



«СВЕРЖДАЮ»

Пр. ректора КГУ А.Р. Наумов

20 апреля 2017г.

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Костромской государственной университет»**



КОСТРОМСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
**УНИВЕРСИТЕТ**

Кострома 2017

## Раздел. 1

### Общие сведения об организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Костромской государственный университет» (КГУ)

Почтовый адрес: 156005, г. Кострома, ул. Дзержинского, 17.

Тел.:(4942)31-48-14, факс (4942)31-70-08

Интернет-сайт: <http://ksu.edu.ru>, электронная почта: [info@kstu.edu.ru](mailto:info@kstu.edu.ru).

В основе деятельности университета лежат следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромской государственный университет», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 14.04.2016 № 408, с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2016 года № 815;

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности серии 90Л01 № 0009435, регистрационный № 2371 от 06.09.2016 г. срок действия – бессрочно;

Свидетельство Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о государственной аккредитации, регистрационный № 2336 от 08.11.2016 г. серия 90А01 № 0002459 сроком действия по 11.03.2019г.

ФГБОУ ВПО «Костромской государственный университет» — крупнейшая образовательная организация высшего образования в Костромской области. В университете ведется высококачественная профессиональная подготовка бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов, докторантов по широкому спектру специальностей и направлений подготовки. Университет является одним из 11 победителей первого конкурса МОН по созданию опорных университетов.

Создание опорного вуза Костромской области осуществлялось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №196 от 10 марта 2016 года путём реорганизации двух вузов в форме присоединения Костромского государственного университета имени Н. А. Некрасова к Костромскому государственному технологическому университету. Учеными советами и администрациями университетов принято решение в ходе присоединения руководствоваться принципом равноправного объединения.

**Миссия** Костромского государственного университета – подготовка конкурентоспособных специалистов, выполнение исследований и инновационно-технологических разработок в интересах экономики и социальной сферы Костромской области и всего ЦФО, обеспечивающих повышение качества жизни, сохранение и развитие культуры региона.

Выбор стратегии развития опорного университета определяется национальными интересами России, приоритетами развития Костромской области, Центрального федерального округа, требованиями государственной политики и работодателей, ожиданиями ключевых заинтересованных групп и научно-образовательным потенциалом региональной системы высшего образования.

Для реализации заявленной миссии была создана программа развития Костромского государственного университета. Цель и задачи Программы соответствуют Федеральной целевой программе развития образования на 2016–2020 годы и Стратегии социально-экономического развития Костромской области на период до 2025 года.

**Стратегическая цель** Костромского государственного университета – стать ресурсным центром позитивных изменений экономики и социокультурной среды региона, сформировать необходимые условия инновационного развития области.

Указанная выше стратегическая цель трансформирована в **стратегические задачи**:

- Формирование портфеля программ и интеллектуальных продуктов, обеспечивающих национальную конкурентоспособность университета;
- Повышение качества интеллектуального потенциала университета: личностный рост и профессиональная конкурентоспособность ключевого персонала;
- Создание механизмов концентрации ресурсов на приоритетных направлениях, отказ от неэффективных направлений деятельности;
- Продвижение бренда университета на национальный уровень;
- Развитие инновационной среды региона, восприимчивой к трансферу знаний и технологий.

Реализация Программы направлена на обеспечение высокого качества и конкурентоспособности, организацию процесса объединения вузов, формирование лидерских позиций в системе образования, установление тесного взаимодействия с региональными сообществами и экономикой, проектирование и реализацию программ улучшения региона.

Основными направлениями преобразований в университете являются: модернизация образовательной деятельности; модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности; развитие кадрового потенциала, модернизация системы управления университетом; модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры; развитие местных сообществ городской, региональной среды.

Отдельным направлением деятельности в 2016 года было решение задач, связанных с проведением реорганизационных мероприятий, направленных на создание единого вуза.

Управление вузом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) и Уставом: общее управление вузом осуществляет Учёный Совет вуза, непосредственное руководство вузом осуществляется ректором.

В научно-образовательную структуру вуза входят 8 институтов, реализующих образовательные программы высшего и среднего профессионального образования, 2 института, реализующие программы дополнительного профессионального образования и 1 факультет. Руководство институтами осуществляют директора, факультетом — декан. В состав институтов входят кафедры и лаборатории, возглавляемые заведующими.

## **1. Образовательная деятельность**

Модернизация образовательной деятельности направлена на эффективное развитие региональной системы высшего образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Костромской области. Центральной идеей модернизации образовательной деятельности выступает концентрация содержательных, организационных, методических, кадровых ресурсов опорного университета с целью активизации развития основных и вновь формирующихся кластеров промышленности и социальной сферы Костромского региона. Основными задачами модернизации образовательной деятельности являются оптимизация перечня образовательных программ, модернизация структуры учебного плана, а также технологий и организационных форм реализации образовательных программ, модернизация педагогического и инженерного образования.

### **1.1. Структура образовательных программ**

Структура и объем подготовки специалистов в Костромском государственном университете определяется потребностями рынка труда, кадровым заказом областной администрации, мэрии города, правоохранительных органов и хозяйствующих субъектов региона.

Подготовка в вузе реализуется в рамках многоуровневой системы и включает среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратуру, аспирантуру,

докторантуру и дополнительное образование. Учебный процесс осуществляется по 83 образовательным программам бакалавриата, 1 программе специалитета, 39 программам магистратуры, 31 программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 2 программам подготовки специалистов среднего звена, 42 дополнительным образовательным программам.

По состоянию на 01.04.2017 года общая численность обучающихся университета 7630 человек, в том числе 4158 – очная формы обучения, 3136 – заочная форма обучения, 336 человек – очно-заочная форма обучения.

Университет активно стремится развивать и реализовывать многопрофильные направления подготовки. Так, по направлению 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями, в 2016 году был осуществлен набор на ряд новых программ, таких как «Дошкольное образование» и «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Дополнительное образование», «Начальное образование» и «Информатика». Особое внимание уделяется подготовке кадров на программах магистратур. Осуществлен набор обучающихся на новую образовательную программу 39.06.01 «Социальные науки», направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы».

В 2016-2017 учебном году в университете аккредитована образовательная программа 43.04.02 Туризм, направленность «Организация и управление туристской деятельностью».

В соответствии с утвержденными ФГОС ВО университет осуществляет переход на новые стандарты по следующим направлениям подготовки: «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», «Технология изделий легкой промышленности», «Дизайн», «Реклама и связи с общественностью», «Экология и природопользование», «Бизнес-информатика», «Менеджмент», «Информатика и вычислительная техника», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Информационная безопасность», «Юриспруденция», по специальности «Экономическая безопасность».

## **1.2. Содержание образовательных программ и организация учебного процесса**

Содержание всех образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО, а также потребностям регионального рынка труда.

Основные образовательные программы по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогических условия, формы аттестаций), который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

Структура учебных планов построена на основе системного подхода подготовки студентов (согласованность содержания, логическая последовательность изучения дисциплин, наличие межпредметных связей и т.д.).

В 2016 году в университете создана система анализа и проведена оценка рентабельности учебных планов, произведена унификация планов в части дисциплин, обеспечивающих формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций по всем направлениям подготовки, обеспечена индивидуализация учебных планов с учетом процесса и результатов проектной деятельности обучающихся. Выработаны критерии рентабельности и востребованности образовательных программ и начата работа по исключению невостребованных программ.

Организация учебного процесса в вузе по подготовке обучающихся регламентируется календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и образовательными программами по соответствующим уровням образования.

В соответствии с календарными учебными графиками учебный год в вузе состоит из 2-х семестров, каждый из которых заканчивается промежуточной аттестацией. В ходе учебного

процесса с целью проверки и оценивания учебных достижений обучающихся, установления фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам учебного плана и соотнесения этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов проводятся межсессионные аттестации.

Основными формами проведения учебных занятий являются лекции, семинары, практические и лабораторные занятия, консультации, самостоятельная работа, коллоквиумы, практики, курсовые работы и проекты и др.

В организации учебного процесса широко используется проведение лекционных занятий со студентами одного направления подготовки потоками. Для поточного чтения лекций используются аудитории, оборудованные современными техническими средствами.

Большое значение в организации учебного процесса имеет самостоятельная работа студентов. Оптимальность организации самостоятельной работы студентов определяется сочетанием повышения роли самостоятельной работы студентов, усилением ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, стимулированием профессионального роста студентов, воспитанием их творческой активности и инициативы.

Теоретические знания студентов закрепляются и углубляются в процессе различных видов практик. В ходе прохождения практик студенты учатся применять полученные теоретические знания в практической деятельности. В университете разработаны программы практик в соответствии с ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Практики, проводятся в рамках долгосрочных и краткосрочных договоров между университетом и ведущими предприятиями и организациями Костромского региона и других регионов России.

Контроль успеваемости осуществляется в рамках текущего, промежуточного и итогового контроля. Результаты текущего контроля успеваемости (результаты зимней сессии 2016-2017 учебного года) по институтам университета представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты зимней сессии

	ИДГ	ИГНиСТ	ИАСТ	ЮИН	ИУЭФ	ИПП	ИКИ	ИФМЕН	ЗФ
1.Сдали экзамены по всем дисциплинам,%	71,6	70,9	54,5	72,7	73,6	85,1	76,5	67,7	79,3
2.Сдали экзамены на «отлично», %	18,9	17	14,4	8,1	19	23,9	18,1	16,4	3,5
3.Сдали экзамены на «хорошо» и «отлично», %	36	30,7	22,4	23,4	31,9	34,3	37,3	26,6	26,1
4. Сдали экзамены только на «удовлетворительно», %	0,8	0,6	0,2	2	2,8	5,3	4,2	5,9	7,2
5. Получили смешанные оценки, %	15,9	22,6	17,5	39,2	19,9	21,6	16,9	18,8	42,5
6. Имеют задолженности, %	28,4	29,1	45,5	27,3	26,4	14,9	23,5	32,3	20,7

Таблица 2. Количество защищенных выпускных квалификационных работ

Уровень образования	Количество человек								
	2012 г.		2013 г.		2014 г.		2015 г.		2016 г.
	КГУ им.Некрасова	КГТУ	КГУ им.Некрасова	КГТУ	КГУ им.Некрасова	КГТУ	КГУ им.Некрасова	КГТУ	Опорный вуз
Специалисты	1576	1288	1525	1143	1383	1016	914	684	169
Бакалавры	26	0	24	2	219	220	988	622	1784
Магистры	36	11	35	14	45	36	55	42	153
СПО	0	0	0	0	0	7	0	13	27
Итого:	1638	1299	1584	1184	1647	1279	1957	1361	2133
	2937		2768		2926		3318		2133

Сроки каникул, их продолжительность соответствуют требованиям государственных стандартов.

Нормативные сроки освоения образовательных программ всех специальностей и направлений подготовки, реализуемых университетом, соблюдены в соответствии с ФГОС ВО и ФГОС СПО и составляют для специалистов среднего профессионального и высшего образования соответственно 3года 10 месяцев (на базе основного общего образования) и 5 лет; для бакалавров – 4 года; для магистров – 2 года, срок подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 3 года.

### 1.3. Качество приёма

Прием в Костромской государственной университет в 2016 году осуществлялся на основе государственного задания и на места с полным возмещением затрат на обучение. Прием проводился на двух площадках – на базе Костромского государственного технологического университета и Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Результаты приема на 1 курс отражены в таблице 3.

Таблица 3. Результаты приема

Уровни образования	Формы обучения					
	Очная		Заочная		Очно-заочная	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Специалитет	10	12	-	-	-	-
Бакалавриат	607	312	284	337	-	61
Магистратура	159	32	70	154	10	61
Аспирантура	15	-	-	24	-	-
СПО	-	29	-	-	-	-
Итого	791	385	354	515	10	122

46,9% поступивших были зачислены на основе полного возмещения затрат на обучение. 22,3% от всех поступивших составляют магистры.

Государственное задание на подготовку бакалавров выполнено не полностью. Не выполнен план приема по направлениям подготовки очной формы обучения «Прикладная математика и информатика», «Физика», «Химия», «Технология изделий легкой промышленности», «Технологии и проектирование текстильных изделий» и заочной формы обучения «Биотехнические системы и технологии». В сумме план приема не выполнен на 39 человек.

Средний балл ЕГЭ в 2016 году составил 62,3 балла у поступающих на обучение по программам бакалавриата по очной форме обучения, у поступающих на специалитет -79,4 балла.

Для более эффективной работы с абитуриентами в 2016 году в университете разработана и стала реализовываться концепция профориентационной работы. Системно в течение года использовались как традиционные варианты профориентационной работы: проведение общеуниверситетских Дней открытых дверей, работа профильных школ, подготовительных курсов, выездные мероприятия в муниципалитетах Костромской области, так и новые формы работы с абитуриентами, причем к работе активно привлекаются не только преподаватели, но и работодатели, студенты. Дни открытых дверей институтов, Университетские субботы по направлениям подготовки, Университетские уроки, встреча со школьниками «Студент на один день», активно работал мобильный центр профориентационного тестирования.

### 1.4. Востребованность выпускников, их профессиональный рост

С целью обеспечения комплексной поддержки и оказания помощи студентам и выпускникам университета всех направлений подготовки и специальностей в планировании карьеры, трудоустройстве на современном рынке труда, а также поиске подработки (вторичной занятости) в университете организовано и активно развивается специальное структурное подразделение – Центр содействия занятости и адаптации к рынку труда студентов и выпускников КГУ.

Основными направлениями работы Центра являются:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- проведение маркетинговых исследований, анализа и мониторинга рынка труда, удовлетворенности качеством подготовки специалистов при тесном взаимодействии с работодателями и выпускниками университета;
- формирование банка данных о потребности предприятий и организаций города Костромы и области в кадрах;
- обучение студентов эффективному поведению на рынке труда;
- содействие трудоустройству студентов и выпускников;
- содействие в организации стажировок;
- содействие временной занятости студентов во внеучебное время.

Одним из основных элементов взаимодействия с работодателями города и области является Целевое обучение.

В рамках реализации Постановления Правительства РФ «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении» от 27.11.2013 г., №1076 Центр ведет информационно-сопроводительную работу с работодателями (федеральные, региональные и местные органы власти, государственные и муниципальные учреждения, корпорации и компании, унитарные предприятия) и студентами старших курсов университета (бакалавр, специалист, магистр) по заключению договоров по целевому обучению граждан.

Информационно-сопроводительная деятельность нацелена на содействие работодателям в организации подготовки специалистов с высшим образованием по приоритетным направлениям социально-экономического развития Костромской области, а также создания условий для гарантированного закрепления молодых специалистов на предприятиях и в организациях региона.

В течение учебного года Центр содействия занятости и адаптации к рынку труда студентов и выпускников КГУ взаимодействует с работодателями в следующих направлениях:

1. День карьеры - это карьерное мероприятие, направленное на содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников, а также на расширение взаимовыгодного сотрудничества с партнерами-работодателями.

2. Презентация – публичное представление предприятия студентам и выпускникам КГУ с использованием различных современных информационных технологий, направленное на ознакомление с деятельностью предприятия, актуальными вакансиями и требованиями к соискателям.

3. Мастер – класс - эффективная форма обучения и получения новых знаний, которая сочетает краткую теоретическую часть и индивидуальную работу направленную на приобретение и закрепление практических знаний и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

4. Тренинг – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие навыков межличностного и профессионального поведения в общении с коллегами, работодателем и т.д.

Центром проводятся лекционные и практические занятия с привлечением потенциальных работодателей: «Введение в специальность» для студентов начальных курсов; групповые консультационные занятия по подготовке студентов к прохождению практики, для старшекурсников лекционные занятия по «Эффективному поведению на рынке труда», «Приёмам самопрезентации при трудоустройстве», индивидуальные и групповые консультации.

Ежегодно проводятся порядка более 25 мероприятий, которые содействуют самоопределению студентов и способствуют дальнейшему планированию карьеры.

Основные работодатели - партнеры, с которыми сотрудничает Центр:

1. Администрация Костромской области
2. Департаменты Костромской области

3. Управление образования г.Костромы
4. ОАО «Фанплит» (Свеза)
5. Нерехтское производственное подразделение ОАО «НПО «Базальт», «Нерехтский механический завод»
6. ОАО «Костромской Судомеханический завод»
7. ОАО «Костромской судостроительно-судоремонтный Завод»
8. ОАО Электромеханический завод «Пегас»
9. Филиал открытого акционерного общества «Межрегиональная распределительная сетевая компания Центра» - «Костромаэнерго»
10. Федеральное бюджетное учреждение «Государственный региональный центр стандартизации метрологии и испытаний в Костромской области»
11. НОВАТЭК-КОСТРОМА /КОСТРОМАРЕГИОНГАЗ
12. ФГБУ «Костромской Центр гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды – филиал ФГБУ «Центральное УГМС»
13. МБОУ УДОД ДЮЦ «АРС»
14. МБУ г. Костромы «Художественная галерея»
15. ГОУ ДОД «Костромская областная станция юных натуралистов»
16. ГУК «Костромской государственный историко–архитектурный и художественный музей – заповедник»
17. КЮЗ «Топаз»
18. МБОУ ДОД ДДТ «Жемчужина»
19. ОАО «Красносельский ювелирпром»
20. Красносельские ювелирные заводы «Аквамарин», «Платина», «Диамант»
21. Филиал ОГК – ОАО «Костромская ГРЭС»
22. ОАО «Галицкий автокрановый завод»
23. ОАО «Газпромтрубинвест» г. Волгореченск
24. ОАО «Буйский химический завод»
25. ОАО «Костромской завод автокомпонентов»
26. ОАО «Ростелеком»
27. Правоохранительные органы: ФСБ, УВД, и др.
28. Компания «Орби»
29. Практически все банки: Сбербанк, Совкомбанк, Россельхозбанк, АльфаБанк и др.
30. Налоговые инспекции, все страховые компании
31. Аксон холдинг, торговые марки «Высшая лига», «Магнит», «Ашан», «Наша радуга», 100 метровка, Лента, Леруа Мерлен.

Взаимодействие с органами власти строится в целях обеспечения интересов университета и молодых специалистов на региональном рынке труда: вопросы подготовки кадров обсуждались на Совете по кадровой политике в администрации области, в областной Думе, на круглом столе, посвященном стратегии развития Костромской области до 2025 года; проблема оттока молодежи из Костромы и необходимости закрепления молодых специалистов в регионе на заседаниях Общественной палаты.

Распределение выпускников по каналам занятости представлено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение выпускников по каналам занятости

Год	Доля выпускников, направленных на работу, %	Доля заявок на подготовку от количества выпускников, %	Доля выпускников стоящих на учете в службе занятости, %	Доля выпускников работающих в регионе, %
2012	78	54,5	0,004	73
2013	78,5	54	0,002	74
2014	72	60	0,0001	70
2015	65	50	1	52
2016	54	50	1	41



## 1.5. Информационно-образовательная среда

Университетская библиотека, является одним из ключевых звеньев в информационном обеспечении научного и образовательного процессов в вузе. Создана электронная библиотека (ЭБ), которая включает в себя ресурсы следующих видов: учебные электронные издания КГУ; электронные копии публикаций ученых КГУ, включая монографии, сборники, отдельные статьи, периодические и продолжающиеся издания университета; электронные копии учебной и научной литературы, мультимедийные электронные издания, приобретаемые библиотекой на компакт-дисках; электронные копии учебных и научных изданий на бумажном носителе, находящиеся в фонде библиотеки в ограниченном количестве, при невозможности их доукомплектования. Общий объем фонда «Медиатеки» на 01.01.17 г. — более 3000 экз. Создан электронный каталог на весь фонд библиотеки, который насчитывает более 250000 библиографических записей. Создана новая библиографическая база данных с полнотекстовыми документами выпускных квалификационных работ, студентов университета. На 01.01.2017 г. количество библиографических записей в базе ВКР составляет 1517 документов.

Все абонементы переведены на автоматизированную книговыдачу. Ведется работа по заполнению электронной картотеки книгообеспеченности учебного процесса. Установлено специальное оборудование, основой которого стал бесконтактный книжный сканер. Для пользователей читального зала и электронного читального зала создана свободная точка доступа Wi-Fi. Кроме собственной полнотекстовой базы данных, (<http://library.ksu.edu.ru/e-library>) имеется бесплатный доступ к полнотекстовым базам данных через портал АРБИКОН: к росписи газетных и журнальных статей РКП (Российской книжной палаты); можно вести параллельный поиск необходимой литературы в единой точке доступа по электронным каталогам вузовских библиотек России и сводным каталогам консорциумов. На базе электронного читального зала создан виртуальный читальный зал Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина с доступом к ее ресурсам. В 2008 году библиотека стала участником проекта АРБИКОНа «МАРС» (Межрегиональная аналитическая роспись статей). Одна база содержит росписи статей из журналов, выписываемых нашей библиотекой (338478 библиограф. зап.), и другая - росписи статей из журналов, которых нет в библиотеке КГУ (1871530 библиограф. зап.), но которые можно получить из других библиотек по ЭДД. Библиотека является участником проекта ЭДД (Электронная доставка документа). Проект предоставляет сервис электронного заказа и доставки копий журнальных статей на основе сводного каталога из более 7000 журналов. В 2008 году сотрудники библиотеки начали работу по созданию сводной электронной картотеки на тему «Династия Романовых и Костромской край» на базе одноименного сайта. В библиотеке собран большой фонд литературы о династии Романовых – более 1000 книг. Создана электронная картотека «Династия Романовых и Костромской край» (2034 зап.). Одно из современных направлений деятельности библиотеки – это присутствие библиотеки в социальных сетях. Библиотека создала свою страничку «ВКонтакте» (<http://vk.com/ksu>). За 2016 год – 10174 посещения. За 2016 год сотрудниками библиотеки было оформлено 193 тематические книжные выставки, в том числе на веб-сайте библиотеки. Подготовлено и проведено 18 тематических обзоров научной, художественной литературы с выходом в учебные аудитории и на заседания кафедр. Библиотека является Методическим центром, координирующим деятельность библиотек вузов и ссузов и других образовательных учреждений города. Ежегодно проходят семинары библиотечных работников вузов города, функционируют межвузовские секции по основным направлениям библиотечной работы.

Фонд на 01.01.2017 г. – 1119796 экз. Учебные издания – 684125 экз.

Учебно-методические издания – 117523 экз. Научные издания – 385592 экз.

Поступило в 2016 году – 5079 экз.

Общее количество находящейся в постоянном обращении учебной и учебно-методической литературы в целом соответствует потребностям читателей-студентов. Реальная обеспеченность составляет 0,81 экз. на студента. Объем фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, составляет примерно 72,1% по количеству

названий. Учебная литература, изданная за последние 10(5) лет составляет по общепрофессиональным и специальным дисциплинам – 65,1%; по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 84,1%; по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин – 76,3%; всех дисциплин для обучающихся заочно – 53%. Фонд дополнительной литературы в целом соответствует требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартом. Обеспеченность справочно-библиографической литературой в целом соответствует необходимым требованиям, поскольку недостаток некоторого числа названий печатных экземпляров отраслевых словарей и справочников достаточно восполнен имеющимися в фонде библиотеки электронными изданиями. Высока обеспеченность официальными изданиями. На абонементе учебной литературы установлены 3 книжные витрины, где представлены книжные новинки издательств «Кнорус», «Юрайт», «РГГУ». С издательствами заключены договоры, по которым ежемесячно в библиотеку поступают книжные новинки этих издательств, просматриваются преподавателями соответствующих кафедр, делаются заявки на приобретение литературы. Книги, после очередного обновления передаются в дар библиотеке. Одним из ведущих направлений деятельности нашей библиотеки является сохранение и популяризация творческого наследия коллектива университета. Контрольные экземпляры изданий хранятся в отделе редких книг. Библиотека проводит выставки «Трудов ученых КГУ». Создана электронная картотека научных трудов преподавателей и сотрудников КГУ, насчитывающая 34154 записей. Издаются библиографические указатели в серии «Профессора КГУ» и ежегодный Библиографический указатель трудов преподавателей. 1 сентября 2011 г. открыт читальный зал «Книжного архива издательского комплекса «ТЕРРА». Издательство является одним из старейших частных издательств новой России. В дар библиотеке Издательство «ТЕРРА» передало более 6000 томов уникальной литературы (научной и художественной), авторские рукописи и большой иллюстративный материал для оформления книг; коллекции книг Книжного клуба «MARLY». Ежегодно это издательство передает в дар научной библиотеке контрольные экземпляры изданной за год литературы.

Финансирование комплектования библиотеки осуществляется как из бюджетных, так и из внебюджетных средств. За последние 6 лет книгообеспеченность студентов выросла за счет деятельности Научной библиотеки университета в области применения новых информационных технологий, в том числе обеспечение доступа к информационным ресурсам (каталогам и полнотекстовым базам данных) университетских библиотек-членов АРБИКОН (Ассоциации российских библиотечных консорциумов; как библиотеки-члена АРБИКОН. В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека организует индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к учебным материалам Электронно-библиотечных систем (ЭБС).

В 2016 году проводилась работа по основным направлениям:

1. Внедрение и обучение основам работы с электронной библиотекой и электронными библиотечными системами как основными источниками информации в современной библиотеке. В рамках обучения было проведено более 100 индивидуальных и групповых занятий со студентами и преподавателями университета, на базе электронного читального зала и учебных аудиторий университета. Особое внимание уделялось занятиям со студентами-инвалидами. В результате проведенной работы к концу 2016 года активных пользователей электронными ресурсами Научной библиотеки стало 4156. Проведено 148 занятий с первокурсниками, которые посетило 874 студента. Для студентов выпускных курсов проводился День дипломника.

2. Работа по сбору, обработке, хранению и предоставлению электронных ресурсов. Особое внимание уделено оцифровке материалов по краеведению и научных трудов преподавателей. Всего за 2016 год было оцифровано 2018 документа.

3. Постоянно ведётся работа по обновлению контента и интерфейса сайта Научной библиотеки. Приобретено новое программное обеспечение MegaWeb, которое позволит на

более современном, безопасном, а главное более удобном для пользователей уровне представить все электронные библиографические и полнотекстовые ресурсы в сети интернет.

4. Заключены договора на 2017 год на доступ к электронным библиотечным системам «Университетская библиотека онлайн» и «Znanium.com».

5. Организован доступ к онлайн трансляции «Электронный клавишный инструмент» для Института культуры и искусств в рамках проведения Дельфийских игр.

6. Активно продолжается работа по использованию web-конференций, онлайн-встреч или презентаций через интернет. В 2016 году сотрудники научной библиотеки, преподаватели и студенты приняли участия в 20- онлайн мероприятиях, которые проходили на базе электронного читального зала.

7. Продолжается подписка на периодические издания в электронном виде.

8. В рамках сотрудничества с консорциумом НЭИКОН открыт бесплатный доступ на постоянной основе к архивам научных журналов: AnnualReviews, Nature, CambridgeUniversityPress, Science, OxfordUniversityPress, SAGE Publications, TheInstituteofPhysics (IOP), Taylor&Francis, RoyalSocietyofChemistry, Wiley.

9. Ежеквартально продлевается доступ к базе данных экономики и права – polpred.com. База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц.

В течение года предоставлялся тестовый доступ к следующим электронным ресурсам:

- Базе данных семейств патентов-аналогов с полным текстом - PatbaseExpress  
CambridgeBooksonline

-Доступ к издательским коллекциям на платформе ЭБС ООО "Лань-трейд"

-Тестовый доступ к ЭБС «Юрайт»

-Тестовый доступ к ЭБС BOOK.RU

-Тестовый доступ к ЭБС IPRBooks

-Тестовый доступ к ЭБС Консультант студента

### **1.7.Качество научно-педагогического состава**

Образовательный процесс в университете обеспечивают научно-педагогические работники численностью 524 человек. В составе НПП 73 доктора наук составляет, что составляет 13,9%, 313 кандидатов наук – 59,7 %. Доля преподавателей имеющих ученые степени составляет 73,7%.

В возрастной структуре профессорско-преподавательского состава отмечается относительная равномерность представленности специалистов. Научно-педагогические работники в возрасте до 50 лет в общем составе НПП составляют 55%. Средний возраст НПП 49 лет. По всем образовательным программам выполняются требования государственных стандартов к наличию ученых степеней (званий) и базовому образованию по профилю преподаваемых дисциплин. В научной, научно-методической и творческой деятельности участвует 100 % преподавателей. Приведенные данные характеризуют высокий уровень кадрового потенциала университета не только на настоящий момент, но и на перспективу.

Повышение квалификации преподавательского состава организуется на плановой основе. За последние 3 года все штатные преподаватели прошли повышение квалификации. Основными формами повышения квалификации преподавателей являются: курсы повышения квалификации, стажировки в вузах, институтах РАН и научно-производственных учреждениях, профессиональная переподготовка, аспирантура и докторантура.

В 2016 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 269 работников университета, в том числе на базе КГУ 154 человек, во внешних образовательных организациях –101 сотрудник, прошли стажировку 12 чел. Объем затрат: 1,408 млн. руб.

Особое внимание было уделено обучению преподавателей проектной деятельности. Обучение проектной работе прошли 68 человек.

Управленческая команда КГУ (8 чел.) прошла полугодичное обучение в Сколково.

На базе Института профессионального развития создана HR-служба, разработана необходимая нормативно-правовая база, закуплено программное обеспечение, оформлена аудитория. Запущены процессы формирования кадрового резерва

## 2. Научная деятельность

### 2.1. Общая характеристика системы научно-исследовательской деятельности

Комплексный подход к реализации программы развития университета в 2016 году обеспечил уверенное достижение целевых показателей результативности в научно-исследовательской и инновационной деятельности, сформировал устойчивые предпосылки для развития вуза в качестве национального лидера в ряде приоритетных научных направлений, способного быть значимым источником инновационных идей и технологий, позволяющим осуществлять их качественный трансфер в промышленную и сервисную сферы, стать интегрированным ресурсным центром инвестиционной инфраструктуры региона. Направления НИР университета в основном соответствуют приоритетным направлениям развития науки и техники, профилям подготовки в университете, перспективе его развития и носят инновационный характер.

### 2.2. Сведения об основных научных направлениях вуза

Таблица 5. Основные научные направления вуза

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1	Общие вопросы философии	02.01.00
2	Социальная философия	02.41.00
3	Общие вопросы исторических наук	03.01.00
4	Власть и общество в модернизационных процессах XIX - XX веков в России	03.01; 03.81
5	Материальная и духовная культура населения Костромского Поволжья в эпоху Средневековья	03.44.00
6	Общие вопросы экономических наук	06.01.00
7	Экономические теории	06.03.00
8	Теоретические аспекты формирования инновационной экономики	06.03.00
9	Теория и практика управления социально-экономическими системами	06.71.00
10	Государство и право. Юридические науки. Общие вопросы	10.01.00
11	Планирование и прогнозирование в праве	10.07.49
12	История государства и права	10.09.00
13	Организационно-правовые проблемы функционирования институтов судебной власти и правоохранительной системы	10.71
14	Социальные институты и политические процессы	11.01.00
15	Изучение и сохранение культурного наследия России	13.01.00
16	Научно-педагогическое обеспечение процесса личностного и профессионального становления детей, подростков, молодежи	14.27.00
17	Научно-методическое обеспечение социальной работы	14.27.00
18	Современное университетское образование	14.35.00
19	Психология совладающего поведения	15.21.00
20	Управление психолого-акмеологическими ресурсами личности и малых групп в образовательной и профессиональной деятельности	15.41.00
21	Фразеология и диалектология современного русского языка	16.21.00
22	Общие вопросы физики	29.01.00
23	Физика твердых тел	29.19.00

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
24	Общие вопросы механики	30.01.00
25	Электрохимия	31.15.33
26	Общие вопросы биологии	34.01.00
27	Фитоценология и популяционная биология	34.29.00
28	Общие вопросы энергетики	44.01.00
29	Отходы производства и их переработка. Вторичное сырьё. Ресурсосбережение	44.01.91
30	Общие вопросы автоматики и вычислительной техники	50.01.00
31	Технология машиностроения	55.13.55
32	Физическое материаловедение	55.20.00
33	Машины и оборудование для текстильной промышленности	55.59.29
34	Технология неорганических веществ	61.33.00
35	Технология химических волокон и нитей	61.67.00
36	Экономика, организация, управление, планирование прогнозирования	64.01.75
37	Автоматизация и автоматизированные системы	64.01.85
38	Первичная обработка волокнистых материалов	64.29.81
39	Свойства, измерения, испытания и контроль качества текстильных материалов и изделий	64.29.81
40	Общие вопросы лесной и деревообрабатывающей промышленности	66.01.00
41	Гостиничное хозяйство	71.35.00
42	Туристическо-экскурсионное обслуживание	71.37.00
43	Организация управления экономикой	82.15.00
44	Информационно-коммуникативные технологии организации бизнес-процессов производственных и сервисных систем	82.01.00; 06.81.00
45	Общие вопросы охраны окружающей среды и экология человека	87.01.00

### 2.3. Объемы проведенных научных исследований

В 2016 году выполнялись работы в рамках 56 фундаментальных, прикладных НИР и разработок, общий объем финансирования всех видов научно-исследовательской деятельности составил 80356,7 тыс. руб. Основными источниками финансирования НИР явились средства хозяйствующих субъектов, научных фондов (РФФИ, РНФ), регионального бюджета, средства субсидии Минобрнауки по программе развития опорного вуза Костромской области, собственные средства университета.

На выполнение 16 НИР средства перечислялись на конкурсной основе из средств научных фондов, на общую сумму 28 855,0 тыс. руб., в том числе 12 грантов РФФИ (4 745,0 тыс. руб. – фонд, 500,0 тыс. руб. - регион), 1 грант Президента РФ для поддержки молодых ученых кандидатов наук (600,0 тыс. руб.), 3 гранта РНФ (23010,0 тыс. руб.).

Всего на средства бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов было выполнено 8 НИР. Суммарный объем финансирования НИР из средств областного бюджета в 2016 году составил 5525,0 тыс. руб. Из средств областного бюджета финансировались 3 проекта по программе регионального конкурса РГНФ «Центральная Россия: настоящее, прошлое, будущее» на общую сумму 500 тыс. руб., 5 проектов на сумму 5 000 тыс.руб. реализованы в рамках целевого финансирования по конкурсу научных проектов. В отчетном году был выполнен 1 госконтракт по организации областного семинара «Роль информационно-технических ресурсов в развитии инновационной деятельности».

Остальные НИР осуществлялись за счет средств, выделенных различными организациями и учреждениями в рамках отдельных проектов, программ и ХДТ. В 2016 году выполнено 16 работ на хоздоговорной основе на общую сумму 36 313,6 тыс. рублей. Работы

были выполнены по заказам предприятий Костромской области, г. Москва, Московской области и других регионов: ООО «Институт Гипроводхоз», г. Кострома; ООО «Системный интегратор», г. Кострома; ООО «Ин-витро 44», г. Кострома; ОАО «ВНИИС», г. Москва; РО ПП СР в Костромской области. АО «Казанское опытно-конструкторское бюро «Союз», г. Казань; ПАО «Машиностроительный завод имени М.И. Калинина», г. Екатеринбург; ПАО «Долгопрудненское научно-производственное предприятие», г. Долгопрудный, Московская область.

В структуре университета работают научно-исследовательские лаборатории и центры, 16 исследователей работают в должностях научных сотрудников.

#### **2.4. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в практику**

В области совершенствования научно-исследовательской и инновационной деятельности ключевые изменения 2016 года относились к формированию системы устойчивого взаимодействия с региональными и федеральными получателями результатов интеллектуальной деятельности, совершенствованию механизмов управления и развитию научной среды, а также модернизации материальной базы исследовательских центров.

Основным результатом процесса модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности стало формирование прочной основы для закрепления и развития национального лидерства университета в приоритетных научных направлениях в области материаловедения (электрохимической обработки металлов и сплавов), новых материалов (композитных материалов), биотехнологий (клонально-микроразмножения растений), социальной психологии (психология стресса и совладающего поведения).

В рамках данного процесса проведена модернизация центра коллективного пользования высокотехнологическим оборудованием, сформирована материально-техническая база центра «Психодиагностика и консультирование», создается центр превосходства прикладных (аддитивных) инженерных технологий. Это позволяет привлекать финансирование из научных фондов и заказы на выполнение НИР, а также сокращать расходы на последующее проведение исследований, способствует привлечению абитуриентов на естественнонаучные направления обучения, повышает качество образовательного процесса.

В рамках мероприятия по созданию и развитию научных центров и лабораторий были осуществлена модернизация оборудования по приоритетным научным направлениям для активно работающих центра технологии электрохимической обработки металлов и сплавов, а также центра социальных технологий (более 4 000,0 тыс. руб.). На стадии формирования центр превосходства прикладных (аддитивных) инженерных технологий, для которого подготовлена площадка и закуплено современное оборудование (более 16 200,0 тыс. руб.). В этом отношении исследовательская политика вуза направлена не только на научные прорывы и создание условий для формирования проактивной инновационной среды, но и на повышение качества жизни, в том числе качество жизни в нашем регионе.

По итогам выполнения научных проектов, поддержанных в рамках областного конкурса (5 000, тыс. руб., все поддержанные проекты заявлены опорным вузом), конкурсной комиссией даны положительные оценки полученных результатов. Формирование репутации вуза не только как образовательного, но и как эффективного научно-исследовательского центра, позволит университету активно принимать участие в разработке и реализации региональных и муниципальных программ развития, инвестиционных проектов в интересах Костромской области.

В нескольких направлениях шло формирование научно-исследовательской среды университета. Конкурс проектов программы развития и конкурс научно-исследовательских проектов обучающихся направлены на вовлечение ученых, в том числе молодых, в проектную работу по приоритетным для университета и региона направлениям, а также на формирование кадрового резерва научных школ (бюджет конкурса проектов обучающихся составил более 1 800,0 тыс. руб.).

Реализация единой для объединенного вуза системы «эффективного контракта», с

включением в него основных показателей научно-исследовательской деятельности, обеспечило её содержательные изменения: повышение результативности, а также повышение качества научных публикаций, позволило сформировать конкурентоспособные коллективы по приоритетным направлениям развития науки и техники. Сумма выплат за второе полугодие 2016 г. составила более 1 300,0 тыс. руб.

Значимая часть исследовательских работ вуза была выполнена в интересах Костромской области. Так, в рамках областного конкурса научных проектов поддержано выполнение исследовательских работ, направленных на повышение качества жизни и развитие региона (предупреждения и профилактики суицидальных проявлений у подростков, прогнозирование динамики и структуры трудовых ресурсов Костромской области до 2025 года, разработки концепции научно-методического обеспечения краеведческого образования). Администрацией Костромской области университет определен в качестве научной площадки по разработке технологии и поставке для нужд лесопромышленного комплекса области высокопродуктивных клонов лесных культур, способных быть основой промышленного производства региона.

### **2.5. Издание научной и учебной литературы**

В 2016 году учеными КГУ подготовлено и издано: монографий – 16, сборников научных трудов и материалов научных конференций – 10, выпусков научных журналов – 12, учебников и учебных пособий – 35, в том числе издательством КГУ - 26, иными российскими издательствами - 9. В журналах Костромского государственного университета представлены 5 отраслей наук: филологические науки, исторические науки и юридические науки в журнале «Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова» (гл. ред. д.ю.н., проф. В.В. Груздев), педагогические науки и психологические науки в журнале «Вестник КГУ им. Н. А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика» (гл. ред. проф. А.Г. Кирпичник). Оба указанных журнала входят в перечень изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук и издавались в течение 2016 года уже в соответствии с новой специализацией изданий по установленному ранее графику выхода. Кроме того, вуз является учредителем еще 4 научных журналов индексируемых в РИНЦ: Вестник Костромского государственного технологического университета; Костромской гуманитарный вестник; Научный вестник Костромского государственного технологического университета; Вестник Костромского государственного технологического университета. Государство и право: вопросы теории и практики (Серия «Юридические науки»).

Результаты изысканий ученых университета нашли отражение в научных статьях, размещенных в сборниках трудов, материалов и научных журналах (1037 публикаций). Из них: в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования – 860 статья; в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК 322 статьи, в научных журналах, проиндексируемых в иностранных базах данных WebOfScience – 33 и Scopus – 51 статья.

### **2.6. Анализ активности в патентно-лицензионной деятельности, участия в грантах**

В 2016 году выполнение научных проектов исследователями КГУ было поддержано грантами РФФИ (отделение РГНФ), РНФ. Была организована работа научных коллективов по 15 научным проектам, в объеме 27 845 тысяч рублей. При грантовой поддержке Российского гуманитарного фонда (23100 тыс. руб.) выполняются два проекта в области физико-химического упрочнения металлов и сплавов, один проект – по аналитической химии отравляющих веществ. Остальные проекты были поддержаны РГНФ (в 2016 году присоединен к РФФИ).

Таблица 6. Научные проекты, выполнявшиеся на средства грантов в 2016 году

№ п/п	Тема научно-исследовательского проекта	Научный руководитель	Номер проекта	Источник финансирования

1	Совладание в жизненном стиле человека	Сапоровская М.В.	15-16-44004 (p)	грант РГНФ
2	Межпоколенный копинг в семье: социально-психологические механизмы и групповые эффекты	Сапоровская М.В.	14-06-00842	грант РГНФ
3	Совладание с трудностями / стрессами в контексте близких (межличностных) отношений	Крюкова Т.Л.	15-06-10671	грант РГНФ
4	Психологические механизмы и креативно-продуктивная профилактика детско-молодежной девиантности (региональное измерение)	Фетискин Н.П.	15-06-10868	грант РГНФ
5	Психологические факторы и методы диагностики жизнеспособности в подростковом и юношеском возрасте	Куфтяк Е.В.	15-06-10198	грант РГНФ
6	Механизмы транспортировки углерода, азота, бора и закономерности формирования модифицированных слоев при электролитно-плазменном	Белкин П.Н.	15-13-10018	грант РНФ
7	Поверхностная модификация титановых сплавов методом электролитно-плазменного насыщения «легкими» химическими элементами	Парфенюк В.И.	15-19-20027	грант РНФ
8	Исследование закономерностей формирования масс-спектров электронной, химической и электрораспылительной ионизации маркеров отравляющих веществ в целях методического обеспечения определения их в объектах окружающей среды и в биологических средах	Рыбальченко И.В.	15-13-10005	грант РНФ
9	Социокультурная практика подросткового приключения в пространствах стихийной социализации и социального воспитания учащихся	Миновская О.В.	16-06-00648	грант РГНФ
10	Социально-психологические механизмы правового нигилизма и методы его превенции в детско-молодежных группах	Миронова Т.И.	16-06-01113	грант РГНФ
11	Психологическая готовность педагогов и родителей различных категорий детей к инклюзивному образованию	Адеева Т.Н.	16-16-44001 (p)	грант РГНФ
12	Защитная система в детском и подростковом возрасте: поиск моделей адаптации	Куфтяк Е.В.	16-36-00038 (a1)	грант РГНФ
13	Генеалогия костромского купечества	Горохова О.В.	16-11-44001 (p)	грант РГНФ
14	IV Международная научная конференция «Психология стресса и совладающего поведения: ресурсы, здоровье, развитие»	Крюкова Т.Л.	16-06-14082 (г)	грант РГНФ



15	Всероссийский симпозиум «Новая парадигма организационного проекта в условиях вызовов XXI (к 95-летию Л.И. Уманского)»	Мануйлов Г.М.	16-06-14128 (г)	грант РГНФ
----	---	---------------	--------------------	------------

Университет в 2016 году получил патенты на 10 изобретений, 8 полезных моделей, 2 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ и БД.

### **2.7. Анализ деятельности докторантуры, диссертационных советов**

В университете 18 направлений (31 профиль) подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В отчетном году в аспирантуру университета зачислено 39 человек: согласно контрольным цифрам приема – 15 человек; заключили договора на оказание платных образовательных услуг 24 человека.

Закончили аспирантуру - 49 человек, из них 4 человека защитили диссертации в установленный срок, что составляет 8,16 % от выпуска.

Наиболее успешно в 2016 году прошли защиты по следующим специальностям: 05.13.12 «Системы автоматизации проектирования (промышленность)» (1 чел.); 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования» (1 чел.); 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)» (1 чел.); 24.00.01 «Теория и история культуры» (1 чел.).

Фактический выпуск докторантов в отчетном году составил 9 человек (технические науки -2 человека; педагогические науки – 1 человек, исторические науки -2 человека; экономические науки – 2 человека, психологические науки – 1 человек; филологические науки – 1 человек).

Преподавателями и сотрудниками университета защищены 2 кандидатские диссертации (экономические и педагогические науки).

### **2.8. Международные научные конференции, семинары. Участие представителей КГУ в научных проектах и собраниях за рубежом**

На базе КГУ в 2016 году состоялось 24 научных собрания, из них 7 международных мероприятий: V Международная научно-техническая конференция «Электрохимические и электролитно-плазменные методы модификации металлических поверхностей»; Международная научно-практическая конференция «Детское и молодежное движение: история и современность»; IV Международная научная конференция «Психология стресса и совладающего поведения: ресурсы, здоровье, развитие» (при финансовой поддержке РГНФ); XVII Международная научно-практическая конференция «Экономическая наука – хозяйственной практике»; Международная научно-практическая конференция «Фразеологизм и слово в художественном, публицистическом, народно-разговорном дискурсах»; Международная научная конференция Третьи Громовские чтения «Живое народное слово и костромской край»; II Международная научно-методическая конференция «Обучение фрактальной геометрии в вузе и школе в свете идей академика А. Н. Колмогорова».

Все научные собрания были организованы и проведены на высоком уровне, имели масштабную географию участников. Информация об указанных мероприятиях была представлена в периодических изданиях и средствах массовой информации.

В 2016 году ряд научных собраний был организован при финансовой поддержке РГНФ (2), Департамента образования и науки Костромской области (1).

Преподаватели и ученые КГУ приняли участие в 146 международных научных собраниях, в том числе за рубежом: Япония, Черногория, Украина, Казахстан, Литва, Польша, Германия, Турция, Болгария.

### 3. Международная деятельность

Международная деятельность КГУ осуществляется в соответствии со Стратегией интернационализации КГУ.

Основными направлениями международной деятельности являются:

- развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с зарубежными партнерами;
- расширение сотрудничества в сфере образования;
- расширение сотрудничества в области научно-исследовательской деятельности;
- повышение международной академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников;
- развитие экспорта образовательных услуг;
- повышение эффективности всех направлений международной деятельности.

Целью реализации проектов с зарубежными партнерами является повышение качества образования, максимальное использование инновационного потенциала международных контактов для подготовки компетентных конкурентоспособных специалистов.

#### 3.1. Развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с зарубежными партнерами. Участие в международных проектах

Развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с зарубежными партнерами строится на договорных отношениях. Сегодня университет имеет 73 договора о сотрудничестве с 62 вузами и организациями 23 стран ближнего и дальнего зарубежья.

Участие студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников университета в различного рода международных образовательных проектах является важным инструментом интернационализации вуза и направлено на обеспечение их успешного профессионального будущего. Одним из таких проектов является Erasmus+ – новая программа Европейского Союза, направленная на развитие академической мобильности студентов, магистрантов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава. Обмен студентами и преподавателями осуществляется на основе двусторонних соглашений между КГУ и высшими учебными заведениями стран-членов ЕС. С весны 2016 года наш университет реализует 4 договора Erasmus+ со следующими вузами-партнерами: Университет им. Палацкого г. Оломоуц (Чехия); Шяуляйский университет (Литва); Высшая школа Циттау/Гёрлиц (Германия), Южновестфальский университет прикладных наук г. Изерлон. За 2016 г. в проекте приняли участие 5 человек: 1 студентка НП «Журналистика» КГУ прошла семестровое обучение в чешском вузе; 1 преподаватель и 1 сотрудник КГУ посетили Высшую школу Циттау/Гёрлиц с целью чтения лекций и повышения квалификации; 2 чешских преподавателя посетили КГУ с целью чтения лекций для студентов НП «Филология» и «История»; 5 преподавателей из Германии провели летнюю школу экономики для студентов и преподавателей вузов г. Костромы на базе КГУ. В 2017 г. продолжается реализация проекта Erasmus+. Учеба и чтение лекций являются актуальными и популярными типами мобильности, поскольку студенты и преподаватели являются самыми активными участниками учебного процесса. Студенты нуждаются в приобретении новых компетенций, заинтересованы в получении перспективного образования, особенно в европейском вузе, а преподавателям проект дает прекрасную возможность повышения профессионального уровня, обмена опытом и знаниями с зарубежными коллегами и студентами и расширения научных контактов.

Университет стал участником европейского консорциума вуза по проекту Tempus IV «Подготовка и повышение квалификации педагогов и менеджеров образования к работе с гетерогенными группами и организациями» (сроки реализации: 01.12.2013 – 31.11.2016, объём финансирования: 20 тыс. евро при поддержке Европейского Союза). Итоги проекта: открыт компетентностный центр по проблемам гетерогенности; закуплены литература по инклюзивному образованию и оборудование для оснащения компетентностного центра; стажировки, повышение квалификации, участие в конференциях в Австрии, Германии и Италии координатора проекта, преподавателей и аспиранта.

Научно-образовательный проект института педагогики и психологии КГУ «Концепция профессиональных студенческих обменов в области социальной работы», реализуемый совместно с Евангелической высшей школой г. Дармштадт, Германия (проект «Восточное партнерство» при поддержке DAAD). В 2016 г. был разработан и внедрен образовательный модуль «Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере», в котором прошла обучение международная группа из 18 студентов. В рамках проекта 2 немецкие студентки прошли семестровую практику в КГУ, прошел обмен группами студентов (12 немецких студентов в КГУ, 7 студентов КГУ в Дармштадте), а также состоялась научная стажировка аспиранта КГУ в Дармштадте для завершения диссертационного исследования.

5 профессоров КГУ являются членами редколлегий зарубежных журналов (Казахстан, Молдова, Нидерланды, Польша), предназначенных для публикации результатов оригинальных фундаментальных и прикладных исследований в виде научных статей, освещающих актуальные проблемы соответствующих отраслей знания, и итогов внедрения научных знаний в образовательную деятельность.

Преподаватели университета на протяжении многих лет эффективно взаимодействуют с зарубежными коллегами в сфере общих научных интересов. Так, научный коллектив заведующего кафедрой общей и теоретической физики д.т.н., профессора П.Н. Белкина известен не только в российских, но и зарубежных научных кругах: осуществляется сотрудничество со специалистами из Института прикладной физики Академии наук Молдовы (Кишинев, Молдова) и Белорусского государственного технологического университета (Минск, Беларусь). Преподаватели института филологии и истории являются членами международных профессиональных сообществ, приглашаются к участию в проектах других учреждений и организаций региона в качестве экспертов и научных руководителей: Мелерович А.М., д.ф.н., профессор – почетный член Фразеологической комиссии Международного комитета славистов; Третьякова И.Ю., д.ф.н., профессор – эксперт методического объединения кафедры русского языка Ванадзорского университета им. О. Туманяна (Армения). Научный коллектив профессора, д.п.с.н. Крюковой Т.Л. взаимодействует со специалистами из Польши (Белосток, Варшава) в области исследования совладающего поведения. Проф., д.э.н. Чекмарев В.В. является членом Международного союза экономистов, Союза экономистов Германии, Казахской экономической академии.

В целом можно констатировать, что КГУ представляет интерес для зарубежных партнеров. Как подразделения, так и отдельные специалисты взаимодействуют на протяжении многих лет: проходят обмены преподавателями и студентами для реализации совместных образовательных и научных мероприятий, организуются стажировки, практики и учебно-ознакомительные поездки, участие в международных соревнованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах; проводятся научные исследования, международные недели и международные конференции на базе КГУ и в вузах-партнерах, издаются результаты научных исследований.

### **3.2. Сотрудничество в сфере образования: совместные образовательные программы**

Реализуются две совместные образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки "Автоматизация технологических процессов и производств" (15.03.04) и "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" (15.03.05) с Лоянским институтом науки и технологии (КНР). В 2016/2017 учебном году три студента из КНР проходят обучение по данным программам. В 2016 г. прошло согласование учебных планов по реализации совместной с Высшей школой г. Циттау/Герлиц (Германия) магистерской программы «Интегрированный менеджмент в энергетике».

Одним из приоритетных направлений международной деятельности университета является содействие академической мобильности профессорско-преподавательского состава, сотрудников, студентов и аспирантов. Большая работа проводится по направлению представителей университета на краткосрочные стажировки, языковые курсы и учебно-ознакомительные поездки. Из-за отсутствия финансирования большинства программа академической мобильности оказываются востребованными именно программы

краткосрочного пребывания в зарубежных вузах и организациях, учебно-ознакомительные поездки. В 2016 году количество выезжающих из КГУ за границу составило 71 человек, количество иностранцев, посетивших КГУ - 85.

Обязательная составляющая международной деятельности вуза – мобильность преподавателей для чтения лекций, проведения курсов, семинаров, мастер-классов. В 2016 году к учебной деятельности было привлечено 23 зарубежных преподавателя из Германии, Испании, Казахстана, Китая, Литвы, Украины и Чехии (570 академических часов). 11 представителей ППС КГУ провели учебные занятия (лекции, семинары, мастер-классы) в вузах Германии, Иордании, Казахстане, Китае, Литве и Швейцарии общим объемом 716 академических часов. В 2016 г. в КГУ работали 2 иностранных научных сотрудника (граждане Украины).

Обучение иностранных граждан в университете осуществлялось в 2016 г. по основным и дополнительным образовательным программам. По состоянию на 01.04.2017 г. в КГУ обучается 211 иностранных студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья, 14 иностранных граждан проходят обучение по дополнительной образовательной программе «Русский язык как иностранный». В 2016 г. 117 человек прошли обучение по дополнительной образовательной программе «Китайский язык» под руководством преподавателя из Китая.

#### **Тестирование иностранных граждан**

Университет имеет договор о сотрудничестве с Российским университетом дружбы народов, дающий право проводить тестирование иностранных граждан. В 2016 г. на базе университета 398 иностранных граждан прошли тестирование на знание русского языка, истории России и основ законодательства Российской Федерации.

В университете есть предпосылки для дальнейшего успешного развития международного сотрудничества:

- Накопленный опыт международного сотрудничества, в том числе на междисциплинарном уровне.
- Участие ученых университета в авторитетных международных форумах, конференциях, симпозиумах, семинарах в России и за рубежом.
- Реализация ряда международных образовательных и научных проектов.

#### **4. Внеучебная работа**

В основу воспитательной работы в университете положена разработка компетентностно-ориентированной модели организации воспитательной работы в условиях многоуровневого обучения. Нормативную базу деятельности составляют положения об отделах, о кураторе студенческой академической группы, о студенческом общежитии, об объединенном совете обучающихся, о спортивных сборных командах университета, о различных конкурсах, фестивалях и другие. Также разработаны и реализуются «Программа формирования здорового образа жизни и профилактики нездоровья у студентов КГУ», программа и план противодействия экстремизму и терроризму и др. В связи с изменениями в законодательстве в феврале 2017 года обновлено «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КГУ». Для реализации поставленных воспитательных задач в университете ежегодно разрабатывается и утверждается ректором и Ученым советом университета план воспитательной работы, на основе которого разрабатываются план спортивно-массовой работы, в учебных подразделениях – собственные планы воспитательной работы. Вся информация размещается на сайте университета.

После объединения двух университетов в единый опорный вуз Костромской области в сфере воспитательной работы, развития социокультурной среды произошли как структурные (созданы отдел культурно-досуговой деятельности, отдел реализации государственной молодежной политики, просветительской и профилактической работы, отдел технического обеспечения внеучебной деятельности), так и содержательные изменения (акцентирование внимания на разработку и реализацию студентами проектов во внеучебной деятельности,

ориентация деятельности студенческих объединений на улучшение жизни населения в регионе). Кроме указанных отделов для проведения внеучебной воспитательной работы в университете создана следующая организационная структура: ректор, проректор по развитию социокультурной среды и воспитанию, помощник ректора по социальной и воспитательной работе, помощник ректора по спортивно-массовой работе, Совет по воспитанию. Активную работу в сфере воспитания в силу своего функционала осуществляют центр управления проектами (проектная деятельность), отдел сопровождения научных исследований (НИРС и СНО), центр содействия занятости студентов и адаптации выпускников к рынку труда (карьерное консультирование, профессиональное воспитание). Воспитательную работу в учебных структурных подразделениях организуют помощники/заместители директоров институтов, заведующие кафедрами. В систему управления воспитательной работой в университете также включены заместители кураторы академических групп, заведующие общежитиями и воспитатели, педагоги-организаторы – руководители факультетских и общеуниверситетских творческих коллективов, спортивных секций, библиотека, музеи университета, а также студенты.

Объединенный совет обучающихся объединенного вуза создан в октябре 2016 года. В нем представлены профсоюзная организация студентов, НСО, штаб СТО и профессионально-ориентированных объединений, Студенческие советы подразделений и общежитий, студенческий спортивный клуб, редакция студенческой газеты «Перспектив КГУ». Программа развития деятельности студенческих объединений в течение трех лет (2015, 2016 и 2017 годы) является победителем всероссийского конкурса и получает финансовую поддержку Минобрнауки России. На факультетах и в институтах действуют старостаты, профбюро, студсоветы, складываются собственные оригинальные системы самоуправления.

Внеучебная воспитательная деятельность вуза финансируется как за счет средств субсидий на выполнение государственного задания, так и из внебюджетных средств университета. Средства выделяются на приобретение спортивной формы, музыкального и спортивного оборудования, проведение различных мероприятий и праздников, организацию экскурсий, финансирование участия студентов в региональных, всероссийских и международных соревнованиях и конкурсах.

В университете создана материально-техническая база для воспитательной работы: 7 актовых и 11 спортивных залов, комплекс музейных экспозиций, спортивно-оздоровительный лагерь площадью 5 га и санаторий-профилакторий на 140 мест, постоянно обновляется оборудование и технические средства, способствующие проведению культурно-массовых и спортивных мероприятий.

В воспитательной работе со студентами КГУ, согласно концепции и программе воспитания на цикл обучения, определены следующие интегрированные направления: адаптация первокурсников к обучению в вузе, гражданско-правовое, патриотическое и нравственное воспитание, профессиональное воспитание, формирование здорового образа жизни и профилактика нездоровья, создание условий для творческой самореализации. В качестве особых направлений выделяются профессиональная ориентация абитуриентов и формирование лояльности к университету в региональном сообществе.

Для **адаптации первокурсников к обучению в вузе**, установления позитивных межличностных отношений 4 из 8 институтов КГУ в конце августа-начале сентября проводят выездные адаптационные сборы, где происходит формирование коллективов студенческих групп, организация субъект-субъектного взаимодействия, знакомство с историей университета, подразделения и т.п. Также в этом направлении работают посещения музея университета, встречи со старшекурсниками, библиотечные занятия и выставки. На «кураторских часах» первокурсники знакомятся с правами и обязанностями студента, правилами внутреннего распорядка, формами самостоятельной работы, получения образования, социальной защиты. Формированию умений и навыков организации

самостоятельной жизнедеятельности в условиях проживания вне родительской семьи большое внимание уделяется в общежитиях университета.

В КГУ ведется большая работа в целях **гражданско-правового, патриотического и нравственного воспитания**. Ежегодно проводятся «День молодого избирателя» (круглые столы, заочная Интернет-викторина, конкурсы плаката), конкурс «Моя законотворческая инициатива», акции «Ищу героя», «Вместе поможем ветеранам», «Урок милосердия», мероприятия в честь государственных праздников, библиотечные выставки, экскурсии по историческим местам. В декабре 2016 года создан Клуб интернациональной дружбы, который проводит активную работу по профилактике экстремизма и терроризма, формированию в студенческой среде ценностей межкультурной коммуникации и толерантности. В апреле 2016 года университет стал организатором и базой проведения всероссийского форума по проблемам студенческого интерактивного туризма «Ночи над Волгой», вошел в проект «Твой маршрут - Россия!», заложена основа для создания студенческого Велком-центра.

Одним из важнейших результатов своей работы по воспитанию студентов университет видит в их деятельности, направленной на улучшение жизни окружающих. Тем самым реализуется социокультурная миссия КГУ как центра культуры и образования в регионе. Самые разнообразные сферы жизнедеятельности различных категорий населения являются объектами преобразования студентов при непосредственном участии преподавателей. Университет стал постоянной площадкой проведения всероссийских акций (Тотальный диктант, этнографический диктант, «Каждый день горжусь Россией!», тест по истории великой Отечественной войны, Неделя космоса и др.)

В ходе Фестиваля социальных акций организуются концерты для престарелых, сбор книг для сельских библиотек и интернатов, одежды и игрушек для детей-сирот, оздоровительные и другие мероприятия для жителей микрорайонов города, для школьников и детей с особыми потребностями, просветительские акции в рамках профилактики СПИД-ВИЧ, дорожного травматизма и т.п. Акция «Студенты КГУ – детям» в качестве своей цели ставит приобщение подрастающего поколения к мировой отечественной художественной культуре, самореализации средствами искусства. «Театр песни КГУ» предложил жителям города и двух муниципалитетов региона более 50 представлений, которое посетили ок. 1200 человек, тем самым став третьим репертуарным театром города. Практически каждый институт, в зависимости от своей специфики, выступает инициатором того или иного начинания (спортивные мероприятия для дошкольных образовательных учреждений города, для школьников и студентов вузов, детей с особыми потребностями и возможностями, музыкально-просветительская деятельность в школах города и на базе университета, выставки в областном художественном музее и Доме народного творчества, рождественские елки для школьников города). Более 60 мастер-классов, интерактивных занятий и просветительских акций проведено студентами при поддержке преподавателей в рамках Дней профессионального образования Костромской области.

По данному направлению университет активно сотрудничает с администрацией области и города, областными учреждениями (Центром патриотического воспитания молодежи, молодежным центром «Кострома», Дворцом творчества детей и молодежи), областным и городским советом ветеранов войны и труда, Российским союзом молодежи и др.

**Профессиональное воспитание** студентов университета направлено на формирование профессионально-личностной позиции, конкурентоспособности на рынке труда, горизонтальной профессиональной мобильности, творческого отношения к будущей профессиональной деятельности, стремления к самосовершенствованию, расширение профессионально-значимых компетенций. Для этого, кроме учебных занятий, проводятся встречи с работодателями, Дни специальностей, собрания по трудоустройству, работают профессионально-ориентированные объединения (юридическая клиника, «Школа профессионального вожака», Театр моды, спортивно-волонтерское, научные объединения и т.п.) В 2016 году было создано 15 педагогических отрядов, сервисный отряд по обеспечению

приемной компании, строительный, эколого-лесной и археологический отряды. Студенты осуществляют профессиональные пробы, развивают профессионально-значимые качества в работе творческих и предметных объединений, при подготовке и участии в научных конференциях, участии в профессиональных олимпиадах и конкурсах, стажировках в ведущих вузах и НИИ страны и за границей.

В университете большое внимание уделяется **формированию здорового образа жизни и профилактике нездоровья у студентов**. Ежегодно между учебными подразделениями проходит первенство университета по 7 видам спорта среди женских и мужских команд. Всего в разного рода спортивных мероприятиях ежегодно принимает участие более 1900 человек. Ок. 500 студентов занимаются в секциях на базе спортивного клуба.

Такая постановка спортивно-массовой работы способствует постоянному появлению новых ребят, которые достигают высоких результатов в отдельных видах спорта. Участники спортивных объединений неоднократно становились победителями международных и всероссийских соревнований по разным видам спортивных единоборств, плаванию, конькобежному спорту, пулевой стрельбе, акробатике и гимнастике. Сборные команды – победители и призеры региональных и всероссийских соревнований по легкой атлетике, футболу, волейболу, баскетболу, мини-футболу.

В структуре университета имеется санаторий-профилакторий. В течение 10 многопрофильных заездов ежегодно оздоравливается более 1000 человек. Работа по профилактике наркомании в 2016 году осуществлялась в тесном контакте с областным УФСКН, сотрудники которого проводили в каждой группе первого курса беседы с использованием кинофильмов, посвященные вредным последствиям злоупотреблений наркотиками, административной и уголовной ответственности за противоправные действия. На занятиях по безопасности жизнедеятельности преподавателями кафедры медико-биологических дисциплин ведется профилактика СПИДа, искусственного прерывания беременности и других форм нездоровья.

Большое количество мероприятий проводится с целью **создания условий для творческой самореализации студентов**. Всего в университете сейчас функционируют 17 театральных, 5 хореографических, 5 вокальных студий, 3 рок-группы, фольклорный ансамбль, литературная студия, объединения художников, редакционные коллегии факультетских стенных газет, профессиональные кружки и студии. В университете стало традицией проведение конкурса талантов «Здравствуйте!», который проходит в два этапа («Знакомьтесь, первый курс!» и «Знакомьтесь, курс не первый!»), программы «Три-Арт» (конкурсы в сфере вокала «Муз-Арт», театрального творчества «Арт-театр» и хореографии «Денс-Арт»), выставок и концертов, участие в которых принимают как студенты, так и преподаватели. Основным событием второго семестра является конкурс студенческого творчества «Студенческая весна» (24 программы в 2017 году). В работе над программами студенты опираются на помощь преподавателей, что создает условия для неформального общения с наставниками.

Победители конкурсов представляли университет на всероссийских и международных конкурсах («Дельфийские игры», «Студенческая весна», «Фестос», «Память сердца», «Заводной апельсин», Российская неделя моды и другие), где становились лауреатами и дипломантами. Всего за учебный год более 200 студентов принимают участие во вневузовских конкурсах социального и художественного творчества, исполнительского мастерства. Ежегодно 5-7 студентов становятся обладателями премий Президента РФ и губернатора области для поддержки талантливой молодежи в рамках ПНПО.

С 2013 году возобновилось издание малотиражной университетской газеты, где печатают свои статьи и литературные произведения. Редакционную коллегию газеты «Перспектив КГУ» возглавляет педагог-организатор отдела реализации ГМП.

Положительную тенденцию привлечения студентов к общественной, научной, спортивной, творческой деятельности стимулировали меры по совершенствованию стипендиального фонда, принятые Постановлением Правительства РФ №945 от 18.11.2011 года. От 140 до 170 студентов университета получают повышенные стипендии за успехи в различных видах деятельности в размере от 10 до 20 тыс. рублей.

В рамках **социальной работы** в университете уделяется внимание решению социально-экономических проблем студентов, созданию хороших социально-бытовых условий проживания в 8 общежитиях.

Государственную социальную стипендию (по состоянию на 01.10.2016 г.) получали 798 человек, в т.ч.:

- лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 50 чел.
- студенты, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства - 36 чел.
- малообеспеченные студенты, имеющие право на получение государственной социальной помощи - 712 чел.

Наряду с социальной стипендией нуждающиеся получают материальную помощь, ведется учет и организуются положенные выплаты студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, беременным и воспитывающим детей до трех лет.

Размер государственных академических стипендий составил 2500 рублей для обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на «хорошо» и «отлично», 4000 рублей - для обучающихся на «отлично». Стипендия для обучающихся по программам среднего профессионального образования, соответственно, составила 900 и 1055 рублей.

Можно констатировать, что внеучебная воспитательная работа в университете соответствует нормативно-правовым документам, является элементом единой системы наряду с учебной и научной деятельностью студентов и ориентирована на всестороннее развитие личности выпускника, на воспитание у выпускника гражданственности, эстетических и морально-нравственных норм поведения, профессиональной ответственности и коммуникативной готовности к профессиональной деятельности, уважения общечеловеческих ценностей, развитие творческого мышления.

## **5. Материально-техническое обеспечение**

В 2016 году в связи с реорганизацией вуза и реализацией программы развития университета произошло объединение имеющихся у вузов учебных зданий и общежитий. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составила 19,44 кв.м.

По итогам оценки имеющегося фонда намечены мероприятия по модернизации материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, направленные на развитие и эффективное использование зданий и сооружений имущественного комплекса, обеспечивающих условия подготовки кадров для современной экономики. Главной задачей развития материально-технической базы является качественная поддержка научно-образовательного процесса, повышение эффективности использования имущественного комплекса и оптимизация расходов на его содержание. В ходе решения задачи началась модернизация объектов социальной, учебно-лабораторной, физкультурно-спортивной, хозяйственной и коммунальной инфраструктуры университета, беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ и других маломобильных групп населения к объектам университета, создание единой эффективной системы обеспечения безопасности жизнедеятельности.



## Раздел 2.

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том	человек	7756
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4071
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	381
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3304
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	184
1.2.1	по очной форме обучения	человек	77
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	107
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	115
1.3.1	по очной форме обучения	человек	115
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,06
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,15
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,41
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	90 / 9,56
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,67
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	6 / 3,14
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,91
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	44,19
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	770,28
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,66
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,05
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	190,4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	72547,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	157,15
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,69
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98,45
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-	тыс. руб.	155,85
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	63 / 11,31
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	276,25 / 59,84
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	69,4 / 15,03
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,2
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	21 / 0,27

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	21 / 0,52
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	205 / 2,64
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	166 / 1,08
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	14 / 3,67
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	25 / 0,76
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	34 / 1,61
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	35 / 1,66
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	7
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 0,36
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,54
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	834459,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1807,56
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	595,19
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,44
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	19,37

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,07
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,42
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	31,02
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	247,19
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1463 / 100