

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

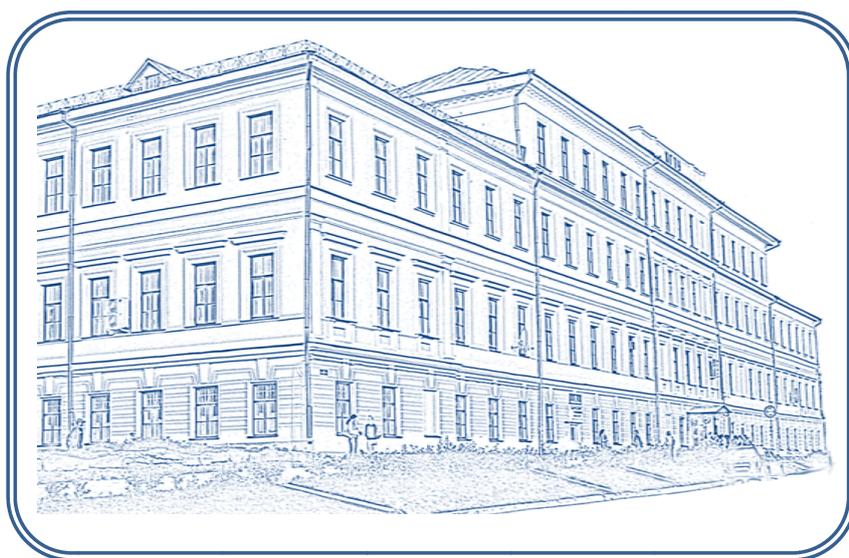


Костромской
государственный
университет

СТУПЕНИ РОСТА – 2024

Материалы
76-й межрегиональной
научно-практической конференции молодых ученых

Кострома, 01–22 апреля 2024 года



Кострома
КГУ
2024

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Костромской государственной университет

СТУПЕНИ РОСТА – 2024

**Материалы 76-й межрегиональной
научно-практической конференции молодых ученых**

Кострома, 01–22 апреля 2024 года

Электронное издание на компакт-диске

Кострома
КГУ
2024

Титул

Сведения
об издании

Выпускные данные

Содержание

ББК 74.584(2)738.1я431
С884

Издается по решению редакционно-издательского совета КГУ

С884 **Ступени роста – 2024** : материалы 76-й межрегиональной научно-практической конференции молодых ученых (Кострома, 01–22 апреля 2024 г.) / сост. и отв. ред. Л. А. Исакова. – Электронные текстовые, граф. дан. (4,7 МБ). – Кострома : Костромской государственной университет, 2024. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): цв. – Систем. требования: ПК не ниже класса Pentium III; 256 RAM; не менее 1,5 ГБ на винчестере; Windows XP с пакетом обновления 2 (SP2); Microsoft Office 2003 и выше; видеокарта с памятью не менее 32 МБ; экран с разрешением не менее 1024×768 точек; 4×CD-ROM дисковод; мышь. – Загл. с контейнера.
ISBN 978-5-8285-1300-0

В сборник вошли труды молодых исследователей – участников 76-й межрегиональной научно-практической конференции молодых ученых «Ступени роста».

Издание адресовано заведующим кафедрами, директорам институтов, преподавателям, аспирантам и студентам высших учебных заведений, научным работникам.

ББК 74.584(2)738.1я431

16+
ISBN 978-5-8285-1300-0

© Исакова Л. А. , составление, 2024
© Костромской государственной
университет, оформление, 2024

Титул

Сведения
об издании

Выпускные данные

Содержание

СОДЕРЖАНИЕ

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	21
БИОЛОГИЯ	21
Анисимова А. С. ФАУНА И ЭКОЛОГИЯ СТРЕКОЗ КОСТРОМСКОГО И МАКАРЬЕВСКОГО РАЙОНОВ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	21
Артамонова А. Е. ПЕРВИЧНАЯ ПРОДУКЦИЯ ПРЭСНОВОДНЫХ И МОРСКИХ ЭКОСИСТЕМ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ФИТОПЛАНКТОНА	22
Бунькевич А. В. СОСТОЯНИЕ НЕЙРОНОВ ТЕМЕННОЙ КОРЫ БОЛЬШИХ ПОЛУШАРИЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА ПОСЛЕ СОРОКАПЯТИСУТОЧНОГО ХОЛЕСТАЗА У КРЫС.....	23
Вихарева О. С. МОРФОМЕТРИЧЕСКИЕ И МОРФОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЗЕМНОВОДНЫХ НА ТЕРРИТОРИИ ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА	24
Гурьянова Д. А., Громова А. Н. БИОРИТМЫ – ВНУТРЕННИЕ ЧАСЫ СТУДЕНТОВ	25
Зюлина П. А. ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ ЭТАНОЛА НА МОРФОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ МЫШИ ЛАБОРАТОРНОЙ	26
Ивкова Е. А. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В РАЙОНЕ КОСТРОМСКОЙ ТЭЦ-2 МЕТОДАМИ БИОИНДИКАЦИИ.....	27
Климова А. С. СОПРЯЖЕННОСТЬ ПОПУЛЯЦИЙ МЫШЕВИДНЫХ ГРЫЗУНОВ И РАСТИТЕЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ НА СОПРЕДЕЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	28
Конопляников М. А. ОЦЕНКА СЕВАСТОПОЛЬСКОЙ БУХТЫ ЧЕРНОГО МОРЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ФИТОПЛАНКТОНА.....	29
Королькова А. А. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОДЫ ВОДОЕМОВ ГОРОДА КОСТРОМЫ И КОСТРОМСКОГО РАЙОНА ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ БПК И МЕТОДАМИ БИОТЕСТИРОВАНИЯ.....	30
Крылова П. В. ХАРАКТЕРИСТИКА БОБРОВЫХ ПОСЕЛЕНИЙ КОЛОГРИВСКОГО ЗАПОВЕДНИКА В ПОЛЕВОЙ СЕЗОН 2023 ГОДА	31
Кубашина Ю. А. ГИДРОХИМИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НЕКОТОРЫХ МАЛЫХ РЕК НА ТЕРРИТОРИИ ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА	32
Малышева Д. Д. ВЛИЯНИЕ ПАРАЗИТИЧЕСКИХ ЧЕРВЕЙ <i>LIGULA INTESTINALIS</i> НА РАЗМЕРНО-ВЕСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЫБ	33
Муравьева К. А. ОЦЕНКА МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ И ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕКИ ВОЛГИ В Г. КОСТРОМЕ	34
Петрова С. М. АНАЛИЗ ИНТЕРЬЕРНЫХ ПРИЗНАКОВ ПОПУЛЯЦИИ РЫЖЕЙ ПОЛЕВКИ (<i>MYODES GLAREOLUS</i>) КОЛОГРИВСКОГО КЛАСТЕРА ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА	35
Разгуляева А. А. ИССЛЕДОВАНИЕ ФИТОПЛАНКТОНА РЕКИ СЕХА ГПЗ «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМЕНИ М. Г. СИНИЦЫНА.....	36
Родина Е. И. ТАКСОНОМИЧЕСКИЙ СОСТАВ И ПРОСТРАНСТВЕННОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ МАКРОЗООБЕНТОСА ОЗЕРА СВЯТОЕ КОСТРОМСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	37
Рыхлов И. С. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИБРЕЖНО-ВОДНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ Р. ПОКША НА ТЕРРИТОРИИ КОСТРОМСКОГО РАЙОНА	38
Салатаева А. И. ВЛИЯНИЕ АБИОТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ПЛОТНОСТЬ ГОЛОВАСТИКОВ СЕРОЙ ЖАБЫ В МАЛЫХ РЕКАХ ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА	39

Сиротин А. Л. ПОКАЗАТЕЛИ ЗООПЛАНКТОНА РЕКИ ТАЛИЦА ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС».....	40
Смирнова В. С., Шевелева А. А. ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ САПРОПЕЛЯ НА ВЕГЕТАТИВНЫЙ РОСТ НЕКОТОРЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ СЕМЕЙСТВА <i>BRASSICACEAE</i>	41
Соснина Ю. Н., Ершов А. А. ОСОБЕННОСТИ ВЫРАЩИВАНИЯ СТЕРЛЯДИ (<i>ACIPENSER RUTHENUS</i> (LINNAEUS, 1785)) В УСЛОВИЯХ РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА ООО «РЫБНОЕ» В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	42
Топорова П. В. ИЗУЧЕНИЕ БИОРАЗНООБРАЗИЯ КУСТИСТЫХ И ЛИСТОВАТЫХ ЛИШАЙНИКОВ КОЛОГРИВСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	43
Трескин К. Ю. ХАРАКТЕРИСТИКА СООБЩЕСТВ МАКРОЗООБЕНТОСА РАЗЛИЧНЫХ ВОДНЫХ ЭКОСИСТЕМ НЕЙСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	44
Яшнева Е. А. МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ СООБЩЕСТВА ЗООПЛАНКТОНА ОЗЕРА КАМЕНИК.....	45
ХИМИЯ	46
Бобылева Е. В. ИССЛЕДОВАНИЕ АДСОРБЦИОННОЙ СПОСОБНОСТИ ИЛОВЫХ ОТЛОЖЕНИЙ.....	46
Груздева Т. И. ЭКСПЕРТНЫЙ АНАЛИЗ МИНЕРАЛЬНОЙ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ.....	47
Ефременко А. А., Яблокова М. А. ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ БЛЕСКООБРАЗОВАТЕЛЕЙ НА ИНТЕНСИВНОСТЬ БЛЕСКА ГАЛЬВАНИЧЕСКОГО НИКЕЛЕВОГО ПОКРЫТИЯ.....	48
Зайцева В. Е. ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ КРЕМНИЙСОДЕРЖАЩЕГО СОЕДИНЕНИЯ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЧИСТЯЩИХ СОСТАВОВ.....	49
Лев Т. Д., Лев Д. Е. ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ КИСЛОТНОСТИ ЭЛЕКТРОЛИТА НА МИКРОТВЕРДОСТЬ Co – W ПОКРЫТИЙ.....	50
Лев Д. Е., Лев Т. Д. ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ КИСЛОТНОСТИ ЭЛЕКТРОЛИТА НА ИЗНОСОСТОЙКОСТЬ Fe – W ПОКРЫТИЙ.....	51
Мамедова Ф. Г., Берсенев Н. А., Мухина А. К., Сокова Е. В. СРАВНЕНИЕ АНОДНОГО И КАТОДНОГО ПЛАЗМЕННО-ЭЛЕКТРОЛИТНОГО АЗОТИРОВАНИЯ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ СТАЛИ 9ХС.....	52
Маркина Л. М., Наумов И. М., Калинин Д. А., Качан А. В. ПОВЕРХНОСТНОЕ МОДИФИЦИРОВАНИЕ СТАЛИ 12Х18Н10Т АНОДНОЙ ПЛАЗМЕННО-ЭЛЕКТРОЛИТНОЙ ЦЕМЕНТАЦИЕЙ.....	53
Морозова В. Г. ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ ПОЧВЕННЫХ ГРУНТОВ НА ОСНОВЕ ИЛОВЫХ ОТЛОЖЕНИЙ.....	54
Носова М. А., Колесников А. М., Белов Р. Д., Белова К. И. ПРИМЕНИМОСТЬ ПЛАЗМЕННО-ЭЛЕКТРОЛИТНОЙ ХИМИКО-ТЕРМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ИЗНОСОСТОЙКОСТИ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ СТАЛИ Р6М5.....	55
Федотовская М. А. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА МЫЛА С ДОБАВЛЕНИЕМ САПРОПЕЛЯ.....	56
Шаров А. О. СРАВНЕНИЕ МЕТОДИК ИЗМЕРЕНИЯ РАССЕИВАЮЩЕЙ СПОСОБНОСТИ ЭЛЕКТРОЛИТА НИКЕЛИРОВАНИЯ.....	57
ФИЗИКА	58
Доброва З. И., Снижко А. А. АЗОТИРОВАНИЕ СТАЛИ 12Х18Н10Т В ОДНОКОМПОНЕНТНОМ ЭЛЕКТРОЛИТЕ НА ОСНОВЕ НИТРАТА АММОНИЯ ПРИ АНОДНОМ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОМ НАГРЕВЕ.....	58
Калинина Т. М., Колесников А. М. ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННАЯ ОБРАБОТКА ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ СТАЛИ.....	59

Торекулова Б. Т., Маркина Л. М. ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЕ СУЛЬФИДИРОВАНИЕ МАЛОУГЛЕРОДИСТОЙ СТАЛИ.....	60
Феклистова В. М. ВЛИЯНИЕ PH-ФАКТОРА СРЕДЫ НА ЗНАЧЕНИЯ ПЛОТНОСТИ ТОКА КОРРОЗИИ ОБРАЗЦОВ ИЗ СТАЛИ 12X18H10T.....	61
МАТЕМАТИКА	62
Воротникова С. М. ПОСТРОЕНИЕ ОСЕВОЙ СИММЕТРИИ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ НА ПРИМЕРЕ ГЛАВНОГО КОРПУСА КГУ	62
Вьюгина А. М. АНИМАЦИЯ И 3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ В ГЕОМЕТРИИ: МОДЕЛИРОВАНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ТЕЛ.....	63
ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	64
Баглай А. С. ФОРМИРОВАНИЕ КОЛОРИСТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНОГО КОЛЛЕДЖА В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ НАД ЗАДАНИЯМИ ПЛЕНЭРНОЙ ПРАКТИКИ.....	64
Бажанова В. В. ПРИМЕНЕНИЕ ОНЛАЙН-ДОСОК НА ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ В ШКОЛЕ ПО МАТЕМАТИКЕ	65
Батакова А. Ю. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ШКОЛЬНИКОВ.....	66
Бурмунтаева Д. П., Чижова А. Д. СТЕРЕОТИПНОЕ МЫШЛЕНИЕ В КОНЦЕПЦИИ «ЗЕЛЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ».....	67
Васильева Д. В. УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	68
Веселова Е. С. ИГРОВОЙ МЕТОД «ГЕЙМИФИКАЦИЯ» ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ ГРАММАТИЧЕСКИХ ТРУДНОСТЕЙ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	69
Воронцова Т. С. РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МУЗЫКИ СРЕДСТВАМИ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	70
Голубева А. А. РЕПРОДУКТИВНЫЕ УСТАНОВКИ В РАННЕЙ ЮНОСТИ И РАННЕЙ ВЗРОСЛОСТИ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИАЛЬНОМ КОНТЕКСТЕ	71
Гуревич А. В. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ТРАДИЦИЙ МУЗЫКАЛЬНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРЕНДОВ «ОМЕГА» ГОРОДА ИВАНОВО.....	72
Ермилова В. М. ПРИНЦИПЫ ОБЪЯСНЕНИЯ МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ ПО ТЕМЕ «БИНАРНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ»	73
Заводчиков К. К. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	74
Задворнова А. С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦВЕТОВОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭЛЕМЕНТОВ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ И РЕШЕНИЕ СИСТЕМ И СОВОКУПНОСТЕЙ УРАВНЕНИЙ ИЛИ НЕРАВЕНСТВ.....	75
Звонова К. С. РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5–6-Х КЛАССОВ С ПОМОЩЬЮ ЗАДАЧ ПО ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ.....	76
Зуродова К. В. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА НАХОЖДЕНИЯ ЗНАЧЕНИЙ ВЕЛИЧИН И ВЫРАЖЕНИЕ ЕДИНИЦ ИЗМЕРЕНИЯ ЧЕРЕЗ ДРУГИЕ.....	77
Исаева Э. К. ФОРУМ-ТЕАТР КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ	78
Киселева М. А. ОБРАЗ СЕБЯ КАК МАТЕРИ РЕБЕНКА С ОВЗ	79

Киселёва С. Ю. МЕТОДИКА РЕШЕНИЯ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ НА ДВИЖЕНИЕ С ПОМОЩЬЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СХЕМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	80
Ковальчук А. Д. РАЗВИТИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ С ПОМОЩЬЮ МОДЕЛИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ.....	81
Колтакова И. А. АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ «ВЕКТОРЫ» В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ	82
Комиссарова К. Е. ИЗ ОПЫТА ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТРЕНАЖЕРОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ШКОЛЕ	83
Корнеев М. А., Дружинина В. В. К ПРОБЛЕМЕ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ВУЗЕ	84
Кронштатова Е. А. ВОСПРИЯТИЕ И ПОНИМАНИЕ РЕЧИ КАК РЕЗУЛЬТАТ ПОЛИМОДАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	85
Кувшинова М. А. ПРОБЛЕМА ДИАГНОСТИКИ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ ВЗРОСЛЫХ ПОСЛЕ ИНСУЛЬТА	86
Кузнецова А. М. ОСОБЕННОСТИ РЕПРОДУКТИВНОГО ВЫБОРА МОЛОДЕЖИ.....	87
Кузьменко А. А. ФОРМЫ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	88
Кукушкина В. В. ГРУППОВОЕ СОВЛАДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ СТУДЕНТОВ СПО	89
Лебедева К. В. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОСЛАБЛЕННЫМ ЗДОРОВЬЕМ (НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА)	90
Левченко А. Е. ОСОБЕННОСТИ ВВЕДЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ КОМБИНАТОРИКИ В 5–6 КЛАССАХ.....	91
Леханова Е. В. ОСОБЕННОСТИ ВНИМАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	92
Лисина М. Е. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С СДВГ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	93
Лукина С. М. РАЗВИТИЕ ТЕМПО-РИТМИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ОНР СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ЗАНЯТИЯХ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РИТМИКОЙ.....	94
Макарова М. А. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РДМ	95
Максименко Х. Ю. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ «НАВИГАТОР СТУДЕНТА» КАК СРЕДСТВО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СТУДЕНТОВ В РАБОТЕ КУРАТОРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	96
Марченко В. А. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО САМОВЫРАЖЕНИЯ И САМОПОЗНАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	97
Метелькова А. И. СОВЛАДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С ПРИОБРЕТЕННОЙ ИНВАЛИДНОСТЬЮ.....	98
Митченко Н. Т. ПРИМЕНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА ЧТЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	99
Михайловская В. Б. ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	100
Мишина А. Д., Пасынкова В. Л., Замураева М. И., Елизаренков Л. А. НЕТРАДИЦИОННАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ УРОКА ИСТОРИИ В СТАРШИХ КЛАССАХ	101

Немченко С. М. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ВУЗА	102
Николаева К. А. ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ И ФОРМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЛЕНОВ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ РАЗНЫХ ВОЗРАСТОВ.....	103
Орлова В. С. ВОЗМОЖНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В НАЧАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	104
Осипова А. А. ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОНЛАЙН-ИНСТРУМЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ В ШКОЛЕ	105
Пикалова А. С. ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ У СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ С РАЗНЫМ ЛОКУСОМ КОНТРОЛЯ	106
Пикунов П. Н. КИБЕРБУЛЛИНГ КАК ЯВЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	107
Писцова В. В. ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ ЖЕНЩИНЫ К РЕБЕНКУ СУПРУГА В ПОВТОРНОМ БРАКЕ.....	108
Потапова В. О. НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ ГОТОВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗПР	109
Пылаева Д. А. ОСОБЕННОСТИ СОВЛАДАНИЯ В СИТУАЦИИ ПЕРЕЖИВАНИЯ ОНЛАЙН-НЕВЕРНОСТИ ПАРТНЕРА	110
Рачинская М. Е. ИССЛЕДОВАНИЕ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ПУТИ ЕЕ КОРРЕКЦИИ.....	111
Семенова И. Д. АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ «ДЕЛИМОСТЬ» В 11 КЛАССЕ	112
Смекалова Ю. С. ПЕРЕЧЕНЬ БАЗОВЫХ НАВЫКОВ ПО ТЕМЕ «РЕШЕНИЕ ПРЯМОУГОЛЬНЫХ ТРЕУГОЛЬНИКОВ» У ОБУЧАЮЩИХСЯ 7–9 КЛАССОВ.....	113
Смелова В. А. ФОРМИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАТОРСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	114
Смирнова Ю. А. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКОГО ВОООБРАЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗПР	115
Собашко Д. И. НЕСТАНДАРТНЫЕ МЕТОДЫ УСТНОГО СЧЕТА.....	116
Соколов Е. Е. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ В СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	117
Сорокина А. О. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УУД	118
Сунгурова В. О. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ЛИЧНОСТНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	119
Феклистова В. М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДИКИ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ ИНТЕГРАЦИИ ФИЗИКИ И ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	120
Цимбарева В. А. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ШКОЛЬНОГО НАСИЛИЯ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	121
Черникова У. С. ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИВАЮЩЕГО УХОДА ЗА ДЕТЬМИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ	122
Ягодников И. В. ИЗУЧЕНИЕ ОПЫТА КОЛЛЕКТИВНОГО МУЗИЦИРОВАНИЯ В ДУХОВЫХ ОРКЕСТРАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КОСТРОМСКОГО РЕГИОНА	123

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	125
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	125
Акулов И. А. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	125
Алёшкин Д. Е. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....	126
Баширов Т. В. ПРАВОВАЯ ОСНОВА КОРПОРАТИВНОГО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	127
Борискин А. Д. ПРОБЛЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО НАДЗОРА ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ (ОХОТНИКОВ).....	128
Буркова Е. С. КАНОНИЧЕСКИЕ НОРМЫ И ДОГМАТЫ КАК ОСНОВА СВЕТСКОГО ПРАВА РОССИИ.....	129
Бурнадзе А. Г. ПРОБЛЕМА КВАЛИФИКАЦИИ НЕЗАКОННОЙ РУБКИ ЛЕСНЫХ НАСАЖДЕНИЙ	130
Воеводина О. Н. СОХРАНЕНИЕ ДИСБАЛАНСА СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА РЫНКЕ ТРУДА	131
Гулькина Е. А. СНИЖЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ.....	132
Калинина Е. А. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В СУДЕ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ ИНСТАНЦИИ: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	133
Кварталова Н. В. ПРОБЛЕМА СООТНОШЕНИЯ ТЯЖЕСТИ СОВЕРШЕННОГО ДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОСТУПКА С ДИСЦИПЛИНАРНЫМ ВЗЫСКАНИЕМ	134
Ковригин Д. С. ПРОБЛЕМА КВАЛИФИКАЦИИ НАРУШЕНИЙ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ.....	135
Кожохин А. С. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	136
Колесников А. А. ПРОБЛЕМА ОЦЕНКИ ИМУЩЕСТВА ГРАЖДАНИНА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМУЩЕСТВА.....	137
Комарова Е. А. ЗАЩИТА ТРУДОВЫХ ПРАВ РАБОТНИКОВ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ	138
Корнеева А. О., Акушевич В. А. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПОГРАНИЧНЫХ И ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....	139
Королева А. В. КОМПАРАТИВИСТСКИЙ АНАЛИЗ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРАНСПЛАНТАЦИИ И ДОНОРСТВА ОРГАНОВ И ТКАНЕЙ ЧЕЛОВЕКА	140
Кошечев Р. С. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ ТОРГОВ НА ПРАВО ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРА АРЕНДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА	141
Кудряшова М. В. МЕХАНИЗМ ОБРАЩЕНИЯ ВЗЫСКАНИЯ НА НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО, НАХОДЯЩЕЕСЯ НА ПРАВЕ СОБСТВЕННОСТИ ДОЛЖНИКОВ, В РАМКАХ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	142
Кузнецов Д. С. ДОГОВОР ДАРЕНИЯ ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ С УСЛОВИЕМ О ПРАВЕ ПОЖИЗНЕННОГО ПРОЖИВАНИЯ КАК ПРИТВОРНАЯ СДЕЛКА.....	143
Кукушкина А. О. ПРОБЛЕМА НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ ПО ВОПРОСУ КОМПЕНСАЦИИ ТРУДОВОГО СТАЖА РАБОТНИКАМ ПРЕДПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА	144
Кучина А. А. ПРОБЛЕМА ВЗЫСКАНИЯ СУДЕБНЫХ РАСХОДОВ С ДОЛЖНИКА В ПОЛЬЗУ ЛИЦ, ВЫИГРАВШИХ ОБСОБЛЕННЫЙ СПОР	145
Лебедева А. С. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРИНЦИП САМООПРЕДЕЛЕНИЯ НАРОДОВ, ЭТАПЫ ЕГО РАЗВИТИЯ.....	146

Ломтева Е. С. ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОЧНОЙ СТАВКИ ПУТЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМ ВИДЕО-КОНФЕРЕНЦ-СВЯЗИ В ХОДЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ	147
Макарова А. А. ПРОБЛЕМЫ БЕЗРАБОТИЦЫ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ.....	148
Малякин С. М. НЕДОСТАТОЧНАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПРАВ РАБОТНИКОВ ПРИ УДАЛЕННОЙ РАБОТЕ	149
Махнева Е. В. СИСТЕМА ИСТОЧНИКОВ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА.....	150
Мацкевич А. Ю. ПРОЦЕСС АВТОМАТИЗАЦИИ В ТАМОЖЕННОЙ СФЕРЕ: ПЕРСПЕКТИВЫ И РИСКИ.....	151
Неретина Д. А. СУБЪЕКТЫ ДОГОВОРА СУРРОГАТНОГО МАТЕРИНСТВА: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	152
Пендюр М. С. СПЕЦИФИКА РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА ЛИЦ В ВОЗРАСТЕ ДО ВОСЕМНАДЦАТИ ЛЕТ	153
Перфилова Д. Р. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ	154
Печурина Д. Н. ПРОВЕРКА СООБЩЕНИЯ О ПРЕСТУПЛЕНИИ: ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ.....	155
Подкопаев В. В. НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ В СУДЕБНОЙ СИСТЕМЕ.....	156
Потёмкин И. А. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ И ЗАЩИТЕ ТОВАРНЫХ ЗНАКОВ	157
Присухина Я. А. ПРОБЛЕМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЛОГЕРОВ, СВЯЗАННЫЕ С ПУБЛИКАЦИЕЙ ИНФОРМАЦИИ О ХОДЕ И РЕЗУЛЬТАТАХ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ	158
Проничев Е. М. ПРОБЛЕМЫ ИСКОВ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ГРУППЫ ЛИЦ ПРИ РАССМОТРЕНИИ ДЕЛ О КОРПОРАТИВНЫХ СПОРАХ.....	159
Розанов М. Э. ПРОБЛЕМА АБСТРАКТНОСТИ КАТЕГОРИИ «НЕСУЩЕСТВЕННОГО НАРУШЕНИЯ», ДОПУЩЕННОГО ПРИ ВОЗВЕДЕНИИ САМОВОЛЬНОЙ ПОСТРОЙКИ.....	160
Серебрянский Н. Ю. ДИСКРИМИНАЦИЯ ПО ВОЗРАСТУ ПРИ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ	161
Смурова Н. Д. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА ПО ТК РФ	162
Соловьев В. О. К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ДИСТАНЦИОННОЙ ТОРГОВЛИ	163
Титов Е. Е. ПРОБЛЕМА ОТСУТСТВИЯ ДОЛЖНОГО КОНТРОЛЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА ЛИЦ, ПРЕТЕНДУЮЩИХ НА ДОЛЖНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	164
Тихомиров А. В. ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ЧЛЕНОВ ОБЩЕСТВЕННЫХ СОВЕТОВ ПРИ ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В РАМКАХ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ ПРИ ПОСЕЩЕНИИ МЕСТ ПРИНУДИТЕЛЬНОГО СОДЕРЖАНИЯ	165
Толкачёва В. С. ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ СУДЕБНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	166
Толкачёва В. С. УЧАСТИЕ ЭКСПЕРТА В ДОПРОСЕ ОБВИНЯЕМОГО В РАМКАХ ПРОИЗВОДСТВА СУДЕБНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ	167
Трофимова А. М. ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОСОЗНАНИЯ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕРЕУСТРОЙСТВА И ПЕРЕПЛАНИРОВКИ ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ	168

Тюрина А. П. ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕПУТАЦИОННОГО ВРЕДА ПО ДЕЛАМ О ЗАЩИТЕ ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ	169
Хасанова А. Ж. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОСНОВАНИЙ ПРЕКРАЩЕНИЯ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ	170
Хватикова С. С. ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ПРАВОМ В ОТНОШЕНИЯХ С УЧАСТИЕМ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ.....	171
Хрушков В. И. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СТРАХОВОГО ВОЗМЕЩЕНИЯ В НАТУРАЛЬНОЙ ФОРМЕ	172
Цветков Г. Ю. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦИФРОВЫХ ПЛАТФОРМ В РОССИИ	173
Чижиков В. В. УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ НОРМ О ПОРЯДКЕ НАЗНАЧЕНИЯ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	174
Шестерикова А. А. ПРИНУДИТЕЛЬНЫЙ ВЫКУП НЕЗНАЧИТЕЛЬНОЙ ДОЛИ В ПРАВЕ ОБЩЕЙ ДОЛЕВОЙ СОБСТВЕННОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ.....	175
ЭКОНОМИКА	176
Абашин А. С. РОЛЬ ЖИЛИЩНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	176
Аддысев А. Д. ЦИФРОВОЙ РУБЛЬ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОТЕЧЕСТВЕННУЮ ЭКОНОМИКУ	177
Балагурова А. И. АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К УПРАВЛЕНИЮ БИЗНЕСОМ.....	178
Баранова Э. Р. ИССЛЕДОВАНИЕ БИЗНЕС-МОДЕЛЕЙ ПРОДВИЖЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ	179
Барашкова Л. А. АНАЛИЗ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССА ОКАЗАНИЯ ОХРАННЫХ УСЛУГ (НА ПРИМЕРЕ ООО «ЧАСТНОЕ ОХРАННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ «СПАС»)	180
Бартасевич Е. А. РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРАХОВЫХ КОМПАНИЙ.....	181
Белобородова Д. И. ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЛИНГ В КОМПАНИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.....	182
Бирюкова Е. В. ФИНАНСОВАЯ ДОСТУПНОСТЬ БАНКОВСКИХ УСЛУГ. КАНАЛЫ, ПРОДВИЖЕНИЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ	183
Бондарчук Е. Д. РОЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ БРЕНДА В ФОРМИРОВАНИИ ЛОЯЛЬНОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ЮВЕЛИРНЫХ ИЗДЕЛИЙ	184
Буланова А. А. СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ РАСХОДАМИ БЮДЖЕТОВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	185
Васильев М. С. ВЛИЯНИЕ НОВЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	186
Вещугина Е. С., Кувшинова П. С. ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ	187
Виноградова А. Ю., Боброва Д. А. АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	188
Воронович И. В. АНАЛИЗ БИЗНЕС-ПРОЦЕССА ОРГАНИЗАЦИИ И ВЕДЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В УПРАВЛЯЮЩЕЙ КОМПАНИИ	189
Гусева Е. С. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ЗАНЯТОСТЬ: ПРОБЛЕМЫ ИЛИ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ.....	190
Жирнова Д. П., Петухова А. Я. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РОБОТОСТРОЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	191

Забродина П. Д. УПРАВЛЕНИЕ МАРКЕТИНГОМ ТРАНСПОРТНОЙ КОМПАНИИ	192
Захарченя Ю. С. ИННОВАЦИИ В СФЕРЕ ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА МЕЖДУНАРОДНУЮ ЭКОНОМИКУ	193
Иванова В. А. МАРКЕТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ БИЗНЕС-СРЕДЫ КОМПАНИИ НА ОСНОВЕ PEST-АНАЛИЗА	194
Ильина М. С. ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ДАННЫХ НА ОСНОВЕ BI-ПЛАТФОРМ.....	195
Кожина В. Д. ДЕМОГРАФИЯ РЕГИОНА В АСПЕКТЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	196
Кокарева И. А. ОЦЕНКА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ООО «СПЕЦСТАНОК» НА ОСНОВЕ РАСЧЕТА ТРЕХКОМПОНЕНТНОГО ПОКАЗАТЕЛЯ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ	197
Комаров А. П. ПРИМЕНЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА (РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ)	198
Комаров К. С., Момотов К. В. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗНЫХ СТРАНАХ	199
Комяго К. И., Юзвович А. В. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА	200
Кондрашова Н. В. УПРАВЛЕНИЕ ПРОДВИЖЕНИЕМ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ НА ВНЕШНЕМ И ВНУТРЕННЕМ РЫНКЕ НА ОСНОВЕ ВЫСТАВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	201
Королькова М. М. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПЕНСИОННОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ	202
Кувшинова П. С., Литовчук Е. В. ОЦЕНКА ПРИНЦИПОВ ESG В РОССИИ	203
Кукуруза М. В. ЭКСПОРТНОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ЕГО ПОДДЕРЖКА ЧЕРЕЗ МЕХАНИЗМЫ НАЛОГОВЫХ ЛЬГОТ В БЕЛАРУСИ.....	204
Ли Ю. В. УГРОЗЫ НАЛОГОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	205
Литовчук Е. В. ВЛИЯНИЕ САНКЦИЙ НА БАНКОВСКУЮ СИСТЕМУ В РФ	206
Лукин В. А. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ НА ПРИМЕРЕ КОМПАНИИ «ММТР ТЕХНОЛОГИИ».....	207
Масляк В. В., Скибицкая К. Д. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ВО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И ВЫЗОВЫ.....	208
Меньшенина А. А., Добрынин А. А. ЛЬГОТНОЕ ИПОТЕЧНОЕ КРЕДИТОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	209
Митюкова А. В., Румянцева П. Н. РОЛЬ МРОТ В ЭКОНОМИКЕ РФ.....	210
Мозоль А. А., Волчкевич Ю. А. МИРОВЫЕ ТРЕНДЫ И ВЫЗОВЫ В РАЗВИТИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	211
Молчанова Н. А. ФОРМИРОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ПРИ ПОМОЩИ ИНСТРУМЕНТОВ МЕРЧАНДАЙЗИНГА	212
Монжаренко М. В. АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ BIG DATA ТЕХНОЛОГИЙ В БИЗНЕСЕ	213
Монжаренко М. В. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ В РОССИИ: ИСТОРИЯ, ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	214
Наймушина Ю. С., Шаброва Ю. Н. ИДЕНТИФИКАЦИЯ ЛИЧНОСТИ ПРИ ОКАЗАНИИ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ	215
Новикова А. С. АНАЛИЗ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССА ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ООО ПО «АЛЬЯНС КОМПАНИ»)	216
Олькин А. А. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ НАЦИОНАЛИЗМА И КСЕНОФОБИИ.....	217
Олькин К. А. КИБЕРПРЕСТУПНОСТЬ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ: СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ.....	218

Опарина Д. Г. КОММУНИКАЦИОННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ DIGITAL-МАРКЕТИНГА ОНЛАЙН-КИНОТЕАТРОВ	219
Пахтусова Е. А. ЭКОСИСТЕМЫ В БАНКОВСКОМ СЕКТОРЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ БАНКОВСКОГО ПРОСТРАНСТВА	220
Пашкова А. М., Чеботарь Е. И. КАК ЭКОНОМИКА РОССИИ АДАПТИРОВАЛАСЬ К САНКЦИЯМ.....	221
Поздеева Н. А. ИССЛЕДОВАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССА УЧЕТА ЗАПАСОВ (НА ПРИМЕРЕ ООО «ГАЗПРОМ ГАЗОРАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОСТРОМА»).....	222
Половинко В. М. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ В УПРАВЛЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ	223
Половинко В. М., Рофанович А. Д. УПРАВЛЕНИЕ ЗАКАЗАМИ КЛИЕНТА В СИСТЕМЕ ЛОГИСТИКИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ.....	224
Пухова И. С. БАНКРОТСТВО БАНКОВ: ДЕЙСТВУЮЩИЙ МЕХАНИЗМ И ПРОБЛЕМЫ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ В РОССИИ.....	225
Раскатова А. Е. ПЕРСПЕКТИВЫ ИПОТЕЧНОГО ЖИЛИЩНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ.....	226
Рыжкова П. А. АНАЛИЗ БИЗНЕС-ПРОЦЕССА ИНВЕНТАРИЗАЦИИ В ОРГАНИЗАЦИИ И ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (НА ПРИМЕРЕ ООО «ЮВЕЛИРНЫЙ ДОМ «ДИНАСТИЯ»)	227
Рябчиков Р. О. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ	228
Семенова П. А., Заулина С. Г. МИССЕЛИНГ КАК ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	229
Сидоренко К. М. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССА РЕСУРСНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В IT-КОМПАНИИ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ VI-ИНСТРУМЕНТОВ (НА ПРИМЕРЕ ООО «ММТР ТЕХНОЛОГИИ»).....	230
Смирнова А. О. ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОГО МАРКЕТИНГА НА ПРИМЕРЕ ГУМАНИТАРНЫХ МИССИЙ ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ»	231
Соколова А. Д. К ВОПРОСУ АВТОМАТИЗАЦИИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССА ЗАКУПКИ ЛОМА ДРАГОЦЕННЫХ МЕТАЛЛОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ 1С (НА ПРИМЕРЕ «ООО «КОЮЗ «ТОПАЗ»)	232
Соколова Г. А. ВЛИЯНИЕ КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ НА ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ.....	233
Соловьева Е. А. ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ОКАЗАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ НА ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИХ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ	234
Титов Д. А. АНАЛИЗ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	235
Фирсова И. Ю. КОНТЕНТ-СТРАТЕГИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ КАК КЛЮЧЕВОЙ ЭЛЕМЕНТ ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГА	236
Хлудеев Д. Н. РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА РАБОТЫ С КЛИЕНТАМИ НА РЫНКЕ НЕДВИЖИМОСТИ	237
Хмелев Д. И. АВТОМАТИЗАЦИЯ МАРКЕТИНГОВЫХ ОПЕРАЦИЙ ПРИ ПОМОЩИ ЧАТ-БОТА	238
Холмов И. А. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЖИЛИЩНОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	239
Худайбирдиева К. А. ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ ВЕБ-САЙТА.....	240

Чорногуз В. И. ИННОВАЦИОННО-ИНВЕСТИЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ.....	241
Чугунова А. М. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ АГЕНТСТВА НЕДВИЖИМОСТИ.....	242
Шадрина Н. Ю. АНАЛИЗ И ОПТИМИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССА ОКАЗАНИЯ УСЛУГ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ НА ПРИМЕРЕ ООО «БИЗНЕССОФТ»	243
Шилова М. Н. ИССЛЕДОВАНИЕ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ПРИ ВЫБОРЕ ЖЕВАТЕЛЬНОЙ РЕЗИНКИ.....	244
Якубчик Е. А. ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....	245
СОЦИОЛОГИЯ.....	246
Абашидзе Д. Р. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РФ	246
Алексеев М. Д. “SELF” КОНСТРУКТ ГЕРБЕРТА МИДА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ АПРИОРИ ГЕОРГА ЗИММЕЛЯ.....	247
Андрианова В. В. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА СПЕЦИАЛИСТА СОЦИАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАК ОБЪЕКТ МОДЕЛИРОВАНИЯ.....	248
Беляева В. Т. СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ФАКТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТРАТЕГИЙ ШКОЛЬНИКОВ Г. ЧЕРЕПОВЦА	249
Бубнова Е. В. ПРОБЛЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ ДОСРОЧНОЙ ПЕНСИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	250
Гвоздева А. В. ПРОФИЛАКТИКА ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ	251
Гольщева А. А. ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ПОДДЕРЖКИ УЧАСТНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ	252
Грекова А. С. АНАЛИЗ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ ПО ПРОБЛЕМЕ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ	253
Данилова Ю. А. ТЕХНОЛОГИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАЦИОНАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ	354
Ефремов М. Ю. ГОРОДСКАЯ УПРАВА КАК УНИКАЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ ГОРОДСКОГО УПРАВЛЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ Г. ЧЕРЕПОВЦА: АНАЛИЗ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ	255
Иванова И. О. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ЖИЛЫМИ ПОМЕЩЕНИЯМИ НА ТЕРРИТОРИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ГОРОД НЕРЕХТА И НЕРЕХТСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	256
Калачёва М. В. ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ С ПОМОЩЬЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ ГОРОДА НЕРЕХТА И НЕРЕХТСКОГО РАЙОНА	257
Калашникова К. Ю. ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	258
Красильникова Ю. Н. ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВА ИНВАЛИДОВ В НЕРЕХТСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ	259
Кривченко В. А. РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ.....	260

Кузнецова А. В. КВАЛИМЕТРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	261
Кытина П. Д. СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ГОРОДА ЧЕРЕПОВЦА И РАЙОНОВ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ (ПО МАТЕРИАЛАМ МАССОВОГО ОПРОСА УЧАЩИХСЯ 9–11 КЛАССОВ)	262
Максимова А. А. ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	263
Опарина О. П. ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ И ГРУППАМИ, ЗЛОУПОТРЕБЛЯЮЩИМИ АЛКОГОЛЕМ, В ОБЛАСТНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СОЛИГАЛИЧСКИЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ»	264
Скобелева М. М. ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА НА ДОМУ	265
Собровина А. Е. ОПЫТ АДАПТАЦИИ ПЕРСОНАЛА К УСЛОВИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕПАРТАМЕНТЕ ПО ТРУДУ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	266
Темникова Ю. А. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ФАНДРАЙЗИНГА В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ....	267
Тихомирова В. А. УСЛОВИЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ВОВЛЕЧЕННОСТИ МОЛОДЕЖИ В НЕФОРМАЛЬНУЮ ЗАНЯТОСТЬ	268
Хапалова А. И. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В КОСТРОМСКОМ РЕГИОНЕ.....	269
Хапалова Г. В. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФОРМА СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ГКУ КО «ЧЕНЦОВСКИЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ».....	270
Г У М А Н И Т А Р Н Ы Е Н А У К И	271
Адеева А. А. ЛИЧНОСТЬ НИКОЛАЯ II В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ИСТОРИИ	271
Белова Д. В. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ В СФЕРЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПЕРЕВОЗОК КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА	272
Берговская Е. М. КОСТРОМИЧИ-ДЕКАБРИСТЫ: КРУГ ОБЩЕНИЯ ДЕКАБРИСТОВ В СРЕДЕ КОСТРОМСКОГО ДВОРЯНСТВА.....	273
Бобыльков А. А. ГАЛИЧСКИЙ АВТОКРАНОВЫЙ ЗАВОД: ХАРАКТЕРИСТИКА ИСТОЧНИКОВОЙ БАЗЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	274
Боровкова Е. П. ОККАЗИОНАЛИЗМЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ НИЛА ГЕЙМАНА И ПРОБЛЕМА ИХ ПЕРЕВОДА	275
Веселова С. Н. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЭВАКУАЦИОННЫХ ГОСПИТАЛЕЙ В КОСТРОМЕ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941–1945 ГГ.	276
Вишнякова Е. Д. РЕЛИГИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА В ТРУДАХ Н. К. РЕРИХА.....	277
Воробьев Ф. А. СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛОЯЗЫЧНОГО РЕКЛАМНОГО ТЕКСТА (ГЕНДЕРНЫЙ И ВОЗРАСТНОЙ АСПЕКТЫ).....	278
Воскресенская А. С. РАЗРАБОТКА АВТОРСКОГО ТУРА В КАРЕЛИЮ.....	279
Голубкова А. А. СПЕЦИФИКА ПРОТОКОЛОВ ПАРТИЙНЫХ СОБРАНИЙ КОЛХОЗОВ КАК ИСТОЧНИКА ПО ИСТОРИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ В 1960-Е ГГ.	280
Доброхотова Н. П. ИКОНОБОРЧЕСТВО – РЕЛИГИОЗНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН СРЕДНЕВИЗАНТИЙСКОГО ПЕРИОДА.....	281

Думкина Е. Ю. ИМЯ СОБСТВЕННОЕ В МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ	282
Ерова Т. Д. ЛИНГВОКУЛЬТУРНАЯ АДАПТАЦИЯ РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТОВ ПРИ ПЕРЕВОДЕ	283
Жгилева С. Д. ТУР ПО КОСТРОМЕ С ПОСЕЩЕНИЕМ РЕСТОРАНОВ	284
Заводчикова Д. А. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРИ ПЕРЕВОДЕ РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТОВ В СФЕРЕ ТУРИЗМА	285
Зеленова П. В. ОСОБЕННОСТИ ФРАЗЕОЛОГИИ ЯЗЫКА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА)	286
Зоркова В. Е. НАЦИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА НЕВЕРБАЛЬНЫХ СРЕДСТВ КОММУНИКАЦИИ	287
Зубова М. В., Корёгина А. А. ДИДАКТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ «ЗЕЛЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ»: ОТ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ К ОБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	288
Ивкова Я. А. ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ИНВАЛИДАМИ В ТВОРЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЯХ И МАСТЕРСКИХ	289
Исакова Ю. А. ВИДЕОКОНТЕНТ КАК ОСНОВНОЙ ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ МУЛЬТИМЕДИЙНОСТИ НА РАДИО: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ	290
Истратова П. И. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ СИНХРОННОГО ДУБЛИРОВАНИЯ ВО ФРАНЦУЗСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ (НА ПРИМЕРЕ АМЕРИКАНСКОГО АНИМАЦИОННОГО СЕРИАЛА “GRAVITY FALLS”)	291
Кайнова А. А. ПОТЕЦИАЛ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ, СВЯЗАННЫЙ С ТВОРЧЕСТВОМ Е. В. ЧЕСТНЯКОВА	292
Карпычев Р. С. СКИФСКИЙ МИР В КОНТЕКСТЕ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ	293
Конакова А. В. РАЗРАБОТКА ТУРИСТСКОГО МАРШРУТА «КОСТРОМА – СУДИСЛАВЛЬ – ГАЛИЧ – АНТРОПОВО – ПАРФЕНЬЕВО – ГАЛИЧ – ЧУХЛОМА – СУДАЙ – КОСТРОМА»	294
Корнева В. Д. АДАПТАЦИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ КОСТРОМЫ К РЕАЛИЯМ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	295
Корякова А. А. ФЕМИНИЗМ, АНТИФЕМИНИЗМ И БОРЬБА ЖЕНЩИН ЗА ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО В ГЕРМАНИИ (XIX – НАЧАЛО XX ВЕКА)	296
Круглова А. А. ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОДВИЖЕНИЯ ТУРИСТИЧЕСКИХ ПРОДУКТОВ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ)	297
Круглова Е. Д. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ	298
Крупин А. Л. АНГЛИЦИЗМЫ ИГРОВОГО СЛЕНГА: НЕОЛОГИЧЕСКИЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТЫ	299
Кузнецова Ю. В. ЖЕНЩИНЫ В БУДДИЙСКОЙ ТРАДИЦИИ ПО ТЕКСТАМ ДРЕВНЕБУДДИЙСКИХ ИСТОЧНИКОВ	300
Кустуров А. Г. ЗНАЧЕНИЕ ОТКРЫТИЯ ВТОРОГО ФРОНТА ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ	301
Лебедев О. А. РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНЦЕПТА «ОРУЖИЕ» В СОВРЕМЕННОМ АНГЛОЯЗЫЧНОМ МЕДИАДИСКУРСЕ	302
Лопенкова Д. О. ОСОБЕННОСТИ ПОДБОРА ШРИФТА ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	303
Максимова К. П. ФОРМИРОВАНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ОБРАЗА М. К. АТАТЮРКА В XX ВЕКЕ	304

Малов Д. А. АРИСОФИЯ И РУНОЛОГИЯ ОБЩЕСТВА «АНЕНЕРБЕ» В ФОРМИРОВАНИИ НАЦИСТСКОЙ ИДЕОЛОГИИ ГЕРМАНИИ.....	305
Мацко А. Н. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЭСТЕТИКИ И ФУНКЦИОНАЛЬНОСТИ В ДИЗАЙН-ПРОЕКТИРОВАНИИ	306
Моденова Ю. А. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ В 1965–1975 ГГ.	307
Московцева М. А. БУДНИ ПОМЕЩИЧЬИХ КРЕСТЬЯН ДОРЕФОРМЕННОЙ РОССИИ В КОСТРОМСКОЙ ГУБЕРНИИ.....	308
Остапенко В. А. ИСТОРИЯ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ И АНТРОПОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА ТЕРРИТОРИИ КОСТРОМСКОГО КРАЯ С СЕРЕДИНЫ XIX ВЕКА ДО 1930 ГОДА	309
Осьминин Г. Д. РЕЛИГИОЗНАЯ И НАЦИОНАЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ГУСИТСКОГО ДВИЖЕНИЯ В XV ВЕКЕ.....	310
Павлосъ К. Е. К ВОПРОСУ О НЕОДНОЗНАЧНОСТИ ФАНФИКШН КАК ЛИТЕРАТУРНОГО ЯВЛЕНИЯ.....	311
Палюлин М. Е. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В ПАРФЕНЬЕВСКОМ РАЙОНЕ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	312
Пахомова Д. Н. ОБРАЗ АНГЕЛА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А. С. ПУШКИНА.....	313
Протасова М. А. СПЕЦИФИКА ОБРАЗА НЮЙВА КАК ВЕРХОВНОГО ЖЕНСКОГО БОЖЕСТВА В КИТАЙСКОЙ МИФОЛОГИИ	314
Пшеничная А. С. ЗНАЧЕНИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА.....	315
Пылаева Д. А. МЕСТА ТУРИСТСКОГО ПРИТЯЖЕНИЯ В КОСТРОМЕ, СВЯЗАННЫЕ С ТВОРЧЕСТВОМ А. Н. ОСТРОВСКОГО	316
Ржевская А. В. ЛИРИЧЕСКИЙ ЦИКЛ А. А. БЛОКА «ГОРОД»: ОСОБЕННОСТИ ПОЭТИКИ	317
Семенов Ю. М., Рудницкий М. С. ИЗУЧЕНИЕ СТРАНОВЕДЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ: АНАЛИЗ МНЕНИЙ.....	318
Скворцова Л. В. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ПОЭЗИИ СЕРГЕЯ ЕСЕНИНА НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.....	319
Скорикова Е. М. ГОРОД ГАЛИЧ В СУДЬБЕ И ТВОРЧЕСТВЕ ПАВЛА ПЕТРОВИЧА СВИНЬИНА.....	320
Смирнова А. А. ТЕХНОЛОГИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБМАНА: СПОСОБЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЛОЖНОЙ ИНФОРМАЦИИ.....	321
Смирнова В. Е. ВЛИЯНИЕ КОГНИТИВНЫХ ИСКАЖЕНИЙ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ВЫБОР ЧЕЛОВЕКА.....	322
Смирнова Е. Е. РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПАРКОВ В РАЗВИТИИ ВНУТРЕННЕГО И ВЪЕЗДНОГО ТУРИЗМА (НА ПРИМЕРЕ РФ И КНР)	323
Смирнова М. Е. ЗНАЧЕНИЕ РЕКРЕАЦИОННЫХ ТУРИСТСКИХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКОЙ ДЕСТИНАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ)	324
Соболева С. А. ПРИЖИЗНЕННЫЕ ОЦЕНКИ ЛИЧНОСТИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Н. П. ИГНАТЬЕВА В ЛИТЕРАТУРЕ	325
Сорокин В. А. ХРОНОТОП КАК СПОСОБ ХАРАКТЕРИСТИКИ РУПРЕХТА В РОМАНЕ В. Я. БРЮСОВА «ОГНЕННЫЙ АНГЕЛ»	326
Суфизянова Е. С. ИЗ ИСТОРИИ ЗАЧИСЛЕНИЯ В РЯДЫ НАРОДНОГО ОПОЛЧЕНИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941–1945)	327
Талыбова А. Ш. СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ СЮЖЕТНЫХ МОДЕЛЕЙ ПОСРЕДСТВОМ ОБРАЗНЫХ СРАВНЕНИЙ В РОМАНЕ-ИНИЦИАЦИИ Д. ТАРТТ “THE GOLDFINCH”	328

Тарасенко А. А. АВТОРСКИЙ ТУР В ДАГЕСТАН	329
Тимофеева У. А. ФУНКЦИИ НЕВЕРБАЛЬНЫХ СИСТЕМ В КОММУНИКАЦИИ	330
Тихонова С. А. CHINGLISH = CHINESE + ENGLISH: МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ	331
Тюкалкина А. Д. СТИХОТВОРЕНИЕ М. И. ЦВЕТАЕВОЙ «ЭВРИДИКА – ОРФЕЮ»: ОПЫТ АНАЛИЗА	332
Тютеньков Д. В. РОЛЬ АФРОАМЕРИКАНЦЕВ В ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЕ США	333
Хохолин В. И. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ЯПОНИИ В ЭПОХУ МЭЙДЗИ	334
Шилов Д. О. КОНСОЛИДАЦИЯ НАРОДОВ РОССИИ В БОРЬБЕ С ВНЕШНИМ ВРАГОМ	335
Шитова Н. А. РАЗРАБОТКА МОЛОДЕЖНОГО ТУРА ПО КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ	336
Язмуратова Г. М. ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ С КОМПОНЕНТОМ «ЛОШАДЬ» В РУССКОМ ЯЗЫКЕ (НА ФОНЕ ТУРКМЕНСКОГО И ТУРЕЦКОГО ЯЗЫКОВ).....	337
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	
И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	338
Адакин Д. Н. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГАЗОНОКОСИЛКОЙ	338
Адамян А. В. ИНТЕГРАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЮ ПРОМЫШЛЕННЫМ РОБОТОМ.....	339
Аристов-Алтунин И. Г. РАЗРАБОТКА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ДЕМОСТРАЦИИ РАБОТЫ ПРИВОДА АРНЕСОНА ЛОДОЧНОГО МОТОРА	340
Бабаев Р. Ф., Пасхин М. А. ПОСТРОЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ НА ОСНОВЕ NLP-МЕТОДОВ	341
Батыгин А. А. РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЯ, ОБУЧАЮЩЕГО ОСНОВАМ РЕЛЯЦИОННЫХ СУБД	342
Белобровец А. В., Загидуллин И. М. ИССЛЕДОВАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ ВИБРОДИАГНОСТИКИ РОТОРНЫХ МАШИН.....	343
Бобков Т. С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛАЗЕРНОГО ТРИАНГУЛЯЦИОННОГО ДАТЧИКА ДЛЯ ОДНОВРЕМЕННОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ УГЛА ПОВОРОТА И ВЕЛИЧИНЫ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ОБЪЕКТА ВДОЛЬ ОСИ.....	344
Богданов Н. А. ПРИМЕРЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПАРАЛЛЕЛЬНОГО ДЕЛЬТА-РОБОТА В ФАНЕРНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ	345
Бойков Н. С., Куликов Л. А. ВЫБОР БИБЛИОТЕКИ ДЛЯ ПРИЛОЖЕНИЯ С ГОЛОСОВЫМ ИНТЕРФЕЙСОМ.....	346
Бойков Н. С., Куликов Л. А. МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СЧЕТУ ...	347
Бойков П. П. РАЗРАБОТКА САЙТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ: «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА»	348
Буханов М. М. АВТОМАТИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ФОРМИРОВАНИЯ СТОИМОСТИ РАБОТ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С КЛИЕНТАМИ	349
Быков К. Э. ПРОГРАММНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ТЕЛЕМЕХАНИКИ В ЭЛЕКТРОСЕТЕВОМ КОМПЛЕКСЕ	350
Винничук А. А. РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА САЙТА МУЗЫКАЛЬНОГО МАГАЗИНА.....	351
Виноградов А. А. ЦИФРОВИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА: РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ УЧЕТА ПОСЕЩАЕМОСТИ.....	352
Виноградов А. Р. АНАЛИЗ ТРАВМАТИЗМА В СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ.....	353
Виноградов В. М. НЕОБХОДИМОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ПЕРЕРЕБОТКИ МЕХАНИЗМОВ ПРИКЛАДНОГО РЕШЕНИЯ «ПРИЕМНЫЙ ПУНКТ ЮВЕЛИРНОГО ЛОМБАРДА» ДЛЯ РАБОТЫ В ТОНКОМ И ВЕБ-КЛИЕНТАХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЯЕМЫХ ФОРМ ПЛАТФОРМЫ 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ.....	354

Глазов Д. И. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К WEB-ПРИЛОЖЕНИЮ ДЛЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ИАСТ СО ШКОЛЬНИКАМИ	355
Грибова В. А., Виноградова Д. Н. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К WEB-ПРИЛОЖЕНИЮ «КОНСТРУКТОР ВИРТУАЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЙ»	356
Григорьева М. А. РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ РОТАЦИИ СОТРУДНИКОВ	357
Гудкова Е. Д. ИССЛЕДОВАНИЕ ОСВЕЩЕННОСТИ В УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЯХ УНИВЕРСИТЕТА	358
Дидух М. С. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА БЕСКОНТАКТНОГО ИЗМЕРЕНИЯ ТОЛЩИНЫ МАТЕРИАЛА	359
Добросердова Д. М. НЕОБХОДИМОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ СПОСОБОВ ОПЛАТЫ НА КАССАХ И РАЗВИТИЯ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ МЕТОДОВ ОПЛАТЫ.....	360
Дударева А. Д. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ В СФЕРЕ IT С ПОМОЩЬЮ ИГРОВОГО ПРИЛОЖЕНИЯ.....	361
Дюков В. А. СИСТЕМА ЭТАЛОННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ СИСТЕМЫ ПРОКТОРИНГА УНИВЕРСИТЕТА	362
Жукова З. С. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЙ НА СЕТИ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ И ГАЗОРАСПРЕДЕЛЕНИЯ.....	363
Загидуллин И. М., Белобровец А. В. МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ТАХОМЕТР ДЛЯ БАЛАНСИРОВОЧНОГО СТАНКА	364
Зайцева П. С. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ.....	365
Иванюк А. Д. СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ФАРМОКОГНОЗИИ.....	366
Козлов А. Н. ДИНАМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ НЕЛИНЕЙНОГО НАГРЕВАТЕЛЬНОГО ЭЛЕМЕНТА.....	367
Корытов В. Е. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА ВЗВЕШИВАНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ	368
Котова И. В. РАЗРАБОТКА САЙТА «ГИД ПЕРВОКУРСНИКА»	369
Коченков Д. С. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ МОДИФИКАТОРОВ НА ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ФАНЕРЫ ФСФ.....	370
Кузнецов Е. А. РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ МУЗЕЯ ПРИРОДЫ.....	371
Кукушкина К. А. АНАЛИЗ ТРАВМАТИЗМА В ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛИ	372
Кулипанов В. А. ИС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАД ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ: ВЕБ-ПЛАТФОРМА ДЛЯ РАБОТЫ УЧАСТНИКОВ.....	373
Курочкин П. Н., Скрябин А. А. ПРИНЦИПЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ОТСЛЕЖИВАНИЯ АКТИВНОСТИ РАБОТНИКОВ В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЕ.....	374
Куфтин Д. Д. РАЗРАБОТКА ПОДСИСТЕМЫ ПРОДАЖИ КОРПОРАТИВНОЙ ПРОДУКЦИИ СОТРУДНИКАМ КОМПАНИИ	375
Лапшин К. Ф. СИСТЕМА УЧЕТА АППАРАТНОГО И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	376
Лобов И. В. РАЗРАБОТКА УПРАВЛЯЮЩИХ МОДУЛЕЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ТРЕНИРОВОК «ЭВОСПОРТ».....	377
Лоза М. А. СЕРВИС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАСТОЛЬНЫХ РОЛЕВЫХ ИГР.....	378
Маламыжева Т. О. ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ СОВРЕМЕННЫХ КОСТЮМНЫХ ТКАНЕЙ	379
Мамаев Р. Р. НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛА ПРОГРАММНОГО РЕШЕНИЯ «ЮВЕЛИРНЫЙ ТОРГОВЫЙ ДОМ 10.7» – ИНТЕГРАЦИЯ С СИСТЕМОЙ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА	380

Марков И. Р. ИС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАД ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ: ИСПОЛНЕНИЕ КОДА ИЗ НЕДОВЕРЕННЫХ ИСТОЧНИКОВ	381
Мишанов Н. С. РЕАЛИЗАЦИЯ АЛГОРИТМОВ КОМПЬЮТЕРНОГО ЗРЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ.....	382
Молотков Д. Н. РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ЧЕКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЛАТФОРМЫ 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ И МЕХАНИЗМА РАСШИРЕНИЙ КОНФИГУРАЦИИ	383
Мороков М. П. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОСВЕЩЕНИЕМ ДЛЯ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ.....	384
Мындрица М. А., Савенко В. В. РАЗРАБОТКА ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕНСИВОВ СТУДЕНТОВ	385
Нагоняев А. Д. РАЗРАБОТКА ГРАФИЧЕСКОГО РЕДАКТОРА ОПЕРАТОРА ДЛЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО РАСКРОЙНОГО КОМПЛЕКСА	386
Николаев Д. А. РАЗРАБОТКА ПИКсельНОЙ RPG-ИГРЫ «ЗАБРОШЕННАЯ ЛАБОРАТОРИЯ»	387
Овсянов А. Б. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СПОРТИВНЫХ ТРЕНИРОВОК ЗА СЧЕТ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ СБОРА ДАННЫХ О СПОРТСМЕНАХ	388
Орлов К. А. РАЗРАБОТКА МАКЕТА СТОЛА РАСКРОЙНОГО КОМПЛЕКСА КОЖИ И ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ АРК 1500	389
Останин Д. С. ПРОЕКТИРОВАНИЕ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ЛАБОРАТОРНОГО ГЕНЕРАТОРА ЖИДКОГО АЗОТА	390
Останин Д. С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТАРЕВШЕГО ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА В КАЧЕСТВЕ ВЫСОКОПРОИЗВОДИТЕЛЬНОГО ПРОГРАММИРУЕМОГО ЛОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЛЕРА	391
Плисов К. А. ИНТЕГРАЦИЯ VR-ТЕХНОЛОГИЙ В РОССИЙСКИЕ МУЗЕИ	392
Поселёнов Е. Д., Румянцев Ф. Е. WEB-СЕРВИС «ПОМОЩЬ В СОЦИАЛИЗАЦИИ МАЛОМОБИЛЬНОЙ МОЛОДЕЖИ»	393
Родин В. С. РАЗРАБОТКА МЕТОДОЛОГИИ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СБОРКИ ПРИКЛАДНЫХ РЕШЕНИЙ	394
Романовская В. В. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПОДСИСТЕМЫ ДЛЯ ШКОЛЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ НА БАЗЕ 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ	395
Рощин С. Д. РАЗРАБОТКА FRONTEND ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	396
Рустов К. А., Сизов А. А. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ОБЪЕКТОВ В УЧЕБНОМ ПОМЕЩЕНИИ	397
Скачков Д. В. КОНСТРУКТОР БОТОВ ДЛЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ.....	398
Скрундь Р. М. СОЗДАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРЫ ДЛЯ КОСТРОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИСТОРИКО-АРХИТЕКТУРНОГО И ХУДОЖЕСТВЕННОГО МУЗЕЯ-ЗАПОВЕДНИКА	399
Скрябина Д. А. РАЗРАБОТКА ТРЕБОВАНИЙ ДЛЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ ЛОЯЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ.....	400
Смирнов А. В. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЮВЕЛИРНЫХ ИЗДЕЛИЙ	401
Смирнов А. Ю. РАЗРАБОТКА WEB-СЕРВИСА ФИРМЫ ГРУЗОПЕРЕВОЗОК.....	402
Смирнов Н. М. МОДЕРНИЗАЦИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕЧЬЮ КОНВЕКЦИОННОГО ОПЛАВЛЕНИЯ ПРИПОЯ.....	403
Смирнов С. А., Копанцев Д. Н. ВЕБ-САЙТ КОМПАНИИ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «БЕЛЫЙ БИМ»	404

Соколов В. И. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ РОБОТИЗИРОВАННОЙ МОЙКИ АВТОМОБИЛЕЙ.....	405
Тарасов С. Д. КОМПЬЮТЕРНАЯ СИСТЕМА ОПТИМАЛЬНОГО РАСКРОЯ КОЖИ И ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ.....	406
Трефилов Д. Л. РАЗРАБОТКА САЙТА ПО ПРОДАЖЕ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ МУЗЫКИ.....	407
Фёдоров Д. А. СИСТЕМА АВТОМАТИЧЕСКОЙ ГЕНЕРАЦИИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ НА ОСНОВЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ТЕСТОВ В ПЛАТФОРМЕ 1С.....	408
Филиппов С. П. ПРИМЕНЕНИЕ ОТХОДА ХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ В СОСТАВЕ АНТИКОРРОЗИОННЫХ СРЕДСТВ.....	409
Фролов И. А. РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНА ПО ПРОДАЖЕ МЕДА.....	410
Чекалов А. П., Соловьёв И. А. РАЗРАБОТКА ИГРОВОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ.....	411
Чернышева П. М. АНАЛИЗ ТРАВМАТИЗМА В ПИЩЕВОЙ ОТРАСЛИ.....	412
Чистяков Д. М. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ЛАЗЕРНОГО РАСКРОЯ КОЖИ И ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ.....	413
Чистяков С. А. АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ УСТРОЙСТВО УПРАВЛЕНИЯ ВАКУУМНЫМИ КЛАПАНАМИ ПРИЖИМА МАТЕРИАЛА РАСКРОЙНОГО СТАНКА АРК 1500.....	414
Штек А. А. ВИДЕОИГРА-КВЕСТ ПО ИСТОРИЧЕСКОЙ КОСТРОМЕ.....	415

Титул

Сведения
об издании

Выпускные данные

Содержание

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

БИОЛОГИЯ

Анисимова А. С.

Костромской государственной университет,

Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»

Научный руководитель: к. б. н., доцент Соколова Т. Л.

ФАУНА И ЭКОЛОГИЯ СТРЕКОЗ КОСТРОМСКОГО И МАКАРЬЕВСКОГО РАЙОНОВ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Отряд Odonata – один из древнейших отрядов насекомых с уникальной морфологией. На сегодняшний день известно около 6 тысяч видов стрекоз, которые процветают в различных климатических зонах. Они являются индикаторами состояния окружающей среды, особенно водоемов, и могут переносить различные уровни загрязнения. Некоторые виды стрекоз защищены законодательством и включены в Красные книги различных регионов. Взрослые стрекозы питаются кровососущими насекомыми и являются добычей для животных. Изучение биологии и распределения стрекоз имеет важное значение из-за их роли в экосистеме.

Целью исследования явилось изучение эколого-фаунистического состава стрекоз Макарьевского и Костромского районов Костромской области, а также проведение эксперимента по выращиванию стрекозы в искусственной экосистеме и анализ особенностей развития стрекоз.

Учет личинок стрекоз проводился в ходе отбора проб с использованием общепринятых в гидробиологии методов. При отборе имаго использовали также общепринятые методики ручного сбора. Для наблюдения за развитием стрекоз были взяты 2 аквариума объемом 5 и 10 литров, в которые были помещены грунт для аквариумов, живые растения вида роголистник темно-зеленый (*Ceratophyllum demersum*). Для проведения эксперимента была выбрана личинка рода *Sympetrum*.

В ходе исследования выявлено 12 видов личинок стрекоз в водных экосистемах на территории г. Костромы и 9 видов личинок стрекоз на территории Макарьевского района. Найденные стрекозы относятся к 6 семействам – *Aeshnidae*, *Gomphidae*, *Libellulidae*, *Corduliidae*, *Coenagrionidae*, *Calopterygidae*. В биотопах Макарьевского района преобладали такие виды, как *Somatochlora metallica* (57 % от общего числа обнаруженных особей), *Aeshna affinis* (30,4 %). В городской среде высокие показатели численности характерны для таких видов, как *Coenagrion hastulatum* (129,75 экз./м²), *Sympetrum flaveolum* (62,5 экз./м²). По показателям биомассы на всех биотопах преобладал вид *Sympetrum flaveolum*, так как личинки данного вида достаточно крупные (масса от 0,4 до 1 г) и имеют наибольшую распространенность.

Эксперимент по выращиванию стрекозы рода *Sympetrum* в искусственной экосистеме был успешно проведен, и его результаты подробно проанализированы. В течение эксперимента наблюдалось постепенное увеличение веса личинок: средний прирост веса в неделю составил 0,02 г. Рост весовых показателей синхронизировался с линькой, происходившей в среднем раз в 4 недели и сопровождавшейся увеличением длины личинки на 1–2 мм. Отмечено, что на ранних этапах развития стрекозы кривая темпа роста и весовых показателей плавно повышалась. В период с конца июня по декабрь 2023 года зарегистрированы скачки веса, что, вероятно, связано с особенностями пищевого поведения стрекоз. В периоды недостаточного количества пищи наблюдалось снижение веса. Результаты эксперимента подтверждают, что количество пищи и температура воды оказывают максимальное влияние на развитие личинки стрекозы.

Таким образом, на период исследования выявлено 12 видов и 6 семейств представителей отряда Odonata. Для расширения фаунистического списка стрекоз требуются дополнительные исследования. Эксперимент по выращиванию стрекозы в искусственной экосистеме был проведен успешно и показал, что количество пищи и температура воды оказывают значительное влияние на развитие личинок стрекозы.

Артамонова А. Е.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: д. б. н., зав. кафедрой биологии и экологии Сиротина М. В.

ПЕРВИЧНАЯ ПРОДУКЦИЯ ПРЕСНОВОДНЫХ И МОРСКИХ ЭКОСИСТЕМ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ФИТОПЛАНКТОНА

Растительные объекты, вне зависимости от размеров и сложности организации, являются важнейшими звеньями цепей передачи вещества и энергии. В водных экосистемах в качестве продуцентов выступает фитопланктон. Показатели первичной продукции дают возможность оценить количество органического вещества, которое вовлекается в биогеоценологические круговороты, что подчеркивает важность исследования продуктивного потенциала сообществ разного типа.

Целью исследования является определение первичной продукции водных экосистем с использованием скляночного метода в кислородной модификации. Измерение содержания кислорода в воде производилось с помощью йодометрического титрования. Отбор проб проводился на двух станциях с пресной водой (станции 1 и 2) и в морских заповедных территориях (станции 3 и 4) в летне-осенний период 2023 г. на территории ГПЗ «Кологривский лес» им. М. Г. Сеницына и на базе Института биологии южных морей им. А. О. Ковалевского РАН. Результаты измерения продукции представлены в таблице.

Т а б л и ц а

Продуктивность пресноводных и морских экосистем ($\text{г O}_2/\text{м}^3$) по показателям фитопланктона

№ п/п	Станция	Продукция		Деструкция органического вещества
		валовая	чистая	
1	Р. Сеха	6,81	3,77	3,04
2	Бобровый пруд	19,41	8,43	11,04
3	Батилиман	3,88	1,08	2,80
4	Херсонес Таврический	2,48	1,44	1,08

При изучении пресноводных экосистем было выявлено, что лентическая экосистема (Бобровый пруд) является более продуктивной благодаря отсутствию течения, что способствует накоплению питательных веществ и развитию продуцентов. Высокая продукция органики увеличивает и количество веществ, которые разрушаются и уходят в донные отложения, вследствие чего можно наблюдать преобладание процессов деструкции. Кроме того, на повышение продуктивности этого водоема оказывает влияние деятельность обитающих здесь бобров, которые вносят дополнительное органическое вещество в гидрозкосистему. На станции «Р. Сеха» присутствует течение, препятствующее активному развитию фитопланктона. К тому же поступление O_2 в лентические сообщества осуществляется в основном аллохтонно, поэтому доля его продукции фотосинтетиками мала.

Станция «Батилиман» располагается на хорошо освещаемом скалистом побережье, глубина исследуемого участка довольно мала, вода чистая, движение волн слабое. Все перечисленные факторы способствуют развитию фитопланктонных организмов. Однако на данной станции процессы деструкции преобладают над продукцией, что может быть связано с накоплением органики и выпадением ее во взвеси, кроме того, активное отложение сероводорода в Черном море увеличивает донные отложения и вовлекает все больше кислорода в различные химические реакции. Станция «Херсонес Таврический» характеризуется более активными волновыми процессами, чем на предыдущей станции, что способствует поступлению кислорода из атмосферы при дополнительном перемешивании вод и повышении продуктивности сообщества.

Таким образом, наиболее продуктивным сообществом является лентическая экосистема, где складываются благоприятные условия для развития фитопланктона. Морские сообщества имеют низкую продуктивность, связанную с вовлечением O_2 в различные химические реакции и с активным движением волн.

Бунькевич А. В.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы,
направление подготовки «Биология»

Научный руководитель: д. б. н., зав. кафедрой экологии Емельянчик С. В.

СОСТОЯНИЕ НЕЙРОНОВ ТЕМЕННОЙ КОРЫ БОЛЬШИХ ПОЛУШАРИЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА ПОСЛЕ СОРОКАПЯТИСУТОЧНОГО ХОЛЕСТАЗА У КРЫС

Актуальность. Впервые проведено сравнение количества белка AMBRA1 параллельно с изучением активности кислой фосфатазы и ферментов тканевого дыхания в нейронах темной коры больших полушарий головного мозга в процессе длительного холестаза.

Проблематика. Холестаз угнетает работоспособность всех клеток организма, однако наиболее сильное отрицательное воздействие оказывается на нейроны головного мозга.

Цель. Оценить корреляцию активности кислой фосфатазы, ферментов тканевого дыхания и иммунохимического показателя аутофагии белка AMBRA1 в нейронах темной доли коры мозга у крыс через сорок пять суток после перевязки общего желчного протока.

Задачи исследования. Установить гистохимические и иммуногистохимические нарушения в нейронах темной коры больших полушарий головного мозга после длительного холестаза.

Методика. Экспериментальная часть работы выполнена на базе лаборатории кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии УО «Гродненский государственный медицинский университет». При проведении исследований мы соблюдали принципы гуманного обращения с животными и учитывали рекомендации Рабочей группы Федерации европейского сообщества по науке о лабораторных животных, и на выполнение данных исследований получено разрешение этического комитета Гродненского государственного медицинского университета. Материал для исследования взят от 10 животных (5 опытных и 5 контрольных). Моделирование холестаза проводили общепринятыми методами. Обработку образцов коры мозга от всех животных проводили параллельно и в одинаковых условиях. Материал фиксировали в цинк-этанол-формальдегиде при +4 °С (на ночь), и заключали в парафин. Парафиновые срезы толщиной 5 мкм готовили с помощью микротомы (LeicaRM 2125 RTS, Германия), монтировали на предметные стекла. Срезы окрашивали 0,1 % толудиновым синим по методу Ниссля на выявление в нейронах хроматофильной субстанции. Для выявления кислой фосфатазы (КФ; фосфогидролазамонозэфиров ортофосфорной кислоты; КФ 3.1.3.2) срезы фиксировали в 10 % нейтральном формалине и обрабатывали по методу G. Gomori. Для выявления белка-активатора аутофагии AMBRA1, применяли первичные кроличьи поликлональные антитела фирмы Bioassay Technology Laboratory (Китай, AP00299) в разведении 1 : 150. Для выявления связавшихся первичных антител использовали набор 2-step plus Poly-HRP Anti Rabbit/Mouse IgG Detection System Elabscience (Китай, E-IR-R213). Результаты исследования обрабатывали методами статистики с помощью программы Statistica 10.0 для Windows с нахождением U-test (Mann – Whitney). Достоверными считали различия между контрольной и опытной группами при значениях $p < 0,05$.

Полученные результаты. Холестаз в течение 2 суток уже приводит к изменению активности ферментов: в 3-м слое снижается: СДГ – на 3,2 % ($p = 0,048$), НАДН-ДГ – на 6,8 % ($p = 0,025$), Г-6-ФДГ – на 5,9 % ($p = 0,018$) и содержание РНК – на 4,5 % ($p = 0,025$).

Через 45 суток у крыс обнаружено изменение активности ферментов только в 3 слое коры: для Г-6-ФДГ – снижение на 14 % ($p = 0,025$), для КФ и ЛДГ повышение соответственно на 11 % ($p = 0,018$) и 6,6 % ($p = 0,025$), и снижение содержания РНК – на 6,5 % ($p = 0,048$).

Иммунореактивность AMBRA1 после двух суток холестаза в нейронах всех слоев коры увеличена на 5–22 %, к сорок пятым суткам различий в экспрессии AMBRA1 не определено.

Заключение. При самопроизвольной реканализации общего желчного протока происходит восстановление оттока желчи и исчезновение явлений холестаза. Так, через 45 суток происходит нормализация практически всех изученных гистохимических показателей структуры нейронов.

Вихарева О. С.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к. с-х. н., доцент Мурадова Л. В.

**МОРФОМЕТРИЧЕСКИЕ И МОРФОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ
ЗЕМНОВОДНЫХ НА ТЕРРИТОРИИ ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС»
ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА**

Земноводные широко используются в биомониторинговых исследованиях, поскольку чутко реагируют на смену кормовой базы, нагрузку со стороны паразитов или погодных условий. Наиболее наглядными показателями изменений являются морфометрические и морфофизиологические данные, так как внешние факторы воздействуют индивидуально на размерно-весовые параметры особей.

Цель исследования: изучить состояние популяций *Rana temporaria* и *Bufo bufo* для экологической оценки окружающей среды на территории заповедника «Кологривский лес» им. М. Г. Синицына. Исследование проводилось в летний период 2023 года с использованием следующих методик: маршрутный учет (Равкин, 1967), расчет морфофизиологических индексов внутренних органов, а именно: сердца, легких, печени, желудка и кишечника (Шварц, 1958), метод морфометрических параметров (Ищенко, 1978) – измерение длины тела, длины и ширины головы, длины бедра, голени, первого пальца задней конечности и внутреннего пяточного бугра. Также использовался метод флуктуирующей асимметрии билатерально расположенных морфологических признаков для оценки загрязненности территории распространения земноводных (Захаров, 1987).

За период проведения исследования было собрано 85 особей земноводных, принадлежавших к 3 видам: *Bufo bufo* (67 %), *Rana temporaria* (29 %), *Rana arvalis* (4 %). В возрастной структуре преобладали взрослые половозрелые особи. У *Bufo bufo* взрослые земноводные составили 92 % выборки, из которых большинство было представлено двухлетними особями (60 %), а у *Rana temporaria* – 69 %, из которых 67 % являлись земноводными от трех и более лет. В половой структуре доминировали самцы (*Bufo bufo* – 76 %, *Rana temporaria* – 80 %).

В результате проведения исследования было выяснено, что средние размеры особей находятся в пределах нормы (*Bufo bufo* – 67,6 мм; *Rana temporaria* – 65,0 мм). При сравнении данных с показателями 2022 года установлены изменения в размерно-весовых параметрах. Размеры особей *Bufo bufo* уменьшились на 20 % и более, размеры особей *Rana temporaria* увеличились на 6 %. Средняя масса разнополых особей отличается: у *Bufo bufo* самки весили 31,8 г, самцы – 21,9 г. У особей, принадлежавшим к виду *Rana temporaria*, наоборот, разница в весе не выражена: и самки, и самцы весили около 27 г. Причиной динамики снижения размерно-весовых показателей в популяции *Bufo bufo* может быть присутствие в выборке большего количества самцов, которые меньше в размерах, чем самки и неблагоприятные погодные условия – низкая температура и высокая влажность. Масса внутренних органов амфибий по сравнению с 2022 г. Также изменилась – у особей *Bufo bufo* снизилась на 20 %, а у особей *Rana temporaria* увеличилась на 6,6 %. Индекс сердца, указывающий на неблагоприятное состояние организма, снизился и составил у особей *Bufo bufo* и *Rana temporaria* – 0,005, что может говорить об отсутствии антропогенной нагрузки, вызывающей тахикардию и увеличение массы органа из-за его чрезмерной активности. Индексы печени выросли (*Bufo bufo* – 0,056; *Rana temporaria* – 0,037), что показывает отсутствие экстренного расхода жиров из-за неблагоприятных условий. Обычно печень теряет в весе в результате недостаточного питания и инвазии. Показатель флуктуирующей асимметрии билатерально расположенных признаков соответствуют 1 баллу, т. е. популяция имеет стабильное развитие в благоприятных условиях обитания.

БИОРИТМЫ – ВНУТРЕННИЕ ЧАСЫ СТУДЕНТОВ

Биоритмы студентов – особая тема, которая привлекает внимание многих. Ведь учеба в университете представляет собой непрерывный стресс и нагрузку на организм, а это означает, что биологические ритмы студентов играют важную роль в их учебном процессе. Нами были проанализированы статьи российских и английских ученых на данную тему (табл.).

Т а б л и ц а

Качество сна российских и англоязычных студентов, %

Показатель	Россия	Англия
Продолжительность сна		
Больше 6 часов	27,7	40
Меньше 6 часов	72,3	60
Есть ли проблемы со сном		
Есть	49,2	50
Нет	50,8	50
Страдают ли от проблем со сном		
Да	72	62
Нет	28	38
Сколько времени засыпают		
Час и больше	18,8	19
30 минут	43,2	58,1
Применяют лекарства	13,6	10,5

По результатам анализа можно сделать вывод, что у половины российских и англоязычных студентов есть проблемы со сном и большая их часть страдает от данных проблем. Связано это с нарушением биоритма, так как значительная часть студентов России и Англии во сне проводят меньше 6 часов. Известно, что многие студенты страдают от бессонницы, которая может негативно влиять на их успеваемость и общее самочувствие. Одной из причин этой проблемы может быть нарушение суточных биологических ритмов в результате неправильного расписания занятий, поздних посиделок или большого количества учебных заданий, выполняемых ближе к ночи. Но при всем при этом каждый человек имеет свои уникальные биологические ритмы, которые определяют его физическое и психическое состояние в определенное время суток. Студенты с утренними биоритмами обычно более энергичны утром, в то время как студенты с вечерними биоритмами могут испытывать более высокую активность и концентрацию вечером. Понимание своих индивидуальных биоритмов позволяет студентам строить свое учебное расписание и организовывать свою жизнь более эффективно. Правильное использование биоритмических данных в процессе обучения может значительно улучшить успеваемость студентов. Например, утренние типы лучше усваивают материал, представленный утром, в то время как вечерние типы могут лучше запоминать и использовать информацию после обеда. Привыкание к расписанию и к индивидуальным биоритмам в качестве методов обучения может способствовать более эффективному усвоению знаний и повышению их общей успеваемости. Проведение балансировки биоритмов студентов, таких как правильное питание, физическая активность и регулярный отдых, может снизить уровень стресса и повысить общую жизненную удовлетворенность. Здоровые биоритмы помогают учащимся более эффективно справляться с трудностями в течение семестра. В заключении можно сказать, что биоритмы студентов являются важным аспектом их учебной и повседневной жизни. Понимание и правильное управление этими ритмами помогает студентам повышать эффективность учебного процесса, улучшать качество сна, повышать успеваемость и уменьшать уровень стресса. Разработка специализированных методов обучения и поддержка студентов в их стремлении к сбалансированному образу жизни могут иметь существенное значение для успешного студенческого опыта и достижения высоких результатов.

Зюлина П. А.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: ст. преподаватель Ситникова О. Н.

ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ ЭТАНОЛА НА МОРФОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ МЫШИ ЛАБОРАТОРНОЙ

Этанол и его метаболиты оказывают разностороннее влияние на организм. Его повреждающее действие обусловлено нарушением клеточного метаболизма, отклонениями функционирования при этом многих органов и систем организма. Экспериментальные исследования действия этанола на животных дают возможность изучить влияние алкоголя на организм человека, отследить и предотвратить развитие сопутствующих заболеваний, а также дать рекомендации по снижению алкогольной зависимости.

Целью данных исследований является проведение оценки воздействия этанола на морфофизиологические показатели внутренних органов мыши лабораторной.

В работе были использованы общепринятые методики усыпления и вскрытия животных, изготовления анатомических срезов.

Эксперимент проводился в течение месяца в лабораторных условиях на базе ФГБОУ ВО «Костромского государственного университета». Для опыта было отобрано 20 белых беспородных лабораторных мышей, которые были разделены на контрольную и опытную группы (по 10 животных в каждой группе). Грызуны содержались в одинаковых условиях со свободным доступом к корму, который подавался каждый день по 48-50 г. В контейнере с контрольной группой был установлен поильник объемом 100 мл с бутилированной водой. Опытная группа вместо воды получала 10%-ный раствор этанола.

До начала эксперимента все исследуемые мыши были взвешены на весах. Средняя масса животных в контрольной группе составляла ($21,9 \pm 0,90$) г, в опытной ($22,4 \pm 1,28$) г. По окончании эксперимента у животных контрольной группы увеличилась масса в среднем на 10,75 %, или ($25,48 \pm 2,25$) г, а у грызунов опытной группы на 3,3 %, или ($23,14 \pm 0,91$) г, что вероятно связано с нарушениями процессов жизнедеятельности.

При проведении вскрытия животных были зафиксированы изменения в размерах внутренних органов. Так, например, масса печени у опытной группы по окончании эксперимента составляла 5,22 % от всей массы тела, когда как у контрольной группы 4,66 %. Разница в данных показателях массы органа незначительна (0,56 %), но, тем не менее, указывает на образование воспалительных процессов в связи с употреблением мышами этанола. Что также доказывают морфологические изменения органа при вскрытии: печень имела более блеклый цвет и рыхлую структуру и, кроме того, были обнаружены участки с отеком и воспалением тканей, что указывает на нарушение ее функционирования при пагубном влиянии этанола на организм животного. На гистологических срезах печени были зафиксированы увеличения в размерах кровеносных сосудов в печени опытной группы, по сравнению контрольной.

Были проведены гистологические исследования кишечника мышей: в опытной группе так же зафиксировали увеличение кровеносных сосудов по сравнению с мышами из контрольной группы. Кроме этого, на срезах можно было заметить гипертрофированность клеток стенок тонкого кишечника у мышей, употребляющих этанол, тогда как у животных, употребляющих воду, клетки находились в нормальном состоянии (клетки имели одинаковый относительно друг друга размер, стенки ровные, отсутствовал клеточный плазмоллиз, клетки были расположены в единый ряд, отсутствовал разрыв клеточных мембран).

В результате исследования, было показано, что употребление этанола (даже в минимальных дозах) пагубно сказывается на функционировании внутренних органов животных, и в результате возникают сопутствующие заболевания, которые, в свою очередь, могут привести к гибели организма.

Ивкова Е. А.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к. б. н., доцент Соколова Т. Л.

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В РАЙОНЕ КОСТРОМСКОЙ ТЭЦ-2 МЕТОДАМИ БИОИНДИКАЦИИ

В условиях усиливающегося антропогенного воздействия актуальна оценка состояния окружающей среды методами биоиндикации. Так, в процессе формирования и развития городов в значительной степени изменяется состояние атмосферного воздуха, природных вод, происходят климатические изменения. Одним из основных объектов экологического мониторинга в условиях урбанизации является городская растительность. Актуальность проведения биоиндикационных исследований обусловлена не только простотой и доступностью определения качества окружающей среды, но и получением информации не только о кратковременном, но и о длительном воздействии загрязняющих веществ.

В результате исследования изучена реакция растений на выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух от Костромской ТЭЦ-2. Сбор материала для проведения биоиндикации проводился в летне-осенний период 2023 года на территории ТЭЦ. Для более точного исследования были выбраны точки с разной степенью удаленности от ТЭЦ-2 – в 100, 200, 300 метрах.

По результатам исследования мы пришли к выводу, что под влиянием комплекса неблагоприятных факторов, древесные растения на территории ТЭЦ-2 характеризуются рядом изменений в росте и развитии. По внешним признакам наблюдается отмирание многолетних побегов, наличие хлорозов, некрозов и других заболеваний, которые образуются вследствие снижения иммунитета древостоя.

По показателю флуктуирующей асимметрии листовой пластинки березы повислой (*Betula pendula*) выявлено, что окружающая среда в пределах района исследования испытывает сильное антропогенное воздействие. Все исследуемые участки имеют высокие средние значения флуктуирующей асимметрии, они соизмеримы с III и IV классом загрязненности. По балльной шкале показателя стабильности развития это соответствует сильному влиянию неблагоприятных факторов.

Важным показателем стабильности окружающей среды является запыленность атмосферы – масса частиц, присутствующих в единице объема воздуха. Для определения запыленности исследованы листья березы повислой (*B. Pendula*). По результатам исследования отмечено, что на всех участках наблюдается высокий коэффициент запыленности, что свидетельствует о том, что на территории ТЭЦ-2 присутствует загрязнение атмосферного воздуха, которое происходит вследствие выбросов вредных веществ в атмосферу при работе энергетических установок, работающих на различном топливе.

Изучая прорастание семян кресс-салата на листовом опаде, наблюдали сниженный рост и развитие тест-объекта, что, очевидно, связано с накоплением поллютантов в опаде.

При исследовании водной вытяжки, полученной с листьев березы повислой (*B. Pendula*), обнаружены следующие химические вещества – общее (суммарное) железо, оксид железа (II), железо (III), хлорид-ионы. Качественный анализ на ионы меди и сульфат-ионы показал отрицательный результат. Наличие химических элементов на листьях говорит о загрязнении окружающей среды, что впоследствии оказывает влияние на растительные и животные организмы, на атмосферу, почву и водные биоресурсы.

Средние показатели кислотности среды водной вытяжки из коры березы повислой (*B. Pendula*) доказывают, что на территории ТЭЦ-2 присутствует загрязнение, которое аккумулируется на вегетативных органах растений, меняя их химический состав.

Таким образом, Костромская ТЭЦ-2 оказывает негативное влияние на окружающую среду, что приводит к ухудшению ее качественных показателей и состояния в целом.

Костромской государственной университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биологические науки»
Научный руководитель: д. б. н., зав. кафедрой биологии и экологии Сиротина М. В.

СОПРЯЖЕННОСТЬ ПОПУЛЯЦИЙ МЫШЕВИДНЫХ ГРЫЗУНОВ И РАСТИТЕЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ НА СОПРЕДЕЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Использование эколого-ценотического подхода при оценке условий существования и экологической структуры сообществ мелких млекопитающих важно для понимания общих принципов организации и устойчивости биологических систем в постоянно меняющихся условиях окружающей среды, а также для разработки эффективных методов управления ими. Изучение взаимного влияния фитоценотического компонента и животного населения представляет собой важный аспект в определении характера и направленности ответных адаптационных изменений, которые обеспечивают их существование в конкретных условиях внешней среды. Цель настоящей научной работы – изучить экологические аспекты сопряженности популяционной организации мышевидных грызунов и растительных ассоциаций на охраняемых и антропогенно трансформированных территориях Костромской области. Исследования 18 пробных площадок проведены в летний период 2023 года на территории государственного природного заповедника «Кологривский лес» (южно-таежный ельник, Кологривский район) и опытно-производственного хозяйства «Минское» (смешанный лес, Костромской район). Всего рассмотрено 4 биотопа (ельник липовый, ельник березовый, ельник с подростом лещины, березняк снытевый) и выделено 11 растительных ассоциаций, для которых проведен анализ лесорастительных условий лесотаксационными и геоботаническими методами. Статистическая обработка материала осуществлялась с применением пакета программ EcoScaleWin, Microsoft Office Excel и Statistica 10. Видовой состав и структура доминирования в сообществах цикломорфных грызунов сходны на рассматриваемых территориях: доминирующим видом выступает рыжая полевка (74,17–79,41 % от населения грызунов), содоминантом – малая лесная мышь (15–20,49 %). Несмотря на то, что настоящие исследования проводились на участках с различным уровнем антропогенной нагрузки и достоверно отличающимся по показателям закисленности почвы и богатства ее азотом ($p < 0,01$), проекция сообщества мышевидных грызунов на пространство фитоценоза показала сходную корреляцию мелких млекопитающих с характером растительного покрова. Анализ влияния факторов среды биотопа на хорологическую структуру млекопитающих показал, что грызуны на сопредельных территориях Костромской области приурочены преимущественно к затемненным участкам ($L = 4,23$) с умеренной влажностью ($F = 5,15$) и умеренно теплым температурным режимом ($T = 5,24$). Кроме того, установлено, что рыжая полевка и малая лесная мышь тяготеют к бореальным видам травянистых растений. Для оценки влияния растительного покрова на микромагалии был применен метод главных компонент (РСА), который выявил наличие двух факторов, значимых для распределения грызунов: фактор 1 (факторная нагрузка 27,36 %) обусловлен характером растительного покрова (бореальные и неморальные виды растений); фактор 2 (17,83 %) – связан с увлажнением и освещенностью участка. Кроме того, установлена высокая лабильность распределения рыжей полевки в зависимости от проективного покрытия (37–75 %), в то время как малая лесная мышь более требовательна к данному показателю (47–52,8 %). Таким образом, сопряженность пространственного распределения популяций грызунов и растительных сообществ в условиях Костромской области обусловлена характером растительного покрова и его проективным покрытием, посредством которых создается благоприятный микроклимат для существования популяции рыжей полевки и малой лесной мыши. Установленные факторы и закономерности популяционной динамики грызунов под влиянием растительных сообществ не являются случайными, а имеют детерминированный биологический смысл, и могут быть использованы при решении задач мониторинга состояния природных и антропогенно трансформированных экосистем.

Конопляников М. А.

Костромской государственной университет

Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»

Научный руководитель: к. б. н., доцент Дюкова А. С.

ОЦЕНКА СЕВАСТОПОЛЬСКОЙ БУХТЫ ЧЕРНОГО МОРЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ФИТОПЛАНКТОНА

Фитопланктон имеет большое значение для функционирования водных экосистем. Микроводоросли являются ключевым звеном трофических цепочек, от их качественных и количественных характеристик зависит развитие организмов последующих трофических уровней, в том числе промысловых видов рыб, млекопитающих и птиц. Видовой состав, биомасса и численность фитопланктона в полной мере отражают ход биопродукционных процессов и позволяют судить о тенденциях в изменении структуры и функционировании прибрежных экосистем под воздействием усиливающейся антропогенной нагрузки. Севастопольская бухта подвергается значительной антропогенной нагрузке вследствие ее многоцелевого использования.

Целью работы являлось изучение видового разнообразия фитопланктона в Севастопольской бухте, оценка численности и биомассы фитопланктона.

Исследования проводились в сентябре 2023 г. Для отбора проб были выбраны 5 точек, располагающиеся в Севастопольской бухте. Пробы объемом 1,5–2 л отбирали с поверхности, концентрировали методом обратной фильтрации с использованием ядерных (трековых) мембран с диаметром пор 1 мкм, до объема 30–40 мл и фиксировали 4 % раствором формалина. Для обработки проб использовали микроскоп НИБ и камеру Наумана объемом 0,756 см³. Для подсчета биомассы использовали метод коэффициентов объемной полноты по Сеничкиной.

Всего за период исследований было обнаружено 44 вида водорослей, 6 из которых не идентифицированы вплоть до вида. Фитопланктон в пробах был представлен 2 отделами: диатомовые водоросли – 14 порядков, 15 семейств, 31 вид и динофитовые водоросли – 4 порядка, 5 семейств, 13 видов. Соотношение таксономических групп было типичным для вод Черного моря в осенний период и согласовывалось с литературными данными.

Наибольшую суммарную численность на всех точках создавали диатомовые водоросли, динофитовые водоросли имели значительно меньшие показатели численности. Наибольшая суммарная численность водорослей (1345,04 млн кл./м³) была отмечена на точке Инкерман мост, наименьшая (64,35 млн кл./м³) – на точке Артиллерийская бухта. Наибольший вклад в численность в основном вносили мелкоклеточные диатомовые водоросли *Cyclotella caspia* и *Cylindrotheca closterium*. Численность динофитовых водорослей на всех точках была довольно низкой и колебалась от 2,47 до 6,61 млн кл./м³. Наибольший вклад вносил *Prorocentrum micans*, составляя до 1–6 % от суммарной численности на некоторых точках. Остальные виды динофитовых составляли менее 1 % и были распространены преимущественно в открытой части бухты (ТЭЦ, б. Аполлонова, б. Артиллерийская).

Наибольший вклад в биомассу вносили диатомовые водоросли, вклад динофитовых водорослей был незначителен. Показатели суммарной биомассы на точках колебалась от 310,30 мг/м³ (Артиллерийская бухта) до 1627,72 мг/м³ (Аполлонова бухта). Доминирующим видом по биомассе на большинстве точек был *Proboscia alata*, чья биомасса составляла от 226,85 мг/м³ (73,11 % от суммарной) до 1473,31 мг/м³ (90,51 %). Среди динофитовых по биомассе выделялся *Prorocentrum micans*, чьи показатели варьировали от 39,09 до 67,63 мг/м³ и составляли до 12,6 % от суммарной биомассы.

Таким образом, по видовому составу, численности и биомассе в Севастопольской бухте доминировали диатомовые водоросли. Среди них наибольшую численность составлял мелкоклеточный вид *Cyclotella caspia*, достигавший численности 1249,93 млн кл./м³. Показатели биомассы фитопланктона характеризовались высокими значениями, которые обуславливались массовым развитием диатомовых водорослей, в частности крупноклеточным видом *Proboscia alata*, вызвавшим «цветение» воды в Аполлоновой бухте.

Королькова А. А.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к. б. н., доцент Соколова Т. Л.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОДЫ ВОДОЕМОВ ГОРОДА КОСТРОМЫ И КОСТРОМСКОГО РАЙОНА ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ БПК И МЕТОДАМИ БИОТЕСТИРОВАНИЯ

Природная вода содержит большое количество растворенных в воде веществ – соли, кислоты, щелочи, газы, отходы промышленных предприятий и нерастворимые частицы минерального и органического происхождения. В условиях возрастающего антропогенного воздействия актуальна проблема оценки качества воды. В настоящей работе оценено качество воды некоторых водоемов города Костромы и Костромского района. Пробы воды отобраны в озере Святом (Костромской район), Берендеевых прудах, реке Черная – в черте г. Костромы. Эти водоемы – излюбленное место для купания и отдыха костромичей.

Цель исследования: оценка качества природных вод города Костромы и Костромского района в весенний и осенний периоды биологическими методами.

Оценка состояния водоемов города Костромы и озера Святого проводилась на базе аккредитованной испытательной лаборатории ФГБУ ГСАС «Костромская». Пробы из исследованных водоемов отобраны в осенний и весенний периоды 2023 года. Оценка качества воды водоемов проводилась с помощью следующих методов: биологического, основанного на определении биохимического потребления кислорода (БПК), требуемого для окисления находящихся в воде органических веществ в аэробных условиях, за определенный период, в результате протекающих в воде биохимических процессов, и токсикологического, предполагающего использование тест-объектов и измерение количества дафнии (*Daphnia magna Straus*) методом прямого счета и измерение оптической плотности культуры водоросли хлорелла (*Chlorella vulgaris Beijer*) на приборе измеритель ИПС-03. Результаты исследования БПК₅ проб воды всех исследованных водоемов представлены в таблице.

Т а б л и ц а

Результаты показателя БПК₅ исследованных водоемов в весенний и осенний периоды

Показатель	Озеро Святое	Берендеевы пруды	Река Черная	ПДК
Весенний период				
БПК ₅ , мг О ₂ /дм ³	5,0	6,4	6,6	4
Осенний период				
БПК ₅ , мг О ₂ /дм ³	8,0	3,7	8,0	4

По результатам изучения биохимического потребления кислорода в исследованных водоемах выявили, что в весенний период наблюдается превышение предельно допустимых концентраций БПК₅. В осенний период в таких водоемах, как озеро Святое, река Черная превышает ПДК в два раза, тогда, как в реке Черная результат находится близко к нормативу. Полученные результаты свидетельствуют о нахождении в воде большого количества органических веществ, приводящих к загрязненности воды и ее дальнейшей непригодности.

При определении острой токсичности исследуемых проб с помощью тест-объекта дафнии (*Daphnia magna Straus*) вода во всех водоемах за весенний и осенний период оказалась не токсична. Результаты исследования с помощью хлореллы (*Chlorella vulgaris Beijer*) за весенний и осенний периоды показали токсичность воды только в оз. Святое и Берендеевых прудах.

Таким образом, можно заключить, что качество воды в водоемах неудовлетворительное. Присутствует большое содержание органических веществ. Требуется дополнительные мероприятия по очистке водных объектов и улучшению качества воды.

Крылова П. В.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: д. б. н., зав. кафедрой биологии и экологии Сиротина М. В.

ХАРАКТЕРИСТИКА БОБРОВЫХ ПОСЕЛЕНИЙ КОЛОГРИВСКОГО ЗАПОВЕДНИКА В ПОЛЕВОЙ СЕЗОН 2023 ГОДА

Актуальность изучаемой темы для государственного природного заповедника «Кологривский лес» имени М. Г. Сеницына в том, что все представленные на территории заповедника реки являются малыми, по их берегам произрастает большое количество осины и березы (излюбленного корма для бобров), что создает вероятность значительного роста популяции бобров в благоприятных условиях. Необходимым является изучение влияния бобра на охраняемую территорию, так как активная строительная деятельность этих животных влияет на течение рек, затопление лугов и изменение формы русла рек.

Цель работы: охарактеризовать бобровые поселения на территории ГПЗ «Кологривский лес» имени М. Г. Сеницына».

В работе использовались следующие методы: картографическое описание поселений бобра обыкновенного с учетом масштаба и экспозиции, снятие промеров с хаток, определение типов хаток, снятие промеров с плотин, определение типов плотин (Woo, Waddington, 1990), маршрутный метод и морфоэкологический метод.

Исследование проводилось в июне 2023 года на территории ГПЗ «Кологривский лес» имени М. Г. Сеницына. Было зафиксировано 8 поселений бобров различных по размерам, характеру строительной деятельности и возрастной структуре.

По результатам исследования плотин было выявлено, что в среднем русловые плотины на 3,93 м короче прудовых. Русловые плотины в среднем выше от уреза воды на 0,56 м. Также русловые плотины в среднем на 0,29 м шире, чем прудовые плотины.

В поселениях на ручьях, где формируются крупные бобровые пруды, чаще встречаются хатки, а на реках – полухатки. Это связано с тем, что в поселениях на ручьях, строительная деятельность бобров более выражена из-за меньшего по сравнению с реками уровня воды. Низкие берега не позволяют бобрам рыть норы, что заставляет бобров строить здесь достаточно крупные хатки и высокие плотины, чтобы повысить уровень воды.

Все поселения жилые, это объясняет соотношение основных типов плотин: gapflow – 37,5 % и типа overflow – 37,5 %, реже встречаются underflow и разрушенные плотины типа throughflow – 12,5 %.

Самый частый материал для строительной деятельности бобров – это береза и ольха. В составе хаток они составляют по 31 %, а в составе плотин по 35 %. Также для хаток отмечено присутствие ивы – 23 % и осины – 15 %. В составе плотин реже встречаются ива – 16 % и осина – 11 %. В одном поселении в составе плотины была обнаружена ель – всего 3 %.

Был проведен анализ возрастной структуры семей бобров, в поселениях преобладают особи старше 1 года, остальные группы встречались реже, но с одинаковой частотой. Встречаемость всех возрастных групп показывает, что численность популяции обыкновенного бобра (*Castor fiber*) стабильна.

В результате исследования бобровых поселений, было показано, что территория ГПЗ «Кологривский лес» имени М. Г. Сеницына является благоприятной для жизни бобров, что отражается в активной строительной деятельности и стабильной численности популяции.

Кубашина Ю. А.

Костромской государственной университет,

Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»

Научный руководитель: д. б. н., зав. кафедрой биологии и экологии Сиротина М. В.

ГИДРОХИМИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НЕКОТОРЫХ МАЛЫХ РЕК НА ТЕРРИТОРИИ ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА

Мониторинг состояния водотоков на особо охраняемых природных территориях является актуальным, так как это позволяет проследить направления развития заповедных экосистем. Цель исследования: оценить гидрохимические особенности некоторых малых рек на территории заповедника «Кологривский лес» им. М. Г. Сеницына.

Исследования проводились в январе 2023 года на некоторых малых реках Кологривского участка государственного природного заповедника «Кологривский лес» им. М. Г. Сеницына. Изучались следующие реки заповедника: Понга, Ломенга, Лондушка, Сеха, Черная. Отбор проб осуществлялся с использованием общепринятых гидробиологических методов. При исследовании качества природной воды на территории заповедника «Кологривский лес» им. М. Г. Сеницына проводили анализ отдельных групп показателей ее качества. В данные группы включили:

1. Органолептические показатели – цвет, прозрачность, запах.

2. Химические показатели – водородный показатель воды (рН), общую жесткость, окисляемость, наличие ионов, железа, сульфат и хлорид ионов, нефтепродуктов, ХПК, БПК, калий, магний, натрий, гидрокарбонаты, растворенный кислород.

Перечисленные показатели дают возможность сделать вывод о степени и характере загрязненности, и токсикологической опасности исследуемой воды.

Исследование воды проводили в химической лаборатории ФГБУ ГСАС «Костромская». При проведении биохимических исследований использовали различные приборы и оборудование, позволяющие выделить изучаемое вещество и определить его содержание (КФК, Флюорат, рН-метр, Бюретка).

В результате исследований выявлено, что исследуемые пробы воды некоторых малых рек на территории заповедника «Кологривский лес» им. М. Г. Сеницына, не соответствуют нормам СанПиН 2.1.4.1074-01. По оценке степени и характера загрязненности воды: природная вода содержит концентрацию железа, превышающую ПДК, цветность, мутность не соответствуют нормативам. Природная вода не обладает благоприятными органолептическими свойствами. В анализируемых пробах мутность превышает ПДК в реках Сеха и Черная в 3,4 раза, в реке Ломенга в 3,2 раза, в реке Понга в 2,7 раз, в реке Лондушка в 2,6 раз. Цветность воды в исследуемых водотоках превышает в 26 раз норму ПДК. Следует отметить значительное превышение ПДК по железу в воде исследованных водотоков. Наибольшее содержание железа характерно для р. Ломенги – 2,61 мг/дм³, что в 26,1 раз превышает норму. В реке Понга содержание железа превышает 17,8 раз, в реке Черная в 17,4 раз, в реке Лондушка в 9,9 раз, в реке Сеха в 5,9 раз превышает норму ПДК. Значения рН соответствуют нейтральным и не превышают ПДК. По значениям показателя жесткости воды малых рек заповедника относятся к мягким водам. В исследуемых водотоках показатели БПК и ХПК находятся в пределах ПДК.

Таким образом, природную воду малых рек на территории заповедника «Кологривский лес» им. М. Г. Сеницына при использовании для питьевых целей необходимо предварительно очищать специальными фильтрами для воды.

Мальшева Д. Д.

Костромской государственной университет,

Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»

Научный руководитель: к. с-х. н., доцент Мурадова Л. В.

ВЛИЯНИЕ ПАРАЗИТИЧЕСКИХ ЧЕРВЕЙ *LIGULA INTESTINALIS* НА РАЗМЕРНО-ВЕСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЫБ

Плоские черви *Ligula intestinalis* являются опасными паразитами рыб, которые локализуются в кишечнике. Инфицированные особи могут иметь задержку в росте и более слабое телосложение, уменьшение размеров органов: селезенки, печени и почек из-за питательного дефицита, вызванного паразитом. Это может повлиять на качество рыбной популяции как объекта рыболовства.

Исследования проводились в летний период в 2022–2023 гг. на территории заповедника «Кологривский лес» имени М. Г. Сеницына. Анализ морфометрических показателей проводился по общепринятой методике с помощью мерной ленты и штангенциркуля с точностью до 1 мм, взвешивание рыб и ее органов проводилось на электронных весах с точностью до 0,1 г. Для определения видовой принадлежности паразитов использовали «Определитель паразитов пресноводных рыб фауны СССР» в трех томах, под редакцией О. Н. Бауера.

При исследовании морфофизиологических показателей *Rutilus rutilus*, зараженных и не зараженных *Ligula intestinalis*, выявлены различия в массе тела, печени, почек и селезенки (табл. 1).

Т а б л и ц а 1

Размерно-весовые показатели *Rutilus rutilus*

Показатель	Зараженные особи <i>Ligula intestinalis</i>	Не зараженные особи
Масса тела, г	41,83 ± 11,59	71,5 ± 17,57
Длина тела, см	12,26 ± 0,99	14,89 ± 1,04
Индекс печени	7,79 ± 2,84	28,20 ± 1,78
Индекс почек	0,49 ± 0,13	3,84 ± 1,34
Индекс селезенки	0,20 ± 0,08	0,55 ± 0,10

В результате исследований установлено, что не зараженные паразитом *Ligula intestinalis* особи *Rutilus rutilus* имели на 71 % больше массу тела и на 21 % больше длину тела. У не зараженных особей был значительно выше индекс печени – в 3,6 раза, индекс почек – в 7,8 раз, индекс селезенки – в 2,8 раз.

При сравнении морфофизиологических показателей особей *Leuciscus leuciscus*, зараженных и не зараженных *Ligula intestinalis*, также выявлены различия в массе тела и органов, данные представлены в табл. 2.

Т а б л и ц а 2

Размерно-весовые показатели *Leuciscus leuciscus*

Показатель	Зараженные особи <i>Ligula intestinalis</i>	Не зараженные особи
Масса тела, г	47,09 ± 2,94	59,21 ± 5,16
Длина тела, см	18,26 ± 0,89	18,06 ± 0,44
Индекс печени	14,95 ± 2,93	27,92 ± 6,85
Индекс почек	0,2 ± 0,01	1,62 ± 0,47
Индекс селезенки	0,94 ± 0,64	2,6 ± 1,02

В результате исследований установлено, что не зараженные паразитом *Ligula intestinalis* особи *Leuciscus leuciscus* имели на 26 % больше массу тела. Длина тела отличалась незначительно, у зараженных особей на 1,1 % больше. У не зараженных особей был значительно выше индекс печени – в 1,9 раза, индекс почек – в 8,1 раз, индекс селезенки – в 2,8 раз.

Таким образом, заражение рыб паразитом *Ligula intestinalis* приводит к снижению массы и длины тела хозяина, а также влияет на индексы печени, почек и селезенки.

Муравьева К. А.

Костромской государственной университет,

Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»

Научный руководитель: д. б. н., зав. кафедрой биологии и экологии Сиротина М. В.

ОЦЕНКА МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ И ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕКИ ВОЛГИ В Г. КОСТРОМЕ

Вода является естественной средой обитания многих микроорганизмов, которые способны осуществлять там все процессы жизнедеятельности. Важную роль играет не только само присутствие в воде бактерий, а также их общее количество и соотношение видов. Целью работы являлось: провести оценку качества воды реки Волги в пределах г. Костромы по микробиологическим и физико-химическим показателям. Пробы воды р. Волги отбирали в 2023 году ежедневно на очистных сооружениях водопровода насосно-фильтровальной станции, ул. 1 Мая, д. 2. Отбор проб осуществляли в соответствии с ГОСТ 31941–2012 «Вода. Отбор проб для микробиологического анализа» и ГОСТ Р 59024–2020 «Вода. Общие требования к отбору проб». Пробы воды исследовались в аккредитованной лаборатории водоснабжения МУП г. Костромы «Костромагорводоканал».

Бактериологические посеы проб воды р. Волги осуществляли в соответствии с общепринятыми микробиологическими методическими указаниями согласно МУК № 4.2.1884-04. В ходе работы мы также провели анализ показателей вод р. Волги на основе данных в течение года. Исходя из ежемесячных сведений, привели средние показатели микроорганизмов по сезонам года (табл. 1).

Т а б л и ц а 1

Сведения по микробиологическим показателям р. Волга

Период / Показатель	Общее микробное число (ОМЧ) КОЕ в 1 см ³	Общее колиформное число (ОКБ) КОЕ в 100 см ³	<i>E. coli</i> (КОЕ в 100 см ³)	Колифаги (БОЕ в 100 см ³)	Клостридии (КОЕ в 20 см ³)	Энтерококки (КОЕ в 100 см ³)
Весна	69,3	575,8	568,7	4,7	41,6	230,7
Лето	184	99,6	99,6	2,3	47,6	131,5
Осень	107	149,9	146,8	6,3	44,3	167,3
Зима	43,3	451,7	443,1	17	26	246,2

Выявили, что река Волга соответствует нормам согласно ПДК на водоисточники по СанПин 1.2.3685-21.

В результате исследования мы также оценили некоторые физико-химические показатели, которые определяют в лаборатории водоснабжения для изучения состояния вод реки Волги (табл. 2.)

Т а б л и ц а 2

Сведения по физико-химическим показателям р. Волга

Период / Показатель	Температура, °С	Цветность, °С	Запах	Мутность, ЕМФ	Окисляемость	Жесткость, °Ж
Весна	5,4	57,7	0/земл	10,4	13,3	2,43
Лето	19,57	55,7	0/земл	12	14	1,99
Осень	9,5	48,3	0/земл	9,03	13	2,12
Зима	0,7	46,7	0/земл	4,3	12,3	2,5

Таким образом, на основании полученных результатов, можно сделать вывод, что физико-химические показатели вод реки Волга соответствуют нормативам.

Представленная тема требует дальнейшего изучения. Результаты исследования могут быть использованы для оценки качества воды в водоемах города Костромы.

Петрова С. М.

Костромской государственной университет,

Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»

Научный руководитель: д. б. н., зав. кафедрой биологии и экологии Сиротина М. В.

**АНАЛИЗ ИНТЕРЬЕРНЫХ ПРИЗНАКОВ ПОПУЛЯЦИИ РЫЖЕЙ ПОЛЕВКИ
(*MYODES GLAREOLUS*) КОЛОГРИВСКОГО КЛАСТЕРА ЗАПОВЕДНИКА
«КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА**

Научные исследования, направленные на изучение популяционной организации мышевидных грызунов, являются важной областью исследований в области зоологии и экологии. Микромаммалии широко распространены и являются наиболее узнаваемыми из всех видов, которые участвуют в жизни многих экосистем. В настоящее время существует необходимость в более глубоком изучении их биологии, разнообразия, поведения, а также взаимодействия со средой обитания.

Целью исследования является оценка состояния популяции рыжей полевки (*Myodes glareolus* (Schreber, 1780)) на кологривском участке территории государственного природного заповедника «Кологривский лес» им. М. Г. Сеницына. Исследования проводились на территории заповедника «Кологривский лес» в течение летней полевой практики в июне 2022–2023 гг., интерьерные признаки изучены у 164 особей рыжей полевки в 2022 г. И у 44 особей в 2023 г. Для оценки состояния популяции был проведен анализ интерьерных признаков методом морфофизиологических индикаторов С. С. Шварца. По полученным данным проводился расчет индексов внутренних органов: сердца, печени и селезенки. Данные 2023 г. были сопоставлены с результатами 2022 г. (табл.).

Т а б л и ц а

Интерьерные признаки и индексы органов популяции рыжей полевки (*Myodes glareolus*)

Показатель	Вес органа, г				Индекс органа, ‰			
	2022		2023		2022		2023	
	X ± Sx	Cv	X ± Sx	Cv	X ± Sx	Cv	X ± Sx	Cv
Сердце	0,19 ± 0,01	58,74	0,20 ± 0,01	31,13	7,26 ± 0,51	53,30	8,99 ± 0,46	32,09
Печень	1,60 ± 0,08	52,27	1,55 ± 0,08	32,59	57,08 ± 2,92	25,14	69,17 ± 3,53	32,32
Селезенка	0,16 ± 0,02	73,76	0,14 ± 0,02	33,28	5,60 ± 0,56	94,31	3,98 ± 0,41	94,51

Установлены достоверные различия по показателям массы селезенки, у особей в 2022 г. Данный показатель в 1,2 раз выше, чем у особей в 2023 г. ($p < 0,01$). Следует отметить, что наибольшие результаты морфофизиологических измерений были получены у беременных самок, что связано с изменением гормонального фона и увеличением уровня метаболизма.

Изменчивость индексов внутренних органов рыжей полевки за 2022–2023 гг. выявлена у индекса печени, который у особей в 2023 г. в 1,2 раз выше, чем у особей в 2022 г. Это может быть связано с тем, что высокая обеспеченность кормами вызывает способность к повышенному и ускоренному накоплению гликогена, в связи с чем вес печени увеличивается. Установлен также относительно большой коэффициент вариации для селезенки по сравнению с другими индексами внутренних органов, что является следствием спленомегалии, у 36 % особей. Вес селезенки данных особей в 2,5 выше веса селезенки других животных соответствующих популяций. Данный феномен имеет название «гипертрофия селезенки», одной из главных причин проявления данного феномена является заражение грызунов гельминтами.

Таким образом, наше исследование позволило оценить некоторые аспекты состояния популяции рыжей полевки на территории заповедника «Кологривский лес» им. М. Г. Сеницына. Результаты анализа позволяют лучше понять биологию этого вида, а также его взаимодействие со средой обитания, которое влияет на изменение интерьерных показателей. Дальнейшие исследования в этой области помогут расширить знания о популяционной организации мышевидных грызунов и их роли в экосистемах.

Разгуляева А. А.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к. б. н, доцент Дюкова А. С.

ИССЛЕДОВАНИЕ ФИТОПЛАНКТОНА РЕКИ СЕХА ГПЗ «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМЕНИ М. Г. СИНИЦЫНА

Альгофлористические исследования в настоящее время приобретают все большую актуальность. Значительное внимание уделяется исследованиям альгофлоры крупных рек, однако флоры малых рек практически не изучены. Вместе с тем обобщение и анализ данных по этим водным объектам позволили бы выявить не только флористическое богатство водорослей в разнотипных водоемах и водотоках, но и особенности экологии и распространения отдельных видов и групп водорослей.

Цель работы: изучить состояние фитопланктона реки Сеха ГПЗ «Кологривский лес» имени М. Г. Сеницына.

В работе использовались следующие методы: метод сбора проб фитопланктона, метод сгущения проб фитопланктона, метод фиксации, метод подсчета численности и биомассы фитопланктона, метод определения фитопланктона.

Исследование проводилось в июне 2023 года на территории ГПЗ «Кологривский лес» имени М. Г. Сеницына. Для данного исследования были выбраны 4 точки на р. Сеха.

Всего за период исследования было обнаружено 29 родов планктонных водорослей, относящихся к 5 отделам: Cyanobacteria, Ochrophyta, Charophyta, Chlorophyta, Euglenophyta. Наибольшее количество родов отмечено в отделе Ochrophyta – 14 родов, в отделе Charophyta – 6 родов, в отделе Chlorophyta – 4 родов, 4 рода в отделе Cyanobacteria и 1 род в отделе Euglenophyta. Самыми распространенными родами фитопланктонных водорослей, встречающимися во всех точках, являлись *Navicula*, *Pinnularia*, *Synedra*. Представители родов *Anabaena*, *Lyngbya*, *Spirulina*, *Diatoma*, *Spirogyra* и некоторые другие оказались весьма редкими и встречены только в одной из исследуемых точек.

Кроме исследования биоразнообразия, были определены численность и биомасса водорослей в 1 литре воды. Наибольшее количество водорослей было отмечено в точке р. Сеха. «Старый мост» – 24531 кл/л, 81 % этого количества составляли представители отдела Ochrophyta, 14 % - отдела Charophyta, в который входит класс Конъюгаты, 2 % - Cyanobacteria, 3 % - Chlorophyta. Наибольшее количество может быть связано с низкой скоростью течения в данной точке и относительно высокой температурой. В точке р. Сеха. «Кордон» наблюдалось наименьшее количество клеток – 1598 кл/л, представители отдела Ochrophyta составили 79 %, на долю представителей отдела Chlorophyta приходилось 14 %, а на представителей отдела Charophyta всего 7 %.

Наибольшая биомасса, как и численность, была выявлена в точке р. Сеха. «Старый мост» – 0,104 г/м³, а наименьшая – в точке р. Сеха. «Кордон» – 0,004 г/м³. Почти во всех точках основной вклад в биомассу внесли представители отдела Ochrophyta, но в точке р. Сеха. «Северная Изба» наибольший вклад в биомассу внесли представители отдела Euglenophyta, их биомасса составила 55 % от общей в точке.

Между особенностями гидрологического режима исследуемых рек и характеристиками фитопланктона была установлена взаимосвязь. В местах с более медленным течением и лучшим прогревом воды наблюдались большая численность и биомасса фитопланктонных организмов. Также на количество фитопланктона оказывала влияние и прибрежно-водная растительность, в местах с ее наибольшим развитием отмечалось увеличение численности и биомассы представителей альгофлоры.

Родина Е. И.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к. б. н., доцент Соколова Т. Л.

ТАКСОНОМИЧЕСКИЙ СОСТАВ И ПРОСТРАНСТВЕННОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ МАКРОЗООБЕНТОСА ОЗЕРА СВЯТОЕ КОСТРОМСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Бентос, по определению В. И. Жадина (1950), представляет собой группировки организмов, характеризующиеся связью с дном водных объектов как субстратом, на котором или внутри которого организмы проводят свою жизнь. Макрозообентос является важным элементом водных экосистем, отражающих их изменение под влиянием различных факторов, в том числе и антропогенного.

Целью исследования явилось исследование таксономического состава с последующей оценкой пространственного распределения макрозообентоса озера Святого Костромского района Костромской области.

Материалом для исследования послужили пробы зообентоса, отобранные по общепринятым гидробиологическим методикам в апреле, июне и сентябре 2023 года. Всего было отобрано 12 проб макрозообентоса.

За период исследования обнаружено 186 экземпляров зообентонов, относящихся к 3 типам, 4 классам, 20 семействам и 32 НОТ (НОТ – низший определяемый таксон). Во все периоды исследования наибольшее количество выявленных НОТ приходилось на насекомых (18 видов) и брюхоногих моллюсков (14 видов), что характерно для лентических экосистем средней полосы России.

С целью выявления видового сходства макрозообентоса между станциями отбора проб определен индекс биотической дисперсии Коха. Среднее значение индекса биотической дисперсии Коха между точками составил 20,2 %. Значение данного индекса между станциями отбора варьировало в пределах от 13 до 24 %, что говорит об относительно низком видовом сходстве. Вероятно, это связано с различиями в условиях обитания бентоса в разных частях озера. На одних станциях – дно песчаное, с малым количеством растительности, на других – илистое, заросшее.

Индекс видового разнообразия Шеннона отражает разнообразие видов в сообществах зообентоса относительно станций отбора проб. Значение индекса видового разнообразия Шеннона в разные периоды варьирует от $1,28 \pm 0,36$ до $1,98 \pm 0,19$. Наибольшее значение индекса видового разнообразия зообентоса Шеннона приходится на сентябрь 2023 года (1,98), наименьшее в апреле (1,28). Эти данные говорят об относительно низком видовом разнообразии.

Данные индекса Пиелу, указывающие на сколько относительная численность особей при данном количестве видов распределена в сообществе равномерно, следующие: апрель – $0,77 \pm 0,13$; июнь – $0,91 \pm 0,01$; сентябрь – $0,88 \pm 0,02$. Что говорит о высокой выравненности видового состава озера Святого между станциями отбора проб.

Таким образом, зообентос исследованного озера во все периоды характеризуется относительно низким видовым разнообразием, но при этом характеризуется высокой выравненностью, что связано с различиями в условиях обитания бентоса в разных частях озера. Отмечено, что характер донного субстрата в станциях отбора проб неоднороден. Характер донного субстрата влияет на состав и разнообразие зообентоса в озере, определяя основные жизненные условия и ресурсы, которые доступны для бентосных организмов. Так, в точках с песчаным дном, 12 НОТ, в местах с илистым дном максимальное количество выявленных видов достигает 21. Мелкозернистые донные субстраты могут обеспечивать убежище и пищу для бентосных организмов, что благоприятно сказывается на их жизнедеятельности.

Рыхлов И. С.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к. б. н., доцент Дюкова А. С.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИБРЕЖНО-ВОДНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ Р. ПОКША НА ТЕРРИТОРИИ КОСТРОМСКОГО РАЙОНА

Значительная антропогенная нагрузка на реки приводит к их трансформации, что называется, в том числе, и на состоянии прибрежной растительности. В связи с этим работа по исследованию водной и прибрежно-водной флоры реки Покши представляет значительный интерес и является актуальной.

Были проведены исследования и дана характеристика прибрежно-водной растительности реки Покши на территории Костромского района. Главными задачами этой работы были: изучить флористический состав, провести таксономический и эколого-ценотический анализ прибрежно-водной растительности изучаемого водоема, дать оценку трофности и экологического состояния изучаемого водоема по состоянию прибрежно-водной флоры, выявить наиболее часто встречающиеся и редкие виды растений во флоре исследуемого водоема.

Флористический состав прибрежно-водной растительности реки Покши представлен 35 видами растений, 34 родами и 22 семействами. Среди выявленных жизненных форм преобладающими формами являлись гемикриптофиты – 18 видов и криптофиты – 9 видов. По системе жизненных форм И. Г. Серебрякова преобладающими оказались длиннокорневищные – 9 видов, стержнекорневые – 7 видов и короткокорневищные – 6 видов. Среди эколого-ценотических групп доминировали прибрежно-водные (Wt) – 11 видов растений; свежих лугов (MFr) – 8, нитрофильной группы (Nt) – 6 видов растений.

Во флоре исследуемого водоема был выявлен перечень видов-индикаторов экологического состояния: Элодея канадская (*Elodea canadensis* Michx), Рдест пронзеннолистный (*Potamogeton perfoliatus*), Роголистник погруженный (*Ceratophyllum demersum* L.), которые являются индикаторами степени загрязненности поверхностных вод. По степени загрязненности водоем относится к умеренно-загрязненным.

Общая суммарная степень загрязнения исследуемого участка реки Покши составила 3,87, что соответствует умеренной степени загрязнения. О наличии антропогенного воздействия на водные экосистемы свидетельствует присутствие Стрелолиста обыкновенного (*Sagittaria sagittifolia*).

Общая суммарная трофность исследуемого участка реки составила 2,45, что соответствует переходному типу водоема между олиго- и мезотрофным. Река Покша обладает средней прозрачностью воды (2 м), имеет богатый видовой состав прибрежно-водных растений.

Во флоре исследуемого водоема был выявлен перечень наиболее часто встречающихся видов растений. Часто встречающимися на реке Покше были виды: Рогоз узколистый (*Typha latifolia*); Стрелолист обыкновенный (*Sagittaria sagittifolia* L.) Элодея канадская (*Elodea canadensis* Michx), Незабудка болотная (*Myosotis scorpioides*), Сусак зонтичный (*Butomus umbellatus*), Аир обыкновенный (*Acorus calamus*), Хвощ камышовый (*Equisetum scirpoides*), Смолевка обыкновенная (*Silene vulgaris*), Полынь обыкновенная (*Artemisia vulgaris*).

Редко встречающиеся виды: Кувшинка белая (*Nymphaea alba*), Лютик длиннолистный (*Ranunculus lingua*), Посконник коноплевидный (*Eupatorium cannabinum*), Ежеголовник прямостоячий (*Sparganium erectum*).

Салатаева А. И.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к. с-х. н., доцент Мурадова Л. В.

**ВЛИЯНИЕ АБИОТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ПЛОТНОСТЬ ГОЛОВАСТИКОВ
СЕРОЙ ЖАБЫ В МАЛЫХ РЕКАХ ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС»
ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА**

Рост и развитие личинок земноводных проходит в водной среде, поэтому зависит от экологических факторов, таких как глубина водоема, скорость движения воды, ее температура, содержание кислорода, кислотность и другие. Плотность кладки может служить показателем благоприятности условий водоема для данного вида.

Цель: определить влияние абиотических факторов на объем кладки и плотность головастика серой жабы в водоемах на территории ГПЗ «Кологривский лес».

Исследования проводились в летний период 2023 года на малых реках заповедника: Сеха, Черная, Лондушка, Понга. Сбор головастика земноводных осуществлялся с помощью водного сачка и измерительной емкости в виде цилиндра ($d = 32$ см) без дна, которая опускалась в воду в местах скопления головастика. Все личинки земноводных отлавливались, определялась их видовая принадлежность по определителю А. Г. Банникова (1977) и вычислялась плотность населения по методике Н. П. Харитоновой (2008). Расчет плотности кладки головастика производился по формуле объема емкости: $V = \pi r^2 h$, где V – объем емкости, см^3 ; r – радиус емкости с водой, см; h – высота воды в емкости (глубина), см. Затем подсчитывали количество головастика в емкости и определяли плотность кладки в м^3 по формуле $V/n = V$ кладки, где V – объем емкости, см^3 ; n – количество головастика, шт.

Т а б л и ц а

Плотность кладки головастика серой жабы

Показатель	Реки заповедника			
	р. Понга	р. Сеха	р. Черная	р. Лондушка
Глубина, м	0,59	0,43	0,6	0,89
Температура воды, °С	11,9	14,9	15,5	12
Характер грунта	Песчаный	Илисто-песчаный	Илисто-песчаный	Илисто-песчаный
Скорость течения, м/с	0,21	0,45	-	-
Содержание O_2 , мг/л	13,16	8,96	7,10	16,50
Кислотность, рН	7,4	6,9	5,6	6,5
Плотность кладки головастика, экз./ м^3	5259,6	369,4	125	200

Как видно из таблицы, условия для развития головастика наиболее благоприятные в реках Понга и Сеха. Самая высокая плотность головастика была в реке Понга – $5259,6$ экз./ м^3 , которая характеризуется песчаным грунтом, небольшой глубиной, низкой скоростью течения и хорошей прогреваемостью воды. Также в данном водоеме отмечалось высокое содержание кислорода до $13,16$ мг/л, и благоприятный показатель кислотности (рН) – $7,4$. В реках Лондушка и Черная, где показатель рН составляет от $5,6$ до $6,5$ и среда является кислой, плотность головастика была значительно меньше – 200 и 125 экз./ м^3 соответственно.

Таким образом, по результатам наших исследований установлено, что на плотность головастика серой жабы влияют различные факторы, среди которых наибольшее значение имеют уровень кислорода в воде и кислотность. Нехватка кислорода может привести к массовой гибели головастика, а снижение показателя рН приводит к уменьшению размера тела и задержке метаморфоза.

Сиротин А. Л.

Костромской государственной университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биологические науки»
Научный руководитель: д. б. н., зав. кафедрой биологии и экологии Сиротина М. В.

ПОКАЗАТЕЛИ ЗООПЛАНКТОНА РЕКИ ТАЛИЦА ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС»

Наиболее точную оценку экологического состояния водных экосистем, особенно малых рек, отражают структурные и количественные показатели сообществ зоопланктона. Зоопланктоценозы постоянно находятся в динамике и чутко реагируют на различные изменения состояния водотока, вызванные абиотическими и биотическими факторами. Показатели сообществ зоопланктона выступают как индикатор случайных, а также сезонных изменений, происходящих в реке.

Целью работы было изучение количественных и структурных показателей зоопланктоценозов реки Талица, протекающей на территории Кологривского кластера заповедника «Кологривский лес» Костромской области. По классификации Рохмистрова-Наумова реку Талица относят к незначительным, она является левым притоком реки Понга и имеет длину 5,2 км. В 2021-2023 гг. на р. Талице было отобрано 15 количественных и 6 качественных проб. Отбор проб проводился по общепринятым методикам с помощью сети Джеди (размер ячеей 70 мкм) с последующей фиксацией 4%-ным формалином. Обработку проб проводили под бинокулярным микроскопом, определение видов – с помощью тринокулярного микроскопа Микромед 2 с цифровой камерой.

Таксономическая структура зоопланктоценоза р. Талица представлена 26 видами, из них 9 видов (34,61 %) относятся к Cladocera, 6 видов (23,07 %) – Copepoda и 11 видов (42,32 %) – Rotifera. Из встреченных зоопланктеров 8 видов (30,77 %) относятся к фитофильному комплексу, 6 видов (23,08 %) – планктобентический комплекс и 12 (46,15 %) – эупланктонные виды. По способу питания доминируют вертикаторы – 11 видов (42,3 %) и первичные и вторичные фильтраторы – 7 видов (26,92 %). По географическому распространению видовое богатство в основном представлено представителями палеарктической фауны – 14 видов, из них 9 относятся к Cladocera, 4 к Copepoda и один к Rotifera. Остальные виды являются космополитами – 12 видов, которые представлены коловратками – 10 видов, и веслоногими рачками – 2 вида. По численности в большей степени зоопланктон реки представлен веслоногими ракообразными (54,54 %) с доминированием ювенильных стадий (40,90 %). Доля Cladocera составила 22,72 % от общей численности. Одновременно ветвистоусые рачки составили 41,88 % от общей биомассы, в основном за счет *Polyphemus pediculus* (Linnaeus, 1761) (39,05 % от общей биомассы). Доля Rotifera от общей численности и биомассы составила 22,74 и 3,12 % соответственно.

Рассчитанные индексы доминирования Папия – Ковнацки D показали, что доминантами в сообществе являются ювенильные стадии веслоногих рачков ($D = 40,90$), *P. Pediculus* – $D = 18,18$ и *Euchlanis dilatata* (Ehrenberg, 1832) – $D = 22,72$. На исследованной реке индекс видового разнообразия зоопланктона Шеннона (H_n) составил $(0,86 \pm 0,16)$ бит/экз. Индекс выровненности по Пиелу составил 0,28. Коэффициент сапробности по Пантле – Букку в модификации Сладечека S составил 1,58, что относит р. Талицу к водотокам β – мезосапробного типа.

Таким образом, в результате исследований, проведенных в 2021–2023 гг., осуществлен мониторинг сообществ зоопланктона реки Талица. Дана качественная оценка состояния водотока с помощью экологических индексов.

Смирнова В. С., Шевелева А. А.

Костромской государственной университет,

Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»

Научный руководитель: ст. преподаватель Марамохин Э. В.

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ САПРОПЕЛЯ НА ВЕГЕТАТИВНЫЙ РОСТ НЕКОТОРЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ СЕМЕЙСТВА BRASSICACEAE

Сапропель – это илистые, донные отложения пресных водоемов, используемые в сельском хозяйстве. Благодаря своим природным свойствам и минеральному составу, сапропель активно внедряют как пищевую минеральную добавку для крупного рогатого скота, так и экологическое топливо, которое на выходе дает меньше метана, чем, к примеру, навоз.

Благодаря своим гидрофильным свойствам, сапропель способен удерживать большое количество влаги, что способствует уменьшению объема полива, также его богатый минеральный состав позволяет отказаться от различных минеральных удобрений, которые могут оказывать негативное влияние на экологию при их нерациональном использовании. Однако если сапропель предварительно не подвергался вымораживанию, при снижении влажности почвы может произойти его полимеризация он станет непригодным для использования, и попытки вернуть его в первоначальное состояние окончатся неудачей.

Исходя из этого свойства сапропеля, который образовался в ходе естественного преобразования илистых отложений, будет интересно исследовать в качестве естественного удобрения для некоторых сельскохозяйственных культур.

Для проведения исследования были использованы два представителя семейства *Brassicaceae*, а именно: *Brassica oleracea* L. И *Lepidium sativum* L. Выбор этих представителей связан с их быстротой всхожести (*L. Sativum* может дать семена уже на второй-третий месяц от посадки), кроме того, семена этих растений содержат малый запас собственных питательных веществ, а следовательно, необходимое минеральное питание молодые проростки будут брать из почвы с внесенным сапропелем. Все эти факторы позволяют быстро и достоверно оценить влияние подготовленных почвенных смесей на ростовые процессы модельных сельскохозяйственных культур. В ходе исследования были подготовлены 6 почвенных смесей с различным содержанием сапропеля, а именно: 1) контрольная почва с содержанием 70 % торфа и 30 % песка; 2) почвенная смесь № 1 – 90 % контрольной почвы с 10 % сапропеля; 3) почвенная смесь № 2 – 80 % контрольной почвы и 20 % сапропеля; 4) почвенная смесь № 3 – 70 % контрольной почвы с добавлением 30 % сапропеля; 5) почвенная смесь № 4 – 60 % контрольной почвы с 40 % сапропеля; 6) почвенная смесь № 5 -50 % контрольной почвы и 50 % сапропеля. Семена высаживались по 100 шт каждого вида в контейнеры с разделителем. На каждые 5 г контрольной почвы добавлялась для раскисления 0,4 г доломитовой муки.

В ходе исследования, которое продолжалось 42 дня, были получены следующие результаты. Лучшие показатели всхожести *L. Sativum* были выявлены на почвенной смеси № 1 – 98 %, а худшие результаты показала почвенная смесь № 4 – 65 %. Лучшие показатели всхожести для *B. Oleracea* были выявлены на контрольной почве – 82 %, а худшие показатели оказались на почвенной смеси № 5 – 71 %. Таким образом, можно видеть, что при увеличении объема в почвенной смеси сапропеля всхожесть семян снижается. Наибольшая высота побега зафиксирована как у *L. Sativum*, так и у *B. Oleracea*, растущих на почвенной смеси № 3 – 19 и 12 см соответственно, а худшие – на контрольной почве: 15 и 9 см соответственно. Такой результат говорит о положительном влиянии сапропеля на рост побега, если его концентрация в субстрате не будет превышать 30 %. К концу наблюдений было обнаружено пожелтение и высыхание листьев на всех почвенных смесях культуры *L. Sativum*. А на *B. Oleracea* можно было заметить пожелтение листовой пластины и появление на ней темных пятен на контрольной почвенной смеси, почвенной смеси № 1, почвенной смеси № 2, почвенной смеси № 3, а на почвенной смеси № 4 и почвенной смеси № 5 наблюдалось побеление листовой пластины и отсутствие темных пятен.

Соснина Ю. Н., Ершов А. А.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к. с.-х. н., доцент Мурадова Л. В.

ОСОБЕННОСТИ ВЫРАЩИВАНИЯ СТЕРЛЯДИ (*ACIPENSER RUTHENUS* (LINNAEUS, 1785)) В УСЛОВИЯХ РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА ООО «РЫБНОЕ» В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

В настоящее время осетровые рыбы, являющиеся уникальными видами, приспособившиеся к самым разнообразным условиям, стоят на грани полного исчезновения. Естественные популяции их резко сократились, а уловы этих ценных видов рыб постоянно снижаются. В такой ситуации искусственное разведение направлено на компенсацию утраты естественных популяций осетровых и пополнение их запасов. Выращивание осетровых рыб имеет большое значение, как для промышленности, так и для аквакультуры России. Переход к управляемому процессу выращивания молоди и половозрелых рыб, а также использование прижизненного метода получения половых продуктов позволяет решить проблему формирования ремонтно-маточных стад осетровых рыб в аквакультуре. Исходя из этого, целью работы стало изучение особенностей разведения и выращивания стерляди (*A. Ruthenus*) в условиях искусственного содержания. Исследования проводились в 2022-2023 гг. на базе рыбного хозяйства ООО «Рыбное» в Костромской области. Было изучено 20 особей маточного стада стерляди.

В результате исследований было установлено, что крупные сеголетки, составляющие 8 % поголовья, используются для формирования ремонтного стада и размещаются на зимовку в бассейновый участок. Сеголетки средней размерной группы составляют 40 % поголовья, их также размещают на зимнее содержание в бассейновом участке, в дальнейшем их используют для выращивания крупного рыбопосадочного материала. Сеголеток мелкой размерной группы (52 %) размещают на зимнее содержание в бассейны, установленные в закрытом помещении, чтобы во время зимовки они могли набрать вес. Весной годовиков снова сортируют и окончательно формируют ремонтное стадо, отбирая самых крупных годовиков из 2 и 3 группы. Все самцы из этой группы выбраковываются в товарную рыбу, а самки будут использоваться только для получения пищевой икры. Основной отбор в маточное стадо осуществляется по степени выраженности половых признаков. Отбор осетровых рыб осуществляют в два этапа. Первый – в ходе весенней, второй – осенней бонитировок. На первом этапе определяют стадию зрелости гонад у всех самок, имеющих в маточном стаде. Исключение составляют рыбы, от которых в текущем году была получена икра. Стадию зрелости у производителей маточных стад определяют с использованием методов биопсийных (щуповых) проб и ультразвуковой диагностики. Результаты исследований поляризации ядер ооцитов методом биопсии показали, что перезревшие особи отсутствуют, зрелые 1-й категории составляют 40 %, зрелые 2-й категории – 25 %, близкие к созреванию – 30 %. Оставшихся особей, доля которых составляет 5 %, относят в категорию «способны к созреванию». В ходе определения коэффициента поляризации ядер рыб, было выявлено, что оболочки ооцитов сформированы без каких-либо нарушений. Комплектование маточного стада осуществляется по итогам бонитировки и отбора особей по морфометрическим и весовым категориям. На втором этапе отбора используют только биопсийный (щуповой) метод определения зрелости самок. В первую очередь в работу берут особей с массой икринок более 11 мг и коэффициентом поляризации от 1 до 5, икра которых достигла стадии зрелости и готова к дальнейшему использованию. Для повышения процента отдачи икры проводят градуальную инъекцию сурфагона. В результате исследований было оплодотворено 245 000 икринок, из которых выклюнулось 206 000 личинок, что составляет 84 %.

Таким образом, полученные результаты исследований могут быть использованы в практике рыбного хозяйства для повышения эффективности разведения и воспроизводства стерляди и обеспечения устойчивого развития аквакультуры.

Топорова П. В.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к. б. н., доцент Дюкова А. С.

ИЗУЧЕНИЕ БИОРАЗНООБРАЗИЯ КУСТИСТЫХ И ЛИСТОВАТЫХ ЛИШАЙНИКОВ КОЛОГРИВСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Биоразнообразие является ключевым этапом в изучении любой биологической системы. Оно дает понимание об экосистеме в целом и о каждом живом элементе по отдельности. Лихенизированные грибы составляют одну из ключевых частей этого биоразнообразия, формируя как естественные природные ландшафты, так и являясь объектом пищевых цепей.

Целью данного исследования послужило изучение биоразнообразия кустистых и листоватых лишайников Кологривского района Костромской области.

Сбор материала проводился в осенний период в городской и лесной местности города Кологрив маршрутным методом. Отбор материала для дальнейшего определения видового разнообразия проводился с различных субстратов: с березы, ели, сосны, а также с почвы. Использовался различный инструментарий: компас, нож, стамеска, лупы с увеличением 3× и 10×, сантиметровая лента или мерная вилка, конверты и целлофановые пакеты для транспортировки. Места сбора и характеристику местности записывали в бланках. Дальнейшее определение проводили в лабораторных условиях с использованием: бинокулярной лупы, микроскопа, оборудования для приготовления микропрепаратов, препаровальных игл, пипеток, химических реактивов и определителей (Заварзин, 2000; Мучник, 2011; Кравченко, 1996).

За время исследования было встречено 32 вида лишайников из 15 родов и 5 семейств: Cladoniaceae: *Cladonia arbuscula* (L.) Hoffm., *Cladonia cornuta* (L.) Schaer., *Cladonia deformis* (L.) Hoffm., *Cladonia fimbriata* (L.) Fr., *Cladonia furcata* (Huds.) Schrad., *Cladonia gracilis* spp. *turbinata* (Ach.) Anti, *Cladonia macilenta* Hoffm., *Cladonia phyllophora* Hoffm., *Cladonia rangiferina* (L.) Web., *Cladonia stellaris* (Opiz), *Cladonia verticillata* (Hoffm.) Schaer.; Parmeliaceae: *Bryoria capillaris* (Ach.) Brodo et D. Hawksw., *Bryoria furcellata* (Fr.) Brodo et D. Hawksw., *Cetraria islandica* (L.) Ach., *Evernia mesomorpha* (Flot.) Nyl., *Hypogymnia physodes* (L.) Nyl., *Hypogymnia tubulosa* (Schaer.) Hav., *Melanohalea olivacea* (L.) O. Blanco et al., *Parmelia sulcata* Taylor, *Platismatia glauca* (L.) W. L. Culb. et C. F. Culb., *Pseudevernia furfuracea* (L.) Zopf, *Usnea comosa* (Ach.) Rohl., *Usnea dasypoga* (Ach.) Rohl. emend. Mot., *Usnea hirta* (L.) Weber ex F. H. Wigg., *Tuckermannopsis chlorophylla* (Willd.) Hale, *Vulpicida pinastri* (Scop.) J.-E. Mattsson et M. J. Lai; Peltigeraceae: *Peltigera aphthosa* (L.) Willd., *Peltigera canina* (L.) Willd., *Peltigera melacea* (Ach.) Funck, *Peltigera polydactylon* (Neck.) Hoffm.; Physciaceae: *Physcia stellaris* (L.) Nyl; Teloschistaceae: *Xanthoria parietina* (L.) Th. Fr. Соотношение лишайников двух жизненных форм составило: кустистые – 65 % и листоватые – 35 %. По приуроченности к субстрату были выделены эпифитные (50 %) и эпигейные (50 %) лишайники. На распределение лишайниковых групп оказывают влияние условия формирования микроклимата в лесных сообществах, кислотность и возраст деревьев, уровень антропогенного воздействия.

Наименьшее видовое разнообразие лишайников было отмечено для города (3 вида: *Physcia stellaris* (L.) Nyl, *Xanthoria parietina* (L.) Th. Fr. и *Melanohalea olivacea* (L.) O. Blanco et al. Наибольший видовой состав был встречен в лесной местности (29 видов). Доминирующими родами были *Cladonia*, *Peltigera*, *Usnea* и *Hypogymnia*.

Таким образом, по полученным данным для лишенизированных грибов наиболее благоприятными для произрастания являются естественные фитоценозы, так как влияние человека (автомобильный транспорт, печное отопление) приводит к сокращению видового состава.

Трескин К. Ю.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к. б. н. Соколова Т. Л.

ХАРАКТЕРИСТИКА СООБЩЕСТВ МАКРОЗООБЕНТОСА РАЗЛИЧНЫХ ВОДНЫХ ЭКОСИСТЕМ НЕЙСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Изучение сообществ макрозообентоса на территории Нейского района Костромской области проводится впервые и позволят выяснить таксономический состав зообентонтов, а также изучить основные характеристики сообществ макрозообентоса водных экосистем района исследования. Учет макрозообентоса проводился в летний сезон 2023 года в некоторых речных экосистемах на территории Нейского района Костромской области (р. Шуя, р. Тожига, р. Нея, р. Номжа), а также изучены сообщества макрозообентосаряда безымянных ручьев, впадающих в реку Нея, и некоторые пруды. Сбор макрозообентоса осуществлялся по общепринятой в гидробиологии методике. Определение видовой принадлежности макрозообентоса проводилось с использованием определителя авторов М. В. Чертопруд, Е. С. Чертопруд (2011 г.).

В ходе исследования сообществ макрозообентоса водных экосистем Нейского района Костромской области выявлен 21 вид бентосных организмов, относящиеся к 4 классам: Insecta, Gastropoda, Bivalvia, Hirudinea. Наибольшее количество видов обнаружено в реках Нея и Номжа, в которых выявлено по 6 видов, в р. Шуя и Тожига обнаружено по 3 вида. Возможно, такое небольшое количество зафиксированных видов в водотоках связано с их глубиной и шириной, а также с застоявшейся водой и антропогенным воздействием. Доминантной группой по количеству видов выступает класс Insecta (52 % от общего числа всех видов гидробионтов), насчитывающий по результатам исследования 11 видов, которые относятся к 10 семействам и 3 отрядам. Доминирование данной группы типично для пресных водоемов. Субдоминантой группой является класс Gastropoda (33 %), представленный 6 видами. Среди двусторчатых моллюсков выявлено 3 вида, наименьшее число зафиксированных видов в ходе исследований определено для класса Hirudinea (1 вид).

Изучение количественных показателей сообществ макрозообентоса показало, что максимальная суммарная численность макрозообентоса наблюдалась в реке Нея (112,5 экз./м²). Минимальная численность донных беспозвоночных наблюдалась в ручьях, где численность зообентонтов составила 25 экз./м². Биомасса макрозообентоса исследованных водных экосистем находится в пределах от 0,38 до 24,13 г/м². Gastropoda обладают наибольшей биомассой 26,13 г/м², в сравнении с другими выявленными таксономическими группами, а наименьшей – Hirudinea (5,5 г/м²). Чаще всего в водных экосистемах встречались такие виды, как *Pisidium amnicum*, *Radix auricularia*. При изучении трофической структуры определено, что доминантной группой являются размельчители, составившие 34 % от общего числа выявленных представителей макрозообентоса. Субдоминанты представлены активными хищниками и собирателями-детритофагами – по 19 % каждой группы. Активные фильтраторы и соскребатели составили по 14 % от общего числа обнаруженных зообентонтов. Для оценки состояния водных экосистем определен индекс сапробности по Пантле – Букку, значение которого составило от 1,5 до 2,92. Исследованные водоемы характеризуются как бета-мезосапробные (р. Номжа и р. Нея, ручьи) и альфа-мезосапробные (р. Шуя и р. Тожига, пруды), что соответствует качеству воды умеренно загрязненные и загрязненные соответственно.

Таким образом, сообщества макрозообентоса исследованных водных экосистем отличаются по видовому составу и количественным показателям. Наибольшее количество видов выявлено в речных экосистемах. Так, наибольшее значение индекса Шеннона отмечено для р. Неи (0,74) на территории района исследования. Наименьшее значение – в ручье (0,01). Речные экосистемы также характеризуются наибольшими количественными показателями и развитой трофической структурой, что свидетельствует о достаточной кормовой базе для представителей зообентоса.

Яшнева Е. А.

Костромской государственной университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биологические науки»
Научный руководитель: д. б. н., зав. кафедрой биологии и экологии Сиротина М. В.

МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ СООБЩЕСТВА ЗООПЛАНКТОНА ОЗЕРА КАМЕНИК

Озеро Каменик – крупный водоем Костромской низины, который вносит важный вклад в функционирование ее гидроэкосистемы. Водоем имеет искусственное происхождение, образовался на месте реки Каменки в период образования Костромского разлива – участка Горьковского водохранилища. Экологическая обстановка на водоемах с течением времени меняется, поэтому необходимо осуществлять постоянный мониторинг состояния гидробионтов в составе гидробиоценозов. Это может стать важным фундаментом для решения прикладных задач в системе мероприятий по охране окружающей среды и рациональному природопользованию. Важным показателем в системе мониторинга состояния водоемов является сообщество зоопланктона, его структурные и функциональные характеристики.

Цель работы: охарактеризовать изменения сообщества зоопланктона озера Каменик в летний период 2013–2016 и 2021–2023 гг.

Отбор проб зоопланктона для исследования проводился на озере Каменик в летний период. Пробы отбирали на 5 станциях путем процеживания 50 л воды через планктонную сеть Апштейна с последующей фиксацией 4%-ным формалином, обработка проб проводилась по общепринятым гидробиологическим методикам.

В 2013 г. в результате сброса воды гидротехническими сооружениями уровень воды на оз. Каменик резко поднялся, что привело к затоплению большей части полупогруженной водной растительности. Это привело к развитию процессов гниения, созданию заморных условий и гибели большого количества гидробионтов озера (в том числе рыбного населения). В этом году, по результатам мониторинга, в таксономической структуре зоопланктона оз. Каменик преобладали ракообразные (большой частью копеподиты и взрослые представители родов *Thermocyclops* и *Mesocyclops*). В 2014 г. изменилось соотношение между таксономическими группами. По численности начали доминировать *Rotifera* (59 %), среди которых *Brachionus diversicornis* (Daday, 1883) составлял в среднем 41 % от общей численности зоопланктона. В 2016 г. в структуре зоопланктона по численности еще увеличилась доля коловраток и составила в среднем 65 %. В 2021 г. доминировали коловратки, процентное соотношение представителей типа *Rotifera* составило 52 % от общего количества видов. В 2022 г. продолжалась перестройка таксономической структуры зоопланктона. В составе сообщества изменилась доля коловраток и составила 44 %. Летом 2023 г. в большинстве случаев в планктоне озера преобладают коловратки (*Rotifera*) – 54 %. Ветвистоусые (*Cladocera*) и веслоногие (*Sopropoda*) рачки составляли 33 и 13 % соответственно. Среди коловраточного планктона наиболее часто встречались виды рода *Brachionus* (*Br. angularis* (Gosse, 1851); *Br. diversicornis* (Daday, 1883); *Br. calyciflorus* (Pallas, 1766); *Br. quadridentatus* (Hermann, 1783); *Br. urceus* (Linnaeus, 1758); и др.), являющиеся индикаторами процесса эвтрофирования водоема. Широко распространена в водоеме в 2021–2022 гг. самая мелкая из босмин - *Bosmina longirostris* (O. F. Müller, 1785), которая завершает цепочку последовательных смен комплекса ветвистоусых в процессе эвтрофирования водоема, что также указывает на высокий трофический статус озера.

Процесс естественного эвтрофирования озера Каменик продолжается, однако нерациональная эксплуатация гидротехнических сооружений может значительно ухудшать экологическую ситуацию на водоеме.

Состояние сообщества зоопланктона, его количественные и структурные показатели, позволяют осуществлять мониторинг экологической ситуации и могут служить сигналом к корректировке действий водопользователей.

Бобылева Е. В.

Костромской государственной университет,

Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Химия»

Научный руководитель: к. т. н., доцент Замышляева В. В.

ИССЛЕДОВАНИЕ АДСОРБЦИОННОЙ СПОСОБНОСТИ ИЛОВЫХ ОТЛОЖЕНИЙ

Сапропель – донные отложения пресноводных водоемов, образующиеся из отмерших растительных и животных организмов, минеральных веществ биогеохимического происхождения и привнесенных минеральных компонентов. Сапропель имеет ряд определенных свойств, схожих со свойствами адсорбирующих веществ: пористая структура, высокая поверхностная активность из-за содержания гумуса и наличие ионообменных групп.

В процессе эксперимента изучалась способность сапропеля адсорбировать ионы железа и меди, для чего растворы с определенной концентрацией этих металлов пропускались через колонку диаметром 50 мм, содержащую слой сапропеля, который предварительно промораживался и просушивался на воздухе до постоянной массы. Концентрации ионов железа и меди в контрольных растворах составляли 8 и 2 мг/дм³ соответственно. Объем пропускаемых раствором составлял 200 мл. Содержание металлов в растворах определялось фотометрическим методом.

Анализ результатов (рис.) показал, что сапропель обладает адсорбирующей способностью и снижает концентрацию ионов железа и меди в растворах.

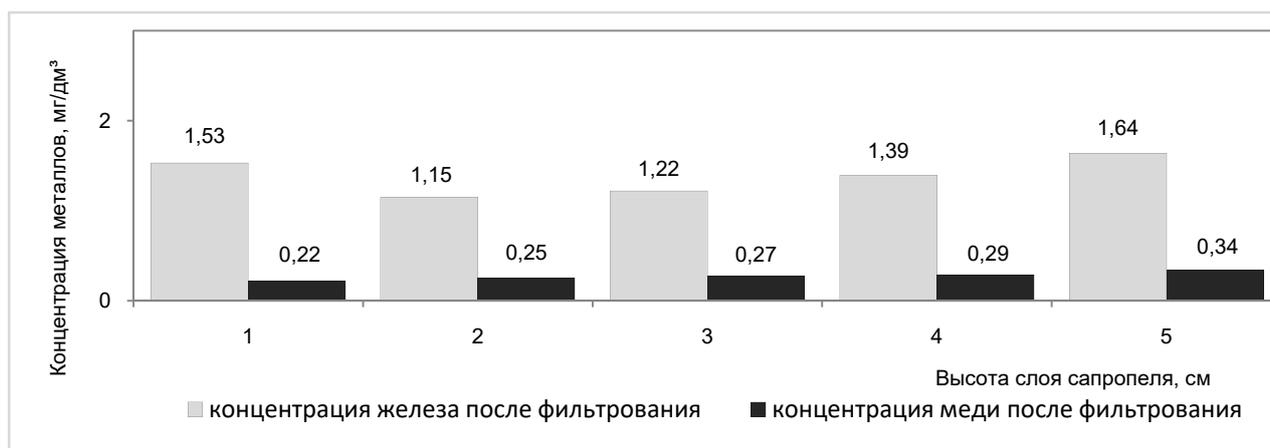


Рис. Влияние высоты слоя на адсорбционную способность сапропеля

Установлено, что при однократном пропускании контрольных растворов солей металлов через слой сапропеля разной высоты наибольшая адсорбирующая способность наблюдается при высоте слоя не выше 3 см, при этом содержание ионов железа снизилось в 7 раз, меди – в 9 раз.

Многократное пропускание одинаковых объемов контрольных растворов через один и тот же слой сапропеля показало, что после второго фильтрования концентрация ионов металлов начинает увеличиваться. Данный факт может быть вызван тем, что по мере повышения концентрации растворенного вещества на поверхности сорбента увеличивается число сорбированных молекул, переходящих обратно в раствор.

В итоге исследования было определено, что сапропель обладает сорбирующей способностью к ионам железа и меди. Увеличение высоты сорбирующего слоя больше 3 см нецелесообразно. Многократное использование сухого сапропеля в качестве сорбента для ионов железа и меди не является эффективным, так как приводит к постепенному повышению концентрации сорбируемых ионов.

Груздева Т. И.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Химия»
Научный руководитель: ст. преподаватель Ильинская М. В.

ЭКСПЕРТНЫЙ АНАЛИЗ МИНЕРАЛЬНОЙ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ

Данная работа посвящена исследованию одного из древнейших природных лекарств, употребляемых людьми – природной минеральной воде. Действие природных минеральных вод на организм человека определяется их физико-химическими свойствами: основным ионным составом, а также компонентами, придающими воде специфические свойства (газы, биологически активные компоненты и микрокомпоненты, органические вещества), температурой и рН. Принимая в расчет тот факт, что питьевые минеральные воды активно используются в лечении многих заболеваний, в том числе у детей и лиц пожилого возраста, весьма актуальным является контроль качества и безопасности выпускаемых фасованных минеральных вод. Высокая рентабельность производства, огромный спрос и сложность идентификации, создали условия для поступления на потребительский рынок некачественной продукции – минеральной воды, содержащей повышенное количество, например, нитрат-ионов. При употреблении минеральной воды с повышенным содержанием нитрат-ионов, в организме человека образуются высокотоксичные соединения. Их действие на организм сходно с действием угарного газа – блокировка способности гемоглобина крови к переносу кислорода с развитием гипоксии. Наиболее чувствительна к кислородному голоданию нервная ткань.

Целью научного исследования является экспертная оценка безопасности минеральных вод популярных торговых марок для человека.

Для анализа использовались природные минеральные воды торговых марок «Нарзан», «Рычал-Су», Rokada, Borjomi, Jermuk. В ходе исследования были изучены органолептические свойства, проведен химический анализ (степень минерализации, рН), определено содержания нитрат-ионов потенциометрическим методом исследования с использованием ионоселективного электрода. Метод позволяет определить нитрат-ионы в минеральных водах любой минерализации при содержании их от 10 до 70 мг/дм³.

В результате исследования было установлено, что все образцы вод представляли собой прозрачные бесцветные жидкости без посторонних включений и осадка, со вкусом и запахом, характерным для комплекса содержащих в них веществ. Степень минерализации, рН, содержание нитрат-ионов представлены в табл. 1.

Т а б л и ц а

Результаты исследования проб минеральных питьевых вод

Марка минеральной воды	Степень минерализации, мг/дм ³	рН	Содержание NO ₃ ⁻ , мг/дм ³
Rokado	3500	7,21	3,9
Рычал-Су	3150	6,77	6,2
Borjomi	4500	7,19	3,9
Нарзан	2000	6,31	2,0
Jermuk	2900	6,47	2,5

Все исследуемые образцы природных питьевых минеральных вод по органолептическим свойствам, массе сухого остатка, кислотности соответствовали требованиям ГОСТ Р 54316–2020 «Воды минеральные природные питьевые»; ни в одном из представленных образцов воды не обнаружено содержание нитрат-ионов в количествах, превышающих предельно-допустимую концентрацию. Планируется дальнейшее изучение химического состава проб природной минеральной воды на содержание железа, нитрит-ионов и других компонентов.

Ефременко А. А., Яблокова М. А.

Костромской государственной университет,

Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Химия»

Научный руководитель: к. т. н., доцент Силкин С. А.

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ БЛЕСКООБРАЗОВАТЕЛЕЙ НА ИНТЕНСИВНОСТЬ БЛЕСКА ГАЛЬВАНИЧЕСКОГО НИКЕЛЕВОГО ПОКРЫТИЯ

Цель нашей работы заключается в изучении влияния добавок блескообразователей на интенсивность блеска гальванических никелевых покрытий.

Гальванические покрытия широко используются во многих отраслях промышленности, таких как машиностроение, приборостроение, автомобильная промышленность и другие благодаря тому, что с их помощью можно создать на поверхности материала необходимые функциональные свойства. В ходе нашего исследования были проведены серии экспериментов с оптимальными концентрациями промышленных добавок блескообразователей указанные на сайте компании занимающейся их продажей.

Для измерения блеска покрытий из электролита никелирования был использован хлоридно-сульфатный электролит следующего состава:

- сульфат никеля (Ni_2SO_4) – 300 г/л;
- хлорид никеля (NiCl_2) – 50 г/л;
- борная кислота (H_3BO_3) – 40 г/л.

В электролит данного состава последовательно вводились блескообразователи, в результате чего была получена серия электролитов для дальнейшего изучения рассеивающей способности:

электролит без добавок (электролит 1);

электролит с добавкой Antipit A (электролит 2);

электролит с добавками Antipit A, Magnum 898 Brightner (электролит 3);

электролит с добавками Antipit A, Magnum 898 Brightner, OmniAdditive 902 (электролит 4).

Условия осаждения:

- плотность тока – 4 А/дм²;
- температура электролита – 55 °С;
- рН электролита – 4.4;
- время осаждения – 1-10 минут;
- катод – подложка с гальваническим золотом;
- анод – никелевая пластина.

Блеск измерялся промышленным блескомером DG60-MAX.

В ходе работы были успешно отработаны методики оценки блеска для никелевых и гальванических Co–W покрытий, которые показали способность к воспроизводимости при экспериментах.

Полученные данные позволяют сделать следующие *выводы*.

1. Полный комплекс добавок в электролит никелирования позволяет иметь более высокий уровень блеска по отношению к отдельным добавкам.

2. При увеличении времени осаждения блеск никелевого покрытия стабилизируется после 5 минут осаждения.

3. Значимого изменения интенсивности блеска покрытий не замечено в течение 2 месяцев после осаждения

4. Изучена зависимость изменения блеска при изменении времени осаждения Co–W покрытий.

Зайцева В. Е.

Военная академия радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С. К. Тимошенко, направление подготовки «Технологии веществ и материалов»
Научный руководитель: к. т. н., ст. преподаватель Цветкова А. Д.

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ КРЕМНИЙСОДЕРЖАЩЕГО СОЕДИНЕНИЯ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЧИСТЯЩИХ СОСТАВОВ

В настоящее время запатентован ряд чистящих композиций, содержащих в своем составе оксид кремния (IV) различного происхождения.

Исследуемое кремнийсодержащее соединение (КСС) является побочным продуктом взаимодействия гидроксида алюминия и гексафторкремниевой кислоты, сопровождающегося образованием целевого фторида алюминия – одного из компонентов электролита для производства металлического алюминия.

Кремнийсодержащее соединение содержит в своем составе ~80 % SiO_2 (в пересчете на сухое вещество) и сопутствующие компоненты AlF_3 , $\text{Al}(\text{OH})_3$, H_2SiF_6 . КСС производится в больших количествах, очень дешевое, поэтому его применение экологически оправдано и экономически целесообразно.

Цель данной работы заключается в исследовании свойств чистящих составов с добавлением кремнийсодержащего соединения.

Методика исследования. На предварительно очищенные модельные металлические пластины равномерно по всей поверхности наносили одинаковым слоем и массой (~ 1 г) загрязнитель следующего состава, вес. %: олеиновая кислота – 40, сульфат меди – 33, машинное масло – 14, парафин – 13. Пластины имели одинаковый размер.

Используемые составы: 1 композиция - 1%-ный раствор $\text{Ca}(\text{OCl})_2$, 2 композиция - 1%-ный раствор $\text{Ca}(\text{OCl})_2$ + КСС, 3–5 композиции - 1%-ный раствор $\text{Ca}(\text{OCl})_2$ + КСС, модифицированный одной из кислот (пальмитиновая, винная, лимонная). Модифицирование сорбента проводили путем обработки его поверхности одноосновной предельной карбоновой кислотой (пальмитиновой $\text{CH}_3-(\text{CH}_2)_{14}-\text{COOH}$) и четырехатомными оксикислотами (двухосновной винной $\text{HOOC}-\text{CHON}-\text{CHON}-\text{COOH}$ и трехосновной лимонной $\text{HOOC}-\text{CH}_2-\text{C}(\text{OH})(\text{COOH})-\text{CH}_2-\text{COOH}$). Содержание модификатора составляло 15 % от общей массы.

Методика проведения эксперимента. На загрязненные пластины наносили испытуемые чистящие пасты. Выдерживали различные интервалы времени (от 5 до 30 мин). Затем пластины извлекали, промывали под струей дистиллированной воды, высушивали при комнатной температуре, взвешивали и определяли чистящую способность пасты (в %), как отношение массы удаленного загрязнителя к исходной массе загрязнителя.

Результаты. В качестве базового использовали раствор гипохлорита кальция $\text{Ca}(\text{OCl})_2$. Концентрированный раствор и паста вызывают коррозию металлов, а также раздражают кожу человека, способствуя развитию различных дерматитов. Раствор гипохлорита кальция $\text{Ca}(\text{OCl})_2$ небольшой концентрации обладает низкой очищающей способностью. Наибольшее значение чистящей способности изучаемых составов достигалось через 25 минут. Максимальная чистящая способность 1%-ного раствора $\text{Ca}(\text{OCl})_2$ составила $(7,63 \pm 0,18)$ %, введение КСС повысило чистящую способность до $(26,67 \pm 0,30)$ %. Эффективность составов, содержащих модифицированный КСС, зависела от природы кислоты и составила $(27,47 \pm 0,31)$ % (для пальмитиновой кислоты), $(54,78 \pm 0,62)$ % (для винной кислоты) и $(66,34 \pm 0,71)$ % (для лимонной кислоты). Влияние кислоты-модификатора связано с количеством высвобождаемых при диссоциации катионов H^+ , уменьшающих отрицательных заряд поверхности КСС, повышающих дисперсионное взаимодействие КСС и загрязнителя.

Настоящим исследованием определено, что введение КСС в состав базовой композиции увеличивало ее чистящую способность в 3,5 раза. При добавлении в состав КСС, обработанного винной кислотой, чистящая способность возрастала в 7,2 раза, а использование в качестве модификатора лимонной кислотой повышало чистящую способность в 8,7 раз.

Лев Т. Д., Лев Д. Е.

Костромской государственной университет,

Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Химия»

Научный руководитель: к. т. н., доцент Силкин С. А.

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ КИСЛОТНОСТИ ЭЛЕКТРОЛИТА НА МИКРОТВЕРДОСТЬ Co–W ПОКРЫТИЙ

Многие годы сохраняется интерес к гальваническим покрытиям, содержащим вольфрам. Сплавы Co-, Fe- и Ni- с вольфрамом обладают магнитной активностью, износостойкостью, высокой микротвердостью и при получении покрытия, и при термообработке. Также такие электролиты более экологичные, чем те, что применяются при хромировании.

Известно, что при электрохимическом осаждении вольфрам-содержащих сплавов одним из факторов, определяющих свойства получаемого покрытия, является рН электролита, из которого проходит осаждение.

Вероятно, одной из причин изменений процесса осаждения является то, что рН влияет на состав как вольфрамовых, так и кобальт-вольфрамовых комплексов, находящихся в электролите, а восстановление металлов из различных комплексов протекает по-разному. Эти два фактора (изменение структуры покрытия и концентрации вольфрама в нем) в совокупности определяют механические свойства сплава, одним из которых является микротвердость. Чем выше это значение, тем прочнее и устойчивее к внешним нагрузкам получаемое покрытие.

В работе была изучена микротвердость Co–W покрытий, полученных при изменении рН цитратного электролита (в диапазоне от 5,5 до 7,5) при плотности тока 20 мА/см², температуре 80 °С и объемной плотности тока 70 мА/л.

Измерения микротвердости выявили оптимальное значение рН, при котором достигнуто значение микротвердости 1022 НВ. Из этого следует, что учет рН крайне важен для получения покрытий с наилучшими механическими свойствами, так как обычно микротвердость коррелирует с износостойкостью.

Вторым свойством, влияющим на применимость покрытий в промышленности, является шероховатость. В зависимости от микрораспределения скоростей осаждения, ненаследственная (т. е. не зависящая от морфологии подложки) показатель шероховатости Ra будет меняться.

Измерения шероховатости показали достаточно большую корреляцию шероховатости поверхности после осаждения с ее микротвердостью. Вероятное влияние рН на шероховатость в изменении состава комплексов и их способности адсорбироваться на поверхности, влияя на ее морфологию.

Полученные данные позволяют сделать выводы о необходимости снижения шероховатости в процессе осаждения, для более полного использования преимуществ рН в районе 7 единиц.

Результаты исследования могут быть использованы при изучении применения Co–W покрытия вместо хромового как более дешевого, износостойкого и экологичного покрытия.

Лев Д. Е., Лев Т. Д.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Химия»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Силкин С. А.

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ КИСЛОТНОСТИ ЭЛЕКТРОЛИТА НА ИЗНОСОСТОЙКОСТЬ Fe–W ПОКРЫТИЙ

Многие годы сохраняется интерес к гальваническим покрытиям, содержащим вольфрам. Сплавы Co-, Fe- и Ni- с вольфрамом обладают магнитной активностью, износостойкостью, высокой микротвердостью и при получении покрытия, и при термообработке. Также такие электролиты более экологичные, чем те, что применяются при хромировании.

При электрохимическом осаждении вольфрам-содержащих сплавов одним из факторов, определяющих свойство получаемого покрытия, является pH электролита. Вероятно, одной из причин изменений процесса осаждения является то, что pH влияет на состав, в данном случае, Fe–W комплексов, а восстановление металлов из разных комплексов протекает по-разному.

Изменение структуры покрытия и содержание вольфрама в нем определяют его механические свойства, в частности микротвердость и износостойкость. Fe–W обладает микротвердостью соизмеримой с микротвердостью хромового покрытия (1000 HV), однако при термообработке возможно повышение до 1700 HV, что значительно больше микротвердости хромового покрытия.

В работе проводили осаждение Fe–W сплавов из цитратного электролита при температуре 80°C и плотности тока 2 А/дм². Испытания покрытия проводили в варианте возвратно-поступательного износа при нагрузке на контр-тело (шар, корунд) 5Н.

Для сравнения износостойкости из стандартного электролита было осаждено хромовое покрытие при 55 °С 50 А/дм². Интенсивность износа оценивалась на измерении ширины дорожки трения на покрытии после испытаний. По результатам средний коэффициент трения покрытий Fe–W $\approx 0,75$, что незначительно больше, чем у хромового покрытия, однако износостойкость последнего значительно хуже.

Максимальная износостойкость Fe–W покрытия получена в диапазоне pH электролита 6,5-7. Приняв во внимание доверительные интервалы, можно сделать вывод, что в диапазоне pH электролита 6-8 полученные покрытия обладают заметно более высокой износостойкостью, чем хромовые.

Результаты исследования могут быть использованы при изучении применения Fe–W покрытия вместо хромового как более дешевого, износостойкого и экологичного покрытия.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Химия»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Кусманова И. А.

СРАВНЕНИЕ АНОДНОГО И КАТОДНОГО ПЛАЗМЕННО-ЭЛЕКТРОЛИТНОГО АЗОТИРОВАНИЯ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ СТАЛИ 9ХС

Целью данного исследования является изучение эффективности применения и сравнительный анализ результатов плазменно-электролитной химико-термической обработки (азотирования) при анодной и катодной полярности с последующей закалкой после нагрева для улучшения эксплуатационных свойств инструментальной стали 9ХС.

Обработка цилиндрических образцов высотой 15 мм и диаметром 11 мм проводилась в водном растворе электролита, содержащем 5 % хлорида аммония и 5 % аммиака, при оптимальной для азотирования температуре 750 °С в течение 5 минут для анодного процесса и 10 минут для катодного. Продолжительность процесса соответствует оптимальным условиям для каждого из указанных способов реализации плазменно-электролитной химико-термической обработки. Раствор электролита циркулировал в системе со скоростью 2,5 л/мин, а его температура поддерживалась равной (22 ± 2) °С.

Анодное плазменно-электролитное азотирование (ПЭА) снижает шероховатость стальных образцов в 2,7 раза по R_a и способствует удалению рисок механического шлифования (рис. 1, а) с формированием однородного пористого оксидного слоя на поверхности (рис. 1, б). Снижение шероховатости обеспечивается анодным растворением, а образование наружного оксидного слоя высокотемпературным окислением парами воды. После катодного ПЭА шероховатость R_a незначительно возрастает, что связано с разрушающим действием электрических разрядов на наружный оксидный слой (особенность катодного процесса) и приводит к образованию развитого поверхностного рельефа (рис. 1, в).

Металлографический анализ поперечных сечений образцов после анодного (рис. 2, а) и катодного (рис. 2, б) ПЭА подтвердил формирование диффузионного слоя, максимальная микротвердость которого практически не зависит от способа насыщения и составляет 1110–1120 НВ, но при этом наблюдаются некоторые различия структурно-фазового состава в поверхностном слое, определяющие в совокупности с характеристиками поверхности трибологическое поведение материала. Минимальный коэффициент трения и интенсивность изнашивания характерны для поверхности, модифицированной в условиях катодного ПЭА, после которого снижаются в 1,2 раза и 16 раз соответственно по сравнению с необработанной сталью 9ХС.

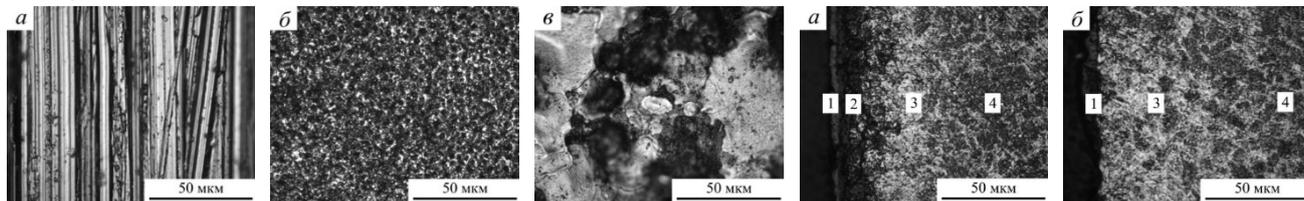


Рис. 1. Морфология поверхности стали 9ХС до (а), после (б) анодного ПЭА и (в) катодного ПЭА при 750 °С в электролите, содержащем 5 % хлорида аммония и 5 % аммиака

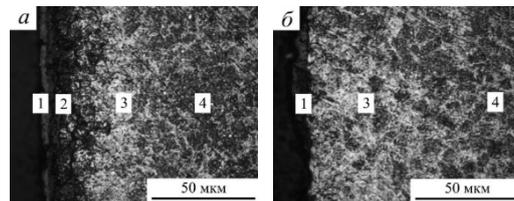


Рис. 2. Микроструктура поперечного сечения поверхностного слоя стали 9ХС после анодного ПЭА (а) и катодного ПЭА (б): оксидный (1), наружный модифицированный (2), внутренний модифицированный (3) слой, мартенситный подслои (4)

Таким образом, определено, что анодное и катодное плазменно-электролитное азотирование одинаково увеличивает микротвердость поверхностного слоя деталей из стали 9ХС, но при этом при анодном процессе достигается наименьшая шероховатость поверхности, а после катодной обработки наибольшая износостойкость материала.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Химия»
Научный руководитель: д. т. н., доцент Кусманов С. А.

ПОВЕРХНОСТНОЕ МОДИФИЦИРОВАНИЕ СТАЛИ 12Х18Н10Т АНОДНОЙ ПЛАЗМЕННО-ЭЛЕКТРОЛИТНОЙ ЦЕМЕНТАЦИЕЙ

Целью данного исследования является изучение эффективности применения анодной плазменно-электролитной цементации с последующей закалкой после нагрева для улучшения эксплуатационных свойств аустенитной нержавеющей стали 12Х18Н10Т.

Обработка цилиндрических образцов высотой 15 мм и диаметром 11 мм проводилась в водном растворе электролита, содержащем 10 % хлорида аммония и 10 % глицерина, при температурах 750–900 °С в течение 5 минут. Температура образцов измерялась с помощью хромель-алюмелевой термопары, устанавливаемой в глухое осевое отверстие (с резьбой) в образце, выполняющего также роль резьбового соединения с токоподводом. Раствор электролита циркулировал в системе со скоростью 2,5 л/мин и подавался в ячейку электролизера через осевое отверстие, расположенное на дне рабочей камеры. После контакта с обрабатываемой деталью раствор стекал в приемную емкость, откуда поступал на прием насоса, и для стабилизации температуры раствора перед подачей в рабочую зону пропускаться через теплообменник, где отдавал тепло охлаждающей воде. В качестве источника тока использовался блок питания постоянного тока с цифровым управлением.

Анодная плазменно-электролитная цементация (ПЭЦ) приводит к формированию в поверхностном слое образцов из нержавеющей стали диффузионного слоя и образованию упрочненного подслоя общей толщиной до 60–70 мкм. Изменение структурно-фазового состава подтверждается результатами рентгеновского анализа поверхности после обработки и объясняет упрочнение материала. Максимальная микротвердость диффузионного слоя на глубине 5–10 мкм от края поверхности наблюдается после ПЭЦ при 900 °С и составляет $(700 \pm 10) HV_{0,050}$, что в 2,5 раза выше, чем у образцов до обработки. Увеличение микротвердости связано не только с диффузией углерода в стальную матрицу и образованием раствора внедрения, но и с выделением карбида хрома C_3Cr_7 в диффузионной зоне, которого не наблюдается у необработанной стали. Последнее, в сочетании с оксидами железа, формирующихся при высокотемпературном окислении поверхности парами воды (сопутствующий процесс) и снижением средней шероховатости в результате анодного растворения, благоприятно влияет на трибологическое поведение материала (табл.). Интенсивность изнашивания опытных образцов после ПЭЦ на 2 порядка ниже по сравнению с необработанной нержавеющей сталью, при этом наблюдается отсутствие линейной зависимости параметров трения от температуры насыщения.

Т а б л и ц а

Температура T , напряжение U и сила тока I при анодной ПЭЦ, убыль массы Δm (при анодном растворении), средняя R_a шероховатость поверхности, температура в зоне фрикционного контакта T_{fr} , коэффициент трения μ и убыль массы при трении Δm_{fr} после диффузионного насыщения и закалки

T , °С	U , В	I , А	Δm , мг	R_a , мкм	T_{fr} , °С	μ	Δm_{fr} , мг
750	138	10,2	90,9	$0,33 \pm 0,04$	45	0,313	$0,3 \pm 0,1$
800	157	8,8	64,1	$0,17 \pm 0,04$	51	0,452	$0,5 \pm 0,1$
850	175	8,2	52,5	$0,23 \pm 0,03$	79	0,354	$0,3 \pm 0,1$
900	195	6,9	41,6	$0,24 \pm 0,01$	76	0,497	$0,1 \pm 0,1$
До обработки				$0,8 \pm 0,05$	68	0,401	$23,2 \pm 0,3$

Морозова В. Г.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Химия»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Замышляева В. В.

ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ ПОЧВЕННЫХ ГРУНТОВ НА ОСНОВЕ ИЛОВЫХ ОТЛОЖЕНИЙ

Сапропель – илистые отложения, которые образуются на дне пресноводных водоемов из остатков растительного и животного происхождения. Анализ источников информации показал, что внесение сапропеля в почву обеспечивает улучшение ее структуры, способствует снижению расхода воды для полива, повышает урожайность, улучшает качество выращиваемых культур. Сапропель применяют как в чистом виде, так и в виде компостов с другими органическими веществами. Исследования проводились на почвогрунтах с добавлением сапропеля озера Рысячье, расположенного недалеко от пос. Мисково Костромской области. По содержанию органического вещества и тяжелых металлов сапропель относится ко 2-му классу пригодности. Пробы почвогрунтов состояли из смеси песка и верхового кислого торфа в соотношении 3 : 7 (контрольная проба), которую затем смешивали с сапропелем в различных массовых соотношениях. Кислотность солевой вытяжки полученных почвогрунтов имела кислую реакцию среды (рН варьировал от 3,07 до 3,8). С учетом биологических особенностей выращивания рассады различных культур, для которых требуется кислотность почвы близкая к нейтральной, для раскисления в почвогрунты добавлялась доломитовая мука из расчета 0,4 г на каждые 5 г контрольной пробы. Анализ результатов экспериментального исследования (табл. 1) показал, что добавление сапропеля повышает влажность почвы, содержание органического вещества и снижает зольность.

Т а б л и ц а 1

Физико-химические показатели грунтов

Образец почвогрунта	Содержание воды, %	Органический остаток, %	Содержание золы, %
Контрольная проба	23,6	14,16	85,84
Проба 1 (9 : 1)	28,2	17,19	82,81
Проба 2 (8 : 2)	32,2	30,05	69,95
Проба 3 (7 : 3)	36,2	35,88	64,12
Проба 4 (6 : 4)	48,2	38,58	61,42
Проба 5 (5 : 5)	53,0	44,79	55,21

Биологическая активность почвогрунтов с добавлением сапропеля оценивалась всхожестью таких культур как кресс-салат и капуста, а эффективность использования – по морфологическим характеристикам всходов – высота и ширина листовой пластины на момент появления настоящего листа (табл. 2).

Т а б л и ц а 2

Биометрические показатели тестируемых растений

Образец почвогрунта	Всхожесть, %		Высота листовой пластины, см		Ширина листовой пластины, см	
	кресс-салат	капуста	кресс-салат	капуста	кресс-салат	капуста
Контрольная проба	87	78	5,0	4,5	1,2	1,5
Проба 1 (9 : 1)	98	82	6,0	5,5	1,3	1,4
Проба 2 (8 : 2)	96	81	6,0	5,0	1,0	1,5
Проба 3 (7 : 3)	76	78	4,5	5,0	1,0	1,5
Проба 4 (6 : 4)	65	73	4,5	4,5	0,8	1,0
Проба 5 (5 : 5)	67	71	3,2	4,5	0,6	1,4

Исследованиями установлено, что добавление сапропеля в почвогрунты оказало неоднозначное влияние на всхожесть семян и морфологические характеристики всходов. Наиболее рациональными для выращивания таких культур как кресс-салат и капуста оказались почвогрунты с добавлением сапропеля озера Рысячье в количестве не превышающем 20 %.

Носова М. А., Колесников А. М., Белов Р. Д., Белова К. И.

Костромской государственной университет,

Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Химия»

Научный руководитель: к. т. н., доцент Тамбовский И. В.

ПРИМЕНИМОСТЬ ПЛАЗМЕННО-ЭЛЕКТРОЛИТНОЙ ХИМИКО-ТЕРМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ИЗНОСОСТОЙКОСТИ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ СТАЛИ Р6М5

Данная работа посвящена изучению структурно-фазового состава и трибологического поведения поверхности инструментальной быстрорежущей стали Р6М5 после анодной плазменно-электролитной нитроцементации с последующей закалкой в условиях нагрева до закалочной температуры при катодной полярности.

В научно-исследовательской работе для плазменно-электролитной обработки использовались цилиндрические образцы из стали Р6М5 диаметром 10 мм и высотой 15 мм. Водный раствор электролита содержал 10 % хлорида аммония и 20 % карбамида. Низкотемпературная анодная плазменно-электролитная нитроцементация (ПЭНЦ) проводилась при температуре 550 °С в течение 10 минут. Затем температура образца повышалась и поддерживалась в течение 2 минут равной 850 °С, по истечении которых полярность образца изменялась на противоположную, объект обработки становился катодом и нагревался до закалочной температуры 1230 °С. Продолжительность катодной нитроцементации при указанной температуре составляла 2 минуты. Далее осуществлялась закалка на воздухе. Половина образцов после закалки подвергалась трехкратному отпуску при температуре 550 °С, длительность каждого этапа составляла 1 час.

Фазовый состав поверхности образцов из стали Р6М5 после ПЭНЦ определялся с помощью рентгеновского дифрактометра PANalyticalEmpyrean с излучением CoK α при сканировании в тета-2-тета-режиме с шагом 0,026° и скоростью сканирования 4,5°/мин. Трибологические испытания проводились по боковой поверхности цилиндрического образца из стали Р6М5 по схеме вал-втулка. Контртело было изготовлено из закаленной стали ХВГ. Скорость скольжения образца по контртелу составляла 1,555 м/с при нагрузке 10 Н.

По данным рентгеноструктурного анализа на поверхности модифицированных образцов обнаружены оксиды железа (Fe₂₄O₃₂, Fe₁₂O₁₈) и соединения кислорода, азота и углерода с легирующими элементами (Cr₁₂O₁₈, Cr₄N₄, V₄C₄, W₁C₁), что подтвердило диффузию насыщающих компонентов в стальную матрицу.

В результате трибологических испытаний определено, что коэффициент трения образцов после ПЭНЦ с закалкой без отпуска снизился в 1,5 раза (0,328), а после ПЭНЦ с закалкой и трехкратном отпуском в 2 раза (0,229) по сравнению с необработанным материалом (0,494). Интенсивность изнашивания модифицированной поверхности коррелирует с коэффициентом трения и снижается вдвое после ПЭНЦ с закалкой и отпуском. Повышение износостойкости связано с образованием модифицированной структуры в поверхностном слое материала, что также подтверждается результатами металлографического анализа поперечных сечений образцов. В модифицированном слое наблюдаются зоны повышенной твердости.

Таким образом, плазменно-электролитная нитроцементация быстрорежущей инструментальной стали Р6М5 эффективна, обеспечивает насыщение поверхности азотом, препятствует обезуглероживанию при нагреве до закалочной температуры и повышает антифрикционные свойства материала. Возможность изменения полярности объекта обработки в процессе модифицирования объекта обработки позволяет провести насыщение при 550 °С с последующей закалкой от 1230 °С за один технологический цикл (без прерывания процесса и повторного нагрева).

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА МЫЛА С ДОБАВЛЕНИЕМ САПРОПЕЛЯ

Мыло – это косметическое средство, основу которого составляют поверхностно-активные вещества, представляющие собой сложные соединения жирных кислот со щелочами. В целях заботы о здоровье своей кожи, многие потребители заинтересованы в натуральном составе туалетных мыл. Благодаря этому большое распространение получили различные мыла ручной работы на основе природных компонентов. Сапропель – это сложный природный комплекс, который образуется в пресноводном водоеме из продуктов разложения водных растений и организмов в результате медленного многовекового синтеза. Он богат минеральными и органическими веществами биогенного происхождения, что обуславливает его использование в продуктах косметической промышленности.

Для изучения влияния добавки сапропеля на показатели качества твердого туалетного мыла были изготовлены образцы мыла из готовой мыльной основы и с «нуля». Мыло готовилось холодным способом на основе кокосового и пальмового масел. Сапропель должен хорошо смешиваться с маслами, чтобы со временем не происходило расслоения мыльного состава. Для достижения этого условия опытным путем было установлено, что соотношение масла и сапропеля должно быть 1 : 1.

Изготовленные образцы мыла хорошо сохраняли приданную форму, внешний вид и запах при длительном использовании, не расслаивались во влажной среде, не образовывали трещин при высыхании. Качество мыла определяется тем, сколько оно может дать пены, и насколько она устойчива. Показатель пенообразующей способности характеризуется объемом пены, которая образуется в результате энергичного встряхивания 100 мл 1%-ного мыльного раствора с температурой 37 °С в течение 1 мин. Приемлемый диапазон водородного показателя (рН) для туалетного мыла варьируется от 7 до 10. Мыла, рН которых превышает 10, являются щелочными, поэтому могут раздражать кожу.

Исследования показали, что у обоих образцов значения рН соответствуют требованиям ГОСТ 28546–2014 и составили 9,84 у мыла, изготовленного «с нуля», и 8,98 у мыла из готовой мыльной основы. Большее значение рН, у мыла, приготовленного «с нуля», можно объяснить тем, что процесс омыления еще не завершен, ввиду малой выдержанности образца. Исследование пенообразующей способности и пеностойкости (рис.) показало, что устойчивость пены образца «с нуля» больше, чем у образца из готовой мыльной основы, и его можно отнести к марке «Экстра».

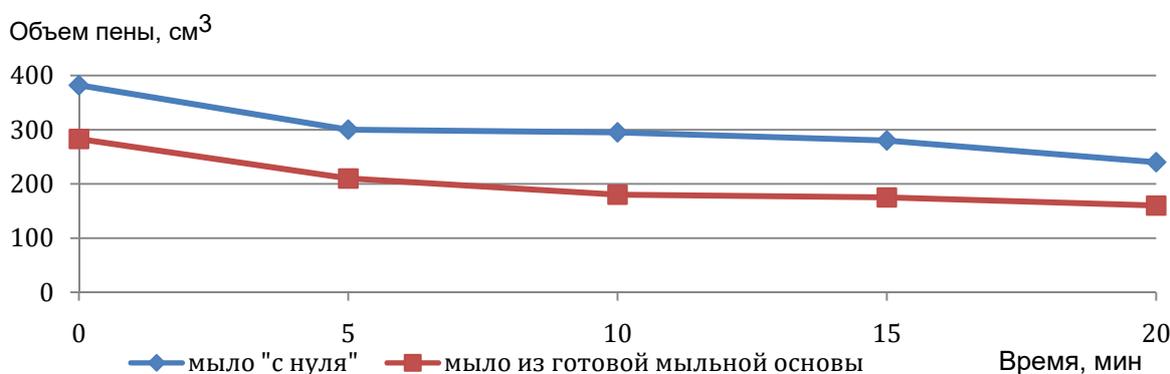


Рис. Пеностойкость образцов туалетных мыл

Таким образом, проведенные исследования доказали целесообразность добавления сапропеля в мыльные основы.

Шаров А. О.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Химия»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Силкин С. А.

СРАВНЕНИЕ МЕТОДИК ИЗМЕРЕНИЯ РАССЕИВАЮЩЕЙ СПОСОБНОСТИ ЭЛЕКТРОЛИТА НИКЕЛИРОВАНИЯ

Рассеивающая способность (РС) – важная характеристика электролита, которая является количественным показателем отклонения от равномерности распределения тока. Значение РС измеряется в процентах: если равномерность распределения тока не отличается, то РС равна 0 %, а если распределение тока абсолютно равномерное, то РС равна 100 %.

Следует выделить рассеивающую способность по току (РСТ) и рассеивающую способность по металлу (РСМ). На разных участках катода может быть разное значение выхода тока, т. е. разная доля тока направляется на осаждение металла. Следовательно, распределение металла может отличаться от распределения тока, как в сторону его лучшей равномерности, так и в сторону ухудшения.

Оценка РС по току проводилась в угловой ячейке Хулла и щелевой ячейке Молера. К каждой секции катода был подключен резистор для измерения падения напряжения. С его помощью осуществлялось измерение тока, протекающего через каждую секцию в единицу времени по падению напряжения на нем. При оценке РС по металлу нанесенное покрытие снималось с катода, после чего измерялись значения толщин на каждой его секции. Далее РС рассчитывалась по формуле из ГОСТ 9.309–86.

В качестве электролита был применен электролит Уоттса, в который последовательно вводились блескообразователи Antipit A, Magnum 898 Brightner, Omni Additive 902, тем самым была получена серия электролитов: электролит без добавок, с одной, с двумя и с полным комплексом соответственно. Концентрации добавок и условия осаждения были взяты из рекомендаций по применению, как наиболее оптимальные. Катодом в данном исследовании выступало иммерсионное золото с нанесенным подслоем меди, анодом - никелевая пластина.

В результате исследования было выявлено, что полный комплекс добавок в электролит никелирования незначительно понижает выход по току. Средняя РС электролита с разным составом добавок, в целом, находится в одном диапазоне при расчете по току, и значительно повышается при полном комплексе добавок при расчете по металлу (рис.). Дополнительно была изучена динамика РС во время эксперимента, что послужит фундаментом для дальнейших исследований.

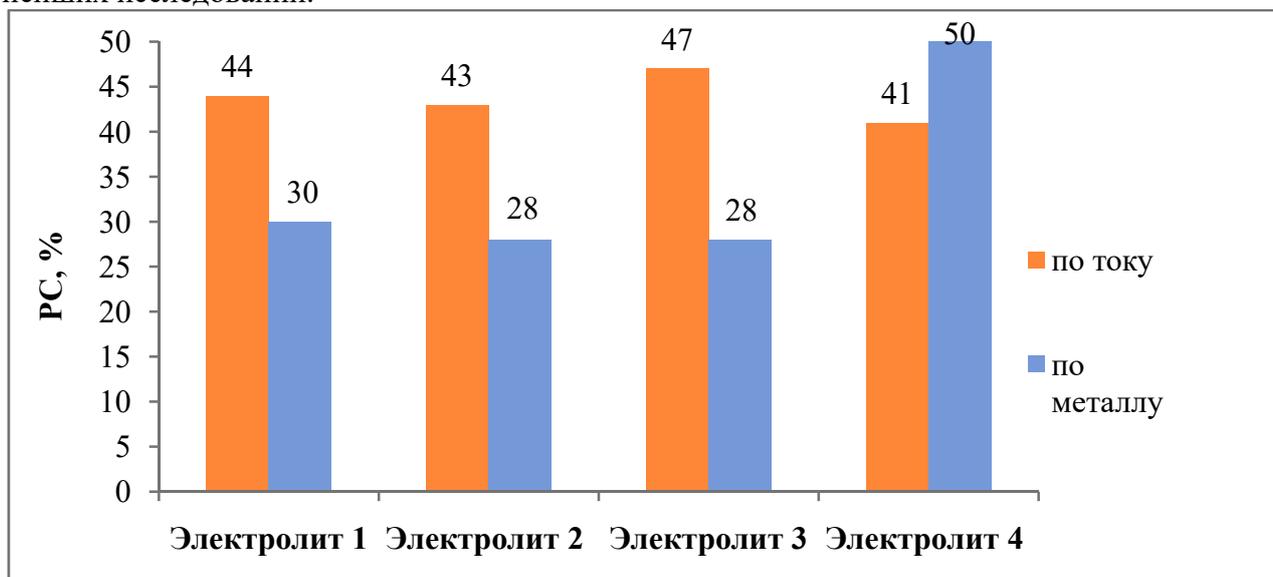


Рис. Сравнение средней РС по току и по металлу электролита с различным составом добавок

Доброва З. И., Снижко А. А.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Физика»
Научный руководитель: к. т. н., ст. преподаватель Комиссарова М. Р.

**АЗОТИРОВАНИЕ СТАЛИ 12Х18Н10Т В ОДНОКОМПОНЕНТНОМ ЭЛЕКТРОЛИТЕ
НА ОСНОВЕ НИТРАТА АММОНИЯ ПРИ АНОДНОМ
ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОМ НАГРЕВЕ**

Сталь 12Х18Н10Т получила широкое распространение при изготовлении деталей аппаратов текстильной и химической промышленности из-за исключительно высокой коррозионной устойчивости. Но ее низкие механические свойства ограничивают возможности ее применения. Один из вариантов повышения износостойкости поверхности связан с насыщением ее азотом. Основная проблема применения анодного электролитно-плазменного нагрева (АЭПН) связана с процессом растворения поверхности и изменением размеров обрабатываемой детали при использовании растворов на основе хлорида аммония.

Из литературных данных известно, что замена хлорида аммония на нитрат аммония в значительной степени снижает скорость растворения поверхности образца, а сам компонент является донором азота. Поэтому *цель данной работы* – изучить влияние температуры электролитно-плазменного азотирования на распределение микротвердости поверхностного слоя после обработки в электролите на основе нитрата аммония.

Перед обработкой наводилась шероховатость $R_a = 0,327 \pm 0,034$ мкм на поверхности образцов. Далее образцы отмывались в ультразвуковой ванне с ацетоном и взвешивались на аналитических весах с точностью до 0,1 мг. АЭПН проводился в растворе нитрата аммония концентрацией 100 г/л при температуре анода от 500 до 700 °С с шагом 100 °С. Время обработки составляло 5 мин. Образцы закаливались в электролите от температуры нагрева путем отключения напряжения в системе. После АЭПН образцы промывались от остатков электролита под проточной водой и высушивались.

Для измерения микротвердости приготавливались на торцевой поверхности металлографические шлифы по стандартным методикам. Распределение микротвердости измерялось на микромере FALCON по методу Викерса с нагрузкой 0,2 Н.

Шероховатость поверхности образцов после анодного электролитно-плазменного азотирования (АЭПА) в среднем составила $(0,315 \pm 0,026)$ мкм, что является в пределах погрешности изначального разброса значений данного параметра. Убыль массы образцов не зависит от температуры обработки и в среднем составляет 0,5 мг. Это косвенно подтверждает гипотезу о том, что растворение в процессе АЭПН в выбранном электролите протекает при минимальной скорости.

Т а б л и ц а

Влияние температуры нагрева на параметры диффузионного слоя

Температура обработки, °С	500	600	700
Максимальное значение микротвердости	437 ± 25	330 ± 25	330 ± 25
Толщина упроченного слоя, мкм	100	20	15

Из полученных данных (табл.) распределения микротвердости видно, что рост температуры от 500 до 700 °С АЭПА в растворе нитрата аммония приводит к резкому снижению как максимальных значений микротвердости поверхности, так и толщины диффузионного слоя. Исходя из литературных данных, можно предположить, что упрочение поверхности произошло за счет образования твердого раствора азота в аустените, так как нитриды имеют твердость более 1000 HV.

Калинина Т. М., Колесников А. М.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Физика»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Мухачева Т. Л.

ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННАЯ ОБРАБОТКА ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ СТАЛИ

В данной работе предлагается технология повышения твердости и износостойкости инструментальной быстрорежущей стали Р6М5 (аналога сталей SKH51 и M2) посредством комбинирования низкотемпературной нитроцементации с помощью анодной ПЭТ, высокотемпературной закалки и трехступенчатого отпуска.

Электролитно-плазменной обработке подвергались цилиндрические образцы из инструментальной быстрорежущей стали Р6М5 (0,82–0,9 С, $0,5 \leq \text{Si}$, $0,5 \leq \text{Mn}$, $\leq 0,4 \text{ Ni}$, $\leq 0,025 \text{ S}$, $\leq 0,03 \text{ P}$, 3,8–4,4 Cr, 4,8–5,3 Мо, 5,5–6,5 W, 1,7–2,1 V, $\leq 0,5 \text{ Co}$ и остальное Fe ~80) диаметром 10 мм и высотой 15 мм.

Плазменно-электролитная обработка (ПЭТ) проводилась в электролизере с принудительной циркуляцией электролита через теплообменник для поддержания постоянной температуры электролита.

ПЭТ образцов из стали Р6М5 проводилась в несколько этапов с использованием водного раствора хлорида аммония NH_4Cl (10 мас. %) и карбамида $(\text{NH}_2)_2\text{CO}$ (20 мас. %) для нитроцементации. Карбамид является источником азота и углерода для последующей диффузии их атомов в поверхностный слой обрабатываемых стальных образцов, характеризуется экологической безопасностью и невысокой стоимостью.

На первом этапе проводилась низкотемпературная плазменно-электролитная нитроцементация при анодной полярности образца при температуре 550 °С в течение 5, 10 и 15 мин. Анодная поляризация для проведения ПЭТ была выбрана из-за легкости и точности в регулировании температуры процесса величиной приложенного напряжения. На втором этапе после низкотемпературной нитроцементации образцы медленно нагревались в виду низкой теплопроводности стали Р6М5 пошаговым повышением температуры – на каждом шаге напряжение увеличивали на 15 В с выдержкой в течение 10 с до 850 °С с выдержкой в течение 1,5 мин. Выдержка образца при температуре 850 °С была необходима для предотвращения образования трещин, которое происходит при скоростном нагреве. На третьем этапе проводился нагрев до более высокой температуры 1230 °С, от которой осуществлялась закалка на воздухе. Для этого полярность образца в электролизере с анодной изменялась на катодную переключением реверса источника питания. Проводился ПЭТ при катодной полярности до температуры закалки и последующее охлаждение на воздухе.

В трибологических испытаниях по схеме «вал-втулка» установлено наибольшее снижение коэффициента трения после низкотемпературной нитроцементации в течение 10 мин с закалкой в 1,5 раза и последующего отпуска в 2,1 раза по сравнению с необработанным образцом. Аналогично наибольшее снижение массового износа при трении происходит на закаленных и отпущенных образцах после 10 мин ПЭТ. В этом случае убыль массы снижается в 5,5 раз по сравнению с необработанным образцом.

Оценка контактной жесткости трибологического сопряжения обработанной поверхности стали Р6М5 с закаленной сталью ХВГ показала, что после проведения ПЭТ наблюдается увеличение данной эксплуатационной характеристики в 1,73–1,83 раза после закалки и в 2,37–2,70 раза после закалки с отпуском в сравнении с парой трения необработанной поверхности стали и закаленного контртела из закаленной стали ХВГ.

На основе характеристик микрогеометрии изношенной поверхности в проведенных испытаниях износ можно определить как усталостный износ при сухом трении и пластическом контакте.

Торекулова Б. Т., Маркина Л. М.

Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Физика»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Мухачева Т. Л.

ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЕ СУЛЬФИДИРОВАНИЕ МАЛОУГЛЕРОДИСТОЙ СТАЛИ

В данной работе изучена возможность насыщения поверхности малоуглеродистой стали серой при анодной электролитно-плазменной обработке с целью повышения износостойкости. Исследуются структура и фрикционные свойства модифицированных поверхностных слоев.

Для обработки использовалась конструкционная углеродистая сталь 20 следующего состава: 0,17–0,24 C, 0,17–0,37 Si, 0,35–0,65 Mn, Ni ≤ 0,25, S ≤ 0,04, P ≤ 0,04, Cr ≤ 0,25, Cu ≤ 0,25, As ≤ 0,08 и остальное Fe. Цилиндрические образцы диаметром 11 мм, высотой 15 мм подвергались электролитно-плазменному сульфидированию в цилиндрической рабочей камере. Использовался водный электролит следующего состава: 10 % (масс.) сульфата аммония (NH₄)₂SO₄, 10 % (масс.) диметилсульфоксида (CH₃)₂SO. Температура обработки варьировалась от 500 до 900 °С с шагом в 50 °С. Время насыщения составляло 5 и 10 минут. Часть контрольных образцов обрабатывалась в течение 5 минут при температуре 750 °С в водном электролите следующего состава: 10 % (масс.) хлорида аммония NH₄Cl, 20 % (масс.) карбамида (CO(NH₂))₂. Испытания на трение проводились по схеме «вал – колодка».

EDX анализ показал обогащение поверхностного слоя образцов серой, углеродом, азотом и кислородом при всех температурах обработки. Согласно данным рентгеноструктурного анализа поверхностный слой содержит оксиды железа FeO, Fe₃O₄ и Fe₂O₃. На рисунке показан фазовый состав после обработки при температуре 750 °С с оксидом Fe₃O₄. Наличие оксидов характерно для данного вида обработки. Они наблюдаются в большинстве исследованных случаев, так как их образование является следствием состава парогазовой оболочки, основной компонент которой – это пары воды. Содержание кислорода возрастает с увеличением температуры обработки от 16,9 ат. % при 500 °С до 40,1 ат. % при 900 °С.

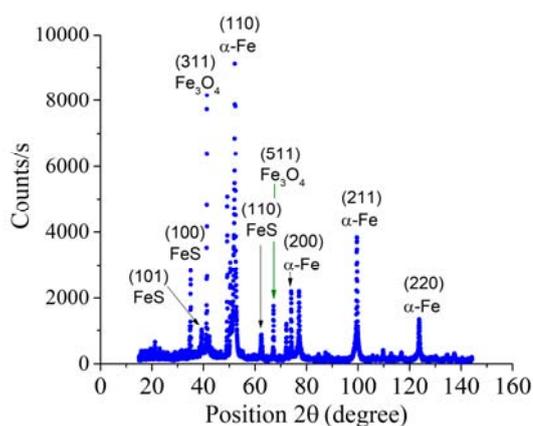


Рис. Фазовый состав поверхностного слоя образца после обработки при температуре 750 °С

Минимальный коэффициент трения и лучшая износостойчивость соответствуют температуре сульфидирования 500 °С и времени насыщения 10 минут. Коэффициент трения снижается в 5,5 раз, а убыль массы при трении на 1 км в 64 раза по сравнению с сырым необработанным образцом. Потери массы в процессе трения снижаются от 0,304 мг на 1 км при 0,52 м/с до 0,186 мг на 1 км при 10,36 м/с, что в 55 раз меньше, чем у контрольного сырого образца в тех же условиях. Снижение массовых потерь на трение обуславливается повышением несущей способности шероховатости с ростом скорости скольжения образца по контртелу.

Феклистова В. М.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Физика»
Научный руководитель: д. т. н., доцент Дьяков И. Г.

ВЛИЯНИЕ pH-ФАКТОРА СРЕДЫ НА ЗНАЧЕНИЯ ПЛОТНОСТИ ТОКА КОРРОЗИИ ОБРАЗЦОВ ИЗ СТАЛИ 12Х18Н10Т

Сталь 12Х18Н10Т широко применяется в различных отраслях промышленности, включая пищевую, химическую и текстильную, благодаря своим коррозионностойким свойствам. Поэтому представляет интерес возможность расширения области использования этой стали через поверхностное модифицирование. Однако улучшение механических характеристик не должно привести к существенному ухудшению ее коррозионной стойкости.

Цель данной работы - определить зависимость плотности коррозионного тока стали 12Х18Н10Т в зависимости от pH-фактора среды.

В качестве коррозионных сред были использованы растворы NaCl, KOH и HCl с концентрацией 0,1 н. Образцы предварительно обезжиривались в ацетоне в ультразвуковой ванне. Затем покрывались изолирующим материалом с торцевой и боковых сторон за исключением электрохимического окна отверстия площадью 0,125 см². Образцы выдерживались в растворе при разомкнутой цепи для выравнивания потенциала в течение 2 часов в электрохимической ячейке при стандартных условиях. В качестве электрода сравнения использовался насыщенный хлорсеребряный электрод, а графитовый стержень в качестве противоиэлектрода.

Поляризационные кривые были зарегистрированы с использованием потенциостат-гальваностата Р-45Х при скорости развертки 1 мВ/с в диапазоне от -300 до 300 мВ относительно потенциала разомкнутой цепи. Значения плотности тока коррозии были определены методом Тафеля на основе полученных поляризационных кривых. Для каждого раствора проводилась серия, состоящая из 7 экспериментов, из которых были получены значения плотности тока коррозии. Далее данные подвергались стандартной статистической обработке. Итоговые значения приведены в таблице.

Т а б л и ц а

Значения плотности тока коррозии для различных коррозионных сред

Коррозионная среда	HCl	NaCl	KOH
Плотность тока коррозии, мкА/см ²	0,147	0,043	1,280
Погрешность измерения, мкА/см ²	0,017	0,007	0,160

Из полученных данных следует, что плотность тока коррозии в первом приближении нелинейно зависит от pH-фактора коррозионной среды. Минимальные значения наблюдаются в нейтральных растворах солей. Смещение в область кислых растворов приводит к росту тока коррозии примерно в 3 раза, а в щелочных – более чем в 10 раз.

Из литературных данных известно, что минимальная устойчивость наблюдается в растворах, содержащих ионы хлора. Но в данной работе наименьшая устойчивость наблюдается в сильнощелочных средах. Для объяснения такого поведения стали необходимы дополнительные исследования с использованием техники импедансной спектроскопии.

Воротникова С. М.

Костромской государственной университет,
Институт дизайна и технологий, направление подготовки «Дизайн» (по отраслям)
Научный руководитель: к. т. н., доцент Собашко Ю. А.

ПОСТРОЕНИЕ ОСЕВОЙ СИММЕТРИИ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ НА ПРИМЕРЕ ГЛАВНОГО КОРПУСА КГУ

Симметрия - это ключевое понятие в математике, которое описывает свойства объектов или пространств, сохраняющиеся при определенных преобразованиях. Существует множество видов симметрии, но мы остановимся на осевой.

Осевая симметрия (или зеркальная) - это тип симметрии, при которой фигура остается неизменной при отражении относительно какой-то прямой, называемой осью симметрии. Т. е. если мы проведем прямую (ось симметрии) через фигуру, то одна ее половина будет зеркальным отражением другой.

Зеркальная симметрия широко используется в различных областях, включая математику, физику, биологию, дизайн, архитектуру и другие. Она помогает облегчить анализ и понимание форм и структур объектов, а также применяется для создания симметричных и гармоничных композиций, приятных глазу.

Осевая симметрия в ландшафтной архитектуре - это один из основных принципов композиции, который используется для создания гармоничного и симметричного вида садов, парков и скверов. Проще всего организовать зеркальную симметрию просто повторив расположение всех элементов относительно выбранной вами оси. Выигрышно будет смотреться, если ось будет проложена параллельно самой длинной стороне участка.

В работе сформулированы преимущества использования осевой симметрии в ландшафтном дизайне. Также выделены основные особенности при использовании осевой симметрии в ландшафтном дизайне, а именно: важно учитывать баланс между симметрией и естественностью, чтобы избежать излишней жесткости и монотонности. Кроме того, стоит помнить о функциональности элементов композиции и их взаимосвязи с окружающей средой.

Зная полное значение и функции осевой симметрии и рассмотрев примеры использования зеркальной симметрии в ландшафтной архитектуре, мы создали макет ландшафтного дизайна главного корпуса Костромского государственного университета (рис.).

Прямая симметрии проведена вдоль левого и правого крыла корпуса университета и делит его на две одинаковые отзеркаленные части. В построении использованы основные элементы симметрии, в том числе круг (фонтан), обладающий бесконечным множеством осей симметрии. В ландшафт главного корпуса добавлены несколько клумб, лавочки, а также в ряд посаженные деревья. Благодаря этому территория вокруг корпуса выглядит значительно комфортнее и красивее. За счет методики построения ландшафта с помощью осевой симметрии территория приятна глазу.

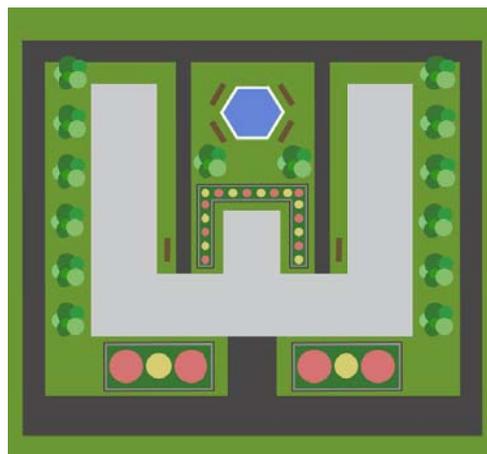


Рис. Осевая симметрия ландшафтного дизайна корпуса КГУ

Вьюгина А. М.

Костромской государственной университет,
Институт дизайна и технологий, направление подготовки «Дизайн» (по отраслям).
Научный руководитель: к. т. н., доцент Собашко Ю. А.

АНИМАЦИЯ И 3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ В ГЕОМЕТРИИ: МОДЕЛИРОВАНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ТЕЛ

Моделирование объектов - это не просто создание трехмерных визуальных представлений геометрических объектов. Цели моделирования объектов в геометрии – это стремление не только к визуализации геометрических концепций, но и к созданию интерактивных уроков, моделей геометрических фигур и пространственных конструкций. Например, можно визуализировать трехмерные фигуры, такие как кубы, призмы, конусы, их сечения и взаимное расположение. В архитектуре и дизайне анимация и 3D-моделирование используются для создания визуализаций проектов, планирования пространства, моделирования зданий и сооружений, а также для разработки концепций дизайна интерьера и экстерьера.

В работе были проанализированы инструменты и программное обеспечение, необходимое и удобное для геометрического 3D-моделирования архитектурных объектов (GeoGebra, Desmos, WolframMathematica, Blender). Для решения поставленной задачи был выбран инструмент Blender. Это программное обеспечение для символьных и численных вычислений, которое также имеет возможности для создания 3D моделей и анимации. С его помощью можно визуализировать математические объекты и создавать интерактивные демонстрации.

Задача работы: спроектировать 3D-модель спиральной лестницы. Лестница должна быть построена согласно стандартам и быть эстетичной, функциональной и безопасной для использования. Словесное (текстовое) задание было переведено на технический язык (сформулировано техническое задание): построить спиральную лестницу внутри цилиндрического корпуса. Входные параметры: радиус цилиндра 5 метров; шаг спирали 1 метр; угол наклона ступеней 30 градусов.

В работе был составлен алгоритм решения поставленной задачи:

- 1) определение параметров спирали: радиус кривизны спирали равен радиусу цилиндра; шаг спирали; угол наклона ступеней;
- 2) создание 3D-модели с помощью инструмента Blender: создание спирали с учетом радиуса кривизны и шага спирали; размещение ступеней вдоль спирали с углом наклона 30 градусов;
- 3) добавление ступеней и ограждений: размещение ступеней с шагом 1 метр вдоль спирали; добавление ограждения для безопасности пользователей;
- 4) проверка соответствия нормам и требованиям: угол наклона ступеней не превышает 30 градусов; высота ограждений соответствует стандартам безопасности;
- 5) визуализация и доработка: визуализируем модель лестницы и проверяем ее в контексте здания;
- 6) доработка модели с учетом эстетического улучшения и функциональности;
- 7) документация и представление: создание технической документации с чертежами и спецификациями; представление модели и документации заказчику для утверждения.

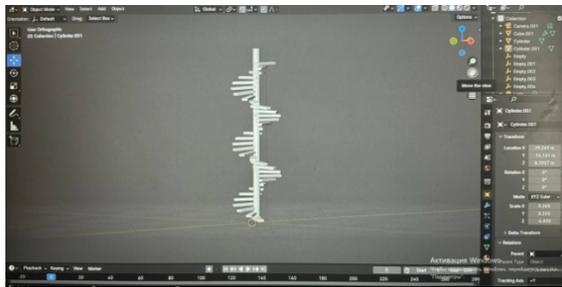


Рис. Макет спиральной лестницы в ПО Blender

Таким образом, была создана спиральная лестница внутри цилиндрического каркаса с учетом всех параметров задачи (рис.).

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Баглай А. С.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы,
направление подготовки «Изобразительное искусство»
Научный руководитель: д. пед. н., к. филос. н. Ковалёв А. А.

ФОРМИРОВАНИЕ КОЛОРИСТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНОГО КОЛЛЕДЖА В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ НАД ЗАДАНИЯМИ ПЛЕНЭРНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональное художественное образование играет ключевую роль в развитии творческих навыков у студентов колледжа.

Пленэрная практика является важным этапом обучения, способствует развитию навыков наблюдения, передачи цвета и понимания цветовых взаимодействий в природной среде, делая ее эффективным средством в художественном образовании. Работа в ходе пленэрной практики позволяет студентам наблюдать и адаптироваться к разнообразию природы, что требует быстрого анализа и адаптации восприятия цвета.

Недостаток опыта и навыков у студентов может создавать трудности при работе с цветом на открытом воздухе, где природные условия постоянно меняются.

Цвет в живописи является мощным инструментом выражения художника, способным вызывать эмоции, передавать настроение и создавать уникальную атмосферу в произведении искусства, что было исследовано проницательными художниками, такими как Н. Н. Волков и А. Зайцев. Изучение основных принципов цветовой гармонии является важным шагом в развитии колористической культуры, позволяющим студентам осознанно применять эти принципы в своей творческой работе.

Опыт работы на пленэре, расширяет спектр сюжетов и природных мотивов, предоставляя студентам возможность изучать использование цвета в различных контекстах и понимать, как цветовые решения создают определенное настроение или эффект в работе. Знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения, служат основой для развития колористической культуры и критической оценки собственной работы студентами.

Пленэрная практика позволяет студентам экспериментировать с цветом, колоритом, комбинациями цветов, техниками нанесения красок, цветовым контрастом и нюансами, что способствует лучшему пониманию взаимодействия цветов и их влияния на восприятие итоговой работы.

В рамках пленэрной практики преподаватели ставят перед студентами различные задачи, направленные на формирование колористической культуры. Упражнения могут быть следующего характера: выполнение работы с использованием только холодных или только теплых цветов, проведение вспомогательных упражнений на колорит перед учебной работой, выполнение упражнений на различные типы колорита, такие как зачерненный, угасающий, разбеленный и замутненный, создание колорита, отражающего эмоциональные переживания, такие как праздник или грусть, создание колорита, отображающего ассоциативные предметы и явления, позволяет развить умение передавать разнообразные аспекты окружающего мира через цветовую палитру.

Пленэрная практика играет важную роль в художественно-педагогическом процессе, способствует развитию колористической культуры студентов, стимулирует творческое мышление, развивает воображение и способствует личностному росту студентов в области художественно-педагогической практики.

В рамках пленэрной практики студенты имеют возможность развивать свои художественные навыки и углублять понимание цвета, что важно для их профессионального роста.

Бажанова В. В.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,
направленность «Математика, физика»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Бабенко А. С.

ПРИМЕНЕНИЕ ОНЛАЙН-ДОСОК НА ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ В ШКОЛЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

В современном мире информационные технологии не стоят на месте, их развитие происходит каждый день. Без данных технологий невозможно представить ни одну сферу жизни, в том числе и сферу образования. Задача школ организовывать процесс обучения таким образом, чтобы учащиеся были заинтересованы в получении знаний. Сейчас в школах также огромную роль играют образовательные мероприятия по воспитательной работе, поэтому одним из помощников в организации являются онлайн-доски.

Онлайн-доски входят в образовательный процесс постепенно. Они позволяют учителям создавать интерактивные и запоминающие не только уроки, но и внеклассные мероприятия. Онлайн-доски помогают лучше усвоить материал, повысить внимание учащихся, а также развить компьютерную грамотность.

Приведем пример применения онлайн-доски на внеклассном мероприятии, которое проводилось для учащихся 7 класса по математике по теме «Математические шашки».

Внеклассное мероприятие организуется с целью развития логического мышления и компьютерной грамотности. Для учащихся 7 класса подбирается ряд интересных заданий по геометрии и алгебре. На онлайн-доске создается игральная доска с шашками.

Тема данного мероприятия выбиралась, исходя из интересной связи шашек и математики, так как шашки способствуют развитию математических способностей. Многие исследования показывают, что шашки развивают сосредоточенность, последовательность рассуждений, умения проводить анализ и логически мыслить, именно это и требуется от нас в изучении математики.

Ученики делятся на 2 команды с помощью жеребьевки: одна команда отвечает за ход белых шашек, вторая – черных.

Турнир состоит из нескольких раундов. 1 раунд – «Вспоминка» (задаются вопросы по изученным темам алгебры и геометрии), 2 раунд – «Анаграммы» (записать слова, образованные в результате перестановки букв), 3 раунд – «Решайка» (решение примеров по алгебре), 4 раунд – загадки, 5 раунд – кроссворд.

После каждого раунда выполняются ходы команд. Количество верных ответов соответствуют количеству ходов. Игра продолжается до того момента, пока не закончатся раунды. Если игра заканчивается победой одной из команд, а задания еще остались, то начинается игра заново. Если же время, отведенное для урока, заканчивается, и нет возможности завершить игру, то побеждает та команда, у которой больше осталось шашек на доске.

В конце мероприятия проводится награждение участников и беседа по организации турнира. Ребята делятся своими впечатлениями об игре с применением онлайн-доски.

Таким образом, онлайн-доски являются хорошим помощником в организации различных мероприятий, так как учащиеся могут перемещать и изменять объекты на доске, что делает процесс обучения более запоминающимся и красочным.

Батакова А. Ю.

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Карпова Е. М.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ШКОЛЬНИКОВ

Современный мир, с его постоянным техническим прогрессом и непрекращающимся развитием общества, ставит перед людьми задачу не только грамотно распоряжаться своими финансами, планировать личный бюджет, но и эффективно оценивать возможные риски и быстро адаптироваться к изменениям экономической ситуации. Умение управлять своими денежными средствами и предвидеть финансовые риски становится ключевым фактором для успешной самореализации и карьерного роста. В связи с этим, одной из важнейших задач современной школы становится воспитание учащихся с развитым экономическим мышлением, готовых ориентироваться в финансовом пространстве. Впервые к вопросу о финансовой грамотности начали обращаться в 2017 году, когда по инициативе Министерства финансов России начала проводиться всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба». Цели олимпиады – развитие интереса к исследовательской деятельности в области финансов, обучение навыкам рационального управления личными финансами. Партнерами олимпиады являлись Банк России и Благотворительный фонд «Вклад в будущее». В помощь педагогам Банк России на своем официальном сайте предоставил перечень онлайн-уроков по финансовой грамотности, раскрывающими следующие модули: инвестирование, кибербезопасность, личные финансы, налоги и пенсия, предпринимательство, страхование, финансовые продукты. Благотворительный фонд «Вклад в будущее» разработал для педагогов и учащихся различные пособия, курсы, игры, видеоматериалы, позволяющие погрузиться в основы финансовой грамотности, расширить опыт финансового поведения и обучиться новым полезным навыкам в сфере финансов. В 2020 году Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» выпустил учебно-методические комплексы и методические материалы по финансовой грамотности для общеобразовательных учреждений для 1-11 классов. Обновленный федеральный государственный образовательный стандарт, вступивший в силу в сентябре 2022 года, для начальной и основной школы закрепил изучение финансовой грамотности в общеобразовательных учреждениях в структуре отдельных учебных предметов. Тема финансового образования и повышения уровня финансовой грамотности подрастающего поколения активно рассматривается и разрабатывается как на государственном уровне, так и на уровне частных инициатив. К примеру, АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» предложил проект по повышению финансовой грамотности школьников «Финансовая грамотность – залог успеха», состоящий из системы интерактивных мероприятий: деловые игры, квизы, кейс-чемпионаты. В столице России реализуется проект «Молодежная школа Уполномоченного по защите прав предпринимателей» нацеленный на формирование предпринимательских компетенций, развитие навыков финансовой грамотности у школьников. АНО по культурно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Тверской вектор» разработал финансовые состязания для школьников «ФинЭрудит». Формат состязаний включает решение олимпиадных задач, деловых игр, встречи с экспертами. В Костроме с 2022 года проходит «Неделя финансовой грамотности», организаторами которой являются администрация Костромской области и костромское отделение Банка России. Для школьников проводятся круглые столы, практикумы, мастер-классы, телемосты, деловые игры, экскурсии. Теме финансовой грамотности школьников уделяется все больше внимания, так как данный аспект непосредственно связан с формированием экономической культуры и успешной интеграции молодого поколения в современное общество. При формировании финансовой грамотности отмечается тесное взаимодействие и сотрудничество между государственными и негосударственными организациями.

Бурмунтаева Д. П., Чижова А. Д.

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»
Научный руководитель: ст. преподаватель Сизова Н. Е.

СТЕРЕОТИПНОЕ МЫШЛЕНИЕ В КОНЦЕПЦИИ «ЗЕЛеноЙ ПЕДАГОГИКИ»

Социум живет в мире, где стереотипы - неотъемлемая часть в жизни каждого. Встает вопрос: как стереотипы влияют на жизнь человека? Многие исследователи приходят к выводу, что они негативно отражаются на человеке и его окружении, ведь с помощью них человек упрощает реальность. Стереотипность не позволяет человеку раскрывать все свои индивидуальные способности, наоборот – она загоняет человека в социальные рамки. Кроме того, стереотипность опасна навешиванием так называемых «ярлыков», которые могут даже не соответствовать реальности.

В наше время термин «экология» все больше набирает актуальность. Помощь природе и миру в целом является очень важным и положительным аспектом в жизни человека. Но на самом ли деле человек помогает природе? Или же наоборот вредит, сам того не понимая? Исследование стереотипности в Зеленой педагогике имеет огромную важность для воспитания общества, свободного от стереотипов, так как именно Зеленой педагогикой изучается вклад человека в окружающую среду.

Цель исследования: рассмотреть и проанализировать тенденции общества к стереотипному мышлению, изучить популярные стереотипы в отношении экологии и устойчивого развития и определить пути отказа от стереотипов с помощью принципов концепции Зеленой педагогике.

В ходе исследования были поставлены *задачи:* изучить проблемы, характерные для Зеленой педагогике и установить их взаимосвязь со стереотипами, найти способы отказа от использования стереотипов и способы предотвратить стереотипное мышление у учащихся начальных классов на основе методов и приемов Зеленой педагогике.

Следует подчеркнуть, что Зеленая педагогика избегает стереотипного мышления. Но разорвать замкнутый круг мышления и игнорировать стереотипы непросто. В течение длительного времени это становится для многих людей привычкой, от которой трудно отказаться. Однако если их убрать, то и к проблемам можно подойти более открыто и творчески. Отметим, что уже в начальной школе закладываются основы знаний учащихся о природе, о ее значении в жизни людей. При этом учащиеся получают элементарные представления о природных ресурсах и их рациональном использовании.

На основе концепта Зеленой педагогике «избегания стереотипов» нами был разработан и проведен проект урока на тему «Стереотипы Зеленой педагогике» для учащихся 3 класса в МКОУ Никольская СОШ Костромского района Костромской области. В проекте были задействованы 24 учащихся в возрастном диапазоне 9-10 лет. Целью было выявить уровень информированности учащихся о популярных стереотипах в концепции Зеленой педагогике. В ходе исследовательского проекта выяснилось, что 25 % учащихся мыслят стереотипно, 75 % учащихся обладают критическим мышлением и способны опровергать стереотипы Зеленой педагогике, что очень важно для будущего взаимодействия человека и природы.

На основе анализа полученных данных приходим к выводу: необходимо с детства развивать критическое мышление, которое в дальнейшем будет помогать избавляться от стереотипов и клише. В концепции Зеленой педагогике очень важно углубляться в тему стереотипов ради гармонии и единства человека и природы. Игнорируя стереотипы, люди начинают более спокойно, открыто подходить к проблемам, что немаловажно. Стереотипность не должна брать верх над индивидуальностью человека. Важно развивать в себе личность, быть любознательными, интересующимися окружающим миром, расширять кругозор и искать нестандартные решения даже самых простых задач, не бояться рисковать. Важно также отметить, что отказ от шаблонных стереотипов позволяет своевременно реагировать на развитие событий и быть на шаг впереди.

Васильева Д. В.

Вологодский педагогический колледж,
специальность «Коррекционная педагогика в начальном образовании»
Научный руководитель: преподаватель Попова В. В.

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Изменения, которые происходят в обществе, влекут за собой изменения целей современного образования. До внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, важнейшей задачей обучения было развитие предметных компетенций учащихся. Но сегодня целью образования является воспитание гармонично развитой личности, способной проявлять свою активную гражданскую позицию.

Ученическое самоуправление – одна из важнейших составляющих воспитательной системы школы, поскольку она способствует эстетическому, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию личности. С помощью самоуправления дети вовлекаются в активную общественную деятельность. Наряду с этим появляются возможности для развития организаторских задатков и способностей. Также стоит заметить, что самоуправление в начальной школе способствует решению проблем социальной адаптации, предоставляя ребенку новые возможности взаимодействия внутри класса и школы. К тому же ученическое самоуправление может являться одним из рычагов воспитательного процесса, а значит, процесс самоуправления является необходимой составляющей воспитания личности.

Младший школьный возраст является сензитивным для формирования таких качеств личности, как самостоятельность, инициативность, активность, развитие критического мышления.

Целью нашего исследования является изучение возможностей ученического самоуправления как средства воспитания детей младшего школьного возраста.

Поставленная цель обуславливает наличие следующих задач:

- 1) изучить особенности воспитания детей младшего школьного возраста;
- 2) раскрыть понятие и сущность ученического самоуправления, показать его место в системе воспитательной работы с детьми младшего школьного возраста;
- 3) описать педагогический опыт применения ученического самоуправления как средства воспитания детей младшего школьного возраста в условиях начальной общеобразовательной школы.

Для решения поставленных задач использован комплекс методов, взаимодополняющих друг друга: анализ научно-методической литературы, синтез, обобщение, изучение и анализ педагогического опыта.

Мы пришли к выводу, что воспитание – это педагогически организованный целенаправленный процесс развития обучающегося, как личности, гражданина, освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества. Учет принципов и особенностей воспитания младших школьников позволяет грамотно выстроить воспитательную систему класса и оказать оптимальное воздействие на процесс развития и воспитания личности ребенка. Ученическое самоуправление – демократическая форма воспитания детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей. Одной из основных целей введения самоуправленческой деятельности в начальной школе является воспитание личности младших школьников. На практике современные учителя начальных классов часто используют самоуправленческую форму работы в начальной школе, отмечая, что она положительно влияет на успеваемость учащихся, мотивирует их к учебному процессу, позволяет самореализовываться, проявлять свою активность.

Если самоуправленческая деятельность будет осуществляться поэтапно и грамотно, то она окажет значительное влияние на воспитание личности детей.

Веселова Е. С.

Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Педагогическое образование: Иностранные языки»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Зими́на Е. В.

ИГРОВОЙ МЕТОД «ГЕЙМИФИКАЦИЯ» ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ ГРАММАТИЧЕСКИХ ТРУДНОСТЕЙ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Как показывает практика, многие педагоги ограничиваются лишь учебной программой из-за большого объема материала и не используют разнообразные нестандартные методы обучения. Такая система работает неэффективно и требует изменений.

При изучении и преподавании иностранного языка одним из самых сложных аспектов является грамматика. Усвоение этого языкового аспекта представляет значительные трудности, в частности: сложные грамматические термины, правила, огромное количество исключений. К тому же, обычно преподавание грамматики сводится к сухим таблицам, однообразным упражнениям, заучиванию конструкций. В результате учащиеся не видят практическую пользу этих занятий.

Отметим, что учащиеся XXI века представляют собой так называемое цифровое поколение, которое отличается способностью выполнять несколько задач одновременно, склонностью к быстрому доступу к информации, предпочтением визуальных материалов и игрового подхода к обучению. В настоящее время учащиеся более активно используют Интернет, а также ожидают мгновенного вознаграждения или похвалы.

Учитывая сказанное, для развития грамматического навыка на уроках иностранного языка полагаем достаточно эффективным применение такого современного игрового метода образовательного процесса, как геймификация - *применение приемов, характерных для компьютерных игр, в неигровых процессах* (К. Вербах).

Так, при обучении грамматике, считаем целесообразным применить геймификацию в ходе закрепления изученной грамматической конструкции. Например, можно использовать игровые задания, которые требуют от учащихся употребления правильной грамматической формы слова или фразы. Также возможно применить такие игровые элементы геймификации, как баллы, уровни и награды, чтобы стимулировать учащихся к правильному использованию грамматических структур.

В ходе исследования нами был проведен опрос более 120 учащихся 8-11 классов МБОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Гимназия № 25» г. Костромы. Результаты наглядно показывают актуальность применения геймификации для преодоления грамматических трудностей на уроках иностранного языка.

Интерактивные квизы на образовательной онлайн-платформе Quizizz были использованы нами в ходе школьной производственной практики. Наблюдая и анализируя, мы выявили, что учащиеся ощущают себя комфортнее в игровой среде, они легче относятся к неудачам, проявляют больший внутренний интерес к обучению, и их прогресс становится более заметным и измеримым через интерактивную платформу.

Итак, в ходе исследования нами сделаны следующие выводы: на уроках иностранного языка в работе с современными школьниками целесообразно использовать актуальные игровые методы, в нашем случае – геймификацию, которая не просто помогает замотивировать и привлечь учащихся к изучению грамматики – аспекта иностранного языка, вызывающего наибольшие трудности, но и привить приверженность к выполнению заданий, поэтапно и глубоко отработать тему с детьми, и, как результат, добиться более продуктивной, успешной работы учащихся.

Воронцова Т. С.

Костромской государственной университет,
Институт культуры и искусств,
направление подготовки «Педагогическое образование», направленность «Музыка»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Буслова Е. В.

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МУЗЫКИ СРЕДСТВАМИ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Активизация познавательной деятельности обучающихся является одной из значимых проблем организации обучения в современной школе. Особенно важно уделять внимание развитию познавательной активности у младших школьников на уроках музыки. Для этого следует применять в образовательном процессе игровые технологии, поскольку игра для младших школьников – один из ведущих видов деятельности.

Целью исследования является обоснование педагогических условий использования игровых технологий на уроках музыки в развитии познавательной активности младших школьников. Для решения поставленных в исследовании задач был проведен анализ научной литературы, который позволил уточнить сущность понятия «познавательная активность» с точки зрения современной психолого-педагогической науки; выявить особенности развития познавательной активности у младших школьников на уроках музыки. На основе обобщения педагогического опыта использования игровых технологий на уроках музыки в начальной школе была определена структура данного процесса, которая включает следующие компоненты: мотивационный (интерес к музыке и занятиям музыкой, желание выполнять задания учителя музыки, общение со сверстниками, участие в коллективной деятельности), эмоционально-волевой (контроль проявления чувств и эмоций, индивидуальные особенности, проявление фантазии, воображения, качество выполнения заданий, поощрение), когнитивно-деятельностный (знания музыки и знания о музыке, навыки и умения музыкально-слушательской и аналитической деятельности, опыт музыкально-творческой деятельности). В качестве педагогических условий, способствующих успешному развитию познавательной активности младших школьников на уроках музыки средствами игровых технологий, были приняты следующие положения: 1) владение учителем игровыми технологиями и использование их на уроках музыки; 2) использование игровых технологий для усвоения содержания темы и цели урока, преодоления затруднений в обучении у младших школьников; 3) повышение мотивации к урокам музыки у младших школьников средствами игровых технологий.

Опытно-экспериментальная работа проводилась на базе ГБОУ города Москвы «Школа № 2070 имени Героя Советского Союза Г. А. Варганяна». Для выявления уровня развития познавательной активности школьников на начальном и заключительном этапах исследования были использованы следующие методы: анкетирование «Оценка уровня школьной мотивации» Н. Г. Лускановой (выявление уровня мотивации к занятиям музыкой и отношения к учебной деятельности в целом), тестирование «Способность планировать» (определение сформированности самостоятельности учащихся начальной школы), наблюдение (оценка инициативности, интереса, любознательности, самостоятельности и отвлекаемости внимания, т. е. количество любых действий, не связанных с учебой); проведение тестов и опросных листов для оценки уровня музыкально-теоретических знаний обучающихся.

В ходе опытно-экспериментальной работы на уроках музыки применялись различные виды музыкально-творческой деятельности: игры на запоминание музыкальных терминов, на развитие музыкального слуха; игры на музыкальных инструментах (на ложках, трещотках, колокольчиках, маракасах, треугольнике); беседы о музыке и композиторах.

Повторная диагностика на заключительном этапе опытно-экспериментальной работы выявила повышение уровня развития познавательной активности младших школьников на уроках музыки, что позволило сделать вывод об эффективности выявленных педагогических условий и об успешности проведенного исследования.

Голубева А. А.

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Организационная и консультативная психология»
Научный руководитель: к. психол. н., доцент Тихомирова Е. В.

РЕПРОДУКТИВНЫЕ УСТАНОВКИ В РАННЕЙ ЮНОСТИ И РАННЕЙ ВЗРОСЛОСТИ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИАЛЬНОМ КОНТЕКСТЕ

Ценности общества являются важным фактором, определяющим наши предпочтения и жизненные выборы, однако эти ценности далеко не статичны и могут изменяться в зависимости от различных внешних воздействий. Современные девушки являются примером таких изменений в ценностях, ориентируясь на личностное развитие и карьеру, ограничивая себя одним-двумя детьми или решить отодвинуть этап материнства как можно дальше.

С помощью нашего научного исследования мы решили изучить: каковы особенности репродуктивных установок молодежи в ранней юности и ранней взрослости. Нами были использованы следующие методы: методика Шаломы Шварца «Портретный ценностный опросник» в адаптации Т. П. Бутенко, Д. С. Седова, А. С. Липатова (2012); ролевой опросник деторождения (РОД) М. Н. Родштейн (2006 год); опросник Мэри Кокс «определение внутреннего сценарного драйвера» (Mary Cox, 2001); опросник «Репродуктивные мотивы» в адаптации И. С. Морозовой, К. Н. Белогай, Ю. В. Борисенко; авторская анкета, цель которой был сбор информации, касающейся личности респондента, его отношения к изучаемому феномену. Сбор данных от участников исследования происходил анонимно, дистанционно с помощью Google-формы.

В исследовании приняли участие 40 девушек, выборка состояла из 2 групп: группа ранней взрослости – 20 респондентов, средний возраст 21 год, возрастной диапазон по выборке от 20 до 23 лет; группа ранней юности – 20 респондентов, средний возраст 16 лет, возрастной диапазон по выборке от 15 до 17 лет.

Результаты показали, что существуют как сходства, так и различия репродуктивных установок у двух возрастных групп. Исходя из результатов сравнительного анализа, диагностируется, что репродуктивные установки современных девушек характеризуются амбивалентностью: наблюдается интеграция генофилии и генофобии. В целом, в обеих группах наблюдается умеренная положительная установка к рождению детей, но готовность к активным действиям в этом направлении пока что низкая. Группа ранней взрослости оказывает большее желание иметь детей, чем группа ранней юности, исходя из этого, можно утверждать, что желание иметь детей увеличивается с возрастом.

Корреляционная взаимосвязь у группы ранней взрослости между репродуктивной активностью и деструктивными мотивами ($r = 0,518^*$; при $p \leq 0,05$) свидетельствует, что девушки руководствуются деструктивными мотивами по отношению к действиям, направленным на рождение детей. Вторая группа (ранней юности) имеет более конструктивные мотивы в отношении желания иметь детей, проявляющиеся во взаимосвязи генофилии и конструктивными мотивами ($r = 0,526^*$ при $p < 0,05$). Значимая корреляция у группы ранней взрослости между конформностью и генофилией ($r = 0,538^*$; при $p \leq 0,05$), а также между конформностью и репродуктивной активностью ($r = 0,548^*$; при $p \leq 0,05$) свидетельствует, что чем более выражено стремление к соответствию нормам и правилам, тем больше проявляется положительное отношение к рождению детей и готовность к активным действиям в этом направлении. Также высокая корреляция между традициями и репродуктивной активностью ($r = 0,657^*$; при $p \leq 0,05$) указывает на то, что уважение к традициям и нормам прошлого сильно связано с активной репродуктивной позицией. Также высокие показатели конформности, уважения к традициям и стремления к безопасности связаны с повышенной активацией деструктивных мотивов (конформность, традиции, безопасность и деструктивные мотивы $r = 0,546^*$, $0,546^*$ и $0,525^*$, при $p \leq 0,05$).

Гуревич А. В.

Костромской государственной университет,
Институт культуры и искусств,
направление подготовки «Педагогическое образование», направленность «Музыка»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Луданова Т. В.

**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ТРАДИЦИЙ МУЗЫКАЛЬНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРЕНДОВ «ОМЕГА»
ГОРОДА ИВАНОВО**

Одной из функций триединого (композитор – исполнитель – слушатель) коммуникативного процесса в области музыкального творчества является воспитание искусством звуков. На протяжении столетий идеи музыкального просвещения оказывали влияние на развитие общественной мысли, на повышение культурного, эстетического уровня людей во всем мире. В России начало музыкального просветительства связано с петровскими преобразованиями, качественно повлиявшими на весь процесс музыкального образования. Весь русский народ тянулся к культуре, стремился постигнуть ее красоты, приобщиться к ней. На протяжении трех веков менялись формы просветительства, методы концертной деятельности, но его главной задачей оставалось распространение знаний о музыке в обществе.

В Иваново-Вознесенске (ныне Иваново) с 1871 г. формируются местные музыкальные силы, устраиваются первые спектакли и концерты. В XXI веке в Иваново успешно функционируют многочисленные замечательные творческие и учебные организации, среди которых МБУДО Центр образовательных трендов «Омега», созданный в 1981 г., занимает значительное место. Сегодня «Омега» состоит из 7 корпусов, которые находятся как в самом центре города Иваново, так и в отдаленных районах, численность обучающихся (с 3 лет и взрослые) в 2024 г. составляет 8400 человек. Обучение ведется по 250 разноуровневым дополнительным общеразвивающим программам различной направленности: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой. Просветительское направление «Музыкальный абонемент» предлагает детям, подросткам и их родителям разнообразные по содержанию просветительские программы, которые позволяют познакомиться с разными музыкальными стилями и направлениями, творчеством композиторов-классиков, поэтов и писателей, современными музыкально-театральными постановками и др. Занятия проходят на различных площадках Иваново, включая помещения ЦОТ «Омега», государственной филармонии, музыкального театра, историко-краеведческого музея имени Д. Г. Бурылина и др. В рамках нашего эмпирического исследования в сентябре 2023 г. был проведен опрос 20 подростков 13-17 лет, обучающихся в Центре социализации «Альфа» ЦОТ «Омега». Были заданы вопросы: Какой стиль музыки вы предпочитаете? Какое музыкальное направление вам нравится? Как музыка влияет на вашу жизнь? Ответы респондентов показали, что, к сожалению, они совсем не интересуются классикой, а предпочитают в свободное время слушать рок, поп-музыку и хип-хоп. Половина подростков предпочитает слушать джаз, вокальные композиции. Стилиевые предпочтения сформированы у них достаточно давно (около 5 лет), и главное – подростки слушают любимые композиции, в основном, для поднятия настроения и расслабления.

Для данной группы подростков осенью 2023 г. мы подготовили и провели два мероприятия музыкально-просветительской направленности: «Мелодии детских сердец» «Живая классика», после которых они письменно поделились своими впечатлениями. Мы сделали вывод о том, что у них пробудился интерес к классической музыке, фольклору, вокально-хоровому творчеству. Радость совместного музицирования, обогащение души в процессе работы над классическими музыкальными и литературными произведениями постепенно уведут молодого человека из социальных сетей Интернета в реальный мир, формируют общую культуру поведения, художественный вкус, предпочтения.

Дальнейшими задачами работы ЦОТ «Омега» мы видим проведение постоянных музыкально-просветительских мероприятий, вовлечение молодежи в активные формы вокального и инструментального музицирования и художественного творчества.

Ермилова В. М.

Костромской государственной университет,

Институт физико-математических и естественных наук,

направление подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,
направленность «Математика, физика»

Научный руководитель: к. ф-м. н., доцент Марголина Н. Л.

ПРИНЦИПЫ ОБЪЯСНЕНИЯ МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ ПО ТЕМЕ «БИНАРНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ»

В современном мире замечается тенденция роста интереса к тем разделам математики и ее приложений, которые анализируют явления, носящие «случайный» характер. В значительной степени это объясняется тем, что большинство возникших в последние десятилетия новых математических дисциплин оказалось тесно связанным с теорией вероятностей.

Бинарные случайные величины выступают в роли одного из главных понятий в теории вероятностей и широко используются в различных областях; они могут моделировать ситуации с двумя возможными исходами и являются основой для более сложных случайных величин и статистических моделей, а также служат основой для формирования понятий вероятности и позволяют нам математически анализировать случайные события в различных ситуациях. Таким образом, изучение бинарных величин актуально для учащихся всех уровней. Как следствие, у учителей возникает потребность в создании благоприятных условий для включения обучающихся в активный процесс формирования знаний на уроке теории вероятностей и математической статистики по данной теме.

На основе проведенной исследовательской работы был сделан вывод, что знакомство с концепцией бинарных величин следует проводить с помощью использования практико-ориентированных задач и простых жизненных примеров. Это поможет учащимся лучше понять, как работают вероятность и случайные события не только в рамках дисциплины, но и в реальной жизни. Соответственно, эффективное объяснение материала на уроках теории вероятностей и математической статистики по теме «Бинарные величины» основано на нескольких принципах.

Первым принципом является четкое определение понятия бинарной величины, которое может быть проиллюстрировано самым популярным примером – игра «Орел или Решка». Важно, что учащиеся сами могут провести эксперимент и проследить закономерности, проявляющиеся по ходу его проведения. Вторым принципом является объяснение вероятностей в контексте бинарных величин. Стоит дать учащимся практический пример и объяснить, что бинарная величина всегда принимает значение либо 0, либо 1. Например, можно дать следующее задание.

Задание. Можно ли назвать величину, возникающую при покупке лотерейного билета и характеризующую исход данного события, случайной бинарной величиной?

Третьим принципом является предоставление учащимся набора инструментов для работы с бинарными величинами. Эти инструменты включают в себя понятия, такие как: математическое ожидание, дисперсия и функция распределения. Важно помочь учащимся понять, как эти инструменты могут быть применены для анализа бинарных величин и предсказания вероятностей исходов.

Четвертым и самым важным принципом является привлечение реальных примеров и эмпирических данных для иллюстрации концепций бинарных величин. Это может включать в себя примеры из реальной жизни, такие как предсказание погоды (солнечно или дождь), результаты спортивного события (победа или поражение) или проявление побочных эффектов от принятия лекарства (проявятся или не проявятся).

Необходимо структурировать информацию, использовать примеры из реального мира и обеспечивать учебное взаимодействие. Такой подход к объяснению материала о бинарных величинах на уроках теории вероятностей и математической статистики способствует эффективному усвоению информации и развитию навыков анализа и решения задач в этой области.

Заводчиков К. К.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»
Научный руководитель: ст. преподаватель Попова С. В.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Образование в жизни каждого человека играет главную роль в его становлении. Для постоянного экономического, научного, политического роста необходимы грамотные и образованные граждане.

Основными проблемами системы образования в Российской Федерации в настоящее время являются:

- 1) низкие заработные платы работников образовательных учреждений (в большей части регионов России средние заработные платы варьируются от 20 000 до 40 000 руб.);
- 2) снижение численности молодых учителей и преподавателей в образовательных учреждениях;
- 3) низкий уровень показателей ЕГЭ (табл. 1);
- 4) недобор учительского состава в школах (табл. 2)

Т а б л и ц а 1

Результаты ЕГЭ 2019 и 2023 гг. по основным предметам

Предмет	2019 г.	2023 г.
Русский язык	69,5	68,4
Математика (профиль)	56,5	55,6
Обществознание	54,9	56,4
История	55,3	56,4
Информатика	62,4	58,4
Физика	54,4	54,8

Т а б л и ц а 2

Количество вакантных мест на должность учителя по учебным предметам

Предмет	Количество вакансий, тыс.
Математика	3,3
Русский язык и литература	2,6
Иностранные языки	1,7
Физика	1,3
Информатика	900
Химия	600
История	600

Для решения перечисленных проблем с 2017 г. в Российской Федерации осуществляется реализация государственной программы «Развитие образования», сумма затрат по которой на 2024 г. составила 575,2 млрд руб. Целью программы является повышение качества и доступности образования. Также по разделу «Образование» на 2024 г. расходы на образование дополнительно составят более 1,27 трлн. руб.

Таким образом, проблемы в системе образования России требуют комплексного решения и слаженной работы всех органов власти.

Задворнова А. С.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки),
направленность «Математика, физика»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Бабенко А. С.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦВЕТОВОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭЛЕМЕНТОВ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ И РЕШЕНИЕ СИСТЕМ И СОВОКУПНОСТЕЙ УРАВНЕНИЙ ИЛИ НЕРАВЕНСТВ

Изучение системы и совокупности уравнений, неравенств, безусловно, включает в себя понимание их отличий. При этом далеко не каждый ребенок в средней и старшей школе может ответить на вопрос: «В чем состоит отличие системы от совокупности в математике?» Чтобы не допустить подобное учитель должен давать на уроках материал по теме «Элементы математической логики» применяя цветовую дифференциацию.

Эффективность данного метода была проверена в ходе опытно-практической работы при изучении математики в 10 классе. Работа включала в себя следующие этапы:

- подготовительный этап, во время которого были разработаны планы уроков и подобраны задания с использованием цветовой дифференциации;
- основной, во время которого были проведены: входная контрольная работа для оценки имеющихся знаний по теме, уроки по теме «Элементы математической логики» с применением цветовой дифференциации, итоговая контрольная работа для проверки усвоенных знаний;
- заключительный, во время которого были проведены обработка и анализ результатов контрольных работ, а также сделан вывод об эффективности применения цветовой дифференциации при изучении равносильных преобразований.

Работа показала, что учащиеся действительно лучше воспринимают материал о системе и совокупности, когда есть связь с элементами математической логики, а цветовая дифференциация помогает изобразить эту связь визуально. Каждому символу во время уроков был присвоен свой цвет, за счет чего дети, не путаясь, могли сказать о каком термине идет речь.

Отдельный урок был посвящен именно работе с системами и совокупностями в теме «Элементы математической логики». Объяснив, как связаны система с конъюнкцией, а совокупность с дизъюнкцией учащиеся поняли более наглядно их отличие. Цветовую дифференциацию ребята применяли и в решении практических заданий.

Разберем план решения задания по теме «Элементы математической логики» с применением цветовой дифференциации.

Задание: найти дизъюнкцию предикатов

$$A(x) \equiv \{x^2 + 2x - 3 = 0\}$$

$$\text{и } B(x) \equiv \{x^2 - 4x - 21 = 0\}.$$

Знаку дизъюнкции присвоим синий цвет. Дизъюнкцию предикатов можно найти, как множество значений переменной, которые входят в объединение областей истинности данных предикатов. Так как речь идет о дизъюнкции, будем использовать для решения совокупность. Составим совокупность уравнений и решим ее. Получив области истинности, рассмотрим их объединение, тем самым получим дизъюнкцию исходных предикатов.

Подобные задания дают хорошую базу для изучения более сложных систем и совокупностей, например, которые состоят из дробно-рациональных неравенств.

Подводя итог, можно сказать, что тема «Элементы математической логики» должна быть изучена на уроках математики, потому что позволяет развить умения работы с системой и совокупностью, помогает добиться лучшего понимания их отличий, что доказывает опытно-практическая работа.

Звонова К. С.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,
направленность «Математика, физика»
Научный руководитель: к. ф-м. н., доцент Марголина Н. Л.

РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5–6-Х КЛАССОВ С ПОМОЩЬЮ ЗАДАЧ ПО ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

Теория вероятностей является важным разделом школьного курса математики. Кроме того, именно этот раздел наиболее широко распространен в повседневной жизни. Многие школьники сталкиваются с понятием вероятности, не зная ее определения, но понимают ее на интуитивном уровне. Чаще всего это происходит в ситуациях, где нужно выбрать наиболее выгодный вариант. В данной статье рассматриваются практико-ориентированные задачи по теории вероятностей для учащихся 5–6-х классов, которые способствуют формированию представления о вероятности, облегчая введение строгого определения вероятности в дальнейшем.

Пример 1. Рома хочет поучаствовать в школьной лотерее. Он выбирает из двух вариантов. Первый: купить билет в лотерее, где из 100 билетов выигрывает десять. Второй вариант: купить один билет из 50, где выигрывает три билета. Помогите Роме определить, в какой лотерее выгоднее поучаствовать.

Решение: в первой лотерее выигрывает каждый десятый билет, а во второй примерно каждый шестнадцатый билет. То есть если бы во второй лотерее тоже было бы сто билетов с таким же успехом выигрышных билетов было бы всего шесть, так как увеличивая в два раза число билетов, увеличиваем в два раза число побед. Сравним новые данные двух вариантов и увидим, что Роме выгоднее участвовать в первой лотерее, так как его шансы на победу в ней больше.

Ответ: выгоднее участвовать в первой лотерее.

Задачи со сравнением необходимо давать по окончании темы, в качестве дополнительных или со звездочкой. Решение таких задач приводит к начальному пониманию определения вероятности. Учитель не дает конкретного определения, а лишь «подталкивает» школьника к самостоятельному пониманию. По итогу учащиеся при помощи задач, направленных на формирование функциональной грамотности, сами того не понимая, готовятся к изучению классической теории вероятностей.

Задачи на данном этапе обучения носят качественный характер, в них не подразумевается четкий алгоритм решения и точный ответ. Школьники с помощью логических рассуждений пытаются проанализировать ситуацию и выбрать наилучший вариант, таким образом развивается функциональная математическая грамотность.

Рассмотрим следующий пример.

Пример 2. Марина выучила три правила по русскому языку из восьми. Если учитель спросит Марину одно правило, каким оно будет скорее всего: выученным или нет.

Ответ: скорее всего, правило будет не выучено.

В этой задаче школьнику необходимо выяснить, сколько правил выучено, а сколько – нет. Полученные результаты сравниваются, и дается ответ на поставленный вопрос. Так как невыученных правил больше, то скорее всего именно его и спросит учитель. На такой простой ситуации, каждый ученик может определить исход события, т. е. ответа учителю.

Приведенные задачи являются лишь примером как можно знакомить учащихся с теорией вероятностей на бытовом уровне, каждый учитель может составить свою подборку актуальных задач и тем самым повысить функциональную грамотность в классе. Именно этот навык наиболее необходим в жизни каждого, так как дает возможность критически анализировать и учить отделять существенную и нужную информацию в бесконечном потоке.

Зуродова К. В.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки):
«Математика, физика»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Бабенко А. С.

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА НАХОЖДЕНИЯ ЗНАЧЕНИЙ ВЕЛИЧИН И ВЫРАЖЕНИЕ ЕДИНИЦ ИЗМЕРЕНИЯ ЧЕРЕЗ ДРУГИЕ

Навык нахождения значений величин и выражение единиц через другие является частью процесса формирования математической грамотности и умения работать с физическими величинами. Чтобы находить значения величин и выражать их через другие, необходимо уметь анализировать задачу и определять, какие величины в ней заданы, а какие требуется найти. Затем следует использовать соответствующие математические формулы и уравнения, чтобы выразить неизвестную величину через известные. Важно обратить внимание на единицы измерения величин, так как они могут различаться и требовать конвертации.

Нахождение значений величин и выражение их через другие требует понимания математических законов и правил, а также умения применять их в конкретных задачах. Этот навык может быть развит в процессе решения различных математических задач и упражнений. Проблемы, с которыми могут столкнуться обучающиеся при изучении темы нахождения значений величин и выражении единиц измерения через другие: 1) затруднение в понимании фундаментальных принципов единиц измерения и их взаимосвязи (некоторым ученикам может быть сложно понять, как одна величина может быть выражена через другую и как правильно переводить из одних единиц измерения в другие); 2) неумение применять сформированные навыки в реальных ситуациях (обучающиеся могут столкнуться с трудностями при применении изученных навыков в реальных жизненных ситуациях, где присутствуют сочетание и взаимодействие разных единиц измерения); 3) неверное использование формул и правил конвертации единиц измерения (ошибки и неправильное использование формул и правил могут привести к неправильным результатам и затруднить понимание и применение навыков).

Исследование по данной проблеме проводилось для обучающегося 5 класса с целью формирования навыка нахождения значений величин и выражение единиц измерения величин через другие ученика.

Первый этап: проанализированы результаты входной контрольной работой, получение результатов проблем в обучении ученика 5 класса. *Второй этап:* построение индивидуального маршрута и проведение занятий с учеником. Вначале вспомнили основные понятия, связанные с величинами и их измерением. Далее практиковались в решении задач, где нужно было находить значения величин, опираясь на известные данные и используя соответствующие единицы измерения. Также ученику были предложены задания, требующие рассмотрения нескольких величин одновременно. Кроме того, в рамках данного маршрута ученику были предложены задачи, требующие выражения значений величин через другие единицы измерения. *Третий этап:* проведение контрольной работы. Ее целью было выявить: насколько помогли занятия ученику. Контрольная работа была проведена на последнем занятии.

Эксперимент, нацеленный на проверку эффективности построения индивидуального маршрута и применения специально подобранной системы заданий, показал, что проделанная работа позволила улучшить предметные образовательные результаты в рамках данной темы у учащегося 5 класса.

Полученные в процессе эксперимента данные подтверждают гипотезу, что занятия, направленные на формирование навыка, связанного с величинами, оказывают влияние на всестороннее развитие обучающихся. Наличие положительной динамики показывает, что занятия помогают ученику более подробно разобраться в теме и лучше усвоить материал.

Исаева Э. К.

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки):
«Начальное образование, организатор детского движения»
Научный руководитель: к. психол. н., доцент Вишневецкая О. Н.

ФОРУМ-ТЕАТР КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Семейные ценности играют ключевую роль в формировании личности и социального развития молодежи. При этом в работах зарубежных и российских ученых (Е. В. Бондаревской, Т. В. Лодкиной, Ч. Рейча, Д. Янkelовича и др.) отмечается, что ценность семьи в молодежной среде с годами только снижается. В связи с этим актуальным является вопрос изучения средств формирования семейных ценностей у молодежи.

С нашей точки зрения, одним из таких средств может выступать форум-театр, который является инструментом осознания и преобразования социальной реальности, поскольку позволяет участникам не только обсуждать проблемы, но и непосредственно апробировать возможные способы их решения через театральное действие.

Нами была поставлена цель исследования: теоретически обосновать и опытно-экспериментальным путем подтвердить эффективность использования форум-театра как средства формирования семейных ценностей в молодежной среде.

Опытно-экспериментальная работа проводилась на базе МОУ «Средняя школа № 68» г. Ярославля. В исследовании приняли участие 25 учеников 10 класса (16 юношей, 9 девушек).

В рамках исследования мы использовали следующий диагностический инструментарий: методика оценки уровня развития семейных ценностей у подростков Н. В. Волот, (2022), опросник «Семейные ценности» (С. С. Федоренко, Н. Н. Кислова, М. В. Мартынова, Е. В. Тихонова, 2014), беседа с классным руководителем и подростками.

Анализ результатов констатирующего этапа показал, что у подростков преобладает высокий (52 %) и средний (40 %) уровень сформированности семейных ценностей. По результатам методики «Семейные ценности» было отмечено, что доминирующими ценностями являются «забота о старших» (91 %), «культура быта» (90 %), «любовь» (83 %). При этом многие подростки отмечали, что с родителями не всегда получается договориться и происходят конфликтные ситуации и ссоры.

На основе результатов констатирующего этапа нами был проведен формирующий этап, который включал в себя мероприятия, направленные на укрепление семейных ценностей. Центральным мероприятием стал форум-спектакль. Данный формат используется для обсуждения и решения социальных проблем через театральное взаимодействие. Спектакль, который был представлен для школьников, включал в себя три сюжета, где отражены современные реалии и взгляды на семью, а также конфликты, которые часто возникают в семьях. В рамках спектакля у подростков появилась уникальная возможность, не просто быть наблюдателем, но и участником происходящего на сцене. Опыт участия в таком мероприятии позволил подросткам не только увидеть ситуацию изнутри, но и апробировать разные варианты действий.

Анализ результатов контрольного этапа показал динамику в оценке общего уровня сформированности семейных ценностей (87 %). Также можно отметить, что у подростков изменилось отношение к таким категориям, как «почитание родителей», «забота о младших» и «любовь».

Таким образом, мы можем отметить, что форум-театр является эффективным средством формирования семейных ценностей у молодежи, поскольку предоставляет возможность погружения в реалии семейных отношений и взаимодействия в интерактивной форме, помогает молодым людям лучше понять и осознать собственные семейные ценности и правила взаимодействия внутри семьи.

Киселева М. А.

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Специальная педагогика и психология»
Научный руководитель: к. психол. н., доцент Шипова Н. С.

ОБРАЗ СЕБЯ КАК МАТЕРИ РЕБЕНКА С ОВЗ

Изучая тему особенностей эмоциональных переживаний родителями ребенка с нарушениями развития, исследователи (Е. Кюблер-Росс, М. Клаус, Л. Кеннелл, М. Семаго, Р. Майромян) пришли к выводу смене их эмоциональных состояний на пути к адаптации: шок, отрицание, гнев, депрессия.

Так как образ себя является важной частью личности, можно предположить, что представления о себе у матерей детей с ограниченными возможностями здоровья имеют свои особенности. Изучение образа себя матери ребенка с ОВЗ важно с той точки зрения, что это может помочь в разработке стратегий психологической поддержки таких матерей, а также это позволит в целом улучшить качество взаимодействия матерей и детей с ОВЗ через коррекцию образа Я и удовлетворение актуальных потребностей в психологической и педагогической помощи.

Цель исследования: изучить особенности образа себя как матери ребенка с ОВЗ.

Были использованы следующие методики:

- 1) методика «Кто Я?» (М. Кун, Т. Макпартленд);
- 2) «Родительское сочинение», модифицированный вариант в форме неоконченных предложений (А. А. Шведовская);
- 3) проективная методика «Моя мама, я и мой ребенок» (И. А. Золотова).

В исследовании приняли участие 12 матерей детей с ОВЗ: 7 матерей детей с нарушениями речи, 4 матери детей с нарушениями речи и задержкой психического развития (ЗПР), 1 мама ребенка с нарушением речи и синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ). Исследуемые - женщины в возрасте от 27 до 44 лет, состоящие в браке и воспитывающие детей от 7 до 13 лет.

Анализ данных:

На 1-м месте по частоте встречаемости находится ролевая позиция «мать, родитель» (100 %). При этом нужно отметить, что ни одна женщина не отметила себя как маму особенного ребенка. Характерной особенностью является подкрепление роли матери прилагательным.

Были выделены отличия в идеальном и реальном образе ребенка. Идеальными ожиданиями матерей детей с ОВЗ у всех респондентов (100 %) является вера в улучшение здоровья и развитие коммуникативной сферы ребенка (60 %). Реальный образ включает в себя беспокойство о здоровье ребенка (100 %) и проблемы его коммуникативной сферы (70 %).

Матери детей с ОВЗ изображают фигуру ребенка близко к фигуре матери или в отдалении, отделяя фигуры предметами (песочница, качели).

Подводя итоги, можно сказать, что образ себя как матери - это часть глобального Я-образа индивида, который отражает ее представления и самооценки о себе, как о матери, и как она выполняет данную социальную роль. Роль матери занимает главное место в жизни женщины, воспитывающей ребенка с ОВЗ. Они определяют себя как любящих, добрых, хороших и заботливых матерей. Реальный и идеальный образ ребенка у матерей детей с ОВЗ отличаются. Он оказывает влияние на отношения между матерями и их детьми.

В диаде «мать - дитя» появляются симбиотические отношения (мать стремится стать с ребенком единым целым). Также у матерей присутствует отдаление от своего ребенка (матери перекладывают ответственность на другого члена семьи или просто отгораживаются от ребенка).

Киселёва С. Ю.

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Преподавание в начальных классах»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Собашко Ю. А.

МЕТОДИКА РЕШЕНИЯ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ НА ДВИЖЕНИЕ С ПОМОЩЬЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СХЕМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

В современном мире графики имеют значительную роль. Графический метод стал интегральной частью математического образования и применяется в различных областях науки и техники. С помощью графиков можно рассчитывать конструкторские, экономические задачи, объемы тел, вычислять данные для запуска ракеты и решать уравнение. Не смотря на огромную роль графиков, школьники к ним относятся достаточно легкомысленно, так как в школе они играют вспомогательную роль, служат для иллюстрации и запоминания свойств изучаемых функций. Методика решения текстовых задач графическим способом является эффективным и удобным инструментом для решения математических задач. Она позволяет наглядно представить условия задачи и легче искать решение (рис.). С развитием компьютерных технологий графический метод решения задач стал еще более доступным и широко применяемым. Современное использование графических методов включает в себя создание графиков и диаграмм с помощью специальных программ и онлайн инструментов, что делает процесс решения задач быстрым, удобным и эффективным.

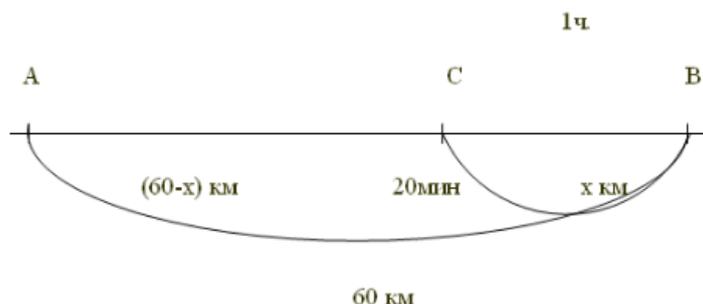


Рис. Пример схематического изображения условия задачи

В работе выделены преимущества решения задач графическим методом: визуализация, возможность применения интуитивных представлений для анализа и решения задач, понимание взаимосвязи между различными переменными и параметрами задачи, возможность проверить правильность найденного решения и оценить его адекватность. Графический метод решения задач может быть использован для различных типов текстовых задач. Некоторые из наиболее распространенных видов задач, которые можно эффективно решить графическим способом, включают в себя: задачи на движение; на проценты и пропорции; на совместную работу. Задачи на движение подразделяются на несколько типов: по направлению движения объектов (однонаправленное движение; противоположно направленное движение); по времени начала движения разновременное движение; одновременное движение; по количеству движущихся объектов:

Нами определен перечень первичных знаний, необходимый для успешного решения нескольких типов задач с помощью схем. Разобраны примеры решения.

Схематический вид модели удобно применять, когда существуют удобные числовые данные в задаче, позволяющие начертить отрезок заданной длины. Ученики должны усвоить поэтапное выполнение чертежа. Представленную модель можно использовать при решении задач на движение двух объектов с небольшими числовыми или пропорциональными данными.

Ковальчук А. Д.

Костромской государственной университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
Научный руководитель: к. психол. н., доцент Севастьянова У. Ю.

РАЗВИТИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ С ПОМОЩЬЮ МОДЕЛИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Актуальность темы обусловлена тем, что грамматика играет важную роль в системе языка. Она позволяет объединять отдельные слова в понятные и осмысленные предложения. Развитие грамматической структуры речи у детей с общим недоразвитием речи является одним из важных аспектов их коммуникативной способности. Неспособность использовать правильные грамматические конструкции может оказать существенное влияние на возможность эффективно общаться и участвовать в образовательном процессе. Одним из инновационных методов, предлагаемых для развития грамматического строя у детей с общим недоразвитием речи (ОНР), является наглядное моделирование. Этот метод основан на использовании визуальных средств и демонстрации грамматических структур в контексте, что способствует более глубокому усвоению их правильного использования. Для детей с общим недоразвитием речи, визуальные образы и моделирование предложений через наглядные средства могут стать эффективным инструментом, способствующим улучшению понимания и запоминания правил языка. Этим обуславливается выбор цели и задач исследования.

Цель: исследование логопедической работы по развитию грамматического строя речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с помощью наглядного моделирования.

Задачи: определить научно-теоретические основы изучаемой темы; выявить особенности грамматического строя у детей с ОНР; изучить применение метода наглядного моделирования в обучении детей с ОНР.

Отставание в развитии речи проявляется в нарушениях всех компонентов речевой системы у детей с нормальным слухом и интеллектом. Однако более серьезным считается отставание в развитии словарного запаса и грамматической структуры речи. Только после освоения языковых шаблонов дошкольники могут правильно формулировать свои мысли в речи. Непонимание языковых правил приводит к ошибкам в морфологии и синтаксисе предложений. Нарушение грамматического строя речи при общем недоразвитии речи обуславливается неразвитостью морфологических и синтаксических обобщений у данных детей, несформированностью тех языковых операций, в процессе которых совершается грамматическое построение, выбор определенных языковых единиц. Метод наглядного моделирования помогает ребенку зрительно представить абстрактные понятия (звук, слово, предложение, текст), научиться работать с ними. Это особенно важно для дошкольников, поскольку мыслительные задачи у них решаются с преобладающей ролью внешних средств, наглядный материал усваивается лучше вербального. Метод базируется на использовании визуальных средств, таких как графика, диаграммы, модели и другие наглядные материалы для представления иллюстрированных примеров и концепций. Целью метода является создание конкретных образов, которые помогают учащимся лучше усваивать сложные темы и абстрактные понятия. Методы использования модели направлены на множество умений, таких как: поиск необходимой информации, работа со словарями и справочниками, поиск главного и его запись, использование знаково-символических средств для решения поставленных задач, сравнивать, анализировать, классифицировать явления и процессы действительности. Соотношение модели и оригинала помогает старшему дошкольнику углубить свои знания. Само по себе действие моделирования включает в себя замещение объекта образом. Владение моделированием - основной показатель развития старшего дошкольника. Таким образом, построение моделей орфографических понятий позволяет обучающемуся сначала в предельно общем виде отобразить некоторые свойства данной орфограммы, а затем двигаться к разнообразным конкретным формам, в которых эти свойства могут проявиться. При этом он учится оценивать, относится ли тот или иной конкретный случай к заданному явлению, а если нет, то поясняют, почему. В то же время опора на модель позволяет ученику переходить к самостоятельному набору большого числа фактов, отвечающих ее требованиям.

Колтакова И. А.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями):
«Математика, физика»

Научный руководитель: к. ф-м. н., зав. кафедрой высшей математики Матыцина Т. Н.

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ «ВЕКТОРЫ» В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ

Тема «Векторы» одна из основных тем в курсе школьной математики. Она занимает важное место в курсе геометрии основной и средней школы, поэтому ей следует уделить особое внимание. Одновременно с этим, она является одной из самых трудных и непонятных для учеников. Учителям стоит давать обучающимся не просто больше заданий по теме «Векторы», а сделать так, чтобы они усвоили весь материал качественно. Важно донести до учащихся, что векторы используют для представления величин, имеющих направление, таких как сила, скорость, ускорение, импульс.

В математике векторы являются одним из базовых понятий линейной алгебры и используются повсеместно, начиная от изображения системы координат, заканчивая рядами Фурье. Понятие вектора и операций над векторами используются при решении многих геометрических задач и доказательстве теорем.

Большое прикладное значение векторы находят в физике и являются важнейшим аппаратом для описания физических процессов. Например, в механике момент силы относительно точки пространства можно найти с помощью векторного произведения векторов. Неумение работать с векторами равносильно неумению решать многие физические задачи.

Векторы необходимы и в других науках. В компьютерной графике векторы-нормали используются для правильного освещения тела, а в экономике векторы являются простым способом описать процесс и представить его на графике. Аналитики и разработчики используют вектор как набор из чисел, которые можно использовать для хранения данных.

Важность и необходимость изучения темы «Векторы» в школьном курсе математики очевидна. Стоит отметить, что с 2024 года в ЕГЭ по профильной математике вводится новое задание. Оно проверяет умения учащихся определять координаты точки, координаты вектора, производить операции над векторами, вычислять длину вектора, угол между векторами. Однако большинство выпускников школ испытывают трудности при решении подобных задач. Таким образом, тема «Векторы» становится одной из основных для успешной сдачи экзамена, поэтому ее следует изучать более качественно и закреплять изученный материал на многочисленных практических задачах. При этом не стоит забывать о важности данной темы. Необходимо постоянно напоминать учащимся о том, где используются векторы в реальной жизни, и приводить примеры.

Отметим, что курс вузовской геометрии начинается с изучения векторной алгебры. А также многие задачи из курса линейной алгебры, аналитической и дифференциальной геометрии решаются векторным методом.

Таким образом, тема «Векторы» в школьном курсе математики является актуальной и фундаментальной темой. Кроме того, интересно представленный материал, имеющий прикладное значение и возможность решить задачу несколькими способами, постоянное повторение и разбор с учителем, помогут качественному усвоению знаний и повысят показатели успеваемости учащихся.

Комиссарова К. Е.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки),
направленность «Математика, физика»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Бабенко А. С.

ИЗ ОПЫТА ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТРЕНАЖЕРОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ШКОЛЕ

Основными трудностями при изучении математики в школе являются недостаточное развитие памяти, концентрации и устойчивости внимания, а индивидуально – типологические особенности.

Для того чтобы быстро и легко усвоить базовый материал математики, можно применять компьютерные тренажеры. Применение компьютерных тренажеров является эффективным методом обучения и таким методическим приемом, который активизирует мысль школьников, стимулирует их к самостоятельному восстановлению пробелов в знаниях.

Для проверки эффективности применения компьютерных тренажеров с целью повышения уровня успеваемости обучающихся, необходимо создать такой тренажер и провести эксперимент.

Приведем пример разработки компьютерного тренажера для обучающихся 5 класса с целью устранения пробелов в знаниях, полученных в начальной школе.

Тренажер состоит из трех основных блоков: блок 1 «Табличное умножение и деление», блок 2 «Сравнение натуральных чисел», блок 3 «Чтение задач», создание которых происходило в виде презентации. Каждый из тренажеров нацелен на устранение пробелов в знаниях, для некоторых достаточно будет единообразно пройти тренажер, вспомнить то, что могло забыться за время летних каникул.

1 этап. Для проверки эффективности применения компьютерного тренажера, проводился эксперимент на двух параллелях пятых классов. 5 «А» после перехода в основную школу показывал высокие результаты по математике, а вот 5 «В» имел пробелы в знаниях еще из начальной школы, это подтверждают результаты входного контроля в школе.

Если компьютерный тренажер окажет эффективное влияние на восполнение пробелов в знаниях, то при обработке итоговых результатов две параллели должны быть примерно на одном уровне.

2 этап. Цель исследования была с помощью тренажера восполнить пробелы в знаниях у 5 «В» класса. Все учащиеся получили доступ к тренажеру и в течение недели тренировались самостоятельно. При возникновении трудностей, учитель помогает разобраться в задании, но у большей части класса трудностей не возникало.

3 этап. После того как 5 «В» использовал компьютерный тренажер для восполнения пробелов, оба класса писали контрольную работу, основанную на заданиях из тренажера.

Эффективность его применения подтверждена методами математической статистики. Обработав результаты контрольных работ обоих классов с помощью критерия Стьюдента, пришли к выводу, что различия в результатах за контрольные работы несущественны, т. е. 5 «В» восполнил пробелы в знаниях.

Тренажер прост в использовании, как для учеников, так и для учителя. Но если проводить оцениваемые работы с использованием данного тренажера, необходимо личное присутствие проверяющего, чтобы следить за количеством правильных ответов.

Данный тренажер можно использовать во время урока повторения за начальную школу, необходимо лишь позаботиться о том, чтобы урок проходил в компьютерном классе. Также его можно использовать как домашнее задание для повторения перед входной контрольной работой. Кроме того, можно отдельно взятые блоки использовать в качестве самостоятельной работы или же в качестве получения дополнительной оценки учеником, что немаловажно в наш цифровой век.

Корнеев М. А., Дружинина В. В.

Череповецкий государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Леханова О. Л.

К ПРОБЛЕМЕ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ВУЗЕ

В условиях постоянно развивающегося российского общества актуализируются проблемы социальной адаптации различных социальных групп, в том числе и такой специфической, как люди с инвалидностью. Одним из значимых адаптационных аспектов является получение профессионального образования. Однако и его получение связано с необходимостью адаптации к вузовской среде.

Вопрос адаптации студентов с инвалидностью сопряжен с восприятием нетипичности как таковой. Инвалиды часто оказываются отчужденными в связи со спецификой своего статуса, характера ограничения жизнедеятельности и образа жизни (Т. А. Добровольская, Н. Б. Шабалина, Шувалова И. Н., Гусева В. Ю. и др.). Решение проблемы успешной адаптации студентов с инвалидностью в вузе сталкивается с несколькими проблемами, в числе которых можно констатировать в первую очередь особенности физического здоровья, психологические особенности, обусловленные статусом инвалида и др. Практическая значимость проблемы определяет необходимость исследования и оценки адаптации студентов с инвалидностью в вузе, что определило цель реализованного экспериментального исследования.

Для экспериментального исследования была выбрана диагностическая методика по «Адаптированности студентов в вузе» (Т. Д. Дубовицкая, А. В. Крылова). Методика представляет собой набор из 16 суждений, по отношению к которым студенты должны выразить степень своего согласия (варианты ответов: «Да», «Трудно сказать», «Нет»). Обработка результатов осуществляется при помощи перевода цифр в баллы в соответствии с ключом и дальнейшего суммирования баллов отдельно по каждой шкале и методике в целом.

В эксперименте приняли участие студенты Череповецкого государственного университета: 50 студентов с инвалидностью и 50 студентов с нормой.

Опрос осуществлялся дистанционно через заполнение яндекс-формы.

Результаты исследования позволили сделать нам следующие выводы. Студентов с инвалидностью и нормой показатели адаптивности к учебной группе у большей части респондентов находятся на высоком уровне. Вместе с тем, у студентов с инвалидностью на 8 % больше принадлежность к низкому уровню, чем у студентов с нормой.

Адаптивность к учебной деятельности у большинства опрошенных студентов находится на высоком уровне. Но также у студентов с инвалидностью, в сравнении со студентами с нормой, показатели низкого уровня выше на 8 %.

По данным анкетирования у студентов с инвалидностью средний балл по каждому суждению ниже, чем у студентов с нормой. Наиболее низкий средний балл при ответе на суждение «Я активен в группе, часто беру инициативу на себя» и у студентов с инвалидностью и у студентов с нормой.

Проанализировав адаптивность к учебной группе, мы можем сделать вывод, что студенты с инвалидностью в меньшей мере проявляют инициативу при взаимодействии с группой, чем студенты с нормой, недостаточно чувствуют интерес одногруппников в стремлении с собой общаться, не чувствуют возможности своего влияния на мнение группы. При анализе адаптивности к учебной деятельности мы можем сделать вывод, что студенты с инвалидностью испытывают трудности в высказывании своего мнения, выражении своих мыслей, чаще чувствуют себя неуверенно и некомфортно на занятиях.

Таким образом, мы можем сделать вывод о необходимости совершенствования и повышения качества создаваемых условий для студентов с инвалидностью для успешной адаптации во время обучения в вузе.

Кронштатова Е. А.

Череповецкий государственный университет,
Институт педагогики и психологии, специальность Коррекционная педагогика
(сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Леханова О. Л.

ВОСПРИЯТИЕ И ПОНИМАНИЕ РЕЧИ КАК РЕЗУЛЬТАТ ПОЛИМОДАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате теоретического анализа проблемы исследования мы пришли к выводу, что восприятие и понимание речи можно рассматривать как результат полимодальной (мульти-модальной) деятельности, т. е. человек, исследуя мир, использует несколько способов – вербальный, визуальный, кинетический и др. Когда человек получает информацию, за каждым словом возникает образ (одна модальность), а другие виды чувствительности, например, зрение – расширяют образ. В совокупности нескольких видов модальности образ, который человек воспринимает, обогащается, расширяется и лучше запоминается и воспроизводится.

Мы провели исследование, направленное на выявления уровня развития восприятия и понимания речи обучающимися младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. Констатирующий эксперимент показал, что у детей с нарушениями в развитии восприятие и понимание речи находится на низком уровне, самостоятельно без специального обучения ученики не могут правильно анализировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, выделять героев и основную мысль текста. В результате мы провели формирующий эксперимент, где выявили уровни восприятия и понимания речи, разработали игры, задания и упражнения, направленные на развитие восприятия литературных текстов с относительно сохранным уровнем развития экспрессивной речи и низким уровнем развития экспрессивной речи; разработали рекомендации для учителей, работающих на инклюзивном классе и программы для учителя логопеда для коррекции имеющихся нарушений. Параллельно с учителем-логопедом работал педагог-психолог для развития эмоционально-волевого фона, ребята на занятиях проиграли различные сюжеты.

Контрольный эксперимент показал, что обучающиеся младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования при специально организованном обучении смогли повысить свой уровень восприятия и понимания литературных текстов. Так, обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР), которые находились на низком уровне, перешли на средний: называют героев, устанавливают связь, понимают основную мысль текста, проявляют эмоции. Обучающиеся с низким уровнем экспрессивной речи (расстройство аутистического спектра и нарушение слуха) остались на том же уровне, но мы можем выделить и положительные стороны – они стали выбирать героев по картинкам, раскладывать картинки по порядку, отвечать на простые вопросы.

Таким образом, было доказано, что учащиеся представляют собой неоднородную группу по состоянию процессов восприятия и понимания литературных текстов.

Реализованный формирующий эксперимент доказал, что коррекционно-развивающая программа дает позитивное влияние на процессы восприятия и понимания литературных текстов детьми младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.

Кувшинова М. А.

Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки
«Специальное (дефектологическое) образование»
Научный руководитель: к. психол. н., доцент Тихонова И. В.

ПРОБЛЕМА ДИАГНОСТИКИ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ ВЗРОСЛЫХ ПОСЛЕ ИНСУЛЬТА

По оценке ВОЗ, острые нарушения мозгового кровообращения по состоянию на 2019 г. занимают второе место среди всех причин смерти и инвалидности. К наиболее частым инвалидизирующим последствиям инсульта у взрослых относят нарушение речи. Для проведения работы по ее восстановлению требуется точное понимание структуры и механизмов нарушения и, соответственно, восстановления речи. Для этого требуется логопедическая диагностика.

Цель исследования: провести теоретический анализ методов и способов диагностики нарушений речи у взрослых после инсульта. Задачи исследования: изучить особенности работы головного мозга у постинсультных больных; изучить типологию нарушения речи при органическом поражении головного мозга; изучить способы диагностики нарушения речи после инсульта; сделать выводы на основе изученного материала.

Инсульт - это разновидность острого нарушения мозгового кровообращения, характеризуется появлением очаговой неврологической симптоматики и/или общих мозговых нарушений, которые сохраняются более 24 часов или приводят к смерти больного в короткий промежуток времени вследствие причины цереброваскулярного происхождения. Выделяют две формы инсульта: ишемический и геморрагический. Инсульт имеет негативные последствия в раннем и в отдаленном периоде, что нарушает качество жизни человека, перенесшего инсульт. Отдаленные последствия инсульта зависят от локализации очага поражения в мозге и от степени повреждения мозговых структур. При поражении головного мозга страдает весь организм как система. Одним из серьезных нарушений, является нарушение речи. Чаще всего выделяют: афазии, дизартрии и дисфазии. Взрослый здоровый человек умеет структурировать свои мысли и выражать их последовательно, что делает его речь более понятной и информативной. Речь взрослого является сложной системой и характеризуется богатым лексическим запасом, соблюдением правил и использованием логических синтаксических конструкций. Нарушение речи зависит от периода восстановления после инсульта, нахождения очага (поражением речевых центров в коре головного мозга, базальных ядер или белого вещества обусловлена афазия, а дизартрию вызывает поражение центрального отдела речедвигательного анализатора) и размера области поражения.

По данным исследования Р. М. Pedersen, Н. S. Jorgensen, Н. Nakayama, Н. О. Raaschou, Т. S. Olsen “Aphasia in acute stroke: incidence, determinants, and recovery”, афазия возникает у 38 % перенесших инсульт. Афазия – приобретенное расстройство речи, которое может возникнуть после повреждения мозга. Дизартрия - это расстройство произносительной стороны речи, обусловленное нарушением иннервации мышц речевого аппарата.

Определением значений параметров системы речи, характеризующих ее состояние, занимается диагностика речевых нарушений. В России этим занимается логопед для взрослых. Для диагностики речевого нарушения используют методы наблюдения, проводят различные тесты, опросы пациентов, а также беседы, в некоторых случаях используют метод эксперимента. Ведущим методом является скрининговое тестирование, так как с его помощью возможно самым быстрым путем оценить различные аспекты речевой функции и определить тип нарушения речи. После обработки результатов теста, логопед и афазиолог могут немедленно приступить к занятиям по восстановлению речи. Проблемой логопедов в России является то, что существует только две адаптированные зарубежные диагностики.

Выбор каждого конкретного инструмента зависит от множества факторов, одним из которых является давность заболевания. Скрининговые тесты используются в остром периоде - в первые дни от начала заболевания. В это время заболевание протекает, как правило, тяжело, и речь обследовать не всегда представляется возможным.

Кузнецова А. М.

Череповецкий государственный университет,
Гуманитарный институт, направление подготовки «Социология»
Научный руководитель: к. соц. н., доцент Воробьева И. Н.

ОСОБЕННОСТИ РЕПРОДУКТИВНОГО ВЫБОРА МОЛОДЕЖИ

Проблема заключается в том, что выбор репродуктивной стратегии отдельной семьи может повлиять на демографические процессы, старение населения, социальную защищенность и этические вопросы ответственности государства перед своими гражданами. Вопрос о том, является ли репродуктивный выбор личным или общественным делом, весьма актуален и зависит от социокультурного контекста. Снижение рождаемости может привести к различным социально-экономическим проблемам, таким как сокращение трудовых ресурсов, усиление демографического старения и здоровьесберегающие проблемы. Важно отметить, что решения в области репродуктивного выбора могут иметь значительные последствия для общественного развития и благополучия.

Цель данного исследования заключается в изучении особенностей репродуктивного выбора современной молодежи. Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи: 1) выявить основные установки к регистрации брака; 2) изучить репродуктивные установки; 3) выявить факторы, определяющие репродуктивный выбор студентов Череповецкого государственного университета. Методика – формализованное интервью.

В ходе исследования были опрошены 6 студентов разных направлений подготовки и курсов. Формализованное интервью проводилось в сроки: с 26.11.2023 по 07.12.2023. Студенты были приглашены с разных специальностей подготовки. Респонденты № 1, 2 - с кафедры туризма, третий курс, респондент № 3 - со специальности «Журналистика», четвертый курс, а респонденты № 4, 5 и 6 – дизайнера, 2 курс. Первые трое респондентов мужского пола, остальные - женского. Интервью проводилось в студенческом общежитии (г. Череповец, ул. Мира, д. 7) в вечернее время в неформальной обстановке. В среднем на каждого студента приходилось по 25-30 минут.

Гайд интервью состоял из 3 блоков: 1. «Взгляды на репродуктивный выбор как дело личное»; 2. «Взгляды на репродуктивный выбор как общественное дело»; 3. «Заключительный, подведение итогов».

Репродуктивный выбор молодежи отличается от выбора старшего поколения. Во-первых, молодежь часто подвергается влиянию сверстников, СМИ и социокультурной среды, что также может влиять на их репродуктивные выборы. Во-вторых, молодежь может испытывать давление со стороны семьи, общества или религиозных убеждений, что также может повлиять на их решения.

Из анализа проведенного интервью можно выделить ряд особенностей. Отличия в репродуктивных взглядах могут быть обусловлены социокультурными факторами, биологическими различиями и индивидуальными предпочтениями. Общественные ожидания и роли, навязываемые гендерными стереотипами, могут влиять на взгляды мужчин и женщин на репродукцию. Например, женщину чаще ассоциируют с материнством и заботой о потомстве, в то время как у мужчин может быть большее внимание к обеспечению семьи и наследству. Биологические различия также могут играть роль: женщины, как правило, несут беременность и рожают детей, что может повлиять на их взгляды на репродукцию. Несмотря на относительно оптимистичные собственные репродуктивные планы, молодежь демонстрирует нарастание негативного отношения к многодетности окружающих. Данный феномен может рассматриваться как возможный барьер для более полной реализации репродуктивных планов, который целесообразно нивелировать в рамках государственной семейной политики. Возможными причинами негативного отношения к окружающим многодетным семьям может быть особая модель поведения таких родителей и детей в обществе. Однако зачастую она формируется ввиду неприспособленности окружающей среды к жизнедеятельности семей с большим числом детей.

Кузьменко А. А.

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки): «Начальное образование и организатор детского движения»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Скворцова М. А.

ФОРМЫ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В последние годы возросло внимание к проблемам теории и практики эстетического воспитания как важнейшему средству формирования отношения к действительности, средству нравственного и умственного воспитания. Формирование творчески активной личности, отмеченной в требованиях ФГОС, невозможно без развития способности воспринимать и оценивать прекрасное в природе, жизни, социуме, а также испытывать потребность в эстетической деятельности. Актуальность темы выражается в том, что эстетическое воспитание является важным аспектом в современном образовании школьников, так как формирует качества всесторонне развитой личности. В разработку теории и практики эстетического воспитания внесли вклад А. С. Макаренко, С. Т. Шацкий, Т. Я. Шпикалова, Л. С. Выготский, С. А. Рубинштейн, Я. Корчак. Согласно теоретическим подходам, термин «эстетическое воспитание» рассматривается как чувство прекрасного посредством видов искусств с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.

С целью анализа форм эстетического воспитания младших школьников и их эффективности использования, нами было проведено исследование. Основными инструментами исследования стали анкетирование и интервью педагогов. Группа респондентов охватывала 16 педагогов начальной школы из семи школ города Костромы. Перейдем к анализу результатов. Наиболее часто используемой формой эстетического воспитания в начальной школе является экскурсия (80 %), 19 % респондентов отметили посещение концертных и интерактивные программ (19 %); всего лишь 1 % респондентов указали посещение театров. В качестве форм эстетического воспитания экскурсии в библиотеки и музеи не используется.

Однако результаты дают нам возможность утверждать, что работу с музыкальными произведениями, художественными картинками и литературой активно используют учителя в образовательном процессе: 81 % - используют часто, 19 % респондентов используют реже, при этом: 38 % отдают предпочтение просмотру фильмов, а 31 % - беседам на эстетические темы, 12 % - художественной литературе. Театрализованные постановки, словесное рисование, аудиозаписи использует в своей деятельности только один педагог. Такая форма как работы художников/скульпторов осталась без внимания. Педагоги отметили несколько причин пассивности в использовании формы эстетического воспитания в образовательном процессе: ограничение ресурсов (временных, материальных), отсутствие мотивации у школьников, загруженность педагога. В интервью педагоги отмечали, что часто используют формы эстетического воспитания на уроках музыки и изобразительного искусства, так как на данных уроках решаются задачи художественно-эстетического развития. Также респонденты отмечали, что интерактивные программы, театрализованные постановки и просмотр фильмов находят заметный отклик у младших школьников. Неохотно детским коллективом встречаются такими формы как работа по произведениям художников и скульпторов, посещение библиотеки, словесное рисование. В ходе интервью нами было отмечено, что младшие школьники испытывают чувство ограничения в процессе эстетического воспитания, отсутствие интереса и понимания, потерю мотивации в связи с непривлекательностью формы, а также сложность восприятия хода занятия. Понимание этих возможных причин поможет педагогам создать условия для повышения эффективности эстетического воспитания и расширения используемых форм в образовательном процессе, форм, которые понятны, доступны и познавательно продуктивны для данного возраста.

Кукушкина В. В.

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Психология»
Научный руководитель: к. психол. н., доцент Екимчик О. А.

ГРУППОВОЕ СОВЛАДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ СТУДЕНТОВ СПО

Проблема исследования особенностей преодоления человеком стресса является актуальной на протяжении длительного периода времени. По мере накопления информации и фактов в данной области знаний открываются новые аспекты ее изучения. Одним из аспектов исследований является изучение особенностей поведения личности в различных трудных ситуациях.

Чтобы справиться со стрессом, человек применяет разнообразные способы совладания на основе имеющегося у него личного опыта. Совладание не одинаково и общее для всех, оно изменчиво и уникально для каждого конкретного человека.

Особое внимание к проблеме личности в совместной деятельности привело к необходимости изучать включенность человека в групповое копинг-поведение. Понимание важности более детального исследования данной проблемы детерминировано тем, что личность в рамках совместной деятельности может включаться в процесс преодоления стресса и как индивидуальность, и как субъект командного копинга. При столкновении группового субъекта (малой группы) со стрессовыми факторами использование его членами лишь индивидуальных копингов становится малоэффективным и требует включения личности в командное копинг-поведение.

Проблема: недостаточность знаний в психологии о групповом совладающем поведении.

Гипотеза: групповое совладание возможно только при определенной сплоченности в группе и наличии взаимодействия между ее членами.

Метод: эксперимент. Выборка: 16 человек, студенты СПО в возрасте 17 лет, 6 юношей и 10 девушек. Для эксперимента были приглашены 16 студентов из 4 разных учебных групп 1 и 2 курса по четыре человека из каждой группы. Были сформированы команды, где участники знали друг друга, так как учатся в одной учебной группе, и предложено 4 задания. Одно на логическое мышление, два на профессиональные знания и компетенции и одно на совместную деятельность по строительству самой высокой башни из предложенных предметов (скотч, пластилин и спички).

После выполнения первой серии заданий участникам было предложено поменяться таким образом, чтобы в каждой команде оказались участники из разных групп. Таким образом, все участники в новых создавшихся командах не знали друг друга. После того как образовались новые группы, было также предложено выполнение аналогичных заданий. Задания были аналогичны по трудности.

После завершения была предложена анкета в гугл-форме на понимание, справились ли участники с заданиями, их настроения и комфорта в той или иной группе. Проанализировав ответы, мы пришли к выводу, что ситуация была для них стрессовой. На первом этапе это были незнакомые для них задания. Во второй части эксперимента задания были аналогичны, но стрессовым был фактор смены участников. Анализ вопроса «В какой группе было сложнее взаимодействовать?» (во второй части эксперимента 68,75 %) также подтверждает наличие стресса при взаимодействии с незнакомыми людьми.

Проанализировав средние значения, мы видим явные изменения показателей среди участников после того, как меняли участников в группах. Средние значения гораздо ниже в ситуации 2, нежели в ситуации 1, абсолютно по всем показателям. Это может говорить о том, что участники не хотели взаимодействовать с незнакомыми им людьми.

Таким образом, мы можем говорить, что групповое совладание возможно только при определенной сплоченности в группе и наличии взаимодействия между ее членами.

Лебедева К. В.

Костромской государственной университет,
Институт культуры и искусств, направление подготовки «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки): «Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности»
Научный руководитель: д. психол. наук, профессор Миронова Т. И.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОСЛАБЛЕННЫМ ЗДОРОВЬЕМ (НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА)

Актуальность проблемы совершенствования педагогического сопровождения связана с нарастающей динамикой ухудшения состояния здоровья населения. Особое беспокойство вызывает увеличение количества детей с ослабленным здоровьем – обучающихся в образовательных организациях. М. Д. Рипа, Г. М. Юлманова и др. отмечают, что занятия физической культурой и спортом должны быть адаптированы к индивидуальным потребностям и способностям каждого школьника с учетом его ослабленного здоровья. Консультация с врачом и профессиональным инструктором может помочь разработать безопасные и эффективные программы занятий физической культурой и спортом.

По мнению Ю. С. Галлямовой, А. А. Хилько, Л. М. Шипициной, педагогическое сопровождение представляет собой подход, который уделяет внимание внутренней свободе и творческим аспектам взаимодействия между взрослыми и детьми, при этом оно основывается на специально созданных процессах и методах, которые помогают ребенку в его образовательном и развивающем пути.

Исследование и тщательное изучение психологических особенностей детей с ослабленным здоровьем дает возможность объективно оценить внутренний мир таких детей и наметить способы педагогического сопровождения в образовательном учреждении и организации сотрудничества с родителями.

Для выявления эффективности обучения студентов с ослабленным здоровьем на уроках физической культуры и спорта в учреждении СПО было проведено исследование на базе ОГБПОУ «Нерехтский политехнический техникум». Задачи исследования включали: выбрать тестовые задания по оценке уровня физического развития детей, определить выборку студентов с ослабленным здоровьем, разработать программу педагогического сопровождения обучения студентов с ослабленным здоровьем на уроках физической культуры и спорта в ОГБПОУ «Нерехтский политехнический техникум».

Для проведения исследования были определены показатели тестов комплекса ГТО: подъем туловища, наклоны на скамье, прыжки в длину, метание гранаты показали, что большинство студентов 16-17 лет на уроках физической культуры и спорта в ОГБПОУ «Нерехтский политехнический техникум» в составе группы из 6 человек (мальчики) с ослабленным здоровьем не смогли выполнить нормативные тестовые испытания, только 10 % смогли выполнить часть испытаний с хорошим результатом, 33 % - с удовлетворительными показателями, оценки «неудовлетворительно» получили более половины участников испытаний – 57 %, что требует усилить внимание на развитие физических качеств данных студентов в процессе педагогического сопровождения на уроках физической культуры и спорта. Проведенный теоретический анализ особенностей педагогического сопровождения студентов в данной образовательной организации показал, что психологически обоснованное педагогическое сопровождение состоит в умении создать у этих студентов правильную позицию по отношению к трудностям в обучении, в формировании умений по их преодолению, в том числе и у обучающихся с ослабленным здоровьем. У таких студентов ярко выражена тревожность, неуверенность в себе, зависимость от чужого мнения; формируется негативное представление о собственной личности, отмечается неустойчивая оценка болезни, нарастание пессимизма и депрессивности, изменяется иерархия мотивов, снижается их побудительная сила. Все эти особенности обучающихся студентов с ослабленным здоровьем определяют необходимость организации их педагогического сопровождения на всех ступенях образования в разных видах учебной деятельности, в том числе, и на уроках физической культуры и спорта.

Левченко А. Е.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки
«Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки): «Математика, физика»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Бабенко А. С.

ОСОБЕННОСТИ ВВЕДЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ КОМБИНАТОРИКИ В 5-6 КЛАССАХ

В российской школе в соответствии с ФГОС ООО от 31.05.2021 г. введение элементов комбинаторики в 5-6 классах обычно предполагает знакомство учащихся с базовыми понятиями и принципами подсчета комбинаций. Преподавание комбинаторики в этих классах направлено на понимание основ комбинаторных задач, важных для дальнейшего изучения математики, и развитие логического мышления.

Далее систематизируем материал, который изучают дети в 5-6 классах и предложим задачи, которые наиболее ярко характеризует применяемый элемент комбинаторики, а в заключении перечислим рекомендации по изучению данной темы в 5-6 классах.

1. Основные понятия комбинаторики. Что такое комбинаторика: упрощенно объясняют как часть математики, изучающую вопросы выбора и расстановки объектов по определенным правилам. Перестановки: объясняются на примерах. Можно предложить задачу: например, сколькими способами можно переставить буквы в слове или устроить объекты в ряд. Особое внимание следует обратить на то, что используются все элементы и важно, в каком порядке они располагаются. Сочетания: вводится понятие выбора объектов, когда порядок их расположения не важен. Например, сколько различных команд можно составить из группы учеников. Размещения: рассматривается, когда порядок выбранных объектов важен, но при этом не все элементы используются. Например, сколькими способами можно составить расписание на среду из 15 предметов. В конце следует обобщить все сведения и представить схему выбора элементов комбинаторики по всего двум заданным вопросам: «все ли элементы используются?», «важен ли порядок?».

2. Принципы подсчета. Принцип сложения: объясняется через задачи, где выбор делается между объектами (например, сколькими способами можно попасть из точки А в точку Б, если есть несколько маршрутов). Принцип умножения: введение через задачи, где требуется сделать несколько независимых выборов (например, выбирая блюдо в столовой, сколько различных обедов можно составить, выбирая первое, второе и компот). Важный акцент делается на том, что сложение ставится, если мы можем перефразировать фразу и употребить союз «или» между высказываниями, а произведение, если ставится союз «и».

3. Решение задач. Большое внимание в этих классах уделяется решению задач, поскольку это способствует лучшему освоению темы. Следует подбирать задачи, имеющие жизненные контексты, интересные для детей этого возраста, и не требующие сложных вычислений, что также позволит формировать математическую функциональную грамотность у обучающихся.

Необходимо предлагать ученикам визуализацию разнообразных вариантов через построение дерева возможностей, исходя из условий задачи, где определенные ветви естественным образом отсеиваются, способствуя более глубокому пониманию и применению комбинаторных концепций. То есть необходимо предлагать задачи с ограничениями в условии, например, сколько можно составить трехцветных флагов из трех цветов (белого, синего и желтого), при условии, что после белого не может идти желтый.

В силу возраста следует преподавание организовать в игровой форме: чтобы удержать интерес учащихся, элемент комбинаторики следует вводить через игры и командные задания, что также помогает развивать навыки командной работы и общения.

Использование интуитивно понятных примеров и постепенное усложнение задач помогают ученикам 5-6 классов не только познакомиться с базовыми принципами комбинаторики, но и развить навыки решения логических и математических задач.

Леханова Е. В.

Череповецкий государственный университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»: дошкольное образование, дополнительное образование
Научный руководитель: ст. преподаватель, руководитель СНК Глухова О. А.

ОСОБЕННОСТИ ВНИМАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Актуальность и проблематика. Внимание – важный психический процесс, который помогает человеку ориентироваться в жизни, концентрироваться на определенных объектах. Особенно важно состояние внимания у детей в начальном периоде обучения в школе, так как от него зависит не только успешность усвоения учебной программы, но и качество образования в целом. Современные исследования свидетельствуют о том, что дети поколения Z имеют особенности в психическом развитии. Они требуют контроля и поощрения, не всегда способны к подробному анализу информации. Отмечается, что у современных детей возникают проблемы с вниманием и памятью, что влияет на их обучение и поведение. В современном обществе наблюдается рост числа детей, страдающих от дефицита внимания и эмоциональной неустойчивости. На это указывают Т. В. Ахутина, А. Н. Савостьянов, А. В. Семенович, Д. И. Фельдштейн и др. В то же время, конкретных данных о состоянии внимания современных младших школьников недостаточно. Это создает определенные трудности при планировании содержания образовательного процесса и требует проведения дальнейших исследований в данной области. Однако, несмотря на проведенные исследования, о состоянии внимания современных младших школьников не хватает данных. Это создает противоречие между важностью внимания для успешного образования и недостатком информации о его состоянии у детей.

Цель, задачи исследования. Целью данного исследования было изучение особенностей внимания у детей младшего школьного возраста. Мы предполагали, что у современных младших школьников будут свои особенности в состоянии внимания. Для достижения цели были поставлены следующие задачи: изучить состояние проблемы в психологической и педагогической литературе, подобрать методики для выявления особенностей внимания детей, провести эксперимент и определить состояния внимания у детей младшего школьного возраста, а также проанализировать результаты исследования и описать особенности внимания у детей этого возраста.

Методика исследования. В ходе исследования были использованы различные методы: теоретические, экспериментальные и статистические. Экспериментальную часть исследования осуществляли с использованием стандартизированной методики Тулуз-Пьерона. В исследовании принимали участие 58 учеников первых классов школы № 25 г. Череповца.

Полученные результаты. В соответствии с полученными данными, состояние внимания младших школьников характеризуется снижением качества обработки информации и концентрации. По результатам исследования, 55 % учеников имеют дефицит скорости внимания, 19 % демонстрируют характеристики, сопоставимые с уровнем патологии, 36 % характеризуются слабым уровнем внимания. Также 30 % имеют нарушения точности внимания, из которых 26 % относятся к патологическим и 4 % - к слабым. Детям было сложно сосредоточиться на задании, они допускали ошибки, отвлекались, демонстрировали усталость и низкий интерес к достижению качественного результата и выполнению поставленной в ходе эксперимента задачи.

Заключение. В ходе исследования получены новые данные о состоянии внимания детей. Используя данные экспериментального исследования, можно сделать вывод о необходимости коррекции отклонений в состоянии внимания младших школьников. Полученные результаты уточняют имеющиеся теоретические сведения об особенностях психического развития детей младшего школьного возраста. Практическое значение исследования заключается в возможности создания развивающих методик для данной возрастной группы и определении задач образовательного процесса.

Лисина М. Е.

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки
«Психолого-педагогическое образование»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Щербина О. С.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С СДВГ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Актуальность работы заключается в недостатке методических рекомендаций по работе с дошкольниками, имеющими синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ). Проблема воспитания и обучения детей с повышенной двигательной активностью волнует педагогов, психологов, психиатров, родителей. Если ребенок гиперактивен, то трудности испытывает не только он сам, но и его окружение: родители, воспитатели. Обычно поведение таких детей формируется в силу неправильного педагогического подхода окружающих взрослых: частые окрики, порицания, наказания, осмеяния, запреты и т. п. При неправильном воспитании, отсутствии своевременной коррекционной помощи специалистов, в подростковом возрасте у таких детей наблюдается раздражительность, агрессивность, озлобленность, нарушения коммуникации, сверхвозбудимость, школьная неуспеваемость, дезадаптация, патологические наклонности.

СДВГ имеет две причины появления: первая связана с внутриутробным развитием и его патологиями, а также с процессом появления ребенка на свет, возможной асфиксией, вследствие которой происходит разрушение нейронных связей головного мозга новорожденного. Вторая причина связана с наследственностью, если в семье уже есть человек, страдающий синдромом дефицита внимания и гиперактивностью, высок шанс его появления и у ребенка.

Работу с детьми, имеющими СДВГ, лучше всего начинать в дошкольном возрасте, когда ребенок быстрее всего усваивает информацию и больше подвержен коррекции. Но чаще всего родители не замечают проблем в поведении ребенка, списывая их на возрастные кризисы и нередко на «дурной» характер.

Нами было проведено исследование на базе студии развития личности «Ступени» города Костромы, в котором мы с помощью диагностических карт, интервью и наблюдения за детьми выявили степень выраженности синдрома и дальнейшую индивидуальную стратегию коррекции для каждого ребенка. Нами были реализованы такие формы и методы коррекции СДВГ у дошкольников, как: арт-терапия, позволяющая развить у ребенка творческие способности, мелкую моторику, усидчивость и умение направлять свою активность, иногда и агрессивность, в позитивное русло; нейропсихологические занятия, которые способствуют активации высших психологических функций: эмоций, восприятия, внимания, памяти, мышления; занятия по методике Марии Монтессори позволяют ребенку делать что-либо самостоятельно, учиться на своих ошибках, наблюдать за другими и работать с ними в команде, тем самым регулируя свое поведение.

По итогам вторичной диагностики было выявлено, что рассмотренные нами методы имеют большой эффект для коррекции синдрома дефицита внимания и гиперактивности у дошкольников, позволяя им легче адаптироваться к внешней среде и развиваться вместе со сверстниками.

Лукина С. М.

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки
«Специальное (дефектологическое) образование»
Научный руководитель: д. психол. н., профессор Хазова С. А.

РАЗВИТИЕ ТЕМПО-РИТМИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ОНР СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ЗАНЯТИЯХ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РИТМИКОЙ

В современном мире все больше набирает популярность проблема нарушения речевого развития детей, а именно общего недоразвития речи (ОНР), как на ранних стадиях, так и в более старшем возрасте. Одной из сторон речевого взаимодействия ребенка с окружающими является просодический компонент, и темпо-ритмическая организация речи в частности. Под влиянием некоторых социальных или физиологических факторов, формирование темпа и ритма речи ребенка с общим недоразвитием речи также может быть нарушено.

Целью исследования была апробация программы занятий логопедической ритмики по развитию темпо-ритмической организации речи детей с ОНР.

Задачи исследования делились на теоретические (изучение специальной литературы, подбор упражнений и составление программы коррекционных занятий) и эмпирические (входное диагностическое тестирование, апробация программы коррекционных занятий, итоговое тестирование, анализ полученных результатов).

В исследовании приняли участие 10 детей в возрасте 6-7 лет, посещающих подготовительную группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Все дети имели различный уровень общего речевого недоразвития, указанный в заключении психолого-медико-педагогической комиссии: 30 % детей с ОНР II уровня, 30 % детей с ОНР II-III уровня и 40 % детей с ОНР III уровня. В группе исследуемых присутствовали дети, имеющие в составе нарушения дизартрический компонент, их доля в общем количестве детей составила 10 %.

С данной выборкой детей проводились групповые занятия, основной задачей которых было развитие темпо-ритмической организации речи, а также формирование чувства музыкального и речевого метра и темпа, развитие навыков ритмизации движений и речи, а также навыков контроля темпа и ритма речи. Также использовались дополнительные упражнения общеразвивающего характера. Все занятия проводилась в игровой форме.

По результатам входной диагностики средний балл среди детей составил 2,4 из 4 максимальных (средний уровень). По результатам итоговой диагностики средний балл среди детей составил 3,1 из 4 максимальных (уровень выше среднего).

При анализе результатов учитывались как количественные параметры (тестовые баллы), так и качественные характеристики выполнения диагностических проб. Данные качественного анализа также учитывались при сравнении результатов входной и итоговой диагностики и при проведении занятий.

Исходя из полученных результатов, был сделан вывод об эффективности составленной и апробированной программы занятий по развитию темпо-ритмической организации речи детей. Разница в итоговых результатах контрольной и экспериментальной групп составила 16,1 %, что соответствует 0,5 баллам. В критериях оценивания уровня развития темпо-ритмической организации речи: экспериментальная группа имеет более высокий уровень, нежели контрольная группа. Отсюда можно заключить, что использование данной программы занятий играет положительную роль в развитии темпа и ритма речи и эффективно в коррекционной работе. Также были проанализированы методический и коррекционный аспекты составленной программы и определены дальнейшие векторы исследовательской деятельности в данной области: расширение коррекционной программы посредством увеличения количества занятий и вариативности используемых упражнений.

Макарова М. А.

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Педагогическое образование»
(с двумя профилями)
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Тимонина А. А.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РДДМ

Актуальность выбранной темы обусловлена социальным значением Российского движения детей и молодежи (РДДМ) в современном обществе. Одной из ключевых составляющих его организации является самоуправление, которое стимулирует развитие лидерских качеств, самостоятельности и гражданской активности у участников. Самоуправление - демократическая форма организации детей, обеспечивающая развитие у них самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей.

Организационные формы самоуправления играют важную роль в формировании процессов управления и принятия решений в деятельности РДДМ, исследование которых имеет значимость для понимания эффективности и потенциала этой сферы.

Целью работы является изучение возможностей использования организационных форм самоуправления в деятельности РДДМ, анализ их эффективности, а также выявление преимуществ и недостатков данных методов организации самоуправления.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: анализ сущности и особенностей самоуправления в РДДМ; изучение существующих организационных форм самоуправления и их реализации в практике РДДМ; выявление преимуществ и недостатков различных организационных форм самоуправления и их влияние на развитие участников движения; разработка рекомендаций по совершенствованию процесса самоуправления в деятельности РДДМ на основе полученных результатов и анализа.

Для определения уровня развития детского самоуправления нами был разработан оценочный лист, включающий элементы методики М. И. Рожкова «Определение уровня развития самоуправления в коллективе». Результаты проведенной методики указывают на необходимость совершенствования самоуправленческих механизмов, повышения уровня ответственности и активности членов первичного отделения для его успешного функционирования и развития, а также на необходимость применения эффективных форм организации самоуправления в первичном отделении РДДМ.

Поскольку в организации самоуправления в первичном отделении РДДМ решающую роль играет педагог-организатор, нам было важно продиагностировать советника директора по воспитательной работе. С этой целью было проведено интервью, которое показало следующие результаты: педагог испытывает затруднение при организации самоуправления. Среди трудностей на первое место педагог поставил слабую профессиональную подготовку, на второе - учительский «авторитет», авторитарный стиль управления, на третье – формализм в работе и слабая связь с родителями, игнорирование родительской общественности отнесена на четвертое место; формы и методы самоуправления, используемые в первичном отделении, не самые актуальные на данный момент.

Формирующий этап включал реализацию организационно-педагогических мероприятий, направленных на совершенствование самоуправления в первичном отделении. Нами были предложены следующие мероприятия, необходимые для развития самоуправления в первичном отделении РДДМ: 1) организация для участников первичного отделения РДДМ коуч-сессии по самоуправлению; 2) повышение педагогической квалификации по проблеме самоуправления.

Проанализировав результаты диагностик и обобщив данные, можно сделать вывод о том, что произошли видимые положительные изменения в уровне развития самоуправления в первичном отделении РДДМ. Динамика результатов исследования говорит о том, что использование на встречах с первичным отделением РДДМ новых нестандартных форм и методов самоуправления способствует развитию самоуправления в коллективе.

Максименко Х. Ю.

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки
«Психолого-педагогическое сопровождение во всех уровнях образования»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Миновская О. В.

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ «НАВИГАТОР СТУДЕНТА» КАК СРЕДСТВО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СТУДЕНТОВ В РАБОТЕ КУРАТОРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

В мае 2022 года студенческой командой проекта «Молодежная политика и воспитательная деятельность в вузах России» была разработана рабочая тетрадь «Навигатор студента», которая выступила вспомогательным инструментом для студентов при построении индивидуальной траектории развития в университете. По итогам презентации «Навигатора» студентам мы получили положительные отклики и мнение о том, что они хотели бы иметь такой помощник в своем университете. Но, как показала практика, наша целевая аудитория неохотно применяла разработку в своей деятельности, аргументируя это большой нагрузкой и отсутствием свободного времени.

В 2023 году в рамках второго потока проекта, в котором принимали участие кураторы-преподаватели студенческих групп, мы решили проанализировать востребованность «Навигатора студента» через внедрение его в деятельность кураторов-преподавателей.

Целью нашего исследования стало изучение мнения кураторов о возможности внедрения такого средства в деятельность куратора и экосистему вуза. Основными задачами выступили следующие: 1) дать возможность кураторам на практике опробовать «Навигатор студента», пройдя предложенные задания и упражнения от начала до конца; 2) получить обратную связь по итогам использования предложенного средства через анкетный опрос для дальнейшей доработки рабочей тетради.

В исследовании приняли участие 92 слушателя дополнительной профессиональной программы «Мастер воспитания. Кураторы». Для знакомства с рабочей тетрадью «Навигатор студента» нами была проведена презентация с подробным рассказом о нем. Далее участникам программы было предложено выполнить домашнее задание по работе с «Навигатором» и заполнить анкетный опрос по итогам проделанной работы.

Проанализировав ответы участников исследования, можно сказать, что: 1) «Навигатор студента» показал свою практическую значимость по итогам его использования; 2) «Навигатор студента» может быть полезен куратору в его работе со студентами для налаживания взаимодействия «куратор - студент», для адаптации студента к университету, для знакомства студента с возможностями вуза. Кроме того, «Навигатор» помогает проанализировать характер отношений и атмосферу в учебной группе, устремления студентов. Респонденты отмечают, что такой инструмент может «разгрузить» куратора; 3) говоря о пользе для университета и студентов, кураторы отметили, что студент может действовать более осознанно при выборе пути самореализации, что его мысли и действия могут выстраиваться более структурированно и последовательно; 4) при анализе мнений о применимости инструмента в экосистеме вуза, мы получили неоднозначные результаты. Респонденты отмечают, что полноценное внедрение данного средства вряд ли возможно в связи с высокой нагрузкой студентов, большими различиями между представителями студенческой среды, сложностью предложенных заданий. Однако рассуждая о внедрении «Навигатора» в индивидуальную работу куратора со студентом, многие респонденты считают, что он может стать одним из средств, дополнительным элементом в работе куратора; 5) самым действенным способом мотивации для использования этого средства студентами стал личный пример и личный эффект «от студентов к студентам».

Проведенное нами исследование показало востребованность «Навигатора студента» в работе куратора-преподавателя с группой, а также направления совершенствования данного средства.

Марченко В. А.

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки
«Психология и социальная педагогика»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Щербинина О. С.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО САМОВЫРАЖЕНИЯ И САМОПОЗНАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Младший школьный возраст – особый период в жизни каждого ребенка. Ребенок впервые идет в школу, переживает новые впечатления и сталкивается с незнакомыми ранее трудностями: сменой ведущего вида деятельности, режима сна и отдыха, изменившимися требованиями к внешнему виду (ношению школьной формы), поведению и дисциплине. Более того, меняется и его роль – он уже школьник, с новыми правами и обязанностями, который сталкивается с возросшими требованиями к себе и начинает меняться. Но всегда ли ему понятны эти изменения? Всегда ли он знает, как реагировать на них?

Большинство младших школьников переживают «кризис семи лет», охарактеризованный Л. И. Божович как период рождения социального «Я» ребенка, в самом начале учебной деятельности.

Проблема самопознания, умения ориентироваться в собственных эмоциях, переживаниях и мыслях остро встает перед младшим школьником. Но за этой проблемой выступает и другая, не менее важная и часто встречающаяся у младших школьников – страх самовыражения, когда ребенок испытывает негативные переживания от ситуаций, где нужно каким-либо образом проявить себя и раскрыться.

Цель исследования: изучить влияние изобразительной деятельности на процесс самопознания и коррекции страха самовыражения.

Задачи исследования:

1. Охарактеризовать особенности применения изобразительной деятельности как средства самопознания и коррекции страха самовыражения младших школьников.
2. Разработать методические рекомендации по применению изобразительной деятельности как средства самопознания и коррекции страха самовыражения младших школьников.

В результате проведенной нами диагностики с помощью методики «Тест школьной тревожности Филлипса» среди 2-4 классов МБОУ СОШ № 5 г. Кострома, в которой приняли участие 135 обучающихся, были выявлены 58 обучающихся с повышенной страхом самовыражения и 36 с высоким показателем страхом самовыражения, что составляет 69 % от общего количества участвующих в диагностике детей. Это показывает, как много детей сталкиваются с этой трудностью в первые годы обучения в школе.

На первый взгляд, у этих двух проблем не столь много точек соприкосновения, но если исследовать их глубже, то приходит понимание, что процесс самовыражения невозможен без самопознания; для того чтобы избавиться от переживаний, ребенок должен понять, что вызывает их причину, какие мысли, переживания, ассоциации это вызывает. Решить эти задачи может помочь рисование, сензитивная для данного возраста деятельность. Так, рисунок может выступать в роли графического рассказа, который поможет младшему школьнику избежать внутренней самоцензуры и безопасно выплеснуть свои чувства на бумагу. Изобразительная деятельность выступает в качестве инструмента самопознания и самовыражения – ребенок, используя художественные средства, обходит барьеры сознания и обращается к подсознанию, волнующим его переживаниям.

Метелькова А. И.

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Специальная педагогика и психология»
Научный руководитель: к. психол. н., доцент Шипова Н. С.

СОВЛАДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С ПРИОБРЕТЕННОЙ ИНВАЛИДНОСТЬЮ

При столкновении с инвалидизацией у человека возникают особые трудности адаптации в обществе, обусловленные сменой статуса, ограничениями по состоянию здоровья, изменениями в межличностных отношениях. Актуальность темы совладающего поведения инвалидов связана с ее высокой социальной значимостью и недостаточной изученностью инвалидности как кризисного периода развития личности, оказывающего влияние на эффективность совладающего поведения, на актуализацию и использование личностных ресурсов.

В исследовании приняли участие 10 человек с дефицитарным типом дизонтогенеза: нарушение зрения (3 человека), нарушение опорно-двигательного аппарата (5 человек), соматические инвалидизирующие заболевания (2 человека). Возраст респондентов от 22 до 35 лет, 7 женщин и 3 мужчины, средний возраст которых 28 лет. Возраст испытуемых приобретения инвалидности от 16 лет до 25. Средний возраст 20 лет.

Целью нашей работы было рассмотреть совладающее поведение молодых людей с приобретенной инвалидностью.

Мы выяснили, проанализировав теоритический материал, что для людей с нормотипичным развитием характерны определенные копинг-стратегии, такие как «планомерное решение проблемы» и «поиск социальной поддержки», а в случаях, не поддающихся изменению (влиянию), испытуемые обращаются к эмоционально-фокусированным стратегиям преодоления стрессовых ситуаций, таких как «самоконтроль»

Нами была использована методика «Опросник способов совладания» (Way of Coping Questionnaire) Р. Лазарус и С. Фолкман, 1988 г. (адаптация Т. Л. Крюковой и др., 2004 г.). Проанализировав результаты, мы пришли к выводу, что испытуемые используют в той или иной мере все способы преодоления трудностей. Но в большей степени данная категория граждан предпочитает использовать такой способ преодоления трудностей как «поиск социальной поддержки» ($M = 11,9$).

Также нами было проведено авторское полуструктурированное интервью, включающее в себя вопросы о симптомах стресса в период постановки инвалидности, стратегиях поведения в данный период и отношении спустя время к диагнозу. Данные исследования указали, что молодые инвалиды предпочитали преодолевать трудный период с помощью контролирования своего состояния и эмоций; стремления увидеть положительные стороны в любой ситуации.

Таким образом, мы выявили специфику совладающего поведения у молодых людей с приобретенной инвалидностью. Как и люди с нормотипичным развитием они используют большинство копинг-стратегий, но в большей степени преобладает поиск социальной поддержки или усилия обрести эмоциональный комфорт и информацию от других; контролирования своего состояния и эмоций, чтобы перейти к разумным действиям; старания видеть положительные стороны в любых ситуациях. У людей с типичным развитием преобладает планомерное решение проблемы, самоконтроль и принятие ответственности.

Митченко Н. Т.

Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ),
направление подготовки: «Организационное сопровождение начального образования»
Научный руководитель: д. филос. н., к. филол. н., профессор Семенова В. Г.

ПРИМЕНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА ЧТЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

В настоящее время стоит необходимость привить желание читать книги, научив не просто запоминать, но и вдуматься в прочитанное.

Проблемой навыка чтения в свое время были заинтересованы К. Д. Ушинский, Л. С. Выготский, А. Г. Асмолов, М. П. Воюшина, Л. А. Мосунова и др. Они изучали особенности развития этой проблемы, наблюдая за становлением психических процессов, которые были связаны с навыком чтения.

Целью являлась разработка комплекса заданий и упражнений для формирования навыка чтения у младших школьников на уроках в начальной школе. Изучение литературы по вышеуказанной теме, проведение исследования сформированности навыка чтения, определение целесообразного метода и приема работ, способствующих развитию беглости, осознанности и выразительности чтения были основными *задачами*.

Для исследования были взяты следующие критерии, на основе которых был разработан бланк для диагностики: беглость, выразительность, осознанность, правильность чтения. Составив сводную таблицу сформированности навыка чтения, были определены уровни (высокий, средний, низкий).

Данные диагностики послужили основанием для разработки системы специальной работы по развитию навыка чтения у учащихся. В связи с этим в систему работы по литературному чтению (авторы: Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий) были включены игры и упражнения для развития речи, скорости, выразительности с помощью пальчиковой гимнастики. Для улучшения зрительного восприятия применялось: *чтение слов с делением на слоги; чтение слов с разным шрифтом и размером* (задания распечатывались каждому ребенку индивидуально).

В УМК «Школа России» имеется раздел «*Разноцветные страницы*», на котором происходит знакомство с данными жанрами. Ребята произносили скороговорки, чистоговорки, постепенно увеличивая темп. Например: на уроке, знакомясь со сказкой «Петушок и бобовое зернышко», мы использовали чистоговорку: «ШОК – ШОК – ШОК. Был торопливым петушок. ВАЛ – ВАЛ – ВАЛ. Он быстро зернышки клевал. ЯЛО – ЯЛО – ЯЛО. в горле зернышко застряло».

Зачастую ошибками являлось незнание норм произношения и незнание лексического значения слова, за счет чего ребенок частично не понимал смысла прочитанного. Прежде чем читать текст в учебнике, выдавался раздаточный материал (распечатанный текст), где в словах было уже указано ударение, сложные слова были выделены цветом и их значение разбирали до чтения текста.

При сравнении данных начальной и итоговой диагностики была выявлена положительная динамика уровня сформированности навыка чтения.

Михайловская В. Б.

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки
«Начальное образование, организатор детского движения»
Научный руководитель: к. филол. н., доцент Дмитрук Л. А.

ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Актуальность исследования обусловлена противоречием между необходимостью формирования читательской культуры у младших школьников и недостаточностью методического обеспечения данного процесса. *Цель исследования* – изучение методики работы по формированию читательской культуры на уроках литературного чтения в начальной школе, определение ее эффективности. Объект исследования – процесс литературного развития учащихся начальной школы.

Предмет исследования – методика работы по формированию читательской культуры на уроках литературного чтения в начальной школе. На первом этапе работы нами рассмотрены теоретические основы формирования читательской культуры у младших школьников. Развитие читательской культуры и формирование читательских умений у младших школьников – это сложный процесс, требующий специальной целенаправленной работы учителя. Рассмотрев понятие «читательская культура» с позиции ведущих литературоведов и педагогов, мы установили, что читательская культура – это уровень развития читательских умений, включающий в себя устойчивый интерес к чтению и книгам, навыки выразительного и осознанного чтения текста, способность к восприятию произведений различных жанров, необходимый уровень теоретико-литературных знаний, а также речевые умения выражать свои мысли и чувства в связи с прочитанным, понимать позицию автора. На втором этапе работы было проведено исследование для выявления уровня сформированности читательских умений у младших школьников. База исследования – муниципальное общеобразовательное учреждение Ореховская средняя общеобразовательная школа Галичского муниципального района Костромской области. В исследовании приняли участие обучающиеся 4 класса в количестве десяти человек. Для определения уровня сформированности читательской культуры было проведено анкетирование учащихся и комплексная письменная работа. В результате проведенных диагностик выявлено, что уровень читательской культуры в 4 классе недостаточно высокий. Для повышения уровня читательской культуры были проведены следующие мероприятия: письменные работы, направленные на формирование теоретико-литературных знаний и навыков осознанного чтения текста; уроки, посвященные художественному анализу текста, а также уроки с использованием творческих заданий; ведение словарика с литературоведческими терминами; организован выход в библиотеку с последующей рефлексией. В результате проведения контрольной диагностики был сделан вывод о том, что примененная нами комплексная методика по формированию читательской культуры дала положительный результат. Школьники стали проявлять интерес к знакомству с новыми произведениями и их авторами, демонстрировать готовность к работе с текстами разной сложности. Учащиеся стали более внимательны при прочтении произведений, повысился уровень общей литературной грамотности и речевого развития в целом. Таким образом, можем сделать вывод о том, что современные подходы к развитию читательской культуры детей младшего школьного возраста на уроках литературного чтения заключаются в регулярном применении различных педагогических технологий в сочетании с традиционными, адаптированными под особенности современного поколения.

Мишина А. Д., Пасынкова В. Л., Замураева М. И., Елизаренков Л. А.

Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «История и организатор детского движения»
Научный руководитель: к. т. н., ст. преподаватель Ершова М. В.

НЕТРАДИЦИОННАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ УРОКА ИСТОРИИ В СТАРШИХ КЛАССАХ

В настоящее время существует растущий интерес к нетрадиционным методам обучения. В старших классах ученики уже имеют определенный опыт обучения и быстро утомляются от традиционных уроков.

Вопрос организации нетрадиционных форм урока в своих работах рассматривали: Л. Бабич, А. Классон, Н. Веденева, Н. Черников, А. Хорошавина и др. Исследования Джона Дьюи, показали, что студенты выигрывают больше знаний и навыков, когда они учатся через практические задания и реальные ситуации. Таким образом, использование нетрадиционных методов обучения помогает привлечь внимание учащихся, сделать урок более интересным и запоминающимся. Исследователи отмечают, что особенно важно использовать нетрадиционные формы организации урока истории в старших классах, так как на этом этапе обучения ученики должны развивать критическое мышление, аналитические навыки.

Более того, использование нетрадиционных методов позволяет учителю персонализировать обучение, учитывать индивидуальные потребности и интересы учеников. Это способствует более эффективному обучению и повышению мотивации учащихся.

С целью изучения особенностей влияния нетрадиционных форм организации уроков истории на успеваемость и мотивацию учеников в старших классах, на базе Лицея № 34 г. Костромы, нами было проведено исследование, в котором приняли участие 32 учащихся 10 классов. Методами исследования стали эксперимент, и анкетирование.

В течение месяца для обучающихся были проведены уроки истории в нетрадиционной форме: посещение памятников, памятных мест, улиц героев, музеев. После проведения эксперимента, учащимся было предложено пройти опрос, в гугл-форме состоящий из 15 вопросов, касающийся их заинтересованности нетрадиционными формами проведения уроков истории. Нам стало известно, что 78,5 % опрошенных редко посещали уроки истории, проведенные не в рамках учебного класса; традиционная форма занятий ближе лишь 3 % учеников; 88,9 % респондентов уверены, что нетрадиционная форма организации уроков истории влияет в лучшую сторону на их успеваемость и мотивацию к изучению предмета; 60 % опрошенных не нашли недостатков в использовании внекабинетных форм проведения уроков истории, однако 28 % считают, что в данной форме проведения недостатком является то, что не все могут принимать активное участие на уроке.

Следует обратить внимание, что 81,8 % опрошенных готовы участвовать в нетрадиционных уроках истории как можно чаще. А регулярность проведения таких уроков расходится: 77 % за проведение уроков раз в неделю, а 23 % за раз в месяц. На основе полученных данных, мы можем выделить следующие особенности влияния нетрадиционных форм организации урока истории:

- 1) у учеников лучше усваивается материал;
- 2) повышается мотивация к изучению истории;
- 3) повышается успеваемость на уроках истории;
- 4) растет интерес к посещению памятных мест, музеев и т. п.

Немченко С. М.

Костромской государственной университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Грушецкая И. Н.

ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ВУЗА

В данном исследовании мы выявляли и анализировали факторы, влияющие на процесс профессионального самоопределения студентов педагогических направлений. Процесс самоопределения включает формирование профессиональных ценностей, предпочтений, осознание способностей и интересов; условия университета оказывают значительное влияние на этот процесс. Исследование осуществлялось в два этапа: первый этап включал проведение опроса в ноябре 2022 г. (117 респондентов), второй этап – в мае 2023 г. (159 респондентов). Исследование включало студентов КГУ с 1 по 3 курс, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование». Основным методом был опрос, данные анализировались статистическими методами обработки.

Результаты исследования показывают, что большинство студентов свободно выбирают вуз и высшее образование. Однако к концу учебного года наблюдается ухудшение настроения и отношения студентов к учебным занятиям, что может быть связано с усталостью, конфликтами и пересмотром своих профессиональных интересов. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в их развитии и подготовке к самостоятельной деятельности в будущей профессиональной сфере. Большая часть студентов относится к самостоятельной работе нейтрально. В процессе обучения студенты сталкиваются с отсутствием времени и прокрастинацией. К концу учебного года увеличивается процент студентов, выделяющих неприятную атмосферу в институте или группе, также снижается мотивация и увеличивается безразличие к профессии. Для большинства студентов положительная оценка имеет прагматические цели, а также подтверждение высокого уровня знаний. Студенты связывают учебу в вузе с достижением профессиональных и личностных целей. К концу учебного года уменьшается число студентов, планирующих поступать в магистратуру. Большинство студентов свободно выбрали свою профессию, однако некоторые ощущали ограничения в своем выборе. Отношение студентов к выбранной профессии меняется в течение учебного года. При этом около 50 % студентов не заметили изменений, 34 % улучшили свое отношение, а 16 % заметили ухудшение. Основные факторы, способствующие улучшению отношения студентов к учебе: интерес к выбранной профессии, положительная атмосфера в вузе, новые знания, успех в учебе, поддержка со стороны преподавателей и группы, участие в практике и мероприятиях. Факторы, влияющие на ухудшение отношения к учебе: сложность материала, недостаточное понимание связи с практикой, негативное отношение преподавателей, нехватка свободного времени и недостаток мотивации к обучению. Студенты высоко оценивают практические аспекты обучения: больше практики и интерактивных форм обучения, более плавное изучение материала, дополнительные мероприятия. Трудности, с которыми сталкиваются студенты: большой объем заданий, конфликты в группе и с преподавателями, прокрастинация, эмоциональное выгорание и отсутствие свободного времени. Большинство студентов сохраняют интерес к работе по своей специальности. Продолжение образования и изменение специальности менее популярны. Выделены ожидания студентов от работы по специальности: материальные аспекты, эмоциональная и личностная удовлетворенность, профессиональное развитие и возможность помощи другим. Ответы студентов указывают на многогранность мотивации, где важны личные интересы, социальные и экономические факторы.

Результаты могут быть полезны для адаптации образовательной системы, развития карьерных путей студентов и создания более благоприятной учебной среды. Улучшение условий обучения, поддержка и мотивация со стороны вуза могут способствовать более позитивному отношению и успешному профессиональному развитию.

Николаева К. А.

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки
«Педагогическое образование» (с двумя профилями)
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Тимонина А. А.

ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ И ФОРМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЛЕНОВ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ РАЗНЫХ ВОЗРАСТОВ

Изучение особенностей содержания и форм деятельности членов Российского движения детей и молодежи (РДДМ) разных возрастов является актуальной проблемой, так как помогает лучше понять процессы развития социальной активности в общественном взаимодействии на разных возрастных этапах, что важно для эффективного внедрения социальных программ общественных объединений детей и молодежи.

Целью работы является: изучение особенностей содержания и форм деятельности членов российского движения детей и молодежи разных возрастов.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- 1) раскрытие содержания и форм деятельности российского движения детей и молодежи;
- 2) выявление особенностей деятельности членов российского движения детей и молодежи разных возрастов;
- 3) анализ опыта реализации направлений деятельности российского движения детей и молодежи в первичном отделении (на примере МБОУ СОШ № 23 г. Костромы), определение его эффективности в развитии социальной активности детей и молодежи;
- 4) разработка практических рекомендаций по организации деятельности российского движения детей и молодежи с учетом возрастных особенностей.

Для изучения социальной активности в добровольном участии в мероприятиях детского общественного объединения использовалась методика Л. В. Байбородовой «Акт добровольцев».

Результаты оценки уровня развития социальной активности школьников различных возрастных групп показывают явные различия, которые связаны с особенностями возраста и стадиями развития личности. По результатам оценки развития социальной активности у младших школьников преобладал средний и низкий уровень, что свидетельствует о начале формирования данного качества; в старших классах преобладал средний и высокий уровень исследуемого показателя, что определяется имеющимся опытом социально-общественной работы.

На основе результатов опроса «Как я оцениваю свое участие в детском общественном движении» было выявлено, что в группе младших школьников 45 % учеников активно включены в разные формы и содержание деятельности, в старшей подгруппе этот показатель составил 58 %.

Также, анализируя результаты опроса старшеклассников, было выявлено, что наиболее интересным для них является направление «Туризм и путешествия», однако мероприятий по данному направлению было проведено лишь незначительное количество.

Именно поэтому на формирующем этапе нашей работы была составлена программа мероприятий по совершенствованию форм и содержания деятельности старшеклассников учащихся 9-11 классов (старшая подгруппа) – участники первичного отделения РДДМ.

Анализ программы РДДМ по данному направлению «Открывай страну» позволил включить региональный компонент в работу с молодежью – разработку и организацию видеозаписей по историческому центру города, что отвечает задачам РДДМ – приобщения молодежи к истории культуре родного края, популяризация его среди других регионов нашей страны.

Проанализировав результаты диагностик и обобщив данные, можно сделать вывод о том, что учет возрастных особенностей в выборе форм и содержания мероприятий для создания интереса к общественному движению помогает обеспечить эффективное и значимое участие детей и подростков в разнообразных социальных и культурных инициативах, способствуя их личностному росту и развитию.

Орлова В. С.

Вологодский педагогический колледж,
специальность «Коррекционная педагогика в начальном образовании»
Научный руководитель: преподаватель Сергеева Л. Н.

ВОЗМОЖНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В НАЧАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Актуальность нашей темы: в настоящее время проектная деятельность является одной из наиболее востребованных образовательных технологий. Имеется множество примеров ее использования в образовательном процессе начальной общеобразовательной школы. Однако вопрос об организации проектной деятельности в рамках уроков русского языка недостаточно полно раскрыт в методической литературе.

Цель: рассмотреть возможности организации проектной деятельности младших школьников в процессе изучения предмета «Русский язык» в начальной общеобразовательной школе.

Для достижения цели были поставлены следующие *задачи*:

- 1) раскрыть сущность и особенности проектной деятельности младших школьников;
- 2) рассмотреть место проектной деятельности в содержании предмета «Русский язык»;
- 3) создать и представить проект по предмету «Русский язык».

Проект рассматривается как деятельность, работа по решению определенной проблемы. Сущность проектной деятельности заключается в определенном процессе, который имеет практическую направленность и всегда имеет результат (продукт). Она способствует формированию навыков самоорганизации, рефлексии и творческих способностей. Этапы работы над проектом: постановка проблемы, поиск решений проблемы, создание продукта, представление продукта, самоанализ. Продолжительность выполнения проекта стоит ограничить одним уроком (в первом классе), до двух недель (во втором классе), постепенно переключаться на длительные проекты. В третьих и четвертых классах с особым интересом выполняются сложные проекты. Помощь в реализации могут оказать учитель или родители. Важно, чтобы они не выполняли всю работу вместо обучающихся.

Проанализировав федеральную рабочую программу начального общего образования по русскому языку, мы выяснили, что в первом классе предполагается проектное задание на подбор текста диктанта на написание сочетаний гласных после шипящих. Второй класс: проектное задание «Готовим виртуальную экскурсию по залам Третьяковской галереи» и проект «Выставка одной картины»: каждую неделю обучающиеся по очереди подбирают картины и готовят устный рассказ о них. В третьем классе предлагается составить словарь устаревших слов по материалам работы со сказками на уроках литературного чтения, составить собственный словарь трудных слов, создать тексты с использованием словарных слов или со словами с определенной орфограммой. Четвертый класс: проектное задание «Ударение в словах, которые пришли в русский язык из французского языка» — необходимо определить принцип постановки ударения, есть задания, которые дублируются с третьего класса, но в усложненном варианте (направлены на закрепление знаний).

На основе полученных данных мы разработали проект по теме «Значение слова в словаре» (3 класс). *Цель:* создать толковый словарь с трудными для понимания словами. *Актуальность:* развитие речи учащихся, в частности, обогащение словарного запаса - важнейшая задача учителя начальных классов. В процессе чтения текстов обучающиеся часто сталкиваются с незнакомыми словами, поэтому в ходе проекта им предлагаются выписать из предложенных текстов слова, которые вызывают у них затруднения, найти значение и после совместного обсуждения оформить словарь.

Мы пришли к выводу, что технология проектной деятельности может быть использована в процессе изучения предмета «Русский язык» в начальной школе, что подтверждает анализ федеральной рабочей программы, а также наш собственный опыт разработки проекта.

Осипова А. А.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки
«Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки),
направленность «Математика, физика»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Бабенко А. С.

ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОНЛАЙН-ИНСТРУМЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ В ШКОЛЕ

Информационные технологии пронизывают все сферы нашей жизни, включая образование. В условиях стремительно меняющегося мира и растущих требований к специалистам выпускники школ должны обладать не только определенным набором знаний, но и способностью к непрерывному обучению, развитию и приобретению новых компетенций. В данном случае постоянная работа учителя по формированию метапредметных образовательных результатов должна максимально эффективно содействовать успешному будущему выпускников. В таком аспекте использование информационных технологий выступает одним из факторов повышения качества организации процесса обучения учащихся на уроках математики.

Например, на уроке изучения нового материала удобно использовать видеуроки с сайта RUTUBE. Видеуроки по математике – это комфортный способ разобрать интересующую тему в свободное время. В случае болезни или пропуска занятий учащийся включает видеурок и в режиме онлайн изучает неизвестный материал. Преимущество метода в том, что можно остановить запись, или же пересмотреть еще раз непонятный «кусочек» видеурока. Также удобно включить видеурок и решать параллельно задачи, чтобы тут же закрепить просмотренный материал.

Для контроля знаний учащихся отлично помогает платформа Skysmart. Преимущество данной платформы заключается в том, что учитель может сэкономить свое время на проверке различных работ, так как данный ресурс автоматически оценивает работы учащихся.

В качестве закрепления знаний у учащихся рационально использовать сервис Wizer. Wizer – сервис, который позволяет пользователям добавлять разнообразный контент (текст, изображения, видео, встроенные презентации, интерактивные плакаты и тому подобное) для создания интерактивных рабочих листов. С помощью возможностей данного сервиса можно разработать различные типы заданий: от традиционных с множественным выбором и свободным ответом, до комментариев к изображениям и заданий на заполнение таблиц. Созданные рабочие листы можно распечатать, добавить на «ЯндексДиск», разместить на странице задания со ссылками на рассказ или видео, добавить интерактивность заданию, настроить автоматическую проверку.

Провести обобщение и систематизацию знаний отлично помогает сайт Prezi. Prezi – это сайт, где можно создать онлайн-презентацию. Оригинальность данной программы заключается в том, что вся презентация размещается на одном большом виртуальном листе, поэтому одно из преимуществ в ней – возможность собрать в один файл все материалы к уроку: аудио, видео и другие. Это освобождает время на уроке: не нужно переключаться между заданиями. Более того, при подготовке к уроку в данной презентации весь материал раскладывается по порядку, что помогает ничего не забыть и четко следовать своему плану урока. Демонстрация презентации Prezi – это своеобразное путешествие по листу с динамическим масштабированием, что очень заинтересовывает учеников.

Для проведения внеклассного мероприятия по математике большой спектр возможностей предоставляет «Веб-квест». Веб-квест носит универсальный характер и может быть использован в целях развития компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, позволяет как расширить знания обучающихся, так и систематизировать уже имеющиеся.

Таким образом, применение онлайн-инструментов на уроках математики обладает рядом преимуществ, независимо от типа урока.

ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ У СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ С РАЗНЫМ ЛОКУСОМ КОНТРОЛЯ

Жизнестойкость - это способность эффективно функционировать и прогрессировать в условиях явно не благоприятных. Изучением жизнестойкости занимался С. Мадди и рассматривает ее как убеждения, не позволяющие последствиям стресса приобретать негативную форму и помогающие поддерживать активность. По Д. А. Леонтьеву жизнестойкость - оценка способности личности справляться со стрессовыми ситуациями, способность сохранять внутреннюю устойчивость и не утрачивать эффективность в работе. В научных исследованиях жизнестойкость связана с локусом контроля: чем выше жизнестойкость, тем выше способность контролировать события своей жизни. Локус контроля – термин, обозначающий приписывание причинности и ответственности за результаты своей и чужой деятельности. Дж. Роттер разделял людей в зависимости от направленности локуса контроля. Интерналы считают, что только они ответственны за свою жизнь. Экстерналы перекладывают ответственность за свою жизнь на события внешнего мира и других людей. Лефкоурт говорил о важности изучения взаимосвязи локуса контроля с другими характеристиками личности.

Поэтому актуально изучение наличия взаимосвязи между жизнестойкостью и локусом контроля у студентов психологов. Для психолога необходимо иметь высокий уровень жизнестойкости. Ведь если он не может справиться со стрессом, принять решения в своей жизни, менять и улучшать ее, то помочь другим он не может. Поэтому *цель исследования*: изучение жизнестойкости у студентов-психологов с разным локусом контроля. Гипотеза: жизнестойкость и локус контроля связаны. *Задачи*: проанализировать изученность проблемы в литературе, подобрать инструментарий, собрать эмпирический материал, обработать полученные данные с помощью методов математической статистики, сделать выводы и рекомендации. Процедура и методы исследования: в исследовании приняли участие 25 студентов 1 курса института психологии РГПУ им. А. И. Герцена. *Использовались методики*: тест жизнестойкости С. Мадди (адаптация: Д. А. Леонтьев, Е. И. Рассказова), методика «Уровень субъективного контроля» Дж. Роттера. Использовался метод математической статистики: расчет U-критерия Манна – Уитни. На основе полученных данных мы разделили участников по уровню жизнестойкости: 60 % студентов имеют средний уровень жизнестойкости, 28 % - высокий и 12 % - низкий, и по шкале общей интернальности: 52 % - экстерналы, 48 % - интерналы. Мы решили сравнить эти данные. Средние значения у экстерналов: жизнестойкость - 75,53 %, вовлеченность - 31,84 %, контроль - 26,46 %, принятие риска - 17,23 %. Средние значений у интерналов: жизнестойкость - 98,75 %, вовлеченность - 42,08 %, контроль - 33,83 %, принятие риска – 21,33 %. Различия статистически достоверны. Показатели по всем шкалам у группы интерналов достоверно выше. У экстерналов среднее значение по жизнестойкости соответствует среднему уровню жизнестойкости. У интерналов же показатель жизнестойкости пограничный между средним и высоким, следовательно, интерналы имеют высокую вовлеченность в происходящее, получают удовольствие от своей деятельности, готовы рисковать ради опыта и ярких воспоминаний. Среди первокурсников наблюдаются разные уровни жизнестойкости и локуса контроля, и необходимо, чтобы к концу 4 курса психологи имели высокую жизнестойкость и интернальный локус контроля. Следовательно, студентам-психологам с экстернальным локусом контроля необходимо работать с принятием ответственности за свою жизнь. Интернальность/экстернальность не являются врожденными, их можно изменить. Е. О. Смолева писала про способы коррекции экстернального локуса контроля: формирование интернальности в целом, изменение отношения к себе и другим людям, отказ от патерна «уход от проблем», отказ от выученной беспомощности. Это поможет брать ответственность за события на себя, повышать уверенность в себе и учиться рисковать. Это будет способствовать личностному и профессиональному росту психологов.

Пикунов П. Н.

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки
«Психолого-педагогическое сопровождение во всех уровнях образования»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Райкина М. А.

КИБЕРБУЛЛИНГ КАК ЯВЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Кибербуллинг, или кибертравля, представляет собой форму психологического насилия, которая происходит в онлайн среде. Это процесс систематической атаки на человека с помощью Интернета и средств цифровой коммуникации. Кибербуллинг может происходить через социальные сети, мессенджеры, электронную почту и другие онлайн платформы.

Актуальность данной работы состоит в том, что современный психолого-педагогический арсенал позволяет бороться с последствиями кибербуллинга. Регулярно принимаются меры по работе и восстановлению для пострадавших от того или иного вида кибербуллинга (секстинг, троллинг, оскорбительные карикатуры-мемы).

Но специфика кибербуллинга в том, что тяжело вычленишь причины этого вида девиантного поведения. Такие ученые, как Дэн Ольвин, Сьюзен Свирцер, Дэвид Финк и Жизель Чен неоднократно говорили о том, что причинами могут быть: самооценка, стремление к превосходству, обида, месть.

Главная сложность – предугадать появление акта кибербуллинга. Потому что одна из особенностей кибербуллинга – в Интернете любой пользователь может быть как жертвой, так и агрессором.

Учитывая вышесказанное, *целью исследования* стало выявление особенностей кибербуллинга среди детей и подростков в образовательной среде.

Задачи данной работы: в процессе теоретического анализа рассмотреть проблему кибербуллинга в образовательной среде, выявить возможности всех субъектов образовательного процесса, направленных на предотвращение и снижение случаев кибербуллинга.

На базе Некоузской СОШ Ярославской области был проведен опрос, с целью изучения проблемы кибербуллинга в образовательной среде, в частности, в школьных классах. В ходе которого было опрошено 115 обучающихся с 5-го по 11-й класс, а также сами педагоги. Опрос показал, что каждый из респондентов пользуется социальными сетями, отправляет своим друзьям и знакомым забавные видео или картинки. 65 % опрошенных участвуют в различных чатах и группах в обсуждениях той или иной темы. 95 % опрошенных подтвердили факт того, что использовали те или иные грубые выражения в адрес собеседников в социальных сетях, например, чтобы привлечь внимание и заставить что-либо сделать. Поэтому можно прийти к выводу, что каждый из опрошенных имеет равный шанс стать как жертвой, так и самим обидчиком.

Кибербуллинг – это серьезная проблема, которая требует внимания и действий со стороны общества. Важно помнить, что слова могут нанести большой вред, особенно когда они распространяются в онлайн пространстве. Будьте внимательны и заботливы друг к другу, чтобы избежать вреда от кибербуллинга. И нужно помнить, что самая лучшая профилактика – борьба с причинами, а не следствиями.

В связи с этим, важным направлением является разработка стратегий по противодействию кибербуллингу для всех субъектов образовательной организации (для психологов, педагогов, родителей, учащихся); также требуется создание педагогами благоприятного школьного климата с целью поддержания чувства физической и психологической безопасности; необходимо сделать акцент на своевременном выявлении случаев кибербуллинга среди детей и подростков и принятии мер по предотвращению последствий.

Писцова В. В.

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки
«Конфликтология и практическая психология»
Научный руководитель: к. психол. н., доцент Тихомирова Е. В.

ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ ЖЕНЩИНЫ К РЕБЕНКУ СУПРУГА В ПОВТОРНОМ БРАКЕ

Тема изменения в общественных традициях, связанных с брачно-семейными отношениями, является одним из важных аспектов развивающегося общества. Это включает в себя большое количество разводов, растущее количество людей, не желающих вступать в брак, а также создание новых форм семейных союзов. Одним из малоисследованных аспектов этой трансформации является институт повторного брака. Изучение этого аспекта открывает новые направления исследований в области семейных отношений, гендерной, социальной и индивидуальной психологии, включая адаптацию партнеров к семейному прошлому друг друга, взаимоотношения с детьми от предыдущих браков и психологическую поддержку в повторном браке. При этом исследования, посвященные этому вопросу, дефицитарны. Наше исследование фокусируется на изучении ревности женщин к детям их партнера от предыдущих отношений в семьях повторного брака.

Проблема: каковы особенности отношения женщины в повторном браке к ребенку супруга от предыдущего брачного союза. Гипотеза: существуют различия в восприятии ребенка партнера от предыдущего брака у женщин, проявляющих ревность к чужому ребенку и у женщин, не испытывающих ревность к ребенку супруга в повторном браке.

Метод: специализированный семантический дифференциал для оценки детско-родительских отношений (М. В. Дерюгина, 2013 г.). Выборка: 20 женщин в возрасте от 27 лет до 71 года. Средний возраст респондентов – 41 год. Все респонденты состоят в браке, и их партнеры имеют ребенка/детей от предыдущих отношений. Респонденты были разделены на две группы по критерию наличия или отсутствия чувства ревности по отношению к детям от предыдущего союза партнера. В группу ревнующих вошли 12 женщин; 8 женщин отметили, что ревности не испытывают.

В результате были выявлены различия в отношении двух групп женщин к родному ребенку и ребенку партнера. Женщины, не испытывающие ревность, характеризуют отношение к своему ребенку как «добровольные» (6,1), «необходимые» (6), «ценные» (6), «семейные» (6) и «важные» (6,1). В отношении к ребенку супруга респонденты воспринимают отношения как «добрые» (6,1), «бескорыстные» (6) и «мирные» (6), но считают их «неблизкими» (3,6), «невоспитываемыми» (3,6) и «второстепенными» (3,5). У женщин, испытывающих ревность, отношение к родному ребенку воспринимается как «добровольное» (6), «принимаемое» (6), «семейное» (6), «безопасное» (6) и «светлое» (6,1). При этом низкие показатели по параметрам «независимые» (3,2) и «неограничивающие» (3). В отношении к ребенку супруга респонденты отмечают отношения как «независимые» (4,9), «бескорыстные» (4,9) и «бесконфликтные» (4,4). Однако они не считают такие отношения «добровольными» (2,2), «близкими» (2) и «необходимыми» (2).

Были обнаружены значимые различия в параметрах семантического дифференциала в отношении к чужому ребенку. Женщины, не испытывающие ревность к ребенку своего супруга, склонны воспринимать отношения с детьми мужа ценными и любящими, они понимают важность этих отношений и не считают их угрозой для семьи ($p\text{-level} \leq 0,05$). В то же время женщины из другой группы не считают отношения с детьми мужа необходимыми и ценными, не принимают на себя ответственность за них и видят детей как источник опасности.

Таким образом, женщины, испытывающие ревность, не склонны воспринимать отношения с детьми мужа как необходимые и ценные, не стремятся нести за них ответственность, и дети в большей степени воспринимаются как источник небезопасности.

Потапова В. О.

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
Научный руководитель: к. психол. н., доцент Тихонова И. В.

НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ ГОТОВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗПР

Проблема готовности дошкольников с задержкой психического развития (ЗПР) к обучению в школе напрямую связана с их возможностью обучаться, также данная группа становится все более разнообразной и имеет непредсказуемый вариант развития.

Актуальность исследования определяется необходимостью разработки компактной, но чувствительной схемы нейропсихологического обследования дошкольников, способной диагностировать детей с высоким риском появления трудностей последующего обучения в школе.

Цель: подобрать, теоретически обосновать и апробировать комплекс нейропсихологических методик, пригодный для диагностики эмоционально-волевой готовности к школе.

В своей работе мы выделили параметры эмоционально-волевой готовности в психолого-педагогическом и нейропсихологическом подходах, опираясь на них, подобрали и апробировали комплекс нейропсихологических методик. Эмпирическое исследование проводилось на базе дошкольного учреждения, в нем принимали участие 10 дошкольников с ЗПР 5-6-летнего возраста.

Изучение саморегуляции с помощью пробы «Кулак – ребро - ладонь» показало, что у детей с ЗПР отмечался низкий темп работы, трудности отслеживания правильно выполненных поз. Критичность к своей деятельности оценивалась в методике «Перешифровка символов». Дети с ЗПР затруднялись находить собственные ошибки, продемонстрировали медленный или очень медленный темп работы. Методика «Поднимание руки на стимул», «Корректирующая проба» и проба «Кулак – ребро - ладонь» оценивали целенаправленный контроль. У дошкольников с ЗПР отмечались ошибки персеверации, инертности, трудности отслеживания своих действий и удержания инструкции. Эмоциональная устойчивость оценивалась ускоренным показом пробы «Кулак - палец», где дети с ЗПР не проявили негативной реакции.

В нашем исследовании мы выделили следующие особенности дошкольников с ЗПР:

- наличие эхопраксии и персеверации;
- в большинстве низкий темп работы;
- трудности в отслеживании своей деятельности;
- трудности в дифференциации звуковых сигналов;
- наблюдается инертность в деятельности.

Дети имеют средний, низкий или недостаточно сформированный уровень критичности своей деятельности. Большинство дошкольников имеют среднюю способность контролировать свои действия.

В своем исследовании мы выяснили, что нейропсихологические пробы и методики могут быть использованы для скрининговой диагностики, но они не достаточно точно показывают индивидуальные особенности детей. Для того чтобы наиболее точно и полноценно изучить эмоциональную готовность к школе конкретного ребенка, нужно сочетать нейропсихологические и психолого-педагогические подходы.

Пылаева Д. А.

Костромской государственной университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Организационная и консультативная психология»
Научный руководитель: к. психол. н., доцент Голубев В. В.

ОСОБЕННОСТИ СОВЛАДАНИЯ В СИТУАЦИИ ПЕРЕЖИВАНИЯ ОНЛАЙН-НЕВЕРНОСТИ ПАРТНЕРА

Развитие сети Интернет и социальных сетей обусловило появление в близких отношениях нового феномена – онлайн-неверность. Исследователи по-разному определяют его значение, выделяя, по их мнению, главные признаки. Важной особенностью онлайн-неверности является получение удовлетворения без физического взаимодействия и эмоциональная концентрация на ком-то, кроме своего романтического партнера. Об этом говорит П. МакКуин: онлайн-неверность представляет собой получение сексуального и несексуального удовольствия без прямого физического контакта с помощью современных технологий связи в тайне от основного партнера, нередко сопровождающееся ослаблением эмоциональной связи в паре и потерей интереса к основному партнеру (П. МакКуин, 2021). Наши предыдущие исследования показали, что определенные виды онлайн-неверности вызывают у людей злость, обиду, недоверие, ревность, чувство одиночества и отдаления от партнера. В связи с этим целью нашего исследования стало изучение совладания с переживанием онлайн-неверности в близких отношениях. Нами были использованы следующие методы: полуструктурированное авторское интервью для сбора информации о личности респондента, его опыте и отношении к изучаемому феномену; опросник способов совладания С. Фолкман, Р. Лазаруса (WCQ, 1988) в адаптации Т. Л. Крюковой, Е. В. Куфтяк, М. С. Замышляевой (2004); мульти-опросник измерения романтической привязанности у взрослых Ф. Р. Шейвера, К. А. Бреннан (1995) в адаптации О. А. Екимчик, Т. Л. Крюковой (2009). Эмпирическую базу исследования составили 52 человека (36 женщин и 16 мужчин), имеющих опыт близких отношений и цифровой неверности. Возраст респондентов варьировался от 18 до 48 лет. Средний возраст – 24 года. Сбор данных от респондентов происходил анонимно, дистанционно посредством Google-формы. Результаты контент-анализа авторского интервью показали: для совладания с переживанием онлайн-неверности партнера все респонденты используют конфронтацию, дистанцирование, самоконтроль, поиск социальной поддержки, принятие ответственности, избегание и планирование решения проблемы. Положительная переоценка как способ совладания представлен не был. Были обнаружены различия в частоте использования определенных видов совладания между мужчинами и женщинами. Так, для мужчин характерно более часто прибегание к дистанцированию и самоконтролю, а для женщин – к конфронтации, поиску социальной поддержки и планированию решения проблемы. Различий в частоте использования принятия ответственности и избегания как способов совладания не было выявлено. Выявлены различия в частоте использования определенных видов совладания с переживанием онлайн-неверности партнера у двух групп: 1) тех, кому были неверны партнеры в онлайн-сфере; 2) тех, кто сам бы неверен и кому были неверны партнеры в онлайн-сфере. Конфронтация, поиск социальной поддержки и планирование решения проблемы чаще используются для совладания респондентами первой группы. Для второй группы характерно более частое использование дистанцирования, самоконтроля, избегания и планирования решения проблемы как способов совладания. Данные различия могут объясняться тем, что респонденты, которые сами были неверны, могут не искать поддержки у социума и не так эмоционально реагировать в ситуации онлайн-неверности партнера в силу собственного опыта переживания подобного, собственной вины или мнения, что «заслужили это». Нами были выявлены статистически значимые связи между особенностями романтической привязанности и способами совладания с переживанием онлайн-неверности партнера. Далее представлены наиболее значимые связи: взаимосвязь стремления к сближению и поиска социальной поддержки ($r = 0,501$, при $p < 0,05$); взаимосвязь самоподдержки и дистанцирования ($r = 0,309$, при $p < 0,05$); взаимосвязь самоподдержки и поиска социальной поддержки ($r = -0,412$, при $p < 0,05$); взаимосвязь доверия, уверенности и конфронтации ($r = -0,379$, при $p < 0,05$). Это говорит о том, что выбор способов совладания с переживанием цифровой неверности партнера связан с типом привязанности человека.

Рачинская М. Е.

Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки
«Специальное (дефектологическое) образование»
Научный руководитель: к. психол. н., доцент Севастьянова У. Ю.

ИССЛЕДОВАНИЕ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ПУТИ ЕЕ КОРРЕКЦИИ

Самым активным периодом развития речевого аппарата ребенка становится период от 3 до 4 лет. В этот период ребенок, как правило, уже усваивает родной язык.

С опорой на эти знания нами составлена диагностическая карта, которая включает в себя задания на определение уровня речевого развития.

Диагностика разделена на 9 блоков, исходя из речевых норм в младшем дошкольном возрасте: общие знания о себе, составление простых предложений, исследование зрительно-го восприятия, уровень сформированности фонем, уровень сформированности фонематического слуха, импрессивная и экспрессивная речь, составление простых предложений и изменение тональности.

В исследовании принимали участие 12 детей: 6 мальчиков и 6 девочек. Возраст детей 3-4 года. Все дети нормативного развития.

В результате проведенного исследования были получены следующие результаты: почти у половины детей младшего дошкольного возраста (41,7 %) наблюдается низкий уровень развития речи: у таких детей страдают все компоненты речи, которые должны быть сформированы в 3-4 года (не инициативны, мало разговаривают, мало осведомлены информацией о себе, отсутствие фразовой речи, подражание звукам, фонематическая сторона речи не сформирована, пассивный словарь скудный, не могут сознательно изменять тональность голоса, нет понимания множественного и единственного числа существительных, отсутствует согласование имен прилагательных с существительными, а также не сформировано употребление существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом). У 25 % средний уровень развития речи: развитие активного словаря не соответствует норме, пассивный словарь также беден, фонемы сформированы не до конца, дети не могут составить рассказ, наблюдаются сложности с грамматикой. У 33,3 % высокий уровень развития речи.

Проведя анализ исследования речевого развития детей возраста 3-4 лет, можно составить ряд коррекционных задач, необходимых для развития речевых компонентов, которые недостаточно сформированы или не сформированы вовсе.

1. Формирование представлений о себе (ФИО, возраст, адрес), имена родителей.
2. Формировать навык сознательного изменения тональности.
3. Формировать понимание обобщенных понятий.
4. Формировать понимание форм множественного и единственного числа имен существительных.
5. Формировать понимание предложно-падежных конструкций с предлогами «на», «в», «под», «за».
6. Формирование грамматического строя речи (употребление имен существительных в Им. п. ед. ч. и мн. ч.)
7. Формировать умение составления простых предложений/рассказа.
8. Развивать фонематический звук.

Эти же коррекционные задачи должны фигурировать в домашних занятиях детей с родителями.

Семенова И. Д.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки
«Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки): «Математика, физика»
Научный руководитель: к. ф-м. н., зав. кафедрой высшей математики Матыцина Т. Н.

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ «ДЕЛИМОСТЬ» В 11 КЛАССЕ

Теория делимости в школьном курсе математики, согласно обновленному ФГОС, начинает вводиться уже в пятом классе. Ее изучение находит отклик не только в заданиях на применение признаков делимости непосредственно, но и значительно облегчает работу с большими числами и многочленами. Кроме того отметим, что задание № 19 единого государственного экзамена по профильной математике является заданием высокого (олимпиадного) уровня сложности и для его выполнения необходимы знания теории делимости. В связи с этим нами была изучена учебная литература по алгебре для 11 классов углубленного уровня сложности.

Нами были изучены учебники из федерального перечня. Для образовательных программ с углубленным изучением математики представлена литература следующих авторов: А. Г. Мерзляк, Ш. А. Алимов.

При изучении данных учебников нами было обнаружено *отсутствие раздела «Теория чисел»*. Другими словами, теория чисел, а в частности – теория делимости в 11 классе *не изучается*. Знание данной темы необходимо для выполнения задания № 19 (ранее № 18) единого государственного экзамена по профильной математике. Особую сложность составляет выполнение последнего пункта данного задания.

Этот факт негативно сказывается на результатах единого государственного экзамена по профильной математике. Нами была изучена статистика выполнения задания № 18 выпускниками Костромской области в 2023 году количество выпускников составило 1580 человек, из них:

- 874 выпускника (55,3 %) получили 0 баллов;
- 137 выпускников (8,6 %) получили 1 балл;
- 448 выпускников (28,3 %) получили 2 балла;
- 17 выпускников (1 %) получили 3 балла;
- 104 выпускника (6,5 %) получили 4 балла.

Отметим, что в 2023 году 100 баллов получил лишь один выпускник.

В 2022 году ЕГЭ по профильной математике сдавали 1652 выпускника, и статистика выполнения задания № 18 по Костромской области сложилась следующим образом:

- 1314 выпускников (79,5 %) получили 0 баллов;
- 303 выпускника (18,3 %) получили 1 балл;
- 28 выпускников (1,6 %) получили 2 балла;
- 0 выпускников (0 %) получили 3 балла;
- 7 выпускников (0,4 %) получили 4 балла.

Отметим, что в 2022 году 100 баллов получили 2 выпускника.

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что изучение теории чисел лишь в 10 классе является недостаточным. Несмотря на позитивную динамику выполнения данного задания, большее количество практики и более углубленное изучение теории чисел позволит не только поддержать полученный в прошлом году результат, но и получить более высокие показатели.

Костромской государственной университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Педагогическое образование»
Научный руководитель: к. ф-м. н., зав. кафедрой высшей математики Матыцина Т. Н.

ПЕРЕЧЕНЬ БАЗОВЫХ НАВЫКОВ ПО ТЕМЕ «РЕШЕНИЕ ПРЯМОУГОЛЬНЫХ ТРЕУГОЛЬНИКОВ» У ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-9 КЛАССОВ

Математика является одним из самых важных и неотъемлемых компонентов нашей жизни. Она присутствует во всех сферах деятельности, начиная от ежедневных расчетов и заканчивая сложными научными исследованиями. Поэтому формирование базовых навыков по математике играет ключевую роль в развитии интеллекта и успешной адаптации в современном мире. Перечислим базовые навыки по теме «Решение прямоугольных треугольников», необходимые обучающимся 7-9 классов для успешного освоения предмета «Геометрия».

1. Нахождение гипотенузы при двух известных катетах в прямоугольном треугольнике.
2. Нахождение катета при известной гипотенузе и втором известном катете в прямоугольном треугольнике.
3. Нахождение гипотенузы при известном катете и синусе угла, противолежащего этому катету, в прямоугольном треугольнике.
4. Нахождение гипотенузы при данном катете и косинусе угла, прилежащего к этому катету, в прямоугольном треугольнике.
5. Нахождение гипотенузы при известном тангенсе одного из острых углов и прилежащем катете.
6. Нахождение катета при известном тангенсе угла, прилежащем к известному катету, в прямоугольном треугольнике.
7. Нахождение синуса угла при известном катете и высоте, опущенной на гипотенузу в прямоугольном треугольнике.
8. Нахождение синуса наименьшего угла при известных катетах прямоугольного треугольника.
9. Нахождение синуса угла при известном катете и известной гипотенузе в прямоугольном треугольнике.
10. Нахождение косинуса угла при известном катете и известной гипотенузе в прямоугольном треугольнике.
11. Нахождение тангенса угла при двух известных катетах в прямоугольном треугольнике.
12. Нахождение высоты, проведенной к гипотенузе, при известных катетах прямоугольного треугольника.
13. Нахождение медианы при двух известных катетах в прямоугольном треугольнике.
14. Нахождение медианы, проведенной из прямого угла, при известной гипотенузе и известном катете в прямоугольном треугольнике.
15. Нахождение высоты, проведенной из прямого угла, с известной частью гипотенузы в одном треугольнике и второй известной частью гипотенузы в другом треугольнике.
16. Нахождение площади прямоугольного треугольника, зная два катета.
17. Нахождение площади прямоугольного треугольника, зная гипотенузу и синус прилежащего острого угла.
18. Нахождение площади прямоугольного треугольника, зная гипотенузу и тангенс угла.
19. Нахождение одного острого угла при известном втором остром угле в прямоугольном треугольнике.
20. Нахождение синуса угла при известном противолежащем катете и гипотенузе.
21. Нахождение косинуса угла при известном прилежащем катете и гипотенузе.
22. Нахождение тангенса угла при двух известных катетах.

Представленный перечень индикаторов для базовых навыков выявляет у любого учащегося те или иные проблемы, которые корректируются решением практических задач.

Смелова В. А.

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Педагогическое образование:
Начальное образование, организатор детского движения»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Павлова О. А.

ФОРМИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАТОРСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Современная жизнь предъявляет к человеку новые требования. На первый план выходит развитие у обучающихся не только теоретических знаний, но и навыков, необходимых для успешной жизни в современном мире. Российское общество нуждается в людях, способных решать проблемы, творчески подходить к различным ситуациям, а также любознательных, активных, умеющих принимать решения, брать за них ответственность. Немаловажную роль в этой ситуации играют организаторские способности личности.

Большим потенциалом для формирования и развития организаторских способностей у школьников является внеурочная деятельность, которая очень привлекает обучающихся, поднимает настроение, многие уже не стесняются проявлять себя, инициировать свои идеи. Для этого необходимо создавать соответствующие педагогические условия, включающие организацию интересных внеурочных занятий, обеспечение нового формата работы взрослых и обучающихся, проведение тренингов по развитию организаторских навыков, создание специальных групп, где школьникам предстоит самостоятельно планировать и реализовывать различные проекты, акции и мероприятия.

Цель исследования: выявить педагогические условия формирования организаторских способностей у обучающихся во внеурочной деятельности. *Объект исследования:* процесс формирования организаторских способностей у школьников во внеурочной деятельности; предмет: педагогические условия формирования организаторских способностей у школьников во внеурочной деятельности. Исследование реализовано на базе МОУ Кологривская СОШ. Выборку составили участники объединения «Юная армия». Мы предположили, что эффективность процесса формирования организаторских способностей школьников во внеурочной деятельности будут обеспечивать следующие условия: включение в различные виды групповой деятельности; стимулирование внутренней мотивации подростков к овладению организаторскими способностями; готовность педагогов к организации коллективной творческой деятельности с целью формирования организаторских способностей у подростков.

В рамках исследования разработана программа формирования организаторских способностей, которая включала формы организации деятельности как для самих участников объединения, так и для обучающихся начальной школы: тренинг «Я – Лидер», деловая игра «Монополия в Юной Армии», квест-игра «Я хочу быть лидером!», деловая игра «День самоуправления».

Продиагностирован уровень развития организаторских способностей у школьников, а также влияние на их формирование внеучебной деятельности на констатирующем и контрольном этапах исследования с помощью таких методов и методик, как: интервью, карта наблюдения, методика «Я – лидер» и методика «Коммуникативные и организаторские склонности (КОС)».

По итогам работы нами были сделаны следующие выводы: с помощью разработанной нами программы расширились представления о том, как организовывать различную деятельность, закрепились данные навыки в практической деятельности; наличие заданий, отличных от их повседневной деятельности и связанных с организацией различных мероприятий повышало интерес к работе; большинство старшеклассников при возникновении трудностей, затруднительных ситуаций не теряли интерес к деятельности и не стремились делегировать ответственность со сверстниками.

Таким образом, проведенная нами практическая работа еще раз доказывает актуальность и востребованность использования внеурочной деятельности для формирования организаторских способностей.

Смирнова Ю. А.

Костромской государственной университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
Научный руководитель: к. психол. н., зав. кафедрой специальной педагогики и психологии
Адеева Т. Н.

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗПР

Творческое воображение – один из важнейших психических процессов. Без этого вида воображения не обходится ни одна сфера деятельности человека. Благодаря творческому воображению дети лучше осваивают школьную программу, достигают успехов в изобразительной деятельности.

Проанализировав ряд имеющихся коррекционно-развивающих программ, было выявлено, что ни в одной из программ не присутствует весь перечень задач, необходимых для развития творческого воображения у детей с задержкой психического развития (ЗПР), поэтому нами была отмечена необходимость создания собственной коррекционно-развивающей программы.

Наша программа представляет собой трехнедельный интенсив, направленный на развитие творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР. В ходе занятий детьми подразумевается сочинение сказки, создание костюмов-масок, реквизита для театральной постановки, где ребята будут сами играть и воплотят себя в роли главных героев.

Задачами программы для развития компонентов творческого воображения «оригинальность» и «гибкость» является необходимость развивать операции анализа и синтеза: выделять отдельные признаки, свойства, качества объектов; передавать их свойства в рисунке, лепке, аппликации; объединять части объектов в целое на основе смысловых связей. Развивать операции классификации, обобщения, сравнения и конкретизации: находить общий признак объекта, определять по нему предметы в однородные группы; называть объекты по общим признакам; оценивать свои работы путем сопоставления с натурой и образцом, со словесным заданием. Развивать умение передавать собственные мысли и эмоциональные состояния с помощью выразительных средств языка. Задачами для формирования показателя «беглость» является развитие целостного восприятия, а также совершенствование двигательных функций и графомоторных навыков.

Реализация программы представляет собой несколько этапов. Первый этап - установление первоначального уровня развития творческого воображения детей с помощью теста креативности Торренса; методики «Где чье место»; методики «Придумай рассказ».

Оценивая уровень творческого воображения, большинство детей с ЗПР показали низкий и очень низкий результат. Второй этап подразумевает 15 коррекционно-развивающих занятий. Частота занятий 5 раз в неделю продолжительностью 25-30 минут. Оптимальное количество детей в группе: 8 человек. Первые три занятия направлены на ознакомление с темой сказки, а именно закрепление и расширение своего кругозора о времени года «Весна», диких животных. На четвертый день детьми будет сочинена собственная сказка. Каждое последующее занятие начинается с повторения сказки, ее театрализации, а также изготовления реквизита и костюмов, декораций, иллюстраций, с помощью приемов изобразительности: рисование на заданную тему, аппликация, а также упражнения: «Дорисуй рисунок», «Клякса». Последнее занятие подразумевает под собой театральную постановку сочиненной сказки перед воспитателями и проведение анализа – беседы с детьми.

На третьем этапе, при оценке уровня творческого воображения повторно, было выявлено, что его показатели выросли до среднего и высокого результатов, что говорит об эффективности разработанной программы. Дети с наибольшим интересом выполняли задания. В сочинении рассказов требовалось меньше времени, отмечался необычный поворот событий, герои награждались характеристиками. В рисунках отражались разнообразные темы, дети охотно дорисовывали фигуры и представляли нетипичные и нестандартные ответы.

Собашко Д. И.

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Дошкольное образование»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Собашко Ю. А.

НЕСТАНДАРТНЫЕ МЕТОДЫ УСТНОГО СЧЕТА

В современном мире существует множество способов обучения детей математике, в том числе и нетрадиционные методы, которые помогают детям лучше усваивать материал. Одной из важнейших составляющих математического образования является умение считать. Так, например, для детей нулевого класса, которые только начинают свой путь в мире чисел, особенно важно использовать интересные и наглядные методы обучения. Заметим, что счет на пальцах является одной из самых популярных методик во все времена. Однако он считается уже устаревшим. Следующий в этом же разряде метод - счетные палочки, которые используются для обучения детей базовым математическим операциям.

Формирование и совершенствование навыков устного счета необходимо не только у школьников младшего звена, но зачастую требуется и студентам СПО при обучении математики, что подтверждают результаты входного контроля. В представленной работе проанализирована одна из китайских методик обучения счету, которая отличается от наших традиционных техник. Мы предположили, что использование данной методики в начале учебного года позволит повысить математическую грамотность учащихся, благодаря улучшению навыков устного счета.

Абакус (рис.) - это древний счетный инструмент, состоящий из деревянной рамки с отдельными бусинами, которые сдвигаются вдоль вертикальных стержней. Данный счетный инструмент аналогичен счетам.

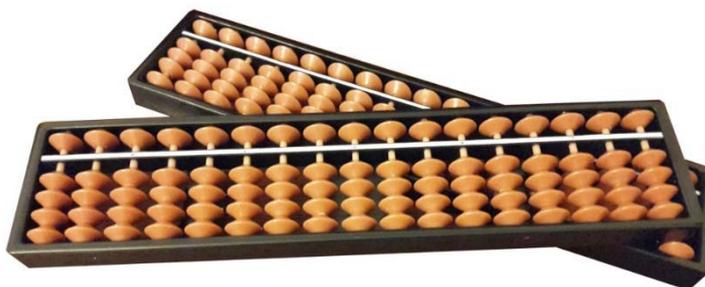


Рис. Абакус

Для оценки эффективности использования представленной в работе техники счета в качестве текущего контроля знаний нами проведено исследование значимости различия среднего балла студентов двух групп, полученного по результатам рейтинговой системы оценивания знаний.

В эксперименте участвовали студенты двух групп СПО: 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) (1 группа), 44.02.01 «Дошкольное образование» (2 группа). В первой группе изучение темы «Действительные числа» проходило с использованием представленной техники. Во второй – в классической форме.

Для оценки уровня усвоения проведен текущий контроль в обеих группах. Обработаны результаты. Сравнение дисперсий проводилось по критерию Фишера: $F = \frac{S_1^2}{S_2^2}$. Полученные данные говорят о том, что обе выборки принадлежат одной генеральной совокупности с равными дисперсиями, т. е. использование описанной техники счета обусловило значимое различие в уровне успеваемости студентов.

Опыт внедрения абакуса на занятиях по математике показал, что студент получает как теоретические, так и практические знания, а также эмоциональный опыт. Это позволяет не терять мотивацию и повышать процент успешно сдавших изученную тему студентов.

Соколов Е. Е.

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки
«Психолого-педагогическое сопровождение во всех уровнях образования»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Райкина М. А.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ В СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Недооценка роли личностного фактора в системе подготовки спортсменов, отсутствие учета личностных особенностей и неиндивидуальный подход к спортсменам могут привести к низкой успеваемости и возникновению проблем в процессе подготовки. Психолого-педагогическое сопровождение спортсменов направлено на развитие их личности в выбранном виде спорта и на уменьшение ошибок при формировании двигательных навыков.

Психологическое сопровождение в спорте включает в себя различные мероприятия, направленные на повышение эффективности тренировок и готовности спортсмена к соревнованиям. Основная цель - подготовить спортсмена к выступлениям, способствовать долгосрочной успешной карьере и стабильному достижению высоких результатов.

Актуальность данной работы состоит в том, что улучшение результативности психолого-педагогического сопровождения спортсменов путем формирования их личности является ключевым аспектом в детско-юношеском спорте. В современном спорте важно использовать сложные технологии и минимизировать ошибки в подготовке спортсменов. Психологическая подготовка играет ключевую роль в достижении высоких результатов, поскольку спорт - это не только физические усилия, но и психологический настрой, мотивация, уверенность в себе и умение преодолевать стрессовые ситуации.

Учитывая вышесказанное, *целью исследования* стало выявление особенностей психолого-педагогического сопровождения для достижения максимального потенциала и самореализации возможностей спортсменов на всех уровнях подготовки.

Задачи данной работы: в процессе теоретического анализа рассмотреть актуальность психолого-педагогического сопровождения в тренировочном процессе, выявить особенности младших подростков самореализации в спортивной деятельности.

На базе МБУ ДО г. Костромы «Спортивная школа № 7» был проведен опрос с целью изучения проблемы психолого-педагогического сопровождения самореализации подростков в спортивной деятельности, в частности, в тренировочных группах. В процессе было опрошено 40 обучающихся с групп начальной подготовки второго года обучения до тренировочной группы первого года обучения, а также опрошены сами тренеры.

Опрос показал, что каждый из респондентов испытывает определенные трудности в процессе самореализации в спортивной деятельности. Большинство подростков отмечают нехватку мотивации, недостаток доверия к своим способностям, страх неудачи, а также недостаток поддержки и понимания со стороны тренеров. Тренеры, в свою очередь, отмечают недостаточную психологическую готовность подростков к самореализации, а также необходимость более индивидуального подхода к каждому ученику.

На основе полученных результатов планируется разработать программу психолого-педагогического сопровождения самореализации подростков в спортивной деятельности, которая будет включать в себя проведение психологических тренингов, индивидуальные консультации для подростков и тренеров. Эти меры позволят улучшить психологическое состояние и мотивацию подростков, повысить эффективность тренировочного процесса и создать благоприятные условия для успешной самореализации в спорте.

Вывод: каждый спортсмен нуждается в психолого-педагогическом сопровождении в трудном тренировочном процессе. Поэтому важно проводить анализ индивидуальных особенностей спортсменов, учитывать их потребности и создавать персонализированные программы тренировок и поддержки. Только при таком подходе можно обеспечить полноценное психологическое и педагогическое сопровождение спортсменов.

Сорокина А. О.

Костромской государственной университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки: «Педагогическое образование: Начальное образование,
организатор детского движения»

Научный руководитель: к. пед. н., доцент Павлова О. А.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УУД

В ФГОС НОО третьего поколения большое внимание уделено развитию познавательных универсальных учебных действий (УУД), которые помогают человеку познавать мир, формируют способности к постоянному обучению, к поиску выходов из проблемных ситуаций. Как показал анализ психолого-педагогической литературы и передового педагогического опыта существует огромное количество методов, приемов и форм работы по формированию познавательных УУД. Мы в своей работе сделаем акцент на применении дидактических игр на уроках в начальной школе для обеспечения эффективности данного процесса. Организованное нами исследование проводилось в 1-м классе общеобразовательной школы г. Буй Костромской области. В работе приняли участие 29 первоклассников. Для определения уровня сформированности познавательных УУД мы использовали метод наблюдения с фиксированием результатов в одноименной карте; опрос учителя; диагностическую методику «Определение уровня развития словесно-логического мышления у младших школьников» (краткий вариант) (Л. И. Переслени и Л. Ф. Чупров); диагностические задания на определение уровня сформированности познавательных УУД. Суть нашей деятельности в экспериментальной работе заключалась в применении составленного нами набора дидактических игр, в количестве 33, в течение восемнадцати уроков математики в 1-м классе и на переменах. За один урок могло проводиться 1-3 игры в соответствии с темой, были и такие занятия, где весь обучающий процесс проходил в форме «игры-путешествия». Данный комплекс дидактических игр направлен на формирование и дальнейшее развитие познавательных УУД, поэтому задания к данным играм были на классификацию, нахождение аналогий, сравнение, соответствие, анализ информации, работу с информацией и формулирование познавательных целей. В работе мы применяли такие дидактические игры, как: «Числовые пазлы», суть которой в необходимости посчитать примеры, соотнести выражение с правильным ответом и постепенно собрать весь пазл; «Математический летчик», в которой самолет должен перемещаться только по тем облакам, где первое число в выражении – это ответ на пример предыдущего облака; «Математическое домино», в котором необходимо было расставить карточки так, чтобы рядом с каждым выражением было подходящее для ответа число, с ним должна стоять рядом карточка с примером, ответом которого оно является. Мы также использовали математические дидактические игры на переменах: математические UNO и твистер. Прделанная нами работа дала положительные результаты, которые подтвердились после контрольного диагностического исследования. Общий уровень сформированности познавательных УУД в 1-м классе так и остался средним, показатели низкого уровня уменьшились, а высокого наоборот – увеличились. Количество испытуемых со средним уровнем сформированности познавательных УУД на контрольном этапе снизилось. При этом необходимо отметить, что данные учебные действия еще продолжают свое формирование, что связано с начальным этапом обучения. Количество школьников с высокими показателями сформированности познавательных УУД увеличилось, что иллюстрируется высокой познавательной активностью первоклассников, работоспособностью на занятиях, успешным выполнением заданий различной дидактической направленности. Также в результате нашей работы количество испытуемых обучающихся с низким уровнем сформированности УУД снизилось. Таким образом, проанализировав результаты контрольной диагностической работы, сравнив показатели начального и заключительного этапов исследования, мы можем сделать вывод о том, что наша проделанная работа на формирующем эксперименте дала положительную динамику. Это говорит о том, что используемые нами дидактические игры на уроках математики стали эффективным средством формирования познавательных УУД.

Сунгурова В. О.

Костромской государственной университет, Институт психологии и педагогики,
направление подготовки «Начальное образование и организатор детского движения»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Сутягина Т. В.

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ЛИЧНОСТНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Актуальность проблемы формирования профессионального и личностного самоопределения молодежи в основной образовательной организации связана с тем, что современный мир характеризуется быстрыми изменениями в технологиях, экономике и требованиях к профессиональным навыкам, поэтому его изучение позволяет молодежи адаптироваться к этим изменениям, обретать гибкость и умения, необходимые для успешной карьеры в будущем. Целью исследования является организация и анализ эффективности ряда педагогических условий, направленных на формирование личностного и профессионального самоопределения в рамках общественного объединения. Целевой группой исследования выступали учащиеся 9-х и 11-го классов, входящих в состав первичного отделения школы.

На констатирующем этапе мы провели диагностики для оценки уровня сформированности готовности к выбору профессиональной деятельности и внутреннего самоощущения личностных качеств. Первой диагностикой был «Опросник для выявления готовности школьников к выбору профессии В. Б. Успенского. Полученные результаты позволяют предположить, что низкий уровень развития личностных компетенций (самоанализ, самопознание, уверенность в себе) мешает учащимся осознанно выбирать свою будущую профессиональную сферу. Учащиеся в этом возрасте еще не имеют ясного представления о своих интересах и способностях, что снижает мотивацию и готовность к выбору профессии. Вторая диагностика «Опросник по выявлению профессиональных предпочтений» Е. А. Климова позволяет сказать, что многие учащиеся могут не иметь достаточной информации о различных профессиях, их особенностях, требованиях и перспективах, что приводит к неопределенности и затруднениям в выборе. Целью следующей диагностики было выявление роли общественного объединения в профессиональном самоопределении учащихся. И она показала, что обучающиеся не придавали большого значения Российскому движению детей и молодежи (РДДМ) в выборе профессии. Для улучшения результатов были проведены следующие мероприятия: проектная игра «Профориентационное путешествие», психологический диспут «Три пути: куда пойти?», игры с элементами кейс-метода «Узнай профессию», «Линию времени», «Я - студент», деловая игра «Рынок труда», тренинги «Осознание себя: Путь к личностному самоопределению», «Уникальный Я: Личностные качества в Резюме» и другие. Усиление влияния РДДМ поможет эффективно поддерживать учащихся в процессе личностного и профессионального самоопределения, обеспечивая им необходимую информацию, поддержку и возможности для осознанного выбора профессии. Для этого необходим ряд условий: 1) создание стимулирующей образовательной среды; обеспечение доступа к разнообразным образовательным ресурсам и информации о профессиональных областях и рынке труда; 2) включение в деятельность РДДМ, проведение проектных мероприятий, профориентационных игр; 3) индивидуальная поддержка и консультирование.

Результаты контрольного этапа позволили получить вторичные результаты диагностических методик, которые свидетельствуют об эффективности формирующего этапа, что позволяет утверждать, что личностное и профессиональное самоопределение выпускников 9-х и 11-х классов успешно осуществляется при наличии обозначенных нами педагогических условий.

Феклистова В. М.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Физика»
Научный руководитель: ст. преподаватель Потехина Т. А.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДИКИ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ ИНТЕГРАЦИИ ФИЗИКИ И ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

В современном мире сфера образования играет ключевую роль в формировании компетентности человека. Одним из важных аспектов образования является интеграция различных дисциплин, например, таких как физика и иностранный язык. Использование методики активного обучения в контексте интеграции этих двух предметов становится источником дополнительных компетенций у обучающихся. В данной статье мы предлагаем педагогические рекомендации по использованию методики активного обучения для интеграции физики и английского языка с целью повышения эффективности обучения и развития учеников.

В работе приведено несколько практических рекомендаций с примерами для преподавателей по использованию методик активного обучения в интегрированном курсе физики и иностранного языка:

- 1) использование групповых проектов, включающих как физические эксперименты, так и обсуждение результатов на иностранном (английском) языке;
- 2) проведение дискуссий на тему физики на иностранном (английском) языке, чтобы ученики научились выражать и формулировать свои мысли и точку зрения, используя не только разговорный стиль, но и научный стиль и технические термины;
- 3) организация игровых ситуаций, в которых обучающиеся будут применять свои знания физики и иностранного (английского) языка для решения задач;
- 4) совместное написание научной статьи или презентации на иностранном (английском) языке по выбранной физической теме;
- 5) проведение дебатов на иностранном языке на темы, связанные с физикой, чтобы студенты могли выработать аргументированную позицию;
- 6) организация внеклассных мероприятий, таких как поездки в музеи научно-технического направления или посещение лекций на иностранном (английском) языке, связанных с физикой;
- 7) использование интерактивных технологий, таких как веб-конференции или онлайн-платформы (например, <https://phet.colorado.edu/>) для обсуждения и наблюдения физических явлений и экспериментов на иностранном (английском) языке;
- 8) организация ролевых игр, где обучающиеся будут играть роли известных ученых-физиков и общаться на иностранном (английском) языке;
- 9) проведение проектов, направленных на изучение иноязычных (английских) научных статей и докладов в области физики, ведение научно-технического словаря на английском языке;
- 10) использование мультимедийных ресурсов, таких как видеоролики, аудиозаписи и интерактивные приложения, для обучения физике на иностранном (английском) языке.

Эти рекомендации могут помочь преподавателям создать интерактивное и эффективное обучающее окружение для обучающихся, где они смогут применять знания иностранного (английского) языка в контексте изучения физики.

Так, обучающиеся могут быть разделены на группы для проведения физических экспериментов по определенным темам, например по механике. Затем они могут представить свои результаты на английском языке, сделать презентацию и провести дискуссию на эту тему на английском языке. Такой подход поможет стимулировать работу в команде, развить навыки общения на английском языке и позволит студентам лучше формулировать свои мысли на английском языке.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ШКОЛЬНОГО НАСИЛИЯ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Насилие в образовательных организациях является одной из актуальных проблем, с которой сталкиваются учителя и педагоги. Школьное насилие – преднамеренное, систематическое преследование группы людей, превосходство над другим менее сильным человеком. Под влияние школьного насилия попадают ребята подросткового возраста. Подростковый возраст является кризисным, переломным. Каждое слово или поступок подросток воспринимает более эмоционально. В этот период они пытаются научиться воспринимать окружающую их реальность. Выделяющаяся внешность, поведение, могут стать причиной насмешек со стороны сверстников, что может привести к травле. Чтобы избежать данной проблемы следует провести комплекс мероприятий по устранению насилия среди подростков. Иными словами, провести профилактическую деятельность среди подростков образовательной организации. Психолого-педагогическая профилактика – это система предупредительных мер, связанная с устранением внешних причин, факторов и условий, вызывающих те или иные недостатки в развитии детей. *Цель исследования:* анализ опыта общеобразовательной организации и составление плана мероприятий по психолого-педагогической профилактике школьного насилия в подростковой среде. *Задачами* исследования выступают: 1) рассмотреть сущность феномена «школьное насилие»; 2) определить особенности проявления школьного насилия в подростковой среде; 3) раскрыть понятие «психолого-педагогическая профилактика»; 4) проанализировать опыт профилактической работы в МБОУ СОШ № 13 им. Р. А. Наумова; 5) составить план мероприятий по психолого-педагогической профилактике. 6) провести анализ результатов опытно-экспериментальной работы. Для нашего исследования, мы использовали методики: Методика Н. Е. Щурковой «Круги» и методика на выявление «Буллинг-структуры» (Е. Г. Норкина). Цель первой методики: определение уровня комфортности обучающихся в классе. Методика на выявление «Буллинг-структуры» помогает определить роли и позиции, занимаемых подростками в буллинге. После проведения первой методики «Круги» Н. Е. Щурковой результаты получились следующие (рис. 1).

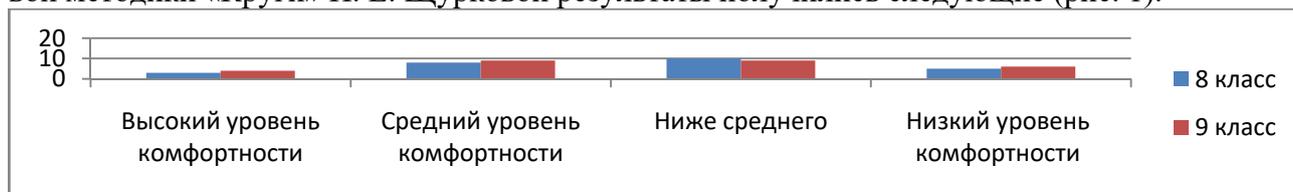


Рис. 1. «Круги»

Результаты методики «Буллинг-структура» получились следующими (рис. 2).



Рис. 2. «Буллинг-структура»

Проанализировав результаты методик, мы выяснили, что насилие среди подростков, к сожалению, присутствует. На основе этого составили комплекс мероприятий по снижению насилия среди подростков в общеобразовательной организации. Разработка буклетов «Стоп буллинг», совместный просмотр фильма, совместное оформление стенда с классами на тему «Буллинг: Пути преодоления», совместное создание онлайн-памяток «Как победить буллинг?», проведение тренинга с 8 классом «Скажем буллингу нет», проведение тренинга с 9 классом «Нет школьному насилию», классный час для 8-9 классов «Как противостоять буллингу».

Черникова У. С.

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Веричева О. Н.

ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИВАЮЩЕГО УХОДА ЗА ДЕТЬМИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Социальная адаптация и интеграция детей с инвалидностью в общество является одной из важнейших задач современной социальной политики. В настоящее время в России насчитывается более 700 тысяч детей-инвалидов. Данная статистика свидетельствует о необходимости создания эффективных механизмов социальной поддержки и развития детей с инвалидностью. Для них важно обеспечить качественный уход и развитие в целях реализации личностного потенциала и интеграции в общество.

Технологии социальной работы с детьми-инвалидами разрабатываются для удовлетворения уникальных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидности. Эти технологии исследуются в настоящее время такими авторами, как С. В. Белая, А. Л. Битовая, А. А. Горлов, И. И. Захарова, Ю. А. Тарасова, Т. В. Фуряева и др. Данные технологии включают в себя разработку индивидуального плана развития ребенка, учитывающего его особенности и потребности; организацию досуга и игровой деятельности, способствующей развитию ребенка; применение специальных методик обучения и воспитания, направленных на развитие навыков самообслуживания, коммуникации и социального взаимодействия; а также взаимодействия со специалистами в области медицины, психологии и педагогики, социальной работы для обеспечения комплексного подхода к развитию ребенка. Новизна технологий развивающего ухода за детьми с инвалидностью в учреждениях социального обслуживания населения заключается в том, что они предполагают комплексный подход к развитию ребенка. Он включает в себя физическое, умственное, эмоциональное и социальное развитие.

В социальной работе с детьми с инвалидностью используются адаптивные социальные технологии. Они включают в себя цифровые продукты, компьютерные игры, тренажеры, игровые комплексы, образовательные программы, адаптированные для детей с ограниченными возможностями, и другие инновационные инструменты. Благодаря этому возможно создать комфортную среду для ребенка и способствовать его развитию наиболее эффективным образом. Например, авторы проекта «Дети.про» (А. А. Горлов, И. И. Захарова и др.) выделяют такие методы как базальная стимуляция, сенсорная интеграция, игровая педагогика, музыкальная терапия. Авторы О. Н. Тверская, М. А. Щепелина выделяют такую методику обучения коммуникации, которая называется «МАКАТОН». Взаимодействуя в комплексе, технологии помогают осуществить полное развитие ребенка.

Таким образом, в Российской Федерации исследователями, социальными технологами разрабатывается социальная инновационная технология развивающего ухода, которая имеет свою эффективность и практическое воплощение: реализуются ее лучшие практики. К ним можно отнести:

- проект «Мы вместе», Ленинградская область (авторские диагностические карты по мультипрофессиональному обследованию детей);
- проект «Пойми меня», Новосибирская область (разработана адаптированная методика «Социограмма»);
- проект «Улыбнись миру», Республика Бурятия (в качестве диагностического инструментария используется методика «Матрица общения»).

Ягодников И. В.

Костромской государственной университет,
Институт культуры и искусств,
направление подготовки «Педагогическое образование», направленность «Музыка»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Луданова Т. В.

***ИЗУЧЕНИЕ ОПЫТА КОЛЛЕКТИВНОГО МУЗИЦИРОВАНИЯ
В ДУХОВЫХ ОРКЕСТРАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
КОСТРОМСКОГО РЕГИОНА***

Актуальность исследования обусловлена профессиональным интересом к проблеме приобщения подрастающего поколения к инструментальному музицированию в духовых оркестрах. Сегодня, когда дети и подростки часами сидят за компьютерами и в телефонах, с трудом можно найти ребят, искренне увлеченных музыкой, желающих петь в хорах и играть в оркестрах. Значительный вклад в решение этой проблемы вносят учреждения дополнительного и среднего профессионального образования, в которых успешно функционируют духовые оркестры. В Костромском регионе пять таких учебных коллективов (ДМШ № 1 им. М. М. Ипполитова-Иванова, ДМШ № 3 и ДШИ № 4 города Костромы, Костромской областной музыкальный колледж, Буйский областной колледж искусств).

В ходе эмпирического исследования нами был проведен опрос пяти дирижеров учебных духовых оркестров и 32 юных оркестрантов. Нами был сделан вывод о том, что дирижеры духовых оркестров – высококвалифицированные педагоги, концертирующие исполнители (Д. С. Мозжухин, Н. И. Пушко, Э. Г. Клейн, С. В. Карпухин, О. А. Калинина). Оркестры ведут активную концертную и конкурсную деятельность, детям очень нравится играть в творческих коллективах, ездить на конкурсы и фестивали. Но в ежедневной работе есть немало проблем, связанных с отсутствием качественного инструментария, недостаточным временем учебных занятий для оркестра, предусмотренным учебными программами. К сожалению, дети недостаточно времени занимаются дома на инструментах, что связано с их большой загруженностью в общеобразовательных школах и других кружках. Также руководители хотели бы иметь больше возможностей для публичных выступлений своих коллективов, ездить на гастроли по России. Юные оркестранты отметили, что коллективная игра помогает им научиться лучше владеть своим духовым инструментом, проявить свои исполнительские возможности в ансамблевой и сольной игре, изучить специфику звучания других инструментов, познакомиться с музыкой различных стилей и эпох, познать особенности гармонии и аранжировки. В целом оркестр способствует их личностному росту, воспитывает коллективизм, дисциплинированность, взаимопомощь, чувство долга и нравственные качества личности. Отметим, что многие воспитанники детских духовых оркестров Костромского региона сегодня продолжают свое профессиональное обучение в музыкальных колледжах и вузах, работают в концертных организациях и военных оркестрах. Что касается трудоустройства выпускников колледжей, то они находят себе применение в профессиональных творческих коллективах – духовых, симфонических и военных оркестрах России.

В качестве методических рекомендаций по организации детских духовых оркестров можно предложить следующее. Начинать нужно с создания профильного класса из учеников возраста 10–16 лет. Из методической литературы окажут помощь «Школа игры на медных духовых инструментах» А. Чумова и «Школа коллективной игры» под редакцией И. Иванова-Радкевича. На занятиях важно использовать общепедагогические методы работы такие как: наглядность, словесные методы – объяснения, сравнения и метод убеждения. В воспитательной работе большое значение имеет дисциплина и личный пример руководителя духового оркестра, который должен быть не только высокопрофессиональным музыкантом, но и обладать организаторскими способностями, должен уметь сочетать требова-

тельность с уважением к личности каждого оркестранта и всеми доступными средствами развивать исполнительские умения и навыки оркестрантов, воспитывать музыкальный вкус.

Таким образом, наше исследование показало, что оркестровое музицирование активно вовлекает ребят в творчество, оказывает воздействие на его внутренний мир, психологические установки, эмоционально-нравственную культуру. Оркестр выступает как фактор, формирующий такие стороны поведения ребят, как добрые взаимоотношения с окружающими, культуру речевого общения, внешний облик, умение и желание разумно и интересно проводить свой досуг. Занятия музыкой, коллективная деятельность на занятиях и концертах – все это делает ребят лучше, добрее, учит правильному поведению в семье и социуме.

Акулов И. А.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Ганжа Н. В.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

В современном мире сфера образования является одной из важнейших сфер любого государства и общественной жизни. На законодательном уровне в России эта сфера регулируется федеральными, региональными, муниципальными нормативными правовыми актами. На федеральном уровне сфера образования регулируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В Республике Беларусь данная сфера регламентирована Кодексом Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-З, который, согласно закону Республики Беларусь от 14.01.2022 № 154-З был изложен в новой редакции, вступившей в силу с 01.09.2022 г. Проводя сравнительно-правовой анализ вышеперечисленных законов, можно отметить факт того, что законодательство Республики Беларусь является кодифицированным. Развитие же законодательной базы об образовании Российской Федерации не пошло по пути кодификации прав на образование. Регулирование отношений в сфере образования в Российской Федерации достаточно полно осуществляется на основе Конституции РФ, Федерального закона об образовании, а также законов и иных правовых актов субъектов РФ, содержащих нормы, регулирующие отношения в сфере образования. Различны определения понятия «образование» в сравниваемом законодательстве. Так, в п. 1 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под образованием понимается единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний. Определение «образование» в Кодексе Республики Беларусь об образовании звучит как обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, направленные на интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие личности. Существенным критерием сравнительного анализа законодательства об образовании двух стран является сравнение системы образования и ее структуры. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не дает определения системы образования, но сосредотачивает особое внимание на ее компонентной составляющей. В Кодексе Республики Беларусь об образовании дано определение системы образования, которая является совокупностью взаимодействующих компонентов, направленных на достижение целей образования. В то же время компонентная составляющая данной системы определена отдельно. Важной составляющей характеристики реализации права на образование является типология образовательных организаций и учреждений. Типология организаций, осуществляющих образовательную деятельность Российской Федерации и Республики Беларусь схожи и, несмотря на различия в типологии уровней образования, образовательные организации и учреждения классифицируются по одному признаку – реализация соответствующих образовательных программ. Значимым критерием сравнительного анализа является сравнение уровня правовой защищенности педагогических работников в России и Белоруссии. В нашей стране за педагогами закреплено право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления лич-

ности. При этом для защиты своих прав они могут обращаться в органы управления образовательной организации с просьбой применить дисциплинарные взыскания к обучающимся, нарушающим и ущемляющим их права. Для сравнения в Республике Беларусь педагогические работники не имеют «специальных» инструментов для защиты своих прав. На основании проведенного анализа предлагаем рассмотреть вопрос о кодификации Российского законодательства об образовании, в целях систематизации и детального изложения правовых норм в сфере образования. Предложение будет способствовать более точному и полному урегулированию правовых отношений в указанной сфере.

Алёшкин Д. Е.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, юридический факультет
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Игнатик М. И.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Развитие таможенных органов в Республике Беларусь является важной составляющей стратегии экономического развития и обеспечения безопасности государства. Перспективы развития этих органов включают в себя внедрение современных технологий, усовершенствование процессов и повышение эффективности деятельности.

Цель исследования – изучение перспектив развития таможенных органов Республики Беларусь. Задачи исследования: выявление перспектив развития таможенных органов Республики Беларусь с точки зрения ускорения таможенных операций, процедур и контроля.

Одной из основных перспектив является автоматизация и цифровизация таможенных процедур. Внедрение современных информационных систем и электронных сервисов позволит упростить и ускорить процессы таможенного оформления, улучшить контроль и обмен информацией между таможенными органами и экономическими участниками. В результате этого процессы экспорта, импорта и транзита товаров будут более прозрачными и предсказуемыми.

Другой перспективой развития таможенных органов в Беларуси является углубление международного сотрудничества. Участие в международных организациях, таких как Всемирная таможенная организация (ВТамО) и Евразийский экономический союз (ЕАЭС), способствует обмену опытом, гармонизации нормативно-правовой базы и совместному решению проблемных вопросов. Развитие партнерских отношений с таможенными службами других стран также способствует эффективной борьбе с таможенными нарушениями и контрабандой.

Также важной перспективой является повышение квалификации сотрудников таможенных органов. Обучение персонала с использованием современных методик и технологий позволит улучшить их профессиональные навыки и знания, а также адаптироваться к изменяющимся условиям и требованиям. Развитие системы профессиональной подготовки и повышения квалификации способствует улучшению работы таможенных органов в целом.

Кроме того, важно отметить перспективы развития таможенной инфраструктуры. Развитие и модернизация таможенных постов, складских комплексов и транспортных коридоров позволит обеспечить более эффективную и безопасную таможенную деятельность. Внедрение новых технологий сканирования и контроля грузов также повысит эффективность таможенных процедур и обеспечит более точный контроль за перемещением товаров.

В целом, перспективы развития таможенных органов в Республике Беларусь направлены на совершенствование процессов, повышение профессионализма сотрудников и применение современных технологий. Это способствует созданию благоприятных условий для внешнеэкономической деятельности, привлечению необходимых инвестиций и обеспечению безопасности границы страны. Развитие таможенных органов играет важную роль в поддержке экономического роста и стимулировании внешней торговли, а также в защите национальных интересов и обеспечении безопасности на таможенной границе.

Баширов Т. В.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: ст. преподаватель Варенцова Е. В.

ПРАВОВАЯ ОСНОВА КОРПОРАТИВНОГО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Корпоративному социальному обеспечению уделяется большое внимание работодателями, так как им предоставляется возможность осуществлять программы, способствующие установлению эффективного рабочего процесса, благоприятной среды в коллективе и др. В настоящее время существует множество возможностей для этого. Поэтому необходимо рассматривать корпоративное социальное обеспечение наравне с другими видами социального обеспечения, осознавать его правовую составляющую.

Цель данной работы – поиск решения проблемы «разобщенности» норм корпоративного социального обеспечения. В соответствии с целью возникают следующие *задачи*: проанализировать российское законодательство, выделить конкретные акты и проанализировать отдельные их части, после чего обобщить. *Методология работы* предусматривает использование следующих методов: анализ, обобщение.

Рассмотрим российское законодательство. Наиболее значимые положения корпоративного социального обеспечения закреплены в гл. 7 Трудового кодекса Российской Федерации (ст. 40–51). Ст. 41 устанавливает содержание и структуру коллективного договора. То есть работодатель может определить направления социальной политики своего предприятия. Ст. 46 указывает направления соглашения между работодателем и работником. Они определяют направления корпоративного социального обеспечения. Ст. 48 устанавливает условия действия соглашения. Ст. 8 позволяет работодателям издавать локальные нормативные акты, что является основой для корпоративного социального обеспечения. Ст. 22 закрепляет права работодателей для осуществления программ корпоративного социального обеспечения своих работников. Ст. 27 устанавливает формы социального партнерства, в том числе коллективные договоры, соглашения. Ст. 2 ФЗ от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» предоставляет возможность установления собственного пенсионного обеспечения организациям на основе их нормативных актов. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы Российской Федерации, утвержденная Правительством РФ, определила развитие корпоративного пенсионного обеспечения как инструмента, способствующего повышению уровня пенсий, возможности их досрочного получения, достижения лояльности персонала. П. 3 ст. 1 ФЗ от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» заключает, что работодатели также могут обеспечивать социальное страхование за счет своих средств. На основании анализа уже существующих норм, можно сделать вывод о том, что из дополнительных мер поддержки корпоративная социальная ответственность перерастает в весьма значимый для работника объем обеспечительных мер на случай возникновения социальных рисков (от разовой материальной помощи до пенсионного обеспечения).

Хотелось бы привести позицию О. С. Родигиной, так как она способствует решению поставленной проблемы. Предлагается ввести общие принципы корпоративного пенсионного обеспечения. Следует обозначить единые принципы и в корпоративном социальном обеспечении в целом: законность, системность, единство прав и обязанностей, социальная свобода, свобода договора и др. Кроме того, необходимо объединить правовые нормы различных направлений корпоративных мер социальной поддержки в одном акте.

Таким образом, правовая основа корпоративного социального обеспечения устанавливается различными нормативными правовыми актами. В некоторых из них содержатся косвенные и прямые указания на значимость корпоративной помощи, как совокупности дополнительных мер. Для более эффективного правового регулирования необходимо создать соответствующий кодекс корпоративного социального обеспечения, что позволит стабилизировать сферу социального обеспечения в целом.

Борискин А. Д.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого,
направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: ст. преподаватель Сидоров А. Н.

ПРОБЛЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО НАДЗОРА ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ (ОХОТНИКОВ)

Составление протокола об административном правонарушении в отношении охотника возможно только после совершения инспектором контрольного (надзорного) действия, совершенного в рамках постоянного рейда, и оформления соответствующего документа (протокола, требования), а также после составления акта о результатах постоянного рейда.

Следом в рамках ст. 27.7, 27.9 КоАП РФ могут потребоваться следующие действия:

- оформление протокола личного досмотра, досмотра вещей и документов, находящихся при физическом лице;
- оформление протокола досмотра транспортного средства;
- а при необходимости изъятия вещей, явившихся орудиями совершения или предметами административного правонарушения, и документов, имеющих значение доказательств по делу об административном правонарушении и обнаруженных на месте совершения административного правонарушения либо при осуществлении личного досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице, и досмотре транспортного средства – соответствующего протокола в рамках ст. 27.10 КоАП РФ.

Также нельзя отрицать тот факт, что между охотником и охотинспектором может возникнуть конфликт.

На все эти действия потратиться более 30 минут на одного охотника, а это будет нарушать права охотника согласно постановлению о федеральном надзоре, так как сказано, что охотинспектор должен взаимодействовать с одним охотником не более 30 минут.

Согласно Постановлению о федеральном надзоре, акт об административном правонарушении может составляться только в рейде, т. е. если инспектору предоставляется видео доказательства, фотосъемка или аудиозапись, или иные доказательства, где будет понятно, что есть основания на составление акта об административном правонарушении, то он не сможет его составить, так как его составление возможно только в рейде.

На наш взгляд, можно предложить увеличить время взаимодействия инспектора с охотниками до 1 часа и наделить полномочиями, которые позволят инспекторам составлять протокол об административном правонарушении не только в постоянном рейде, но и в кабинете, если есть на то основания.

Исходя из этого, будет эффективнее обеспечиваться соблюдение прав и законных интересов рассматриваемой категории лиц, а также, упрощение составления протокола об административном правонарушении, облегчит работу охотинспекторов, что повлияет на результат рассмотрения дела.

Буркова Е. С.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: к. ю. н., зав. кафедрой теории и истории государства и права
Плюснина О. В.

КАНОНИЧЕСКИЕ НОРМЫ И ДОГМАТЫ КАК ОСНОВА СВЕТСКОГО ПРАВА РОССИИ

Каноническое (или церковное) право представляет собой исторически сложившуюся систему норм и принципов, на которых основывается деятельность Церкви. Так, этот механизм уже долгие века оказывает значительное влияние на светские правовые системы различных государств. Не является исключением и Россия, где каноническое право играло важную роль в становлении и развитии светского права, и более того, ретроспективный анализ позволяет нам утверждать, что оно представляло собой одну из важных основ формирования государственной системы.

Каноническое право в России сформировалось под влиянием православной церкви, которая является одной из наиболее значимых общественных институтов в стране. Крещение Руси и последующее распространение православия создали благоприятную почву для распространения канонического права на российские земли. Патриархи и митрополиты всегда находились на вершине осуществления государственной власти. Они являлись ближайшими советниками государей, под их началом проходило великое множество государственно-политических реформ. И даже период советской власти, - когда много усилий было направлено на приобретения светскости, искоренения церковных начал государственности, упразднения духовной жизни граждан, - не смог стереть исторические начала религиозности становления государственности.

Процесс взаимодействия канонического и светского права проходил в несколько этапов. Во время формирования Русского государства, каноническое право играло ключевую роль в организации жизни населения и установлении порядка. Оно регулировало не только религиозные, но и многие социальные и гражданские вопросы. Важной чертой этого периода является отсутствие четкого разделения между светским и религиозным правом.

Однако со временем ситуация изменилась. В процессе модернизации и западного влияния, светское право в России начало постепенно отходить от канонического. Это связано с необходимостью адаптироваться к новым вызовам и требованиям, которые не всегда соответствовали нормам церковного права. В конечном итоге было принято решение о разделении церковного и светского православия, что привело к формированию унифицированной системы гражданского права.

Каноническое право продолжает оказывать определенное влияние на светский правовой порядок в России. Оно является частью национальной правовой системы и учитывается при разработке и принятии законов. Ряд норм канонического права даже включены в российское законодательство, что свидетельствует о значимости и актуальности данной системы права.

Каноническое право также оказывает влияние на правовую культуру и образ мышления граждан России. Религиозные убеждения и ценности, закрепленные в канонах, влияют на моральные принципы и нравственные нормы, которые частично воплощаются в светском праве.

Таким образом, каноническое право является неотъемлемой частью светской правовой системы России. Оно имеет важное историческое значение, оказывает влияние на современные законодательные процессы и формирует ценности общества. Российская система права является уникальным сочетанием светского и канонического права, что делает ее особенной и уникальной.

Бурнадзе А. Г.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Ганжа Н. В.

ПРОБЛЕМА КВАЛИФИКАЦИИ НЕЗАКОННОЙ РУБКИ ЛЕСНЫХ НАСАЖДЕНИЙ

Леса России - это ценный природный ресурс, который удовлетворяет потребности общества и лесной промышленности, а также выполняет важные функции по защите окружающей среды. Территория Российской Федерации на 51 % покрыта лесами. В соответствии со Стратегией экологической безопасности РФ на период до 2025 года к внутренним вызовам экологической безопасности относят существенную криминализацию и наличие теневого рынка природопользования. Одним из наиболее распространенных экологических преступлений является незаконная рубка лесных насаждений. По данным Главного информационно-аналитического центра МВД России (ГИАЦ МВД России), преступления, предусмотренные статьей 260 УК РФ, составляют более 50 % от всех экологических преступлений за последние 11 лет. Особое место среди преступлений в сфере незаконного использования лесов занимает незаконная рубка лесных насаждений (статья 260 УК РФ). Под рубкой лесных насаждений или не отнесенных к лесным насаждениям деревьев, кустарников и лиан применительно к ст. 260 УК РФ следует понимать их спиливание, срубание или срезание, т. е. отделение различным способом ствола дерева, стебля кустарника и лианы от корня. Данное определение конкретизируется в ч. 1 ст. 16 ЛК РФ, под рубкой лесных насаждений понимаются процессы валки деревьев, кустарников и лиан в лесах, включая спиливание, срубание и срезание, а также к рубкам относятся и другие технологически связанные процессы: трелевка, частичная переработка и хранение древесины в лесу.). В результате таких действий прекращается естественный рост лесного насаждения. Незаконная рубка представляет собой повышенную общественную опасность, поскольку она затрагивает гораздо более широкий круг потерпевших по сравнению с другими преступлениями. Последствия этого преступления носят длительный и отложенный характер, зависят от географического положения и природных условий разных субъектов Российской Федерации и наносят значительный экономический ущерб государству. Также следует отметить, что уменьшение площади лесов в глобальном масштабе вредно для окружающей среды, поскольку оно нарушает естественный баланс и круговорот углекислого газа, солнечной радиации и воды между поверхностью земли и атмосферой. В ходе анализа судебной практики нами было выявлено, что в большинстве случаев совершения незаконной рубки мотивом преступников являлись именно корыстные побуждения. Так, приговором Малоархангельского районного суда Орловской области № 1-11/2024 от 24.04.2024 было установлено, что гражданин Д., реализуя свой прямой преступный умысел после его возникновения, действуя умышленно, из корыстных побуждений, с целью использования незаконно заготовленной древесины в личных целях и получения материальной выгоды, понимая незаконность и противоправность своих действий, используя бензопилу, незаконно спилил 11 сырораствующих деревьев, которые относятся к категории эксплуатационных лесов, тем самым причинив материальный ущерб для лесных насаждений в лице Государственного лесного фонда Российской Федерации. Приведенный нами пример из судебной практики показывает, что отсутствие такого квалифицирующего признака в статье 260 УК РФ как «из корыстных побуждений», безусловно, является проблемой, и не позволяет правоохранителю эффективно и точно квалифицировать деяния, связанные с незаконной рубкой лесных насаждений. Таким образом, предлагается внести еще один квалифицирующий признак в часть 2 статьи 260 УК РФ – «из корыстных побуждений». Внесение данного квалифицирующего признака позволит правоохранительным органам более эффективно раскрывать и квалифицировать деяния, связанные с незаконной рубкой лесных насаждений.

Воеводина О. Н.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Деревесников А. В.

СОХРАНЕНИЕ ДИСБАЛАНСА СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА РЫНКЕ ТРУДА

Данная тема очень актуальна в наше время, так как российский рынок труда характеризуется не только количественным дисбалансом, но и существенными качественными диспропорциями между спросом на рабочую силу и ее предложением. На уровне регионов это проявляется в отсутствии квалифицированных рабочих и избытке специалистов высшего уровня подготовки. Поскольку это несоответствие может привести к снижению производительности труда, объему общественного производства и ухудшению качества продукции, крайне важно решить эту проблему.

Ослабление связи между рынком труда и системой профессионального образования, начавшееся с середины 1990-х годов в результате беспрецедентного развития рынка образовательных услуг, привело к наблюдаемой диспропорции рабочей силы по уровню образования и профессиональной квалификации. Участники рынка труда начали активно предпринимать меры, направленные на устранение этой ситуации в связи с повсеместным обесцениванием человеческого капитала, накопленного в советскую эпоху. Несовпадение между потребностями работодателей и подготовкой кадров является основной причиной дисбаланса между спросом и предложением на рынке труда. Здесь следует обратить особое внимание на неравномерность выпуска специалистов системами начального, среднего и высшего образования. И просто не было создано достаточно рабочих мест. Это приведет к тому, что многие люди с высоким образованием будут вынуждены работать на рабочих местах, которые не требуют их квалификации. Таким образом, на рынке труда региона складывается обратная тенденция по сравнению с образовательным сектором, выражающаяся в высокой потребности в определенных профессиях. Реальный сектор экономики постоянно нуждается в квалифицированных рабочих. Система начального профессионального образования, значительно сократилась. Этим в первую очередь объясняется резкий дисбаланс между спросом и предложением рабочей силы на рынке труда региона: выпускники этих специальностей пополняют ряды безработных, а предприятия в промышленности, строительства и других секторов испытывают дефицит квалифицированных рабочих.

Пути решения этой проблемы можно выделить такие. Для предотвращения и смягчения этих негативных тенденций необходимы глубокие институциональные преобразования, которые включают в себя координацию рынка образовательных услуг в соответствии с потребностями в квалифицированных специалистах и рабочих кадрах, особенно в технических специальностях. Создание целостной системы прогнозирования кадровых потребностей в разрезе профессионально-квалификационного профиля и уровней образования по каждой профессии может помочь решить проблему сбалансированности между количеством и качеством выпускаемых специалистов и возможностями трудоустройства.

Гулькина Е. А.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Деревесников А. В.

СНИЖЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ

Данная тема является актуальной и важной в современном мире по следующим причинам. Во-первых, технологические изменения. В условиях цифровой трансформации и автоматизации многие компании нуждаются в специалистах с новыми навыками, однако не всегда есть достаточное количество квалифицированных работников, готовых адаптироваться к новым технологиям. Во-вторых, это демографические изменения. Сейчас наблюдается стремительное снижение рождаемости, что приводит к уменьшению численности трудоспособного населения. Это создает дефицит кадров. Также стоит отметить, что на количество трудовых ресурсов оказывает влияние глобализация. С увеличением международной торговли и связей компаний возрастает потребность в международных специалистах, что может усугубить дефицит квалифицированных кадров на местном рынке труда. Определенно, пагубно на численность трудовых ресурсов влияет миграция рабочей силы, т. е. отток квалифицированных кадров за рубеж. Причиной нехватки кадров может быть несоответствие образовательных программ потребностям рынка труда.

Снижение численности трудовых ресурсов негативно воздействует на компании. Снижается конкурентоспособность и, как следствие, это может привести к потере рыночной доли и ухудшению финансовых показателей. Также увеличиваются издержки компании, так как ресурсы тратятся на привлечение и удержание квалифицированных кадров. Нехватка трудовых ресурсов имеет и социальные последствия. Например, ухудшение условий труда, перегрузка работников.

В целом, нехватка трудовых ресурсов может негативно сказаться на экономическом развитии компаний и уровне жизни населения. Поэтому, эта проблема требует серьезного внимания и комплексного подхода к ее решению.

Для решения данной проблемы могут быть предложены следующие варианты решения. Обучение и повышение квалификации, инвестиции в образование и профессиональную подготовку работников, адаптация их к требованиям современного рынка труда. Также, развитие гибких форм занятости. Это может быть удаленная работа, временная занятость, аутсорсинг. Это поможет компаниям эффективно использовать доступные трудовые ресурсы.

Хорошим вариантом решения данной проблемы может быть установление партнерских отношений с образовательными учреждениями для адаптации образовательных программ к потребностям рынка труда и обеспечения подготовки специалистов в соответствии с требованиями компаний. Инновации в области управления персоналом, т. е. применение современных методов управления персоналом. Например, эффективное планирование кадровых ресурсов, мотивация и удержание сотрудников, может помочь компаниям оптимизировать использование доступных трудовых ресурсов.

Таким образом, эффективное решение проблемы нехватки трудовых ресурсов требует комплексного подхода и использования всех вышеизложенных средств вместе.

Калинина Е. А.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: д. ю. н., доцент Бриль Г. Г.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В СУДЕ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ ИНСТАНЦИИ: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Актуальность темы обусловлена тем, что деятельность по доказыванию является неотъемлемой частью судебного процесса, предоставляющей возможность суду осуществлять применение норм материального и процессуального права к обстоятельствам дела.

Осознав важность исследуемого института, обратимся к законодательному пониманию понятия «доказательства». Определение нашло свое закрепление непосредственно в ГПК РФ. Согласно ч. 1 ст. 55 ГПК РФ «Доказательствами по делу являются полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела». Словосочетание «сведения о фактах» изначально конкретизирует представленные доказательства как факты. Термин «информация» представляет собой более широкое значение, что значительно расширит понимание ч. 1 ст. 55 ГПК РФ. В главе 6 ГПК РФ приведен перечень доказательств, в том числе доказательствами являются показания свидетелей, заключения экспертов. С точки зрения действующей редакции статьи, свидетельские показания и заключения экспертов не являются сведениями о фактах. Свидетельские показания являются устными, что представляют собой некую информацию. Кроме того, свидетельские показания являются характеризующими показаниями, они могут представлять свою точку зрения на то или иное событие. Таким образом, мы предлагаем усовершенствовать законодательство, а именно внести изменения в ч. 1 ст. 55 ГПК РФ для того, чтобы данное понятие охватывало все виды доказательств, перечисленных в главе 6 ГПК РФ: «Доказательствами по делу является полученная в предусмотренном законом порядке информация, на основе которой суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела».

Неурегулированным также остается вопрос о статусе специалиста, его консультаций как средств доказывания. Исходя из вышеизложенного, вытекает следующая проблема: привлечение специалиста к ответственности. Действующее законодательство не предусматривает ответственности за предоставление заведомо ложной информации специалистом. Консультации и пояснения специалиста могут не только значительно изменить предмет доказывания, но и оказать существенное влияние на формирование внутреннего убеждения судьи. Совершенные таким образом процессуальные действия повлекут за собой получение «порочных» доказательств. Также в силу того, что положениями ч. 3 ст. 10 ГПК РФ устанавливается перечень сведений, при ознакомлении с которыми лица должны быть предупреждены об ответственности за их распространение. Сведений о том, какие последствия влечет разглашение данной информации специалистом, процессуальное законодательство не содержит. Подводя итог, хочется отметить, что решение вышеуказанных проблем позволит устранить как теоретические пробелы, так и практические затруднения. Данный ряд предложений позволит обеспечить достижение конкретизации гражданского процессуального законодательства как для судей, так и для иных участников процесса. При этом разрешение данных вопросов не станет препятствием, а наоборот, укрепит традиционные принципы судебного процесса: законность, справедливость, объективная истина, а также участие лиц в отправлении правосудия.

Кварталова Н. В.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: ст. преподаватель Григорьева М. А.

ПРОБЛЕМА СООТНОШЕНИЯ ТЯЖЕСТИ СОВЕРШЕННОГО ДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОСТУПКА С ДИСЦИПЛИНАРНЫМ ВЗЫСКАНИЕМ

Актуальность выбранной темы обусловлена динамикой развития трудовых отношений, накоплением новой информации по данной проблеме, недостаточностью ее разработанности в имевших место исследованиях, необходимостью изучения проблемы в новых ракурсах, с применением современной методологии исследования, а также тем, что в судебной практике с каждым годом увеличивается количество дел, связанных с нарушением прав работников, но отдельные вопросы применения законодательства требуют уточнения. Работники обращаются за защитой в суд, чтобы оспорить незаконное применение к ним дисциплинарного взыскания, однако не получают искомого результата, поскольку представляемые ими доказательства не являются достаточными. Из решения суда мы увидели, что работодатель привлек работницу к дисциплинарной ответственности за проведение занятий с учениками вне учебного процесса. Истица же утверждает, что дисциплинарное взыскание в виде выговора несоразмерно тяжести проступка, так как проведение занятий не повлекло негативных последствий.

Изучив и проанализировав судебную практику, мы пришли к выводам о необходимости внесения изменений в нормы действующего законодательства. Многие работники подвергаются незаконному привлечению к дисциплинарной ответственности с применением дисциплинарных взысканий, не соответствующих тяжести совершаемых ими дисциплинарных проступков. При избрании дисциплинарной меры работодатель не только не учитывает тяжесть совершенного работником проступка и те последствия, которые повлек этот проступок, но и не разъясняет в должной мере работнику причины назначения дисциплинарных мер. Защита работником своих прав в судебном порядке не всегда позволяет восстановить права работника именно вследствие непонимания последним мотивов работодателя, неясности в системе доказательств и незнания, какие именно доказательства следует привести в свою защиту.

Мы считаем, что трудовое законодательство нуждается в совершенствовании. Поэтому мы предлагаем внести изменения в Трудовой кодекс (ТК), которые заключались бы в изменении статьи 192 ТК РФ, а именно, ввести сопоставление дисциплинарных взысканий, применяемых к работнику с тяжестью их дисциплинарных проступков. Взаимосвязь дисциплинарных наказаний со степенью тяжести дисциплинарного проступка будет способствовать открытости и прогнозируемости действий работодателя. Предлагаем изложить статью 192 ТК РФ следующим образом: «За совершение дисциплинарного проступка, т. е. неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания: 1) замечание, за совершение проступков, не повлекших за собой негативных последствий для работодателя и третьих лиц; 2) выговор, за совершение проступков, повлекших незначительные негативные последствия для работодателя и третьих лиц, либо за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, не повлекших незначительные негативные последствия для работодателя и третьих лиц; 3) увольнение по соответствующим основаниям».

Кроме того, следует уделять существенное внимание представляемым доказательствам, а также предоставить работнику возможность самостоятельного сбора доказательств своей невиновности и их предоставления на всех этапах процедуры привлечения к дисциплинарной ответственности. Введение обязанности работодателя по оценке представленных работником доказательств повысит, на наш взгляд, защищенность работника от необоснованного привлечения к дисциплинарной ответственности.

Ковригин Д. С.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Ганжа Н. В.

ПРОБЛЕМА КВАЛИФИКАЦИИ НАРУШЕНИЙ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Актуальность темы определяет, что в последние годы государство и общество уделяют большое внимание обеспечению безопасности дорожного движения. Согласно официальной статистике, ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий в России погибает около 12-15 тысяч человек, а число раненых, в зависимости от степени тяжести, превышает 100 тысяч. При этом 9/10 дорожно-транспортных происшествий происходит по неосторожности водителя транспортного средства, а в каждом десятом случае водитель находится за рулем в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения. *Цель исследования* – всесторонний и детальный анализ проблемы, связанной со сложностью в установлении нижних границ срока лишения свободы. *Задачи* – найти предложения по решению проблемы исследования данной темы. *Методика исследования*. В ходе исследования использовались методы: анализа, синтеза, обобщения, сравнительно-правовой, аналогии.

Проблема кроется в структуре санкций ст. 264 Уголовного кодекса Российской Федерации, состав которых является относительным и ограниченным при применении его на практике. Такого же мнения придерживаются ученые-юристы В. А. Купцов и А. Г. Маркелов. Они считают, что все это приводит к нарушению принципа справедливости, согласно которому лица, совершившие более тяжкие преступления, получают более мягкое наказание, чем лица, совершившие менее тяжкие преступления.

Позиция судов определяется следующим образом. Так, по уголовному делу № 1-47/2023 от 19 сентября 2023 г. Скопинского районного суда Рязанской области подсудимый был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 5 ст. 264 УК РФ, который был приговорен к 1 году 6 месяцам лишения свободы, с лишением права на срок 6 месяцев заниматься определенной деятельностью в виде управления транспортным средством, с отбыванием наказания в колонии-поселения. Кроме того, согласно приговору по уголовному делу № 1-248/2023 от 28 сентября 2023 г., рассмотренному Краснокаменским городским судом Забайкальского края, подсудимый был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 264 УК РФ, который был приговорен к 6 годам 6 месяцам лишения свободы, с лишением на срок 2 года 6 месяцев заниматься деятельностью, связанной с управлением транспортным средством, с отбыванием наказания в колонии-поселения. Эти два приговора показывают всю несправедливость и несоразмерность преступлений по характеру их деяния и мере ответственности. За более тяжкое преступление было назначено более мягкое наказание, чем за менее общественно опасное преступление.

Анализ судебной практики показывает необходимость установления в ст. 264 УК РФ нижних границ назначения срока лишения свободы. Чтобы у судов не возникали неопределенность в установлении сроков лишения свободы, мы предлагаем изложить ч. 5 ст. 264 УК РФ в следующей редакции: «Деяние, предусмотренное частью первой настоящей статьи, повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц, наказывается принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет либо лишением свободы на срок от трех до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет».

Таким образом, это позволит обеспечить справедливое наказание в области безопасности дорожного движения за более тяжкие преступления в этой сфере, что, в свою очередь, повлияет на общий уровень безопасности дорожного движения.

Кожохин А. С.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: ст. преподаватель Варенцова Е. В.

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Социальное обеспечение в сфере здравоохранения занимает важное место в системе социального обеспечения в целом. Оно гарантирует доступ к медицинской помощи всем гражданам независимо от их социального и финансового положения. Однако в Российской Федерации существуют определенные проблемы в данной сфере, которые требуют комплексного анализа и поиска решений.

Российский ученый, специалист в области социологии медицины А. В. Решетников выделяет недостаточное финансирование здравоохранения как основную проблему социального обеспечения в этой сфере. Он предлагает увеличить государственные расходы на здравоохранение и повысить эффективность их использования. Советский и российский социолог, профессор В. Д. Шапиро обращает внимание на нехватку квалифицированных медицинских кадров и предлагает меры по повышению престижа профессии медицинского работника и улучшению условий труда. Гастроэнтеролог высшей квалификационной категории, кандидат медицинских наук Е. В. Саблина анализирует проблему доступности и качества лекарственных препаратов и выдвигает предложения по ужесточению контроля за их оборотом и повышению прозрачности ценообразования.

Законодательная база Российской Федерации в сфере социального обеспечения в здравоохранении включает в себя следующие основные нормативные акты: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» и др.

Сравнительный анализ российского законодательства со стандартами развитых стран позволяет выделить ряд существенных недостатков: недостаточные объемы государственного финансирования здравоохранения, неравенство в доступе к медицинской помощи в зависимости от места жительства и социального статуса, низкий уровень заработной платы медицинских работников и несовершенство системы контроля за лекарственными препаратами и ценообразования.

Для решения проблем социального обеспечения в сфере здравоохранения в Российской Федерации предлагаем внести следующие поправки в законодательство: внести изменения в Бюджетный кодекс Российской Федерации, предусматривающие повышение минимального уровня расходов на здравоохранение до уровня развитых стран (не менее 6 % ВВП); внести изменения в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», предусматривающие создание единой государственной системы здравоохранения с едиными стандартами оказания медицинской помощи; внести изменения в Трудовой кодекс Российской Федерации, предусматривающие повышение уровня заработной платы медицинских работников и улучшение условий их труда (увеличение отпусков, предоставление льгот); внести изменения в Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств», предусматривающие усиление контроля за оборотом лекарственных препаратов и повышение прозрачности ценообразования на них.

Реализация предлагаемых поправок в законодательство позволит решить основные проблемы социального обеспечения в сфере здравоохранения в Российской Федерации и обеспечит всем гражданам равный доступ к качественной и своевременной медицинской помощи. Это будет способствовать улучшению здоровья населения, повышению качества жизни и экономической стабильности страны в целом.

Колесников А. А.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: ст. преподаватель Григорьева М. А.

ПРОБЛЕМА ОЦЕНКИ ИМУЩЕСТВА ГРАЖДАНИНА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМУЩЕСТВА

В процессе банкротства граждан ключевую роль играет финансовый управляющий, который отвечает, в том числе, за детальное описание и оценку активов, подлежащих продаже. Он же готовит и предъявляет документацию кредиторам и суду. Большинство споров возникает на этапе оценки стоимости активов, поскольку от надлежащей оценки зависит процент удовлетворения требований кредиторов.

Согласно статье 213.26 Закона о банкротстве, в течение месяца после завершения инвентаризации и оценки, управляющий должен представить в арбитражный суд документ, отражающий методику, условия и сроки продажи активов, включая их начальную стоимость. Этот документ должен соответствовать стандартам продажи, установленным в статьях 110, 111, 112, 139 Закона о банкротстве, и подлежит утверждению судом.

Оценка активов проводится финансовым управляющим, который принимает решение в письменной форме. Однако собрание кредиторов может счесть необходимым привлечение независимого специалиста для оценки активов или их частей.

Решение управляющего по оценке должно соответствовать профессиональным стандартам и включать ключевые элементы отчета об оценке. Однако при обнаружении недостатков отчета об оценке суд указывает на необходимость их устранения. Например, в Решении от 29 ноября 2017 г. по делу № 13АП-25342/2017 суд указал на недостатки в оценке автомобиля, включая отсутствие данных о состоянии и пробеге. Еще одним примером служит постановление от 23 августа 2017 года № Ф07-8795/2017 по делу № А56-71 670/2015 Арбитражного суда Северо-Западного округа, где суд указал, что финансовый управляющий не подтвердил рыночную стоимость имущества в соответствии с требованиями закона, так как опись имущества была недостаточно детальной и не проводилась идентификация имущества. Приведенные примеры подчеркивают важность тщательного анализа объекта оценки.

Статья 11 Федерального закона от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» устанавливает требования к отчетам об оценке, которым должны следовать финансовые управляющие. Указанная обязанность зачастую вызывает у финансовых управляющих затруднения, поскольку требует высокого уровня профессионализма именно в отношении оценки имущества.

Для достижения наиболее выгодной цены, управляющий должен руководствоваться федеральными стандартами оценки, обеспечивая тем самым удовлетворение требований кредиторов и исполнение обязательств должника. Однако следует помнить, что рыночная стоимость активов может измениться к моменту продажи, что может стать основанием для оспаривания результатов аукциона. Такие проблемы довольно часто встречаются в судебной практике, описываются в доктрине, а поэтому нуждаются в единообразном подходе, поскольку оценка имущества должника должна иметь стандартные подходы к оценке.

Для улучшения качества работы финансовых управляющих в аспекте оценки имущества должников, кроме ужесточения профессиональных требований к квалификации и профессиональным умениям финансового управляющего, полагаем, что следует ввести правила аккредитации оценщиков в системе Арбитражных судов и упростить возможность оспаривания результатов оценки сторонами.

Комарова Е. А.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого,
направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Деревесников А. В.

ЗАЩИТА ТРУДОВЫХ ПРАВ РАБОТНИКОВ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ

Каждый человек имеет право на защиту своих трудовых прав. В Российской Федерации контроль за соблюдением таких прав осуществляется Федеральной инспекцией труда. Данная тема всегда была и остается актуальной, так как совсем недавно, в 2020 году, весь мир боролся с Covid-19. Пандемия нанесла ущерб экономике, здравоохранению, а также социальной сфере, впоследствии негативно сказавшись на сфере труда. В большинстве стран, в том числе и в России, был введен карантин, многие предприятия и организации закрывались, некоторые несли колоссальный убыток, и чтобы улучшить свое положение нарушали права своих сотрудников.

Примером нарушения прав работника является период с 4 по 30 апреля 2020 г., в течение которого все население должно было находиться дома. Такие ограничения были прописаны Указом Президента РФ «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (сovid-19)». Согласно данному нормативно-правовому акту, вышеуказанный период был отнесен к нерабочим дням, которые оплачивались в полном объеме, как рабочие дни, работодателем. Но, не желая нести дополнительные убытки, работников принуждали писать заявления на отпуск без сохранения заработной платы. Под страхом потери рабочего места подчинялись требованиям своих работодателей. Такая проблема была рассмотрена в Определении Второго кассационного суда Общей Юрисдикции (КСОЮ) от 02.06.2022 по делу № 88-12847/2022. Данный спор о незаконности предоставления отпуска за свой счет рассмотрели судьи Второго КСОЮ. Работник утверждал, что работодатель заставил его написать заявление в период пандемии COVID-19. В определении было указано, что работодатель не вправе отпуском без сохранения заработной платы заменять период простоя. Второй КСОЮ подчеркнул, что оформление работнику данного вида отпуска без оснований нарушает его права и свидетельствует о проявлении дискриминации.

Для решения данной проблемы нужно применить меры, чтобы в будущем права работников, во время похожей эпидемии, не были нарушены. Можно усовершенствовать механизм для обращения работников в случае нарушения их прав во время пандемии, например, в статье 216 ТК РФ. Для улучшения эффективной защиты трудовых прав работников необходимо обеспечить им доступ к достоверной и полной информации о своих правах и процедурах обращения в случае их нарушения, компании должны предоставлять работникам информацию на языках, которые они используют, например, для иностранных граждан - ст. 216.2 ТК РФ.

Также государственные органы и профсоюзы должны активно мониторить ситуацию на рынке труда и проводить проверки в организациях, чтобы выявлять нарушения трудовых прав и принимать меры по наказанию нарушителей. Также необходимо проводить регулярные аудиты в компаниях, чтобы оценить их соблюдение трудового законодательства. Данное изменение можно внести в статью 224 Трудового Кодекса.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы,
Юридический факультет, направление подготовки «Таможенное дело»
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Абрамчик Л. Я.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПОГРАНИЧНЫХ И ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В данной статье исследуется важность и эффективность взаимодействия пограничных и таможенных органов, особенно в контексте современных глобальных вызовов, таких как угрозы трансграничного терроризма, контрабанды товаров, незаконной миграции и нарушений таможенного законодательства. Анализируются проблемы, с которыми органы сталкиваются при сотрудничестве, и предлагает стратегии и рекомендации для улучшения этого взаимодействия.

Взаимодействие пограничных и таможенных органов является неотъемлемой частью современной международной торговли и глубоко влияет на экономическую стабильность и безопасность государств. Это сотрудничество существенно влияет на обмен товарами и услугами между странами, а также на контроль перемещения товаров, физических лиц и транспортных средств через таможенную границу.

На данный момент, при взаимодействии пограничных и таможенных органов возникает ряд проблем. Отсутствие четкого распределения полномочий и пересечение компетенций может привести к конфликтам между органами. Кроме того, различия в подходах, процедурах и технологиях могут затруднять обмен информацией и углубление сотрудничества. Процессы коммуникации также могут быть неэффективными и медленными, что замедляет оперативное реагирование на вызовы безопасности.

Чтобы преодолеть эти проблемы, необходимо разработать стратегии улучшения взаимодействия пограничных и таможенных органов. Во-первых, необходимо определить и закрепить четкие полномочия и ответственность каждого органа, чтобы избежать пересекающихся компетенций. Кроме того, сотрудничество требует разработки общих стандартов, процедур и протоколов, которые облегчают обмен информацией и координацию деятельности.

Разработка совместных механизмов коммуникации также имеет важное значение. Использование современных информационных технологий и электронных баз данных может значительно улучшить связь между органами и облегчить обмен оперативной информацией. Регулярные тренинги и семинары также должны проводиться для сотрудников, чтобы повысить их профессиональные навыки и понимание работы друг друга.

На основе проведенного анализа и выделенных стратегий, следующие рекомендации могут помочь улучшить взаимодействие пограничных и таможенных органов.

1. Создание международных форумов и платформ для обмена опытом и лучших практик в области сотрудничества.
2. Установление общих стандартов и процедур взаимодействия, чтобы унифицировать подходы и упростить процессы.
3. Интенсификация использования современных информационных технологий и электронных баз данных для обмена информацией.
4. Организация регулярных тренингов и семинаров для сотрудников, чтобы повысить профессионализм и понимание работы пограничных и таможенных органов.
5. Создание механизма обратной связи и мониторинга, чтобы оценить результаты и эффективность сотрудничества.

Взаимодействие пограничных и таможенных органов является ключевым фактором для обеспечения безопасности и эффективного контроля на границах. Подходы, описанные в данной работе, предоставляют стратегии и рекомендации для улучшения этого взаимодействия и преодоления возникающих проблем. Однако для достижения полной эффективности, государства должны быть готовы к обмену информацией и ресурсами, а также развивать взаимопонимание и доверие между своими органами безопасности.

Королева А. В.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Сироткин А. Г.

КОМПАРАТИВИСТСКИЙ АНАЛИЗ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРАНСПЛАНТАЦИИ И ДОНОРСТВА ОРГАНОВ И ТКАНЕЙ ЧЕЛОВЕКА

Трансплантология является одним из самых молодых направлений в медицине, развитие которого сделало возможным не только сохранение жизни сотен тысяч людей, страдающих тяжелыми неизлечимыми заболеваниями, но также их полноценную реализацию в социуме.

В Российской Федерации клиническая составляющая трансплантологии за последние десять лет достигла больших успехов. В то же время совершенствованию использования донорского ресурса и увеличению числа операций препятствует целый ряд проблем.

По данным, представленным сайтом Ежедневной статистики трансплантации, в 2021 году число операций возросло до 2316, в 2022 достигло 2551, а в 2023 году показатель стал 3002.

Потребность в услуге донорства растет с каждым годом, что еще раз подтверждает актуальность исследования данной темы.

Одним из проблемных вопросов правового регулирования в указанной сфере является проблема презумпции согласия на трансплантацию. В соответствии со статьей 8 Закона РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека», если пациент не уведомил медицинское учреждение о своем несогласии на изъятие тканей или органов из своего тела, то он будет рассматриваться в качестве потенциального донора без уведомления родственников, т. е. действует презумпция согласия. Федеральный закон от 12.02.1996 № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле» фактически закрепляет презумпцию несогласия. Если согласие не будет получено, изъятие органов будет расцениваться в качестве неуважительного отношения к человеку. Тем самым в российском законодательстве образуется правовая коллизия.

Для устранения данной правовой проблемы предлагается внести изменения в статью 5 Федерального закона от 12.01.1996 № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле», изложив абзац третий пункта 1 в следующей редакции: «о несогласии на изъятие органов и (или) тканей из его тела».

Тем самым положения Федерального закона «О погребении и похоронном деле» будут приведены в соответствие с положениями законодательства о трансплантации и об охране здоровья граждан в Российской Федерации.

Анализируя зарубежное законодательство можно установить, что большинство стран придерживается именно презумпции согласия.

Целесообразно также провести сравнительный анализ действующего законодательства в России и в зарубежных странах в части прижизненного донорства.

В России круг лиц, которые могут быть прижизненными донорами, установлен в ч. 6 ст. 11 Закона РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека» - это лица, состоящие с реципиентом в генетической связи.

В Индии в 1994 г. был издан «Федеральный Акт о трансплантации органов человека», который в качестве возможных доноров включает супружеские пары в круг близких родственников и определяет их как лиц, генетически связанных друг с другом. В Гонконге близкими родственниками считаются только такие супружеские пары, которые прожили после заключения брака не менее 3 лет.

Использование зарубежного опыта с целью расширения субъектного состава лиц, которые могут пожертвовать свои органы при жизни, позволит усовершенствовать правовое регулирование трансплантации и донорства органов и тканей человека в России, сделать данный институт более развитым и доступным.

Кошчев Р. С.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: к. ю. н., доцент, Ганжа Н. В.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ ТОРГОВ НА ПРАВО ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРА АРЕНДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА

Ведущаяся в настоящее время реформа гражданского законодательства затронула и положения Гражданского кодекса Российской Федерации о торгах. Федеральным законом от 8 марта 2015 г. № 42-ФЗ были произведены изменения некоторых положений Кодекса о торгах, соответствующие изменения вступили в силу 1 июля 2015 г. Однако не все правовые проблемы, связанные с торгами, получили разрешение в указанном законе.

Как уточняется в пункте 4 Постановления Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 № 73 (ред. от 25.12.2013) «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды», если договор аренды с победителем торгов не был заключен из-за использования арендатором своего приоритетного права, то правила пункта 5 статьи 448 Гражданского кодекса РФ о последствиях отказа от заключения договора не применяются. Сумма задатка, уплаченная победителем торгов, должна быть возвращена (пункт 1 статьи 1102 Гражданского кодекса РФ). В таком случае, а также если суд удовлетворяет запросы арендатора о передаче прав и обязанностей по заключенному на торгах договору, победитель торгов имеет право потребовать возмещения убытков, связанных с участием в торгах, если информация о наличии лица, обладающего приоритетным правом на заключение договора аренды, не была указана в извещении о проведении торгов. В то же время отсутствие такой информации в извещении о проведении торгов не является основанием для признания торгов недействительными.

Преимущественное право на заключение нового договора аренды признается и за арендаторами земельных участков (п. 3 ст. 22 Земельного кодекса РФ), за исключением закрытого перечня случаев, установленных п. 3 ст. 22 Земельного кодекса. Проведение торгов для заключения договора аренды не входят в этот перечень исключений. Следовательно, проведение торгов в отношении земельного участка не исключает действие преимущественного права арендатора земельного участка на заключение договора аренды на новый срок. На наш взгляд, несправедливо выделять в отдельную категорию преимущественных прав такое преимущественное право арендатора земельного участка, поскольку по сути оно входит в категорию преимущественного права арендатора, предусмотренного ст. 621 ГК РФ. Пункт 15 статьи 39.8 Земельного кодекса Российской Федерации устанавливает, что арендатор земельного участка, принадлежащего государству или муниципалитету, лишен преимущественного права на продление аренды данного участка без проведения торгов. В этом случае возникает правовое противоречие: пункт 15 статьи 39.8 ЗК РФ прямо противоречит пункту 1 статьи 621 Гражданского кодекса РФ, где говорится о том, что арендатор в случае надлежащего исполнения обязанностей имеет при равных условиях преимущественное право на продление договора аренды. В данном контексте законами понимаются принятые в соответствии с Гражданским кодексом РФ иные федеральные законы, при этом Земельный кодекс РФ не включается в этот перечень. Ограничения преимущественного права арендатора государственного или муниципального участка земли обусловлены особым статусом таких участков. Тем не менее, в связи с этим (учитывая, что государственные и муниципальные участки земли, не изъятые из гражданского оборота, все же являются объектами этого оборота) необходимо уточнить в Гражданском кодексе РФ, что в отношении государственных и муниципальных участков имеет место особый режим. Для этого предлагаем в пункте 1 статьи 621 ГК РФ заменить слово «законом» на слово «законодательством».

Кудряшова М. В.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: ст. преподаватель Яснева Е. В.

МЕХАНИЗМ ОБРАЩЕНИЯ ВЗЫСКАНИЯ НА НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО, НАХОДЯЩЕЕСЯ НА ПРАВЕ СОБСТВЕННОСТИ ДОЛЖНИКОВ, В РАМКАХ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Исходя из положений гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, в частности из второго абзаца первого пункта статьи 446, становится очевидным, что имущественные требования к должнику не могут быть направлены на его единственное жилище, пригодное для постоянного проживания, за исключением случаев, когда такое жилище было обеспечено ипотекой. В настоящее время законодатель не устанавливает никаких ограничений на площадь жилищных помещений, которые обладают имущественным иммунитетом. Перечень оснований для обращения взыскания на заложенное имущество является открытым, так как кроме оснований, предусмотренных законодательством, в договор могут быть внесены другие основания по соглашению сторон. Обращение взыскания на недвижимое имущество должника имеет установленный законом порядок и состоит из определенных действий: государственной регистрации, наложение ареста, опись имущества должника, оценка арестованного имущества и его реализация.

Анализ юридической литературы и судебной практики показывает возможность обращения взыскания на единственное для должника жилое помещение. Конституционный Суд РФ в своем решении указал на необходимость изменения гражданско-процессуального законодательства, регулирующего пределы действия имущественного (исполнительского) иммунитета применительно к единственному жилому помещению (его частям), если для гражданина-должника и членов его семьи, совместно проживающих в данном помещении, оно является единственным пригодным для постоянного проживания.

Эти изменения должны:

1) обеспечить возможность удовлетворения имущественных интересов кредитора (взыскателя) в случае, когда соответствующий объект недвижимости по своим характеристикам явно превышает уровень, достаточный для удовлетворения разумной потребности гражданина-должника и членов его семьи в жилище;

2) предусмотреть для таких лиц гарантии сохранения жилищных условий, необходимых для нормального существования.

Также Суд указал на необходимость урегулировать порядок обращения взыскания на жилое помещение, явно превышающее по своим характеристикам соответствующий уровень обеспеченности жильем, который позволял бы, в частности, выявить, является ли жилое помещение единственно пригодным для проживания собственника и членов его семьи.

До внесения изменений суды вправе принимать решения о преодолении имущественного иммунитета, если должник в результате не останется без пригодного для жизни помещения.

Мы предлагаем изменить абзац 1 ч. 1 ст. 446 ГПК РФ и изложить его следующим образом: «жилое помещение (его части), если для гражданина-должника и членов его семьи, совместно проживающих в принадлежащем помещении, оно является единственным пригодным для постоянного проживания помещением и не превышает установленного законодательством размера социальной нормы площади предоставления жилого помещения. Данное положение не распространяется на указанное в настоящем абзаце имущество, если оно является предметом ипотеки и на него в соответствии с законодательством об ипотеке может быть обращено взыскание».

Кузнецов Д. С.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Ганжа Н. В.

ДОГОВОР ДАРЕНИЯ ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ С УСЛОВИЕМ О ПРАВЕ ПОЖИЗНЕННОГО ПРОЖИВАНИЯ КАК ПРИТВОРНАЯ СДЕЛКА

Договор дарения жилого помещения с условием о праве пожизненного проживания дарителя прямо не предусмотрен гражданским законодательством, в связи с чем у специалистов в области права возникает ряд вопросов к такого рода сделке. Актуальность выбранной темы исследования определяется и большим количеством судебных споров, которые возникают вследствие неоднозначности правовой природы данной сделки. Так, согласно отчету о работе судов общей юрисдикции с начала 2021 года по июль 2023 года всего было рассмотрено в судах общей юрисдикции по первой инстанции 19 702 споров, связанных со сделками с частными домами и приватизированными квартирами. *Цель исследования* – обозначить проблему правового регулирования договора и предложить путь ее решения.

Задачи: определение юридической природы договора на основе анализа судебной практики. *Методика исследования:* анализ, обобщение, сравнение. Проблематика. Для начала разберемся, какие сделки считаются притворными, для этого обратимся к п. 2 ст. 170 ГК РФ. В соответствии с п. 1 ст. 572 ГК РФ не будет признаваться дарением договор при наличии встречной передачи вещи или права либо встречного обязательства. Президиумом Высшего Арбитражного Суда (ВАС) в информационном письме от 30.10.2007 № 120 дается разъяснение, касающееся возмездных начал дарения, согласно которому их наличие исключает признание соответствующего договора договором дарения. Можем ли мы на основании этого считать условие о праве пожизненного проживания встречным обязательством, признавая исследуемый договор возмездным, а, следовательно, притворным? С одной стороны, подобное условие в договоре подтверждает, что даритель не планировал безвозмездно передавать недвижимость одаряемому, а выдвинул встречное условие. Раньше позиция судов была следующая. Так, решением Семикаракорского районного суда Ростовской области № 2-728 2-728/11 2-728/2011 было установлено, что обязательство одаряемого обеспечить дарителю право пожизненного проживания в подаренном жилом доме является скрытой формой предоставления со стороны одаряемого средств на содержание дарителя. На данный же момент судебная практика исходит из того, что включение в договор дарения условия о праве пожизненного проживания не противоречит абз. 2 п. 1 ст. 572 ГК РФ. В решении № 2-1316/2016-М-1231/2016 Шарьинский районный суд признал такой договор дарения, и указал, что данные условия являются допустимыми и не свидетельствуют о встречном предоставлении, сохранение такого права не является встречным предоставлением за полученную вещь по смыслу ст. 423 ГК РФ, так как одаряемый в связи с этим не несет имущественных затрат, он принимает имущество в дар и сохраняется право проживания. Сходную позицию заняли Свердловский районный суд, Шарьинский районный суд Костромской области в своих решениях № 2-2115/12 и № 2-247/13. Анализ судебной практики показывает, что договор дарения с условием о праве пожизненного проживания не является притворной сделкой, а лишь включает в себя особое условие, которое содержит определенные гарантии дарителя. Чтобы у судов не возникали неопределенности о действительности таких договоров, мы предлагаем включить положение в п. 4. ст. 572 ГК РФ: «Договор дарения жилого помещения может содержать условие о сохранении за дарителем права пожизненного проживания, включающее правомочия пользования и владения. Такой договор не признается возмездным и регулируется нормами настоящей главы, нормами главы 9, если законом не предусмотрено иное».

Таким образом, изменения в законодательстве позволят снизить судебную нагрузку, значительно уменьшив количество возникающих споров по договорам дарения, а также в полной мере защитят права граждан от признания судами таких сделок недействительными.

Кукушкина А. О.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Деревесников А. В.

ПРОБЛЕМА НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ ПО ВОПРОСУ КОМПЕНСАЦИИ ТРУДОВОГО СТАЖА РАБОТНИКАМ ПРЕДПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА

Проблема правовой неопределенности по вопросу компенсации трудового стажа работникам предпенсионного возраста является актуальной, так как трудовой стаж – важнейший критерий при определении размера пенсии. Существует несколько аспектов данной проблемы. Первый заключается в том, что работники сталкиваются с ситуацией, когда их трудовой стаж, заработанный в период жизни, может быть не учтен полностью либо вовсе не учитываться при расчете будущей пенсии. Другой аспект заключается в ограничении права предпенсионеров на полноценное трудоустройство или работу на равных условиях с другими работниками из-за возраста, физических и интеллектуальных способностей, что усугубляет проблему учета и компенсации стажа для пенсионного обеспечения.

В Трудовом кодексе РФ работниками предпенсионного возраста являются работники, не достигшие возраста, дающего право на назначение пенсии по старости, в том числе досрочно, в течение пяти лет до наступления такого возраста. Из данного определения можно выявить то, что работникам предпенсионного возраста могут предусматриваться определенные права и гарантии в соответствии с трудовым законодательством. Эти права включают в себя компенсацию трудового стажа, т. е. особые условия труда, повышение социальных льгот или медицинской страховки за каждый год отработанного стажа, что дает возможность досрочного выхода на пенсию. Также работники предпенсионного возраста могут иметь определенные особенности трудовых отношений, которые влияют на их права, обязанности и гарантии, поэтому важно учитывать статус работника при заключении и выполнении трудовых договоров. В свою очередь работодатель не должен необоснованно отказывать в приеме на работу лицам данной категории в соответствии со ст. 64 ТК РФ. Учитывая возраст работника, наличие его трудового стажа, дающего право выхода на пенсию по старости, отсутствие возможности трудоустроиться, возможно назначение досрочной трудовой пенсии в силу ст. 27 и 28 ФЗ от 17.12.2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ». Исходя из судебной практики, учета особенностей положения, сложившегося на рынке труда граждан предпенсионного возраста, федеральный законодатель предусмотрел в системе мер социальной поддержки безработных граждан такую меру, как возможность досрочного выхода на пенсию. Таким образом, на основании определения «работник предпенсионного возраста» рассматриваются правовые аспекты данной проблемы, подчеркивается важность соблюдения принципов равенства и недопущения дискриминации в сфере труда, а также ответственность работодателей за несоблюдение трудовых прав в отношении работников предпенсионного возраста.

Для решения данной проблемы уже существует некоторая ответственность работодателя за необоснованный отказ в приеме на работу, так, устанавливается уголовная ответственность по ст. 144.1 УК РФ. Данную проблему можно решить при помощи предоставления работникам предпенсионного возраста возможностей для обучения и переквалификации, возможности работать после достижения данного возраста, если работник желает продолжить свою трудовую деятельность, а также упрощение процедур перехода на частичную занятость (гибкий график работы). В целом, решение данной проблемы требует совместных усилий государства и общества для разработки эффективных мер, обеспечивающих справедливое пенсионное обеспечение для данной категории граждан.

Кучина А. А.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: ст. преподаватель Григорьева М. А.

ПРОБЛЕМА ВЗЫСКАНИЯ СУДЕБНЫХ РАСХОДОВ С ДОЛЖНИКА В ПОЛЬЗУ ЛИЦ, ВЫИГРАВШИХ ОБОСОБЛЕННЫЙ СПОР

Актуальность обусловлена увеличением числа обособленных и характеризуется распространённостью данных споров. Законодательство о несостоятельности является одним из часто изменяемых. С каждым годом количество дел увеличивается, а проблема, связанная с взысканием судебных расходов, не решается. В соответствии с абз. 4 п. 18 Постановления Пленума ВАС от 22.06.2012 № 35 «О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве» судебные расходы кредитора и иных лиц, в пользу которых был принят судебный акт по соответствующему обособленному спору, не являются текущими платежами и подлежат удовлетворению применительно к п. 3 ст. 137 закона «О банкротстве», так как перед удовлетворением основных требований кредиторов возмещение судебных расходов нарушает интересы других кредиторов. Таким образом, если лицо выиграло обособленный спор в деле о банкротстве, конкурсная масса должника является проигравшей, требование лица о взыскании данных расходов не будет считаться текущим, несмотря на то, что требование возникло после возбуждения производства по делу о банкротстве. Данное требование будет включаться отдельно в третью очередь реестра требований кредиторов наравне с финансовыми санкциями с удовлетворением после погашения основной суммы задолженности и причитающихся процентов. Как правило, после разрешения обособленных споров в банкротстве выигравшая сторона забывает об обособленном споре. Предлагаем вновь обратить внимание на этот вопрос и отметить очевидную несправедливость данного подхода, изложенного в абз. 4 п. 18 ПП ВАС РФ № 35 к порядку удовлетворения судебных расходов, понесенных лицами, не являющимися кредиторами, выигравшими в обособленных спорах об оспаривании сделок и привлечению к субсидиарной ответственности. В конце рассматриваемого абз. 4 п. 18 ПП № 35 ВАС РФ обосновывает регресс требований о взыскании судебных расходов тем, что возмещение подобных расходов до удовлетворения главных требований кредиторов нарушает интересы прочих кредиторов и принцип пропорциональности. Мы считаем, если использовать не только системное, но и буквальное толкование данного обоснования, то становится очевидно, что речь идет именно об обособленных спорах по введению в реестр, где задействованы исключительно кредиторы должника, а не ответчики по сделкам и лица, привлекаемые к субсидиарной ответственности. Абсолютно непонятно, как лица, не являющиеся кредиторами должника, не участвующие в пропорциональном распределении имущества должника, могут нарушить подобную пропорциональность. Впрочем суды без внятного объяснения указывают: аргументы заявителя, что он не является кредитором должника.

Нами предложены пути решения данной проблемы посредством изменения некоторых норм абз. 4 п. 18 ПП ВАС № 35: внести в законодательное регулирование изменения, уточняющие порядок возмещения судебных расходов, понесенных ответчиками в обособленных спорах в деле о банкротстве и признанных подлежащими возмещению за счет должника. Возможно, смена курса судебной практики на приписывание к текущим условиям судебных расходов лиц, победивших в обособленных спорах, сбавит число неправомерно поданных заявлений со стороны арбитражных управляющих, что, в свою очередь, снизит нагрузку на суды, предотвратит необоснованные растраты ответчиков. А увеличение текущей задолженности за счет введения рассматриваемых судебных расходов возможно значительно уменьшит вероятность возмещения судебных расходов арбитражных управляющих, что может стать еще одним спасательным кругом от безосновательных требований и применении абз. 4 п. 18 ПП ВАС РФ № 35 только к обособленным спорам, где сторонами являются кредиторы должника.

Лебедева А. С.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: к. ю. н., зав. кафедрой конституционного и муниципального права
Мельников И. Н.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРИНЦИП САМООПРЕДЕЛЕНИЯ НАРОДОВ, ЭТАПЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

Современная политическая ситуация и история прошлых десятилетий дает нам повод не только задуматься, но и начать предпринимать меры для точного закрепления и однозначной реализации одного из важнейших принципов права - принципа самоопределения народов.

В мировой истории накопился достаточно большой и неоднозначный опыт применения права на самоопределение народов: начиная с положительного опыта и ухода от колониальной системы, заканчивая непризнанием отдельных государств мировым сообществом. Страны мира развиваются, вместе с ними развиваются и международные отношения, но, к сожалению, не развивается нормативная база применения принципов международного права.

Для своего становления в современном виде принцип самоопределения народов прошел немало этапов развития:

Первый период (конец XIII века –1945 г.), так называемого зарождения права на самоопределение народов. В этот период различными философами поднимается вопрос о возникновении важнейшего права народов на самоопределение. Возникают различные направления и концепции сущности данного права. Данный этап можем назвать теоретическим, так как общественные отношения, касающиеся принципа самоопределения народа, существовали, но не были так заострены.

Второй период (1945 - конец 1970-х гг.) сводится к моменту закрепления в актах международного права принципа самоопределения народов, реализация в рамках колониальной системы. Закрепление принципа самоопределения в международно-правовых актах - это важнейший шаг в развитии, как международных общественных отношений, так и отношений внутри государств.

Третий период (конец 1970-х – начало 1990-х гг.): уход от антиколониальной системы, возникновение и закрепление нового содержания принципа. Возникновение спорных вопросов о реализации принципа самоопределения и принципа территориальной целостности государства.

Четвертый этап развития (конец 1990-х гг. – современный этап развития мирового сообщества). Возникновение дискуссионных вопросов, касающихся реализации права, и принятия мировым сообществом государств, образовавшихся посредством реализации данного права. На данном этапе вопросы реализации закрепленного принципа, которые можно рассмотреть на примере частично признанного государства Косово, Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики, Запорожской и Херсонской областях Российской Федерации.

Анализируя этапы развития принципа самоопределения народа, мы можем сделать вывод о том, что в настоящее время развитие принципа оказалось в затруднительном положении в связи с неоднозначными подходами к пониманию его и такому же неоднозначному применению.

Поэтому предлагаем закрепить нормативное толкование, как самого термина принципа самоопределения народов, так и механизм его реализации для единообразия правопонимания и правоприменения.

Ломтева Е. С.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: ст. преподаватель Яснева Е. В.

ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОЧНОЙ СТАВКИ ПУТЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМ ВИДЕО-КОНФЕРЕНЦ-СВЯЗИ В ХОДЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ

В современном мире с развитием технологий и цифровизации процессов стало возможным проведение очных ставок с использованием систем видео-конференц-связи без необходимости физического присутствия участников процессуальных действий, что открывает новые возможности для органов предварительного следствия. Вместе с этим, возникают и проблемы, которые необходимо учитывать и решать для обеспечения справедливости и эффективности процесса. В науке уголовного процесса видео-конференц-связь определяется как некоторая совокупность современных технологических решений, позволяющих в режиме реального времени обеспечить удаленный аудиально-визуализированный обмен информацией одновременно между несколькими заинтересованными сторонами-участниками.

В соответствии со ст. 192 УПК РФ целью очной ставки является устранение противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц. При ее проведении между участниками должен быть установлен особый психологический контакт, при котором им сложно давать ложные показания, а при видео-конференц-связи такой контакт отсутствует, что затрудняет получение следователем достоверных данных по существу уголовного дела. Кроме этого, при ее производстве увеличивается количество проводимых следственных действий по уголовному делу, так как, чтобы признать законным проведение очной ставки таким путем, вместо одного следственного действия и составления одного процессуального документа следователем проводятся два следственных действия: очная ставка и осмотр предметов (оптического диска или иного электронного носителя), на которое записано следственное мероприятие, а также составляются три процессуальных документа: протокол очной ставки, протокол осмотра предметов, постановление о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств. Целесообразно ли в этом случае говорить о повышении эффективности предварительного следствия вследствие увеличения количества проводимых следственных действий по уголовному делу?

Также немаловажным недостатком, возникающим в процессе проведения очной ставки с помощью видео-конференц-связи, является проблема в части безопасного, бесперебойного и непрерывного осуществления видеосигнала. Возможны технические сбои, задержки в передаче звука или изображения, что может затруднить коммуникацию между участниками процесса и повлиять на достоверность получаемой информации. Помимо этого, в процессе проведения рассматриваемого нами следственного действия существует возможность вмешательства третьих лиц, так как при передаче информации через Интернет существует риск перехвата и утечки конфиденциальных данных участников процесса.

Для решения указанных проблем органам предварительного следствия необходимо иметь специальный программный комплекс либо официально утвержденную уполномоченными органами интернет-платформу, с помощью которых проведение очных ставок стало бы безопасным, удобным и эффективным при производстве предварительного следствия.

Таким образом, проведение очных ставок по видеосвязи представляет собой необходимый инструмент современной уголовно-процессуальной системы, однако для обеспечения его эффективности необходимо учитывать и решать возникающие проблемы. Правильный подход к организации процесса и использование современных технологий помогут обеспечить успешное проведение данных следственных мероприятий. На наш взгляд, применение ст. 189.1 УПК РФ нуждается в совершенствовании как с уголовно-процессуальных, так и с технических позиций, что будет способствовать результативности при производстве предварительного следствия по уголовному делу.

Макарова А. А.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: к. ю. н, доцент Деревесников А. В.

ПРОБЛЕМЫ БЕЗРАБОТИЦЫ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Вопросы правового регулирования трудовых отношений всегда были актуальны, а в связи с развитием трудового законодательства возникли некоторые проблемы и пробелы в регулировании трудовых отношений, а именно безработицы и занятости населения, которые требуют решения. Фундаментальной причиной безработицы в России являются отсутствие или нехватка рабочих мест и их постепенное сокращение. Как следует из данных Росстата, по итогам 2020 года число безработных в РФ составило 4,4 млн человек, что почти на 1 млн человек больше, чем год назад, в декабре 2019 года. Уровень безработицы, соответственно, вырос с 4,6 до 5,9 % от экономически активного населения. До этого в ноябре – декабре 2022 года безработица в РФ равнялась 3,7 %, в течение сентября – октября составляла 3,9 %, в августе - 3,8 %, в мае – июле удерживалась на отметке 3,9 %, в апреле – 4 %, в марте и феврале - 4,1 %, в январе 2022 года - 4,4 %. Общая численность безработных в России в июле 2023 года составила 2 млн 276 тыс. По данным Министерства труда и социальной защиты России, в 83 субъектах Российской Федерации отмечен рост численности безработных граждан. Наибольший рост наблюдался в Республике Тыва (13,1 %), Сахалинской области (12,2 %), Магаданской области (11,9 %), Республике Бурятия (11,2 %), Забайкальском крае (9,5 %), Республике Крым (9,1 %), Воронежской области (7,8 %), Республике Адыгея (7,4 %), Новосибирской области (7,4 %), г. Севастополе (7,1 %). Следует также отметить, что в России существует неблагоприятные процессы в сфере демографии предприятий, т. е. банкротств организаций, задержек по заработной плате. Данное явление также влияет на увеличение уровня скрытой безработицы в РФ. С увеличением размера пособий по безработице резко увеличилось число зарегистрированных в центрах занятости. Государство пытается помочь гражданам тем самым в Постановлении Правительства РФ от 14.11.2022 № 2046 «О размерах минимальной и максимальной величин пособия по безработице на 2023 год» установлены минимальные и максимальные размеры пособия по безработице. Правительство установило пособие по безработице на 2023 г. в размерах, аналогичных действующим в 2022 г. Минимальная величина составляет 1 500 руб. Максимальная величина установлена на уровне 12 792 руб. - в первые 3 месяца выплаты пособия, а также для безработных предпенсионеров. 5 000 руб. - в следующие 3 месяца выплаты пособия. Эти размеры будут действовать и применяться при назначении и выплате пособий по безработице гражданам, которые утратили работу по причинам, не зависящим от них. Для того чтобы избавиться от этой проблемы, в первую очередь следует внести корректировки в регулирование государственной программы по поддержке престижности профессий, а именно преодоление трудовой миграции граждан в Российской Федерации, тем самым иностранные специалисты станут менее востребованы. В данном исследовании предлагается внести изменения в Трудовой кодекс Российской Федерации и создать статью по гарантиям и социальной поддержке от государства работникам Российской Федерации в связи с переездом в другой регион для работы.

Подводя итог, можно сказать, что следует развивать удаленную работу через Интернет. Это не только снизит уровень безработицы, но и людям с ограниченными возможностями, женщинам, находящимся в декрете, даст возможность осуществлять трудовую деятельность. Также следует отметить, что уровень удаленной занятости среди граждан увеличивается. Среди основных методов борьбы с безработицей обозначим: усиление социальной поддержки, стимулирование частного бизнеса, перераспределение имеющегося спроса на труд.

Малякин С. М.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого,
направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Деревесников А. В.

НЕДОСТАТОЧНАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПРАВ РАБОТНИКОВ ПРИ УДАЛЕННОЙ РАБОТЕ

Одной из актуальных проблем в сфере трудового права является недостаточная защита прав работников на удаленной работе. С развитием информационных технологий и возможностей дистанционной работы стало сложнее контролировать рабочие условия и обеспечить соответствие законодательства. Это может привести к нарушениям трудовых прав работников, например, в части рабочего времени, оплаты труда, охраны труда и др. Необходимо разработать новые нормы и механизмы контроля, чтобы обеспечить адекватную защиту интересов работников на удаленной работе.

Например, в судебной практике был случай, когда работодатель требовал от сотрудника на удаленной работе работать сверхурочно без оплаты или не учитывать время, затраченное на обучение или рабочие совещания. Также возможны случаи, когда работникам не предоставляются необходимые средства для работы на удаленной работе (компьютеры, программное обеспечение, доступ к информации и т. д.), что также является нарушением их трудовых прав. В таких ситуациях работники остаются без должной защиты и контроля со стороны государства, что создает неравные условия для работников и работодателей.

Как способ решения данной проблемы возможно внесение следующих изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации, которые бы урегулировали вопросы удаленной работы и защиты прав работников. Предлагается следующее изменение: дополнить статью 312 Трудового кодекса Российской Федерации следующим пунктом: «Работодатель обязан обеспечить работника, выполняющего работу на дому или на удаленной работе, необходимыми средствами для работы, включая компьютеры, программное обеспечение, доступ к информации и другие технические средства. Работодатель также обязан оплачивать сверхурочную работу работника на удаленной работе в соответствии с действующим тарифным соглашением или коллективным договором. Отказ работодателя от предоставления необходимых средств для работы на удаленной работе или неоплата сверхурочной работы при выполнении работы на удаленной работе является нарушением трудовых прав работника и подлежит штрафным санкциям в соответствии с законодательством Российской Федерации».

Такое изменение позволит установить четкие правила и обязанности как для работодателей, так и для работников при выполнении работы на удаленной работе, что способствует защите интересов работников и обеспечивает равные условия труда для всех сторон.

СИСТЕМА ИСТОЧНИКОВ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Непосредственное осуществление гражданских прав напрямую зависит от состояния законодательства, его системности и эффективности механизма реализации прав. В настоящее время российское гражданское законодательство проходит интенсивные изменения, что обязательно подчеркивает необходимость теоретического изучения вопросов его системности как ключевого условия для полноценной реализации гражданских прав.

В рамках системы гражданского права важным аспектом является разграничение источников на нормативные и ненормативные, что предполагает классификацию источников в соответствии с их характером и содержанием.

В рамках данной статьи, путем всестороннего и систематического анализа представляется возможным раскрыть систему источников современного гражданского права Российской Федерации.

Задачи исследования: проанализировать нормативные источники гражданского законодательства и их роль в системе современного права; разобрать понятие законов как основных источников гражданского права; оценить значение подзаконных нормативных актов.

Гражданское законодательство представляет собой комплексную систему, включающую сеть взаимосвязанных и взаимозависимых источников права, в первую очередь касающихся частных и гражданских вопросов. Система гражданского законодательства состоит из следующих компонентов:

1) законодательные акты:

– Конституция Российской Федерации и другие федеральные конституционные законы;

– гражданское законодательство, включающее Гражданский кодекс Российской Федерации, а также принятые в соответствии с ним иные федеральные законы;

2) подзаконные акты:

– указы Президента Российской Федерации, которые регулируют гражданско-правовые отношения;

– постановления Правительства Российской Федерации, содержащие нормы гражданского права;

– акты министерств и других федеральных органов исполнительной власти, содержащие нормы гражданского права.

Следовательно, к числу ключевых источников гражданского права в Российской Федерации относятся Конституция Российской Федерации и Гражданский кодекс Российской Федерации.

Конституция как высший правовой документ страны устанавливает основные принципы и права, составляющие основу гражданских правоотношений.

Одной из наиболее важных теоретических проблем, связанных с источниками гражданского права, является формирование системы таких источников в зависимости от принадлежности государства к той или иной правовой семье. Российская Федерация, согласно преобладающему мнению, в большей степени относится к романо-германской правовой семье, что определяет нормативный правовой акт как основной источник права в целом.

Таким образом, источники гражданского права составляют комплексную систему правовых актов и обычаев, служащих для установления, закрепления и охраны гражданских правоотношений, защищающих их от злоупотреблений, нарушений и других противоправных действий.

Целью этих источников является обеспечение справедливости, справедливости и предсказуемости в гражданских сделках, а также предоставление людям четких рамок для осуществления своих прав и выполнения своих обязанностей.

Мацкевич А. Ю.

Гродненский государственный университет им. Янки Купалы,

Юридический факультет

Научный руководитель: к. ю. н., доцент Хацук Ж. В.

ПРОЦЕСС АВТОМАТИЗАЦИИ В ТАМОЖЕННОЙ СФЕРЕ: ПЕРСПЕКТИВЫ И РИСКИ

В условиях постоянного развития международной торговли и изменениях в экономической сфере все более важной становится задача эффективного и оперативного осуществления таможенных процедур. Автоматизация же играет ключевую роль в этом процессе, поскольку благодаря этому процессу использование технических средств освобождает человека от участия в различных процессах, таких как получение и преобразование информации, выполнение какой-либо трудной работы в любой сфере его деятельности, в том числе и в таможенной.

Цель исследования – изучение процесса автоматизации в таможенной сфере. Задачи исследования: анализ процесса автоматизации, а также выявление рисков и перспектив процесса автоматизации в таможенной сфере.

На наш взгляд, автоматизация является действительно значимой в таможенной сфере. Прежде всего, это связано с упрощением перемещения товаров через таможенную границу. На сегодняшний день, для того, чтобы пересечь границу, имея при этом какие-либо товары, лицо может заранее предоставить в таможенные органы электронную декларацию и затем приехать в пункт пропуска для прохождения таможенного контроля. Все эти действия сокращают время оформления документов таможенными органами, а также дают возможность лицу подготовить все документы заранее.

Кроме того, процесс автоматизации способствует улучшению проведения таможенного контроля за перемещением товаров через границу. Использование современных технологических решений позволяет проводить более точный и эффективный мониторинг товаров, что способствует борьбе с контрабандой и незаконными торговыми операциями. В качестве примера стоит отметить систему управления рисками. Данная система является результатом автоматизации деятельности таможенных органов, а также позволяет сотрудникам таможенных органов заранее определять, провозит ли лицо запрещенные товары или же нет, путем анализа количества его перемещений за последнее время.

Однако вместе с перспективами, автоматизация несет в себе определенные риски.

Один из основных рисков связан с возможными угрозами кибербезопасности. Поскольку автоматизация таможенных процедур включает в себя обработку большого объема конфиденциальной информации и данных о товарах и транспортных средствах, все это делает системы таможенного контроля более уязвимыми для кибератак и киберпреступностей. Исходя из этого, возникает острая необходимость обеспечения высокого уровня защиты данных и сетевой инфраструктуры, для предотвращения возможных утечек информации или нарушения безопасности в сфере таможенной деятельности.

Другим риском являются потенциальные трудности внедрения и обучения персонала новым технологическим системам. Переход к автоматизированным процедурам требует значительных инвестиций в обучение и переобучении персонала, чтобы обеспечить понимание и правильное использование новых систем. Также стоит отметить, что для некоторых людей трудно обучаться использованию новых систем из-за возраста, поскольку для них все процессы автоматизации различных процедур будут новыми, а также не привычными.

Таким образом, стоит сказать, что автоматизация в таможенной сфере является действительно важным процессом, который имеет множество перспектив, но требует аккуратного и тщательного анализа и управления рисками. С учетом постоянного развития информационных технологий, автоматизация в таможенной сфере будет продолжать играть важную роль в международной торговле в ближайшем будущем.

Неретина Д. А.

Дальневосточный юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: ст. преподаватель Васильева А. В.

СУБЪЕКТЫ ДОГОВОРА СУРРОГАТНОГО МАТЕРИНСТВА: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

В последнее время в России обострилась демографическая проблема, характеризующаяся низким уровнем рождаемости. Многие исследователи объясняют такое положение дел тем, что за последние несколько десятилетий обществом пересмотрены социальные ценности. Так, молодые люди ставят в приоритет построение карьеры, нежели создание семьи и рождение ребенка соответственно. Между тем, нельзя отрицать и биологическую составляющую. Как показывает статистика, около 15 % общего числа пар в России сообщает о наличии подтвержденного диагноза бесплодия у одного из партнеров. Учитывая, что одним из способов решения указанной проблемы является использование различных методов вспомогательных репродуктивных технологий (далее – ВРТ), в том числе суррогатного материнства, обозначенная тема приобретает особую актуальность.

Отмечается, что суррогатное материнство имеет повсеместное распространение в Российской Федерации, однако до сих пор отсутствует единый закон, призванный урегулировать все вопросы, касающиеся применения данного вида ВРТ. Вместе с тем, на практике возникает множество споров в указанной сфере: начиная от того, кто может воспользоваться услугами суррогатной матери, и заканчивая тем, каким образом государство может гарантировать суррогатной матери, что потенциальные родители не откажутся от ребенка после его рождения. Именно принятие специализированного закона о суррогатном материнстве, по-нашему мнению, позволит избежать большинства спорных ситуаций, возникающих при использовании ВРТ.

Длительное время в научном сообществе велись дискуссии относительно того, могут ли одинокие мужчины воспользоваться услугами суррогатного материнства. До недавнего времени суды признавали за мужчинами такую возможность, поскольку Конституция РФ закрепляет принцип равенства прав и свобод мужчины и женщины, а также равные возможности для их реализации (ч. 3 ст. 19 Конституции РФ). Однако в 2022 году Федеральным законом от 19.12.2022 № 538-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» «холостяки» лишились права на применение ВРТ. Таким образом, решение законодателя о фактическом запрете использования услуг суррогатной матери некоторым категориям лиц, по-нашему мнению, неоправданно, поскольку одинокие мужчины также имеют право на семью.

Между тем, отечественное законодательство не устанавливает никаких иных требований к потенциальным родителям, что ставит под угрозу социальное благополучия ребенка. Так, услугами суррогатной матери могут воспользоваться партнеры, хотя и имеющие гражданство РФ, но, например, страдающие алкогольной или наркотической зависимостью. В связи с чем, является необходимым более тщательное законодательное регламентирование данного вопроса.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» содержит требования к женщине, планирующей стать суррогатной матерью. В качестве таковых можно выделить: достижение возраста 20 лет, но не старше 35 лет; наличие одного здорового собственного ребенка; положительное состояние здоровья и согласие на медицинское вмешательство.

Резюмируя все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что законодательство России регламентирует вопросы субъектного состава договора суррогатного материнства поверхностно. Если к потенциальным родителям не предъявляется практически никаких требований, то с суррогатной матерью ситуация обстоит лучше. Считается необходимым установление требований к потенциальным родителям, сходных по своему содержанию с требованиями, установленными для усыновителей.

Пендюр М. С.

Дальневосточный юридический институт (филиал) Университета прокуратуры
Российской Федерации

Научный руководитель: ст. преподаватель Васильева А. В.

СПЕЦИФИКА РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА ЛИЦ В ВОЗРАСТЕ ДО ВОСЕМНАДЦАТИ ЛЕТ

Декларацией прав ребенка 1959 г. установлено, что ребенок нуждается в специальной охране и заботе, которая помимо всего прочего предполагает необходимость установления на государственном уровне надлежащей правовой защиты интересов и в сфере трудовой деятельности. В свою очередь в Российской Федерации многие лица, не достигшие 18 лет, на сегодняшний день имеют опыт трудовой деятельности, так как стремятся стать материально независимыми от родителей или получить дополнительный доход, именно поэтому проблема официального трудоустройства данных граждан в России очень актуальна.

В 2023 году Федеральная служба по труду и занятости опубликовала отчет о деятельности за 2022 год. Таким образом, в 2022 году в рамках реализации работ по применению модернизированной Единой цифровой платформы «Работа в России» для представления государственных услуг было реализовано несколько государственных услуг, в число которых входила организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время.

На данном этапе трудовое воспитание у лиц моложе восемнадцати лет остается очень низким. Следствием этого является проявление девиантных форм поведения. Государство должно обеспечить надежную нормативную основу для их трудоустройства, что будет способствовать приобщению к труду, приобретению профессиональных навыков: возможность адаптироваться в трудовом коллективе и научиться нести ответственность за выполняемую работу, что в будущем немаловажно для любого человека.

В данный момент существуют сложности регулирования трудоустройства лиц в возрасте до восемнадцати лет, для их оформления необходимо наличие большого количества документов. Поэтому работодателю удобнее использовать труд таких работников неофициально или вообще отказаться от приема на работу лиц до восемнадцати лет.

Необходимо отметить, что в настоящее время в ТТК РФ гл. 42 посвящена особенностям регулирования труда работников в возрасте до 18 лет, но трудовое законодательство имеет ряд проблем.

Во-первых, законодатель закрепил обязательность письменной формы согласия для лиц, достигших четырнадцати лет, однако на практике остаются проблемы с его оформлением и предоставлением работодателю. Необходимо конкретизировать требования к согласию одного из родителей (опекуна, попечителя) на заключение трудового договора с лицом, достигшим возраста четырнадцати лет. Во-вторых, на сегодняшний день в законодательстве отсутствует понятие «родитель», а на практике часто бывает так, что родитель может быть лишен или ограничен в родительских правах, а также признан недееспособным. В данном случае законность получения согласия от указанных лиц представляется сомнительной. В этой связи возникает необходимость разработки и легального закрепления в ТК РФ понятия «родители». В-третьих, несовершенна система гарантий обеспечения трудовых прав данных работников, возникают вопросы при квотировании рабочих мест. Данная система может стать гарантией правовой защищенности, и создать условия для поддержки трудоустройства, в том числе, посредством выделения дотаций работодателям.

Таким образом, необходимо отметить, что нельзя сохранить здоровье нации, не сохраняя здоровье несовершеннолетних, поэтому сохранение трудоспособности граждан является одной из основных задач государства.

Органам прокуратуры, как и иным органам власти, требуется обращать особое внимание на осуществление деятельности за соблюдением трудовых прав несовершеннолетних.

Перфилова Д. Р.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Ганжа Н. В.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ

Назначение уголовного наказания является одним из значимых институтов уголовного права, так как назначение наказания за совершенное общественно опасное противоправное деяние, т. е. преступление, это одна из важнейших стадий применения уголовного закона, а также это центральный этап осуществления правосудия по уголовным делам. Путем применения норм исследуемого института уголовного права осуществляется охрана прав, свобод человека и гражданина, а также законных интересов общества и государства от противоправных посягательств. Институт назначения уголовного наказания регламентирован главой 10 Уголовного кодекса РФ. В данной главе закреплены уголовно-правовые нормы, в соответствии с которыми суд назначает наказание лицам, которые были признаны виновными в совершении преступлений. Согласно российскому законодательству, только суд может сделать окончательный вывод о виновности либо невиновности лица и назначить ему наказание за совершенное им преступление. Согласно ст. 60 Уголовного кодекса РФ лицу, признанному виновным в совершении преступления, назначается справедливое наказание в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса РФ, с учетом положений Общей части кодекса. При этом более строгий вид наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление назначается только в случае, если менее строгий вид наказания не сможет обеспечить достижение целей наказания.

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что законодательство не стоит на месте, оно обновляется, совершенствуется. Так, вносимые в последнее время в Уголовный кодекс РФ поправки касались именно правил назначения уголовных наказаний. Также стоит отметить и тот факт, что большинство судебных решений изменяются или отменяются по причине неправильно назначенного уголовного наказания. Кроме того, актуальность данной темы обуславливается и тем, что одним из актуальных вопросов на сегодняшний день является курс, направленный на гуманизацию судебной системы, что в 2023 году подтвердил В. М. Лебедев (председатель Верховного Суда РФ с 25.12.1991 г. по 29.02.2024 г.).

Изучив нормы законодательства и правоприменительную практику, мы пришли к выводу о том, что на сегодняшний день одним из часто встречающихся нарушений при назначении наказания является нарушение Общей части Уголовного кодекса РФ, связанное с неучетом смягчающих наказание обстоятельств, данная проблема также была отражена в работах А. А. Илиджева, Р. Р. Хайдарова, К. В. Дядюн и др. Проблема заключается в том, что указывая ряд смягчающих обстоятельств в приговоре суд, не всегда учитывает то или иное смягчающее наказание обстоятельство именно при назначении наказания. Наличие данной проблемы также подтверждается и статистическими данными, так, например, согласно статистическим данным Верховного Суда РФ за 2023 год апелляционной коллегией Верховного суда РФ были изменены приговоры в отношении 54 лиц, из них 44 осужденным смягчили наказание, при этом квалификацию содеянного не изменили. Основанием смягчения наказания послужил именно учет тех смягчающих наказание обстоятельств, которые не учел суд первой инстанции.

Таким образом, подводя итог вышеизложенному, мы делаем вывод о том, что институт уголовного наказания это один из важных факторов, обеспечивающих безопасность в обществе, в частности путем предупреждения преступности, профилактики рецидивизма. На наш взгляд, при назначении наказания необходимо учитывать все имеющиеся у лица смягчающей наказание обстоятельства, анализировать и систематизировать судебные ошибки при вынесении приговоров для избежания их допущения иными судами в дальнейшем.

Печурина Д. Н.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: ст. преподаватель Конардов С. Б.

ПРОВЕРКА СООБЩЕНИЯ О ПРЕСТУПЛЕНИИ: ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ

Проверка сообщения о преступлении является одним из важнейших, с практической точки зрения, правовых институтов уголовно-процессуального права, поскольку содержание и сущность действий и мероприятий, произведенных на данной стадии, в значительной степени определяет дальнейшее развитие уголовно-процессуальных правоотношений, поводом для возникновения которых стало сообщение о преступлении.

Согласно статистике, за период с января по декабрь 2023 год органами власти было принято 17 306 904 сообщения о преступлении. Кроме того, с каждым годом число поступивших сообщений о преступлении увеличивается примерно на 3 %.

В настоящее время стадия является одной из самых проблемных в уголовном судопроизводстве.

В январе - декабре 2023 года зарегистрировано 1947,2 тыс. преступлений. Рост регистрируемых преступлений отмечен в 40 субъектах Российской Федерации. 92,8 % всех зарегистрированных преступлений выявляется органами внутренних дел, причем 6,1 % из них – на стадии приготовления и покушения. Всего на этих стадиях выявлено 110,6 тыс. преступлений.

За аналогичный период в Костромской области на статистический учет поставлено 8 559 (+4,5 %) преступлений. Прокуратурой Костромской области выявлено 11 665 нарушений при приеме, регистрации и рассмотрении сообщений о преступлении за 2023 год.

Однако создание эффективного механизма уголовно-процессуального регулирования данного процессуального института и его совершенствование являются одним из важнейших векторов политики государства в сфере уголовного судопроизводства.

На сегодняшний день в нормы, регламентирующие проверку сообщения о преступлении, внесено много изменений, но непродолжительный практический опыт показывает, что они имеют ряд существенных недоработок и противоречий, которые приводят к неоднозначному их толкованию и применению участниками уголовного судопроизводства.

Самой главной и актуальной проблемой остается отсутствие в УПК РФ дефиниции «проверка сообщения о преступлении». Данная проблема актуализирует вопрос о необходимости законодательного закрепления дефиниции «проверка сообщения о преступлении». Представляется, что ее решение возможно в дополнении ст. 5 УПК РФ пунктом 63, в котором необходимо закрепить дефиницию «проверка сообщения о преступлении» в следующей редакции:

«Проверка сообщения о преступлении – это регламентированная законом деятельность дознавателя, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа, направленная на выявление наличия или отсутствия признаков преступления и заключающаяся в сборе, изучении, анализе и оценке информации по полученному сообщению о совершенном, совершаемом или готовящемся преступлении, в целях вынесения законного и обоснованного процессуального решения».

Полагаем, что предлагаемая законодательная новация позволит обеспечить более оперативное и эффективное расследование уголовных дел, поскольку это устранит возможные задержки и препятствия, связанные с неоднозначным толкованием данного процесса.

Стандартизация и унификация данного понятия будет способствовать повышению открытости деятельности правоохранительных органов, поскольку будет четко определено, какие действия должны быть выполнены на данном этапе.

Введение данного термина будет также способствовать в будущем наступлению ответственности за несоблюдение регламентированной законом деятельности, что позволит обеспечить должное качество проверки сообщения о преступлении уполномоченными на то должностными лицами.

Подкопаев В. В.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Сироткин А. Г.

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ В СУДЕБНОЙ СИСТЕМЕ

За последние два десятилетия судебная система России переживает самые серьезные проблемы, а ее эффективность все еще подвергается критике. Неоспоримым фактом является то, что судебная реформа изначально имела четкую цель – создание в России независимой судебной системы. Это позволит обеспечить социальную стабильность и правовой режим государства. Реализовать эти задачи, может помочь цифровизация в правовой сфере. К принципам цифровизации судебной системы следует отнести: доступность и открытость для граждан и организаций; удобство и эффективность для судей и сотрудников аппарата суда; безопасность электронного документооборота, в том числе безопасность информационных баз судов и безопасность персональных данных граждан; экономия времени и человеческих ресурсов. В частности, Государственная автоматизированная система (ГАС) Российской Федерации «Правосудие» стала одним из основных элементов судопроизводства. В качестве основных положительных результатов внедрения системы ГАС «Правосудие» следует отметить, во-первых, экономию средств граждан и государства в целом; во-вторых, экономию времени и работников суда и граждан при осуществлении ими необходимых действий; в-третьих, отсутствие волокиты и бюрократических проволочек при подаче заявлений; в-четвертых, возможность быстро получать информацию из суда по движению дела, о назначении дела к рассмотрению и многое другое. Существуют очевидные преимущества электронного правосудия. Это: мобильность, быстрота и открытость процесса, независимость судей при рассмотрении конкретных дел, а также отсутствие зависимости от мнения других участников процесса. Но все же есть некоторые проблемы, которые ограничивают возможности электронного правосудия в полной мере. Первый фактор - существуют проблемы с защитой информации, которая находится в системе электронного правосудия. Уровень технической поддержки судов в разных регионах отличается, что затрудняет внедрение всех возможных элементов электронного правосудия. Второй фактор - в разных регионах уровень финансирования отличается, а количество сотрудников, которые специализируются в данной области, недостаточное или отсутствует. Третий фактор - в разных регионах уровень цифровой грамотности граждан и работников суда разнится. Четвертый фактор - недостаточная степень информированности о данном аспекте.

Таким образом, можно сделать вывод, что недостатков в сфере электронного правосудия достаточно, но в ближайшем будущем эти проблемы можно будет решить с помощью таких мер, как принятие нормативных актов, определяющих правовой статус информационных технологий; принятие нормативных актов, регулирующих процессы по преобразованию документов; принятие нормативного акта, регламентирующего стандарты обмена данными между национальными информационными системами; полноценное техническое оснащение органов судебной власти, в том числе в регионах (включая оказание сервисной поддержки по информационным технологиям); введение новых дисциплин в образование и развитие новых направлений в этой области. В настоящее время процесс национального судопроизводства не может быть осуществлен без использования современных информационных технологий. Как представляется, в будущем развитие российской судебной системы будет напрямую зависеть от использования и распространения современных информационных технологий. Сегодняшнее состояние дел в данной сфере характеризуется следующими приоритетами: обеспечение максимальной доступности правосудия для граждан, повышение открытости и прозрачности судебной системы, соблюдение принципов независимости и беспристрастности при рассмотрении судебных дел. По мнению практиков, такие сложные механизмы, как цифровизация, нуждаются в постоянном совершенствовании и развитии.

Потёмкин И. А.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Сироткин А. Г.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ И ЗАЩИТЕ ТОВАРНЫХ ЗНАКОВ

В условиях постоянного развития товарно-денежных отношений товарные знаки становятся важным элементом рыночной экономики, поскольку данный вид интеллектуальной собственности является связующим звеном между продавцом и покупателем. Товарные знаки направлены на индивидуализацию продукции, что позволяет потребителю выбрать интересующий его товар. Актуальность изучения вопросов защиты права на товарный знак с каждым годом растет, что подтверждается статистикой Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации: за 2021 год судами было рассмотрено 6 216 дел в сфере товарных знаков, за 2022 год – 11 832 дел, а за 2023 год – 14 576 дел. В связи с этим одной из главных задач правового регулирования товарных знаков является обеспечение их защиты от незаконного использования.

В настоящее время наиболее актуальной стала проблема наследования товарных знаков. В случаях, когда исключительное право на товарный знак входит в состав наследства, возникает проблема наследования данного права несколькими наследниками. В пункте 85 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» говорится о том, что гражданин, унаследовавший исключительное право на товарный знак и знак обслуживания, которые ранее принадлежали индивидуальному предпринимателю, должен передать это право в течение года после получения наследства, если он не зарегистрирован как индивидуальный предприниматель. В течение этого периода правовая защита товарного знака и знака обслуживания по основаниям, указанным в пункте 4 статьи 1514 ГК РФ, не может быть аннулирована. В настоящее время физические лица, не обладающие статусом индивидуального предпринимателя, и самозанятые также могут быть субъектами данного права. Это связано с изменениями, внесенными в ст. 1477 ГК РФ Федеральным законом от 28.06.2022 № 193-ФЗ «О внесении изменений в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации». В связи с этим возможны ситуации, при которых несколько лиц будут претендовать на исключительное право на товарный знак. Поэтому предлагается следующее решение ситуации: 1) необходимо разрешить образование простого товарищества, в котором участниками будут являться не только юридические лица и индивидуальные предприниматели, но и физические лица, не имеющие статуса предпринимателя; 2) товарный знак преобразовать в коллективный, поскольку именно так наследники – будущие правообладатели – смогут на законных основаниях осуществлять полноценный комплекс исключительных прав на коллективный товарный знак.

Предлагаемое решение проблемы наследования исключительного права на товарный знак в свою очередь обращает внимание на правовую неопределенность понятия «объединение лиц» в контексте статьи 1510 Гражданского кодекса РФ. Законодатель не раскрывает данный термин. Это затрудняет регистрацию коллективного товарного знака, поскольку вызывает непонимание будущих правообладателей, является ли их объединение подходящим под данный критерий. Существует множество объединений лиц, граждан, но нет ответа вопрос, возможна ли регистрация коллективного товарного знака, например, если его правообладателем будет простое товарищество. В связи с этим предлагается внести изменение, касающиеся того, что под понятие «объединение лиц» будет подпадать простое товарищество. Таким образом, к наиболее актуальным проблемам правового регулирования прав на товарный знак можно отнести следующие проблемы: проблема наследования исключительного права на товарный знак, а также отсутствие четкого определения понятия «объединение лиц», которое развеет сомнения будущих правообладателей коллективного товарного знака при его регистрации.

Присухина Я. А.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: ст. преподаватель Яснева Е. В.

ПРОБЛЕМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЛОГЕРОВ, СВЯЗАННЫЕ С ПУБЛИКАЦИЕЙ ИНФОРМАЦИИ О ХОДЕ И РЕЗУЛЬТАТАХ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ

В ходе исследования вопросов взаимодействия следователя с СМИ, мы столкнулись с проблемой разглашения данных предварительного расследования блогерами. В Федеральном законе от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» дано понятие блогера, под которым понимается владелец сайта и (или) страницы сайта в сети «Интернет», на которых размещается общедоступная информация и доступ, к которым в течение суток составляет более трех тысяч пользователей сети «Интернет». В соответствии с этим законом владельцы сайтов и (или) страницы сайта в сети «Интернет» наделены совокупностью прав и обязанностей, которые схожи с правами и обязанностями журналистов. Например, у владельцев сайтов имеется обязанность «проверять достоверность размещаемой общедоступной информации до ее размещения и незамедлительно удалять размещенную недостоверную информацию», а среди прав можно выделить право получать, искать, передавать и распространять информацию любым способом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность блогеров сети «Интернет» схожа с деятельностью журналистов, но таковыми они не являются, а значит и закон «О СМИ» на них не распространяется. 12 декабря 2023 года в Российской Газете была опубликована статья, в которой указано, что первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по просвещению Я. В. Лантрова указала, что будут разрабатываться проекты нормативных актов, с целью регулирования деятельности блогеров на законодательном уровне, так как в настоящее время в Российской Федерации отсутствует единая координация и контроль этой деятельности. Количество пользователей сети «Интернет» увеличивается, поэтому самым используемым средством массового обмена информацией как раз является сеть «Интернет». В то же время через социальные сети блогеры, как мы видим, распространяют и недостоверную информацию, а иногда в своих публикациях разглашают данные предварительного расследования. Примером может послужить депутат Самарской Губернской Думы Михаил Матвеев, который в своем блоге выкладывал материалы, связанные с уголовным делом «блогеров-вымогателей», там он публиковал данные предварительного расследования без разрешения следователя. Проблема на сегодняшний день заключается в том, что блогеры, как и журналисты, не несут ответственности по ст. 310 УК РФ, если не были предупреждены в установленном законом порядке о недопустимости их разглашения. В целях предотвращения распространения данных предварительного расследования необходимо дополнить ст. 310 УК РФ положением о том, что все данные о ходе и результатах предварительного следствия подлежат опубликованию только с официального разрешения следственного органа. Кроме того, надо приравнять деятельность блогеров к деятельности журналиста, так как пока блогер является только владельцем страницы сайта в сети «Интернет» и не несет ответственности. Для этого необходимо внести изменения в ст. 2 Закона «О СМИ» и дополнить ее положением: «Под средством массовой информации понимается общедоступная информация в сети «Интернет», опубликованная блогером». Введя данное положение, блогеры станут субъектами СМИ, соответственно на них будет распространяться действующее законодательство с правами, обязанностями и запретами. В ходе своей деятельности блогеры нарушают и другие нормативные положения.

Проничев Е. М.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Сироткин А. Г.

ПРОБЛЕМЫ ИСКОВ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ГРУППЫ ЛИЦ ПРИ РАССМОТРЕНИИ ДЕЛ О КОРПОРАТИВНЫХ СПОРАХ

Иски по защите прав и законных интересов группы лиц или же групповые иски появились в арбитражном процессе в 2009 году. Групповые иски нередко используют при разрешении корпоративных споров. Например, суды рассматривают такие иски, когда оспариваются сделки с акциями компании. Перспективы института коллективных исков в России – тема по-прежнему неоднозначная. Институт коллективных исков должен был упростить рассмотрение групповых споров, сэкономить время и деньги истцов. На практике же судебная система оказалась к ним не готова: они либо не принимаются к рассмотрению, либо рассматриваются годами.

За годы использования групповых исков выявились их недостатки. Например, если лицо присоединится к групповому иску, а затем поймет, что ему не нравится, как защищают его права, у него не останется действенных методов защитить права самостоятельно. К примеру, лицо может не устраивать стратегия ведения дела или процессуальные действия представителя. В таком случае единственным вариантом останется вступление в дело в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований.

Помимо того, в самом законе предусмотрен ряд ограничений в случае наличия группового иска, так, в случае обращения в арбитражный суд лица, являющегося членом группы лиц, но не присоединившегося к требованию о защите прав и законных интересов данной группы лиц, с самостоятельным требованием к тому, же ответчику и о том, же предмете арбитражный суд разъясняет лицу, обратившемуся с самостоятельным иском, право присоединиться к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц в порядке, установленном арбитражным процессуальным кодексом РФ. Если лицо, обратившееся с самостоятельным иском, не воспользуется правом присоединиться к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц, арбитражный суд приостанавливает производство по делу указанного лица до вступления в законную силу решения суда по делу о защите прав и законных интересов группы лиц.

Таким образом, складывается ситуация, что когда индивидуальный истец не согласен с присоединением к групповому иску, то защита его права будет отложена, причем с учетом специфики многих споров, а в особенности корпоративных, срок, на который будет приостановлено производство, может исчисляться месяцами и годами, что, несомненно, угрожает вообще в принципе способности истца защитить свое право. Так, если лицо, обратившееся с самостоятельным иском, будет несогласно с истцами, подавшими групповой иск, например, в части исковых требований или чего то иного, что является для него существенным, то он, по сути, сталкивается с трудностями в реализации своего права на защиту, поскольку его дело уже будет рассматриваться через довольно большой срок, что может сыграть негативную роль в возможности защиты в целом, ввиду элементарного истечения возможных сроков, хотя в деле, например, может потребоваться экспертиза, или что то иное, что нужно проводить в определенное время. Также возникает и материальный аспект ввиду того, что такой истец может без решения суда попросту нести убытки.

Можно сказать, что в данный момент механизм групповых исков представляет собой довольно неэффективную систему, которая может осложнить ведение дела и в целом защиту прав индивидуального истца, который будет вынужден ждать, когда дойдет очередь до рассмотрения его дела.

Решить данную проблему представляется возможным путем внесения в законодательство изменений, согласно которым производство по иску лица, выступающего с самостоятельным иском, не будет приостанавливаться, и будет рассматриваться вне зависимости от наличия группового иска.

Розанов М. Э.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: к. ю. н, зав. кафедрой судебной и правоохранительной деятельности
Лукоянов Д. Н.

ПРОБЛЕМА АБСТРАКТНОСТИ КАТЕГОРИИ «НЕСУЩЕСТВЕННОГО НАРУШЕНИЯ», ДОПУЩЕННОГО ПРИ ВОЗВЕДЕНИИ САМОВОЛЬНОЙ ПОСТРОЙКИ

Особенности правового статуса самовольной постройки связаны с ее реальным положением на границе интересов двух видов: частного и публичного. Собственник земельного участка законодательно уполномочен осуществить свой частный интерес на возведение какого-либо здания, строения, сооружения, однако он должен неукоснительно следовать императивно определенным правилам, регламентирующим требования к возводимому объекту недвижимого имущества. Основу правового регулирования правового статуса самовольной постройки составляет статья 222 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ).

Следует обратить особое внимание на Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 № 44 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при применении норм о самовольной постройке» (далее – Постановление). Данное Постановление разъясняет, что сам по себе факт нарушения установленных правил является основанием для признания здания, строения, сооружения самовольной постройкой, однако при установлении судом незначительности допущенного нарушения, указанное обстоятельство не будет являться преградой для сохранения постройки. Суд также законодательно уполномочен вынести на обсуждение вопрос об устранении допущенного нарушения либо о приведении постройки в соответствие с регламентированными законом требованиями. Неоднозначной является градация «существенности» и «несущественности» нарушения – данный аспект обозначен оценочной категорией. Очевидным недостатком применения оценочных категорий является развитие субъективизма в правопонимании, что пагубно сказывается на единообразии практики применения и толкования правовых норм. Интерпретация оценочной категории может в корне расходиться с той идеей, которую законодатель заложил в основу регламентируемого правила определенной статьи. Также следует помнить о возможности произвола при использовании правовых предписаний, содержащих оценочные понятия, потенциальный рост преступлений, связанных с коррупционной составляющей. Также весьма вероятно и ущемление прав и законных интересов наиболее незащищенной стороны процессуальных правоотношений, недобросовестные действия правоприменителя (бездействие, затягивание сроков и т. д). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 № 44 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при применении норм о самовольной постройке» содержит лишь общие границы, разделяющие опасные нарушения от наименее опасных.

Представляется целесообразным законодательно определить более категоричные признаки, критерии, образцы и меры существенности и несущественности нарушений, допущенных при строительстве самовольных построек, так как данное нововведение позитивно скажется на обеспечении единообразной правоприменительной деятельности и единообразном понимании норм права. В качестве разрешения обозначенной проблемной ситуации предлагается дополнить ГК РФ статьей 222.1, содержащей закрытый, исчерпывающий перечень признаков существенного нарушения, допущенного при строительстве здания, строения, сооружения, подпадающего под характеристики самовольной постройки. Сообразно данному нововведению, оценка существенности допущенного нарушения будет соотноситься с признаками статьи 222.1, которая будет обозначать критерии вероятного вреда жизни, здоровью либо имущественному статусу пострадавшей стороны. В частности, предлагается соотнести вред здоровью с установленными правилами определения утраты трудоспособности, а имущественный вред – с правилами определения реального ущерба и упущенной выгоды.

Серебрянский Н. Ю.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Деревесников А. В.

ДИСКРИМИНАЦИЯ ПО ВОЗРАСТУ ПРИ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ

Актуальность данного научного исследования обуславливается тем, что в настоящее время национальный рынок труда испытывает сильный дефицит кадров. Но, несмотря на это, трудоспособные граждане в возрасте, пытающиеся устроиться на работу, зачастую получают отказ. Согласно статистике на 2023 год лица в возраст от 52 лет оценили сложность поиска работы на 8,7 балла из 10. В тоже время лица в возрасте от 30 до 35 лет оценили в 4,6 балла из 10. Таким образом, у людей в возрасте от 52 лет и выше начинаются большие сложности с поиском подходящего рабочего места. Проанализировав научные статьи, я вывел несколько причин нежелания работодателя принимать сотрудника на работу. К ним относятся: ригидность мышления и ухудшенная обучаемость. Такого мнения придерживаются около 50 % российских работодателей, не дающих шанса людям в возрасте проявить себя, мотивируя свое решение нежеланием брать на себя риски в случае, если нанятый ими работник не справится со своими обязанностями.

В России проблема дискриминации пожилых работников начала зарождаться в 90-е годы XX века. Именно в этот период стал формироваться Российский рынок труда. Если в Советский период занятость пенсионеров всячески поощрялась: путевки в санатории, бесплатные походы в культурные учреждения и так далее. В 90 годах в результате резкого упадка и сокращения производства пожилых работников стало выталкивать. Новые работодатели предпочитали брать на работу молодых сотрудников. И именно тогда появились первые объявления о вакансиях дискриминационного характера. В них основной упор был сделан на возраст востребованных работников. Это продолжалось до принятия поправок в закон: «О занятости населения» в июле 2013 года, который ввел запрет на дискриминацию в объявлениях о вакансиях. Но, несмотря на это, дискриминация никуда не делась. Она все так же присутствует в нашей жизни, только в другом виде: в виде стереотипов. В наши дни при попытке пожилого человека устроиться на работу ему отказывают, думая, что такие люди с трудом адаптируются в коллективе, теряют гибкость мышления и мотивацию. Но это относится отнюдь не ко всем представителям старшего поколения. Из этих стереотипов в современном обществе такие люди рассматриваются как балласт, что и является главной причиной дискриминации.

В соответствии с частью 1 статьей 56 Гражданского процессуального кодекса: каждая сторона процесса доказывает те обстоятельства, на которые ссылается. Таким образом, большинство лиц, подвергшихся данному явлению, вынуждены сами доказывать факт дискриминации в суде, что делает это на практике очень трудоемким, в связи, с чем истцы выигрывают в делах очень редко.

Для того что бы избавиться от этой проблемы, необходимо внести определенные изменения и дополнения в Законодательство РФ. В частности, в доработке нуждается часть 1 статьи 56 Гражданского процессуального кодекса. Ее необходимо дополнить абзацем 2, закрепляющим: «Факт дискриминации в трудовых отношениях считается установленным, если ответчик не доказал иное». Чтобы в случае подачи иска доказывание вины ответчика лежало не на истце, а на самом ответчике. Ответчик должен будет доказать факт того, что истец не был подвержен этому негативному явлению в процессе принятия на работу. Как это реализовано в США, Канаде, Великобритании.

Смурова Н. Д.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Деревесников А. В.

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА ПО ТК РФ

Правовое регулирование института оплаты труда является одним из важнейших составляющих в жизни каждого человека. Согласно ч. 1 ст. 129 ТК РФ в состав заработной платы входит само вознаграждение за труд (основная часть), а также компенсационные и стимулирующие выплаты (дополнительная часть). До 2006 года законодатель не включал данные выплаты в структуру заработной платы, однако в связи с изменениями трудового законодательства с 2006 года компенсационные и стимулирующие выплаты вошли в состав оплаты труда в качестве дополнительных и нефиксированных. В практической части это привело к ряду проблем. К ним относятся непонимание со стороны правоприменителей составляющих заработной платы, закрепленных в трудовом кодексе; отсутствие нормативного закрепления параметров соотношения основной и дополнительной части заработной платы, а также обесценивание основной части заработной платы. Все эти проблемы по сей день являются востребованными и актуальными.

Чаще всего на практике стимулирующие выплаты превышают размер основной части заработной платы, что подрывает сферу регулирования оплаты труда. К тому же, эти выплаты чаще всего могут определяться в локальных нормативных актах, касающихся оплаты труда работников. В ч. 1 ст. 132 закрепляется отсутствие пределов и ограничений максимального размера заработной платы. Это значит, что трудовое законодательство не определяет границ вспомогательных выплат, направленных на повышение мотивации к труду. Но если вознаграждение за труд в виде тарифной ставки и оклада (должностного оклада) является основной частью заработной платы, то оно не может быть меньше дополнительной части в виде стимулирующих выплат, так как это противоречит трудовому законодательству. Иначе выходит так, что стимулирующие выплаты имеют большую ценность и возможность заменить само вознаграждение за труд.

В качестве примера можно привести Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ. Согласно ст. 108 данного ФЗ научно-педагогическим работникам в оклады (должностные оклады) также включаются надбавки и компенсации. Исходя из этой нормы, можно сделать вывод, что дополнительная часть заработной платы в данном случае входит в основную часть, т. е. в вознаграждение за труд. А значит, существующая норма не соответствует Трудовому законодательству.

Для решения данных проблем следует внести изменения в Раздел VI «Оплата и нормирование труда», а именно включить в ст. 132 ТК РФ норму, закрепляющую соотношение долей основного и стимулирующего размера заработной платы, чтобы основная часть заработка покрывала потребности работника, а стимулирующая часть представляла собой вознаграждение за высокую эффективность труда. Допустим, установить предел стимулирующих выплат не более 40 % от основной части заработной платы.

Соловьев В. О.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Мельников И. Н.

К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ДИСТАНЦИОННОЙ ТОРГОВЛИ

В современном мире, где цифровые технологии проникают во все сферы жизни, дистанционная торговля становится неотъемлемой частью экономики. Она обеспечивает удобство и доступность для потребителей, позволяя им приобретать товары и услуги без необходимости физического присутствия в магазинах. Согласно данным Ассоциации компаний интернет-торговли по итогам 2023 года объем российского рынка дистанционной коммерции достиг 6,36 триллиона рублей, что на 28 % больше в сравнении с 2022-м годом.

В соответствии со статьей 497 ГК РФ и статьей 26.1 Закона РФ «О защите прав потребителей», дистанционная торговля представляет собой способ продажи товаров, при котором договор розничной купли-продажи может быть заключен на основании ознакомления потребителя с описанием товара через различные средства связи, такие как каталоги, проспекты, буклеты, фотоснимки, а также средства связи, такие как телевизионная, почтовая, радиосвязь и другие.

Анализ правоприменительной практики позволяет сделать вывод о том, что, несмотря на значимость и широкий охват дистанционной торговли, существующее определение этого явления имеет некоторые недостатки.

1. Отсутствие упоминания об исключении контакта с продавцом. Из сферы правового регулирования, относящегося к дистанционной торговле, должны быть исключены ситуации, в которых существует возможность непосредственного контакта с лицом, продающим товар или оказывающим услугу. В качестве дистанционной торговли должны рассматриваться только случаи, когда выбор товара и обмен офертой и акцептом для его приобретения происходят дистанционно.

2. Ограниченный перечень средств связи. Необходимо расширить спектр средств связи и видов электронной коммуникации, включая сети Интернет, телевидение, почту, радиосвязь и прочие аналогичные средства, доступные для осуществления дистанционного выбора и заказа товаров. Это позволит учесть разнообразие технологий и предпочтений потребителей, повысить доступность и удобство процесса онлайн-покупок, а также стимулировать развитие электронной коммерции в целом.

В связи с этим, полагаем, что для устранения вышеназванных проблем необходимо часть 2 статьи 497 ГК РФ и часть 1 статьи 26.1. Закона РФ «О защите прав потребителей» изложить в следующей редакции: «Договор розничной купли-продажи или иной договор может быть заключен на основании ознакомления покупателя с предложенным продавцом описанием товара посредством каталогов, проспектов, буклетов, фотоснимков, средств связи (сети Интернет, телевизионной, почтовой, радиосвязи и других) или иными способами, исключающими возможность непосредственного контакта потребителя с товаром, образцом товара, а также лицом, продающим товар или оказывающим услугу, при заключении такого договора (дистанционный способ продажи товара)». Считаем, что данное определение является наиболее точным, а также соответствует современным реалиям и тенденциям развития дистанционной торговли.

Титов Е. Е.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Деревесников А. В.

ПРОБЛЕМА ОТСУТСТВИЯ ДОЛЖНОГО КОНТРОЛЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА ЛИЦ, ПРЕТЕНДУЮЩИХ НА ДОЛЖНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

На сегодняшний момент в российском законодательстве существует проблема отсутствия должного контроля трудоустройства лиц, претендующих на должности педагогических работников. Так, в абз. 8 ч. 1 ст. 65 ТК РФ есть бланкетная ссылка на федеральные законы, в соответствии с которыми лицо, подвергнутое административному наказанию за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, не допускаются к работе. Среди перечисленных законов нет упоминания о необходимости предоставления данной справки кандидатом на педагогическую должность. Более того, требования об отсутствии факта привлечения к административной ответственности за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ также нет и в ст. 331 ТК РФ и в ст. 46 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устанавливающих определенные ограничения для занятия должности педагога. Таким образом, возникает вопрос: «Безопасен ли человек, имевший опыт употребления наркотических и психотропных веществ, для несовершеннолетних?» Отсутствие должного контроля трудоустройства таких лиц таит в себе угрозу вреда психическому и физическому здоровью несовершеннолетних. Мы предлагаем решение данной проблемы при помощи введения в ТК РФ статьи 351.2, устанавливающую процедуру приема на работу лиц, ранее подвергнутых административному наказанию за употребление наркотических или психотропных веществ по аналогии со ст. 351.1 ТК РФ, а также изменением и дополнением ст. 331 ТК РФ. Предлагаемые изменения должны выглядеть следующим образом:

Статья 351.2 ТК РФ: абз. 1: К педагогической деятельности не допускаются лица, привлекавшиеся к административной ответственности за нарушения указанные в абзаце девятом статьи 331 настоящего Кодекса абз. 2: Наряду с указанными в статье 76 настоящего Кодекса случаями работодатель обязан отстранить от работы (не допускать к работе) работника в педагогической сфере и сферах воспитания, развития несовершеннолетних, при получении от правоохранительных органов сведений о том, что данный работник подвергался административным правонарушениям, указанным в абзаце девятом статьи 331 настоящего Кодекса. Абз. 3: Лица из числа указанных в абзаце девятом части четвертой статьи 331 настоящего Кодекса, могут быть допущены к трудовой деятельности в педагогической сфере и сферах воспитания, развития несовершеннолетних при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, о допуске их к соответствующему виду деятельности. Статью 331 ТК РФ дополнить абзацами девять и десять. Девятый и десятый абзацы должны быть составлены по аналогии с абз. 3 и абз. 8 настоящей статьи и учитывать контекст статьи 351.2 об ограничениях, связанных с привлечением к административной ответственности за употребление запрещенных веществ, и возможности допуска к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Предлагаемые изменения призваны помочь защитить права несовершеннолетних и институт детства, отстоять интересы государства, связанные с профилактикой потребления наркотических средств среди несовершеннолетних.

Тихомиров А. В.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: д. ю. н., профессор Бриль Г. Г.

ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ЧЛЕНОВ ОБЩЕСТВЕННЫХ СОВЕТОВ ПРИ ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В РАМКАХ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ ПРИ ПОСЕЩЕНИИ МЕСТ ПРИНУДИТЕЛЬНОГО СОДЕРЖАНИЯ

Одной из актуальных тем, исследуемых в ряде научных работ, являются вопросы реализации прав членов общественных советов при органах внутренних дел в рамках общественного контроля при посещении мест принудительного содержания.

Целью исследования данной темы является совершенствование регламентации прав членов общественных советов за деятельностью органов внутренних дел, а его задачами – выявление проблем правового регулирования в данной сфере и предложение способов их разрешения. В рамках работы применены системный, логический, формально-юридический методы, а также метод анализа.

Так, одной из проблем является отсутствие нормативно закреплённых срока и формы уведомления общественным советом руководства органа внутренних дел или его подразделения о посещении мест принудительного содержания (данная проблема исследуется в научных работах А. Н. Дерюги и И. В. Ковалевой).

На наш взгляд, для ее решения следует установить, что общественный совет уведомляет Министра внутренних дел России, руководителя территориального органа внутренних дел о планируемом посещении мест принудительного содержания в письменной форме не позднее 3 суток до дня мероприятия с указанием даты и намеченных мест посещения. Данную норму предлагается внести в пункт 5 Правил посещения без специального разрешения членами общественных советов при Министерстве внутренних дел Российской Федерации и его территориальных органах помещений, занимаемых органами внутренних дел, а также мест принудительного содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления, задержанных лиц, лиц, подвергнутых административному аресту.

Другой важной проблемой в данной сфере является отсутствие правового регулирования возможности использования членами общественных советов при органах внутренних дел соответствующих технических устройств в ходе посещения мест принудительного содержания (данный вопрос также исследуют А. Н. Дерюга и И. В. Ковалева в своих научных работах).

Для его разрешения, на наш взгляд, следует установить право членов общественных советов при органах внутренних дел использовать технические устройства фото-, видеофиксации и аудиозаписи в ходе посещения мест принудительного содержания при уведомлении руководителя соответствующего органа внутренних дел только в рамках полномочий в целях фиксации порядка взаимодействия с сотрудниками органов внутренних дел, процесса посещения мест принудительного содержания, а также фактов нарушений законодательства, прав и свобод граждан, при условии соблюдения правил внутреннего распорядка места принудительного содержания. Соответствующую норму предлагается внести в пункт 17 Положения об Общественном совете при Министерстве внутренних дел Российской Федерации, пункт 7 Указа Президента Российской Федерации от 23.05.2011 № 668 «Об общественных советах при Министерстве внутренних дел Российской Федерации и его территориальных органах», а также Правила, утверждённые Приказом МВД России от 2.08.2012 № 754.

Данные изменения будут способствовать совершенствованию правового регулирования порядка осуществления общественного контроля за деятельностью органов внутренних дел в данной сфере, повышению уровня его объективности, прозрачности и эффективности, и в конечном счете, обеспечению соблюдения норм действующего законодательства, прав и свобод граждан, учету общественных интересов со стороны органов внутренних дел.

Толкачёва В. С.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Кузьмина Н. В.

ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ СУДЕБНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

При расследовании экономических преступлений суды часто обращаются к помощи экспертов, что связано со спецификой финансово-хозяйственных процессов и операций. Хотя теория судебно-экономической экспертизы (далее СЭЭ) характеризуется неопределенностью по ряду аспектов, что становится одной из причин недоверных или некорректных выводов в экспертных заключениях. Одной из первостепенных проблем СЭЭ является отсутствие четкой регламентации основных теоретических понятий. В Федеральном законе от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» дано определение судебной экспертизы, которое, прежде всего, подчеркивает процессуальный характер действия и важность специальных знаний. Однако понятие СЭЭ на законодательном уровне нигде не раскрыто.

Ю. А. Капустина отмечает, что «экономические экспертизы – один из классов экспертиз в их классификации по характеру применяемых в экспертном исследовании специальных знаний в области экономики и финансов». По мнению Н. В. Городновой и С. В. Феофанова, СЭЭ – это «определенная система норм процессуального права, регламентирующая порядок и процесс осуществления правосудия». Вышепредставленные определения, на наш взгляд, является узкими и не раскрывают до конца суть исследуемого явления, поскольку не рассматривают его как процесс или действие.

Российский экономист и ученый В. А. Якимова в своих работах тоже рассматривала понятие судебно-экономической экспертизы и привела более широкое определение. По ее мнению «судебная экономическая экспертиза – процессуальное действие, проводимое в установленном законном порядке, основывающееся на специализированном исследовании финансово-экономических операций и их отражения на счетах бухгалтерского учета, на основании документации финансово-хозяйственной деятельности и данных бухгалтерского учета, осуществляемом с использованием специальных познаний в области экономики, финансов, бухгалтерского учета с целью выявления фактических данных о финансово-хозяйственной деятельности организации». Мы согласны с данным определением, но, по нашему мнению, оно слишком массивно и подробно, а также имеет ряд повторений. Определение судебной экономической экспертизы должно быть емко и лаконично, но при этом полно отражать суть рассматриваемого явления. Одним из корректных вариантов рассмотрения СЭЭ является определение С. И. Богатырева, С. В. Лукашова, Р. С. Мелешева и Е. А. Шеверевой. Под судебно-экономической экспертизой они понимают «процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний экономического профиля и которые поставлены перед экспертом лицом, ведущим производство по делу, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию».

Следует также отметить, что СЭЭ является особым исследованием и в отличие от традиционных криминалистических экспертиз требует разрешения не идентификационных задач, а ситуационно-диагностических.

Таким образом, изучив разные подходы авторов к определению СЭЭ, мы полагаем, что:

Судебная экономическая экспертиза – процессуальное действие, состоящее из проведения исследований финансово-экономических операций и дачи заключения экспертом по поставленным вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области экономики, финансов и бухгалтерского учета, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию.

Кроме того, с целью обеспечения экспертов-экономистов единым понятийным аппаратом СЭЭ необходима унификация и стандартизация основополагающих теоретических понятий.

Толкачёва В. С.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Кузьмина Н. В.

УЧАСТИЕ ЭКСПЕРТА В ДОПРОСЕ ОБВИНЯЕМОГО В РАМКАХ ПРОИЗВОДСТВА СУДЕБНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ

Специальные знания при расследовании уголовных дел играют немаловажную роль, поскольку в современных процессуальных действиях суды регулярно прибегают к помощи экспертов из-за специфики, сложности и многоступенчатости преступлений. Согласно российскому уголовно-процессуальному законодательству экспертом является лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения.

В Федеральном законе от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» определены общие права и обязанности эксперта, а в ст. 57 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (УПК РФ) регламентирован его процессуальный статус. В целом можно говорить о том, что статус эксперта-экономиста в уголовном процессе имеет единые требования. Рассмотрим подробнее возможность участия судебного эксперта в процессуальных действиях, которая закреплена в ст. 57 УПК РФ. Изучаемое право позволяет эксперту судебно-экономической экспертизы задавать вопросы участникам процесса. В то же время следует учесть, что в рамках расследования экономического дела воспользоваться таким правом эксперту-экономисту затруднительно. У эксперта при производстве экономической экспертизы отсутствует необходимость в разъяснениях и комментариях участников процесса, поскольку он обязан использовать информацию только из надлежащих объектов исследования. Если же показания участников процесса не найдут подкрепления надлежащими объектами исследования, то эксперт судебно-экономической экспертизы не может принять такую информацию при производстве экспертизы.

Иногда в уголовном процессе при осуществлении судебно-экономической экспертизы сторона защиты ходатайствует об участии эксперта в допросе обвиняемого по расследуемому делу. В этом случае также не представляется возможным участие эксперта, осуществляющего судебную экономическую экспертизу, поскольку объектами исследования при производстве рассматриваемого вида экспертизы являются документы, отражающие информацию о сделках организаций, наличии соответствующего имущества, обязательств и т. д. При этом операции организации оформляются первичными учетными документами и в дальнейшем обобщаются в сводных учетных регистрах согласно ст. 9 и 10 Федерального закона от 6 декабря 2011 года № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете». Таким образом, если в уголовном деле имеются данные документы, то эксперт-экономист осуществляет производство судебной экспертизы только на их основании. Когда такие документы отсутствуют, то согласно ст. 57 УПК РФ у эксперта есть право ходатайствовать о предоставлении документов, необходимых для производства экспертизы и дачи заключения.

Также при осуществлении экспертом-экономистом исследования в рамках уголовного дела не представляется возможным использование протоколов допроса, поскольку процессуальное лицо обладает возможностью в дальнейшем изменить или дополнить свои показания. Кроме того, положения ст. 8 Федерального закона о судебно-экспертной деятельности исключают использование необоснованных показаний, поскольку в данной статье определены принципы объективности, строго научной и практической основы, всесторонности и полноты. В ином случае, когда показания процессуального лица подтверждаются соответствующими документами бухгалтерского учета, имеющимися в материалах уголовного дела, участие эксперта-экономиста в допросе также не имеет смысла, потому что все документы будут проанализированы в процессе производства экспертизы.

Таким образом, отсутствует необходимость участия эксперта-экономиста в допросе обвиняемого по уголовному делу при осуществлении судебной экспертизы.

Трофимова А. М.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого,
направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Кузьмина Н. В.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОСОЗНАНИЯ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕРЕУСТРОЙСТВА И ПЕРЕПЛАНИРОВКИ ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ

Данная тема является достаточно актуальной в наше время, так как многие жители многоквартирных домов совершают перепланировку своего жилого помещения, не задумываясь о том, какие последствия могут наступить. Чаще всего, собственники даже не осознают, что их самовольное переустройство и перепланировка влекут за собой ряд проблем, которые могут угрожать даже жизни и здоровью различных людей. Именно поэтому данная тема в настоящее время актуальна. Так, одним из важных проблемных аспектов является то, что на практике довольно часто возникают вопросы о том, следует ли относить те или иные способы, которые направлены на улучшение жилищных условий, к числу проводимых действий, подпадающих под правовой режим переустройства или перепланировки. Решения собственника о проведении перепланировки или переустройства своего жилого помещения влекут за собой обязательное согласование с органом местного самоуправления. За самовольное принятие такого решения, лицо будет нести ответственность. Самовольное переустройство или перепланировка может повлечь за собой такие последствия как угроза жизни и здоровья людей. Данные последствия наступают из-за низкой осведомленности граждан в данной сфере, и нашей задачей является повысить уровень правового сознания граждан.

Чтобы решить данную проблему будут предложены несколько вариантов ее решения.

Во-первых, проведение исследования мнения жителей города о процессе переустройства и перепланировки жилья, для выяснения какие действия, по мнению граждан, являются правомерными, а какие – неправомерные.

Во-вторых, проведение анализа законодательных актов, проблемы переустройства и перепланировки жилых помещений. Предлагаем провести сравнительный анализ практики получения разрешительной документации на переустройство и перепланировки жилья в Костромской области. Проведение обучающих мероприятий для жителей о правилах и процедурах переустройства и перепланировки жилья, оценка эффективности мероприятий на сознание людей.

На выходе должен получиться такой продукт как: размещение информационных листов на сайте БТИ, которые повысят правосознание граждан в сфере переустройства и перепланировки жилых помещений, рекомендательные записки государственным органам по надзору за переустройством и перепланировкой жилых помещений. Данные продукты направлены на повышения уровня правосознания граждан в сфере переустройства и перепланировки жилых помещений.

Тюрина А. П.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: ст. преподаватель Хвалыгина Н. Л.

ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕПУТАЦИОННОГО ВРЕДА ПО ДЕЛАМ О ЗАЩИТЕ ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ

В современной судебной практике широко используется понятие «репутационный вред», однако некоторые исследователи определяют его иначе. Например, И. В. Афанасьева и Д. А. Белов используют термин «моральный вред, причиненный юридическому лицу». Они полагают, что данное определение несостоятельно, так как юридическое лицо не способно испытывать моральные страдания. Учитывая сложную природу деловой репутации и ее влияние на деятельность предпринимателя, репутационный вред может привести к неблагоприятным последствиям, таким как недоверие со стороны контрагентов и общества.

Последствия потерь в виде оттока клиентов приводят к уменьшению доходов и могут нанести ущерб финансовому положению бизнеса, что может поставить под угрозу его существование. В законодательстве не установлены механизмы компенсации репутационного вреда, а практика судебных решений по этому вопросу неоднозначна.

В редакции Гражданского кодекса Российской Федерации, вступившей в силу с 1 октября 2013 года, нет положений о возможности компенсации нематериального вреда юридическим лицам. Напротив, прямо запрещается возмещение морального вреда юридическим лицам. Некоторые суды отказывают в возмещении ущерба деловой репутации юридического лица, поскольку законодательство не содержит явного указания на возможность защиты деловой репутации путем требования компенсации нематериального (репутационного) вреда.

Изучив несколько различных дел и подходов судов к решению вопроса о возможности компенсации нематериального ущерба юридическому лицу, можно сделать вывод, что разнообразие подходов в судебной практике затрудняет защиту деловой репутации. В связи с этим нельзя считать удовлетворительным отсутствие единого подхода к данному вопросу в гражданском праве и судебной практике.

Современное законодательство не признает возможности нанесения морального вреда юридическому лицу, поскольку оно не обладает способностью к моральным страданиям. Единственным способом защиты от распространения информации, которая может нанести репутационный вред, является обращение в суд с требованием опровержения такой информации или компенсации ущерба, вызванного ее распространением. В связи с этим возникает потребность в закреплении в законодательстве термина «репутационный вред» и определении его связи с моральным вредом как способом защиты права юридического лица на благоприятную репутацию.

Введение возможности получения материальной компенсации за репутационный вред в нормах, регулирующих защиту деловой репутации, укрепит превентивную функцию гражданского законодательства. Это способствует более эффективному предотвращению правонарушений, позволяя более точно определить нарушения и обеспечивая более объективное разбирательство в суде.

Необходимо установить общепринятые критерии для определения размера компенсации за репутационный вред, чтобы суды не были вынуждены уменьшать недоказанные иски. Требуется дополнить статью 152 Гражданского кодекса «Защита чести, достоинства и деловой репутации». Предполагается, что степень распространения клеветнических сведений, степень вины правонарушителя и тяжесть последствий для пострадавшего могут быть базовыми критериями для определения размера компенсации, которые стоит внести в 10 пункт вышеуказанной статьи кодекса.

Хасанова А. Ж.

Дальневосточный юридический институт (филиал) Университета прокуратуры
Российской Федерации, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: ст. преподаватель Васильева А. В.

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОСНОВАНИЙ ПРЕКРАЩЕНИЯ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ

Собственность – основной и значимый элемент гражданских правоотношений, также гражданского права в целом. На данный момент идет активное развитие имущественных отношений между людьми, а также торгово-рыночных правоотношений в обществе. В связи с этим возникает потребность личности, общества и государства в правовом регулировании института права собственности. Актуальными являются также вопросы и положения, касающиеся прекращения права собственности. Институт прекращения права собственности обусловлен значимостью для субъектов правовых отношений, в связи с тем, что имущество принадлежит не только физическим и юридическим лицам, но и публично-правовым образованиям. Поэтому законодатель выделил вопросы прекращения права собственности в целую главу 15 «Прекращение права собственности». Перечень оснований прекращения права собственности закреплены в статье 235 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Право собственности может быть прекращено по воле непосредственно самого собственника, а также, в исключительных случаях, принудительно. По воле самого собственника предусматривается в случаях отчуждения имущества иным лицам (в виде купли-продажи, получения имущества в дар, аренды), отказа лица от этого права, совершаемого в форме личного объявления или оставления имущества. Стоит отметить, что лицо, отказавшееся от своего имущества, может вернуть себе право собственности на него до его приобретения другим лицом, а также несет определенные обязательства перед другими лицами. Помимо указанных оснований прекращения права собственности по воле собственника существует еще одно основание, которое подразумевает уничтожение имущества как физически, так и юридически, в таком случае имущество утрачивает свою ценность.

Принудительное прекращение права собственности подразумевает принудительное изъятие имущества у собственника. Законодатель предусматривает недопущение принудительного изъятия имущества, но при этом закрепляет в части 2 статьи 235 Гражданского кодекса Российской Федерации определенные основания такого изъятия. Такое прекращение права собственности связано с защитой прав иных лиц, особыми правовыми положениями, решением суда, обязательствами собственника. Изъятие имущества у собственника подразделяется на возмездное (выкуп бесхозных культурных ценностей, реквизиция, национализация и др.) и безвозмездное (конфискация, обращение взыскания на имущество по обязательствам собственника и др.) изъятие. Кроме того, существует основание, не относящееся ни к одной из выше указанных оснований – гибель имущества, так как данное явление может осуществляться как по воле самого собственника, так и против его воли. В данный перечень оснований некоторые исследователи относят уничтожение имущества. По нашему мнению, указанное основание следует относить к основаниям, связанным с волей собственника, поскольку уничтожение имущества осуществляется посредством его потребления либо сознательного уничтожения.

Таким образом, институт прекращения права собственности занимает немало важное положение в гражданско-правовых отношениях, так как регулирует развивающиеся правоотношения, связанные с имуществом. Прекращение права собственности является совокупностью юридических фактов, совершаемых самим собственником или компетентными органами. Исследование вопросов, касающихся прекращения права собственности позволяет детально изучить регулирование правоотношений, связанных с имуществом и с его защитой.

Хватикова С. С.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки: «Юриспруденция»
Научный руководитель: ст. преподаватель Орловская И. В.

ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ПРАВОМ В ОТНОШЕНИЯХ С УЧАСТИЕМ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

В условиях развития рыночной экономики сфера оказания услуг, продажи и производства товаров является одной из крупнейших. Актуальность данной статьи обусловлена тем, что анализ статистических сведений о рассмотрении дел по защите прав потребителей в России за 2020–2022 гг. свидетельствует об увеличении общего количества поданных исков. Так, за 2020 г. подано 150 715 исков о защите прав потребителей, за 2021 – 156 359, за 2022 – 178 534.

Упоминание о злоупотреблении правами потребителя все чаще можно встретить в современной судебной практике и в научных исследованиях. Такому правовому явлению даже дано свое уникальное название: «потребительский экстремизм» или «потребительский терроризм» (определение Восьмого кассационного суда общей юрисдикции от 30 марта 2021 г. № 88-4905/2021). Статья 18 Закона о защите прав потребителей гласит, что права потребителей при обнаружении в товаре недостатков включают как требования замены, уменьшения цены, безвозмездного устранения недостатков, так и право вовсе отказаться от товара. Однако на практике имеют место случаи, когда потребитель самостоятельно портит товар, чтобы впоследствии предъявить вышеизложенные требования продавцу.

Так, согласно решению Ярославского районного суда от 20 января 2023 года по делу № 2-2763/2021 (Решение № 2-2763/2021 2-580/2022 2-580/2022(2-2763/2021;) ~М-2345/2021 М-2345/2021 от 20 января 2023 года по делу № 2-2763/2021) гражданка А. подала иск к ООО «Сеть Связной». Она просила взыскать с ответчика в ее пользу сумму возврата покупной стоимости, неустойку за нарушение срока добровольного исполнения требований потребителя, компенсацию морального вреда и штраф. В обоснование своих требований она указала, что приобрела смартфон Apple iPhone в магазине «Сеть Связной», но через два месяца после покупки устройство начало работать неправильно. После обращения в службу поддержки Apple и обнаружения несанкционированных модификаций в устройстве, сотрудники магазина и сервисного центра не смогли решить проблему и предоставить гарантийный ремонт. В результате экспертизы было обнаружено, что смартфон имеет множество дефектов, связанных с внесением изменений в конструкцию устройства. Истец направила претензию о замене неработающего устройства или возврате денежных средств. Суд отказал в удовлетворении исковых требований потребителя к продавцу. Злоупотребление правом потребителя в данном случае заключается в том, что потребитель намеренно испортил товар с целью обмануть продавца и получить возврат денег. На основании вышесказанного предлагаем внести изменения в статью 18 Закона о защите прав потребителей в части прав потребителя при обнаружении в товаре недостатков, дополнив положением следующего содержания: «...8. Если потребитель самостоятельно портит товар с целью впоследствии предъявить указанные требования продавцу, его право на такие требования утрачивается...». Изменение закона предоставляет продавцам дополнительную защиту от потребителей, которые намеренно портят товары для получения компенсации. Это поможет предотвратить случаи злоупотребления потребителями своими правами и снизить финансовые убытки продавцов.

Хрушков В. И.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Сироткин А. Г.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СТРАХОВОГО ВОЗМЕЩЕНИЯ В НАТУРАЛЬНОЙ ФОРМЕ

В настоящее время роль страхования в жизни общества возрастает из-за условий развития общественных отношений. Для успешного функционирования страхового рынка необходимо создание эффективной системы государственного регулирования страховой деятельности. Одним из направлений страховой деятельности являются страховые отношения по договорам обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

Относительно определения формы страхового возмещения, российским законодателем установлено преимущество натуральной формы возмещения убытков перед компенсационной денежной выплатой, за исключением случаев, предусмотренных Федеральным законом от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств». Как отмечают в научной доктрине, такая позиция законодателя направлена на пресечение недобросовестной деловой практики автоюристов, искусственно увеличивающих суммы денежных требований к страховщику, сокращение случаев страхового мошенничества в сфере ОСАГО. Соответственно, страховая компания осуществляет возмещение вреда путем направления на восстановительный ремонт на одну из станций технического обслуживания автомобилей, с которой у нее подписан договор о сотрудничестве. При этом ответственность за нарушение сроков проведения ремонтных работ и ненадлежащее их качество несет страховая компания, выдавшая направление.

Интересно отметить, что предусмотренная возможность осуществления страховой выплаты в натуральной форме, не определяет последствия некачественного ремонта застрахованного автомобиля, возможные риски после приемки авто в сущности возлагаются на страхователя. Из анализа правоприменительной практики следует, что суды при разрешении соответствующих споров о качестве ремонта, выполненного в рамках исполнения страховщиком обязанности по выплате возмещения, исходят из положений ст. 313 Гражданского кодекса Российской Федерации о поручении исполнения обязательства третьему лицу, подразумевая при этом установленные ст. 403 ГК РФ последствия – возложение на должника (страховщика) ответственности за ненадлежащие действия привлеченных третьих лиц (предприятие технического обслуживания, станция технического обслуживания автомобилей). Обоснование ответственности страховщика за недостатки ремонта с позиции ст. 313 ГК РФ распространено и в научной литературе.

Однако ряд исследователей отмечают, что станции технического обслуживания автомобилей могут злоупотреблять своим положением при ремонте автомобиля по страховому случаю, к примеру, сделать ремонт автомобиля некачественно, установить запчасти, бывшие в употреблении, что прямо запрещено законом. Существуют характерные схемы нарушения в системе ремонта автомобиля на станциях технического обслуживания по страховому случаю. В такой ситуации деликтный риск несут как страховая компания, так и застрахованное лицо, автомобиль которого требует ремонта.

На наш взгляд, в целях минимизации проявления деликтного риска при натуральной форме страхового возмещения, целесообразно законодательно установить солидарную ответственность страховой компании и станции технического обслуживания автомобилей, между которыми заключен договор о сотрудничестве. Данное предложение позволит сократить риск некачественного исполнения обязательства по ремонту застрахованного автомобиля и сформировать положительное отношение к осуществлению страховой выплаты в натуральной форме.

Цветков Г. Ю.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки: «Юриспруденция»
Научный руководитель: д. ю. н., профессор Бриль Г. Г.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦИФРОВЫХ ПЛАТФОРМ В РОССИИ

В современном мире для достижения устойчивого экономического роста в государстве огромное значение имеют инновации. Обширные перемены в различных сферах жизни общества произошли с появлением онлайн-платформ. В первую очередь эти изменения коснулись коммерческой деятельности, взаимоотношений организаций с потребителями. Однако такие технологии применяются и в других областях. Например, для облегчения задачи по регистрации патентной информации и охране интеллектуальной собственности. Особого внимания требует адаптация законодательства под новые цифровые условия жизни общества. Цифровые возможности на современном этапе ставят новые задачи перед системой правового регулирования и юриспруденции в целом. Цифровые платформы являются предметом обсуждения в научных кругах, нуждаются в построении адекватной новой технологической реальности модели правового регулирования на законодательном уровне. В настоящее время главным вопросом выступает, то, что легальное определение «цифровой платформы» не имеет своего единого выражения в российском законодательстве.

В ряде научных исследований цифровую платформу определяют в широком ключе, т. е. как программные продукты и информационные сервисы, с помощью которых осуществляется взаимодействие между потребителями и поставщиками разного рода товаров, услуг и информации. В тоже время, исследования определяющие природу данного предмета – не оценивает цифровые агрегаторы с позиции их положения во внутренней и внешней экономике, несмотря на то, что платформы создают инструменты управления и контроля баланса интересов всех участников.

Анализируя положения действующего законодательства, можно прийти к выводу, что отдельные нормативно-правовые акты и локальные акты устанавливают ряд ключевых характеристик определяющих рассматриваемый предмет. Ведомственный акт ЦБ России «Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации на 2023 год и период 2024 и 2025 годов» определяет цифровую платформу в качестве информационной системы, работающей через сеть Интернет, которая обеспечивает взаимодействие участников платформы друг с другом, позволяя им создавать и обмениваться ценностями». Также Закон РФ от 19.04.1991 года ФЗ № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» содержит указание о том, что цифровая платформа «является федеральной государственной информационной системой».

Таким образом, мы приходим к выводу, что дефиниция цифровой платформы рассматривается различно в зависимости от области применения. Соответственно, существующее законодательство и научная доктрина не имеет единого мнения и понятия, полностью определяющего совокупность характеристик термина «цифровая платформа», в то же время, определяя несколько синонимичных определений. В этой связи видится законодательно целесообразным восполнить данный пробел путем указания, на федеральном уровне легального толкования исследуемого предмета общественных отношений.

Чижиков В. В.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Ганжа Н. В.

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ НОРМ О ПОРЯДКЕ НАЗНАЧЕНИЯ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Указом Президента № 986 от 01.09.2009 начал свою работу в Российской Федерации институт детского омбудсмена, в 2018 году был издан Федеральный закон «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации». В Российской Федерации на сегодняшний день во многих субъектах существует Уполномоченный по правам ребенка, включая новые субъекты. Во время изучения законов «Об Уполномоченных по правам ребенка» в новых субъектах Российской Федерации (ДНР, ЛНР, Запорожская и Херсонская область), было отмечено: в этих законах закреплено положение о том, что Уполномоченный назначается на должность главой субъекта Российской Федерации (или законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта) по согласованию с Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, и Уполномоченный избирается на срок 5 лет, а в ФЗ «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации» в части 5 статья 13 ФЗ не сказано ни слова об этом. Предлагаем дополнить часть 5 статьи 13 этим положением. На федеральном уровне существует должность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка (детского омбудсмена). Аналогичные омбудсмены (уполномоченный по правам ребенка) функционируют в субъектах Российской Федерации. Однако значимость и широкомасштабность деятельности уполномоченного по правам ребенка, по нашему мнению, позволяет говорить о возможности создания такого института как уполномоченный по правам ребенка на муниципальном уровне власти. Еще одной проблемой является факт того, что, несмотря на вступление в силу отдельного Федерального закона, регулирующего деятельность «детских» уполномоченных, в деятельности региональных омбудсменов остается ряд нерешенных вопросов, которые требуют законодательного урегулирования. В настоящее время представляется целесообразным и своевременным введение в федеральное законодательство нормы, устанавливающей не право, а обязанность субъектов Российской Федерации учреждать должность уполномоченного по правам ребенка. В связи с этим предлагается часть 1 статьи 13 Федерального закона «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации» изложить в следующей редакции: «Должность уполномоченного по правам ребенка в субъекте Российской Федерации учреждается законом субъекта Российской Федерации в целях обеспечения дополнительных гарантий эффективного функционирования механизмов реализации, соблюдения и защиты прав и законных интересов детей органами государственной власти субъекта Российской Федерации, органами местного самоуправления, образовательными и медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные и иные услуги детям и семьям, имеющим детей, и должностными лицами». Назначение на должность уполномоченного по правам ребенка в субъекте Российской Федерации законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации придает указанной должности не только законный, но и легитимный характер. В настоящее время это наиболее приемлемая организационно-правовая форма создания указанного института, которая обеспечивает ее юридическую самостоятельность. Учитывая указанные обстоятельства, предлагается часть 5 статью 13 данного Федерального закона изложить в следующей редакции: «Уполномоченный по правам ребенка в субъекте Российской Федерации назначается на должность законодательным (представительным) органом государственной власти субъектов Российской Федерации, по согласованию с Уполномоченным при президенте Российской Федерации по правам ребенка, сроком на 5 лет».

Шестерикова А. А.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: к. и. н., доцент Палюлина И. А.

ПРИНУДИТЕЛЬНЫЙ ВЫКУП НЕЗНАЧИТЕЛЬНОЙ ДОЛИ В ПРАВЕ ОБЩЕЙ ДОЛЕВОЙ СОБСТВЕННОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

В правоприменительной практике существует проблема принудительного выкупа незначительной доли в праве общей собственности, в частности, в жилом помещении. Она связана с тем, что, с одной стороны, у участника общей долевой собственности отсутствует иное жилье, а с другой – он не проживает в данном помещении и не несет бремя содержания своего имущества, в том числе, не оплачивает коммунальные услуги соразмерно со своей долей.

Судебная практика по данному вопросу не единообразна, что может привести к нарушению конституционных прав граждан иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им (Решение № 2-188/2020 2-188/2021 2-188/2021~М-87/2021 М-87/2021 от 30 марта 2021 г. по делу № 2-188/2020: СудАкт.ру, Определение № 19 К50001-02-2020-009678-3 9 от 5 апреля 2022 г. по делу № 55-КГ22-1-К8: <https://vsrf.ru/>, Апелляционное определение № 33-819/2023 от 5 апреля 2023г.: Журнал судейского сообщества Костромской области. Информационный бюллетень № 2, 2023 г.). Кроме того, граждане вынуждены осуществлять траты на оплату судебных и иных расходов, связанных с рассмотрением их дел в судах первой инстанции и последующим возможным пересмотром.

При исследовании судебных решений нам удалось выявить наиболее частые ошибки, которые допускаются судами при рассмотрении данной категории дел:

– суды полагают, что, если ответчик не имеет в собственности другого жилого помещения, кроме спорного, это является основанием для отказа в удовлетворении исковых требований;

– суды не выясняют такие вопросы, как: может ли объект собственности быть использован всеми сосособственниками по его назначению (для проживания) без нарушения прав собственников, имеющих большую долю в праве собственности; имеется ли возможность предоставления ответчику в пользование изолированного жилого помещения, соразмерного его доле в праве собственности на квартиру; есть ли у ответчика существенный интерес в использовании общего имущества.

На наш взгляд, ссылка судов на то обстоятельство, что ответчик не имеет в собственности другого жилого помещения, кроме спорного, сама по себе не может являться основанием для отказа в удовлетворении исковых требований.

Для решения описанной проблемы считаем необходимым дополнить статью 252 Гражданского кодекса РФ пунктом 4.1. следующего содержания:

«4.1. Участники долевой собственности вправе требовать в судебном порядке осуществления принудительного выкупа по рыночной цене доли в праве общей собственности другого сосособственника при отсутствии его согласия, даже в случае, если эта доля является его единственным пригодным для постоянного проживания помещением. Суд может разрешить принудительный выкуп при одновременном соблюдении следующих условий: доля сосособственника не может быть выделена в натуре, она является незначительной, в частности, не имеется возможности предоставить сосособственнику в реальное пользование части жилого помещения, соразмерной его доле, сосособственник в течение длительного времени (трех и более лет) фактически не реализует свое право пользования указанной долей и не несет бремя содержания имущества в соответствии со статьей 249 настоящего Кодекса».

Полагаем, что данное дополнение будет способствовать большему единообразию при принятии судами решений о выкупе доли в праве общей собственности.

Абашин А. С.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Экономическая безопасность»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Коновалова Е. В.

РОЛЬ ЖИЛИЩНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Социально-экономическая безопасность – совокупность условий и факторов, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов физических и юридических лиц, которые выполняют определенную полезную для поддержания общего благосостояния деятельность, и прогрессивное развитие региональной экономики. Социальный аспект предполагает достойный уровень и качество жизни каждого отдельного индивидуума в сравнении с другими регионами. В основе же экономического аспекта лежит увеличение экономического потенциала региона, что в разрезе одних благ, выступает условием достижения 1-й цели, а в случае с другими, результатом.

Риск снижения уровня жизни населения обычно образуется на фоне инфляции, не сопровождающейся заметной индексацией заработной платы, так как это, в свою очередь, приводит к сокращению размера реальных доходов основной массы граждан. Таким образом, все меньше жителей региона сохраняют возможность взять квартиру в ипотеку или осуществлять ежемесячные выплаты по кредиту, взятому до наступления резкого прироста цен (например, в 2018 г. на фоне сокращения реальных доходов населения Костромской области на 6,5 % по сравнению с предыдущим годом число зарегистрированных прав на жилые помещения уменьшилось на 21,6 %). Действенным методом исправления описанной ситуации является стимулирование жилищного строительства, поскольку данная отрасль отличается серьезными капиталовложениями, которые, учитывая, что потребности в ресурсах для реализации СМР носят в высшей мере разнонаправленный характер, на заготовительной стадии цикла перетекают во многие другие производственные сферы. Помимо прочего это расширяет спрос на рынке труда.

Обеспеченность жильем и стабильный доход – это необходимые условия удовлетворения некоторых физиологических потребностей. В свою очередь, без привлечения социально значимых благ комфортную среду обитания, способствующую всестороннему развитию членов общества, сформировать невозможно. С другой стороны, такое направление деятельности как жилищное строительство может послужить драйвером в развитии социальной инфраструктуры, но для этого требуется применение определенных мер государственного воздействия к застройщикам (создание бюрократических барьеров, т. е. запрет на строительство жилья в районе, где отсутствуют объекты транспортной и социальной инфраструктуры; предоставление налоговых льгот (например, решение Думы г. Костромы о снижении арендных ставок на землю для комплексных застройщиков)).

В Костромской области на протяжении последних 5-6 лет наблюдается стремительное увеличение результатов строительной деятельности (например, в 2023 г. показатель ввода в действия общей площади жилых домов составил 360,4 тыс. м²). Данный прирост объясняется запуском в стране федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» и других программ. Внедрение новых форм льготной ипотеки как результат сотрудничества застройщиков и банковской системы стимулирует многих костромичей на покупку жилья, а дополнительные меры господдержки дают соответствующие возможности (например, в 2023 г. 1450 семей улучшили свои жилищные условия, внося первоначальный взнос за счет средств материнского капитала). Таким образом, Костромская область за 2023 г. по рейтингу качества жизни среди регионов РФ продвинулась с 67-го до 54-го места. Задача удержания темпов роста ЖС должна оставаться приоритетной для дотационных регионов, так как, не решив проблему доступности комфортного жилья, они лишатся источника экономического развития.

Адысев А. Д.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Экономическая безопасность»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Коновалова Е. В.

ЦИФРОВОЙ РУБЛЬ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОТЕЧЕСТВЕННУЮ ЭКОНОМИКУ

Актуальность темы исследования. В 2020 году российские власти задумались о создании собственной формы цифровой валюты, которая сможет обеспечить дополнительный финансовый контроль и прозрачность рубля, увеличить экономическую активность граждан, за счет снижения издержек на проводимые транзакции. В 2022 году российская экономика подверглась мощнейшему давлению со стороны «западных партнеров». Количество санкций уже достигло почти девятнадцати тысяч, что превышает в 4 раза количество санкций, наложенных на Иран за 4 года. Таким образом, идея создания новой формы валюты обрела дополнительные цели, а именно, обеспечение работоспособности российской экономики в условиях полной внешней экономической блокады России.

Целью работы является исследование функций и роли цифрового рубля в финансовой структуре России, а также изложение основных представлений о новой форме отечественной валюты. Исходя из цели, можно обозначить следующие задачи работы: дать понятие и выявить роль цифрового рубля в структуре финансового сектора России, ознакомиться с правовым статусом цифрового рубля, исследовать преимущества введения новой формы денег. Методологическая база. При написании работы были использованы такие общенаучные методы познания, как системный анализ и синтез теоретического и практического материала, метод аналогии, дедукция и индукция.

Новая форма рубля создается на основе Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 24.07.2023 №340-ФЗ, как еще одно средство платежа и перевода. На основе данного закона Центральный Банк будет являться единственным эмитентом цифрового рубля. Для организации функционирования цифрового рубля Банк России отрывает кошельки финансовым организациям и Федеральному казначейству, первые в свою очередь открывают кошельки клиентам. Следовательно, хранение валюты, а также операции по ее переводу будут напрямую подконтрольны Центральному Банку. Таким образом, все проводимые транзакции не будут зависеть от ограничений коммерческих банков, значит, на них не будут накладываться комиссия, ограничения, лимиты по операциям. Из ФЗ № 340 также следует, что у рубля теперь будет три формы: наличная, безналичная и цифровая. Они будут иметь равный эквивалент: 1 рубль = 1 безналичному рублю = 1 цифровому рублю. Стоит отметить ключевые преимущества цифрового рубля. Для граждан и бизнеса: доступность - доступ к цифровому рублю будет организован через интернет-банки или мобильные приложения банков; снижение затрат на проведение операций, за счет отмены всех комиссий (для бизнеса комиссия будет составлять 0,3 %); высокий уровень сохранности средств и безопасности; отличительным признаком новой формы рубля будет наличие возможности оплачивать товары в режиме оффлайн, благодаря этому национальная валюта обеспечит себе еще большую стабильность и укрепит суверенитет. Для государства: контроль за финансовыми операциями; снижение издержек на администрирование бюджетных средств; возможное упрощение трансграничных платежей. Пилотное тестирование цифровой формы рубля было запущено в августе 2023 года, а в 2025-2027 годах, по оценкам Центрального Банка, он будет доступен для всех граждан.

Таким образом, цифровой рубль в ближайшем будущем станет новым этапом в развитии финансового сектора России. Благодаря чему операции станут более прозрачными и безопасными, снизятся как финансовые, так и временные издержки по операциям, российская валюта станет еще более независимой от внешнеэкономической экспансии.

Балагурова А. И.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Бизнес-информатика»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Глухова С. М.

АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К УПРАВЛЕНИЮ БИЗНЕСОМ

В условиях постоянных изменений в мировой экономике и бизнес-среде, возросшей конкуренции вопросы эффективного управления компаниями становятся все более актуальными и важными. Вследствие этого анализ инновационных подходов к управлению бизнесом представляет собой ключевую тему, которая требует внимания и исследования.

Инновационное управление - это система стратегий, методов и подходов, направленных на стимулирование и управление инновационным процессом в организации. В современном бизнесе инновации играют ключевую роль в обеспечении конкурентоспособности и устойчивого развития компаний. Понимание различных типов инноваций и их влияния на бизнес-процессы является важным аспектом успешного управления инновациями в организации.

Регулярно появляются новые перспективные направления, позволяющие улучшить как общие макроэкономические показатели, так и показатели инновационной деятельности.

Один из ключевых факторов, оказывающих влияние на развитие инновационной деятельности, заключается в формировании комплексной инфраструктуры. Выделены следующие направления, способствующие развитию инфраструктуры инновационной деятельности предприятий:

1) создание условий для нормального функционирования инновационно-активных предприятий, включая разработку и реализацию программ, направленных на формирование и развитие инновационной инфраструктуры;

2) разработка и внедрение механизмов снижения инвестиционных рисков в наукоемких и высокотехнологичных проектах за счет государственной поддержки заключительных стадий исследований и разработок и их коммерческой эксплуатации;

3) реформирование законодательства для стимулирования инновационной деятельности, включая развитие институтов использования и правовой охраны результатов научной и научно-технической деятельности;

4) стимулирование формирования устойчивых кооперационных связей и инновационных кластеров.

Важным элементом современных инноваций являются цифровые технологии, которые привели к значительным изменениям в повседневной жизни людей: они автоматизировали множество видов деятельности, ускорили процессы принятия решений и позволили проводить глубокий анализ данных. Эти технологии создали новые профессии в экономике, возникли новые крупные корпорации и отрасли.

Более того, цифровые инновации в продуктах и услугах могут помочь компаниям выйти на новые рынки, создать новые бизнес-модели и даже преобразить отрасли целиком. Например, появление криптовалют и блокчейн-технологий привело к возникновению новых финансовых сервисов и платежных систем, которые меняют облик финансового сектора.

Таким образом, инновационные подходы к управлению бизнесом являются неотъемлемой частью современного менеджмента, и их правильное применение может стать определяющим фактором успеха организации в условиях быстро меняющегося бизнес-окружения.

Баранова Э. Р.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Бизнес-информатика»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Глухова С. М.

ИССЛЕДОВАНИЕ БИЗНЕС-МОДЕЛЕЙ ПРОДВИЖЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ

В настоящее время информационные продукты занимают все более значимую позицию на рынке, их спрос растет с каждым годом. При этом разработчикам и авторам таких продуктов необходимо разработать эффективную бизнес-модель, которая позволит им успешно продвигать свои продукты на рынке. Российский рынок информационных продуктов является перспективным и динамично развивающимся сектором экономики. С каждым годом количество информационных продуктов, предлагаемых российскими бизнесменами и авторами, растет, и конкуренция между ними становится все более ожесточенной. В связи с этим изучение бизнес-моделей продвижения информационных продуктов на российском рынке является актуальной задачей.

Российский рынок информационных продуктов включает в себя широкий спектр продуктов. В целом, он стал объективным направлением развития за последние годы. Импульс роста рынку придала пандемия COVID-19 и связанные с ней сложности в офлайн-торговле, которые изменили потребительское поведение.

Можно сделать вывод, что существует множество различных бизнес-моделей, и они представляют из себя комбинацию эффективных маркетинговых стратегий. Анализ существующих бизнес-моделей продвижения информационных услуг показал понимание предпочтений и потребностей целевой аудитории, что является ключевым фактором успеха в продвижении указанных продуктов на рынке.

Были разработаны рекомендации по выбору и применению бизнес-модели продвижения информационных продуктов на российском рынке:

- 1) исследовать рынок;
 - 2) определить цели и стратегию;
 - 3) выбрать подходящую бизнес-модель: оценить все возможные варианты бизнес-моделей и выбрать ту, которая наилучшим образом соответствует целям и потребностям аудитории.
 - 4) учитывать особенности аудитории: при выборе бизнес-модели учитывать предпочтения и поведение целевой аудитории, чтобы максимально эффективно привлечь и удержать пользователей;
 - 5) тестировать и оптимизировать: после запуска выбранной бизнес-модели проводить тестирование и анализ результатов, чтобы оптимизировать стратегию продвижения и улучшить показатели эффективности;
 - 6) следить за конкурентами: изучать действия конкурентов на рынке информационных продуктов и адаптировать свою стратегию в соответствии с изменениями в индустрии;
 - 7) инвестировать в маркетинг;
 - 8) быть гибкими: рынок информационных продуктов постоянно меняется, поэтому необходимо быть готовым к изменениям в выбранной бизнес-модели и стратегии продвижения.
- Соблюдение этих рекомендаций поможет компаниям выбрать подходящую бизнес-модель и успешно продвигать информационные продукты на российском рынке.

Барашкова Л. А.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика»
Научный руководитель: к. э. н., зав. кафедрой бухгалтерского учета и аудита Мироненко О. В.

АНАЛИЗ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССА ОКАЗАНИЯ ОХРАННЫХ УСЛУГ (НА ПРИМЕРЕ ООО «ЧАСТНОЕ ОХРАННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ «СПАС»)

С целью повышения эффективности системы управления и показателей результативности организации, выработки экономической стратегии ее развития, необходимо постоянно анализировать и совершенствовать существующие бизнес-процессы. Важным для охранного предприятия является бизнес-процесс оказания услуг, напрямую влияющий на достижение основной цели собственников бизнеса – получение прибыли.

Целью исследования стало совершенствование бизнес-процесса оказания охранных услуг в ООО «ЧОП «СПАС». Задачи исследования: проведение анализа бизнес-процесса оказания охранных услуг в ООО «ЧОП «СПАС» и определение направления его совершенствования.

Объект исследования специализируется на оказании услуг по охране и защите законных прав и интересов физических и юридических лиц. Услуги, которые предоставляет организация можно разделить на два направления: физическая охрана (размещение охранников на стационарных постах) и сопровождение грузов (комплекс услуг, направленных на обеспечение сохранности и своевременной доставки груза от отправителя к получателю).

Организацией поставлена цель – увеличение чистой прибыли на 10 % за год без привлечения дополнительных трудовых ресурсов. Для достижения поставленной цели разработана модель бизнес-процесса оказания охранных услуг и проанализирована чистая прибыль и рентабельность по каждому направлению бизнеса в ООО «ЧОП «СПАС» за 2022 год (рис.).

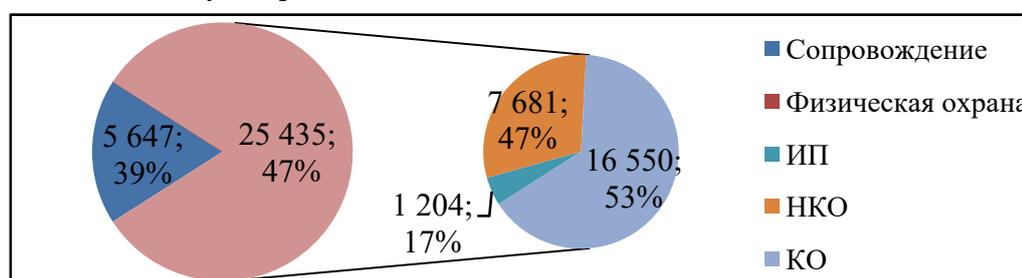


Рис. 1. Структура чистой прибыли (тыс. руб.) и рентабельность деятельности (%) ООО «ЧОП «СПАС»

По данным рис. 1 можно сказать, что физическая охрана индивидуальных предпринимателей – наименее рентабельное (17 %) направление деятельности ООО «ЧОП «СПАС». На каждого из них приходится по два охранника, которых можно с большей эффективностью использовать для оказания охранных услуг другим категориям клиентов.

Проанализировав бизнес-процесс оказания охранных услуг в ООО «ЧОП «СПАС», в качестве направления его совершенствования предложено перераспределить трудовые ресурсы с физической охраны индивидуальных предпринимателей на более перспективное направление – личную охрану (комплекс мер и действий, направленных на защиту личности, имущества и интеллектуальной собственности клиента, а также обеспечение его физической безопасности). Данный вид услуг в настоящее время востребован – результаты анализа российского рынка охранных услуг показали увеличение спроса на услуги личной охраны в 2022 году на 45 %. Введение новой услуги позволит исследуемой организации увеличить чистую прибыль, при этом рентабельность данного направления деятельности может достичь 30 %.

Бартасевич Е. А.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Данилевская Е. Е.

РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРАХОВЫХ КОМПАНИЙ

В настоящее время более половины страхового рынка РФ занимают 10–15 крупнейших страховых компаний. К их основным характеристикам можно отнести срок функционирования более 25 лет, значительная величина уставного капитала, разветвленная сеть филиалов и представительств в регионах, наличие большого набора страховых продуктов и пр. Такие компании являются системообразующими на страховом рынке.

С одной стороны, таким страховщикам легче конкурировать с более мелкими компаниями, с другой стороны, в современных условиях российской экономики они более подвержены воздействию макроэкономических факторов, к которым можно отнести возможность попадания под санкции, особенно, если имеется сотрудничество с зарубежными партнерами.

Рассматривая деятельность системообразующих страховых компаний, следует отметить, что они сталкиваются с теми же общими проблемами, что и остальные страховщики: трудности, связанные с валютными операциями и операциями с нерезидентами, уход иностранных IT-компаний из России, затруднения, возникшие с зарубежным перестрахованием, проблемы, связанные с автострахованием, падение спроса и платежеспособности клиентов, инфляционный рост убытков по всем видам страхования и общее увеличение расходов компании по всем статьям, включая фонд оплаты труда.

Решение современных проблем невозможно без учета основных направлений развития страхового рынка на ближайшее время, определенных Стратегией развития финансового рынка РФ до 2030 года. К ним можно отнести повышение клиентской ценности страховых продуктов, развитие цифровых технологий, развитие инвестиционной деятельности, сохранение конкурентной среды, развитие цифровых платформ на рынке финансовых услуг, интеграция ESG-принципов в страховую деятельность.

Встраивание деятельности страховой компании в вышеуказанные направления финансовой стратегии и их успешная реализация возможна на основе повышения качества работы с клиентами. Для этого необходимо:

- 1) прививать культуру страхования путем формирования финансовой грамотности, начиная со школы: рассказывать о преимуществах страховых услуг, проводить экскурсии в специализированных организациях и тематические классные часы;
- 2) развивать техническую часть страхования: удобные предложения, информативные и интуитивные в использовании сайты, простота донесения информации;
- 3) готовить слой «молодых страхователей», посвящая их в грамотное обращение со страховыми услугами, рассказывая о возможных трудностях, но при этом, не запугивая их;
- 4) создание новых и адаптация старых страховых продуктов к новой реальности.

Эти рекомендации позволят в будущем повысить качество финансовых результатов, так как появится много «качественных» клиентов, пользующихся страховыми услугами, соответственно приносящих прибыль страховщику.

Белобородова Д. И.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Данилевская Е. Е.

ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЛИНГ В КОМПАНИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Важнейшей задачей управления финансами на современном этапе является обеспечение эффективного использования финансовых ресурсов и достижение финансовых целей компании. Внедрение системы финансового контроллинга позволяет повысить качество планирования, контроля и анализа финансовых показателей, поскольку его целью ставится повышение эффективности формирования и распределения финансовых ресурсов, построение системы мониторинга расходов и доходов, прогнозирование финансовых результатов, что позволит компании принимать обоснованные решения и достигать финансовых целей.

Финансовый контроллинг включает в себя планирование и контроль бюджета, управление денежными потоками, управление кредиторской и дебиторской задолженностью, а также управление инвестициями и финансовыми рисками. Он позволяет анализировать финансовые показатели компании и прогнозировать их изменения. Это помогает компании принимать обоснованные решения, основываясь на фактических данных и прогнозах. Также контроллинг включает в себя контроль за исполнением бюджета компании, что позволяет отслеживать расходы и доходы, сравнивать фактические показатели с запланированными и выявлять отклонения. Таким образом, компания сможет оптимизировать свои затраты и повысить эффективность использования финансовых ресурсов, выявить неэффективные расходы, проанализировать альтернативные варианты и принимать решения, направленные на повышение эффективности.

К основным недостаткам на современном этапе развития финансового контроллинга можно отнести:

- 1) неоднозначность позиций российских и зарубежных авторов относительно взаимосвязи понятий «финансовый контроль» и «финансовый контроллинг», что отрицательно влияет на процесс принятия финансовых решений;
- 2) наличие проблем теоретико-методического, практического характера в процессе его проведения, что требует системного решения вопроса, поскольку осложняется правильный выбор форм, видов и методов реализации финансового контроллинга в компании;
- 3) влияние нестабильных экономических условий на нерациональное использование источников финансирования компаний, которые зачастую реализуют агрессивный тип политики финансирования активов без учета особенностей их формирования по фазам экономического цикла, не реагируя на внешние изменения.

Исходя из этого, можно определить перспективы развития финансового контроллинга в будущем:

- 1) автоматизация и цифровизация: финансовый контроллинг становится все более автоматизированным и цифровым. Компании используют современные технологии и программное обеспечение для автоматизации процессов финансового контроллинга, что позволяет повысить эффективность и точность управления финансами;
- 2) использование аналитических инструментов: компании будут использовать аналитические инструменты и технологии, такие как машинное обучение и искусственный интеллект, для анализа и прогнозирования финансовых показателей;
- 3) интеграция с другими системами управления: в будущем финансовый контроллинг будет все более интегрирован с другими системами управления, такими как управление производством, управление человеческими ресурсами и управление качеством.

Все это позволит компании более эффективно управлять своими финансами и достигать своих целей.

Бирюкова Е. В.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Королева М. Л.

ФИНАНСОВАЯ ДОСТУПНОСТЬ БАНКОВСКИХ УСЛУГ. КАНАЛЫ, ПРОДВИЖЕНИЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ

Как нам известно, финансовые услуги являются неотъемлемой частью современных экономических отношений и всегда занимают важную позицию в системе развития страны. Из всего спектра данного рода услуг наиболее востребованными являются именно банковские услуги, что связано с необходимостью ежедневного осуществления платежных, расчетно-кассовых и других операций. Вместе с тем, низкая финансовая грамотность населения, неравномерная доступность банковских услуг в разрезе территориальных и клиентских групп, недостаточность развития сети отделений, особенно в соответствии с зоной покрытия сети «Интернет», чрезмерная активность мошенников и т. п. препятствует повышению доступности финансовых услуг.

Целью данной работы является изучение особенностей предоставления финансовых услуги, оценка механизмов применения инноваций в банковской сфере, а также разработка рекомендаций и представление прогноза по их использованию в России на ближайшие годы. Были поставлены такие задачи как: рассмотрение методов и способов стимулирования привлекательности и досягаемости финансовых услуг с учетом их зависимости от внутренних и внешних факторов; ознакомление с существующей ситуацией; разработка критериев доступности финансовых услуг населению, предоставляемых через агентов; определение уровня доступности банковских услуг в зависимости от региона и вида предоставления; выявление средней стоимости финансовых услуг; составление прогноза изменения доступности банковских услуг РФ и Костромской области, с использованием знаний, полученных в разрезе курса «Деньги. Кредит. Банки».

В ходе проведенного исследования было выяснено, что одним из ключевых факторов продвижения банковских услуг является расширение объема онлайн-сервисов. Развитие финансовых технологий, в том числе, системы быстрых платежей, создание маркетплейса финансовых услуг, через который доступны банковские, страховые и инвестиционные продукты - это те меры, которые уже реализуются и способствуют существенному повышению финансовой доступности в России. Технологии, повысившие эффективность и удобство взаимодействия клиента со своим банком, дают возможность приблизиться к нему вплотную, сегодня, как никогда ранее, могут способствовать привлечению и удержанию клиентов.

Однако такие проблемы как неравномерность распределения кредитных организаций в региональном разрезе; неразработанность на законодательном уровне концепции стратегического управления использованием финансовых ресурсов; недостаточно высокая устойчивость и качество действующих каналов связи по предоставлению банковских услуг; недоверие к финансовым организациям ввиду особенностей сложившегося менталитета, существование недобросовестных практик в осуществлении как банковской деятельности, так и практики работы микрофинансовых организаций (МФО).

Вместе с тем, драйверами роста в ближайшие годы станут повышение уровня проникновения цифровых услуг в регионах страны, развитие экосистем открытого типа и увеличение количества доступных государственных сервисов на платформе банков. Цифровизация и виртуализация банковской сферы - это процесс, который поможет финансовым учреждениям стать более эффективными и удобными для клиентов. Освоение этих инноваций генерирует широкий спектр возможностей, позволяя банкам сокращать расходы и улучшать качество обслуживания.

Бондарчук Е. Д.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Менеджмент»
Научный руководитель: к. э. н., зав. кафедрой менеджмента и цифровых технологий бизнеса
Гуляева М. К.

РОЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ БРЕНДА В ФОРМИРОВАНИИ ЛОЯЛЬНОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ЮВЕЛИРНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Актуальность и проблематика: усиление конкуренции требует от владельцев брендов активно использовать различные стратегии для привлечения и удержания клиентов и продвижения продукции в ювелирной отрасли.

Цель: проанализировать роль социальной ответственности бренда в формировании лояльности потребителей ювелирных изделий на основе статистических данных.

Задачи исследования: собрать статистические данные о восприятии социальной ответственности брендов в ювелирной индустрии среди потребителей; провести анализ полученных данных для выявления связи между социальной ответственностью бренда и уровнем лояльности потребителей.

Методика: опрос был проведен с использованием вопросов о восприятии социальной ответственности брендов и уровне лояльности к ним (табл.).

Т а б л и ц а

Результаты опроса о восприятии социальной ответственности брендов
и уровня лояльности к ним

Группа	Количество чел.	Средний возраст	Средний уровень дохода	Средняя оценка знания о социальных инициативах бренда	Средняя оценка значимости социальной ответственности для выбора продукции	Средняя оценка уровня доверия к бренду	Средняя оценка уровня лояльности к бренду
1	10	20-45	Средний	3,8	4,2	4,0	4,1
2	10	25-55	Высокий	4,2	4,1	4,3	4,4
3	10	18-35	Низкий	3,5	3,8	3,7	3,6
4	10	40-65	Средний	3,9	4,0	3,9	4,0
5	10	40-65	Высокий	4,0	4,3	4,2	4,5

Полученные результаты:

1. Корреляционный анализ между переменными показал, что есть положительная корреляция между оценками знания о социальных инициативах бренда, значимости социальной ответственности, уровня доверия к бренду и уровня лояльности к бренду. Это означает, что чем выше эти оценки, тем выше уровень доверия и лояльности к бренду.

2. Средние значения показывают, что группы с высоким уровнем дохода (2 и 5) имеют более высокие оценки во всех параметрах, чем группы с низким или средним уровнем дохода.

3. Третья группа (с низким уровнем дохода) имеет самые низкие средние оценки по всем параметрам, что может свидетельствовать о менее выраженной лояльности в этой группе.

Регрессионный анализ показывает, что социальная ответственность бренда имеет значительное влияние на уровень лояльности к бренду. При увеличении оценки социальной ответственности бренда на единицу, оценка уровня лояльности к бренду увеличивается примерно на 0,8 единицы.

Анализ данных: выявлена прямая зависимость между восприятием социальной ответственности бренда и уровнем лояльности потребителей ювелирных изделий: бренды, которые активно вовлечены в социально ответственные инициативы, имеют более высокие показатели лояльности среди потребителей.

Заключение: потребители обращают внимание на социальные инициативы бренда при покупке. Практическая значимость: демонстрация пользы развития социальной ответственности бренда в формировании лояльности потребителей ювелирных изделий.

Буланова А. А.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Королева М. Л.

СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ РАСХОДАМИ БЮДЖЕТОВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Актуальность исследуемого вопроса обусловлена тем, что в связи со стремительно меняющейся геополитической обстановкой и ее влиянием на ухудшение экономической ситуации, которая негативно сказывается на формировании и расходовании региональных бюджетов (в 2023 году с превышением темпа роста расходов (116,7 %) исполнены бюджеты 59 регионов), возникает объективная необходимость в концентрации усилий по определению возможных путей и комплекса конкретных мер по повышению качества управления расходами бюджетов субъектов Российской Федерации, которые будут способны отвечать вызовам и угрозам национальной экономике.

В современных условиях роль российских регионов в решении социально-экономических вопросов и обеспечении стабильности в макроэкономике постоянно возрастает. У бюджетов регионов появляются новые направления расходов, такие как социальная поддержка участников специальной военной операции и их семей, а также содействие экономическому развитию новых регионов. Эти статьи требуют осуществления качественного управления за бюджетными тратами, поскольку могут привести к увеличению рисков и неопределенности в управлении бюджетом, особенно если ресурсы не используются эффективно.

Характеристика управления расходами в бюджетах регионов включает следующие аспекты: независимость государственных органов в управлении расходами бюджетов субъектов Федерации, формирование управленческих структур и определение порядка их взаимодействия; изменение функций управления расходами с учетом их структуры и целей; повышенные требования к обоснованности, прозрачности и открытости процессов управления расходами.

Кроме того, большое значение придается программно-целевому управлению, благодаря которому обеспечивается соблюдение целевого и, главным образом, эффективного использования бюджетных средств, направляемых на реализацию мероприятий целевых программ, а также своевременное достижение социально-экономических задач государства.

К июлю 2023 года расходы бюджетов увеличились на 1 370,7 млн рублей в 80 регионах. По данным оценки Минфина России в 2022 году: количество субъектов с низким качеством управления составило 18; бюджетный эффект от реализации программ в 65 регионах не превышал 10 % расходов бюджетов; в 5 регионах выявлены факты нецелевого использования межбюджетных трансфертов.

Исходя из анализа, на современном этапе присутствует невысокое качество бюджетного управления расходами, что подчеркивает актуальность вопросов регионального развития и порождает новые проблемы, требующие увеличения бюджетных затрат. При этом присутствует низкая эффективность существующих методических подходов, что проявляется в нехватке достаточных критериев для комплексной оценки всех признаков и свойств управления расходами региональных бюджетов и в необходимости улучшения методологии с учетом целевого использования средств.

Это, в свою очередь, приводит к недостаточной достижимости в ближайшей перспективе, а следовательно, и в долгосрочном плане, сбалансированности бюджетов и эффективности долговой политики в регионах России, а также снижает качество планирования.

Для устранения проблемных моментов в качестве управления расходами региональных бюджетов необходимо: учитывать текущие экономические и социальные условия, чтобы определить наиболее рациональное распределение средств; улучшить систему оценки эффективности расходования средств путем уточнения в методике расчета интегрированных показателей регионов; обеспечить улучшение прозрачности и открытости бюджетных расходов, связанных с размещением данных в законах и отчетности.

Васильев М. С.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Экономическая безопасность»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Ратькова А. Б.

ВЛИЯНИЕ НОВЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

В 2022 году, по принятии нескольких пакетов санкций со стороны ЕС и США, российский рынок претерпел значительные изменения. Среди очевидно негативных факторов, которые влияют на экономическую безопасность региона, стоит выделить ограничения внешнеэкономической деятельности.

По данным статистического сборника «Кострома в цифрах» и данным Департамента экономического развития Костромской области, динамика внешнеторговых показателей области выглядит следующим образом (табл.).

Т а б л и ц а

Динамика внешнеторговых показателей Костромской области

Показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Экспорт товаров, всего, млн долл.	3665,2	5481,4	948,9
Сальдо торгового баланса, млн долл.	+3514,7	+5228,0	+814,7

Можно сделать вывод о снижении экспорта более чем в 5 раз. Но как прекращение отношений с зарубежными странами отразилось непосредственно на деятельности предприятий?

Санкции были введены против таких костромских предприятий как НПП «Итэлма», которое занимается выпуском автокомпонентов, ООО «Концерн Медведь» - производителя промышленного оборудования, НАО «Свеза» - крупнейшего производителя фанеры и др. Санкции предусматривают запрет на финансовые операции в юрисдикции США, блокировку размещенных там активов и запрет иностранным компаниям помогать таким предприятиям в обходе санкций.

В данный момент поддерживают отношения с торговыми предприятиями региона преимущественно страны Азии. Кроме этого, региональные предприятия активно ищут варианты обхода недружественных стран, т. е. доля экспорта приходится на вывоз через соседние страны, к примеру, Казахстан. Помимо сокращения экспортных показателей здесь необходимо затронуть и сам аспект экономической деятельности костромских предприятий в новых экономических условиях. Потеря контрагентов, поставщиков, угроза ликвидации предприятий, которые составляют промышленный, финансовый, инвестиционный потенциал области, представляет одну из наиболее актуальных угроз экономической безопасности региона.

Ограничения рынков сбыта, уменьшение количества партнеров должны были крайне негативно сказаться на экономическом развитии области. Но текущее положение дел таково: предприятия не ликвидируются, а находят новых заказчиков, поставщиков, партнеров уже на территории РФ и дружественных стран. Результатом адаптации к новым экономическим условиям можно считать исследование агентства АКРА, согласно которому Костромская область вошла в список 5 регионов, которые сумели адаптировать экономику в 2022 году.

Приведенные данные позволяют сделать следующие выводы:

- 1) Костромская область имеет ряд угроз экономической безопасности в отношении снижения объемов экспорта крупных местных предприятий, спада производства и сокращения работников, сокращения рынков сбыта;
- 2) область реализует меры поддержки предприятиям (налоговые преференции, бизнес-проекты), которые дают результат;
- 3) костромские предприятия проходят процесс адаптации, который выражается в налаживании отношений с новыми партнерами и освоении внутренних рынков для удовлетворения объема спроса в рамках импортозамещения.

Вещугина Е. С., Кувшинова П. С.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Иваницкий В. В.

ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ

Искусственный интеллект (AI) - это область компьютерных наук и технологий, которая занимается разработкой интеллектуальных систем, способных выполнять задачи, требующие интеллекта, подобно тому, как это делает человек. Искусственный интеллект включает в себя создание алгоритмов, программ и систем, которые могут выполнять задачи, требующие интеллектуального подхода.

Данная система введена в деятельность финансовых организаций для удовлетворения потребностей клиентов и улучшения бизнес-процессов. Компания «Accenture» и Ассоциация «Финтех» проводили исследование среди финансовых организаций, по результатам которого специалисты пришли к выводу, что финансовые услуги будущего поколения будут сопровождаться использованием искусственного интеллекта.

Искусственный интеллект позволил автоматизировать ряд процессов, что повысило скорость оказания услуг. Также данная система позволяет оптимизировать расходы.

Искусственный интеллект используется в банковской сфере для голосовых помощников и чат ботов, прогноза загруженности банкоматов, обработки документов, что позволяет автоматически обрабатывать и регистрировать, скоринга клиентов. Помимо этого, искусственный интеллект помогает в борьбе с финансовым мошенничеством, анализируется поведение клиентов. Для персонализации опыта клиентов и оценки мнения об обслуживании в отделениях банка тоже используют искусственный интеллект.

Однако банки используют искусственный интеллект не только в отношении клиентов, но и своих работников. Данная система может составлять расписание для работников, учитывая эффективность сотрудника в разное время суток. Также программы используются для анализа результата собственных рекламных площадок.

Несмотря на все перечисленные преимущества, искусственный интеллект имеет ряд ограничений в работе. Одним из главных является возможность сбора и обмена персонализированных данных для обучения системы согласно всем нормам закона. Также остро стоит вопрос нехватки квалифицированных кадров. Нужно отметить и то, что введение и развитие данной системы потребует внушительных инвестиций, так как стабильно работающая модель может быть построена только на основе глубокой экспертизы не только банковских процессов, но и алгоритмов и их инструментов. Не менее значимой проблемой является процесс обучения искусственного интеллекта, так как для этого требуется доверенная инфраструктура, которая также потребует значительных вложений.

Кроме перечисленных ограничений, стоит помнить и о рисках внедрения искусственного интеллекта. Одним из наиболее распространенных страхов является выход системы из-под контроля и дальнейшие неуправляемые действия, которые могут навредить обществу. Также часто ставится вопрос о недостаточном уровне надежности системы принятия решений, так как иногда проблематично отследить алгоритм принятия отдельно взятого решения. Все это приводит к высокому уровню недоверия по отношению к искусственному интеллекту.

Работа искусственного интеллекта зависит от данных внешних источников, поэтому при внедрении подобной системы рекомендуется использовать информационные системы с повышенным уровнем безопасности для минимизации рисков получения недостоверных данных. При планировании издержек стоит учитывать, что подобная система требует больших затрат не только на этапе ввода в эксплуатацию, но и в дальнейшем обслуживании.

Таким образом, искусственный интеллект является мощным инструментом, способным значительно улучшить различные аспекты нашей жизни. Однако, как и любой другой технологический прогресс, использование искусственного интеллекта также несет в себе определенные риски и ограничения.

Виноградова А. Ю., Боброва Д. А.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Иваницкий В. В.

АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Экономический потенциал Костромской области обладает уникальными чертами и перспективами развития, которые зависят от исторических и современных условий.

Актуальность темы: использование имеющихся ресурсов для устойчивого развития региона и улучшения качества жизни. Регион обладает рядом преимуществ: развитое сельское хозяйство, лесопромышленный комплекс, машиностроение, и пищевая промышленность, в Костромской области много культурного наследия, архитектурных памятников и природных красот. Регион расположен на пересечении важных транспортных магистралей.

Основными направлениями развития Костромской области являются: ювелирная промышленность, выпуск текстильной продукции из льноволокна, строительство цементного завода в г. Солигалич, строительство гостиниц и туристических комплексов.

Промышленный сектор является одной из базовых составляющих экономики области, обеспечивая более трети ВРП и половину налоговых поступлений в бюджет региона.

За первую половину 2023 г. Костромские ювелирные предприятия выпустили продукцию на сумму 25,2 млрд руб., что на 30,9 % выше уровня аналогичного периода предыдущего года, что говорит о положительной тенденции развития данной отрасли.

За 7 месяцев 2023 г. объем платных туристических услуг в регионе превысил показатели аналогичного периода предыдущего года на 11 %, составив 1,3 млрд руб. Согласно данным системы мониторинга туристической активности «Сбер аналитика», с января по июль 2023 г. совокупный туристический поток в Костромской области составил 1,2 млн человек. Динамика прироста туристического потока относительно прошлого года превысила 30 %.

Значительный вклад в динамику инвестиций вносит государственный заказ. В Костромской области реализуются 46 региональных проектов в рамках 12 национальных проектов, на исполнение которых в 2023 г. в регион привлекли 8,6 млрд руб. из федерального бюджета.

Однако экономический потенциал Костромской области также сталкивается с важными проблемами: сокращение доступности кредитных средств и возможностей по рефинансированию долговых обязательств; недостаток оборотных средств; существенное уменьшение объемов промышленного производства; массовое увольнение работников; снижение уровня заработной платы; ограниченное использование энергосберегающих технологий, требование оптимизации структуры энергетического баланса; слабое взаимодействие предприятий; низкая производительность труда; неудовлетворительное развитие региональной инфраструктуры для инноваций; низкий уровень газификации в Костромской области.

Для решения необходимо проводить работу по модернизации экономики, развитию инноваций и повышению качества жизни. Основные социально-экономические показатели демонстрируют сохранение или ухудшение значений, что требует действий региональных властей, направленных на изменение ситуации. Каждый год необходимо увеличивать количество предпринимателей в регионе. Сегодня на территории Костромской области зарегистрировано 22,9 тыс. субъектов малого и среднего предпринимательства (на 600 ед. больше чем в 2023 г.). Существенный рост показали предприятия торговли (33 %), строительства (15 %), и производственного сектора (порядка 10 %). В Костроме внедрены системы поддержки инвестиционных проектов: утверждена инвестиционная декларация и обеспечено функционирование новой инвестиционной карты области. Для повышения экономического потенциала можно дать несколько рекомендаций: реставрация объектов культурного наследия, увеличение числа авиалиний и развитие инфраструктуры для привлечения и удержания молодежи в городе.

Воронович И. В.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика»
Научный руководитель: к. э. н., зав. кафедрой бухгалтерского учета и аудита Мироненко О. В.

АНАЛИЗ БИЗНЕС-ПРОЦЕССА ОРГАНИЗАЦИИ И ВЕДЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В УПРАВЛЯЮЩЕЙ КОМПАНИИ

В настоящее время деятельность любого хозяйствующего субъекта рассматривается как совокупность бизнес-процессов, тесно связанных между собой. Крупные организации, внедряющие процессный подход в управлении и уделяющие особенное внимание их цифровизации и автоматизации, сообщают о росте основных финансовых показателей. Одним из факторов, оказывающих влияние на результаты деятельности управляющей компании, является степень согласованности внутренних бизнес-процессов, повышение которой достигается внедрением философии непрерывного совершенствования.

Согласно п. 2.4.1.3 ГОСТ Р ИСО 9000–2015 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь» в организации есть процессы, которые могут быть определены, измерены и улучшены. Эти процессы взаимодействуют для достижения результатов, соответствующих целям организации, и пересекают функциональные границы.

Целью исследования стало проведение анализа и моделирование бизнес-процесса организации и ведения бухгалтерского учета в управляющей компании (далее – УК).

Анализ и автоматизация бизнес-процесса организации и ведения бухгалтерского учета в УК состоит из шести основных этапов, а именно: постановка целей, выбор методики и ключевых показателей, сбор данных, построение модели, расчет показателей, анализ результатов.

Для построения бизнес-модели использован метод BPMN-моделирования (Business Process Modeling), включающий описание всех составных частей бизнес-процесса: этапы, работы, входы и выходы, взаимосвязь всех его элементов. Построенная нами модель представлена на рисунке.

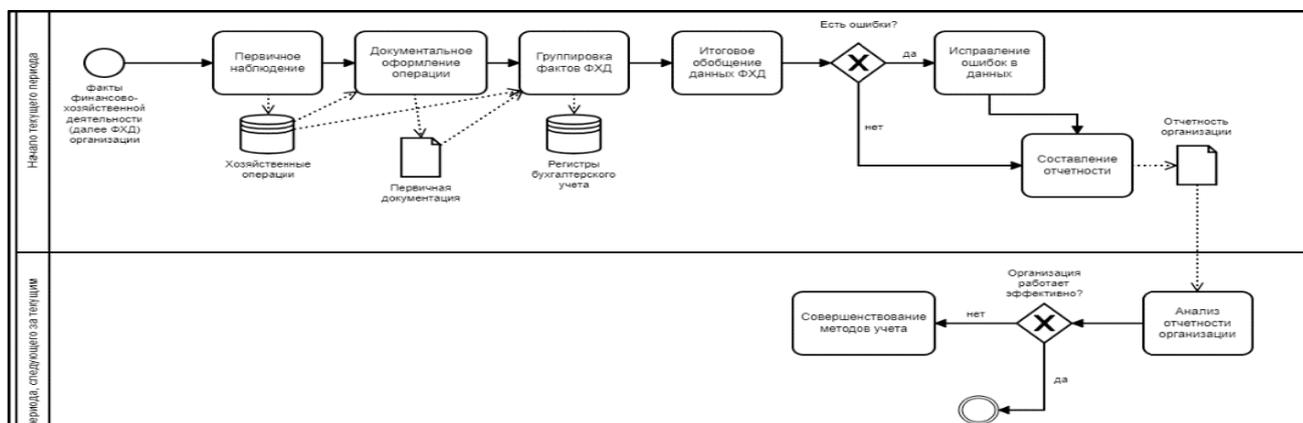


Рис. Бизнес-процесс организации и ведения бухгалтерского учета в УК

Смоделированный нами бизнес-процесс, представленный на рис., состоит из следующих этапов: первичное наблюдение, документальное оформление хозяйственных операций, группировка фактов хозяйственной деятельности, итоговое обобщение данных, исправление ошибок в данных, анализ отчетности и совершенствование методов учета.

Для анализа результатов смоделированного бизнес-процесса используются ключевые показатели его эффективности, а именно: финансовый результат, показатели безопасности, процент ошибок, длительность операционного цикла, стоимость аренды офисов и процент сотрудников, задействованных в бизнес-процессе.

Таким образом, анализ бизнес-процесса организации и ведения бухгалтерского учета в УК обеспечивает эффективное использование ресурсов компании, способствует использованию существующих конкурентных преимуществ, определению приоритетов будущего развития и адаптации к новым условиям хозяйствования, в том числе к усилению конкуренции на рынке.

Гусева Е. С.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Экономическая безопасность»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Коновалова Е. В.

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ЗАНЯТОСТЬ: ПРОБЛЕМЫ ИЛИ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Развитие искусственного интеллекта (ИИ) и проникновение его во все сферы общественной жизни вызывает повышенное внимание и заинтересованность в исследовании влияния его на проблемы занятости с точки зрения безопасности деятельности экономических агентов. Личности и домохозяйствам искусственный интеллект позволяет автоматизировать рутину, повышать качество жизни. Производители достаточно широко внедряют разработки механизмов с применением искусственного интеллекта, что позволяет более гибко организовать процесс производства инновационного продукта. Для малого бизнеса ИИ является эффективным инструментом в процессе продвижения инновационных продуктов в новые ниши товарного рынка. Кроме того, возможности ИИ особенно широко и достаточно активно используются в процессе становления малого и среднего бизнеса: создание приложений и сайтов, детализация маркетинговой стратегии и тактики, комплексный анализ спроса в различных сегментах рынка и целевой аудитории, мониторинг деятельности конкурентов, создание прогностических моделей и экспериментальных площадок. Однако полезный эффект применения ИИ может порождать проблемы, связанные с трансформацией сферы занятости: потеря рабочих мест вследствие замены работника программным обеспечением с нейронными сетями и роботизированными системами. Важно отметить, что внедрение робототехники призвано не сокращать работников, а, наоборот, создавать новые рабочие места и предоставлять возможности для обучения и переподготовки. Обслуживание, и, главное, управление технологиями ИИ требует больше человеческих ресурсов высокого качества.

Лесопромышленная компания «Свеза» в 2024 году планирует инвестировать в инновации, связанные с внедрением искусственного интеллекта (на двух комбинатах Костромской области), более 600 млн рублей, что втрое превышает вложения 2023 года. Например, на мантуровском предприятии поднимать фанеру (наиболее тяжелая работа) будут «роборуки», сегодня эту работу одновременно выполняют два сотрудника, поскольку вес одного листа может достигать до 60 кг. На костромском комбинате автоматика возьмет на себя контроль подачи шпона на линии сборки пакетов. Это сложный процесс, требующий знания схем сборки фанеры и особо аккуратное обращение с программным продуктом. Установка современной линии раскроя материалов и станков с автоматической резкой детали в разных направлениях (в продольном и в поперечном) позволит компании «Свеза» реализовать идею и потребности клиентов, предъявляющих высокий спрос на данную продукцию.

Внедрение технологий происходит неравномерно, что связано с человеческим фактором: многие сотрудники не имеют возможности или желания освоения новых компетенций и навыков, требуемых в работе с применением технологий ИИ. Кроме того, внедрение технологий ИИ достаточно длительный процесс, учитывающий возможности повышения квалификации сотрудников. Важнейшую роль в этом должно сыграть государство. Проект «Цифровые профессии» (2022 г.), реализуемый Минцифры, является подтверждением этому.

По оценке «Яков и Партнеры», полный экономический потенциал ИИ в России к 2028 г. составит 22–36 трлн руб. в номинальных ценах, а реализованный эффект к 2028 г. может достичь 4,2–6,9 трлн руб., что эквивалентно влиянию на ВВП до 4 %.

Вопрос о влиянии развития искусственного интеллекта на экономическую безопасность с точки зрения трансформации занятости, остается дискуссионным, что открывает возможности для дальнейших исследований.

Жирнова Д. П., Петухова А. Я.

Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Менеджмент»
Научный руководитель: к. э. н., зав. кафедрой менеджмента и цифровых технологий бизнеса
Гуляева М. К.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РОБОТОСТРОЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В условиях быстрых технологических изменений и глобальной цифровизации экономики вопросы автоматизации, использования роботов и развития искусственного интеллекта становятся все более востребованными. Робототехника проникает во все сферы жизни, включая производство, медицину, образование и сервисные услуги, предоставляя новые возможности для повышения эффективности и конкурентоспособности.

Робототехника – это область техники и технологий, связанная с проектированием, созданием и использованием роботов. Роботы, как механические устройства, снабженные искусственным интеллектом, способны выполнять различные задачи, от автоматизации производственных процессов до осуществления сложных операций и обеспечения помощи людям в повседневной жизни. В современном мире робототехника играет все более значимую роль и оказывает значительное влияние на различные сферы нашей жизни. Консалтинговая компания “Markets and Markets” прогнозирует, что размер рынка промышленной робототехники, включая цены на программное обеспечение и системную инженерию, увеличится с 48,7 млрд долл. в 2019 г. до 75,6 млрд долл. к 2024 г. Среднегодовой темп роста (CAGR) за этот период 9,2 %. Ожидается, что в 2030 году общий объем мирового рынка робототехники достигнет от 160 до 260 миллиардов долларов. Об этом говорится в исследовании консалтинговой компании “The Boston Consulting Group” (BCG).

Уровень роботизации в нашей стране остается одним из самых низких в мировой практике: в России плотность составляет пять роботов на 10 тыс. человек, задействованных в сфере производства. Средний мировой показатель около 100 роботов на 10 тыс. работников производства. Лидерами в области роботизации являются Южная Корея и Япония, где на 10 тыс. работников приходится 930 и 850 промышленных роботов соответственно.

Для наглядного примера роботизации предприятий возьмем Тихвинский вагоностроительный завод, базирующийся в северо-западном регионе. На нем функционируют примерно 80 промышленных роботов. Такие устройства имеются на автомобилестроительных заводах в Санкт-Петербурге и Ленинградской области. В нашей стране насчитывается чуть более 170 производств, где внедряются технологии робототехники.

Ввиду такого отставания отечественной экономики от мировых показателей требуется серьезная государственная поддержка данного направления.

Правительство России уже несколько лет реализует государственную программу «Цифровая экономика», но о внедрении манипуляторов в задачах проекта речи нет. Также участники этого рынка могут воспользоваться поддержкой в рамках постановления от 16 декабря 2020 г. № 2136. Производители имеют возможность получить частичную компенсацию затрат на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. Однако решения этих компаний должны быть непосредственно связаны с электроникой. Кроме того, на робототехников распространяется и механизм поддержки, который создан для повышения спроса отечественных потребителей на российскую продукцию в целом. Это постановление Правительства РФ от 10 августа 2020 г. № 1206 «Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета производителям станкоинструментальной продукции в целях предоставления покупателям скидки при приобретении такой продукции». Но такой поддержки явно недостаточно.

Таким образом, рынок робототехники обещает быть одним из самых перспективных в ближайшие десятилетия. Компании, специализирующиеся на разработке передовых робототехнических технологий и автоматизации, имеют широкий потенциал для роста и развития в отрасли.

Забродина П. Д.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Менеджмент»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Субачев А. А.

УПРАВЛЕНИЕ МАРКЕТИНГОМ ТРАНСПОРТНОЙ КОМПАНИИ

Автомобильные грузоперевозки играют важную роль во многих сферах экономики страны. Уровень развития данной отрасли оказывает влияние на уровень жизни населения, позволяя транспортировать грузы даже в самые отдаленные точки страны. В наши дни активно развиваются торговые сети и интернет-магазины, что способствует росту спроса на автомобильные грузоперевозки. Рынок автомобильных грузоперевозок постоянно развивается и изменяется, подстраиваясь под современные тенденции, политическую и экономическую ситуацию. Успешное функционирование компании на рынке автомобильных грузоперевозок во многом зависит от наличия грамотно выстроенной системы управления маркетингом на предприятии. В рамках представленного исследования основной целью выступало выявление особенностей управления маркетингом в транспортной компании, определение проблематики и путей совершенствования данного направления в организации. Автомобильные грузоперевозки представляют собой перевозки грузов сухопутным транспортом по безрельсовым путям. Как правило, транспортные компании имеют низкую рекламную активность, в первую очередь, обусловленную довольно ограниченным выбором каналов продвижения. Это также связано с тем, что они функционируют на B2B-рынке, а большинство современных каналов продвижения направлены на привлечение аудитории B2C-рынка. Исследование показало, что к наиболее популярным методам продвижения услуг транспортных компаний относятся: контекстная реклама, SEO-продвижение, размещение рекламных баннеров на специализированных сайтах. Контекстная реклама позволяет показывать рекламные объявления пользователям, которые в соответствии с их поисковыми запросами проявляют интерес к услугам по транспортировке грузов. SEO-продвижение используется для поднятия позиций сайта компании в результатах выдачи поисковых систем по запросам пользователей, интересующихся грузоперевозками. Размещение рекламы на транспортных порталах (биржах грузоперевозок) – один из самых эффективных способов продвижения транспортных компаний, поскольку такие сайты объединяют грузовладельцев, грузоперевозчиков, экспедиторов, страховщиков грузов, таможенных брокеров, владельцев логистических складов и других заинтересованных лиц, находящиеся в поиске клиентов, партнеров, а также актуальной информации о грузоперевозках. Целевая аудитория транспортной биржи – пользователи, профессионально занимающиеся деятельностью в сфере грузоперевозок. Полученные выводы об основных видах инструментов продвижения, применяемых в управлении маркетингом транспортной компании, были подтверждены детальным исследованием деятельности транспортной компании, зарегистрированной на территории Костромской области – ООО «Транспортная компания». Был выявлен достаточно низкий уровень рекламной активности. На данный момент для привлечения внимания потенциальных клиентов компания использует только размещение информации на собственных тягачах и тентах полуприцепов, а также осуществляет рассылку деловых предложений конкретным клиентам, в работе с которыми она заинтересована. На основе полученных результатов исследования были определены потенциально возможные пути повышения эффективности маркетинговой деятельности транспортной компании – применение комплекса инструментов продвижения, включающего в себя использование контекстной рекламы посредством сервиса «Яндекс.Директ», применение SEO-продвижения и размещение рекламного баннера на главной странице специализированного сайта «ATI.SU» – крупнейшей в России и СНГ биржи грузоперевозок и цифровой экосистемой сервисов для транспортной логистики. Таким образом, управление маркетингом является одним из важнейших направлений стратегического менеджмента транспортных компаний. Грамотно выстроенная система маркетингового управления способствует повышению эффективности работы компании и ее конкурентоспособности, а также дальнейшему укреплению позиций на рынке транспортных услуг.

Захарченя Ю. С.

Гродненский государственный университет им. Янки Купалы,
направление подготовки «Управление информационными ресурсами»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Сушко В. И.

ИННОВАЦИИ В СФЕРЕ ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА МЕЖДУНАРОДНУЮ ЭКОНОМИКУ

В современном мире электронная коммерция становится все более важным сегментом бизнеса, оказывая значительное влияние на международную экономику. Развитие технологий и появление новых инноваций в этой области приводят к изменениям в способах торговли, взаимодействия с клиентами и организации бизнес-процессов.

Современные инновации в электронной коммерции охватывают широкий спектр технологий и подходов, направленных на улучшение процессов продаж, увеличение эффективности маркетинга и улучшение опыта потребителей. Искусственный интеллект, блокчейн технологии, мобильная торговля и омниканальный подход - это лишь некоторые из ключевых инноваций, которые меняют лицо электронной коммерции.

В условиях быстрого развития цифровых технологий и изменения потребительских предпочтений актуальность инноваций в электронной коммерции становится все более очевидной. Компании, стремящиеся оставаться конкурентоспособными на международном рынке, должны постоянно адаптироваться к новым трендам и внедрять инновационные решения для улучшения своего бизнеса.

Инновации в электронной коммерции представляют собой новые подходы к организации бизнеса, которые ранее не были доступны, благодаря современным технологиям. Использование ИИ для персонализации предложений, блокчейн технологий для обеспечения безопасности сделок и мобильной торговли для удобства покупателей - все это открывает новые возможности для компаний и изменяет стандарты взаимодействия с клиентами.

С одной стороны, изучение новых технологий и методов позволяет понять их потенциал для улучшения бизнес-процессов и повышения эффективности. С другой стороны, практическое применение инноваций помогает компаниям увеличить свою конкурентоспособность, расширить рынки сбыта и повысить уровень обслуживания клиентов.

В настоящее время сформировался целый ряд факторов, определенным образом влияющих на развитии электронной коммерции.

1. Изменение потребительского поведения. Потребители становятся все более цифровыми и мобильными, что требует от компаний постоянного обновления своих сервисов и продуктов.

2. Конкуренция на рынке. Борьба за клиентов стимулирует компании к разработке новых и уникальных продуктов и услуг. Инновации помогают выделиться на фоне конкурентов, привлечь внимание потребителей и укрепить позиции на рынке.

3. Финансовые ресурсы. Для внедрения инноваций необходимы значительные инвестиции. Компании, обладающие достаточными финансовыми ресурсами, могут быстрее и успешнее внедрять новые технологии и концепции.

5. Регулирование и законодательство. Ограничения и требования законодательства могут оказывать как положительное, так и отрицательное влияние на развитие инноваций. Компании должны учитывать законы о защите данных, электронной коммерции и другие нормативные акты при разработке и внедрении новых технологий.

Таким образом, инновации в сфере электронной коммерции играют ключевую роль в развитии международной экономики, создавая новые возможности для бизнеса.

Иванова В. А.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Менеджмент»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Голубева М. А.

МАРКЕТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ БИЗНЕС-СРЕДЫ КОМПАНИИ НА ОСНОВЕ PEST-АНАЛИЗА

В современных условиях динамично изменяющейся бизнес-среды управление конкурентоспособностью организаций различных отраслей и сфер деятельности неразрывно связано с повышением качества принимаемых стратегических решений. Изучению теоретико-методических основ стратегического менеджмента в условиях изменений посвятили свои труды как зарубежные, так и отечественные ученые-экономисты: И. Ансофф, А. Томсон, К. Эндрюс, М. Портер, Ф. Котлер, О. Виханский, А. Наумов, В. Каткало и др. С учетом результатов анализа инструментария стратегического менеджмента важнейшей эмпирической основой принятия управленческих решений, по мнению различных ученых-экономистов, является комплексная оценка экзогенных и эндогенных факторов бизнес-среды компании.

Для факторной оценки бизнес-среды деятельности хозяйствующих субъектов применяются различные методы стратегического менеджмента, в ряду которых особое значение имеет PEST-анализ. Отличительной особенностью PEST-анализа в современных условиях выступает возможность выявить и оценить влияние политических (Political), экономических (Economic), социально-культурных (Social) и технологических (Technological) факторов на результаты текущей и будущей деятельности компании. Основная цель PEST-анализа – мониторинг изменений макросреды для укрепления и развития конкурентных преимуществ хозяйствующего субъекта. Методика PEST-анализа предполагает последовательную реализацию нескольких взаимосвязанных этапов. Во-первых, определяется детализированный перечень экзогенных факторов, подвергающихся комплексной оценке в каждой группе. Во-вторых, проводится экспертная оценка по определенной системе баллов влияния и характера изменения выделенных факторов в каждой группе в прогнозный период времени. В-третьих, рассчитывается доля каждого фактора в анализируемых группах. В-четвертых, составляется итоговая матрица PEST-анализа на основе ранжирования факторов по значениям их долей. В-пятых, обосновываются направления реализации корпоративной стратегии развития хозяйствующего субъекта с учетом воздействия каждого фактора на отрасль, рынок и деятельность конкретной компании. На этом этапе важным представляется обоснование мероприятий по укреплению рыночной доли компании в ряду основных конкурентов, эффективному использованию ее потенциала развития. Так, применение методики PEST-анализа на примере стоматологической клиники ООО «Центр красоты и здоровья» позволило нам выделить особенности конкурентной среды, которые необходимо учитывать при реализации стратегии концентрированного роста. В рамках PEST-анализа в каждой группе нами были выделены по три ключевых фактора и произведена оценка их значимости на основе данных экспертного опроса. По результатам оценки в группе политических факторов наиболее значимым является «введение ограничений на импорт стоматологического оборудования» (доля фактора 0,33); в группе экономических факторов – «снижение уровня доходов населения» (доля фактора 0,47); в группе социально-культурных факторов – «учет численности и структуры населения» (доля фактора 0,32); в группе технологических факторов – «внедрение интернет-технологий в процессы взаимодействия с целевой аудиторией клиентов» (доля фактора 0,47). С учетом рассчитанной средневзвешенной оценки по каждой группе факторов нами обоснованы перспективы развития филиальной сети стоматологии ООО «Центр красоты и здоровья» и выделены эффективные направления разработки контент-плана продвижения стоматологических услуг на базе технологий digital-маркетинга. Таким образом, PEST-анализ является одним из важнейших методов стратегического менеджмента, позволяющим изучать динамику бизнес-среды для реализации конкурентного потенциала компании.

Ильина М. С.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Бизнес-информатика»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Глухова С. М.

ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ДАННЫХ НА ОСНОВЕ BI-ПЛАТФОРМ

На сегодняшний день моделирование данных, прогнозирование явлений и процессов и их визуализация играют важную роль для повышения конкурентоспособности компаний. Одной из самых быстро развивающихся технологий является технология Business Intelligence (BI). Использование BI-платформ позволяет ускорить работу, получить актуальные данные, а также оперативно принять меры по повышению эффективности показателей.

В ходе работы были изучены основные типы инструментов BI-систем (такие как: средства предоставления информации, средства интеграции, средства анализа), охарактеризован поэтапный процесс обработки данных, выделены компоненты внутренней структуры, в которую входят источники данных, ETL-процессы, хранилища данных, аналитические инструменты и инструменты визуализации, безопасность. Рассмотрены основные виды BI-платформ в зависимости от физического нахождения, стоимости и функций, проведен анализ наиболее популярных мировых BI-систем.

BI-системы содержат первоначальные данные и информацию, обработанную в соответствии с заданными форматами, прошедшую процедуру фильтрации и другие требования. Преимущество качественных BI-систем заключается в том, что они просты, но при простоте использования осуществляют сложные процессы обработки данных и их подготовку к анализу.

В рамках исследования были рассмотрены наиболее популярные BI-платформы: Power BI, QlikView и Tableau и оценены по следующим критериям: функционал, стоимость, инструменты визуализации. Каждая из платформ обладает высоким качеством обработки информации, инновационными методами визуализации, большим количеством технических документов, а также отвечает требованиям безопасности. Решающий выбор зависит от целей, потребностей и бюджета компании, которая желает внедрить BI-систему. По данным BARC, компании, внедрившие BI-системы, отмечают следующие достоинства: принятие более эффективных решений, ускорение подготовки отчетности, повышение удовлетворенности сотрудников и клиентов. Одним из примеров компаний, использующих BI-системы, является транспортная компания РЖД. При этом РЖД использует как существующие BI-платформы, так и создает внутренние, используя открытый код и отечественное программное обеспечение.

Общая тенденция развития BI-систем заключается в автоматизации аналитики, защите данных пользователя, а также предоставлении полной отчетности для успешной деятельности компании.

Кожина В. Д.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Экономическая безопасность»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Ратькова А. Б.

ДЕМОГРАФИЯ РЕГИОНА В АСПЕКТЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В условиях усиления угроз и глобальных вызовов демографическая проблема приобретает особую актуальность. *Цель работы* - исследование демографической ситуации региона.

Объектом исследования выбрана Костромская область. В современном представлении понятие экономической безопасности представлено как состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, условия для реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации. Экономическая безопасность России складывается из экономической безопасности ее регионов. Экономическая безопасность региона – это комплекс нынешних условий и факторов, которые показывают стабильное состояние экономики в регионе, взаимодействие с национальной экономикой и независимость экономики региона. Рассмотрим результаты анализа демографического состояния в Костромской области за 2018-2022 гг. За последние 5 лет наблюдается естественная убыль населения. Число умерших значительно выше числа родившихся. Число родившихся уменьшается ежегодно, а количество умерших ежегодно растет. В 2022 году, несмотря на снижение числа умерших, оно также превышает число родившихся на 5297 человек. Рассмотрим механический прирост населения Костромской области за 2018-2022 гг. За последние пять лет механический прирост наблюдается только в 2020-2021 гг. Значение прироста меньше значения убыли в 2018, 2019 и 2022 гг. В 2018 году значение убыли числится несколькими тысячами (2777 человек). Фактическая ситуация в области обусловлена естественной убылью населения. Наиболее сложная ситуация наблюдается с 2021 года, когда естественная убыль равна 7675 человек. Следует отметить, что сокращается как городское, так и сельское население. Интенсивнее убывает население сельское. В 2021 году естественная убыль сельского населения равна 2733 человек, что на 5,3 % больше в сравнении с 2021 годом. Естественная убыль населения в области, прежде всего, обусловлена сокращением рождаемости, превышением смертности над рождаемостью. В гендерном разрезе естественная убыль женщин выше убыли мужчин на 479 человек. В Костромской области наблюдается рост коэффициента демографической нагрузки – на 1000 человек трудоспособного возраста на конец 2017 года приходилось 873 человека нетрудоспособного возраста (на конец 2010 года – 673 человека). В то же время необходимо отметить увеличение численности населения моложе трудоспособного возраста – с 15,7 % от общей численности населения на конец 2010 года до 18,4 % на конец 2017 года. При этом доля детей в возрасте 0–4 лет превышает удельный вес подростков в возрасте 10–14 лет. Существует взаимосвязь между демографией и социально-экономической сферой общества, что означает, что демографические изменения напрямую влияют на экономическую безопасность Костромской области. Важно также отметить, что изменения в демографических процессах, например, изменения в рождаемости, приводят к изменениям в численности и структуре населения, что в свою очередь влияет на трудоспособное население. Говоря о механическом оттоке населения, это также является негативной тенденцией, поскольку отток научных сотрудников и крупных специалистов в будущем может помешать экономическому развитию вследствие отставания в научной сфере. Таким образом, исследование взаимосвязи демографии и экономической безопасности подчеркивает необходимость комплексного подхода к управлению социально-экономическими процессами с учетом демографических изменений. Разработка и реализация целевых программ и мероприятий, направленных на сбалансированное развитие и улучшение качества жизни населения, играют важную роль в обеспечении устойчивого развития общества в целом.

Кокарева И. А.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Экономическая безопасность»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Тимонин А. Ю.

ОЦЕНКА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ООО «СПЕЦСТАНОК» НА ОСНОВЕ РАСЧЕТА ТРЕХКОМПОНЕНТНОГО ПОКАЗАТЕЛЯ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ

Финансовая устойчивость любого хозяйствующего субъекта является одной из ключевых характеристик финансового состояния предприятия. Результаты анализа финансовой устойчивости отражают в себе необходимую информацию для потенциальных инвесторов и кредиторов, а также позволяют оценить способность предприятия выполнять свои финансовые обязательства. Целью данного исследования является анализ финансовой устойчивости ООО «Спецстанок» на основе расчета трехкомпонентного показателя финансовой устойчивости, предложенного А. Д. Шереметом и Р. С. Сайфулиным. Данный показатель основывается на определении излишка или недостатка средств, используемых для формирования запасов предприятия. Для его расчета необходимо сравнить общую сумму запасов предприятия с суммами средств, используемых для их формирования. Средства для формирования запасов представлены тремя источниками: величина собственных оборотных средств (СОС), величина собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов (СДИ), общая величина основных источников формирования запасов (ОИ). Чтобы определить излишек (недостаток) средств необходимо от каждой из трех величин отнять общую величину запасов предприятия. Для идентификации типа финансовой ситуации используется трехкомпонентный показатель \bar{S} :

$$\bar{S} = \{S(\Delta_{СОС}), S(\Delta_{СДИ}), S(\Delta_{ОИ})\}, \quad (1)$$

$$\text{где } S(\Delta) = \begin{cases} 1, \text{ если } \Delta > 0 \\ 0, \text{ если } \Delta < 0 \end{cases} \quad (2).$$

Определим тип финансовой устойчивости ООО «Спецстанок» на основе приведенной методики (табл.).

Т а б л и ц а

Расчет трехкомпонентного показателя финансовой устойчивости ООО «Спецстанок»

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023
Величина источников формирования запасов:					
СОС	2,23	3,79	4,051	8,108	4,032
СДИ	2,238	4,765	5,105	8,716	6,360
ОИ	9,246	8,723	6,898	10,941	7,134
Величина для сравнения:					
Запасы	4,226	7,297	34,139	8,894	39,658
Разница между источниками и запасами:					
Δ СОС	-1,996	-3,507	-30,088	-0,786	-35,626
Δ СДИ	-1,988	-2,532	-29,034	-0,178	-33,298
Δ ОИ	5,020	1,426	-27,241	2,047	-32,524
Показатель S	{0, 0, 1}	{0, 0, 1}	{0, 0, 0}	{0, 0, 1}	{0, 0, 0}
Тип финансовой устойчивости	Неустойчивое состояние	Неустойчивое состояние	Кризисное состояние	Неустойчивое состояние	Кризисное состояние

По итогам анализа финансового положения за рассматриваемый период, можно прийти к выводу, что для ООО «Спецстанок» характерно неустойчивое финансовое состояние, которое переходит в кризисное. Это говорит о том, что предприятие испытывает трудности в своевременном погашении обязательств. Тем не менее, сохраняется возможность восстановить равновесие путем пополнения реального собственного капитала и увеличения собственных оборотных средств, а также путем привлечения дополнительных источников финансирования, способствующих улучшению ситуации.

Комаров А. П.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Экономика и управление»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Карасёв М. А.

ПРИМЕНЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА (РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ)

Внедрение бережливого производства на промышленных предприятиях - один из трендов отечественного экономического развития. Применение концепции бережливого производства помогает предприятиям повышать свою эффективность и конкурентоспособность, а также снижать негативное воздействие на окружающую среду. Повышение производительности труда на предприятиях становится критически важным в условиях возрастающего дефицита кадров.

Цель данного исследования заключается в том, чтобы изучить тенденции внедрения и применения концепции бережливого производства на предприятиях Костромской области.

Несмотря на то, что инструменты и методы бережливого производства известны достаточно давно, отечественные предприятия стали активно их внедрять с 2004 года. Концепция бережливого производства предполагает оптимизацию всех этапов производственного цикла с целью минимизации потерь и максимизации эффективности. Она основана на принципах постоянного улучшения качества продукции, уменьшения времени производства и снижения количества потерь и брака.

На государственном уровне важность концепции подтверждает национальный проект «Производительность труда», за время реализации он помог внедрить концепцию бережливого производства на многих предприятиях РФ. По стране создана инфраструктура нацпроекта «Производительность труда»: Федеральный центр компетенций и созданные в 60 регионах региональные центры компетенций (РЦК) помогают компаниям внедрять бережливое производство, совершенствовать управление, логистику и сбыт продукции.

В Костромской области в национальный проект вошли такие предприятия, как ОАО «Цвет», ООО «Старт», ООО ППО «Орбита», ООО «Ювелирный дом Кабаровских», АО «КЗА», ГУП «КОАБ», ООО «Космол», ООО «Котлетарь», ООО «Нрава», ООО «Производственная группа», ООО «Современные технологии упаковки», ООО «Адищевская бумажная фабрика», ООО «Костромской мясокомбинат», ООО «Эталон», ООО «Империл». Чтобы стать участником проекта предприятиям нужно иметь выручку от 400 млн рублей в год, а также относиться к одной из приоритетных отраслей, а именно: обрабатывающее производство, сельское хозяйство, транспорт, строительство, торговля. В Костромской области пока не включились в реализацию нацпроекта сельскохозяйственные, транспортные и строительные предприятия. Кроме того, Костромская область не вошла в число тех регионов, где создан РЦК и предприятия-участники нацпроекта сопровождает Федеральный центр компетенций в сфере производительности труда (ФЦК). В рамках национального проекта «Производительность труда» предприятиям оказывается целый спектр видов поддержки. Однако по нынешним критериям предприятия малого и среднего бизнеса не могут войти в данный проект. Кроме того, неохваченными остаются такие социально-значимые отрасли экономики как коммунальное хозяйство, здравоохранение и образование. Практика показывает, что без квалифицированной методологической поддержки внедрение данной концепции на предприятиях оказывается затруднено.

В качестве решений названных проблем для более активного вовлечения предприятий Костромской области в реализацию концепции бережливого производства предлагается: снижение «порога входа» по годовому объему выручки предприятий-участников до 100 тыс. руб. в год; создание регионального центра компетенций в сфере производительности труда (РЦК) в Костромской области; расширение перечня приоритетных отраслей для внедрения концепции бережливого производства, за счет таких как коммунальное хозяйство, здравоохранение и образование; введение в учреждениях СПО в учебные планы подготовки рабочих профессий дисциплины «бережливое производство».

Комаров К. С., Момотов К. В.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Иваницкий В. В.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗНЫХ СТРАНАХ

Финансовые технологии (FinTech) являются ключевым элементом современной экономики, и их развитие в разных странах может значительно различаться. Проведем сравнительный анализ финансовых технологий в России, Европе (особенно в Великобритании и Германии), США и Китае.

В России рынок финансовых технологий начал активно развиваться в последние годы. Здесь существует множество стартапов и компаний, предлагающих различные финансовые услуги, включая платежные системы, кредитование, управление личными финансами и инвестициями. Однако рынок еще не достиг уровня развития других стран, и присутствует ряд вызовов, таких как ограниченный доступ к финансовым услугам и сложности в регулировании.

Сравнительный анализ финансовых технологий России и других стран позволяет выявить как достижения, так и недостатки в данной области. Некоторые из проблем финансовых технологий в России могут включать в себя: недостаточную регуляторную поддержку - не всегда законодательство и нормы соответствуют быстрому развитию FinTech, недостаток квалифицированных кадров, низкий уровень финансовой грамотности населения. Это может затруднить понимание и принятие новых финансовых технологий.

Некоторые рекомендации для развития финансовых технологий в России могут включать: содействие правительства - предоставление налоговых льгот, финансовой поддержки и создание благоприятной среды для развития FinTech-стартапов; образование и подготовку кадров - внедрение специализированных образовательных программ для подготовки специалистов в области FinTech; повышение финансовой грамотности населения - расширение программ по повышению финансовой грамотности среди населения; сотрудничество и инновации - поддержку сотрудничества между FinTech-компаниями, банками и регуляторами для стимулирования инноваций. Эти меры могут помочь улучшить развитие финансовых технологий в России и сделать ее более конкурентоспособной на мировой арене.

В Европе финансовые технологии также имеют высокий уровень развития, особенно в странах, таких как Великобритания и Германия. Здесь действует множество успешных стартапов и компаний, предлагающих инновационные финансовые продукты и услуги. Регулирующая среда в Европе также благоприятствует развитию финансовых технологий, обеспечивая защиту интересов потребителей и стимулируя инновации.

В США финансовые технологии имеют долгую и успешную историю развития. Здесь работают множество крупных компаний и стартапов, предлагающих широкий спектр финансовых услуг. Регулирующие органы также активно взаимодействуют с индустрией финансовых технологий, обеспечивая правильное функционирование сектора и защиту потребителей.

В Китае финансовые технологии развиваются с огромной скоростью. Здесь существует огромный рынок для различных финансовых услуг, а также высокая степень мобильности населения, что создает благоприятные условия для развития мобильных платежей и других инноваций. Однако также существуют вызовы в области регулирования и защиты данных.

Таким образом, сравнительный анализ финансовых технологий в России, Европе, США и Китае позволяет выявить различия и общие тенденции в развитии этой отрасли. Понимание особенностей каждого рынка важно для определения возможностей сотрудничества и инноваций в сфере финансовых технологий.

Комяго К. И., Юзвович А. В.

Гродненский государственный университет им. Янки Купалы,
направление подготовки «Управление информационными ресурсами»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Сушко В. И.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА

Экологическая политика является неотъемлемой частью стратегии развития любого государства, особенно в контексте международной конкуренции. С увеличением числа населения, интенсивным развитием технологий и глобализацией экономики, вопросы сохранения окружающей среды и устойчивого использования природных ресурсов приобретают все большее значение.

Одним из основных аспектов, определяющих актуальность экологической политики как фактора международной конкурентоспособности, является растущее внимание общественности и бизнес-сообщества к экологической ответственности. Потребители все более ориентированы на продукцию и услуги, производимые с учетом экологических принципов, что создает давление на компании и государства разрабатывать и внедрять экологически устойчивые практики. В связи с этим, страны, активно ведущие экологическую политику, получают преимущества в международной торговле и привлечении инвестиций.

Другим аспектом актуальности является увеличение числа международных соглашений и соглашений по охране окружающей среды. Страны, принимающие активное участие в таких договоренностях и ратифицирующие международные экологические соглашения, демонстрируют свою готовность к сотрудничеству и соблюдению международных стандартов, что способствует укреплению репутации страны на мировой арене и повышению ее привлекательности для инвесторов и партнеров.

Путем принятия мер по охране окружающей среды и стимулированию экологически чистого производства, государства могут достичь следующих преимуществ.

Во-первых, экологическая политика способствует повышению качества продукции и улучшению экологических характеристик товаров и услуг. Потребители все более ориентированы на экологически чистые продукты, что создает спрос на такие товары. Государства, поддерживающие производство с минимальным воздействием на окружающую среду, могут выйти на мировой рынок с уникальными продуктами и привлечь новых потребителей.

Во-вторых, экологическая политика способствует снижению издержек предприятий за счет эффективного использования ресурсов и внедрения инновационных технологий. Компании, осуществляющие экологически ответственное производство, могут сократить расходы на энергию, воду и другие ресурсы, что делает их более конкурентоспособными на мировом рынке.

Однако необходимо учитывать и потенциальные негативные последствия экологической политики. Например, строгие экологические стандарты могут повлечь за собой дополнительные издержки для предприятий и ограничения в доступе к ресурсам, что, в свою очередь, ведет к снижению конкурентоспособности отраслей, основанных на использовании природных ресурсов. Таким образом, хотя экологическая политика способна дать государству значительные преимущества на мировом рынке, необходимо тщательно балансировать меры по охране окружающей среды с потенциальными негативными последствиями для экономики и предприятий. Важно разрабатывать комплексные стратегии, которые позволят достигнуть устойчивого развития и сохранить конкурентоспособность на мировом рынке.

Кондрашова Н. В.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Менеджмент»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Субачев А. А.

***УПРАВЛЕНИЕ ПРОДВИЖЕНИЕМ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ
НА ВНЕШНЕМ И ВНУТРЕННЕМ РЫНКЕ
НА ОСНОВЕ ВЫСТАВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Современная экономическая ситуация обуславливает необходимость активных действий российских предприятий, как в рамках импортозамещения внутренних производственных элементов, так и формирования и использовании эффективных механизмов продвижения своего бренда и продукции на рынке. В современных условиях здесь возрастает роль региональных органов власти осуществляющих активную поддержку в данном направлении, в частности, использования такого инструмента как выставочная деятельность. Тем не менее, данное направление характеризуется высоким уровнем проблематики реализации, что говорит об актуальности проведения исследований в данном направлении. В рамках представленного исследования основной целью выступало выявление особенностей продвижения продукции региональных предприятий посредством организации выставочной деятельности, определение проблематики и путей совершенствования данного направления в Костромской области. Выставочная деятельность представляет собой процесс подготовки, организации и проведения маркетинговых мероприятий (выставок), на которых участники представляют всеобщему вниманию товары и услуги своего производства. Данные мероприятия называются выставками – оптово-рыночными мероприятиями, служащими для показа услуги или товара различных отраслей. Как показало исследование, на территории Костромской области основной функционал по организации участия в выставках предприятий области несет на себе Департамент экономического развития Костромской области, который в этом направлении реализует такие мероприятия как: семинары, мастер-классы, конференции и круглые столы, выставки-ярмарки, выставки-конференции, выставки-форумы. Организация проводит в основном стационарные выставки в специализированных помещениях или специально создаваемых временных крытых павильонах. При этом используются как собственные помещения подведомственных организаций, так и арендуемые площади. В среднем в течение года Департаментом проводится до 25 выставочных мероприятий. Кроме того, организации оказывают активную помощь в выезде представителей промышленности Костромской области на крупные межрегиональные и федеральные мероприятия. Так при активной помощи Департамента предприниматели Костромской области ежегодно принимают активное участие в таких выставках как: Международная выставка индустрии моды в России “Collection Première Moscow”; Международная специализированная выставка и деловой форум «Безопасность и охрана труда»; Международная выставка по туризму «Отдых» и др. Проведенное исследование выявило, что к основным проблемам в организации выставочной деятельности на региональном уровне можно отнести: отсутствие системного характера в проведении выставок, малое количество выставок по отдельным отраслевым направлениям, слабую вовлеченность региональных предприятий в процессы выставочной деятельности, высокие затраты на организацию мероприятий, недостаточное количество специализированных площадок для организации выставочной деятельности. В качестве основных направлений устранения выявленных проблем в рамках исследования определены: формирование единого плана проведения выставочных мероприятий по отдельным отраслевым направлениям, усиление информационного оповещения и вовлечения предприятий региона в выставочную деятельность, расширение географии выездных выставочных мероприятий, в частности, в направлении бизнес-миссий и т. п. Представленные мероприятия позволяют повысить эффективность мероприятий региональных органов власти по продвижению продукции региональных предприятий и, как следствие, окажут влияние на доходы регионального бюджета.

Королькова М. М.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»
Научный руководитель: ст. преподаватель Попова С. В.

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПЕНСИОННОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ

В последние годы у государства вырос интерес к проблемам в обществе, которые требуют комплексных мер для их решения, чаще всего они связаны с уровнем жизни населения, социальным неравенством, размерами социальных выплат нуждающимся категориям населения. Государственная пенсионная система России также столкнулась с рядом серьезных проблем, которые затрагивают обеспечение пенсионной безопасности граждан и устойчивость системы в целом. Пенсионное обеспечение является совокупностью норм и институтов, как правовых, так и организационных, направленных на обеспечение граждан страны материальной помощью в виде пенсий. В России вопросами пенсионного обеспечения занимается Единый государственный внебюджетный Социальный Фонд России (СФР), в который объединились Пенсионный Фонд России (ПФР) и Фонд социального страхования (ФСС) с 1 января 2023 года.

Основными проблемами государственной пенсионной системы России являются:

1) недостаточное финансирование: нехватка финансовых ресурсов для обеспечения уровня пенсий из-за недостаточного размера страховых взносов и демографических вызовов, растущая нагрузка на бюджеты пенсионных фондов из-за старения населения и уменьшения числа работающего населения;

2) демографический кризис: снижение рождаемости и увеличение средней продолжительности жизни приводят к демографическим дисбалансам, усугубляющим финансовые проблемы пенсионной системы;

3) недостаточная социальная защита: неравномерное индексирование пенсий по отношению к инфляции и росту цен снижает покупательную способность пенсионеров, недостаточный уровень пенсионных выплат не обеспечивает достойного уровня жизни на пенсии;

4) важным нерешенным вопросом пенсионного обеспечения остаются теневые выплаты. Это происходит из-за того, что 14 % всего работающего населения работают неофициально;

5) патерналистская пенсионная система (государство - работник - пенсионер). При такой системе отсутствует заинтересованность со стороны работодателей и самих работников в формировании пенсионного капитала;

б) низкая грамотность среди населения. Население не всегда осознает, для чего нужна официальная высокая заработная плата, чем это может обернуться в будущем.

Для решения проблем государственной пенсионной системы России были предприняты ряд мер и проведены реформы: повышение пенсионного возраста, динамический коэффициент обновления пенсий, реформа третьего уровня пенсионной системы (ДОПС), стимулирование продолжения трудовой деятельности, поэтапное увеличение взносов, индексация пенсий, развитие социальных программ для пенсионеров и т. д. Эти меры и реформы направлены на улучшение устойчивости и социальной справедливости пенсионной системы России, а также на создание долгосрочного пенсионного благосостояния для населения.

Таким образом, развитие пенсионной системы России имеет ряд проблем, но осуществляемая за последние годы государственная компания по проведению и улучшению системы пенсионного обеспечения направлена на создание новой организационной структуры и правовых рамок российской пенсионной системы, на проведение структурных изменений в формировании пенсионного обеспечения и системы страхования, на рост уровня и качества условий жизни населения социально-пенсионного положения.

Кувшинова П. С., Литовчук Е. В.

Костромской государственной университет,
Институт экономики, управления и финансов,
направление подготовки «Экономика и управление»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Соколова О. А.

ОЦЕНКА ПРИНЦИПОВ ESG В РОССИИ

В условиях обострения экономических рисков компании стремятся сохранить бизнес, создать основу для дальнейшего развития и обеспечить рост. Это связано с социальными, экологическими, управленческими аспектами деятельности компаний, т. е. с ESG (Environmental, Social, and Corporate Governance, ESG) факторами. Эти факторы играют важную роль, как в решении текущих задач – сохранение производства, рабочих мест, цепочки поставок, так и в контексте дальнейшего устойчивого развития. В рамках концепции ESG ООН разработала резолюцию «Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года», включающая 17 глобальных целей. Цель этого призыва - улучшение благосостояния и защита планеты. Государства признают важность борьбы с бедностью и параллельного стимулирования экономического роста для решения проблем образования, здравоохранения, социальной защиты, трудоустройства и борьбы с изменением климата и охраной окружающей среды.

В своем исследовании мы сосредоточились на первой пятерке российских компаний ESG рэнкинга рейтингового агентства RAEX (Rating-Agentur Expert RA) и провели анализ их реализации целей устойчивого развития, предложенного Организацией Объединенных Наций. Для более точного и глубокого сравнения результатов реализации ESG принципов в организациях, мы оценим и сравним лишь определенный набор целей устойчивого развития. Этот выбор обусловлен стремлением выявить общие тенденции и различия в достижении конкретных целей, присутствующих в стратегиях компаний. В связи с этим, мы уделим особое внимание тем целям, которые являются общими для большинства организаций в данном рейтинге, обеспечивая тем самым более точное исследование.

Цель нашего анализа – провести сравнительный анализ между компаниями различных секторов экономики. Мы стремимся выявить лучшие практики, которые могут способствовать устойчивому развитию российского бизнеса. Для достижения этих целей мы использовали данные, отражающие ключевые показатели ЦУР (Цели устойчивого развития) ООН, рассмотренных нами, и создали диаграммы, позволяющие наглядно сравнить компании. В данном исследовании мы представили обзор основных результатов анализа с помощью диаграмм. В ходе нашего исследования мы выяснили, что такое ESG-принципы, узнали о 17 целях устойчивого развития ООН, и провели анализ 5 из них (3 - Хорошее здоровье и благополучие; 8 - Достойная работа и экономический рост; 9 - Индустриализация, инновации и инфраструктура; 12 - Ответственное потребление и производство; 13 - Борьба с изменением климата), которые оказались общими для рассмотренных компаний. Также мы выяснили, что на сентябрь 2023 года ПАО «Сбербанк», ПАО «ФосАгро», ПАО «НЛМК», ПАО «Полюс» и ПАО «Уралкалий» лидируют по соответствию ESG-принципам, основываясь на ESG-рэнкинг RAEX, в Костромской же области лидерами стали ПАО «Совкомбанк» и НАО «Свеза Кострома». Несмотря на различные отрасли рассматриваемых компаний, мы смогли увидеть, как каждая из них подходит реализации поставленных целей устойчивого развития. Мы рассмотрели некоторые показатели, хотя и столкнулись с большими разрывами в связи с разнообразием деятельности предприятий, смогли увидеть, чем обусловлено место компании в рейтинге и какие меры принимаются для поддержания положительной динамики по этим показателям. Также мы посмотрели, как ESG-принципы повлияли на устойчивость компаний в динамике, рассмотрев рентабельность, выбросы парниковых газов, текучесть кадров, возраст и состав руководителей. Благодаря ESG компании продолжают активно развиваться, повышая лояльность клиентов и сотрудников, что помогает бизнесу пережить столь трудные для нашей страны времена.

Кукуруза М. В.

Гродненский государственный университет им. Янки Купалы,
факультет математики и информатики,
специальность «Управление информационными ресурсами»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Сушко В. И.

ЭКСПОРТНОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ЕГО ПОДДЕРЖКА ЧЕРЕЗ МЕХАНИЗМЫ НАЛОГОВЫХ ЛЬГОТ В БЕЛАРУСИ

Экспортное производство играет важную роль в экономике Республики Беларусь, являясь одним из ключевых источников валютных поступлений и экономического роста. В условиях глобализации и повышенной конкуренции на международных рынках, налоговые льготы, косвенно стимулирующих экспортные операции, выступают как средство поддержки экспортеров, позволяя снизить издержки и увеличить конкурентоспособность белорусской продукции.

В Основных положениях программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 гг. ставится задача увеличить экспорт товаров и услуг более чем на 50 млрд долларов США к 2025 году. В стратегических документах Беларуси на 2024 год запланировано увеличение объема экспорта товаров и услуг на 7,6 %, что эквивалентно приросту на сумму в 3,8 миллиарда долларов.

Для достижения стратегических целей по увеличению экспортного потенциала Республики Беларусь и укрепления конкурентных позиций на международных рынках, необходимо сосредоточить усилия на повышении конкурентоспособности отечественных товаров и услуг и расширении географии сбыта. Кроме того, требуется оптимизация государственной системы стимулирования экспорта, особенно в отношении средних предприятий.

Согласно действующему законодательству, комплексное налоговое стимулирование экспортеров не полностью реализовано. В настоящее время лишь ограниченный круг предприятий, включая резидентов свободных экономических зон (СЭЗ) и Парка высоких технологий (ПВТ), пользуются фискальными льготами, при этом их доля в общем объеме экспорта составляет приблизительно 14 %. В контексте увеличения экспорта на 50 миллиардов долларов США к 2025 г., предлагается следующий комплекс мер.

1. Снижение ставки налога на прибыль. Для стимулирования экспортноориентированных производств предлагается установить пониженную ставку налога на прибыль в размере 15 % для предприятий с высокой добавленной стоимостью, в то время как стандартная ставка составляет 20 %.

2. Освобождение от импортных пошлин. Предприятия, производящие высокотехнологичную продукцию, могут быть временно освобождены от уплаты импортных пошлин на ресурсы, приобретаемые за рубежом для производственных нужд.

3. Налоговые каникулы для новых экспортеров. Предприятия, начинающие экспортную деятельность, могут быть освобождены от уплаты налога на прибыль на начальном этапе, например, в течение первого года.

4. Льготы за обучение персонала. Предприятия, инвестирующие в повышение квалификации своих сотрудников для улучшения качества продукции, могут получить налоговые льготы.

5. Понижение ставки подоходного налога с физических лиц. Рассматривается возможность снижения ставки подоходного налога с 13 до 11 %.

В заключение, необходимо подчеркнуть, что успешная реализация поставленных целей по увеличению экспортного потенциала Республики Беларусь требует комплексного подхода и активной государственной поддержки. Налоговые меры стимулирования экспорта играют важную, но не ключевую роль в создании благоприятной среды для развития экспортного производства.

Ли Ю. В.

Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Экономическая безопасность»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Коновалова Е. В.

УГРОЗЫ НАЛОГОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Налоговая безопасность - состояние системы налогообложения, при котором обеспечивается гарантированная защита и гармоничное развитие финансовой системы государства, способность налоговых инструментов к защите национальных интересов, поддержанию социально-экономической стабильности общества.

Налоговый потенциал региона позволяет определить максимально возможный объем налоговых доходов и, как следствие, служит инструментом межбюджетного выравнивания регионов.

Налоговый потенциал Костромской области в 2018-2022 гг. увеличивается. Этот рост вызван как ростом налоговых доходов региона, так и снижением сумм недоимок по налоговым платежам. С 2018 по 2022 год налоговый потенциал Костромской области вырос на 60 %.

В 2022 году налог на прибыль организации поступил в объеме 5 954,2 млн рублей, с приростом 23,5 % к уровню 2018 год, что обусловлено ростом прибыли организаций. Налог на доходы физических лиц в 2022 году по сумме составил 9 133,2 млн рублей, с приростом 48,9 % к уровню 2018 года. Это обусловлено повышением среднемесячной заработной платы работников организаций, расположенных на территории Костромской области.

Начиная с 2020 года, значительно выросла доля налога на профессиональный доход в структуре доходов бюджета. Это связано в первую очередь с введением налога на профессиональный доход с 1 июля 2020 года.

Объемы региональных налогов (налог на имущество организаций и транспортный налог) в течение рассматриваемого периода меняются незначительно, что не в состоянии самостоятельно покрывать потребности региона. Кроме того, их удельный вес неизменно снижается. Основу региональной налоговой системы формируют федеральные налоги.

Несмотря на рост налоговых доходов бюджета Костромской области и рост налогового потенциала региона, коэффициент собираемости налогов показывает незначительный прирост в 2,06 % за 5 лет. Это может свидетельствовать о росте доли теневого сектора экономики и неэффективности работы органов налоговой службы.

Доля налогов в величине валового регионального продукта (ВРП) Костромской области имеет тенденцию к увеличению в 2022 году почти на 11 %, что вызвано опережающими темпами роста налоговых доходов над темпами роста ВРП, что характеризует о росте налоговой зависимости региона.

Темпы роста подоходного налога опережают темпы роста реальных совокупных денежных доходов населения Костромской области, что усиливает налоговую нагрузку на доходы физических лиц. Это связано с неоднократным повышением минимального размера оплаты труда (МРОТ) за рассматриваемый период. Также причиной может являться сокращение потребительской активности (особенно в части покупки дорогостоящих объектов недвижимости и автотранспорта), что отразилось на уменьшении возможности получения налоговых вычетов.

Таким образом, на основе анализа структуры налоговых поступлений в бюджет Костромской области и показателей налоговой безопасности можно выявить следующие угрозы:

- 1) низкая собираемость налогов в бюджет;
- 2) сокрытия доходов и объектов налогообложения;
- 3) теневая экономика и налоговая преступность;
- 4) рост финансовой зависимости региона.

Литовчук Е. В.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Иваницкий В. В.

ВЛИЯНИЕ САНКЦИЙ НА БАНКОВСКУЮ СИСТЕМУ В РФ

Санкции – это ограничительные меры экономического и политического характера, применяемые страной или группой стран в отношении другой страны или группы стран с целью заставить правительства государств-мишеней изменить свою политику. 22 февраля 2022 года в связи с признанием Россией ДНР и ЛНР Европейским союзом были введены первые санкции. Санкции ограничили доступ к европейским финансовым рынкам и услугам, затронув оборонную промышленность и некоторые банки. Соединенные Штаты продолжают вводить санкции против российских банков, и 24 февраля 2024 года ЕС и Соединенные Штаты обнародовали новый пакет – самый обширный по количеству заблокированных физических лиц и организаций с марта 2022 года. Всего с февраля 2022 года против России было введено в общей сложности 13 пакетов санкций. Они затронули резервы центральных банков, крупных предпринимателей и их активы, а также широкий спектр экспортных и импортных товаров. Санкционные списки делятся на два типа: сводный санкционный список CSL и более строгий санкционный список SDN. Самые суровые санкции США были введены против банков, на долю которых приходится более 80 % банковских активов: ВТБ, Совкомбанк, Новикомбанк, Открытие, Промсвязьбанк и др. – все они были включены в список SDN. Это означает, что всем гражданам и юридическим лицам США запрещено вести бизнес с этими банками, и они должны прекратить все экономические отношения с ними. Рассматривая эту тему на примере России, были выявлены следующие проблемы, с которыми сталкиваются банки: во-первых, санкции повлияли на колебания курса рубля, что в сочетании с внешними ограничениями на импорт вызвало беспрецедентный спрос на определенные категории товаров и повысило популярность наличных денег среди населения. В некоторых филиалах ощущалась нехватка валюты. Доступ к финансовым ресурсам был ограничен, а операционный риск возрос, поэтому банки столкнулись со снижением прибыли. Санкции против России также повлияли на способность банков получать кредиты и привлекать иностранные инвестиции. Это связано с тем, что ограничения на торговлю с определенными компаниями и государствами вынуждают их иметь дело с менее надежными поставщиками и странами. Исходя из выявленных проблем, необходимо найти такой способ регулирования и принять такие меры по их устранению, которые позволят нам сформировать стабильную банковскую систему, способную пережить этот кризис, а именно найти альтернативные источники финансирования. Российские банки могут искать новые источники финансирования, не связанные с западными партнерами: например, путем привлечения инвестиций из стран Восточной Азии или Ближнего Востока. Они также могут активно использовать различные финансовые инструменты, привлекая средства от местных инвесторов через эмиссию облигаций или акций на местных рынках капитала. Банковские сферы также активно развивают свою технологическую инфраструктуру, чтобы снизить зависимость от международных рынков и технологий. Это включает в себя разработку собственных платежных систем, банковских приложений и онлайн-сервисов, а также инвестиции в цифровые технологии и кибербезопасность. Несмотря на то, что санкции сильно ударили по банковской системе, Банк России оперативно отреагировал на давление. Для российских финансовых институтов были введены послабления в регулировании, приняты меры по защите фондового рынка и установлены ограничения на трансграничное перемещение капитала. Это позволило защитить средства граждан, российскую финансовую систему и экономику от разрушительного воздействия санкций, сохранить финансовую стабильность в условиях замораживания части международных резервов, поддержать стабильность банков и других компаний финансового сектора, обеспечить их бесперебойное функционирование и работу предприятий.

Лукин В. А.

Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Менеджмент»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Глухова С. М.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ НА ПРИМЕРЕ КОМПАНИИ «ММТР ТЕХНОЛОГИИ»

Кадровая политика является неотъемлемой частью любой компании. Грамотно выстроенная кадровая политика позволит фирме продуктивно функционировать и принимать в свои ряды грамотных специалистов. Регулярное совершенствование кадровой политики позволит организации сохранить и преумножить свою продуктивность, а также уменьшить проблемы, связанные с кадровыми ресурсами. *Целью работы* является исследование существующей кадровой политики в компании ООО «ММТР Технологии» и предложение путей ее совершенствования.

Компания ООО «ММТР Технологии» предоставляет услуги по разработке программных продуктов по различным направлениям и в разных предметных областях. Цель компании: создание качественных программных продуктов.

В рамках исследования был изучен и построен бизнес-процесс «Адаптация новых сотрудников». Были проанализированы различные подходы к понятию «Адаптация», и в результате предложено собственное определение. Под адаптацией понимается процесс взаимного приспособления нового сотрудника и организации, в рамках которого сотрудник приспособливается к условиям труда и инструментам, применяемым в работе организации, а организация приспособливается к индивидуальным особенностям нового сотрудника. Также был изучен инструмент бизнес-процесса «Адаптация новых сотрудников» - «Наставничество». Наставничество - это процесс, при котором опытный человек (наставник) предоставляет руководство и поддержку для развития и успеха менее опытного человека (наставляемого).

Рассмотренные выше бизнес-процессы проанализированы с помощью метода «пять вопросов» и SWOT-анализа, в результате которых были выявлены следующие проблемные области: 1) отсутствие строгого регламента и формализации бизнес-процессов; 2) большая информативная база, освоение которой занимает много времени, что увеличивает время «простоя» нового сотрудника; 3) отсутствие строго регламентированного плана погружения в предметную область проекта, что, в свою очередь, увеличивает порог вхождения нового сотрудника в проект и оттягивает начало его плодотворной работы; 4) недостаток развития SoftSkills у некоторых наставников.

Для совершенствования бизнес-процесса «Адаптация новых сотрудников» были предложены следующие направления развития:

- 1) формализация бизнес-процесса, что позволит уточнить сроки реализации;
- 2) разбиение программы обучения для новых сотрудников на блоки, позволяющее сократить время на обучение/дообучение нового сотрудника и ускорить его погружение в работу на проекте;
- 3) добавление унифицированного плана погружения нового сотрудника в предметную область проекта, позволяющее сократить время нового сотрудника на ее изучение и ускорить начало его работы по решению задач проекта;
- 4) развитие компетенций SoftSkills наставников, позволяющие им плодотворней обучать наставляемых;
- 5) развитие корпоративной культуры, стимулирующей наставника в случае выявления недостатка собственных знаний по какому-либо аспекту предметной области к передаче подопечного коллеге, который сможет устранить пробелы наставляемого.

Увеличение эффективности бизнес-процесса «Адаптация новых сотрудников» позволит компании плодотворней встраивать новичков в проекты, уменьшать сроки их реализации и ускорять получение прибыли.

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ВО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И ВЫЗОВЫ

Современный мир находится в постоянном движении и изменении, особенно в сфере внешнеэкономической деятельности. Сложности логистики, таможенных процедур и управления цепями поставок требуют новых подходов и решений. В этом контексте цифровая трансформация становится ключом к эффективности и конкурентоспособности компаний на мировых рынках. В современной внешнеэкономической деятельности существуют несколько ключевых проблем:

- 1) сложности в международной логистике и управлении цепями поставок: необходимость эффективного управления транспортировкой товаров через границы и оптимизации цепочек поставок;
- 2) высокие издержки на таможенные процедуры и неэффективное управление документацией: отсутствие автоматизации и прозрачности в процессах таможенного оформления и управлении связанной документацией;
- 3) трудности в установлении и поддержании долгосрочных деловых отношений на мировых рынках: необходимость построения надежных партнерских отношений и поддержания коммуникации в условиях глобальной конкуренции.

Для решения этих проблем применяются современные цифровые технологии:

- 1) внедрение цифровых технологий для оптимизации управления цепями поставок и логистическими процессами: использование Интернета вещей (IoT) и искусственного интеллекта (ИИ) для отслеживания и оптимизации движения товаров;
- 2) автоматизация таможенных процедур и улучшение эффективности обработки документации с помощью цифровых систем: внедрение блокчейн технологии для создания прозрачных и безопасных систем документооборота;
- 3) применение аналитики данных для прогнозирования спроса и оптимизации запасов товаров: использование данных о покупках и поведении потребителей для предсказания спроса и управления запасами.

Некоторые кейсы успешной реализации цифровой трансформации в сфере внешнеэкономической деятельности, которые иллюстрируют преимущества новых подходов:

- 1) блокчейн в цепях поставок: Компания Walmart внедрила технологию блокчейн для отслеживания маршрутов продуктов от производителя до полки магазина. Это позволило улучшить прозрачность в цепях поставок и быстро реагировать на любые проблемы с качеством или безопасностью продукции;
- 2) аналитика данных для прогнозирования спроса: Крупные ритейлеры, такие как Amazon и Alibaba, используют алгоритмы машинного обучения и аналитику данных для прогнозирования спроса. Это помогает им оптимизировать запасы товаров, улучшая обслуживание клиентов и сокращая издержки на хранение запасов;
- 3) цифровые логистические платформы: Компании Flexport и Cogoport предоставляют цифровые платформы для управления международной торговлей. Эти платформы объединяют различные логистические услуги и обеспечивают прозрачность во всей цепочке поставок, упрощая процессы и сокращая временные затраты.

Цифровая трансформация становится неотъемлемой частью современной внешнеэкономической деятельности, открывая новые возможности для компаний на мировых рынках.

Меньшенина А. А., Добрынин А. А.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Иваницкий В. В.

ЛЬГОТНОЕ ИПОТЕЧНОЕ КРЕДИТОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

По оценке ВТБ, до конца года доля льготной ипотеки достигнет 55 %. В «Дом.РФ» ожидают, что к концу года 70 % жилищных кредитов будут выдавать по льготным программам. Выдача льготной ипотеки уже превышает объем рыночных жилищных кредитов.

Льготное ипотечное кредитование – это программа, предоставляемая государством или финансовыми организациями, которая позволяет получить ипотечный кредит на более выгодных условиях для заемщика. Обычно льготное ипотечное кредитование предполагает уменьшенную процентную ставку по кредиту, более гибкие условия погашения, субсидии или льготы при оформлении ипотечного кредита. Льготное ипотечное кредитование может включать в себя субсидирование процентной ставки, предоставление государственных гарантий, сокращение первоначального взноса или облегчение процедуры одобрения кредита. Такие программы помогают увеличить доступность ипотечного кредитования для населения, способствуют улучшению жилищных условий. Льготное ипотечное кредитование может быть доступно как в рамках государственных программ поддержки жилищного строительства, так и отдельными финансовыми учреждениями, разрабатывающими собственные условия по предоставлению кредитов под льготный процент.

С проблемой ипотечного кредитования мы уже сталкивались, а именно в 2008 году. Кризис начался с падения цен на жилье в США, вызванного массовыми ссудами, предоставленными банками с недостаточными гарантиями и субпрайм-ипотеками, что привело к росту невыплат по ипотечным кредитам и кризису на рынке жилой недвижимости. Это привело к тому, что многие американцы не могли выплатить свои ипотечные кредиты, а банки столкнулись с массовыми дефолтами по ипотечным займам. Последствия кризиса недвижимости распространились на другие сектора экономики и привели к глобальному финансовому кризису. В России кризис недвижимости пришел из США посредством механизмов глобализации и взаимосвязей мировых рынков. Российская экономика в то время была сильно зависима от инвестиций и капитала, привлекаемых из-за рубежа. Когда мировая экономика столкнулась с финансовым кризисом, это повлекло за собой кризис на рынке жилой недвижимости в России. Кризис недвижимости в 2008 году в США оказал серьезное воздействие на мировую экономику, и Россия не стала исключением, поэтому страна также ощутила его последствия через снижение экономического роста, падение инвестиций и ухудшение финансовой стабильности. Быстрый рост цен на жилье создает проблемы для ипотечников, в связи с этим в 2021 году начинали сворачиваться льготные ипотеки. Рост кредитования в целом может являться переменной, которая отображает приближение к кризису в экономике.

Решение проблемы высокого роста ипотечного кредитования в нашем представлении: 1) пересмотреть условия программы льготного ипотечного кредитования и увеличить доступные суммы кредитования, чтобы они соответствовали среднему уровню цен на жилье; 2) расширить круг заемщиков, которые могут получить льготный ипотечный кредит, включая семьи среднего дохода и молодые семьи; 3) сделать процесс оформления ипотечного кредита более простым и доступным для заемщиков, например, уменьшить необходимые документы и ускорить процесс одобрения; 4) предоставить дополнительные государственные гарантии или субсидии для заемщиков, чтобы снизить риски для банков и увеличить доступность кредитования; 5) разработать программы поддержки первых покупателей жилья, такие как программы первичного ипотечного кредитования или субсидии на первоначальный взнос; 6) провести информационные кампании о доступных льготах и программах ипотечного кредитования для всех потенциальных заемщиков.

Митюкова А. В., Румянцева П. Н.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Иваницкий В. В.

РОЛЬ МРОТ В ЭКОНОМИКЕ РФ

Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) – официально установленный федеральным законом минимум оплаты труда в месяц. Это один из важных инструментов государственного регулирования оплаты труда и определения размеров пособий.

В последние годы в экономике Российской Федерации произошёл ряд изменений, в том числе они затронули аспект социальных отношений, важной частью которых является повышение качества жизни населения, которое непрерывно связано с трудовой деятельностью, в связи с этим важны: защита прав трудящихся, создание оптимальных условий труда, справедливое денежное вознаграждение. Уровень заработной платы зависит от множества факторов, в том числе, от политики государства, действий профсоюзов, степени развитости экономических, культурных и социальных условий жизни населения.

МРОТ влияет на две выплаты. Во-первых, на заработную плату. Работодатель обязан платить за полный рабочий день зарплату не ниже МРОТ. Во-вторых, на социальные выплаты. На основе МРОТ рассчитывается сумма социальных выплат для тех, кто в последние два года проработал суммарно меньше 6 месяцев или получал меньше МРОТ.

Федеральным законом минимальный размер оплаты труда с 1 января 2024 года устанавливается в сумме 19 242 руб. в месяц. В начале 2024 года минимальный размер оплаты труда в России увеличится на 18,5 %: с 16 242 до 19 242 руб. в месяц. Также изменился и способ расчета МРОТ. В 2022 году ввели новый законопроект по расчету МРОТ в 2023-2024 гг. «в особом порядке» в связи с санкциями и высокой инфляцией. Теперь минимальный размер оплаты труда рассчитывается, исходя из темпов роста прожиточного минимума трудоспособного населения к предыдущему году, увеличенных на 3 %.

Рассматривая данную тему, были выявлены две проблемы. Во-первых, рост инфляции, спроса и предложения, связанные с увеличением издержек производителей на оплату труда, тем самым увеличенная себестоимость продукта или услуги, что влияет на структуру потребления населения. Во-вторых, рост безработицы. Например, безработица среди выпускников, окончивших образовательные организации в 2016-2018 гг. составляла 7,6 %, а в 2019-2021 гг. 7,9 %, хотя большинство выпускников при первом трудоустройстве получают заработную плату около МРОТ, его повышение не помогает решить проблему с безработицей в этой возрастной группе.

На основе выявленных проблем необходимо принять меры по их минимизации, а именно: Центральному банку необходимо грамотно выстроить денежно-кредитную политику для регулирования цен и инфляции в стране за счет ключевой ставки; со стороны правоохранительных органов должна проводиться политика по борьбе с теневым сектором; в борьбе с безработицей нельзя забывать о комплексной работе по созданию рабочих мест, развитию служб по обеспечению занятости, о мерах поддержки, а также об улучшении инвестиционного климата в стране и повышении производительности; на уровне микроэкономики предприятия работодатели могут уменьшать затраты на заработную плату, например, путем повышения эффективности: внедрения технологий, нового оборудования, что поможет со снижением уровня инфляции.

Безусловно, повышение МРОТ является положительным явлением в экономике страны, но существуют и отрицательные стороны, которые требуют грамотного регулирования. Таким образом, МРОТ должен представлять собой инструмент расширенного воспроизводства рабочей силы, гарантирующий наемному работнику и членам его семьи достойный уровень жизни, чего и пытается достичь государство в современных условиях, путем увеличения МРОТ, но на данный момент этого недостаточно, так как только потребительская корзина составляет около 86 % от МРОТ.

МИРОВЫЕ ТРЕНДЫ И ВЫЗОВЫ В РАЗВИТИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Цифровая экономика является важнейшим трендом мирового экономического развития последних десятилетий. Она охватила жизнь отдельных людей во всем мире, изменила бизнес-процессы и деятельность органов государственного управления. Проблематика развития цифровой экономики включает в себя следующие ключевые аспекты:

1) цифровое неравенство: в развитии цифровой экономики существует неравенство между различными странами, регионами и социальными группами. Некоторые регионы имеют ограниченный доступ к цифровым технологиям, что затрудняет их участие в мировой цифровой экономике;

2) кибербезопасность: с ростом цифровой экономики возрастает угроза кибератак и утечек данных. Недостаточная защита данных и информационных систем может привести к серьезным последствиям для бизнеса и государства;

3) регулирование и законодательство: развитие цифровой экономики требует адаптации законодательства и регулирования. Отсутствие четких норм и правил может затруднить развитие цифровых технологий и инноваций;

4) искусственный интеллект и автоматизация: внедрение искусственного интеллекта и автоматизации может привести к изменениям в рынке труда и вызвать социальные и экономические проблемы;

5) экологические аспекты: рост цифровой экономики сопровождается увеличением энергопотребления и выбросов углерода. Необходимо разрабатывать устойчивые решения для минимизации экологического воздействия;

6) цифровая зависимость: все большее количество людей и организаций становятся зависимыми от цифровых технологий. Это может создать уязвимость и риски при сбоях или кибератаках.

Предлагаем решения для аспектов проблематики развития цифровой экономики:

1) цифровое неравенство: развивать образовательные программы, которые помогут устранить разрыв в цифровой грамотности между разными группами населения, а также инвестировать в развитие цифровой инфраструктуры в отдаленных и малообеспеченных регионах;

2) кибербезопасность: повышать осведомленность о кибербезопасности среди пользователей и организаций; разрабатывать строгие стандарты и законы в области кибербезопасности;

3) регулирование и законодательство: создавать гибкие нормы и правила, которые могут быстро адаптироваться к изменениям в цифровой среде, а также сотрудничать с другими странами для разработки общих стандартов и регуляторных механизмов;

4) искусственный интеллект и автоматизация: подготавливать рабочую силу к новым навыкам, связанным с искусственным интеллектом и автоматизацией; разрабатывать этические стандарты для использования искусственного интеллекта;

5) экологические аспекты: продвигать использование энергоэффективных технологий и инфраструктуры. Разрабатывать цифровые решения, которые учитывают экологические аспекты;

6) цифровая зависимость: повышать осведомленность о цифровой зависимости и ее последствиях, а также способствовать балансу между цифровой и офлайн-жизнью.

Эти решения помогут справиться с вызовами и обеспечить устойчивое развитие цифровой экономики в будущем.

Молчанова Н. А.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Менеджмент»
Научный руководитель: к. э. н., зав. кафедрой менеджмента и цифровых технологий бизнеса
Гуляева М. К.

ФОРМИРОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ПРИ ПОМОЩИ ИНСТРУМЕНТОВ МЕРЧАНДАЙЗИНГА

Современный рынок характеризуется высокой конкуренцией и насыщенностью товаров и услуг. В таких условиях понимание и анализ поведения потребителей становятся ключевыми факторами для успешной маркетинговой деятельности. Одним из эффективных инструментов, позволяющих формировать поведение потребителей, является мерчандайзинг.

Мерчандайзинг – это технология управления поведением покупателями посредством привлечения внимания конечных покупателей при помощи грамотного оформления места продажи, структурирования информации и пространства торгового зала.

Цель работы: изучить возможности и эффективность использования инструментов мерчандайзинга для формирования поведения потребителей.

Для изучения влияния мерчандайзинговых приемов на поведение потребителей в процессе покупки была составлена анкета и проведен опрос покупателей в торговых точках.

В ходе исследования был выдвинут ряд гипотез: использование приемов мерчандайзинга в магазинах способствует увеличению среднего чека покупателя; потребители попадают под влияние мерчандайзинговых приемов, даже если они им известны; различные группы потребителей могут по-разному реагировать на «маркетинговые уловки» в зависимости от их предпочтений и поведенческих характеристик.

Чтобы подтвердить или опровергнуть представленные гипотезы, был собран перечень из 14 типичных приемов мерчандайзинга, представленный в анкете в виде ситуаций, в которых может оказаться покупатель.

В опросе приняло участие 56 человек, из которых женщин - 44 (78,6 %), мужчин – 12 (21,4 %). Преобладающее число респондентов – женщины, так как именно они чаще совершают покупки.

Результаты, полученные в ходе исследования, показывают, что не все приемы мерчандайзинга оказывают должный эффект на опрошенных покупателей (из 14 приемов влияют только 6). Так, на оформление и расположение товаров в магазине обращает внимание 43 % респондентов. При выборе товара подавляющее большинство покупателей обращает внимание на цену (50 %) и качество (48,2 %), также наличие скидок и акций привлекает посетителей торговых точек. А вот табличка «Хит продаж» рядом с товаром не оказывают влияние на принятие решения о покупке, как и дегустация продукции (50 % респондентов никогда не пробуют товары на дегустации, 25 % – редко). Перечеркнутая цена – один из самых известных приемов мерчандайзинга. Но только 12,5 % респондентов положительно относятся к данному приему и без раздумий покупают товары с таким ценником, а 16 % относятся отрицательно и считают это обманом. Яркая презентация и необычное оформление товарного предложения с помощью мобайлов, воблеров и других стопперов вызывают разную реакцию у покупателей. Это привлекает внимание, но не способно склонить к покупке. Возможно, использование данного приема вместе с другим оказалось бы более эффективным средством. Размещение комплементарных (сопутствующих) товаров рядом положительно действует на респондентов. Как оказалось, покупатели не особо обращают внимание на музыкальное сопровождение. А вот приятный аромат оказывает значительное влияние на принятие решения о покупке – 55 % под действием аромата выпечки, свежести и цветов способны совершить покупку.

Таким образом, приемы мерчандайзинга активно используются в розничной торговле, но у покупателей уже сложились свои контрмеры. Чтобы добиться должного эффекта, инструменты мерчандайзинга необходимо адаптировать под особенности посетителей. И, в первую очередь, они должны быть нацелены на повышение удовлетворенности потребителя.

Монжаренко М. В.

Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Бизнес-информатика»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Глухова С. М.

АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ BIG DATA ТЕХНОЛОГИЙ В БИЗНЕСЕ

В эпоху цифровизации Big Data становится стратегическим ресурсом, который трансформирует бизнес-модели и операционные процессы. Огромные массивы данных, собираемые из разнообразных источников, предоставляют компаниям уникальную возможность для анализа и прогнозирования, что является основой для инноваций и устойчивого развития.

В секторе недвижимости аналитика данных позволяет точнее оценивать стоимость объектов и прогнозировать динамику рынка, что способствует более обоснованному принятию инвестиционных решений. В строительной отрасли Big Data помогает в оптимизации процессов и управлении ресурсами, что приводит к снижению затрат и улучшению качества строительства.

В области логистики анализ данных о движении товаров и транспортных потоках способствует повышению эффективности доставки и уменьшению времени простоя. В гостиничном бизнесе использование данных о предпочтениях клиентов и их поведении позволяет улучшать качество обслуживания и персонализировать предложения.

В маркетинге Big Data открывает новые горизонты для персонализации коммуникации с клиентами, позволяя создавать предложения, которые точно соответствуют их потребностям и предпочтениям, что обеспечивает повышение лояльности клиентов и увеличению продаж.

Однако, несмотря на значительные преимущества, компании сталкиваются с рядом вызовов при работе с Big Data. Сложности сбора и хранения данных, интеграция информации из различных источников, а также обеспечение безопасности и конфиденциальности информации требуют значительных усилий и инвестиций.

Нехватка квалифицированных специалистов в области анализа данных также является серьезной проблемой, ограничивающей способность компаний полноценно использовать потенциал Big Data. В то же время развитие технологий и методов анализа данных открывает новые возможности для преодоления этих препятствий.

В перспективе, ожидается, что рынок Big Data в России будет развиваться быстрыми темпами, что позволит компаниям использовать эти данные для создания новых продуктов и услуг, оптимизации бизнес-процессов и укрепления своих позиций на рынке. В этой связи компаниям необходимо инвестировать в подготовку специалистов и развитие инфраструктуры для работы с Big Data, чтобы максимально использовать его потенциал для инноваций и роста.

Монжаренко М. В.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Бизнес-информатика»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Соколова О. А.

РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ В РОССИИ: ИСТОРИЯ, ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Рынок ценных бумаг в России представляет собой сложную и многоуровневую структуру, которая прошла через ряд ключевых этапов развития, начиная с начала 1990-х годов.

Начальный этап был ознаменован зарождением рынка, созданием первых фондовых бирж и законодательных актов, что положило основу для дальнейшего формирования рынка.

Распределительный этап связан с массовой приватизацией и появлением новых видов ценных бумаг, что значительно расширило рынок. Инвестиционный этап характеризовался ростом объемов торгов и капитализации, а также усилением роли государства в регулировании рынка.

Кризис 1998 года стал серьезным испытанием для российского фондового рынка, приведя к дефолту по внутреннему и внешнему долгу, девальвации рубля и обвалу котировок ценных бумаг, что привело к массовому вывозу капитала и потере доверия к рынку.

Послекризисный период был временем восстановления и стабилизации, благодаря улучшению макроэкономической ситуации и повышению цен на нефть и другие экспортные товары.

Современный российский фондовый рынок сталкивается с рядом проблем, включая экономическую нестабильность, влияние международных санкций и регуляторные барьеры. Одной из серьезных проблем является недоверие населения к финансовым институтам, что подрывает основы инвестиционной активности.

Для решения современных проблем фондового рынка Президент РФ В. В. Путин объявил о необходимости удвоить капитализацию рынка к 2030 году и поручил профильным ведомствам запустить особый механизм проведения IPO (Initial Public Offering, первичное публичное предложение акций) для компаний, работающих на приоритетных высокотехнологичных направлениях. Также было поручено разработать механизмы страхования средств индивидуальных инвестиционных счетов (ИИС) для привлечения большего объема денег от населения.

Важными шагами на пути решения проблем являются стимулирование IPO, страхование инвестиций, снижение регуляторной нагрузки, защита прав инвесторов и повышение финансовой грамотности населения.

В условиях жестких международных санкций фондовый рынок становится основным инструментом для привлечения инвестиций в российский бизнес, что подчеркивает его важность для экономического развития страны. Эти меры направлены на создание благоприятных условий для развития рынка, укрепление его стабильности и повышение привлекательности для инвесторов.

Наймушина Ю. С., Шаброва Ю. Н.

Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Иваницкий В. В.

ИДЕНТИФИКАЦИЯ ЛИЧНОСТИ ПРИ ОКАЗАНИИ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ

Идентификация - это процесс проверки и подтверждения личности или подлинности человека, системы или объекта. В различных областях, таких как финансовые учреждения, правительственные организации или онлайн-сервисы, идентификация играет важную роль в обеспечении безопасности и предоставлении доступа к определенным услугам или информации. Идентификация основана на использовании различных методов и систем. Одним из них является биометрическая идентификация, при которой используются уникальные физические или поведенческие характеристики человека, такие как отпечатки пальцев, голос, лицо или радужная оболочка глаза. Биометрические данные сравниваются с зарегистрированными в базе данных для подтверждения личности. Другим методом является использование персональных данных и документов, таких как паспорт или водительские права. При регистрации клиента сотрудник организации проверяет представленные документы и вносит информацию в базу данных. При последующих запросах на доступ или услуги введенные данные сверяются с зарегистрированными. Основным преимуществом биометрических данных для клиента является удобство банковских услуг, которое сводится к общению по телефону. Кроме того, поскольку банк сокращает расходы, можно надеяться на снижение ставок по кредитам и повышение ставок по депозитам. В настоящее время при звонке в контакт-центр оператор запрашивает паспортные и персональные данные, кодовое слово. Иногда люди боятся передавать собственные данные в телефонном разговоре. Кроме того, эта процедура передачи данных занимает много времени. К тому же вы можете допустить ошибку. Благодаря биометрии система мгновенно распознает голос и точно идентифицирует клиента. Даже если голос изменился в результате болезни, индивидуальный тембр сохранится. Если система не распознает голос, то: включится «модуль аномалий», блокирующий мошенников; идентификация произойдет по стандартной схеме. Рассматривая эту тему на примере России, были выявлены следующие проблемы: 1) возможность утечки данных. Несмотря на высокий уровень безопасности, биометрические данные могут подвергаться угрозам, особенно при атаках на серверы с данными; 2) приватность и беспокойство о данных. Некоторые пользователи опасаются, что их биометрические данные могут быть использованы без их согласия; 3) сложность восстановления в случае потери. Если биометрические данные скомпрометированы, то восстановление надежности является сложной задачей из-за неизменяемости. В отличие от классического пароля, вы не сможете просто изменить свой голос или геометрию лица; 4) технические проблемы. Например, веб-камера на вашем ноутбуке не работает, и вы не можете зайти в «Госуслуги». Чтобы обезопасить себя при сборе биометрических данных, их нужно регистрировать только на проверенных сайтах, например, на Госуслугах, используя приложение для биометрии, в аккредитованных российских банках и в МФЦ. Также рекомендуется следить за своими социальными сетями, так как многие люди публикуют свои фотографии, видео с выражением лица, голосом и походкой. Идентифицировать их при этом несложно, поскольку все эти данные привязаны к личному аккаунту.

Таким образом, идентификация клиента в банке является важным процессом, который включает в себя регистрацию, проверку документов и персональных данных, проверку информации, доступности услуг, анализ финансового состояния и легализацию транзакций. Это направлено на обеспечение безопасности и удобства клиентов, а также защиту интересов банка и предотвращение мошенничества. Все эти шаги выполняются в соответствии с установленными алгоритмами и процедурами, обеспечивающими эффективное функционирование банковской системы.

Новикова А. С.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика»
Научный руководитель: к. э. н., зав. кафедрой бухгалтерского учета и аудита Мироненко О. В.

АНАЛИЗ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССА ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ООО ПО «АЛЬЯНС КОМПАНИ»)

Постоянные изменения внешней и внутренней среды приводят к увеличению разнообразия видов продукции и применяемых для их производства техники и технологий. Эффективное управление бизнес-процессом производства продукции является ключевым фактором конкурентоспособности и успешности предприятия на рынке. Современные условия требуют от организаций постоянного совершенствования своих бизнес-процессов, в том числе процесса производства, для обеспечения высокого качества продукции, снижения ее себестоимости и повышения эффективности работы в целом.

Целью исследования стало совершенствование бизнес-процесса производства продукции в ООО ПО «Альянс Компани». Задачи исследования: проведение анализа, обоснование подхода к совершенствованию изучаемого бизнес-процесса.

Основным бизнес-процессом объекта исследования является строительство металлических конструкций, изделий и их частей. Анализ бизнес-процесса производства продукции в организации показал, что на участке механической обработки продукции установлено устаревшее оборудование, поэтому она при изготовлении металлических деталей вынуждена обращаться к сторонним компаниям для дополнительной обработки. В целях совершенствования бизнес-процесса производства продукции ООО ПО «Альянс Компани» предложено приобрести режущий станок с ЧПУ для самостоятельного осуществления операции расточки металла (рис.).



Рис. Усовершенствованная схема бизнес-процесса производства продукции в ООО ПО «Альянс Компани»

Для реализации предложенной схемы необходимо определить наиболее подходящие модели оборудования, провести анализ рынка, изучить предложения различных производителей, сравнить цены, качество, гарантийные условия, рассмотреть возможность лизинга или аренды оборудования. Предлагаемое решение обеспечит не только снижение себестоимости продукции за счет экономии на расходах по привлечению сторонних организаций, но и позволит значительно повысить скорость и точность обработки металла, качество продукции ООО ПО «Альянс Компани».

Олькин А. А.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Экономическая безопасность»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Лаптева А. М.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ НАЦИОНАЛИЗМА И КСЕНОФОБИИ

Национализм представляет собой политическую идеологию и практику, основывающуюся на идеях превосходства и исключительности какой-либо нации и оправдывающую господство одних наций над другими.

Ксенофобия же представляет собой нетерпимость к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному; восприятие чужого как неприятного и опасного.

Актуальность темы исследования обусловлена возрастанием националистических и ксенофобских настроений в различных странах, что может привести к серьезным экономическим последствиям. Национализм и ксенофобия могут иметь серьезные последствия для экономики страны, так как они могут привести к сокращению международной торговли, ухудшению деловой репутации страны на мировой арене, потере инвестиций и ущемлению прав меньшинств.

Национализм и ксенофобия могут привести к ограничениям на перемещение товаров, услуг и людей, ухудшению делового климата, сокращению инвестиций и нарушению международной торговли. Это, в свою очередь, может негативно отразиться на экономическом развитии страны, привести к росту безработицы, уменьшению доходов населения и ухудшению экономической конкурентоспособности. Поэтому изучение и понимание этих последствий является крайне важным для развития эффективных стратегий борьбы с национализмом и ксенофобией.

Национализм может привести к защите отечественного производства за счет установления торговых барьеров и введения тарифов на импортные товары. Это может повлечь за собой увеличение цен на товары для потребителей и снижение конкурентоспособности национальных компаний на мировом рынке.

Ксенофобия, в свою очередь, может привести к оттоку иностранных инвестиций из страны из-за нестабильности политической и экономической обстановки, а также к сокращению трудовых мигрантов, что может негативно отразиться на различных отраслях экономики, таких как сельское хозяйство, строительство, туризм и другие (табл.).

Т а б л и ц а

Изменение миграционного прироста населения с 2018 по 2022 гг.

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Общий прирост	-577 575	-32 130	-577 575	-613 439	-577 575
Миграционный прирост	124 854	285 103	124 497	429 902	61 920

Снижение миграционного прироста населения свидетельствует о снижении экономического развития и ухудшении демографической ситуации в стране. Это вызвано различными факторами, такими как ухудшение условий жизни, недостаток рабочих мест, конфликты и нестабильность, а также изменения в законодательстве о миграции.

В 2022 году наблюдалось наиболее существенное за последние несколько лет сокращение численности населения страны, которое при традиционно сохраняющейся естественной убыли было лишь немного компенсировано рекордно низким миграционным притоком. При этом наблюдается тенденция, при которой миграционный поток не компенсирует замещение естественной убыли населения миграционным приростом.

Олькин К. А.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Экономическая безопасность»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Захарова М. А.

КИБЕРПРЕСТУПНОСТЬ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ: СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Киберпреступность – это преступная деятельность, в рамках которой используются либо атакуются компьютер, компьютерная сеть или сетевое устройство. Большинство кибератак совершается киберпреступниками или хакерами с целью получения финансовой прибыли.

Актуальность темы исследования заключается в том, что за последние десятилетия число киберпреступлений в мире увеличилось в огромное количество раз, мотивы и цели киберпреступников менялись с течением времени, а опасность совершаемых преступлений возрастает с каждым годом. Этому свидетельствуют огромные финансовые потери юридических лиц и структур, а также участвовавшие случаи киберпреступлений и против физических лиц. Научная новизна исследования темы киберпреступности заключается в том, что она представляет собой относительно новое и быстро развивающееся направление на стыке информационных технологий, права и криминологии. Значимость исследования киберпреступности в современном мире имеет огромное значение по двум причинам: во-первых, с развитием информационных технологий киберпреступность становится все более распространенной и угрожающей, во-вторых, киберпреступность имеет международный характер и может привести к серьезным последствиям на глобальном уровне (табл. 1).

Т а б л и ц а 1

Темпы роста киберпреступности

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Рост киберпреступности по сравнению с предыдущим годом, %	66,8	51	25,7	20,8	29,7

Рост киберпреступности с каждым годом связан с быстрым темпом развития технологий, повышением сложности угроз и уязвимостей в цифровых средах, а также с возможностью для преступников оставаться анонимными и быстро действовать. Изучение киберпреступности включает в себя анализ таких аспектов, как хакерские атаки, кибершпионаж, кибертерроризм, онлайн-мошенничество (табл. 2) и другие виды преступной деятельности в цифровой среде. Также киберпреступность притягивает преступников из-за относительной легкости осуществления кибератак. Онлайн-угрозы могут быть запланированы и выполнены из любой точки мира, причем сравнительно небольшими затратами на оборудование и ресурсы. Это делает киберпреступность привлекательной для мошенников, которые ищут способы быстрого обогащения.

Т а б л и ц а 2

Количество похищенных денег у граждан в России

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Количество похищенных денег у граждан России, млрд руб.	5,7	10	12	14,1	16

Рост похищения денег у граждан связан с развитием технологий, главной причиной такого роста является распространение киберпреступности, которая обостряется вместе с развитием Интернета и цифровых технологий. Киберпреступники все чаще используют современные технические средства для осуществления мошенничества и атак на финансовые ресурсы граждан. Один из распространенных способов похищения денег в современном мире - это фишинг, когда мошенники используют ложные электронные сообщения или веб-сайты, чтобы незаконно получить доступ к финансовым данным граждан.

Опарина Д. Г.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Менеджмент»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Голубева М. А.

КОММУНИКАЦИОННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ DIGITAL-МАРКЕТИНГА ОНЛАЙН-КИНОТЕАТРОВ

Цифровизация мировой экономики обуславливает развитие инструментария классического маркетинга, усиление научно-практического интереса к digital-технологиям взаимодействия с целевой аудиторией потребителей. Теоретико-методические основы digital-маркетинга рассматривались в трудах как зарубежных, так и отечественных ученых-экономистов: М. Окландер, П. Каннан, А. Хунгуан, О. Артамонова, Н. Архипова, А. Гавриков, В. Давыдов, М. Федоров и др. Анализируя теоретические научные положения и опыт практических исследований в данной области, отметим, что в общем виде digital-маркетинг направлен на формирование интерактивных коммуникаций с потребителями как в онлайн, так и в офлайн-сферах, не исключая традиционные каналы продвижения товаров и услуг. Он предполагает использование информационно-коммуникационных технологий для создания взаимодействия производителей, потребителей, партнеров и общества в целом. В современных условиях хозяйствования на разных видах рынков в числе наиболее популярных инструментов digital-маркетинга выделяется SMM-продвижение, таргетированная реклама, SEO-оптимизация, сайт-лендинг, direct-маркетинг. Особый исследовательский интерес с точки зрения оценки эффективности маркетинговых стратегий продвижения продуктов имеет цифровая воронка продаж. Она представляет собой модель, помогающую потенциальному покупателю познакомиться с брендом, заинтересоваться им и, в итоге, совершить покупку. Эффективная цифровая воронка продаж включает в себя систему взаимосвязанных элементов. Во-первых, лид-магнит – это продукт, который потенциальный потребитель получает бесплатно. В качестве такого продукта может быть предоставлен чек-лист, электронная книга, видеоурок и т. п. Во-вторых, трипваер – недорогой продукт, который помогает превратить потенциального потребителя в покупателя при помощи продажи товаров или услуг, частично решающих какую-либо проблему. В-третьих, основной продукт, который является главным источником получения прибыли компании. Лид-магнит и трипваер постепенно помогают потенциальному потребителю принять решение о его приобретении. В-четвертых, максимизатор прибыли – продукт, направленный на увеличение среднего чека покупки. Это может быть абонемент, подписка на онлайн-платформу на несколько месяцев сразу и т. п. С учетом обобщенных результатов нами проведенного маркетингового исследования отметим, что в сфере онлайн-кинотеатров указанные элементы цифровой воронки продаж активно применяются для усиления и поддержания количества подписчиков. Онлайн-платформы «Кинопоиск» и START используют лид-магнит, основной продукт и максимизатор прибыли, что в процентном соотношении составляет 75 % полноценной цифровой воронки продаж, при этом наибольший акцент идет на приобретение потребителями первых двух элементов. Онлайн-кинотеатр PREMIER использует все элементы воронки продаж. В 2023 г. по сравнению с 2022 г. число платных подписчиков PREMIER выросло на 33 % и составило более 4,8 млн. В целом отметим, что в 2023 г. общий доход стриминговых платформ увеличился на 39 % и составил 94,2 млрд руб. При этом рост доходов, полученных по платной модели, составил 41 % (87,6 млрд руб.). Таким образом, цифровая воронка продаж онлайн-кинотеатров является важнейшим коммуникационным инструментом digital-маркетинга, позволяющим укрепить потребительскую лояльность и повысить эффективность деятельности в условиях развитой конкурентной среды.

Пахтусова Е. А.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Королева М. Л.

ЭКОСИСТЕМЫ В БАНКОВСКОМ СЕКТОРЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ БАНКОВСКОГО ПРОСТРАНСТВА

Актуальность исследования обусловлена трансформационными процессами, характерными для национальной и мировой банковской системы, которые вынуждают крупные кредитно-финансовые институты постепенно отказываться от традиционной бизнес-модели, отдавая предпочтение выходу за пределы финансового сектора. Банки все больше поглощают капиталы других компаний, тем самым формируя бизнес-экосистемы, однако такое бесконтрольное расширение связано с группой рисков и требует рекомендаций по совершенствованию бизнеса.

Цель исследования заключается в выявлении потенциально-перспективных направлений в развитии непрофильного бизнеса в банковской сфере в условиях цифровизации.

Теоретической основой исследования послужили официальные нормативные документы и научные труды, содержащие понятие экосистем. В методологическую основу исследования легли общенаучные методы: анализ и синтез, аналогия, наблюдение, сравнение, обобщение научной литературы.

Проведенный обзор понимания сущности экосистемы зарубежными и отечественными авторами позволяет обобщить рассмотренные определения и выделить основные подходы к характеристике экосистемы. Экосистема – это построенная на основе данных о клиентах совокупность сервисов, позволяющих пользователям в рамках единого процесса получать широкий спектр продуктов и услуг.

В качестве примера успешной трансформации собственной бизнес-модели в направлении развития небанковского бизнеса можно привести опыт ПАО «Сбербанк России».

Крупнейший банк ПАО «Сбербанк России» (текущее название – Сбер) в 2016 году заявил о трансформации своего бизнеса и планируемом приобретении статуса цифровой финансовой экосистемы, положив начало формированию платформенных экосистем в финансовой сфере России. С тех пор Сбер последовательно наращивает свою экосистему небанковских услуг, поглощая компании в самых различных сферах бизнеса – от высокопроизводительной обработки данных (GridGain) до телемедицины (DocDoc).

Опыт Сбера позволяет сделать ряд важных выводов, учет которых будет полезен другим кредитным организациям, стремящимся к развитию непрофильного бизнеса:

- в кратко- и среднесрочной перспективе формирование экосистемы (или иной формы трансотраслевого объединения) затратный и убыточный. Поэтому банк, участвуя в выходе на небанковский сектор, должен быть уверен в достаточности ожидаемого положительного эффекта (сохранение клиентской лояльности, расширение клиентской базы, улучшение собственного имиджа) от совершаемых инвестиций;

- эффективность небанковского бизнеса в большей степени определяется вложениями в развитие информационных технологий, нежели прямыми инвестициями в капиталы компаний – представителей иных отраслей экономики.

Основной результат проведенного исследования подтверждает следующие положения, которые целесообразно использовать в качестве базовых:

- введение на государственном уровне мер регулирования экосистем с участием коммерческих банков в условиях инновационного развития банковской деятельности в условиях цифровизации;

- формирование банками партнерских отношений с перспективными ИТ-компаниями и востребованными пользовательскими сервисами и при этом развитие основных направлений деятельности.

Пашкова А. М., Чеботарь Е. И.

Костромской государственной университет,
Институт экономики, управления и финансов,
направление подготовки «Экономика и управление»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Соколова О. А.

КАК ЭКОНОМИКА РОССИИ АДАПТИРОВАЛАСЬ К САНКЦИЯМ

Санкции, введенные против России в связи с международными политическими событиями, оказали существенное влияние на экономику страны, усугубив имеющиеся сложности и затормозив ее развитие. Вследствие этого изучение вопроса о том, каким образом Россия справляется с внешним давлением, имеет высокую значимость и практическую ценность.

Цель исследования состоит в изучении стратегий адаптации, мер и реформ, принятых российскими властями для преодоления негативных последствий введения санкций, что позволит оценить эффективность принимаемых мер, выявить ключевые факторы успешной адаптации и разработать дальнейшие стратегии для обеспечения устойчивого развития экономики в условиях внешних ограничений.

Основными задачами исследования являлись:

1. Изучить меры, принятые государством, инструменты, которые российское правительство использовало для смягчения негативных последствий санкций.
2. Оценить влияние санкций на различные отрасли экономики России. Определить, как санкции повлияли на различные секторы, а также успешные стратегии их адаптации в условиях санкций.
3. Проанализировать изменения во внешнеторговых связях. Рассмотреть изменения в структуре внешней торговли России и выявить новых партнеров и рынки, которые стали более значимыми из-за санкций.
4. Оценить социально-экономические последствия санкций для России. Изучить, как санкции повлияли на уровень жизни населения, занятость и другие социально-экономические показатели.

В результате исследования были сделаны следующие выводы.

1. Санкции оказали значительное влияние на российскую экономику, приведя к сокращению внешнеторговых объемов и ограничениям доступа к финансовым ресурсам.
2. Некоторые отрасли, такие как сельское хозяйство и продовольственная промышленность, смогли успешно адаптироваться к санкциям, увеличив производство и диверсифицировав экспорт.
3. Государственные меры по смягчению последствий санкций включали в себя поддержку отраслей, выведению национальных производителей на новые рынки и стимулирование внутреннего производства.
4. Санкции привели к активизации мер по укреплению финансовой стабильности, в том числе увеличению резервов и диверсификации портфеля инвестиций.

В ходе исследовательской работы мы получили более полное представление о том, как экономика России адаптировалась к санкциям и какие меры были предприняты для минимизации их негативного влияния.

Поздеева Н. А.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика»
Научный руководитель: к. э. н., зав. кафедрой бухгалтерского учета и аудита
Мироненко О. В.

ИССЛЕДОВАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССА УЧЕТА ЗАПАСОВ (НА ПРИМЕРЕ ООО «ГАЗПРОМ ГАЗОРАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОСТРОМА»)

В настоящее время у многих организаций остро стоит вопрос совершенствования работы бухгалтерии. Учет запасов является важной и неотъемлемой частью системы бухгалтерского учета, при этом анализ бизнес-процесса учета запасов особенно актуален для организаций, вкладывающих значительные средства в запасы. Своевременное проведение исследования и совершенствование работы на данном участке позволит минимизировать учетные ошибки и оптимизировать затраты организации.

Цель исследования – совершенствование бизнес-процесса учета запасов в ООО «Газпром газораспределение Кострома». Задачи исследования: проведение анализа и совершенствование бизнес-процесса учета запасов в ООО «Газпром газораспределение Кострома».

Под анализом бизнес-процесса понимается совокупность методов и приемов для систематического получения информации о текущем состоянии бизнес-процесса, выявления его слабых и сильных сторон, а также поиск путей для его улучшения. Исследование и проведение анализа бизнес-процесса учета запасов в ООО «Газпром газораспределение Кострома» осуществлялось с использованием следующей последовательности действий (рис.).

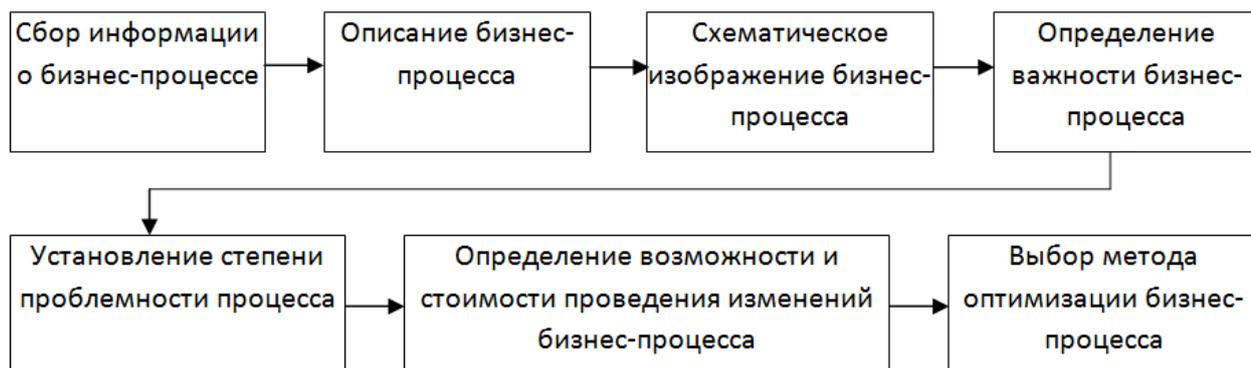


Рис. Схема проведения исследования и анализа бизнес-процесса учета запасов в ООО «Газпром газораспределение Кострома»

В процессе исследования и анализа бизнес-процесса учета запасов в ООО «Газпром газораспределение Кострома» в нем были выявлены следующие проблемы: длительное выполнение задач; низкий уровень автоматизации операций; частое появление ошибок в учете. Все это обуславливает недостаточную эффективность работы бухгалтерии организации на изучаемом участке учета запасов, в том числе несвоевременное и некорректное отражение информации о запасах в отчетности, искажение величины затрат организации, что может привести к наложению на организацию штрафных санкций.

В рамках исследования актуализирована потребность в автоматизации бизнес-процесса учета запасов в ООО «Газпром газораспределение Кострома», что определено в качестве направления совершенствования данного бизнес-процесса. Предложено внедрение на отдельных этапах бизнес-процесса новых программных продуктов, что позволит повысить эффективность работы бухгалтерии на участке учета запасов, в частности, снизить количество ошибок и уменьшить длительность выполнения конкретных операций.

Половинко В. М.

Костромской государственной университет,
Институт управления экономики и финансов, направление подготовки: «Менеджмент»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Бобрушева В. В.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ В УПРАВЛЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Актуальность и проблематика: В современном мире необходимость повышения эффективности работы государственных органов и улучшения качества предоставляемых государственных услуг становятся ключевыми направлениями для обеспечения удобства и доступности для граждан и предпринимателей. В настоящее время часто возникают проблемы с длительным ожиданием в очередях, сложностью процедур получения документов, недостаточной информированностью граждан о правилах и процедурах получения государственных услуг. Неэффективная система предоставления государственных услуг приводит к недовольству граждан, увеличению коррупции, затягиванию процесса принятия решений, что в итоге отрицательно сказывается на качестве жизни населения и развитии общества в целом. Поэтому совершенствование системы предоставления государственных услуг в управлении федеральной налоговой службы (УФНС) по Костромской области является важной задачей, которая требует комплексного подхода и принятия, необходимых мер для улучшения качества работы органов власти и удовлетворения потребностей граждан.

Цель исследования: Выявление проблем в системе предоставления государственных услуг и УФНС по Костромской области и пути их решения.

Задачи исследования: Анализ текущего состояния системы предоставления государственных услуг в УФНС по Костромской области; выявление проблемных моментов в системе предоставления государственных услуг; изучение опыта других регионов или стран по совершенствованию системы предоставления государственных услуг; разработка рекомендаций по улучшению системы предоставления государственных услуг в УФНС по Костромской области.

Полученные результаты и выводы: Совершенствование системы предоставления государственных и муниципальных услуг в УФНС России по Костромской области необходимо для обеспечения удобства и доступности услуг для налогоплательщиков, а также для удовлетворенности персонала. Путем внедрения цифровизации, улучшения информационно поддержки, обратной связи, мониторинга качества услуг, а также обучающих мероприятий можно значительно улучшить работу органов УФНС России по Костромской области и повысить качество предоставляемых услуг.

При изучении анализа текущего состояния системы мы увидели, что существует ряд проблем, таких как длительные очереди, сложная процедура получения документов, недостаточная информированность граждан и др.

Выявлены проблемные моменты в системе предоставления государственных услуг, такие как: нехватка кадров в отделе оказания государственных услуг, долгое ожидание граждан для получения государственной услуги, низкая заработная плата сотрудников, нехватка молодых специалистов в отделе оказания государственных услуг УФНС России по Костромской области, недостаточная доступность информации, недостаточная цифровизация процессов.

Изучение опыта других регионов или стран показало, что существуют эффективные практики по оптимизации работы государственных органов и улучшению предоставления услуг, которые могут быть применены и в УФНС по Костромской области.

Разработаны рекомендации по улучшению системы предоставления государственных услуг, включая улучшение информационной поддержки, оптимизацию процедур, улучшение квалификации персонала, внедрение онлайн-сервисов для удобства граждан и др.

Половинко В. М., Рофанович А. Д.

Костромской государственной университет,
Институт управления экономики и финансов, направление подготовки: «Менеджмент»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Ершова М. Л.

УПРАВЛЕНИЕ ЗАКАЗАМИ КЛИЕНТА В СИСТЕМЕ ЛОГИСТИКИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ

Актуальность и проблематика. В современном мире на рынке товаров и услуг наблюдается высокая конкуренция среди компаний. Поэтому качество продукции, скорость выполнения заказов и низкая стоимость – значимые факторы, обуславливающие жизнеспособность любого бизнеса. В свою очередь уровень обслуживания клиентов напрямую влияет на долю рынка, логистические издержки, лояльность потребителей и, как следствие, на прибыль компании. При этом известно, что повышение уровня сервиса увеличивает и логистические расходы. Поэтому важной задачей является организация системы управления заказами клиента, которая бы обеспечивала высокий уровень обслуживания при наименьших затратах. Управление заказами влияет на различные функциональные области логистики, и качество управления каждой из них определяется эффективностью системы управления в целом. Проблемы в функционировании системы управления заказами могут привести к задержкам, ошибкам в поставках и излишним затратам. В связи с этим, исследование вопросов эффективного функционирования системы управления заказами в компаниях и выявления возможностей ее совершенствования является актуальным.

Цель исследования: разработать предложения, которые помогут усовершенствовать деятельность X-Food (франшиза Додо пиццы) в сфере управления заказами клиента.

Задачи исследования: изучить теоретические основы управления заказами клиента в системе логистики распределения; рассмотреть подсистемы управления заказами и способы их совершенствования; выявить особенности управления заказами клиента в системе логистики распределения предприятия общественного питания; рассмотреть процесс управления заказами в международной сети пиццерий Додо; выявить проблемы сферы управления заказами в сети X-Food.

Методика: использованы теоретические и эмпирические методы исследования.

Полученные результаты и выводы: Логистика распределения – раздел логистики, в котором рассматриваются процессы организации поставки продукции от изготовителя к потребителю. Одной из основных сфер логистики распределения является управление заказами. Ключевым понятием при рассмотрении системы управления заказами является логистический цикл (цикл выполнения заказа). Он, как правило, включает пять основных этапов: планирование приема заказов; передача и прием заказов; обработка принятых заказов; подбор и комплектация заказов; доставка заказов клиентам. В практической части исследования была подробно рассмотрена система управления заказами в международной сети пиццерий Додо. Управление заказами в пиццериях происходит посредством Додо ИС (собственная облачная информационная система). У клиента есть несколько способов сделать заказ – через сайт, мобильное приложение, по телефону или на кассе. Заказ из контакт-центра, с сайта, мобильного приложения или ресторана моментально попадает в трекинг на кухню. Трекинг – система управления заказами в пиццерии. Додо ИС и работники постоянно обмениваются информацией. Для разных групп сотрудников интерфейс представлен индивидуально. Например, курьеры видят адрес доставки, пиццмейкеры – состав заказа и т. д. Трекинг выполняет очень много задач: повышает производительность и эффективность работы, делает производство прозрачным, снижает количество ошибок. Кроме того, он служит инструментом контроля. В 3-й части исследовательской работы были проанализированы проблемы сети X-Food в сфере управления заказами. Топ 3 проблем: курьер опоздал; клиент не получил продукт из заказа; перепутали продукт в заказе. Также авторы работы рассмотрели направления совершенствования деятельности. Так, например, для решения проблемы «курьер опоздал» можно предпринять следующие меры: повышение ставки для сотрудников в часы пик и праздничные дни, увеличение штата, введение минимально отработанных часов.

Пухова И. С.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика»
Научный руководитель: к. э. н., зав. кафедрой теоретической и прикладной экономики,
финансов и кредита Шумакова О. Д.

БАНКРОТСТВО БАНКОВ: ДЕЙСТВУЮЩИЙ МЕХАНИЗМ И ПРОБЛЕМЫ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ В РОССИИ

Актуальность данного исследования заключается в том, что государство уделяет особое внимание вопросам развития экономики, важной составляющей которой является банковская система.

В процессе осуществления финансово-хозяйственной деятельности банк может столкнуться с группой проблем, которые отражают невозможность удовлетворения требованиям кредиторов по расходным обязательствам или исполнения обязанности по уплате обязательных платежей. Такая экономическая ситуация обуславливает несостоятельность или банкротство кредитной организации.

Институт банкротства кредитных организаций более молодой, чем законодательство о банкротстве в целом, поэтому он требует дальнейшего совершенствования и повышения эффективности норм. Банкротство кредитной организации отличается определенной сложностью, что сильно осложняет процесс банкротства для правоприменителей и кредиторов. Законодательство о банкротстве кредитных организаций нуждается в дальнейшем развитии. В первую очередь необходимо совершенствовать понятийный аппарат. Избавляться от излишней загруженности нормами, правилами, исключениями, количеством госорганов, принимающим прямо или косвенно участие в делах о банкротстве и многоуровневой структуры законодательства о банкротстве. Но также необходимо совершенствовать юридическую технику.

Анализ банкротства банков за 2019–2023 гг. показал, что количество действующих банков за 5 лет стремительно уменьшилось. Но рост зарегистрированного уставного капитала действующих коммерческих организаций, за исключением 2020–2021 г., свидетельствует о повышении финансовой устойчивости банковского сектора. Основные причины отзыва лицензий у банков были следующие: участие банка в легализации доходов, добытых преступным путем, рискованной кредитной политики, плохого финансового состояния, проведения сомнительных операций и т. д.

Резюмируя все вышесказанное, для эффективной работы действующего механизма банкротства банков можно предложить следующие рекомендации:

- 1) приумножение капитала;
- 2) мобилизация средств на условиях субординированного долга;
- 3) внедрение новых продуктов;
- 4) соблюдение нормативов Банка России.

Раскатова А. Е.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика»
Научный руководитель: к. э. н., зав. кафедрой теоретической и прикладной экономики,
финансов и кредита Шумакова О. Д.

ПЕРСПЕКТИВЫ ИПОТЕЧНОГО ЖИЛИЩНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ

Покупка жилья в ипотеку остается самым очевидным и востребованным способом приобретения населением недвижимости в собственность. Однако, ипотечное кредитование – это достаточно сложный процесс, включающий не только отношения между банком и клиентом, но и всю ту цепочку взаимодействия между банком, ипотечным агентством, страховыми компаниями, нотариатом, рынком ценных бумаг, государством, и построение системы эффективного взаимодействия всех элементов инфраструктуры ипотечного кредитования, обеспечивающей интересы всех сторон.

В настоящее время в России созданы и эффективно работают все элементы инфраструктуры ипотеки: для банков созданы условия секьюритизации ипотечных кредитов, набирает обороты рынок закладных и ипотечных ценных бумаг, наличие льготных ипотечных программ для населения способствует росту данного сегмента кредитования в банковском секторе России.

В ходе исследования было выявлено, что в последние 3 года на рынке ипотечного кредитования в целом наблюдались положительные тенденции, многие показатели смогли вернуться к доковидному уровню: увеличились объемы жилищного строительства и ввода в действие жилых помещений, спрос на ипотеку в 2023 г. был высоким, а в отдельные месяцы ажиотажным, по итогам 2023 г. размещен рекордный объем ипотечных облигаций с поручительством ДОМ.РФ (ИЦБ ДОМ.РФ) 9 выпусков на 669 млрд руб. Ипотечный агент ДОМ.РФ стал вторым крупнейшим эмитентом корпоративных облигаций.

Однако с начала 2024 г. в сфере ипотечного кредитования происходит снижение спроса на жилье, прежде всего из-за высоких процентных ставок и ужесточения условий льготного кредитования, ожидаемой отмены части ипотечных программ для населения. Кроме того, за исследуемый период цены на первичном рынке недвижимости значительно выросли. Это дает основания прогнозировать дальнейшее падения спроса и, как результат, снижение цен на рынке недвижимости.

Резюмируя все вышесказанное, для эффективной работы системы ипотечного кредитования и ее элементов можно предложить следующие рекомендации:

- 1) очевидна необходимость борьбы с инфляцией, которая делает кредиты недоступными для населения;
- 2) необходимо продление программ льготного кредитования, сделать их адресными, чтобы избежать критического падения спроса;
- 3) необходима разработка стратегического документа по развитию ипотечного кредитования в Российской Федерации для обеспечения прозрачности планов и целей государства в данной сфере.

Рыжкова П. А.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика»
Научный руководитель: к. э. н., зав. кафедрой бухгалтерского учета и аудита Мироненко О. В.

АНАЛИЗ БИЗНЕС-ПРОЦЕССА ИНВЕНТАРИЗАЦИИ В ОРГАНИЗАЦИИ И ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (НА ПРИМЕРЕ ООО «ЮВЕЛИРНЫЙ ДОМ «ДИНАСТИЯ»)

Одним из важнейших инструментов бухгалтерского учета является инвентаризация, которая позволяет обеспечивать уверенность в том, что бухгалтерская отчетность организации достоверно отражает ее финансовое состояние и результаты деятельности. Она способствует принятию обоснованных управленческих решений, рациональному контролю за движением товарно-материальных ценностей, что помогает оптимизировать складские запасы, улучшать логистические процессы и повышать эффективность работы всей организации.

Анализ бизнес-процесса инвентаризации служит основой для грамотного управления организацией в целом, помогает оценить перспективы, как совершенствования самого бизнес-процесса, так и улучшения работы субъекта хозяйствования.

Целью исследования является совершенствование процесса инвентаризации в ООО «Ювелирный дом «Династия». Задачи исследования: проведение анализа, обоснование подхода к совершенствованию бизнес-процесса инвентаризации в ООО «Ювелирный дом «Династия».

Одним из самых современных и высокоэффективных способов совершенствования бизнес-процесса инвентаризации является RFID-технология (Radio Frequency IDentification – радиочастотная идентификация). Она представляет собой систему, при которой применяются особые RFID-метки с радиосхемами, при помощи радиоволн отправляющие зашифрованные данные об объекте, на котором их закрепили. Каждая метка имеет цифровой идентификатор, отправляемый RFID-считывателю по радиосигналу, в тот момент, когда она пребывает в зоне считывания. Помимо уникальных идентификаторов, метки могут иметь дополнительные данные (время прибытия на склад, стоимость, масса и др.), которые будут считываться и загружаться при взаимодействии со считывателями. Все данные, получаемые при считывании меток, напрямую поступают в систему учета сведений. Из информационной базы все данные можно получить в любое время.

В таблице представлена сравнительная характеристика RFID-системы и наиболее распространенной и известной в настоящее время системы штрихового кодирования.

Т а б л и ц а

Сравнительная характеристика RFID-системы и системы штрихового кодирования

Критерий сравнения	RFID-система	Система штрихового кодирования
Необходимость в прямой видимости метки	Чтение без прямой видимости возможно	Чтение без прямой видимости невозможно
Одновременная групповая идентификация нескольких объектов	Есть	Нет
Возможность перезаписи данных и многократного использования метки	Есть	Нет
Дальность считывания метки, м	До 300	До 4

Исследование показало, что применение RFID-системы, имеющей явные преимущества, при осуществлении бизнес-процесса инвентаризации в ООО «Ювелирный дом «Династия» позволит повысить точность и скорость ее проведения, снизить количество ошибок и неточностей, обусловленных влиянием человеческого фактора. Бизнес-процесс инвентаризации станет более автоматизированным и менее трудоемким, что снизит затраты на его проведение, позволит интегрировать бизнес-процесс инвентаризации с другими бизнес-процессами, такими как управление запасами, логистика и продажа, и, в результате, обеспечит рост эффективности деятельности организации в целом.

Рябчиков Р. О.

Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов, специальность «Экономическая безопасность»
Научный руководитель: д. э. н., доцент Палаш С. В.

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Актуальность и проблематика исследования. В современных неблагоприятных внешнеэкономических и внешнеполитических условиях возрастает значимость процессов обеспечения экономической безопасности страны, импортозамещения, что невозможно без развития обрабатывающих производств и обеспечения отечественными промышленными товарами организаций и населения. Необходим постоянный мониторинг состояния обрабатывающей промышленности, анализ ее динамики и структуры, выявление проблем функционирования, потребности в государственной финансовой поддержке.

Цель исследования – провести анализ основных показателей обрабатывающей промышленности Костромской области. Задачи исследования: 1) определить группу основных показателей, характеризующих состояние и функционирование обрабатывающей промышленности Костромской области; 2) провести анализ этих показателей с 2018 по 2022 год; 3) сформулировать выводы. Методы исследования: метод экономического анализа, метод сравнения, метод коэффициентов.

Результаты исследования. В период с 2018 по 2022 год сократилась на 3,2 % среднесписочная численность работников обрабатывающих производств, а доля занятых в отрасли от общего числа занятых уменьшилась на 1,7 %. Темпы роста обрабатывающего производства достигли максимума за рассматриваемый период 108,7 % в 2021 году, однако в 2022 году объем производства обрабатывающей промышленности снизился на 10,4 %. За весь рассматриваемый период доля обрабатывающей промышленности в объеме собственного производства области не снижалась ниже 74,8 % и за 5 лет увеличилась на 1,8 %. Инвестиции в основной капитал выросли за 5 лет на 45 % в текущих ценах, но доля инвестиций в обрабатывающие производства в общем объеме инвестиций в основной капитал организаций региона снизилась на 12,3 %. Вклад обрабатывающих производств в ВРП с 2018 по 2021 год повышался и в 2021 году составил 26 %. Рентабельность проданных товаров увеличилась за 5 лет на 32,2 %, однако уровень рентабельности невысокий: 12,9 % в 2021 году и 12,3 % в 2022 году.

Заключение. Обрабатывающая промышленность вносит существенный вклад в экономику Костромской области. На предприятиях обрабатывающей промышленности региона трудятся более 20 % всех занятых, доля отрасли в объеме собственного производства региона более 75 %, вклад отрасли в ВРП более 20 %. Однако снижение в последний год объемов производства, инвестиций в основной капитал обрабатывающих производств свидетельствуют о проблемах, с которыми сталкивается обрабатывающая промышленность Костромской области. Кроме того, невысокий уровень рентабельности обуславливает проблемы предприятий обрабатывающей промышленности с получением коммерческого кредита, особенно в условиях высокой ключевой ставки ЦБ РФ. Таким образом, текущее состояние обрабатывающей промышленности региона требует повышенного внимания со стороны органов государственного управления регионального и национального уровней, и свидетельствует о необходимости предоставления государственной финансовой поддержки предприятиям обрабатывающей промышленности региона.

МИССЕЛИНГ КАК ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОГО РЫНКА

Термин «мисселинг» (misselling) нередко используется для обозначения любой неприемлемой практики или недобросовестного поведения финансовых организаций при их взаимодействии с потребителями и инвесторами. Однако сам по себе он имеет более узкое значение: это продажа одного финансового продукта под видом другого, т. е. лишь один из вариантов недобросовестного поведения.

По данным Банка России удовлетворенность населения работой финансовых организаций, финансовыми продуктами не превышает 50 %. В докладе Банк России по итогам 2023 года «Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации на 2024 год и период 2025 и 2026 годов» в который раз предусматривается укрепление доверия граждан к финансовому рынку, повышение доступности финансовых услуг и защита прав потребителей. Что говорит о нерешенности этих проблем, а меры принимаемые Банком России по борьбе с мисселингом явно недостаточно эффективны. Поэтому тема регулирования мисселинга является актуальной.

Ложная или недостоверная информация, предоставленная клиентам финансовых продуктов, может вызвать у них недоверие к финансовым институтам и рынку в целом. Вот только некоторые примеры мисселинга:

- 1) вменение дебетовой и кредитной карт как бесплатной, но без уведомления клиента об ограничении срока;
- 2) вменение кредита только при условии приобретения дополнительной услуги;
- 3) вменение брокерских услуг, не объясняя риски для клиента.

При формировании цели и задач работы были изучены научные источники и законодательство. Это привело нас к выводу, что для разработки действенных мер регулирования мисселинга, требуется обоснованная классификация его видов и форм в финансово-банковской сфере.

Мы считаем, что мисселинг невозможно искоренить полностью, но снизить уровень можно. Для этого есть разные инструменты – предохранители, которые разрабатывает Центральный Банк. Есть, например, КИДы (ключевой информационный документ) и правила информирования, которые направлены на профилактику мисселинга.

На наш взгляд в каждой финансовой организации должна быть выстроена система управления продуктом, которая обеспечивает его клиентскую ценность.

В результате классификации видов мисселинга мы можем выделить несколько обобщенных предложений по борьбе с ним:

- 1) обязать банки выкладывать всю информацию, включая договор на сайте в разделе конкретной услуги с примерами расчетов под конкретную сумму, с учетом доходов и дополнительных расходов;
- 2) обязать представлять на сайте информацию о продукте в едином формате, что позволит сравнивать продукты разных банков даже через приложения;
- 3) обязать вести запись (разрешать запись) разговора с консультантом для доказательства введения в заблуждение, в том числе предоставлять запись по желанию клиента;
- 4) обязать представлять документы клиенту для полного ознакомления;
- 5) кратно увеличить штрафы за мисселинг;
- 6) прописать рекомендации по выводу продукта финансовыми организациями на рынок.

Это должно снять базовую проблему – разработка и вывод изначально неправильного продукта. Такого, который направлен не на прибыль банка, а на то, чтобы клиент мог получить ценность в результате его использования.

Сидоренко К. М.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Менеджмент»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Глухова С. М.

***СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССА РЕСУРСНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
В ИТ-КОМПАНИИ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ VI-ИНСТРУМЕНТОВ
(НА ПРИМЕРЕ ООО «ММТР ТЕХНОЛОГИИ»)***

ООО «ММТР Технологии» специализируется на разработке программного обеспечения и различных приложений. Компания, в частности, известна своим опытом в разработке сложных и комплексных высоконагруженных систем, автоматизированном тестировании, бизнес-аналитике и анализе данных, а также проектировании хранилищ и баз данных. Компания также предлагает ведущие на рынке инструменты аренды специалистов (аутстаффинг) и услуги по обеспечению качества.

Одним из основных бизнес-процессов в компании «ММТР Технологии» является ресурсное планирование. В компании, которая занимается управлением проектами в ИТ, главными ресурсами являются человеческие ресурсы. Цель управления человеческими ресурсами – получение максимальной материальной выгоды от компетенций сотрудников организации, предприятия в условиях конкуренции на рынке среди компаний. Основной задачей ресурсного планирования является повышение утилизации сотрудников. Утилизация – ключевой показатель эффективности использования времени сотрудников в проектах, который характеризует, какую долю времени сотрудник тратит на оплачиваемые проекты.

В рамках анализа бизнес-процесса ресурсного планирования были проведены SWOT-анализ и интервью ресурсного менеджера в компании. Результатом анализа стало выявление слабого места бизнес-процесса: отсутствие системы оценки человеческих ресурсов в компании. Данная проблема состоит из нескольких частей: не приняты метрики для оценки эффективности сотрудников и проектов, существует недостаток данных, которые будут полезны для лица принимающего решения. Путем совершенствования данного бизнес-процесса было выбрано внедрение VI-системы в деятельность компании.

Для реализации внедрения VI-инструментов был проведен сравнительный анализ представленных на рынке систем. Для этого были разработаны требования к системе и сформулирован набор критериев для качественной и количественной оценки. В результате проведенного анализа была выбрана VI-система Superset. Для эффективного использования данного инструмента следовало определить данные и их показатели, которые будут нести полезную информацию для ресурсного менеджера. Одними из основных метрик были выбраны показатели рентабельности для клиентов, программ, проектов компании. Польза таких показателей заключается в том, что можно получить сведения о том, насколько прибыльным был проект при участии в нем определенного сотрудника. С помощью, таких данных можно анализировать финансовые показатели не только проектов в целом и рассчитывать их рентабельность, но и оценивать эффективность и рентабельность конкретных сотрудников. Это будет полезной информацией для руководителя проектов на этапе бизнес-процесса ресурсного планирования. Процедура работы с данными организована следующим образом: данные из внутренней системы компании MyMMTR выгружаются в MySQL, где происходит работа с данными, VI-система Superset используется для визуализации полученных данных.

В результате совершенствования бизнес-процесса ресурсного планирования у ресурсного менеджера появляется дополнительный визуализированный источник информации для принятия эффективного управленческого решения.

Смирнова А. О.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Менеджмент»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Голубева М. А.

ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОГО МАРКЕТИНГА НА ПРИМЕРЕ ГУМАНИТАРНЫХ МИССИЙ ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ»

В современных условиях инструментарий политического маркетинга выступает одним из перспективных направлений научных исследований, как в России, так и за рубежом, что определяет актуальность выбранной проблематики. Целью научно-исследовательской работы является изучение практического опыта реализации гуманитарных миссий Всероссийской политической партии (ВПП) «Единая Россия» по ключевым направлениям современного политического маркетинга. В ряду основных задач научно-исследовательской работы выделяются: 1) представить общую характеристику современных направлений гуманитарных миссий ВПП «Единая Россия»; 2) выявить особенности планирования и реализации гуманитарных миссий ВПП «Единая Россия» на базе программно-целевого подхода к политическому маркетингу; 3) обосновать перспективные направления развития гуманитарных миссий ВПП «Единая Россия» с учетом регионального компонента. Теоретико-методическую базу научно-исследовательской работы составили труды П. Друкера, Ф. Котлера, Г. Маузера, В. Халипова, Ф. Ильясова, Е. Башкировой, Г. Дилигенского, В. Лапкина, Е. Морозовой, В. Пастуховой. В научно-исследовательской работе использовались как общенаучные, аналитико-прогностические, так и специальные методы. В их ряду отметим дедукцию, традиционный анализ документов, контент-анализ документов, сетевое планирование, метод экспертных и потребительских оценок. С учетом обобщения собранных данных подчеркнем, что в настоящий момент времени наиболее масштабной гуманитарной миссией ВПП «Единая Россия» является помощь новым регионам РФ при проведении специальной военной операции (СВО). Целевая аудитория – это мужчины и женщины в возрасте от 18 до 80 лет, которые являются гражданами Российской Федерации, либо находящиеся на стадии получения российского гражданства, заинтересованные в повышении уровня жизни населения. За время проведения СВО в рамках гуманитарных миссий ВПП «Единая Россия» направила более 82 тыс. тонн гуманитарной помощи в Донецкую и Луганскую Народные республики, Херсонскую и Запорожскую области. При этом в рамках нами проведенного исследования установлено, что в 2022 г. гуманитарный груз Костромского отделения ВПП «Единой России» в общем объеме поставки гуманитарной помощи составил 23,4 % от общего объема груза от Костромской области в целом. В формировании гуманитарных конвоев приняли участие порядка 250 тыс. граждан, проживающих на территории Костромской области. В 2023 г. вследствие расселения жителей прифронтовых и фронтовых районов по городам России значительный объем гуманитарной помощи был реализован за счет принимающих регионов РФ, включая Костромскую область. Исходя из этого, подчеркнем, что развитие гуманитарной деятельности ВПП «Единая Россия» и ее региональных отделений является важнейшим направлением политического маркетинга, позволяющим выстроить прямые коммуникации с населением, оказать нуждающимся своевременную адресную помощь. Об эффективности этой деятельности свидетельствует поддержка политического курса Президента РФ и ВПП «Единая Россия». Так, по результатам выборов в Законодательные собрания Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской и Запорожской областей, которые проходили 8–10 сентября 2023г., ВПП «Единая Россия» получила значительное число голосов при высокой явке избирателей. ДНР – 77,96 % голосов избирателей и 74 из 90 мандатов, ЛНР – 75,08 % и 39 из 50 мандатов, Херсонская область – 74,88 % и 28 из 36 мандатов и Запорожская область – 83,87 % и 34 из 40 мандатов. Таким образом, гуманитарные миссии в системе политического маркетинга оказывают существенное влияние на процесс консолидации усилий государства и общества, содействуют развитию потенциала социально-ориентированных направлений деятельности.

Соколова А. Д.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Смирнова Н. Д.

К ВОПРОСУ АВТОМАТИЗАЦИИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССА ЗАКУПКИ ЛОМА ДРАГОЦЕННЫХ МЕТАЛЛОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ 1С (НА ПРИМЕРЕ «ООО «КОЮЗ «ТОПАЗ»»)

Ювелирная отрасль в России динамично развивается, по данным статистики, по итогам 2023 г. производство ювелирных изделий выросло на 18 %. При этом наблюдается и рост цен на драгоценные металлы. Так, с января 2023 г. по настоящее время цена на золото увеличилась на 60 %. Таким образом, организации ювелирного производства должны совершенствоваться, чтобы обеспечивать эффективность своей деятельности. Одним из направлений совершенствования в этой связи является бизнес-процесс закупки сырья. Закупка драгоценных металлов и лома из них строго регламентирована законом. Так, например, закупку лома могут осуществлять только ювелирные организации, имеющие лицензию на переработку.

Объектом исследования является деятельность ООО «КоЮЗ «Топаз» по закупке лома драгоценных металлов, являющегося сырьем для производства и реализации драгоценных металлов.

Предмет исследования – бизнес-процесс закупки лома драгоценных металлов и его автоматизация.

Целью исследования является анализ применения методов автоматизации к бизнес-процессам организаций, имеющих право на закупку лома драгоценных металлов.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- 1) дать характеристику методико-теоретических основ применения процессного подхода в организациях, имеющих право на закупку лома драгоценных металлов;
- 2) проанализировать бизнес-процесс закупки лома драгоценных металлов на примере ООО «КоЮЗ «Топаз»;
- 3) разработать техническое задание по совершенствованию бизнес-процесса с применением 1С: Документооборот и обосновать его эффективность.

Характеризуя методико-теоретические основы процессного подхода применительно к организациям, осуществляющим закупку лома драгоценных металлов, в исследовании были выделены: обязательные условия и ограничения, обусловленные законодательными нормами, основные этапы процесса закупки, участники процессной команды.

Анализ разработанной модели бизнес-процесса по закупке лома драгоценных металлов в ООО «КоЮЗ «Топаз» показал недостаточную эффективность при ее реализации. Расчет эффективности был осуществлен по трем направлениям: анализ длительности, стоимости, качества. По данным анализа можно также сказать, что бизнес-процесс занимает на 5 рабочих дней больше норматива, из-за чего стоимость одного бизнес-процесса может быть на 10000 руб. больше целевых показателей. Также из-за потери времени в бизнес-процессе могут быть допущены ошибки в области налогового учета, правовых аспектов учета лома драгоценных металлов, что может привести к штрафам. Также следует отметить и репутационные риски организации, которые тоже могут иметь место в случае потери времени в бизнес-процессе и задержки оплаты кредиторской задолженности поставщику лома драгоценных металлов. На основе анализа было принято решение автоматизировать бизнес-процесс в 1С:Документооборот. Было составлено техническое задание для программистов и инструкция для процессной команды. Бизнес-процесс был полностью автоматизирован в программе 1С, были описаны все задачи процессной команды в каждом из возможных вариантов.

Таким образом, автоматизация бизнес-процесса по закупке лома позволила ООО «КоЮЗ «Топаз» снизить длительность процесса, за счет чего произошло снижение его стоимости и снижение налоговых и других рисков.

Соколова Г. А.

Костромской государственной университет,

Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Менеджмент»

Научный руководитель: к. э. н., зав. кафедрой менеджмента и цифровых технологий бизнеса
Гуляева М. К.

ВЛИЯНИЕ КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ НА ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Ценности культуры нации, так же, как и персональные ценности потребителя, более инерционны и устойчивы к изменениям в сравнении с другими факторами, влияющими на поведение потребителя. Именно поэтому важно выяснить, как культура определенной нации влияет на поведение ее индивидуумов на различных рынках.

В данной работе исследовалось влияние культурных особенностей на поведение потребителей через анализ меню McDonald's в разных странах.

Были выдвинуты следующие гипотезы: культурные ценности, нормы и традиции оказывают влияние на предпочтения потребителей при выборе продуктов и услуг; культурная обусловленность потребительских привычек: например, различия в частоте и способах потребления пищи; влияние социализации на потребительское поведение: потребительское поведение может быть сформировано под влиянием социализации и социальных норм.

С помощью метода кросс-культурного сравнения были проанализированы меню McDonald's таких стран, как Россия, Индия, США и Южная Корея.

В ходе данного исследования были получены следующие результаты. Несмотря на то, что McDonald's ушел с российского рынка, ранее в меню McDonald's в России, наряду с привычными потребителю блюдами фастфуда, можно было найти блюда с особенностями российской кухни, такие как Биг Мак с говядиной и вареной колбасой, сезонные пирожки с жареным луком и грибами, блинные рулетики с изюмом и курагой на завтрак, а также картошка по-деревенски и сырный соус, о которых в некоторых странах и не слышали. Еще одной из особенностей российского меню было наличие разнообразных соусов, которые позволяли добавить индивидуальный вкус каждому блюду.

В Индии, где большинство населения придерживается вегетарианской диеты, фастфуд-рестораны предлагают вегетарианские варианты блюд, например, пицца МакПафф, овощной бургер с картофельной котлетой, а также блюда с традиционными для данной страны вкусами – острый ролл с паниром и бургер с соусом тандури.

McDonald's в США отличается большим разнообразием газированных напитков. Это объясняется тем, что они прочно вошли в культуру США и стали пищевой привычкой. В меню также много бургеров, где вместо привычной котлеты используются сосиски, которые могут сочетаться с яичницей с беконом (классический американский завтрак).

Особенность корейской кухни – острота блюд, которая обусловлена использованием большого количества разнообразных специй. McDonald's не обходит стороной традиции корейской кухни, а потому потребителю предлагаются различные бургеры и роллы с острым соусом, в том числе с традиционным соевым соусом бульгоги.

При сравнении меню и вкусовых предпочтений потребителей McDonald's в различных странах можно утверждать, что хотя основные позиции меню, такие как бургеры, роллы, картофель фри и сладкие газированные напитки, присутствуют в России, Индии, США и Южной Корее, эти блюда значительно отличаются, адаптируясь под пищевые привычки и культурные особенности каждой страны. Глобализация фастфуда оказала влияние на весь мир, однако не препятствовала сохранению культурных особенностей потребления пищи в каждой стране.

По итогам исследования удалось подтвердить, что культурная среда является одним из основных факторов, влияющих на меню такой компании как McDonald's в разных странах. Компания McDonald's учитывает как местные диетические требования и религиозные убеждения, так и региональные вкусы и предпочтения в меню.

Таким образом, проведенное исследование подтверждает гипотезы о влиянии культурной идентичности на предпочтения потребителей, а также культурной обусловленности потребительских привычек.

Соловьева Е. А.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Семенова О. Ю.

ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ОКАЗАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ НА ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИХ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что социальная сфера является одной из ключевых областей государственного регулирования, а качество оказываемых социальных услуг непосредственно влияет на уровень благосостояния общества. Эффективное управление бизнес-процессами в этой области становится ключевым фактором обеспечения стабильности и развития общества. Оценка влияния организации бизнес-процессов муниципальных учреждений на показатели эффективности предоставления социальных услуг позволяет выявить проблемные зоны и возможности для их оптимизации, это в свою очередь способствует повышению качества обслуживания населения и общей эффективности работы социальных служб.

Для определения направлений оптимизации бизнес-процессов оказания социальных услуг реализованы следующие *задачи*:

- проведен анализ существующих бизнес-процессов оказания социальных услуг с целью выявления влияния их организации на показатели эффективности их предоставления;
- определены конкретные шаги и аспекты в организации бизнес-процессов, которые позволят повысить эффективность предоставления социальных услуг и уровень удовлетворенности получателей этих услуг.

Нами исследован бизнес-процесс оказания социальной услуги «Выдача выписок, справок из домовой книги (поквартирной карточки) и проведено анкетирование среди сотрудников, предоставляющих социальные услуги и среди получателей этих услуг.

Результаты исследования показали, что анализ текущего состояния организации бизнес-процессов оказания социальных услуг выявил ряд проблемных областей, таких как недостаточная автоматизация процесса, несвоевременное предоставление услуг, а также сложности в доступе к информации.

Основные показатели, отражающие эффективность предоставления социальных услуг, были определены как время ожидания получателей социальных услуг, их уровень удовлетворенности и количество жалоб на качество обслуживания.

На основе проведенного исследования были разработаны рекомендации по оптимизации бизнес-процесса, такие как:

- внедрить систему автоматизации бизнес-процесса путем разработки собственного сайта, на котором получатели социальных услуг смогут самостоятельно записаться на оказание услуги, прикрепить необходимые документы, следить за статусом своего запроса, это позволит улучшить оперативность и точность предоставления социальных услуг и сократить время ожидания получателей услуг;
- внедрить систему учета клиентов (CRM), которая будет хранить информацию о получателях услуг, их предпочтениях, истории обращений и предоставленных услугах, что поможет сотрудникам быстро получать доступ к необходимой информации и обеспечит персонализированное обслуживание;
- создать механизм для сбора обратной связи от получателей услуг о качестве предоставляемых услуг, чтобы оперативно реагировать на возникающие проблемы и улучшать процессы работы организации.

В результате проведенных мероприятий удалось существенно сократить время ожидания в очереди, повысить уровень удовлетворенности получателей услуг и увеличить общую эффективность работы данного бизнес-процесса.

Таким образом, организация бизнес-процессов имеет значительное влияние на эффективность предоставления социальных услуг, и оптимизация этих процессов может привести к значительным улучшениям в работе социальных служб.

Титов Д. А.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Экономическая безопасность»
Научный руководитель: д. э. н., доцент Палаш С. В.

АНАЛИЗ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Актуальность и проблематика исследования. Известно, что продовольственная безопасность является важной составляющей экономической безопасности региона и оказывает влияние на качество жизни населения. Поэтому необходим постоянный мониторинг продовольственной безопасности региона.

Целью исследования является анализ продовольственной безопасности Костромской области в части достаточности производства продуктов животноводства и отдельных продуктов пищевой промышленности на душу населения.

Для достижения поставленной цели исследования были решены следующие задачи: проведен горизонтальный анализ показателей, рассчитанные показатели производства продуктов животноводства и пищевой промышленности на душу населения были сравнены с рациональными нормами потребления пищевых продуктов.

Методика исследования. В работе использован метод экономического анализа, способ сравнения, способ коэффициентов.

Информационная база исследования: данные статистических сборников «Костромская область в цифрах» и «Ярославская область в цифрах».

Полученные результаты:

1) в Костромской области с 2020 года по 2022 год наблюдается прирост показателей производства молока, яиц, сыра, масла сливочного и хлебобулочных изделий недлительного хранения на 12; 28,6; 21,4; 0,74 и 9,6 % соответственно; 2) в то же время сократилось производство скота и птицы на убой, картофеля, овощей на 1,4; 6,9 и 13,7 % соответственно; 3) в Ярославской области за рассматриваемый период положительная динамика наблюдается по производству молока, сыра, масла сливочного на 10,6; 30,7 и 25,2 % соответственно; 4) показатели производства скота и птицы на убой, яиц, хлебобулочных изделий недлительного хранения, картофеля, овощей сокращаются на 2,2; 1,2; 8,1; 5,7 и 9,7 % соответственно; 5) сравнение производства продуктов животноводства и пищевой промышленности на душу населения с рациональными нормами потребления пищевых продуктов в Костромской области позволяет сделать следующие выводы: а) производство яиц в Костромской области достигает нормативного значения и превышает его в 6 раз, производство сыра достигает нормы составляющей 6 кг/год, и превышает норму на 88 %, а также производство масла сливочного достигает значения нормы потребления 4 кг/год; б) значения показателей производства скота и птицы на убой, молока, хлебобулочных изделий недлительного хранения, овощей не достигают необходимых норм, равных 76; 340; 96; 140 кг/год в Костромской области на всем исследуемом промежутке. Значение тех же показателей Ярославской области не достигают необходимых норм, к ним добавляется показатель масла сливочного, который должен достигать значения 4 кг/год.

Заключение. Полученные результаты свидетельствуют о недостаточности производства части основных продуктов животноводства и пищевой промышленности для обеспечения продовольственной безопасности Костромской и Ярославской областей. Кроме того, производство части продуктов в рассматриваемом периоде сокращается. Важным достижением в области производства продуктов животноводства и пищевой промышленности на душу населения и обеспечения продовольственной безопасности Костромской области является производство яиц и сыра, не только достаточное для населения региона (в соответствии с рациональными нормами потребления), но и для поставок в другие регионы и обеспечения их продовольственной безопасности.

Фирсова И. Ю.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Менеджмент»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Чарушина Е. И.

КОНТЕНТ-СТРАТЕГИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ КАК КЛЮЧЕВОЙ ЭЛЕМЕНТ ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГА

В современном цифровом мире социальные сети стали мощным инструментом для бизнеса для связи с целевой аудиторией, создания осведомленности о бренде и стимулирования взаимодействия с клиентами. Более 80 % потребителей сообщают, что социальные сети существенно влияют на решения о покупке, поэтому маркетологи разных отраслей стимулируют эволюцию маркетинга в социальных сетях от автономного инструмента к многофункциональному источнику маркетинговой информации для все более важной и растущей аудитории. Одним из ключевых компонентов успешной стратегии маркетинга в социальных сетях является разработка и реализация продуманной контент-стратегии.

Контент-стратегия является основой любой успешной кампании маркетинга в социальных сетях. Она включает в себя планирование, создание и распространение ценного и актуального контента для привлечения и вовлечения целевой аудитории любого бизнеса.

Для магазина детских товаров «Детский» была разработана и успешно реализована контент-стратегия, направленная на привлечение целевой аудитории, увеличение узнаваемости бренда и увеличение продаж.

В рамках контент-стратегии были определены основные цели и задачи, а также выбраны каналы распространения контента, которые наиболее эффективно достигают целевую аудиторию – родителей детей в возрасте от 0 до 12 лет. Был создан контент различных форматов: статьи, видеообзоры, инфографика, акции и т. д., которые были адаптированы под интересы и потребности потенциальных покупателей.

Контент-стратегия магазина «Детский» также включала в себя план регулярного обновления контента, методы взаимодействия с аудиторией через социальные сети, а также мониторинг эффективности контента с последующей корректировкой стратегии.

В результате реализации были достигнуты поставленные цели, а именно: рост подписчиков в социальных сетях и увеличение посещаемости страницы компании. Анализируя результативность выстроенной контент-стратегии, мы пришли к выводу, что при построении стратегии необходимо четкое понимание демографических характеристик, интересов и поведения целевой аудитории для создания контента, который резонирует с ними. Для проведения исследования можно использовать такие методы, как опросы, анализ данных из CRM и персонификацию.

Неотъемлемыми шагами контент-стратегии также должны являться построение контент-воронки и продвижение. Продвинуть контент можно с помощью нативной рекламы, в email-рассылках и другими способами, исходя из рекламного бюджета компании.

Заключительным шагом реализации контент-стратегии должен быть анализ вышедшего контента для выявления успешных аспектов и областей для улучшения стратегии, которая будет привлекать и удерживать внимание целевой аудитории, что в свою очередь будет способствовать увеличению продаж и укреплению бренда компании.

Таким образом, хорошо спланированная и выполненная контент-стратегия является ключом к успеху в маркетинге в социальных сетях. Понимая важность контент-стратегии, реализуя ключевые элементы и следуя лучшим практикам создания привлекательного контента, бизнесы могут эффективно использовать платформы социальных медиа для достижения своих маркетинговых целей и стимулирования роста бизнеса.

Качественный контент привлекает внимание аудитории, устанавливает доверительные отношения с потенциальными клиентами, улучшает позиции в поисковых системах и стимулирует конверсию. Безграмотно разработанная контент-стратегия компании может упустить возможность эффективно взаимодействовать с целевой аудиторией и достичь поставленных целей.

Хлудеев Д. Н.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Региональная и отраслевая экономика»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Данилевская Е. Е.

РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА РАБОТЫ С КЛИЕНТАМИ НА РЫНКЕ НЕДВИЖИМОСТИ

Актуальность: в современном мире сделки на онлайн-платформах позволяют экономить время для решения многих вопросов, в том числе продажи-покупки недвижимости.

Проблема: обеспечение максимального уровня безопасности и прозрачности операций при работе на онлайн-платформе.

Для удовлетворения запросов клиентов требуется разработка четких алгоритмов работы.

Сделки с недвижимостью требуют особенного внимания и индивидуального подхода.

Общий алгоритм работы на платформе включает в себя прием заявки, анализ вариантов, подбор недвижимости, проверка юридической чистоты выбранной недвижимости, заключение сделки. Индивидуальность заключается в целях клиента по приобретению недвижимости, в зависимости от которых у этих клиентов возникают разные потребности.

Цель исследования: выявить ключевые потребности клиентов в зависимости от индивидуальности заказа.

Методы исследования: метод сравнения и экспериментальные методы: качественное исследование, телефонный опрос собственников жилой недвижимости.

Результаты: в таблице представлены ключевые потребности клиентов, исходя из задачи, которая перед ним стоит.

Т а б л и ц а

Ключевые потребности клиентов в зависимости от их целей и задач.

Задача клиента	Ключевые потребности клиентов
Первичное приобретение	Помощь в проведении сделки; комфорт сейчас; будущая цена перепродажи (ликвидность); наличие необходимой инфраструктуры в зависимости от портрета клиента
Повысить качество жизни – купить квартиру комфортнее	Поиск квартиры с лучшими условиями жизни; проверка, что это будет действительно ожидаемый клиентом комфорт; поиск квартиры с подходящим ремонтом, наличие техники и мебели
Купить квартиру в другом городе	Изучение условий жизнедеятельности в районах другого города; удаленный осмотр объекта; удаленная проверка; дистанционное проведение сделки
Повысить качество жизни для себя и детей	Изучение инфраструктуры в районе, которая будет соответствовать потребностям всей семьи – сократить время и усилия на перемещения; обеспечение комфорта и пространства для всех членов семьи; наличие необходимой инфраструктуры в зависимости от портрета клиента; оценка перспективности района
Купить квартиру родителю	Поиск квартиры, которая комфортна для родителя и нравится покупателю; поиск квартиры, которая не упадет в цене, когда перейдет в собственность покупателю; найти квартиру с подходящим ремонтом; наличие необходимой инфраструктуры
Обеспечить ребенка квартирой в будущем	Поиск квартиры с потенциалом на рост стоимости; оценка комфортных локаций для молодого поколения; оценка перспективности района
Купить квартиру как постоянный источник дохода	Помощь в выборе квартиры, имеющей потенциал роста в цене; оценка потенциала спроса арендаторов и выбор удачной локации/нужный сетап характеристик квартиры

Таким образом, работа с ключевыми потребностями клиента, позволит предлагать более клиент ориентированные услуги в сфере операций с недвижимостью и делать сервис более привлекательным для привлечения большего количества клиентов.

Хмелев Д. И.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Менеджмент»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Курицына Н. И.

АВТОМАТИЗАЦИЯ МАРКЕТИНГОВЫХ ОПЕРАЦИЙ ПРИ ПОМОЩИ ЧАТ-БОТА

Актуальность и проблематика. В современном бизнес-мире сфера онлайн-торговли и услуг становится все более конкурентной, требуя от компаний постоянного совершенствования своих маркетинговых стратегий. Одной из актуальных задач является улучшение взаимодействия с клиентами через автоматизированные системы, такие как чат-боты. Применение чат-ботов в маркетинге позволяет компаниям оптимизировать процессы обслуживания клиентов и повысить эффективность коммуникации.

Цель исследования. Целью данного исследования является анализ и оценка эффективности использования чат-ботов в маркетинговых операциях на примере различных компаний.

Задачи исследования

Проанализировать проблемы, с которыми сталкиваются компании в сфере маркетинга.

Изучить возможности применения чат-ботов для автоматизации маркетинговых операций.

Оценить результаты внедрения чат-ботов в маркетинговые стратегии различных компаний.

Методика. Для проведения исследования был использован аналитический метод, включающий анализ приведенных выше кейсов компаний, оценку полученных результатов и сравнительный анализ эффективности применения чат-ботов в маркетинговых операциях.

Полученные результаты

Применение чат-ботов в маркетинге позволяет компаниям значительно улучшить взаимодействие с клиентами.

Внедрение чат-ботов в маркетинговые стратегии приводит к повышению конверсии и удовлетворенности клиентов.

Оптимизация процессов обслуживания клиентов и улучшение качества коммуникации с помощью чат-ботов способствует увеличению объема продаж и укреплению бренда компании.

Рассмотрены кейсы реальных организаций по адаптации и применению чат-ботов в работе, что позволило выявить практическую эффективность данного инструмента в маркетинговых операциях.

Заключение. Исследование позволило выявить, что использование чат-ботов в маркетинговых операциях является эффективным инструментом для улучшения взаимодействия с клиентами и оптимизации бизнес-процессов компаний. Этот подход позволяет повысить эффективность маркетинговых стратегий и улучшить клиентский опыт, что способствует дальнейшему развитию бизнеса.

Холмов И. А.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»
Научный руководитель: ст. преподаватель Попова С. В.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЖИЛИЩНОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Обеспечение граждан качественным и доступным жильем является одним из важнейших социальных и экономических вопросов для России. Политика в сфере жилищного строительства и обеспечения населения жильем в России сталкивается с рядом сложностей и проблем, которые оказывают существенное влияние на жилищные условия граждан.

Целью работы является анализ существующих проблем в данной сфере и выявление их причин. Методы – анализ открытых источников и статистических данных. В ходе работы необходимо выявить основные проблемы жилищной обеспеченности в Российской Федерации и проанализировать эффективность существующих мер государственной жилищной политики.

Общая площадь жилищного фонда Российской Федерации на конец 2023 года составляет около 4,2 млрд м², а уровень обеспеченности жильем – 28,8 м² на человека (Росстат, 2024). Необходимый минимум, соответствующий уровню обеспеченности жильем в европейских государствах, составляет 40 м² на человека. Получается, чтобы увеличить уровень обеспеченности жильем в России на 11,2 м² на человека, нам необходимо отстроить еще 1,2 млрд м² жилых помещений.

По данным Росстата, ввод жилья за 2023 год составил 110,44 млн м², что является абсолютным рекордом в России. Это на 7,5 % больше результата 2022 года. Но несмотря на весь оптимизм, для достижения европейского уровня обеспеченности жильем при текущих темпах строительства понадобится не менее 11 лет без учета выбытия ветхого и аварийного жилья.

Еще одной проблемой, с которой сталкиваются граждане России, является недоступность жилья из-за его высокой стоимости. Последние пять лет стоимость квадратного метра стабильно росла. В среднем по России на рынке первичного жилья прирост составил 119 % – с 64 069 руб. за м² в 2019 году до 140 371 руб. за м² рублей в конце 2023 года. На вторичном рынке подорожание происходило медленнее – с 58 528 руб. за м² до 97 418 руб. за м² (Росстат, 2024).

В конце 2022 года правительство продлило действие самых популярных госпрограмм – семейной ипотеки и ипотеки на новостройки. Льготные ставки (6 и 8 % соответственно) обещали сохранить до 1 июля 2024 года. Однако рост курса доллара и разогнавшаяся инфляция вынудили Центробанк пойти на ужесточение денежно-кредитной политики. За 2023 год регулятор поднимал ключевую ставку, пять раз – в общей сложности она выросла с 7,5 до 16 %. Хотя рост ключевой ставки никак не влиял на льготную политику, спрос на квартиры по выгодным условиям увеличился, из-за чего цены на жилье начали резко расти.

В январе 2024 года из-за ужесточения условий по льготной ипотеке спрос на жилье в новых домах снизился в среднем на 20 %, а на вторичное жилье – на 26 %, однако снижения цен на недвижимость до сих пор не наблюдается.

Существующие меры государственной жилищной политики можно оценить как частично эффективные. Темпы ввода жилья в России ежегодно увеличиваются, однако цены на новостройки за последние 4 года увеличились более чем в 2 раза из-за большого спроса на льготную ипотеку и роста ключевой ставки. Правительство отреагировало на ажиотажный спрос, ужесточив условия по льготной ипотеке, однако цены на жилье остались на прежнем уровне.

В целом, для решения проблем жилищной обеспеченности необходим комплексный подход, включающий в себя не только строительство нового жилья и улучшение социальной политики, но и стимулирование рынка вторичного жилья и рынка аренды жилья, а также развитие конкуренции на рынке недвижимости, чтобы снизить монополизацию и, как следствие, цены на жилье.

Худайбирдиева К. А.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Бизнес-информатика»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Глухова С. М.

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ ВЕБ-САЙТА

Современная экономическая среда требует от компаний не только наличие качественного продукта или услуги, но и активное взаимодействие с цифровыми технологиями. Важность наличия веб-сайта для успешного ведения бизнеса усиливается на фоне изменяющихся потребительских привычек, интенсивного использования Интернета для поиска информации и принятия решений о покупках.

Продвижение сайта представляет собой комплекс мероприятий, направленных на повышение его видимости в поисковых системах, привлечение целевой аудитории и улучшение общей эффективности. Главной целью является не только привлечение посетителей, но и их переход в потенциальных клиентов. Для достижения этой цели используются разнообразные методы, такие как Search Engine Optimization (SEO), Search Engine Marketing (SEM), контент-маркетинг, социальные сети и другие. Понимание того, кто ваша целевая аудитория, где и как она проводит свое время в онлайн-среде, позволяет выбирать наиболее эффективные каналы для продвижения. Кроме того, изучение поведения потенциальных клиентов позволяет оптимизировать сайт для его дальнейшего продвижения в сети Интернет, а также способствует повышению удовлетворенности пользователей. Помимо прочего, эффективное продвижение веб-сайта требует от компании не только понимания своей целевой аудитории, но и внимательного изучения конкурентной среды. Анализ конкурентов, как инструмент продвижения веб-сайта, имеет ключевое значение для формирования уникального предложения, улучшения пользовательского опыта и оптимизации взаимодействия с целевой аудиторией.

Выбор стратегии и инструментов должен основываться на комплексном изучении ряда факторов, включая особенности компании, маркетинговые цели, характеристики целевой аудитории и анализ конкурентов. Для оценки эффективности маркетинговой кампании веб-сайта необходимо провести анализ следующих показателей:

- 1) анализ трафика, из которого в дальнейшем и формируется клиентская база компании;
- 2) оценка количества конверсий дает возможность выявления эффективности выбранных инструментов продвижения сайта. Использование целевых метрик (показателя производительности, который помогает оценить уровень выполнения поставленных целей) позволяет оценить успешность достижения поставленных целей и задач;
- 3) SEO-показатели. Анализ позиций веб-сайта компании в поисковой выдаче, изменений в ключевых словах и общего органического трафика позволяют оценить успешность продвижения, а также дают возможность формирования дальнейшей стратегии с учетом новых корректировок;
- 4) оценка вовлеченности аудитории дает общее понимание о том, как работали инструменты продвижения, были ли они направлены на нужную целевую аудиторию или же была совершена ошибка в ходе выбора стратегии продвижения;
- 5) измерение ROI. Расчет такого показателя, как возврат на инвестиции (ROI), позволяет сравнить затраты на маркетинг с полученными результатами, тем самым оценить эффективность стратегии продвижения веб-сайта.

Таким образом, организация мероприятий по продвижению сайта требует комплексного подхода, учитывающего особенности бизнеса, характеристики целевой аудитории, анализ конкурентов и изменения в алгоритмах поисковых систем. Гибкость и адаптивность стратегии становятся неотъемлемыми элементами успеха в условиях постоянной эволюции интернет-пространства.

Чорногуз В. И.

Костромской государственной университет, Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Экономическая безопасность»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Коновалова Е. В.

ИННОВАЦИОННО-ИНВЕСТИЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ

В настоящее время происходит становление новой экономической системы, переход мировой экономики к новейшим инновационным порядкам. Системы общества опираются на передовые достижения науки и научно-технического прогресса во всех сферах. Это позволяет вновь согласиться с общепризнанным постулатом, что потребности общества растут и требуют капитальных вложений и инвестиций, что оправдывает актуальность вопроса о необходимости формирования комплексной системы данных о инновационно-инвестиционной составляющей экономической безопасности. *Цель исследования* – изучить инновационно-инвестиционную составляющую экономической безопасности России. *Задачи*, которые необходимо решить для достижения цели: 1) развести понятия инновационной и инвестиционной безопасности; 2) определить место РФ в рейтинге по глобальному инновационному индексу; 3) оценить сильные и слабые стороны национальной экономики с инновационно-инвестиционного аспекта. Методы исследования – сравнение, анализ статистических данных и научной литературы и бально-рейтинговая оценка. Следует разграничивать понятия экономическая, инвестиционная и инновационная безопасность. Несмотря на разные подходы экономистов к расшифровке перечисленных терминов, между ними существуют точки соприкосновения. Последние два вида безопасности можно отнести к элементам экономической безопасности субъектов хозяйственной деятельности, которые существуют как самостоятельные виды, так и целостной системой «безопасности» социально-экономической сферы. Оценить уровень взаимосвязи понятий поможет анализ некоторых наиболее важных показателей. Например, в сфере инноваций главная роль отводится глобальному инновационному индексу (ГИИ), в рамках которого ученые проводят анализ примерно 80 показателей, сгруппированных по вложениям (вкладам, затратам) и результатам инноваций. Анализ эффективности инновационной деятельности проводится около 132 экономик. В число показателей включают те, что касаются политической ситуации, системы образования, инфраструктуры и создания знаний в каждой стране, что помогает отслеживать инновационную эффективность и сопоставлять уровни развития стран одного региона или одной группы по уровню доходов. Значит, инновационный элемент неразрывно связан с инвестиционным. Текущая ситуация на мировой арене характеризуется неопределенностью, что крайне негативно сказывается на внешних инвестициях, однако позволяет государствам на внутреннем сегменте повышать качество инновационных прорывов. Россия опустилась на четыре позиции в ГИИ Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС), заняв 51 строчку в списке. Лучшие результаты государство показывает в области развития человеческого капитала и науки – 26 место, оценки выросли по критериям «исследования и разработки» 27 место против 29, а также «образование» 50 место против 58. Одним из минусов стало снижение оценок как ресурсной базы для инноваций (минус 12 позиций, до 58 места), так и их результатов (минус 3 позиции, до 53 места). Из-за глобальных изменений и неоднозначных ситуаций с инновациями на фоне экономической и геополитической неопределенности, динамика инвестиций в них аналогично претерпевает трудные времена, в сравнении с 2022 г. (В. Петрова, 2023 г.). Роста госрасходов на исследования не было замечено, в силу того, что объем венчурных инвестиций в 2023 году в РФ достиг исторического минимума за последние семь лет – 118 млн долл. (В. Петрова, 2024 г.). Таким образом, страна имеет огромный потенциал к становлению и развитию новейшего экономического общества, однако снижение инвестиций в инновации значительно уменьшают шансы на твердое положение России в рейтинге ГИИ. Исходя из вышеуказанных положений, видно насколько прочно связана инновационно-инвестиционная составляющая экономической безопасности.

Чугунова А. М.

Костромской государственной университет, Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика»

Научный руководитель: к. э. н., доцент Бахвалова О. Н.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ АГЕНТСТВА НЕДВИЖИМОСТИ

С каждым годом спрос на услуги агентств недвижимости растет, следовательно, таким организациям необходимо уделять особое внимание анализу финансового состояния, на основании результатов которого агентство сможет принимать обоснованные управленческие решения; разрабатывать стратегии; планировать дальнейшую деятельность; выявлять уязвимые места и проблемы.

Среди основных проблем методического обеспечения анализа финансового состояния агентства недвижимости можно выделить следующие: 1) недостаточная стандартизация методов анализа. В различных источниках предложены разные методики анализа финансового состояния, а это может создавать путаницу у специалистов и затруднять оценку финансового состояния агентства; 2) отсутствие специализированных методик анализа финансового состояния агентств недвижимости. Из-за особенностей финансово-хозяйственной деятельности данной отрасли, может возникать необходимость в разработке специализированных инструментов анализа.

Исходя из вышеперечисленных проблем, можно сказать, что целью исследования является разработка единых стандартов анализа финансового состояния агентств недвижимости и специализированных методических материалов, учитывающих особенности данной отрасли.

Разработанное методическое обеспечение анализа финансового состояния агентств недвижимости включает в себя не только общепринятые в учебной литературе этапы и показатели анализа, но и специфические показатели, которые принимают во внимание особенности деятельности агентств недвижимости (табл.).

Т а б л и ц а

Методика анализа финансового состояния агентств недвижимости

Блок анализа	Характеристика направления анализа
Анализ стандартных показателей	
Анализ имущественного положения	Оценка всех активов, включая недвижимость, оборудование, запасы, ценные бумаги, денежные средства и др.
Анализ деловой активности	Изучение производственных процессов, маркетинговых стратегий, управления ресурсами, структуры издержек
Анализ финансовой устойчивости	Оценка рентабельности, финансового риска и способности удовлетворять текущие и будущие финансовые обязательства
Анализ ликвидности и платежеспособности	Способность преобразовать активы в денежные средства и покрывать текущие обязательства с помощью денежных средств
Диагностика вероятности банкротства	Оценка бизнес-модели, анализ конкурентной среды, оценка рыночной позиции организации, проведение SWOT-анализа
Анализ специфических показателей	
Комиссионные доходы	Анализ структуры и доли комиссионных доходов в общем доходе агентства недвижимости
Сроки окупаемости	Оценка средних сроков окупаемости сделок и их влияния на финансовую устойчивость агентства
Сезонность	Рынок недвижимости подвержен сезонным колебаниям спроса и предложения, что может влиять на финансовое состояние
Другие финансовые показатели	Конверсия клиентов, средний чек, затраты на маркетинг и рекламу, коэффициент оборачиваемости недвижимости, средний уровень продаж и аренды на одного сотрудника

В таблице представлена методика анализа финансового состояния, адаптированная под конкретные потребности и особенности агентства недвижимости. Предлагаемая методика является комплексной и учитывает все специфические аспекты данной отрасли.

Следует отметить, что данный анализ проводится в автоматизированной программе, которая может быть автономной (отдельный программный продукт) или интегрированной (включен в системы автоматизации бухгалтерского учета).

Таким образом, усовершенствование методического обеспечения анализа финансового состояния агентств недвижимости позволит предоставить наиболее полную картину их финансового положения, а также повысит качество принимаемых финансовых решений.

Шадрина Н. Ю.

Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Смирнова Н. Д.

АНАЛИЗ И ОПТИМИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССА ОКАЗАНИЯ УСЛУГ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ НА ПРИМЕРЕ ООО «БИЗНЕССОФТ»

Актуальность темы исследования состоит в том, что в каждой организации существуют бизнес-процессы, которые нуждаются в оптимизации и совершенствовании. Бизнес-процесс – оказания услуг, один из самых распространенных бизнес-процессов, ведь компаний, которые оказывают различные услуги, очень много. Следовательно, анализ и оптимизация бизнес-процессов, в том числе процессов оказания услуг, актуальный вопрос для многих компаний.

Целью данной работы является анализ бизнес-процесса оказания услуг в ООО «БизнесСофт» и разработка рекомендаций по его оптимизации.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- дать характеристику теоретических основ применения процессного подхода в коммерческих организациях сферы услуг;
- проанализировать и выявить важные и проблемные бизнес-процессы ООО «БизнесСофт»;
- разработать рекомендации по оптимизации бизнес-процесса оказания услуг ООО «БизнесСофт».

Характеристика теоретических основ применения процессного подхода показала, что в общем смысле бизнес-процесс – это совокупность различных видов деятельности, в рамках которых «на входе» используется один или более видов ресурсов, а «на выходе» создается продукт, представляющий ценность для потребителя.

Анализ бизнес-процессов ООО «БизнесСофт» показал, что важными среди них являются процессы оказания услуг в области компьютерного программного обеспечения и организация работы учебного центра. На основе построенной матрицы ранжирования бизнес-процессов ООО «БизнесСофт» был выявлен проблемный бизнес-процесс – процесс оказания услуг в области компьютерного программного обеспечения. Следовательно, именно этот бизнес-процесс больше остальных нуждается в более подробном анализе и оптимизации.

Бизнес-процесс оказания услуг в области компьютерного программного обеспечения в ООО «БизнесСофт» состоит из следующих этапов: 1. Поступила заявка от клиента. 2. Заявка обработана менеджером и передана специалисту. 3. Специалист ведет работу с клиентом. 4. Специалист выполнил запрос клиента. 5. Специалист получил обратную связь от клиента. Специалист исправил ошибки при необходимости по дополнительному запросу от клиента. 6. Специалист и/или менеджер выставляют счет клиенту. 7. Клиент оплатил оказанную услугу.

В ходе анализа данного бизнес-процесса было выявлено, что некоторые клиенты сильно задерживают оплату за оказанные услуги. Из-за этого у организации растет дебиторская задолженность. Решением данной проблемы является внедрение классификации дебиторской задолженности по ее срочности для выявления сильной задержки оплаты от клиента и наглядности состояния дебиторской задолженности в целом. Также чтобы предотвратить задержку оплаты, следует использовать предоставление скидок клиентам, которые смогут оплатить в момент получения услуги, а при сильном долге клиента – санкции на оказание последующих услуг.

Таким образом, выполненный анализ позволил определить направления по оптимизации проблемного бизнес-процесса.

Шилова М. Н.

Костромской государственной университет,
Институт управления экономики и финансов, направление подготовки «Менеджмент»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Чарушина Е. И.

ИССЛЕДОВАНИЕ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ПРИ ВЫБОРЕ ЖЕВАТЕЛЬНОЙ РЕЗИНКИ

Считается, что поведение потребителей при выборе продукции имеет огромное значение для маркетинговых стратегий и производственных решений компаний. А изучение предпочтений и факторов, влияющих на выбор товаров, становится ключевым в современной экономике. Жевательная резинка как никогда выступает важным объектом анализа, поскольку она не только обладает функциональными характеристиками, но и является предметом субъективных предпочтений и поведенческих особенностей потребителей.

Цель работы: исследование различных факторов, оказывающих влияние на выбор и предпочтения потребителей при покупке жевательной резинки.

Задачи работы:

- 1) изучить современные методики исследования поведения потребителей;
- 2) собрать данные о предпочтениях потребителей в отношении жевательной резинки, включая факторы, такие как вкус, упаковка, цена, бренд, качество и другие, а затем их проанализировать;
- 3) сформулировать выводы и рекомендации на основе результатов исследования, которые могут быть полезны для производителей жевательной резинки при разработке маркетинговых стратегий и улучшении продукта.

Предмет исследования: различные факторы, которые влияют на поведение потребителей, когда речь идет о выборе жевательной резинки (цена, репутация бренда, варианты вкуса, упаковка и стратегии рекламы).

Объект исследования: потребители, поскольку исследование направлено на то, чтобы понять их предпочтения, мотивы и процессы принятия решений.

Для выявления необходимых факторов было проведено исследование – анкетирование. Всего в опросе приняло участие 35 респондентов в возрасте от 18 до 23 лет. Среди них 12 мужчин и 23 женщины. Вопросы анкеты были направлены на раскрытие факторов, которые влияют на респондентов при выборе и, соответственно, покупке жевательной резинки. Респонденты были также погружены в определенные обстоятельства, в которых им было необходимо решить, какими будут их дальнейшие действия в зависимости от той или иной ситуации.

Подводя итоги, можно сделать следующие выводы на основе проведенного исследования:

1. Брендами, которые наиболее популярны среди опрошенных потребителей, стали Orbit (90 %), Dirol (90 %) и Mentos (65 %).
2. Вкус является наиболее важным аспектом при выборе жевательной резинки для респондентов (75 %), в то время как цена не является столь значимым фактором (25 %).

Также с помощью ответов респондентов об их предпочтениях по дополнениям к жевательной резинке получилось сформулировать некоторые рекомендации для производителей данного продукта:

- расширение ассортимента вкусов, так как опрошенные потребители констатировали усталость от банальных вкусов, таких как арбуз и мята, и выразили желание попробовать что-то новое;
- увеличение количества жевательных резинок в упаковке;
- обновление самой упаковки, чтобы потребители могли ее легко открывать и закрывать.

Таким образом, изучая влияющие факторы, предпочтения и процессы принятия решений потребителями, компании могут разрабатывать эффективные маркетинговые стратегии и адаптировать свои продукты для удовлетворения потребностей потребителей.

Якубчик Е. А.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы,
специальность «Управление информационными ресурсами»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Сушко В. И.

ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

В современном мире цифровая трансформация играет ключевую роль в развитии экономики и внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) в Республике Беларусь не остается в стороне. Активное внедрение цифровых технологий направлено на оптимизацию управления ВЭД и включает в себя следующие аспекты:

1. Внедрение систем электронного документооборота (ЭДО) ускоряет обмен документами между участниками ВЭД, сокращает расходы и время, повышая прозрачность и безопасность сделок.

2. Развитие электронной торговли (ЭТ) открывает новые возможности для белорусских предприятий на мировых рынках, позволяя напрямую взаимодействовать с иностранными покупателями и сокращая расходы на посредников.

3. Создание и использование цифровых платформ для ВЭД интегрирует различные сервисы и услуги, обеспечивая комплексный подход к управлению ВЭД и повышая его эффективность.

4. Использование ИИ для анализа данных, прогнозирования спроса, оптимизации логистики и других задач, связанных с ВЭД, повышает эффективность процессов.

Преимущества применения цифровых технологий включают:

- повышение эффективности бизнес-процессов и производительности труда;
- улучшение конкурентоспособности белорусских предприятий на мировых рынках;
- обеспечение прозрачности и доступности информации для всех участников ВЭД;
- снижение рисков, связанных с ВЭД, таких как мошенничество и недобросовестные контрагенты.

Примеры применения цифровых технологий:

1. Национальная система электронных торгов, которая обеспечивает проведение электронных торгов по государственным закупкам и аукционам.

2. Портал электронных услуг, предоставляет информацию о процедурах и правилах ВЭД.

3. Система увеличения декларирования, дает возможность подавать таможенные декларации в электронном виде.

Для дальнейшего развития и внедрения цифровых технологий в сфере ВЭД Республики Беларусь необходимо:

– разработать и утвердить стратегию развития цифровизации ВЭД, стратегия должна определять цели, задачи, сроки и этапы реализации, а также необходимые ресурсы;

– усовершенствовать нормативную правовую базу для использования цифровых технологий в ВЭД, внести изменения в законодательство, которые будут регулировать использование электронных документов, электронных подписей, электронных торговых площадок и других цифровых инструментов;

– обеспечить финансирование развития цифровых технологий, государство должно выделять средства на разработку и внедрение цифровых решений для ВЭД;

– повысить квалификацию кадров и обучить специалистов, которые будут работать с цифровыми инструментами в сфере ВЭД.

В заключение отметим, что применение цифровых технологий играет важную роль в оптимизации управления ВЭД в Республике Беларусь, повышая эффективность, конкурентоспособность, прозрачность и снижая риски.

Абашидзе Д. Р.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»
Научный руководитель: ст. преподаватель Попова С. В.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РФ

В Российской Федерации, по данным Федеральной службы государственной статистики, на 1 января 2023 года проживает около 37,9 миллиона человек в возрасте от 14 до 35 лет (25,9 % от общей численности населения России), что делает молодежную политику одним из приоритетных направлений внутренней политики.

Федеральный закон «О молодежной политике» закрепляет основное распределение полномочий в реализации молодежной политики между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Правительством РФ утверждена государственная программа «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», в которой закреплены следующие приоритетные задачи: вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны, повышение доступности молодежного туризма, поддержка участия молодежи в реализации проектов экологических организаций и деятельности по реставрации исторических памятников и др.

В исследовании проанализированы итоги работы Комитета Государственной Думы по молодежной политике за 2023 год. За пять лет бюджет вырос в шесть раз, и в 2023 году он составлял почти 60 млрд руб. С 2020 года на конкурсной основе распределяются субсидии на создание и продвижение патриотического контента. За это время профинансировано более 1,5 тыс. онлайн-проектов, 600 команд. Также, в рамках Центра защиты прав молодежи, Комитет Государственной Думы помог более 1300 людям в защите их прав.

Однако существуют и проблемы молодежной политики. К ним относятся: несоответствие жизненных установок и ценностей молодых людей потребностям региона, ухудшение здоровья молодого поколения, высокий уровень распространенности вредных привычек и девиантного поведения в молодежной среде, недостаточное количество клубов и центров для работы с молодежью, ограниченные возможности приобретения жилья, в том числе для молодых семей и др.

Для реализации потенциала молодежи, приобщению к культурным ценностям создана программа «Пушкинская карта», благодаря которой молодежь может посещать театры, музеи, филармонии бесплатно, также открыта с 4 ноября 2023 года по 8 июля 2024 года Международная выставка-форум «Россия», на которой можно познакомиться с лучшими достижениями регионов страны в интерактивной форме.

Молодежная политика РФ является одним из приоритетных направлений, которое находится во внимании государства, и показывает достойные результаты реализации. Это, в свою очередь, обеспечивает поступательное развитие России, ее государственную целостность и национальную безопасность.

Алексеев М. Д.

Новосибирский национальный исследовательский государственный университет,
экономический факультет, направление подготовки «Социология»

Научный руководитель: к. филол. н. доцент Алексеева У. С.

“SELF” КОНСТРУКТ ГЕРБЕРТА МИДА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ АПРИОРИ ГЕОРГА ЗИММЕЛЯ

Основное содержание исследования заключается в сравнении концептуальных аппаратов двух классических теоретиков и попытке генерирования, на основе сравнения, нового механизма интерпретации коммуникативного действия. Фокус сравнительного исследования направлен на поиск потенциала сопряжения конкретно в концепции “Self” Герберта Мида и трех априори Зиммеля.

История социологии как науки, хоть и довольно молодой, с каждым годом множит и без того немалый пантеон «Классиков», чьи теории и изыскания до сих пор изучаются в университетах, однако все больше и больше уходят от звания интерпретант и исследований существующей реальности к памятникам мира науки.

Поэтому, с точки зрения теоретической социологии актуальность этого исследования заключается в попытке дать новую жизнь и практическую значимость классическим теориям. И за основу такого исследования были взяты два классических теоретика Герберт Мид и Георг Зиммель.

Сравнение теоретиков нередко осуществляется при исследовании объекта, который попадал в исследовательский фокус этих теоретиков. Однако в данном исследовании основной задачей является не сравнение, а поиск потенциалов сопряжения теоретиков разных направлений и задач, конкретно, в сопряжении.

Классические теории, взятые за основу исследования, ограничены авторскими подходами к интерпретации реальности. Модель коммуникации Мида, базирующаяся на бихевиористической концепции S – R (стимул – реакция), сконцентрирована на взаимодействии, как на микропроцессе. При универсальности системы декодирования знака Мид не дает механизма для масштабирования подхода из психологического русла в социологическое. Необходимость попытки сопряжения теорий связана с тем, что конструкт Self описывает взаимодействие подробно и операционально, что чуждо априори Зиммелю, а потому является непротиворечивым дополнением его теории. Это объясняется тем, что собой представляет «селфконструкт» и о чем говорит Зиммель. Можно бы было говорить о том, что предположительно, если мы видим в индивидуальности Зиммеля душу, мы можем назвать ее эквивалентом у Мида I, однако, тут мы упираемся в бихевиоризм, который сразу детерминирует человека с животной позиции, т. е. как существо, избегающее боли и стремящееся к наслаждению, что прагматично и никак не может быть концептуализировано через понятие «невоссоздаваемой индивидуальности». Однако если рассмотреть вопрос не с понятийной позиции, а проводя умозаключения, можно прийти к следующему: если человек Мида в коммуникации опирается на образ обобщенного другого, и это универсально, то подразумевается неполнота декодировки образа собеседника, соответственно есть некая черта, которая не поддается осознанию через обобщение имеющегося опыта. Этот элемент и можно считать индивидуальностью. И эта часть Мида присутствует у Зиммеля ровно в этом же виде, обозначенная как «невоссоздаваемая индивидуальность». Сравнимые части теорий Мида и Зиммеля будут в данном случае связующим звеном между концептуальными аппаратами в целом и, таким образом, помогут подробнее рассматривать общественные процессы даже на макроуровне. Из этого следует и практическая актуальность, а именно расширение бихевиористических практик исследования до больших групп.

Новый теоретический генезис имеет высокий практический потенциал в области анализа больших социальных процессов, в частности, в вопросах поколенческих кодов, их связи с массовыми культурными изменениями общества, как на уровне больших общностей, так и на локальном/индивидуальном уровне.

Андрианова В. В

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Смирнова Е. Е.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА СПЕЦИАЛИСТА СОЦИАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАК ОБЪЕКТ МОДЕЛИРОВАНИЯ

Успешность прохождения специалистом карьерного пути в современном мире выступает важным показателем развития человека в системе социальной структуры общества, существенным фактором и условием улучшения социально-психологического климата, повышения производительности труда в организации и, в целом, ее конкурентоспособности. Под карьерой понимается продвижение работника по ступенькам иерархии или последовательная смена занятий, как в рамках отдельной организации, так и на протяжении жизни, а также восприятие человеком этих этапов. С организационной точки зрения карьера понимается как совокупность взаимосвязанных решений индивида о выборе того или иного варианта предстоящей деятельности, которые определяются открывающимися перед ним возможностями преодоления разрыва между реальным и желаемым положением. Принятие таких решений в условиях недостатка информации, субъективной оценки себя и обстоятельств, нехватки времени или эмоциональной нестабильности часто приводит к их непоследовательности, нерациональности и нецеленаправленности. Эти обстоятельства определяют необходимость управленческого, а значит, проектного или планового подхода к карьере. Проектирование профессиональной карьеры рассматривается как система управленческой деятельности субъектов и определяется как специально организованное субъектное взаимодействие в процессе профессиональной деятельности. Основными участниками такого проектного процесса выступают: индивид, а также иные носители управленческой деятельности (органы государственной власти, семья, ближайшее социальное окружение, учреждения образования и субъекты рынка труда). В процессе такого взаимодействия происходит аккумуляция ресурсов, обеспечивающих в различной степени процесс проектирования профессиональной карьеры. Проектирование карьеры состоит в определении целей профессионального развития сотрудника и путей, ведущих к их достижению. Реализация проекта развития карьеры предполагает, с одной стороны, профессиональное развитие сотрудника, т. е. приобретение требуемой для занятия желаемой должности квалификации, а с другой – последовательное занятие должностей, опыт работы на которых необходим для успеха в целевой должности. Как любая целенаправленная деятельность, проектирование профессиональной карьеры включает в себя определенным образом организованные этапы, средства и особенности, которые представляют собой особую, сконструированную социальную технологию. Итогом реализации проекта карьеры является успешная работа в занимаемой должности; профессиональное и индивидуальное развитие; обучение; эффективное сотрудничество с руководителем; создание положения и имиджа в организации. Анализ результатов реализации программы управления профессиональной карьерой молодых специалистов социальных учреждений, разработанной и реализуемой на базе ОГКУ «Центр занятости населения Костромской области» с сентября 2023 года подтверждает, что специально организованная деятельность по управлению и моделированию профессиональной карьеры позволяет специалистам, участвующим в ней, добиваться более значительных успехов в профессиональной деятельности в целом. Наиболее востребованным в рамках программы направлением является работа с наставником, в ходе которой молодой специалист не только более быстро адаптируется и знакомится с учреждением и с особенностями профессиональной деятельности в нем, но и получает возможность оценить собственные возможности профессионального роста и продвижения на реальном примере наставника.

Беляева В. Т.

Череповецкий государственный университет,
Гуманитарный институт, направление подготовки «Социология»
Научный руководитель: к. соц. н. Воробьева И. Н.

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ФАКТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТРАТЕГИЙ ШКОЛЬНИКОВ Г. ЧЕРЕПОВЦА

В современном мире семейные ценности играют ключевую роль в формировании образовательных предпочтений. Семейное окружение, в котором ребенок вырастает, способствует формированию его ценностей, мировоззрения и отношения к образованию.

Эмпирической базой исследования стали данные опроса «Образовательные и карьерные стратегии учащихся Вологодской области: факторы выборы», проведенного в Вологодской области в сентябре 2023 года кафедрой социологии и социальных технологий Череповецкого государственного университета. В Череповце опрошено 600 учащихся 9-11 классов.

Проблематика исследования заключается в отсутствии информации о взаимосвязи семейных ценностей и образовательных стратегий школьников г. Череповца. *Целью работы* является раскрытие взаимосвязи семейных ценностей и образовательных стратегий школьников г. Череповца. Задача исследования – выявить, какие семейные ценности и установки оказывают наибольшее влияние на образовательные предпочтения школьников.

После окончания средней школы выпускники стоят перед образовательным выбором: продолжить обучение в старшей школе, а затем в вузе (35 %), или поступить в среднее специальное учреждение (26 %).

Будущие студенты СПО более ориентированы на создание семьи: 42 % положительно относятся к зарегистрированному браку и 43 % обучающихся вероятнее всего планируют иметь хотя бы одного ребенка. Группа «9 класс – ВУЗ» склонна к формированию семьи типа «чайлдфри» (46 %). Престижность многодетности не разделяют ни одна из представленных групп, наиболее выражено среди обучающихся «9 класс – ВУЗ» (63 %) (рис.).

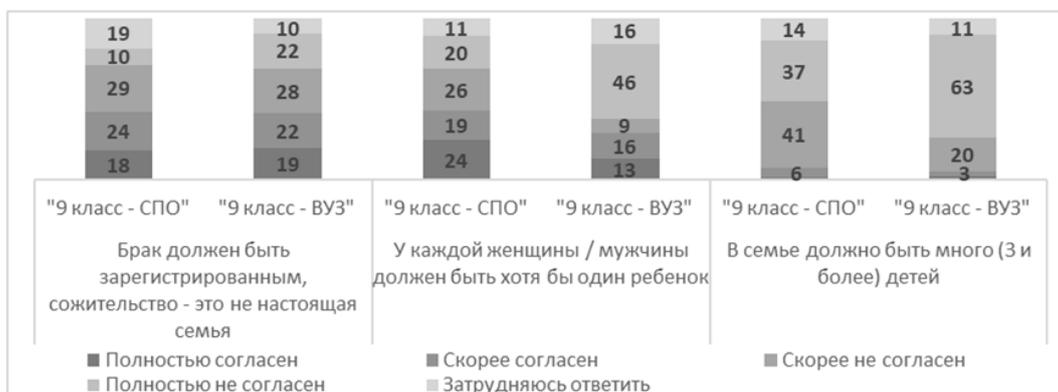


Рис. Распределение ответов на вопрос

«Насколько Вы согласны с суждениями?» в зависимости от образовательного выбора

(Источник: составлено автором по данным опроса обучающихся школ города Череповца Вологодской области)

Среди всех обучающихся, группа «9 класс – ВУЗ» в большей степени намерена продолжить свое обучение за пределами родного рода, нежели «9 класс – СПО», в таких городах как: Санкт-Петербург (42 и 24 % соответственно), Москва (18 и 3 % соответственно). В Череповце желают остаться 44 % будущих студентов СПО, когда среди группы «9 класс – ВУЗ» 15 % обучающихся.

Таким образом, семейные ценности больше всего разделяют студенты СПО, которые нацелены на создание традиционного типа семьи в родном городе. Приоритетной целью обучающихся, желающих получить высшее образование, вероятнее всего является построение карьеры и получение достойного заработка в крупных городах. Различие связано с тем, что у школьников могут быть разные жизненные планы, которые влияют на их выбор образовательного пути.

Бубнова Е. В.

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Бойцова С. В.

ПРОБЛЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ ДОСРОЧНОЙ ПЕНСИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Проблемы назначения и получения пенсии являются значимыми для многих граждан. Данный вопрос стал наиболее актуален в рамках реализуемой в стране реформы и системы изменений, связанных с усилением мер социальной защиты отдельных категорий лиц. Согласно требованиям законодательства, для назначения страховой пенсии по старости необходимо достигнуть установленного законом возраста, набрать определенное число пенсионных баллов и иметь необходимое количество лет страхового стажа.

Ряд категорий населения имеет право на оформление пенсии досрочно. Основанием является определенная сфера занятости, должность или профессия, место осуществления трудовой деятельности, семейное положение, состояние здоровья и иные факторы.

Согласно официальной статистике Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, большая часть льготных пенсий назначается за работу в особых условиях труда. Она может быть оформлена на 5-10 лет раньше возраста, установленного законодательством. Основным условием являются неблагоприятные, опасные факторы для здоровья работника в течение периода не менее 10 лет.

В рамках реализации положений законодательства выделены условия назначения досрочной пенсии, категории граждан, обстоятельства, при которых человек может обратиться за выплатой. Особый порядок назначения досрочной пенсии предусмотрен для педагогических и медицинских работников. Право на досрочную пенсию они получают при наличии 25 лет трудового стажа в конкретной сфере трудовой деятельности. К особой категории населения, имеющей право на более ранний период выхода на пенсию, относятся лица, проживающие и работающие в сельской местности, многодетные мамы, воспитывающие детей. Широкий круг лиц, претендующих на более ранний выход на страховую пенсию, определяется расширением социальных обязательств, которые берет на себя государство по отношению к гражданам страны.

В рамках определения проблем назначения досрочной пенсии нами было проведено исследование в форме опроса. Респондентами выступили специалисты (5 чел.), работавшие в Отделении Социального фонда России по Костромской области. Опрос был направлен на выявление острых проблем, с которыми сталкиваются специалисты во время проведения заблаговременной работы, необходимой для назначения досрочной пенсии. Исследование показало, что основными проблемами, возникающими при проведении предварительной работы для назначения досрочной пенсии, являются:

- 1) отсутствие документов, подтверждающих факт льготной работы и 80 % занятости в особых условиях труда;
- 2) неправильное наименование должности/профессии, не предусмотренное списками;
- 3) нехватка льготного стажа для досрочного назначения пенсии;
- 4) некомпетентность специалистов, проводящих специальную оценку условий труда.

Также специалистами было отмечено, что каждая проблема решается индивидуально. Базовыми путями решения вышеуказанных проблем являются: оформление запроса в организацию, где осуществлялась деятельность или в архив для поиска и нахождения подтверждающих документов; обращение в суд, в случае неправильно указанной должности/профессии; доработка стажа до необходимого; повышение компетентности специалистов.

Таким образом, решение проблем назначения досрочной пенсии требует комплексного подхода, одним из вариантов является организация системы сопровождения гражданина специалистами фонда на этапе сбора и предоставления пакета подтверждающих документов.

Гвоздева А. В.

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Забелина О. М.

ПРОФИЛАКТИКА ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

Делинквентное поведение молодежи является одной из важных социальных проблем современного общества. Это поведение, которое отклоняется от наиболее распространенных, устоявшихся и общепринятых норм. Оно включает в себя такие преступные действия, как кража, насилие, хранение и распространение наркотических средств, нарушение правил дорожного движения. Делинквентное поведение также проявляется как буллинг и запугивания. Молодые люди наиболее подвержены к проявлению девиации. Это связано с тем, что они познают себя, свой внутренний мир, а также сталкиваются с многочисленными проблемами в разных сферах жизни.

В Костромской области существует опыт работы по профилактике девиантного поведения среди данной категории населения. Так, в данном направлении осуществляет свою деятельность Молодежный комплекс «Пале» города Костромы. На базе учреждения работают 4 основных отдела: отдел по взаимодействию с учащейся и работающей молодежью; отдел содействия занятости и поддержки молодежных инициатив; ресурсный центр по поддержке добровольчества и, в том числе, отдел профилактической и патриотической работы с молодежью. Также на базе учреждения ведет работу психолог, который оказывает как индивидуальную, так и групповую помощь.

За период 2020-2023 год было проведено более 40 профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, устранение риска возникновения отклоняющегося от норм поведения, при помощи формирования у них социально-полезных навыков и интересов, нравственных и правовых знаний.

В Молодежном комплексе «Пале» ежегодно проводятся профилактические мероприятия, цель которых - создание комплексных систем и мер, направленных на искоренение привычки курения, создание негативного восприятия алкогольных напитков у молодых людей. Мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню здоровья, позволяют сформировать представления об основах здорового образа жизни и правильного питания. В рамках Всемирного дня психического здоровья, молодежь повышает свой уровень информированности в отношении проблем психического здоровья и способов его укрепления. Организованные встречи молодых людей с сотрудниками ГИБДД способствуют профилактике нарушений правил дорожного движения и напоминают о правилах поведения на улице и дороге. Беседы по профилактике экстремизма и терроризма, формируют навыки безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Формирование у молодых людей антинаркотической позиции предполагает широкую разъяснительную работу об опасности для жизни и здоровья злоупотребления наркотиками и последствиях такого поведения; о правовых последствиях нарушения законодательных норм, направленных на противодействие употреблению наркотиков и их распространения; о возможных путях излечения от наркотической зависимости.

Одной из эффективных форм работы по профилактике делинквентного поведения молодежи Молодежного комплекса «Пале» является содействие во временном трудоустройстве молодых людей в возрасте от 14 до 17 лет и привлечение их в волонтерскую деятельность.

Все это способствует социализированности современной молодежи, а правильно организованный досуг снизит проявление делинквентного поведения в молодежной среде.

Гольшева А. А.

Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Бойцова С. В.

ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ПОДДЕРЖКИ УЧАСТНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ

Начиная с 24 февраля 2024 года, Указом Президента Российской Федерации принимается участие в специальной военной операции (СВО) на территории Украины. С самого начала государством был принят целый ряд законодательных актов в интересах укрепления обороны и безопасности государства. Не обошлась стороной и поддержка военнослужащих, принимающих участие в СВО. Государство охватило все категории военнослужащих от мобилизованных до военнослужащих по контракту. Государство заботится о действующих военнослужащих и чтит память погибших героев. Так поддержка участников СВО стала одним из приоритетных направлений социальной политики.

На данный момент в зоне СВО находятся более 600 тыс. человек. Эти данные постоянно меняются, так как увеличиваются ряды военнослужащих. Граждане добровольно заключают контракт на прохождение военной службы, так как могут быть уверены, что государство сможет позаботиться о его семье в его отсутствие. Правовое регулирование мер поддержки участников СВО и членов их семей находится в совместном ведении государства и субъектов РФ, поэтому в каждом регионе предусмотрены свои дополнительные льготы.

Одним из результатов реализации социальной политики в области поддержки участников СВО стало создание по указу Президента РФ фонда «Защитники Отечества» практически во всех регионах страны. Основной целью фонда является персональное социальное сопровождение ветеранов СВО и семей погибших бойцов. На период проведения СВО, фонд оказывает поддержку и семьи действующих военнослужащих, содействует в решении любых трудностей. Начиная с 1 июля 2023 года, в филиал фонда поступило более 1700 обращений. Фонд оказывает содействие в получении всех полагающихся мер поддержки, включающих медицинскую и социальную реабилитацию, лекарственное обеспечение, психологическую помощь, предоставление технических средств реабилитации и санаторно-курортного лечения, а также содействие в переобучении и трудоустройстве ветеранов. Исходя из значительного периода работы фонда, было проведено исследование среди подопечных фонда, с целью выявления значимости работы фонда. Был задан вопрос о том, с какими трудностями сталкиваются подопечные. Более 50 % отметили, что сложности с оформлением мер социальной поддержки, как федеральных, так и региональных. Многие не знают куда обращаться, какие документы нужны, подходят ли они под меры социальной поддержки. Среди опрошенных, более 80 % отметили, что вопрос, с которым они обратились, был решен. Остальные отметили, что вопрос на стадии решения. Так, исходя из проведенного исследования на базе филиала фонда «Защитники Отечества» следует отметить профессионализм и слаженность работы сотрудников. В настоящее время фонд не может решить все трудности, с которыми обращаются граждане, так как по нормативным документам, филиал фонда направлен на работу с демобилизованными участниками СВО и семьями погибших участников СВО. Но, тем не менее, процент решаемых вопросов говорит о том, что ведомственные организации идут на встречу, совместно с фондом, содействуя в решении трудностей.

Таким образом, с момента начала специальной военной операции государство непрерывно беспокоится о гражданах, защищающих свою Родину, и членов их семей. Специальная военная операция стала центром сплочения народа. Многие частные предприниматели откликнулись на оказание той или иной помощи семьям военнослужащих, волонтерские организации содействуют в решении трудностей семей. Поддержка участников СВО и членов их семей будет постоянно развиваться и совершенствоваться.

Грекова А. С.

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Топка Н. Б.

АНАЛИЗ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ ПО ПРОБЛЕМЕ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ

Актуальность исследования в настоящее время обусловлена тем, что в наше время, когда опасность распространения ВИЧ-инфекции по-прежнему является острой проблемой, особое внимание следует уделить мерам по предупреждению ВИЧ-инфекции среди молодежи. Такие мероприятия являются ключевым элементом в системе действий, направленных на обеспечение защиты молодого поколения от риска заражения.

Цель исследования - изучение опыта деятельности по проведению профилактических занятий в молодежной среде по проблеме ВИЧ-инфекции.

В рамках профилактических занятий мы активно взаимодействовали с образовательными учреждениями города Костромы. В течение этого периода было организовано и успешно проведено более 10 встреч в различных школах и лицеях, что позволило нам охватить значительную аудиторию учащихся.

Занятия, которые мы проводили, были ориентированы на учащихся 9-11 классов. Этот возрастной период является особенно важным для формирования здоровых жизненных укладов и навыков безопасного поведения. Более 300 учеников приняли участие в профилактических занятиях.

Основная цель таких мероприятий заключается в ознакомлении молодежи с современными данными о профилактике ВИЧ и других инфекций, передающихся половым путем. Занятия также направлены на формирование ответственного отношения к собственному здоровью, развитие поведенческих навыков для снижения риска заражения ВИЧ и создание непредвзятого позитивного отношения к людям, живущим с ВИЧ.

В рамках профилактических мероприятий мы стремимся сочетать разнообразные подходы и методики проведения. На наших занятиях мы объединяем практические упражнения, теоретические видеоматериалы и дискуссии.

При проведении занятий мы смогли прийти к выводу, что молодежь активно интересуется проблемой ВИЧ-инфекции. После проведения занятий в школах, участники активно задают вопросы, с интересом принимают участие в практических упражнениях.

Также мы можем сделать следующие выводы о влиянии профилактических занятий на молодежь в образовательных учреждениях: более 300 участников получили информационное обучение о проблеме ВИЧ-инфекции; в рамках занятий происходит стимулирование положительной мотивации к обсуждению и формирование адекватного отношения к проблеме; получена информация о ключевых организациях, предоставляющих медицинскую, психологическую и консультативную поддержку; у молодежи развиваются навыки ответственного поведения; происходит борьба со стигматизацией и дискриминацией в отношении людей, живущих с ВИЧ.

Таким образом, профилактические занятия в образовательных учреждениях являются неотъемлемой частью первичной профилактики и имеют большое значение в профилактической работе с молодежью.

Данилова Ю. А.

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Мамонтова Н. И.

ТЕХНОЛОГИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАЦИОНАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

В данный момент волонтерская деятельность развивается по различным направлениям, одним из которых является социальное волонтерство. Добровольцы данного направления помогают людям в трудной жизненной ситуации. Особую значимость приобретает волонтерская деятельность в учреждениях социального обслуживания.

В рамках изучения технологии волонтерской деятельности в стационарных учреждениях социального обслуживания населения нами было проведено анкетирование. В качестве опрошиваемых выступили учреждения социальной защиты г. Костромы и региона.

Результаты опроса показали, что учреждения социального обслуживания сотрудничают с волонтерами 5 и более лет – 50 % опрошенных, по 25 % – 1-2 года и 2-4 года. Среди методов привлечения волонтеров к деятельности в стационарных учреждениях на первом месте личные обращения организации и через социальные сети – 75 % респондентов, далее средства массовой информации – 50 % и наглядная агитация – 25 %. Большинство учреждений поощряют волонтеров через благодарственные письма и грамоты – 75 %, а также благодарностью в социальных сетях и СМИ – 50 %. Самые большие группы населения, участвующие в волонтерской помощи, – это школьники (75 %) и студенты (50 %). По 25 % набрали ответы «рабочие» и «пенсионеры». Ответы на вопрос «Какой вид услуг более востребован в вашем учреждении?» – 100 % – это социально-бытовые. Культурно-досуговое волонтерство на втором месте по значимости в ответах респондентов (75 %). Хозяйственная помощь волонтеров набрала 50 % ответов. Наиболее востребованными формами волонтерской деятельности в учреждениях оказались концерты, мастер-классы, праздники (75 %); общение, досуг (50 %); украшение, уборка учреждений и прилегающей территории (50 %). С каждым учреждением стационарного социального обслуживания населения сотрудничает три или более волонтерских организаций: одна и две – по 25 %, три и более – 50 %. Помощь волонтеров оказывается всем категориям граждан, но больше всего – пожилым людям и инвалидам (100 %), а также детям-сиротам (75 %). Основной мотив участия волонтеров в деятельности учреждения – желание помочь людям (100 %). Далее идут общение с единомышленниками (50 %), проявление гражданской позиции (25 %), проведение свободного времени с пользой (25 %).

Таким образом, подводя итог исследования, можно сделать следующие выводы:

1. Во всех опрошенных учреждениях социального обслуживания осуществляется волонтерская деятельность.
2. Волонтеры привлекаются в учреждения через средства массовой информации, устную агитацию, социальные сети и объявления.
3. Поощрение волонтеров происходит с помощью благодарственных писем и грамот, а также благодарностью в социальных сетях и СМИ.
4. Самые большие группы, участвующие в волонтерской помощи, – это школьники и студенты.
5. Среди форм волонтерской деятельности в учреждениях используются концерты, мастер-классы, праздники; украшение и уборка территории, общение и досуг.
6. Наиболее востребованными волонтерскими услугами в учреждениях являются финансово-материальная, социально-бытовой уход, культурная помощь.
7. Категории граждан, которым оказывается волонтерская помощь – это пожилые люди, инвалиды, дети-сироты.
8. Среди мотивов участия добровольческой деятельности основные – желание помочь людям и общение с единомышленниками.

Ефремов М. Ю.

Череповецкий государственный университет,
Гуманитарный институт, направление подготовки «Социология»
Научный руководитель: к. соц. н., доцент Воробьева И. Н.

ГОРОДСКАЯ УПРАВА КАК УНИКАЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ ГОРОДСКОГО УПРАВЛЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ Г. ЧЕРЕПОВЦА: АНАЛИЗ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Важным аспектом современного общественного развития является поощрение активного участия граждан в управлении городом. Развитие гражданского общества и культуры участия играет ключевую роль в этом процессе. Подход, основанный на вовлечении граждан, предполагает их свободное участие в принятии решений и контроль за деятельностью государственных органов на всех этапах реализации. Стремление к доступной информации о работе городских властей и открытому диалогу между жителями и властью становится необходимым элементом для обеспечения эффективного управления и развития города.

В свете описанных тенденций становится актуальным рассмотрение различных механизмов городского управления и самоуправления на местах. Одним из ярких примеров, демонстрирующих развитие данных механизмов в нашей стране, является появление системы городских управ в г. Череповце.

Цель данного исследования заключается в изучении новообразованной системы городских управ, ее роли и влияния на вовлечение населения в решение социальных проблем города. Для достижения цели были поставлены несколько задач: 1) проанализировать механизмы вовлечения населения в самоуправление и решение социальных проблем через городскую управу; 2) проанализировать практику взаимодействия городской управы с населением в решении социальных проблем на примере г. Череповца; 3) выявить факторы, которые могут способствовать или препятствовать успешному решению управами социальных проблем города, а также вовлечению населения в самоуправление и решение социальных проблем.

Для достижения поставленной цели использовались такие методы, как: глубинное интервью (респонденты – главы городских управ № 4, № 19 г. Череповца; действующий и бывший депутаты Череповецкой городской думы), экспресс-интервью (респонденты – посетители городских управ), ряд включенных наблюдений. Гайды включали в себя несколько блоков вопросов: 1) про опасения, связанные с внедрением новой системы; 2) о целях введения системы и ее преимуществах; 3) о функционировании управ на данный момент; 4) о степени успешности внедрения всей системы, существующих проблемах; 5) о перспективах развития системы городских управ.

Согласно результатам нашего исследования, процесс интеграции системы городского управления в городе Череповце является активным, однако, на данный момент он не достиг завершения. Основным фактором, замедляющим этот процесс, являются инертные привычки представителей муниципальных служб, которые продолжают придерживаться старых методов работы. Несмотря на полную институционализацию данного органа, отсутствие значительного опыта функционирования подобных систем существенно затрудняет их успешную интеграцию. Также было определено, что среди людей, непосредственно связанных с системой городских управ, не существует единой точки зрения о том, одинаково хорошо ли подходит такая система крупным средним и мелким городам. Также совместно с экспертами был составлен список рекомендаций по улучшению рассматриваемой системы. Он включает в себя: выстраивание единой систематизированной системы обучения для сотрудников городских управ, введение дополнительной структурной единицы, проведение мероприятий по информированию населения о возможностях и функциях управ.

Иванова И. О.

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Топка Н.Б.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ЖИЛЫМИ ПОМЕЩЕНИЯМИ НА ТЕРРИТОРИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ГОРОД НЕРЕХТА И НЕРЕХТСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

На основании закона Костромской области от 29 декабря 2014 года № 620-5-ЗКО «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Костромской области по обеспечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями» администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтского района переданы государственные полномочия по обеспечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, родителей жилыми помещениями.

Порядок приобретения жилых помещений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержден постановлением администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтского района Костромской области от 24 октября 2016 года № 341.

Жилые помещения должны быть благоустроенными, иметь общую площадь не менее 30 кв м, отвечать установленным требованиям и находиться в границах муниципального района.

Основными проблемами по обеспечению жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

- 1) недостаточность денежных средств в бюджетах субъектов Российской Федерации на указанные цели;
- 2) расхождение нормативов стоимости квадратного метра жилья с его фактической стоимостью;
- 3) увеличение количества детей-сирот на предоставление жилого помещения;
- 4) отсутствие в муниципальных образованиях достаточного количества предложений по благоустроенным однокомнатным квартирам на первичном и вторичном рынках жилья;
- 5) рост стоимости благоустроенных жилых помещений;
- 6) длительность процедуры проведения торгов и поиска жилых помещений, отвечающих требованиям, установленным законодательством;
- 7) отсутствие единого алгоритма действий по учету и обеспечению сохранности жилых помещений, закрепленных за детьми-сиротами.

Всего за период переданных полномочий администрацией муниципального района городом Нерехта и Нерехтским районом приобретено 26 жилых помещений на сумму 23 025,5 тыс. руб., из них: в 2017 году приобретено 4 жилых помещения на сумму 3 456,6 тыс. руб., в 2018 году 9 жилых помещений на сумму 6 987,6 тыс. руб., в 2019 году 2 жилых помещения на сумму 1 736,9 тыс. руб., в 2020 году 2 жилых помещения на сумму 1 454,6 тыс. руб., в 2021 году 3 жилых помещения на сумму 2 580,2 тыс. руб., в 2022 году 1 жилое помещение на сумму 900,0 тыс. руб., в 2023 году 3 жилых помещения на сумму 3 050,0 тыс. руб., в 2024 году 2 жилых помещения на сумму 2 859,6 тыс. руб.

Количество граждан, состоящих в списке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями (в том числе с наступившими основаниями), на территории муниципального района по состоянию на 01.01.2024 составляет 55 человек.

Калачёва М. В.

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Забелина О. М.

***ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ
ИНВАЛИДОВ С ПОМОЩЬЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
В МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ ГОРОДА НЕРЕХТА И НЕРЕХТСКОГО РАЙОНА***

Социальная реабилитация инвалидов является важной проблемой в современном обществе. Несмотря на продвижения в медицинской науке и технологические достижения, множество людей сталкиваются с физическими ограничениями и инвалидностью. В таких условиях физическая культура и спорт приобретают особое значение, поскольку могут стать мощным инструментом для социальной реабилитации и интеграции инвалидов в общество. Инвалиды, как и все люди, имеют право на активный образ жизни и участие в социокультурных и спортивных мероприятиях. Спорт стимулирует процессы восстановления организма после травм и операций, способствует снижению стресса и уровня депрессии. Правильно организованные и адаптированные под потребности инвалидов занятия спортом открывают им широкий спектр возможностей для физической активности, а достижение результатов может восстановить утраченную самооценку и уверенность в себе. Занятия в команде или клубе совместно со здоровыми людьми создают наибольший интерес к спорту, укрепляет социальные связи, развивает коммуникативные навыки и мотивирует участников преодолевать трудности. Отдел по физической культуре и спорту администрации муниципального района города Нерехта и Нерехтского района Костромской области – это структурное подразделение местной администрации, ответственное за координацию и развитие спортивной и физкультурной деятельности в данном районе. Он занимается организацией и поддержкой различных видов спорта, спортивных мероприятий и программ физической активности на территории района. Отдел регулярно организует соревнования, турниры и спортивные мероприятия для различных возрастных групп и уровней подготовки, в том числе для людей с инвалидностью. Большое внимание со стороны руководства отдела уделяется развитию и совершенствованию спортивных объектов в муниципальном районе, включая модернизацию стадионов, строительство новых спортивных площадок и обновление оборудования. Эффективным является разработка и внедрение программы социальной реабилитации для инвалидов и людей с ограниченными возможностями, с целью улучшения их качества жизни и социальной интеграции. Организация курсов и тренингов для тренеров и инструкторов позволяет обучать их работе с разными группами населения. Хорошо зарекомендовало себя сотрудничество с местными спортивными клубами в совместной разработке и реализации спортивных программ. Специалисты отдела разрабатывают спортивные программы, которые учитывают физические ограничения и потребности инвалидов, что включает в себя адаптивные виды спорта, такие как, например, баскетбол на инвалидных колясках, плавание для людей с ограниченными двигательными способностями и другие. Во время тренировок и соревнований участникам с инвалидностью предоставляется медицинский надзор с участием врачей и физиотерапевтов. Надо отметить, что немаловажным является организация и поддержка специалистами отдела специализированных клубов и групп для общения людей с инвалидностью, обмена опытом и получения психологической поддержки. Для повышения эффективности и результативности работы отдела регулярно проводится мониторинг и оценка реализуемых программ, своевременно вносятся корректировки его деятельности.

Таким образом, организуемая отделом по физической культуре и спорту администрации муниципального района города Нерехта и Нерехтского района Костромской области работа способствует изменению отношения к инвалидам в обществе, улучшению их физического и психологического благополучия, их успешной социальной реабилитации и улучшению качества жизни.

Калашникова К. Ю.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»
Научный руководитель: ст. преподаватель Попова С. В.

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Демографические проблемы – это одно из наиболее актуальных вызовов, с которыми сталкивается Российская Федерация.

Низкая рождаемость – одна из основных проблем демографической политики в России. Из данных Росстата можно заметить, что число родившихся в постсоветской истории России, достигшее пика в 2014 году (1,943 млн человек), ежегодно сокращается. По итогам 2022 года этот показатель снизился на 6,7 %, до 1,304 млн человек, а за период с января по июль 2023 года было зарегистрировано 726,6 тыс. новорожденных (на 3 % ниже, чем за аналогичный период годом ранее). Это означает, что количество новорожденных детей в стране недостаточно для поддержания устойчивого уровня населения.

Низкая рождаемость может быть вызвана различными факторами, такими как изменение социально-экономической ситуации, изменение ценностей и приоритетов в обществе, отсутствие поддержки для семей с детьми и другие факторы.

Высокая смертность является одной из основных проблем демографической политики в России. За 2023 год население России, по предварительным данным Росстата, сократилось на 243 тыс. человек (на 0,17 %) и на 1 января 2024 года составило 146,204 млн человек. Это означает, что количество смертей превышает количество рождений, что приводит к уменьшению численности населения.

Причины высокой смертности могут быть различными. Одной из основных причин является недостаточное качество и доступность медицинского обслуживания. В некоторых регионах России отсутствует необходимая медицинская инфраструктура, а качество медицинских услуг оставляет желать лучшего. Это приводит к тому, что люди не получают своевременную и качественную медицинскую помощь, что может привести к увеличению смертности.

Миграционные процессы – это перемещение людей из одного места проживания в другое. По статистике МВД России, за первое полугодие 2023 года на заработки в страну въехало около 3,5 млн человек. Для сравнения, в тот же период в 2022 году в Россию прибыло около 5,8 млн иностранных граждан, что свидетельствует о сокращении потока мигрантов на 40 %. Как отмечается в СМИ, прежде всего, это происходит из-за ослабления курса рубля. Однако официальные цифры могут расходиться с действительностью.

Миграция может быть вызвана различными причинами, такими как экономические возможности, поиск работы, образование, беженство, семейные обстоятельства и т. д.

Для решения демографических проблем в нашей стране разрабатываются национальные проекты. Один из таких проектов – Финансовая поддержка семей при рождении детей.

Программа материнского (семейного) капитала реализуется в России с 1 января 2007 года и является сегодня частью национального проекта «Демография».

С 2020 года материнский капитал получают семьи, в которых появился первый ребенок. Сумма маткапитала ежегодно индексируется в соответствии с уровнем инфляции.

Помимо маткапитала, для семей предусмотрены ежемесячные выплаты на детей. Размер выплаты зависит от региона – он равен прожиточному минимуму для детей, который установлен в субъекте РФ.

Таким образом, повышение качества жизни населения является важнейшей задачей государственной социальной политики, а разработка и реализация национальных проектов показывает нам на стремление государства улучшить демографическую ситуацию. Демографические проблемы требуют обстоятельного анализа, а реализация уже принятых решений – систематического контроля за ходом их выполнения.

Красильникова Ю. Н.

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Забелина О. М.

ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВА ИНВАЛИДОВ В НЕРЕХТСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ

В области занятости и трудоустройства инвалидов в Российской Федерации имеется достаточно хорошая нормативная база, которая отвечает современным требованиям.

Помимо Конституции, Федеральных законов и законов субъектов РФ, в нашей стране также признаются международные правовые акты.

Основные преграды для трудоустройства – это отсутствие опыта работы по специальности и инвалидность, а также сложности с доставкой на рабочее место без посторонней помощи.

Сегодня, чтобы добиться полной интеграции людей с инвалидностью, необходимо изменить классический подход к проблеме. Вместо рассмотрения инвалидности как проблемы «неполноценных людей», следует рассматривать ее как проблему, затрагивающую все сферы общества. Только тогда можно будет создать равные возможности для всех и обеспечить полноценное участие всех граждан в жизни общества. Особая роль при трудоустройстве инвалидов в Нерехтском муниципальном районе отводится квотированию рабочих мест, осуществляющемуся в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и Закона Костромской области «О содействии трудовой деятельности инвалидов в Костромской области». Получение нового рабочего места становится важным средством для инвалидов, чтобы изменить свою профессиональную траекторию. Образовательный уровень большинства инвалидов является значительным. Это чаще всего среднее специальное образование, но есть и кандидаты с высшим образованием. В современном мире стало больше возможностей получить высшее образование с применением форм дистанционного обучения. В настоящее время центром занятости по Нерехтскому району признаны безработными гражданами три инвалида со второй группой инвалидности.

В 2023 году количество работодателей, зарегистрированных на территории города Нерехты и Нерехтского района, для которых установлена квота для приема на работу инвалидов, составляет 32 единицы, исполнение квоты на конец года составило 100 %. В целях содействия занятости инвалидов центром занятости была организована работа по обеспечению выполнения квоты работодателями, проводились встречи с руководителями организаций, не выполняющих квоту, направлялись списки и резюме инвалидов для трудоустройства на квотируемые рабочие места, осуществлялось сопровождение инвалидов на собеседование к работодателям. Проведены 3 специализированные ярмарки вакансий. В ноябре 2023 года внесли изменения в Закон Костромской области «О содействии трудовой занятости инвалидов в Костромской области». Благодаря этому стало возможным возмещение затрат по созданию специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов и оплате труда инвалидов, трудоустроенных на созданные специальные рабочие места. Это новая возможность для работодателей, зарегистрированных на территории Костромской области (за исключением государственных (муниципальных) учреждений). Также воспользоваться субсидированием теперь могут работодатели, списочный состав предприятия которых составляет менее 35 человек.

Результатом работы с работодателями по субсидированию рабочих мест для людей с ограниченными возможностями стало трудоустройство 1 инвалида в ООО «Келан» на должность дворника. Чтобы решить все проблемы с трудоустройством и занятостью инвалидов в современном обществе, необходимо изменить менталитет людей и это не только работодатель, но инвалид-претендент на должность. Как показывает практика, соискатель с инвалидностью чаще отказывается от работы, преследуя свой интерес, и, надо сказать, трудоустройство инвалидов становится проблемой обеих сторон.

Кривченко В. А.

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Государственное управление и организация социальной работы»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Бойцова С. В.

РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Дети с особыми потребностями – это несовершеннолетние, у которых возникают ограничения или трудности в физическом, психологическом или интеллектуальном развитии, что требует дополнительной заботы, поддержки и адаптации окружающей среды для их полноценного участия в общественной жизни.

Включение и поддержка детей с особыми потребностями становится все более важной задачей для общества и государства. Эта поддержка включает: меры социального, психолого-педагогического, медико-социального сопровождения, реабилитацию, абилитацию, содействие в организации продуктивной занятости и досуге и иное.

Дети с ограниченными возможностями передвижения, ослабленным зрением или слухом могут нуждаться в физической поддержке или адаптированном оборудовании для полноценного участия в образовании и других сферах жизни. Несовершеннолетние, которые испытывают задержки в умственном или когнитивном развитии нуждаются в специальной образовательной программе, индивидуальном подходе и специализированной поддержке для достижения своего потенциала. Многие современные дети испытывают трудности в продуктивном взаимодействии, коммуникации. Такие ребята нуждаются в интегрированном подходе, который включает различные аспекты поддержки.

Важным компонентом в социальной деятельности выступает учет индивидуальных потребностей несовершеннолетнего, развитие его внутреннего потенциала. Формирование индивидуальных программ сопровождения строится на результатах проведения диагностических процедур, на оценке рисков, которые вытекают из комплексной системы мониторинга включенности ребенка в пространство образовательной, социозащитной организации.

Оценка потребности сопроводительной модели стала предметом исследования, проведенного на базе ГКУ «Костромской областной центра социальной помощи семье и детям». В исследовании приняли участие 13 ребят, относящиеся к категории дети-инвалиды и их родители. Проведенный опрос взрослых показал необходимость расширения потенциала мер поддержки данной категории населения и внедрения системы сопровождения детей при конкретных ситуациях (при оздоровлении, на досуговых мероприятиях, в образовательном учреждении). Несовершеннолетние отметили потребность в более предметном взаимодействии со сверстниками с учетом интересов, хобби, увлечений.

Включенная поддержка детей с особыми потребностями является не только вопросом гуманности, но и важным шагом в создании инклюзивного и справедливого общества, где каждый ребенок имеет равные возможности для своего развития и участия.

Преодоление стереотипов в отношении детей с ограниченными возможностями является необходимым условием для их полноценного развития и успешной интеграции в общество.

Современное Российское государство прилагает усилия для реализации социальной политики, направленной на поддержку и интеграцию детей с функциональными ограничениями. Одним из примеров, направленных на преодоление стереотипов и интеграцию, является инклюзивное образование.

Кузнецова А. В.

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Петрова М. С.

КВАЛИМЕТРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

В последние годы Российским государством и обществом все более осознается потребность в объективном измерении результатов оказания услуг учреждениями социального обслуживания населения.

В настоящее время оценка качества деятельности учреждений социального обслуживания населения является актуальной задачей, требующей особого внимания и профессионального подхода. Социальное обслуживание играет ключевую роль в обеспечении благополучия и качества жизни различных групп населения, поэтому необходимо иметь инструменты для объективной оценки и сравнения работы данных учреждений.

Нами рассмотрен опыт оценки качества деятельности таких учреждений, как ОГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»; ОГБУ «Октябрьский геронтологический центр»; ГКУ «Костромской областной центр социальной помощи семье и детям»; ОГБУ «Заволжский дом-интернат для престарелых и инвалидов».

Оценка качества оказания услуг организациями социального обслуживания, расположенными на территории Костромской области, является одной из форм общественного контроля и проводится в целях предоставления гражданам информации о качестве оказания услуг организациями социального обслуживания, расположенными на территории Костромской области, а также в целях повышения качества их деятельности.

Критериями оценки качества оказания услуг являются: открытость и доступность информации об организации социального обслуживания; комфортность условий предоставления социальных услуг и доступность их получения; время ожидания предоставления социальной услуги; доброжелательность, вежливость, компетентность работников организаций социального обслуживания; удовлетворенность качеством оказания услуг.

Проведение оценки качества оказания услуг организациями социального обслуживания, расположенными на территории Костромской области, возложено на Общественный совет при Департаменте по труду и социальной защите населения Костромской области.

В анализируемых учреждениях система оценки качества развита на высоком уровне. В соответствии с выявленными достоинствами и недостатками, можно сделать вывод, что учреждения являются обширно развитыми в сфере своей деятельности.

Одним из ключевых моментов, выявленных в оценке качества исследуемых учреждений социального обслуживания населения, является уважительное отношение сотрудников к посетителям. Также учреждения предоставляют широкий спектр услуг, направленных на улучшение качества жизни своих клиентов. Не менее важным аспектом является высокий профессионализм сотрудников. Работники учреждений обладают не только необходимыми знаниями и навыками, но и пониманием специфики работы с уязвимыми группами населения. Это позволяет им оказывать качественную помощь и поддержку каждому клиенту, учитывая его индивидуальные потребности.

Основной недостаток анализируемых учреждений – это малая информированность клиентов о предоставляемых услугах и документации учреждения.

Таким образом, оценка качества деятельности учреждений социального обслуживания населения позволяет сотрудникам учреждений вовремя обнаружить не удовлетворяющие критерии направлений деятельности и поднять их на более высокий уровень, устраняя недостатки. Также оценка качества помогает постоянно следить за ходом деятельности учреждений социального обслуживания населения и своевременно обнаруживать и устранять факторы, не удовлетворяющие требованиям качества.

Кытина П. Д.

Череповецкий государственный университет,
Гуманитарный институт, направление подготовки «Социология»
Научный руководитель: к. соц. н., доцент Воробьева И. Н.

СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ГОРОДА ЧЕРЕПОВЦА И РАЙОНОВ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ (ПО МАТЕРИАЛАМ МАССОВОГО ОПРОСА УЧАЩИХСЯ 9-11 КЛАССОВ)

В настоящее время органы власти нуждаются в молодых гражданах, готовых к активному взаимодействию, участию в решении различных социальных проблем. Тем не менее на сегодняшний день подавляющая часть молодых граждан не готова к активному участию в формальных и неформальных практиках социального участия. Социальное участие – коллективная деятельность людей, горизонтальная активность, осуществляемая ими в рамках повседневной жизни и направленная на удовлетворение общественного интереса.

Проблема исследования заключается в отсутствии информации о социальной активности молодежи города Череповца и районов Вологодской области, внутренних ресурсах социального участия для выработки механизмов вовлечения школьников. *Цель:* выявление внутренних ресурсов социальной активности молодежи Череповца и районов Вологодской области.

В работе представлены данные опроса учащихся образовательных учреждений: «Образовательные и карьерные стратегии учащихся Вологодской области: факторы выбора», проводившегося в Вологодской области в октябре - ноябре 2023 года кафедрой социологии и социальных технологий Череповецкого государственного университета. Всего опрошено 600 учащихся школ г. Череповца, 900 учащихся школ районных центров и малых городов Вологодской области.

Рассмотрим вхождение респондентов в состав формализованных объединений. К ним относится ассоциативная деятельность: участие в деятельности общественных организаций, клубов и пр. Формальное участие - наименее востребованный тип активности. 42 % школьников районов Вологодской области не входят в состав официальных общественных организаций, учащихся города Череповца – 45 %. Наиболее распространенные направления деятельности респондентов из районов и Череповца: творческие (18 и 20 % соответственно), физкультуры и здорового образа жизни (18 и 18 % соответственно), движение Первых (17 и 14 % соответственно). Заслуживает внимания то, что в Юнармии и других военно-патриотических организациях состоит 15 % школьников районов, а учащихся Череповца – 5 %.

Неформальное общественное участие: разнообразные формы индивидуального и массового участия в общественной жизни за пределами организаций и ассоциаций. Нигде не задействованы 30 % школьников районов и 32 % школьников Череповца. Наиболее распространенная форма участия респондентов – общественные работы по благоустройству территории в городе, поселке, дворе (например, субботники) (учащиеся районов – 42 %, учащиеся Череповца – 32 %). Также формы, в которых часто задействованы респонденты: массовые мероприятия (городские праздники и т. п.), общественные работы по благоустройству в школе.

Таким образом, респонденты мало заняты в формальных практиках. Различия в активности заключаются в том, что у школьников района Вологодской области выше уровень социального участия. Некоторые формы деятельности распространены больше среди учащихся районных школ: членство в Юнармии и других военно-патриотических организациях, работы по благоустройству городской среды.

Максимова А. А.

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Петрова М. С.

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образование является важнейшим фактором развития социальных процессов в нашей стране, обеспечивая социальную и правовую защиту личности, гарантируя активное ее развитие, способной к позитивной саморегуляции, осуществляя широкое сотрудничество со всеми элементами микросоциума. Работа специалиста социальной работы в вузе важна, потому что помогает студентам справиться с трудностями, развиться личностно и академически, а также создает среду, где каждый студент чувствует себя уважаемым и поддержанным.

Нами рассмотрен опыт организации социальной работы в ряде вузов России, проведен сравнительный анализ форм и видов поддержки студентов.

Одним из ключевых сходств является наличие социальных служб в образовательных организациях высшего образования РФ. Отделы социальной работы со студентами в университетах обеспечивают поддержку и помощь студентам в различных сферах и аспектах их жизни. В университетах отделы социальной работы со студентами предоставляют услуги по оказанию личной, академической и социальной поддержки. Они помогают студентам справиться с трудностями, которые могут возникнуть в учебе, личной жизни и адаптации в университетской среде. Основная задача отделов социальной работы со студентами - создание безопасной и поддерживающей среды для студентов. Они проводят профилактическую работу, направленную на предотвращение социальных проблем, в том числе пропагандируют здоровый образ жизни и предлагают мероприятия, способствующие развитию личности и социальных навыков студентов. Отделы социальной работы со студентами также оказывают помощь в решении конкретных проблем, связанных с финансами, жильем, здоровьем, адаптацией и другими аспектами студенческой жизни. Они предлагают консультации и ресурсы для решения проблем, а также организуют различные программы поддержки, тренинги и мероприятия, направленные на улучшение благополучия студентов.

Отделы социальной работы со студентами являются важной частью университетской инфраструктуры и играют значительную роль в обеспечении полноценного студенческого опыта. Они помогают студентам успешно справиться с вызовами и преодолеть трудности, чтобы они могли достичь академического успеха и личного роста. Однако методы и подходы социальной работы могут различаться в разных образовательных организациях. Например, в некоторых университетах социальная служба может быть включена в состав отдела по работе со студентами, в других – быть самостоятельным структурным подразделением. Это может сказаться на уровне координации и эффективности работы социальных служб. Кроме того, различия могут быть в фокусе работы данных служб. Некоторые ориентированы в основном на разрешение конкретных проблем студентов, таких как финансовые трудности или проблемы со здоровьем. Другие же могут концентрироваться на общей поддержке студентов и создании благоприятного социального климата в университете.

Таким образом, уровень развития социальной работы в образовательных организациях высшего образования может различаться в разных регионах РФ. В некоторых регионах университеты могут иметь более широкие ресурсы и лучше развитые социальные службы, в то время как в других регионах возможности могут быть более ограничены.

Опарина О. П.

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Топка Н. Б.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ И ГРУППАМИ, ЗЛОУПОТРЕБЛЯЮЩИМИ АЛКОГОЛЕМ, В ОБЛАСТНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СОЛИГАЛИЧСКИЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ»

Люди, злоупотребляющие алкоголем, – это специфическая группа населения, находящаяся в трудной жизненной ситуации: многие из них не могут найти работу, не имеют семьи и не желают участвовать в общественной жизни. Общество часто относится к этим людям настороженно, а порой и открыто негативно.

Так, в областном государственном бюджетном учреждении «Солигаличский комплексный центр социального обслуживания населения» (ОГБУ «Солигаличский КЦСОН») специалистами отделения психолого-педагогической помощи семье и детям проводится систематическая работа по профилактике и коррекции семейного неблагополучия, в том числе алкогольной зависимости.

В течение 2023 года совершено 106 выходов в семьи, состоящие на учете в отделении, проведены 106 профилактических бесед. На территории района на начало 2023 года проживает 15 семей, находящихся в социально опасном положении, в отношении которых ведется индивидуальная профилактическая работа, 17 семей состоят на контроле в отделении по работе с семьей и детьми.

В 2023 году услуги специалистов получили 32 семьи, что составляет 100 % охват: социально-бытовых услуг было оказано 51; социально-медицинских 18; социально-психологических 42; социально-педагогических 54; социально-правовых 6; услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг 20; срочных социальных услуг 61.

В 2023 году, по сравнению с 2022 годом, число неблагополучных семей уменьшилось, 3 семьи были сняты с учета, две семьи поставлены на учет, 3 семьи переведены с учета на контроль.

Эффективность социальной работы обусловлена тем, что большинство специалистов по социальной работе имеют высшее образование, что подтверждает их высокие профессиональные знания в данной области. 33 % специалистов отмечают, что наиболее действенным методом борьбы с алкоголизмом является создание системы профилактической работы по борьбе с пьянством и 66 % считают, что это целенаправленная и последовательная пропаганда трезвости.

Наиболее эффективными формами профилактики специалисты Центра отмечают патронаж семей (50 %); консультирование по вопросам самообеспечения (33 %); консультирование членов семьи (16 %). Чаще всего лицам и группам, злоупотребляющим алкоголем, оказывается социальная помощь (33 %) и информационная помощь (67 %).

Проанализировав результаты деятельности отделения психолого-педагогической помощи семье и детям ОГБУ «Солигаличский КЦСОН» с лицами, злоупотребляющими алкоголем, можно назвать работу отделения достаточно эффективной. Налажено конструктивное межведомственное взаимодействие со многими организациями, учреждениями по вопросам профилактики и коррекции семейного неблагополучия, в том числе алкогольной зависимости.

Социальная работа с лицами, злоупотребляющими алкоголем, реализуется в большей степени в виде комплекса профилактических, реабилитационных и других мероприятий, а также путем организации различных сфер их жизнедеятельности.

Скобелева М. М.

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Социальная работа с разными группами населения»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Забелина О. М.

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА НА ДОМУ

Современная демографическая ситуация в Костромской области оценивается как динамичный прирост доли граждан пожилого возраста в общей численности населения области. По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Костромской области численность граждан старше трудоспособного возраста на январь 2024 года составляет 163 986 человек. Возрастные изменения состояния здоровья, ограниченная возможность получения медицинских услуг, равнодушное отношение родных открывает новое направление в работе социального обслуживания – создание условий для активизации своих сил и ресурсов получателей услуг. Технология социального обслуживания на дому является приоритетной, позволяя максимально приблизить оказание помощи к месту проживания, реализовать принципы адресности и доступности услуг для маломобильных граждан области. Эти обстоятельства обуславливают необходимость осуществления задач по созданию условий комфорта для жизни, повышения качества жизни, поддержание активного и эффективного долголетия, преодоление психологических трудностей при столкновении с одиночеством.

Нами был проанализирован опыт применения инновационных методов социального обслуживания граждан пожилого возраста на дому на примере отделения социального обслуживания на дому ОГБУ «Костромской комплексный центр социального обслуживания населения». В рамках исследования были выявлены следующие технологии социальной работы в новой интерпретации и их внедрения:

- 1) ретротерапия – беседы, написание писем, просмотр фильмов, составление выставок;
- 2) домашний праздник – поздравительные визиты на юбилейные даты с целью поддержания жизненного тонуса;
- 3) гарденотерапия – приобщение пожилых людей к работе с растениями;
- 4) тимуровские бригады – с активной помощью в бытовых вопросах;
- 5) клубная работа с целью расширения круга общения, поиска единомышленников и новых занятий;
- 6) школа безопасности создана с целью устранения опасностей, усиления бдительности, повышения собственной безопасности.

В результате были получены данные о том, что в учреждении активно применяются различные инновационные методы работы с пожилыми гражданами, ведется активная работа по восстановлению утраченных вследствие различных болезней функций, навыков самообслуживания, получатели социальных услуг отмечают улучшение своего психоэмоционального состояния.

Также были определены некоторые проблемы пожилых граждан, находящихся на социальном обслуживании: отсутствие комплексности в оказании помощи, низкая социальная активность. Нами были предложены рекомендации по оказанию эффективной помощи для решения вышеуказанных проблем: содействие в поиске полезных связей пожилых, восполнение дефицита общения получателя социальных услуг, а также родственных связей; проявление терпимости, сопереживания; поощрение к установлению новых социальных контактов и связей у пожилых людей; оперативное и правильное определение особенностей и потребностей пожилого гражданина и своевременное и эффективно подобранное содействие в решении этих проблем.

Таким образом, активное использование инновационных методов социального обслуживания граждан пожилого возраста на дому позволит активизировать собственные ресурсы получателя социальных услуг и сохранит качество их жизни.

Собровина А. Е.

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Забелина О. М.

ОПЫТ АДАПТАЦИИ ПЕРСОНАЛА К УСЛОВИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕПАРТАМЕНТЕ ПО ТРУДУ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Организация процесса адаптации новых сотрудников занимает особое место в деятельности любой организации, так как от данного этапа зависит эффективность дальнейшей работы, как самого сотрудника, так и всей организации.

На примере департамента по труду и социальной защите населения Костромской области нами был проведен анализ опыта адаптации персонала к условиям профессиональной деятельности.

Анализируя опыт адаптации новых специалистов к условиям профессиональной деятельности в департаменте по труду и социальной защите населения Костромской области мы выявили, что в учреждении функционирует система наставничества в соответствии с приказом департамента по труду и социальной защите населения Костромской области от 12 августа 2020 года № 684 «Об утверждении положения о наставничестве в департаменте по труду и социальной защите населения Костромской области», задачами которого являются:

1) повышение информированности гражданского служащего, в отношении которого осуществляется наставничество, о направлениях и целях деятельности департамента, стоящих перед ним задачах, а также ускорение процесса адаптации гражданского служащего, поступившего впервые на гражданскую службу, или гражданского служащего, имеющего стаж гражданской службы, впервые поступившего в департамент;

2) развитие у гражданского служащего, в отношении которого осуществляется наставничество, умений самостоятельно, качественно и своевременно исполнять возложенные на него должностные обязанности и поддерживать профессиональный уровень, необходимый для их надлежащего исполнения;

3) повышение мотивации гражданского служащего, в отношении которого осуществляется наставничество, к надлежащему исполнению должностных обязанностей, эффективной и долгосрочной профессиональной служебной деятельности.

В данном учреждении более опытный и компетентный сотрудник исполняет роль наставника и передает новому сотруднику свой опыт, знания и навыки, необходимые для более качественного выполнения работы.

Срок наставничества в департаменте по труду и социальной защите населения Костромской области длится до трех месяцев. При возникновении вопросов, касающихся профессиональной деятельности молодой специалист может обратиться к наставнику. В первые дни работы наставник наблюдает за деятельностью молодого специалиста. В процессе адаптации к условиям учреждения выявляются ошибки, допущенные сотрудником при осуществлении профессиональной деятельности, оказывается консультативная помощь и содействие в их устранении, т. е. осуществляется передача опыта, наиболее эффективных техник выполнения должностных обязанностей.

Существование системы наставничества в департаменте по труду и социальной защите населения Костромской области позволяет сделать вывод о том, что эта система способствует повышению показателей деятельности учреждения.

Следовательно, адаптация сотрудника к профессиональной деятельности – необходимый этап, так как это способствует увеличению продуктивности и результативности работы с самого начала профессиональной деятельности работника, а также предотвращает текучесть кадров в организации.

Темникова Ю. А.

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Мамонтова Н. И.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ФАНДРАЙЗИНГА В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

В современных социально-экономических условиях учреждения социальной защиты населения испытывают определенный недостаток ресурсного обеспечения. Поэтому в социальной сфере получило распространение использование фандрайзинга. Фандрайзинг – это привлечение дополнительных средств, в качестве которых выступают деньги (финансы), вещи (любые материальные предметы), люди (добровольцы).

С целью изучения форм и методов фандрайзинга в социальной сфере нами было проведено анкетирование в учреждениях социального обслуживания г. Костромы и Костромского региона.

Ответы респондентов показали, что все учреждения активно используют фандрайзинг в своей деятельности – 100 % опрошенных. Как выяснилось далее, все учреждения занимаются фандрайзинговой деятельностью на протяжении достаточно длительного времени, но не все изначально знали, что данный вид деятельности именно так называется. По длительности использования фандрайзинга в работе – 100 % опрошенных выбрали «более 5 лет». Среди видов фандрайзинга большинство учреждений социальной защиты населения в равной степени используют проектный и оперативный фандрайзинг – 67 %. Среди привлекаемых ресурсов учреждения чаще всего обращаются к поиску вещей – 67 % и в равных долях – 17 % добровольцев и финансов. Часто используемые методы фандрайзинга в учреждениях социального обслуживания населения – это персональное обращение (67 %), через СМИ и Интернет (50 %) и письменное обращение (33 %). Далее мы выяснили, какие формы привлечения ресурсов наиболее распространены в учреждениях применительно к каждому конкретному ресурсу. Наиболее распространенными формами привлечения человеческих ресурсов в учреждениях являются личное обращение (беседа) и Интернет – по 83 %. Для привлечения финансовых средств опрашиваемые используют в большей степени собственный сайт – 50 %. По результатам ответов наиболее распространено привлечение материальных ресурсов (вещей) через сайт учреждения и Интернет (83 %), а также через благотворительные организации и фонды (67 %). Для привлечения человеческих (добровольческих) ресурсов учреждения чаще всего используют общественные организации (83 %) и образовательные учреждения (67 %), наименее используется учреждение органов по делам молодежи (33 %). В качестве обратной связи с фандрайзинговыми донорами учреждения в большей степени используют благодарственные письма (83 %), а также публикации в СМИ и Интернете (67 %). Менее востребованы – в равных долях устные благодарности и приглашение на мероприятие (33 %), реклама спонсоров (17 %).

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что учреждения социальной защиты на протяжении достаточно долгого времени активно и успешно используют в своей деятельности различные формы и методы фандрайзинга. Можно выделить наиболее распространенные методы привлечения человеческих ресурсов – это персональное и личное обращение, через СМИ и Интернет, а также обращение в высшие учебные заведения. Также активно используют такие формы привлечения человеческих ресурсов как личное обращение, Интернет и СМИ. Кроме этого, для привлечения финансовых средств учреждения используют такие методы как собственный сайт, общественные объединения, благотворительные фонды. А для привлечения материальных ресурсов учреждения социальной защиты населения используют сайт учреждения и общественные организации. При этом все учреждения осуществляют активную обратную связь со всеми своими фандрайзинговыми донорами.

Тихомирова В. А.

Костромской государственной университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Государственное управление и организация социальной работы»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Бойцова С. В.

УСЛОВИЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ВОВЛЕЧЕННОСТИ МОЛОДЕЖИ В НЕФОРМАЛЬНУЮ ЗАНЯТОСТЬ

Одним из компонентов стратегического развития Российской Федерации является расширение потенциала включенности молодежи в социально одобряемую деятельность, в том числе трудовую. На этапе ранней молодости происходит выбор профессии, рода деятельности, построение вариантов карьерной траектории. Определенность в профессиональных предпочтениях залог успешной и благополучной трудовой деятельности.

В современных условиях одним из важнейших показателей является уровень трудовой активности в экономике. Он оказывает влияние на локальный рынок труда и благополучие человека. Неблагоприятным фактором в нашей стране остается включенность отдельных лиц в неформальную занятость, которая характеризуется осуществлению трудовой деятельности без оформления трудовых отношений и, следовательно, нет возможности защитить свои права, получить гарантированные выплаты.

Неформальная занятость характерна для отдельных отраслей экономики (сельское и дорожное хозяйство, благоустройство территорий, строительство и иное). Включенность в данные трудовые отношения для граждан связана с трудностями, которые они испытывают при поиске работы, низкой социально-правовой компетентностью. Среди молодежи выделяют наибольшую включенность в неформальную занятость несовершеннолетних граждан, учащихся в профессиональных образовательных организациях и молодых специалистов. Данные группы относятся к неконкурентоспособным на рынке труда и нуждаются в сопровождении. В основе, которого разработка и реализация обучающих программ по формированию у молодежи устойчивой модели продуктивного взаимодействия с работодателем, при организации самозанятости.

Проведенное первичное исследование по выявлению рисков включенности обучающейся молодежи в неформальный вариант занятости показало необходимость развития системы трудового лифта предполагающего сопровождение на всех этапах профессионального пути (определение профессиональной стратегии, профессиональное самоопределение, получение профессии, продвижение в выбранной деятельности). В реализуемом анкетировании приняли участие 57 обучающихся профессиональных образовательных организаций. Большинство (31 чел.) ребят сталкивались с проблемой неформальной занятости сами или об этом говорили их друзья. Опрос показал, что инициатива не оформлять трудовые отношения шла от работодателя напрямую или через сотрудника, взаимодействующего с потенциальным работником. На вопрос, «Почему согласились на нарушение закона?» были даны ответы: нужны деньги, другой работы нет, многие так работают. Готовность молодежи включиться в трудовые отношения с учетом требования закона отмечается у большинства, при этом основной проблемой является позиция работодателей.

Таким образом, в качестве основных условий снижения уровня неформальной занятости на локальном рынке труда может стать: ужесточение санкций к работодателям; контроль за соблюдением требований законодательства; повышение правовой компетентности молодежи в трудовых отношениях, развитие системы социального партнерства с учетом существующих на рынке труда рисков.

Хапалова А. И.

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Петрова М. С.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В КОСТРОМСКОМ РЕГИОНЕ

В настоящее время молодежная политика является одним из приоритетных направлений государственной политики РФ. Формирование и реализация молодежной политики, а также создание условий для развития молодежи являются важнейшими задачами государства.

Молодежь – это особая социально-возрастная группа, характеризующаяся социальными и психологическими свойствами, определяемыми как возрастными, так и социальными особенностями. Молодежь максимально инициативна и мобильна, обладает значительным творческим потенциалом, восприимчивостью к инновационным изменениям и к новым технологиям, а также способна наиболее активно, по сравнению с другими социально-демографическими группами, противодействовать негативным вызовам времени.

Молодежная политика складывается из множества элементов, таких как социальная защита молодого поколения, образование молодежи, воспитание патриотического духа, обеспечения жильем молодых семей, организация молодежных мероприятий, здравоохранение.

С целью изучения особенностей реализации молодежной политики в Костромском регионе нами было проведено исследование в форме опроса. В ходе исследования мы задали несколько важных вопросов специалистам молодежной сферы Костромского региона. Исследование проводилось в декабре 2023 г. В нем приняли участие 6 организаций региона (Комитет по делам молодежи Костромской области, ОГБУ «Молодежный центр «Кострома», ОГБУ «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи «Патриот», МКУ Молодежный центр «Юность» Сусанинского муниципального района, Региональное отделение Движения Первых Костромской области, ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет»).

Из опроса мы узнали, какие меры поддержки молодежи были приняты в учреждениях за последние пять лет: предоставление рабочих мест, стажировок, практик и других форм трудовой поддержки для молодежи; предоставление образовательных программ и курсов, а также обучение навыкам и знаниям, необходимым для успешной карьеры и личностного развития; предоставление доступа к культурным мероприятиям, фестивалям, выставкам и другим формам культурного развития.

Специалисты молодежной сферы выделяют некоторые проблемы, которые существуют в реализации молодежной политики в Костромском регионе, к ним относят: недостаточное финансирование программ и проектов, направленных на содействие молодежи; низкий уровень участия молодежи в культурных мероприятиях и волонтерских проектах; отсутствие качественных программ и проектов, направленных на развитие творческих способностей молодежи.

На вопрос о том, какие возможности предоставляются молодежи для развития своих способностей в Костромском регионе, специалисты чаще давали такие ответы: программы и проекты, направленные на помощь молодежи; доступ к культурным мероприятиям, фестивалям, выставкам и другим формам культурного развития.

В результате исследования были выявлены особенности реализации молодежной политики в Костромском регионе. В частности, было установлено, что в регионе действует ряд программ и проектов, направленных на развитие молодежи, но их реализация не всегда эффективна из-за недостаточного финансирования и низкого уровня участия молодежи.

В целом, исследование показало, что для успешной реализации молодежной политики в Костромском регионе необходимо усиление мер по поддержке молодого поколения, создание условий для развития и социальной адаптации, а также повышение информированности молодых людей о существующих возможностях и программах.

Хапалова Г. В.

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Топка Н. Б.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФОРМА СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ГКУ КО «ЧЕНЦОВСКИЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ченцовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» функционирует с 1997 года и рассчитано на 16 мест из них: 8 мест для мальчиков и 8 мест для девочек. На сегодняшний день в Центре проживают 10 детей в возрасте от 7 до 17 лет, из которых 5 (50 %) на момент поступления состояли на учете в органах профилактики за различные правонарушения, которые были совершены ими во внеурочное время.

На вопрос о том, какие кружки и секции они посещали до помещения в Центр, 3 ребенка ответили, что не посещали вообще, а 2 посещали, но нерегулярно.

Одной из основных форм профилактики правонарушений в ГКУ КО «Ченцовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» является внеурочная деятельность и дополнительное образование, которые рассматриваются как важнейшие составляющие воспитательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности.

Чаще всего мотивом для совершения правонарушений подростками является отсутствие интересов, склонностей, возможности применить свои способности. Таким образом, в Центре создаются условия, которые не провоцируют отклоняющее поведение воспитанников, а расширяют для них пространство, где им интересно, хорошо, где они могут проявить свои способности.

Для реализации программ дополнительного образования в Центре создана достойная материально-техническая база: оборудованы 3 кабинета для кружковой работы. Благодаря сотрудничеству со спонсорами все кабинеты обеспечены необходимыми расходными материалами. Занятия проводят педагоги дополнительного образования.

Согласно отчетным данным за 2023 год оказано 3639 социально-педагогических услуг по программам дополнительного образования.

На сегодняшний день в учреждении организована кружковая работа по следующим направлениям: девочки заняты в кружке «Рукоделие», где они получают навыки шитья, лепки, вязания, рисования и т. д.; для мальчиков реализуется программа «Резьба по дереву». Все воспитанники занимаются в кружках: «Кулинария», «Домашняя экономика», «Познай себя», «Твой выбор», которые имеют профориентационную направленность и способствуют подготовке ребят к самостоятельной жизни. Также для обучающихся выпускных классов, организованы кружки по учебным предметам для подготовки к экзаменам.

Кроме программ дополнительного образования в центре реализуются несколько социально-значимых проектов, организаторами которых являются Благотворительные Фонды и другие организации. Например, проект «Успешное будущее» направлен на успешную социализацию детей после выпуска из детского дома, проект «Воспитание у детей социальных навыков, лидерства и социально-значимой деятельности» организован для мальчиков и имеет военно-патриотическую направленность. Такие проекты, как «Сто добрых дел» и «Содействие: поколения вместе» через привлечение к волонтерской деятельности формируют у ребят ответственность, толерантность, чувство сострадания.

Как мы видим, в Центре уделяется большое внимание занятости воспитанников во внеурочное время. Об эффективности внеурочной деятельности может говорить то, что 95 % всех детей, имеющих конфликты с законом на момент поступления в учреждение, в итоге исправляют свое поведение и снимаются с учета.

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Адеева А. А.

Костромской государственной университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки): «История, организатор детского движения»
Научный руководитель: к. и. н., зав. кафедрой истории Новиков А. В.

ЛИЧНОСТЬ НИКОЛАЯ II В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ИСТОРИИ

В школьном курсе истории роли личности Николая II уделяется немного времени. Его эпоха и политика рассматривается в контексте нескольких тем, освещающих общественно-политический процесс, экономическое развитие, внешнюю политику России начала XX века. Но изучение роли личности является одним из основополагающих факторов, который изменяет ход исторического события.

Проблемный вопрос: «На основе источников сформулируйте противоречия восприятия личности Николая II современниками?».

Тема внеурочного занятия «Личность Николая II глазами современников»

Цель: понять причины разочарования современников личностью Николая II и его государственной деятельностью.

Задачи:

1) Личностные результаты:

– осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений глазами современников

2) Предметные результаты:

– усвоить владение приемами работы с историческими источниками личного происхождения. На основе работы выяснить, что повлияло на формирование взглядов современников на последнего императора.

3) Метапредметные результаты:

– способность и готовность к самостоятельному анализу дневников, воспоминаний и литературных произведений современников Николая II;

Учащимся предлагается групповая работа, в ходе которой школьники познакомятся с оценками личности современников Николая II и характеристиками исследователей.

Документы, с которыми работает первая группа: Фрейлина Александры Федоровны баронесса С. К. Буксгевден о Николае II.

Для второй группы в качестве источника выступают стихи русского поэта К. Бальмонта.

Источниками для третьей группы учащихся являются выдержки из дневников Александры Федоровны.

Вопросы по документам:

1. На основе документов выделите основные черты, которые присущи Николаю II?

2. С чем связано различие оценок личности Николая II?

После проделанной работы каждой группе учащихся необходимо донести до остальных школьников содержание используемых ими источников путем пересказа, далее группа оглашает классу ответы на поставленные вопросы к источнику.

Ответив на вопросы, мы переходим к рефлексивно-оценочному блоку. Учащимся предлагается озвучить собственную оценку личности Николая II. Данный метод предполагает режим свободной дискуссии.

Использование данных методов работы позволяет учащимся посмотреть с разных сторон на последнего императора как на личность, так и государственного деятеля.

Белова Д. В.

Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Туризм»
Научный руководитель: к. психол. н., доцент Данилина М. В.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ В СФЕРЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПЕРЕВОЗОК КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА

В настоящее время роль индустрии туризма становится все более значимой для российского рынка. Доходы от туристской деятельности составляют основу бюджета ряда стран. Наблюдаются устойчивые тенденции к расширению и глобализации туризма, привлечению большего количества участников в эту сферу. Индустрия туризма достаточно дифференцирована и дает разнообразные возможности для специализированных путешествий. Формирование туристского продукта складывается из услуг множества предприятий, которые непосредственно связаны с обслуживанием людей на отдыхе и в путешествии. К ним относятся транспортные компании, предприятия питания, гостиницы, экскурсионно-познавательные организации, спортивные и курортные организации и т. д. Во многих зарубежных странах приобрели достаточно высокую популярность среди потребителей железнодорожные (ж/д) способы совершения поездок и путешествий. Они пользуются устойчивым спросом благодаря таким качествам, как надежность, комфорт, безопасность и др. Есть также специфические категории потребителей, которые отдают предпочтение ж/д поездкам из-за аэрофобии и боязни автотранспорта, как самого аварийного. В России ж/д транспорт считается также наиболее безопасным и доступным средством передвижения. Но в отличие от зарубежных стран, он используется только для совершения поездок, почти не развит такой вид услуги как ж/д туризм. В то же время, в нашей стране возникают новые виды туризма, возрождаются уже существующие, происходит активное развитие различных видов внутреннего туризма.

На основании проведенного исследования, возможно представить следующие результаты.

1. Существует множество факторов как препятствующих, так и способствующих развитию железнодорожного транспорта. К негативным факторам возможно отнести: монополию компании РЖД – отсутствие конкуренции, успешное развитие альтернативных средств транспортного обслуживания, непродуманность деятельности компании РЖД, медленный процесс внедрения инноваций в ж/д транспорт. Благоприятные факторы: огромная территория Российской Федерации, климатические особенности, мировые тенденции развития в сфере ж/д обслуживания, благоприятное отношение со стороны потребителей.

2. Исторически инновационная деятельность по созданию наиболее быстрых способов наземного перемещения началась с создания железнодорожного транспорта. Технологические преимущества поездов состоят в большей скорости перемещения (свыше 200 км/ч) и условиях комфортабельности, надежности, железнодорожные трассы короче, по сравнению с автомобильными. Скоростная ж/д магистраль соединяет пункты назначения прямой линией.

3. Из преимуществ ж/д. транспорта по результатам опроса потребителей (выборка составила около 180 человек) отмечают такие как: надежность, комфорт, быстрота, точность в расписании, возможность общения и наблюдения красивых видов из окон.

4. Из ответов потребителей следуют выводы о том, что использование ж/д транспорта будет успешно реализовываться при подборе туров по России, также осуществляться комбинирование ж/д транспорта и автобуса в одном туре.

5. К включению ж/д транспорта в отдельный вид туризма большинство опрошенных относятся преимущественно благосклонно. Потенциальные туристы указали множество российских городов и мест, которые им хотелось бы посетить, путешествуя на поезде, в том числе и по программам туристских поездов, которые сейчас активно формируются и прилагаются к реализации через туроператоров и заинтересованных партнеров (например, образовательные учреждения).

Берговская Е. М.

Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История»
Научный руководитель: к. и. н., зав. кафедрой истории Новиков А. В.

КОСТРОМИЧИ-ДЕКАБРИСТЫ: КРУГ ОБЩЕНИЯ ДЕКАБРИСТОВ В СРЕДЕ КОСТРОМСКОГО ДВОРЯНСТВА

Вооруженное восстание 14 декабря 1825 года – именно оно стало крупнейшим политическим выступлением дворянского сословия в истории России. Его главной целью было свержение самодержавия, отмена крепостного строя, принятие конституции и введение представительного правления.

Обращаясь к вопросу и теме основного числа заговорщиков, мы находим интересные подробности и «нити», ведущие к губернскому и местному дворянству. Следует отметить, что поддержку Петербургские заговорщики нашли не только среди местного дворянства, но и среди родовитых семей из других губерний Российской империи. Нельзя сказать, что те декабристы, фамилии которых нам известны, общались с ограниченным кругом лиц. И не всегда были те представители дворянства, что поддерживали идеи членов тайных обществ.

Возникает вопрос, с кем же из костромских дворян общались декабристы. Представители известных купеческих семей, писатели, также входили в круг общения. Так, одним из примеров вспоминается, что декабристы Павел Иванович Пестель, Михаил Федорович Орлов и особенно Владимир Федосеевич Раевский сошлись в общении с представителем дворянского рода Костромской губернии – Иваном Дмитриевичем Бартеневым. И не сказать, что он был участником заговора.

Молодые умы Российской Империи после победы над войсками Наполеона решились переменить привычные устои государственной жизни. Среди губернского дворянства имелись как родовитые представители, так и дворяне офицерских чинов, сочувствовавшие декабристам. Это сочувствие могло проистекать из родственных и личных связей, от осознания кризисного положения дворянского (помещичьего) хозяйства. В данной ситуации мы сталкиваемся с вопросом о том, как принималось решение о принятии новых членов в тайные общества. К примеру, К. А. Булдаков в своей работе «Учебное пособие по истории Костромского края» пишет, что участники движения отводили Костроме в будущих административно-территориальных преобразованиях довольно видное место. По замыслу Павла Ивановича Пестеля она должна была стать центром Костромского округа. Исходя из чего, мы можем склоняться к тому, что имя Пестеля было действительно известно среди Костромского дворянства. Кроме того, на допросах декабристов, многие заговорщики называли схожие фамилии причастных к изначальным собраниям заговорщиков. Фигурировали представители рода Шиповых, Пановых, Лермонтовых, Катениных, Фонвизиных. Во внимание историка О. В. Киянской попали не только руководители тайных обществ, но и менее известные заговорщики, которые фигурировали не только как участники событий на Сенатской площади, но и в вопросе по подготовке восстания и обсуждений вопросов Северного и Южного обществ.

Мы можем сделать вывод о том, что нельзя не отметить важность Костромской губернии, богатой представителями дворянства. Действительно, наиболее известные декабристы были связаны с нашей Родиной. Среди дворянства были и те, кто поддерживали умозрения декабристов. Это было очень важное событие в истории одного сословия, именно дворянства: до тех пор дворянство было классом, правящим в русском обществе; как мы знаем, такое политическое положение его создано было главным образом участием дворянской гвардии в дворцовых переворотах XVIII в. Движение 14 декабря было последним гвардейским дворцовым переворотом; им кончается политическая роль русского дворянства.

Бобыльков А. А.

Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История»
Научный руководитель: к. и. н., доцент Панкратова О. Б.

ГАЛИЧСКИЙ АВТОКРАНОВЫЙ ЗАВОД: ХАРАКТЕРИСТИКА ИСТОЧНИКОВОЙ БАЗЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

История Галичского автокранового завода, несмотря на небольшой по историческим меркам период деятельности, довольно богата различными событиями.

Предприятие прошло долгую историю развития и специализации по различной категории товаров: до 1914 года - небольшой винокуренный завод; с 1914 по 1945 гг. – переоборудование то в обувную, то в хромовую, то в бондарно-тарную фабрику; с 1945 по 1961 гг. – мотороремонтное предприятие; с 1961 по 1983 гг. – экскаваторный завод, значительно расширенный за счет ввода в эксплуатацию новых цехов; с 1984 года по наши дни – автокрановый завод. Все это составляет неотъемлемую часть истории как самого Галичского автокранового завода, так и города Галич, а также обычных людей, проживающих в нем.

Источниковая база данной темы позволяет ее раскрыть с достаточным обоснованием и включает в себя разные категории источников. В первую очередь, необходимо оценить возможности законодательных источников, которые содержат в себе постановления вышестоящих лиц по строительству и расширению завода, выдаче нового оборудования, заказам и планам работы, а также награждению отличившихся сотрудников и наказанию за серьезные просчеты.

Во-вторых, следует выделить договорные акты, передающие информацию о сотрудничестве и совместной работе с другими организациями при взаимовыгодном обмене определенными товарами или работе над общей целью.

Третьей категорией является широкая делопроизводственная документация, подробно описывающая по годам как текущее состояние, так и развитие предприятия, увеличение количества и мощности оборудования, а также повышение квалификации рабочих и служащих.

В четвертую группу источников полагается включить статистические материалы, которые способны предоставить данные о численности и квалификации сотрудников, их распределения по цехам и конторам, роста и снижения уровня производства, объема и категорий выпускаемой техники и деталей. Также стоит отметить документы личного происхождения, в которых как члены руководства, так и рядовые сотрудники, затрагивая тему работы предприятия, прямо или косвенно описывали его прошлое или нынешнее состояние, оставляли отзывы о других рабочих и о царящей вокруг обстановке. Например, в именном письме Н. В. Громова П. И. Курочкину от 18 декабря 1975 года содержатся сведения о состоянии мотороремонтного предприятия к моменту перехода на выпуск экскаваторов. Помимо вышеперечисленного, необходимо выделить периодическую печать, повествующую о различного рода мероприятиях, событиях и именах, так или иначе связанных с историей завода и его деятельностью. К примеру, заметка «Заботы села – наши заботы» в газете «Ленинский путь» от 19 мая 1979 года сообщает об активном участии работников завода в полевых работах в рамках оказания помощи колхозным и совхозным объединениям. Отдельную составляющую занимают фотоматериалы, наглядно иллюстрирующие условия работы, помещения и оборудование, образ жизни рядового персонала, изготавливаемую продукцию, достижения и ошибки руководства и, что не менее важно, лица самих рабочих, их близких и друзей. Таким образом, источниковую базу по истории Галичского автокранового завода составляют значительное количество письменных и изобразительных источников, которые способны предоставить ценные сведения о самом предприятии, истории его деятельности и действующих лицах этой истории.

Боровкова Е. П.

Костромской государственной университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Лингвистика»

Научный руководитель: к. филол. н., доцент Наградова Л. С.

ОККАЗИОНАЛИЗМЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ НИЛА ГЕЙМАНА И ПРОБЛЕМА ИХ ПЕРЕВОДА

Актуальность исследования обусловлена востребованностью Нила Геймана как современного писателя мировой известности в жанре фэнтези, идиостиль которого представляет интерес в плане изучения окказиональной лексики и проблемы ее перевода. Структурно-семантический, контекстуальный, сопоставительный анализ окказионализмов проводился на материале произведений автора, ранее не изучавшихся в данном аспекте.

В повести «Но молоко, к счастью...» Нил Гейман создает по-своему уникальную, стилизованную детскую речь. Его *wumpires* выглядят очень комично, когда грозят: “*Ve wants those willains and warmints wiolently vound up*”. Привычным предметам даются необычные обозначения посредством ассоциаций, при этом выделяются признаки и функции, незаметные взрослым, но отмечаемые детьми ввиду незнания названия самого предмета: *Floaty-Ball-Person-Carrier* (‘воздушный шар’), *hard-hairy-wet-white-crunchers* (‘кокосы’), *special-shiny-clear-stones* (‘бриллианты’), *Really-Good-Moves-Around-in-Time-Machine* (‘машина времени’). В фантастических мирах писателя обитают необычные животные *dog-bats*, *vulture-monsters*, *mantawolf*, *unbirds*, раскрывающие грани детской фантазии и позволяющие выплеснуть внутренний страх. Окказионализм *Coraline*, имя главной героини в одноименной повести, служит ключом к интерпретации замысла автора. Общепринятое написание имени *Caroline* изменено, что меняет и его произношение. Окружающие *Coraline* люди все время неправильно произносят ее имя, и девочке приходится поправлять их: “*It’s Coraline. Not Caroline. Coraline.*” Преднамеренно искаженное имя выступает особым признаком идентичности, который остается непонятым взрослыми из-за своей необычности. Все же Коралина упорно отстаивает его. Именами пожилых актрис *Miss Forcible* и *Miss Spink* из этой же повести служат прилагательное *forcible*, означающее ‘сильный, принудительный’, и существительное *spink*, переводимое как ‘зяблик, мелкая птичка’. Согласно сюжету, *Miss Forcible* доминирует над *Miss Spink*, стремясь показать свое превосходство. Использование окказионализмов позволяет выстроить систему отношений между персонажами, наделяя их образными характеристиками: “*Oh, sweety-weety-pudding-and-pie, you are in so much trouble*” и “*As I ran, I thought of my father, his arms around the housekeeper-who-wasn’t...*”. Приобретая в контексте пейоративную коннотацию, данные голофрастические конструкции передают враждебное отношение героев произведения друг к другу. Другой оборот – *do-you-like-butter buttercups*, образованный с использованием голофразиса, выступает намеком на всем известную англичанам детскую игру с лютиками: чтобы узнать любит ли человек сливочное масло, дети подносят лютик к подбородку и смотрят, отражается ли свет от лепестков.

Итак, окказионализмы в произведениях Н. Геймана – зависимые от контекста экспрессивные индивидуально-авторские единицы речи, которые: а) наделяют произведения автора красочностью, выразительностью, уникальностью; б) создают юмористический эффект, в) позволяют емко передать идеи, раскрывающие характер, внутренний мир персонажей, их отношение друг к другу и к окружающей действительности. Выбор приема перевода определяется типом, функцией окказионализма, замыслом автора, структурными особенностями языков. Используется приближенный перевод (24 %), сочетание приемов переводческой трансформации (15 %), словотворчество (11 %). Немало изобретательности требует перевод голофрастических конструкций: комбинируются такие способы, как функциональная замена, словотворчество, графическая передача, в комплексе позволяющие сохранить семантику единицы (*Пассажирский Шаровидный Летатор* = *Floaty-Ball-Person-Carrier*). Прием опущения приводит к потере экспрессивности (*золотые лютики* ≈ *do-you-like-butterbuttercups*). Большинство переводческих решений базируются на принципе сохранения окказиональности, не исключаются частичный или полный отказ от нее.

Веселова С. Н.

Костромской государственной университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями): «История и организатор детского движения»

Научный руководитель: к. и. н., доцент Панкратова О. Б.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЭВАКУАЦИОННЫХ ГОСПИТАЛЕЙ В КОСТРОМЕ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 ГГ.

Актуальность данной темы состоит в том, что деятельность эвакуационных госпиталей на Костромской земле в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в историографии освещена недостаточно, что совершенно недопустимо, так как в Костроме и по области сложилась крупная госпитальная база тыла, а костромские медики поставили на ноги тысячи раненых и больных солдат. Таким образом, предметом нашего изучения являются эвакуационные госпитали, расположенные в Костроме во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Формирование госпиталей для приема раненых и больных в Костроме началось уже в первые месяцы войны. Первым 29 июня 1941 г. был сформирован сводный эвакогоспиталь № 1089, входивший в систему Народного комиссариата обороны (НКО). Достаточно трудно установить, сколько всего действовало эвакогоспиталей на территории Костромы и области, так как до 1944 г. Костромская область входила в состав Ярославской области, а также многие госпитали были передислоцированы, но по официальным данным на территории нынешней Костромской области были сформированы около 50 эвакуационных госпиталей, из них 34 - в г. Костроме, остальные - в г. Нерехте, г. Галиче, г. Шарье, г. Буге, г. Мантурово и Нее.

На данный момент в Государственном архиве новейшей истории Костромской области (ГАНИКО) хранится множество неопубликованных источников, содержащих информацию о работе эвакогоспиталей. Одно из архивных дел - Р-2, Оп. 1, Д. 755 – содержит в основном докладные записки, написанные военными госпиталей заведующему военным отделом Горкома ВКП/б, датируемые 1942 годом. По своему содержанию большинство таких записок однотипны, написаны в одинаковой форме и содержат интересные и важные данные. Из них можно узнать о расположении госпиталя; количестве койко-мест; организации приема раненых и работе санпропускника; укомплектованности штатом врачей и медперсоналом; снабженности медикаментами; эвакуации выздоровевших больных; организации политической работы и культурно-массовых мероприятий в госпитале; снабжении топливом. Во многих документах, в том числе в вышеупомянутых докладных записках, а также в обращениях начальников госпиталей к председателю Комитета обороны поднимается ряд проблем, с которыми сталкивались госпитали в своей работе. Наиболее распространенными проблемами были нехватка медикаментов, медицинского оборудования, отсутствие транспорта, недостаток топлива, задержка в стирке белья городской прачечной и возвращение белья завшивленным. Некоторые эвакогоспитали сталкивались с такими проблемами как выключение из электросети, отсутствие деталей к рентгеновской установке, плохое снабжение водой, плохая организация питания, а также ряд специфических проблем. Например, в ходе проверки ЭГ № 3473, располагавшегося на улице Коммунаров, д. 1 (Р-2, Оп. 1, Д. 755, Л. 51, 51 об, 52), было выявлено, что обслуживание больных и раненых в госпитале проводилось отвратительно. Помимо того, что множество раненых были завшивлены, больные не были обеспечены халатами, тапочками, стаканами, постельными принадлежностями, а часть – даже кроватями. Пища для больных отпускалась неполноценная, больные также не были обеспечены столовыми ложками и вынуждены были есть через край тарелки. С проблемами госпиталей помогали справляться шефские организации. Несмотря на все трудности, с которыми сталкивались эвакогоспитали в своей работе, они показывали высокие результаты по количеству выздоровевших бойцов, вернувшихся в строй. Таким образом, архивные документы по данной теме являются информационно насыщенными и позволяют раскрыть ее в полном объеме.

Вишнякова Е. Д.

Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История»
Научный руководитель: к. и. н., доцент Панкратова О. Б.

РЕЛИГИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА В ТРУДАХ Н. К. РЕРИХА

В 2024 году исполняется 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха – путешественника, художника, философа и этнографа, оставившего большой пласт малоизученных письменных источников, характеризующих историю философии и религии Востока. Письменные работы Николая Константиновича, с точки зрения их вклада в изучение вышеуказанной темы, практически не рассматривались, с другой стороны, вопросы изменения религиозных и философических представлений и сегодня являются важной частью формирования мировоззрения человека. Цель исследования: выявить исторические представления о развитии философии и религии Востока в работах Николая Константиновича Рериха.

Центрально-Азиатская экспедиция 1924-1928 годов, стала одной из ключевых точек в биографии мыслителя – преодолев более 30 горных перевалов, помимо написания пейзажей, Николай Константинович в своих дневниках делает заметки о жизни встреченных в путешествии народов, особое внимание уделяя их верованиям, традициям и легендам. В ходе экспедиции были проведены археологические и этнографические исследования в неизученных частях Азии. В результате была выпущена серия статей, позднее изданных в книге «Сердце Азии», переводы собранных легенд и сказаний опубликованы в работе под названием «Шамбала сияющая».

«Сердце Азии» - работа, позволяющая рассмотреть представления о философии и религии Востока не только в рамках начала XX века, но и в более ранние исторические периоды. В качестве примера можно взять описание начала экспедиции, посещая Сикким. Николай Константинович фиксирует предания о священных талисманах и тонкостях храмовой архитектуры, а также эпизоды из жизни лам, характеризующие особенности местного менталитета, в то время как Северный Пенджаб дарит исторический материал по древней эпохе Индии и мест почитания Риши (Будды), так и о более поздних традиций, связывающих города Кулу и Манди. Далее посещенные области Кашмира, описаны как территории, пострадавшие при замене буддизма индуизмом, к примеру, приводится соседство на одной горной вершине трона Соломона и храма основанного сыном царя Ашоки, к началу XX века, находившиеся в полуразрушенном состоянии. В таком ключе, на срезе религии и эпох, Николай Константинович Рерих описывал ход экспедиции до ее завершения на территории Тибета в 1928 г.

«Шамбала сияющая» - более точное исследование религиозных традиций Востока, раскрывающее роль мифологической страны в истории и жизни местного населения. Шамбала - одновременно место, олицетворяющее просветление, и земное царство, затерянное в горах Тибета. Н. К. Рерих через диалог ученика с учителем, рассматривает философическую сторону представлений о мифологической стране, попутно описывая ее связь с учением Калачакры, рассказывая о первых западных исследованиях и о сохранных ламами традициях. Собранные в ходе экспедиции сказания, песни, зафиксированные археологические находки вместе с описаниями встреч с ламами, Николаем Константиновичем характеризуются как одни из важнейших составляющих тибетской религии, а представления о Шамбале, как неотъемлемая часть истории Востока.

В приведенных выше трудах Николая Константиновича Рериха имеется не только информация о жизни местного населения в период проведения Средне-Азиатской экспедиции, но и исторические представления о развитии религии и философии Востока.

Воробьев Ф. А.

Костромской государственной университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Педагогическое образование»

(с двумя профилями подготовки): «Иностранные языки»

Научный руководитель: к. культурологии, доцент Акатова А. А.

СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛОЯЗЫЧНОГО РЕКЛАМНОГО ТЕКСТА (ГЕНДЕРНЫЙ И ВОЗРАСТНОЙ АСПЕКТЫ)

Рекламные тексты исследуются в лингвистике, психолингвистике и социолингвистике как средство воздействия на человека в рамках культурно-языкового сообщества. Реклама, как ключевой экономический инструмент, оказывает сильное психологическое воздействие, так как тесно связана с культурой, законами общества и ролью человека в нем. Она может влиять на поведение и коммуникацию адресатов в зависимости от их пола и возраста. Рекламное сообщение адаптируется к целевой аудитории с помощью специальных лингвистических и визуальных приемов. Англоязычная реклама занимает лидирующее место в мировом информационном потоке благодаря своему влиянию и географии использования.

Актуальность работы обуславливается необходимостью исследования англоязычной рекламы как социолингвистического феномена и ее социолингвистических особенностей, включая гендерный и возрастной аспекты. Теоретическая значимость исследования заключается в определении и классификации социолингвистических особенностей англоязычных рекламных текстов и их воздействии на рекламного адресата, научно-практическая значимость исследования заключается в том, что полученные результаты могут быть использованы в учебных курсах по психолингвистике, лингвокультурологии, социолингвистике, гендерной лингвистике, межкультурной коммуникации, а также при изучении особенностей перевода рекламного текста.

Современная англоязычная реклама строится на гендерных и возрастных стереотипах. Лингвистические средства выразительности тоже подбираются под определенную группу адресатов. Рассмотрим, например, как используется рифма в рекламном сообщении. В рекламе, целевой аудиторией которой является мужской пол, ударение обычно падает на последний слог: *To save and invest, talk to Natwest (Natwest)*. Такая рифма привлекает адресата к концу каждого предложения, и рекламное сообщение воспринимается более строгим, четким и убедительным. Если говорить о рекламе, адресатом которой является женский пол, ударным обычно является предпоследний слог. Такая рифма делает сообщение более мелодичным и плавным: *Drink a pint of milk a day (British Milk Marketing Board and Dairy Council)*. Синтаксическое и грамматическое строение предложений тоже варьируется в зависимости от адресата. Например, бренд *Realme*, занимающийся производством смартфонов, в своей маркетинговой стратегии ориентируется на аудиторию людей юного и среднего возраста. В рекламном сообщении используются простые предложения, зачастую грамматически неполные: *Easy stunners. Easy night shots. A great selfie camera. Easy oomph*. Бренд также использует специфичные словесные новообразования, сленговые выражения: *200 % Ultra Boom Speaker*. А для привлечения взрослых покупателей, более зрелой части населения, характерно использование более формального регистра речи, сложных фразовых оборотов. В качестве примера рассмотрим рекламу бренда *Easyphone*, занимающегося производством и продажей мобильных телефонов для пожилых людей: *World-class phones customized to your needs that exude both style and ease of use. The Grand, our flagship product in pristine white with chrome trimming...* Взаимосвязь между целью, объектом и субъектом рекламы влияет на выбор стилистических средств языковой выразительности. Реклама, направленная на определенную целевую аудиторию, использует определенные гендерные и возрастные стереотипы, что определяет лингвистические и экстралингвистические характеристики и параметры рекламного сообщения.

Воскресенская А. С.

Костромской государственной университет,

Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Туризм»

Научный руководитель: к. и. н., доцент Шарабарина С. Г.

РАЗРАБОТКА АВТОРСКОГО ТУРА В КАРЕЛИЮ

Тема исследования организации авторского тура в Карелию представляет собой достаточно актуальное направление исследования в сфере туризма и гостеприимства, так как развитие авторских туров является частью общего тренда к более персонализированным и уникальным формам путешествий. Все большее количество туристов отказываются от программных путешествий и ищут уникальные туры, конкретные авторские разработки. Исследование этой темы позволит более глубоко понять, какие инновации и концепции могут быть применены в туризме для привлечения клиентов. Авторский тур в Карелию, богатую природой и культурным наследием, может быть особенно привлекательным для такой аудитории.

Цель работы: создание уникального продукта - разработка уникального и интересного авторского тура, который отличается от стандартных предложений и предлагает участникам новые впечатления, глубокое погружение в культуру региона и возможность увидеть его через призму местных жителей. Проектирование тура по данной теме.

Задачи: изучение особенностей тура и турпакета; изучение климата, географического положения, природных и историко-культурных ресурсов Карельской республики; выявление целевых групп тура, конкурентов; составление программы тура по Карелии; калькуляция стоимости тура

Объект исследования: Республика Карелия. Предмет исследования: процесс разработки и организации авторского тура в Карелию. Практическая значимость: возможность рекомендовать данный тур к внедрению в турфирмах Костромы.

При анализе прямых конкурентов выявлена турфирма «Kareliatyt.ru» и «Большая страна», косвенным конкурентом будут фирмы, организующая путешествия внутреннего туризма «Дельфин» и «Спутник». Уникальность тура, которая и обозначит целевую аудиторию, определяется тем, что кроме путешествия по природным заповедным местам, освоения культурного наследия, туристы получают эксклюзивную программу, включающую посещение концерта в Карельской филармонии и участие в мастер-классах местных ремесленников, традиционные праздники или общение с коренными жителями региона. Разработан маршрут и программа тура на 4 дня с проживанием в гостинице «Фрегат», питанием в кафе «Петровский дворик». Составлена калькуляция стоимости тура (482 00 руб.). Разработка данного авторского тура будет способствовать увеличению числа посещений региона и количеству продаж турфирм Костромы.

Голубкова А. А.

Костромской государственной университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями): «История и организатор детского движения»

Научный руководитель: к. и. н., доцент Панкратова О. Б.

СПЕЦИФИКА ПРОТОКОЛОВ ПАРТИЙНЫХ СОБРАНИЙ КОЛХОЗОВ КАК ИСТОЧНИКА ПО ИСТОРИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ В 1960-Е ГГ.

Протоколы партийных собраний колхозов представляют собой особый информационно насыщенный источник, который позволяет получить сведения о развитии сельского хозяйства, а также о повседневной жизни колхозников.

Для иллюстрации сказанного, можно привести пример таких документов в отношении первичной организации СПК «Боевик» Судиславского района Костромской области, хранящихся в Государственном архиве новейшей истории Костромской области (ГАНИКО).

Анализ протоколов позволяет отметить, что они фиксировались «от руки» в специальных книгах, предназначенных для ведения протоколов. Форма написания протокола была стандартной: указывался порядковый номер протокола, дата проведения, формат (закрытое, открытое, отчетно-выборное), количество председательствующих членов КПСС, количество приглашенных людей, ФИО председателя собрания, ФИО секретаря собрания. Далее фиксировалась повестка дня, ФИО человека, которого слушали по первому вопросу, записывались выступления в прениях, обязательно записывалось принятое собранием решение по каждому вопросу.

Повестка общего собрания членов первичной организации, как правило, включала ознакомление с документами вышестоящих организаций, которые шли отдельными пунктами повестки. Например, встречаем такой вопрос в протоколе № 5 открытого партийного собрания от 14 апреля 1964 года. На нем обсуждалось постановление пленума ЦК КПСС от 15 февраля 1964 г. «О борьбе КПСС за сплоченность международного коммунистического движения». Также из протоколов партийных собраний можно почерпнуть информацию о внешнеполитическом курсе КПСС. Так, на одном заседании сообщалось, что все народы Советского союза возмущены политикой Коммунистической партии Китая (КПК), а положение народа в Китае очень плохое, недостает хлеба, нет работы, свирепствует культ личности Мао Цзэдуна. Стоит отметить, что даже по такому глобальному вопросу собрание приняло решение и считало «лучшим ответом китайским руководителям»: в самые сжатые и лучшие сроки провести весенний сев.

Информация в протоколах партийных собраний колхозов весьма разнообразна, и дает возможность ознакомиться с положением дел внутри колхоза. Из протоколов мы узнаем о состоянии животноводства, растениеводства, полеводства в хозяйстве. Обсуждались также техническая оснащенность колхоза, агитационная и идеологическая работа, материально-бытовые условия колхозников, организация досуга. Предлагались меры по улучшению материальной заинтересованности колхозников. На одном из таких собраний было решено подводить итоги сева по пятидневкам, а бригаде, занявшей первое место по пятидневке, вручать переходящий вымпел. Далее - бригаде, окончившей сев в срок и при хорошем качестве – дать премию 20 рублей. На другом собрании обсуждались недостатки организации культурного досуга колхозников, было отмечено, что культурно-массовая работа проводится плохо, помещений для показа кино нет, было предложено каждой бригаде организовать «культурный очаг», в деревнях приспособить избы-читальни.

Таким образом, протоколы собраний первичной партийной организации попадали в вышестоящие партийные органы, райком или обком партии, были важным инструментом коммуникации, позволяющим взаимодействовать рядовым коммунистам и беспартийным с районом и областью. Протоколы партийных собраний можно использовать для исследования как региональной, так и социальной, экономической и политической истории.

Доброхотова Н. П.

Костромской государственной университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями):

«История, организатор детского движения»

Научный руководитель: к. и. н., доцент Шигарева А. Н.

ИКОНОБОРЧЕСТВО – РЕЛИГИОЗНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН СРЕДНЕВИЗАНТИЙСКОГО ПЕРИОДА

История Церкви в Восточной Римской империи включает в себя такое уникальное явление, как иконоборчество. Этот процесс стал особым периодом в истории христианства, оказал влияние не только на религиозную культуру, но и на политическую и социальную сферы жизни Византии. В традиции РПЦ есть особый праздник Торжества Православия, история появления которого относится к отмене иконоборчества в византийской империи. В такой форме религиозной жизни сохраняется память о тех событиях. Основных причин зарождения иконоборчества в государстве, где религия имела важнейшее значение, было несколько: богословские споры, противодействие государства возрастающей роли монастырей и монашества, а также неудачные войны с арабскими войсками. Политика правителей в большей степени была направлена против церковных деятелей, почитателей икон, монастырей и сопровождалась уничтожением икон, фресок и мозаик, закрашивание их на стенах дворцов и церквей; гонением церковных деятелей, переселением их на другие территории. Данной политикой правители стремились укрепить свои политические позиции в государстве и подчинить церковь. Также это оказало влияние на культурное развитие Византии и мира в дальнейшем, так как были уничтожены многие памятники культуры и высокого искусства. Иконоборчество вызывало возмущение у всех слоев населения, среди народа, городской знати, церковных деятелей, византийской интеллигенции. В итоге иконоборческая политика первого периода создала тяжелое положение в империи, и процесс стал убывать, а пришедшая на смену политикам-иконоборцам императрица Ирина на время вернула иконопочитание, которое позднее вновь сменяется уже непродолжительной политикой иконоборчества.

Политика второго этапа не была такой же масштабной и одиозной, как в первый период, но также влияла на политическое и религиозное развитие Византии. Выражалась она в преследовании иконопочитателей и в стремлении правителей вновь подчинить церковь своей власти, выявить и наказать непокорных. Также во второй период отмечаются восстания, которые происходили по причине открытого недовольства людей иконоборческой политикой. Самым известным из них является восстание Фомы Славянина. В условиях прихода к власти Феодоры, матери малолетнего императора Михаила III, и недовольства общества иконоборчеством, данный процесс завершается в 842 году. Последствия иконоборчества были ощутимыми. С одной стороны, были уничтожены религиозные памятники культуры (иконы, фрески, мощи), активное монашество было изгнано из Византии, что нанесло ущерб церкви. Помимо этого, иконоборчество повлияло и на политическое развитие Византии, так как из-за религиозного конфликта правители утратили свое влияние на Церковь и государство, что привело к упадку авторитета императорской власти. С другой стороны, светская культура переживает в это время свой подъем, а также происходят изменения в экономической сфере, связанные с развитием вотчинного хозяйства и упрочения частной собственности на землю.

Таким образом, иконоборчество в Восточной Римской империи (Византии) было важным социально-политическим и религиозным феноменом, так как затронуло многие сферы византийского общества и оказало влияние на дальнейшее развитие государства.

Думкина Е. Ю.

Костромской государственной университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Иностранные языки»
Научный руководитель: к. филол. н., доцент Денисова Т. М.

ИМЯ СОБСТВЕННОЕ В МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ

Имена собственные являются неотъемлемой частью любого текста, будь то литературное произведение, научная статья или новостной репортаж. Они выполняют ряд функций, которые делают текст более выразительным, информативным и запоминающимся. В данном исследовании мы рассмотрим основные текстообразующие функции, выполняемые именами собственными в медиапространстве. *Цель* нашего исследования: изучить текстообразующие функции имен собственных в медиапространстве и выявить особенности их использования.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих *задач*: 1) проанализировать научную литературу по теме исследования и выявить основные подходы к изучению имен собственных; 2) исследовать роль имен собственных в публицистических текстах и определить их основные функции; 3) провести количественный анализ имен собственных в медиапространстве на материале британской газеты “The Guardian”; 4) проанализировать роль имен собственных в системе средств текстообразования. Именем собственным могут обладать люди, животные, организации, компании, географические объекты, и другие разнообразные объекты. Имена собственные в медиапространстве обладают уникальным потенциалом, способным активизировать культурные, исторические и эмоциональные ассоциации у аудитории. Их использование в медийных текстах является не только средством идентификации, но и стратегическим инструментом в формировании и передаче контента, что делает их ключевым элементом медийной коммуникации. Международная англоязычная газета “The Guardian” по своему информационному наполнению лидирует в Британии и предлагает действительно качественный и авторский материал. Эта газета считается одним из самых читаемых, престижных и влиятельных британских изданий и позиционируется как „The world’s leading liberal voice“ (Ведущий либеральный голос мира). У сайта газеты есть своя структура, где главными разделами являются: новости, мнения, спорт, культура и стиль жизни. Каждый раздел предлагает свои рубрики. Для анализа были выбраны имена собственные в политических статьях США, так как политика занимает важное место в жизни общества, в них используется множество имен политиков, названий партий, событий и географических названий. Методом сплошной выборки для анализа было отобрано 300 имен собственных с контекстными примерами из 40 статей. Мы определили типы имен собственных по частотности употребления в тексте статей и выделили имена собственные, которые встречаются наиболее часто.

Проведенный нами количественный анализ показал, что в среднем имена собственные составляют 10 % от общего количества слов в политической статье. Статистика показывает, что наиболее распространенными именами собственными в данном корпусе текста являются антропонимы (имена людей), которые составляют 44 %. Чаще других имен собственных в тексте встречается фамилия американского политического деятеля - Trump. Упоминание в статье известных политиков, ссылка на их мнение может повысить интерес читателей к статье. Функционирование имен собственных становится источником значимой информации в медиадискурсе, так как имя собственное используется как яркое средство реализации тех или иных целей.

На основании проведенного анализа можно заключить, что имя собственное помогает читателям лучше понять содержание статьи и облегчает навигацию по новостям.

Ерова Т. Д.

Костромской государственной университет, Институт гуманитарных наук
и социальных технологий, направление подготовки «Лингвистика»
Научный руководитель: к. культурологии, доцент Акатова А. А.

ЛИНГВОКУЛЬТУРНАЯ АДАПТАЦИЯ РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТОВ ПРИ ПЕРЕВОДЕ

С точки зрения лингвистики рекламный продукт – это единица коммуникации, направленная на информирование и убеждение, обладающая уникальными содержательными особенностями. Именно целостное рассмотрение рекламного текста, объединяющее языковые, коммуникативные и культурные аспекты, дает актуальное научное понимание процессов перевода. Данное исследование является полезным практическим инструментом для переводчиков, рекламных агентов и редакторов, стремящихся оптимизировать межкультурное взаимодействие. Анализ способов лингвокультурной адаптации рекламных текстов на примере парфюмерно-косметических средств отличается новизной, так как данный вид рекламы является одним из самых востребованных и многочисленных.

Для достижения адекватного перевода прибегают к различным переводческим трансформациям, обладающим своей спецификой на разных уровнях языка.

Фонетические особенности рекламных текстов наиболее ярко выражены в слоганах, так как они должны быть краткими и четкими. Рекламные кампании отдают предпочтение ритму, рифме и различным звуковым повторам, чтобы яркий слоган надолго остался в сознании потенциальных покупателей. Например, слоган американского бренда средств личной гигиены *Gillette. The Best a Man Can Get / Gillette. Лучшие для мужчины нет* основан на рифме слов *Gillette* и *Get*, четком ритме, а также консонансе (звуки /t/, /n/), что делает его более динамичным и благозвучным. В переводе удалось сохранить рифму (*Gillette – нет*), а повтор шипящих звуков имитирует процесс бритья. Смысл и задумка слогана не потерялись. Прилагательное в превосходной степени *the best* выражается на русском языке с помощью прилагательного в сравнительной степени «лучше», что подчеркивает уникальность товара.

Лексико-семантический уровень анализа является ключевым при переводе и локализации. Например, для привлечения внимания клиентов к новой коллекции косметики *Very Berry* компания *Faberlic* использует неологизм: *Berrylicious: new products in the very berry series*. Однако переводчик не смог передать этот оттенок новизны, поэтому перевел фразу, как *Твои ягодные: новинки very berry*. Более того, название коллекции переводчик перенес в русскоязычную рекламу латиницей, применив такой переводческий прием, как трансплантация. Для поддержания диалога с аудиторией, компания использует вопросно-ответную форму коммуникации: *Does your soul demand bright colors? Do not limit your self!* Переводчик также передает специфику сообщения на синтаксическом уровне, кроме того придает фразе экспрессивности при помощи усилительной частицы «уже»: *Душа уже просит ярких оттенков? Не ограничивай себя!* Также слоган раскрывает семантический посыл, поэтому используются названия различных ярких фруктов и ягод: *Shades of raspberry, ripe strawberry, and juicy watermelon are all in the new makeup collection*. При переводе эта идея сохраняется, что добавляет рекламе яркого визуального эффекта: *Малиновый, ежевичный, цвет спелой клубники и сочного арбуза – в новой коллекции макияжа*.

Лингвист В. Н. Комиссаров подчеркивает, что анализ рекламных текстов выходит за рамки простого знания языка и предполагает глубокий культурологический контекст. Например, при переводе рекламного текста *New SP Luxe Oil* косметической компании *Wella* переводчик трансформировал его с акцентом на национальные особенности русскоязычной аудитории. Существительное *oil* было заменено контекстуальным синонимом «эликсир» с добавлением атрибутивного причастия *восстанавливающий* (*Новый восстанавливающий эликсир*), что в российской культуре связано с волшебством и магическими свойствами средства, в то время как в английской – это бы вызывало негативные ассоциации, связанные с колдовством.

Правильный перевод и локализация представляют собой инструмент пересечения языковых и культурных единств, оптимизируя рекламное послание для гетерогенной аудитории, учитывая при этом фонетический, синтаксический и лексико-семантический уровни.

Жгилева С. Д.

Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Туризм»
Научный руководитель: к. и. н., доцент Шарабарина С. Г.

ТУР ПО КОСТРОМЕ С ПОСЕЩЕНИЕМ РЕСТОРАНОВ

Актуальность темы. Гастротуризм, или туризм, связанный с посещением местных ресторанов, ферм, рынков и других мест, где можно попробовать местную кухню, становится все более популярным среди туристов. Эта тема актуальна по нескольким причинам. Во-первых, гастротуризм предоставляет уникальный опыт, который позволяет туристам не только увидеть достопримечательности, но и познакомиться с местной культурой через кулинарные впечатления. Во-вторых, этот вид туризма может стимулировать местную экономику через увеличение спроса на продукты и услуги, связанные с приготовлением и продажей местной еды.

Проведя опрос среди молодежи, мы можем сделать вывод, что эта концепция тура актуальна, так как девять из девяти голосовавших за то, что они хотят поехать в подобный тур.

Цель работы: изучение гастрономического туризма как специфического вида туризма, его особенностей, тенденций развития и влияния на экономику и культуру туристических регионов. Проектирование тура по данной теме.

Задачи: 1) выявить конкурентов тура; 2) составить программу тура; 3) составить калькуляцию тура.

Объект исследования: рестораны города Костромы. Пищевые традиции города.

Предмет исследования: изучение местной кухни, истории и культуры через его кулинарные традиции, оценку качества обслуживания и атмосферы различных ресторанов.

Практическая значимость работы заключается в том, что данные опроса помогут решить, развивать ли данный вид туризма в Костроме.

Концепция тура. Тур по Костроме с посещением ресторанов был разработан для гурманов.

Возможность дегустировать разные блюда местного производства делают тур привлекательным для широкого круга туристов. Концепция тура включает в себя посещение исторических достопримечательностей Костромы, посещение ресторанов, связанных с «брендом» города. Составлена программа тура на 3 дня, в которую входят обеды в ресторанах «Славянский», «Сусанин House», «Метелица», ужины в кафе «Старая пристань», ресторане «Сыровар», «Берендеевка». Размещение туристов в отеле «Островский». В экскурсионную программу входит прогулка по центральной части Костромы, посещение музеев «Ипатьевская слобода», театрального костюма, ювелирного искусства, «Русские сласти» и «Терем Снегурочки». В ходе программы возможно приобретение сувениров и продукции местных производителей. Тур рассчитан на круглогодичное пользование.

В ходе работы были выявлены прямые и косвенные конкуренты. Это ООО «Артикул», и туроператор «Колумбия», которые предоставляют туры с посещением местных ресторанов и дегустацией. Определено, что преимущества и уникальность разработанного нами тура заключаются в возможности путешествия по интересному маршруту, разработанному специально для гурманов и любителей истории; проведены исследования целевой аудитории, которой стали люди среднего возраста от 25 до 35 лет. Для страхования безопасности выбрана компания «Альфа страхование». Для тура выбрана костромская транспортная компания Bus-Survice. Для размещения туристов предложен отель «Островский» (4 звезды). Проведен расчет стоимости тура на 3 дня, в результате которого определена продажная цена в 28 000 рублей.

Заводчикова Д. А.

Костромской государственной университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки): «Иностранные языки (английский, французский)»
Научный руководитель: к. культурологии, доцент Акатова А. А.

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРИ ПЕРЕВОДЕ РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТОВ В СФЕРЕ ТУРИЗМА

На протяжении многих десятилетий туризм оказывает большое влияние на людей. На сегодняшний день реклама туристической отрасли наблюдается повсеместно: туристические операторы на телевидении, реклама гостиниц на сайтах по бронированию жилья, метапоисковые сервисы авиабилетов в качестве рекламной интеграции у блогеров – все это дает понять, что туризм процветает, а потому оказание услуг переводчиков востребовано как никогда. Поскольку успешная реклама – это совокупность привлекательной картинки (дизайнерской составляющей) и красивого текста (вербальной составляющей), можно утверждать, что успех лежит в основе комплексной работы дизайнера и переводчика. Именно такой вид переводческой деятельности обуславливает актуальность исследования. Теоретическая значимость исследования заключается в определении эффективности влияния перевода на потенциального потребителя туристических услуг; научно-практическая значимость исследования заключается в том, что полученные результаты могут быть использованы в рамках преподавания практического курса английского языка, а также для будущих специалистов таких направлений, как «гостиничный бизнес» и «туризм».

Классификация отечественных лингвистов В. Н. Комиссарова и В. М. Лейчик включает в себя следующие виды переводческих трансформаций: описательный перевод, транслитерация, транскрибирование, калькирование, анатомический перевод, дословный перевод, лексико-семантические замены, компенсация.

Для того чтобы увидеть, как важен качественный перевод в сфере туризма, мы обратимся к журналу *S7 Airlines*. При переводе времени на английский язык переводчик адаптирует текст под 12-часовой формат исчисления времени: *Обратный рейс отправляется в 20.20 и прибывает в Москву (The return flight leaves at 8:20 pm and gets in to Moscow at 5:45 am the following day)*. При переводе на английский язык словосочетания *туалетные комнаты* переводчик учел авиационную терминологию, он использовал узкоспециализированное выражение *lavatory compartments*. Так как переводчик нашел приближенный вариант выражения на переводимый язык и учел конкретную область использования (авиаиндустрию), данное словосочетание является примером описательного перевода и конкретизации соответственно. В тексте также был обнаружен пример генерализации, который выражен тем, что переводчик упустил фразу *более чем* в англоязычном переводе, тем самым допустив неточность. Можно сказать, что это фактическая ошибка, однако она не влияет на общую картину и смысл предложения. Данная информация не мешает читателю воспринимать информацию: *...вы получите доступ в залы ожидания премиум-класса в более чем 600 аэропортах (...access to 650 premium airport lounges)*. В переводе на английский язык текста о преимуществах использования мобильного приложения *S7 Airlines* была допущена неточность – словосочетание *банковская карта* переведено как *credit card*: *...оплата банковской картой ранее забронированных на сайте авиабилетов (...using a credit card to pay for tickets already booked online)*.

Текст туристической рекламы имеет большое количество культурных понятий и исторических событий. Указание на культурные особенности свидетельствует о достоверности информации, вызывая доверие у тех, кто собирается приобрести путевку. Для того, чтобы не возникало проблем, необходима корректная работа переводчика. Переводчики часто прибегают к лексико-семантическим заменам, чтобы текст на языке перевода звучал более естественно. А также важно сохранить ту степень рекламности, которую имеет источник. Коммуникативная задача зачастую усложняется тем, что переводчику необходимо обеспечить ее выполнение в той же мере, что и в оригинале.

Зеленова П. В.

Костромской государственной университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Лингвистика»

Научный руководитель: к. культурологии, доцент Акатова А. А.

ОСОБЕННОСТИ ФРАЗЕОЛОГИИ ЯЗЫКА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА)

Актуальность работы заключается в том, что английский язык является основным языком в авиации. Однако профессиональный жаргон пилотов гражданской авиации специфичен. Существуют четкие правила общения пилотов и диспетчеров, которые не всегда соблюдаются, например, в нестандартных ситуациях. Необходимо понимать, чем отличается речь пилотов и диспетчеров в таких случаях, чтобы сохранялась ясность передаваемого сообщения. Кроме того, развитие навыков эффективной коммуникации является неотъемлемой частью обучения для всех участников авиационной индустрии, помогая обеспечить успешное выполнение задач во время полета.

Новизна заключается в применении классификации ситуаций, в которых находятся пилоты и диспетчеры, при анализе особенностей речи. Данная классификация позволяет выделять в речи слова и выражения, отклоняющиеся от норм авиационной фразеологии. В данной работе был подробно рассмотрен профессиональный жаргон пилотов, которому свойственна четко определенная и ограниченная сфера использования. Профессиональный жаргон используется во фразеологии радиообмена в гражданской авиации, т. е. во время типового обмена информацией, который подчиняется четким правилам. Фразеология включает в себя образцы, которые отражают текст всего сообщения без позывных. Однако невозможно предусмотреть фразеологию для всех возможных ситуаций, поэтому содержащиеся образцы не носят исчерпывающего характера. Работа посвящена сравнению поведения и речи пилотов и диспетчеров и выявлению особенностей.

Материалом исследования послужили видеозаписи реальных полетов на платформе *YouTube* в штатных и нестандартных ситуациях. Видеоматериалы взяты с каналов *VASaviation*, *REALATC*, *Pilot Airbus*. В штатных ситуациях происходит то, что является частью обычного рабочего процесса. Это, например, сообщение метеорологических условий на аэродроме. Также в рамках штатных ситуаций озвучивается воздушная и наземная навигация, где диспетчеры дают информацию пилотам – куда повернуть, какую высоту набрать и какую скорость поддерживать. Данная информация является неотъемлемой частью каждого полета. В то время как нестандартные ситуации случаются не всегда. Нестандартная ситуация – это та, которая является отклонением от стандартного рабочего цикла. Это, например, выдача разрешения на взлет, в то время как другому самолету дано разрешение пересечь используемую для взлета взлетно-посадочную полосу. В результате анализа были выявлены изменения стиля речи пилотов, которые могут переходить на более простые и прямые выражения для передачи срочной информации, например, *no (нет)*, аналогом которого в правилах фразеологии является слово *negative (нет)*. Вместо использования формальных терминов они могут обращаться к диспетчеру без озвучивания позывного или давать сообщения с междометиями, например, *uh*, *um*, и *er*, которые часто вставляются в разговор для заполнения пауз и выражения размышлений.

Выяснилось, что эффективная коммуникация играет важную роль в обеспечении безопасности. Наблюдается, что пилоты могут переходить на более неформальные выражения для передачи срочной информации, например, использование грамматической конструкции *can we (можем ли мы)*, аналогом которой в правилах фразеологии является фраза *request (разрешите)*, или *okay (окей)* вместо формального *roger (вас понял)*.

Таким образом, подробный анализ радиообмена пилотов и диспетчеров позволяет понять, как меняется их речь в разных ситуациях, и выявить основные тенденции в изменении стиля общения.

Зоркова В. Е.

Костромской государственной университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Лингвистика»

Научный руководитель: к. культурологии, доцент Акатова А. А.

НАЦИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА НЕВЕРБАЛЬНЫХ СРЕДСТВ КОММУНИКАЦИИ

Люди, взаимодействуя друг с другом, обмениваются информацией с помощью вербальных и невербальных средств общения. Невербальные средства речевой коммуникации не только отражают индивидуально-личностные характеристики человека и его эмоции, но также передают код национальной культуры. Поэтому можно сказать, что информация, выраженная через невербальное поведение, позволяет идентифицировать культуру.

Именно подробный анализ различных невербальных средств речевой коммуникации дает актуальное понимание о современном национальном культурном коде англо-американской и русской лингвокультур. Анализ невербальных средств речевой коммуникации на примере современных ток-шоу отличается новизной, так как такой формат телепередач является очень популярным и востребованным среди людей абсолютно всех возрастов на телевидении и в Интернете. Данное исследование является полезным практическим инструментом для лингвистов, специалистов по лингвокультурологии и деловой коммуникации, которые изучают взаимодействие людей англо-американской и русской лингвокультур.

Материалом исследования послужили выпуски популярных вечерних ток-шоу «Шоу Воли», *The Tonight Show Starring Jimmy Fallon* и *The Jonathan Ross Show*. Для более точного исследования был произведен анализ невербального поведения ведущих ток-шоу, так как от их личностей зависит успех передачи. Кроме того, ведущие выбранных ток-шоу относятся к анализируемым лингвокультурам: Павел Воля – к русской, Джимми Фэллон – к американской, а Джонатан Росс – к английской.

При анализе жестов, мимики, пространственного отношения, пауз во время разговора, поз, эмоций и глазного контакта, была выявлена определенная национальная специфика у каждой лингвокультуры. Английская и американская лингвокультуры очень схожи между собой, им свойственно уважение личного пространства. Например, ведущие Джимми Фэллон и Джонатан Росс прикасаются к собеседнику только при встрече или прощании, чаще всего происходит рукопожатие или легкое объятие, а во время беседы или во время выполнения задания от ведущего, между ними всегда сохраняется дистанция, ведущий не позволяет себе лишних прикосновений. Также этим культурам характерна постоянная улыбка во время разговора и непрерывный глазной контакт. На протяжении всех анализируемых выпусков, с лица Джимми Фэллона не сходила улыбка. Однако между этими культурами все-таки есть разница: английский телеведущий более сдержанный, чем американский, он чуть менее эмоционален и меньше использует жесты и мимику, тогда как американский телеведущий очень ярко использует жесты, показывает абсолютно все эмоции на своем лице, он активный и экспрессивный, что говорит об открытости миру американцев.

Для русской лингвокультуры характерно небольшое сохранение дистанции между людьми. Например, в каждом из анализируемых выпусков ток-шоу, Павел Воля приветствовал и прощался с мужским полом рукопожатием и легким объятием, а с женским полом легким объятием и легким поцелуем в щеку или голову, а также во время беседы или во время выполнения задания он часто мог дотронуться до гостя, обхватить его плечо, обнять за талию. Это говорит о том, что для русской лингвокультуры не так характерно уважение личного пространства. Чаще всего лицо ведущего находится в расслабленном состоянии, он улыбается и активно использует мимику только когда действительно есть для этого повод. Также ведущему характерно использование жестов чаще всего для подкрепления и усиления экспрессивности вербального сообщения и прямой глазной контакт.

Таким образом, подробный анализ и изучение невербальных средств речевой коммуникации позволяет понять, как проявляется национальный культурный код и как он отражается на способах коммуникации и выражении мыслей.

Зубова М. В., Корёгина А. А.

Костромской государственной университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Начальное образование и организатор детского движения»
Научный руководитель: ст. преподаватель Сизова Н. Е.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ «ЗЕЛеноЙ ПЕДАГОГИКИ»: ОТ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ К ОБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Забота о природе и экологии - это важная и актуальная тема, которая не только затрагивает всех нас, но и помогает сохранять культурное наследие и традиции местных сообществ, обеспечивать экологическую безопасность, создавать новые рабочие места и улучшать жизненный уровень людей. Существует множество способов, при помощи которых каждый из нас может внести свой вклад в сохранение окружающей среды. Одним из таких способов являются «зеленые навыки». В получении этих навыков нам помогает «Зеленая педагогика».

Необходимо понимать, что каждый наш поступок имеет влияние на окружающую среду. Мы должны проявлять заботу о нашей планете и действовать в соответствии с принципами экологии и охраны природы. При этом роль образования и обучения в повышении осведомленности людей и развитии их способности жить и работать так, чтобы поддерживать устойчивое развитие, является на сегодняшний день общепризнанной.

Цель нашего исследования заключалась в том, чтобы изучить способы, методы и приемы «Зеленой педагогики», с помощью которых можно повысить гражданскую ответственность школьников начальных классов и развить умение учащихся решать экологические проблемы путем внедрения экологических принципов в повседневную жизнь учащихся для сохранения окружающей среды для будущих поколений.

В ходе проведенного исследования были выполнены следующие *задачи*: изучена концепция «Зеленой педагогики», найдены и предложены способы, как сохранить окружающую среду для будущих поколений и сформировать экологические ориентиры у обучающихся, как повысить уровень экологического образования в целом и как сформировать высокую экологическую культуру.

Концепция «Зеленой педагогики» характеризуется взаимоотношением человека и природы, помогает развить модели для образа жизни в будущем, учит воспринимать противоречия как возможность получения обучающего навыка, характеризуется многоаспектным подходом и активным обучением в условиях социального обмена, объединяет эмоции и познание, избегает стереотипного мышления, стимулирует к поиску новых открытий, конкретизирует образование для устойчивого развития, расширяет спектр действий, способствует ведению систематических дискуссий. Но одной из самых значимых задач «Зеленой педагогики» является информирование о том, что мы в силах сделать и как это сделать правильно в отношении экологии. С этой целью в ходе исследования нами был разработан и проведен проект урока в рамках концепции «Зеленой педагогики» для учеников 4 класса (возраст 10-11 лет) в школе № 36 г. Костромы. В проекте приняли участие 28 учащихся. 70 % учащихся показали их осведомленность по вопросам экологической проблематики и владение «зелеными навыками». В первую очередь следует отметить навык понимания взаимоотношений человека и природы (35 % учащихся), навык поиска новых решений (18 % учащихся), навык ведения дискуссии (18 % учащихся), навык поиска новых моделей для образа жизни в будущем (23 % учащихся).

На основе полученных результатов мы видим, что у учащихся уже есть сформированная база экологических навыков, но их нужно развивать и углублять. Отсюда следует вывод: устойчивое будущее зависит от того, какие основы будут заложены в сознание и мышление детей. Именно «Зеленая педагогика» создает такое пространство, в котором экология будет основным элементом в воспитании детей. Зеленая педагогика основывается на системах нового типа, обеспечивающих целостное единство человека, природы и социума. Это, прежде всего, нравственная педагогика, так как в ее основе лежит духовно-нравственное воспитание человека и новая экологическая этика. Зеленая педагогика является гарантом устойчивого развития и активно развивается в странах практически всего мира.

Ивкова Я. А.

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Веричева О. Н.

ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ИНВАЛИДАМИ В ТВОРЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЯХ И МАСТЕРСКИХ

В Российской Федерации на 2024 год проживает более 10 миллионов инвалидов. По данным Федерального реестра инвалидов больше всего среди граждан с инвалидностью распространена II группа инвалидности (50 %) от общего числа, у 37 % граждан подтверждена III группа и 12 % инвалидов имеет I группу. Актуальность исследования технологий социальной работы с молодыми инвалидами в творческих лабораториях и мастерских определена следующими факторами: во-первых, на февраль 2024 года в Российской Федерации проживает 10 180 675 инвалидов (среди них 56 % - женщины). Согласно Федеральному реестру инвалидов молодых людей с инвалидностью на февраль 2024 года насчитывается в РФ 479 989 человек, что составляет 4,65 %. Во-вторых, социально-политические основы технологий социальной работы определены в нормативно-правовых документах: Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ; «Конвенция о правах инвалидов» (заключена в г. Нью-Йорке 13.12.2006); Резолюция 3447 Генеральной Ассамблеи ООН от 09.12.1975 г. «Декларация ООН о правах инвалидов»; Постановление Правительства РФ «О порядке и условиях признания лица инвалидом» от 20.02.2006 № 95. Проблема выбора и реализации технологий социальной работы с молодыми инвалидами в творческих лабораториях и мастерских имеет социальное и экономическое значение. Решение этой проблемы позволит включить молодых инвалидов в различные сферы жизнедеятельности общества.

В ходе опытно-экспериментальной работы нами было проведено исследование реализации кратковременной программы социальной реабилитации молодых инвалидов «Шпартгалка для жизни». В качестве опытно-экспериментальной базы мы рассмотрели МЦ «Пале» и Заволжский дом-интернат для граждан пожилого возраста и инвалидов г. Кострома. Сначала было проведено анкетирование целевой группы граждан с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 18 до 35 лет. Целью анкетирования являлась оценка потребностей инвалидов молодого возраста в различных видах социально-реабилитационных услуг и формах социального обслуживания в зависимости от степени нуждаемости. Далее была реализована программа, составленная с учетом результатов анкетирования. Программа направлена на комплексный подход в создании условий для социального самоопределения, позитивного отношения к своему здоровью, творческой самореализации личности и интеграции ее в общество. В ней представлены занятия по разным технологиям социальной реабилитации. В ходе реализации программы молодые инвалиды активно включались в процесс. По окончании занятий для молодых инвалидов была предложена анкета для того, чтобы выявить, насколько интересно и познавательно было во время нашей работы. В ходе анкетирования было выявлено, что все молодые инвалиды остались довольны. Все, кто ранее не пользовались услугами реабилитационных центров и творческих мастерских указали, что впредь будут с удовольствием получать социальные услуги в данных учреждениях (100 %).

Обобщая опыт исследований по социальной реабилитации с молодыми инвалидами, можно выделить основную задачу: исключить и отвергнуть восприятие инвалидов как людей неполноценных и предоставить для них те необходимые условия, которые помогут им адаптироваться и влиться в ритм окружающего мира. Итогом нашего исследования стали рекомендации специалистам центра, реализация которых на наш взгляд позволит улучшить качество деятельности по социальной реабилитации инвалидов молодого возраста.

Исакова Ю. А.

Санкт-Петербургский государственный университет, Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций, направление подготовки «Авторский аудиовизуальный проект»
Научный руководитель: д. филол. н., профессор, к. иск. Ильченко С. Н.

ВИДЕОКОНТЕНТ КАК ОСНОВНОЙ ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ МУЛЬТИМЕДИЙНОСТИ НА РАДИО: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

«Технологический прогресс, острая конкуренция с телевидением, привычка населения к видеопрограммам, а также стремление привлечь более молодую аудиторию» – эти факторы, по мнению И. В. Литвиненко, привели радиовещание к мультимедийности. Именно эта стратегия развития радио на данный момент является одной из самых успешных. Радиостанции стали вести сайты и соцсети, больше создавать контент, привлекающий зрителя и визуально: афиши, обложки подкастов и программ, фотоотчеты с мероприятий и эфиров. Особое место в этом ряду занимает видео.

Однако стратегия мультимедийности радио не в полную меру реализуется в регионах. Локальные радиостанции ведут аккаунты в соцсетях, но практически никак не задействуют потенциал видео. Можно предположить, что это одна из причин, по которой радио в регионах упускает возможность притока новой молодой аудитории и теряет охваты. Целью исследования стало сравнение видеоконтента в соцсетях крупных столичных радиостанций и их региональных подразделений.

Задачи исследования: изучить видеоконтент в соцсети «ВКонтакте» официального аккаунта «Радио ENERGY» и региональную страницу «Радио ENERGY (NRJ) – Кострома», сопоставить видеопубликации, изучить реакцию аудитории, проанализировать контент в группах «Радио Ваня. Кострома», «LOVE RADIO-Кострома» и «Радио Кострома FM» для объективности исследования.

«Радио ENERGY» — музыкальное радио для молодых и прогрессивных жителей больших городов, которым интересен активный образ жизни. В официальной группе во «ВКонтакте» сейчас 2,7 млн подписчиков. Мы проанализировали видеоконтент и разделили его на категории: короткие вертикальные клипы (404 видео) и горизонтальные ролики: трансляции, промоушен-ролики, музыкальные номера (972 загруженных видео). Короткие клипы делятся на: бэкстейджи из студии, трендовые юмористические ролики, зарисовки с мероприятий, снятые ведущими на телефон, приветы от звезд из студии, рекламные ролики. Последние 10 клипов набрали в среднем по 20 тысяч просмотров и по 50 лайков каждый.

В группе «Радио ENERGY (NRJ) – Кострома» сейчас 3 902 подписчика. Клипы отсутствуют, 2 загруженных горизонтальных ролика. Авторского контента, в том числе и видео, в целом нет. Лента состоит в основном из репостов с официальной страницы радио. Активной реакции подписчиков нет. Однако под постом с розыгрышем билетов в цирк от 13 декабря 2023 года 216 лайков, 51 репост и 31 комментарий, что говорит о наличии живой аудитории, с которой можно работать на платформе.

Нами был проанализирован контент еще трех региональных радиостанций во «ВКонтакте»: «Кострома FM», «Радио Ваня. Кострома», «LOVE RADIO-Кострома». Наиболее часто на страницах встречается контент следующего содержания и формы: музыкальные подборки с фото исполнителя; розыгрыши и конкурсы в формате «текст + картинка»; трансляции эфиров из студии с одной камеры («LOVE RADIO-Кострома»); аудиозаписи программ (пост сопровождается текстом беседы и фото гостя); фото радиоведущих из студии; анонсы программ (текст и брендированное изображение).

Таким образом, в ходе исследования, нами было установлено, что формат видео, как один из основных аспектов мультимедийности радиовещания, в соцсетях региональных радиостанций используется мало или вовсе отсутствует. Нет тематических или игровых клипов, тизеров и другого видеоконтента, который мог бы привлечь аудиторию, увеличить охваты и принести больше прибыли, например, за счет рекламных интеграций.

Истратова П. И.

Костромской государственной университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Лингвистика»

Научный руководитель: к. филол. н., зав. кафедрой романо-германских языков Каплина М. М.

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ СИНХРОННОГО ДУБЛИРОВАНИЯ
ВО ФРАНЦУЗСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ (НА ПРИМЕРЕ АМЕРИКАНСКОГО
АНИМАЦИОННОГО СЕРИАЛА “GRAVITY FALLS”)**

Киноиндустрия уже многие десятилетия пользуется популярностью во всех странах мира. Фильмы, сериалы, различные передачи, которые зачастую мы смотрим не в оригинале, стали неотъемлемой частью нашей жизни. Вопрос о существовании разницы в восприятии киноленты в оригинале и в дубляже тесно связан с проблемой адекватности перевода и его эквивалентности оригиналу.

Работа посвящена изучению особенностей синхронного дублирования, как основного вида аудиовизуального перевода с английского на русский и французский языки.

Целью исследования является выявление различий в восприятии одного и того же сериала при его просмотре на трех языках.

Для достижения поставленной цели нами были определены следующие задачи: 1) изучение понятия кинотекст и особенностей его перевода; 2) рассмотрение видов аудиовизуального перевода; 3) исследование принципов переводимости текста и его адекватности; 4) лексико-грамматический анализ серий анимационного сериала “GravityFalls” на материале трех языков.

Кинотекст – это текст, обладающий универсальными текстовыми категориями и имеющий изобразительную и вербальную составляющую, ограниченные временные рамки и не требующий вербального выражения всех мыслей автора, так как часть смысловой нагрузки перекладывается на невербальную составляющую: жесты, мимику, одежду, грим, локацию, пейзаж, музыку и так далее.

Одной из основных особенностей работы с кинотекстом является наличие жестких временных рамок. Для их соблюдения переводчики прибегают к использованию различных переводческих трансформаций. Основным условием их использования является сохранение смыслового содержания, заложенного автором произведения.

Анализ материала показал, что во французской и в русской переводческой традиции наблюдается тенденция полной замены названий. Так, например, первая серия в оригинале называется “Tourist Trapped” (Турист, попавший в ловушку). В русском варианте - «Секреты Гравити Фолз», а во французском – “Le Zombie de ma sœur” (Зомби моей сестры). Все три варианта соответствуют содержанию серии, но при этом между собой они никак не соотносятся, так как ключевая тема переосмысливается в зависимости от языка перевода.

Следует также отметить наличие большего количества грамматических соответствий между французским и английским языками, в сравнении с русским. Во французском варианте часто используется прием синтаксического уподобления (дословный перевод). Например, в репликах “I’m always ready!” и “Je suis toujours prêt!” использованы аналогичные конструкции, тогда как в русской версии представлена эллиптическая фраза «Всегда готов».

Вместе с тем процесс дублирования кинокартины может изменить восприятие зрителем персонажа. Так в одной из сцен Мэйбл в оригинале использует универсальное поздравление “Mazel tov!” в ситуации, когда она не знает, с чем именно нужно поздравлять, тем самым проявляя свою сообразительность. В русском же дубляже фраза «С новым годом!» в середине лета звучит бессмысленно, что влияет на образ персонажа.

Анализ фактического материала показал, что перевод кинопроизведения – это творческий процесс, в результате которого зритель получает продукт, в котором сосуществуют авторский замысел и личное восприятие переводчика.

Кайнова А. А.

Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, специальность «Туризм»
Научный руководитель: к. психол. н., доцент Данилина М. В.

ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ, СВЯЗАННЫЙ С ТВОРЧЕСТВОМ Е. В. ЧЕСТНЯКОВА

В настоящее время наметилась тенденция увеличения популярности туристских поездок с образовательным уклоном. Образовательный туризм приносит существенный доход в развитие и поддержание экономики стран, гарантирует занятость местного населения, поддерживает высокий уровень образования в стране. В Костромской области с 2014 года существует комплексная программа развития образовательного туризма, которая охватывает все районы региона. Однако несмотря на существование программы и в целом достаточно богатый туристский потенциал региона, уровень развития образовательного туризма в Костромской области остается недостаточным. Необходимо провести мероприятия по повышению информированности о возможностях образовательного туризма в регионе, развивать новые образовательные программы и инициативы, а также создавать комфортные условия для проживания и учебы туристов.

Развитие образовательного туризма в Костромской области, по нашему мнению, может быть связано с творчеством Е. В. Честнякова, юбилей которого отмечается в 2024 году. Мы считаем, что в Костроме и области существует потенциал для развития образовательного туризма, а также его отдельных элементов в структуре программного, культурно-познавательного и креативного видов туризма. Цель работы: выявление особенностей потенциала развития образовательного туризма, связанного с творчеством Е. В. Честнякова. Объектом исследования в нашей работе выступает комплекс факторов, определяющих развитие образовательного туризма, связанного с творчеством Е. В. Честнякова. Предмет исследования является потенциал развития образовательного туризма, связанного с творчеством Е. В. Честнякова. В ходе работы использованы такие методы как анализ документов, интервьюирование, индивидуальная экспертная оценка, SWOT-анализ. Практическая значимость данной работы заключается в применении полученных результатов в деятельности предприятий туристской индустрии, образовательных организаций, в частности при разработке образовательных маршрутов, связанных с творчеством Е. В. Честнякова. В качестве основных объектов инфраструктуры, которые можно включить в образовательные туристские программы по художественно-прикладному и театральному направлениям, можно выделить:

- 1) областное государственное бюджетное учреждение культуры «Костромской государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник» (г. Кострома), Кологривский краеведческий музей им. Г. А. Ладыженского (г. Кологрив Костромской области);
- 2) дом-музей Ефима Честнякова д. Шаблово Кологривского района Костромской области;
- 3) культурно-просветительский центр им. Ефима Честнякова на базе ДЮЦ «Ровесник» (г. Кострома);
- 4) костромской камерный театр, театральная студия «Маска» (г. Кострома).

Основными целевыми группами туристов выступают школьники, занимающиеся в художественных и театральных школах, студиях, кружках в возрасте от 7 до 15 лет. Возможны проведения программ для школьных групп, а также для семей с разновозрастными детьми. Среди основных предложений возможно выделить разработку и проведение семейного мастер-класса «Щедрое яблоко», квеста «Тайна картины Город Всеобщего Благоденствия» для подростков, организацию серий мастер классов по изготовлению глиняных игрушек по мотивам сказок Е. В. Честнякова.

Карпычев Р. С.

Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История»
Научный руководитель: к. и. н., доцент Кабатов С. А.

СКИФСКИЙ МИР В КОНТЕКСТЕ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ

Скифская цивилизация оказала огромное влияние на историю многих народов и внесла значительный вклад в мировую культуру. Труды античных историков, касающиеся быта и мировоззрения скифов, весьма немногочисленны, но стоит подчеркнуть, что они в целом дают нам представление об этом народе. Среди известных античных источников о скифах можно выделить труд Геродота «История» (2-я половина V в. до н.э.), где рассказывается об их происхождении, верованиях, обычаях, военных походах, культуре и миропонимании. Однако труд Геродота был раскритикован другими античными авторами – Фукидидом, Ктесием, Аристотелем и т. д.

Хронологически, скифскую эпоху многие исследователи относят к VIII в. до н. э. – IV в. н. э. Нижняя граница связана с расцветом культуры скифов и Скифии, вытеснением ими киммерийцев из Северного Причерноморья в Малую Азию. Верхняя граница объясняется окончательной потерей скифами своей этнической идентичности, растворением их среди этносов в эпоху Великого переселения народов. Термин «скифы» стал применяться к различным народам Северного Причерноморья, таким как готы, гунны, славяне, русы и др. Территориально же скифский мир исследователи располагают от Нижнего Подунавья до Алтайских гор, от степей и лесостепей Восточной Европы до Средней Азии, где проживало большинство скифских племен.

Скифская археологическая культура изучается, в частности, через раскопки погребений и погребально-поминальных комплексов. Погребения осуществлялись под земляными курганами в прямоугольных или квадратных ямах, с деревянным перекрытием. Встречались также деревянные гробницы и каменные склепы. Курганы могли дополняться каменными стенами и рвами, где были видны следы ритуальных процессий, трупоположение было важной частью погребальной церемонии, сожжение трупов практиковалось реже, а погребальный инвентарь включал в себя различные предметы, такие как вооружение, украшения, утварь, пищу и др. Центрами скифского ремесла являлись городища, чаще они были расположены по крупным рекам – Дунай, Днепр, Дон и др.

Скифы были очень изобретательны в создании вооружения, как для атаки, так и для защиты. Использовались широко распространенные железные мечи, кинжалы-акинаки, луки, копья с железными наконечниками, боевые топоры-секиры и топоры-клевцы. Основу защиты скифских воинов составлял комплекс амуниции из чешуйчатого панцирного доспеха и шлема. Также важным элементом скифского вооружения был комплекс конского снаряжения.

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод, что скифы – древний этнос, проживавший на территории от Восточной Европы до Средней Азии, чья культура, история и образ жизни до сих пор вызывают интерес у исследователей со всего мира. Изучение этой темы актуально, поскольку помогает расширить наши знания о древних цивилизациях. Интерес к истории и культуре скифов растет благодаря новым археологическим открытиям и исследованиям. Скифы, как древний народ, оставили после себя множество «белых пятен», которые до сих пор не могут быть окончательно изучены.

Конакова А. В.

Костромской государственной университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Туризм»
Научный руководитель: к. филол. н., доцент Горланова И. Б.

РАЗРАБОТКА ТУРИСТСКОГО МАРШРУТА «КОСТРОМА – СУДИСЛАВЛЬ – ГАЛИЧ – АНТРОПОВО – ПАРФЕНЬЕВО – ГАЛИЧ – ЧУХЛОМА – СУДАЙ - КОСТРОМА»

Актуальность путешествия связана с растущим в настоящее время спросом на туры по центральной России. Костромская область находится в хорошей транспортной доступности крупных городов. Путешествия и поездки по западной части Костромской области недостаточно освоены, часть поселков и городов совсем не задействована в маршрутах, однако имеет достаточный туристско-рекреационный потенциал. В связи с этим назрела необходимость разработки нового туристского продукта, включающего исторические города и поселки западной части Костромской области, такие как Судиславль, Галич, Антропово, Парфеньево, Чухлома и Судай. *Цель работы:* проектирование тура по маршруту «Кострома - Судиславль - Галич – Антропово – Парфеньево - Галич - Чухлома - Судай – Кострома». Для достижения поставленной цели выдвинуты следующие задачи: 1) изучение теоретических аспектов проектирования тура; 2) проведение анализа туристских ресурсов на данной территории; 3) проведение анализа предложений поставщиков услуг для тура; 4) проведение анализа целевой аудитории; 5) составление программы тура; 6) составление калькуляции стоимости тура. *Объект исследования* – туристский потенциал территории запада Костромской области. *Предмет исследования* – туристский маршрут Кострома – Судиславль - Галич – Антропово - Парфеньево - Галич - Чухлома – Судай – Кострома; турпродукт. *Методы исследования:* сравнение, swot-анализ туристского продукта, калькулирование, моделирование. В рамках исследования дана характеристика регионов западной части Костромской области в соотношении с темой. Определены основные локации изучаемой территории, выявлены природные ресурсы, историко-культурный потенциал, инфраструктура (отели, музеи, кафе, транспорт). Составлена программа тура на 3 дня. Предполагается размещение и питание в г. Галич в Русь-Отеле 4*. Посещение в Судиславле краеведческого музея и Богоявленского собора. В Галиче прогулка на Галичское озеро и гору Балчуг, посещение местного музея. В Антропово осмотр музея генерала армии М. С. Малинина, церкви Геннадия Любимоградского. В Парфеньево осмотр Свято-Никольской и Воскресенских церквей, экскурсия в литературно-художественный музей. В Чухломе экскурсионная программа в музее им. А. Ф. Писемского, обзорная экскурсия по городу. Последним туристы посещают г. Судай, где осмотрят храмы Благовещения Пресвятой Богородицы и Вознесения Христова. В каждом населенном пункте предполагается посещение природных объектов (парки, зоны отдыха). Транспортное обслуживание будет осуществлять ООО «Спорттур». При калькулировании стоимости турпродукта определена общая стоимость тура, которая составит 2870 рублей на одного человека. Определены прямые (ООО «Артикул») и косвенные конкуренты («Спорт тур»). Представлена сравнительная характеристика конкурентов и выявлены конкурентные преимущества данного тура, как уникального по данному маршруту, насыщенного локациями, экономичного по цене. Объективно тур позиционируется как представление знакомства с историями каждого поселка и города, возможность посетить сразу несколько районов по доступной цене и при качественном обслуживании. Знакомство с культурами городов и сел, посещение главных туристских локаций, посещение наиболее популярных культурно-исторических объектов. Субъективно позиция тура будет заключаться в возможности отдыха в природных зонах Костромского края, где преобладает чистый воздух, встречаются реки, озера, много лесов смешанного типа, в реках водится рыба. Целевой аудиторией тура являются клиенты среднего и выше достатка, молодежь от 25 лет, взрослая аудитория спортивного и активного типа, те, кому интересна культура и история Центральной России. Тур можно предлагать турфирмам города для реализации на рынке туруслуг г. Костромы.

Корнева В. Д.

Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История»
Научный руководитель: к. и. н., доцент Шигарева А. Н.

АДАПТАЦИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ КОСТРОМЫ К РЕАЛИЯМ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

В годы войны наш город стал одним из центров производства товаров на фронт, многие творческие деятели ушли на поле боя, однако культурная жизнь Костромы продолжала существовать, развиваться и поднимать боевой дух советских солдат. Культурная жизнь Костромы заслуживает отдельного внимания, поскольку внесла большой вклад в развитие культуры в годы Великой Отечественной войны. С началом войны костромичи перестраивались на реалии «священной войны». Одним из самых ярких примеров творческой интеллигенции, внесшей огромный вклад в поддержку фронта, является группа актеров костромского театра. Следует сказать, что первоначально в 1941 г. Ярославский отдел искусств закрыл Костромской драматический театр, несмотря на то, что он пользовался популярностью у зрителей и имел неплохой актерский состав. После закрытия некоторые ведущие актеры покинули труппу. Однако вскоре решение о закрытии театра было отменено, и один из старейших театров страны снова вернулся к зрителю. Например, в первый год войны в 1941–1942 гг. в театре состоялось 14 премьер. Ставились пьесы А. Н. Островского, М. Горького, А. П. Чехова, В. Шекспира и др.

Актеры не только продолжали выступать на сцене, передавая красоту и искусство своим зрителям, но и активно участвовали в различных мероприятиях, организованных для поддержки фронта. В 1943 году по предложению Всесоюзного комитета по делам искусств при Совнаркомом СССР была образована труппа для обслуживания частей Красной Армии Калининского фронта. Фронтвикам артисты Костромского театра показывали спектакль «Правда хорошо, а счастье - лучше» по пьесе А. Н. Островского. За период войны работниками искусства Костромского драматического театра было дано 1100 шефских спектаклей и концертов для воинов гарнизона и в госпиталях. В Костроме были созданы два коллектива, выступавших перед труженниками сел.

Вклад костромской творческой интеллигенции – литераторов - в реалиях военных лет был огромным. Они смогли оказывать помощь фронту через различные способы. Некоторые из них принимали активное участие в военных действиях, однако все равно продолжали поддерживать костромичей с фронта. Евгений Осетров, Алексей Никитин, Виктор Хрящев, Александр Часовников и Алексей Румянцев были среди тех, кто отправился на фронт, но они не перестали поддерживать связь с родным городом. Они регулярно присылали в редакцию газеты «Северная Правда» стихи, корреспонденцию, очерки, рассказы и фельетоны, полные реалий войны. Эти материалы были опубликованы в разделах «Письма земляков-фронтвиков», «Творчество земляков-фронтвиков» и «Костромичи в боях за Родину». Через эти страницы газеты жители Костромы получали прямую связь с тем, что происходило на фронте. Они видели, как жители их города сражались за родину, смеялись над фельетонами и рассказами, волновались за судьбу своих земляков.

Корякова А. А.

Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История»
Научный руководитель: к. и. н., доцент Турыгин А. А.

ФЕМИНИЗМ, АНТИФЕМИНИЗМ И БОРЬБА ЖЕНЩИН ЗА ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО В ГЕРМАНИИ (XIX – НАЧАЛО XX ВЕКА)

Современное правительство ФРГ было сформировано в 2021 году как гендерно нейтральное, женщины все больше занимают руководящих мест в политических организациях. Данное развитие событий невозможно представить еще в начале XX века. Поэтому на фоне повышенного интереса к гендерной истории актуально рассмотреть процесс получения женщинами избирательного права и выделить основные причины успеха и тенденции женского движения в Германии во второй половине XIX – начале XX века.

В отечественной историографии исследования по женскому вопросу Германии представлены в основном статьями, которые были написаны уже в постсоветское время. Они рассматривают отдельные темы или делают обзор на источники и степень изученности (А. Б. Мышлянов, Т. В. Малахова, Н. Е. Пуховская, О. Н. Шмелева и другие). Зарубежная историография представлена современными работами историков-специалистов гендерной истории (К. Вольф, А. Шазер, С. Шётц и другие), материалы которых богаты архивными источниками.

Хронологические рамки исследования охватывают период с 1848 по 1930-е гг. Нижняя граница периода связана с началом женского движения в Германии. Верхняя граница связана с формированием нового отношения к женщине во время Третьего Рейха. Избирательное право немецкие женщины получают в 1919 году, поэтому периодизация позволит увидеть не только прямой результат борьбы, но и покажет последствия.

Феминизм, антифеминизм и борьба за избирательное право в Германии во второй половине XIX – начале XX века дает представление не только об историческом контексте и формирующихся женских организациях, но и тех силах, которые устанавливали преграды, выступали против и являлись образом консервативно-патриархального мира.

По итогам данного исследования можно сделать вывод, что феминистское движение в Германии во второй половине XIX века зарождается в патриархальном обществе, которое законодательно ставило женщину в зависимое положение от мужчин (отца, старшего брата, мужа). Постепенно ее права расширялись, как и возможности на обучение или работу. Однако женщины встречали противников движения в лице политиков, ученых, журналистов, в том числе и женщин, которые выступали как индивидуально, так и в союзах. Выделяются основные тенденции в развитии женского движения за избирательное право: формирование организаций, которые со временем выходят на международный уровень, активизация протестного движения и агитационная работа, постепенное оформление требования избирательного права и постоянное противостояние законодательству, традициям и антифеминистически настроенному обществу. Характеризуется антифеминизм в контексте правого консервативного движения как реакция на Веймарскую демократию.

Таким образом, данное исследование поможет более глубоко понять особенности женского движения того времени, его влияние на общество и политику, а также достижения и вызовы, с которыми сталкивались женщины в борьбе за свои права.

Круглова А. А.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Менеджмент»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Чарушина Е. И.

ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОДВИЖЕНИЯ ТУРИСТИЧЕСКИХ ПРОДУКТОВ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ)

Актуальность данной темы обусловлена тем, что в настоящее время увеличивается внимание к внутреннему туризму и растет конкуренция между регионами за туристов и инвестиции. Чтобы расширить возможности своего развития в сфере туризма, регионам необходимо постоянно привлекать инвесторов, потенциальных жителей, туристов, а самыми актуальными и эффективными инструментами продвижения туристических продуктов регионов является интернет-продвижение. В настоящее время одним из наиболее востребованных и эффективных инструментов продвижения туризма в регионе является официальный туристический портал региона.

Туристический портал региона – это один из основных носителей информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет о регионе. Он играет важную роль в привлечении туристов и развитии туристической индустрии, представляя собой визитную карточку региона. На таком портале представлена информация о достопримечательностях, культурных и исторических объектах, природных заповедниках, гостиницах, ресторанах, транспорте и других услугах, которые могут быть интересны и полезны для туристов.

Туристический портал формирует первое впечатление о регионе, поэтому он должен быть грамотно оформлен, в эстетичном и приятном дизайне, удобным в использовании, отражать уникальность региона, отличия его от других, содержать актуальную информацию о проводимых в регионе мероприятиях, праздниках, ярмарках, о действующих музеях, ресторанах и т. д.

В каждом регионе Российской Федерации создан туристический портал. Туристический портал Костромской области функционирует с 2018 г. Его популярность среди пользователей растет с каждым годом: с 2021 по 2023 г. число посетителей выросло в 1,6 раза.

По результатам проведенного контент-анализа туристического портала Костромской области отмечено хорошее качество размещенной на нем информации, она актуальна и интересна, но представлена непривлекательно, без выделений важных и интересных фактов, сопровождается качественными фотографиями, но в небольшом количестве и однотипном расположении. По функционалу портал сделан качественно, загружается быстро, все ссылки и вкладки работают, картинки открываются, навигация понятная, удобная и интуитивная. На портале размещена вся необходимая для туристов информация в разделах меню: информация о регионе, путеводитель по всем туристическим объектам региона, информация о туристических брендах региона, готовые предложения туроператоров, экскурсоводов и другая полезная информация.

Для повышения эффективности привлечения туристов и продвижения туристических продуктов в регионе рекомендуется в раздел «О регионе» разместить информацию о Костромской области в более привлекательном виде, указав интересные и уникальные, характерные только для нашей области факты, выделив их цветами или шрифтами, разместить больше фотографий. Также следует разметить на главной странице отзывы других туристов о туристических продуктах и объектах области, добавить опросы о брендах региона, о впечатлениях от посещения региона для пользователей сайта.

Таким образом, туристический портал является эффективным инструментом продвижения туристических продуктов региона, в связи с тем, что на нем располагается в удобном и быстром доступе вся актуальная информация о различных туристических объектах региона, что способствует привлечению туристов и развитию туризма в регионе, повышению его узнаваемости.

Круглова Е. Д.

Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Румянцев Ю. В.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

Важнейшей составляющей социально-экономических процессов текущего момента является демография, политики народонаселения. Демографический аспект пронизывает все направления в жизни государства, влияет на человека и общество в целом. Основные направления реализуемой модели демографической политики направлены на укрепление семейных ценностей, создание условий для профессионального развития человека, охрану здоровья, увеличение качества жизни, регулирование миграционных потоков и иное.

Законодательное регулирование комплексным направлением связано с реализацией Концепции Демографической политики и национальных, федеральных проектов. Региональный уровень демографической политики строится с учетом сложившихся особенностей социально-экономического положения субъекта федерации, перспектив развития. Важным для любого региона является продуктивное влияние на динамику демографических процессов, учет возможных рисков, связанных с убылью населения.

Одним из направлений реализуемых мер в Костромском регионе является поддержка молодой семьи, в основе которого - создание условий для благополучия данной категории населения. Для данного вектора характерны меры, связанные с популяризацией института семьи, содействие в приобретении жилья на льготных условиях, материальная поддержка молодых специалистов, семей с малолетними детьми, сопровождение при разрешении жизненных проблем и иное.

Одной из ключевых целей регионального и муниципального уровня является построение единой межведомственной модели, направленной на решение смешанных демографических задач. Формирующее условие в организации данной работы связано с определением спектра полномочий и обязанностей, связанных с концентрацией усилий, направленных на решение демографического вопроса. Модельный подход характерен для стратегического планирования в социальной политике и помогает учитывать возможные риски в процессе построения и реализации модели.

Для определения региональных особенностей демографической политики на этапе первичной оценки социально-экономической ситуации в регионе нами был проведен опрос молодых граждан в возрасте от 18 до 24 лет (это решающий этап социализации, на котором осуществляется активная социальная деятельность, построение профессиональной стратегии, жизненных установок). В опросе приняли участие 35 человек, все они жители Костромской области. Респонденты ответили на два блока вопросов. Один связан с социально-экономическим благополучием региона, другой - с жизненными перспективами.

Результаты исследования показали: регион активно развивается, есть перспективы включенности молодых специалистов в трудовую деятельность, реализуются меры социальной поддержки семей с детьми, организована работа спортивных, досуговых центров. При этом, к числу проблемных моментов молодые жители выделили: низкую цену труда, повышенные цены на жилые помещения, слабое развитие социальной инфраструктуры. В аспекте перспектив более 20 % опрошенных планируют или уже рассмотрели вариант переезда в другой регион. Этап вхождения в семейные отношения связывают с возрастом старше 25 лет, следовательно, рождение детей отводят более позднему возрастному этапу.

Таким образом, основными особенностями демографической ситуации в регионе выступает: старение населения, отток молодежи из сельской местности в города, не удовлетворяющая население цена труда, низкая развитость социальной инфраструктуры.

Крупин А. Л.

Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Лингвистика»
Научный руководитель: к. культурологии, доцент Акатова А. А.

АНГЛИЦИЗМЫ ИГРОВОГО СЛЕНГА: НЕОЛОГИЧЕСКИЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТЫ

Актуальность исследования обусловлена, в первую очередь, интенсивностью пополнения сленга онлайн- и видеоигр заимствованными единицами вследствие динамичного развития данной сферы. Новизна работы заключается в рассмотрении игрового сленга в качестве материала исследования, а также выбор неологического и социокультурного аспектов для анализа лексики, что обладает теоретической и практической значимостью как для лингвистов и преподавателей, работающих с русским и английским языками, так и для переводчиков и разработчиков игрового продукта.

Молодежная субкультура – это особый социокультурный феномен, для которого характерны определенные ценности, нестандартные образцы и нормы поведения, личная статусная структура и ряд предпочтений и вкусов. Молодежный социолект представляет собой одну из сфер возникновения и распространения разного рода языковых новообразований. Большое влияние на молодежный социолект оказывает игровой сленг. Он стал самостоятельным лексическим пластом языковой системы и получил большое распространение не только среди геймеров, но и стал часто встречаться в повседневном общении. Игровой сленг – реалия нашего времени.

Материалом исследования послужили форумы, посвященные компьютерным играм на английском и русском языках. Было отобрано 300 лексических единиц, относящихся к англицизмам игрового сленга. Источником материала послужил официальный форум игры *Tanki Online* (<https://ru.tankiforum.com/>).

В работе рассмотрена морфология англицизмов игрового сленга, проведен синтаксический разбор англицизмов, описаны англицизмы игрового сленга с точки зрения прагматики.

Анализ морфологии показал, что рассматриваемые сленговые единицы выражены именами существительными, глаголами, именами прилагательными и наречиями. Наибольшее количество сленговых единиц представлено именами существительными (264 шт.). 20 англицизмов выражены глаголами; 10 – именами прилагательными и 6 – наречиями.

Преобладание имен существительных обусловлено тем, что именно этой частью речи выражаются все объекты и субъекты игр. Наносимый урон (*блайндшот, дамаг*), звания игроков (*анлакер, баффер, голдселлер*), снаряжение, экипировка (*арм*), различные поощрения (*голд, бустер*) и т. д. – все это обозначено именами существительными. Все имена существительные оказались изменяемыми по своей форме.

В процессе анализа материала были выделены следующие виды заимствования англицизмов: заимствование путем транслитерации (*алерт, бан*); заимствование путем транскрипции (*ачивмент, байнд*); калькирование (*виртуальная реальность, движок*); заимствование с добавлением русских префиксов (*анать, занерфить*); усечение/сокращение (*арч, конфиг*); словосложение (*багоюз*).

Анализ семантики и прагматики игрового сленга позволил выделить несколько групп эмоционально-экспрессивных слов, выражающих: 1) оценку субъектов (*лакер, юзер*); 2) оценочное отношение к событиям, действиям, ситуациям (*Омг, ВТФ*); 3) наименования объектов (*ФАК, раиш*). Активное использование игрового сленга в процессе общения на форумах, в чатах выполняет прагматическую функцию создания атмосферы непринужденного общения. Кроме того, используя короткие сленговые единицы, вместо длинных фраз и предложений, игрок сохраняет время для игры. Игровой сленг позволяет людям из разных стран свободно общаться в процессе игры, разрушая тем самым языковые барьеры. Что касается лексики игрового сленга, она постоянно пополняется благодаря выходу новых игр.

Кузнецова Ю. В.

Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История»
Научный руководитель: к. и. н., доцент Майорова Н. С.

ЖЕНЩИНЫ В БУДДИЙСКОЙ ТРАДИЦИИ ПО ТЕКСТАМ ДРЕВНЕБУДДИЙСКИХ ИСТОЧНИКОВ

Часто буддизм воспринимается как философия, нежели как религия. Он, подобно другим религиозным учениям, не был статичным и изменялся под воздействием социальной среды. Его устоявшиеся догмы также претерпевали изменения, в том числе и представления о положении женщин внутри буддийской культуры.

Актуальность темы исследования определяется тем, что, во-первых, в последние сто лет роль женщины в обществе изменилась, а во-вторых, интерес к восточным традициям растет неизменно.

Цель исследования: оценить степень значимости буддийских текстов для изучения эволюции статуса и роли женщин в буддийском мире.

Особое место женщине отведено в сутрах Махаяны. Исследование литературных произведений Тхеравады и сутр Махаяны как исторического источника имеет принципиальное значение при анализе истории традиционных учений и их соответствия современным стандартам гендерного равенства, а также для реконструкции исторического прошлого того времени. Изучение проблемы чаще осуществляется в контексте возникновения, истории и развития женских общин, а также биографий их участниц, но практически не востребуется как источник исторических знаний о положении женщин в религии буддизма. Буддийские тексты – специфический исторический источник, определить информационную ценность которого довольно сложно, и вычленив адекватные исторические сведения, содержащиеся в них. Эти тексты не могут отражать полноту исторической реальности определенного периода, но способны передавать культурно-исторические маркеры описываемой эпохи. Так, согласно «Сигаловада сутте», домохозяин должен проявлять вежливость, не презирать свою жену, быть верным, делегировать ей полномочия и обеспечивать украшениями. С другой стороны, жена была должна исполнять свои женские обязанности, быть гостеприимной, верной мужу, беречь его достижения и быть трудолюбивой. Текст «Вопросов Милинды» содержит сведения, что мирянки не только вступали в буддийскую общину в качестве монахинь, но и активно поддерживали сангху как мирские последовательницы учения Будды (упасики). Буддийские тексты также обращают внимание на великих женщин-буддисток, вроде Нигумы, Мандаравы, Еше Цогьял и других, которые достигли великих высот в духовной практике. Буддизм Махаяны совершил «радикальную революцию» в вопросе гендерного равенства, предлагая совершенно иной взгляд на статус женщины. Буддизм открыл возможность достижения нирваны для женщин наравне с мужчинами. Монашеская община, или Сангха, представляет собой уникальный институт в истории буддизма. Этот древний и постоянно действующий общественный орган был местом для духовного развития как мужчин, так и женщин. Монашеская община в буддизме считается первым социальным учреждением на Востоке, придающим высокий духовный статус женщинам. В самых ранних традиционных текстах буддизма упоминается о достижениях просветления женщин-монахинь (бхиккхуни) не только во время жизни Будды, но и после его ухода.

Таким образом, отношение раннего буддизма к женщинам, возможно, не было идеальным с современной точки зрения, но все же буддизм предоставлял женщинам гораздо больше возможностей для духовного роста, чем какое-либо другое современное ему учение.

Кустуров А. Г.

Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных и социальных технологий,
направление подготовки «История и организатор детского движения»
Научный руководитель: д. и. н., профессор Белов А. М.

ЗНАЧЕНИЕ ОТКРЫТИЯ ВТОРОГО ФРОНТА ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

В этом году - знаменательное событие - 80 лет с начала операции «Оверлорд» - открытия второго фронта союзниками во Франции в июне 1944 г. К этому моменту Советскому Союзу приходилось в одиночку вести войну не только с Германией, а фактически со всей фашисткой Европой.

Для Советского Союза вопрос о втором фронте имел принципиальное значение во взаимодействии с союзниками, так как СССР в этом видел возможность оттяжки части фашистских войск на Запад и облегчения положения Красной армии; Англия во главе с Уинстоном Черчиллем - хотела открыть фронт в Югославии, где действовали партизаны И. Б. Тито и через эту страну попытаться выйти к Венгрии и Польше, чтобы не пустить СССР в Европу. В антигитлеровской коалиции развернулись острые дискуссии на Тегеранской конференции 28 ноября -1 декабря 1943 г. США во главе с президентом Ф. Д. Рузвельтом, считали, что точка зрения У. Черчилля, премьер-министра Англии, ведет к большим потерям американских войск и затягиванию войны, и поэтому Ф. Д. Рузвельт поддержал И. В. Сталина. Черчилль вынужден был присоединиться, поэтому в Тегеране было принято решение открыть второй фронт в мае 1944 г. в Нормандии (Франция), т. е. выбран был самый короткий путь к разгрому фашисткой Германии, в реальности его открыли только 6 июня 1944 г. в Нормандии в результате высадки союзниками 150 тыс. корпуса англо-американских войск.

В письме от 11 июня И. В. Сталина У. Черчиллю Сталин пишет, что «Как видно, десант, задуманный в грандиозных масштабах, удался полностью. Я и мои коллеги не можем не признать, что история войн не знает другого подобного предприятия с точки зрения его масштабов, широкого замысла и мастерства выполнения. Как известно, Наполеон в свое время позорно провалился со своим планом форсировать Ла-Манш. Истерики Гитлер, который два года хвастал, что он осуществит форсирование Ла-Манша, не решился сделать даже намек на попытку осуществить свою угрозу. Только нашим союзникам удалось с честью осуществить грандиозный план форсирования Ла-Манша. История отметит это дело как достижение высшего порядка». В письме И. В. Сталин выражает восхищение достижениями союзников, так как второй фронт, несмотря на достижения красной армии, был очень нужен Советскому Союзу, как в стратегическом в плане, так и в психологическом плане, чтобы на деле почувствовать поддержку союзников в прямом столкновении на Европейском континенте с Германией. СССР, сильно пострадавший за годы войны, думал не о захвате Европы и т. д., а о том, как скорее закончить войну.

Сталин высоко отмечает операцию по открытию второго фронта и ее дальнейшее развитие в переписке. Правда, нельзя не отметить тот факт, что оно запоздало, по мнению советского управления, но в результате фактически высадка Союзников обрекла Германию на гарантированное поражение в войне и ускорило ее разгром мае 1945 г.

Союзные советские и американско-английские войска встретились на р. Эльбе 25 апреля 1945 г. - за несколько дней до окончательного разгрома фашистской Германии.

Лебедев О. А.

Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Иностранные языки»
Научный руководитель: к. филол. н., доцент Денисова Т. М.

РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНЦЕПТА «ОРУЖИЕ» В СОВРЕМЕННОМ АНГЛОЯЗЫЧНОМ МЕДИАДИСКУРСЕ

Средства масс медиа стали неотъемлемой частью современного мира, представляя собой источник новостей, который открыто распространяется в обществе и является доступным для каждого благодаря современным технологиям. Люди имеют доступ к самым последним новостям из любой части планеты в реальном времени, чему способствует разнообразие каналов связи, существующих на данный момент, например, таких, как телевидение, Интернет, печать и т. д.

Медиадискурс - это особый вид речевой и мыслительной деятельности, который происходит в пространстве средств массовой информации. Медийный текст представляет собой коммуникационный продукт с уникальными особенностями, включающий в себя вербальные, визуальные, аудио и мультимедийные элементы. Разные типы массовой информации дополняют и расширяют медиадискурс, например, радиотексты, телетексты, газетные или журнальные тексты, интернет-тексты, СМС-сообщения, тексты телефонных разговоров и другие, имеют свои особенности как по форме, так и по содержанию.

Формообразующим фактором в лексике медиадискурса являются те изменения, которые вызваны различными общественными преобразованиями и новыми веяниями в обществе в целом. Наиболее распространенными формами медиадискурса являются публицистический, рекламный и PR-дискурсы, каждый из которых обладает своими поджанрами и характерными особенностями. Газетная публицистика, в свою очередь, обладает также специфическим набором характеристик. Однако ее главной особенностью является информационная функция. Это становится следствием того, что газеты, как явление общественной деятельности, передают информацию читателям, убеждая их в ее правдивости.

Острой темой в газетной публицистике являются различного рода вооруженные конфликты. Такие публикации часто сопровождаются специфичными терминами и наименованиями, связанными с концептом «оружие», которые также являются не часто используемыми в повседневном общении и могут вызывать недопонимание у людей не знакомых с данной тематикой. Например, издание “The New York Times” содержит рубрику “At War” («На войне»). В ней освещаются вопросы, связанные с военными конфликтами, исследованиями и анализом методов войны, различных видов оружия, геополитикой и международными отношениями. Авторы статей в этой рубрике - военные эксперты, журналисты, аналитики и ветераны, которые предлагают свой взгляд на военные вопросы. Статьи, представленные в этой рубрике, содержат большое количество лексических единиц в рамках концепта «оружие», в них обсуждаются современные технологические достижения в военной сфере, например, такие как дроны, часто присутствует информация о происшествиях, связанных с применением оружия.

Лопенкова Д. О.

Костромской государственной университет,
Институт дизайна и технологий,
направление подготовки «Дизайн объектов предметной среды»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Рассадина С. П.

ОСОБЕННОСТИ ПОДБОРА ШРИФТА ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

В современном обществе мы окружены шрифтами повсюду. Они присутствуют на рекламных баннерах, вывесках, заголовках газет, сообщениях в мессенджерах. Выбранный шрифт становится лицом продукта или информации. Дизайнер должен учитывать характер продукта и аккуратно подбирать шрифт, чтобы он идеально соответствовал поставленной задаче.

В ходе подбора шрифта для спортивных мероприятий были рассмотрены примеры шрифтовой графики эпохи СССР, изучено, как особенности шрифтов того времени интерпретируются в современном дизайне. В результате исследований установлено, что в айдентике спортивных мероприятий используются преимущественно рубленые лаконичные гротески. Исходя из этого, осуществлен выбор шрифтов. Ввиду изученного был выбран основной шрифт: `mg_АрехМк3MediumG`. Начертание шрифта Regular. Дизайнер Джереми Нельсон. Шрифт размещен автором в открытом доступе и может применяться бесплатно в любых целях, в том числе, в дизайне логотипов и заголовков. Дополнительный шрифт: `Victor Mono Medium`. Начертание шрифта Regular. Данный шрифт может использоваться в качестве основного текста для брошюр, буклетов, визиток, афиш и пр. Шрифт хорошо сочетается с дизайн-концепцией спортивно-оздоровительного комплекса «Березка» (Костромской район, пос. Сухоногово). Следующим этапом стала разработка фирменного стиля и апробация базовых элементов заданной стилистики на основных носителях. В качестве примеров взяты следующие объекты: футболка, блокнот, бейдж для спортивно-оздоровительного комплекса «Березка» (рис. 1, 2, 3).



Рис. 1. Футболка



Рис. 2. Бейдж



Рис. 3. Блокнот

Подводя итог, можно сказать, что выбранный шрифт хорошо подойдет для спортивных мероприятий, а также хорошо адаптируется к фирменной стилистике спортивно-оздоровительного центра «Березка». Он четкий, заметный, лаконичный, а различные варианты написания придают свежесть и современность.

Максимова К. П.

Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки: «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки) «История и организатор детского движения»
Научный руководитель: к. и. н., доцент Шигарева А. Н.

ФОРМИРОВАНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ОБРАЗА М. К. АТАТЮРКА В XX ВЕКЕ

Во второй половине XIX - начале XX века в истории Турции отмечен период противостояния влиянию стран Запада, мощным сепаратистским движением, борьбы за свержение монархической власти в целях возрождения страны и образования Турецкой Республики. Особую роль в разрешении этих сложных и важных аспектов для Турции и ее народа сыграл выдающийся политический деятель – Мустафа Кемаль Ататюрк (19 мая 1881 – 10 ноября 1938 гг.)

Мустафа Кемаль-паша, официально названный «отцом турок» (Ататюрк) – выдающаяся историческая фигура, основатель и первый президент Турецкой Республики, реформатор и модернизатор, чье имя стало синонимом современной Турции. Ему приписывают роль «спасителя» Турции после катастрофы в Первой мировой войне. У Ататюрка было собственное видение того, какой должна быть страна, и ему удалось донести его до своих сограждан в виде особой идеологии – кемализма, определившего путь развития Турецкой Республики на столетие вперед. Реформы и идеи кемализма оказали огромное влияние на политическую, социальную и культурную жизнь страны и стали примером для многих стран.

Его личность и деятельность вызывают огромный интерес и внимание историков в отечественной историографии. Образ М. К. Ататюрка является предметом обсуждения и исследования, и его анализ позволяет лучше понять вклад этой выдающейся личности в историю Турции и мировую политику.

Началом формирования историографии о личности Кемалья послужили работы современников того времени. Так, например, Семен Иванович Аралов, который был отправлен в Турцию в качестве советского дипломата, в своей трудоемкой работе достаточно подробно описывал все дни, которые он провел вместе с Мустафой Ататюрком. В своей книге он описывал те ужасные дни, с которыми столкнулась, на тот момент Османская империя, и как с этими трудностями справлялся обычный военачальник. Ключевыми моментами являются главы, где автор с помощью ярких и убедительных примеров описывает портрет Мустафы Кемалья, как борца за суверенитет Турции.

Отечественное востоковедение, как советское, так и российское, внесло значительный вклад в изучение данного вопроса. К сожалению, в исторической литературе преобладал односторонний подход к оценке реформ 20–30-х годов XX века. Все, что касалось деятельности радикальных реформаторов, безусловно, получало положительную оценку, в то время как любое критическое отношение к этой деятельности в Турции того времени было решительно осуждено. Выступления и воспоминания его сторонников или свидетелей деятельности часто переиздаются, в том числе на русском языке.

В целом направленность оценок личности и деятельности великого турецкого реформатора сохраняет положительную окраску, условия для ревизии деятельности Ататюрка еще не сложились.

Малов Д. А.

Костромской государственной университет,

Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История»

Научный руководитель: к. и. н., доцент Турыгин А. А.

АРИОСОФИЯ И РУНОЛОГИЯ ОБЩЕСТВА «АНЕНЕРБЕ» В ФОРМИРОВАНИИ НАЦИСТСКОЙ ИДЕОЛОГИИ ГЕРМАНИИ

Изучение работы общества «Аненербе» и его влияния на государство остается актуальной темой исследований в современной историографии. Организация была одной из ведущих в нацистской Германии, занимавшихся расистскими теориями и антисемитизмом. Изучение деятельности «Аненербе» на основе переведенных на русский язык трудов Г. Вирта и Ф. Хильшера позволяет лучше понять идеологические принципы общества и его связь с национал-социализмом, несмотря на расхождения организации с лидерами Национал-социалистической немецкой рабочей партии (НСДАП). Познание механизмов использования научных исследований в поддержку авторитарных режимов также является важным аспектом изучения деятельности «Аненербе».

Нацистский оккультизм как явление существовал недолго, примерно с 1938 по 1945 год. Однако идеологические корни нацизма ушли глубже и сформировались еще в 1890-е годы в Германии и Австрии. В основе этого оккультного движения лежит ариософия, основанная на идеях Гвидо фон Листа и Ланца фон Либенфельсома. Ариософия проповедует расовое превосходство индоевропейцев и их духовное превосходство над другими народами. Таким образом, ариософия не говорит о превосходстве конкретно немецкой нации, а о превосходстве народов, связанных с индоевропейской языковой семьей. Ключевыми символами ариософии являются древнегерманские руны и свастичные орнаменты.

Многие идеи оккультистов и теософов стали неотъемлемой частью теорий народников (фелькише). Националистическое движение «фелькише», в котором усматривают корни «Аненербе», превозносило немецкий народ как культурную и биологическую общность, пропагандировало превосходство «германского духа» и немецкой культуры над цивилизацией других европейских стран. Герман Вирт, изначально связанный с народническим движением, стал известен как основатель и руководитель «Аненербе» в 1933 году в Мюнхене устроил историческую выставку под названием «Аненербе», что в переводе означает «Наследие предков». Это событие послужило отправной точкой для создания общества в 1935 году. После знакомства с Дарре и Гиммлером, Вирту было предложено сотрудничество и поддержка. После образования общества «Аненербе» Вирт стал его президентом, а целью организации было изучение истории древней духовности, что отражало интересы самого Вирта. «Аненербе» стало известной организацией, проводившей экспедиции в поисках артефактов и изучающей древние культуры в стремлении к мировому господству. Эзотерика и оккультизм были важными элементами политической и культурной программы нацистов в Германии. Группа приверженцев «фелькише» идеологии основала «Аненербе» с оригинальными научными методами.

Организация «Аненербе» имела сложную структуру и занималась различными проектами, включая археологические раскопки, особенно в Тибете. В ее деятельность были вовлечены различные ученые, которые изучали руны, германо-скандинавский эпос и проводили исследования. Финансирование организации было обеспечено как от государства, так и от крупных компаний. В общем, деятельность «Аненербе» показывает, как исследования могут быть использованы в политических целях и искажены радикальными идеологиями.

Мацко А. Н.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы,
Факультет искусств и дизайна, направление подготовки «Дизайн (виртуальной среды)»
Научный руководитель: Павленко Н. В.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЭСТЕТИКИ И ФУНКЦИОНАЛЬНОСТИ В ДИЗАЙН-ПРОЕКТИРОВАНИИ

Сочетание эстетики и функциональности является одним из важнейших требований при проектировании продуктов в наше время.

История дизайна берет начало с промышленного производства и ручного труда, однако в середине XIX века возникли объединения, такие как движения «Искусство и ремесла» и объединение Немецкий «Веркбунд», которые пропагандировали качественный ручной труд мастеровых и внедряли технологические процессы для массового производства. В конце XIX века протесты против обильного декора привели к развитию рационального и функционального подхода в дизайне, олицетворением которого стала школа Баухауза.

В 50–60-х годах появились новые школы дизайна, объединяющие функционализм и эстетику, такие как немецкая (Ульм), так и итальянская, с преобладанием решения функциональных качеств для Германии и художественного образа для Италии.

Трудности во взаимодействии эстетики и функциональности усложняют работу современного дизайнера. Пока не выработаны четкие критерии как в отношении эстетических качеств, так и функциональных по причине постоянных изменений требований к общим и частным характеристикам продукта дизайна в силу различной специфики объектов и предметов дизайна.

Общие требования эстетичного дизайна могут быть сформулированы в следующих пунктах:

- 1) направлен на отклик эмоциональных переживаний;
- 2) должен вызывать ощущение чувства гармонии в сочетании пропорций, форм и цветов;
- 3) должен ориентироваться на высокое качество материалов;
- 4) обязан учитывать контекст стилевого и тематического решения проекта, а также соответствовать трендам и моде.

Общие требования к функциональному решению дизайна:

- 1) проектирование направлено на решение практических и организационных проблем пользователя;
- 2) должен учитывать интуитивную навигацию;
- 3) обязан использовать эргономичный подход; 4) должен учитывать сохранение преемственности изменений и инноваций.

В качестве удачного сочетания эстетики и функционализма в инновационных продуктах может быть представлен первый iPhone – успешный продукт, изменивший подход к взаимодействию с телефоном благодаря сенсорному экрану и расширению возможностей устройства, несмотря на то, что большая часть изменений способна была отпугнуть пользователей. Сохранение некоторых внешних признаков традиционных продуктов (записная книжка, календарь) позволяет постепенно продвигать инновационные решения.

Вывод: для успешной реализации проектной деятельности продуктовый дизайн требует постоянного поиска равновесия между эстетикой и функциональностью, чтобы удовлетворить изменяемые с течением времени запросы пользователей и получить выгодные решения, как для производителя, так и потребителя.

Моденова Ю. А.

Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История»
Научный руководитель: к. и. н., доцент Зверев К. А.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ В 1965-1975 ГГ.

В настоящее время идет активное возрождение строительных студенческих отрядов (ССО), датой начала которого считается 9 июля 2003 года. Именно тогда в правительственной комиссии по делам молодежи приняли решение о создании Координационного совета по поддержке деятельности движения.

Опора на опыт прошлых лет, знание истории ССО - на наш взгляд, именно это способствовало бы развитию современного студенческого строительного движения, привлекая в его ряды новых участников.

Нижняя граница хронологических рамок (1965 г.) обусловлена зарождением первых строительных студенческих отрядов, а вместе с ними и появлением первых видов деятельности в рамках этого движения. Верхняя (1975 г.) - вступлением ССО в пору зрелости, а их виды и объем деятельности опирались на четкий план.

Основу источниковой базы составляют дела Государственного архива новейшей истории Костромской области фонда 1018 под названием «Костромской областной комитет ВЛКСМ», представленные в виде деловых переписок и отчетной документации.

Деятельность студенческих строительных отрядов всего можно разделить на три составляющие: строительные работы, общественно-политическая работа, культурно-массовая работа.

В строительные работы входят такие виды трудовой деятельности, как электрификация, строительство культурно бытовых и производственных объектов в селе, телефонизация районов области, работа на транспортном строительстве, мелиорация болотистых земель и др.

Общественно-политическая работа включала в себя проведение лекций, проведение концертов, создание стенгазет, боевых листков, а также заметок в газетах. Именно в рамках этих работ в бригады доставлялись газеты.

Культурно-массовая работа в отрядах преследовала в основном три основные цели: 1) воспитание коллектива на базе активного совместного отдыха; 2) организация разносторонней интересной внутриотрядной жизни; 3) культурно-эстетическое воспитание сельского населения.

Исходя из задач, отряды занимались тем, что проводили вечера дружбы, жгли костры, собираясь у них, проводили совместные спортивные соревнования, походы, экскурсии по историческим местам, встречи с ветеранами войны.

В общественно-политической и культурно-массовой работах не малую роль играло учреждение редакционной коллегии газет, молний, боевых листков и т. д., функция которых состояла в том, чтобы как можно шире освещать вопросы производства, внутри отрядной жизни, культурно-массовой работы в каждом отряде, а также обмениваться опытом работы во всех направлениях на страницах районных и областных газет («Северная правда», «Молодой ленинец», «Волжская новь», «Ленинский путь», «За коммунизм», «Ветлужский край», «Караваец» и др.).

Таким образом, на основе представленных выше данных можно сделать следующий вывод: деятельность студенческих строительных отрядов имела четко выраженную структуру и, что самое важное, была направлена не только на строительство, но и на труд, который требовал также задействования интеллектуальных, а иногда и творческих навыков.

Московцева М. А.

Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История»
Научный руководитель: к. и. н., зав. кафедрой истории Новиков А. В.

БУДНИ ПОМЕЩИЧЬИХ КРЕСТЬЯН ДОРЕФОРМЕННОЙ РОССИИ В КОСТРОМСКОЙ ГУБЕРНИИ

На сегодняшний день нет полноценного исследования хозяйственно-бытовой жизни помещичьих крестьян Костромской губернии в первой половине XIX века. Тема крестьянской повседневности и традиции быта крестьянской семьи позволяет объяснить явления народной жизни.

Хронологические рамки исследования обусловлены тем, что крепостническая система организации сельского хозяйства в первой половине XIX века переживала период разложения и кризиса, что отражалось на быте крестьян, их отношении к помещику, к государственной власти.

В состав исторических источников входят письменные источники личного происхождения, этнографические источники устного народного творчества.

Чтобы рассмотреть хозяйственно-бытовую повседневность, необходимо понять, каким был один день из жизни помещичьих крестьян. Будни сельских жительниц были крайне тяжелыми. Они наполнялись работой, равной по тяжести мужской, так как заметного разграничения домашних обязанностей не было. Женщины в крестьянских семьях очень рано вставали. К их повседневным занятиям относились уход за скотом, забота о детях и о других членах семьи, поддержание в доме чистоты. Уход за скотом включал в себя кормление скота, доение коров, уборку на скотном дворе. Помимо заботы о скоте, на плечи крепостных женщин Костромской губернии ложилось множество других обязанностей. Их количество и тяжесть зависели от времени года. Так, весной в Костромской губернии крестьянки принимали участие в посевных работах. Сеяли ячмень, овес, рожь, горох. Летом женские обязанности пополнялись. Помимо домашней работы, они работали в поле (косили, ворошили), выхаживали приплод (телят, поросят), вывозили навоз, доили и кормили скот, занимались выращиванием и уборкой льна, принимали участие в сенокосе и жатве. Работа женщин требовала немалой физической силы. Участие женщины в полевых работах могло зависеть от места проживания или наличия мужчин в доме. Так, в северных уездах губернии, когда мужская часть семьи уходит в отход, женщины сами занимаются всеми полевыми работами (боронят, пашут), а женщины приволжских уездов, кроме жатвы, ни в каких полевых работах не участвуют. Осенью женщины в крестьянской семье занимались изготовлением продовольственных заготовок. Костромская губерния преимущественно лесная губерния, поэтому женские будни пополнялись походами в лес за грибами. Также осенью крестьянки утепляли скотные дворы, чесали и мяли шерсть. Зимой сельские жительницы занимались домашними делами, готовили одежду для всей семьи, вышивали, изготавливали сети. К этому добавлялись ежедневные и особенно субботние уборки, когда в избах мыли полы и лавки. Помимо трудной ежедневной работы в будни крестьянских женщин присутствовали развлечения. Так, известно, что крестьянские девушки, молодые замужние женщины любили принимать участие в вечерних гуляниях, водили хороводы, пели, играли в подвижные игры. Очень популярны были совместные вечера за работой. Вечерами девушки собирались друг у друга за работой и разговорами.

Таким образом, женские будни были насыщены разнообразными домашними обязанностями, которые могли зависеть от времени года, наличия мужчин в доме, количества членов в семье. На женском труде держалось домашнее хозяйство.

Остапенко В. А.

Костромской государственной университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки: «Педагогическое образование» (с двумя профилями): «История и Организатор детского движения»
Научный руководитель: к. и. н., доцент Панкратова О. Б.

ИСТОРИЯ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ И АНТРОПОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА ТЕРРИТОРИИ КОСТРОМСКОГО КРАЯ С СЕРЕДИНЫ XIX ВЕКА ДО 1930 ГОДА

В настоящее время изучение археологических памятников на территории Костромской области переживает подъем. Ежегодно проводятся археологические исследования, появляются научные публикации и издания по вопросам изучения древнейшей истории Костромского края. Современное исследование археологических памятников невозможно без изучения, обобщения опыта работ предыдущих исследователей. В научной литературе имеется большое количество публикаций, однако полноценного анализа того, как изучали памятники старины и человека на костромской земле, не проводилось. Поэтому целью научной работы стало создание целостной и хронологически последовательной картины проведения археологических и антропологических исследований на территории Костромского края с середины XIX века до 1930 года. В ходе исследования была привлечена обширная источниковедческая база, состоящая из архивных данных, научных трудов краеведческих организаций и костромских ученых, местная периодическая печать.

В рамках исследования удалось установить, что археологические изыскания на территории Костромского края с середины XIX века до 1930 г. проходят три основных этапа. Первый этап (1850-1885 гг.) следует считать периодом становления археологической науки в Костромском крае. Для него характерны попытки систематического коллекционирования предметов прошлого, первые раскопки городищ, курганов в Варнавинском, Костромском, Кинешемском, Нерехтском уездах, роль тесных контактов с ведущими научными учреждениями России и участия в археологических съездах. На данном этапе проводили исследования П. С. Савельев, Г. Н. Девочкин, братья Н. П. Поливанов и А. П. Поливанов, Н. М. Бекаревич, С. Дмитриев. Вторым этапом (1885-1912 гг.) связан с деятельностью членов Костромской губернской ученой архивной комиссии (КГУАК) И. В. Миловидовым, Н. Г. Пироговым, И. Д. Преображенским, Н. М. Бекаревичем и т. д., а также организации всероссийских и областных археологических съездов. Основным объектом изучения стали городища и курганы Костромского, Нерехтского, Варнавинского уездов. Третий этап (1912-1929 гг.) связан с деятельностью членов Костромского научного общества по изучению местного края В. И. Смирнова, Л. Н. Казаринова и др. В большей степени изучались Костромской, Галичский, Чухломской уезды, была обнаружена многотысячная коллекция предметов, привлекались известные археологи А. А. Спицын, В. А. Городцов.

Антропологические исследования в указанный период также можно разделить на три этапа. Первый этап связан с антропометрическими исследованиями Д. Н. Анучина, Н. Ю. Зографа в Костромской губернии. Вторым этапом характеризуется деятельностью членов КГУАК, а именно в вопросах определения принадлежности черепов из курганов определенным народам. Третьим этапом представлены исследования членов Костромского научного общества по изучению местного края, а также приглашенными специалистами из Москвы.

Таким образом, исследование позволило изучить пути развития костромской археологии в рамках костромской провинциальной науки и культуры; выделить специфические особенности на каждом из выделенных этапов; понять, какую роль играли костромские археологические материалы в разработке вопросов истории Костромского края. Развитие данной темы может быть продолжено в углублении, поиске новых фактов, а также в разработке истории археологических и антропологических исследований в последующие периоды.

Осьминин Г. Д.

Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «История»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Шигарева А. Н.

РЕЛИГИОЗНАЯ И НАЦИОНАЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ГУСИТСКОГО ДВИЖЕНИЯ В XV ВЕКЕ

Изучение религиозного и национального аспектов гусизма дает возможность понять специфику движения: что двигало гуситами, какие взгляды они проповедовали. Верное представление об истоках гусизма можно получить на основе исторической информации о положении дел в чешском королевстве, изучая проблематику в контексте многочисленных факторов, повлиявших на создание учения и организацию движения гуситов.

Национальный и религиозный аспекты гуситского движения, тесно переплетаясь между собой, сыграли в нем важную роль.

Еще до сожжения Яна Гуса и Иеронима Пражского были заметны противоречия между чешским и немецким населением. Этот конфликт, в свою очередь, был отражением противостояния короля Чехии Вацлава с немецкими князьями и с Папой Римским, в результате которого Вацлав потерял трон Священной Римской империи. В обобщенном виде, чехов не устраивало то, что половина обрабатываемой земли в королевстве оказалась в руках церкви, многие важные места в городском управлении и в управлении Пражским университетом занимали немцы - иноземцы.

Ситуацию усугублял также Великий Западный раскол церкви, из-за которого католический мир перестал быть единым. В это время магистр Ян Гус, ознакомившись с трудами английского богослова Джона Уиклифа, создает свое представление о церкви, а в проповедях он осуждает излишнюю роскошь священников, поднявших свое состояние на торговле индульгенциями.

Этой деятельностью Яна Гуса не ограничивается и свои взгляды на церковь и общество он выражает в своих трудах. Так, в сочинении “De Ecclesia” («О Церкви») он рассматривал проблемы церкви, излагал собственное мнение на ее устройство, например, считая главой церкви не Папу Римского, а Иисуса Христа. В другом своем сочинении – «О святотатстве» («О Симонии»), он конкретно рассматривал проблему продажи индульгенций, считая это ересью.

В целом, представление о национальном и религиозном аспектах гуситского движения, как неразрывно связанных и дополняющих истоках гуситского движения, представляется верным и не потерявшим свою актуальность в условиях современного исторического знания, нового прочтения источников.

Павлось К. Е.

Сибирский государственный университет путей сообщения,
факультет «Публичное управление и социальные коммуникации»
Научный руководитель: к. филол. наук, доцент Алексеева У. С.

К ВОПРОСУ О НЕОДНОЗНАЧНОСТИ ФАНФИКШН КАК ЛИТЕРАТУРНОГО ЯВЛЕНИЯ

При попытке определить феномен фанфикшн исследователи отмечают его неразрывную связь с современной массовой культурой, будь то книги, сериалы, популярные передачи или известные личности. Реакцией на них и является написание вторичного текста, существующего вне экспертных сообществ и правового поля авторства. Подчеркивается, что на творческий акт влияет факт сетевого общения фанатов, оно является своего рода плодородной почвой для автора, который пишет, с одной стороны, вдохновляясь общением, а с другой стороны, стараясь угодить ожиданиям читателей. Поэтому исследователи отмечают фольклорный характер фанфикшн, опирающийся на эмоциональное отношение к объекту массовой культуры.

Однако взгляд на фанфикшн как на нишевый, субкультурный феномен, своего рода эмоциональный отклик, существующий за пределами профессиональной литературы, видится чрезвычайно упрощенным.

Безусловно, большой массив фанфиков написан на основе современных бестселлеров, как то серия о Гарри Поттере, сага «Песнь льда и пламени» или популярные франшизы (аниме о Наруто). Однако количество текстов, связанных с классической литературой, также впечатляет. На площадке Фикбук (<https://ficbook.net/>) более тысячи фанфиков представлено по роману «Мастер и Маргарита», около пятисот - по роману «Преступление и наказание», более шестисот - по Библии. Встречаются вторичные тексты и по произведениям, малоизвестным современным читателям, например, роман «Тим Талер или Проданный смех» стал каноном для почти сотни фанфиков.

Под крышей фандомных сообществ, таких как «7Королевств» (<https://7kingdoms.ru/>) (посвящен творчеству Дж. Матина), создается множество текстов. Круг поклонников того или иного героя обсуждает его, рисует, испытывает потребность во все новых и новых историях, поэтому внутри своей среды создает и поддерживает фикрайтеров. Но одновременно существует большое количество авторов, не входящих ни в какое сообщество и лишь формально связывающих свои тексты с каноном. Это те, кто предлагают свои работы в жанре ориджиналов, пишут фанфики по канонам классической литературы или зачастую остаются вне сообществ, не общаются со своими читателями даже в комментариях, при этом оставаясь популярными за счет качества самих текстов, например, Тупак Юпанки (<https://ficbook.net/authors/2728447>) – автор фанфиков о Поттере и ориджиналов.

Эмоциональная реакция на канон как мотив создания фанфика также выглядит не слишком убедительной характеристикой. Эмоциональное отношение, в первую очередь, отражают лирические жанры малой формы. Объемные тексты до тысячи страниц с несколькими сюжетными линиями, множеством героев, продуманной композицией, которые пишутся фикрайтерамине один год, предполагают критическое осмысление канона, представляют собой полемику с ним или его последовательное развитие. Так, например, фанфик «Забытый эдикт» (автор Encode Krev) является масштабной альтернативой романа В. Камши.

Также видится спорным нишевое, далекое от профессиональной литературы, положение этого феномена. Против этого свидетельствуют, во-первых, прецеденты вхождения текстов, по сути являющихся фанфиками, в литературный процесс («Скарлетт» А. Рипли, книги о Тане Гроттер Д. Емец и др.), во-вторых, тот факт, что ряд известных сегодня писателей начинали в области фанфикшн (Брэндон Сандерсон, Сильвейн Рейнард и др.) и наконец, то, что современные фикрайтеры идут по пути монетизации своего творчества, создавая наравне с фанфиками тексты-ориджиналы.

Таким образом, хочется подчеркнуть сложность фанфикшн как литературного явления, его большую, чем это кажется на первый взгляд, встроенность в общий литературный процесс.

Палюлин М. Е.

Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Туризм»
Научный руководитель: к. филол. н., доцент Горланова И. Б.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В ПАРФЕНЬЕВСКОМ РАЙОНЕ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Актуальность проблемы. Село Парфеньево является совершенно неизученным и новым туристским объектом, а это - уникальная возможность расширить привычные маршруты, обновить экскурсии, дать туристу увидеть не только большие города, но и русскую глубинку. Однако турист должен знать, зачем он едет в Парфеньево, что он увидит там интересного. Отсюда проблема комплексного изучения села. Для выявления особенностей можно приступить к изучению края по нескольким направлениям. Для начала стоит рассмотреть природные ресурсы региона, ведь именно они влияют на процесс заселения местности и определяют всю ее дальнейшую судьбу. Отдельно стоит изучить историю края: культуру, традиции, влияние общей истории на жизнь региона и т. д. Только решив эти задачи, мы сможем уверенно говорить о своеобразии туристского объекта.

Цель работы: развитие туризма в Костромской области, привлечение туристов и увеличение количества туров на примере Парфеньевского района. Обозначенная цель диктует *задачи:* изучить туристский потенциал Парфеньевского района; проанализировать имеющиеся туристские ресурсы; дать рекомендации к развитию разных видов туризма; разработать пробный тур.

Объект исследования: Парфеньевский район Костромской области и его окрестности.

Предмет исследования: развитие туризма в отдаленных районах Костромской области.

Методы исследования: описание, моделирование тура, калькулирование.

В рамках исследования проведена экспертиза туристских ресурсов Парфеньевского района. Выявлены наиболее привлекательные локации для экскурсий. Определены возможные места притяжения. Даны рекомендации к развитию культурно-познавательного туризма, фермерского, охотничьего. Автором изучен туристский рынок Костромы с целью определения потенциальных конкурентов разрабатываемого тура. В данном случае прямых конкурентов у тура нет, так как туроператоры не разрабатывали такой тур. Туризм в Парфеньевском районе на стадии раннего развития, ведутся обсуждения на уровне Администрации и ответственности о возможности использования рекреационных ресурсов района для подготовки туров. Косвенными конкурентами могут быть фирмы «Артикул», «Водолей», «Калинка», «Турсервис», которые предлагают по индивидуальной заявке комплектацию подобного рода тура. Определена тематика и концепция тура. Тематика «культурно-познавательного» тура по Парфеньеву включает в себя прогулку по храмам области, изучение традиций и промысла села. Предложена экскурсия по краеведческому музею и посещение памятных мест, связанных с именем знаменитого земляка С. В. Максимова. Туристы познакомятся с Парфеньевским груздем, посетят Костромской Мараловодческий комплекс, основанный в 2011 году. Уникальность тура. Тур рассчитан на 2 дня. Туристам предлагается окунуться в природу и жизнь Парфеньева и посетить самые красивые и живописные места. На данный момент в Костромской области нет предложений по отдаленным мало изученным в туристском плане районам. Стратегия позиционирования культурно-познавательного тура по Парфеньеву направлена на развитие района и привлечение туристов посещать глубинку.

Целевая аудитория: экскурсионные группы до 10 человек, ограничение связано с отсутствием размещения для больших групп. Экономичный тур подойдет туристам со средним доходом. Однодневная программа даст возможность поехать на выходные занятым людям. Таким образом, пробный тур откроет направление и даст возможности организации туристского потока.

Пахомова Д. Н.

Костромской государственной университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями): «Русский язык и литература»

Научный руководитель: к. филол. н., доцент Романова А. Н.

ОБРАЗ АНГЕЛА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А. С. ПУШКИНА

Исследование посвящено выявлению разных контекстных значений слова «ангел» в произведениях А. С. Пушкина, осмыслению роли этого образа в творчестве поэта.

А. С. Пушкин воспел в своих произведениях высшие нравственные ценности и лучшие человеческие качества. Он восхвалял всеобъемлющую любовь, поэзию и гармонию жизни человека. Одно из понятий, традиционно соотносимых с миром возвышенного, небесного, идеального – ангел. В текстах Пушкина оно встречается многократно.

В «Словаре языка Пушкина», который содержит комментированный алфавитный перечень всех слов, использованных А. С. Пушкиным, дается три определения понятию «ангел». Первый вариант: «ангел – в христианской мифологии, божественное существо, вестник бога и исполнитель его повелений». Такое значение используется в стихотворениях А. С. Пушкина «Пророк», «Подражание Корану», «Талисман».

Ангел как посланник Бога, может нести светлые предзнаменования или возвещать беду. Божественное существо в данном контексте в прямом смысле является «Божьим гласом». При этом образ ангела может быть связан как с христианским контекстом, так и с культурой Ислама.

Особый вариант значения, связанный только с христианской традицией – «ангел-хранитель» – по христианским представлениям, ангел, охраняющий человека в его жизненном пути». Главная героиня романа «Евгений Онегин» так обращается к холодному повесе, внушившему ей страстное чувство. С одной стороны, Татьяна видит в нем свой идеал, боготворит его, называет своим «ангелом-хранителем», мечтая о том, чтобы Онегин защищал, оберегал и любил ее. Но поэт также использует в речи главной героини антитезу, добавляя контрастирующее с первым понятие – «коварный искуситель», которое ассоциируется у читателя с воплощением зла, бесовских сил.

Второе значение трактуется Пушкиным следующим образом: «ангел – идеал чего-нибудь, лучшее воплощение, олицетворение чего-нибудь».

Например, в письмах жене поэт использует выражения «ангел прелести», «ангел кротости и красоты». В контексте письма слово может приобретать ироничное, шутовское значение, когда ангельские черты противопоставляются обидчивому и ревнивому поведению супруги. Одно и то же обращение к любимой используется поэтом в контрастных семантических вариантах.

Третье значение актуализируется в составе устойчивого выражения «ангел мой» в ласковом обращении к любимому, близкому человеку. Так, Пушкин использует обращение «ангел мой» в письмах к друзьям, например, к П. А. Вяземскому. Подобное словоупотребление встречается и в произведениях Пушкина.

Например, в обращении Петра Гринёва к Маше Мироновой при расставании. Гринёв ласково называет девушку «ангел мой», «милая», «желанная». Герой описывает свою любовь как нечто возвышенное и святое, отождествляя любимую с образом божьего ангела, что отсылает к первым двум толкованиям этого понятия.

Еще один фразеологизм, используемый поэтом как в письмах, так и в художественной прозе, «день ангела» в значении «день именин», день святого, чье имя носит тот или иной человек.

Эти и другие примеры показывают разнообразие контекстных значений слова «ангел» в творчестве А. С. Пушкина.

Протасова М. А.

Костромской государственной университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями): «История и организатор детского движения»
Научный руководитель: к. и. н., доцент Майорова Н. С.

СПЕЦИФИКА ОБРАЗА НЮЙВА КАК ВЕРХОВНОГО ЖЕНСКОГО БОЖЕСТВА В КИТАЙСКОЙ МИФОЛОГИИ

Актуальность проблемы обусловлена характерным для современного западного общества повышенным интересом к Китаю и его культуре. К тому же Нюйва, как персонаж китайской мифологии, вызывает интерес исследователей и ученых. Нюйва - древнекитайская богиня, которая входит в даосский пантеон. Значение ее имени не имеет одной трактовки и состоит из двух иероглифов. Иероглиф «нюй», вероятнее всего, обозначает «женщину» или «мать», значение второго иероглифа «ва» или «гуа» доподлинно неизвестно, но может обозначать некое улиткообразное или пресмыкающееся существо. Предположительно, имя Нюйва связано с внешностью богини, которая согласно письменным источникам имела человеческое лицо и змеиное тело. Цель исследования: проанализировать специфику образа Нюйва как верховного женского божества в китайской мифологии. Многие исследователи китайской мифологии, например, Юань Кэ, Д. Бодде, В. В. Ежов, Э. М. Яншина, М. Е. Кравцова писали о Нюйва в своих работах.

Нюйва считается одной из важнейших богинь в китайской мифологии и относится к трем великим первопредкам, к которым кроме нее также причисляют Фу-Си и Шунь-Нуна. На основе анализа письменных источников можно сделать вывод, что в китайской мифологии Нюйва отводится значительная роль. Главная заслуга Нюйва, согласно антропологическому мифу, создание первых людей из глины. В действиях Нюйва нашлось объяснение и социальной иерархии китайского общества, так как знатные люди были слеплены ею вручную из желтой глины, в то время как бедняки были созданы с помощью обмакивания лианы или веревки в глину и грязь. Заметим, что цвет глины, из которой создавались знатные люди, также считался цветом императорской семьи. Кроме того, Нюйва называли матерью богов, ведь из ее внутренностей родились другие боги.

Нюйва выступает как персонаж героических мифов. Китайский народ почитал Нюйва за то, что она смогла спасти мир от гибели и навести порядок в мире, который был нарушен из-за борьбы духов огня и воды. Нюйва починила небосвод с помощью разноцветных расплавленных камней, чем китайцы объясняли, почему небо меняет цвет. Ради своих детей Нюйва совершила жестокий поступок, она отрубила ноги гигантской черепахе и сделала из них подпорки для небесного свода. Нюйва научила людей самостоятельно продолжать род, а также создавать семьи.

Значение Нюйва в китайской мифологии превосходит других мифических персонажей, например, первочеловека Паньгу. При сравнении роли Нюйва и Паньгу в создании людей явно видно различие. В мифе о Паньгу люди появляются сами собой из паразитов на его теле, в мифе же о Нюйва человек создается специально, как недостающая часть гармоничной Вселенной. Мифы о Нюйва поясняли особенности общественного и природного устройства, например, объясняли течение рек в Поднебесной или изменение цвета неба.

Таким образом, образ Нюйва соединяет в себе сразу несколько ролей, она является божеством-демиургом, богиней-устроительницей, а также культурным героем и покровительницей семьи, брака и искусства. Почитание Нюйва включало пышные празднества в ее честь и принесение жертв. К ней приходили просить сыновей, так как Нюйва считалась богиней, которая дарует детей. В современном Китае культ Нюйва проявляется слабо, но она остается известным китайским божеством.

Пшеничная А. С.

Костромской государственной университет, Институт культуры и искусств,
направление подготовки «Музыка и дополнительное образование
в сфере театрального искусства»

Научный руководитель: д. филос. н., профессор Яковлев В. Ю.

ЗНАЧЕНИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

Актуальность проведенного исследования обусловлена тем, что в современном информационном обществе критически важно быстро принимать решения. Это приводит к тому, что у нас часто не хватает времени на детальное размышление. *Целью* данного исследования является выявление влияния критического мышления на жизнь человека, понимание его роли в принятии решений и разрешении проблем.

Задачи исследования:

- 1) дать определение понятию «критическое мышление»;
- 2) проанализировав литературу, дать объяснение: зачем нужно критическое мышление человеку и можно ли его развивать;
- 3) определить влияние критического мышления на различные сферы жизни, такие как образование, карьера, личные отношения, и на принятие решений;
- 4) р методы, которые позволяют развивать критическое мышление;
- 5) проанализировать влияние критического мышления на все стороны жизнедеятельности человека.

Методы исследования: исследование основано на анализе научной литературы по данной теме и социальных сетей, которые использует молодое поколение в современном обществе.

Проведен анализ многих постов в мессенджерах (WhatsApp, Telegram, Viber и VK), службы мгновенных сообщений и программ-клиенты для обмена сообщениями, в сети Интернет люди все чаще прибегают к так называемому «инстинктивному мышлению», опираясь на первое впечатление и личные предпочтения. Альтернативой этому является методологическое сомнение, анализ достоверности полученной информации. «Критическое мышление – это обратная вещь. Оно говорит: давай не будем спешить, давай остановимся и еще разок подумаем, взвесим» (Т. Пащенко). Таким образом, критическое мышление является неотъемлемой частью развития личности в наше время, потому что информация, которая поступает к нам каждый день с разных источников, требует от людей способности анализировать и оценивать. Критическое мышление оказывает существенное влияние на все сферы жизни человека и становится основой для принятия обоснованных решений.

Выводы исследования:

1. Развитие критического мышления позволяет лучше понимать окружающую реальность и принимать обоснованные решения.
2. Критическое мышление является ключевым навыком для успешной карьеры, образования и личных отношений.
3. Методы исследования демонстрируют положительное влияние критического мышления на различные сферы жизни человека.
4. Критическое мышление позволяет отделять факты и мнения в сети Интернет, выделять логические ошибки и манипуляции.

Пылаева Д. А.

Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Туризм»
Научный руководитель: к. психол. н., доцент Данилина М. В.

МЕСТА ТУРИСТСКОГО ПРИТЯЖЕНИЯ В КОСТРОМЕ, СВЯЗАННЫЕ С ТВОРЧЕСТВОМ А. Н. ОСТРОВСКОГО

Индустрия туризма как динамично развивающаяся высокодоходная отрасль определенным образом трансформирует социальное, экономическое и культурное развитие туристских объектов, в том числе городов. В настоящее время наряду с развитием транспортной системы, внедрением цифровых технологий на культурных объектах, популяризацией локального туризма наблюдаются определенные значимые проблемы, замедляющие формирование привлекательного имиджа города как туристского центра. Так, например, неразвитость инфраструктуры, низкий уровень сервиса, не достаточно развитая транспортная система, отсутствие грамотной политики туристской отрасли, непроработанные туристские маршруты и культурные объекты на местах снижают потенциал города как туристского центра и негативно отражаются на образе города в целом. Туристскую привлекательность некоторые исследователи связывают с набором характеристик определенной территорией, таких как историко-культурные и природные объекты, инфраструктура, экономика, социальная сфера и др., а также с оценкой этих характеристик относительно развития отрасли. В этой связи, на наш взгляд, возрастает значение изучения мест туристского притяжения в городском пространстве. В качестве определения мы рассматриваем место туристского притяжения как территорию, обладающую определенными ресурсами и условиями, привлекательными для туристов и способными удовлетворить их разнообразные потребности. Особое значение здесь, на наш взгляд, играет роль известных деятелей литературы, искусства, с которыми могут быть связаны определенные места туристского притяжения, что в полной мере соответствует выбору жизни и творчества известного драматурга А. Н. Островского. Целью нашего исследования является выявление и оценка особенностей мест туристского притяжения в Костроме, связанные с творчеством А. Н. Островского. Объект исследования: условия городского пространства, способствующие развитию мест туристского притяжения, связанные с творчеством А. Н. Островского. Предмет исследования: места туристского притяжения, связанные с творчеством А. Н. Островского. Среди методов исследования нами выбраны: опрос в GoogleForms, анализ туристских отзывов, индивидуальная экспертная оценка. Так, по результатам опроса в GoogleForms (выборка составила 123 человека, среди которых большинство респондентов жители тиках городов как Ярославль, Нижний Новгород, Москва, Иваново, Вологда), на вопрос «Знаете ли вы, кто такой А. Н. Островский?» большинство респондентов (86,7 %) знают о драматурге, это нам показывает, что они могут знать о нем больше информации, могут быть заинтересованы его биографией. На вопрос «Знакомы ли вы с творчеством А. Н. Островского?» 73,3 % респондента знакомы с творчеством драматурга, 26,7 % не знакомо. Потенциальные туристы, которые знакомы с работами А. Н. Островского, могут быть заинтересованы его жизнью, возможно, хотят побывать в местах, где произведения были написаны, или уже там были. На вопрос «Посещали ли вы места туристского притяжения в Костроме, связанные с творчеством А. Н. Островского (дом-музей А. Н. Островского, литературный отдел Костромского историко-архитектурного и художественного музея-заповедника, драматический театр имени А. Н. Островского, беседка А. Н. Островского, Музей театрального костюма и другие)?» большинство респондентов (66,7 %) ответили, что посещали данные объекты, но 33,3 % респондентов не посещали. На вопрос «Хотели бы вы посетить места туристского притяжения в Костроме, связанные с творчеством А. Н. Островского?» подавляющее количество респондентов (86,7 %) ответили, что хотели бы побывать в местах, связанных с драматургом, что показывает интерес и востребованность среди потенциальных туристов.

Ржевская А. В.

Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки
«Педагогическое образование» (с двумя профилями): «Русский язык и литература»
Научный руководитель: д. филол. н., профессор Коптелова Н. Г.

ЛИРИЧЕСКИЙ ЦИКЛ А. А. БЛОКА «ГОРОД»: ОСОБЕННОСТИ ПОЭТИКИ

Петербург – город, который интересен для художников. Из-за своей сложной судьбы он стал одним из центральных топосов русской литературы. К теме города обращались многие русские писатели. В их числе и А. А. Блок, написавший в 1904–1908 годах лирический цикл стихов «Город». Это многозначное и сложное по форме произведение, многие особенности поэтики которого остаются не проясненными. Недостаточная изученность блоковского цикла «Город» определяет актуальность нашего исследования.

Стихотворение «Последний день», открывающее цикл, двухчленно. Первая часть – описание Блоком безотрадного утра с использованием серого цвета и символических деталей портрета и интерьера. Следующая часть стихотворения Блока противопоставлена предыдущей: в ней уже создается образ открытого городского пространства. Цветопись используется автором в финале стихотворения для создания образа мистического видения, антитетичного пространству города, как вместилища греха. В стихотворениях «Петр», «Вися над городом всемирным...» и «Еще прекрасно серое небо...» наблюдается эволюция образа Петра I. В первом стихотворении правитель – союзник зла, большое значение имеет образ пламени. В стихотворении «Вися над городом всемирным...» на личность Петра переносится характеристика памятника ему. Эпитетом «царственно-чугунный» метафорически подчеркивается равнодушие императора к народу. А в стихотворении «Еще прекрасно серое небо...» образ царя отходит на второй план, динамикой цветовой символики передается трансформация образа народа. В урбанистических зарисовках стихотворений «Вечность бросила в город...», «Город в красные пределы...» и «Гимн» большую роль играет красный цвет, символизирующий страдания. Путь крушения иллюзий юного лирического героя отражен в стихотворениях «В кабаках, в переулках, в извивах...» и «Я вам поведал неземное...». Символические метафоры подчеркивают, что город – это пространство фальши. В стихотворениях «Твое лицо бледней, чем было...», «Незнакомка» и «Там дамы щеголяют модами...» представлена эволюция женского образа. Блок рисует нам возвышенный женский образ, который сначала обретает земное воплощение, а затем снижается до грезы, которая приходит к герою в состоянии опьянения. В стихотворении «Холодный день» Блок проецирует на сюжет стихотворения оппозицию «рай – ад». В центре лирического повествования – судьба «маленького человека», задавленного бедностью, а город-спрут словно душит живущих в нем людей. Аналогичные мотивы звучат и в стихотворениях «Окна во двор» и «Хожу, брожу понурый...». Диалогически соотносятся стихотворения Блока «На чердаке» и «Не пришел на свиданье». Первое стихотворение – монолог лирического героя, обращенный к природной стихии. Белый цвет здесь символизирует мертвую тишину, отсылающую нас к теме смерти. В стихотворении «Не пришел на свиданье» Блок вновь обращается к фольклорной традиции, но переосмысливает ее: ветер – уже не друг человека, а только враждебная ему природная стихия. Ветер «ломится в трубу» и создает холод в душе героини. Первое и последнее стихотворения цикла явно перекликаются друг с другом. И в том, и в другом случае описывается несчастливый исход отношений между людьми. Структура лирического цикла отражает изменение творческой позиции Блока: происходит смещение акцента внимания поэта с внешнего пространства города на внутренний мир героев. Прослеживается движение от изображения толпы к описанию глубин человеческой души. Ключевыми образами цикла «Город» являются Петр I, Незнакомка, безмянный мечтатель, противопоставленные друг другу символы Ангела и Карлика. От стихотворения к стихотворению эти образы эволюционируют. Основные приемы поэтики, используемые Блоком в данном цикле, – цветопись, эпитеты, метафоры, антитеза.

Семенов Ю. М., Рудницкий М. С.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: ст. преподаватель Новикова Н. Н.

ИЗУЧЕНИЕ СТРАНОВЕДЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ: АНАЛИЗ МНЕНИЙ

Иностранный язык является неотъемлемой частью будущего профессионала. В связи с изучением иностранного языка было констатировано, что знания страноведческого характера недостаточны у студентов неязыковых специальностей. *Цель исследования:* выяснить опыт изучения страноведческих аспектов на занятиях по иностранному языку преимущественно у студентов и школьников и определить их отношение к данному предмету.

Задачами исследования явились:

- 1) выявить, какие знания о страноведении есть у респондентов;
- 2) выяснить, насколько страноведение представлено в учебной программе школы и вуза;
- 3) выяснить, развивается ли учебный предмет «Страноведение» и привлекаются ли к его изучению новые люди.

В начале второго семестра 2023/24 учебного года нами было проведено социологическое исследование, посвященное изучению страноведческих аспектов на занятиях по иностранному языку на основе анализа мнений студентов.

Посредством Google-форм были собраны мнения студентов и преподавателей Костромского государственного университета, а также учеников 25-й гимназии г. Костромы. Выборку составили 74 студента и 25 школьников, изучающих иностранные языки, независимо от уровня подготовки, а также 8 преподавателей.

В исследовании приняло участие 107 человек. Респондентам было представлено 15 вопросов, которые можно поделить на 4 условных блока:

1. Что респонденты уже знают о страноведении.
2. На каком уровне страноведение присутствовало в учебной программе у респондентов.
3. Присутствовало ли страноведение во внеучебной деятельности у респондентов.
4. Нужно ли страноведение в учебной и внеучебной программе.

По результатам исследования выяснилось следующее.

Респонденты имеют представление, что такое страноведение. Для большинства страноведение - дисциплина, занимающаяся изучением стран, где знакомятся с культурой, историей, географией, политикой, традициями.

Страноведение в рамках учебного процесса было у 60,7 % респондентов и самыми популярными темами были культура и география страны изучаемого языка.

Посещаемость внеаудиторных мероприятий очень низкая (21,5 %). При этом 64,3 % из тех, кто не посещал такие мероприятия, хотели бы посетить их.

90,7 % респондентов утверждают, что хотели бы изучать страноведение во внеурочном формате, а также 93,5 % считают, что знания, полученные во время страноведения, пригодятся в будущем.

Страноведение - интересная для многих дисциплина, которая требует своего продвижения за счет появления всевозможных внеаудиторных мероприятий.

Скворцова Л. В.

Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Лингвистика»
Научный руководитель: к. культурологии, доцент Акатова А. А.

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ПОЭЗИИ СЕРГЕЯ ЕСЕНИНА НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Перевод поэтического текста является одной из самых сложных областей переводческой деятельности, которая характеризуется особыми принципами и приемами, отличными от практики перевода прозы. Зачастую перевод поэтического текста не обходится без «потерь», поскольку происходит столкновение содержания и формы, и редко удается воссоздать в переводе оригинальные и содержание, и форму. Чтобы создать у переводчика такое же настроение, как у автора поэтического текста, и чтобы передать атмосферу оригинального произведения в переводе, необходимо понимать когнитивные, культурные и психические особенности представителей различных народов. Именно лингвокультурологический аспект анализа перевода поэтического произведения отличается актуальной направленностью исследования. Новизна работы заключается в том, ранее произведения С. А. Есенина и их переводы на английский язык не были проанализированы в заявленном междисциплинарном аспекте.

Для анализа особенностей перевода с русского языка на английский был выбран русский поэт С. А. Есенин. Его произведения являются одними из самых труднопереводимых, поскольку содержат экспрессивно-эмоционально оценочные оттенки, различные цветописи: например, «Гаснут красные крылья заката». Поэт интересен использованием и уменьшительно-ласкательных единиц: например, «клененочек». В своих произведениях он выражал настроения, мечты, надежды и сомнения русского народа, что может быть трудно для понимания для английского читателя.

Проанализируем перевод Питера Темпеста (*Peter Tempest*) *Barefoot on Midsummer Eve in the forest yonder...* произведения Есенина «Матушка в Купальницу по лесу ходила...», для выявления проблем при переводе. В строках оригинала *Травы ворожбинные ноги ей кололи, // Плакала родимая в купырях от боли* была изменена структура предложения. В оригинале автором использовалась инверсия, в переводе же такая конструкция была заменена на пассивный залог: *Her bare feet were stung by herbs blessed with magic power, // In the meadow grass she wept, painful was that hour*. В первом случае упор был сделан на травы, но в переводе акцент был сделан на босые ноги героини произведения, таким образом, читатель фокусируется на другом объекте.

Следующей проблемой при переводе является проблема лакун и стилистики слова. Например, в строчке *Босая, с подтыками, по росе бродила*, слово «подтыки» подразумевает под собой «юбку, края которой подсованы подо что-либо», в английском языке эквивалента данному слову, поэтому автор заменил его на «подоткнутая юбка» (*skirt tucked up*), что меняет стилистику. В строке оригинала: *Охнула кормилица, тут и породила* и в переводе Темпеста *Suddenly she cried aloud, pain her body shaking*, «охнула» было заменено на *cried aloud*, что меняет эмоциональный окрас.

В строке *Да к судьбе-разлучнице след свой заматаю*, фразеологизм «след свой заматаю» в стихотворении теряет свою метафоричность, поскольку он заменен на более простое сочетание *hiding traces of my passage*. В данном фразеологизме заложена культурная особенность русского народа, которую пытался объяснить через иносказание о бабе-Яге доктор филологических наук Владимир Иванович Харчевников. Таким образом, замена на простое словосочетание не дает англоязычному читателю постичь глубину русской культуры через ее символы.

Наше исследование показывает, что существуют определенные проблемы и трудности при переводе поэзии, так как нужно сохранить не только точность лингвистических информационных компонентов, но и необходимо обращать внимание на межкультурные и национально-специфические компоненты.

Скорикова Е. М.

Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки
«Педагогическое образование» (с двумя профилями): «Русский язык, литература»
Научный руководитель: к. филол. н., доцент Романова А. Н.

ГОРОД ГАЛИЧ В СУДЬБЕ И ТВОРЧЕСТВЕ ПАВЛА ПЕТРОВИЧА СВИНЬИНА

Город Галич Костромской области не раз нашел отражение в творчестве П. П. Свинына, сыграв в его судьбе важнейшую роль.

Свинын Павел Петрович (1787-1839), представитель Галичского дворянства, писатель, художник, коллекционер, дипломат, путешественник, издатель журнала «Отечественные записки», родился в 1787 году в усадьбе Ефремово Галичского уезда, принадлежавшей его отцу. Имения матери, происходившей из рода Лермонтовых, также находились в Галичском уезде.

В Галиче известен дом П. П. Свинына – пример дворянского особняка в стиле зрелого классицизма. В селе Богородское, на месте бывшей усадьбы Свиныных, сохранились фрагменты террасированного парка, кирпичная Казанская церковь XIX века, и несколько крестьянских жилых домов 2-й половины XIX – начала XX века. Именно в Богородское П. П. Свинын удалился для написания исторического романа «Шемякин суд, или Последнее междоусобие удельных князей русских», опубликованного в 1832 году.

Галич нашел яркое отражение в литературном творчестве Павла Петровича Свинына. В 1839 году вышла в свет большая книга его очерков «Картины России и быт разноплеменных ее народов», удостоенная премии Академии наук. В книге содержится три очерка, касающихся Галича: «Галич», «Древний подвенечный убор в Галиче» и «Галичанка». В них можно встретить множество разнообразных сведений о городе: как исторических, так и этнографических.

В очерке «Галич» дано краткое изложение истории города и подробные описания Галича первой трети XIX века, включая пейзажи, быт его населения, с приложением рисунков, сделанных самим П. П. Свиныным. При написании очерка П. П. Свинын опирается на материалы летописи, приводит в своем тексте цитаты из нее. Здесь же писатель дает одно из первых литературных описаний знаменитого Галичского клада, найденного в районе села Туровское. Красной нитью через весь очерк проходит рассказ об истории города с упоминанием связанных с Галичем ярких исторических личностей. Например, Святого Ионы Митрополита Московского, Павла Обдорского, Макария Унженского, Паисия Галичского, самозванца расстриги Григория Отрепьева.

В очерке «Древний подвенечный убор в Галиче» П. П. Свинын подробно описывает галичский свадебный обряд, отличавшийся самобытными традициями. Из очерка можно узнать, что город славился пышными свадебными пирами и необыкновенно долгими гуляниями, длившимися нередко более двух недель. Также автор помещает в свой очерк несколько примеров местных свадебных обрядовых песен.

В очерке «Галичанка» П. П. Свинын создает портрет жительницы города. Очерк дополнен двумя изображениями галичанок, написанными с натуры. Таким образом, город Галич занимает важнейшее место как в судьбе, так и в творчестве Павла Петровича Свинына. Недаром П. П. Свинына считают «Певцом Галичской старины», а в Галичском краеведческом музее проводятся посвященные ему литературно-краеведческие мероприятия под таким названием.

Смирнова А. А.

Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Иностранные языки»
Научный руководитель: д. филос. н., профессор Яковлев В. Ю.

ТЕХНОЛОГИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБМАНА: СПОСОБЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЛОЖНОЙ ИНФОРМАЦИИ

В наше время, когда доступ к информации легко получить, ложная или искаженная информация может быстро распространяться и оказывать значительное влияние на мнения и поведение людей. Последствия распространения фейков и дезинформации имеют разрушительный характер для общества, создают панику, подстрекают к беспорядкам, обманывают потребителей, формируют ощущение тревоги и неопределенности.

Причины обмана в информационной сфере связаны с желанием достичь определенных целей, выгоды и с психологическими аспектами. Люди склонны верить в то, что соответствует их убеждениям. Это называется «подтверждением предубеждений». Люди искажают или игнорируют факты, которые не соответствуют их мировоззрению, и принимают только то, что подтверждает их убеждения. Также, стереотипное мышление играет важную роль. Многие люди принимают решения и формируют мнения на основе шаблонов, которые они имеют в своем сознании.

Аудитория, не умея различить достоверную и фейковую информацию, сама зачастую становится публикатором ложных сведений. Нередко фейковые сведения содержат не только сами публикации, но и комментарии к ним.

Выявление фейков предполагает, прежде всего, проверку информации на фейковое содержание. Верификацией информации сегодня занимаются многие. В ряде медийных СМИ существуют целые отделы фактчекеров. Журналисты проходят специальные курсы по выявлению фейков. В интернет-изданиях создают рубрики по развенчанию мифов. В России это делает, например, информационная платформа «Известия».

Однако, несмотря на это, фейки в настоящее время продолжают распространяться. Это связано с нежеланием или неумением проверять сообщаемую информацию, с потребностью привлечения внимания читателей, со стремлением к сенсационности или к достижению конкретных политических, экономических и иных целей.

Для того чтобы определить реакцию на фейк и принять решение о доверии к информации и возможности последующего распространения этой информации, необходимо понять, к какому типу относится сообщение – это абсолютная ложь и дезинформация или частичная. Нужно оценить информацию по степени достоверности пространственно-временных характеристик. Это фейк по времени (событие произошло, но в другое время), фейк по месту (событие произошло, но в другом месте). Также важно оценивать виды фейков по степени влияния на аудиторию.

Важно понимать цели создания: привлечение внимания к автору, к проблеме; дискредитация человека или организации; распространение порочащих ложных сведений с целью получения преимущества над противником или его уничтожения; дискриминация по определенному признаку – полу, национальности, религии, языку и т. д.; мошенничество, с целью завладения финансовыми средствами; развлечение.

Чтобы изменить ситуацию к лучшему, во-первых, не нужно поддаваться панике. Фейки и дезинформация существовали во все времена, они приносят выгоду. Всегда найдется тот, кто будет их использовать в своих интересах. Во-вторых, любые новости требуют проверки. Важно соблюдать информационную гигиену, отдавать предпочтение проверенным источникам, включать критическое мышление.

Смирнова В. Е.

Костромской государственной университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»

Научный руководитель: д. филос. н., профессор Яковлев В. Ю.

ВЛИЯНИЕ КОГНИТИВНЫХ ИСКАЖЕНИЙ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ВЫБОР ЧЕЛОВЕКА

Экономические решения, которые мы принимаем в повседневной жизни, часто подвержены влиянию когнитивных искажений. Когнитивные искажения – это систематические ошибки в нашем мышлении, которые могут исказить наше восприятие реальности и влиять на наши экономические выборы. В проведенном исследовании целью было влияние когнитивных искажений на экономические решения в повседневной деятельности человека.

Одним из наиболее распространенных когнитивных искажений, которое было проанализировано в экономических решениях личности, был специфический эффект потери. Этот эффект заключается в том, что мы склонны принимать более рискованные решения, когда сталкиваемся с потерей, чем при возможности получить выгоду. Люди часто сталкиваются с этим эффектом при принятии решений о финансовых инвестициях. Например, когда инвестор теряет деньги при покупке акций на фондовой бирже, он склонен принимать более рискованные решения, чтобы вернуть потерянные средства. Это может привести к еще большим потерям, так как трейдер на бирже не всегда способен анализировать ситуацию объективно и нередко принимает свои решения на основе эмоций.

Еще одним когнитивным искажением, которое было проанализировано в нашем исследовании, является эффект подтверждения. Этот эффект заключается в том, что мы склонны искать и интерпретировать информацию таким образом, чтобы она подтверждала наши предвзятые мнения или убеждения. Экономические агенты и люди в повседневной деятельности сталкиваются с этим эффектом при принятии решений о покупке товаров или услуг. Например, когда человек намерен купить новый смартфон, он склонен искать только положительные отзывы о выбранной модели и игнорировать отрицательные. Это может привести к тому, что в процессе выбора не учитываются реальные недостатки продукта, а экономическое решение принимается на основе искаженной информации.

Еще одним когнитивным искажением, которое выявлено в ходе нашего исследования, является эффект «статус-кво». Этот эффект заключается в том, что потребители товаров и услуг склонны в своем экономическом выборе сохранять текущее положение вещей, даже если есть лучшие альтернативы. В повседневной жизни мы сталкиваемся с этим эффектом при принятии решений о смене работы или переезде в другой город. Например, даже если человек не полностью удовлетворен своей работой, он нередко предпочитает трудиться на старом рабочем месте, потому что опасается неизвестности и потери стабильности. Это могло привести к тому, что при таком выборе упускаются возможности для личного и профессионального роста.

Проведенное исследование показывает, что когнитивные искажения могут значительно влиять на наш экономический выбор. Они могут привести к принятию рискованных решений, искаженному восприятию информации и предпочтению сохранять текущее положение вещей. Однако осознание этих искажений и осознание их влияния на наше мышление может помочь нам принимать более обоснованные и осознанные экономические решения.

Люди склонны переоценивать значимость и достоверность своих экономических суждений. Больше всего свои навыки переоценивают люди с низким уровнем квалификации. Недостаток знаний и некомпетентность часто просто не дают осознать ошибку.

Использование методов критического мышления и анализа может помочь минимизировать влияние когнитивных искажений на экономические решения. При этом важно обращать внимание на эмоциональное состояние и контролировать свои эмоции в процессе принятия решений, чтобы избежать искажений. Понимание когнитивных искажений и умение управлять ими является важным навыком для принятия обоснованных экономических решений.

Смирнова Е. Е.

Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Туризм»
Научный руководитель: к. психол. н., доцент Данилина М. В.

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПАРКОВ В РАЗВИТИИ ВНУТРЕННЕГО И ВЪЕЗДНОГО ТУРИЗМА (НА ПРИМЕРЕ РФ И КНР)

Национальным парком является особо охраняемая природная территория, предназначенная для сохранения уникальных биологических, геологических и ландшафтных ресурсов. *Целью исследования* является выявление особенностей национальных парков, их роли и значения для развития внутреннего и въездного туризма на территориях РФ и КНР. *Объектом исследования* стали условия для включения национальных парков в туристские продукты как во въездном, так и во внутреннем туризме. *Предмет исследования* - национальные парки, востребованные в сфере туризма на территориях РФ и КНР. В ходе работы использованы такие методы как анализ документов, в том числе и материалов статистики, анализ туристских отзывов, результаты проведения фокус-групп как среди китайских, так и среди российских респондентов. Практическая значимость исследования заключается в применении полученных результатов в деятельности заинтересованных предприятий туристской индустрии во включении национальных парков в туристские проекты и маршруты как во внутреннем, так и во въездном туризме на территории РФ.

Сравнительный анализ роли национальных парков во въездном туризме в РФ и КНР позволяет нам рассмотреть различия и сходства в развитии и использовании национальных парков в обеих странах.

Критерий «Размер и разнообразие национальных парков»: Россия имеет достаточно большое количество национальных парков, расположенных на огромной территории. Они предлагают разнообразные ландшафты: от гор до тундры и лесов. Китай превосходит РФ по количеству национальных парков, но их размеры относительно меньше, и они часто сосредоточены в определенных регионах. Они предлагают разнообразие природных и культурных достопримечательностей, таких как горы, реки, исторические места и национальные парки с памятниками природы.

Критерий «Развитие инфраструктуры». Россия активно развивает инфраструктуру в национальных парках, включая строительство гостиниц, туристических центров и развлекательных объектов. В некоторых парках есть даже специализированные туристические маршруты и экскурсии. Китай также активно развивает инфраструктуру в своих национальных парках, включая строительство гостиниц, туристических центров и пешеходных троп. Однако иногда в Китае проблемой является перегруженность некоторых популярных парков, особенно в периоды праздников.

Критерий «Привлекательность для туристов». Национальные парки в России привлекают туристов своей природной красотой, уникальными экосистемами и возможностями для активного отдыха, таких как рыбалка, охота и пешие прогулки. Они также позволяют посетителям познакомиться с культурным наследием и традициями местных жителей. Национальные парки в Китае привлекают туристов не только своей природной красотой, но и историческими и культурными достопримечательностями. Они также являются популярными местами для пеших походов и альпинизма.

В целом, оба государства придают большое значение развитию и сохранению национальных парков, но есть некоторые отличия в подходах и акцентах. В России больше акцентируется внимание на природной красоте и активном отдыхе, в то время как в Китае больше внимание уделяется культурным и историческим достопримечательностям.

Смирнова М. Е.

Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Туризм»
Научный руководитель: к. психол. н., доцент Данилина М. В.

ЗНАЧЕНИЕ РЕКРЕАЦИОННЫХ ТУРИСТСКИХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКОЙ ДЕСТИНАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ)

Основой использования ресурсов для целей туризма является туристский интерес, под которым следует понимать перспективу получения туристом объективной информации, положительных эмоций и потенциальную возможность удовлетворения планируемых потребностей туриста, выраженных в объектах туристского интереса (достопримечательностях, природных и социокультурных объектах). Наше внимание сосредоточено на исследовании значения рекреационных туристских ресурсов, под которыми мы понимаем совокупность природно-технических, природных, социально-экономических комплексов и их элементов, способствующих восстановлению и развитию духовных и физических сил человека, его трудоспособности.

На наш взгляд, использование рекреационных туристских ресурсов целесообразно в рамках формирования и развития туристской дестинации, под которой мы понимаем туристский центр, расположенный на определенной территории, предлагающий определенный набор услуг и товаров, которые отвечают потребностям туриста и удовлетворяют его спрос на перемещение, размещение, питание, развлечения и т. д. в соответствии с их запросами по соответствующим видам туризма. При этом конкретный регион расположения туристской дестинации является одним из самых важных в туристской системе, так как сами туристские дестинации и их имидж привлекают туристов, мотивируют визит, таким образом активизируют всю туристскую систему.

В последние годы на территории РФ все большую популярность набирает внутренний туризм именно как ценный ресурс развития территории на региональном уровне. Необходимо отметить, что именно смешанные виды туризма, например, культурно-познавательный с элементами событийного, сельский туризм с элементами экологического туризма и другие часто востребованы и пользуются спросом у разновозрастных целевых групп туристов. Разнообразные туристские программы возможно в полной мере реализовывать на территориях туристских дестинаций с использованием именно рекреационных ресурсов конкретной местности.

На основании проведенного исследования нами были получены следующие результаты:

- 1) Костромская область является территорией, обладающей значительным рекреационным потенциалом;
- 2) выявленная проблематика по отдельным территориям носит техносферный и экологический характер, которые можно решить за счет Национальных программ по экологии, развитию экологического туризма, а также за счет привлечения заинтересованных инвесторов;
- 3) данные опросов в целом показали не достаточно высокий уровень узнаваемости загородных предприятий размещения и отдыха, санаториев (менее половины выбора от общего количества опрошиваемых, выборка составила около 200 человек), которые используют рекреационные ресурсы среди респондентов из других регионов. На основании этих данных было внесено предложение о внедрении более активной маркетинговой политики с использованием современных методов маркетинговых коммуникаций, которые должны активно применяться перед высоким сезоном и периодом праздников в соседних регионах;
- 4) данные по основным объектам загородных предприятий размещения и отдыха, а также санаториев показали в целом уделение недостаточного внимания развитию материально-технической базы предприятий (особенно санаториев области), а также уровню сервисного обслуживания по отдельным услугам, в том числе по досуговым и анимационным программам.

Соболева С. А.

Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История»
Научный руководитель: к. и. н., доцент Панкратова О. Б.

ПРИЖИЗНЕННЫЕ ОЦЕНКИ ЛИЧНОСТИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Н. П. ИГНАТЬЕВА В ЛИТЕРАТУРЕ

Во второй половине XIX века у России складывались напряженные отношения с западными и восточными соседями. В такие периоды всегда были люди, способные своим авторитетом и интеллектом решить назревающие проблемы. Николай Павлович Игнатъев стал одним из примеров, чей политический талант помог разрешить многие вопросы. Граф Игнатъев родился 17 января 1832 года в Санкт-Петербурге. Являлся русским посланником в Пекине, послом в Константинополе. Со 2 декабря 1877 года - член Государственного совета пожизненно. Умер он 20 июня 1908 года.

В начале 2000-х гг. были защищены три кандидатские диссертации, в которых, в том числе, оценивались результаты деятельности Н. П. Игнатъева и его таланты и промахи, однако, на сегодняшний день, работ по историографии с оценкой деятельности дипломата нет. На данный момент Россия переживает сложный период в международных отношениях, поэтому исследование деятельности дипломата является актуальным.

Важным является выяснить оценку Н. П. Игнатъева как личности и как государственного деятеля по мнению его современников.

Использованные при работе источники разделены на три группы: статьи в журналах и альманахах, сборники биографий и словари.

Самая первая публикация: «Историческая поминка к дню его десятилетней годовщины» написана еще при жизни Николая Павловича. Поводом стало 10-летие заключения Сан-Стефанского мирного договора в 1888 году. Именно генерал-адъютанту Игнатъеву выпала возможность стать единственным и постоянным представителем России в Турции с 14 июля 1864 г. В тексте статьи указывалось, что на основании сведений русского посла, европейские державы предъявили программу единогласных требований к Османской империи. Договор имел важное для России значение, поэтому Николая Павловича оценивают положительно, считают выдающимся, достойным представителем России в Стамбуле.

Уже к 1890 г. редакция журнала «Русская старина» подробнее знакомит читателя с биографией и заслугами Игнатъева. В статье о графе Николае Павловиче Игнатъеве авторы старались опираться на источники и быть объективными при очень комплиментарных его оценках, хотя ссылок на источники не делали. В тоже время, в условиях цензуры, эти оценки были однозначно субъективны.

На закате XIX века была написана еще одна публикация: «Альманах современных русских государственных деятелей». В это время граф Игнатъев уже являлся членом Государственного совета. Появляются подробности о конкретных фактах его карьеры: пост нижегородского генерал-губернатора; с 1881 г. - министр внутренних дел. Было отмечено, что новой его задачей было продолжать программу Лорис-Меликова по поднятию экономического благосостояния крестьянства и других вопросов. По завершению статьи подчеркивались достижения Николая Павловича, чтобы еще раз показать, какой «русский закал» имел граф, придерживаясь в своей деятельности только того направления, которое прежде всего имеет в виду интересы русских.

Необходимо сделать вывод, что все прижизненные публикации отражали положительную оценку Н. П. Игнатъева.

Сорокин В. А.

Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Филология»
Научный руководитель: д. филол. н., профессор Коптелова Н. Г.

ХРОНОТОП КАК СПОСОБ ХАРАКТЕРИСТИКИ РУПРЕХТА В РОМАНЕ В. Я. БРЮСОВА «ОГНЕННЫЙ АНГЕЛ»

Роман В. Я. Брюсова «Огненный ангел» занимает особое место в его творчестве и обобщает многие тенденции художественных исканий русского символизма. Первостепенную смыслообразующую роль в этом произведении играет хронотоп, который имеет сложную структуру и выполняет в романе разнообразные функции. Художественное время и пространство «Огненного ангела» включает в себя автобиографический компонент (в романе зашифрована история взаимоотношений Брюсова с второстепенной писательницей Ниной Ивановной Петровской). В то же время, развивая многоплановый сюжет, писатель свой личный конфликт проецирует на культурную и философскую парадигму другого времени, других условий и форм существования человека. Он переносит действие в Германию первой трети XVI века. Повествование в романе ведется от лица Рупрехта и разворачивается на протяжении одного годового цикла.

Хронотоп становится одним из ведущих способов характеристики главного героя романа. Брюсов неслучайно помещает Рупрехта в атмосферу падения средневековых схоластических догматов и расцвета различного рода оккультных знаний. Тем самым писатель подчеркивает, насколько сложна была жизнь обычного человека в Европе того времени. Болезни, костры инквизиции, разграбленные церкви на фоне гуманизма, берущего свое начало в идеалах античности, соединялись в калейдоскопе страстей, погружавших личность в состояние духовного релятивизма. Однако в личностном хронотопе Рупрехта просвечивают черты самого автора. Как и Брюсов, герой романа стремится в странствиях обрести искомую мудрость. В интерпретации писателя, скитания Рупрехта – это не просто механическое перемещение в пространстве, но средство духовной самореализации, обретение своего истинного «я», т. е. своеобразная инициация.

Представления героя о времени и пространстве резко меняются, когда он встречается с Ренатой. Любовь к ней фактически разрушает в его сознании все обычные причинно-следственные связи в восприятии времени и пространства. Рената определяет для Рупрехта субъективную модель пространственно-временных координат. Герой невольно подчиняется ритму времени, внушенному ему Ренатой. Он также стремится попасть только в те точки пространства, которые мистически связаны с возлюбленной. Страсть к Ренате становится для Рупрехта пространственной бездной, которая целиком поглощает его. Неслучайно героиню обвиняют в колдовстве. Она магически преображает для Рупрехта время и пространство, своеобразно прерывая или искажая их. Бессознательное стремление героя попасть на «роковое свидание» с Ренатой помогло ему преодолеть гигантское расстояние и определило время пути, необходимое для того, чтобы заветная встреча состоялась.

Символическая связь Ренаты с демоническими силами подчеркивается одной довольно значимой временной деталью: Рупрехт обретает Ренату именно ночью, («полночь, наверное, уже давно миновала, когда я внезапно проснулся, разбуженный чем-то для меня неожиданным») и теряет в это же время суток спустя год («по счастью, мы не сбились с пути и, при слабом свете молодого тощего месяца, достигли нашего лагеря»). Ночь в мифологических представлениях разных народов, как известно, оказывается временем разгула таинственных, темных сил. Хронотоп в романе Брюсова становится не только способом характеристики Рупрехта, но и репрезентирует композиционное соотношение образа этого героя с его антиподом – Мадизлем.

Суфизянова Е. С.

Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями):
«История и организатор детского движения»
Научный руководитель: к. и. н., доцент Панкратова О. Б.

ИЗ ИСТОРИИ ЗАЧИСЛЕНИЯ В РЯДЫ НАРОДНОГО ОПОЛЧЕНИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941-1945)

На современном этапе реформирования высшего образования актуальным становится осмысление опыта университетов в период Великой Отечественной войны (1941–1945). Помимо продолжения своей деятельности, высшие образовательные учреждения смогли приспособиться к тяжелым условиям военного времени, перестроиться, чтобы обеспечить подготовку высококвалифицированных кадров для нужд фронта и оборонной промышленности. Их опыт в организации учебного процесса в условиях военных действий и вклад в решение стратегических задач страны остается бесценным уроком, показывая, как обучение и научная работа должны соотноситься с текущими требованиями и целями общества. Кроме вопросов по организации учебной и научно-исследовательской деятельности, важно показать самоотверженность студентов, преподавателей, работников, которые вместе со всем советским народом поднялись на справедливую борьбу.

В разгар Великой Отечественной войны коллектив Костромского текстильного института единодушно присоединился к общенациональным усилиям по защите Родины от врага. Охваченные огромным патриотическим порывом, преподаватели и студенты, не подлежащие мобилизации, записывались в народное ополчение. На заседании совета института, прошедшем 4 июля 1941 года, временно исполняющий обязанности директора И. П. Сосновкин вдохновил преподавателей на вступление в народное ополчение, подчеркнув готовность каждого сражаться за свою страну. Этот патриотический порыв нашел отклик в сердцах многих, кто добровольно записывался на фронт. В Государственном архиве новейшей истории Костромской области (ГАНИКО) хранится около двухсот документов, свидетельствующих о желании людей принять активное участие в отражении фашистской агрессии. Подали заявление практически все преподаватели, даже те, кто не имел военной подготовки: А. Н. Сивцов, В. Н. Аносов, А. П. Саввин, И. И. Фейман и др.

Преподаватель кафедры прядения И. И. Фейман писал: «В дни, когда нашей социалистической родине грозит опасность со стороны проклятого озверелого фашизма, прошу записать меня в народное ополчение. Кандидат технологических наук, преподаватель кафедры прядения / И. И. Фейман. 4 июля 1941 г.» (ГАНИКО. Ф. 56. Оп. 1. Д. 35. Л. 15). Доцент Р. А. Шафиров отмечал в своем заявлении, что в 1919-1921 гг. служил в рядах Красной Армии - артиллерийской школе при сводно-артиллерийском парке 6-й стрелковой дивизии, а к 1941 «совершенно снят с военного учета, но мне хочется, по мере своих сил, принять участие в работе народного ополчения» (ГАНИКО. Ф. 56. Оп. 1. Д. 35. Л. 23).

Много было заявлений от студенток всех курсов: А. Т. Зверевой (1 курс), М. А. Никулиной (3 курс), Н. А. Ярышкиной, В. Д. Красильниковой (5 курс) и др. Студентка института Н. Ярышкина просила комитет ВЛКСМ принять ее в ряды ополчения: «Прошу зачислить меня в ряды народного ополчения. Я готова в любую минуту встать на защиту нашей Родины и отдать за нее, если потребуется, жизнь. 8/VII-41 г.» (ГАНИКО. Ф. 56. Оп. 1. Д. 35. Л. 54). Смелости девушкам придавала огромная работа по военной подготовке в мирные годы, в ходе которой постоянно подчеркивалось, что воинская служба в СССР является почетной обязанностью и мужчин, и женщин.

Таким образом, данные документы наполнены интересной и яркой информацией и позволяют нам увидеть вклад земляков в формирование народных ополчений на территории Костромской области и понять настроения людей этого трудного и героического времени.

СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ СЮЖЕТНЫХ МОДЕЛЕЙ ПОСРЕДСТВОМ ОБРАЗНЫХ СРАВНЕНИЙ В РОМАНЕ-ИНИЦИАЦИИ Д. ТАРТТ “THE GOLDFINCH”

Произведение Д. Тартт “The Goldfinch” (2013) получило широкую известность как роман-инициация, представляющий один из динамично развивающихся жанров современной литературы. При достаточно высоком внимании исследователей к роману до сих пор не отмечалось работ, посвященных комплексному анализу лингвостилистических особенностей романа в соотнесении со спецификой его сюжета и композиции, что и обуславливает актуальность нашего исследования. *Цель исследования* – выявить способы реализации сюжетных моделей посредством образных сравнений в романе инициации Д. Тартт “The Goldfinch”. В работе используются описательный метод, метод сравнения, методы статистического, контекстуального, концептуального, лингвостилистического анализа.

Литературоведы, рассматривающие эволюцию художественного сюжета романа-инициации, отмечают наличие ряда элементов, в комплексе составляющих так называемую инвариантную сюжетную модель (метасюжет), по-разному реализуемую от текста к тексту. В ходе анализа лингвостилистических особенностей произведения было выявлено более 200 сравнительных оборотов с союзами *as if, although, as, like*, служащих реализации сюжетных моделей как вариаций метасюжета инициации. Рассмотрим формирование концептуального смысла на примере реализации нескольких моделей. Сюжетная модель «познания себя через призму фотографий» (1) проявляется в романе в ситуациях опосредованной рефлексии (1a): *I studied them as if they held, encrypted, some key to the secret heart of the old*. Герой долго рассматривает картины, словно пытаясь разгадать загадку. Он пытается понять не только идею фламандских мастеров, но и свое внутреннее состояние. Также данная модель проявляется в поиске идентичности, составляющем мотивацию персонажа (1б): *I sat down in Mr. Barbour’s chair and began scanning the dense text for any further mention of my painting (already I’d begun to think of it as mine; the thought slid into my head as if I’d owned it all my life)*. Герой многое пережил из-за картины, она стала для него словно «родной». Картина отражает жизнь Тео, так как подобно птице, изображенной на картине, Тео скован цепью тяжелых и, казалось бы, непреодолимых обстоятельств. Ситуация «одиначества и непонятности» (2) порождает ощущение отчужденности. Одиначество не покинуло героя после смерти матери, трагедии, случившейся в детстве. Люди теперь относились к нему по-иному, заставляя героя ощущать себя «невидимым» и «ненужным» (2a): *...eyes gliding across me coolly as if they didn’t quite see me, the American man in 27 who never came down during the day...* Недостаток искреннего внимания, а также социальная жизнь и активность других людей заставляют героя чувствовать себя лишним, испытывать чувство «неполноценности» (2б): *Others still ignored me completely, as playful dogs will ignore an ill or injured dog in their midst*. Мотив «лишенность связи с родителями» (3) реализуется на разных этапах сюжетной арки. Так, непривычная отстраненность между сыном и матерью как предвестник трагедии в день взрыва передается в предложении (3a): *She looked startled, as if she’d forgotten I was there*. Отсутствие эмоциональной связи с родными раскрывается в единственном воспоминании Тео о своих бабушке и дедушке, в котором они смотрели на него как на «чужого» (3б): *...I remembered was the complete absence of blood feeling between us, the opaque way they looked at me as if I was some random kid who’d wandered over from the mall*.

Итак, наиболее частотными среди образных сравнений являются обороты с союзом *as if*. Отражая мировосприятие главного героя, они служат реализации ключевых сюжетных моделей инициации. Дальнейшего анализа требуют ситуативные модели, реализующие темы «сиротство», «соприкосновение со смертью» и другие. Представляется, что предпринятое на материале романа исследование лингвостилистических средств в соотнесении с сюжетно-композиционными особенностями внесет вклад в осмысление эволюции жанра.

Тарасенко А. А.

Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Туризм»
Научный руководитель: к. филол. н., доцент Горланова И. Б.

АВТОРСКИЙ ТУР В ДАГЕСТАН

Актуальность темы. В настоящее время туры в Дагестан становятся все более популярными среди российских туристов. На рынке туристских услуг возникла необходимость разработки новых, современных программ пребывания в Дагестане. Авторские туры сейчас тоже очень популярны, в Дагестан таких разработок нет, поэтому новизна тура очевидна.

Цель работы: проектирование тура на тему «Авторский тур в Дагестан».

Для достижения поставленной цели выдвинуты следующие задачи: изучить теоретические аспекты проектирования тура; провести анализ туристских ресурсов на территории; провести анализ предложений поставщиков для тура; провести сравнительный анализ туристских предложений; провести анализ целевой аудитории; составить программу; составить калькуляцию для тура.

Объект исследования: туристский потенциал территории Дагестана. Предмет исследования: туристский маршрут по Дагестану.

Методы исследования: описание, моделирование, проектирование, анализ туристских ресурсов, анализ поставщиков услуг, анализ целевой аудитории, анализ конкурентов.

Практическая значимость работы выражается в том, что данные материала могут быть применены для дальнейшего использования их на практике, а также в качестве учебного пособия для изучения дисциплин туристского профиля.

В рамках исследования проведен анализ региона в соотношении с темой, выявлены основные локации (природные ресурсы, историко-культурный потенциал), инфраструктура (отели, музеи, кафе, транспорт). Дагестан - это уникальный регион с обширным потенциалом для авторского тура. Через его природные ресурсы, историко-культурный потенциал и развитую инфраструктуру, туристы могут наслаждаться красотой и разнообразием этой местности: впечатляющие водопады, живописные озера и реки, а также насладиться богатым биоразнообразием национального парка «Дагестанский». Историко-культурный потенциал Дагестана является еще одной интересной особенностью этого региона. В Дагестане живут множество народов, которые имеют свою уникальную культуру, традиции и историю. Туристы могут посетить исторические места, включающие в себя древние крепости, мавзолеи, храмы и мечети. Уникальность тура обусловлена: во-первых, особым маршрутом, который позволяют посетить как известные туристические достопримечательности, так и малоизвестные, но не менее интересные места. Это позволяет туристам увидеть истинную красоту Дагестана вне туристического шаблона. Во-вторых, авторский тур в Дагестане уделяет особое внимание местной культуре и традициям. Туристы могут посетить национальные деревни, познакомиться с местными жителями, узнать об их обычаях, ритуалах и кухне. Это создает возможность для глубокого культурного погружения и понимания этносов Дагестана. В-третьих, авторский тур предлагает уникальные возможности для активного отдыха и экстремальных приключений. Дагестан известен своей красивой горной местностью, и в рамках тура туристам предлагается путешествие по живописным горным тропам, скалолазание, рафтинг, альпинизм и другие виды активного отдыха. Составлен 3-дневный маршрут и разработана программа с питанием полный пансион в ресторане «Шаляпин» и проживанием в отеле AZIMUT Парк Отель Каспийск. В качестве гида-экскурсовода по маршруту предлагается Антон Ахмедов, он сам путешествовал по всем уголкам региона и накопил большой багаж знаний о природных и культурных особенностях Дагестана. Цена на одного человека: стоимость тура на 3 дня в Дагестане примерно 20 000 рублей за человека и может увеличиваться в зависимости от выбранных услуг. Таким образом, разработанный авторский тур может быть конкурентоспособным на рынке туристических услуг.

Тимофеева У. А.

Костромской государственной университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Филология»

Научный руководитель: к. культурологии, доцент Акатова А. А.

ФУНКЦИИ НЕВЕРБАЛЬНЫХ СИСТЕМ В КОММУНИКАЦИИ

В трудах лингвистов отсутствуют сведения о классификации функций невербальных компонентов общения, по отношению к вербальной коммуникации (дискурсу). Именно недостаточная изученность особенностей невербального поведения определяет актуальность настоящего исследования. Согласно исследованиям, 60–80 % информации в процессе коммуникации передается за счет невербальных средств и лишь 20–40 % – с помощью вербальных. Эти данные говорят об определяющем значении невербалики для коммуникации и взаимопонимания людей.

В теории коммуникации, при выделении функции невербальных систем, мнения лингвистов расходятся. Так, например, В. П. Конецкая полагает, что невербальные средства коммуникации наряду с вербальными выполняют базовые функции коммуникации: информационную, прагматическую и экспрессивную, которая, в свою очередь, подразделяется на частные функции. К. Ф. Седов и И. Н. Горелов считают, что невербальные компоненты могут выполнять функции членов предложения: подлежащего, сказуемого, обстоятельства, прямого и косвенного дополнения.

В качестве одной из основных единиц невербальной коммуникации мы рассматриваем жесты (кинемы). Жесты выполняют различные функции в процессе общения: коммуникативную, риторическую, эмоционально-оценочную, функцию регулирования и управления вербальным поведением. Жесты несут дополнительную к вербальной информацию, показывая психическое состояние партнера, его отношение к обсуждаемому вопросу, желания, выражаемые без слов, или остановленные сознанием (например, хотел встать, но только дернулся).

С точки зрения психологии можно выделить 3 группы функций невербального общения. Первая группа функций связана с социальной ситуацией: это выражение межличностных отношений и выражение эмоциональных состояний. Вторая группа связана с поддержанием вербальной коммуникации: поддержка обратной связи, регуляция обмена репликами, дополнения или опровержения высказывания. Третья группа функций связана с сигнализацией о состоянии нервной системы.

Основываясь на взаимосвязи и взаимовлиянии вербального и невербального общения, мы рассматриваем степень корреляции жестов и различных типов высказывания и подразделяем все функции жестов на: а) предшествующие высказыванию; б) сопровождающие высказывание; в) последующие за высказыванием; г) заменяющие высказывание.

Именно новизна ситуационно-контекстуального подхода к анализу функций жестов в процессе коммуникации позволяет объединить лингвистическую и психологическую трактовку функций невербальных единиц в процессе коммуникации.

Анализ теоретической литературы и работ по практике межкультурной коммуникации показал, что активное использование паралингвистических средств в коммуникации обуславливается следующими факторами: биологической детерминированностью языка, прагматическим характером языка, формой устной речи (диалог, монолог) и ее стилистической окраской, индивидуальными особенностями говорящих и их уровнем культуры, национальными особенностями говорящих. Практическая значимость данной работы состоит в том, что результаты исследования могут быть использованы в качестве базы теоретико-исследовательской и проектной деятельности лингвистов, авторов, изучающих данное направление.

Тихонова С. А.

Костромской государственной университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Консультативная и организационная психология»
Научный руководитель: ст. преподаватель Комлева Е. В.

CHINGLISH = CHINESE + ENGLISH: МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ

В современном мире английский язык является одним из самых распространенных и важных языков для коммуникации и взаимодействия на международном уровне. Он используется не только в странах, где английский является официальным языком, но также широко применяется в качестве второго языка в различных сферах жизни многих стран мира. Одной из таких стран является Китай, где английский язык становится все более распространенным и востребованным. Исследование такого вида имеет важное значение в контексте культурного и языкового взаимодействия между китайским и английским языками, его результаты помогут лучше понять, какие английские слова и выражения наиболее актуальны и значимы для китайцев, и как они интегрируются в их повседневную жизнь. Такой анализ позволит не только углубить знание языка, но и лучше понять культурные контексты, в которых он используется. *Цель исследования* заключается в анализе использования английского языка, английских слов, выражений и фраз в повседневной жизни китайцев. Сбор данных для данного анализа проводился онлайн среди представителей китайской аудитории в возрасте от 16 до 27 лет с тем, чтобы выявить наиболее часто употребляемые английские лексические единицы и их контексты применения.

С сентября по октябрь 2023 года проводилась учебная стажировка в Китае (Лоянский университет науки и технологий по специальной программе от китайского университета), которая позволила группе русских студентов из КГУ на протяжении месяца узнать особенности высшего образования Китая, познакомиться с большим количеством китайских студентов, благодаря чему появился шанс получить необходимую информацию для данного исследования. Было проведено анкетирование среди 50 жителей Китая (ученики образовательных учреждений, возраст от 16 до 27 лет) по следующим вопросам: перечислить англицизмы, идиомы на английском языке, которые используются в повседневной, рабочей или учебной сферах жизни; обозначить явление непосредственного смешивания двух языков, т. е. сочетание иероглифов с буквами, словами или фразами. В результате анкетирования были выделены следующие категории:

- а) выражение согласия или несогласия (yes, no, maybe, I want, I don't want; ok);
- б) приветствия и обращения (hi, hello; baby, my love, dear);
- в) категории состояния (good, bad, I'm ok);
- г) временные (morning/good morning, night/good night, now);
- д) выражение отношения (I like, I love, I don't like, I don't love, good, not good);
- е) ненормативная лексика (WTF, fuck, damn, bitch).

Самое интересное заключается в том, что когда респондентов попросили назвать примеры «смешивания» китайских иероглифов с английскими словами, что непосредственно и представляет собой явление Chinglish, то от некоторых людей были получены весьма категоричные ответы. Вот два из них: Жэн Джао: «Я не смешиваю их. Это унижительно – говорить на родном языке и добавлять пару английских фраз». Чжэн Чжисянь: «Это глупость. На самом деле мы редко используем сочетание английского и китайского языков».

Таким образом, существует ли Chinglish? Верен ли миф о том, что китайцы широко используют смесь английского и своего родного языка для общения с иностранцами. Перед стажировкой в Китай предполагалось, что будет возможность взаимодействовать с новыми китайскими знакомыми на английском языке. Однако фактическая ситуация оказалась иной.

Подводя итог, можно сказать, что в реальности китайцы плохо знают английский язык и поговорить с ними на нем очень затруднительно. По крайней мере, в рассматриваемом городе, в котором проводилась стажировка. Впрочем, возможно, что в других мегаполисах общение на английском языке предоставит более благоприятные условия взаимопонимания.

Тюкалкина А. Д.

Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями):
«Русский язык и литература»
Научный руководитель: д. филол. н., профессор Коптелова Н. Г.

СТИХОТВОРЕНИЕ М. И. ЦВЕТАЕВОЙ «ЭВРИДИКА – ОРФЕЮ»: ОПЫТ АНАЛИЗА

Интерес к античности активно проявляется в русской литературе еще в период XIX века. В Серебряном веке образы древнеримской и древнегреческой мифологии также часто используются в художественных произведениях разных авторов.

В отечественной лирике мифологические персонажи, как правило, не только обретают вторую жизнь, но и переосмыслиются с авторской точки зрения.

В творчестве М. И. Цветаевой освоены самые разноплановые античные мифы. Увлечение античностью поэтессы наследовала от своего отца И. В. Цветаева, который был известным искусствоведом и историком. В сознании Цветаевой сформировалась целостная философская концепция мифа и мифотворчества. Она считала мифологическое мышление универсальным, запечатлевающим вечные начала бытия. Это отражено в ее мемуарном эссе «Дом у Старого Пимена» (1833 г.).

Миф об Орфее – любимый древнегреческий миф поэтессы. Цветаевский интерес к сюжету мифа об Орфее стимулировало ее общение с молодым ученым В. Нилендером, который серьезно изучал орфические гимны. Цветаева не раз упоминала и интерпретировала образ Орфея в своих стихах, письмах, записных книжках. В ее восприятии Орфей был олицетворением всеильной творческой стихии. Неслучайно с Орфеем она отождествляла своих любимых поэтов-современников (А. Блока, Р.-М. Рильке). Стихотворение «Эвридика – Орфею» было написано в Чехии (1922–1925 гг.). В нем Цветаева пересоздает миф об Орфее и Эвридике. Она рассказывает историю схождения Орфея в Аид от лица погибшей Эвридики. Индивидуально-авторский взгляд Цветаевой дает новый облик мифологическим героям. Автор стихотворения раскрывает Эвридику, в мифологическом повествовании находившуюся в тени Орфея, с новой стороны, глубоко погружает читателя в ее чувства и переживания. Поэтесса вживается в образ Эвридики и создает ее лирический монолог. Героиня не одобряет рискованный поступок Орфея. И мы не можем с уверенностью сказать, хочет ли она вернуться в мир живых. Образ Эвридики в стихотворении ассоциируется не с мотивом всепобеждающей любви, а с мотивами усталости и жажды забвения. Героиня противопоставлена пылкому и возвышенному Орфею, готовому ради любви на многое. Цветаева подчеркивает духовное неравенство Орфея и Эвридики. Реализуя свой вариант лирического сюжета, поэтесса показывает, что от чувств Эвридики остаются лишь воспоминания, у нее нет творческих сверхсил, дарованных Орфею. Поэтому, по версии Цветаевой, Эвридика не только не хочет, но и не может идти за своим возлюбленным. Кроме того, автор стихотворения акцентирует полярность мира живых и мира мертвых, их предопределенную божественными силами «неслиянность».

В поэтике произведения значимую роль играют противопоставления. Привлечение устаревшей лексики («уст», «ланит») отсылает читателя к древней, мифологической, основе стихотворения. Красочные эпитеты добавляют картине мистицизма. Просьбы и предостережения Эвридики усиливают эмоциональность ее речи. Авторские тире и цезуры используются Цветаевой для накала атмосферы драматизма и для расстановки акцентов на ярких деталях.

Тютеньков Д. В.

Костромской государственной университет,

Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История»

Научный руководитель: к. и. н., доцент Шигарева А. Н.

РОЛЬ АФРОАМЕРИКАНЦЕВ В ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЕ США

Проблема рабства в США является одной из наиболее обсуждаемых тем в американистике. Это явление имело важное влияние на все аспекты жизни в стране и стало одной из причин Гражданской войны. В советские времена рабство рассматривалось как часть классово-войны борьбы, а Гражданская война – как революция. В современной российской историографии все больше внимания уделяется экономическому, политическому и социальному устройству Юга США, а также повседневной жизни рабов и свободных негров. Однако до сих пор нет всеобъемлющего исследования, в котором бы проблема рабства рассматривалась бы как одна из причин Гражданской войны в США.

Гражданская война в Соединенных Штатах является одним из наиболее исследованных и описанных событий в истории страны. Война до сих пор вызывает культурные и исторические дебаты, такие как миф о «Потерянном деле» Конфедерации. Кроме того, Гражданская война стала одним из первых конфликтов, где были широко использованы промышленные методы ведения войны, такие как железные дороги, телеграф, пароходы, бронированные корабли и массовое производство оружия. В результате войны погибли от 620 тысяч до 750 тысяч солдат, а также неизвестное количество гражданских жертв, что делает Гражданскую войну самым кровопролитным конфликтом в истории США.

Когда в январе 1863 года Авраам Линкольн подписал Прокламацию об освобождении, политика военных действий в отношении рабов стала ясной. Негры, достигавшие границы Союза, получали свободу, а чернокожие солдаты принимали участие в военных действиях в составе Цветных войск Соединенных Штатов. Несмотря на определенные ограничения и недопустимость чернокожих офицеров, много чернокожих проявили отвагу и преданность в борьбе за свободу и равенство. Цветные войска успешно участвовали в сражениях по всей стране, демонстрируя свою доблесть и храбрость. Признание чернокожим солдатам пришло с некоторой задержкой, но многие из них были награждены Почетной медалью Конгресса за свою отвагу.

Однако, несмотря на свое тяжелое положение проливать кровь за американскую свободу, темнокожие солдаты сталкивались с расовой дискриминацией даже во время войны. Они получали меньшие жалования, были ограничены в возможностях продвижения по службе и чаще назначались на тяжелые и опасные задания. После окончания войны и победы Севера, афроамериканцы получили свободу от рабства, однако их борьба за равенство только начиналась. Расовая сегрегация продолжала существовать в виде «черных кодов», «черных лобби» и других законодательных актов, которые лишили афроамериканцев полноценных гражданских прав.

Таким образом, Гражданская война стала лишь первым шагом на пути к полной свободе и равенству темнокожего населения в Америке. Борьба за права и борьба с расовой дискриминацией продолжалась еще долгие десятилетия после войны, но усилия темнокожих американцев и их союзников привели к постепенному изменению законодательства и достижению равенства в глазах закона.

Хохлин В. И.

Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «История»
Научный руководитель: к. и. н., доцент Зверев К. А.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ЯПОНИИ В ЭПОХУ МЭЙДЗИ

В современном мире все больше появляется народов, которые заявляют о своей этнической уникальности, особенно в рамках стремительно развивающейся мировой глобализации, где одна культура соприкасается с другими культурами наций, и Япония не является исключением. Обращение к проблемам формирования именно к японскому обществу представляется важным, прежде всего, ввиду грандиозных успехов этой нации в инновационной сфере, что отмечает Н. Л. Удальцова, а также ввиду популяризации Японии в современном мире. Хронология исследуемой темы от 1868 до 1912 гг., охватывает период Мэйдзи. Это период, в течение которого осуществился масштабный комплекс социально-экономических реформ в Японии, превративший отсталую аграрную страну в одно из ведущих государств мира.

К середине XIX в. постепенно в жизнь японцев проникают новые тенденции, связанные с возникшей потребностью осмыслить место и роль Японии в мировом сообществе. Япония медленно, но верно усваивала европейский образ жизни, подмечая все тонкости уклада страны. Поначалу чужеземная духовная культура воспринималась японцами как некое единое целое. Однако процесс проникания западного мировоззрения в японскую культуру привел к быстрым и не совсем понятным изменениям всех привычных элементов бытия, что порождало недовольство и возмущения. Поднялся вопрос, а сохранит ли свою идентичность Япония в этом симбиозе. Поэтому возникают идеи в Японии об уникальной нации «японцев, обладающих неповторимыми характеристиками». Японский патриотизм постепенно начинал приобретать окраску шовинизма.

Среди основных реформ стоит выделить: в 1860-х годах популяризируются английские романы-произведения Булвер Литтон, лорд Биконсфилда. В 1873 г. в Токио открылась военная академия, в которой проходили обучение военному делу французские офицеры. К моменту 1878 г. насчитывалось около 20 тыс. школ, в которых появляется программа западных школ, переводятся книги на японский язык. Меняется внешний вид японца (европейская одежда, короткая прическа), отмена лунного календаря.

Несмотря на это, уникальность японца сохраняется. В 1890 г. появился императорский «Манифест о воспитании», адресованный школьникам. В нем предписывалось соблюдать «вечные» моральные ценности, завещанные предками и присущие только Японии, источником которых является правящий дом. Также внутренние культурные установки продолжали основываться на кодексе чести «Бусидо». Еще одной особенностью была художественная традиция. Работы японских художников особенно ценились в Европе и США. Наибольшую популярность получили цветные гравюры укиё-э.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что Япония перестала отделять себя от остального мира и усилиями императора превратилась в «просвещенное государство» (Мэйдзи). Она переняла многие достижения, уроки Запада и встала на путь широкомасштабной модернизации, и миру был явлен новый Японец.

Шилов Д. О.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к. культурологии Глазова Е. Ю.

КОНСОЛИДАЦИЯ НАРОДОВ РОССИИ В БОРЬБЕ С ВНЕШНИМ ВРАГОМ

История неоднократно доказывала уникальную способность россиян забывать о распрях и объединяться при внешней угрозе для защиты государства в независимости от национальности, вероисповедания, социального статуса, пола, возраста и других отличий граждан. Эта тема вновь приобрела актуальность в наши дни в связи со специальной военной операцией. Цель исследования – проанализировать, опираясь по большей части на англоязычные источники, вышеупомянутую особенность российского общества в разные периоды истории, сопоставить информацию с событиями последних лет, сделать вывод. Премьер-министр Великобритании Уинстон Черчилль называл русских недалекими, нахальным, глупыми людьми, но при этом никому не советовал вставать у них на пути.

В 1812 году армии Наполеона вторглась на русские земли. Народное ополчение и партизанское движение вместе с регулярными войсками самоотверженно противостояли непобедимой французской армии. Русский писатель и историк С. Глинка писал о том, что не только русские, но и другие народы России готовы были умереть за русскую землю. Снова прослеживается единство народа в борьбе с врагом. Английский генерал, военный писатель Сэр Роберт Вилсон, который находился при русской армии в этот период, в своих трудах описывал русских пехотинцев, как людей, привычных к упорному труду, свирепых, но дисциплинированных, неизменно храбрых и подверженных взрывам энтузиазма. Вилсон удивлялся преданности солдат военачальникам, своему государю и стране. Англичанин Дж. С. Стэнхоуп говорил, что русские сделаны из иного материала, чем другие люди, а их тела и жилы так же крепки, как и их разум. Единственным недостатком русских солдат Стэнхоуп считал отсутствие образования и недостаточность инициативы.

В сердце каждого россиянина болью отдаются события 1941-1945 г., вновь объединившие народ в борьбе с иноземным захватчиком. Плечом к плечу сражались против фашистской Германии жители всех республик СССР. На захваченных территориях активную борьбу вели партизаны. На заводах к станкам встали женщины и дети. Британский историк и журналист Макс Гастингс в книге «Инферно: мир в войне, 1939–1945» написал, что считает именно красную армию главным разрушителем нацизма. Довольно интересен исторический документ от апреля 1945 года. Это своеобразная памятка для американских военных с подробной информацией о советских солдатах и офицерах разных национальностей, явно внешне отличающихся друг от друга, но считающихся русскими. В документе подробно описаны казаки, казахи, солдаты из кавказских и других республик Советского Союза. Памятка содержала предупреждение о том, что непринужденность и расслабленность советских солдат обманчива, так как в боях они агрессивны и безмерно храбры. В документе подчеркивалась преданность солдат своим лидерам и стране, упоминалось наличие в советской армии большого числа женщин.

В настоящее время наша страна находится под беспрецедентными санкциями и давлением западных стран, однако исследователи фиксируют высокий уровень поддержки государственных инициатив – эффект «сплочения вокруг флага» на фоне внешней угрозы вне зависимости от национальности. Многие россияне воспринимают специальную военную операцию не только как конфликт России и Украины, но и как конфликт России и Запада. Эскалация информационной войны, публичные оскорбления западных и прозападных политиков в адрес президента В. В. Путина, скорее, приводят не к расколу внутри общества, а к его консолидации вокруг фигуры политического лидера. По данным всероссийского центра изучения общественного мнения уровень поддержки президента является одним из самых высоких за всю историю. Таким образом, мы можем сделать вывод, что одним из главных уроков нашей истории является то, что единство общества – важнейший фактор нашей безопасности и залог нашего развития.

Шитова Н. А.

Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Туризм»
Научный руководитель: к. филол. н., доцент Горланова И. Б.

РАЗРАБОТКА МОЛОДЕЖНОГО ТУРА ПО КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Актуальность исследования состоит в том, в наше время все больше молодых людей ищут новые возможности для путешествий и приключений. Популярность молодежных туров стремительно растет, и это открывает перед туристическими компаниями Костромы отличные перспективы.

Цель: разработка молодежного тура по Костромской области для активной и интересной организации досуга молодежи. В ходе данной работы определены основные достопримечательности Костромской области, которые будут включены в тур. Все активности и мероприятия будут подобраны с учетом интересов и потребностей молодежи. Для достижения поставленной цели выдвинуты следующие задачи: изучить теоретические аспекты проектирования молодежного тура; провести анализ туристских ресурсов на территории; провести сравнительный анализ туристских предложений; провести анализ целевой аудитории; составить программу; составить калькуляцию стоимости тура.

Объект исследования: туристский потенциал Костромы и Костромской области.

Методы исследования: сравнение, моделирование, калькулирование.

Программа тура:

Первый день. 9.00 - заселение в отель «Аристократ».

9.00-11.00 - завтрак в отеле. Свободное время.

12.00 - обзорная экскурсия по Костроме.

13.30 - обед в отеле. Свободное время.

15.30 - посещение музея-усадьбы «Льна и бересты».

17.00 - мастер-класс «Сыр и шоколад».

19.00 - ужин в ресторане «Варвара».

20.30 - прогулка по городу. Свободное время.

Второй день. 9.00-11.00 - завтрак в отеле. Свободное время.

11.00 - Лосеферма, где можно угостить морковкой лосей и попробовать лосиное молоко.

13.30 - обед в кафе-баре «Камелот».

15.00 - посещение музея-заповедника деревянного зодчества «Костромская слобода».

17.00 - отдых в лаунж-баре. Свободное время.

19.00 - ужин в отеле. Свободное время.

22.00 - посещение ночного клуба/кинотеатра.

Третий день. 9.00-12.00 - завтрак в отеле.

12.00 - посещение музея сыра с дегустацией костромских сыров.

13.30 - обед в отеле.

15.00 - сапсерфинг «Супер прогулка, красивые виды на Волгу».

18.00 - посещение драматического театра им. А. Н. Островского.

21.00 - ужин в ресторане «Сыровар». Прогулка по улицам города.

При анализе выявлены прямые и косвенные конкуренты (ООО «Водолей», ООО «Калинка»), определены конкурентные преимущества и уникальность данного тура, которые заключаются в экономической стоимости (19 300 руб., входят услуги указанные в программе), увлекательной интерактивной программе, разнообразном питании в лучших заведениях города. Для страхования безопасности выбрана компания «Альфа страхование». Концепция тура: короткий молодежный тур по Костромской области. Общие сведения: сезонность – круглогодично (с заменой серфинга в низкий сезон на другие активности), питание: трехразовое, группа 10 человек, ценовая категория: эконом-класс (19 300 руб на человека). Составленный план структурирован и логически выстроен, чтобы обеспечить путешественникам насыщенный и захватывающий отдых в Костроме.

Язмурадова Г. М.

Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Филология»
Научный руководитель: к. филол. н., доцент Якимов А. Е.

ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ С КОМПОНЕНТОМ «ЛОШАДЬ» В РУССКОМ ЯЗЫКЕ (НА ФОНЕ ТУРКМЕННОГО И ТУРЕЦКОГО ЯЗЫКОВ)

Среди наиболее значимых факторов, влияющих на этноязыковую картину мира, особое место занимают животные. Цель данного исследования заключается в выявлении и анализе фразеологических единиц (ФЕ) с компонентом-зоонимом *лошадь/at/at* в русском, туркменском и турецком языках. Особую актуальность представляет изучение фразеологического материала языков, которые являются типологически неоднородными и социокультурологически разными. Методом сплошной выборки нами были отобраны и проанализированы 60 ФЕ с компонентом *лошадь/at/at* (23 русских, 19 турецких и 18 туркменских ФЕ). Всего из 60 выявленных нами ФЕ 10 полные эквиваленты, 5 частичные эквиваленты и 45 безэквивалентных ФЕ (17 русских, 13 туркменских и 15 турецких).

При этом 10 фразеологизмов являются полными эквивалентами в разных комбинациях: русско-туркменско-турецких – 2, русско-туркменских – 2, русско-турецких – нет, турецко-туркменских – 6. Например, туркменскому фразеологизму *atoynatmak* (перевод: «жонглирование на лошади») соответствует полный турецкий эквивалент – ФЕ *atoynatmak* – «1. Демонстрация умения обращаться с лошадью. 2. Соперничество. 3. Действовать так, как знаешь и хочешь». Значение туркменского фразеологизма *atoynatmak*, его компонентный состав, структура, стилистическая окраска полностью совпадают с соотносительной турецкой ФЕ, следовательно, мы их относим к полным эквивалентным ФЕ, но в русском языке нет ФЕ-эквивалента туркменской и турецкой идиоме, следовательно, по отношению к русскому языку ФЕ *atoynatmak* мы относим к безэквивалентным ФЕ. Из 23 русских ФЕ 5 имеют частичные эквиваленты в туркменском и турецком языках. Например, русскому фразеологизму *работать как конь* соответствуют частичный туркменский эквивалент – ФЕ *eşek ýalyişlemek* и частичный турецкий эквивалент *eşekgibiçalışmak* – «много трудиться, до усталости». Компонентный состав этой ФЕ частично совпадает с соотносительными ФЕ: в туркменском и турецком языках во фразеологизме вместо компонента *конь* используется компонент *eşek* (перевод: «осел»), т. е. *работать как осел*. Употребление этого компонента-зоонима связано с тем, что такими качествами, как «терпение, выполнение тяжелой работы», у тюркских народов обладает «осел», а лошадь считается незаменимым, верным другом, но не подневольным работником. Лошадей туркмены всегда почитали, о них слагали песни, легенды и предания, которые передавались из уст в уста, из поколения в поколение. Туркменско-турецкие частичные эквиваленты нами не были обнаружены. Среди 60 выявленных нами ФЕ имеется 17 русских, 13 туркменских и 15 турецких безэквивалентных ФЕ. Например, турецкая ФЕ *atalan Üsküdar'igeçti* (досл. перевод: «тот, кто взял лошадь, прошел Ускюдар») со значением «возможность была упущена; делать уже нечего» в русском и туркменском языках не имеет эквивалентов.

Как видим частично эквивалентные и безэквивалентные ФЕ указывают на то, что образ, лежащий в основе фразеологизма, обладает национальным своеобразием. Несмотря на то, что туркменский и турецкий языки относятся к тюркской языковой семье и очень похожи, в ходе работы мы обнаружили в этой паре больше безэквивалентных ФЕ, чем полных: 8 полностью эквивалентных и 29 безэквивалентных ФЕ. Частичные эквиваленты нами не были обнаружены. Анализ показывает, что выявление национально-культурных особенностей фразеологизмов важно при сопоставительном изучении типологически неоднородных языков. Знание тонкостей значения, грамматической структуры, особенностей внутренней формы ФЕ позволит не только лучше понимать родной и неродные языки, но и приобщиться к иному видению мира, к иной культуре.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Адакин Д. Н.

Костромской государственной университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Управление в технических системах»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Воронова Л. В.

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГАЗОНОКОСИЛКОЙ

В настоящее время люди все больше и больше уделяют своего времени и вкладывают средства в ландшафтный дизайн. Роботизированная газонокосилка является актуальным и эффективным техническим решением для поддержания порядка и ухоженного вида газонов в современных условиях жизни и постоянно растущей стоимости времени и труда. Благодаря автономному функционированию, программируемости и способности работать без прямого человеческого контроля, роботизированные газонокосилки существенно облегчают уход за зелеными зонами, сокращают затраты на обслуживание и обеспечивают высокое качество стрижки газонов.

В работе представлена роботизированная газонокосилка, которая может выполнять заданные команды оператором, как автоматически, так и с пульта управления. Автоматизированное управление реализуется с помощью платы Arduino UNO от компании Arduino на основе микроконтроллера ATmega 328.

Для обеспечения высокой точности управления роботизированная газонокосилка будет оснащена большим количеством датчиков:

- датчик высоты (датчик наклона);
- датчик расстояния (лидара) (определяет расстояние до объектов);
- ультразвуковой датчик (используется для определения расстояния до препятствий и объектов);
- инфракрасный датчик (помогает роботу ориентироваться в пространстве);
- GPS-приемник (позволяет роботу-газонокосилке определить свое местоположение);
- GSM-датчик (позволяет контролировать робота и получать информацию удаленно);
- датчики дождя (определяют наличие дождя и автоматически останавливают работу робота-газонокосилки, чтобы предотвратить повреждение двигателя);
- датчики заполнения травосборника (определяют, когда травосборник заполнен);
- датчики столкновения (защищают робота от повреждений при столкновении с препятствиями).

Все датчики в современной роботизированной газонокосилке являются необходимыми и актуальными компонентами, играющими важную роль в обеспечении эффективной и безопасной стрижки газонов. Они позволяют машине ориентироваться в пространстве, обнаруживать препятствия, определять границы участка и качественно выполнять свою работу даже в сложных условиях.

Задача: разработать систему автоматического управления газонокосилкой, удовлетворяющую следующим требованиям: качественный срез травы; прочность и надежность; универсальность; экономичность; экологичность.

Отметим, что в работе будет рассмотрен вопрос применения гибридного двигателя последовательного типа. Данная система хорошо подходит для ситуаций, где не требуется высокая скорость передвижения, где требуется частое торможение или же повороты. Огромным плюсом такого технического решения является экологичность и производительность. В данной системе двигатель внутреннего сгорания имеет значительно меньшие размеры, но поддерживает достаточное количество выработки электроэнергии, за счет которой функционирует сам электродвигатель и приводит в действие все рабочие элементы газонокосилки. Также поддерживается автономная работа системы в течение большого количества времени.

Адамян А. В.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Управление в технических системах»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Саликова Е. В.

ИНТЕГРАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЮ ПРОМЫШЛЕННЫМ РОБОТОМ

Интеграция технологии дополненной реальности (AR) в процесс обучения управлению промышленным роботом, таким как KUKA KR 3, представляет существенный шаг в развитии и инновациях в промышленной сфере. Современное оборудование, включая промышленные роботы, требует высокого уровня знаний и навыков для работы, что делает обучение и привыкание к ним длительным и сложным процессом. Использование технологии AR представляет собой перспективное и эффективное решение, упрощающее обучение и повышающее производительность.

Промышленные роботы, вроде KUKA KR 3, обладают высокой производительностью и функциональностью, что позволяет выполнять разнообразные задачи. Однако эффективность и производительность в производстве требуют внедрения цифровых инструментов, особенно на местах производства, для снижения вероятности человеческих ошибок и обеспечения безопасности сотрудников.

Использование маркеров дополненной реальности для обучения управлению роботом KUKA KR 3 позволяет добавлять подсказки, инструкции и информацию на экран смартфона или на дисплей умных очков, что делает обучение более интуитивным и эффективным. Дополненная реальность предоставляет возможность визуализации действий в реальном времени, что помогает преодолеть сложности, сопутствующие обучению управлению промышленным роботом, и ускоряет освоение управления технологическим оборудованием.

Сочетание технологии AR с функциональностью робота KUKA KR 3 представляет мощный инструмент для повышения уровня обучения и производительности в промышленности, обеспечивая более эффективное освоение управления сложным оборудованием и открывая новые возможности в области применения технологий дополненной реальности в обучении.

Применение программного обеспечения, такого как Unity3D, для создания AR-приложений дополнительно обеспечивает универсальность, кроссплатформенность и понятный интерфейс, делая его предпочтительным выбором для разработки приложений в промышленной сфере.

Таким образом, интеграция технологии дополненной реальности в обучение управлению промышленным роботом KUKA открывает новые возможности для улучшения производственных процессов, обучения персонала и повышения эффективности работы промышленных предприятий, сокращая время обучения, минимизируя ошибки операторов и повышая уровень безопасности и качества выполнения операций.

Аристов-Алтунин И. Г.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии в медиаиндустрии»
Научный руководитель: ст. преподаватель Шатрова О. А.

РАЗРАБОТКА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ РАБОТЫ ПРИВОДА АРНЕСОНА ЛОДОЧНОГО МОТОРА

Демонстрация работы технологических устройств всегда связана со многими неудобствами: необходимость сборки готового устройства, его перемещения, наличие подходящей для демонстрации работы устройства среды. Для решения вышеперечисленных и подобных им проблем, отлично подходит создание web-приложения, способного продемонстрировать работу устройства.

Web-приложения стали неотъемлемой частью современной технологической среды. Обеспечивая удобство и доступность демонстрации работы различных устройств, они позволяют пользователям быстро и просто ознакомиться с функционалом и возможностями оных, не требуя не только соблюдения всех необходимых для работы устройства факторов, но и даже установки дополнительного программного обеспечения.

Целью работы является создание web-приложения для демонстрации работы привода Арнесона лодочного мотора. Для достижения поставленной цели были выделены следующие задачи:

- 1) изучение доступных технологий создания web-приложений;
- 2) изучение доступных технологий создание 3D моделей;
- 3) сбор информации и рассмотрение аналогов web-приложений, демонстрирующих технологические устройства, процесс их работы, а также web-приложения, не относящиеся к разряду демонстрационных, но реализующие функцию взаимодействия пользователя с 3D-объектами и интерфейсом в реальном времени;
- 4) создание web-приложения.

В ходе исследования доступных материалов были выявлены различные подходы к созданию web-приложений, такие как: стандартный подход, не выходящий за рамки использования HTML, CSS и JS, подход предусматривающий использование фреймворков и библиотек (React, Angular, Vue.js и др.), PWA (прогрессивные веб-приложения) и другие. Наличие многих подходов и инструментов для создания web-приложений может говорить о популярности данного метода подачи контента.

Изучение похожих по тематике web-приложений выявило, что большая их часть сосредоточена не на демонстрации путем симуляции и взаимодействия пользователя с ней, а на представлении пользователю заранее заготовленных анимаций, что делает такие приложения гораздо более ресурсоемкими.

Полученный во время изучения опыт позволил составить план создания web-приложения, состоящий из следующих этапов:

- 1) создания сайта, позволяющего воспроизводить симуляцию;
- 2) создания 3D-моделей для привода Арнесона лодочного мотора;
- 3) написания логики взаимодействия объектов симуляции;
- 4) запуска и тестирования.

На текущий момент разрабатываются 3D-модели для привода Арнесона лодочного мотора.

Бабаев Р. Ф., Пасхин М. А.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Кириллова Е. С.

ПОСТРОЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ НА ОСНОВЕ NLP-МЕТОДОВ

Актуальность исследования определяется необходимостью в случае покупки недвижимости выполнять оценку жилищных объектов на основе ряда критериев, которые важны для покупателя. Приобретатель жилья должен быстро и точно определить, насколько объекты недвижимости отличаются друг от друга по уровню соответствия желаемым критериям. В качестве критериев могут выступать наличие удобной парковки, детской площадки и др. Как правило, оценка базируется на отзывах других клиентов, публикуемых на открытых интернет-площадках. В этом случае возникает проблема обработки большого количества текстовых фрагментов, и формировании на их основе количественных оценок объектов с последующей визуализацией.

Проблематика работы связана с построением системы автоматизированного анализа текстовых отзывов с использованием методов обработки естественного языка.

К задачам проекта можно отнести: парсинг отзывов с открытого веб-ресурса, применение алгоритмов обработки естественного языка (NLP) для формирования критериев оценки недвижимости, визуализация полученных данных в виде тепловой карты.

Парсинг отзывов проводился на веб-ресурсе Яндекс.Карты.

Далее применялись алгоритмы обработки естественного языка.

Для нахождения ключевых фраз рассматривались алгоритмы BERT, YAKE, RAKE, RuTermExtractor. По итогам сравнения, пришли к выводу, что алгоритм YAKE целесообразно использовать как инструмент по выделению ключевых фраз в тексте.

Для выделения слов-синонимов, близких по значению фраз, применялись вероятностные модели дистрибутивной семантики. Рассматривались модели Word2Vec, dnllputils от Samsung, осуществлялась оценка их качества для сформированного датасета. Выяснилось, что распознавание контекста кратно пропорционально объему данных при обучении. Достаточный размер обучающей выборки близится к 2 тысячам отзывов. По результатам сравнения была выбрана модель Word2Vec, которая была дообучена на датасете из выявленных отзывов.

Определение тональности выполнялось с помощью модели Sentiment Analysis. Это задача обработки текста, целью которой является определение эмоциональной составляющей комментария. Конкретно, в нашем проекте ее необходимость объясняется сложностью вычленив оценку каждого отзыва при парсинге. Чтобы определить лучшую модель для задачи, предварительно была размечена малая часть всего набора данных. А модели RuBert-RuSentiment, Dostoevsky, RuBert-Base, XLM-Roberta-Base были скачаны с сайта huggingface. Важный показатель для сравнения качества – метрика F1-Score, принимающая медианное значение между ошибками I и II вида (precision и recall). Максимальный результат в метрике показала модель XLM-Roberta-Base – 0.7636.

Заключительная задача – визуализация тепловой карты. Для ее решения использовалась библиотека – Heatmap: Yandex.Maps API. Ранее полученные результаты с шага анализа тональности сохраняем в виде весов. Затем сохраненные точки можно легко отобразить в структуре json. Пользователю будет предложен выбор критериев из списка (например, удобная парковка), и тепловая карта отобразит, какие районы имеют лидерство. На текущий момент новостройки на карте выделяются точками, в демоверсии отображается тепловая карта для одной группы «удобная парковка».

Применение разрабатываемой системы позволит сократить время, затрачиваемое на поиск недвижимости, которая отвечала бы требованиям клиентов.

Батыгин А. А.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Барило И. И.

РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЯ, ОБУЧАЮЩЕГО ОСНОВАМ РЕЛЯЦИОННЫХ СУБД

В современном мире информационные технологии являются важной составляющей в жизни человека, и они изучаются студентами вузов. Важным аспектом их обучения является овладение навыками работы с базами данных, управление которыми осуществляется с помощью систем управления базами данных (СУБД), причем наиболее распространенными являются реляционные СУБД.

Целью данного проекта является разработка обучающего приложения, которое поможет студентам овладеть основными принципами и методами работы с реляционными системами управления базами данных в игровой форме.

Пользователю предстоит исследовать заброшенное промышленное предприятие, наполненное загадками, искать предметы, различные записи, решать головоломки, анализировать найденную информацию и взаимодействовать с ней с помощью специального ноутбука, симулирующего операционную систему. Игрок будет использовать различные программные инструменты, такие как почта, терминал, руководство по работе с SQLite и система управления базами данных. Система электронной почты предоставит возможность получать уведомления и взаимодействовать с одним персонажем, который подскажет игроку и направит его в процессе игры. Терминал реализует функционал командной строки для большей схожести с реальными системами. Руководство пользователя содержит основные понятия о реляционных базах данных, информацию о работе с SQLite, запросами, операторами. Основной механикой приложения является добавление и редактирование информации в базе данных, посредством использования SQL-запросов, что позволит игроку полностью взаимодействовать с ней и изучать ее структуру и содержание. Используемая СУБД SQLite обеспечивает полный функционал работы с базами данных, соответствующий требованиям к обучающему приложению.

Разработка направлена на создание интерактивной обучающей среды, в которой процесс обучения не выставлен на первый план, а вместо этого игрок, взаимодействуя с миром в рамках истории, фактически работает с базой данных, собирая и анализируя данные, необходимые для решения загадки закрытия предприятия. Это позволяет игроку овладеть принципами работы с базами данных неявно, в ходе игрового процесса, не осознавая, что он проходит обучение. Такой подход делает приложение более привлекательным и доступным, а сам процесс обучения – незаметным и естественным, повышая его качество.

Перед разработкой проведен анализ популярных движков: Unreal Engine 4, Unity, Godot Engine, среди которых выбран Unity, так как он позволяет реализовать весь задуманный функционал, а также уже знаком по разработке других проектов.

Реализация осуществляется с помощью кроссплатформенной среды разработки Unity с использованием языка программирования C# в виде игрового 3D-приложения для персональных компьютеров.

Таким образом, полученное приложение, позволит студентам в игровой форме понять базовые принципы и более эффективно усваивать материал по работе с реляционными системами управления базами данных, что повысит качество их образования и подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Белобровец А. В., Загидуллин И. М.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Дроздов В. Г.

ИССЛЕДОВАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ ВИБРОДИАГНОСТИКИ РОТОРНЫХ МАШИН

Эффективное и безопасное производство электроэнергии и тепла прямо связано с работой энергетического оборудования на теплоэлектростанциях, такого как турбоагрегаты, насосы, дутьевые вентиляторы, дымососы. В период работы оборудования важно оценивать его техническое состояние.

Отсутствие систем автоматизированного оперативного анализа вибрации агрегатов на электростанциях приводит к низкому качеству технического обслуживания и увеличению риска аварийных поломок. Это снижает безопасность механизмов и повышает износ оборудования. Предлагается внедрение автоматизированных систем контроля вибрации и вибрационной диагностики для прогнозирования дефектов и планирования ремонтов, что может значительно улучшить обслуживание насосных агрегатов.

В состав аппаратного комплекса автоматизированной системы контроля и диагностики входит измерительная аппаратура, средства преобразования и передачи данных, компьютерные средства, средства сигнализации, средства визуализации. Особое место занимают средства защиты агрегата по вибрации.

Экспертный модуль представляет собой квалифицированную базу знаний. В его основе лежит диагностическая модель агрегата, представляющая собой описание алгоритмов, устанавливающих связь диагностических параметров с параметрами режима агрегата и возможными неисправностями.

Применение предлагаемой системы обеспечит экономию за счет снижения затрат на плановые ремонты и оптимизации графика ремонтов. Снизятся потери из-за уменьшения числа поздно обнаруженных дефектов, что приведет к увеличению общей эффективности механизма. При появлении дефектов уровень вибрации насоса возрастает, что может привести к пропуску дефектов до капитального ремонта и лишним энергозатратам.

Внедрение автоматизированной системы контроля состояния насосного оборудования позволит уточнить причины дефектов, вовремя их устранять, снизить интенсивность отказов и улучшить организацию работ по их устранению. Это также автоматизирует процесс вибродиагностики, сведет к минимуму человеческий фактор и позволит прогнозировать развитие дефектов. Таким образом, переход от плановых ремонтов к ремонту по фактическому состоянию снижает эксплуатационные затраты примерно в два раза.

Богданов Н. А.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Управление в технических системах»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Смирнов М. А.

ПРИМЕРЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПАРАЛЛЕЛЬНОГО ДЕЛЬТА-РОБОТА В ФАНЕРНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Фанера является одним из самых распространенных и значимых продуктов лесной промышленности. Ее производством только в Костроме на 2024 год занимаются десятки предприятий. Обусловлено это растущей необходимостью проектов множества областей в различных сортах фанеры, в качестве и количестве продукции. Увеличение показателей производится зачастую путем роботизации и автоматизации оборудования выпуска шпона и фанеры. В подобных задачах может быть применен и дельта-робот, робот параллельного типа, использующий 3 оси, плоскости которых размещены под углом 120° относительно друг друга и 90° относительно основания робота. Актуатором робота может служить любой модуль, размещенный на пластине эффектора, например, вакуумная присоска, заплаточный штамп, маркиратор. Подобный робот спроектирован и собран на кафедре АМТиТМ КГУ.

Проанализируем участки, на которых возможно применение дельта робота.

1. Починка шпона. В процессе работы с сухим шпоном требуется устранять дефекты. Происходить это может 2 способами: вырубка и склейка; установка заплаток. В последнем случае в место с небольшим дефектом вставляется заплатка (кусочек бездефектного шпона). Подобная операция может за минимальное время выполняться дельта роботом: робот размещается на участке загрузки и выгрузки около шпонопочинки и быстро позиционирует шпон на штампы, затем передает его далее по линии вакуумными присосками.

2. Сортировка брикетов. Дельта-роботы быстро и точно могут укладывать в палеты топливные брикеты – продукт, получаемый из отходов производства фанеры и шпона и используемый для растопки печей. Для таких операций следует использовать механический захват, так как брикеты состоят из древесной пыли, которая неблагоприятно влияет на пневматику оборудования.

3. Маркировка. В данном случае робот может использоваться для маркировки листов фанеры, брикетов, целых пачек. В зависимости от задачи необходимо устанавливать соответствующий печатающий модуль для нанесения рисунка.

Подобный функционал может быть реализован за счет разных сочетаний комплектующих дельта робота. Сейчас для учебных целей используется в качестве контроллера микроконтроллер (МК) ATmega 2560. Для промышленных задач комплект автоматики будет реализован на контроллерах корейской фирмы Delta по причине гибкой настройки и легкой наладки, легкой интегрируемости в производство путем использования промышленных интерфейсов. Программируемый логический контроллер DVP SV2 Delta имеет скоростные высокочастотные входы и выходы (обратная связь и управление); модуль связи по шине CAN (управление сервоприводами). Взамен существующих шаговых сервоприводов будут установлены промышленные.

Общая конструкция будет переработана, а именно будут использованы карбоновые стержни и дюралюминиевые плечи. Общий вид собранного учебного робота представлен на рисунке.



Рис. 1. Дельта-робот на базе микроконтроллера ATmega 2560 и шаговых сервоприводов

Бойков Н. С., Куликов Л. А.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии».
Научный руководитель: к. т. н., доцент Киприна Л. Ю.

ВЫБОР БИБЛИОТЕКИ ДЛЯ ПРИЛОЖЕНИЯ С ГОЛОСОВЫМ ИНТЕРФЕЙСОМ

В настоящее время использование технологий распознавания голоса становится все более популярным, особенно при разработке приложений, позволяющих пользователю взаимодействовать с компьютером через голосовые команды. При выборе библиотеки для реализации подобного функционала важно учитывать ряд факторов, в том числе надежность, качество распознавания, доступность для разработчиков, а также поддержку различных языков. Некоторые из наиболее популярных библиотек для распознавания голоса: SpeechRecognition: это популярная библиотека для распознавания речи на нескольких языках, работает с различными API, такими как Google Speech Recognition, Microsoft Bing Voice Recognition и другими, PocketSphinx: это компактная и открытая библиотека распознавания речи, предназначенная для встраиваемых систем и мобильных устройств, CMUSphinx: еще одна популярная библиотека для распознавания речи с открытым исходным кодом, поддерживает различные уровни сложности и может работать в офлайн-режиме, Wit.ai: это платформа для создания речевых интерфейсов, которая предоставляет API для распознавания и понимания естественного языка, IBM Watson Speech to Text: эта библиотека использует искусственный интеллект и машинное обучение для распознавания речи с высокой точностью.

Учитывая указанные параметры, была выбрана библиотека Microsoft Cognitive Services Speech для создания приложения на компьютер, предоставляющего возможность выбора варианта ответа на вопрос при помощи голоса.

Первым важным аспектом выбора данной библиотеки является ее качество и точность распознавания речи. Microsoft Cognitive Services Speech обладает мощными алгоритмами машинного обучения и искусственного интеллекта, что обеспечивает высокую точность преобразования речи в текст. Это позволяет пользователю свободно и естественно общаться с приложением через голос, минимизируя вероятность ошибок в распознавании.

Другим существенным плюсом данной библиотеки является ее масштабируемость и гибкость. Microsoft Cognitive Services Speech обеспечивает поддержку не только основных языков, но и различных диалектов и акцентов, что делает ее удобным выбором для приложений с международной аудиторией. Кроме того, разработчики имеют доступ к разнообразным инструментам и документации, что упрощает процесс интеграции распознавания речи в приложение.

Также стоит отметить, что Microsoft Cognitive Services Speech предоставляет разнообразные возможности для анализа и обработки текста, полученного из речи. Это позволяет создавать более интерактивные и интеллектуальные приложения, способные адаптироваться к потребностям пользователей и повышать удобство использования.

В целом, выбор библиотеки Microsoft Cognitive Services Speech для реализации данной функциональности обоснован его высокой точностью, гибкостью, удобством использования и возможностями анализа текста. При сравнении с конкурентами эти преимущества делают Microsoft Cognitive Services Speech привлекательным решением для приложений на компьютер, которые предлагают взаимодействие с пользователем через голосовые команды.

Бойков Н. С., Куликов Л. А.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Киприна Л. Ю.

МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СЧЕТУ

Обучение на основе игр (Game Based Learning) позволяет приобретать и формировать знания в веселой и целенаправленной атмосфере. Исследования показывают, что использование игр в обучении может помочь увеличить вовлеченность, эмоциональность и мотивацию.

Целью нашего исследования является разработка образовательной игры, которая поможет школьникам с 1 по 6 класс улучшить навыки быстрого счета через игровой процесс, основанный на решении уравнений для поддержания игровых жизней.

Задачами исследования являются: изучить потребности школьников в улучшении навыков счета и определить ключевые аспекты, на которые должна быть направлена игра, провести исследование для оценки влияния игры на улучшение навыков счета у школьников; интегрировать обучающие элементы в игровой процесс, чтобы повысить интерес к математике; провести тестирование игры для оценки эффективности в обучении детей.

Инструменты для разработки можно выделить следующие:

Unity - это мощная игровая платформа для разработки 2D- и 3D-игр. Преимуществами Unity являются кроссплатформенность, широкий набор инструментов для работы с графикой, физикой и анимацией, большое сообщество разработчиков и обширная база знаний. Unity позволяет быстро проектировать и тестировать игровые механики, имеет встроенные средства для разработки и тестирования на различных устройствах.

C# (язык программирования) - объектно-ориентированный язык программирования, используемый для написания скриптов в Unity. Можно выделить следующие преимущества C#: хорошо интегрируется с Unity, простота и мощность синтаксиса, что облегчает разработку сложных игровых механик. C# является основным языком для разработки на Unity, что делает его естественным выбором для создания логики игры.

Adobe Photoshop - инструмент для создания и редактирования графики. Можно выделить следующие преимущества Adobe Photoshop: мощные возможности для создания 2D-графики, поддержка различных форматов файлов. Данный инструмент поможет создавать качественные визуальные элементы игры, что важно для привлечения и удержания внимания детей.

Git - Система контроля версий для отслеживания изменений в коде. Можно выделить следующие преимущества Git: позволяет совместно работать над проектом, обеспечивая возможность работы нескольких разработчиков одновременно; обеспечивает сохранность и историю всех изменений в проекте; упрощает процесс интеграции новых функций и исправления ошибок. Git является стандартом де-факто для управления версиями кода. Использование Git обеспечивает надежность разработки, упрощает совместную работу и минимизирует риски потери данных или ошибок при объединении изменений.

Использование Unity в сочетании с C#, Adobe Photoshop и Git обеспечивает мощную и гибкую среду для разработки образовательной игры. Это позволяет создать качественный продукт, который не только улучшит навыки счета у школьников, но и сделает процесс обучения интересным и увлекательным.

Бойков П. П.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Смирнова С. Г.

РАЗРАБОТКА САЙТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ: «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА»

Основным официальным информационным ресурсом института является группа в контакте, для института автоматизированных систем и технологий это группа «Деканат ФАСТ». Раздел воспитательной работы имеет большой объем информации о мероприятиях, нет возможности размещать всю информацию в официальной группе. *Целью работы* является разработка сайта для размещения информации по направлению воспитательной деятельности института автоматизированных систем и технологий.

Создание сайта позволит решить ряд следующих актуальных задач:

1. Предоставление полной и актуальной информации о воспитательной деятельности института для студентов, преподавателей, родителей и абитуриентов.
2. Создание удобной и интуитивно понятной платформы для обмена опытом и информацией между участниками воспитательного процесса.
3. Привлечение внимания к воспитательной деятельности института, а также привлечение новых студентов, заинтересованных в этом направлении деятельности.
4. Улучшение имиджа института в области воспитательной деятельности через доступ к высококачественной и полной информации о его деятельности.
5. Повышение уровня взаимодействия между участниками образовательного процесса, укрепление сообщества и партнерских отношений.

Сайт по воспитательной деятельности должен стать доступным и информативным ресурсом для всех заинтересованных сторон.

На основе анализа сторонних сайтов-аналогов были определены требования к нему. Важно сделать упор на следующие аспекты: удобство использования, визуальная привлекательность, доступность, функциональность, структурирование контента.

Для реализации Frontend, был определен стек технологий. HTML, это язык гипертекстовой разметки текста, он используется для размещения на вебер-странице текста, картинок, таблиц, видео. CSS, формальный язык декорирования и описания внешнего вида веб-страницы, написанного при помощи HTML. JavaScript, это интерпретируемый язык программирования. React, библиотека JavaScript, используется для расширения возможностей в создании пользовательского интерфейса. Для реализации, макета сайта использован инструмент Figma, это приложение, которое позволяет составить визуальный макет сайта, задать все будущие параметры, и при этом очень прост в освоении.

Определен функционал и структура сайта. На главной странице сайта расположено описанием ближайших мероприятий института. Создана страница сайта со списком всех мероприятий с возможностью сортировки по направлениям воспитательной деятельности института. У каждого мероприятия будет отдельная карточка, открыв которую, можно будет более подробно ознакомиться с информацией о мероприятии. А также созданы следующие вкладки: студенческие объединения, стипендиаты, документы, контакты. На сайте будут разграничены права пользователей, предусмотрена панель администратора, которая будет позволять создать новое мероприятие, добавить или удалить другого администратора, а также редактировать старые мероприятия.

Таким образом будет создан сайт, который позволит объединить всю информацию о мероприятиях ИАСТ.

Буханов М. М.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Кириллова Е. С.

АВТОМАТИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ФОРМИРОВАНИЯ СТОИМОСТИ РАБОТ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С КЛИЕНТАМИ

В современном мире многие предприятия сталкиваются с проблемами низкой эффективности бизнес-процессов, что может быть вызвано различными факторами, включая недостаточную автоматизацию, некорректное планирование и отсутствие четкой функциональной специализации.

Для решения этой проблемы предлагается исследование, целью которого является разработка автоматизированной системы для оптимизации бизнес-процессов и снижения затрат на их выполнение.

В системе автоматизации бизнес-процессов выделены четыре основных модуля: учета рабочего времени; персональный кабинет клиента; интеграции с IP-телефонией; модуль удаленного доступа, управления и обслуживания компьютеров.

Модуль учета рабочего времени предназначен для создания проектов и задач, отслеживания затраченного времени на выполнение каждой из них, а также автоматического расчета стоимости задач и проектов, которая будет зависеть от ряда параметров. Он должен предоставлять руководителям информацию для анализа продуктивности работы над задачами или проектами, а также по конкретным сотрудникам.

Персональный кабинет клиента позволяет клиентам просматривать статус их задач или проектов, а также актуальную и запланированную стоимость работ. Также клиенты смогут предоставлять обратную связь по проделанной работе через этот модуль.

Цель модуля интеграции с IP-телефонией – предоставить технической поддержке удобный интерфейс для взаимодействия с клиентами.

Модуль для удаленного доступа, управления и обслуживания компьютеров предназначен для выполнения операций с компьютерными системами на расстоянии.

Для достижения цели исследования были определены следующие основные задачи: анализ бизнес-процессов предприятия, проектирование и разработка автоматизированной системы, ее тестирование и последующее сопровождение.

В рамках исследования планируется применение различных методов, таких как анализ бизнес-процессов, интервьюирование сотрудников, изучение документации, моделирование, проведение тестов и анализ полученных результатов. Также хотелось бы использовать возможности искусственного интеллекта для автоматического создания исходного кода проекта и дизайна пользовательского интерфейса.

Результатом исследования будет являться автоматизированная система, которая позволит оптимизировать работу предприятия за счет улучшения его бизнес-процессов.

Результаты данного исследования могут быть использованы для оптимизации работы предприятий различных отраслей, а также в качестве основы для разработки других автоматизированных систем и улучшения уже существующих.

Таким образом, исследование имеет практическую значимость, так как его результаты могут быть непосредственно использованы для повышения эффективности предприятий.

Быков К. Э.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Управление в технических системах»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Смирнов М. А.

ПРОГРАММНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ТЕЛЕМЕХАНИКИ В ЭЛЕКТРОСЕТЕВОМ КОМПЛЕКСЕ

Большинство решений по сбору информации с объектов электроснабжения, применяемых в электросетевых организациях, являются устаревшими и не имеют единого программно-технического решения. Часть объектов электросетевого хозяйства не оснащены автоматизированными системами управления (АСУ) ввиду устаревшего оборудования и отсутствия унифицированных интерфейсов сбора и передачи информации. Такое положение дел приводит к сложности выявления аварийных ситуаций на сетях и невозможности их оперативного устранения.

Актуальность проблемы заключается в том, что требуется предложить современное программно-техническое решение по организации АСУ на объектах электросетевого хозяйства, соответствующее текущему уровню развития в областях управления, телеметрии связи. Данное решение позволит осуществить удаленный контроль и обеспечить возможность дистанционного управления оборудованием энергообъектов. В рамках научно-исследовательской работы будут рассмотрены три задачи: 1) задача дистанционной передачи данных и телесигнализации в линиях электропередачи (ЛЭП); 2) задача измерения температуры шин на трансформаторной подстанции; 3) задача синхронного управления электросетевыми объектами от NTP сервера.

Для решения всех задач используется программируемый логический контроллер (ПЛК) в сочетании с периферийным оборудованием разного функционального назначения. Например, для контроля за состоянием реклоузерами, используется связка из ПЛК и GPRS-модема по месту и GPRS-модема с персональным компьютером в диспетчерской. Оба модема находятся в защищенной сети (оператором выдается частная APN со своим диапазоном адресов, логином и паролем). Оператор через модем получает всю оперативную информацию и может дистанционно из любой точки России дать команду на переключение реклоузера (в том числе сам ПЛК в автоматическом режиме может сделать это самостоятельно и передать информацию об этом).

Для решения второй задачи необходимо использовать связку из температурной системы «ЗНОЙ» (система инфракрасных датчиков контролирует температуру питающих шин на трансформаторной подстанции), ПЛК и модема. Аналогично оператор получает оперативную информацию как посредством SMS, push-уведомлений, так и напрямую через web-интерфейс.

Для решения третьей задачи используется связка из двух электрически никак не связанных ПЛК, которые через GPS-модемы или GPRS-модемы синхронизируются, получая время от NTP-серверов (в программе заложен список адресов, по которым ПЛК запрашивают время: один NTP-сервер может оказаться не на связи). Оба ПЛК могут быть дистанционно переведены в ручной или автоматический режим через облачный сервис OwenCloud. Задание расписания на выдачу команд управления оба контроллера получают с мобильного или стационарного приложения через «Облако».

Таким образом, продемонстрированы универсальные инструменты решения задач в электросетевом комплексе с использованием отечественных свободно программируемых контроллеров (для них разработан комплекс программ на языках стандарта МЭК) и модемов.

Винничук А. А.

Костромской государственной университет,
Институт информационных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Барило И. И.

РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА САЙТА МУЗЫКАЛЬНОГО МАГАЗИНА

С каждым днем на витринах музыкальных магазинов появляется все больше и больше новой продукции. Одним из способов отслеживать ее пополнение является посещение сайта магазина. Но чтобы упростить жизнь покупателя, сайт должен быть интуитивно понятен для пользователя, а также приятен глазу. Целью разработки дизайна сайта музыкального магазина является упрощение получения нужной пользователю информации об имеющемся товаре магазина, а также его актуальной цене, характеристиках и скидках.

При разработке дизайна было решено использовать элементы из разных стилей, таких как минимализм и классика. Рассмотрены популярные сайты, торгующие музыкальными инструментами, такие как Музторг, Мир музыки, Skif-Music, Pop-Music, Ibanez. Был определен основной функционал и дизайнерские решения при его оформлении, которые будут реализованы в разработке, а именно: наличие строки поиска, номер службы поддержки, информационные блоки, крупные заголовки.

Для разработки дизайна были рассмотрены популярные сервисы: Sketch, Tilda, Figma, Webflow. По результатам сравнений был выбран сервис для дизайнеров Figma, так как в нем содержится весь необходимый функционал для разработки сайтов, а также имеется опыт работы в нем.

Визуальная составляющая влияет на количество времени, которое пользователь хочет провести на сайте, поэтому надо подобрать приятные глазу цвета, которые будут хорошо сочетаться между собой. Для сайта выбрано классическое сочетание черного и белого. Также важную роль играет навигация по сайту. Она должна быть интуитивно понятна, чтобы пользователь мог найти все, что ему нужно. Для удержания пользователя на сайте были добавлены обучающие статьи, подборки товаров, список сотрудничающих артистов. Это позволит заинтересовать потенциального покупателя, а также даст ему возможность понять, какой именно инструмент ему нужен.

Чтобы пользователь был в курсе современных тенденций, на главную страницу добавлена лента популярных товаров.

Таким образом, разработанный дизайн сделает его максимально удобным и приятным для пользователя, а также поможет привлечь и удержать его внимание.

Виноградов А. А.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Исаева М. В.

ЦИФРОВИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА: РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ УЧЕТА ПОСЕЩАЕМОСТИ

В условиях активной цифровизации образовательной среды, важнейшей задачей является внедрение инновационных технологий, направленных на упрощение управленческих и административных процессов. Разрабатываемое мобильное приложение представляет собой специализированное решение для старост и преподавателей, направленное на автоматизацию учета посещаемости и управления расписанием занятий.

Основные функции приложения:

- 1) авторизация – обеспечивает доступ к функциям приложения, реализована с учетом разграничения прав старост и преподавателей;
- 2) просмотр и управление расписанием занятий – позволяет старостам и преподавателям эффективно планировать учебный процесс, получать актуальную информацию о расписании на текущий день и на неделю вперед;
- 3) отметка присутствующих – функция предоставляет старостам возможность быстро отмечать присутствие студентов, а преподавателям – контролировать посещаемость, что способствует повышению дисциплины и ответственности студентов;
- 4) формирование отчетов по посещаемости – функция позволяет формирование параметров отчета и отправку его в дирекцию.

При реализации приложения использованы следующие подходы и технологии:

- 1) бэкенд на Java Spring и PostgreSQL обеспечивают гибкость, масштабируемость и надежное хранение данных;
- 2) мобильное приложение разработано на Kotlin, что гарантировало совместимость с Android, высокую производительность и упрощение поддержки кода;
- 3) административная панель на C# позволила создать удобный и функциональный интерфейс для управления приложением.

Такой подход к выбору технологий способствует созданию масштабируемого и безопасного приложения, легко адаптируемого под текущие и будущие потребности учебного процесса.

Разрабатываемое приложение позволяет существенно сократить время, необходимое для решения административных задач, а старостам и преподавателям более эффективно использовать рабочее время. Автоматизация учета посещаемости и оптимизация управления расписанием способствуют улучшению качества образования и укреплению дисциплины в учебных группах.

Виноградов А. Р.

Костромской государственной университет,
Институт дизайна и технологий, направление подготовки «Техносферная безопасность»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Лустгартен Т. Ю.

АНАЛИЗ ТРАВМАТИЗМА В СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ

В настоящее время в Российской Федерации уделяется большое внимание вопросам безопасности труда на производстве. На территории региона в сфере строительства зарегистрировано 1573 предприятия и организации, в том числе: строительных – 1491, предприятий промышленности строительных материалов – 82. В сфере строительства и промышленности заняты 7631 человека.

С целью изучения условий труда и причин травматизма в строительной отрасли проведен анализ несчастных случаев в Костромской области за последние 5 лет с 2019 по 2023 годы. За 2019 год произошло 4 тяжелых несчастных случая, в результате которых работники получили различные виды травм. Все пострадавшие были мужчинами. Они занимали следующие должности: промышленный альпинист, монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций, подсобный рабочий, контролер водопроводного хозяйства абонентского отдела. Причины несчастных случаев: неприменение работником средств индивидуальной защиты, вследствие необеспеченности ими работодателем; недостатки в организации и проведении подготовки работников по охране труда, в том числе не проведение обучения и проверки знаний по охране труда; неудовлетворительная организация производства работ; неосторожные действия работника; нарушение правил дорожного движения; прочие причины, квалифицированные по материалам расследования несчастных случаев, выразившиеся в допуске к работе работника.

В 2020 году несчастных случаев выявлено не было.

В 2021 году произошел тяжелый несчастный случай с электросварщиком ручной сварки. Пострадавший мужчина получил различные виды травм, причинами которых стали: неприменение работником средств индивидуальной защиты; неудовлетворительная организация производства работ.

В 2022 году произошел один несчастный случай со смертельным исходом, в результате которого погиб монтажник. Причинами несчастного случая стали: неудовлетворительная организация производства работ; недостатки в организации и проведении подготовки работников по охране труда, в том числе не проведение обучения и проверки знаний по охране труда.

За 2023 год был зафиксирован один несчастный случай со смертельным исходом, в результате которого погиб водитель автомобиля. Причиной несчастного случая стало нарушение правил по охране труда на автомобильном транспорте, а именно: допуск к эксплуатации спецприцепа несоответствующего требованиям безопасности с внесенными в его конструкцию изменениями без согласования с заводом-изготовителем; неудовлетворительная организация ремонтных работ спецприцепа.

Причины несчастных случаев за период в 2019–2023 гг. различные. Наиболее часто встречающиеся это неудовлетворительная организация работ и подготовка работников по вопросам охраны – обучение безопасным приемам работ.

Таким образом, в строительной отрасли за период с 2019 по 2023 гг. в Костромской области было выявлено 7 несчастных случаев: 5 несчастных случаев квалифицированы как тяжелые и 2 – со смертельным исходом. Тяжесть травм варьируется от небольших ушибов до тяжелых травм и смертельных исходов.

Виноградов В. М.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Дружинина А. Г.

**НЕОБХОДИМОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ПЕРЕРАБОТКИ МЕХАНИЗМОВ
ПРИКЛАДНОГО РЕШЕНИЯ «ПРИЕМНЫЙ ПУНКТ ЮВЕЛИРНОГО ЛОМБАРДА»
ДЛЯ РАБОТЫ В ТОНКОМ И ВЕБ-КЛИЕНТАХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ
УПРАВЛЯЕМЫХ ФОРМ ПЛАТФОРМЫ 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ**

Развитие информационных технологий требует адаптации прикладных решений к современным требованиям и технологиям. В работе предполагается выполнить переработку механизмов прикладного решения «Приемный пункт ювелирного ломбарда» для работы в тонком и веб клиентах с использованием технологии управляемых форм платформы 1С:Предприятие.

Целью исследования является адаптация прикладного решения для работы как в тонком клиенте, так и в веб-интерфейсе с использованием управляемых форм на платформе 1С:Предприятие.

Задачами исследования являются: изучение текущей структуры и механизмов прикладного решения «Приемный пункт ювелирного ломбарда», разработка архитектуры для работы прикладного решения в тонком и веб-клиентах, реализация управляемых форм для удобства работы пользователей, тестирование функционала прикладного решения в различных средах.

В рамках исследования предполагается использование следующих *методов и инструментов*:

1) анализ существующего приложения. Методы: Изучение структуры базы данных, анализ кода и бизнес-логики. Инструменты: 1С:Enterprise Designer, 1С:Enterprise Debugger, 1С:Enterprise Script Editor;

2) проектирование нового пользовательского интерфейса. Методы: Проектирование интерфейса с учетом современных требований и бизнес-потребностей. Инструменты: 1С:EnterpriseDesigner, графические редакторы (например, AdobeXD, Sketch);

3) переписывание кода и логики. Методы: Переписывание существующей бизнес-логики с учетом новой архитектуры приложения. Инструменты: 1С:EnterpriseScriptEditor, интегрированные среды разработки (например, Visual Studio Code с расширением для 1С);

4) тестирование и отладка. Методы: Тестирование функциональности и производительности новых форм, отладка кода. Инструменты: 1С:EnterpriseDebugger, автоматизированные тестовые среды (например, Selenium, Postman);

5) миграция данных. Методы: Разработка и тестирование процессов миграции данных из старой структуры в новую. Инструменты: 1С:EnterpriseDesigner, SQL-скрипты для манипуляции с данными;

6) обучение персонала. Методы: Проведение обучающих сессий, разработка документации и руководств. Инструменты: Вебинары, онлайн-курсы;

7) сопровождение и поддержка. Методы: Организация процесса сопровождения после миграции, техническая поддержка пользователей. Инструменты: Системы управления задачами (например, Trello), Helpdesk-системы (например, Zendesk).

В результате переработки механизмов прикладного решения ожидается повышение эффективности работы пользователей, улучшение интерфейса системы и совместимость с различными типами клиентов, что приведет к повышению общей производительности и конкурентоспособности прикладного решения.

Глазов Д. И.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии в медиаиндустрии»
Научный руководитель: ст. преподаватель Шатрова О. А.

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К WEB-ПРИЛОЖЕНИЮ ДЛЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ИАСТ СО ШКОЛЬНИКАМИ

В наше время существует множество различных профессий. Рано или поздно, но перед ребятами, выпускных классов школы, встает непростой выбор будущей профессии. Разработанное web-приложение – платформа для проведения профориентационной работы института со школьниками. С его помощью школьники смогут исследовать широкий спектр профессий, получать информацию о требованиях и перспективах различных отраслей, а также узнавать о доступных образовательных программах и карьерных возможностях. К web-приложению были сформулированы следующие функциональные требования:

1. Пользователь должен иметь возможность зарегистрироваться и авторизоваться на сайте, а также просматривать главную страницу сайта, на которой описаны функциональные возможности.

2. Авторизованный пользователь должен иметь возможность просматривать список мероприятий и присоединяться к ним, отправлять сообщения в чат, подписываться и отписываться от мероприятий, добавлять и удалять голос в голосовании.

3. Авторизованный пользователь с ролью преподавателя или модератора должен иметь возможность создавать, изменять и удалять данные о мероприятиях, голосованиях в мероприятиях, о месте проведения мероприятий.

4. Авторизованный пользователь с ролью модератор должен иметь возможность изменять чужие мероприятия, профили пользователей и голосования в мероприятиях.

5. Авторизованный пользователь с ролью администратор должен иметь полный доступ ко всем функциям, предоставляемых API.

Были определены пользователи и показаны их функции внутри информационной системы на диаграмме Use-case (рис.).

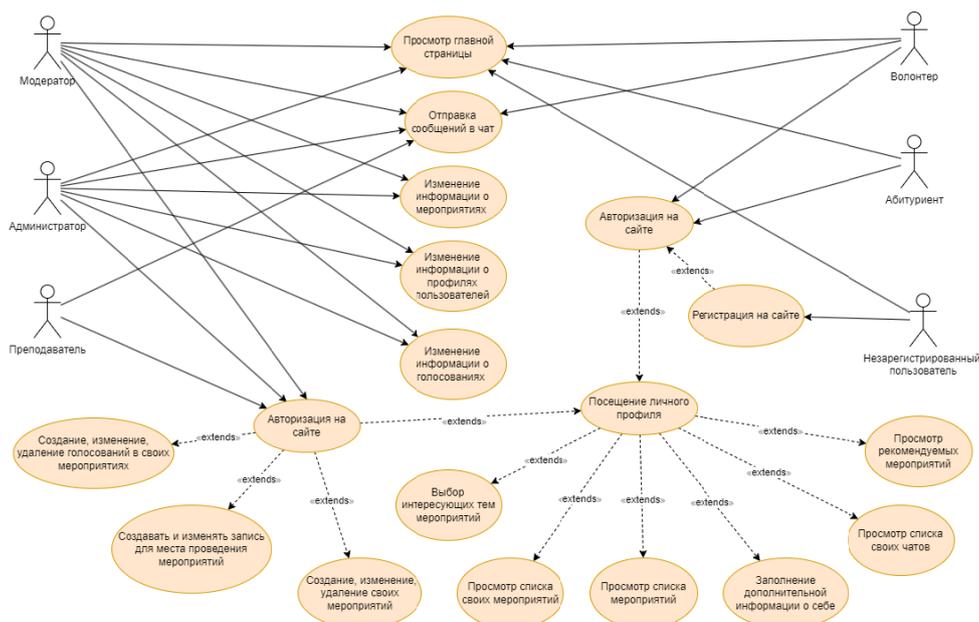


Рис. Диаграмма Use-case

Грибова В. А., Виноградова Д. Н.

Костромской государственной университет,
Институт информационных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: ст. преподаватель Шатрова О. А.

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К WEB-ПРИЛОЖЕНИЮ «КОНСТРУКТОР ВИРТУАЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЙ»

Сегодня виртуальные туры – это современный рекламный продукт, который дает возможность полномасштабно показать человеку товар, услугу или место, намного более реалистично, чем при просмотре фотографий и видеороликов, чтении описаний. Разрабатываемое web-приложение направлено на комфортное создание виртуальной экскурсии, с простым и интуитивно понятным интерфейсом. Оно создается с помощью таких технологий, как Python и его фреймворк Django, HTML, CSS, JS. Данные инструменты были выбраны, поскольку их основными преимуществами являются: скорость разработки, простой и понятный синтаксис, легкость в изучении, множество фреймворков, библиотек и гибкость.

К web-приложению «Конструктор виртуальных экскурсий» были сформулированы следующие функциональные требования:

1. Пользователь должен иметь возможность зарегистрироваться и авторизоваться на сайте.
2. Пользователь должен иметь возможность загрузить панораму и схему места в создаваемую виртуальную экскурсию.
3. Пользователь должен иметь возможность объединить все загруженные файлы в одну группу для удобства работы с ними.
4. Пользователь должен иметь возможность выделить область, на которую он должен переходить, и указать фотографию, к которой должна вести эта область.
5. Авторизованный пользователь должен иметь возможность собрать и сохранить готовую экскурсию.
6. Пользователь должен иметь доступ к форме обратной связи, для возможности задать вопрос.
7. Пользователь должен иметь возможность предпросмотра создаваемой экскурсии.
8. Пользователь, зарегистрированный как администратор сайта, должен иметь возможность отвечать на все вопросы клиентов.

На рис. представлена диаграмма Use-case, где определены пользователи и показаны их функции внутри информационной системы.

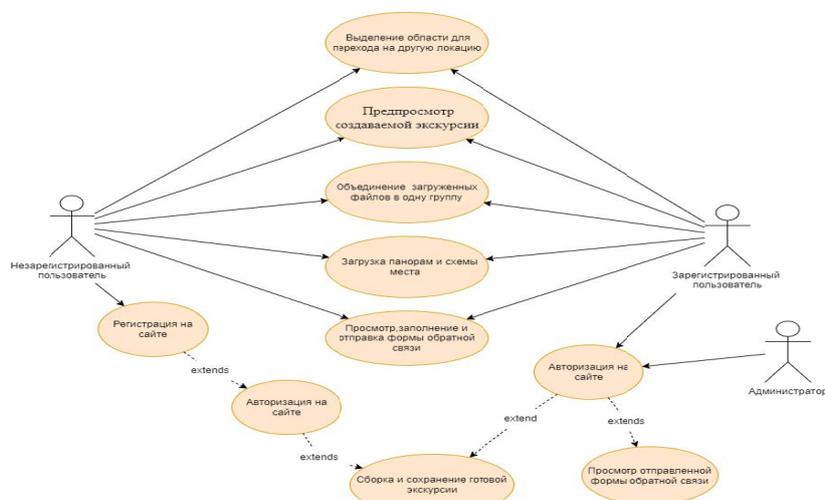


Рис. Диаграмма Use-case

Григорьева М. А.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки
«Руководство разработкой программного обеспечения информационных систем»
Научный руководитель: д. т. н., доцент Денисов А. Р.

РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ РОТАЦИИ СОТРУДНИКОВ

Практически в любой современной IT-компании существует свой HR-отдел и так называемые менеджеры по персоналу (*staffing coordinator*), занимающиеся задачами связанными с обеспечением компании кадрами, обладающими нужной квалификацией, знаниями и умениями, необходимыми для достижения целей компании, а также с эффективным распределением этих человеческих ресурсов. С развитием компании сложность этого процесса значительно возрастает, становится уже невозможно справиться с задачей оптимального перемещения персонала по проектам без помощи специального алгоритма, способного учесть большое количество тонкостей, связанных с этим процессом: необходимо учитывать не только подходящие профессиональные компетенции сотрудников, но и их рентабельность и бюджеты проектов, опыт работы, желание сменить проект, количество времени, которое они провели на текущем проекте, возможность снять их с текущего проекта и перенаправить на новый, а также продумать, кого поставить на освободившееся место аналогичным путем, а при необходимости запустить процесс найма, если подходящего сотрудника в штате не нашлось. Разрабатываемая информационная система как раз нацелена на решение этой проблемы.

Система разрабатывается по инициативе IT-предприятия, занимающегося различной деятельностью в сфере – разработка и поддержка программного обеспечения, услуги подряда и т. п. Идея заключается в создании информационной системы, способной предложить оптимальный путь перемещения сотрудников по проектам при возникновении в этом необходимости.

Система представляет собой модуль, встраиваемый в другую информационную систему, уже развернутую на предприятии, в которой руководители проектов, менеджеры по управлению персоналом, а также сами сотрудники могут оставлять заявки на необходимость ротироваться. Кроме того в этой надсистеме содержатся данные о рентабельности сотрудников, их компетенциях, опыте работы и так далее. Система должна содержать в себе алгоритм, способный обработать всю информацию, связанную с ротациями сотрудников, и рассчитать наиболее оптимальные пути перемещения персонала по проектам.

На данный момент существуют системы аналогичные исследуемой, хотя большинство из них применяются зарубежными компаниями, можно найти и отечественные аналоги. Среди них можно выделить, например, похожую систему в российской компании «ЛУКОЙЛ», направленную на то, чтобы перемещать сотрудников внутри организации по должностям, позволяя им получать работу по интересам, а компании закрывать потребность в вакантных местах и качественном труде. Существуют и другие системы с такой функциональностью: все они относятся к целому классу систем, автоматизирующих управление человеческими ресурсами (*Talent Management Systems*).

Невозможность применения готовой системы-аналога для заказчика заключается в том, что, во-первых, существуют уникальные требования к алгоритму, связанные с особенностями организации внутри самой компании, а во-вторых, существует риск утечки различной конфиденциальной информации при подключении внешних систем, поскольку все данные о сотрудниках и проектах содержатся во внутренней информационной системе компании, в которую требуется внедрить разрабатываемую систему.

В настоящее время система находится на стадии планирования. Выясняются все детали процесса ротации персонала, проводится опрос сотрудников, связанных с управлением персоналом.

Гудкова Е. Д.

Костромской государственной университет,
Институт дизайна и технологий, направление подготовки «Техносферная безопасность»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Лустгартен Т. Ю.

ИССЛЕДОВАНИЕ ОСВЕЩЕННОСТИ В УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЯХ УНИВЕРСИТЕТА

В процессе учебной деятельности существуют факторы, которые способны негативно сказаться на зрении: недостаточная освещенность рабочей поверхности и слабое естественное освещение, слепящая блескость, пульсация светового потока и т. п. А учитывая длительность и многократность выполнения операций, когда человек годами работает в одних и тех же условиях, влияние этих факторов усиливается. С целью выявления соответствия искусственного освещения нормативным требованиям провели исследования освещенности в учебных аудиториях кафедры в университете.

В результате исследований выявлено следующее.

1. Освещение на рабочих местах в аудитории 327 (лаборатория) обеспечивается светодиодными лампами. Доля не горящих ламп 0 %. В результате измерений освещенности, выявлено, что уровень освещенности на каждом рабочем месте различный и составляет 389...1064 лк. Среднее значение освещенности рабочих мест составило 725 лк, что в 2,4 раз больше нормативного значения. Освещенность доски составила 419 лк, что в 1,4 раз больше нормативного значения.

2. Освещение на рабочих местах в лекционной аудитории 331 обеспечивается люминесцентными лампами. Доля не горящих ламп 2 %. В результате измерений освещенности, выявлено, что уровень освещенности на каждом рабочем месте различный и составляет 315...551 лк. Среднее значение освещенности рабочих мест составило 450 лк, что в 1,5 раз больше нормативного значения. Освещенность доски составила 222 лк, что в 1,3 раз меньше нормативного значения. Коэффициент пульсации ламп составил 26...38,6 %, что превышает нормативное значение в среднем в 2,7 раза.

3. Освещенность в коридоре (1 секция): освещенность 532 лк, при норме в рекреациях (на полу) 150 лк. Доля негорящих ламп 25 %. Коэффициент пульсации 32,6 % (2 секция): освещенность 120,5 лк, доля негорящих ламп 70 %. Коэффициент пульсации 22,1 %.

4. Доля негорящих ламп в рекреации составила 50 %. Освещенность лестничного марша отсутствует, освещение попадает из рекреации третьего и второго этажей составляет 9 лк, при норме 100 лк. Коэффициент пульсации 9 %. Освещенность эвакуационного выхода составила 0 лк, при норме – 15 лк.

Таким образом, в результате проведенных исследований выявлено, что освещенность в аудиториях не соответствует нормативным требованиям. С целью приведения условий световой среды к нормативным требованиям и экономии энергоресурсов и материальные затраты на коммунальные расходы рекомендуем:

1) заменить люминесцентные лампы на светодиодные, с целью экономии энергоресурса, уменьшения коэффициента пульсации и снижения утомляемости обучающихся и преподавателей (количество светильников определять расчетным);

2) установить светильники на лестничном марше, с целью снижения травматичности;

3) освещенность эвакуационных выходов привести в соответствие с нормативными требованиями;

4) установить дополнительные перила на лестничном марше вдоль стены для безопасности спуска людей и приведения к нормативным требованиям – при ширине лестницы более 1,25 м перила устанавливаются с обеих сторон. В нашем случае ширина лестницы составляет 1,6 м.

Для выявления слабых мест в системе охраны труда организации необходимо своевременно проводить производственный контроль условий труда, который позволит грамотно разработать эффективный план мероприятий и сохранить здоровье обучающихся и работающих и снизить материальные затраты на обеспечение учебного процесса.

Дидух М. С.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Управление в технических системах»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Смирнов М. А.

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА БЕСКОНТАКТНОГО ИЗМЕРЕНИЯ ТОЛЩИНЫ МАТЕРИАЛА

Бесконтактные системы измерения позволяют измерять различные параметры объектов без непосредственного контакта с ними. Они широко используются в промышленности. Благодаря отсутствию контакта снижаются затраты на обслуживание таких систем и не возникает проблем с загрязнением или повреждениями готовых продуктов. На сегодняшний день существуют системы бесконтактного измерения на основе лазерных, ультразвуковых, инфракрасных и оптических датчиков.

Объект исследования – автоматизированный конвейер, по которому со скоростью 2 м/с перемещается материал, в данном случае - фанера. Оснащение установки включает в себя 6 лазерных датчиков (по три сверху и снизу), позволяющих бесконтактно измерять расстояние до материала по трем дорожкам. Установка датчиков с двух сторон необходима, чтобы учитывать вибрации и биение материала, тем самым не вносить погрешности в результаты измерения. Данные с датчиков передаются в контроллер, который вычисляет толщину материала, сравнивает фактическую среднюю толщину с заданной в базе рецептов и выдает на панель оператора сигнал соответствия или несоответствия, определяя материал как дефектный в последнем случае.

Для обработки сигнала с датчиков будет использоваться промышленный контроллер Siemens S7-1200. Выбор контроллера именно этой фирмы обусловлен несколькими причинами. Во-первых, контроллеры Siemens отличаются высоким быстродействием, высокой надежностью и точностью обработки входящих данных, что критически важно для обеспечения точности измерений в автоматизированных системах. Во-вторых, данная фирма имеет удобный софт для программирования и настройки, что упрощает разработку и внедрение системы. В-третьих, эти контроллеры хорошо интегрируются с другими элементами промышленного оборудования, включая датчики различных типов, что позволяет создать гибкую систему измерения.

Для измерения расстояния до материала выбраны лазерные датчики фирмы Leuze Electronic. Диапазон измерения до 100 мм, точность 0,01 мм, выходной сигнал – напряжение.

Сейчас ведется разработка установки и программного обеспечения для контроллера, которое позволит автоматически вычислять толщину материала (фанеры) по трем областям.

Программа позволит взаимодействовать с базой данных материалов для сравнения измеренной толщины с заданной. Это требует разработки механизмов обмена данными между контроллером и базой данных, а также алгоритмов для обработки результатов сравнения.

Тестирование будет включать в себя как моделирование работы программы, так и испытание на реальной установке с использованием фанеры как тестового материала.

На заключительном этапе будет проводиться оптимизация работы программы для повышения ее эффективности и точности измерений, а также финальная настройка параметров для обеспечения максимальной совместимости с различными видами материалов.

Добросердова Д. М.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные технологии в бизнесе»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Киприна Л. Ю.

НЕОБХОДИМОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ СПОСОБОВ ОПЛАТЫ НА КАССАХ И РАЗВИТИЯ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ МЕТОДОВ ОПЛАТЫ

В современном мире, где все больше товаров и услуг доступны для покупки посредством различных средств, таких как интернет-магазины, мобильные приложения, физические магазины и банковские и платежные системы, проблема эффективности и удобства оплаты становится особенно актуальной. Традиционные способы оплаты, такие как наличные и банковские карты, имеют свои недостатки и ограничения. В связи с этим возникает необходимость внедрения новых способов оплаты и развития альтернативных подходов к оплате товаров и услуг, которые могут повысить удобство и безопасность транзакций для покупателей и продавцов.

Целью исследования является выявление и развитие альтернативных методов оплаты с целью повышения эффективности и удобства платежных систем.

Задачами исследования являются изучение текущего состояния рынка платежных систем и определение основных проблем, связанных с использованием традиционных способов оплаты. Анализ альтернативных способов оплаты, их преимуществ и недостатков, а также возможности их интеграции в кассовые аппараты. Разработка и внедрение новых методик оплаты, учитывающих потребности различных групп потребителей и особенности работы торговых точек. Оценка эффективности внедрения новых способов и методик оплаты на основе анализа полученных результатов и отзывов пользователей.

В рамках исследования использованы следующие методы: анализ статистических данных и отчетов, опрос потребителей и представителей торговых точек, проведение пилотных проектов по внедрению новых способов и методик оплаты, анализ результатов и оценка эффективности внедренных решений.

По результатам исследования получили следующие результаты: определили основные проблемы и недостатки традиционных способов оплаты, которые требуют решения. Например, сложность использования, ограниченный функционал, риск мошенничества, проблемы с безопасностью, отсутствие контроля расходов, затраты на выпуск и обслуживание карт. Выявили наиболее перспективные альтернативные методики оплаты, подходящие для интеграции в кассовую технику. Например: бесконтактные платежи с использованием мобильных устройств и технологии Near Field Communication (NFC), биометрическая аутентификация и оплата по сканированию лица, сетчатки глаза или отпечатков пальцев, QR-коды и оплата с помощью сканирования специального кода на экране смартфона, оплата с использованием криптовалют, платежи на основе блокчейн-технологии, платежи с использованием Интернета вещей. Внедрили новые способы и методы оплаты на практике, оценили их удобства и эффективность. Разработали рекомендации по дальнейшему развитию и совершенствованию платежных систем на основе полученных результатов.

Внедрение новых способов оплаты и развитие альтернативных методик является необходимым шагом для повышения эффективности и удобства работы платежных систем, что в свою очередь способствует улучшению качества обслуживания покупателей и увеличению прибыли торговых точек. Результаты исследования позволили определить наиболее оптимальные решения для решения существующих проблем и обеспечения удобства проведения платежных операций.

Дударева А. Д.

Костромской государственной университет,
Институт информационных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: ст. преподаватель Демчинова Е. А.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ В СФЕРЕ ИТ С ПОМОЩЬЮ ИГРОВОГО ПРИЛОЖЕНИЯ

В настоящее время российская молодежь сталкивается с проблемой профессиональной неопределенности, обусловленной сложностью интеграции в сферу труда и дальнейшего закрепления в ней. Решением проблемы может стать формирование индивидуальной профессиональной траектории для учащихся старших классов, которые стоят на пороге выбора сферы своей будущей деятельности. Игровые приложения являются перспективной площадкой для проведения такого рода работ, так как в игровой форме можно продемонстрировать основные аспекты направленности, что позволит упростить процесс ее выбора.

В рамках работы разработаны концепция и дизайн игрового приложения, в основе которого лежит многоуровневая игра: каждый уровень – это мини-игра, связанная с одной из направленностей кафедры «Информационные системы и технологии» КГУ. Особенность мини-игр заключается в ориентированности на перечень профессиональных стандартов направленностей: игра оценивает уровень владения некоторыми компетенциями. Так, например, для направленности «Информационные системы и технологии в медиаиндустрии» пользователю предстоит собрать сайт для «заказчика» на основе полученной от него информации. Данный уровень проверяет компетенции, связанные с аналитическим мышлением – способность анализировать медиа-тренды и данные, а также с визуальным мышлением и дизайном – понимание основ дизайна, композиции и визуального восприятия. Основными критериями оценивания результатов прохождения являются время и количество совершенных действий. В зависимости от игры для формирования балла учитываются и другие моменты, например, в мини-игре для направленности «Информационные системы и технологии в медиаиндустрии» учитывается качество прохождения: порядок собранных информационных блоков, единство дизайна, соответствие информации, предоставленной «заказчиком». По окончании игры пользователь может увидеть информацию о результатах прохождения – время, количество совершенных действий, а также круговую диаграмму (рис.), демонстрирующую степень предрасположенности игрока к той или иной направленности.

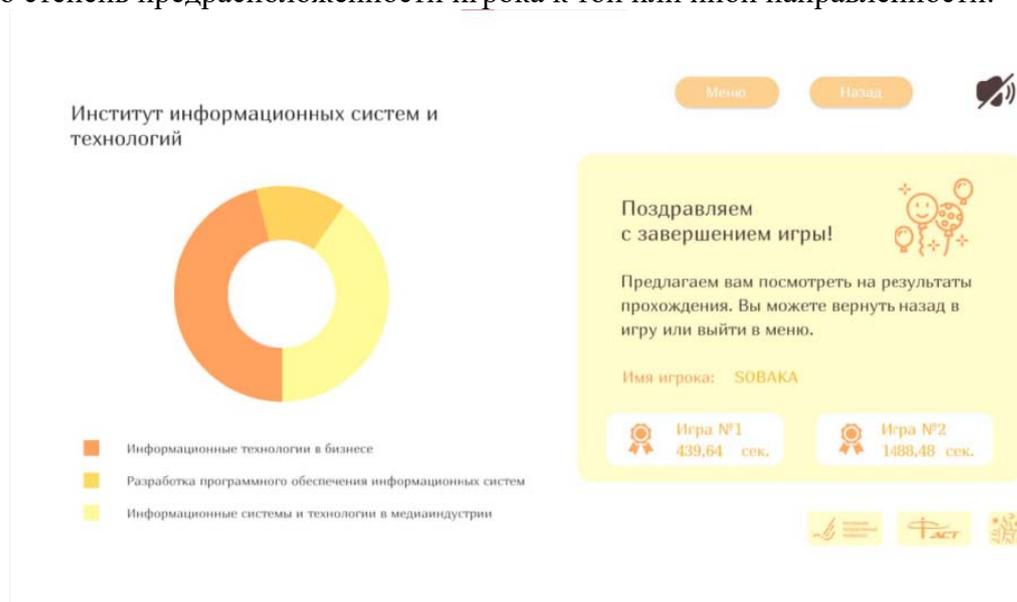


Рис. Круговая диаграмма с результатами прохождения игры

Дюков В. А.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Киприна Л. Ю.

СИСТЕМА ЭТАЛОННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ СИСТЕМЫ ПРОКТОРИНГА УНИВЕРСИТЕТА

Тема работы посвящена обзору требований к созданию системы эталонного тестирования для системы прокторинга, работающей на базе университета.

К текущему времени системы прокторинга все сильнее распространяются как способ для быстрого и удобного тестирования студентов. В связи с этим возникает необходимость в разработке систем прокторинга для университета.

Системы прокторинга подвержены различным техническим сбоям, которые могут исказить результаты экзаменуемых, поэтому следует проводить тщательное тестирование работы прокторинга.

Цель работы повышение качества работы системы прокторинга и удобства ее тестирования. Для достижения этой цели требуется разработка системы эталонного тестирования – бенчмарка.

При рассмотрении существующих решений для тестирования систем прокторинга не было выявлено ни одного, которое находится в открытом доступе. Однако существуют методы для тестирования отдельных компонентов разрабатываемой системы прокторинга.

В системе прокторинга предполагается использование систем компьютерного зрения, таких как OpenCV, в связи с чем при разработке системы тестирования были рассмотрены существующие способы тестирования OpenCV систем. Так, для тестирования систем компьютерного зрения часто используются специально подготовленные наборы данных, такие как ImageNet, COCO и OpenImages. Эти наборы данных можно использовать как эталонные для создания наборов тестов для прокторинга.

Также система прокторинга будет представлять собой WEB-сервис и использовать микро-сервисную архитектуру. Таким образом, для проведения тестирования микро-сервисов можно использовать такие средства как Locust.io, k6 и ApacheJMeter. Однако ни одно из представленных решений не может полностью или частично удовлетворить всем критериям для нашей системы.

По итогам проведенного анализа были сформированы следующие требования к системе:

1. Система должна иметь устойчивость к ошибкам при проведении тестов, чтобы не вносить погрешность в результаты, полученные от системы прокторинга.
2. Должна быть возможность запускать систему локально на всех популярных ОС, включая Windows 10, Windows 11 и наиболее популярных дистрибутивах Linux.
3. Система должна выводить подробный графический вывод по пройденным тестам в режиме реально времени, например с помощью графического интерфейса или WEB-интерфейса.
4. Продукт должен иметь набор эталонных тестов, которым должна удовлетворять система прокторинга. Данные тесты должны покрывать большую часть граничных условий, при которых должна работать система прокторинга.
5. Система должна быть спроектирована с возможностью ее быстрой модернизации, с учетом возможных модификаций системы прокторинга.

Согласно установленным требованиям разрабатывается система тестирования – бенчмарк.

Жукова З. С.

Костромской государственной университет,
Институт дизайна и технологий, направление подготовки «Техносферная безопасность»
Научный руководитель: преподаватель Норкин А. В.

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЙ НА СЕТИ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ И ГАЗОРАСПРЕДЕЛЕНИЯ

Аварии на сетях газоснабжения и газораспределения могут вызвать потери среди персонала и третьих лиц, а также нанести вред окружающей среде. По отчетным данным Ростехнадзора за 9 месяцев 2023 года на поднадзорных опасных производственных объектах (далее – ОПО) зарегистрировано 67 аварий, в том числе 16 аварий, сопровождаемых несчастными случаями со смертельным исходом. Таким образом, актуальность данной темы обусловлена тем, что программа профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям является одной из эффективных мер по предупреждению аварийных ситуаций, их причин и условий возникновения, а также несчастных случаев.

Целью исследования является определение возможных причин и условий возникновения аварийных ситуаций на сетях газоснабжения и газораспределения, не включенных в программу профилактики рисков, а также доработка комплекса мероприятий предупреждения аварийных ситуаций на аналогичных ОПО.

Нормативными документами в области промышленной безопасности предусмотрен ряд возможных типовых причин аварийных ситуаций, факторами возникновения и развития которых могут стать физико-химические свойства природного газа, количество, обращающегося в технологическом процессе опасного вещества и длительность работы оборудования, которая со временем также создает дополнительную опасность разгерметизации системы. Типовые причины необходимы для расчета пожарного риска для объектов, на которых расположены данные ОПО.

Вследствие перечисленных факторов возможны такие причины аварийных ситуаций для газопроводов и сооружений на них, как разрушение сварных и фланцевых соединений, разрушение запорной и регулирующей арматуры, коррозия, механические повреждения и ошибки персонала при выполнении регламентных и ремонтных работ.

При последующем анализе расследований аварий на опасных объектах помимо определения типовых причин аварийных ситуаций были обнаружены другие возможные причины внешнего, природного и техногенного характера:

- 1) неограниченное повышение давления в замкнутом пространстве;
- 2) неравномерная подача нагрузки на узлы;
- 3) несоблюдение режима подвода веществ и/или их отвода;
- 4) несоответствие пропускной способности дыхательной системы скорости заполнения (опорожнения) аппарата;
- 5) изменение температуры окружающей среды;
- 6) резкий перепад давления при пуске оборудования в работу или его остановке;
- 7) образования температурных перенапряжений в материале стенок аппаратов и трубопроводов, а также в результате ухудшения механических характеристик металлов при низких или высоких температурах.

Следовательно, при разработке нормативных документов промышленной и пожарной безопасности на подобных объектах можем рекомендовать учитывать вышеперечисленные причины для устранения условий, способных привести к аварийным ситуациям и причинению вреда, охраняемым законом ценностям.

Загидуллин И. М., Белобровец А. В.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Дроздов В. Г.

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ТАХОМЕТР ДЛЯ БАЛАНСИРОВОЧНОГО СТАНКА

Надежность и экономичность эксплуатации вращающегося оборудования в значительной степени определяются его вибрационным состоянием. Одной из причин повышенной вибрации механизмов является остаточная неуравновешенность роторов или дисбаланс. Важнейшей технологической операцией, при помощи которой вибрация агрегата приводится к норме, является динамическая балансировка ротора. Наиболее технологичная и точная – это балансировка ротора агрегата на специальном балансировочном станке.

В настоящее время в России выпускается широкая номенклатура современных балансировочных станков. Вместе с тем на предприятиях установлено много работоспособных станков старых типов. Учитывая высокую стоимость приобретения и монтажа нового станка, целесообразно рассмотреть вопрос модернизации старого, в том числе своими силами.

Наиболее подвержена физическому и моральному старению измерительно-управляющая система станка.

Центральным узлом измерительно-управляющей системы, управляющим режимом работы всего станка, является многофункциональный тахометр. Учитывая требования к тахометру по режимам измерений и логики управления, по гибкости перестройки и расширения функций наилучшим решением будет модернизировать его на основе микроконтроллера.

При разработке единичного или опытного образца системы целесообразно использовать готовые микропроцессорные аппаратные платформы. Одной из наиболее распространенных платформ на основе микроконтроллеров является «Ардуино». Учитывая открытость и простоту среды разработки, наличие развитых библиотек функций и готовых проектных решений, а также номенклатуру совместимых внешних устройств, для разработки выбрана именно эта платформа.

Для создания первого образца многофункционального тахометра с учетом требований по объему памяти программ, количеству цифровых и аналоговых портов и быстродействию пригоден микроконтроллер ATmega328P, плата «Ардуино Нано».

Отработка прототипа тахометра выявила, что для достижения требуемой точности и быстродействия прибора при измерениях частоты вращения, управление микроконтроллером должно осуществляться через аппаратные прерывания с изучением соответствующих функций микроконтроллера и разработкой использующих их подпрограмм.

Собранный макет многофункционального тахометра показал способность функционировать с требуемой точностью и надежностью и, после конструктивного оформления, будет смонтирован в составе измерительной системы балансировочного станка СТЭЦ-2 для производственных испытаний.

В качестве перспективы рассматривается задача разработки на базе семейства «Ардуино» системы для измерений вибрации опор станка и выполнения расчетов в процессе балансировки.

Зайцева П. С.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Бизнес-информатика»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Глухова С. М.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ

Информационно-аналитические системы (ИАС) возникли в результате быстрого развития информационных технологий и возрастающей потребности компаний в эффективном управлении при помощи анализа больших объемов данных. Сегодня они широко применяются в различных отраслях, таких как финансы, маркетинг, здравоохранение, образование и другие. Реализация бизнес-процессов при помощи ИАС помогает компаниям улучшить свою конкурентоспособность, оптимизировать производство и принимать обоснованные стратегические решения.

Специфика ИАС заключается в том, что они обеспечивают доступность, точность и своевременность информации для принятия решений на всех уровнях. С точки зрения структуры, ИАС объединяют в себе различные технологии, методы и подходы, которые позволяют избежать вероятностного характера принимаемых управленческих решений, что повышает эффективность управления.

В ходе исследования были выделены типовые задачи, решаемые с помощью ИАС, а именно:

1) составление отчетности и предоставление сводной информации о деятельности компании (финансовые, производственные и другие показатели, динамика их изменений и тенденции);

2) анализ финансовой деятельности (основные финансовые показатели, тенденции, взаиморасчеты);

3) оптимизация финансовых потоков;

4) анализ деятельности предприятия, его филиалов и подразделений (анализ доходности, затрат, выполнения плана).

Управление информационно-аналитическими системами – это процесс, который включает в себя ряд действий, направленных на обеспечение эффективной работы системы и достижение системой поставленных целей. Выбор конкретного программного обеспечения зависит от конкретных целей и задач организации, а также от ее бюджета и технических спецификаций.

Рекомендуется провести анализ требований и потребностей организации перед выбором и внедрением программного обеспечения, поскольку это определит конечную экономическую эффективность использования ИАС при управлении бизнес-процессами.

Иванюк А. Д.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Кириллова Е. С.

СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ФАРМОКОГНОЗИИ

Фармокогнозия – наука, изучающая вещества, обладающие лекарственными свойствами.

При анализе интернет-ресурсов было выявлено, что вся информация, имеющаяся по лекарственным растениям, содержится в виде статей, что затрудняет ее поиск и использование. Поэтому было принято решение создать информационную систему, содержащую сведения о лекарственных растениях и препаратах, облегчающую поиск и отбор необходимой информации, а также решающую ряд других задач, связанных с данной предметной областью.

Основная целевая аудитория для данной системы – фармакологи, студенты медицинских и биологических специальностей, а также люди, не имеющие профильного образования, но интересующиеся лекарственными растениями.

Информационная система предоставляет разный уровень прав доступа для четырех категорий пользователей: «гость», «пользователь», «редактор», «модератор». В категориях «гость» и «пользователь» разрешен просмотр информации. Для категорий «редактор» и «модератор» доступны операции по редактированию данных.

Разрабатываемая система включает следующий функционал: хранение информации в базе данных, ведение каталога, поиск данных по различным условиям, возможность фильтрации информации, вывод инфографики по запросам пользователей, интерактивный конструктор лекарственных средств, доступ к личному кабинету, регистрацию и авторизацию пользователей.

Каталог содержит описания растений, лекарств и химических веществ, также предполагается наличие информации по времени заготовок лекарственных растений, содержащихся в них веществах и лекарств, в состав которых они входят.

Личный кабинет доступен для трех категорий пользователей: «пользователь», «редактор» и «модератор». Для категории «пользователь» личный кабинет содержит сохраненные фильтры поиска, избранные статьи, настройки. Личный кабинет редактора кроме настроек, имеющихся у пользователя, содержит список отредактированных страниц, список добавленных, список черновиков. Личный кабинет модератора дополнительно содержит список статей, отправленных на модерацию, список одобренных статей и список отклоненных. Регистрация и авторизация доступны для пользователя и редактора.

Разрабатываемая информационная система позволит систематизировать информацию о лекарственных растениях и препаратах, облегчить ее поиск и фильтрацию для удовлетворения интереса пользователей.

Костромской государственной университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Управление в технических системах»
 Научный руководитель: к. т. н., доцент Олоничев В. В.

ДИНАМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ НЕЛИНЕЙНОГО НАГРЕВАТЕЛЬНОГО ЭЛЕМЕНТА

Динамические модели объектов являются основой процесса создания автоматизированных систем, служат для построения самонастраивающихся и адаптивных систем управления. Рассмотрим получение динамической модели нелинейного нагревательного элемента.

Динамическая модель трубчатого электронагревателя может быть представлена в виде электрической схемы (рис. 1), демонстрирующей протекание энергии в элементах трубчатого электронагревателя. Переменными состояниями будем считать: t_2 – температура нагрева нити, t_1 – температура нагрева диэлектрика, t_0 – температура нагрева стали, t_b – температура нагрева воздуха. Нелинейность модели обусловлена изменением температурного коэффициента сопротивления, т. е. зависимости сопротивления от изменения температуры.

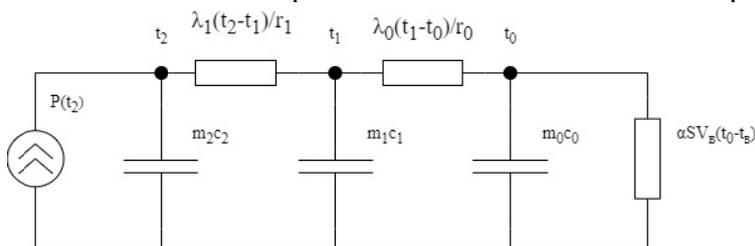


Рис. 1. Динамическая модель трубчатого электронагревателя

Исходя из схемы замещения видно, что мощность электрического тока расходуется на нагрев нихромовой нити (m_2c_2), песка (m_1c_1), стали (m_0c_0) и окружающего воздуха ($\alpha S V_b(t_0 - t_b)$). Составим систему уравнений, позволяющую вычислить переменные состояния $t_0 - t_2$ на основе уравнения теплового баланса и схемы замещения:

$$\begin{cases} m_2c_2 \frac{dt_2}{d\tau} = \frac{U^2}{R(t_2)} - \frac{\lambda}{r_2}(t_2 - t_1)S_2 \\ m_1c_1 \frac{dt_1}{d\tau} = \frac{\lambda}{r_2}(t_2 - t_1)S_2 - \frac{\lambda}{r_1}(t_1 - t_0)S_1, \\ m_0c_0 \frac{dt_0}{d\tau} = \frac{\lambda}{r_1}(t_1 - t_0)S_1 - \alpha S_0(t_0 - t_b) \end{cases} \quad (1)$$

где α – коэффициент теплопередачи воздуха, m_2 – масса нити, m_1 – масса песка, m_0 – масса стали, c_2 – удельная теплоемкость нихрома, $c_{2,1,0}$ – удельная теплоемкость нихрома, песка и стали, $r_{2,1,0}$ – радиус нихромовой нити, диэлектрика, стали, $S_{2,1,0}$ – площадь поверхности нихромовой нити, песка, стали, $\lambda_{1,0}$ – коэффициент теплопроводности песка и стали, V_b – объем нагреваемого воздуха, P – мощность, R – сопротивление нихромовой нити.

С использованием математических пакетов языка программирования Python и средств интерполирования найдем решения системы уравнений в каждой точке временной плоскости на промежутке [0.00, 6000.00] с шагом 0,2 секунды (рис. 2).

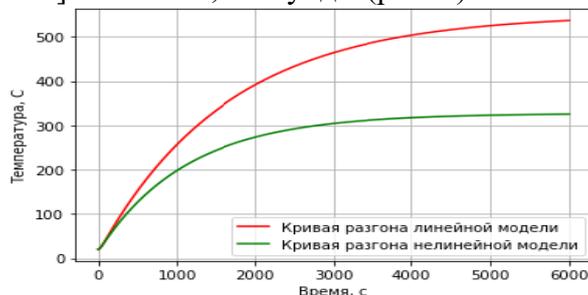


Рис. 2. Кривые разгона линейной и нелинейной модели нагревательного элемента

Полученную динамическую модель нелинейного нагревательного элемента можно использовать в задачах обучения нейронных сетей, настройки параметров регуляторов и разработке регуляторов состояния.

Корытов В. Е.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Управление в технических системах»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Смирнов М. А.

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА ВЗВЕШИВАНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Автоматизированные системы взвешивания автомобилей позволяют оперативно и точно контролировать массу транспортных средств на различных весовых пунктах. Основное преимущество таких систем заключается в избавлении человека от необходимости ручного внесения данных о весе автомобилей и государственных номерах; управления потоком транспортных средств (ТС). Такие системы значительно экономят время и уменьшают вероятность ошибок. В то же время существующие решения на отечественном рынке являются закрытыми и платными продуктами, в которые заложен строго определенный функционал и фиксированный перечень оборудования.

Автоматизированная система взвешивания включает в себя обычно 4 промышленных весовых датчика, которые интегрированы в весовую платформу с эстакадой, и две уличные камеры. Данные с датчиков поступают на весовой терминал, который передает информацию на компьютер оператора по промышленному интерфейсу.

Целью работы является разработка программного обеспечения для автоматизации процесса взвешивания транспортных средств. Необходимо с использованием технического зрения распознавать наличие грузового транспортного средства на весовой платформе, распознавать государственные регистрационные знаки тягача и прицепа, фиксировать установившийся вес транспортного средства и формировать отчет о взвешивании; управлять сигналами светофора для информирования водителя ТС.

Основной сложностью работы является реализация нестандартного промышленного протокола весового терминала. В то же время программа должна включать в себя функции фотофиксации и распознавания государственных номеров транспортных средств с использованием неспециализированных уличных камер. Камера передает потоковое видео по протоколу RTSP.

Функциями разрабатываемого программного обеспечения является сохранение протокола измерений в базе данных (в качестве системы управления базами данных используется PostgreSQL), реализация SQL-запросов, составление отчетов.

Разрабатываемое программное обеспечение имеет функцию как автоматического взвешивания, так и ручного по команде оператора. Основной особенностью разрабатываемого продукта является открытая модульная архитектура, которая достигается благодаря использованию современных высокоуровневых языков программирования, открытых протоколов и стандартов передачи данных.

Котова И. В.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: ст. преподаватель Демчинова Е. А.

РАЗРАБОТКА САЙТА «ГИД ПЕРВОКУРСНИКА»

При поступлении в высшее учебное учреждение многие студенты сталкиваются с такой проблемой, такой как непонимание, куда обратиться по определенному вопросу, где находится определенный корпус, какие бывают студенческие организации и другие немаловажные вопросы. Исходя из этого, было принято решение создать такой информационный ресурс, который поможет первокурсникам быстрее адаптироваться в стенах нового учебного заведения. На сайте для студентов представлена самая необходимая и актуальная информация: организация учебного процесса, студенческие организации, карта общежитий и корпусов, все о стипендии и многое другое, что важно знать первокурснику.

Для разработки прототипа была использована программа для проектирования макетов и интерфейсов Figma. Данная программа имеет интуитивно понятный интерфейс с широким набором инструментов для создания макетов разного уровня сложности. Для разработки сайта использовали HTML, CSS, JavaScript. HTML – это язык разметки, используется для структурирования содержимого сайта, создания разметки, размещения текста, фотографий и других элементов. CSS – это язык таблицы стилей, используется для оформления и стилизации внешнего вида сайта, управление цветами, шрифтами, оформление элементов, а также создания адаптивности сайта под различные устройства. JavaScript – это скриптовый язык программирования, используется для различных интерактивных деталей на сайте.

На рисунке 1 представлена карта сайта, отображающая иерархическую структуру страниц и взаимосвязь между ними.

На рисунке 2 представлен макет главной страницы сайта «Гид первокурсника», выполненный в корпоративных цветах основного сайта КГУ.



Рис. 1. Схема сайта

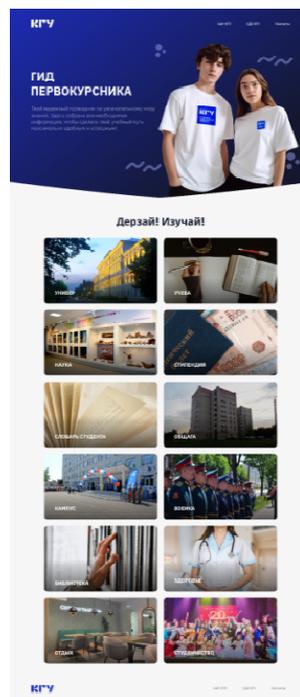


Рис. 2. Макет главной страницы сайта

Коченков Д. С.

Костромской государственной университет,
Институт дизайна и технологий, направление подготовки «Технология лесозаготовительных
и деревоперерабатывающих производств»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Федотов А. А.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ МОДИФИКАТОРОВ НА ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ФАНЕРЫ ФСФ

Согласно «Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года», прогнозируется, что к 2030 году ожидается рост мирового спроса на фанеру с 154 до 291 млн м³. Фанерные предприятия стремятся к уменьшению себестоимости производства, повышению рентабельности и сохранению или улучшению физико-механических характеристик выпускаемой продукции. В ходе анализа технологического процесса производства БФФ (большеформатная фанера) на предприятии НАО «СВЕЗА Кострома» была обнаружена возможность снижения затрат на производство, в том числе и снижения себестоимости получаемой фанеры ФСФ, благодаря использованию модификации связующего с помощью соединения, содержащего в своем составе оксид алюминия на этапе подготовки клеевых материалов. Фанера ФСФ – это фанера + смоляной клей + фанера. Фанера ФСФ состоит из нескольких слоев шпона, прочно соединенных между собой фенолформальдегидным клеем, имеющим смолянистую основу.

Технологические режимы производства контрольного образца были близки к условиям действующих предприятий по производству фанеры в Костромской области.

Цель научной работы – изучение влияния модификатора на физико-механические свойства фанеры ФСФ. Для достижения данной цели были решены следующие задачи:

- 1) проведен информационный поиск по направлению исследования;
- 2) изучено влияние доли добавки предлагаемого модификатора на свойства фанеры ФСФ;
- 3) проведен анализ полученных результатов, выявлена оптимальная рецептура связующего.

На первом этапе исследовалось влияние доли добавки модификатора на свойства фанеры ФСФ (предел прочности при статическом изгибе, предел прочности при скалывании по клеевому слою, разбухание по толщине, водопоглощение), на втором – возможность снижения времени цикла горячего прессования без существенного снижения физико-механических свойств. Для этого была проведена серия дополнительных экспериментов по изготовлению фанеры ФСФ.

Из полученных результатов можно сделать вывод о том, что наилучшие значения физико-механических характеристик фанеры ФСФ достигаются при массовой доле добавки модификатора 0,5 % от массы жидкой смолы. По сравнению с контрольным образцом без модификатора они улучшаются на 17 %.

Данный вид фанеры может использоваться в строительстве, в качестве опалубки и для прочих работ.

Кузнецов Е. А.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Чувиляева А. С.

РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ МУЗЕЯ ПРИРОДЫ

В наше время интерактивные образовательные приложения становятся все более популярными и востребованными, особенно в контексте детского образования. Разработка интерактивного приложения для музея Природы является актуальной и важной задачей, поскольку она обеспечивает доступ детей к обучающему контенту о природе Костромы и ее истории.

Целью проекта является создание инновационного образовательного приложения, предназначенного для музея Природы, которое позволит детям интерактивно изучать историю нашего города и его животного мира. Основной задачей приложения является предоставление детям возможности ознакомления с геохронологической шкалой, на которой будут представлены различные эпохи и периоды развития Земли в Костромской области. Каждая эпоха будет содержать информацию о своих особенностях, включая описание, фотографии экспонатов из музея, а также ссылки на дополнительные материалы для более глубокого изучения.

Одним из ключевых элементов приложения будут образовательные мини-игры, разработанные с учетом характеристик каждой эпохи. Пользователи смогут выбирать из различных игровых режимов, таких как пазлы, сопоставление силуэтов животных, соотношение представителей и эпох, а также дополнение элементов на изображениях. Все игры будут адаптированы для детей разного возраста и будут способствовать развитию логического мышления и познавательных способностей.

Ценность проекта заключается в том, что он предоставит детям интерактивный способ изучения природы Костромской области и ее истории. Приложение поможет повысить интерес детей к наукам о природе и защите окружающей среды, а также способствует формированию более глубокого понимания важности биоразнообразия и сохранения природных ресурсов. Теоретическая значимость проекта заключается в создании нового образовательного продукта, основанного на современных педагогических подходах к детскому обучению, включая интерактивные методики и использование визуальных материалов для повышения усвоения знаний. Практическая же значимость проекта заключается в создании инновационного образовательного инструмента, который может быть использован музеями, образовательными учреждениями и родителями для обучения детей о природе Костромы и ее истории. Приложение предоставляет доступ к обучающему контенту в интерактивной форме, что делает процесс обучения более увлекательным и эффективным.

Новизна данного проекта заключается в комбинации различных образовательных элементов в едином приложении, включая геохронологическую шкалу, информацию об эпохах, представителях флоры и фауны, фотографии музейных экспонатов и образцов, а также образовательные мини-игры, способствующие интерактивному и увлекательному обучению.

В конечном итоге разработка проекта позволит создать уникальное образовательное приложение, которое станет ценным инструментом для музея Природы в привлечении посетителей и образовании нового поколения экологически грамотных граждан.

Кукушкина К. А.

Костромской государственной университет,
Институт дизайна и технологий, направление подготовки «Техносферная безопасность»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Лустгартен Т. Ю.

АНАЛИЗ ТРАВМАТИЗМА В ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛИ

В отрасли обработки древесины остается большое количество предприятий, на которых широко используется ручной труд, в результате возрастает вероятность травмирования работников. В ходе научной работы проведен анализ несчастных случаев в отрасли обработка древесины, производство изделий из дерева и пробки кроме мебели, производство изделий из соломки и материалов для плетения за последние 5 лет.

В результате анализа материалов расследования, видим, что за 2019 год пострадали 3 человека. Несчастные случаи были квалифицированы как тяжелые. Это были мужчин профессий вальщик леса, слесарь и руководитель старший мастер. Стаж работы первых двух мужчин был до года.

Основные причины, повлекшие за собой несчастный случай:

- 1) неудовлетворительная организация рабочего места;
- 2) отсутствие надлежащего контроля со стороны мастера производства;
- 3) не проведенное должным образом обучение, отсутствие стажировки.

За 2020 год количество пострадавших составило 0 человек.

За 2021 год пострадал один мужчина профессии оператор на автоматических и полуавтоматических линиях в деревообработке 4 разряда. Причины, повлекшие за собой несчастный случай: нарушение работником требований безопасности, неудовлетворительная организация рабочего места, отсутствие контроля мастером смены.

За 2022 год пострадали двое мужчин с тяжелым исходом водитель лесовоза и инженер программист.

Основные причины, повлекшие за собой несчастный случай:

- 1) неудовлетворительная организация рабочего места;
- 2) несоблюдение инструкций по охране труда;
- 3) отсутствие стажировки, недостатки в организации и проведении подготовки работников по охране труда.

За 2023 год пострадал мужчина, профессия – водитель. Причиной несчастного случая стало непроведение инструктажа и медосмотров.

Таким образом, в результате анализа было выявлено, что в данной отрасли пострадавшими являются только мужчины.

С целью минимизации травматизма необходимо систематически реализовывать следующие мероприятия:

- 1) проведение инструктажей;
- 2) обучение и контроль знаний безопасных приемов труда;
- 3) проведение стажировок;
- 4) обеспечение сертифицированной специальной одеждой и средствами индивидуальной защиты;
- 5) модернизация оборудования;
- 6) строгий контроль за правильной организацией рабочего места.

Кулипанов В. А.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Орлов А. В.

ИС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАД ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ: ВЕБ-ПЛАТФОРМА ДЛЯ РАБОТЫ УЧАСТНИКОВ

Современное образование все больше ориентируется на развитие информационно-технологических навыков у студентов и школьников. Одним из эффективных способов для стимулирования интереса к программированию являются олимпиады по данной тематике, которые помогают выявить и развить талантливых учеников. Однако организация и проведение олимпиад требует значительных временных и финансовых затрат. Именно здесь актуальным становится создание информационной системы для проведения олимпиад по программированию, которая облегчит процесс регистрации участников, организацию туров и проверку результатов.

Разработка веб-платформы для участников олимпиад по программированию поможет сделать процесс участия наиболее удобным и доступным для широкого круга студентов. Кроме того, система позволит автоматизировать многие процессы, уменьшив нагрузку на организаторов и повышая эффективность проведения мероприятий. Поэтому *целью* исследования является разработка веб-платформы для проведения олимпиады по программированию, которая бы облегчила участникам процесс регистрации, управления задачами и упростит процедуру получения результатов.

В рамках данного исследования и проекта основными *задачами* являются:

- создание удобного интерфейса;
- разработка системы автоматического тестирования и оценки заданий;
- обеспечение безопасности данных;
- проведение экспериментального тестирования платформы.

Были выбраны следующие методики:

- интервьюирование потенциальных пользователей;
- методы проектирования и моделирования (диаграммы uml);
- методы программирования и разработки;
- методы тестирования и оценки качества.

Результатами данного проекта мы хотим достичь следующего:

- упрощение организации и проведения олимпиад по программированию;
- обеспечение возможности участвовать в олимпиадах онлайн;
- повышение уровня безопасности и честности проведения олимпиад;
- обеспечение участников доступом к обучающим материалам и задачам;
- улучшение обратной связи и оценки результатов участников.

Для выполнения работы были использованы Python и его фреймворк Flask. Эти технологии были выбраны из-за их простоты и легкости в изучении, а также из-за широких возможностей для создания веб-приложений.

Курочкин П. Н., Скрябин А. А.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Кириллова Е. С.

ПРИНЦИПЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ОТСЛЕЖИВАНИЯ АКТИВНОСТИ РАБОТНИКОВ В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЕ

В современном бизнесе, где производительность играет ключевую роль, возрастает интерес к технологическим решениям для улучшения эффективности трудового процесса. Интеллектуальное отслеживание работника на основе компьютерного зрения становится важным инструментом для повышения результативности и оптимизации рабочих задач. Внедрение компьютерного зрения в рабочую среду позволяет повысить эффективность мониторинга и анализа деятельности сотрудников. Функционал разрабатываемой системы включает в себя отслеживание рабочего времени, оценку эффективности, а также предупреждение о потенциальных рисках и несоответствиях.

В начале процесса установленные на производственных объектах камеры фиксируют визуальную информацию в реальном времени. Эти камеры могут быть распределены по различным зонам, фиксируя всю площадь производственного процесса. Камеры формируют изображения в формате BGR8 или RGB8 для корректной цветопередачи на пиксель. Собранные камерами данные затем передаются посредством сетевых соединений на сервер, который выступает в роли центрального узла обработки. Сетевое соединение может быть проводным (Ethernet) или беспроводным (Wi-Fi), в зависимости от конкретных требований и инфраструктуры предприятия.

На сервере установлено программное обеспечение (ПО), включающее в себя алгоритмы распознавания образов, нейронные сети детекции объектов и другие методы компьютерного зрения. Эти методы предоставляют высокую точность и скорость обнаружения объектов в реальном времени, что делает их идеальным инструментом для интеллектуального отслеживания работника в рабочей среде. ПО способно анализировать изображения, позволяя идентифицировать сотрудников, за счет уникальных характеристик, таких как биометрия, рабочая одежда.

Система также позволяет с высокой точностью отслеживать время, проведенное сотрудником в определенной зоне или на рабочем месте.

Собранные данные о времени, проведенном работниками на рабочем месте, могут использоваться для генерации отчетов и статистики. Результаты анализа могут быть интегрированы в системы учета времени на предприятии по API, автоматизируя процессы учета рабочего времени и снижая риски человеческих ошибок.

Интеллектуальное отслеживание на основе компьютерного зрения имеет значительное влияние на современные рабочие процессы, предоставляя бизнесу мощный инструмент для оптимизации и повышения эффективности.

Куфтин Д. Д.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии».
Научный руководитель: к. т. н., доцент Смирнова С. Г.

РАЗРАБОТКА ПОДСИСТЕМЫ ПРОДАЖИ КОРПОРАТИВНОЙ ПРОДУКЦИИ СОТРУДНИКАМ КОМПАНИИ

Во многих компаниях практикуется продажа продукции для сотрудников на особых условиях. Это стимулирует работу сотрудников и увеличивает продажи компании. Многие развивающиеся компании стремятся перевести процессы реализации продукции на цифровые платформы. Актуальность данного исследования заключается в том, что эффект, полученный от проведенной работы, приведет к стимулированию продаж продукта среди сотрудников, и, как следствие, росту продаж, освобождению трудовых ресурсов, которые затрачиваются на выполнение данного процесса в его текущей конфигурации.

В рамках оптимизации процесса «Продажа готовой продукции сотрудникам» разрабатывается подсистема продажи корпоративной продукции сотрудникам компании. Целью системы является сокращение затрат на бизнес-процесс, вследствие чего ожидается снижение его стоимости.

В данном исследовании объектом выступает бизнес-процесс «Продажа готовой продукции сотрудникам компании». Предметом исследования выступает оптимизация данного бизнес-процесса. В связи с приведенными выше доводами, была выдвинута гипотеза: перенос процесса на цифровую платформу позволит стимулировать продажи сотрудникам, а также уменьшить стоимость процесса.

В рамках работы описаны бизнес-процессы «Продажа готовой продукции сотрудникам компании» – AS IS. Схема состоит из восьми задач, четыре из которых (набрать заказ, принять оплату, передать заказ в магазин, продать товар) подразумевают полностью ручное выполнение, четыре (сформировать заказ покупателя, уведомить об отсутствии продукции, уведомить о готовности товара, создать перемещение товаров) – выполнение с использованием сотрудником информационной системы. Процесс TO BE так же состоит из восьми задач, но больше половины из них полностью выполняется информационными системами (передать данные заказа в систему 1С, подпроцесс оплата заказа, создать перемещение товара, завершить работу над заказом, сформировать заказ покупателя). Вручную по-прежнему выполняются задачи: набрать заказ, передать заказ в магазин, передать товар покупателю.

Достижение поставленной цели реализуется через выполнение следующих задач: описание и моделирование процесса «Продажа готовой продукции сотрудникам компании» AS IS, анализ процесса AS IS, описание и моделирование процесса «Продажа готовой продукции сотрудникам компании» TO BE, анализ процесса TO BE, проектирование системы, определение систем в окружении, определение стейкхолдеров, выявление и документирование требований, описание процессов жизненного цикла системы, написание кода, тестирование, верификация системы, валидация системы.

Таким образом, обоснована необходимость оптимизации процесса продажи готовой продукции сотрудникам, предложено решение по внедрению информационной подсистемы, составлен список задач, выполнение которых позволит достичь поставленной цели. В рамках работы над разработкой был проведен анализ процесса AS IS, по итогам которого составлены рекомендации и описан процесс TO BE. Из процесса полностью исключен менеджер группы управления запасами – его функции переданы информационной подсистеме. Ожидается сокращение времени выполнения процесса за счет уменьшения ручного труда.

Лапшин К. Ф.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Смирнова С. Г.

СИСТЕМА УЧЕТА АППАРАТНОГО И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

С развитием цифровизации образования и использования информационных технологий в учебном процессе, эффективное управление аппаратным и программным обеспечением (ПО) становится ключевой задачей для учебных заведений. Ведение точного учета ресурсов позволяет оптимизировать их использование, обеспечивать безопасность данных и обеспечивать бесперебойную работу образовательного процесса.

На сегодняшний день существует ряд аналогичных приложений для инвентаризации, включая коммерческие и открытые решения. Однако многие из них имеют ограниченный функционал, не всегда соответствующий потребностям конкретного учебного заведения, а некоторые, наоборот, – слишком много функций для инвентаризации учебного заведения, большинство из которых просто не требуются. На основе анализа был определен следующий функционал системы учета:

1. Регистрация аппаратного и программного обеспечения с указанием ключевых характеристик, таких как модель, инвентарный номер и т. д.
2. Отслеживание статуса оборудования (исправное, сломанное, в ремонте и т. д.).
3. Учет лицензий на программное обеспечение, сроков действия.
4. Создание заявок на поломанную технику и автоматическая постановка ответственных за ремонт.
5. Возможность подбирать аудитории в соответствии с требованиями.
6. Генерация отчетов о технике и ПО.

Для разработки системы учета был использован следующий инструментарий: язык программирования Python, фреймворк для веб-приложений Django, база данных PostgreSQL для хранения информации об оборудовании, программном обеспечении и лицензиях, OCS Inventory Agent для сбора данных о технике.

В отличие от стандартной конфигурации, агент настроен на отправку данных на сервер разрабатываемого веб-приложения, что обеспечивает более гибкую и простую интеграцию. Реализован сбор информации о технике на мой сервер, с помощью OCS Inventory Agent, который настроен на отправку инвентаризационных данных на мой сервер, где все данные записываются и редактируются. Выполнена реализация системы постановки задач по технике, интерактивное размещение техники в аудиториях.

Разработка системы учета аппаратного и программного обеспечения учебного заведения является неотъемлемой частью цифровизации образования. Анализ аналогов помог определить ключевые требования к функционалу системы. Предложенная система обладает всеми необходимыми функциями для эффективного управления ресурсами и обеспечения бесперебойной работы учебного процесса. Использование современных технологий и инструментов разработки обеспечивает гибкость и масштабируемость системы для адаптации к изменяющимся потребностям учебных заведений.

Лобов И. В.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Красавина М. С.

РАЗРАБОТКА УПРАВЛЯЮЩИХ МОДУЛЕЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ТРЕНИРОВОК «ЭВОСПОРТ»

Современное общество все более уделяет внимание спорту, стремясь к достижению высоких результатов. Грамотное планирование тренировок играет ключевую роль в достижении успеха в спорте и снижении риска травм. Цифровизация также затронула область спорта. Разработка информационной системы для оптимизации тренировочного процесса является актуальной задачей, поддерживаемой государством.

Цель работы: создание и внедрение функциональных модулей, которые обеспечат методистам и администраторам возможность эффективного управления системой «ЭвоСпорт».

Задачи: выделить роли в системе «ЭвоСпорт»; провести обзор аналогичных систем (VK тренировки, Zepp Life, Fitness Online, Google Fit и Мой спорт).

Данный проект представляет собой систему функциональных модулей: построения спортивных тренировок (серверная часть), тренеров, спортсменов, методистов, администраторов и другие (клиентская часть).

Для обеспечения взаимодействия между клиентской и серверной частями проекта был применен подход, основанный на выделении отдельных компонентов и их размещении в папке *api*.

Для модуля методиста были разработаны компоненты, управляющие группами спортсменов, формирующие расписание тренировок и разрабатывающие общие программы тренировок. Компоненты были организованы в иерархическую структуру.

Для модуля администратора также были разработаны компоненты, управляющие пользователями, настройками доступа и общим управлением системой.

Для взаимодействия с пользователями были созданы разводящие страницы, обеспечивающие удобство и сокращение времени на поиск нужного действия.

Полученные результаты. Проведено проектирование системы «ЭвоСпорт» с четким выделением ролей пользователей. Проведен анализ текущих проблем в области управления тренировками и спортивной деятельностью, а также проведен обзор потенциальных конкурентов. Разработаны модули для управления системой «ЭвоСпорт», которые предназначены для упрощения процесса построения тренировок и анализа спортивной деятельности спортсменов. Разработанная система получила одобрение Д. Н. Соловьева, тренера высшей категории спортивной школы № 6 г. Костромы, президента Федерации плавания Костромской области.

В заключение стоит отметить, что результаты данной работы могут быть успешно применены в практической деятельности и способствовать улучшению качества и эффективности спортивных тренировок и управления спортивными мероприятиями.

Лоза М. А.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Дружинина А. Г.

СЕРВИС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАСТОЛЬНЫХ РОЛЕВЫХ ИГР

С повышением интереса к настольным ролевым играм, сервисы для их проведения набирают все больше популярности. Однако одними из основных проблем при использовании таких сервисов выступают: высокий порог вхождения и отсутствие гибкости у сервиса, которая позволит подстроить его под различные игровые системы.

Цель данной работы: разработать сервис, который позволит проводить настольные ролевые игры с комфортом и будет достаточно гибким, чтобы была возможность подстроить его под любую игровую систему.

Задачи исследования:

- анализ существующих сервисов, выделения их недостатков и составление предположения по их решению.
- изучения существующих игровых систем и их особенностей.
- разработка гибкой архитектуры сервиса.
- внедрение сервиса.

Для обеспечения достаточного комфорта и гибкости сервиса предлагается решение нескольких задач.

Первой задачей является создание «базы знаний» по каждой игровой системе. Предусматривается возможность наполнения ее самими пользователями сервиса. База должна хранить в себе различную игровую информацию, игровые тактики и т. д. Предполагается, что такое решение сможет понизить порог вхождения для новичков и повысит в целом комфорт пользования сервисом.

Второй задачей является гибкий редактор игровых систем. Как уже было сказано, игровых систем большое количество. Гибкий редактор – отличное решение, которое позволит не заикливаться на самых популярных системах, и даст пользователям возможность реализовать непопулярные системы или создать свои уникальных игровые системы.

Предложенные идеи еще не использовались в подобных сервисах, что может стать отличным аргументом в конкурентной борьбе с ними. Также данные идеи помогут решить основные проблемы в данной предметной области.

Омский государственный технический университет,
Институт дизайна, экономики и сервиса,
направление подготовки «Конструирование изделий легкой промышленности»
Научный руководитель: ст. преподаватель Леонтьева И. Г.

ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ СОВРЕМЕННЫХ КОСТЮМНЫХ ТКАНЕЙ

Костюм является неотъемлемой частью современного гардероба. Основными требованиями, предъявляемыми к костюмным материалам, являются соответствие направлению моды, долговечность (прочность, устойчивость к износу), сохранение формы в процессе эксплуатации, теплозащитные свойства, воздухопроницаемость и гигроскопичность (в зависимости от сезона и условий эксплуатации), устойчивость окраски и другие. Кроме того, важны тактильные свойства: они должны быть приятными на ощупь, не вызывать раздражения кожи и обеспечивать комфорт при носке.

Современные костюмные материалы отличаются разнообразием волокнистого состава, структуры, способа производства (ткани шерстяные, шелковые, хлопчатобумажные, льняные; трикотажные полотна основовязаные и поперечно вязаные и др.).

В данной работе исследованы свойства современных костюмных тканей шерстяного и шелкового ассортимента (табл.).

Т а б л и ц а

Характеристика костюмных тканей

Наименование материала	Волокнистый состав		Поверхностная плотность, г/м ²	Толщина, мм	Переплетение
	основы	утка			
Ткань костюмная шерстяная (образец 1)	ПрШрс	ПрВис, НПУ	153	0,21	Плотняное
Ткань костюмная шерстяная (образец 2)	Пр: ВШрс, ВНитр	ПрНитр, НПУ	219	0,52	Плотняное
Ткань костюмная чистошерстяная (образец 3)	ПрШрс	ПрШрс	243	0,64	Обратная Саржа
Ткань костюмная (образец 4)	НПэф; Нфас; НПэф, НВис	Пр: ВНитр, ВЛн, ВХ	390	1,04	Мелкоузорчатое
Ткань костюмная (образец 5)	НК	НПэф, Прх/б, НПУ	313	0,37–0,88	Полутораслойное
Ткань костюмная (образец 6)	НК	НПэф, Пр х/б	208	0,54–0,98	Крупноузорчатое

Для исследуемых тканей определены показатели качества, которые влияют на выбор конструкции, технологические параметры обработки, сохранение внешнего вида изделия при эксплуатации, долговечность: разрывная нагрузка и удлинение при разрыве, полная деформация и ее компоненты, жесткость при изгибе, осыпаемость, раздвигаемость нитей, изменение линейных размеров (усадка), устойчивость окраски.

Показатели разрывной нагрузки и удлинения при разрыве, устойчивости окраски к дистиллированной воде, сухому трению, «поту», стирке соответствуют требованиям нормативной документации.

По результатам определения жесткости при изгибе, деформационных свойств (полная деформация и ее компоненты), осыпаемости, раздвигаемости нитей, усадки после мокрой обработки и влажно-тепловой обработки разработаны рекомендации по проектированию (силуэт, прибавки на свободное облевание), изготовлению (припуски на швы, швейные нитки) и эксплуатации изделий из исследуемых костюмных тканей.

Мамаев Р. Р.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные технологии в бизнесе»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Чувиляева А. С.

НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛА ПРОГРАММНОГО РЕШЕНИЯ «ЮВЕЛИРНЫЙ ТОРГОВЫЙ ДОМ 10.7» – ИНТЕГРАЦИЯ С СИСТЕМОЙ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА

В условиях современного рынка успешное развитие бизнеса требует внедрения новых технологий и подходов к управлению. Одним из таких подходов является использование электронного документооборота, который позволяет автоматизировать процессы обмена документами, сократить время на обработку информации и повысить эффективность работы компании.

Цель исследования: провести интеграцию модуля электронного документооборота с программой «Ювелирный Торговый Дом 10.7».

Задачи исследования: изучить теоретические основы электронного документооборота и его роль в оптимизации бизнес-процессов. Реализовать функционал интеграции, включая разработку интерфейсов, алгоритмов обработки данных. Протестировать функционал интеграции, выявить и исправить ошибки и недочеты. Внедрить функционал интеграции в программу «Ювелирный Торговый Дом 10.7», настроить и оптимизировать работу системы.

Методы исследования: анализ научной литературы, сравнительный анализ, моделирование бизнес-процессов.

Что сделано: изучены функциональные возможности программного решения «Ювелирный Торговый Дом 10.7», его сильные и слабые стороны, рассмотрены задачи, которые могут быть решены с помощью интеграции с системой электронного документооборота, созданы пользовательские элементы и функционал, позволяющий пользователям легко взаимодействовать с функциями электронного документооборота из программы «Ювелирный Торговый Дом 10.7», изучены существующие системы электронного документооборота, их функциональные возможности, а также требования к интеграции с другими системами, разработаны и внедрены алгоритмы, обеспечивающие правильную обработку данных, передаваемых между программой и модулем электронного документооборота. Это включает в себя механизмы проверки целостности данных и обработки ошибок.

Что планируется сделать: провести тесты для проверки корректности работы интеграции и выявления возможных ошибок или недочетов. Функциональное тестирование, тестирование производительности и тестирование на стабильность работы системы. Исправление выявленных ошибок в ходе тестирования.

В результате интеграции модуля электронного документооборота с программой «Ювелирный Торговый Дом 10.7» ожидается: автоматизация обмена документами между участниками сделки, повышение эффективности работы с клиентами, снижение затрат на бумажный документооборот.

Марков И. Р.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Орлов А. В.

ИС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАД ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ: ИСПОЛНЕНИЕ КОДА ИЗ НЕДОВЕРЕННЫХ ИСТОЧНИКОВ

С развитием информационных технологий и повышенным интересом к программированию, олимпиады по программированию становятся все более популярными. Однако одной из основных проблем при проведении подобных мероприятий является безопасность исполнения кода из недоверенных источников. Существует риск вредоносного или злонамеренного кода, который может привести к различным последствиям, включая нарушение работы системы, утечку конфиденциальной информации и т. д.

Цель данного исследования – разработать информационную систему, которая позволит проводить олимпиады по программированию с исполнением кода из недоверенных источников безопасным образом.

Задачи исследования:

- изучение существующих методов для обеспечения безопасности исполнения кода;
- разработка методики использования docker контейнеров для изоляции выполнения кода;
- исследование средств изоляции процессов в linux (chroot, apparmor и другие);
- использование средств аудита действий питон-кода (sys.audit).

Для обеспечения достаточного уровня безопасности при исполнении кода, присланного участниками олимпиады, предполагается использовать несколько уровней защиты.

Первый уровень использует средства аудита кода на языке Python для обнаружения ситуаций, когда участник использует недозволенные средства языка. Его основная цель – предотвратить использование библиотек, не разрешенных условиями задачи, а также обнаружить наиболее очевидные попытки атаковать систему оценки решений. Второй уровень предназначен для ситуаций, когда атакующий сумел обойти первый уровень защиты, вмешавшись в работу системы аудита. Он использует средства изоляции процессов для сдерживания попыток перехвата управления экземпляром системы оценки решений. Это позволяет устранить необходимость в слишком частом перезапуске экземпляра, что увеличивает отзывчивость системы и уменьшает потребление вычислительных ресурсов. Третий уровень является последним и основным средством обеспечения безопасности. Docker контейнеры позволяют предотвратить нарушение работы основной системы, обеспечивая безопасность и изоляцию.

В результате исследования была разработана информационная система для проведения олимпиад по программированию с исполнением кода из недоверенных источников. Использование Docker контейнеров, средств изоляции процессов в Linux и средств аудита действий питон-кода позволило обеспечить безопасное исполнение кода и защиту от потенциальных угроз.

Используемые технологии, показали эффективность при разработке информационной системы. Предложенные методики и технологии могут быть использованы при организации подобных мероприятий в будущем.

Мишанов Н. С.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Управление в технических системах»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Смирнов М. А.

РЕАЛИЗАЦИЯ АЛГОРИТМОВ КОМПЬЮТЕРНОГО ЗРЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Компьютерное зрение является одним из инструментов, позволяющих эффективно решать многие промышленные задачи. С использованием данной технологии можно идентифицировать, обнаруживать и классифицировать объекты. Для этого используются специализированные или общепромышленные камеры, алгоритмы технического зрения; также для нестандартных задач применяются методы машинного обучения.

Рассмотрим основные сферы применения алгоритмов компьютерного зрения на примере деревообрабатывающего предприятия по производству шпона.

1. При движении бревен с помощью цепного конвейера необходимо их идентифицировать (что это бревно, а не карандаш или работник, выполняющий обслуживание линии или ремонт) и получать геометрические размеры.

2. На этапе лущения нужно обнаруживать дефекты шпона и классифицировать их по заданным условиям для дальнейшей сортировки продукции. Для простой сортировки по наличию пороков шпона можно использовать алгоритм бинаризации изображения по заданной величине. Для данного метода не требуется длительная настройка и подготовка к использованию. Здесь также можно применить алгоритм поиска контуров, затем получить размеры присутствующих дефектов шпона и классифицировать их в зависимости от установленных критериев. Для данной задачи следует использовать ровное освещение и правильно выставлять коэффициенты преобразования, чтобы контур не захватывал лишние объекты. Использование сверточных нейронных сетей дает возможность классифицировать дефекты шпона не только по наличию и их размеру, а также по виду порока. Данный способ нуждается в длительной настройке и создании базы данных объекта.

3. Шпонопочиночные операции могут быть автоматизированы с использованием компьютерного зрения и дельта-робота.

4. Использование алгоритмов компьютерного зрения на этапах выявления дефектов шлифованной фанеры (таких дефектов насчитывается около 36). Сейчас операторы визуально определяют пороки готовой продукции и вручную отдают команды на сортировку фанеры по столам.

Для решения перечисленных задач используется программное обеспечение, разработанное на Python и использующее библиотеку компьютерного зрения OpenCV. В то же время результаты обработки изображений должны быть интегрированы в автоматические линии для выдачи команд управления (например, автоматическая сортировка фанеры). Для этой цели необходимо использовать или специализированный контроллер, или промышленный компьютер.

Молотков Д. Н.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Дружинина А. Г.

***РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ЧЕКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЛАТФОРМЫ
1С:ПРЕДПРИЯТИЕ И МЕХАНИЗМА РАСШИРЕНИЙ КОНФИГУРАЦИИ***

В настоящее время мобильные приложения становятся все более востребованными для удобного взаимодействия с информационными системами. В данной работе рассматривается разработка мобильного приложения на платформе 1С:Предприятие для формирования предварительного чека с использованием механизма расширений конфигураций.

Целью данного проекта является создание мобильного приложения, которое позволит пользователям формировать предварительный чек с удобным интерфейсом и интеграцией с системой 1С:Предприятие, позволяющее экономить время пользователей.

Задачами исследования являются:

- изучение требований и процессов формирования предварительного чека;
- проектирование интерфейса мобильного приложения для удобного взаимодействия пользователей;
- разработка механизмов интеграции с платформой 1С:Предприятие с использованием механизма расширений конфигураций;
- тестирование функционала мобильного приложения и корректировка в соответствии с обратной связью.

В рамках исследования предполагается использование следующих методов: исследование процессов формирования предварительного чека и требований пользователей, проектирование интерфейса приложения с учетом удобства использования на мобильных устройствах, разработка интеграции с платформой 1С:Предприятие с использованием механизма расширений конфигураций, тестирование приложения на соответствие требованиям и корректировка функционала по необходимости.

По завершении проекта по разработке мобильного приложения для формирования предварительного чека с использованием платформы 1С:Предприятие и механизма расширений конфигураций ожидается получение удобного и функционального инструмента для пользователей, позволяющего эффективно выполнять задачи по составлению чеков и интегрироваться с системой учета компании. Это повысит производительность и удобство в работе с финансовой информацией, что является важным аспектом в современном бизнесе.

Мороков М. П.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Управление в технических системах»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Воронова Л. В.

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОСВЕЩЕНИЕМ ДЛЯ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ

В настоящее время люди все больше и больше уделяют свое время на здоровый образ жизни и правильное питание. Автоматизированная система управления освещением для комнатных растений является актуальным и эффективным техническим решением для поддержания правильного питания в современных условиях жизни и постоянно растущей стоимости времени и труда. Благодаря автономному функционированию, программируемости и способности работать без прямого человеческого контроля, автоматизированная система управления освещением для комнатных растений существенно облегчает уход за растениями, сокращают затраты на обслуживание. Автоматизированная система управления освещения для комнатных растений является актуальной и полезной, особенно в условиях современного мира.

Ниже приведены несколько причин, почему такая система может быть полезной.

– Экономия времени: Система может автоматически контролировать освещение растений, что позволяет сэкономить время и усилия на ручное управление.

– Равномерное освещение: Система обеспечивает равномерное освещение растений по всей площади, что способствует их оптимальному росту и развитию.

– Улучшение здоровья растений: Автоматическое регулирование освещения помогает избежать пересыхания или переувлажнения почвы, а также обеспечивает оптимальное количество света для каждого вида растений.

– Ускорение роста: Использование автоматизированной системы освещения может ускорить рост растений, так как она позволяет создавать оптимальные условия для их развития.

– Эффективность и энергосбережение: Системы автоматизированного освещения часто оснащены датчиками, которые реагируют на изменение условий освещения, что помогает экономить электроэнергию и ресурсы.

– Простота использования: Системы управления освещением для растений обычно достаточно просты в использовании и настройке, что делает их доступными для широкого круга пользователей.

– Контроль и мониторинг: Автоматизированные системы освещения позволяют осуществлять контроль и мониторинг состояния растений, а также вносить коррективы в режим освещения в зависимости от потребностей растений.

Автоматизированная система управления комнатными растениями включает в себя несколько компонентов:

1) датчики света. Они измеряют уровень освещенности в комнате и передают данные на контроллер. Контроллер: Это устройство, которое принимает данные от датчиков и обрабатывает их. Он также может быть запрограммирован на выполнение определенных действий в зависимости от уровня освещенности;

2) исполнительные механизмы. Они включают и выключают освещение в зависимости от данных, полученных от контроллера. Это могут быть обычные лампы или специальные светодиодные светильники, предназначенные для выращивания растений;

3) программное обеспечение. Оно позволяет пользователю управлять системой через мобильное приложение или веб-интерфейс.

Эта система может быть полезна для оптимизации освещения растений, что способствует их здоровому росту. Она также может помочь сэкономить энергию, поскольку освещение будет включаться только тогда, когда это необходимо.

Мындрила М. А., Савенко В. В.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Исаева М. В.

РАЗРАБОТКА ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕНСИВОВ СТУДЕНТОВ

В современном образовании ключевую роль играет не только теоретическое обучение, но и практическое применение полученных знаний. Проектно-образовательная работа открывает перед студентами вуза возможность применить учебные знания на практике, решая реальные задачи и проблемы. Поэтому разработка информационной системы для поддержки такого вида деятельности студентов является актуальной задачей.

В ходе работы выделены роли пользователей системы, описаны функциональные и нефункциональные требования к ней, спроектирована база данных. При реализации системы использована микросервисная архитектура, которая является популярным подходом при создании современных приложений, а также фреймворки и библиотеки: Python, Django, Django Rest Framework, React, Java Script, Postgresql, Docker, Docker Compose.

Одной из ключевых функций приложения является возможность создания плана интенсива, в котором преподаватели могут подробно описать темы, рассматриваемые на занятиях, а также определить последовательность обучающих мероприятий. Это помогает студентам лучше ориентироваться в учебном процессе и быть готовыми к каждому занятию.

Другой важной функцией приложения является настройка мероприятий интенсива, с помощью которой преподаватели могут приложить задание в виде контроля знаний. Это поможет студентам закрепить материал и оценить свой прогресс.

Статистика по интенсиву – еще одна полезная возможность приложения. Она позволяет следить за прогрессом каждого студента, а также отслеживать общую динамику группы, что помогает своевременно выявлять проблемы в усвоении материала и корректировать план обучения.

И наконец, оценивание работ студентов тоже осуществляется через это приложение. Преподаватели могут выставлять оценки за выполненные задания, следить за активностью студентов и давать обратную связь для улучшения учебного процесса.

Таким образом, данная система интенсивов является необходимым инструментом для современного образования. Она упрощает организацию учебного процесса, повышает эффективность обучения и позволяет преподавателям и студентам более качественно взаимодействовать друг с другом.

Нагоняев А. Д.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Управление в технических системах»
Научный руководитель: д. т. н., зав. кафедрой автоматики, микропроцессорной техники
и технологии машиностроения Лапшин В. В.

РАЗРАБОТКА ГРАФИЧЕСКОГО РЕДАКТОРА ОПЕРАТОРА ДЛЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО РАСКРОЙНОГО КОМПЛЕКСА

В современной промышленности автоматизированные раскройные комплексы играют ключевую роль в оптимизации производственных процессов, в частности, в сокращении временных затрат и уменьшении производственных отходов. Разработка графического редактора оператора для автоматизированных раскройных комплексов имеет высокую актуальность в контексте улучшения точности и эффективности раскроя материалов.

Встал вопрос о выборе языка программирования и среды разработки для создания графического интерфейса оператора автоматизированного раскройного комплекса. Отмечается, что выбор языка программирования C++ для разработки редактора обеспечивает высокую производительность, возможность работы с низкоуровневыми операциями и оптимизацию памяти. В свою очередь, использование среды разработки Qt позволяет создавать кроссплатформенные приложения с удобным графическим интерфейсом, что является важным аспектом для обеспечения эффективной разработки приложений.

Рассматривается принцип работы программы, включающий считывание файлов формата txt из базы данных, последующее преобразование координат при помощи Python-скрипта и отображение полученной фигуры на интуитивно понятном графическом интерфейсе (рис. 1). Далее оператор размещает фигуру на соответствующей секции, после чего программа записывает информацию о размещении в текстовый файл (рис. 2), который будет отправлен в микроконтроллер для управления клапанами.

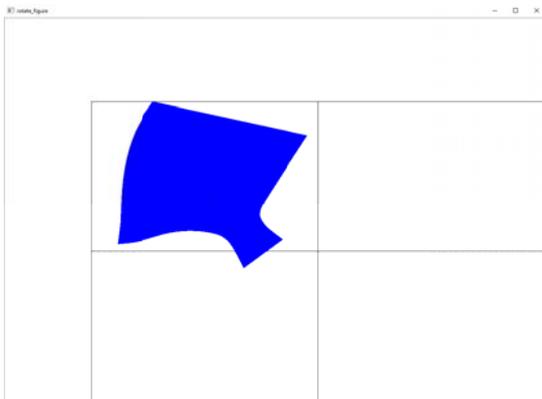


Рис. 1. Отображение полученной фигуры

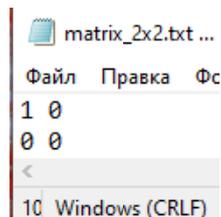


Рис. 2. Текстовый файл о размещении фигуры

В заключение подчеркивается, что разработка графического редактора оператора для автоматизированного раскройного комплекса представляет значимый вклад в совершенствование производственных процессов, способствуя повышению эффективности, точности и автоматизации работы. Важно отметить, что использование современных технологий программирования и разработки интерфейса является ключевым аспектом создания интуитивно понятного и эффективного средства управления раскройным комплексом.

Николаев Д. А.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Барило И. И.

РАЗРАБОТКА ПИКсельНОЙ RPG-ИГРЫ «ЗАБРОШЕННАЯ ЛАБОРАТОРИЯ»

В современном мире помимо базовых навыков владения компьютером нельзя забывать о информационной безопасности. Одним из популярных способов обучения детей являются игры, с их помощью можно обучить детей и информационной безопасности. Но объяснить то, как, например, устроены вирусы с точки зрения операционной системы, для ребенка будет непростой задачей, даже в игровой форме.

Перед разработкой игры были проанализированы популярные RPG-игр, такие как Undertale, Pokemon Fire Red, The Escapists. В данных играх множество интересных механик и головоломок, а также захватывающий сюжет, что будет учтено при разработке обучающей игры для детей, чтобы сделать обучение для них увлекательным.

На данный момент большинство игр разрабатываются с помощью игровых движков. Были рассмотрены наиболее популярные из них: Godot, Unity и Unreal Engine 4. В ходе сравнения перечисленных движков выбран Unity, который обладает всем необходимым функционалом для разработки игры, а также был изучен в рамках изучения дисциплин в университете.

Изучение основ информационной безопасности было представлено в упрощенной игровой форме. Вирусы были представлены в виде необычных монстров, которых игрок с помощью защитников, антивирусов, будет уничтожать. Важную роль играет дизайн игры. Все объекты интереса сделаны яркими и выделяются на фоне окружения. Таким образом, объекты будут притягивать внимание игрока и облегчат его ориентацию в мире игры.

Для удержания интереса в игру были добавлены сюжет и интересные персонажи. В совокупности это позволит привлечь внимание игрока, и как следствие, позволит игроку изучить большее количество важной и обучающей информации.

Управление и навигация были сделаны интуитивно понятными, чтобы игрок не испытывал трудности в самых базовых аспектах игры.

В обучающей части игры, необходимо добавить теоретические советы, которые помогут детям не стать жертвами вредоносного программного обеспечения (ПО) и познакомить их с мерами защиты и ликвидации такого ПО.

Немаловажным элементом игры может стать решение головоломок с целью развития мышления, также головоломки помогут удержать интерес детей. В процессе решения головоломок можно в игровой форме познакомить игрока с различными аспектами информационной безопасности или с устройством компьютера.

Таким образом, в результате были проанализированы аналоги, выбран игровой движок и выделены различные критерии для создания хорошей обучающей игры, подготовлен сценарий и разработана часть игры. После завершения разработки игры она поможет обучить детей в игровой форме, привлечь, а также удержать их внимание и интерес не только к самой игре и ее обучающей части, но и ко всей теме информационной безопасности и ее важности в работе с компьютером.

Овсянов А. Б.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Киприна Л. Ю.

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СПОРТИВНЫХ ТРЕНИРОВОК ЗА СЧЕТ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ СБОРА ДАННЫХ О СПОРТСМЕНАХ

В настоящее время организация эффективного тренировочного процесса играет решающую роль в достижении высоких спортивных результатов. Однако, несмотря на значительные усилия тренеров и спортсменов, существующие системы сбора данных о тренировках часто не обеспечивают достаточной информации для полноценного анализа и управления процессом подготовки.

Спортивные тренеры и спортсмены сталкиваются с рядом проблем, связанных с несовершенством существующих систем сбора данных о тренировках. Это в свою очередь негативно сказывается на спортивных результатах и повышает риск травм. Внедрение эффективной информационной системы является одним из вариантов решения проблемы.

Целью решения указанной проблемы является повышение эффективности тренировочного процесса в спорте через разработку и внедрение информационной системы (ИС) для сбора данных о тренировках спортсменов. Внедрение такой системы существенно улучшит спортивные результаты, снизит риск травм и обеспечит более эффективное управление тренировочным процессом.

Для реализации целей работы применяется комплексный метод, включающий:

- анализ литературных источников;
- анкетирование спортсменов и тренеров;
- интервью со специалистами.

В свою очередь использование теории ИС позволяет:

- систематизировать информацию о различных аспектах спортивной подготовки;
- оптимизировать процесс сбора, хранения и обработки данных;
- разработать информационные системы.

Таким образом, теория ИС выступает в качестве методологической основы исследования, обеспечивая системный подход к изучению и оптимизации спортивной подготовки.

Внедрение информационной системы сбора данных о тренировках спортсменов позволит значительно повысить эффективность тренировочного процесса, улучшить спортивные результаты и снизить риск травм. Реализация данного проекта имеет высокий потенциал в области развития спортивной подготовки и достижения высоких спортивных результатов.

Орлов К. А.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Управление в технических системах»
Научный руководитель: д. т. н., зав. кафедрой автоматики, микропроцессорной техники
и технологии машиностроения Лапшин В. В.

РАЗРАБОТКА МАКЕТА СТОЛА РАСКРОЙНОГО КОМПЛЕКСА КОЖИ И ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ АРК 1500

Производство отечественных раскройных комплексов для текстильной и легкой промышленности, является важным этапом технологической независимости России от импортных производителей. На предприятии ИП Левыкина М. П. г. Костромы разработан автоматизированный раскройный комплекс кожи и текстильных материалов АРК 1500 с размерами раскройного стола 1500 x 1000 мм.

Для отладки и совершенствования работы различных элементов комплекса, предлагается изготовить уменьшенный макет стола для раскроя материалов. Этот процесс включает определение размеров и формы стола, выбор количества зон прижима материала. Первым шагом в разработке макета является определение его размера и формы. Важно учесть выбор оптимальной высоты стола, ширину и длину рабочей поверхности. Необходимо учитывать факт, что прижим материала осуществляется путем подачи вакуума в зоны с помощью электромагнитных клапанов. Предлагается, что стол будет разделен на двенадцать зон, по клапану на каждую, куда будет подаваться вакуум, для обеспечения надежного прижима материала к раскройному столу. Предлагаемые параметры макета стола показаны на рис.

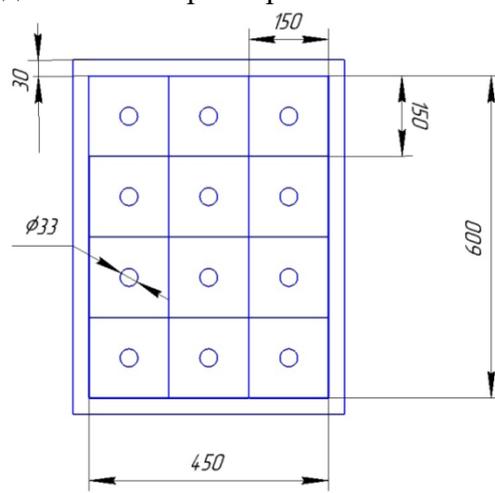


Рис. Параметры макета стола раскройного комплекса материалов

Для моделирования макета раскройного стола предлагается программа SolidWorks. SolidWorks является одним из популярных программных средств для автоматизированного проектирования (CAD) и инженерного анализа. Выбор данного продукта обусловлен следующим рядом причин: SolidWorks предлагает простой и понятный интерфейс, который позволяет пользователям быстро освоить основные функции программы; обилие функций и инструментов для создания трехмерных моделей, проведения инженерного анализа и разработки чертежей; поддержка множества форматов файлов; SolidWorks имеет тесную интеграцию с другими продуктами Dassault Systèmes, такими как 3DEXPERIENCE Marketplace и 3D Content Central. Все это позволяет пользователям легко находить и использовать готовые компоненты и библиотеки для своих проектов.

Изучение автоматизированного раскройного комплекса позволяет студентам осваивать навыки работы с действующим оборудованием и основы программирования.

Останин Д. С.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Управление в технических системах»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Дроздов В. Г.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ЛАБОРАТОРНОГО ГЕНЕРАТОРА ЖИДКОГО АЗОТА

Жидкий азот – это азот в жидком состоянии при низкой температуре. Имеет температуру кипения около $-195,8\text{ }^{\circ}\text{C}$ ($-320\text{ }^{\circ}\text{F}$; 77 K) при н. у. Применение жидкого азота для систем охлаждения и в криогенных установках обусловлено его свойствами: нетоксичность, относительная инертность, не поддерживает горения. Лабораторная установка жидкого азота позволит получать охладитель в достаточном количестве для расширения образовательной и научной деятельности университета. Область реализации установки: от использования в криогенных системах до применения в качестве составной части в установке по производству высокотемпературных сверхпроводников.

Цель: проектирование доступного, недорогого в эксплуатации, относительно высокопроизводительного ($350\text{ см}^3/\text{ч}$) лабораторного генератора жидкого азота.

Задачи: выбор оптимальной системы, предварительный расчет установки, подбор элементов системы, проектирование функциональной схемы установки, написание алгоритма автоматизированного управления.

В качестве установки по производству азота из воздуха была выбрана система, основанная на методе короткоциклового адсорбции.

Принцип работы и система автоматизации спроектированной установки следующие.

Управляющим элементом системы служит микроконтроллер с релейным блоком. При открытии ручного клапана сжатый воздух поступает в систему. Смена фаз адсорбционной установки происходит по времени: контроллер с определенным периодом переключает парные клапаны регенерации и впускные клапаны. Для защиты элементов адсорбера от избыточного давления используется манометр, который непрерывно подает измерительный сигнал на контроллер. Контроллер при пороговом значении давления, подает управляющий сигнал на драйвер электронного клапана, что приводит к быстрому сбросу давления. При значении давления в адсорбере большем, чем в промежуточном азотном накопителе, контроллер подает управляющий сигнал на открытие выпускного клапана. Азот через расходомер (на основе измерительного сигнала которого контроллер регулирует производительность системы) поступает в конечный накопитель, аналогичный промежуточному накопителю. На основании информации, полученной от газоанализатора, контроллер регулирует скорость производства жидкого азота (при уменьшении выработки – увеличивается чистота азота, и наоборот), предупреждает оператора о необходимости обслуживания оборудования, а также аварийно отключает систему, для предотвращения смешивания чистого азота в ресивере с бедной азотной смесью. Для сжижения азота использована доработанная холодильная установка на основе регенеративного охлаждения К. Линде, основанная на процессе дросселирования: компрессор подает в систему азот с высоким давлением, после чего происходит предварительное охлаждение в холодильной установке. В регенеративных теплообменниках происходит охлаждение теплого азота на входе установки с остывшим азотом на выходе установки. Дополнительный воздухоохладитель применяется для начала работы системы, и после ее стабилизации – отключается. Клапан регулирует подачу азота в сепаратор, для требуемого уменьшения температуры. В сепараторе при плановом увеличении давления срабатывает игольчатый дроссель – происходит сжатие пружины и открытие клапана с узким соплом, в результате эффекта Джоуля – Томсона, газ охлаждается до криогенной температуры.

Спроектированная установка позволяет получать чистый азот, с допустимым скачкообразным типом потребителя. Высокая производительность увеличивает спектр задач для ее применения. Начальные затраты невелики. Эксплуатационные затраты сведены к минимуму – периодическая смена адсорбента.

Останин Д. С.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Управление в технических системах»,
Научный руководитель: к. т. н., доцент Попова Г. М.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТАРЕВШЕГО ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА В КАЧЕСТВЕ ВЫСОКОПРОИЗВОДИТЕЛЬНОГО ПРОГРАММИРУЕМОГО ЛОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЛЕРА

Программируемый логический контроллер (ПЛК) – это вычислительное устройство специального назначения, предназначенное для использования в промышленных системах управления и других системах, где крайне необходима высокая надежность системы. Стоимость данных устройств довольно высока, вместе с тем согласно закону Мура (удвоение количества транзисторов, размещаемых на кристалле интегральной схемы каждые 24 месяца) мир остается переполненным устаревшими электронно-вычислительными машинами (ЭВМ), дальнейшее использование которых по прямому назначению не целесообразно. Вторичное использование данных аппаратов в качестве ПЛК решает две проблемы: повышение эффективности бюджетных расходов предприятий; защита окружающей среды от неэффективной утилизации устаревших ЭВМ.

Цель: создание периферийного устройства для взаимодействия между устаревшей ЭВМ и исполнительными устройствами, а также программная интеграция комплекса во внутреннюю систему автоматизации предприятия.

Задачи: выбор микроконтроллера для интерпретации сигналов, подаваемых на ЭВМ, управляющих сигналов, подаваемых на объекты управления; проектирование электрической схемы; написание программы для «прошивки» микроконтроллера; написание программы для адаптации к внутренней системе автоматизации предприятия.

Принцип работы разработанной концепции

Использование параллельного порта компьютера нецелесообразно из-за ограничения количества подключаемых объектов управления и измерения, расчет на последовательный порт является не универсальным решением для всех ЭВМ, поэтому в проекте используется HID порт. В качестве интерпретатора сигналов был выбран микроконтроллер ATmega8, ввиду дешевизны и простоты дальнейшей схемы. Разработанная плата содержит следующие элементы: USB-порт, индикатор питания, кнопка сброса (перезагрузки), семь логических входов, семь логических выходов, два выхода с широтно-импульсной модуляцией (ШИМ), вход с аналого-цифровым преобразователем (АЦП), кварцевый генератор. Логические входы/выходы имеют только два состояния: логический «0» и логическая «1», ШИМ выход позволяет плавно менять напряжение с шагом 0,005 В от 0 до 5 В, вход АЦП позволяет измерять напряжение (до 5 В). Систему в зависимости от потребности можно дополнительно усовершенствовать: использовать блок оптопар, электронные ключи для развязки силовой части электронной схемы и низковольтной, маломощной управляющей.

Для взаимодействия созданного ПЛК с общей системой предприятия используется специальная программа, с применением Modbus – открытого коммуникационного протокола, основанного на архитектуре «ведущий – ведомый». Осуществление подключения готового ПЛК к сети предприятия вариативно: с помощью отдельной карты расширения ethernet, с использованием технологии беспроводной локальной сети, что также требует установки WI-FI модуля.

Разработанная концепция позволяет получить высокопроизводительный программируемый логический контроллер, который сочетает в себе полный функционал и возможности промышленных ПЛК, а также с практической точки зрения имеет ряд преимуществ: простота взаимодействия, настройки и дополнительные возможности персонального компьютера. Использование устаревших персональных ЭВМ также направлено на защиту окружающей среды не только в вопросе утилизации, но и снижении спроса на производство заведомо устаревших управляющих систем автоматизации.

Плисов К. А.

Костромской государственной университет,
Институт дизайна и технологий,
направление подготовки «Технология художественной обработки материалов»
Научный руководитель: ст. преподаватель Макарова М. С.

ИНТЕГРАЦИЯ VR-ТЕХНОЛОГИЙ В РОССИЙСКИЕ МУЗЕИ

В современном обществе музеи играют ключевую роль в популяризации научных знаний и культурного наследия. С развитием цифровых технологий становится ясно, что адаптация к новым технологиям необходима для привлечения современной аудитории. В мировой практике уже активно используются технологии виртуальной реальности (VR) и дополненной реальности (AR) в музеях. Эти технологии способствуют улучшению опыта посещения, как в реальной жизни, так и онлайн, что особенно важно для тех, кто не может посещать музеи лично. В российской среде музеи имеют особенное значение для национальной культуры, но сталкиваются с различными проблемами, такими как финансовые трудности, ограниченные технические возможности и нехватка квалифицированных кадров.

Внедрение технологий VR может решить некоторые из этих проблем, обогатив музейный опыт и улучшив доступность для широкой аудитории.

Исследования показывают, что VR-технологии в музеях уже вызывают интерес у посетителей (исследования Hebei Normal University for Nationalities в статье ‘Designing virtual reality based 3D modeling and interaction technologies for museums’). Анкетирование показало, что 40 % посетителей музеев с интегрированной VR-технологией были очень довольны, а еще 35 % удовлетворены в умеренной степени использованием технологии виртуальной реальности. Это подтверждает потенциал использования VR для привлечения аудитории и улучшения удовлетворенности музейной средой.

Предлагаются практические шаги и рекомендации для успешного внедрения VR-технологий в российские музеи. Они включают в себя: обсуждение потенциала роста посещаемости и привлечения внимания к информационной среде, обсуждение улучшения образовательного процесса в ходе интеграции VR-технологий. Инвестирование в разработку и внедрение VR-технологий в музеи может укрепить позиции музейной сферы в России.

В качестве результатов успешного взаимодействия VR и музейного пространства можно выделить: виртуальные реконструкции исторических событий, мест, материальной культуры; дистанционные экскурсии, образовательные программы (VR-фильмы, автоматические гиды, видеоигры), интерактивные исследования (физическое взаимодействие пользователя с экспонатами), публичный доступ к уникальным коллекциям, создание виртуальных выставок. Эти результаты подчеркивают важность использования современных технологий для сохранения культурного наследия и привлечения нового поколения посетителей.

Поселёнов Е. Д., Румянцев Ф. Е.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: ст. преподаватель Демчинова Е. А.

WEB-СЕРВИС «ПОМОЩЬ В СОЦИАЛИЗАЦИИ МАЛОМОБИЛЬНОЙ МОЛОДЕЖИ»

Современное общество сталкивается с необходимостью создания эффективных механизмов интеграции и поддержки молодежи, особенно тех, кто сталкивается с трудностями в социализации. Выпускники детских домов оказываются в уязвимом положении в связи с необходимостью адаптироваться в обществе без должного опыта и поддержки со стороны семьи. Разработанный веб-сервис ориентирован на создание инновационной онлайн-платформы, которая объединит в себе не только развлекательные и образовательные элементы, но и предоставит возможность через игры и тесты развивать свои социальные навыки. В ходе работы были выделены следующие роли пользователей:

1. *Старший наставник* – специалист, который руководит всеми наставниками:

- регистрирует/удаляет наставников и наблюдаемых в системе;
- переносит наставников и наблюдаемых в архив;
- добавляет/удаляет игры в список актуальных игр;
- назначает/удаляет наставников наблюдаемым;
- просматривает список всех зарегистрированных наставников, зарегистрированных наблюдаемых, наблюдаемых каждого наставника;
- просматривает профили наблюдаемых, наставников;
- создает тесты в конструкторе.

2. *Наставник* – специалист, который работает с наблюдаемыми:

- назначает тесты и игры наблюдаемым;
- просматривает списки и профили своих наблюдаемых;
- просматривает список всех тестов и игр из списка актуальных;
- просматривает историю и результаты пройденных игр и тестов каждого своего наблюдаемого.

3. *Наблюдаемый*:

- видит список назначенных ему тестов и игр;
- имеет возможность проходить назначенные игры и тесты;
- просматривает историю и результаты пройденных тестов и игр.

Для разработки веб-сервиса был использован следующий инструментарий:

1. База данных: PostgreSQL – мощная объектно-реляционная система управления базами данных с открытым исходным кодом, обеспечивающая надежность и расширяемость.

2. Бекенд: Python, Django – предоставляют простоту и чистоту кода для быстрой разработки безопасной и масштабируемой серверной части веб-приложений.

3. Фронтенд: React, JavaScript, TailwindCSS, SCSS – предлагают широкий спектр возможностей для разработки клиентской части веб-приложений, создания современных, интерактивных и стильных пользовательских интерфейсов с помощью компонентного подхода.

4. Дизайн: Figma – это популярный и удобный инструмент для дизайна, который обеспечивает эффективную коллаборацию и возможность быстрого создания макетов.

5. Сборщик: Vite – быстрый сборщик с поддержкой горячей перезагрузки, оптимизированный для разработки веб-приложений, что ускоряет процесс разработки и обеспечивает мгновенный предпросмотр изменений.

Родин В. С.

Ярославский государственный технический университет,
Институт цифровых систем,
направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: ст. преподаватель Александрова Е. В.

РАЗРАБОТКА МЕТОДОЛОГИИ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СБОРКИ ПРИКЛАДНЫХ РЕШЕНИЙ

Актуальность данной работы обусловлена необходимостью автоматизации сборки программного обеспечения на рабочем месте разработчика.

Объектом исследования является система автоматизированной сборки прикладных решений.

Предметом исследования является процесс разработки новой методологии автоматизации рабочего места разработчика.

Целью работы является разработка и реализация методологии автоматизированной сборки прикладных решений.

В ходе работы были сформулированы следующие *задачи*: описание принципов работы системы автоматизированной сборки прикладного решения, обзор существующих аналогов, реализация десктопного приложения для обеспечения сборки прикладных решений, тестирование системы и анализ эффективности применения системы.

Научно-техническая новизна работы состоит в разработке нового подхода автоматизированной сборки прикладного решения и сокращении времени разработчика при развертывании и отладке программного кода.

В ходе данной работы была разработана система автоматизированной сборки прикладных решений, которая позволяет разработчику собирать модульные проекты, клонировать и актуализировать модули из удаленных репозиториев, переопределять версии составных блоков, пропускать unit-тесты при необходимости. Разработанное программное обеспечение позволяет конкретному разработчику сосредоточиться на работе в рамках своего проекта и для запуска итогового решения ему не нужно самостоятельно актуализировать версии других составных блоков. Макет пользовательского интерфейса программы представлен на рис.

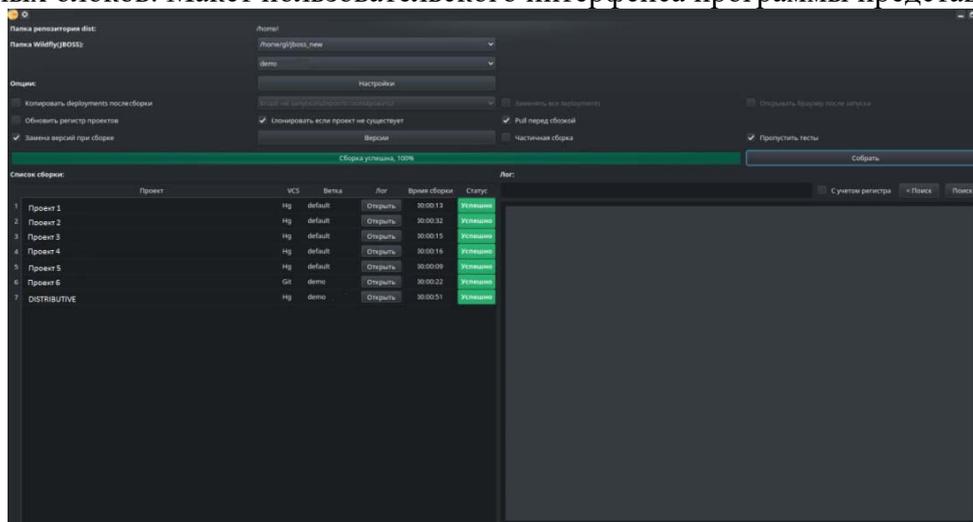


Рис. Пользовательский интерфейс

Таким образом, в ходе исследования была разработана методология автоматизированной сборки прикладных решений, которая в разы сокращает время разработчика на сборку и запуск решения на рабочем месте, а также является дополнительным инструментом для наладки непрерывной интеграции (Continuous integration) и непрерывной доставки (Continuous delivery) разрабатываемого продукта.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПОДСИСТЕМЫ ДЛЯ ШКОЛЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ НА БАЗЕ 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ

Эффективное управление школой иностранных языков играет ключевую роль в обеспечении высокого качества образования, оптимизации процессов обучения, учете потребностей учащихся, обеспечении финансовой устойчивости и своевременном реагировании на изменения.

Для проектирования подсистемы для управления школой иностранных языков выбрана платформа 1С: Предприятие. Эта платформа предлагает широкий спектр функциональных возможностей, гибкую архитектуру и легкость в разработке. Благодаря удобному интерфейсу 1С: Предприятие обеспечивает эффективное управление учебными процессами, финансами и персоналом, что делает ее идеальным выбором для создания подсистемы управления школой иностранных языков.

Функциональные требования к подсистеме определяются основными функциями и возможностями, необходимыми для эффективного управления образовательным процессом и административными задачами школы. В таблице приведены основные функциональные требования.

Т а б л и ц а

Основные функциональные требования к подсистеме

Компонент системы	Описание функциональности	Примерные требования
Учет учеников	Регистрация и управление данными учеников	Возможность добавления/удаления учеников; фиксация посещаемости
Учет персонала	Регистрация и управление данными преподавателей	Возможность добавления/удаления преподавателей; определение графика работы; учет проведенных занятий
Расписание занятий	Управление расписанием занятий	Возможность добавления/удаления занятий
Учет платежей	Учет финансовых операций	Отображение оплаченных и неоплаченных занятий; возможность указания различных тарифов за занятия
Материалы и задания	Управление учебными материалами и заданиями	Возможность загрузки файлов различных форматов
Отчетность и аналитика	Генерация отчетов и анализ данных	Визуализация данных для анализа успеваемости
Коммуникация	Общение с учениками и преподавателями	Интеграция с электронной почтой и SMS-уведомлениями

Внедрение подсистемы управления на базе 1С: Предприятие, соответствующей выделенным требованиям, обеспечивает надежную основу для автоматизации и оптимизации образовательного процесса. Она способствует повышению производительности, точности и прозрачности управления организацией, что в конечном итоге способствует улучшению качества обучения и удовлетворенности всех участников образовательного процесса.

Роцин С. Д.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Барило И. И.

РАЗРАБОТКА FRONTEND ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В настоящее время бывает очень трудно организовать мероприятие в университете, пригласить потенциальных участников, уведомить их о месте и времени проведения мероприятия и найти волонтеров, которые помогут с организацией и проведением всех работ.

Большинство организаторов, публикуют новость о планируемом мероприятии в социальных сетях или пишут студентам с просьбой разослать приглашение. Такой подход не дает реального представления об актуальности мероприятия и интересе со стороны потенциальных участников. До самого проведения мероприятия, организатор не имеет реального представления о количестве участников и их заинтересованности.

Целью разработки веб-приложения, является контроль, создание и хранения информации о мероприятиях. Также одной из целей, является предоставить студентам и школьникам, платформу для поиска интересующих мероприятий по профориентационной работе и других мероприятий, проводимых в рамках университета, которые могут организовать преподаватели.

Перед разработкой, был проведен анализ веб-приложений аналогов с похожим функционалом, для понимания и структурирования задач, на основе которого, было принято решение, реализовать функционал, в котором пользователи благодаря гибкому поиску и индивидуальным рекомендациям, смогут найти наиболее подходящее мероприятие, которое соответствует его интересам и целям обучения. В момент записи на мероприятие у пользователя генерируется QR-код, которой он должен предъявить при входе на мероприятие, чтобы организатор мог зарегистрировать его. Также у пользователя будет возможность записаться волонтером на одно из мероприятий. Преподаватель в свою очередь имеет возможность создавать мероприятие и заполнять всю необходимую информацию. В качестве интерактива и общения с пользователями, организатор может создавать тематические опросы или создать чат, в котором участники мероприятия смогут общаться. Таким образом будет разработана структура веб-приложения и функционал, который необходимо реализовать.

Проект будет выполнен с использованием фреймворка Next.js на основе React.js, для управления состоянием приложения и взаимодействием с Back-end сервером, будет применена библиотека Redux. Также в редакторе Figma будет создан дизайн веб-приложения.

В результате выполнения всех работ, по верстке и интеграции Back-end составляющей веб-приложения, будет создан сервис, для контроля, создания и хранения мероприятий, который поможет пользователям узнавать о всех проводимых мероприятиях по профориентационной работе в рамках университета.

Таким образом, веб-приложение позволит упростить организацию мероприятий, уведомить большее количество потенциальных участников, а также найти волонтеров.

Рустов К. А., Сизов А. А.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Кириллова Е. С.

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ОБЪЕКТОВ В УЧЕБНОМ ПОМЕЩЕНИИ

Существующий недостаток эффективных средств для автоматизированного распознавания утерянных предметов создает потребность в решении актуальных проблем отслеживания и учета пропаж. Система распознавания забытых вещей и история изменений объектов в аудитории – это инновационный подход к повышению безопасности и эффективности управления университетским пространством.

Основной целью разработанной системы является автоматизация процессов отслеживания забытых вещей и ведение истории изменений в аудитории. Для обнаружения забытых вещей используются видеокамеры и нейронные сети, решающие задачу детекции объектов.

Преимущества системы включают оперативное реагирование на утерю вещей, минимизацию времени реакции и возможность ведения истории изменений в аудитории.

Система основывается на использовании двух камер, размещенных в противоположных углах аудитории, с целью обеспечения полного охвата пространства. Для распознавания объектов в реальном времени предусмотрено применение нейронной сети семейства YOLO, что обеспечивает быстрое и точное выявление типовых вещей, таких как рюкзаки, одежда и предметы на столах.

При обнаружении забытой вещи система регистрирует дату фиксации, создает изображение объекта и предоставляет описание. Дополнительно, ответственный сотрудник кафедры получает уведомление для оперативного вмешательства.

Объектом исследования является разработка и внедрение автоматизированной системы. Исследование также охватывает обзор современных технологий в области компьютерного зрения, которые являются ключевым элементом успешной реализации системы распознавания. Компьютерное зрение в современном мире становится все более важным инструментом в области автоматизации.

В целом, система распознавания забытых вещей и истории изменений объектов представляет инновационный метод повышения безопасности и эффективности управления университетскими пространствами, обеспечивая оперативное реагирование на потенциальные проблемы и повышение общей безопасности.

Скачков Д. В.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Лустgarten Ю. Л.

КОНСТРУКТОР БОТОВ ДЛЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Развитие технологий искусственного интеллекта и автоматизации процессов в современном мире делает создание ботов все более актуальным. Боты могут выполнять различные задачи, от обработки запросов клиентов до автоматизации бизнес-процессов. Конструктор ботов позволяет создавать ботов без необходимости знания программирования, что делает его доступным для широкого круга пользователей.

Одной из проблем, с которой сталкиваются пользователи при создании ботов, является сложность и неудобство использования существующих инструментов. Многие из них требуют знания программирования или имеют ограниченный функционал. Кроме того, создание ботов может быть дорогостоящим и требовать привлечения специалистов.

Целью исследования является решение производственных бизнес задач с помощью ботов, создаваемых через конструктор.

Задачи исследования:

- 1) анализ существующих аналогов для создания ботов;
- 2) определение требований к конструктору ботов;
- 3) разработка архитектуры конструктора ботов;
- 4) создание прототипа конструктора ботов;
- 5) тестирование и оценка функциональности конструктора ботов;
- 6) оценка удобства использования конструктора ботов;
- 7) анализ результатов исследования и формулирование выводов.

Методика:

- 1) сравнительный анализ функции;
- 2) методы интервьюирования и опроса потенциальных пользователей;
- 3) методы проектирования и моделирования (диаграммы uml);
- 4) методы программирования и разработки программного обеспечения;
- 5) методы тестирования и оценки качества программного обеспечения (функциональное тестирование, нагрузочное тестирование, тестирование удобства использования).

Был выполнен анализ существующих конструкторов ботов по следующим критериям: функциональность, сложность использования, интеграции, стоимость подписок. Несмотря на свои преимущества, каждый из рассмотренных конструкторов ботов имеет и свои недостатки. Среди общих недостатков можно выделить: высокую абстракцию от предметной области, ограничение интеграций и контроля над данными.

Заключение: выбор конструктора ботов зависит от многих факторов, включая функциональность, сложность использования и возможности для интеграции. Для поставленной задачи, а именно реализация телеграм бота по API и базе данных существующей системы, нет таких конструкторов, которые бы подошли под ее осуществление. Есть и потребность в упрощении процесса создания ботов, расширении поддержки платформ, улучшении интеграций и создании более гибких настроек.

Скрундь Р. М.

Костромской государственной университет,
Институт информационных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: ст. преподаватель Демчинова Е. А.

СОЗДАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРЫ ДЛЯ КОСТРОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИСТОРИКО-АРХИТЕКТУРНОГО И ХУДОЖЕСТВЕННОГО МУЗЕЯ-ЗАПОВЕДНИКА

Сейчас не так много людей интересуются жизнью костромских крестьян, их обычаями и фольклором. Заинтересовать аудиторию могли бы фольклорные персонажи, связанные с тем временем. Проблема привлечения аудитории остается актуальной и по сей день.

Решением данной проблемы является создание компьютерной игры. Она призвана вызвать интерес у потенциальных посетителей музея к деревенской жизни. Игроки знакомятся и взаимодействуют с персонажами славянского фольклора. Игровая механика делает пребывание в игре интересным, а мини-игры разнообразят игровой опыт.

Сюжет построен вокруг взаимодействия с фольклорными персонажами (Леший, Баба-яга и т. д.), выполнения их заданий и продвижения по сценарию игры. Проходя по разным локациям и встречая персонажей, игрок может погрузиться в атмосферу и узнать больше о героях фольклора.

Упор в разработке сделан не только на диалоги между главным героем и персонажами, но и на игровые механики. Подсказки помогают найти нужные предметы, карта показывает местоположение игрока и куда ему следует направиться, задачник отображает, какие цели уже выполнены и что еще предстоит сделать, настройки и меню помогают сохранить прогресс и поменять громкость, а механика зельеварения помогает из существующих предметов в инвентаре получить новые, необходимые по сюжету.

Основной игровой механикой выбрана механика поиска предметов, характерная для игр в жанре «Поиск предметов». Такой жанр позволяет охватить большую аудиторию, так как рассчитан больше на внимательность, чем на реакцию, что является плюсом для пользователей, которые не часто играют в игры.

Разработка ведется в среде разработки игр Unity с использованием языка программирования C#.

Скрябина Д. А.

Костромской государственной университет,

Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки

«Технологические машины и оборудования. Инновации и рынок машин и оборудования»

Научный руководитель: к. т. н., доцент Ситникова Т. А.

РАЗРАБОТКА ТРЕБОВАНИЙ ДЛЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ ЛОЯЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ

Лояльность персонала – это феномен, характеризующий доброжелательные, уважительные взаимоотношения сотрудника с внутренней и внешней средой организации, определяющий степень принятия и одобрения целей, задач, мотивов организации, а также стремление соблюдать предписанные нормы и правила внутри фирмы. Поэтому мониторинг и оценка лояльности сотрудников оказывают влияние на конкурентоспособность и эффективность работы предприятия.

Каждое промышленное предприятие нуждается в высококвалифицированных и эффективных сотрудниках, поэтому вопрос удержания таких специалистов стоит остро.

Для быстрой оценки лояльности сотрудников требуется автоматизировать данный процесс. Рассмотрев множество программных обеспечений для оценки лояльности сотрудников начиная от готовых чек-листов и заканчивая комплексами, разработанными под конкретные предприятия я выявила, что основные недостатки, связаны с тем, что программные обеспечения стараются подстраиваться под конкретную организацию и под один стандарт, а не сферу и масштаб деятельности.

Для процесса автоматизации используются различные инструменты, проведя анализ, мной предлагается информационная система, которая может использоваться, как «универсальная».

Для внедрения программного обеспечения в процесс управления персоналом необходимо: разработать ряд требований, которые описывают порядок работы системы; ввести пользовательский функционал в систему; разработать сценарий функционирования системы. После этого формируется техническое задание и передается разработчикам.

По итогу моего исследования было сформировано техническое задание на автоматизацию процесса по оценке и мониторингу лояльности сотрудников ОАО «Цвет». Техническое задание описывает методику оценивания лояльности и функционал интерфейса.

В рамках исследования было проведено социологическое исследование, по результатам которого стало известно, какие требования к программному обеспечению выдвинули сами сотрудники. Появилась возможность более качественно выбрать методику оценки лояльности сотрудников из представленного ими банка вопросов. Определен текущий уровень лояльности сотрудников на уровне «как есть», также собраны требования заказчика к процессу на уровне «как должно быть».

Смирнов А. В.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Смирнова С. Г.

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЮВЕЛИРНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Актуальность работы по повышению эффективности производственного процесса изготовления ювелирных изделий заключается в следующем: 1. Увеличение конкурентоспособности: современный рынок ювелирных изделий предъявляет высокие требования к качеству продукции и скорости производства. Повышение эффективности поможет предприятию стать более конкурентоспособным и привлечь больше клиентов. 2. Сокращение затрат: оптимизация производственного процесса позволит снизить издержки на производство ювелирных изделий, что в свою очередь повлияет на цену продукции и увеличит прибыль предприятия. 3. Увеличение производительности: использование современных технологий и методов производства позволит увеличить производительность труда сотрудников, что сократит время на изготовление изделий и увеличит выпуск продукции.

Проблема исследования: низкая информативность производственного процесса изготовления ювелирных изделий. В рамках этой работы была выдвинута следующая гипотеза: При внедрении подсистемы мониторинга времени повысится эффективность и информативность производственного процесса изготовления ювелирных изделий.

Объектом исследования является: система мониторинга времени в ювелирном производстве.

Предмет исследования: внедрение в систему учета мониторинга времени изготовления ювелирных изделий по технологическим этапам их производства методов автоматизации.

Цель исследования: повышение эффективности производственного процесса изготовления ювелирных изделий с помощью внедрения подсистемы мониторинга времени.

Основными этапами работы являются: анализ предметной области и обоснование создания автоматизированной подсистемы учета, определение необходимого функционала разрабатываемой системы, проектирование подсистемы учета, ее внедрение и тестирование.

В рамках анализа предметной области необходимо изучить процесс изготовления ювелирных изделий, определении этапов производства продукции. В процессе проектирования разрабатывается структура подсистемы учета времени, определение необходимого функционала, интеграция с информационной системой предприятия. При описании бизнес-процессов используются нотации BPMN.

На рассматриваемом в данном исследовании предприятии используется программный продукт (ПП) 1С:Производство. 1С:Производство – это модуль программы 1С:Предприятие, предназначенный для автоматизации процессов управления производственной деятельностью предприятия. Он предоставляет функционал для планирования и учета производственных процессов, контроля над производством и складским учетом, а также анализа эффективности производства. И именно для этого ПП будет разработана подсистема учета времени.

На данный момент по исследованию ведется подробное описание технологических процессов по изготовлению ювелирных изделий.

Разработка и внедрение подсистемы мониторинга позволит вести учет времени выполнения этапов производства изделий, тем самым увеличить эффективность производственного процесса. Улучшить планирование и контроль производства продукции, более точное учет времени позволит оптимизировать расходы на производство и снизить издержки. Система учета времени позволит четко определить рабочие нагрузки и распределить их равномерно между сотрудниками, тем самым улучшить условия труда сотрудников предприятия.

Смирнов А. Ю.

МИРЭА – Российский технологический университет,
Институт информационных технологий, направление подготовки «Программная инженерия»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Смирнова С. Г.

РАЗРАБОТКА WEB-СЕРВИСА ФИРМЫ ГРУЗОПЕРЕВОЗОК

В данной работе разрабатывалось web-приложение сервис фирмы грузоперевозок. Это продукт, удовлетворяющий всем требованиям компании, а именно осуществление и контроль внутренних грузоперевозок компании.

Актуальность разработки заключается в том, что сайт транспортной компании – это инструмент, упрощающий коммуникацию между заказчиком и транспортной компанией, обеспечивающий удобный, безопасный и интуитивно понятный интерфейс, а также безошибочную, хорошо организованную работу персонала компании.

Объектом исследования являются процессы взаимодействия между заказчиком и транспортной компанией, а также процессы оформления заказов на грузоперевозки.

Предмет исследования – автоматизация работы системы формирования заказов.

Цель работы: повышение эффективности взаимодействия между заказчиком и транспортной компанией, посредством разработки сайта компании.

В ходе работы был проведен анализ предметной области, а также были изучены аналогичные сайты компаний по перевозке грузов внутри страны и международных. Наиболее полный функционал обеспечивает компания СДЕК. В результате анализа были определен необходимый функционал нашего сайта: наличие авторизации, возможность оформить заказ дистанционно, контактная информация об транспортной компании, отслеживание груза, дополнительные условия перевозки.

Для реализации проекта был проведен анализ и выбор технологий для разработки серверной части приложения. В качестве языка программирования, для серверной части приложения, был выбран язык программирования Java с удобным и мощным фреймворком Spring MVC, для создания базы данных была выбрана технология MySQL, за удобство работы и широкий функционал. В качестве инструмента автоматизации сборки приложений и сбора статистики используется технология Gradle, в качестве среды разработки была выбрана IntelliJ IDEA. Для обеспечения безопасности и контроля доступа используется Java фреймворк Spring Security. Для разработки клиентской части интернет-ресурса были выбраны технологии HTML5 (Hyper Text Markup Language, version 5) и CSS3 (Cascading Style Sheets, version 3). Для проверки корректности работы клиентской части выбран браузер Google Chrome.

В результате разработки был создан сайт, удовлетворяющий всем требованиям. Сайт позволяет администраторам складов удобно обрабатывать заказы, пользователям отслеживать их текущие состояние. Пользователь сможет совершать и оформлять заказ самостоятельно прямо с сайта. Также администраторы имеют возможность отслеживать заказы пользователей, для улучшенной коммуникации. Вся информация будет конфиденциальной, посредством реализации системы контроля доступа.

С помощью данного сервиса компания сможет полноценно осуществлять свою деятельность.

Смирнов Н. М.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Управление в технических системах»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Смирнов М. А.

МОДЕРНИЗАЦИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕЧЬЮ КОНВЕКЦИОННОГО ОПЛАВЛЕНИЯ ПРИПОЯ

Печи конвекционного оплавления припоя типа Hotflow 2-12 используются в линиях поверхностного монтажа электронных компонентов и служат для оплавления паяльной пасты после установки компонентов на печатную плату. Печь имеет 6 зон нагрева и зону охлаждения. Первые четыре зоны нагрева являются зонами преднагрева и служат для активации флюса, содержащегося в паяльной пасте. Последние две зоны являются зонами оплавления и служат непосредственно для оплавления паяльной пасты и формирования галтелей. Зона охлаждения содержит охлаждающий контур, давление в котором создает компрессор. Для обеспечения качественной пайки для каждого изделия создается отдельный термопрофиль, т. е. график изменения температуры в определенных точках печатной платы при ее прохождении через печь.

Процесс оплавления происходит путем циркуляции горячего воздуха внутри печи при помощи конвекционных вентиляторов. В каждой зоне располагаются по два нагревательных элемента в верхней и нижней части. Таким образом, имеем 12 зон нагрева, каждая из которых имеет независимый пропорционально-интегрально-дифференцирующий (ПИД) регулятор.

Необходимость модернизации системы управления нагревом данной печи связана с заменой дорогостоящих и неремонтопригодных инверторов (частотных преобразователей), которые управляют скоростью конвекционных вентиляторов. Это потребует соответственно изменения логики управления, исправления схемотехнических решений, использования нового свободно программируемого контроллера, который будет осуществлять управление твердотельными реле и инверторами; разработку нового программного обеспечения. Для редактирования и выбора термопрофилей, задания коэффициентов ПИД-регуляторов, сервисного обслуживания необходима панель оператора, которую необходимо запрограммировать и сконфигурировать для обмена данными с контроллером.

Для контроля температуры используются существующие термопары. Сигналы с термопар обрабатываются аналоговыми модулями ввода, которые передают информацию на контроллер по интерфейсу RS-485.

Все оборудование отечественное (фирма «Овен»), среда разработки – CoDeSysv2.3 (бесплатная). Язык разработки – SFC (стандарт МЭК61131-3).

На сегодняшний день практически закончено программирование контроллера (формируются сигналы на запуск преобразователей, осуществляется контроль скорости вращения вентиляторов, обеспечивается аварийная защита нагревателей), разработан графический интерфейс оператора. Работа выполняется по заказу ОАО «Пегас», г. Кострома.

Смирнов С. А., Копанцев Д. Н.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные технологии»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Чувиляева А. С.

ВЕБ-САЙТ КОМПАНИИ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «БЕЛЫЙ БИМ»

Анализ текущей ситуации и потребностей: перед созданием веб-сайта для благотворительного фонда, который помогает животным, необходимо провести анализ потребностей пострадавших животных и возможных способов оказания помощи.

Цель работы состоит в том, чтобы создать удобный и информативный веб-ресурс, который предоставит информацию о фонде, его миссии, услугах и способах помощи животным.

Задачи исследования и анализа. Задачи включают изучение текущих практик помощи животным, анализ основных проблем и потребностей, выявление наиболее эффективных методов и инструментов помощи.

Методы исследования и разработки сайта. В процессе разработки веб-сайта использовались методы анализа статистических данных, обзора аналогичных проектов, а также опросов целевой аудитории для определения их предпочтений и потребностей.

Результаты исследования и разработки: после завершения исследования были получены рекомендации по созданию информативного и удобного веб-сайта, который поможет эффективно предоставлять помощь пострадавшим животным. К этим рекомендациям относятся:

- 1) сделать дизайн сайта простым и интуитивным для пользователя. Использовать понятную навигацию, легко читаемые шрифты и приятные цветовые сочетания;
- 2) нужно учитывать, что все больше пользователей заходят в Интернет с мобильных устройств. Поэтому сайт должен быть адаптирован под различные размеры экранов и работать быстро на мобильных устройствах;
- 3) предоставлять информативный и полезный контент, который соответствует интересам нашей аудитории. Это могут быть статьи, видео и другие форматы;
- 4) оптимизировать сайт для поисковых систем, чтобы он легко искался. Использовать ключевые слова в заголовках, мета-тегах, alt-текстах изображений и т. д.;
- 5) добавить на свой сайт кнопки для удобного распространения контента в социальных сетях, а также формы обратной связи, чтобы пользователи могли оставлять комментарии или задавать вопросы;
- 6) оптимизировать скорость загрузки страниц нашего сайта;
- 7) обеспечить безопасность пользовательских данных, если сайт собирает личную информацию, или обрабатывает платежи;
- 8) проводить регулярное тестирование сайта и анализировать данные, чтобы понять, какие страницы популярны, а какие нуждаются в улучшениях;
- 9) регулярно обновлять контент на сайте и предоставить поддержку пользователям, отвечая на их вопросы и обратную связь.

Значение создания веб-сайта для фонда: создание веб-сайта для благотворительного фонда, оказывающего помощь животным, имеет стратегическое значение, так как он станет центральным местом для информирования об активностях фонда и возможностях помощи животным.

Повышение эффективности помощи животным: Веб-сайт будет способствовать увеличению осведомленности о проблемах животных, мобилизации поддержки и сбору пожертвований, что в конечном итоге повысит эффективность помощи пострадавшим животным.

Соколов В. И.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Управление в технических системах»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Смирнов М. А.

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ РОБОТИЗИРОВАННОЙ МОЙКИ АВТОМОБИЛЕЙ

На сегодняшний день автовладельцы пользуются двумя основными вариантами мойки автомобиля – ручная мойка и роботизированная. Проведенный аналитический обзор подтверждает, что роботизированные мойки для автомобилей становятся популярными в России. Такие мойки работают круглосуточно и без перерывов, поэтому клиенты могут приезжать в любое удобное для них время. Качество мойки и очистки автомобиля благодаря автоматическому управлению и точному выполнению программ мойки, как правило, выше, чем на обычных мойках, где все делается вручную. Роботизированные системы исключают влияние человеческого фактора на автомобиль.

Целью работы является приобретение опыта разработки программного обеспечения, которое управляет процессом мойки, обмениваясь данными с контроллером, включает в себя пользовательский интерфейс клиента и администратора.

Для создания приложения можно использовать различные языки программирования в зависимости от требований к проекту и предпочтений разработчика и различные контроллерные средства.

Для разработки выбран язык программирования C#. Он имеет простой и понятный синтаксис, что делает его одним из самых популярных среди программистов.

Для управления данными выбрана система управления базами данных (СУБД) – PostgreSQL.

Для обмена данными с контроллером (отечественного производства) используется открытый промышленный протокол Modbus и открытая свободно распространяемая библиотека.

Для взаимодействия с пользователем используется монитор с сенсорным экраном.

Также собирается имитационная установка, на которой будут исследованы основные алгоритмы работы.

Тарасов С. Д.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Автоматизация и управление технологическими процессами
и производствами»

Научный руководитель: д. т. н., профессор Староверов Б. А.

КОМПЬЮТЕРНАЯ СИСТЕМА ОПТИМАЛЬНОГО РАСКРОЯ КОЖИ И ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

В настоящее время в промышленности стоит задача внедрения технологий бережливого производства. При изготовлении текстильных и обувных изделий на одном из его этапов – раскрое выкройки изделия, концепция бережливого производства предполагает минимизацию отходов листа кожи или текстильного материала. Для этой цели на данный момент реализовано большое количество систем автоматизированного проектирования (САПР) оптимального раскроя. Однако данные САПР имеют узкую специализацию, требуют высокой квалификации пользователя и, как правило, не имеют возможности интеграции с системой управления раскройного станка. Таким образом, задача разработки системы оптимального раскроя, которая не будет иметь указанных недостатков, является актуальной. Целью исследования была разработка многоуровневой методики раскроя листового материала, а также ее программная реализация. По результатам исследования была разработана многоуровневая методика оптимального раскроя, основанная на использовании машинного зрения, искусственного интеллекта и линейных преобразований. Разработанная методика оптимального раскроя состоит из нескольких этапов: чтение контуров элементов выкройки с помощью системы машинного зрения OpenCV из графического файла jpg, масштабирование элементов выкройки с учетом ее первоначального размера, генерация столбцов на модели листа материала из этих элементов, классификация элементов выкройки на выпуклые и вогнутые с помощью нейронной сети, поворот вогнутых элементов друг относительно друга на 180°, присвоение номеров элементам выкройки в зависимости от расстояния до начала координат, итерационный сдвиг элементов выкройки в начало координат. Разработанная методика была реализована в среде программной разработки Python. Начальный графический файл выкройки и результат работы программы представлены на рис.

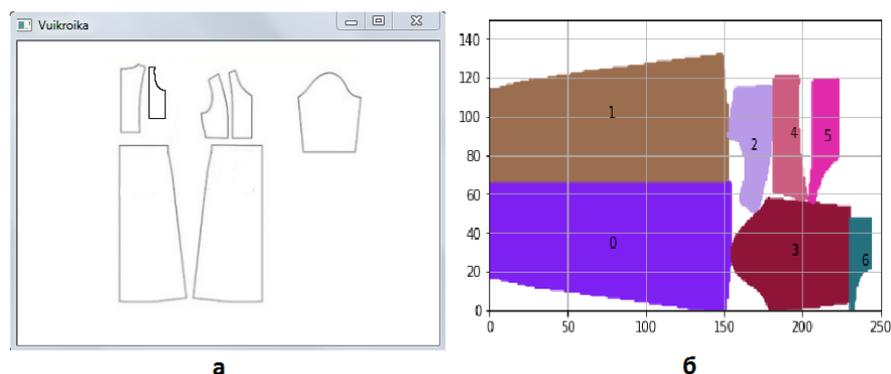


Рис. Компьютерная система оптимального раскроя:
а – графический файл выкройки; б – сгенерированный раскрой

Предварительные результаты, полученные при работе с разработанной программой оптимального раскроя, показывают ее перспективность и пригодность к внедрению в системы управления раскройными агрегатами. Разработанная система предполагается к интеграции с системой управления раскройным комплексом АРК 1500 на предприятии «Танцмастер».

Трефилов Д. Л.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Барило И. И.

РАЗРАБОТКА САЙТА ПО ПРОДАЖЕ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ МУЗЫКИ

В современном информационном обществе разработка веб-сайтов стала неотъемлемой частью бизнеса и общественной деятельности. В условиях постоянного развития музыкальной индустрии и роста конкуренции, где каждый музыкант стремится выделиться, создание уникальной цифровой платформы для продажи инструментальной музыки автора становится более чем актуальным. Этот веб-ресурс разрабатывается с учетом того, чтобы предоставить музыкальному продюсеру возможность представить свои уникальные инструментальные произведения в привлекательной и профессиональной оболочке.

Перед разработкой были рассмотрены виды коммерческих сайтов, и в качестве вида разрабатываемого сайта для продажи инструментальной музыки был выбран интернет-магазин, так как он представляет оптимальную структуру и функционал для удобной демонстрации и мгновенной покупки музыкальных продуктов. Этот тип сайта обеспечивает наглядное представление продукции, возможность прослушивания образцов, выбора опций и незамедлительной покупки.

Были рассмотрены музыкальные сайты, выделены их общие признаки, основные особенности, сильные и слабые стороны для реализации. Были выделены следующие признаки, которые следовало учитывать при разработке сайта: разнообразный каталог битов с различными жанрами; интуитивный интерфейс; эффективные системы фильтрации и поиска; интерфейс для взаимодействия с пользователями через комментарии.

Проведено сравнение и выбор технологий для разработки веб-сайта с помощью метода анализа по весам. Разработка проводится в три этапа: дизайн, разработка front-end и back-end частей. Для разработки дизайн-макета веб-сайта был произведен выбор между такими редакторами, как Figma, Adobe Photoshop, Adobe XD. Выбор технологий для разработки front-end части проекта производился между фреймворками React.js, Vue и Angular. Выбор языка программирования для разработки back-end части производился между TypeScript, C# и Python. С помощью критериев выбор сделан в пользу Figma, React.js и TypeScript. Также будет применен фреймворк Tailwind CSS, предназначенный для ускорения процесса разработки и облегчение поддержки кода.

С помощью разрабатываемого сайта, музыкальный продюсер сможет загружать на платформу свои музыкальные произведения, выбирать для них обложки и детально описывать каждый бит, включая название, жанр, темп, тональность и теги. Кроме того, продюсер получит полный контроль над контентом сайта, включая возможность удалять или редактировать уже опубликованные биты, управлять комментариями пользователей.

Пользователи сайта получают доступ к широкому спектру функциональных возможностей. Им представится интуитивно понятный интерфейс для поиска и фильтрации музыкальных битов по различным критериям, таким как жанр, темп, тональность и другие параметры. Кроме того, пользователи смогут прослушивать биты прямо на сайте, оставлять к ним комментарии, а также добавлять понравившиеся композиции в корзину для последующей покупки. Пользователи будут иметь возможность авторизоваться на платформе, чтобы получить персонализированный опыт использования. После авторизации у пользователей будет возможность скачивания бесплатной версии бита.

Таким образом, успешная реализация данного проекта, основанного на современных технологиях и адаптированного под нужды индустрии, будет способствовать повышению эффективности продаж, расширению аудитории и улучшению взаимодействия с потребителями музыкальных произведений. Это станет важным шагом в развитии индустрии музыкального бизнеса, открывая новые перспективы для творческих и коммерческих возможностей музыкантов и продюсеров.

Фёдоров Д. А.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Смирнова С. Г.

СИСТЕМА АВТОМАТИЧЕСКОЙ ГЕНЕРАЦИИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ НА ОСНОВЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ТЕСТОВ В ПЛАТФОРМЕ 1С

Пользователи программных продуктов часто сталкиваются с тем, что некоторый функционал приложений требует изучения, а для этого надо прочесть пользовательскую документацию. Для некоторых это становится настоящим стрессом, поскольку большой объем текста не все могут запомнить. Также это проблема для разработчиков программы, так как если программа часто обновляется, то необходимо переписывать текстовую документацию. Выходом из данной ситуации является создание небольших видеоинструкций со звуковым сопровождением, просмотр которых не займет у пользователя много времени, а разработчик сможет быстро редактировать пользовательскую документацию.

Для решения данной проблемы необходимо использовать внешнюю обработку Vanessa Automation. Благодаря данному инструменту, имеется возможность написания функциональных тестов в виде скриптов, результат, который сопровождается озвучиванием происходящего диктором на экране пользователя. Скрипт – это последовательность действий для компьютера, которая составлена на понятном ему языке кода. Он может обеспечить моментальное исполнение условных операций. За считанные мгновения он завершит высокочувствительные задачи, которые вы не сможете выполнить вручную. Преимущества использования скриптов для генерации пользовательской документации представлено в таблице 1.

Т а б л и ц а

Преимущества использования скриптов

Польза скрипта	Описание
Автоматизация	Упрощение повседневных задач и повышение эффективности выполнения задач
Интерактивность	Взаимодействие с пользователем на веб-страницах
Универсальность	Возможность работы с различными типами файлов и форматов

Для озвучивания будет использоваться голосовая обработка текста от Yandex SpeechKit.

Возможностями технологии являются: голосовая активация (возможность привязывать к любому слову или фразе любую команду для устройства; не требует доступа в Интернет), выделение смысловых объектов (извлекать из слов смысл и анализировать контекст) и синтез речи (преобразование текста в речь на базескрытых марковских моделях).

Таким образом, будет создана пользовательская документация, которая соответствует заявленным требованиям организации НПП «ЮвелирСофт».

Филиппов С. П.

Военная академия радиационной, химической и биологической защиты
имени Маршала Советского Союза С. К. Тимошенко
Научный руководитель: к. т. н., доцент Акаева Т. К.

ПРИМЕНЕНИЕ ОТХОДА ХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ В СОСТАВЕ АНТИКОРРОЗИОННЫХ СРЕДСТВ

Разработку эффективных материалов, которые направлены на защиту металлов от воздействия различного рода поражающих и внешних воздействующих факторов следует отнести к разряду актуальных. В этом направлении заслуживают внимания фосфатирующие средства, состав которых обеспечивает высокую степень защиты от коррозии.

Литературный обзор в области разработки фосфатирующих материалов показал, что для фосфатирования металлических поверхностей с целью защиты от коррозии находят применение не только растворы, но и фосфатирующие пасты. Их использование отличается особым удобством, так как отпадает необходимость в емкостях для фосфатирующего раствора в процессе обработки металлических изделий. Известно, что весьма перспективны и эффективны в качестве гидрофобизирующих средств кремнийорганические соединения, к которым можно отнести отход производства фторида алюминия, содержащий до 88 % оксида кремния. На основании этого возможно его применение в составе фосфатирующих средств. Гидрофобные кремнийорганические покрытия надежно защищают материалы от влаги.

Цель работы заключалась в разработке рецептуры фосфатирующей пасты с использованием отхода химического производства и ее испытание в лабораторных условиях.

Методики исследования. Разработанная нами фосфатирующая паста содержит в своем составе фосфорную кислоту, нитраты металлов и кремнийсодержащий отход. При изготовлении пасты смешивали в воде нитраты металлов и фосфорную кислоту, затем в полученный раствор при постоянном перемешивании постепенно небольшими порциями добавляли отход до тех пор, пока не образуется кашица равномерной консистенции, пригодная для нанесения кистью или шпателем.

Испытание функциональных свойств фосфатирующей пасты проводили на пластинах марки сталь 3. Пластины прошли предварительную подготовку по стандартным методикам, целью которой было очищение от ржавчины, обезжиривание и высушивание. На подготовленную поверхность пасту наносили кистью ровным слоем. Фосфатирование проводили в температурном диапазоне от 20 до 140 °С в течение 40-65 минут. В процессе формирования фосфатной пленки осуществляли контроль (через 40, 50 и 60 мин) на полноту ее образования, для чего часть пасты необходимо было снимать. Остатки пасты осторожно удаляли шпателем, далее пластины промывали водой проточной и дистиллированной и сушили в течение 15 мин при температуре 70–75 °С. Пластины с фосфатным покрытием испытывали по показателям: масса фосфатной пленки, пористость покрытия, коррозионная стойкость.

Получили, что в зависимости от режимов фосфатирования масса пленки колеблется в диапазоне от 2,46 до 4,82 г/см², а площадь коррозии изменялась от 4 до 8 %. На основании качественных характеристик поверхностной пленки были определены оптимальные параметры фосфатирования: температура 20–30 °С, длительность процесса – не менее 60 мин. Пленочные покрытия относятся к многопористым, класс пленок – В (средние).

Заключение. Использование в составе разработанного антикоррозионного средства кремнийсодержащего отхода позволит частично снизить экологическую напряженность в районах химического производства. Полученные фосфатные пленки, вследствие своей пористости, самостоятельно не могут оказывать достаточно высокой защитной способности против атмосферной коррозии, однако создают подходящие условия под лакокрасочные и другие покрытия и в сочетании с ними хорошо защищают поверхность металлических изделий от коррозии.

Фролов И. А.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Барило И. И.

РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНА ПО ПРОДАЖЕ МЕДА

В современном мире интернет-магазины становятся все более популярными благодаря своей удобной доступности и возможности совершать покупки из любой точки мира. Данный проект посвящен разработке интернет-магазина, специализирующегося на продаже натурального меда, обеспечивая потребителям простую и удобную покупку меда прямо из дома.

Основной целью данного проекта является создание удобного и функционального интернет-магазина для продажи натурального меда. Проведен сравнительный анализ интернет-магазинов по продаже меда. На основе этого анализа были выделены наиболее удачные решения и оптимальные практики, которые будут учтены при разработке интерфейса и дизайна магазина. Подобный подход позволит создать удобный и интуитивно понятный пользовательский интерфейс, способствующий удобной навигации и повышению удовлетворенности пользователей при покупке меда.

Перед разработкой проведен анализ программных средств при разработке интернет-магазинов. При разработке в зависимости от сложности сайта используются либо статические инструменты, такие как HTML, CSS и JavaScript, либо динамические – React, Angular и Vue.js. Для сайта по продаже меда вполне достаточно статических технологий для обеспечения необходимого функционала и удобного интерфейса для пользователей. Однако в случае необходимости и при наличии достаточного количества времени для улучшения компетенции, проект может быть переработан с помощью динамических методов, например с помощью библиотеки React.js для улучшения его функциональности и масштабируемости.

Также проведено сравнения программных средств для разработки дизайна сайта: Figma, Adobe XD и Adobe Photoshop. Выбран редактор Figma, который работает прямо в браузере и не требует загрузки дополнительного функционала, а также имеет обширный функционал и гибкую настройку для стилей и к тому же прост в освоении.

На данном этапе работы был создан дизайн интернет-магазина по продаже натурального меда, соответствующий высоким стандартам качества и удобства использования, а именно: главная страница с красивой анимацией меда и слайдером для просмотра отзывов пользователей, а также формой для обратной связи, страница «Контакты» с встроенной Яндекс картой для просмотра геопозиции, страница оплаты и доставки со всей необходимой информацией по доставке, корзина покупателя и остальные служебные страницы сайта. Разработанный пользовательский интерфейс магазина адаптирован для различных устройств и экранов, что обеспечивает удобство использования на всех платформах.

Разработанный интернет-магазин по продаже меда позволит предоставить пользователю удобный интерфейс по выбору разнообразного ассортимента меда и его онлайн покупки. Также данный магазин позволит повысить конкурентоспособность производителя меда.

Чекалов А. П., Соловьёв И. А.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Смирнова С. Г.

РАЗРАБОТКА ИГРОВОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ

Количество детей с плохим зрением с каждым годом увеличивается, и некоторым некомфортно пользоваться приложением с мелким шрифтом, либо без возможности прослушать надпись. Приложение для детей с плохим зрением, упростит получение новых знаний и закрепление материала, после прохождения экскурсии в музее.

Разработанное приложение ставит цель: дать возможность детям с плохим зрением комфортно пройти тестирование по материалу, который они получили на экскурсии.

Для детей прохождение проверки знаний будет более интересным в игровой форме, игрой легче заинтересовать участников и добиться нужного результата.

Приложение предназначено для детей, которые пройдут экскурсию в музее «Дом природы». После запуска приложения, пользователь попадает в меню, где он может выбрать одну из трех игр. Сами игры представляют собой викторину, пазлы и игры «Совместить», где нужно совместить объект с определенным местом.

Разработка приложения включает в себя следующие этапы: анализ предметной области, выбор технологий, проработка задач, создание игровых сцен, написание кода.

В процессе анализа предметной области были выявлены следующие задачи: анализ научной литературы и исследований по теме инклюзивных игр, консультации с тифлопедагогами и специалистами по работе с детьми с нарушениями зрения, проведение фокус-групп с участием детей целевой аудитории, итеративная разработка игрового приложения с тестированием и доработкой на каждом этапе.

В ходе разработки приложения, были использованы следующие технологии:

C# – язык программирования, который поддерживает платформа Unity.

Unity – кроссплатформенная среда разработки, которая используется для создания 2D, 3D игр, приложений, анимаций и визуальных эффектов.

Adobe Photoshop CC – один из самых популярных графических редакторов, созданный компанией Adobe Systems. Это профессиональный инструмент для обработки фотографий, создания и редактирования графики, дизайна.

Данные инструменты разработки были выбраны по причине наличия большого количества обучающих материалов и их актуализации в последнее время. Программы имеют широкий функционал и позволяют повысить эффективность и качество разработки.

Разработка интерактивного игрового приложения для детей с ограниченными возможностями зрения является актуальной задачей, имеющей большой потенциал для улучшения качества жизни и развития таких детей. Внедрение такого приложения позволит значительно повысить эффективность получения знаний детям с ограничениями по зрению в музее природы г. Костромы.

Чернышева П. М.

Костромской государственной университет,
Институт дизайна и технологий, направление подготовки «Техносферная безопасность»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Лустгартен Т. Ю.

АНАЛИЗ ТРАВМАТИЗМА В ПИЩЕВОЙ ОТРАСЛИ

В пищевой отрасли высок риск получения травм. По сравнению с непродовольственными отраслями, сотрудники предприятий пищевой отрасли страдают на 60 % чаще от травм и заболеваний.

На территории Костромской области на сегодняшний день зарегистрировано 273 предприятия, различных форм собственности, относящиеся к пищевой отрасли, что составляет 6,6 % от общего промышленного производства региона. С целью изучения условий труда в пищевой отрасли, проведен анализ несчастных случаев за 2019–2023 годы.

В результате анализа материалов расследования, видим, что в 2019, 2022 гг. не было зафиксировано несчастных случаев в данной отрасли. В 2020 и 2023 гг. произошли по одному несчастному случаю со смертельным исходом. В 2021 году произошел несчастный случай с получением серьезных травм.

Во время анализа, было выявлено, что чаще всего несчастные случаи происходят с мужчинами, их процент составил 67 %, а женщин – 33 %.

Причина травм в пищевой отрасли чаще всего бывают: 1) порезы и колотые раны распространены в пищевой промышленности из-за частого контакта с разбитой посудой, ножами и оборудованием; 2) горячая вода, масло, духовки и плиты подвергают работников риску ожогов; 3) брызги масла и дезинфицирующих химикатов могут привести к травме глаз; 4) травмы суставов и связок распространены в пищевой промышленности из-за неправильного подъема тяжестей.

Разбор несчастного случая за 2020 год со смертельным исходом:

В ходе несчастного случая пострадал мужчина 1980 года рождения, повар мясного цеха. Вид происшествия: падение на ровной поверхности одного уровня. Смерть наступила от закрытой тупо черепно-мозговой травмы, сопровождающейся переломом костей свода черепа, ушиб головного мозга.

Причины произошедшего несчастного случая:

1. Неудовлетворительная организация производства работ. Использование приставной неинвентарной лестницы с отсутствующим устройством, предотвращающим возможность сдвига и опрокидывания ее во время работы.

2. До начала работы не была обеспечена устойчивость неинвентарной лестницы: лестница не была закреплена за устойчивые конструкции верхним концом.

3. Недостатки в проведении инструктажей по охране труда, в частности, в инструкции по охране труда на данный вид работ не указаны конкретные меры безопасности при ремонте и обслуживании узлов и механизмов, находящихся сверху.

В целях профилактики производственного травматизма рекомендуем:

- повысить качество обучения и проверку знаний по требованиям охраны труда сотрудников всех уровней;

- усилить контроль за применением безопасных приемов труда;

- обеспечить работников специальной одеждой и сертифицированными средствами индивидуальной защиты;

- своевременно обновлять оборудование, инструменты и приспособления, проводя предварительный осмотр перед их применением;

- своевременно проводить специальную оценку условий труда на рабочих местах и медосмотры.

С целью сохранения жизни и здоровья, необходимо строго выполнять должностные инструкции и требования охраны труда каждым работником и руководителем.

Чистяков Д. М.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Управление в технических системах»
Научный руководитель: д. т. н., профессор Староверов Б. А.

АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ЛАЗЕРНОГО РАСКРОЯ КОЖИ И ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

От эффективности раскроя кожи и текстильных материалов зависит экономия расходуемых материалов. Эффективность раскроя оценивается такими показателями, как точность выкраивания необходимых элементов, производительность и автоматизация процесса. В настоящее время такие раскройные комплексы производятся за рубежом. В связи с этим стоит задача по созданию отечественного раскройного комплекса, превосходящего по всем показателям зарубежные аналоги.

В первую очередь стоит задача в разработке системы резания (раскроя) исходной заготовки кожи или текстильного полотна. В существующих раскройных комплексах применяются механические режущие головки, которые имеют следующие недостатки: ограниченность скорости резания (раскроя), необходимость частой замены режущих ножей, применение специальной системы удержания заготовки на раскройном столе. Последний недостаток особенно усложняет и удорожает раскройный комплекс. Применяется довольно сложная пневматическая система, состоящая из насоса, создающая вакуум, большого количества управляемых клапанов, которые обеспечивают удержание материала путем его «присасывания» в зоне резания.

Свободна от этих недостатков система резания материала с помощью лазера. Анализ информационных материалов о лазерах показал, что для раскроя кожи и текстильных материалов самым подходящим является CO₂-лазер. CO₂-лазер является наиболее распространенным газовым лазером, что делает его более доступным по сравнению с другими видами лазеров. На рынке представлен широкий выбор CO₂-лазеров от разных производителей, что позволяет выбрать модель, соответствующую потребностям и бюджету.

Принцип работы CO₂- лазера основан на возбуждении молекул углекислого газа электрическим разрядом, который передается через газовую смесь внутри лазерной CO₂-трубки. Атомы азота участвуют в передаче энергии между электродами и CO₂ молекулами, обеспечивая эффективный переход возбуждения, создавая лазерное излучение.

CO₂-лазеры излучают на длине волны 10,6 мкм, которая хорошо поглощается органическими материалами, такими как кожа и текстиль. Это приводит к высокой эффективности резки и минимизации обугливания краев. Другим важным качеством применения CO₂-лазера является возможность обеспечить высокую точность, что важно для создания сложных изделий. Точность лазерного раскроя сокращает количество брака и повышает качество изделия. При соответствующем подборе мощности лазерного излучения можно повысить скорость резания по сравнению с механическим способом в несколько раз. Кроме того, при лазерной резке практически отсутствуют сдвигающие исходную заготовку силы. Это делает возможным отказаться от пневмосистемы для удержания материала на раскройном столе, что значительно позволяет сократить затраты на дополнительное оборудование.

Таким образом, лазерный раскрой позволит повысить производительность, точность, упростит конструкцию раскройного комплекса и является более перспективным для полной автоматизации процесса раскроя. Но при этом от системы автоматического управления требуется обеспечить «на лету» определение скорости резки в зависимости от свойства и толщины исходной заготовки, чтобы получать не обугленные и излишне оплавленные края, и высокую точность поддержания этой скорости. Несмотря на это, предварительный анализ показывает, что эти задачи решаемы и, на основе применения лазера вместо механической головки резания, можно создать раскройную установку, конкурентно превосходящую зарубежные аналоги.

Чистяков С. А.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Управление в технических системах»
Научный руководитель: д. т. н., зав. кафедрой автоматики, микропроцессорной техники
и технологии машиностроения Лапшин В. В.

АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ УСТРОЙСТВО УПРАВЛЕНИЯ ВАКУУМНЫМИ КЛАПАНАМИ ПРИЖИМА МАТЕРИАЛА РАСКРОЙНОГО СТАНКА АРК 1500

В современном мире, где технологии развиваются с каждым днем, применение систем автоматизации в технологических процессах текстильной и легкой промышленности становится все более актуальным. Одним из элементов такой системы является автоматизированное устройство управления вакуумными клапанами раскройного станка кожи и текстильных материалов.

При разработке автоматизированного устройства учитывались следующие технические требования: устройство должно быть совместимо с оборудованием автоматизированного раскройного комплекса АРК 1500, разработанного на предприятии индивидуального предпринимателя Левыкина М. П.; компоненты устройства должны обладать высокой надежностью и долговечностью; устройство должно обеспечивать быстрое и точное управление вакуумными клапанами прижима кожи и текстильных материалов к раскройному столу.

В наших исследованиях сравниваются три среды разработки для микроконтроллеров. Популярными средами разработки кода для микроконтроллеров являются Arduino IDE, Processing и PlatformIO. Каждая из них имеет свои преимущества и недостатки.

Arduino IDE обладает рядом достоинств, таких как простота использования, богатый выбор плат и большая библиотека функций. Однако имеет ограничения – поддерживает только платы Arduino. Processing предлагает кросс-платформенность и поддержку разных микроконтроллеров, а также имеет встроенную функцию отладки. Но его интерфейс может быть сложен для начинающих, а выбор доступных плат меньше, чем в Arduino IDE. PlatformIO обеспечивает поддержку множества платформ и удобную отладку. Однако его интерфейс более сложный и требуется больше времени на настройку по сравнению с другими средами.

Таким образом, мы выбираем на Arduino IDE благодаря его простоте, доступности и широкому выбору плат. Хотя другие среды могут предлагать больше возможностей, Arduino IDE остается наиболее популярной среди начинающих разработчиков из-за своего удобного интерфейса и большого разнообразия примеров программ.

Управление клапанами происходит на макете раскройного стола, где будет двенадцать зон с клапанами, на них подается вакуум и таким образом обеспечивается прижим материала.

Одним из важных аспектов при работе с вакуумными клапанами является обеспечение подачи питания только на те зоны, где непосредственно происходит прижим материала. Необходимо сбрасывать напряжение с двигателей клапанов, которые не задействованы в работе. Это нужно для предотвращения перегрева, экономии энергии и стабильной работы системы.

Таким образом, работа с раскройным комплексом позволяет студентам приобрести навыки программирования и взаимодействия с действующим оборудованием.

В разработке сайта используется множество инструментов, утилит и программного обеспечения, такие как: IntelliJIDEA как редактор кода, Git как система контроля версий (англ. VCS, Version Control System), веб-сервис GitHub для хранения репозитория Git, а также база данных PostgreSQL, для хранения всех необходимых данных. Браузером для отладки является Яндекс браузер версии 24.1.2.843 (64-bit). Помимо этого, используются шаблонизаторы и надстройки для языков, такие как JAVA, JavaScript (JS), HTML, CSS.

При достижении поставленной цели был решен следующий ряд задач: 1) исследованы способы организации бронирования через Интернет; 2) разработано техническое задание; 3) выполнена разработка web-сайта.

Штек А. А.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные технологии в бизнесе»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Чувиляева А. С.

ВИДЕОИГРА-КВЕСТ ПО ИСТОРИЧЕСКОЙ КОСТРОМЕ

Кострома – древний и красивый город, богатый историей и культурным наследием. Многие жители города и туристы не знают о его уникальности и не используют все возможности для знакомства с городом.

В современном мире видеоигры широко используются для развлечения, обучения и погружения в различные виртуальные миры. Однако существует огромный потенциал для воплощения в игровой форме культурного и исторического наследия городов. В этой работе рассмотрена разработка видеоигры, посвященной историческому достоянию города Костромы.

Игра предоставит пользователю интерактивные задания и головоломки, связанные с достопримечательностями, культурными и историческими местами города. Приложение будет использоваться для изучения города, развлечения и проведения досуга.

Игровая область ограничена центром города и представляет собой интерактивную карту. Достопримечательности в виде вручную созданных 3D-моделей при взаимодействии с ними предлагают игроку аудиовизуальную информацию: описание, историю, интересные факты, расположение. После этого пользователю необходимо выполнить задание, связанное с достопримечательностью, представляющее собой загадку или головоломку. Для его решения предстоит взаимодействовать с игровыми объектами. Например, после изучения истории пожарной каланчи игроку предстоит решить задачу с распутыванием пожарного рукава для тушения пожара. По итогу игрок получит артефакт, связанный с историей Костромы. Основная цель – получить все артефакты.

Задачи, выполненные на данный момент в рамках проекта, включают анализ предметной области, изучение конкурентов и аналогов, определение способов монетизации, поиск информации о достопримечательностях, обработку и внедрение ее в игру, создание необходимых 2D и 3D-моделей, текстурирование, анимацию, создание интерактивной карты, размещение объектов на игровой сцене, а также разработку головоломок.

Игра разрабатывается на движке Unreal Engine 5 с использованием сторонних программных продуктов, таких как Blender для создания 3D-моделей, текстурирования и анимации, Stable Diffusion для генерации изображений, используемых для создания текстур и материалов, а также нейросети для озвучки текста.

После окончания разработки и тестирования видеоигры ожидается, что игроки лучше узнают историю и культуру города, а коренные жители почувствуют гордость и привязанность к родному краю.

В заключение можно отметить, что игра об истории Костромы представляет собой актуальный и эффективный инструмент для привлечения внимания к истории и культуре города, а также повышения туристической привлекательности города.

Научное издание

СТУПЕНИ РОСТА – 2024

**Материалы 76-й межрегиональной
научно-практической конференции
молодых ученых**

Кострома, 01–22 апреля 2024 года

16+

Составитель и ответственный редактор Л. А. Исакова

Материалы издаются в авторской редакции

Техническая подготовка: К. В. Малахова
Е. Р. Дмитренко

Компьютерная верстка: О. В. Тройченко

Текстовый электронный сборник

Выполнено с использованием программы MicrosoftOfficeWord 2007
Системные требования: ПК не ниже класса Pentium IV; 512 Mb RAM;
свободное место на HDD 1,5 Гб; Windows XP с пакетом обновления 3 (SP3) и выше;
Adobe Acrobat Reader; интегрированная видеокарта с памятью не менее 32 Мб;
CD или DVD привод оптических дисков;
экран с разрешением не менее 1024×768 пикс.;
клавиатура; мышь

Подписано к использованию 07.06.2024.
4,7 МБ. [Уч.-изд. л. 26,0]. Заказ 99.
Электронное издание. Тираж 300.

Издательско-полиграфический отдел
Костромского государственного университета

156005, г. Кострома, ул. Дзержинского, 17/11.
Тел.: 63-49-00, доп. 3110. E-mail: ipo@ksu.edu.ru

Титул

Сведения
об издании

Выпускные данные

Содержание