

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Заречной Анны Алексеевны
«Психологические условия развития коммуникативной компетентности у детей 6-8 лет с разным темпом психического развития», представленной на соискание
ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология

Культурно-исторический психологический подход к обеспечению преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием предполагает ориентацию на возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка, учет его интересов, способностей, и, что особенно ценно – возможностей. Освоение ребенком культурных средств, опосредствующих его социально-личностное развитие, опирается на предметные знания и приобретенные умения. Компетентность ребенка в различных областях успешно развивается исключительно в условиях взаимодействия со взрослыми и сверстниками. В этой связи обращение Заречной А.А. к проблеме развития коммуникативной компетентности как универсальной и базовой способности у детей 6-8 лет в период перестройки их социальной ситуации развития обосновано и актуально.

В исследовании последовательно решаются задачи теоретического, методологического и эмпирического уровня для достижения основной цели - на основе уточнения сущности и структуры коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов с разным темпом психического развития, а также условий, влияющих на развитие их коммуникативных действий, разработать, теоретически обосновать и экспериментально апробировать модель развивающей работы.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования заключаются в том, что теоретический анализ работ по изучаемой проблеме и эмпирические результаты позволили автору уточнить сущность, содержание, структуру, особенности и психологические условия развития коммуникативной компетентности у детей 6-8 лет с разным темпом психического развития.

В структуре коммуникативной компетентности автор выделила три ключевых вида коммуникативных компетенций в их взаимосвязи: речелингвистическую как совокупность знаний, умений и личностных качеств, оценочно-рефлексивную, отражающую способность детей к адекватному восприятию себя и партнера в процессе общения (перцептивная сторона общения)

и социально-поведенческую как систему знаний, умений и личностных качеств, обуславливающих возможность планирования, организации и осуществления эффективного взаимодействия с окружающими людьми (интерактивная сторона общения).

Заречной А.А. установлено, что уровень развития общей коммуникативной компетентности у детей 6-8 лет вне зависимости от темпа психического развития взаимосвязан с уровнем проявления у них специфических умений в организации и осуществлении совместной со сверстниками деятельности.

К несомненным достоинствам диссертационного исследования следует отнести разработанную автором модель формирования коммуникативной компетентности у детей 6-8 лет с разным темпом психического развития, реализация которой обеспечивает достижение каждым ребенком высокого уровня своего коммуникативного развития, соответствующего его потенциальным возможностям.

Методический аппарат, используемый соискателем, отвечает гипотезе и задачам, а выборка (300 детей) позволяет достоверно выявить тенденции в изучаемом предмете исследования.

Автором опубликованы 11 статей, из которых 5 - в изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Статьи отражают основное содержание исследования.

Судя по автореферату, диссертационное исследование Заречной Анны Алексеевны полностью соответствует требованиям Постановления правительства РФ «О порядке присуждения ученых степеней» от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Сам автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология.

Заведующий кафедрой психологии
образования Института психологии ФГБОУ
ВО «Уральский государственный
педагогический университет»,
доктор психологических наук,
профессор

620017, г. Екатеринбург, проспект Космонавтов, д. 26,
каб. 387, тел. +7(343)235-76-52, vasyagina_n@mail.ru



Наталия Николаевна Васягина