

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Министерство образования Новосибирской области

Уполномоченный по правам ребенка

в Новосибирской области

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный
педагогический университет»

МАУ ДО «Дворец творчества детей и учащейся молодежи
“Юниор”»



ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции

(г. Новосибирск, 8–10 декабря 2020 г.)

Новосибирск 2020

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛИ КОНФЕРЕНЦИИ:

Степанов Павел Валентинович, д-р пед. наук, зав. лабораторией стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;

Ромм Татьяна Александровна, д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «НГПУ».

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОРГКОМИТЕТА

Герасёв Алексей Дмитриевич, д-р биол. наук, проф., ректор ФГБОУ ВО «НГПУ»

СОПРЕДСЕДАТЕЛИ ОРГКОМИТЕТА:

Федорчук Сергей Владимирович, министр образования Новосибирской области;

Болтенко Надежда Николаевна, Уполномоченный по правам ребенка в Новосибирской области;

Вострокнутов Андрей Васильевич, директор МАУ ДО «Дворец творчества детей и учащейся молодежи "Юниор"».

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ОРГКОМИТЕТА

Лаврентьева Зоя Ивановна, д-р пед. наук, проф. кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «НГПУ».

ОТВЕТСТВЕННЫЕ СЕКРЕТАРИ ОРГКОМИТЕТА:

Чеснокова Галина Сергеевна, канд. пед. наук, доц., ведущий редактор «Сибирского педагогического журнала»;

Скрыпникова Екатерина Михайловна, канд. пед. наук, доц. кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «НГПУ».

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА КОНФЕРЕНЦИИ

Майер Борис Олегович, д-р филос. наук, проф., проректор по научной работе ФГБОУ ВО «НГПУ».

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА КОНФЕРЕНЦИИ

Селиванова Наталия Леонидовна, чл.-корр. РАО, д-р пед. наук, гл. науч. сотрудник лаборатории стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

СЕКРЕТАРЬ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА

Шабанов Артем Геннадьевич, доц. кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «НГПУ».

ЧЛЕНЫ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА КОНФЕРЕНЦИИ:

Ряписов Николай Александрович, д-р экон. наук, канд. пед. наук, проф., проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Киселёв Николай Николаевич, канд. социол. наук, доц., проректор по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Катионов Олег Николаевич, д-р ист. наук, проф., директор Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Видеркер Вячеслав Владимирович, канд. культурологии, доц., зав. кафедрой права и философии Института истории, гуманитарного и социального образования, руководитель студенческого научного общества ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Тихомирова Елена Евгеньевна, канд. культурологии, проф., зав. кафедрой теории, истории культуры и музеологии Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Хлытина Ольга Михайловна, канд. пед. наук, проф., зав. кафедрой отечественной и всеобщей истории Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Киселева Елена Васильевна, канд. пед. наук, доц. кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Пивченко Владимир Петрович, канд. пед. наук, доц. кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «НГПУ».

ПРИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКЕ НАУЧНЫХ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ

Сибирский педагогический журнал (Новосибирск), <http://sp-journal.ru/>

Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика (Кострома), <https://ksu.edu.ru/>

Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева (Красноярск). <http://www.kspu.ru/division/vestnik/>

Социально-политические исследования (Ярославль), <https://spi.yspu.org/>

ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ: ONLAIN, OFFLAIN

Веб-конференция – технология и инструментарий для организации онлайн-встреч и совместной работы в режиме реального времени через Интернет.

Онлайн-мероприятие – это организация прямого общения с участниками встречи в режиме реального времени через Интернет; предусматривает интерактивный, диалоговый, оперативный формат делового общения и совместной деятельности.

Пленарное заседание, публичные лекции, работа секций, круглых столов, мастер-классов – представление научных идей и результатов научных исследований в процессе межличностного общения и взаимодействия участников конференции; предполагает очное участие в обсуждении проблем конференции; это коллективная работа, направленная на совместное обсуждение перспектив развития воспитания в процессе диалога с учеными и практиками, опытными и молодыми коллегами, руководителями и педагогами-психологами образовательных организаций.

Подключение к участию в работе международной научной конференции – 8 декабря 2020 г. с 10:00 (по новосибирскому времени) по ссылке

Инструкция:

- открывать ссылку рекомендуется в программе Google Chrome;
- скопировать всю ссылку и вставить в адресную строку (вверху экрана!);
- во всплывающем окне нажать «Отмена»;
- выбрать и нажать «Продолжить в этом браузере»;
- если появится запрос на включение камеры, микрофона или еще что-нибудь, то нажать «Разрешить»;
- при регистрации напишите свои фамилию и инициалы.

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

8 ДЕКАБРЯ

ФГБОУ ВО «НГПУ», г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28

- 09:00–10:00** Регистрация участников конференции. Выставка научной и учебно-методической литературы (фойе зала заседаний Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ»)
- 10:00–13:00** Пленарное заседание (зал заседаний Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ»)
- 13:00–13:30** Технический перерыв
- 13:30–15:00** Работа секций (зал заседаний Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ», 302 ауд. ИИГСО, 313 ауд. ИИГСО, 217 ауд. ИЕСЭН, 115 ауд. ИФМИТО)

9 ДЕКАБРЯ

ФГБОУ ВО «НГПУ», г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28

- 10:00–13:00** Публичные лекции (302 ауд. ИИГСО, 313 ауд. ИИГСО)
- 13:00–13:30** Технический перерыв
- 13:30–15:00** Дискуссионные площадка. Консалтинг-сессия (302 ауд. ИИГСО, 313 ауд. ИИГСО)

10 ДЕКАБРЯ

ФГБОУ ВО «НГПУ», г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28

- 10:00–11:30** Мастер-класс (313 ауд. ИИГСО)
- 11:30–12:30** Трибуна молодого ученого (313 ауд. ИИГСО)
- 12:30–13:00** Технический перерыв
- 13:00–14:00** Подведение итогов конференции. Принятие резолюции конференции (зал заседаний Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ»)

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ. ВЫСТАВКА НАУЧНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

09:00–10:00 фойе зала заседаний Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ»

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:00–13:00 зал заседаний Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ»

[Ссылка для подключения](#)

Герасёв Алексей Дмитриевич, д-р биол. наук, проф., ректор ФГБОУ ВО «НГПУ»
Приветственное слово

Майер Борис Олегович, д-р филос. наук, проф., проректор по научной работе ФГБОУ ВО «НГПУ»
Приветственное слово

Федорчук Сергей Владимирович, министр образования Новосибирской области
Приветственное слово

Болтенко Надежда Николаевна, Уполномоченный по правам ребенка в Новосибирской области
Приветственное слово

Вострокнутов Андрей Васильевич, директор МАУ ДО «Дворец творчества детей и учащейся молодежи "Юниор"»
Приветственное слово

ДОКЛАДЫ

Селиванова Наталия Леонидовна, чл.-корр. РАО, д-р пед. наук, гл. науч. сотрудник лаборатории стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (Москва, Россия).
Основания и направления изменений в воспитании

Степанов Павел Валентинович, д-р пед. наук, проф., зав. лабораторией стратегии и теории личности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (Москва, Россия).
Школьное воспитание: взгляд с разных колоколен

Сидоркин Александр Михайлович, PhD, декан факультета образования, Университет штата Калифорния (Сакраменто, США).

Я-для-Тебя: критика диалога

Бобрышов Сергей Викторович, д-р пед. наук, ст. науч. сотрудник, проф. кафедры общей педагогики и образовательных технологий, ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» (Ставрополь, Россия).

Экспертиза результатов научно-исследовательской работы в области воспитания

Дохи Рика, психолог Национального комплексного детского центра «Дворец детей» (Токио, Япония).

Воспитание здорового ребенка: анализ японского опыта и задачи на современном этапе

Ромм Татьяна Александровна, д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Границы и ресурсы современного воспитания: в поисках новой теории

Попова Оксана Сергеевна, д-р психол. наук, проф., проректор по научно-методическому обеспечению воспитательной работы; проф. кафедры психологии профессионального образования Республиканского института профессионального образования (Минск, Республика Беларусь).

Спецификация воспитательной системы в условиях современного профессионального образования

Бенни Лам, ст. клинический психолог, член Гонконгской ассоциации профессиональных консультантов, проф. Университета Гонконга (University of Hong Kong) (Гонконг, Китай).

Семейное воспитание: мировые и национальные особенности

Расчетина Светлана Алексеевна, д-р пед. наук, проф., проф. кафедры воспитания и социализации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (Санкт-Петербург, Россия).

Методология исследования проблем детства в условиях современных социальных процессов

Аникеева Нелли Петровна, канд. пед. наук, проф. (Санкт-Петербург, Россия)

Фундаментальные основы воспитания: традиции и новации

ТЕХНИЧЕСКИЙ ПЕРЕРЫВ

13:00–13:30

РАБОТА СЕКЦИЙ

13:30–15:00 зал заседаний Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ», 302 ауд. ИИГСО, 313 ауд. ИИГСО, 217 ауд. ИЕСЭН, 115 ауд. ИФМИТО

СЕКЦИЯ 1

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ «ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПАРАДИГМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ»

13:30–15:00 зал заседаний Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ»

[Ссылка для подключения](#)

Модераторы:

Ромм Татьяна Александровна, д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Смирнов Сергей Алевтинович, д-р филос. наук, вед. науч. сотрудник ФГБНУ «Институт философии и права Сибирского отделения Российской академии наук»

ДОКЛАДЫ

Гуляевская Наталья Вениаминовна, д-р социол. наук, декан факультета социальной работы и клинической психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» (Новосибирск, Россия).

Формирование личностной идентичности у студентов, обучающихся по специальности «Клиническая психология» в медицинском вузе

Дейч Борис Аркадьевич, канд. пед. наук, доц., зав. кафедрой теории воспитательных систем Института культуры и молодежной политики ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Воспитание молодежи в современных условиях: проблемы и противоречия

Демакова Ирина Дмитриевна, д-р пед. наук, проф. кафедры психологической антропологии Института детства, ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет» (Москва, Россия); **Шустова Инна Юрьевна**, д-р пед. наук, вед. науч. сотрудник лаборатории стратегии и теории воспитания личности, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (Москва, Россия).

Мягкий системный подход исследований в области теории воспитания

Лаврентьева Зоя Ивановна, д-р пед. наук, проф. кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Комплексные исследования магистрантов как способ анализа многомерности современных социально-педагогических проблем детства

Мирошкина Марина Руслановна, д-р пед. наук, зав. лабораторией психолого-педагогических проблем самоорганизации детей и взрослых ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Москва, Россия).

Педагогика в условиях неопределенности

Савченков Алексей Викторович, канд. пед. наук, доц. кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (Челябинск, Россия).

Нуклеарный подход как методологическая основа системы подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности в организациях среднего профессионального образования

Фурьева Татьяна Васильевна, д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой социальной педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева» (Красноярск, Россия);

Фурьев Евгений Адольфович, канд. биол. наук, доц. кафедры высшей математики и компьютерного моделирования, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» (Красноярск, Россия).

Плюрализм антропологической методологии в педагогике детства: аналитический дискурс

СЕКЦИЯ 2

Круглый стол «ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАУЧНЫХ КОНЦЕПЦИЙ ВОСПИТАНИЯ, СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НАУЧНЫХ ШКОЛ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ ПРОБЛЕМ ВОСПИТАНИЯ»

13:30–15:00 302 ауд. ИИГСО

[Ссылка для подключения](#)

Модераторы:

Степанов Павел Валентинович, д-р пед. наук, проф., зав. лабораторией стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;

Пивченко Владимир Петрович, канд. пед. наук, доц. кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «НГПУ»

ДОКЛАДЫ

Алехина Екатерина Валентиновна, канд. пед. наук, доц. кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет» (Воронеж, Россия).

Воспитательный потенциал социально-педагогической адвокации по защите прав детей с ОВЗ

Байер Елена Александровна, д-р пед. наук, директор ГКУСО РО «Азовский центр помощи детям», зав. кафедрой социальной педагогики ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» (Ростов-на-Дону, Россия).

Тенденции развития научных концепций воспитания, становление и развитие научных школ исследователей проблем воспитания

Катионов Олег Николаевич, д-р ист. наук, проф. кафедры отечественной и всеобщей истории Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия); **Катионова Анна Олеговна**, канд. пед. наук, доц. кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Память о сибиряках-участниках боевых действий на территории Белоруссии в 1944 г.: реализация коммеморативных практик студенческим архивно-поисковым отрядом

Киселев Николай Николаевич, канд. социол. наук, проректор по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «НГПУ», доц. кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия); **Аникеева Нелли Петровна**, канд. пед. наук, проф. (Санкт-Петербург, Россия).

Информационно-волновые процессы в воспитании

Корзюк Александр Александрович, канд. пед. наук, доц., зав. кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории Белорусского государственного педагогического университета им. Максима Танка (Минск, Республика Беларусь).

Нравственное воспитание школьников в процессе обучения истории: некоторые методические аспекты

Круглов Владимир Витальевич, канд. пед. наук, доц., ст. науч. сотрудник лаборатории стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (Москва, Россия).

Принципы организации совместной социально-значимой деятельности педагога-воспитателя и детей

Махинин Александр Николаевич, канд. пед. наук, зав. кафедрой общей педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет» (Воронеж, Россия).

Формирование российской идентичности личности как целевая установка процесса воспитания

Неценко Ольга Викторовна, канд. ист. наук, доц. кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет» (Воронеж, Россия).

Социально-педагогическая диагностика художественно-культурной среды региона как фактора воспитания

Пивченко Владимир Петрович, канд. пед. наук, доц. кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Воспитательный потенциал школьного урока: основные факторы

Скрыпникова Екатерина Михайловна, канд. пед. наук, доц. кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Исследование взаимосвязи субъектности ребенка и участия в принятии решений

Шакурова Марина Викторовна, д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет» (Воронеж, Россия).

К тридцатилетию отечественных педагогических исследований идентичности: константы, откровения, заблуждения

Щербина Александр Викторович, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО города Москвы «Дворец творчества детей и молодежи “Неоткрытые острова”» (Москва, Россия).

Уважение личности ребенка как основа гуманистической педагогики: теория и практика

СЕКЦИЯ 3

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА «СЕТЕВЫЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ВОСПИТАНИЯ В ЭПОХУ СЕТЕВИЗАЦИИ, ЦИФРОВИЗАЦИИ И ВИРТУАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ВНЕДРЕНИЯ ДИСТАНТНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ»

13:30–15:00 313 ауд. ИИГСО

[Ссылка для подключения](#)

Модераторы:

Ромм Марк Валериевич, д-р филос. наук, проф., зав. кафедрой философии ФГБОУ ВО «Новосибирской государственной технической университет»:

Щелина Тамара Тимофеевна, д-р пед. наук, проф., декан психолого-педагогического факультета, зав. кафедрой общей педагогики и педагогики профессионального образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского» (Арзамасский филиал).

ДОКЛАДЫ

Байкалова Анна Юрьевна, директор ресурсного центра педагогического менеджмента и маркетинга «B2CAMP» (Новосибирск, Россия).

Создание воспитательной среды в сети Интернет на примере деятельности детских онлайн-лагерей

Гущина Татьяна Николаевна, д-р пед. наук, проф. кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского» (Ярославль, Россия).

Возможности и ограничения индивидуализации подготовки специалиста в условиях сетевого взаимодействия

Киселёва Ольга Олеговна, д-р пед. наук, гл. науч. сотрудник НОУ ВПО «Московский социально-экономический институт» (Москва, Россия).

Организационно-методическая модель стажировочной площадки на базе школы, реализующей программы развития одаренности школьников

Петрушкевич Марина Александровна, руководитель региональных образовательных проектов ООО «Мобильное электронное образование» (Новосибирск, Россия).

Нравственные и этические ценности создания цифровой образовательной среды

Ромм Татьяна Александровна, д-р пед. наук, зав. кафедрой педагогики и психологии Института истории, гуманитарного, социального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия); **Ромм Марк Валериевич**, д-р филос. наук, зав. кафедрой философии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» (Новосибирск, Россия).

Социальное воспитание в контексте сетевого подхода

Сафонов Андрей Геннадьевич, ст. преподаватель кафедры теории и методики воспитательных систем Института культуры и молодежной политики ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Формирование личности в современном воспитательном пространстве в условиях виртуализации образования

Тараканов Антон Вениаминович, канд. психол. наук, зав. кафедрой психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» (Новосибирск, Россия).

Воспитание и педагогическое творчество: системно-сетевой подход

Щелина Тамара Тимофеевна, д-р пед. наук, проф., декан психолого-педагогического факультета, зав. кафедрой общей педагогики и педагогики профессионального образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского» (Арзамасский филиал) (Арзамас, Россия).

Проблемы и риски социального воспитания в контексте тотальной «цифровизации образования»

СЕКЦИЯ 4

ЭКСПЕРТНАЯ ДИСКУССИЯ «НАУЧНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОЦЕССОВ ВОСПИТАНИЯ, КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ»

13:30–15:00 217 ауд. ИЕСЭН

[Ссылка для подключения](#)

Модераторы:

Киселева Елена Васильевна, канд. пед. наук, доц. каф. педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Шишарина Наталья Викторовна, канд. пед. наук, доц. кафедры педагогики Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

ДОКЛАДЫ

Бобрышов Сергей Викторович, д-р пед. наук, ст. науч. сотрудник, проф. кафедры общей педагогики и образовательных технологий ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» (Ставрополь, Россия).

Экспертиза результатов научно-исследовательской работы в области воспитания

Киселева Елена Васильевна, канд. пед. наук, доц. кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Экспертиза процесса воспитания в образовательной организации: объекты и критерии экспертизы

Леонова Елена Евгеньевна, канд. пед. наук, доц. кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия); **Гарифулина Эльвира Шамильевна**, канд. социол. наук, доц. кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии Московского государственного психолого-педагогического университета, руководитель программ Благотворительного фонда Тимченко (Москва, Россия).

Оценка с участием детей как фактор повышения эффективности программ психолого-педагогического сопровождения семей

Патутина Наталия Анатольевна, д-р пед. наук, проф. кафедры государственного и муниципального управления и правоведения Московского государственного психолого-педагогического университета (Москва, Россия).

Резервы развития организационной культуры педагогического коллектива для становления воспитательной системы школы

Щелина Светлана Олеговна, ст. преподаватель кафедры общей и практической психологии и психолого-педагогического факультета ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского» (Арзамасский филиал) (Арзамас, Россия).
Влияние проактивного совладающего поведения на развитие креативности студентов

Шишарина Наталья Викторовна, канд. пед. наук, доц. кафедры педагогики Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (Иркутск, Россия).
Стратегии гигиенической оценки инновационных педагогических технологий в воспитании

Хромова Ирина Валерьевна, канд. психол. наук, доц. кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия); **Малюшина Татьяна Геннадьевна**, педагог-психолог высшей квалификационной категории Дома детского творчества им. В. Дубинина (Новосибирск, Россия).
Изучение социального запроса как условие эффективного целеполагания в учреждении дополнительного образования

СЕКЦИЯ 5

Круглый стол «ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ К ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ»

13:30–15:00 115 ауд. ИФМИТО

[Ссылка для подключения](#)

Модераторы:

Киселев Николай Николаевич, канд. социол. наук, доц., проректор по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Сомкина Мария Александровна, канд. пед. наук, руководитель Школы профессионального вожака ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет».

ДОКЛАДЫ

Андриенко Елена Васильевна, д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой педагогики и психологии Института физико-математического и технологического образования ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Профессионализм педагога-воспитателя: компетентностный подход

Ванеева Виктория Юрьевна, канд. пед. наук, доц. кафедры дефектологического образования ГБОУ ВО «Северо-Осетинский педагогический институт» (Владикавказ, Республика Северная Осетия-Алания)

Формирование коммуникативной компетентности будущих педагогов в условиях практикоориентированного обучения

Елькина Ольга Юрьевна, д-р пед. наук, зав. кафедрой педагогики и методики начального образования Новокузнецкого института (филиала) Кемеровского государственного университета (Новокузнецк, Россия); **Лозован Любовь Ярославовна**, канд. пед. наук, доц. кафедры педагогики и методики начального образования, декан факультета психологии и педагогики Новокузнецкого института (филиала) Кемеровского государственного университета (Новокузнецк, Россия).

Подготовка педагога-организатора детского общественного объединения в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в сфере воспитания»

Кохан Наталья Владимировна, канд. пед. наук, доц. кафедры управления образованием Института дополнительного образования ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Системность: «за» и снова «за»

Кошман Наталья Владимировна, канд. пед. наук, доц. кафедры теории и методики воспитательных систем Института культуры и молодежной политики ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия); **Лангович Ольга Станиславовна**, магистрант ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия); **Свиридова Надежда Викторовна**, канд. пед. наук, доц. кафедры теории и методики воспитательных систем Института культуры и молодежной политики ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Готовность педагогов детских школ искусств к осуществлению роли воспитателя

Петрусевиц Аркадий Аркадьевич, д-р пед. наук, проф. кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» (Омск, Россия).

Развитие исследовательской компетентности преподавателя высшей школы

Тимонина Любовь Ильинична, канд. пед. наук, проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет» (Кострома, Россия); **Сомкина Мария Александровна**, канд. пед. наук, руководитель Школы профессионального вожатого ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет» (Кострома, Россия).

Комплексное сопровождение подготовки вожатых-организаторов оздоровительных и профильных программ отдыха и оздоровления на базе Костромского государственного университета

Тырина Марина Петровна, канд. пед. наук, доц. кафедры педагогики высшей школы и информационных образовательных технологий ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (Барнаул, Россия); **Фазылбеков Ильдус Шавкатович**, ст. преподаватель кафедры педагогики некоммерческой автономной организации Университета им. Шакарима города Семей (Семей, Казахстан)

Воспитательные аспекты дидактической подготовки педагога

ПУБЛИЧНЫЕ ЛЕКЦИИ

10:00–13:00 302 ауд. ИИГСО, 313 ауд. ИИГСО

ЛЕКЦИИ

[Ссылка для подключения](#)

10:00–11:20 313 ауд. ИИГСО

Шакурова Марина Викторовна, д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет» (Воронеж, Россия).

Воспитательная функция учителя: между смыслом и нормативом

[Ссылка для подключения](#)

10:00–11:20 302 ауд. ИИГСО

Ромм Марк Валериевич, д-р филос. наук, проф., зав. кафедрой философии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» (Новосибирск, Россия).

Методологические ориентиры гуманитарного исследования

[Ссылка для подключения](#)

11:40–13:00 313 ауд. ИИГСО

Смирнов Сергей Алевтинович, д-р филос. наук, вед. науч. сотрудника ФГБНУ «Институт философии и права Сибирского отделения Российской академии наук» (Новосибирск, Россия).

О парадигмах в воспитании: взгляд антрополога

[Ссылка для подключения](#)

11:40–13:00 302 ауд. ИИГСО

Степанов Павел Валентинович, д-р пед. наук, проф., зав. лабораторией стратегии и теории личности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (Москва, Россия).

Условия эффективности воспитательной деятельности

ТЕХНИЧЕСКИЙ ПЕРЕРЫВ

13:00–13:30

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «НАУЧНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ОБОГАЩЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ И КАТЕГОРИЙ ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

13:30–15:00 302 ауд. ИИГСО

[Ссылка для подключения](#)

Модераторы:

Скрыпникова Екатерина Михайловна, канд. пед. наук, доц. кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Лаврентьева Зоя Ивановна, д-р пед. наук, проф. кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «НГПУ».

ДОКЛАДЫ

Абрамова Виктория Вячеславовна, аспирант кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования, преподаватель Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Сущность понятия субъектно-профессиональной активности в контексте воспитательной деятельности педагога

Жумадилова Махабат Толеубаевна, аспирант кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Влияние общественности на выбор содержания воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Ново-Николаевске (Новосибирске)

Машкина Марина Петровна, аспирант кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Диагностика soft skills у студентов среднего специального образования телекоммуникационной сферы

Ноздрачев Алексей Анатольевич, адъюнкт кафедры военной педагогики и психологии Новосибирского военного института им. генерала армии И. К. Яковлева войск Национальной гвардии Российской Федерации (Новосибирск, Россия)

Методы формирования антикоррупционной позиции сотрудников вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ

Рязанова Татьяна Александровна, аспирант кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Осознанное родительство как педагогическая категория

Свиридова Надежда Викторовна, канд. пед. наук, доц. кафедры теории и методики воспитательных систем Института культуры и молодежной политики ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Вопросы воспитания в детских школах искусств: от истоков до современности

Селькова Анна Владимировна, аспирант кафедры педагогики и психологии института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Межкультурное взаимодействие как педагогическая категория

Тимербулатова Эльвира Салаватовна, ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Проективная методология в изучении ценностно-смысловой сферы женщин-матерей

Тонкаева Мария Андреевна, аспирант кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Буллинг в подростковом возрасте как социальная проблема

■ КОНСАЛТИНГ-СЕССИЯ «СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ВОСПИТАНИЯ»

13:30–15:00 313 ауд. ИИГСО

[Ссылка для подключения](#)

Модератор

Адриенко Елена Васильевна, д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой педагогики и психологии Института физико-математического и технологического образования ФГБОУ ВО «НГПУ»

Консультирование осуществляют члены экспертного совета по апробации Примерной программы воспитания: **Т. А. Ромм** (Новосибирск), **Н. Н. Киселев** (Новосибирск), **Е. В. Киселева** (Новосибирск), **Б. А. Дейч** (Новосибирск), **Н. В. Шишарина** (Иркутск), М. В. Шакурова (Воронеж), **В. В. Круглов** (Москва), **П. В. Степанов** (Москва), **Ю. В. Кузнецова** (Новосибирск).

ДОКЛАДЫ

Афанасьева Юлия Юрьевна, педагог дополнительного образования МБУДО г. Новосибирска «Центр дополнительного образования “Алые паруса”» (Новосибирск, Россия); **Шестакова Наталья Владимировна**, заместитель директора по методической и профильной работе МБУДО г. Новосибирска «Центр дополнительного образования “Алые паруса”», магистрант 2 курса (Новосибирск, Россия).

Современные подходы к организации воспитательного процесса средствами русской традиционной культуры

Доронина Анастасия Олеговна, аспирант кафедры права и философии Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Фотосессия как метод психолого-педагогической работы с подростками и молодежью, принадлежащими к субкультурам

Катенева Светлана Геннадьевна, учитель биологии, тьютор, МБОУ СОШ № 105 им. Героя России И. Шелохвостова (Новосибирск, Россия); **Кожемякина Ольга Александровна**, канд. пед. наук, доц. кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Опыт организации дистанционного обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья как реализация воспитательной практики в общеобразовательной школе

Литвинова Светлана Александровна, аспирант кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия); **Леонов Сергей Евгеньевич**, сотрудник автономной некоммерческой организации «Центр психолого-педагогической и социальной помощи семье и детям “Пространство позитива”» (Москва, Россия).

Воспитание детей посредством воспитания взрослых

Мжельская Татьяна Владимировна, канд. ист. наук, магистр психолого-педагогического образования, доц. кафедры отечественной и всеобщей истории ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Воспитательный потенциал проектно-исследовательской деятельности школьников

Овчаренко Светлана Владимировна, воспитатель логопедической группы, МКДОУ Детский сад № 510 комбинированного вида «Калинка» (Новосибирск, Россия); **Кожемякина Ольга Александровна**, канд. пед. наук, доц. кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Теоретические основы формирования половозрастной идентификации старших дошкольников в условиях воспитания в дошкольном учреждении

Ситников Александр Сергеевич, педагог-исследователь, директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школы № 216» (Новосибирск, Россия).

Практика воспитания социальной мобильности старшеклассников

Шабанов Артем Геннадьевич, доц. кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Социально-педагогическая деятельность по повышению социальной активности подростков

Шестакова Наталья Владимировна, магистрант 2 курса, заместитель директора по методической и профильной работе МБУДО г. Новосибирска «Центр дополнительного образования “Алые паруса”» (Новосибирск, Россия).

Современные требования к внутриучрежденческой системе подготовки педагогов-воспитателей

МАСТЕР-КЛАСС КОНЦЕПТУАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ
«КЛИНИКО-ВИКТИМОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ Уязвимости
ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА КАК ОРИЕНТИР
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

10:00–11:30 313 ауд. ИИГСО

[Ссылка для подключения](#)

Пр о в о д и т :

Руденский Евгений Владимирович, д-р социол. наук, канд. пед. наук, проф. социальной психологии и клинической социологии, проф. кафедры социальной психологии и виктимологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Трибуна молодого ученого

11:30–13:00 313 ауд. ИИГСО

[Ссылка для подключения](#)

М о д е р а т о р

Лаврентьева Зоя Ивановна, д-р пед. наук, проф. кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «НГПУ».

ДОКЛАДЫ

Аннакулов Азат (Ашхабад, Туркмения).

Воспитательные аспекты преподавания химии

Артищева Ирина Петровна (Новосибирск, Россия).

Диагностика эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивных классах

Аюн (Урумчи, Китайская Народная Республика).

Воспитательный потенциал литературных музеев КНР

Бадрах Анар (Улан-Батор, Монголия).

Воспитание в монгольских школах

Воболис Константин Владимирович (Новосибирск, Россия).

Особенности социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих младших школьников с задержкой психического развития

Денишева Лилия Фархатовна (Новосибирск, Россия).

Диагностика эмоционального состояния детей из замещающих семей в условиях детского оздоровительного лагеря

Любимцева Елена Анатольевна (Новосибирск, Россия).

Исследование ценностно-смысловой сферы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учреждении профессионального обучения

Люй Вэньтин (Урумчи, Китайская Народная Республика).

Концепт возраста в языковой картине мира

Нохрина Анастасия Михайловна (Новосибирск, Россия).

Опыт организации социально-педагогической деятельности с детьми из семей мигрантов на примере Кыштовской детской школы искусств

Олувасанми Фунмилла (Абуджа, Нигерия).

Экономическое воспитание в школах Нигерии

Смирнов Сергей Иванович (Новосибирск, Россия).

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях неполной семьи

Син Хуэйбин (Чанчунь, Китайская Народная Республика).

Детство в китайской традиционной культуре

Юй Ян (Суйхуа, Китайская Народная Республика).

Воспитание в китайском стиле (на материалах документального кино)

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. ПРИНЯТИЕ РЕЗОЛЮЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ

13:00–14:00 зал заседаний Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ»

[Ссылка для подключения](#)

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК



