциплин.</p> <p>4. Участие преподавателей в профессиональных конкурсах.</p> <p>5. Организация регионального тура общероссийского Конкурса «Лучший бухгалтер России» совместно с департаментом финансов Костромской области</p>	<p>2021 г.</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>
4. Модернизация инфраструктуры	1. Привлечение организаций-партнеров для расширения современных технических и информационных возможностей сопровождения образовательной, научной и	В течение планового периода

<p>кафедры, направленная на развитие технологической базы, систем обеспечения научно-исследовательской, образовательной и иной деятельности, создание современной информационной инфраструктуры кафедры, расширения взаимодействия с профессиональным сообществом и участия в формировании инновационной региональной</p>	<p>информационной деятельности. 2.Использование учебных классов Сбербанка как площадок для интерактивного и дистанционного обучения преподавателей и студентов. 3.Организация взаимодействия с региональными и российскими профессиональными сообществами в целях формирования инновационной региональной инфраструктуры через членство в них, организацию мероприятий, участия в реализации программ дополнительного образования и пр.</p>	<p>В текущем режиме</p>
<p>5.Модернизация воспитательной работы кафедры для формирования высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина Российской Федерации, способной к высокоэффективной профессиональной деятельности и готовой нести ответственность за принимаемые управленческие решения.</p>	<p>1.Участие во встрече со студентами 1 курса и торжественном вручении студенческих билетов, зачетных книжек и Памяток первокурсников на факультетах. 2.Организация кураторских часов – программы для адаптации первокурсников к новым условиям учебной деятельности. 3.Участие в вечере встречи первокурсников. 4.Посещение проживающих в общежитиях. Знакомство с условиями и правилами проживания в общежитии. 5.Вовлечение студентов первого курса в творческие коллективы и кружки вуза (на основе анкетирования). 6.Общие собрания студентов 1 курса, встречи с активами факультетов. 7.Установление связей с родителями: <ul style="list-style-type: none"> • проведение собраний родителей; • индивидуальные беседы с родителями; • приглашение родителей для участия в культурно-массовых мероприятиях факультета. 8.Консультирование студентов по проблемам, связанным с обучением, профориентацией, трудоустройством. 10.Проведение традиционных досуговых культурно-массовых мероприятий, поддержка, развитие и создание новых творческих коллективов. 11.Организация участия в мероприятиях, посвященных Дню Победы, ветеранам.</p>	

20.03.2017 г.

О.Д. Шумакова

Раздел 6. Мероприятия Программы развития

Задача 1. Модернизация образовательного процесса, включающая участие преподавателей кафедры в разработке новых образовательных форм и программ, во внедрении новых образовательных технологий и систем поддержки обучения, в развитии международного сотрудничества.

Внеучебная работа со студентами

На кафедре внеучебная работа со студентами должна быть направлена на:

1. Воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина Российской Федерации, способной к высокоэффективной профессиональной деятельности и готовой нести ответственность за принимаемые управленческие решения.
2. Формирование у обучающихся нравственных, духовных, культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе.
3. Создание условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во внеурочное время.

Ежегодный план внеучебной работы со студентами:

II. Социокультурная адаптация студентов первого курса.

1. Участие во встрече со студентами 1 курса и торжественном вручении студенческих билетов, зачетных книжек и Памяток первокурсников на факультетах.
2. Организация кураторских часов – программа для адаптации первокурсников к новым условиям учебной деятельности.
3. Участие в вечере встречи первокурсников, проживающих в общежитиях. Знакомство с условиями и правилами проживания в общежитии.
4. Вовлечение студентов первого курса в творческие коллективы и кружки вуза (на основе анкетирования).
5. Участие в организации обучающих занятий по записи и инструктированию по правилам пользования научной библиотекой СамГУПС
6. Общие собрания студентов 1 курса, встречи с активами факультетов.
7. Круглый стол «Адаптация студентов к вузовской системе обучения: проблемы и пути решения»
8. Установление связей с родителями:
 - проведение собраний родителей;

- индивидуальные беседы с родителями;
- приглашение родителей для участия в культурно-массовых мероприятиях факультета;
- ознакомление с правилами внутреннего распорядка.

III. Развитие студенческого самоуправления, орг. поддержка самостоятельных студенческих формирований.

1. Организационно-методическая помощь по созданию органов самоуправления на факультете.
2. Участие в конференции на факультете по выборам органов студ. самоуправления и делегатов на студенческую конференцию.
3. Участие в смотре-конкурсе по внеучебной работе со студентами.

IV. Социально-психологическая и воспитательная работа со студентами.

1. Консультирование студентов по проблемам, связанным с обучением, профориентацией, трудоустройством.
2. Помощь в формировании и организации работы группы студенческого актива (волонтеров) по пропаганде здорового образа жизни
3. Работа кураторов в общежитиях –индивидуальные беседы, проверка проживания и т.д.
4. Участие в праздничных мероприятиях, проводимых в общежитиях СамГУПС

V. Проведение традиционных досуговых культурно-массовых мероприятий, поддержка, развитие и создание новых творческих коллективов.

1. Участие в проведении и организации различных конкурсов и творческих вечеров
2. Участие в проведении мероприятий, посвященных вручению дипломов
3. Участие в проведении фестивалей искусств «Студенческая весна», «Посвящение в студенты», «Студдебют»
4. Организационная работа с творческими студенческими коллективами, подготовка новых программ.

VI. Патриотическое воспитание.

1. Встречи для первокурсников. История факультета (в рамках Кураторского часа – 2 занятия)
2. Участие в организации фотовыставки студенческих работ, посвященных Дню Победы; фотовыставки «Моя семья»
3. Участие в шествиях, посвященных Дню независимости России, Параду Памяти и т.д.

VII. Методическое обеспечение внеучебной работы со студентами

1. Определение ежегодной тематики и составление расписания «Кураторские часы».

2. Участие во встрече со специалистами для проведения совместных тематических бесед о пропаганде здорового образа жизни
3. Составление плана работы кураторов групп 1 и 2 курса на кафедре
4. Подготовка и защита отчетов о проделанной работе кураторов групп 1 и 2 курса

VIII. Информационная деятельность

1. Формирование и обновление информационных стендов
2. Сотрудничество с редакцией газет «Стрелка» и «Хроника»
3. Подготовка и оформление рейтинга успеваемости студентов по результатам сессий
4. Оформление и обновление информации на сайте кафедры и в группах кафедры в социальных сетях

Мероприятие 1.1. Разработка новых образовательных форм, программ и стандартов

1. Разработать и реализовать план участия преподавателей кафедры в разработке образовательных программ нового поколения кафедрами Финуниверситета по соответствующему профилю подготовки бакалавров и магистров.
 2. Расширить практический аспект образовательного процесса на кафедре и довести к 2020 году долю образовательных программ, реализуемых совместно с работодателями до 35% на уровне подготовки бакалавров и 25% на уровне подготовки магистров.
 3. Организовать реализацию аккредитованных Финуниверситетом программ дополнительного профессионального образования на кафедре для студентов и довести их число к 2020 году до 4 программ.
 4. Реализовать подготовку учебных пособий по основным учебным дисциплинам кафедры и довести среднегодовой объем таких пособий до 5 к 2015 году и до 10 - к 2020 году.
 5. Организовать прохождение практики студентами кафедры на практической базе деловых партнеров и довести долю студентов, проходящих производственную практику на базе предприятий-партнеров кафедры до 15% к 2015 году и 40% - к 2020 году.

Мероприятие 1.2. Разработка и внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения

- 1) Довести долю инновационных форм и методов обучения студентов в общем объеме аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки к 2015 году до 30%, к 2020 году – 45%.
- 2) Создать и развивать на базе учебно-методического комплекса кафедры информационную систему образовательного процесса и довести долю учебных дисциплин, обеспеченных контрольно-измерительными материалами (тестами, контрольные задания, контрольные кейсы, экзаменационные вопросы и другие), в ней до 100% к 2015 году.
- 3) Формирование системы дистанционного консультирования студентов по всем дисциплинам кафедры и довести долю таких дисциплин 30% к 2015 году и до 100% - к 2020 году.

4) Довести долю охвата дисциплин кафедры, для которых проверка знаний студентами осуществляется с помощью открытых систем компьютерного тестирования, к 2015 году – до 60%, и к 2020 году – до 85%.

5) Ввести практику ежегодных опросов преподавателей и студентов с целью выявления степени их удовлетворенности образовательным процессом на кафедре.

6) Ввести практику ежегодных опросов основных работодателей о степени их удовлетворенности качеством подготовки выпускников кафедры.

Мероприятие 1.3. Развитие международного сотрудничества в системе непрерывного образования

- 1) Организовать лекции, семинары, тренинги, кейс-стадии, мастер-классы, проводимые приглашенными профессорами зарубежных вузов и зарубежными представителями бизнеса и власти и довести количество приглашаемых ежегодно преподавателей до 1-го к 2015 году, и до 2 – к 2020 году.
- 2) Организовать взаимодействие кафедры с кафедрами и организациями из стран СНГ, осуществляющими подготовку специалистов в области финансового менеджмента и маркетинга и довести количество стран, с которыми заключены договоры до 1 к 2015 году и 2- к 2020 году.

Задача 2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности, предусматривающая проведение исследований на региональном уровне и экспертного сопровождения нормативных актов органов государственной и исполнительной власти и местного самоуправления, развитие инновационной деятельности и международного научного сотрудничества.

Мероприятие 2.1. Создание точек генерации исследований мирового уровня и экспертного сопровождения органов государственного управления РФ.

Создать базу данных научных и методических публикаций профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников кафедры и довести процент хранения научных и методических публикаций к 2015 году до 60% и 100% - к 2020 году.

Вовлечь весь научно-педагогический состав в исследовательскую деятельность кафедры и довести процент преподавателей, участвующих в НИР, финансируемых за счет за счет субъектов РФ, местных бюджетов, а также из средств хозяйствующих субъектов по договорам (контрактам), также по грантам, к 2015 году до 100%.

Довести объемы НИР на одного научно-педагогического работника к 2015 году до 19 тыс. руб., а к 2020 году – до 77 тыс. руб.

Мероприятие 2.2. Развитие научной и инновационной деятельности.

1) Заключить долгосрочные партнерские договоры с вузами, исследовательскими центрами и организациями по финансово-экономическому сопровождению реализуемых ими инновационных проектов

Мероприятие 2.3. Развитие международного научного сотрудничества.

1) Довести количество мероприятий ежегодного участия преподавателей кафедры в международных научных мероприятиях в целях обсуждения результатов совместных научных исследований с участием потенциальных заказчиков, практиков-разработчиков и исследователей к 2015 году до 2, а к 2020 году – до 3.

2) Увеличить количество публикаций трудов ученых кафедры в международных изданиях, в том числе совместных публикаций ученых кафедры с ведущими специалистами мировых университетов и высших школ, к 2015 году до 1, и до 2 - к 2020 году.

Задача 3. Укрепление кадрового потенциала кафедры, предполагающее обновление кадрового состава, в том числе за счет привлечения творческих сил извне, стимулирование эффективной профессиональной деятельности научно-педагогического состава; укрепление контингента обучающихся и сообщества выпускников кафедры, создание системы работы с талантливой молодежью.

Мероприятие 3.1. Кадровое обновление и привлечение лучших отечественных и зарубежных преподавателей, исследователей и практиков.

- 1) Осуществить поиск и приглашение на работу в университет авторитетных специалистов–практиков для ведения педагогической и исследовательской работы, выполнения управленческих функций и добиться участия в учебном процессе к 2015 году не менее одного практика, а к 2020 году - не менее 3 практиков.
- 2) Осуществить поиск и приглашение иностранных докторов наук и профессоров, ведущих занятия по дисциплинам кафедры и довести их количество – не менее одного к 2015 году и не менее двух к 2020 году.

Мероприятие 3.2. Поддержка и стимулирование профессионального роста научно-педагогических работников

- 1) Подготовить до конца 2013 года перспективный план подготовки и защиты докторских диссертаций преподавателями и научными работниками кафедры.
- 2) Осуществлять регулярные стажировки всех преподавателей в реальном секторе экономики региона согласно индивидуальному плану преподавателей кафедры.
- 3) Не реже одного раз в год осуществлять повышение квалификации всех категорий сотрудников и ППС кафедры в области использования современных информационных технологий.
- 4) Не реже одного раза в год осуществлять повышение языковой квалификации ППС кафедры с целью более активного участия в международном сотрудничестве.

Мероприятия 3.3. Создание системы работы с талантливой молодежью и сообществом выпускников

- 1) Осуществлять ежегодно преподавателями и сотрудниками профориентационную работу в школах и СПУ города Курска и Курской области не реже одного раза в квартал.

Задача 4. Модернизация инфраструктуры кафедры, направленная на развитие технологической базы, систем обеспечения научно-исследовательской, образовательной и иной деятельности, создание современной информационной инфраструктуры кафедры.

Мероприятие 4.1. Развитие поддерживающей инфраструктуры

- 1) Создание Интернет-ресурсов кафедры на сайте филиала до конца 2013 года.
- 2) Осуществление аудио- и видеозаписи научных и организационных мероприятий с последующим размещением на сайте филиала, довести долю транслируемых мероприятий кафедры до 10% к 2015 году и до 50% к 2020 году.

Раздел 7. Предварительная оценка социально-экономической эффективности Программы развития.

Реализация перечисленных в разделе мероприятий позволит кафедре достичь следующих результатов.

1. Конкурентоспособный уровень образовательного процесса кафедры.
К 2020 г. кафедра достигнет:

- 89% уровня отличных и хороших оценок выпускников по результатам государственной (в том числе независимой) аттестации;
 - 95% уровня трудоустройства выпускников кафедры;
 - увеличения до 60 тыс. руб. средней заработной платы, на которую трудоустраиваются выпускники в первый год после окончания вуза.
2. Существенное повышение вклада кафедры в кадровое обеспечение финансового сопровождения программ инновационного развития региона.

К 2020 г. кафедра добьется:

- увеличение до 200 чел. контингента обучающихся бакалавров и магистров по направлению подготовки «Экономика»;
- повышения вклада кафедры в развитие системы профессионального финансово-экономического образования региона, за счет увеличения количества слушателей из сторонних организаций прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации по приоритетным направлениям развития в расчете на одного научно – педагогического работника Финансового университета до 0,15.

3. Конкурентоспособный уровень исследовательских и экспертно-аналитических работ кафедры.

К 2020 г. кафедра добьется:

- улучшения качества исследований, доведя количество публикаций в зарубежных изданиях, индексируемых иностранными организациями до 2 ед. в год (в расчете на одного научно-педагогического работника – 0,12);
- увеличения востребованности решений и разработок кафедры, выражающегося в росте число выигранных грантов до 0,3 ед. в год.

4. Повышение результативности вклада исследовательских и экспертно-аналитических работ кафедры в обеспечение финансового сопровождения инновационного развития экономики региона.

К 2020 г. кафедра достигнет:

- увеличения до 30 % доли доходов от НИР по договорам с хозяйствующими субъектами в общих доходах филиала;
- роста общего объема НИР по финансовому сопровождению продуктовых и технологических инноваций до 300,0 тыс. руб.

5. Повышение экономической устойчивости и потенциала развития кафедры.

К 2020 г. кафедра добьется:

- роста суммы доходов из всех источников в расчете на одного работающего до 77 тыс. руб. в год;
- повышения качества интеллектуального капитала за счет увеличения доли научно-педагогических работников в возрасте до 50 лет - до 40 %, а доли остепененных научно-педагогических работников в возрасте до 30 лет - до 5 %.

6. Повышение уровня признания кафедры.

К 2020 г. кафедра добьется:

- стабильного приема по общему конкурсу на 1 курс заочной формы бакалавриата абитуриентов со средним баллом не ниже 80;
- увеличения до 1% доли иностранных обучающихся (из стран СНГ) по приоритетным направлениям развития;
- вхождения в число лучших кафедр филиала.

Конкурентные преимущества в обучении реализуется концепция «треугольника знаний», включающая в себя образовательную, научную и инновационную деятельности; акцент делается на инновационном предпринимательском образовании; преподавание ведется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, прошедшим стажировки в ведущих мировых образовательных центрах; широко используются информационные интерактивные технологии, повышающие эффективность обучения.