

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Заречной Анны Алексеевны
«Психологические условия развития коммуникативной компетентности у
детей 6-8 лет с разным темпом психического развития»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология
(психологические науки)

Диссертационное исследование А.А.Заречной посвящено изучению условий, способствующих становлению коммуникативной компетентности у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, отличающихся темпом психического развития.

Актуальность проблематики определяется, с одной стороны, недостаточной изученностью развития коммуникативной компетентности как одного из условий успешной адаптации ребенка к условиям школьного обучения, а с другой – малой разработанностью психотехнических средств развития коммуникативных образовательных результатов обучающихся на этапе перехода с одной образовательной ступени на другую.

Теоретическое значение работы состоит в получении новых данных, касающихся структурного и функционального анализа коммуникативной компетентности детей 6-8 лет с разным темпом психического развития; выявлении ее общих и специфических особенностей, типичных для детей с опережающим и задержанным развитием. Кроме того, автором разработана модель формирования коммуникативной компетентности у детей 6-8 лет, реализация которой обеспечивает достижение ребенком уровня коммуникативного развития, отвечающего его психологическим возможностям. Результаты исследования согласуются с полученными ранее отечественными психологами данными об особенностях развития общения в переходный от дошкольного к младшему школьному период.

Практическое значение исследования заключается в возможности разработки с опорой на результаты диссертационного исследования развивающих образовательных программ, направленных на диагностику и формирование коммуникативной компетентности у детей 6-8 лет, что в конечном итоге способствует предупреждению школьной дезадаптации. Полученные автором результаты имеют особое прикладное значение в современных образовательных условиях активного распространения инклюзивного обучения.

Оценивая диссертацию А.А.Заречной, необходимо признать высокую теоретическую и экспериментальную культуру выполненного исследования.

Теоретическими основаниями исследования выступили представления ведущих отечественных психологов о закономерностях психического развития ребенка: культурно-историческая концепция Л.С.Выготского, периодизация психического развития Д.Б.Эльконина, общепсихологическая теория А.Н.Леонтьева, теория развивающего обучения Эльконина-Давыдова и др.

Эмпирическая часть работы адекватна заявленной теоретической позиции. Автором проведена профессионально грамотная количественная (статистическая) и качественная обработка данных. Сделанные выводы носят обоснованный характер.

Основные результаты исследований прошли апробацию на российских и международных конференциях; они получили отражение в 11 публикациях, в том числе 6 представлены в ведущих журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки РФ.

В заключение следует отметить, что полученные результаты создают предпосылки для дальнейшей работы по изучению развития коммуникативной компетентности в детском возрасте.

Исследование А.А.Заречной «Психологические условия развития коммуникативной компетентности у детей 6-8 лет с разным темпом психического развития» представляет собой законченную самостоятельную работу, выполненную на высоком научном уровне, оно полностью соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук, а его автор – Заречная Анна Алексеевна – заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология (психологические науки).

Доцент кафедры психологии образования и педагогики
факультета психологии МГУ
имени М.В.Ломоносова,
кандидат психологических наук

04.11.2018

Степанова Марина Анатольевна,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии образования и педагогики
факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова,
125009, Москва, ул. Моховая, д.11, стр. 9
+7 917 51817 01
marina.stepanova@list.ru

Степанова
Степанова М.А.
Получено в руки *М.А. Степановой*
"3" СЕНТЯБРЯ 2018 г.
Заведующий кафедрой психологии
МГУ имени М.В.Ломоносова
А.И. Степанов
" " " 2018 г.