

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
высшего образования
«Костромской государственный
(КГУ)

Утверждено ученым
Протокол от 20.04.

ОТЧЕТ
о самообследовании

1. Общие сведения об организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Костромской государственный университет имени Ксении Петербургской», рег. № 156605, ул. Дзержинская, 17

Номер (4-042) телефон (факс) -70(04422) 3
Интернет-сайт <http://ksu.edu.ru>, электронная почта info@ksu.edu.ru

В основе деятельности университета лежит Устав Федерального закона от 29.10.2002 № 127-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Устав федерального государственного высшего образования «Костромской государственной университетской администрации» от 05.12.2018 № 115 и

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.09.2016 № 2371-06.09.2016, срок действия неограничен.

Свидетельство Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.01.2019 № 0003139-01.01.2019, срок действия неограничен.

Перспективы развития КГУ определены в Программе развития университета Костромской области на 2016-2020 гг.

Миссия Костромского государственного университета – подготовка конкурентоспособных специалистов, выполнение научно-исследовательских работ в интересах экономики области и всего ЦФО, обеспечивающих повышение культуры региона.

Выбор стратегии развития опорного университета Костромской области, приоритетами развития Костромского государственного округа, требованиями государственного ключевых заинтересованных сторон являются: развитие системы высшего образования

Стратегическая задача Костромского государственного университета – ресурсным центром позитивных изменений экономики сформировать необходимые условия инновационного развития

Указанная выше стратегия реализуется в соответствии с

– Формирование портфеля программ и интеллектуальной собственности университета

– Повышение качества интеллектуального потенциала и профессионального человеческого персонала

– Создание механизмов концентрации ресурсов от неэффективных направлений деятельности

– Продвижение бренда университета на национальном уровне

– Развитие инновационной среды региона, в том числе технологий

Основными направлениями преобразований в образовательной деятельности являются: развитие кадрового потенциала, модернизация инфраструктуры; развитие местных сообществ

Управление университетом осуществляется в соответствии с Уставом КГУ на территории Российской Федерации и Уставом КГУ на территории коллегий. Для решения важнейших вопросов

конференции и едн аучни еских работников и обучающихся. Общее руководство представител ь У ч и н ы й о р г а н о в е т . Непосредственное осуществляет ректор на принципах единства и централизации. Осуществляют проректоры:

- первый проректор,
- проректор - место уч еб н о й р а б о т е ,
- проректор по научной работе,
- проректор по развитию социокультурной с
- проректор по стратегическим коммуникаци
- проректор по а - ж о м з и я н и с п р а б о т н о й о

На момент самообследования в структуре ун

- Институт дизайна и технологий (ИДТ);
- Институт автоматизированных систем и те
- Институт гуманитарных наук и социальных
- Инст и т у т т е м а т о л о г и ч е с к и х и е с т е с т в е н н ы х н
- Институт культуры и искусств (ИКИ);
- Институт педагогики и психологии (ИПП);
- Институт управления, экономики и финанс
- Ю р и д и ч е с к и й и н с т и т у т и м е н и Ю . П . Н о в и ц к о

В структуру университета входят следующие профессиональное образование: Институт пр доп ол н и т е л ь н о г о п р о ф е с с и о н а л ь н о г о о б р а з о в а н и я

Руководство и щ е с т в и т л я т е о т м д о и с р у е к т с е р , ы м и з б и в р а г о м Д л я в ы р а б о т к и и й п о н а и б о л е е з н а ч и м ы м н а п р ф у н к ц и о н и р у е т у ч е н ы й с о в е т и н с т и т у т а , в с о с т п р е д с т а в и т е л и п р е п о д а в а т е л ь с к о г о с о с т а в а к а ф е д

В университете 4 ф у н к ц и о н а л ь н ы х в ы п у с к а ю к а ф е д р о в , н у н о б н ы й т р , и м е е т с я 2 б а з и с ы в ы с с е ж а ф е д р ы И У Э Ф

В настоящее время имеются следующие здания университета

- 11 учебных корпусов;
- 6 общежитий;
- спорт-оздоровительный;
- санаторий-филакторий.

В отчетном периоде университетом проводил развития опорного университета (далее ПР КГУ (см. табл. 1)

Таблица 1. Результаты деятельности

Показатель руб.	2016	2017	2018	2019	2020	2021 план
Госзадания	426 010,1	300 594,8	365 775,6	422 807,1	409 084,0	405 848,8
Иные субс	133 677,3	214 458,1	136 751,3	127 458,9	251 163,8	134 887,7
Внебюджетные средства	274 771,7	279 462,9	238 953,2	233 797,3	179 561,0	195 946,0
Итого вуза	834 459,1	794 515,8	741 480,1	784 063,3	839 808,8	736 682,5

Ключевые прорывы и результаты реализации 2019 г.: Про

Костромской государственный университет непрерывного образования в регионе и лидера условиях глобальных экономических изменений,

цифровых технологий и искусственного интеллекта. Отвечая на вызовы цифровой экономики, Костромской государственной академии наук и технологий уделяется особое внимание на обучение граждан по программам, обеспечивающим повышение квалификации кадров, поддержку услугам граждан в период пандемии, вызванной COVID-19.

Вуз второй год подряд предоставляет гранты в форме субсидий из федерального бюджета гражданам по программам непрерывного образования реализующих дополнительные образовательные проекты «Новые возможности образования» федерального проекта «Новые возможности образования» в 2020 гг.

В результате в 2020 году только в рамках программы повышения квалификации 4 из 5 регионов Российской Федерации.

Усилия вуза в 2020 году были сосредоточены на приоритетных направлениях развития. Так, разрабатывая КГУ занимает лидирующие позиции в области металлургии и «Стелланов», и клонального микроразнообразия видов растений, используемых в «Близкие отношения и семья в жизни человека» в частности, в рамках данных тем реализовывались научным фондом, Российским фондом фундаментальной науки и высшего образования Российской Федерации в ведущих высокорейтинговых журналах, индексируемых в первых и вторых квартилях.

Получили позитивное развитие прикладные соответствующие прикладные технологии: «Новые волокнистые армирующие наполнители на композициях и технологии оперативной идентификации тесной связи с индустриальными объектами» совместно с компанией «Свеза» соответственно.

По темам «Структурообразование строительных материалов мягких отходов переработки древесины», «Теория сложнопольного инструмента с новейшими социкультурными угрозами общества, экономики и результаты, в перспективе выводящие их в поле зрения».

КГУ включен в национальную повестку за счет технических и психологических наук журналов, которые стали трибуной для России и зарубежья. В 2020 году журнал КГУ вошел в перечень научных изданий, в которых должны быть опубликованы результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук.

Для выполнения вузом роли центра инновационных результатов научных исследований в реальный сектор экономики созданы образовательная среда подготовки инженерных элементов практической подготовки (центр прототипирования конструкторское бюро) и элементы трансфера знаний и деятельности.

2. Образовательная деятельность

Развитие образовательной деятельности по реализации инновационных технологий в сфере образования является приоритетной задачей государственной политики в области образования. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации, образовательные организации высшего образования должны обеспечивать качество образования, соответствующее современным требованиям общества и государства. В целях активизации развития основных и новых направлений образовательной деятельности в смешанном формате с использованием дистанционных образовательных технологий. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации, образовательные организации высшего образования должны обеспечивать качество образования, соответствующее современным требованиям общества и государства. В целях активизации развития основных и новых направлений образовательной деятельности в смешанном формате с использованием дистанционных образовательных технологий. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации, образовательные организации высшего образования должны обеспечивать качество образования, соответствующее современным требованиям общества и государства. В целях активизации развития основных и новых направлений образовательной деятельности в смешанном формате с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.1. Структура образовательных программ

Структура и объем подготовки специалистов в университете определяется потребностями рынка труда, администрации, мэрии города, правоохранительных органов региона.

По состоянию на 04.10.2021 года общая численность студентов, обучающихся в форме очного обучения, составляет 10 400 человек, в том числе 9 000 человек, обучающихся в форме очного обучения. За счет бюджетных средств в 2021 году по договорам об оказании образовательных услуг в сфере высшего образования.

Подготовка в вузе реализуется в рамках системы высшего профессионального образования (СПО) по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры.

Учебный процесс осуществляется по 160 образовательным программам (75 обучающихся), 93 бакалавриата (5075 обучающихся), 172 обучающихся магистратуры (633 обучающихся), 176 обучающихся аспирантуры.

Обучение в КГУ осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. По направлениям подготовки бакалавриата утверждены актуализированные образовательные программы профессионального уровня. Требования к образовательным программам, утвержденным в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, включают последовательность дисциплин и практик, позволяющую подготовить специалиста. С 2019/20 учебного года введена возможность обучения обучающимися и образовательных траекторий.

При реализации обучения по образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

2.2. Содержание образовательных программ

Содержание всех образовательных программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для каждой образовательной программы разработана документация, включающей в себя общую характеристику учебного плана, календарный учебный график, результаты итоговой аттестации, а также оценочные материалы. В содержание образовательной программы включены следующие компоненты: содержание образовательной программы, выпускные квалификационные работы, образовательные ресурсы и электронные библиотеки. Большое внимание в КГУ уделяется формированию из студента гармоничной личности с помощью элективных и факультативных курсов, познание общекультурных / универсальных компетенций. В соответствии с требованиями ФГОС ВО, разработаны стандарты. Профессора и преподаватели используют современные образовательные ресурсы, основанные на актуализированных ФГОС ВО, разработанные стандарты. Профессора и преподаватели используют современные образовательные ресурсы, основанные на актуализированных ФГОС ВО, разработанные стандарты.

Организован процесс в вузе, в котором используются календарно-тематические расписания учебных занятий по программам по соответствию уровню образования, связанных с пандемией в университете занятия в электронном формате, когда занятия больших потоков проводятся в очном формате. В связи с этим учтены особенности как организации и проведения перемещения студентов по учебным корпусам университета, где проводились занятия в очном формате. В связи с этим учтены особенности как организации и проведения перемещения студентов по учебным корпусам университета, где проводились занятия в очном формате.

Основной площадкой для проведения занятий дистанционного образования являются кафедры и факультеты. В 2019/20 и 2020/21 учебном году реализованы курсы повышения квалификации преподавателей, реализованы курсы повышения квалификации преподавателей, реализованы курсы повышения квалификации преподавателей.

Большое значение в организации учебного процесса имеет работа студентов, для организации которых используются образовательные ресурсы, в том числе, открытые образовательные ресурсы.

Закрепление результатов обучения осуществляется при обучении практикам. Практики осуществляются при обучении практикам. Практики осуществляются при обучении практикам. Практики осуществляются при обучении практикам.

Снижения качества образования не произошло, об этом говорит анализ аттестации 2019/20 учебного года. Контроль успеваемости осуществляется в рамках контроля. Результаты текущего контроля - успешные.

экзаменационных результатов в таблице 2.

Таблица 2. Результаты экзаменов в высших учебных заведениях

Показатели	ИДТ	ИГНИС	ИАСТ	ЮИН	ИУЭФ	ИПП	ИКИ	ИФМЕН
Сдали экзамены дисциплинам,	80	77	70	79,7	73,8	80,8	70,7	81,4
Сдали экзамены «отлично», %	25	18	23	16,8	13,4	20,7	19,3	22,0
Сдали экзамены «хорошо» и «удовлетвори	30,2	34	26	22,2	32,4	43,0	58,6	36,6
Сдали экзамены «удовлетвори	0,4	5	1	3,2	1,7	0	0	6,0
Получили сме оценки, %	24,4	20	20	37,5	26,3	17,1	22,1	16,8
Имеют задолж	20	23	30	20,3	26,2	19,2	29,3	18,6

Члены государственных итоговых комиссий выпускных квалификационных работ и владен обучающихся в вузах по сравнению с 2015 по 2020 в таблице 3.

Таблица 3. Количество защищенных выпускных работ

Уровень образования	Количество человек						
	2015 г		2016	2017	2018	2019	2020 г
	КГУ	КГТУ	Опорный вуз				
Специальность	1383	1016	169	-	17	27	15
Бакалавр	219	220	1784	1650	995	1218	1150
Магистр	45	36	153	321	449	382	424
СПО	0	7	27	41	31	34	17
Аспирант	0	0	0	7	27	32	26
Итого:	1647	1279	2133	2019	1519	1693	1632
Итого по вузам	2926						

Нормативные требования к образовательным программам направлений, реализуемых в вузах высшего образования и ФГОС СПО и специализированного профессионального образования с учетом особенностей (на базе основных лет; бакалавр 4 года; магистр 2 года; аспирант 2 года) подготовки педагогических кадров в аспирантуре (заочная форма обучения) и научных направлений в аспирантуре продолжительность обучения в аспирантуре.

Определены индивидуальные образовательные траектории на основе учета элективных модулей дисциплин, в частности, в рамках института открытого образования элективная самостоятельный выбор обучающимся дисциплин универсальных. Обеспечивается актуализация из 125 дисциплин в соответствии с требованиями дисциплин углубление общепрофессиональных дисциплин.

2.3. Дополнительное профессиональное

В 2020 *Институте дополнительного профессионального образования КГУ* (далее ИДПО) было реализовано 21 профессиональная программа повышения квалификации в системе СДО КГУ. Кроме того, по 6 образовательным программам различной направленности количество выпускников ИДПО в 2020 году составило 363 человека, что является рекордом.

Программы реализовывались в различных форматах, в том числе с использованием дистанционных технологий. Программы ориентированы на население, предприятий и организаций региона, внедряющие образовательные технологии в условиях противодействия распространению коронавирусной инфекции.

За отчетный период были разработаны и реализованы различные целевые группы.

В марте 2020 года совместно с администрацией учебного центра КГУ Урбы была разработана программа повышения квалификации «Мобилизационная подготовка и мобилизация в местном самоуправлении, государственных органах» для 16 государственных служащих администрации Костромской области по мобилизационную подготовку.

В сентябре 2020 года в рамках проекта «Создание своего бизнеса удобно, выгодно и эффективно» в центре «Контроль качества» (ГАУ «Агентство инвестиций Костромской области») была реализована программа повышения квалификации «Создание своего бизнеса» для 16 государственных служащих администрации Костромской области.

В октябре 2020 года была разработана и осуществлена новая услуга «Помощь в ведении собственного дела для жителей Костромской области» для 48 часов. Кроме того, были организованы мероприятия по привлечению населения к предпринимательской деятельности.

В ноябре и декабре 2020 года были реализованы программы повышения квалификации для государственных гражданских служащих «Демографическая политика» (36 часов) и «Эффективный маркетинг для малого бизнеса» (36 часов) с участием внешних спикеров из Ярославля.

В ноябре 2020 г. были разработаны новые образовательные программы на конкурс Министерства экономического развития РФ «Малый бизнес».

- ИДПО КГУ подготовил документацию по следующим программам:
- «Управление развитием малого бизнеса» (переподготовка, 36 часов);
 - «Эффективный маркетинг для малого бизнеса» (повышение квалификации, 36 часов);
 - «Бизнес на заказных услугах» (48 часов);
 - «Настройка рекламы в сети Интернет» (повышение квалификации, 36 часов);
 - «Продвижение бизнеса в социальных сетях» (повышение квалификации, 36 часов);
 - «Создание сайта для малого бизнеса» (36 часов);
 - «Самозанятость: новые возможности в бизнесе» (повышение квалификации, 36 часов);
 - «Основы финансовой грамотности для самозанятых» (повышение квалификации, 36 часов).

коронавирусной инфекции в учреждениях российских
поддерживаются Министерством науки и высшего образования
субсидии в целях реализации мероприятия по
непрерывного образования в 2020 году в о
образования, дробно описываются образовательные
профессионального обучения в рамках федерал
каждого» национального проекта «Образование»
10485500,00 рубле (тысяч пять
том числе 485500,00 рублей (десять миллио
тысяч пять сотен рублей) проекта
2020-2454 от 27.12.2019 года
бюджетному или автономному учреждению субси
пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса - Рос
02/X5646/682).

В ходе проекта были реализованы следующие профес
повышения квалификации, соответствующих про
развития РФ и имеющих инновационный характер

1. Управление на основе данных.
2. Информационная грамотность.
3. Информационно-коммуникационные (цифровые) техно
деятельности.
4. Эффективный клиентский сервис.
5. Цифровые сервисы для удаленной работы и
6. Разработка контента для цифровых медиа.
7. Цифровые инструменты для дома.

Обучение проходило с использованием цифровых
программ составила 72 часа каждая. Программ
требованиями программы являются следующие
целевых аудиторий:

- руководители и специалисты, осуществляющие
или гибридной (офисной) работы и усложняющие
цифровых сервисов и платформ;
- предприниматели и руководители торговых
служащие, интересующиеся управлением на осн
бизнес-процессов и информационной безопасностью;
- работники нецифровых (гуманитарных, со
осваивающих цифровую среду;
- молодежная аудитория с FutureSkills; сом на форми
- безработные и лица предпенсионного
конкурентоспособность за счет цифровой грамот
- самозанятые граждане, использующие интернет-усл
услуг.

Расширение охвата граждан непрерывным обр
категорий предусмотрено к 2030 году
области на период до 2030 года.

По завершению обучения ожидается получение атт
получили удостоверение о повышении квали
дополнительном профессиональном образовании
январе 2021 года внесены в Единый реестр соот
о квалификации, документах об обучении (ФИС
Реализация проекта позволила наполнить ры
кадрами, участвующими в развитии цифровой э

- " Программная очлбучнеонв предметных комиссий при итоговой аттестации по образовательным програм году " ;

- " Программа обучения членов предметных ком итоговой аттестации по образовательным программам основн году " .

Институт профессионального развития имеет педагогов региона к проведению государственн слушателей бакалавриата -методические знаний о совр объективной оценки образовательных достижен определяющих структуру и содержание контро проведения государственной аттестации по образоват общего образования и критериев оценивания эк курсов содействует пониманию слушателями ро контексте общероссийской системы образования .

Внутреннее обучение сотрудников проходит по плану повышения квалификации работников КГУ дополнительных профессиональных программ в выполнении должностных обязанностей. На 6 пр году обучились 197 работников университета. Для педагогическим работникам были предлож учитывающие разный входной уровень цифровой функции, связанные с применением современн образовательных технологий электронного об информатизации образовательных техноло повышения квалификации, которые были разработ Министерством науки и высшего образования РФ проекта .

Таким образом, в Костромском государственн за перехода к организации непрерывного образова дополнительного профессионального образова привлекательности и равной доступности образования столицы, отдаленных районов Костромской обла

2.4. Качество приёма

Прием в Костромской государственн университет на основе государственного задания на обучение

Результаты приема на 1 курс отражены в таб

Таблица 2.4. Результаты приема

Уровни образования	Формы обучения						
	очная			заочная		очная очная	
	Сверх	бюджет	внебюд	бюджет	внебюд	бюджет	внебюд
Специали	-	-	18	-	14	-	-
Бакалавр	1	660	146	283	70	20	30
Магистр	-	125	15	46	109	9	12
Аспирант	-	22	10	-	23	-	-
СПО	-	-	31	-	-	-	-
Итого	1	807	220	329	216	29	42

Всего зачислено 1644 человек. Из них 29, университет за счет средств бюджета на обучение.

В 2020 году контрольные цифры приема на б объеме .

По прог **бакалавриата очной** форме обучения невыполнено на направлениях подготовки:

- 03.03.02 Физ и-2 а человек;
- 04.03.01 Хим и-1 человек;
- 10.03.01 Информационная-1б ечеолпоавсенко; с т ь
- 15.03.04 Констру кт екрн ою ю гическое обеспечение ма пр оиз в-о д с т в е л о в е к ;
- 20.03.01 Техносферная -б еч о л о в а в а т ь
- 29.03.04 Технология худож е и т м а н е р -д и а н о б р а б о т к а ;
- 35.03.02 Технол о е ю в а г о т о в и д т е е р л ь в н о ы п х е р е р а б а т ы в а ю щ и ч е л о в е к ;

По прог **бакалавриата заочной** формы обучения:

- 15.03.04 Автоматизация технологичес-в и ж е п р о ц а с о
- 19.03.04 Технология продукции и организ а ц и о н н ы е в о ю б ; ш
- 35.03.02 Технол о е ю в а г о т о в и д т е e р л ь в н о ы п х е р e r a b a t ы v a ю щ и ч e л o v e k ;
- 44.03.05 Педагогическое образова з н и ч е л о с в е д к в а у м я п р

По прог **бакалавриата очно-заочной** формы обучения контрол приема выполнены в полном объеме.

По прог **магистратуры очной, заочной и очно-заочной** формам обуче контрольные цифры приема выполнены в полном о

Средний балл ЕГЭ зачисленных по конкурсу форме обучения на бюджетные места сое б а в а я д е п о ч н о а o ч н о й ф о р м ы 5 5 , 1 . о б у ч е н и я

Выше среднего ба-лу л а в а Е Г Э л в о н р в с ж у з у н o a к б o y н д к ж у e т н и д л я о б у ч e н и я п o п р o г р a m m a m б а к а л a в p и a т a o ч н o й п o д г o t o в к и :

09.03.02	Информационные системы и	70,68
38.03.01	Экономика	78,43
38.03.02	Менеджмент	74,59
42.03.02	Журналистика	69,59
45.03.02	Лингвистика	82,26
46.03.01	История	74,7
54.03.01	Дизайн	86,67
54.03.03	Искусство костюма и текст	71,69

С 2016 года в университете продолжает ре а работ ы . С и с т е м н о в 2 0 т е ч е н и е ю г в с е г о o d a 2 0 1 6 И с п о л ь з о в а п р o ф o p и e n т a ц и o n н o й р a б o т ы : п p o в e д e н и e o б щ e y н o ф л a y н и o n л a y н ф o p m a t e , в c t p e ч c p o d и т e л я м « У и в e p c и т e т c k и х c y б б o т » , в ы e з д н ы х м e p o п p и я т и в c t p e ч c o ш к o л ь н и к a м и « C т y д e н т н a o d и н д e н ь » ,

2.5. Востребованность выпускников

Костромской государственной университет с на важный элемент своей деятельности- гш а к в а я «кузница кадров» для региона.

В университете много лет ра б о ц е н е р c o p д у й т з а н я т o c t и и a d a n t a ц и и к p ы н к у т p y d a c т y d e n т o в

Основными направлениями работы Центра явля - c o т p y d н и ч e c t в o c п p e d п p и я т и я м и и o p g a н и з a ц и я p a б o т o d a т e л e й д л я c т y d e n т o в и в ы п y c k н и к o в ;

- проведение маркетинговых исследований, анализ удовлетворенности качеством подготовки специалистов работодателями и выпускниками университета;
- формирование банка данных о потребности в кадрах Костромской области в кадрах;
- обучение студентов эффективному поведению;
- содействие трудоустройству студентов и выпускников;
- содействие в организации стажировок;
- содействие временной занятости студентов.

Одним из основных элементов взаимодействия является Целевое обучение.

Центр содействия занятости осуществляет работу со студентами и выпускниками Университета всех направлений (вторичной занятости), планировании своей карьеры. Центром за время работы выработана программа занятости. На каждом этапе выпускника сопровождают специалисты.

Информационно-просветительная деятельность направлена на работу с работодателями в организации подготовки специалистов. Приоритетным направлением является развитие Костромской области, создание условий для гарантированного трудоустройства в организациях региона.

В течение года Центр содействия занятости и студентов и выпускников КГУ взаимодействует с работодателями. Ежегодно проводятся более 30 мероприятий, направленных на студентов и способствующих развитию их карьеры (тренинги по поведению на рынке труда, дая, рмаарские вакансии для предприятий Костромской, Ярославской и Московской области).

В 2019 году запущен сайт www.kostroma.ru и выпускники сайта университета, который позволяет сократить количество потенциальных работодателей из числа студентов и выпускников региональных предприятий по трудоустройству и адаптации выпускников в регионе на 7%.

Одним из элементов взаимодействия с работодателями является целевое обучение. С 1 января 2017 года при заключении целевого договора с работодателями заключено 40 договоров со студентами выпускниками, трудоустроены в соответствии с договором. Одними из работодателей реального сектора к целевому обучению являются:

С 1 февраля 2019 года действует «Центр трудоустройства выпускников предприятия», направленный на профориентацию выпускников классов профессиональная профориентационная работа со школьниками инженерным направлениям; профессиональные высококвалифицированные специалисты из числа молодежи, осознанно выбравших для своей будущей деятельности промышленные предприятия Костромского региона. Они получают знания и специализированные практические навыки, адаптироваться к задачам компании. На данный момент работают на «Костромской завод автокомпонентов», НАО «Св

ЗАО «Электромеханический завод «Пегас», Костромской с...
 завод ИП Васильев А. Ю., АО «Костромская верфь»...
 В течение учебного года Центр содействия студентам и выпускникам КГУ действует в различных направлениях. Ежегодно проводятся более 30 мероприятий, способствующих дальнейшему самоопределению студентов и способствуют дальнейшему эффективному поведению на рынке труда (для выпускников) и экскурсия на предприятия Костромской, Ярославской областей (для профессиональной карьеры).

Центром за время работы выработана эффективная технология содействия занятости выпускников (Рис. 1)

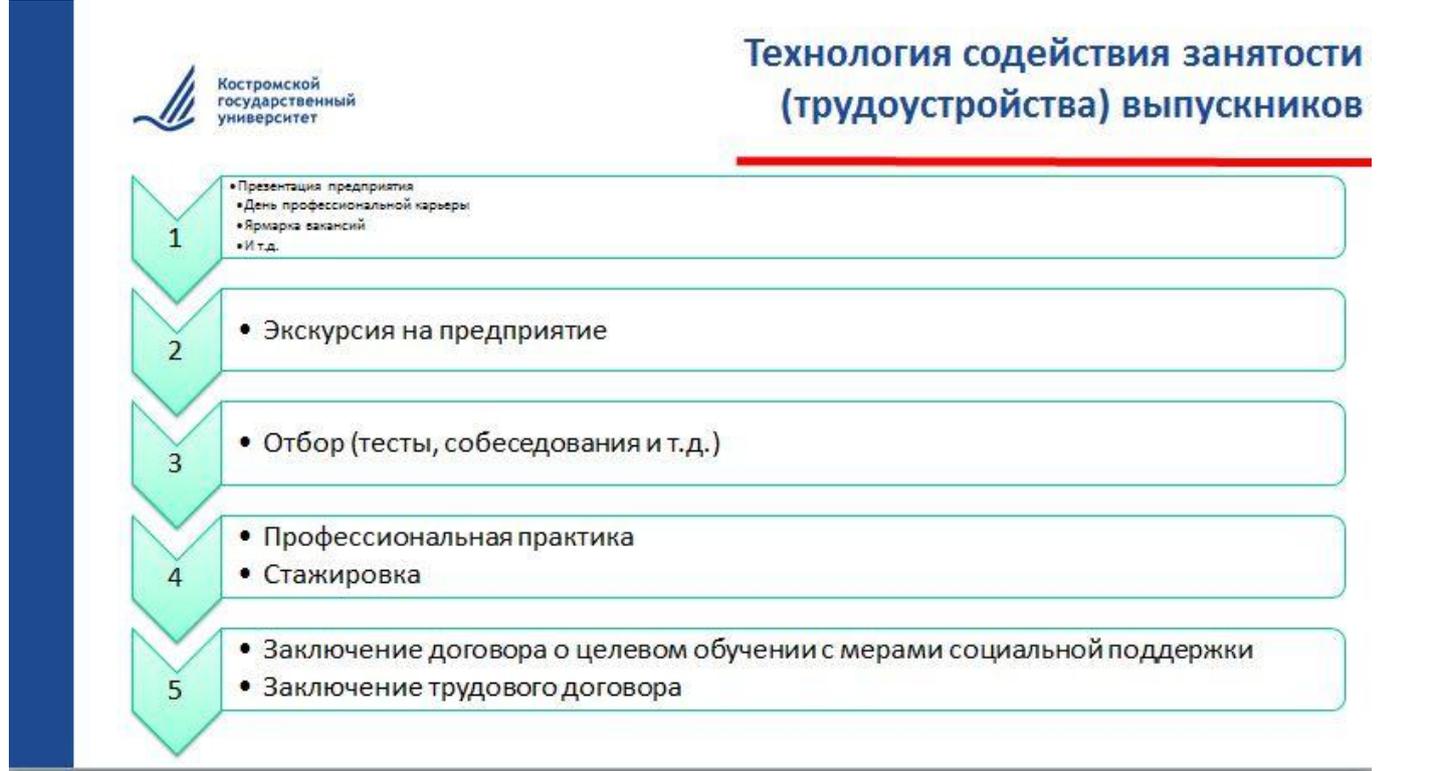


Рис. 1. Технология содействия занятости выпускников КГУ

Таблица 1. Динамика распределения выпускников по направлениям представлена в таблице (данные на 1 марта каждого года).

Год выпуска	Конкурс выпускников	Трудоустроен	Из них специалисты	Не прошедшие специализацию	Продолжающие обучение	Служба РА	В декрете	Не трудоустроены
2016	1021	53,5	47,9	5,3	31,3	7,8	1,8	5,6
2017	1094	61,8	57,1	12,9	22,9	7,1	2,5	5,7
2018	977	72,2	61	11,2	19	3	1,4	4,4
2019	805	77	66	11	16	3	1	3
2020	849	78	68	10	15	4	1	2

На основании таблицы видно, что последние пять лет выпускников возрастает до 78%, что на 24,5% выше, чем в 2016 году. Системной работой по содействию занятости выпускников города, обучающихся в КГУ, являются:

Наиболее востребованные направления в 2020 году – информационные системы и телекоммуникационные технологии, машиностроительных производств, автоматизация производственных процессов.

управление качеством, технология художественно-педагогическое образование.

Благодаря системному подходу, в сфере т последние три года наметились следующие тенде

-примерно половина выпускников КГУ при пол работы и часть из них уже прошли отбор-онченые позднее второго курса!);

-выпускники КГУ за последние три года в качестве безработных;

-расширена география трудоустройства, вып регионах.

-сформирована база предприятий, с которыми трудоустройства кадров, которая о а я ж д ш й п р д д готовы вводить новые штатные единицы, лишь б нему!

-на нескольких предприятиях региона совме молодых специалистов, включающ до св т а с в е л б е я н и ш о м ж и л ь я до материальных выплат и иных форм соци

Что мы делаем прямо сейчас для **в з м е н ш в р я и** с целью повышения конкурентоспособности его в

- ✓ Развиваем обрат **ф р а м м ы л к н ю с о п р о ф а с к и л а у р н ы е**
- ✓ Внедряем -**п р о е к т и р о в а н н у ю** образовательную м образовательную программу, отвечающие треб адаптированные к потребностям работодателей.
- ✓ Подр **ж и в а е м** банк учебных и научных проектов в развития предприятий региона.
- ✓ Создаем базовые кафедры на предприятиях как п
- ✓ Выявляем потребность предприятий т в в у г е р м и к ф л и а н д а н н ы е и организационные механизмы взаимодействия.

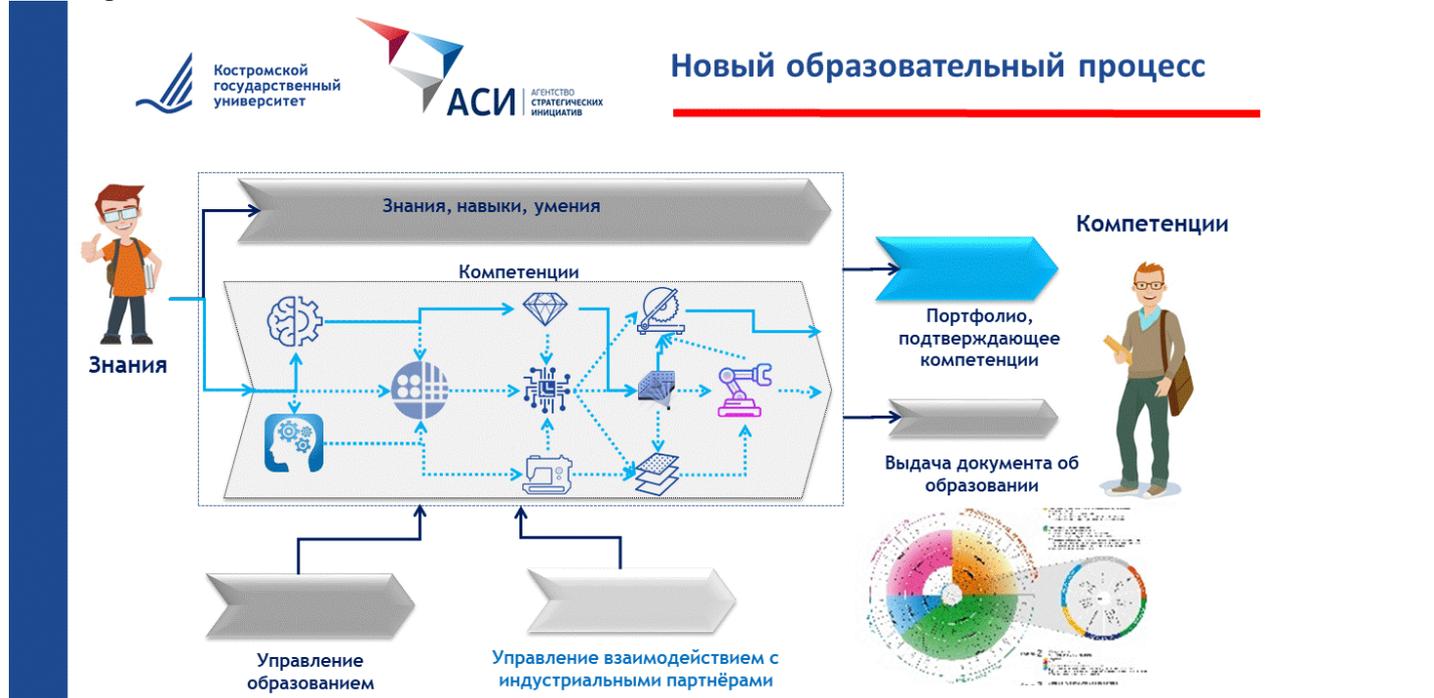


Рис. 2. Особенности образовательного процесса

Так, проект, развиваемый с участием управ Костромской области е и т о р а м п (а М М Т Р , И П П Р о в , а к т П е р н о з

Ювелирсофт, Теле2, МТС) ставит целью внедрение студентов и внедрения индивидуальных образов профессиональных компетенций

Проблемы трудоустройства бмоочлюхд ыкжа дерпоевц, и авын рынок труда Костр өмрсежонье му блоасстайот с и Н в г а т ь и м н ы с симптомы и тренды 2020 года:

- дисбаланс спроса и предложения рабочей силы в марте 2020 года;
- отсутствие необходимого опытного персонала в ряде отраслей, и ч выпускников
- преобладающая ориентация выпускников на заработную платой на высокую заработную плату;
- отсутствие реальных «социальных лифтов»;
- отсутствие интереса работодателей к целевому обучению
- низкий уровень оплаты труда в сфере жилищно-коммунального хозяйства и организаций и предприятий (жильё, доступ к социальным услугам)
- правовые и экономические ограничения для трудоустройства
- отток молодых специалистов в другие регионы.

Мероприятия КГУ по поддержке студентов и выпускников 2020 года

- Проведение профориентационных мероприятий с работодателями
- Проведение мероприятий направленных на формирование др. компетенций выпускников.
- Организация профстажировки студентов и выпускников практической подготовки студентов и выпускников
- Изменение траектории построения карьеры в магистратуре.
- Предложение вакансий в смежных отраслях.
- Получение на старших курсах бакалавриата профессиональной переподготовки
- Создание базы вакансий (более 200 вакансий в 7 регионах) в период пандемии
- Направление запросов в профильные департаменты и организации и предприятиях.
- Поддержка летних педагогических и строительных практик
- Создание рабочих мест на период приемной кампании

О качестве подготовки и востребованности выпускников на выпускающих кафедрах положительные отзывы выпускники университета. По оценкам руководителей предприятий и организаций, занимающихся подготовкой выпускников по гуманитарным, профессиональным вопросам. Они быстро адаптируются и активно включаются в решение производственных задач и аттестацию.

На протяжении лет выпускники университета работают на заводах, фабриках, в научных институтах, конструкторских бюро, несая с собой в производство научную культуру и инновационные идеи. Многие выпускники стали предпринимателями и руководителями организаций, занимают должности в органах власти различных уровней.

2.6. Информационно-образовательная среда

Электронная информационная среда в КГУ развивается по учебным планам, рабочим программам дисциплин

введённых повсеместно ограничений. Не обходимо повлекло за собой организацию удалённых рабочих мест, создание дополнительных ресурсов, организация пунктов приёма литературы.

1. Создание удалённых рабочих мест, обеспечение доступа к сети КГУ на каждом рабочем месте сотрудников. Была произведена установка программного обеспечения SQL, на каждом удалённом рабочем месте сотрудников техническая поддержка работы сотрудников.

2. Ежедневное администрирование удалённых систем. **В результате каждый читатель удалённо проходит процедуру регистрации и получает полноценный доступ к ресурсам ЭБС**

3. Создание и публикация информации в информационных ресурсах (сайты, электронные ресурсы). **Это обеспечило оперативное решение вопросов по удалённой регистрации, доступу к электронным ресурсам.**

4. Разработка и реализация виртуальных книжных полки. Виртуальные книжные полки реализованы на основе ЭБС (электронных библиотечных систем). Проведена научная библиотека в области науки и культуры. **Для читателей Виртуальные книжные полки обеспечивают удобный доступ к самой востребованной литературе, не затрачивая время на поиск в электронных базах данных.**

5. Организация и техническая поддержка дополнительных отчетов.

Организованные 3 пункта приёма литературы, территориально расположенные в разных частях города обеспечили удобный доступ читателям для сдачи литературы.

6. Начат процесс внедрения нового программного обеспечения на сервере библиотеки, данных. К концу 2020 года полностью реализованы БД «ВКР» под управлением АИБС МегаПро. Процессы осуществляются на АИБС МегаПро.

Для читателя АИБС МегаПро предоставляет улучшенный функционал личного кабинета, улучшенный сервис по поиску информации. Более удобный интерфейс и представление информации.

7. В 2020 году была продолжена работа по электронным ресурсам. Особое внимание уделялось научным трудам. Было оцифровано 1764 документа.

8. Продолжается работа по формированию полнотекстовыми документами выпускных квалификационных работ университета. На 01.01.2021 кол-во документов 7164.

9. Постоянно ведётся работа по обновлению библиотеки.

В течение всего года ведётся работа по организации конференций, мероприятий в электронном читальном зале Научной библиотеки КГУ:

Ежемесячно проводятся обновления программного обеспечения Президентской библиотеке им. Б. Н. Ельцина. Заключены договоры на предоставление электронных библиотечных ресурсов «Университетская библиотека онлайн», Znanium

Заключён договор на участие в проекте «Сеть электронных библиотек технических вузов» в фонд сетевой электро (научные труды преподавателей КГУ).

Число активных пользователей электронных составляет **8400** человек. Общий объём фонда **40000**. Создан электронный каталог на весь вуз **332170** библиографически **16554** (периодика).

Все абонементы переведены на автоматизированное заполнение электронной картотеки книгообеспечения специально оборудованной которой стал бесконечный пользователей читального зала и электронного доступа. Кроме собственной полнотекстовой библиотеки (Libray) пользователи имеют доступ к полнотекстовым базам можно вести параллельный поиск необходимой электронным каталогам вузовских библиотек России.

В 2008 году реализован проект «Межрегиональная аналитическая роспись статей журналов, выписываемых **371410** библиографическими из журналов, которых **2677354** библиографическими получить из других библиотек по базе «Дидеографический отдела в отчетном году **592** статьи для Библиографический участником проекта «Дидеографический» на территории электронного заказа и доставки копий журналов более **7000** журналов. Одно из современных присутствие библиотеки в Интернете (<http://www.102151.com>) в 2000 году библиотеки **126/2423** электронных книжных **6** в базе библиотеки. Библиографическая деятельность библиотек вузов и ссузов и др. Ежегодно проходят семинары библиотечных работников функционируют межвузовские секции профессорных

Фонд на **01-733920** экз. 2.1 г.

Учебные **524472** экз.

Научные **172925** экз.

Поступило в **4479** экз. году

Выбыло в **258840** экз. устаревшей и многоэкземплярной

Одним из ведущих направлений деятельности и популяризация творческого наследия коллекция выставки «Труды ученых КГУ». Создана электронная библиотека КГУ, **52278** страниц **2798** полнотекстовых. Издаются библиографические ежегодный Библиографический указатель трудов «Книжного архива издательства «ТЕРРА». Копии библиографической «ТЕРРА» передало более **6000** томов уникальной авторские рукописи и большой иллюстративный фонд Книжного клуба «МАРШ» в помощь преподавателям библиотеке контрольные экземпляры изданной за

За последние годы книгообеспеченность студенческой Научной библиотеки университета в области технических наук в том числе обеспечение доступа к полнотекстовым базам данных (електронные ресурсы российских библиотечных коллекций) в базе

лицензионными нормативами обеспечиваются фармацевтической библиотекой организует индивидуальный неограниченный доступ к сети Интернет-библиотекам (ЭБС): «Университетская онлайн» и «Znanium. сотрудничество с консорциумом НЭИКОН открыт архивам научных журналов: Annual Reviews, Oxford University Press, SAGE Publications, The Institute of Physics (IOP), Taylor & Francis, Royal Society of Chemistry, Wiley. Ежеквартально экономика-рубрикация. База данных с рубрикой 8 федеральных субъектов Российской Федерации / главные 19000 первых лиц. На протяжении всего года электронных ресурсов с целью возможного расширения ресурсов Научной библиотеки. Большинство сотрудников прошли повышение квалификации «Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии деятельности». Активно продолжается работа по развитию интернет-презентаций мероприятий: В 2020 году приняли участие в мероприятиях: Электронная отечественная система и справочный фонд, Функционал для библиотекаря в новой версии ЭБС «Новое в библиотечном деле. Инициативы и решения» направления деятельности библиотек образования СПО и учреждений науки»; Веби: Springer Nature Nano; Веби: Springer Materials; «Экспертная оценка оригинальных систем»; Аспиранты и магистры по работе с библиотечной системой ВООК. Р. Вебинар "Основные особенности новой версии АИ Конференция «Университетская библиотека и ее роль в социальном развитии» расходов ZNANIUM для преподавателя: преимущества работы дистанционного образования; «Учебные издания для системы-библиотек: обзор возможностей печатных изданий - издательство ИОН-Министерство ЭрБАС ИЗНАНИUM и другие.

2.7. Качество образовательной деятельности

Мониторинг качества подготовки конкурентоспособных специалистов осуществляется по многим направлениям: обеспечение образовательного процесса фармацевтического и методического процесса обучения; сам процесс обучения в составе; технологии и средства обеспечения учебного процесса и др.

Для повышения качества образовательной деятельности организована *встреча фактора №2-УМ от 17.01.2020 «О проведении единого Методического дня»* единый Методический день с повесткой:

4 февраля 2020-014.00) - *Проектная деятельность преподавателей* основы проектной деятельности;

5 февраля 2020-014.30) - *Методический день с проведением на актуальные для КГУ тематики.*

В «Точке кипения» университета участники М послушают преподавателей о реализации проекта обучающимися, поделиться своими мыслями и в актуальные вопросы высшего образования и повы

С целью разработки учебно-образовательного процесса образовательных способствующих повышению качества образования приказ № 5-УМ от 04.02.20 «О проведении конкурса «Преподаватель 21 век»» данный проект в качестве Приложения к Положению «Преподаватель 21 век» для педагогического со

Также в соответствии с приказом от проведения Всероссийской научно-методической конференции «Актуальные технологии преподавания в высшей школе»» учебно-образовательным управлением совместно с исследовательской деятельностью была организована по 20 июня 2020 года, способствующая образовательным технологиям и повышению качества обра

С целью организации качественного методического реализуемых образовательных программ, разработки организации образовательного процесса в сфере методических консультаций на основании потребности в 2020 году в университете были направлены проводились практические мероприятия. Методические проводились в форме от были направлены качества подготовки обучающихся: качество построения учебного процесса, качество преподавания 3++ с учетом профессиональных стандартов, в отраслей, вопросы практической подготовки, к от 05.11.2020 №60 «Об организации практической подготовке в ОП 2020/21 уч.год») и др.

Пристальное внимание в университете уделяется студентам. Весной 2020 года было проведено исследование в сфере профессионального образования бакалавров, который ориентирован на проведение результатов обучения студентов (приказ КФУ от 25.03.2019).

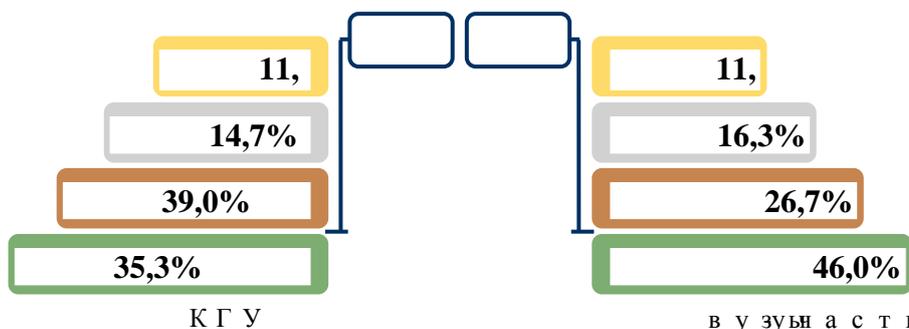
Федеральный проект для выпускников бакалавриата как добровольная инициатива выпускников бакалавриата ФГОС ВО. Актуальность проекта обусловлена в Российской Федерации», который дополнен статьей ФЗ): «Независимая оценка качества подготовки обучающихся участников отношений в сфере образования в освоения обучающимися образовательной программ участникам отношения в сфере образования о качестве обучающихся». В Федерации выпускников бакалавриата принял участие 7071 студент образовательных с

В Федеральном проекте в области образования 136 принят студентом в 4 направлениях (приказ от 13.06.2019) предоставлена возможность обучающимся в сфере образования что способствовало полному освоению в более высокие



Р и с у н о к 3. Р а с п е р е д е л е н и е к о л и ч е с т в а р е з у л ь т а т о в с т у д е н т а м К Г У в н а п р а в л е н и я м 2 0 1 2 0 1 3 г о д о в к и

С р а в н е н и е р а с п р е д е л е н и я с е р т и ф и к а т о в у ч а с т в у ю щ и х с т у д е н т о в п о п о к а з а т е л ю « Д о л я с т у д е н т о в , п о л у ч и в ш и х и м е н н ы й с е р т и ф и к а т »



Р и с у н о к 4. Р а с п р е д е л е н и е с е р т и ф и к а т о в , п о л у ч е н н ы х и м о б р а з о в а т е л ь н ы м и с т у д е н т а м у ч а с т в у ю щ и м и в 2 0 2 0 г о д у Ф И Э Б

Д о л я с т у д е н т о в , п о л у ч и в ш и х и м е н н ы й с е р т и ф и к а т с о с т а в л я е т 5 0 % . П р и э т о м д о л я с т у д е н т о в , п о л у ч и в ш и х с е р т и ф и к а т у ч а с т в а с о с т а в л я е т 3 5 , 3 % .

В т а б л и ц е п р и в е д е н ы е д а н н ы е о л и ч е с т в е и м е н н ы х с е р т и ф и к а т о в , п о л у ч е н н ы х с т у д е н т а м в у з а п о н а п р а в л е н и я м п о д г о т о в к и (с е р е б р я н ы й , б р о н з о в ы й и с е р т и ф и к а т у ч а с т в а)

Т а б л и ц а 1. К о л и ч е с т в о с е р т и ф и к а т о в с т у д е н т а м

Код направления подготовки	Наименование направления	Количество сертификатов				Всего
		золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника	
38.03.02	Менеджмент	2	2	13	24	41
38.03.05	Бизнес-информатика	3	3	8	1	15
40.03.01	Юриспруденция	5	12	30	18	65
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	5	3	2	5	15
	Всего	15	20	53	48	136

Активное участие студентов КГУ в ФИЭБ и показателем высокого уровня обучения. **№ в ФБ 1 2 0 / 2 0 2 0** от Да 1 н. 3. ы. 0. 5 . р. 2 и 0 с 2 у 0 н. ка 2 и таблиц вывод об успешных результатах, продемонстрированной независимой оценки качества образования в вузе.

Образовательная деятельность **на основе удовлетворения потребностей** потенциальных образовательных потребностей мониторинга удовлетворённости студентов и корректировки совокупности факторов, влияющих на

С целью получения объективной информации для оценки реализации образовательного процесса обучающихся университета качества **2 0 2 0** б. ф. л. у. д. ж. у. б. а. й. лицензирования, аккредитации и м. е. с. n. l. e. a. d. m. i. k. m. o. e.) н. т. б. y. l. o. r. г. а. н. и. з. о. в. а. н. и. с. o. п. ш. i. o. o. v. l. o. d. g. e. i. n. c. e. p. s. y. k. d. i. x. o. п. p. o. с. o. в. с. t. u. d. e. n. t. o. v. o. p. o. s. o. v. e. d. e. n. i. e. : 1 0-0 я н. я. р. я. а. 2 0 2 0 .

1. Анкетирование «качества организации и прох...
проведения: 10-0 января 2020.

Количество участников: 612 человек.

2. Анкетирование «качества организации и прох...
практики. Сроки проведения: 10-20 января

Количество участников: 495 человек.

3. Анкетирование «удовлетворенности обучением. в С...
проведения: 19-01 января 2020.

Количество участников: 1751 человек

4. Анкетирование «Ирригация и находки в ДОТ (дистанц...
технологии преподавателей). Сроки проведения: 1-10 января

Количество участников: 108 человек.

5. Анкетирование «дистанционной работы преподава...
сессии студентов 1 курса». 1-10 ноября

Количество участников: 62 человека.

6. Анкетирование «удовлетворенности обучением. в С...
проведения: 1-10 ноября 2020.

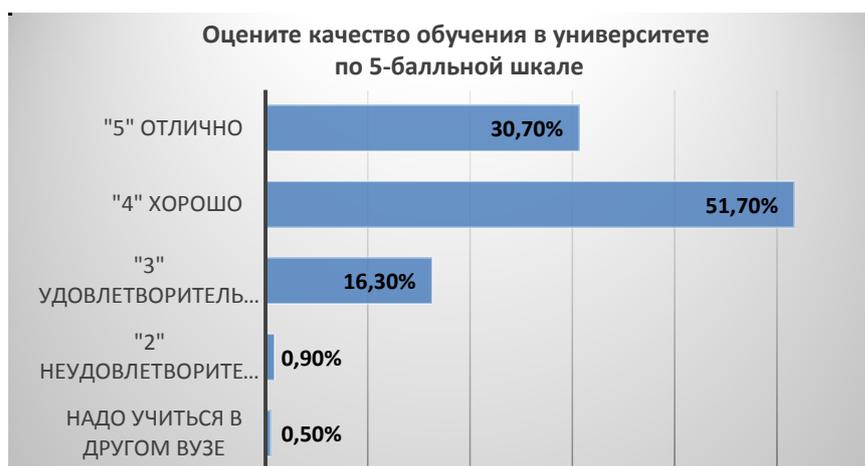
Количество участников: 1849 человек.

Всего в социологическом мониторинге **о**дн...
приняли **4877** р. е. s. i. o. n. d. e. n. t. o. v. (студентов и преподава

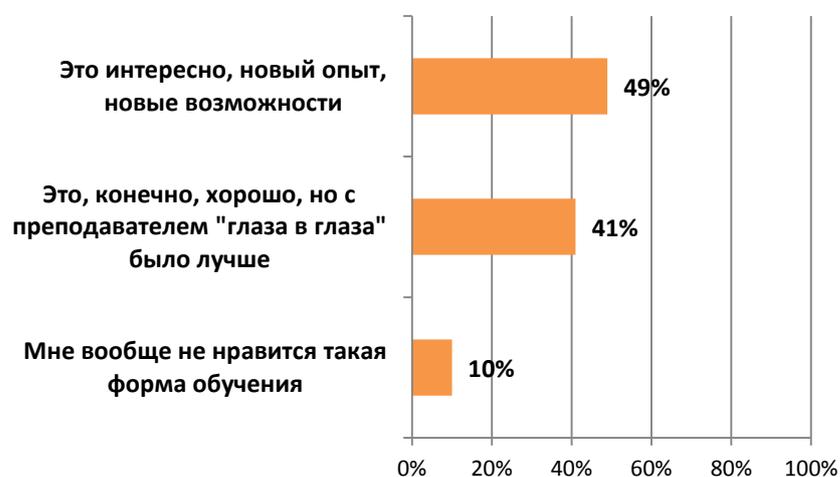
В условиях угрозы распространения корона...
большинство университетов, по рекомендации М...
РФ приняли решение о дистанционном обучении. В с...
занятия, включая лекционные, практические и...
аналогов, были использованы. Этот фактор вызвал...
особое внимание мониторинга выявлению мнен...
и преподавателей в отношении дистанционной...
реализовывалась в 2020 году. Все анкетирова...
целью совершенствования организации сп...
электронного дистанционного образования Moodle

Обучающиеся положительно приняли дистанци...
половина **н** р. e. ж. e. м. у. х. o. т. e. л. и. б. ы. s. л. ы. ш. а. т. ь. и. в. и. д. e. т. ь. п. r. o. c. t. o. v. e. n. и. л. и. к. в. a. c. c. e. s. t. o. v. m. o. o. б. у. ч. e. н. и. я. в. К. Г. У. - с. y. m. m. i. s. t. a. n. c. y. o. n. i. e. o. t. в. e. t. o. v. c. o. c. t. a. v. и. л. a. 98,7%, а - т. a. k. ж. e. ж. a. e. л. e. n. e. o. k. u. c. e. б. н. y. c. o. v. в. С. Д. О. 5 - y.) н. и. v. e. r. c. и. t. e. t. a. (с. м. p. и. c. .

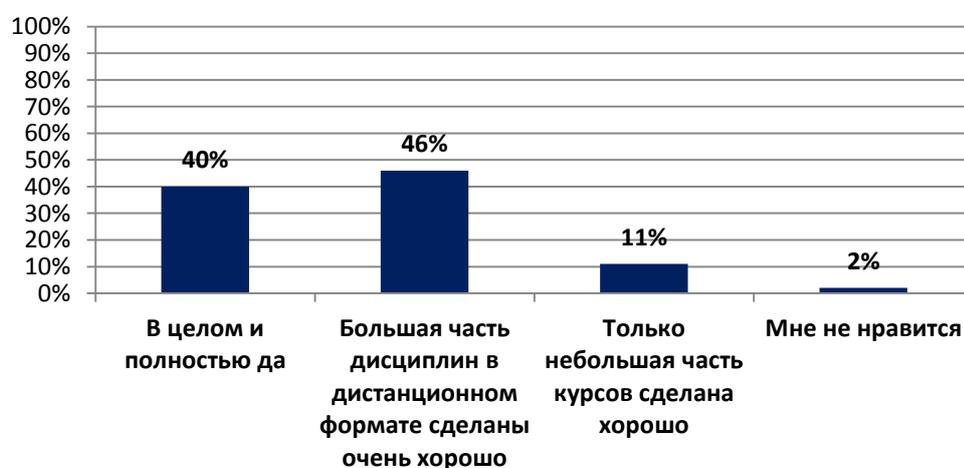
учебных курсов в СДО5-у) университета (с. м. p. и. c. .



Р и. 5. О ц е н к а о б у ч а ю щ и м в с я о р г а н и з а ц и и о б р а з о в в д и с т а н ц и о н н о м ф о р м а т е



Р и. 6. О ц е н к а о б у ч а ю щ и м в а т е л ь н о г о п р о ц е в д и с т а н ц и о н н о м ф о р м а т е 2 0 2 0 г



Р и. 7. О ц е н к а о б у ч а ю щ и м в а у ч е б н ы х к у р с о в , р а д и с т а н ц и о н н о (а п р е б у н 2 0 2 0 г

Все статистическая отчетность К-П (приказ КГУ от 15.09.2020) № 157-ОД от 09.09.2020) и ФСН -№ (приказ КГУ № 158-ОД от 09.09.2020), подтверждаются соответствием образовательной деятельности показателям и нормам.

Повышению качества образования способствовали реализованные в 2020 году:

- анализ результатов образовательной деятельности обучающихся по содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ подготовки выпускников, рассмотрение этой работы (СЛАМКО);

- своевременная реализация организационных мероприятий в сфере образования образовательной деятельности в соответствии с требованиями Р Ф У М У – СЛАМКО – подразделения вуза);

- контроль методической документации, обеспечения дисциплин, Р П Д и Ф О С, формирующие соответствие установленным требованиям в вузовском образовании;

- актуализация учебных планов по направлениям подготовки бакалавров и магистров в соответствии с требованиями образовательных стандартов; организационная работа в образовательных учреждениях коллективов в соответствии с требованиями Интенсивов и программ «Точка кипения» (СЛАМКО – подразделения вуза);

- актуализация информации по ФГОС 3++ по всем направлениям подготовки бакалавров и магистров в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе информации (СЛАМКО – подразделения вуза);

- обсуждение рекомендаций для подготовки и совершенствования компетенций у обучающихся;

- разработку и совершенствование перечня элементов реализуемых программ подготовки бакалавров и магистров в соответствии с требованиями ФГОС ВО (3++);

- методические рекомендации по разработке программ подготовки бакалавров и магистров (разработка ППС КГУ);

- оценка эффективности образовательной деятельности учебных подразделений (кафедр) в соответствии с требованиями образовательных стандартов и другими (СЛАМКО – подразделения вуза).

Помимо хороших учебных результатов, полученных в рамках итоговой аттестации по программам подготовки бакалавров и магистров КГУ подтверждается достижения обучающихся на практических семинарах, олимпиадах и творческих конкурсах, но и мажоритарно представлено в

2.8. Качество педагогического состава

Образовательный процесс в университете осуществляют преподаватели и сотрудники численностью 410 человек. В их состав входят 252 кандидата наук, что составляет 61,5% от общей численности преподавателей и имеющих высшее образование – 73,9%.

В возрастной структуре преподавателей и сотрудников университета наблюдается равномерность распределения по возрастным группам. Большинство преподавателей и сотрудников в возрасте до 50 лет в основном сосредоточены в образовательных программах, выполняются требования к наличию ученых степеней (званий) и базовому уровню квалификации преподавателей и творческой деятельности. Приведенные данные характеризуют состояние педагогического состава университета не только на настоящий момент, но и на протяжении последних лет.

Повышение квалификации преподавателей у
основных результатов обучения преподаватели более
сервисы, технологии и средства обработки чис
три года более 80% прееупчоеднаивеат елфйрмарцишолни
благодаря чему в 2020 году в условиях пандем
формате с сохранением качества обучения.

В 2020 году преподавателями и сотрудниками
кандидатсдоякторская диссертации по технически

3. Научная деятельность

В отчетном году концентрация ресурсов Кост
на исследованиях и разработках необходимых
сосредоточивтуэза усниалиряде при-ершолоювченсакуочгн
условии второго эта-ахнСтфайчесишо на уразвития Р

В направлении перехода к новым материалам
осуществлялись оиблсалсетдио в а-н-ля а зрво ени ннхю технолог
материалов, а также разработки технологий тр
для создания материалов с заданными свойств
направленных на пнодла умченнига ельннновххз нфауний.

В области перехода к высокопродуктивному
возможности эффективного ответа на большие в
природы, человека и технологий (иидприкробт
по получению и внедрению технологии в-а-е-н-р-о-н-з
видов растений позволяют не только снизить м
ресурсов, но и создают возможность усмлаушт аобсиро
на технологиях, отвечающих на большие вызовы.

Многолетние исследования ученых вуза в обл
выход на разработку проблематики стресса и с
личности и кобищнфсрмеайционному воздействию в
современности (подпункт «д» пункта 20 Стратег
укрепление российской гражданской и риде швинн
культурных ценНоссти йс княйр ОФедерации.

В целях обеспечения ускоренного внедрения
социальной сфере (пункт 1 Указа Президента Р
и стратегических задачах развития) 2024 о с о и а с " к о й Н
входят состав совета при губернаторе Костром
национальным проектам и непосредственно учас
«Кадры для цифровой экономики» юй «Бр а ш о м а ж и
позволяет университету быть участником созда
в которой данные в цифровой форме являются к
социально-экономической деятельности.

В 2020 году в ыгью лвн яр а и м ъ а х р а ъ б о фундаментальн
разработок, общий объем финанси-и с р о л в а д и в а т е л
деятельности стъг а в и р л у б 2 4 7 0 9 н, о з н ы м и и с т о ч н и к а
явились средства Министерства а н и а у р к о и с с ш и с в љ с љ ш
научных фондов (РФФИ, РФ), хозяйствующих
университета.

В 2020 году начато выполнение проекта
приоритетному направлению «Науки о р о ж и а з н и е ъ о с
рамках выполнения государ-2 0 в 2 н н г г о (зидания я и

российских научных журналах, включенных в базу данных реферативных проиндексированных в иностранных издательствах.

В 2006 году Роспатент для регистрации поданы программы: для ЭВМ

– Программное обеспечение педагогической системы «Профиль компетенций в развитии ребенка»

– Программное обеспечение моделирования работы динамической системы управления отоплением

На базе ЮгУ в 2019 году проведены научные собрания (статус всероссийский, межрегиональный, областной, мероприятия между университетами). Всероссийские семинары, конференции проходили в заочном формате или в

Среди наиболее значимых научных собраний

Международная конференция «2020», май 2010 года, Иркутск, Иркутская конференция <https://www.onor-pacific-conf.ru>

III Международная конференция «Исторический опыт формирования российской философии» видеоконференция с трансляцией на YouTube.

Международная конференция «Фразеология и синхрония» (от 2015 года) Иркутск, Иркутская конференция заочный.

Всероссийская практическая конференция «Научные проблемы дизайна и технологий» 20 марта. Формат

IV Всероссийская научная конференция «Культурное образование в пространстве», 2019

III Всероссийская конференция «Психология социального воспитания» 2019 года. А. 2019 года.

X Всероссийская научная конференция с международным участием «Личность в эпоху» (Дедковские чтения) 2019 года.

Всероссийский круглый стол «Право России» видеоконференция с трансляцией на YouTube.

Всероссийская научная конференция «Экономика без маркетингового управления» 2019 года.

Всероссийская научная конференция «Цифровые технологии в экономике» видеоконференция

XVI Всероссийские декабрьские чтения «Право России» видеоконференция с трансляцией на YouTube.

XI региональная (с международным участием) конференция «Твои века» 2019 года.

Межрегиональная научная конференция «100 лет со дня рождения И. П. Белозерова» 2019 года.

Межрегиональная конференция с международным участием «Стратегии социального партнерства в трудоустройстве молодежи с ОВЗ», 8 октября.

II Межрегиональная конференция с международным участием «Технологии для пожилых и инвалидов»

VI Международная -прзакогчиннаеяс кажаоунчифеорсерница
международным уча-стамокИневвааюгдеятельность
взаимодей-дбвюжябрд.

Круглый стол «Корюссстиийской Федерации: пред
изменений и анализ их содвржаниоифефвнциябрыт
YouTube

V Межрегионал-метадинаеусжнао конференция «С
преподавания русикерат уярыкв школе и вузе»,
видеоконференция с трансляцией на YouTube.

Региональныйражтаученский круглый стол «Упр
развитием: проблемы теории и -приадегсижси»фефвнциябрыт
трансляцияЮойу Tube.

С 31 октября по 3 ноября 2020 года в Кост
Фестивал-2020а-зужИэпидемиологической обстановки
дистанционном формате. На специально созданн
видео материалы, в которых понятным и доступн
науки, которые позволяют улучшить качество
современному человеку. Преподаватели вуза
видеоокофе роеннлцаийн, огбдса лись ослушателя-2020. Пр
включала более 60 мероприятийшйулярзнысегоафлармашьт, а
экскурсии, конкурсы, круглые столы, презента

Все намерюмерблтиаорганизованыокопфювудовне
масштабную географию участников. Информация
представлена в периодических изданиях и средо

Одним из важнейших показателейсфлабдогятавтул
деятельностудентов. Распространение нов109й) кноер
могло не повлиять-и алаегдеочвантисельнсакоучиножизни и
частности.

В условиях панд-сеомледоввантаеулчынскую жизнь наше
кал ерндрам году были вовлечены более 650 студе
которых входят младшие научные сотрудники из

Несмотря на условия пандемии, студенты Кос
активно принеи мвалниауучнаьсхтимероприятиях различно
международного. Так, в течение 2020 года с
докладов, из которых 684 на мероприятиях рег
и региональнйх ммоекнопрвиядтеилить Областной форум
будущее», на который поступило 70 работ от с
работы заняли призовые места, а 27 работ б
материалов форумана рВодниьхлемемероприятий с участ
выделить Международную научную конференцию с
«Ломоносов» (призовые места за лучший доклад
«ОНР ПТСАЙНС» (3 месыто)конМеждунмфлордывк лидриозв
«Junweh» (9 призовых мест), XI Международну
методы в теоретической и экспериментальной
международную студ-селнимскжадоуи(нсттеурдвсанглиы дквГеУ сезарв
и три бронзовых медали по дисциплине «Математ

Кроме того, студенты КГУ принимали актив
всероссийского уровня. Обучающиеся КГУ яв
студенческой -оприомфсеиоднлжЯ финалистами Всерос
«Цифровой прорыв» (команда студентов Инст йтут
успешно выступиша йв хфайнапшенюени мезаня)ла участ

Всероссийской студенческой конференции «Молодое образование, наука, инновации», участниками которой были студенты КГУ.

Также студенты КГУ принимали участие в Региональной олимпиаде «Молодёжь Костромской области», организованной Костромской областью, проявили себя 10 студентами, заняв призовые места.

На базе Костромского государственного университета проведён ряд научных мероприятий, большая часть в дистанционном формате. Среди них участие в практической конференции молодых учёных КГУ и других вузов: Алтайского государственного юридического института (филиала) в г. Барнаул, государственного университета в г. Владивосток, маршала Советского Союза в г. Омск. Также на базе вуза проведена Региональная (с международным участием) олимпиада «Твоё будущее, Кострома» (приняли участие 48 студентов РХБЗ им. маршала Советского Союза в г. Костромской сельско-хозяйственной академии и учащиеся с АНО «Агентство социальных инноваций» и др.). Конкурс студенческих проектов предпринимателей, участие более 20 команд в конкурсе в 2020 году в г. Санкт-Петербург (СПГУТД), Москвы (РГУ им. А. Н. Косыгина нашего университета).

Показателем результатов деятельности являются научные публикации в журнале «Вестник Костромского государственного университета», стали авторами 15 статей, выполнено без соавторства сотрудниками вуза. 10 статей изданы за рубежом.

В течение 2020 года в рамках Председателя РФ и КГУ (по приоритетным направлениям развития российской экономики); обучающиеся стали участниками – по приоритетным направлениям развития экономики.

4. Международная деятельность

Международная деятельность является одной из приоритетных направлений деятельности Костромского государственного университета.

- развитие стратегического партнерства и сотрудничества с партнерами;
- расширение сотрудничества в сфере образования;
- расширение сотрудничества с зарубежными организациями;
- повышение уровня академической мобильности преподавателей и сотрудников;
- развитие экспорта образовательных услуг;
- совершенствование системы сопровождения и

бакалавриата КГУ, которые были направлены в КГУ на первую чешскую студентку.

На протяжении 5 лет в университете работает главный институт педагогики и психологии КГУ «Контакты». Обмены в области социальной работы ведутся в мексиканском Дармштадте, Германия (проект «Восточное партнерство»). Проект разработан и ежегодно начиная с 2017 года реализуется «Межкультурная коммуникация в профессии», состоящая из трех блоков, обучение продолжается в виде факультетов. 20 часов, блок самостоятельной работы, 32 часов, реализовали модуль преподавания (КГУ), на удивление почетный профессор КГУ PhD Марина Мадарца из Евратии. Помимо учебной части модуль имеет практическую часть в социальных учреждениях в обеих странах. Получены сертификаты. Образовательные модули в виде факультетов уже прошли обучение международными группами человека. Реализация подобной практики способствует общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных межкультурных.

Каждый учебный год в КГУ начинается с международной недели «Диалог культур и диалог языков». В последние годы создано насыщенное событиями пространство, в котором участвуют партнеры (Беларусь, Германия, Китай, участники и организаторы активно взаимодействуют). Международной недели проводится цикл мероприятий: встречи, лекции, мастер-доклады по межкультурной тематике, праздники интернациональной дружбы, социальные проекты, конкурсы, а также знакомство с культурным наследием Костромского края. Последняя международная неделя в формате в сентябре 2019 года и собрала более 100 участников. Мероприятие насыщенной и интересной, особенно для делегатов, мероприятием были мероприятия на Аллее дружбы, в городе и закрытие недели на природе, в парке, играми, блинами и фестивалями. В 2020 г. мероприятие состоялось, но после стабилизации эпидемиологической ситуации продолжен.

В КГУ в 2020 г. успешно стартовал международный конкурс в области культуры и искусства. С целью взаимодействия и иноязычного общения между студентами 4 и 5 курсов в рамках факультета технологий КГУ реализуется международный проект («Межкультурный обмен»), основной задачей которого является обмен учебными заведениями разных стран (Россия, Индия) с целью обмена опытом. Реализация проекта осуществляется на онлайн-платформе в созданной общей группе и обмен познаниями участниками в виде групповых или индивидуальных мероприятий. Межкультурное общение осуществляется в виде «Моя страна, наша страна», национальная кухня и т.п.) для формирования коммуникативных навыков, формированию навыков преодоления межкультурных барьеров и выработки четкой стратегии.

4.2. Сотрудничество в сфере образования совместные образовательные программы

Сегодня реализуется совместная образовательная программа на направлении подготовки в области «Конструкторско-технологические разработки машинно-строительных производств» с Лоянским институтом. В 2020 году 15 студентов из КНР прошли обучение, также 2 докторанта и 1 магистрант. Совместные образовательные программы магистерских программ «Экологический менеджмент в энергетике» (2017), однако работы КГУ совместной с партнерами планирует расширить на новые инженерные и дизайнерские направления.

Юридический институт КГУ активно сотрудничает с иностранными партнерами. Ежегодно институт выпускает магистерскую программу «Юриспруденция» выпускники которой с целью прохождения государственного экзамена и получения диплома КГУ, в марте 2020 г. были в

4.3. Международная мобильность

Одним из приоритетных направлений международной деятельности академического состава и сотрудников. Бюджетные средства университета на краткосрочные образовательные программы финансируются из бюджета академической мобильности оказываются в виде грантов на краткосрочные образовательные программы и организацию туризма. В 2020 году общее количество выезжающих из КГУ посетили 50 иностранцев.

В 2020 году 19 обучающихся КГУ выезжали за границу (в Швейцарию) с целью обучения и участия в образовательных программах. КГУ принял участие в образовательных программах в Вьетнаме, Германии, Китая, Сенегала, Туркменистане. Иностранные студенты из зарубежных стран участвуют в рамках межвузовских проектов академической стажировки, для участия в международной студенческой конференции. Иностранные студенты участвуют в образовательных занятиях на русском языке, пишут доклады на научной, общественной и культурной жизни университета.

Костромской государственной академической мобильности в сотрудничестве с китайскими партнерами. Отличным результатом сотрудничества вузов в течение учебного года за счет реализации образовательных программ подготовки изучающих китайский язык продолжают изучать язык в Китае. Такой привилегией воспользовались 3 студента КГУ. На протяжении учебного года студенческий обмен с Лоянским институтом в области технических и экономических специальностей и знакомятся с образовательным процессом в России. Студенты КГУ также изучают культуру России. Студенты КГУ знакомятся с китайской системой образования, изучают китайский язык, посещают достопримечательности. В условиях эпидемиологической обстановки и закрытия границ прорабатывается концепция виртуальной мобильности.

студентам в вопросах адаптации к новой среде по русскому языку, в том числе культурные мероприятия, посвященные китайским ребятам охотно помогают в их организации и при китаиский преподаватель возглавляет работу по противоэпидемиологическую работу со студентами. Посольством Китая в Москве, проводили конференции, раздавали средства защиты от которые регулярно поступали из Посольства КНР.

С целью увеличения численности иностранных индивидуальные договоры, активно ведется реклама вуза среди выпускников и студентов, об усочалению, сегодня наблюдается тенденция переводятся в другие российские вузы, а не успеваемость. Университет работает над планирует в дальнейшем развивать экспорт о государственным приоритетным проектом.

В целом можно сказать, что в партнерства, так и отдельные подразделения, так и отдельные реализации совместных практик - из многих поездок, участие в конкурсах, выставках, олимпиадах; проводят недели и международные конференции совместных научных исследований.

Трудности в развитии международных проек количества участников обусловлены, в первую может самостоятельное преподавание преподавателей международных проектах; невысокий уровень финансирования стажировки.

Болонский процесс предполагает обязательные семестра или года. Иностранные студенты, с Стажируются в партнерствах. Иностранные студенты, с Сроки пребывания колеблются от одного месяца преподаватели, получают финансирование от своего родного вуза активно поддерживает академическую мобильность имеют возможность подавать заявку в различные фонды или выиграть DAAD, стипендии правительств зарубежных университетом могут свободно участвовать в международных конференциях в основном за счет

Перспективными линиями международного сотрудничества

- Разработка концепции интернационализации в
- Активизация работы по привлечению иностранных студентов в том числе и по квоте Правительства РФ, развитие
- Постепенное увеличение количества иностранных участников академической мобильности.
- Разработка образовательных программ, дипломов.

- Реклама вуза, работа с информационными международными образовательными выставками, работа на иностранных выставках к качественной рекламной продукции.
- Внедрение проекта «Русский друг» для иностранных студентов могли оказывать всестороннюю поддержку в период обучения и проживания в России.
- Усиление информационно-издательской составляющей проведения ежегодных представительных международных учебных и монографий, публикация

5. Внеучебная работа

В основу воспитательной работы в университете положена компетентностно-ориентированная модель организации многоуровневого образования. Нормативную базу составляют положения воспитательной деятельности КГУ, положения академической группы общежития студенческих спортивных сборных командах университета, о Также разработаны и реализуются «Программа профилактики нездоровья в вузе», «Программа и терроризму и др. В связи с изменениями «Положение о стипендиальном обеспечении и студентам, аспирантам и докторантам в КГУ» и Положением по инициативе студенческого самоуправления действующая рабочая группа, а состав, которой успешной работы было представлено и Учбн студенческого самоуправления проекта нового Для реализации поставленных задач в соответствии с разработывается и утверждается ректором и воспитательной (спортивной и оздоровительной) которого в учебных подразделениях разработаны работы. Вся информация размещается на сайте университета. После объединения двух университетов опорный вуз в сфере воспитательной работы, развития социологии (созданы отделы деятельности, отдел молодежной политики **профилактической** деятельности **одежда олимпийских спортсменов** проректора: - **материальное обеспечение**, по воспитательной общежитиях университета) **заключение соглашения с родителями** разработку и реализацию студентами проектов деятельности студенческих объединений на уровне новых инициативных студенческих организаций. Кроме указанных отделов для проведения внеучебной создана следующая организационная структура социкультурной среды и **возвращения и развития** среды и воспитанию, Совет **физкультурно-спортивной и творческой** по воспитательной работе. Активную работу в осуществляют центр управления качеством (оптимальных научных исследований (НИРС и СНО), центр содействия выпускников к рынку труда (карьерное консультирование)

Воспитательную работу в учебной группе ведут преподаватели / заместители директоров институтов управления воспитательной работой в университетах, академических групп, заведующие общеуниверситетскими секциями, библиотека, музеи университета, а также

Продолжает активно действовать Объединенный вуза, созданный в 1992 году. В нем работают студенты, студенческие объединения, Студенческие институты действуют старостаты, профбюро, оригинальные системы самоуправления.

Внеучебная воспитательная деятельность вуза финансируется на выполнение государственного задания университета. Средства выделяются на приобретение спортивного оборудования различных мероприятий, экскурсий, финансирование участия студентов в международных соревнованиях и конкурсах.

В университете созданы 11 спортивных залов, командный клуб, спортивный лагерь площадью 140 мест, оборудование и технические средства для проведения спортивных мероприятий.

В воспитательной работе со студентами КГУ реализованы на цикл обучения, определены задачи адаптации первокурсников к университетской жизни и профилактика нездоровья, создание условий для развития проектной деятельности смешанных групп. Выделяются профессиональная ориентация и лояльности к университету в региональном сообществе.

Для адаптации первокурсников к университетской жизни проводятся адаптационные сборы, где происходит взаимодействие групп, организуются мероприятия по развитию личности студентов, направленные на повышение качества жизни. Проводят адаптационные сборы, где происходит взаимодействие групп, организуются мероприятия по развитию личности студентов, направленные на повышение качества жизни. Проводят адаптационные сборы, где происходит взаимодействие групп, организуются мероприятия по развитию личности студентов, направленные на повышение качества жизни.

В КГУ ведется большая работа по развитию культуры и искусства. Проводятся «День молодежи», заочные конкурсы плаката, конкурс «Ищу героя», «Вместе по историческим местам». В декабре 2016 года проведено активную работу по профилактике экстремизма.

реализовано более 50 проектов, при этом о деятельности ставился на поддержку смешанных была бразильская модернизированная инвалидная ко период, бразильские для восстановления функций жителей геронтологической академии вест-ОБЗ, проект роадшоу инициативы дошкольного образования в дру

В университете большое внимание уделяется и профилактике нездоровья студентов учебным проходит первенство в шахматы среди 7 женских. Всего в разного рода спортивных мероприятиях человек. Ок. 500 студентов занимаются в секции

Такая постановка задачи способствует развитию новых ребят, которые достигают высоких результатов в спортивных объединениях неоднократно становились победителями и призерами всероссийских соревнований по различным видам спорта, пулевой стрельбе, конькобежному спорту, волейболу, футболу, мини

В структуре университета много профильных заездов ежегодно оздоравливает профилактике наркомании в 2020 году осуществлена структурами УМВД России по Нижегородской области каждой группе первого курса беседы с использованием последствий злоупотреблений наркотиками, административные за противоправные действия. На заседаниях преподавателями дисциплин ведется искусственного прерывания беременности и др. проведено 18 комплексных профилактических мероприятий 9000 чел.

Большое количество мероприятий проводится творческой самореализации студентов университета театральные, 5 хореографические студии, фольклорная литературная студия, объединения художников стенных газет, профессиональные кружки и проведение конкурса талантов «Здравствуй, первый курс!» и «Знакомьтесь, вокал-АртМуз театральное творчество» выставки и концертов, участие в которых при Основным событием второго семестра является «Студенческая весна». В работе над программой преподавателей, что создает условия для не сожалению в 2020 мероприятий пришлось отменить формат в связи с пандемией COVID-19.

Победители конкурсов представляли университет конкурсах («Дельфийские игры», Фестиваль студенческих «Заводной апельсин», Российская неделя моды дипломантами. Всего за учебный год более вневузовских конкурсах социально-политический мастерства. Ежегодно становятся обладателями губернатора области для поддержки талантливой

С 2013 году возобновилось издание малотиражных печатаются в и литературные произведения.

«Проект КГУ» ввозглавляеттопроектдеолга реализация

Положительную тенденцию при привлечении, с тудад спортивной, творческой деятельности стимул стипендиального фонда, принятые Приказом Мин студентов университета получают повышенные деятельности в размере от 10 до 20 тыс. рублей

В рамках официальной в раубноитвырситете уделяется социальным проблемам студентов-бытовладельцев условий проживания в 8 общежитиях.

Государственные стипендии получают все при предоставлении соответствующих документов, - лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студенты, являющиеся инвалидами детства

- малообеспеченные студенты, имеющие право социальной помощи

Наряду с социальной стипендией нуждающиеся ведется учет и организуются послужившие в интересах оставшихся без попечения родителей, беременные

Размер государственных академических стипендий обучающихся по программам бакалавриата «отлично», 40% обучающихся на «отлично». Стипендиям среднего профессионального образования 100 рублей.

Можно констатировать, что внеучебная деятельность соответствует нормам документов, является наряду с учебной и научной деятельностью студентами надпредметных (soft) компетенций, всестороннее воспитание выпускника гражданственности и ответственности поведенческой, профессиональной ответственности профессиональной деятельности, уважения общественной деятельности, в 2020 году с связи с введенными ограничениями не все планы воспитательной деятельности открылись новые возможности: развитие онлайн-официальной группы в социальных сетях и др.

6. Материальное обеспечение

Основные в 2020 году работы выполнены по двум направлениям: капитальный и текущий ремонт помещений КГУ была разработана проектная документация:

- Учебный корпус «А» (пл. Советская, 2а);
- Главный корпус (ул. Дзержинского, 17/11);
- Лабораторный корпус «В» (ул. Первомайская, 4);
- Учебный корпус «Ж» (ул. Лесная, 5, 7);
- Учебный корпус ИПП (п. Новый, 1);
- Учебный корпус «Е» (ул. Малышковская, 4).

В течение 2020 года осуществлены работы по ремонту учебных корпусов «А», «Е» и корпусов лабораторного корпуса «В».

Текущим в университете проведены работы по обслуживанию, а также приведены в порядок фасады учебных корпусов «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Ж», «З», «И», «К», «Л», «М», «Н», «О», «П», «Р», «С», «Т», «У», «Ф», «Х», «Ц», «Ч», «Ш», «Щ», «Ъ», «Ы», «Э», «Ю», «Я». Окрашены металлические ограждения здания спорткорпуса университета по ул. Симановского. Отремонтированы кухни и коридоры в общежитии.

В рамках работ по монтажу пожарной сигнализации:

- Главный корпус, ул. Дзержинского, 17 / 11;
- Учебный корпус «А», пл. Советская, 2а;
- Лабораторный корпус «В», ул. Ивановская, 24а;
- Лабораторный корпус «Б», ул. Ивановская, 24а;
- Лабораторный корпус «Г», ул. Ивановская, 24а;
- Учебный корпус «Д», ул. Ивановская, 24а;
- Учебный корпус «Ж», ул. Лесная, 5, ул. Лесная, 5;
- Спорткорпус, ул. Симановского, 69а;
- Учебно-лабораторный корпус, ул. 1 Мая, 14;
- Учебный корпус «А1», ул. 1 Мая, 14;
- Учебный корпус «В1», ул. 1 Мая, 14а;
- Учебный корпус «Б1», ул. Пятницкая, 2 / 18;
- Спорткорпус, ул. Пятницкая, 2 / 18;
- Учебный корпус ИПП, п. Новый, 1;
- Общежитие № 1, пер. Воскресенский, 17;
- Общежитие № 2, ул. Дальняя, 1;
- Общежитие № 5, ул. Лагерная, 15;
- Общежитие № 6, ул. Щемилровка, 21.

Завершены работы по монтажу периметрально-

- Общежитие № 3, пр. Студенческий, 2;
- Лабораторный корпус «Б», ул. Ивановская, 24а;
- Спорткорпус, ул. Симановского, 69а;
- Учебный корпус «И», п. Новый, 1;
- Общежитие № 1, пер. Воскресенский, 17.

В 2020 году были осуществлены работы по монтажу системы видеонаблюдения (СКУД) на следующих объектах:

- Учебный корпус «А1», ул. 1 Мая, 14;
- Учебно-лабораторный корпус, ул. 1 Мая, 14;
- Учебный корпус «А», пл. Советская, 2а;
- Учебный корпус «Ж», ул. Лесная, 5;
- Спорткорпус, ул. Симановского, 69а.
- Лабораторный корпус «В», ул. Ивановская, 24а;
- Лабораторный корпус «Б», ул. Ивановская, 24а;
- Учебный корпус «Д», ул. Ивановская, 24а.