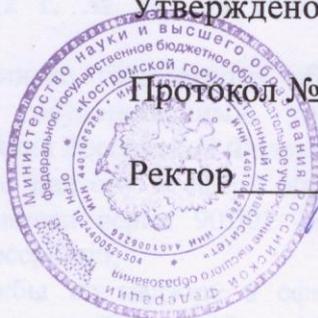


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Утверждено ученым советом КГУ

Протокол № 8 от 2 апреля 2019 г.

Ректор _____ А.Р. Наумов



ОТЧЕТ

о самообследовании за 2018 год

Кострома 2019

1. Общие сведения об организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственной университет» (КГУ)

Почтовый адрес: 156005, г. Кострома, ул. Дзержинского, 17.

Номер (4942) 498-000 телефона (факса): тел. (4942) 31-48-14, факс (4942) 31-70-08.

Интернет-сайт: <http://ksu.edu.ru>, электронная почта: info@kstu.edu.ru.

В основе деятельности университета лежат следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромской государственной университет», утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 05.12.2018 № 1115;

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности серии 90Л01 № 0009435, регистрационный № 2371 от 06.09.2016 г. срок действия – бессрочно;

Свидетельство Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о государственной аккредитации, регистрационный № 2985 от 23.01.2019 г. серия 90А01 № 0003139 сроком действия по 23.01.2025 г.

Перспективы развития КГУ определены «Программой развития опорного университета Костромской области на 2016-2020 годы».

Миссия Костромского государственного университета – подготовка конкурентоспособных специалистов, выполнение исследований и инновационно-технологических разработок в интересах экономики и социальной сферы Костромской области и всего ЦФО, обеспечивающих повышение качества жизни, сохранение и развитие культуры региона.

Выбор стратегии развития опорного университета определяется национальными интересами России, приоритетами развития Костромской области, Центрального федерального округа, требованиями государственной политики и работодателей, ожиданиями ключевых заинтересованных групп и научно-образовательным потенциалом региональной системы высшего образования.

Стратегическая цель Костромского государственного университета – стать ресурсным центром позитивных изменений экономики и социокультурной среды региона, сформировать необходимые условия инновационного развития области.

Указанная выше стратегическая цель трансформирована в **стратегические задачи**:

– Формирование портфеля программ и интеллектуальных продуктов, обеспечивающих национальную конкурентоспособность университета;

– Повышение качества интеллектуального потенциала университета: личностный рост и профессиональная конкурентоспособность ключевого персонала;

– Создание механизмов концентрации ресурсов на приоритетных направлениях, отказ от неэффективных направлений деятельности;

– Продвижение бренда университета на национальный уровень;

– Развитие инновационной среды региона, восприимчивой к трансферу знаний и технологий.

Основными направлениями преобразований в университете являются: модернизация образовательной деятельности; модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности; развитие кадрового потенциала, модернизация системы управления университетом; модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры; развитие местных сообществ городской, региональной среды.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом КГУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности КГУ создается

конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Непосредственное управление университетом осуществляет ректор на принципах единоначалия. Руководство по направлениям деятельности осуществляют проректоры:

- первый проректор,
- проректор по учебно-методической работе,
- проректор по научной работе,
- проректор по развитию социокультурной среды и воспитанию,
- проректор по стратегическим коммуникациям,
- проректор по административно-хозяйственной работе.

На момент самообследования в структуре университета 8 институтов:

- Институт дизайна и технологий (ИДТ);
- Институт автоматизированных систем и технологий (ИАСТ);
- Институт гуманитарных наук и социальных технологий (ИГНИСТ);
- Институт физико-математических и естественных наук (ИФМЕН);
- Институт культуры и искусств (ИКИ);
- Институт педагогики и психологии (ИПП);
- Институт управления, экономики и финансов (ИУЭФ);
- Юридический институт имени Ю.П. Новицкого (ЮИН).

В структуру университета входят институты, осуществляющие дополнительное профессиональное образование: Институт профессионального развития, Институт дополнительного профессионального образования.

Руководство институтом осуществляет директор, избираемый ученым советом КГУ. Для выработки решений по наиболее значимым направлениям работы института функционирует ученый совет института, в состав которого входят заведующие кафедрами и представители профессорско-преподавательского состава кафедр.

В университете функционируют 44 кафедры, 40 выпускающих, 3 не выпускающих кафедр, военная кафедра, учебный военный центр, имеется 2 базовые кафедры на ЮИН и 1 базовая кафедра на ИУЭФ.

Кафедру возглавляет заведующий кафедрой, избираемый ученым советом КГУ из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень и ученое звание.

В настоящее время материально-техническая база университета включает в себя:

- 11 учебных корпусов;
- 6 общежитий;
- спортивно-оздоровительный лагерь;
- санаторий-профилакторий.

В отчетном периоде университетом проводилась работа в соответствии с Программой развития опорного университета (далее ПР КГУ) по основным направлениям деятельности (см. табл.1).

Таблица 1. Результаты деятельности

Показатель, тыс. руб.	2015	2016	2017	2018	2019 (план)
Госзадание	172 199,0	426 010,1	300 594,8	365 775,6	383 503,1
Иные субсидии	73 903,5	133 677,3	214 458,1	136 751,3	127 282,9
Внебюджетн ые средства	215 785,2	274 771,7	279 462,9	238 953,2	224 529,9
Итого доходы вуза	461 887,7	834 459,1	794 515,8	741 480,1	735 315,9

Ключевые прорывы и результаты реализации Программы развития КГУ за 2018 год:

Наиболее значимыми результатами деятельности вуза как ключевого проектировщика стали:

- создание федерального центра компетенций ювелирной промышленности;
- реализация концепции непрерывного педагогического образования;
- разработка модели и концепции непрерывного инженерного образования, включая интеллектуальное сопровождение созданного в регионе детского технопарка «Кванториум»;
- развитие проекта по совершенствованию туристской отрасли региона и развития городской среды в муниципальных образованиях Костромской области
- включение университета в разработку и сопровождение проекта цифровизации экономики региона, создание смарт-городов в Костромской области (региональные проекты «Кадры для цифровой экономики», «Новые возможности для каждого» и т.д.).
- включение вуза в разработку региональной молодежной политики, стратегий наставничества и волонтерства.

Для этого в 2018 году запущены механизмы развития, основанные на проектной деятельности; определено содержание деятельности конкурентоспособных на национальном уровне центров социальных и технологических инноваций; выделены ключевые точки приложения усилий в сфере развития социальных инноваций, социальных сервисов и социального предпринимательства в регионе.

Значимыми направлениями инноваций в 2018 году явились:

- развитие университета как центра технологического развития в интересах перспективных промышленных и сервисных сегментов экономики региона;
- разработка и внедрение решений по развитию социальной активности и лидерского потенциала жителей региона, включая рынок социальных услуг и социальное предпринимательство;
- кадровое обеспечение инвестиционных и промышленных проектов;
- сопровождение потенциальных территорий опережающего развития, включая поддержку развития сельских территорий и моногородов.

Всё вышесказанное проявилось в создании на базе университета целого спектра рабочих и проектных групп, ориентированных на разработку стратегических проектов по развитию региона.

2. Образовательная деятельность

Модернизация образовательной деятельности направлена на эффективное развитие региональной системы высшего образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Костромской области. Центральной идеей модернизации образовательной деятельности выступает цифровизация процессов реализации основных видов деятельности в КГУ, в сочетании с концентрацией содержательных, организационных, методических, кадровых ресурсов опорного университета с целью активизации развития основных и вновь формирующихся кластеров промышленности и социальной сферы Костромского региона. Основными задачами модернизации образовательной деятельности являются: модернизация образовательных программ по актуализированным ФГОС, освоение и внедрение новых образовательных технологий, направленных на формирование компетенций связанных с цифровой экономикой, а также развития дополнительного образования и форсирования экспорта образования.

2.1. Структура образовательных программ

Структура и объем подготовки специалистов в Костромском государственном университете определяется потребностями рынка труда, кадровым заказом областной администрации, мэрии города, правоохранительных органов и хозяйствующих субъектов региона.

Подготовка в вузе реализуется в рамках многоуровневой системы и включает среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратуру, аспирантуру, докторантуру и дополнительное образование. Учебный процесс осуществляется по 160 образовательным программам: 2 программы СПО (78 обучающихся), 92 бакалавриата (5438 обучающихся), 1 программа специалитета (163 обучающихся), 40 программ магистратуры (861 обучающихся), 25 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (161 обучающихся).

По состоянию на 01.04.2019 года общая численность обучающихся университета 6701 человек, в том числе 3766 – очная форма обучения, 2649 – заочная форма обучения, 286 человек – очно-заочная форма обучения. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обучается 3992 человек, по договорам об образовании за счет средств юридических/физических лиц – 2709.

В декабре 2018 года КГУ успешно прошел системную аккредитацию. В соответствии с утвержденными ФГОС ВО университет готовится к переходу на стандарты «3++» и с 1 сентября 2019 года планируется набор абитуриентов по актуализированным ФГОС ВО.

2.2. Содержание образовательных программ и организация учебного процесса

Содержание всех образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО, ФГОС ВПО, а также потребностям регионального рынка труда.

Основные образовательные программы по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогических условия, формы аттестаций), который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

Структура учебных планов построена на основе системного подхода подготовки студентов (согласованность содержания, логическая последовательность изучения дисциплин, наличие межпредметных связей и т.д.).

Организация учебного процесса в вузе по подготовке обучающихся регламентируется календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и образовательными программами по соответствующим уровням образования.

В соответствии с календарными учебными графиками учебный год в вузе состоит из 2-х семестров, каждый из которых заканчивается промежуточной аттестацией. В ходе учебного процесса с целью проверки и оценивания учебных достижений обучающихся, установления фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам учебного плана и соотнесения этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов проводятся межсессионные аттестации.

Основными формами проведения учебных занятий являются лекции, семинары, практические и лабораторные занятия, консультации, самостоятельная работа, коллоквиумы, практики, курсовые работы и проекты и др.

В организации учебного процесса широко используется проведение лекционных занятий со студентами разных направлений подготовки потоками. Для поточного чтения лекций используются аудитории, оборудованные современными техническими средствами.

Большое значение в организации учебного процесса имеет самостоятельная работа студентов. Оптимальность организации самостоятельной работы студентов определяется сочетанием повышения роли самостоятельной работы студентов, усилением ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, стимулированием профессионального роста студентов, воспитанием их творческой активности и инициативы.

Теоретические знания студентов закрепляются и углубляются в процессе различных видов практик. В ходе прохождения практик студенты учатся применять полученные теоретические знания в практической деятельности. В университете разработаны программы практик в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС ВПО и ФГОС СПО.

Практики, проводятся в рамках долгосрочных и краткосрочных договоров между университетом и ведущими предприятиями и организациями Костромской области и других регионов России.

Контроль успеваемости осуществляется в рамках текущего, промежуточного и итогового контроля. Результаты текущего контроля успеваемости (результаты зимней сессии 2018-2019 учебного года) по институтам университета представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты зимней сессии

Показатели	ИДТ	ИГНИСТ	ИАСТ	ЮИН	ИУЭФ	ИПП	ИКИ	ИФМЕН
Сдали экзамены по всем дисциплинам, %	81	64,6	64,1	67,6	75,7	88	66	75,6
Сдали экзамены на «отлично», %	12,5	14,6	16,4	10,1	18,9	26,4	10,7	23,2
Сдали экзамены на «хорошо» и «отлично», %	31,5	24	25	27,8	25,9	44,9	38,6	29,9
Сдали экзамены только на «удовлетворительно», %	1,7	2	0,9	2,5	2,1	2,7	0,6	5,4
Получили смешанные оценки, %	35,3	24	21,8	27,2	28,8	14	16,1	17,1
Имеют задолженности, %	19	35,4	35,9	32,4	24,3	12	34	24,4

Выпуск по уровням образования с 2013 по 2019 годы представлен в таблице 3.

Таблица 3. Количество защищенных выпускных(научных) квалификационных работ

Уровень образования	Количество человек								
	2013 г.		2014 г.		2015 г.		2016 г.	2017 г.	2018 г.
	КГУ им.Некрасова	КГТУ	КГУ им.Некрасова	КГТУ	КГУ им.Некрасова	КГТУ	Опорный вуз	Опорный вуз	Опорный вуз
Специалисты	1525	1383	914	169	1383	1016	169	-	17
Бакалавры	24	219	988	1784	219	220	1784	1650	995
Магистры	35	45	55	153	45	36	153	321	449
СПО	0	0	0	27	0	7	27	41	31
Аспирантура	0	0	0	0	0	0	0	7	27
Итого:	1584	1647	1957	2133	1647	1279	2133	2019	1519
Итого по двум вузам	3231		4090		2926				

Сроки каникул, их продолжительность соответствуют требованиям государственных стандартов.

Нормативные сроки освоения образовательных программ всех специальностей и направлений подготовки, реализуемых университетом, соблюдены в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС ВПО и ФГОС СПО и составляют для специалистов среднего профессионального и высшего образования соответственно 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования) и 5 лет; для бакалавров – 4 года и 5 лет; для магистров – 2 года, срок подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 3 года. Срок подготовки по программам научно-педагогических кадров в аспирантуре – 3 года и 4 года (заочная форма), а также для ряда технических и научных направлений 4 года и 5 лет (заочная форма).

В 2018 году преподавателями и сотрудниками КГУ защищено 4 диссертации: 2 кандидатские диссертации (технические, филологические науки) и 2 докторские диссертации по техническим наукам.

В рамках программы развития в 2018 году в университете: В перечень образовательных программ на 2018/19 учебный год включены новые направленности, обусловленные запросами работодателей и потребностями региона. Создано студенческое конструкторское бюро «Точка развития», оборудованное современными обучающими тренажерами. Одной из задач, стоящих перед «Точкой развития» повышения интереса обучающихся и абитуриентов к инженерным направлениям университета. Создан коворкинг-центр для конференций, лекций представителей предприятий партнеров, проектной деятельности и самостоятельной работы. Многопрофильными проектными командами реализуются проекты в области материалов и технологий 2D-3D проектирования, путем привлечения к образовательной и проектной деятельности региональных, федеральных и международных партнёров.

Определены механизмы по оценке качества образования в КГУ, включающие в себя, анкетирование студентов и преподавателей, позволяющее оценивать показатели качества ОП; ежегодное самообследование университета в целом; регулярные самообследования ОП; внутренняя независимая оценка качества образования в КГУ; показатели эффективного контракта внутренней оценки качества в КГУ.

2.3. Дополнительное профессиональное образование

В 2018 году в *Институте дополнительного профессионального образования* КГУ (ИДПО) реализовано 8 программ профессиональной переподготовки в объеме от 250 и 37 программ повышения квалификации в объеме от 16 до 260 часов. Осуществлено обучение по 24 общеразвивающим программам различной направленности. Общее количество выпускников ИДПО в 2018 году составило 1364 человека, из них по программам профессиональной переподготовки - 119 человек, по программам повышения квалификации - 542 человека, по общеразвивающим программам-703 человека. Программы реализовывались в различных формах (очная, очно-заочная, заочная), в том числе с использованием

дистанционных технологий - две программы: «Управление государственными и муниципальными закупками» (144 часа) и «Актуальные вопросы учета и отчетности бюджетных организаций» (72 часа), что отвечает задаче создания гибкой системы образовательных программ, ориентированных на запросы различных групп населения, предприятий и организаций региона.

За отчетный период разработаны и реализованы новые образовательные проекты. Совместно с юридическим институтом разработана новая программа «Дактилоскопическая экспертиза» (146 часов) для специалистов подразделений УМВД России по Костромской области и студентов университета. При участии администрации Костромской области реализовано 6 программ ДПО для государственных гражданских и муниципальных служащих, в том числе Президентская программа «Управление жилищно-коммунальным комплексом в муниципальном образовании» (120 часов) и новая программа повышения квалификации «Информационные технологии в государственном управлении» (36 часов) при участии института автоматизированных систем и технологий. По заказу ассоциации «Совет муниципальных образований – новая программа в формате проектной деятельности для глав муниципальных районов, городских и сельских поселений Костромской области.

В 2018 году проведены мероприятия для развития взаимодействия с работодателями и формирования отраслевых профессионально-образовательных кластеров: организовано выездное обучение руководителей отделов Костромской ГРЭС по программе «Эффективный руководитель» (72 часа), реализована новая программа «Теория и практика эксплуатации современных микропроцессорных систем управления технологическими процессами» (72 часа) для специалистов ООО «СВЕЗА-Лес», а также программа «МФЦ для бизнеса»-управление бизнес-процессами с целью оказания услуг по принципу «одного окна» в многофункциональных центрах (для субъектов малого и среднего предпринимательства).

Для руководителей и специалистов территориальных избирательных комиссий Костромской области прошла серия семинаров по новациям избирательного законодательства, в том числе курс, посвященный процедуре организации выборов Президента Российской Федерации.

В течение года реализован целый комплекс мероприятий для субъектов малого и среднего предпринимательства совместно с «Агентством инвестиций и развития предпринимательства Костромской области» с приглашением спикеров из Москвы и Санкт-Петербурга.

Традиционно реализуются программы повышения квалификации инженерно-технического персонала по заказу ПАО «МРСК-Центра» с привлечением слушателей из Костромской, Ярославской и Тамбовской областей; для профессиональных бухгалтеров программы повышения квалификации (от 40 до 260 часов) совместно с Институтом профессиональных бухгалтеров России.

В рамках развития международного сотрудничества значимое событие года – организация летней немецкой экономической школы «Энергоэффективность, менеджмент и экономическая интеграция на основе мировых практик» с участием четырех профессоров Южновестфальского университета прикладных наук (г. Хаген, Германия). Ее участниками стали 18 человек, в том числе преподаватели КГУ.

В октябре 2018 года организован региональный форум «Дополнительное профессиональное образование: взгляд в будущее». Форум собрал более 150 участников из органов государственной власти, образовательных организаций Костромской области, специалистов - практиков ведущих предприятий региона, общественных организаций, преподавателей и студентов. В ходе его проведения затронуты актуальные темы ДПО: вызовы и перспективы развития, вопросы подготовки кадров для экономики региона, взаимодействие учебных организаций и работодателей, организация независимой оценки квалификаций на соответствие профессиональным стандартам.

В рамках реализации проекта «Университет третьего возраста» реализована программа «Компьютерная грамотность» для слушателей старшего поколения. В качестве

преподавателей выступили студенты старших курсов КГУ – члены Молодежной палаты при Думе г. Костромы.

Совместно с военным учебным центром и кафедрой защиты информации КГУ организована научно-методическая конференция «Кадровое обеспечение информационной безопасности» с участием управления Роскомнадзора по Костромской области и администрации Костромской области, а также реализована программа «Защита государственной тайны в организациях, учреждениях и на предприятиях».

Совместно с некоммерческой организацией «Костромское региональное отраслевое объединение работодателей «Союз коммунальных предприятий», являющейся региональным центром оценки квалификации в сфере ЖКХ, проведен экзамен по независимой оценке квалификаций специалистов в сфере ЖКХ, а также экзамен для руководителей управляющих компаний.

За отчетный период ИДПО в рамках федерального закона № 44 ФЗ участвовал в 7 открытых конкурсах, 3 электронных аукционах и 4 запросах котировок (всего 14 закупочных процедур) на право заключения государственных контрактов на профессиональную переподготовку, повышение квалификации, проведение обучающих семинаров для государственных гражданских служащих и субъектов малого предпринимательства. В результате торгов ИДПО стал победителем 13 закупочных процедур, проиграв один конкурс иногороднему исполнителю. Денежные поступления (по методу начисления) от оказания образовательных услуг составили почти 12 млн. рублей (11 754 тыс. руб.), что способствует росту доли доходов университета от реализации платных образовательных услуг.

В Институте профессионального развития (ИПР) реализуются программы дополнительного профессионального образования для внешних заказчиков и для удовлетворения потребностей в обучении и развитии работников университета. Всего в 2018 году на 32 дополнительных профессиональных программах прошли обучение 959 человек.

Для внешних заказчиков самыми массовыми стали программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в области образования и педагогики, по ним обучились 270 педагогических работников образовательных организаций города Костромы и костромской области. Это разнообразные программы по подготовке членов региональных предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА и ЕГЭ, по информационно-коммуникационным технологиям, реализации ФГОС в условиях обновления содержания образования. В прошедшем году более ста работников социальной сферы прошли повышение квалификации по программам, связанным с эффективностью и качеством предоставления социальных услуг семье и детям, лицам пожилого возраста и инвалидам. Три группы слушателей в количестве 62 человек повысили квалификацию по программе «Подготовка спортивных судей физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)». Существенно увеличился спрос на программу по лечебной физической культуре и массажу, было набрано три группы слушателей. В области психологии и логопедии обучились на программах дополнительного образования 72 человека. Особо хотелось бы отметить реализацию насыщенной по содержанию программы повышения квалификации «Экскурсионное дело» в рамках федерального проекта подготовки кадров для туристской индустрии, где КГУ является региональной образовательной площадкой.

Внутреннее обучение организовано для 350 научно-педагогических работников и направлено на развитие профессиональных компетенций, связанных с выполнением должностных обязанностей в соответствии с профстандартом «Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». С целью развития цифровых компетенций научно-педагогическим работникам были предложены вариативные программы, предполагающие разный входной уровень цифровой подготовки и под разные трудовые функции, связанные с применением современных технических средств обучения и образовательных технологий электронного обучения, использования дистанционных, информационно-коммуникационных

образовательных технологии. Это 72-часовые программы повышения квалификации «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза», «Технологии обработки больших данных», «Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ», «Современные интернет-технологии в образовательной деятельности», «Создание учебных курсов в системе дистанционного обучения». В результате обучения преподаватели более активно и уверенно используют облачные сервисы, технологии и средства обработки числовой и текстовой информации, проектирования и внедрения собственного профессионального продукта в образовательную деятельность. Развитие цифровых компетенций в отчетный период проходило в процессе обучения преподавателей на программах профессиональной переподготовки «Современные технологии разработки информационных систем» и «Информационная безопасность». Психолого-педагогические компетенции преподаватели развивали на программах повышения квалификации «Актуальные вопросы воспитания», «Основы эффективной организации самостоятельной работы студентов», «Организация внеаудиторной деятельности с обучающимися по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, по профилактике аддиктивного поведения в студенческой среде».

КГУ продолжает выполнять HR-функции, которые возложены на ИПР. Задачи ИПР как HR-подразделения связаны в первую очередь с обучением и развитием университетских кадров. Внедрена система непрерывного обучения персонала (цикл – выявление потребности и формирование обоснованного запроса на обучение, постановка целей и задач, определение ресурсов, разработка и реализация программ обучения, оценка результатов заказчиками и слушателями). Первая волна обучения в 2017 году была связана с развитием технологических (профильных) и проектных компетенций научно-педагогических работников к работе в составе проектных команд над решением конкретных задач социально-экономического развития Костромской области, а также по сопровождению проектной деятельности обучающихся. Вторая волна обучения в 2018 году была направлена на привлечение всех категорий научно-педагогических работников к повышению квалификации преимущественно по информационно-коммуникационным технологиям, что позволяет в дальнейшем запустить регулярный мониторинг возрастающей цифровой грамотности педагогов и их готовности к активному, осмысленному и ответственному использованию цифровых технологий в образовательном процессе при обучении студентов и в научно-исследовательской деятельности.

2.4. Качество приёма

Прием в Костромской государственной университет в 2018 году осуществлялся на основе государственного задания и на места с полным возмещением затрат на обучение. Результаты приема на 1 курс отражены в таблице 4.

Таблица 4. Результаты приема

Уровни образования	Формы обучения					
	очная		заочная		очно-заочная	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Специалитет	10	10	–	14	–	–
Бакалавриат	627	246	247	109	15	70
Магистратура	203	19	55	91	21	37
Аспирантура	23	5	–	16	–	–
СПО	–	24	–	–	–	–
Итого	863	304	302	230	36	107

Всего зачислено 1842 человека. Из них 34,8% обучающихся заключили договоры с университетом о полном возмещении затрат на обучение.

В 2018 году не полностью выполнен план приема на направления:

Бакалавриат, очная форма обучения:

15.03.02 Технологические машины и оборудование (– 10 чел.)

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (– 12 чел.)

27.03.04 Управление в технических системах (– 2 чел.)

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (– 2)

35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (– 25 чел.)

Бакалавриат, заочная форма обучения

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (– 4 чел.)

39.04.02 Социальная работа (– 1 чел.)

44.03.01 Педагогическое образование (– 3 чел.)

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (– 19 чел.)

Магистратура, очная форма обучения

15.04.02 Технологические машины и оборудование (– 1 чел.)

45.04.01 Филология (– 2 чел.)

46.04.01 История (– 1 чел.)

Магистратура, заочная форма обучения

43.04.02 Туризм (– 2 чел.)

45.04.01 Филология (– 5 чел.)

46.04.01 История (– 1 чел.)

Средний балл ЕГЭ зачисленных по конкурсу на программы бакалавриата и специалитета по очной форме обучения на бюджетные места составляет 64,9; по заочной форме обучения – 58,9.

Выше среднего балла ЕГЭ по вузу – у зачисленных по конкурсу на следующие программы бакалавриата и специалитета (очная форма обучения, бюджет):

09.03.02 Информационные системы и технологии – 70,1

37.03.01 Психология – 68,1

38.03.01 Экономика – 79,5

38.03.02 Менеджмент – 72,4

38.03.04 Государственное и муниципальное управление – 77,3

38.03.05 Бизнес-информатика – 74,3

39.03.02 Социальная работа – 70,6

40.03.01 Юриспруденция – 84,4

44.03.01 Педагогическое образование – 67,4

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями – 72,2

45.03.01 Филология – 82,9

46.03.01 История – 75,0

54.03.01 Дизайн – 83,5

54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы – 72,9

54.03.03 Искусство костюма и текстиля – 74,3

38.05.01 Экономическая безопасность – 69,3

С 2016 года в университете продолжает реализацию концепция профориентационной работы. Системно в течение всего 2017–18 учебного года использовались традиционные виды профориентационной работы: проведение общеуниверситетских Дней открытых дверей, работа профильных школ, подготовительных курсов, «университетские субботы», выездные мероприятия в муниципалитетах Костромской области, встреча со школьниками «Студент на один день», проводилось профориентационное тестирование.

2.5. Востребованность выпускников

В университете существует специальное структурное подразделение – Центр содействия занятости и адаптации к рынку труда студентов и выпускников КГУ.

Основными направлениями работы Центра являются:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- проведение маркетинговых исследований, анализа и мониторинга рынка труда, удовлетворенности качеством подготовки специалистов при тесном взаимодействии с работодателями и выпускниками университета;
- формирование банка данных о потребности предприятий и организаций города Костромы и области в кадрах;
- обучение студентов эффективному поведению на рынке труда;
- содействие трудоустройству студентов и выпускников;
- содействие в организации стажировок;
- содействие временной занятости студентов во внеучебное время.

Одним из основных элементов взаимодействия с работодателями города и области является Целевое обучение.

В рамках реализации Постановления Правительства РФ «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении» от 27.11.2013 г., №1076 Центр ведет информационно-сопроводительную работу с работодателями (федеральные, региональные и местные органы власти, государственные и муниципальные учреждения, корпорации и компании, унитарные предприятия) и студентами старших курсов университета (бакалавр, специалист, магистр) по заключению договоров по целевому обучению граждан.

Информационно-сопроводительная деятельность нацелена на содействие работодателям в организации подготовки специалистов с высшим образованием по приоритетным направлениям социально-экономического развития Костромской области, а также создания условий для гарантированного закрепления молодых специалистов на предприятиях и в организациях региона.

Одним из основных элементов взаимодействия с работодателями города и области является **Целевое обучение**. С 1 января 2017 года принято постановление **о мерах социальной поддержки** при заключении целевого договора со школами города **в размере 3000 рублей**, что позволило за это время **заключить более 40 договоров** со студентами выпускных курсов, которые с дальнейшим будут трудоустроены в соответствии с договором.

С 1 февраля 2019 года Центр участвует в проекте Администрации города **«Школа-ВУЗ - Предприятие»**, направленный на профориентационную работу со школьниками, начиная с 8 класса. Цель проекта – профориентационная работа со школьниками к обучению по инженерным направлениям; профессиональная вузовская подготовка высококвалифицированных специалистов из числа представителей технически одаренной молодежи, осознанно выбравших для своей будущей профессиональной карьеры работу в на промышленных предприятиях Костромского региона, имеющих качественные базовые теоретические знания и специализированные практические навыки, позволяющие быстро адаптироваться к задачам компании. На данный момент в проекте задействованы: АО «Костромской завод автокомпонентов», НАО «Свеза», ОАО «Цвет», Концерн «Медведь», ЗАО «Электромеханический завод «Пегас», Костромской силикатный завод, Механический завод ИП Васильев А.Ю., АО «Костромская Верфь», Центр содействия занятости Костромского государственного университета и школы города.

Информационно-сопроводительная деятельность нацелена на содействие работодателям в организации подготовки специалистов с высшим образованием по приоритетным направлениям социально-экономического развития Костромской области, а также создания условий для гарантированного закрепления молодых специалистов на предприятиях и в организациях региона.

В течение учебного года Центр содействия занятости и адаптации к рынку труда студентов и выпускников КГУ взаимодействует с работодателями в различных направлениях. **Ежегодно проводятся более 30 мероприятий, которые содействуют самоопределению студентов и способствуют дальнейшему планированию карьеры**

(тренинги по эффективному поведению на рынке труда, мастер-классы, ярмарки вакансий для педагогов, экскурсии на предприятия Костромской, Ярославской и Московской областей; дни профессиональной карьеры).

Центром за время работы выработана эффективная технология содействия занятости:

- презентация предприятия; День профессиональной карьеры; Ярмарка вакансий;
- Экскурсия на предприятие;
- Отбор (тесты, собеседование);
- Профессиональная практика; стажировка;
- Заключение договора о целевом обучении с мерами социальной поддержки; Заключение трудового договора.

Данные мониторинга выпускников КГУ 2018 года, трудоустроенных в регионе (на 1 марта каждого исследуемого года)

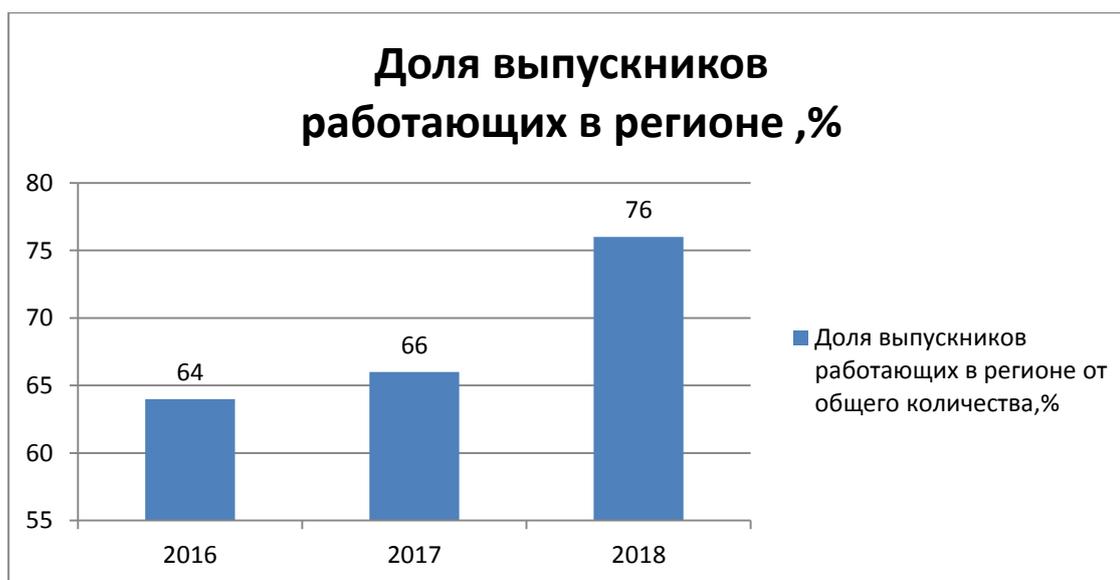


Таблица 5. Динамика распределения выпускников по каналам занятости за последние три года представлена в таблице (данные на 1 марта каждого года)

Год выпуска	Кол-во выпускников	Трудоустроено	Из них по специальности	Не по специальности	Продолжают обучение	Служат в РА	В декрете	Не трудоустроено
2016	1021	53,5	47,9	5,3	31,3	7,8	1,8	5,6
2017	1094	61,8	57,1	12,9	22,9	7,1	2,5	5,7
2018	977	72,2	61	11,2	19	3	1,4	4,4

На основе данных таблицы видно, что последние три года количество трудоустроенных выпускников возрастает до 72,2%, что на 18,7% больше, чем в 2016 году. Это связано с системной работой по содействию занятости с ведущими предприятиями и организациями города, области и близлежащих областей.

Наиболее востребованные направления подготовки:

09.03.02 Информационные системы и технологии

09.03.03 Прикладная информатика

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

15.03.02 Технологические машины и оборудование

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

27.03.02 Управление качеством

29.03.04 Технология художественной обработки материалов

- 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
- 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
- 39.03.02 Социальная работа
- 44.03.01 Педагогическое образование
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
- 45.03.01 Филология
- 54.03.01 Дизайн
- 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
- 54.03.03 Искусство костюма и текстиля

О качестве подготовки и востребованности выпускников свидетельствуют имеющиеся на выпускающих кафедрах положительные отзывы предприятий, на которых работают выпускники университета. По оценкам руководителей предприятий, молодые специалисты получают достаточную подготовку по гуманитарным, общеинженерным, экономическим и профессиональным вопросам. Они быстро адаптируются на производстве, что позволяет им активно включаться в решение производственных задач, проходить положительную аттестацию.

На протяжении многих лет выпускники университета вливались в трудовые коллективы заводов, научно-исследовательских институтов, конструкторских и проектных организаций, неся с собой в производство научную культуру, обогащая его своими знаниями, рациональными инициативами. Многие выпускники стали руководителями крупных предприятий и организаций, занимаются политической и административной работой в органах власти различных уровней.

2.6. Информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки: <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znanium.com <http://znanium.com/>

Лань <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

Учебно-методическое обеспечение ОП. Учебные планы, общие характеристики ОП, адаптированные ОП для обучающихся с ОВЗ, аннотации всех рабочих программ дисциплин, программы ГИА, практик, НИР и НИД представлены в открытом доступе на сайте КГУ. Фонды оценочных средств позволяют оценить уровень знаний, умений, навыков обучающихся, степень сформированности компетенций. Студенты имеют право выбора альтернативных дисциплин в соответствующих циклах каждого учебного плана.

Нормативы по блокам дисциплин, трудоемкости, срокам реализации основных образовательных программ, объему часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям федеральных образовательных стандартов. Учебно-методические материалы по

образовательным программам (рабочие программы дисциплин, практик, фонды оценочных средств) ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики, потребностей работодателей и составляют 100%.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса реализуется как через фонды научной библиотеки вуза, так и за счет издания учебных и учебно-методических пособий средствами издательско-полиграфического отдела КГУ. В 2018 году в издательско-полиграфическом отделе подготовлено к выпуску и издано **162 наименования учебной литературы**, в том числе учебных и учебно-методических пособий – 57 (объем 556,6 п. л., тираж 5,15 экз., 74 пособия – электронные). Вышло в свет **40 наименования научной литературы** (объем 743,7 п. л.), включая 10 монографий (объем 146,1 п. л.), 18 сборников научных трудов (объем 247,3 п. л.), 12 номеров научных журналов (объем 340,2 п. л.), учредителем которых является КГУ.

Данная внутривузовская учебно-методическая база существенно способствует повышению качества подготовки обучающихся КГУ.

Библиотечно-информационное обеспечение ОП. В 2018 году основные направления в работе были обозначены процессами оптимизации библиотечно-информационного пространства и подготовки материалов к аккредитации КГУ.

Число активных пользователей электронными ресурсами Научной библиотеки составляет порядка **7000** абонентов. Общий объем фонда «Медиатеки» — более 4000 экз. Создан электронный каталог на весь фонд библиотеки, который насчитывает **338928** библиографических записей (из них **15344** –полнотекстовые). Пополнена библиографическая база данных с полнотекстовыми документами выпускных квалификационных работ, студентов университета. На 01.01.2019 г. количество библиографических записей в базе **ВКР** составляет **4322** документа.

Ежемесячно проводятся обновления программного обеспечения в виртуальном читальном зале Президентской библиотеке им. Б.Н. Ельцина.

Все абонементы переведены на автоматизированную книговыдачу. Ведется работа по заполнению электронной картотеки книгообеспеченности учебного процесса. Установлено специальное оборудование, основой которого стал бесконтактный книжный сканер. Для пользователей читального зала и электронного читального зала создана свободная точка доступа Wi-Fi. Кроме собственной полнотекстовой базы данных, (<http://library.ksu.edu.ru/e-library>) имеется бесплатный доступ к полнотекстовым базам данных через портал АРБИКОН: можно вести параллельный поиск необходимой литературы в единой точке доступа по электронным каталогам вузовских библиотек России и сводным каталогам консорциумов.

На базе электронного читального зала создан виртуальный читальный зал Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина с доступом к ее ресурсам. В 2008 году библиотека стала участником проекта АРБИКОНа «МАРС» (Межрегиональная аналитическая роспись статей). Одна база содержит росписи статей из журналов, выписываемых нашей библиотекой (**356625** библ. зап.), и другая - росписи статей из журналов, которых нет в библиотеке КГУ (**2301455** библ.зап.), но которые можно получить из других библиотек по ЭДД. Библиотека является участником проекта ЭДД (Электронная доставка документа). Проект предоставляет сервис электронного заказа и доставки копий журнальных статей на основе сводного каталога из более 7000 журналов. Одно из современных направлений деятельности библиотеки – это присутствие библиотеки в социальных сетях. Библиотека создала свою страничку «ВКонтакте» (<http://vk.com/ksu>). За 2018 год – **86465** посещений. В 2018 год сотрудниками библиотеки было оформлено **165** тематических книжных выставок, в том числе 10 на веб-сайте библиотеки. Библиотека является Методическим центром, координирующим деятельность библиотек вузов и ссузов и других образовательных учреждений города. Ежегодно проходят семинары библиотечных работников вузов и ссузов города, функционируют межвузовские секции по основным направлениям библиотечной работы.

В апреле 2018 года сотрудники научной библиотеки принимали участие в подготовке и проведении форсайт-сессии на тему "Научная библиотека КГУ: традиции и инновации", посвященной проектированию будущего нашей библиотеки, поиску путей преодоления существующего сегодня разрыва между образовательным процессом и библиотекой как обеспечивающей его системой.

Фонд на 01.01.2019 г. – **966355** экз.

Учебные издания – **595360** экз.

Научные издания – **310755** экз.

Поступило в 2018 году – **6130** экз.

Выбыло в 2018 году – **60500** экз. устаревшей и многоэкземплярной литературы.

Реальная обеспеченность учебной и учебно-методической литературой составляет 0,81 экз. на студента. Объем фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, составляет примерно 72,1% по количеству названий. Фонд дополнительной литературы в целом соответствует требованиям, предъявляемым государственными образовательными стандартами. Обеспеченность справочно-библиографической литературой в целом соответствует необходимым требованиям, поскольку недостаток некоторого числа названий печатных экземпляров отраслевых словарей и справочников достаточно восполнен имеющимися в фонде библиотеки электронными изданиями. Высока обеспеченность официальными изданиями.

Одним из ведущих направлений деятельности нашей библиотеки является сохранение и популяризация творческого наследия коллектива университета. Библиотека проводит выставки «Трудов ученых КГУ». Создана электронная картотека научных трудов преподавателей и сотрудников КГУ, насчитывающая **52278** записей, из них **2798** полнотекстовых. Издаются библиографические указатели в серии «Профессора КГУ» и ежегодный Библиографический указатель трудов преподавателей. Работает читальный зал «Книжного архива издательского комплекса «ТЕРРА». В дар библиотеке Издательство «ТЕРРА» передало более 6000 томов уникальной литературы (научной и художественной), авторские рукописи и большой иллюстративный материал для оформления книг; коллекции книг Книжного клуба «MARLY». Ежегодно это издательство передает в дар научной библиотеке контрольные экземпляры изданной за год литературы.

За последние 6 лет книгообеспеченность студентов выросла за счет деятельности Научной библиотеки университета в области применения новых информационных технологий, в том числе обеспечение доступа к информационным ресурсам (каталогам и полнотекстовым базам данных) университетских библиотек-членов АРБИКОН (Ассоциации российских библиотечных консорциумов; как библиотеки-члена АРБИКОН). В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека организует индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к учебным материалам Электронно-библиотечных систем (ЭБС): «Университетская библиотека онлайн» и «Znanium.com» и «Лань». Заключены договора на 2019 год на доступ к электронным библиотечным системам «Университетская библиотека онлайн» ; «Znanium.com» «ЛАНЬ». В рамках сотрудничества с консорциумом НЭИКОН открыт бесплатный доступ на постоянной основе к архивам научных журналов: AnnualReviews, Nature, CambridgeUniversityPress, Science, OxfordUniversityPress, SAGE Publications, TheInstituteofPhysics (IOP), Taylor&Francis, RoyalSocietyofChemistry, Wiley. Ежеквартально продлевается доступ к базе данных экономики и права – polpred.com. База данных с рубрикаторм: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 19000 первых лиц. На протяжении всего года организуется тестирование сторонних электронных ресурсов с целью возможного расширения полнотекстовых электронных ресурсов Научной библиотеки. Так в 2018 году открывали тестовые доступы к следующим полнотекстовым электронным ресурсам:

Открыт тестовый доступ к ЭБС издательства "Проспект"

Платформа SpringerLink:
 Платформа Nature
 База данных Springer Materials
 База данных Springer Protocols
 База данных zbMath
 База данных Nano
 Открыт тестовый доступ к макроэкономической базе данных CEIC.
 Открыт тестовый доступ к издательским коллекциям ЭБС Издательства «Лань»:
 "Лесное хозяйство и лесоинженерное дело - МГУЛ (Московский государственный
 технический университет имени Н.Э. Баумана)"
 Открыт тестовый доступ к модулю «Энциклопедии», ЭБС Знаниум
 Открыт тестовый доступ к полнотекстовой базе ЭБС Библиороссика
 Открыт тестовый доступ к информационно-аналитической системе EMIS University
 Открыт тестовый доступ к ЭБС «Юрайт»
 Открыт тестовый доступ к электронной библиотеки Всемирного банка
 TheWorldBankeLibrary.

2.7. Качество образовательной деятельности

В 2018 году высокое качество образовательной деятельности КГУ подтверждено результатами **государственной аккредитации**. На аккредитацию университетом было заявлено 160 образовательных программ в рамках 85 направлений.

Таблица 6. Количество направлений подготовки, прошедших государственную аккредитацию

Уровень образования	Количество направлений подготовки
Среднее профессиональное образование	2
Высшее образование – бакалавриат	44
Высшее образование – специалитет	1
Высшее образование – магистратура	22
Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	16
ИТОГО	85

Процедуре аккредитационной экспертизы, которая проходила в КГУ в середине декабря 2018 года, предшествовала большая работа по актуализации нормативно-правовой базы, регламентирующей все направления деятельности, по аудиту учебных планов и комплектов документов образовательных программ в части содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий и др. Учебно-методическим управлением проводилась работа по анализу кадрового обеспечения образовательного процесса, который подтвердил соответствие квалификации и компетентности преподавательского состава КГУ федеральным государственным образовательным стандартам. Мониторинг материально-технического обеспечения показал достаточность аудиторного фонда, используемого при реализации всех ОП. Контроль информационного обеспечения образовательного процесса продемонстрировал достаточность имеющейся учебной, технической, справочной литературы, периодических изданий, а также других информационных ресурсов, в том числе ЭБС. В КГУ успешно работает система дистанционного обучения (СДО) и электронная информационная образовательная среда (ЭИОС).

В рамках аккредитационной экспертизы обучающиеся КГУ с хорошими результатами прошли тестирования знаний, а анкетирование студентов и преподавателей университета показало высокий процент удовлетворенности качеством образовательных услуг КГУ среди студентов и условиями работы в кругу ППС.

В результате Костромской государственный университет в 2018 году успешно прошел государственную аккредитацию, подтвердив полное соответствие содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам – *приказ Рособнадзора № 49 от 23.01.2019 г.*

В целях непрерывного улучшения качества образования студенты КГУ с 10 по 26 апреля 2018 года приняли участие в проекте «**Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)**», который ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС ВО – *приказ КГУ № 989-СТ от 02.04.2018*. В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие 105 студентов КГУ по 5 направлениям подготовки.

Таблица 7. Количество сертификатов КГУ, полученных по итогам участия в ФИЭБ-2018

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по уровням				Всего	Выполнение критерия
		золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника		
38.03.02	Менеджмент	3	9	5	6	23	+
38.03.05	Бизнес-информатика	3	8	8	3	22	+
40.03.01	Юриспруденция	6	5	8	5	24	+
44.03.01	Педагогическое образование	3	5	7	5	20	+
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	1	2	9	4	16	+
Всего		16	29	37	23	105	

Активное участие студентов КГУ в ФИЭБ и их успешные результаты являются показателем высокого уровня обучения в вузе, данный факт подтвержден **Сертификатом качества № БФ 114/2018 от 04.05.2018**.

В сентябре 2018 года Костромской государственный университет впервые принял участие в **независимой оценке качества высшего образования (НОКВО)**, проводимой по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Тестирования по оценочным материалам Рособнадзора были организованы службой лицензирования, аккредитации и менеджмента качества образования учебно-методического управления (*приказ КГУ №172-ОД от 14.09.2018*). В рамках процедуры НОКВО оценку знаний прошли обучающиеся четырех направлений подготовки университета:

- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
- 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания;
- 39.03.02 Технология социальной работы;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Знания студентов оценивались по дисциплинам:

- Программирование и алгоритмизация;

- Оборудование предприятий общественного питания;
- Технология социальной работы;
- Теория обучения и воспитания.

Участниками оценочных мероприятий НОКВО в КГУ стали студенты 2, 3 и 4 курса. Ключевым показателем при НОКВО кроме оценки освоенных студентами компетенций, является объективность оценивания знаний студентов. С этой целью на каждом тестировании в КГУ присутствовали общественные наблюдатели из числа работодателей и представителей студенческого профкома, экзаменатором являлся преподаватель кафедры, который не вел учебные занятия в данной учебной группе.

Основной целью независимой оценки качества образования для сферы высшего образования в 2018 году стало обеспечение образовательными организациями гарантии качества подготовки выпускников, и КГУ успешно подтвердил наличие таких гарантий.

По итогам участия обучающихся КГУ в НОКВО вузом получен **Сертификат участника Независимой оценки качества образования**.

Высокое качество предоставляемых образовательных услуг подтверждается внешними мониторинговыми мероприятиями.

Ежегодный Мониторинг эффективности вузов (*приказ КГУ №57-ОД от 03.04.2018*), организованный Минобрнауки в апреле 2018 года, также показал хорошие позиции КГУ – все показатели университета, мониторинг которых проводился, превысили пороговые значения.

Также оценка качества подготовки кадров по программам СПО (*приказ КГУ 126-ОД от 02.07.2018*) подтвердила присутствие КГУ, как организации реализующей образовательные программы СПО, в ТОП-10 в субъекте РФ - Костромской области (рейтинг составлен в соответствии с системой критериев и показателей мониторинга качества подготовки кадров СПО 2018 году).

Достойное качество образования КГУ подтверждается достижениями студентов на научных конференциях, олимпиадах, творческих конкурсах.

2.8. Качество научно-педагогического состава

Образовательный процесс в университете обеспечивают научно-педагогические работники численностью 473 человека. В составе НПП 69 докторов наук составляет, что составляет 14,6%, 285 кандидатов наук – 60,3%. Доля преподавателей имеющих ученые степени составляет 74,8%.

В возрастной структуре профессорско-преподавательского состава отмечается относительная равномерность представленности специалистов. Научно-педагогические работники в возрасте до 50 лет в общем составе НПП составляют 53,5%. По всем образовательным программам выполняются требования государственных стандартов к наличию ученых степеней (званий) и базовому образованию по профилю преподаваемых дисциплин. В научной, научно-методической и творческой деятельности участвует 100 % преподавателей. Приведенные данные характеризуют высокий уровень кадрового потенциала университета не только на настоящий момент, но и на перспективу.

Повышение квалификации преподавательского состава организуется на плановой основе. За последние 3 года все штатные преподаватели прошли повышение квалификации. Основными формами повышения квалификации преподавателей являются: курсы повышения квалификации, стажировки в вузах, институтах РАН и научно-производственных учреждениях, профессиональная переподготовка, аспирантура и докторантура. Всего на программах ДПО в 2018 году обучились 436 работников университета, в том числе 350 научно-педагогических работников, что составляет 89,97% от общего числа НПП.

3. Научная деятельность

Стратегической целью реализации комплекса мероприятий по модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности в 2018 г. являлось реальное включение научно-педагогических работников вуза, в том числе молодых ученых, в эффективную исследовательскую деятельность в интересах социально-экономического развития страны и региона. Это позволило закрепить лидерские позиции научных коллективов университета в области новых материалов и покрытий, биотехнологии, социального воспитания и психологии. Направления НИР университета в основном соответствуют приоритетным направлениям развития науки и техники, профилям подготовки в университете, перспективе его развития и носят инновационный характер.

В 2018 году выполнялись работы в рамках 57 фундаментальных, прикладных НИР и разработок, общий объем финансирования всех видов научно-исследовательской деятельности составил 41516,4 тыс. руб. Основными источниками финансирования НИР явились средства Министерства образования и науки Российской Федерации, научных фондов (РФФИ, РНФ), хозяйствующих субъектов, собственные средства университета.

В отчетный период деятельность была направлена на поддержку результативных научных коллективов по прорывным направлениям, стимулирование научного лидерства, развитие прозрачного механизма поддержки перспективных научных направлений, получение значимых научных результатов для социально-экономического развития Костромской области. Было продолжено выполнение проекта фундаментальных исследований по приоритетному направлению «Технологии материалов» (974,6 тыс. руб.), финансировавшегося в рамках выполнения государственного задания на 2017-2019 гг. (инициативные научные проекты). Научно-исследовательским коллективом вуза выполнен проект по теме «Исследование состояния и перспективы развития кадрового потенциала сферы воспитания. Разработка методики педагогического сопровождения реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации» по государственному заданию № 27.12892.2018/12.1 в рамках задания в интересах Департаментов Министерства образования и науки Российской Федерации (Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи) (4500,0 тыс. руб.).

Всего выполнялось 18 научных проектов на средства грантов РФФИ, РНФ, а так же по договорам с Департаментом образования и науки Костромской области. На основе разработанного порядка расходования средств в университете по проектам РФФИ заключены соглашения между грантополучателями и университетом по сопровождению вузом грантов по 17 проектам РФФИ (7672,5 тыс. руб.). В 2018 году научным коллективом университета был получен грант РНФ «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» (5000,0 руб., из них в 2018 году израсходовано - 2059,5 тыс. руб.), 2 проекта по грантам РФФИ на средства Администрации Костромской области (185,0 тыс. руб.).

Хоздоговорные НИР осуществлялись за счет средств, выделенных различными организациями и учреждениями в рамках отдельных проектов, программ. В 2018 году выполнено 13 работ на хоздоговорной основе на общую сумму 19275,7 тыс. рублей. Работы были выполнены по заказам предприятий Костромской области, г. Санкт-Петербург, Московской области и других регионов: НАО «СвезаКострома», г. Кострома; ООО «ЯТЬ-Сервис», Костромская область, пгт. Красное-на-Волге; Костромское областное отделение ВОО «Русское географическое общество»; ООО «ЭКОХИМПРОМ, г. Кострома; ИП Миняев А.С., Московская обл., г.Егорьевск; ООО «Медздрав», г. Ярославль; ООО «СВЕЗА-Лес», г. Санкт-Петербург; гр. Холодова Ю.А., г. Кострома; ПАО «Долгопрудненское научно-производственное предприятие», г. Долгопрудный, Московская область.

В 2018 году мероприятия программы развития были акцентированы на повышении эффективности работы научной лаборатории университета и концентрации ресурсов на приоритетных направлениях научно-технологического развития.

Продолжила свою работу научно-производственная лаборатория "Композиционные материалы", учебная научно-производственная лаборатория кафедры социально-культурного сервиса и туризма, учебная научно-производственная лаборатория электролитно-плазменных технологий, учебно-инжиниринговый центр «Металлообработка. ЧПУ», межрегиональный научно-просветительский центр им. И.А. Дедкова и другие лаборатории. Так, например, результаты НИР лаборатории биотехнологии используются в организациях занятых в отрасли сельского хозяйства, растениеводства, в профильных научно-исследовательских институтах, кроме того, в 2018 году лаборатория биотехнологии получила грант РФФИ.

Лабораторией аддитивных технологий разрабатывалось две темы НИР: «Проектирование и конструирование промышленного образца сложнопрофильного изделия с заданными механическими свойствами и геометрическими параметрами, учитывая параметры оборудования для 3D печати» и «Разработка схемы установки и технологических режимов глянцевого изделий из сплавов цветных металлов электрохимическим способом». Результаты работы внедрены в учебный процесс.

Лабораторией археолого-этнологических исследований были проведены охранно-спасательные археологические исследования в г. Костроме и Костромской области. Кроме того организаторы НИР принимали участие в выполнении проекта Фонда президентских грантов по направлению «Сохранение исторической памяти», название проекта «Комплексная научно-познавательная археологическая экспедиция «Вёжи – славянский форпост в Костромской земле».

Научной лабораторией социально-психолого-педагогических исследований института педагогики и психологии в 2018 году был выигран конкурс РФФИ по теме: «Психологическое благополучие субъекта в российском обществе: когнитивно-поведенческие факторы и индикаторы». Результаты исследования включены в качестве иллюстративного материала на учебных занятиях студентов направления подготовки психология; психолого-педагогическое образование; специальное (дефектологическое образование).

Учебно-научная исследовательская лаборатория «Лексикология и лексикография» так же получила грант РФФИ по теме: «Диалектное исследование лексики и ономастики костромского края». Лабораторией продолжена работа по формированию словника "Словаря говоров Костромской области" и подготовка словарных статей.

В целях повышения конкурентоспособности вуза на рынке интеллектуальных продуктов и привлечения в университет наиболее результативных работников проведены конкурсные процедуры по избранию научных сотрудников на 2018-2019 гг.

В 2018 году в фазе активной реализации находилась одна из стратегических задач развития вуза по выходу на долгосрочное научно-технологическое сотрудничество с федеральным партнером. Таковым для университета стала группа компаний «Свеза» (г. Санкт-Петербург) – лидер деревообрабатывающей отрасли народного хозяйства Российской Федерации.

Так, университетом успешно выполнено исследование по заказу регионального партнера ООО «Свеза Кострома» в области разработки клеевых композиций для улучшения механических свойств фанеры марки ФК. Также в 2018 г. с центральным офисом группы компаний «Свеза» был заключен договор, предметом которого является НИР по созданию методов и средств оперативной идентификации производителя фанеры при выявленных дефектах в результате эксплуатации. Результаты вузовских разработок ориентированы на повышение конкурентоспособности деревообрабатывающей отрасли России, в том числе посредством увеличения объемов выпускаемой продукции, ее качества, снижения себестоимости, расширение географии поставок.

В целях активизации результативной работы, связанной с основными функциями вуза, завершена санация малых инновационных предприятий, учредителем которых является университет. Идет процесс последовательного перевода части научно-исследовательской работы малых инновационных предприятий на производственную площадку университета и активного включения вуза в производственные кооперационные связи.

В рамках работ по созданию высокопроизводительного отечественного инструмента с повышенными эксплуатационными свойствами малое инновационное предприятие КГУ ООО «ТЕХНОЛОГОС» проводило опытно-конструкторские исследования, включающие проектирование, изготовление опытных образцов и испытания режущего инструмента отечественного производства с применением современных технологий. В 2018 году предприятием были выполнены работы для АО «Газпромтрубинвест», ОАО «Российская промышленная коллегия», АО «Костромской завод автокомпонентов», ООО "БалтКомплектМонтаж", Российской компанией «РИФАР», ООО «Воронежский трубный завод», ООО «Альянс-Компани». Разработанные конструкции сложнопрофильных режущих пластин вошли в каталоги ведущих отечественных инструментальных заводов. Развитие теории резания материалов, проектирования сложнопрофильного инструмента, а также разработка конструкций и технологий их изготовления способствуют обеспечению технологической безопасности отечественных машиностроительных предприятий.

Центром аддитивных технологий был выполнен ряд высокотехнологичных проектов и оказаны услуги с более чем 20 предприятиям. Успешно реализовано два договора внедрения передовых разработок КГУ в технологическую цепочку предприятий. Для заказчиков были разработаны: 1) 3D проекты и изготовлены прототипы трех образцов сложнопрофильных изделий с заданными технологическими и эксплуатационными свойствами с учетом технических возможностей современного 3D оборудования; 2) установка финишного электрохимического глянцеваания сложнопрофильных изделий из сплавов цветных и благородных металлов; 3) технологии использования полимеров компании "Миникуб" в качестве выжигаемых моделей в технологическом процессе литья по выплавляемым моделям. Согласованы условия постоянного технологического консультирования ПАО "Красносельский ювелирпром" в области 3D печати фотоотверждаемыми полимерами.

Разработка и внедрение механизмов коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности происходит посредством расширения сферы профессиональных контактов в направлении трансфера научно-технической информации, продуктов и услуг в реальный сектор экономики. Так, в университете работает совет по инженерному образованию; проводятся регулярные встречи с представителями регионального бизнеса. Центр аддитивных технологий выступает не только исполнителем заказов для предприятий, но и формирует перспективную повестку технологического развития региона в своей области. На основе заключенных долгосрочных договоров с индустриальными партнёрами выполняется разработка новых технологий в отрасли и сформированы условия для реализации механизма получения лицензионных платежей от реализации высокотехнологичной продукции центра.

Для стимулирования результативной деятельности НПР университета в 2018 году состоялся конкурс на получение званий лауреат премии КГУ по 5 номинациям (три из них связаны с результатами научно-исследовательской деятельности), функционировала единая система «эффективного контракта» с включением в него основных показателей эффективности и результативности научно-исследовательской деятельности. Эффективный контракт охватил всех научно-педагогических работников университета. Общий объем выплат в рамках эффективного контракта 2018 года, стимулирующих результативность научно-исследовательской деятельности НПР составил 2 018,0 тыс. руб.

Преподавателями и сотрудниками университета защищены 1 кандидатская (технические науки) и 2 докторские диссертации (технические науки).

На базе КГУ в 2018 году действовало 2 диссертационных совета :по техническим наукам Д 212.093.02 (05.19.01 – Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности; 05.19.02 – Технология и первичная обработка текстильных материалов и сырья) и по психологическим наукам Д 212.093.03 (19.00.05 - Социальная психология; 19.00.13 - Психология развития, акмеология).

В течение года были реализованы меры по повышению результативности деятельности административно-управленческого аппарата по сопровождению научно-исследовательских проектов, выявлению и инициированию востребованных научных коллективов. Осуществлен

комплекс мероприятий по организации доступа и информирование о возможностях использования международных баз данных Web of Science, Scopus, Science Direct. Проведены обучающие семинары и вебинары: компанией Clarivate Analytics, посвященные актуальным вопросам научных публикаций (5 мероприятий); компанией BrightTALK, по вопросам использования базы данных Scopus (4 мероприятия); представителем издательского дома Springer Nature в России компании 100K20 (3 мероприятия); компании Eisevier по организации эффективного использования Scopus и ScienceDirect в научной, образовательной и международной деятельности.

В 2018 году учеными КГУ подготовлено и издано: монографий – 10, сборников научных трудов и материалов научных конференций – 16, выпусков научных журналов – 12, учебников и учебных пособий – 33. В 2018 году в КГУ издавались 4 научных журнала. Два журнала включены в Перечень ВАК – «Вестник КГУ» (гл. ред. – Груздев В.В.) и «Вестник КГУ. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика» (гл. ред. – Кирпичник А.Г.), по филологии, истории, юриспруденции, педагогике и психологии соответственно.

Результаты изысканий ученых университета нашли отражение в научных статьях, размещенных в сборниках трудов, материалов и научных журналах (1210 публикаций). Из них: в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования – 1153 статьи; в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК 244 статьи, в научных журналах, проиндексированных в иностранных базах данных Web of Science – 20 и Scopus – 38 статей.

В 2018 году были направлены на государственную регистрацию 5 результатов интеллектуальной деятельности, по 6 РИД получены патенты и свидетельства:

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2018619528 «Neuro-Prognosis»;
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2018611618 Программный комплекс «Экспертная система структурно-группового спектрального анализа и идентификации токсичных веществ неизвестного состава» (ExpertMS 1.0);
- Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2018620200 «База данных углеводородных субспектров монофункциональных соединений» (Carb Base 1.0);
- Патент на полезную модель № 177648 «Устройство для определения жесткости нити при изгибе»;
- Патент на изобретение № 2643659 «Способ формирования трехмерной ортогональной ткани»;
- Патент на изобретение № 2643290 «Способ декоративного электрохимического анодирования поверхности серебра».

На базе КГУ в 2018 году состоялось 25 научных собраний, из них 2 мероприятия международного, 7 всероссийского уровня. Среди наиболее значимых научных собраний следует отметить: II Всероссийская научно-практическая конференция «Культура и искусство в современном образовательном пространстве»; Всероссийская научно-практическая конференция «Историк и его эпоха: конструирование идентичностей и многогранность личности»; Международная научная конференция «"Оттепель" как социокультурный и общественно-политический феномен»; XII Всероссийская научно-методическая конференция «Актуальные проблемы преподавания информационных и естественных дисциплин»; Международная научно-практическая конференция «Ценности ЮНЕСКО как основа формирования кросскультурного пространства»; I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Биологическое разнообразие и охрана природных комплексов в Заповедниках России»; VI Межрегиональная научно-практическая интернет-конференция с международным участием «Технологии социальной работы с молодежью»; IV Межрегиональная заочная научно-практическая интернет-конференция с международным участием «Психолого-педагогическая деятельность: сферы сотрудничества и взаимодействия»; XV Всероссийские декабрьские юридические чтения; Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная проблемам учета, налогообложения, анализа и аудита; Научно-практическая конференция «Значение госинститута судебных приставов и

актуальные вопросы исполнительного производства»; Круглый стол «Вопросы теории и практики рассмотрения гражданских и административных дел»; Региональная научно-практическая конференция «Современные тренды развития маркетинга»; Региональная научно-практическая конференция «Научные исследования и разработки в области дизайна и технологий»; Региональная научно-практическая конференция, посвященная проблемам бухгалтерского учета и налогообложения, проводимая в рамках 35-летнего юбилея специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; Региональная научно-практическая конференция «Проблемы обеспечения информационной безопасности в организациях региона»; III региональная научно-методическая конференция «Современные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе и вузе»; Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса»; Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства».

На площадке КГУ организован и проведен региональный этап VIII Всероссийского Фестиваля науки. Всего, на площадках Фестиваля науки, состоялось более 70 мероприятий, которые посетили более 2000 человек, в том числе 720 школьников, 85 учащихся колледжей и техникумов, около 1000 студентов, 117 учителей, а также жители городов и районов.

Все научные собрания были организованы и проведены на высоком уровне, имели масштабную географию участников. Информация об указанных мероприятиях была представлена в периодических изданиях и средствах массовой информации. В 2018 году при финансовой поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, в рамках реализации государственного задания № 27.12892.2018/12.1 на выполнение проекта по теме «Исследование состояния и перспективы развития кадрового потенциала сферы воспитания. Разработка методики педагогического сопровождения реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации», были организованы: Всероссийский форум «Фактор развития: педзагрузка» (28.11.2018 г.), семинар для учителей и руководителей педагогических классов «Педагоги будущего».

Одним из важнейших показателей работы вуза является научно-исследовательская деятельность студентов. В научно-исследовательскую жизнь нашего университета в 2018 календарном году были вовлечены более 1000 студентов очной формы обучения.

Выявление талантливой молодежи и формирование траектории успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций; развитие интеллектуального потенциала страны, региона и вуза в 2018 году обеспечивалось преимущественно практическим вовлечением студентов в научную деятельность, формированием проектных команд и эффективной работой исследовательской магистратуры, аспирантуры и кадрового резерва научных школ и научных коллективов.

В рамках деятельности университетского центра технологического развития, обеспечивающего отбор, адаптацию, внедрение и сопровождение перспективных технологий в интересах приоритетных промышленных сегментов экономики Костромской области реализовывался проект «Студенческое конструкторское бюро», основной задачей которого было формирование условий для создания центра компетенций по моделированию, проектированию и прототипированию электронных узлов (цифровое производство). Были созданы условия для адаптации и сопровождения технологий по направлениям «Промышленная робототехника», «Теория и практика эксплуатации современных микропроцессорных систем управления технологическими процессами». Разрабатывалось программное обеспечение реализации дополненной реальности для промышленных предприятий области.

Студенты Костромского государственного университета активно принимают участие в научных мероприятиях различного уровня: от регионального до международного. Так, в течение 2018 года студентами было представлено свыше 700 докладов. Среди областных и региональных мероприятий можно выделить Областной форум научной молодежи «Шаг в будущее», на который поступила 71 работа от нашего вуза. Из них авторы 25 работ заняли призовые места, а работы 35 авторов были рекомендованы к публикации в сборнике форума.

В числе международных мероприятий с участием студентов КГУ можно выделить Международную научную конференцию студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов», а также Открытую международную студенческую интернет-олимпиаду по математике (студенты Института автоматизированных систем и технологий (ИАСТ) заняли 1 и 3 места).

Кроме того, студенты КГУ принимали активное участие в научных мероприятиях всероссийского уровня. Так, обучающиеся бакалавриата ИАСТ успешно выступили на II Всероссийском конкурсе-выставке разработок студенческих конструкторских бюро и научно-исследовательских лабораторий опорных университетов (8-9 ноября 2018 года) на базе Омского государственного технического университета с проектом «Автоматизированная система управления искусственным микроклиматом теплицы для выращивания и развития растений различных видов», заняв при этом 1-ое место в номинации «Лучший проект в сфере IT-технологий». Также студенты нашего вуза принимали участие во Всероссийской студенческой интернет-олимпиаде «Я - профессионал», по результатам которой получили дипломы победителя и призёров. Научные работы аспирантов Института физико-математических и естественных наук (ИФМЕН) высоко оценили на IV Всероссийском научном форуме «Инженерные кадры – будущее инновационной экономики России», обучающиеся заняли 3-е место. Кроме того, обучающиеся ИФМЕН заняли второе место на Федеральном студенческом Турнире Трёх Наук, который состоялся 20-22 апреля 2018 года на базе НИЯУ МИФИ (г. Москва).

Также студенты КГУ принимали участие в выставках различного уровня. В Региональной выставке – конкурсе научно-технических работ «Инновационный потенциал молодёжи Костромской области» проявили себя 4 студента нашего вуза, 2 из которых заняли призовые места. Среди иных выставок с участием студентов КГУ можно обозначить: Всероссийский фестиваль творческой молодёжи «Дизайн в поле зрения» (приняли участие 11 студентов КГУ), 23 Международный студенческий конкурс на лучший дизайн упаковки «Заводной апельсин» (2 студента стали лауреатами конкурса в двух номинациях).

На базе Костромского государственного университета в 2018 году был организован и проведен ряд научных мероприятий. Среди них можно обозначить 70 Межрегиональную научно-практическую конференцию молодых ученых «Ступени роста» (более 700 участников КГУ и других вузов: Луганский национальный университет им. Тараса Шевченко, Военная академия РХБЗ им. маршала Советского Союза С.К. Тимошенко, Поволжский государственный технологический университет, Воронежский государственный университет; Омский государственный технический университет). Также на базе вуза была организована Региональная (с международным участием) научно-просветительская конференция «Твой века, Кострома» (более 70 участников нашего вуза, Военная академия РХБЗ им. маршала Советского Союза С.К. Тимошенко и Костромской государственно сельскохозяйственной академии). В рамках XV Всероссийских декабрьских юридических чтений в КГУ 10 декабря 2018 года была проведена Межвузовская конференция молодых исследователей «Актуальные проблемы права и государства: взгляд молодых ученых», в которой приняли участие 250 студентов и аспирантов.

Студенты Костромского государственного университета принимают активное участие в конкурсах проектов: из 24 студенческих проектов, поданных на конкурсы грантов за 2018 год, 4 проекта получили финансирование. Показателем результативности научно-исследовательской деятельности студентов являются научные публикации. За 2018 календарный год студенты Костромского государственного университета стали авторами 483 научных публикаций, из которых 266 выполнено без соавторства сотрудников вуза. Кроме того, 8 публикаций изданы за рубежом. Кроме того, в 2018 году при участии обучающихся института дизайна и технологий (ИДТ) вузом был получен патент РФ («Способ формирования трехмерной ортогональной ткани»). В течение 2018 календарного года стипендиями Президента РФ были награждены 2 студента КГУ (по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики); 6 студентов стали

стипендиатами Правительства РФ, из их числа 4 – по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

4. Международная деятельность

Международная деятельность является одной из составляющих программы развития Костромского государственного университета. Основными направлениями международной деятельности являются:

- развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с зарубежными партнерами;
- расширение сотрудничества в сфере образования;
- расширение сотрудничества в области научно-исследовательской деятельности;
- повышение международной академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников;
- развитие экспорта образовательных услуг.

Целью реализации проектов с зарубежными партнерами является повышение качества образования, максимальное использование инновационного потенциала международных контактов для подготовки компетентных, конкурентоспособных специалистов.

Для оптимизации международной деятельности в КГУ успешно функционируют отдел международных и региональных связей, локальный центр тестирования иностранных граждан, российско-французский ресурсный центр, центр российско-китайской дружбы.

4.1. Развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с зарубежными партнерами. Участие в международных проектах.

Развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с зарубежными партнерами строится в основном на договорных отношениях. По состоянию на 15.12.2018 г. университет имел 67 договоров о сотрудничестве с вузами и организациями из Армении, Болгарии, Германии, Испании, Казахстана, Китая, Кыргызстана, Литвы, Молдовы, Польши, Республики Беларусь, Словакии, США, Турции, Узбекистана, Украины, Финляндии, Франции, Чехии и Швейцарии. География сотрудничества постепенно расширяется, и в 2018 г. у КГУ появились новые партнёры: Университет Сан-Паулу (Бразилия), Языковая школа AZURLINGUA, г. Ницца (Франция), Дангаринский государственный университет (Таджикистан), Фирма Tantur Turizm Seyahat A.Ş, г. Анталья (Турция), Посольство Франции в России (о присоединении КГУ к франкоязычной лингвистической сети RLF). Взаимодействие развивается в сфере образования, науки, культуры и спорта. В рамках межвузовских договоров реализуются различные проекты, совместные образовательные программы, проводятся научные исследования, международные недели и международные конференции на базе КГУ и в вузах-партнерах, издаются результаты научных исследований. Ежегодно реализуются программы академической мобильности, в том числе европейская программа академических обменов Erasmus+, проходят обмены преподавателями и студентами, организуются учебные стажировки, практики, учебно-ознакомительные поездки.

Стремясь к развитию дружеских отношений между народами, принимая во внимание взаимный интерес в области повышения качества высшего образования, научных исследований и культурного взаимодействия, при заключении новых соглашений с иностранными партнерами университет предусматривает включение положений о сотрудничестве в языковой сфере, пропаганде национального научного знания, поддержке обмена и взаимодействия во всех академических областях исследования и обучения.

Участие студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников университета в различного рода международных образовательных проектах является важным инструментом интернационализации вуза и направлено на обеспечение их успешного профессионального будущего. Одним из таких проектов является европейский проект академических обменов Erasmus+ – программа Европейского Союза, направленная на развитие академической мобильности студентов, магистрантов, аспирантов и профессорско-преподавательского

состава. Обмен студентами и преподавателями осуществляется на основе двусторонних соглашений между КГУ и высшими учебными заведениями стран-членов ЕС. С весны 2016 года наш университет реализует проект Erasmus+ со следующими вузами-партнерами: Университет им. Палацкого г. Оломоуц (Чехия); Шяуляйский университет (Литва); Высшая школа г. Циттау/Гёрлиц (Германия), Южновестфальский университет прикладных наук г. Изерлон (Германия). За 2018 год в проекте приняли участие 3 студента КГУ, которые были направлены на семестровое обучение в Южновестфальский университет прикладных наук по направлению подготовки «Техническая организация производства» на период с 17.09.2018 г. по 28.02.2019 г. В рамках данного проекта с 18 по 22 июня 2018 г. на базе института дополнительного профессионального образования КГУ была проведена летняя школа «Энергоэффективность, менеджмент и экономическая интеграция на основе мировых практик» 4 профессорами Южновестфальского университета прикладных наук, 18 участников школы получили сертификаты и удостоверение о повышении квалификации (30 ч.). В 2018 г. возобновились договоры в рамках проекта Erasmus+ с партнерами из Литвы и Чехии, сегодня для прохождения мобильности в 2019 г. одобрены кандидатуры 1 студента и 2 преподавателей в Чехию и 1 магистранта и 3 преподавателей в Литву. КГУ принял заявку на семестровое обучение от 1 чешской студентки. Учеба и чтение лекций в рамках реализации европейского проекта Erasmus+ являются актуальными и популярными типами мобильности, поскольку студенты и преподаватели являются самыми активными участниками учебного процесса. Студенты нуждаются в приобретении новых компетенций, заинтересованы в получении перспективного образования, особенно в европейском вузе, а преподавателям проект дает прекрасную возможность повышения профессионального уровня, обмена опытом и знаниями с зарубежными коллегами и студентами и расширения научных контактов.

На протяжении многих лет в университете реализуется научно-образовательный проект института педагогики и психологии КГУ «Концепция профессиональных студенческих обменов в области социальной работы» совместно с Евангелической высшей школой г. Дармштадт, Германия (проект «Восточное партнерство» при поддержке DAAD). В рамках проекта разработан и ежегодно внедряется с 2016 г. образовательный модуль «Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере» (2 з.е., 72 часа), состоящий из трех блоков, обучение проходит на базе обоих вузов-партнеров: теоретико-прикладной – 1 з.е., 20 ч., блок самостоятельной работы, 32 ч., практический блок 1 з.е., 20 ч. Разработали и реализовали модуль преподаватели: к.п.н., доцент О.Б. Скрыбина (КГУ), PhD М. Метц (ЕВШ). Помимо учебной части модуль имеет практическую часть с посещением социальных учреждений в обеих странах. По завершению модуля студенты получают сертификаты. Образовательные модули в виде факультатива вписываются в диплом. В модуле уже прошли обучение международные группы русских и немецких студентов – 57 человек. В рамках проекта в 2018 г. прошел обмен группами студентов (10 немецких студентов в КГУ, 12 студентов КГУ в Дармштадте). Реализация подобной практики способствует формированию у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в том числе межкультурных.

4.2. Сотрудничество в сфере образования: совместные образовательные программы

В КГУ были подписаны 2 договора по реализации совместных с Высшей школой г. Циттау/Гёрлиц (Германия) магистерских программ «Экологический менеджмент» (2013 г.) и «Интегрированный менеджмент в энергетике» (2017 г.), однако работа по ним по ряду причин не была запущена. Сегодня реализуются две совместные образовательные программы бакалавриата по направлениям подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств» (15.03.04) и «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (15.03.05) с Лоянским институтом науки и технологии (Китай). В 2018 году 9 студентов из КНР проходят обучение по данным программам.

4.3. Академическая мобильность

Одним из приоритетных направлений международной деятельности университета является содействие академической мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников. Большая работа проводится по направлению представителей университета на краткосрочные стажировки, языковые курсы и в учебно-ознакомительные поездки. Из-за отсутствия финансирования большинства программ академической мобильности оказываются востребованными именно программы краткосрочного пребывания в зарубежных вузах и организациях, а также образовательный туризм. В 2018 году общее количество выезжающих из КГУ за рубеж составило 96 человек, КГУ посетили 134 иностранца.

В 2018 году 63 студента КГУ выезжали за рубеж (Германия, Греция, Италия, Китай, Турция, Франция, Чехия) с целью обучения и участия в различных программах академической мобильности, из них 37 – не менее 1 месяца. КГУ принял 68 иностранных студентов из Германии, Беларуси, Китая, Узбекистана, Чехии и Швейцарии (18 из них – не менее 1 месяца). Студенты из вузов Германии, Казахстана, Китая и Чехии ежегодно приезжают в КГУ в рамках межвузовских проектов академической мобильности на краткосрочные учебные стажировки, краткосрочное и семестровое обучение в рамках обменов. Иностранные студенты посещают учебные занятия на русском языке, пишут доклады и курсовые работы, активно участвуют в научной и культурной жизни университета.

Костромской государственный университет активно развивает сотрудничество с китайскими партнёрами. Отличным результатом стало обучение 2 студентов КГУ в китайских вузах в течение целого учебного года за счет стипендии Правительства КНР. На протяжении многих лет реализуется ежегодный студенческий обмен с Лоянским институтом науки и технологии: китайские студенты технических и экономических специальностей изучают в КГУ русский язык как иностранный, знакомятся с образовательным процессом в российском вузе по своим специальностям, а также изучают культуру России. Студенты КГУ при посещении ЛИИТ знакомятся с китайской системой образования, изучают китайский язык, культурные особенности страны, посещают достопримечательности провинции. В 2018 г. в обмене приняли участие 7 китайских и 9 русских студентов.

Самый долгосрочный студенческий обмен проходит с 2005 года с Университетом им. Палацкого г. Оломоуц (Чехия). За 13 лет сотрудничества в проекте приняли участие более 120 чешских и российских студентов (в 2018 – 14). В КГУ договор о сотрудничестве курирует институт гуманитарных наук и социальных технологий, в УП – кафедра славистики философского факультета. Успешно развивается сотрудничество в области поддержки и распространения русского и чешского языков через стажировки студентов философского факультета УП и института гуманитарных наук и социальных технологий и других институтов КГУ. Чешские студенты-филологи проходят стажировку в КГУ в течение 1 месяца и 1 семестра, российские студенты проходят стажировку в УП в течение 1 месяца. Студенты из Чехии помимо обучения принимают активное участие в ежегодной международной студенческой неделе КГУ, делают презентации своего университета, преподают чешский язык, вовлекаются в общественную и культурную жизнь университета. Студенты КГУ помимо обучения в чешском вузе участвуют в научных собраниях, проводят презентацию родного университета, делятся информацией о родном городе, регионе и стране в целом, знакомятся с европейской культурой и достопримечательностями.

Популярным видом академической мобильности является учебная семестровая стажировка (например, 11 студентов направления подготовки «Туризм» в Турции), летняя 2-месячная языковая стажировка (например, 10 студентов разных направлений подготовки во Франции), краткосрочная стажировка 1 студента института дизайна и технологий в Италии.

В 2018 г. в КГУ состоялись следующие международные мероприятия, в которых приняли участие студенты из Беларуси (5 чел.), Германии (18 чел.), Китая (7 чел.), Чехии (5 чел.), Швейцарии (2 чел.): международная студенческая неделя КГУ «Диалог культур – культура диалога: Восток-Запад», Летняя школа КГУ русского языка и культуры, круглый

стол «Развитие сотрудничества в сфере образования и науки» в рамках визита делегации из Оломоуцкого края в Кострому, площадка «Архитектура современного пространства благополучия ребёнка и семьи» в институте педагогики и психологии КГУ для группы из Молодежного культурного центра «Мозаика» (Мюнхен, Германия).

Студенты КГУ помимо обменов и стажировок выезжали в 2018 г. за рубеж с целью участия в музыкальном фестивале в Греции (6 чел.), знакомства с системой образования Германии (3 чел.), культурного обмена во Франции (4 чел.).

Обязательная составляющая международной деятельности вуза – мобильность профессорско-преподавательского состава для чтения лекций, проведения курсов, семинаров, мастер-классов. В 2018 году к учебной деятельности было привлечено 10 зарубежных специалистов из Германии, Китая, Испании, Беларуси (947 академических часов). Иностранцы проводят учебные занятия, читают лекции, проводят тренинги и обучающие мастер-классы по истории, литературе, психологии, иностранным языкам, межкультурной коммуникации. В 2018 г. преподавателями КГУ прочитаны лекции, проведены учебные занятия и обучающие мастер-классы по технологии машиностроения, истории, педагогике, психологии, живописи, музыке, социальной работе, межкультурной коммуникации общим объемом 618 академических часов в вузах Германии, Китая, Литвы, Украины и Швеции. Преподаватели КГУ осуществляют научное руководство аспирантами и докторантами в Казахстане и Луганской Народной Республике, принимают активное участие в международных научных собраниях за рубежом, в 2018 г. 23 преподавателя выступили с научными докладами в Беларуси, Венгрии, Германии, Китае, Литве, Польше и Швеции, 3 преподавателя прошли стажировку в Казахстане, Китае и Франции.

4.4. Международное сотрудничество в области научно-исследовательской деятельности

Преподаватели университета на протяжении многих лет эффективно взаимодействуют с зарубежными коллегами из Армении, Беларуси, Германии, Казахстана, Литвы, Польши в сфере общих научных интересов и являются членами международных профессиональных сообществ (IAGP – Международная ассоциация групповой психотерапии; IACSP – Международная Ассоциация кросс-культурной психологии; Рабочая группа исследователей новейшей истории Германии), приглашаются к участию в проектах зарубежных учреждений и организаций в качестве научных экспертов, редакторов периодических изданий и научных руководителей аспирантами и докторантами.

6 профессоров КГУ являются членами редколлегий зарубежных журналов (Казахстан, Литва, Молдова, Нидерланды, Польша), предназначенных для публикации результатов оригинальных фундаментальных и прикладных исследований в виде научных статей, освещающих актуальные проблемы соответствующих отраслей знания, и итогов внедрения научных знаний в образовательную деятельность.

Преподаватели университета на протяжении многих лет эффективно взаимодействуют с зарубежными коллегами в сфере общих научных интересов. Так, научный коллектив д.т.н., профессора П.Н. Белкина известен не только в российских, но и зарубежных научных кругах: осуществляется активное сотрудничество со специалистами из Института прикладной физики Академии наук Молдовы (Кишинев, Молдова) и Белорусского государственного технологического университета (Минск, Беларусь). Преподаватели института гуманитарных наук и социальных технологий являются членами международных профессиональных сообществ, приглашаются к участию в проектах других учреждений и организаций региона в качестве экспертов и научных руководителей: Третьякова И.Ю., д.ф.н., профессор – эксперт методического объединения кафедры русского языка Ванадзорского госуниверситета им. Ов. Туманяна (Армения). Научный коллектив профессора, д.пс.н. Крюковой Т.Л. взаимодействует со специалистами из Польши (Белосток, Варшава) в области исследования психологии стресса и совладающего поведения. Проф., д.э.н. Чекмарев В.В. является членом Международного союза экономистов, Союза экономистов Германии, Казахской экономической академии.

В течение 2018 года в КГУ были организованы и успешно проведены международные научные собрания при участии иностранных гостей из зарубежных вузов, а также иностранных студентов КГУ:

27-28 апреля 2018 г. прошла Международная научная конференция «"Оттепель" как социокультурный и общественно-политический феномен», в которой приняли участие ученые из Беларуси и Литвы. Основная цель научного собрания – консолидация интеллектуальной деятельности работников высшего образования, журналистов и других представителей интеллигенции.

24-26 мая 2018 г. в институте гуманитарных наук и социальных технологий состоялась международная научно-практическая конференция «Дни славянской письменности. Славянские языки и диалекты как основа духовно-нравственного и гражданского воспитания», учредителями которой выступили КГУ и Институт языкознания имени Якуба Коласа Центра исследований белорусской культуры, языка и литературы Национальной академии наук Беларуси. Цели конференции: обсуждение новых научных результатов в области славянской филологии (славянские языки и диалекты); взаимный обмен накопленной информацией и идеями, установление связей между учёными России и Беларуси; поиск нераскрытых проблем и совместное их решение.

2-8 июля 2018 г. в КГУ состоялась Международная научная конференция «Ценности ЮНЕСКО как основа формирования кросс-культурного пространства», в которой приняли участие представители из Дании, Болгарии, Швеции и Кыргызстана. Цель и задачи проведения научного собрания – определение и обоснование основных ценностей ЮНЕСКО, которые детерминируют процесс формирования кросс-культурного пространства.

С 10 по 15 сентября 2018 г. была проведена международная студенческая неделя «Диалог культур – культура диалога: Восток-Запад», которая собрала более 500 преподавателей и студентов из КГУ, Высшей школы Циттау/Гёрлиц, Евангелической высшей школы г. Дармштадт, Университета им. Палацкого г. Оломоуц (Чехия), Университета г. Севилья (Испания), Высшей школы менеджмента г. Невшателль (Швейцария) и Минского государственного лингвистического университета (Беларусь). Главная идея мероприятия – создать насыщенное событиями пространство, в котором студенты разных университетов из разных стран в качестве участников и организаторов активно взаимодействуют друг с другом. В рамках международной недели ежегодно проводится цикл мероприятий, включающий лекции, семинары, встречи, мастер-классы, доклады по межкультурной тематике, презентации университетов, праздники интернациональной дружбы, творческие и спортивные состязания и конкурсы, а также знакомство с культурным, историческим и архитектурным наследием Костромского края.

Институт дизайна и технологий КГУ сотрудничает с итальянскими коллегами IED Torino «Европейского института дизайна» (Турин) и представители компании-организатора Progold (Италия). 2 октября 2018 года на базе кафедры технологии художественной обработки материалов, художественного проектирования, искусств и технического сервиса института дизайна и технологий КГУ прошла online-конференция по подготовке к проведению международного конкурса в области 3D-проектирования и моделирования изделий с использованием современных SLM принтеров «Progold Contens Brief 2018/2019». В конференции приняли участие 45 студентов и преподавателей.

В Костромском государственном университете на протяжении 20 лет существует добрая традиция вручать звание почетного доктора и профессора КГУ зарубежным специалистам, которые внесли большой вклад в развитие университета. Почетного звания были удостоены 23 человека из Великобритании, Германии, Китая и Турции, 3 из них – в 2018 году.

4.5. Экспорт образовательных услуг.

Обучение иностранных граждан в университете осуществлялось в 2018 г. по основным и дополнительной образовательной программе «Русский язык как иностранный». Доля иностранных студентов КГУ из стран ближнего и дальнего зарубежья на начало 2018/2019

учебного года составляет 3,2% от общего количества обучающихся. В 2018 г. 70 граждан Вьетнама, Египта, Йемена, Китая и Туркменистана прошли обучение по ДОП «Русский язык как иностранный». Университет имеет договор о сотрудничестве с Российским университетом дружбы народов, дающий право проводить тестирование иностранных граждан на знание русского языка, истории и основ законодательства России, в 2018 г. 159 иностранных граждан получили сертификаты.

42 человека прошли обучение по дополнительной образовательной программе «Китайский язык» под руководством преподавателя из Китая при центре российско-китайской дружбы КГУ, 45 человек изучают французский язык на базе ИДПО КГУ. По окончании студенты языковых программ в основном стараются совершенствовать и применять свои знания на практике: становятся участниками обмена с Китаем, проходят стажировку во Франции и готовятся к прохождению. Семестрового обучения в Швейцарии, которая готова принять наших студентов направлений «Экономика», «Бизнес-информатика», владеющих французским языком, и выделяет для этого 1-2 стипендии в год.

С целью увеличения численности иностранных студентов в КГУ практикуются индивидуальные договоры, активно осуществляются контакты с агентами-посредниками, ведется реклама вуза среди иностранных выпускников и студентов, популяризация вуза в сети интернет, среди выпускников и студентов, обучающихся в вузах Костромского региона. К сожалению, сегодня наблюдается тенденция оттока иностранных студентов (граждан Туркменистана), которые переводятся в другие российские вузы, основной причиной является академическая неуспеваемость. Университет работает над вопросом сохранения иностранного контингента и планирует в дальнейшем развивать экспорт образовательных услуг в соответствии с приоритетным проектом.

В целом можно констатировать, что КГУ представляет интерес для зарубежных партнеров. Как подразделения, так и отдельные специалисты взаимодействуют на протяжении многих лет: проходят обмены преподавателями и студентами для реализации совместных образовательных и научных мероприятий, организуются стажировки, практики и учебно-ознакомительные поездки, участие в международных соревнованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах; проводятся научные исследования, международные недели и международные конференции на базе КГУ и в вузах-партнерах, издаются результаты научных исследований.

Трудности в развитии международных проектов и вовлечении в нее большего количества участников обусловлены, в первую очередь, финансовой составляющей: вуз не может самостоятельно профинансировать участие преподавателей и обучающихся в международных проектах; невысокий уровень доходов населения, не позволяющий самим финансировать стажировки.

Болонский процесс предполагает обязательную зарубежную стажировку в течение семестра или двух. Наши студенты имеют возможность в рамках межвузовских договоров стажироваться в вузах-партнерах. Зарубежные студенты, соответственно, обучаются в КГУ. Сроки пребывания колеблются от одного месяца до двух семестров. Студенты и преподаватели, приезжающие в Россию для участия в различных проектах, в основном получают финансирование от своего родного вуза или от Европейского Союза, который активно поддерживает академическую мобильность. Сегодня студенты и преподаватели КГУ имеют возможность получить стипендию, принимая участие в проекте Erasmus+, а также подав заявку в различные фонды и выиграть грант (например, DAAD). Преподаватели российских университетов могут свободно передвигаться по всему миру и принимать участие в международных конференциях в основном за счет средств грантов РФ и РФФИ.

Перспективными линиями международного сотрудничества должны стать:

- Активизация работы по привлечению на обучение иностранцев и соотечественников, в том числе и по квоте Министерства науки и высшего образования РФ.
- Постепенное увеличение количества иностранных студентов – участников академической мобильности.

- Разработка совместных академических программ, в том числе с выдачей двойных дипломов.
- Реклама вуза, работа с информационными ресурсами: участие университета в образовательных выставках, размещение информации на сайте университета на иностранных языках, выпуск буклета об университете на иностранных языках.
- Внедрение института кураторства иностранных студентов, члены которого могли оказывать всестороннюю поддержку в период адаптации и на протяжении всего периода обучения, помогали в совершенствовании русского языка, знакомили с культурой и достопримечательностями России.
- Усиление научно-исследовательской составляющей международной деятельности: проведение ежегодных представительных международных научных форумов в КГУ, издание международных учебников и монографий, публикации в рецензируемых журналах).
- Создание международных научно-исследовательских коллективов и консорциумов для осуществления совместных исследований; формирование совместных проблемных лабораторий.
- Приглашение на работу преподавателей и стажеров из других стран.

5. Внеучебная работа

В основу воспитательной работы в университете положена разработка компетентностно-ориентированной модели организации воспитательной работы в условиях многоуровневого образования. Нормативную базу деятельности составляют положения об отделах, о кураторе студенческой академической группы, о студенческом общежитии, об объединенном совете обучающихся, о спортивных сборных командах университета, о различных конкурсах, фестивалях и другие. Также разработаны и реализуются «Программа формирования здорового образа жизни и профилактики нездоровья у студентов КГУ», программа и план противодействия экстремизму и терроризму и др. В связи с изменениями в законодательства в феврале 2017 года обновлено «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КГУ». В 2018 году для внесения изменений в данное Положение по инициативе студенческого самоуправления была создана рабочая группа, а состав, которой вошли студенты и преподаватели. Итогом успешной квартальной работы было представление в Учёный Совет университета и в органы студенческого самоуправления проекта нового Положения (утверждено в феврале 2019 года). Для реализации поставленных воспитательных задач в университете ежегодно разрабатывается и утверждается ректором и Ученым советом университета план воспитательной (культурно-массовой, спортивной и оздоровительной) работы, на основе которого в учебных подразделениях разрабатываются собственные планы воспитательной работы. Вся информация размещается на сайте университета.

После объединения двух университетов в единый опорный вуз Костромской области в сфере воспитательной работы, развития социокультурной среды произошли как структурные (созданы отдел культурно-досуговой деятельности, отдел реализации государственной молодежной политики, просветительской и профилактической работы, модернизирована деятельность отдела культурно-досуговой деятельности, введены функции – помощник проректора: по спортивно-массовой работе, по воспитательной и профилактической работе в общежитиях университета), так и содержательные - изменения (акцентирование внимания на разработку и реализацию студентами проектов во внеучебной деятельности, ориентация деятельности студенческих объединений на улучшение жизни населения в регионе, создание новых инициативных студенческих объединений, активизация волонтерской деятельности). Кроме указанных отделов для проведения внеучебной воспитательной работы в университете создана следующая организационная структура: ректор, проректор по развитию социокультурной среды и воспитанию, помощник проректора по развитию социокультурной

среды и воспитанию, Совет по воспитанию, в институтах -функции заместителей директоров по воспитательной работе. Активную работу в сфере воспитания в силу своего функционала осуществляют центр управления проектами (проектная деятельность), отдел сопровождения научных исследований (НИРС и СНО), центр содействия занятости студентов и адаптации выпускников к рынку труда (карьерное консультирование, профессиональное воспитание). Воспитательную работу в учебных структурных подразделениях организуют помощники/заместители директоров институтов, заведующие кафедрами. В систему управления воспитательной работой в университете также включены кураторы академических групп, заведующие общежитиями и воспитатели, педагоги-организаторы – руководители факультетских и общеуниверситетских творческих коллективов, спортивных секций, библиотека, музеи университета, а также студенты.

Продолжает активно действовать Объединенный совет обучающихся объединенного вуза, созданный в октябре 2016 года. В нем представлены профсоюзная организация студентов, студенческие объединения, Студенческие советы подразделений и общежитий. В институтах действуют старостаты, профбюро, студсоветы, складываются собственные оригинальные системы самоуправления.

7 проектов, разработанных студенческими объединениями, в 2018 году стали Победителями Всероссийского конкурса молодежных проектов среди учреждений высшего образования, проводимого Федеральным агентством по делам молодежи на общую сумму 11500000 рублей. Это проекты: Международная студенческая неделя «Диалог культур – культура диалога: Восток -Запад»; «Медиацентр КГУ: перезагрузка студенческих СМИ»; «Welcome-центр как драйвер развития молодежного туризма в Костромской области»; «Социально-педагогическая платформа «Школа профессионального вожатога»; «Студенческий форум Центрального федерального округа «Межнациональный мир»; «Социально-образовательная программа для добровольцев и волонтерских отрядов «Атлас добра»; «Молодежное бизеес-пространство Innovation &Skills».

Внеучебная воспитательная деятельность вуза финансируется как за счет средств субсидий на выполнение государственного задания, так и из внебюджетных средств университета. Средства выделяются на приобретение спортивной формы, музыкального и спортивного оборудования, проведение различных мероприятий и праздников, организацию экскурсий, финансирование участия студентов в региональных, всероссийских и международных соревнованиях и конкурсах.

В университете создана материально-техническая база для воспитательной работы: 7 актовых и 11 спортивных залов, комплекс музейных экспозиций, спортивно-оздоровительный лагерь площадью 5 га и санаторий-профилакторий на 140 мест, постоянно обновляется оборудование и технические средства, способствующие проведению культурно-массовых и спортивных мероприятий.

В воспитательной работе со студентами КГУ, согласно концепции и программе воспитания на цикл обучения, определены следующие интегрированные направления: адаптация первокурсников к обучению в вузе, гражданско-правовое, патриотическое и нравственное воспитание, профессиональное воспитание, формирование здорового образа жизни и профилактика нездоровья, создание условий для творческой самореализации. В качестве особых направлений выделяются профессиональная ориентация абитуриентов и формирование лояльности к университету в региональном сообществе.

Для **адаптации первокурсников к обучению в вузе**, установления позитивных межличностных отношений 4 из 8 институтов КГУ в конце августа - начале сентября проводят выездные адаптационные сборы, где происходит формирование коллективов студенческих групп, организация субъект-субъектного взаимодействия, знакомство с историей университета, подразделения и т.п. Также в этом направлении работают посещения музея университета, встречи со старшекурсниками, библиотечные занятия и выставки. На «кураторских часах» первокурсники знакомятся с правами и обязанностями студента, правилами внутреннего распорядка, формами самостоятельной работы, получения

образования, социальной защиты. Формированию умений и навыков организации самостоятельной жизнедеятельности в условиях проживания вне родительской семьи большое внимание уделяется в общежитиях университета.

В КГУ ведется большая работа в целях **гражданско-правового, патриотического и нравственного воспитания**. Ежегодно проводятся «День молодого избирателя» (круглые столы, заочная Интернет-викторина, конкурсы плаката), конкурс «Моя законотворческая инициатива», акции «Ищу героя», «Вместе поможем ветеранам», «Урок милосердия», мероприятия в честь государственных праздников, библиотечные выставки, экскурсии по историческим местам. В декабре 2016 года создан Клуб интернациональной дружбы, который проводит активную работу по профилактике экстремизма и терроризма, формированию в студенческой среде ценностей межкультурной коммуникации и толерантности. В 2017 году создан Welcome-центр, в 2018 – студенческий филиал регионального военно-исторического общества.

Одним из важнейших результатов своей работы по воспитанию студентов университет видит в их деятельности, направленной на улучшение жизни окружающих. Тем самым реализуется социокультурная миссия КГУ как центра культуры и образования в регионе. Самые разнообразные сферы жизнедеятельности различных категорий населения являются объектами преобразования студентов при непосредственном участии преподавателей. Университет стал постоянной площадкой проведения всероссийских акций (Тотальный диктант, этнографический диктант, «Каждый день горжусь Россией!», тест по истории великой Отечественной войны, Неделя космоса и др.). В университете открыт многопрофильный волонтерский центр, в рамках которого действуют 12 студенческих волонтерских отрядов. За 2018 год МВЦ организовал более 120 социальных акций в сотрудничестве с 44 региональными и федеральными социальными партнёрами. В мероприятиях МВЦ приняли участие 3000 студентов и школьников. Численный состав центра за 2018 год увеличился до 500 чел.

В ходе Фестиваля социальных акций организуются концерты для престарелых, сбор книг для сельских библиотек и интернатов, одежды и игрушек для детей-сирот, оздоровительные и другие мероприятия для жителей микрорайонов города, для школьников и детей с особыми потребностями, просветительские акции в рамках профилактики СПИД-ВИЧ, дорожного травматизма и т.п. Акция «Студенты КГУ – детям» в качестве своей цели ставит приобщение подрастающего поколения к мировой отечественной художественной культуре, самореализации средствами искусства. «Театр песни КГУ» предложил жителям города и двух муниципалитетов региона более 50 представлений, которое посетили ок. 1200 человек, тем самым став третьим репертуарным театром города. Практически каждый институт, в зависимости от своей специфики, выступает инициатором того или иного начинания (спортивные мероприятия для дошкольных образовательных учреждений города, для школьников и студентов вузов, детей с особыми потребностями и возможностями, музыкально-просветительская деятельность в школах города и на базе университета, выставки в областном художественном музее и Доме народного творчества, рождественские елки для школьников города). Более 60 мастер-классов, интерактивных занятий и просветительских акций проведено студентами при поддержке преподавателей в рамках Дней профессионального образования Костромской области.

По данному направлению университет активно сотрудничает с администрацией области и города, областными учреждениями (Центром патриотического воспитания молодежи, молодежным центром «Кострома», Дворцом творчества детей и молодежи), областным и городским советом ветеранов войны и труда, Российским союзом молодежи и др.

Профессиональное воспитание студентов университета направлено на формирование профессионально-личностной позиции, конкурентоспособности на рынке труда, горизонтальной профессиональной мобильности, творческого отношения к будущей профессиональной деятельности, стремления к самосовершенствованию, расширение профессионально-значимых компетенций. Для этого, кроме учебных занятий, проводятся

встречи с работодателями, Дни специальностей, собрания по трудоустройству, работают профессионально-ориентированные объединения (юридическая клиника, «Школа профессионального вожакого», Театр моды, спортивно-волонтерское, научные объединения и т.п.) В 2018 году было создано 15 педагогических отрядов, сервисный отряд по обеспечению приемной компании, эколого-лесной и археологический отряды. Студенты осуществляют профессиональные пробы, развивают профессионально-значимые качества в работе творческих и предметных объединений, при подготовке и участии в научных конференциях, участии в профессиональных олимпиадах и конкурсах, стажировках в ведущих вузах и НИИ страны и за границей. В 2018 году активно развивалась проектная деятельность как направление профессионального воспитания. Студентами КГУ разработано, защищено реализовано более 50 проектов, при этом основной акцент в управлении проектной деятельности ставился на поддержку смешанных, межинститутских проектных команд. Так была разработана модернизированная инвалидная коляска для использования в зимний период, бизборды для восстановления функций кисти у граждан пожилого возраста – жителей геронтологического центров, квест-комната для детей с ОВЗ, детский университет – проект ранней профориентации дошкольников, проект робот-экскурсовод и другие.

В университете большое внимание уделяется **формированию здорового образа жизни и профилактике нездоровья у студентов**. Ежегодно между учебными подразделениями проходит первенство университета по 7 видам спорта среди женских и мужских команд. Всего в разного рода спортивных мероприятиях ежегодно принимает участие более 1900 человек. Ок. 500 студентов занимаются в секциях на базе спортивного клуба.

Такая постановка спортивно-массовой работы способствует постоянному появлению новых ребят, которые достигают высоких результатов в отдельных видах спорта. Участники спортивных объединений неоднократно становились победителями международных и всероссийских соревнований по разным видам спортивных единоборств, плаванию, конькобежному спорту, пулевой стрельбе, акробатике и гимнастике. Сборные команды – победители и призеры региональных и всероссийских соревнований по легкой атлетике, футболу, волейболу, баскетболу, мини-футболу.

В структуре университета имеется санаторий-профилакторий. В течение 10 многопрофильных заездов ежегодно оздоравливается более 1000 человек. Работа по профилактике наркомании в 2018 году осуществлялась в тесном контакте с областными структурами УМВД России по Костромской области, сотрудники которого проводили в каждой группе первого курса беседы с использованием кинофильмов, посвященные вредным последствиям злоупотреблений наркотиками, административной и уголовной ответственности за противоправные действия. На занятиях по безопасности жизнедеятельности преподавателями кафедры медико-биологических дисциплин ведется профилактика СПИДа, искусственного прерывания беременности и других форм нездоровья. В 2018 году было проведено 18 комплексных профилактических мероприятий, в которых приняло участие более 9000 чел.

Большое количество мероприятий проводится с целью **создания условий для творческой самореализации студентов**. Всего в университете сейчас функционируют 17 театральных, 5 хореографических, 5 вокальных студий, 3 рок-группы, фольклорный ансамбль, литературная студия, объединения художников, редакционные коллегии факультетских стенных газет, профессиональные кружки и студии. В университете стало традицией проведение конкурса талантов «Здравствуйте!», который проходит в два этапа («Знакомьтесь, первый курс!» и «Знакомьтесь, курс не первый!»), программы «Три-Арт» (конкурсы в сфере вокала «Муз-Арт», театрального творчества «Арт-театр» и хореографии «Денс-Арт»), выставок и концертов, участие в которых принимают как студенты, так и преподаватели. Основным событием второго семестра является конкурс студенческого творчества «Студенческая весна» (20 программ в 2018 году). В работе над программами студенты опираются на помощь преподавателей, что создает условия для неформального общения с наставниками.

Победители конкурсов представляли университет на всероссийских и международных конкурсах («Дельфийские игры», «Студенческая весна», «Фестос», «Память сердца», «Заводной апельсин», Российская неделя моды и другие), где становились лауреатами и дипломантами. Всего за учебный год более 200 студентов принимают участие во вневузовских конкурсах социального и художественного творчества, исполнительского мастерства. Ежегодно 5-7 студентов становятся обладателями премий Президента РФ и губернатора области для поддержки талантливой молодежи в рамках ПНПО.

С 2013 году возобновилось издание малотиражной университетской газеты, где печатают свои статьи и литературные произведения. Редакционную коллегию газеты «Перспектив КГУ» возглавляет педагог-организатор отдела реализации ГМП. В 2018 году на базе газеты начал работу новый проект Медиацентр КГУ.

Положительную тенденцию привлечения студентов к общественной, научной, спортивной, творческой деятельности стимулировали меры по совершенствованию стипендиального фонда, принятые Приказом Минобра № 1663 от 27.12.2016. От 140 до 170 студентов университета получают повышенные стипендии за успехи в различных видах деятельности в размере от 10 до 20 тыс. рублей.

В рамках **социальной работы** в университете уделяется внимание решению социально-экономических проблем студентов, созданию хороших социально-бытовых условий проживания в 8 общежитиях.

Государственную социальную стипендию получают все нуждающиеся студенты при предоставлении соответствующих документов, в т.ч.:

- лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- студенты, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства
- малообеспеченные студенты, имеющие право на получение государственной социальной помощи

Наряду с социальной стипендией нуждающиеся получают материальную помощь, ведется учет и организуются положенные выплаты студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, беременным и воспитывающим детей до трех лет.

Размер государственных академических стипендий составил 2500 рублей для обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на «хорошо» и «отлично», 4000 рублей - для обучающихся на «отлично». Стипендия для обучающихся по программам среднего профессионального образования, соответственно, составила 900 и 1055 рублей.

Можно констатировать, что внеучебная воспитательная работа в университете соответствует нормативно-правовым документам, является элементом единой системы наряду с учебной и научной деятельностью студентов и ориентирована на формирование надпредметных (soft) компетенций, всестороннее развитие личности выпускника, на воспитание у выпускника гражданственности, эстетических и морально-нравственных норм поведения, профессиональной ответственности и коммуникативной готовности к профессиональной деятельности, уважения общечеловеческих ценностей, развитие творческого мышления.

6. Материально-техническое обеспечение

В 2018 году два учебных корпуса были приспособлены для беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ и других маломобильных групп населения, осуществлены монтаж и внедрение системы контроля и управления доступом в 4 учебных корпусах с максимальной посещаемостью и 6 общежитиях, что значительно повысило уровень безопасности обучающихся и работников университета. Выполнен комплекс мер, направленных на повышение энергоэффективности объектов: запуск узла коммерческого учета тепловой энергии и модернизация системы отопления.

Осуществлен ряд мероприятий по модернизации материально-технической базы, в том числе, ремонт спортивного зала, учебных, лабораторных аудиторий, ремонтно-восстановительные работы мест общего пользования и санузлов, создание студенческого конструкторского бюро, многофункциональной площадки с тренажерно-танцевальным залом, замена окон из профиля ПВХ, повышение эффективности инженерных сетей.

Расформирован комплекс общественного питания (КОП) как структурного подразделения университета, высвобожденные помещения переданы в аренду с целью обеспечения услуг общественного питания силами арендаторов, что позволило существенно снизить расходы учреждения по причине выявления убыточности деятельности КОП.