

## **УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО  
Костромской  
государственный  
университет  
«17» октября 2017 г.

### **План мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Костромской государственный университет»**

Программа мероприятий («Дорожная карта») по развитию инклюзивного образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Костромской государственный университет» на 2017-2020 гг. (далее университет) разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом университета, другими нормативными и локальными актами.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Ограничение жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание,

самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Развитие инклюзивного образования является одним из важных направлений деятельности Костромского государственного университета.

Цель развития инклюзивного образования: создание условий для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  
Задачи:

- обеспечение повышения уровня доступности и качества высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидов в Университете;
- освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом их возможностей здоровья (организация образовательной деятельности со специальными условиями получения высшего образования);
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидам;
- успешная социализация обучающихся.

В целях развития инклюзивного образования в университете предусмотрено проведение мероприятий по следующим направлениям 2017-2020 гг.:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
<b>1.</b>	<b>Организационные мероприятия</b>			
1.1	Формирование внутривузовских положений, определяющих организацию образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью	Первый проректор Проректор по учебно-методической работе	До 01.11.2017	Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих работу университета со студентами с ОВЗ и инвалидностью
1.2	Учет студентов с ОВЗ и инвалидностью, создание базы данных на основании полученного письменного согласия в заявлении	Отдел социальной работы	Постоянно	Создание базы данных с момента поступления
1.3	Создание на сайте университета страницы, отображающей наличие условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	Первый проректор Проректор по учебно-методической работе	Постоянное обновление информации	Информация о наличии условий обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью
<b>2.</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>			
2.1	Создание центра комплексного сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидов	Проректор по учебно-методической работе	До 07.02.2018	Координация всех служб с целью обеспечения условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью. В задачи данного структурного подразделения входит довузовская подготовка и профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами, сопровождение инклюзивного обучения студентов с ОВЗ, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, социокультурной реабилитации, содействия трудоустройству выпускников с

				ОВЗ, создания безбарьерной архитектурной среды
2.2	Проведение круглого стола «Эффективные инструменты развития инклюзивного высшего образования в рамках развития сети ресурсных учебно-методических центров», а также курсов повышения квалификации «Технологии инклюзивного образования в вузах»	Проректор по учебно-методической работе	Октябрь-декабрь 2017	Определение направлений дальнейшего сотрудничества опорного вуза Костромской области с Московским государственным психолого-педагогическим университетом, департаментом по труду и социальной защите населения, департаментом образования и науки, общественными организациями инвалидов Костромской области. Расширение профессиональных компетенций преподавателей по обучению студентов, имеющих инвалидность
<b>3.</b>	<b>Профориентация в системе инклюзивного образования</b>			
3.1	Проведение семинаров/вебинаров для педагогических работников и родителей школьников по вопросам профориентации и получения услуг ВО для обучающихся с инвалидностью	Приемная комиссия	31 марта 2018	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ о подборе и доступности профессий в соответствии с их нозологией
3.2	Проведение открытых дверей, индивидуального профессионального консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ, групповое консультирование, психологическое тестирование	Приемная комиссия	Октябрь 2017; Ноябрь 2017; Февраль 2018; Май 2018; Октябрь 2018	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ о подготовке и доступности высшего образования в КГУ
3.3	Взаимодействие с департаментом по труду и социальной защите населения Костромской области	Центр комплексного сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидов	Март 2018	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ о подборе и доступности высшего образования в КГУ

4.	<b>Информационное и учебно-методическое обеспечение</b>			
4.1	Организация методического сопровождения процессов введения и развития инклюзивного образования в университете	Проректор по учебно-методической работе	В течение года	Наличие методического сопровождения
4.2	Организация межведомственного сотрудничества с организациями для проведения производственных практик на специальные рабочие места	Проректор по учебно-методической работе	В течение года	Формирование баз практик
4.3	Разработка и утверждение адаптированных образовательных программ по всем направлениям обучения	Проректор по учебно-методической работе	В течение года	Наличие разработанных программ
4.4	Внедрение новых образовательных технологий для обучения студентов с особыми образовательными потребностями	Первый проректор Проректор по учебно-методической работе	В течение года	Повышение качества образования
4.5	Изучение потребности в организации необходимых индивидуальных условий обеспечения права на образования студентов-инвалидов, обучающихся в образовательном учреждении	Проректор по учебно-методической работе Центр комплексного сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидов	В течение года	Создание индивидуального сопровождения инвалидов
4.6	Обеспечение индивидуальной психолого-педагогической и социальной помощи студентам с особыми образовательными потребностями	Проректор по развитию социокультурной среды и воспитанию Центр комплексного	В течение года	Создание системы психолого-педагогической и социальной помощи студентам

		сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидов		
4.7	Организация занятий и аттестации по предмету «Физическая культура» в соответствии с письмом Министерства образования России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»	Проректор по учебно-методической работе	В течение года	Создание условий для занятий физической культурой студентов с ОВЗ и инвалидностью
<b>5.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение</b>			
5.1	Мониторинг наличия оборудования и приспособлений в образовательных учреждениях для передвижения маломобильных групп населения	Проректор по административно-хозяйственной работе	Сентябрь 2018	Паспорт доступности объектов
5.2	Реализация программы «Доступная среда»	Проректор по административно-хозяйственной работе	В течение года	Условия для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью
5.3	Организация инфраструктуры для беспрепятственного доступа в университете маломобильных групп населения в оборудованные медицинский кабинет, спортивный зал и пр.	Проректор по административно-хозяйственной работе	В течение года	Создана безбарьерная среда
5.4	Обеспечение учебниками, учебными пособиями, в том числе электронными, студентов-инвалидов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами	Научная библиотека КГУ	В течение года	Обеспечение учебниками студентов

5.5	Оснащение учебных кабинетов необходимым ИКТ оборудованием	Проректор по учебно-методической работе Проректор по административно-хозяйственной работе	В течение года	Обеспечен процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью
5.6	Обеспечение требований в части санитарных и противопожарных норм, охраны здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Проректор по административно-хозяйственной работе	В течение года	Обеспечена охрана здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Обеспечен процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью
5.7	Приобретение технических средств обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	Проректор по учебно-методической работе Проректор по административно-хозяйственной работе	В течение года	Обеспечен процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью
5.8	Создание версии сайта для слабовидящих	Управление по информатизации	До 01.03.2018	Наличие версии сайта для слабовидящих

Лист согласования (визирования) к Плану мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Костромской государственный университет»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзной организации студентов

 16.10.2017 / М.С. Бондарова  
(дата)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Объединенного совета обучающихся

 16.10.2017 / Е.Н. Маянская  
(дата)