

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
высшего образования
«Костромской государственный
(КГУ)

Утверждено ученым
Протокол от 20.04.

ОТЧЕТ
о самообследовании за

1. Общие сведения об организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Костромской государственный университет имени Ксении Петербургской», рег. № 156605, р.г. Костромской обл., ул. Дзержинского, д. 17

Номер (4-042) телефон (факс) (48-44) : факс -70(04-4422) 3
Интернет-сайт <http://ksu.edu.ru>, электронная почта info@ksu.edu.ru :

В основе деятельности университета лежит Устав Федерального закона от 29.10.2002 № 127-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;

Устав федерального государственного бюджетного высшего образования «Костромской государственной академии культуры и искусств» (№ 156605) от 22.01.2015 г. № 1/15 и

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.09.2016 г. № 2371 от 06.09.2016 г. срок действия неограничен.

Свидетельство Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.01.2015 г. № 0003139 от 23.01.2015 г. по

Перспективы развития КГУ определены в Программе развития университета Костромской области на 2016-2020 гг.

Миссия Костромского государственного университета – подготовка конкурентоспособных специалистов, выполнение научно-исследовательских работ в интересах экономики области и всего ЦФО, обеспечивающих повышение культуры региона.

Выбор стратегии развития опорного университета в интересах региона, приоритетами развития Костромской области являются: требованиями государственными, ключевых заинтересованных сторон, а также системы высшего образования.

Стратегическая задача Костромского государственного университета – ресурсным центром позитивных изменений экономики сформировать необходимые условия инновационного развития.

Указанная выше стратегия реализуется в соответствии с

– Формирование портфеля программ и интеллектуальной собственности университета

– Повышение качества интеллектуального потенциала и профессионального человеческого персонала

– Создание механизмов концентрации ресурсов от неэффективных направлений деятельности

– Продвижение бренда университета на национальном уровне

– Развитие инновационной среды региона, в том числе в сфере культуры и искусства

Основными направлениями преобразований в образовательной деятельности являются: развитие кадрового потенциала, модернизация инфраструктуры; развитие местных сообществ, повышение качества жизни населения.

Управление университетом осуществляется в соответствии с Уставом КГУ на территории Российской Федерации и Уставом КГУ на территории коллегий. Для решения важнейших вопросов

конференции и едн аучни еских работников и обучающихся. Общее руководство представител ь У ч й н ы й о р г а н о в е т . Непосредственное осуществляет ректор на принципах единого ачн а о л с и т я о с у щ е с т в л я ю т проректоры:

- o первый проректор,
- o проректор - м е с т о у ч е н с к о й р а б о т е ,
- o проректор по научной работе,
- o проректор по развитию социокультурной с
- o проректор по стратегическим коммуникаци
- o проректор по а - ж о м з и я н с п р а б о т н о й о

На момент самообследования в структуре ун

- o Институт дизайна и технологий (ИДТ);
- o Институт автоматизированных систем и те
- o Институт гуманитарных наук и социальных
- o Инст и ф и з и к а о г е м а т и ч е с к и х и е с т е с т в е н н ы х н
- o Институт культуры и искусств (ИКИ);
- o Институт педагогики и психологии (ИПП);
- o Институт управления, экономики и финанс
- o Ю р и д и ч е с к и й и н с т и т у т и м е н и Ю . П . Н о в и ц к о

В структуру университета входят следующие профессиональное образование: Институт пр доп ол н и т е л ь н о г о п р о ф е с с и о н а л ь н о г о о б р а з о в а н и я

Руководство и щ е с т в и т л я ю т о т м д о и с р у е к т с е р , ы м и з б и в р а г о м Д л я в ы р а б о т к и и й п о н а и б о л е е з н а ч и м ы м н а п р ф у н к ц и о н и р у е т у ч е н ы й с о в е т и н с т и т у т а , в с о с т п р е д с т а в и т е л и п р е п о д а в а т е л ь с к о г о с о с т а в а к а ф е д

В университете 4 ф у н к ц и о н ы й о б з о н е в ы п у с к а ю к а ф е д р е , н у н о б н ы й т р , и м е е т с я 2 б а з и с ы в ы с с е ж а ф е д р ы И У Э Ф

В настоящее время имеются следующие учебные корпуса:

- 11 учебных корпусов;
- 6 общежитий;
- спорт-оздоровительный;
- санаторий-филакторий.

В отчетном периоде университетом проводил развития опорного университета (далее ПР КГУ (см. табл. 1)

Таблица 1. Результаты деятельности

Показатель руб.	2016	2017	2018	2019	2020	2021 план
Госзадания	426 010,1	300 594,8	365 775,6	422 807,1	409 084,0	405 848,8
Иные субс	133 677,3	214 458,1	136 751,3	127 458,9	251 163,8	134 887,7
Внебюджетные средства	274 771,7	279 462,9	238 953,2	233 797,3	179 561,0	195 946,0
Итого вуза	834 459,1	794 515,8	741 480,1	784 063,3	839 808,8	736 682,5

Ключевые прорывы и результаты реализации 2019-2021 гг.: Про

Костромской государственный университет непрерывного образования в регионе и лидера условиях глобальных экономических изменений,

цифровых технологий и искусственного интеллекта. Отвечая на вызовы цифровой экономики, Костромской государственной академии наук и технологий уделяется особое внимание нацеленный на обучение граждан по программам, обеспечивающим повышение квалификации кадров, поддержку услугам граждан в период пандемии, вызванной COVID-19.

Вуз второй год подряд предоставляет гранты в форме субсидий из федерального бюджета гражданам по программам непрерывного образования реализующих дополнительные образовательные проекты «Новые возможности образования» федерального проекта «Новые возможности образования» в 2020 гг.

В результате в 2020 году только в рамках программы повышения квалификации 4 из 5 регионов Российской Федерации.

Усилия вуза в 2020 году были сосредоточены на приоритетных направлениях развития. Так, разрабатывая КГУ занимает лидирующие позиции в области разработки металлов и «Стелланов», и клонального микроразнообразия хозяйственно важных видов растений, используемых в «Близкие отношения и семья в жизни человека» в частности, в рамках данных тем реализовывались научным фондом, Российским фондом фундаментальной науки и высшего образования Российской Федерации в ведущих высокорейтинговых журналах, индексированных в первых и вторых квартилях.

Получили позитивное развитие прикладные соответствующие приоритетные направления: «Новые волокнистые армирующие наполнители на композициях и технологии оперативной идентификации тесной связи с индустриальными объектами» совместно с компанией «Свеза» соответственно.

По темам «Структурообразование строительных мягких отходов переработки древесины», «Теория сложнопрофильного инструмента с новейшими социокультурными угрозами общества, экономики и результаты, в перспективе выводящие их в поле зрения».

КГУ включен в национальную повестку за счет технических и психологических наук журналов, которые стали трибуной для обсуждения в России и зарубежья. В 2020 году журнал КГУ вошел в перечень научных изданий, в которых должны публиковаться результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук.

Для выполнения вузом роли центра инновационных результатов научных исследований в реальный сектор на образовательная среда подготовки инженерных элементов практической подготовки (центр прототипирования конструкторское бюро) и элементов трансфера знаний и деятельности.

2. Образовательная деятельность

Развитие образовательной деятельности по реализации инновационных технологий в сфере образования является приоритетной задачей государственной политики в области образования. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации, образовательные организации высшего образования должны обеспечивать качество образования, соответствующее современным требованиям общества и государства. В целях активизации развития основных и новых направлений образовательной деятельности в смешанном формате с использованием дистанционных образовательных технологий. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации, образовательные организации высшего образования должны обеспечивать качество образования, соответствующее современным требованиям общества и государства. В целях активизации развития основных и новых направлений образовательной деятельности в смешанном формате с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.1. Структура образовательных программ

Структура и объем подготовки специалистов в университете определяется потребностями рынка труда, администрации, мэрии города, правоохранительных органов и населения региона.

По состоянию на 04.10.2021 года общая численность обучающихся в университете составляет 10 400 человек, в том числе 9 000 человек в очной форме обучения и 1 400 человек в заочной форме обучения. За счет бюджетных ассигнований государственного бюджета в 2021 году по договорам об оказании образовательных услуг в сфере высшего образования обучаются 2031 человек.

Подготовка в вузе реализуется в рамках среднего профессионального образования (СПО) и высшего образования (ВО) бакалавриата, магистратуры, аспирантуры.

Учебный процесс осуществляется по 160 образовательным программам СПО (75 обучающихся), 93 бакалавриата (5075 обучающихся), 40 магистратуры (633 обучающихся) и 1 аспирантура (176 обучающихся).

Обучение в КГУ осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. По направлениям подготовки бакалавриата утверждены актуализированные образовательные программы профессионального уровня. Требования ФГОС, условия организации и проведения последовательности дисциплин и практик, предусмотренные в учебном плане, учитываются при подготовке специалиста. С 2019/20 учебного года в университете реализуется программа повышения квалификации обучающихся и преподавателей образовательных организаций.

При реализации обучения по образовательным программам высшего образования федеральное законодательство и локальные акты университета.

2.2. Содержание образовательных программ

Содержание всех образовательных программ соответствует актуализированным требованиям ФГОС.

Для каждой образовательной программы разработана документация, включающей в себя общую характеристику учебного плана, календарный учебный график, результаты итоговой аттестации, а также оценочные материалы. В содержание образовательной программы включены следующие аспекты: содержание образовательной программы, выпускники, особенности программы, кадровые ресурсы и электронные библиотеки. Большое внимание в КГУ уделяется формированию из студента гармоничной личности с помощью факультативных курсов, познание общекультурных / универсальных компетенций. В рамках дисциплин, формирующие базовые компетенции, используются общепрофессиональные программы, основанные на актуализированных ФГОС ВО, разработанных стандартах. Профкомпетентности, в этом случае, обобщенных трудовых функций, которыми должны обладать выпускники, учтены требования к образованию.

Организация учебного процесса в вузе осуществляется по календарно-тематическому расписанию учебных занятий по программам по соответствию уровню образования, связанных с пандемией в университете занятия в электронном формате, когда занятия больших потоков проводятся в очном формате. В связи с этим учтены особенности как организации и проведения перемещения студентов по учебным корпусам университета, где проводились занятия в очном формате, где соблюдены санитарные нормы и меры безопасности.

Основной площадкой для проведения занятий дистанционного образования (в том числе и в формате лекций) являются материалы лекций и методические материалы для самостоятельной работы, сформированности компетенций и др. материалы.

Большое значение в организации учебного процесса имеет работа студентов, для организации которых используются образовательные ресурсы, в том числе, открытые образовательные ресурсы.

Закрепление результатов обучения осуществляется при обучении практикам. Обучение практикам было перенесено на осень 2020 года. Большая часть обучающихся в вузе участвует в рамках краткосрочных курсов между вузами и организациями в рамках организации обмена студентами с другими регионами России.

Снижения качества образования не произошло, об этом говорит анализ результатов аттестации 2019/20 года. Контроль успеваемости осуществляется в рамках контроля. Результаты текущего контроля - успешные.

экзаменационных 2020-2021 учебном году в институтах университетов в таблице 2.

Таблица 2. Результаты экзаменов в высшей школе и

Показатели	ИДТ	ИГНИС	ИАСТ	ЮИН	ИУЭФ	ИПП	ИКИ	ИФМЕН
Сдали экзамены дисциплинам,	80	77	70	79,7	73,8	80,8	70,7	81,4
Сдали экзамены «отлично», %	25	18	23	16,8	13,4	20,7	19,3	22,0
Сдали экзамены «хорошо» и «	30,2	34	26	22,2	32,4	43,0	58,6	36,6
Сдали экзамены «удовлетвори	0,4	5	1	3,2	1,7	0	0	6,0
Получили сме оценки, %	24,4	20	20	37,5	26,3	17,1	22,1	16,8
Имеют задолж	20	23	30	20,3	26,2	19,2	29,3	18,6

Члены государственных итоговых комиссий выпускных квалификационных работ и владения обучающихся **Вып КГУ**. по **уровням** с 2015 по 2020 в таблице 3.

Таблица 3. Количество защищенных выпускных

Уровень Образования	Количество человек						
	2015 г		2016	2017	2018	2019	2020 г
	КГУ им. Н расо	КГТУ	Опорный вуз	Опорный вуз	Опорный	Опорный вуз	Опорный
Специальность	1383	1016	169	-	17	27	15
Бакалавр	219	220	1784	1650	995	1218	1150
Магистр	45	36	153	321	449	382	424
СПО	0	7	27	41	31	34	17
Аспирант	0	0	0	7	27	32	26
Итого:	1647	1279	2133	2019	1519	1693	1632
Итого по вузам	2926						

Нормативные современные образовательные программы направлений, педагогических специальностей в ВО и ФГОС СПО и специализированного профессионального образования с отсрочкой отчисления (на базе 4-5 лет; бакалавр 4 года; магистр 2 года; аспирант 2 года) подготовки педагогических кадров в аспирантуре (заочная форма обучения) и научных направлений в ФГОС.

Определяются индивидуализации образовательных программ, учет элективных модулей дисциплин, в частности в институте **Общественные и гуманитарные науки** элективная самостоятельный выбор обучающимся дисциплин универсальных. **Обучающимся** по актуализированным из 125 дисциплин **различных направлений** дисциплин углубление общепрофессиональных дисциплин.

2.3. Дополнительное профессиональное

В 2020 *Институте дополнительного профессионального образования КГУ* (далее ИДПО) было реализовано 21 программа повышения квалификации профессиональной подготовки обучающихся в системе СДО КГУ. Кроме того, по 6 образовательным программам различной направленности в 2020 году состоялось 363 часовых образовательных мероприятий.

Программы реализовывались в различных форматах, в том числе с использованием дистанционных технологий образовательных программ, ориентированных на население, предприятий и организаций региона. Внедрены образовательные технологии в условиях противодействия распространению коронавирусной инфекции.

За отчетный период были разработаны и реализованы различные целевые группы.

В марте 2020 года совместно с администрацией учебного центра КГУ Урбы была разработана программа повышения квалификации «Мобилизационная подготовка и мобилизация в местном самоуправлении, государственных органах» 16 государственных служащих администрации Костромской области по мобилизационную подготовку.

В сентябре 2020 года в городе Нерга «Создание своего бизнеса удобно, выгодно и эффективно» в центре «Контроль качества» (ГАУ «Агентство инвестиций Костромской области»)

В октябре 2020 года разработана и осуществлена новая услуга «Бизнес-консультации для малого и среднего предпринимательства» ФЗ «ЭФФЕКТИВНОСТЬ» (48 час.) Кроме того, были организованы мероприятия собственного дела для жителей Костромской области предпринимательской деятельности.

В ноябре и декабре 2020 года были реализованы программы повышения квалификации для государственных гражданских служащих «Демографическая политика» (36 часов) и «Эффективный маркетинг для малого бизнеса» (36 часов) с участием внешних спикеров из Ярославля.

В ноябре 2020 г. были разработаны новые образовательные программы на конкурс Министерства экономического развития РФ «Мой бизнес». ИДПО КГУ подготовил документацию по следующим программам:

- «Управление развитием малого бизнеса» (переподготовка, 36 часов);
- «Эффективный маркетинг для малого бизнеса» (повышение квалификации, 36 часов);
- «Бизнес на заказных услугах» (48 часов);
- «Настройка рекламы в сети Интернет» (повышение квалификации, 48 часов);
- «Продвижение бизнеса в социальных сетях» (повышение квалификации, 48 часов);
- «Создание сайта для малого бизнеса» (48 часов);
- «Самозанятость: новые возможности в бизнесе» (48 часов);
- «Основы финансовой грамотности для самозанятых» (48 часов).

По заказу ассоциации публичных предприятий Костромской области осуществлена программа «Актуальные вопросы вновь избранных глав муниципальных районов Костромской области».

В рамках взаимодействия с Департаментом региональной администрации организовано обучение для 8 вновь избранных глав муниципальных районов по программе профессиональной переподготовки «Юридическая деятельность мировых судей» (252 часа) и «Мировой юстиции» (24 часа).

В течение года традиционно проводятся семинары для профессиональных бухгалтеров (от 40 до 100 человек) совместно с Институтом профессиональных бухгалтеров России.

Совместно с коммерческой «Корпорацией региональных объединений субъектов муниципальных предприятий», центром оценки квалификации в сфере ЖКХ, на базе независимой оценки квалификаций специалистов руководителем управлений муниципальных образований.

Проведены мероприятия для развития взаимодействия с предприятиями отрасли в рамках выездное заседание Костромского кадрового агентства «Свеза» в Костроме, на «Свезе» собралось более 100 представителей промышленных предприятий Костромы, - «Восток», завод автокомпонентов «Белгаз», «АКС», «Берн», «Медведь», НП «Костромская ГРЭС», ювелирная фабрика «Алькор» и др.

Корпоративная образовательная программа подготовлена по заявке ООО «Концерн №7» на территории предприятия программы строительства практические задачи двух отраслевых предприятий:

За отчетный период ИДПО были подготовлены конкурсы, 1 электронном аукционе на право профессиональную переподготовку, повышение квалификации служащих Костромской области, мир безработных граждан, женщин и лиц предпенсионного возраста.

В результате торгов ИДПО стал победителем федерального Закона № 44-ФЗ о закупке была от

Денежные поступления (по методу начисления) консультационных услуг составили более 9 млн.

В Институте профессионального развития (ИПР) реализуются дополнительные профессионального образования удовлетворения потребностей в обучении и развитии в 2020 году на 33 дополнительных профессиональных курсах. ИПР продолжил участвовать в реализации проекта «Цифровая экономика», направленный на повышение цифровой экономики компетентными кадрами и социальным услугам граждан особенно в период

коронавирусной инфекции в ФУДХ российских
поддерживается Министерством науки и высшего образования
субсидии в целях реализации мероприятия по
непрерывного образования в 2020 году в о
образования, дробаоллинзиуткещиьхные образовательные
профессионального обучения в рамках федерал
каждого» национального проекта «Образование»
10485500,00 рубле йне (тдырсеяты вюллемьдсеят пять
том числе нъ04855000,0000 рублей (десять миллио
тысяч пять сРсета лрузблцейй) .проектрамкжаущеСствла-02аеия
2020-2454 от 27.1шр2д20тагюдсеаниои из федеральног
бюджетному или автономному учреждению субси
пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса - Рос
02/Х5646/682).

В ходе проекта авбыли7 рдсапильнительных профе
повышения квалификации, соответствующих пр
развития РФ и имеющих инновационный характер

1. Управление на основе данных .
2. Информбационнаяность .
- 3.Информационнокоммуникационные (цифровые) техно
деятельности .
4. Эффективный клиенттиенргнет
5. Цифровые сервисы для удаленной работы и
6. Разработка контента для цифровых медиа .
7. Цифровыеделсяевуминского дома .

Обучение проходило с использованием
программ составила 72 часа каждая . Программ
требованиями пФгоррфсеткнидрасрваонные программчньюже
целевых аудиторий :

- руководители и специалисты, осуществляющие
или гибридной (анфцисонной) работы и усложняющие
цифровых сервисов и платформ;
- предприниматели и руководители троамнчисле
служащие, интересующиеся управлением на осн
бизнпроцессов и информационной безопасностью;
- работники нецифровых (гуманитарных, сс
осваивающидифрбвой вrede;
- молодежная аудитория с FutureSkills; сом на форми
- безработные и лица предпенсионного
конкурентоспособность за счет цифровой грамот
-самозанятые граждане, использующиеинейяцисфербояв
услуг .

Расширение охвата граждан непрерывным обр
категорий предусмотрено кСнформичегсийгосорцазавитьтн
области на период до 2030 года .

По завершению обучения ожд еунсипое пинтоомго вой атт
получили удостоверение о повышении квалифижа
дополнительном профессиональном образовании
январе 2021 года внесены вФеддоекруамленьнтьбойв рообе сотб
о квалификации, документах об обучении (ФИС С

Реализация проекта позволила наполнить ры
кадрами, участвующими в развитии цифровой э

не прерывному образованию и профессиональному населению региона. Обучение открыло возможности перехода специалистов из одних секторов экономики на напряженном рынке труда, вызванной пандемией. Важно же время быстрая и массовая подготовка в период изменения мира труда стала мощным стимулом бакалавриата, и **максимизации** в области информатизации принципах преемственности.

В целом, реализация проекта позволила достичь цели университета:

1) рынок труда 10 субъектов РФ, в том числе пополнился кадрами в-х **квалифицированных** владеющих цифровой экономики;

2) благодаря информационной кампании и образовательным программам повышения квалификации позволила обеспечить профессиональному развитию, в том числе в области активного населения региона;

3) открылась возможность **взаимодействия** с различными секторами экономики в **друзьях** **напряженности** вызванной пандемией и вынужденной самоизоляции;

4) привлечение и концентрация кадровых ресурсов повышения квалификации позволила на практике реализовать нормативные механизмы учета программ непрерывного профессиональных программ, сложились несколько осуществляется связь разработанных дополнительных повышении **качества** с основными программами высшего

5) опыт быстрой и массовой подготовки кадров в изменении мира труда позволил не только обеспечить непрерывного образования **на протяжении** развития в КГУ программ бакалавриата, магистратуры информационных технологий на принципах преемственности дополнительного образования отражены в **стратегии** являются основой последующих решений об образовательных программах.

В 2020 году КГУ как победитель конкурсного педагогов сельских школ финансовый **стабильности** работы с различными группами сельского населения реализации контракта № «**ФОБ/УчР/НЦС/В/С** сельских школ грамотности и методике проведения просветительского совместного проекта Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Для 556 педагогов **костромской области**, **государственной** итоговой аттестации школьников, были организованы четыре программы:

- "Программа обучения председателей **предметных** государственной итоговой **аттестации** образования в 2020 году";

- "Программа обучения председателей **предметных** государственной итоговой **аттестации** по образованию в 2020 году";

- " Программная очблужнеонв предметных комиссий при итоговой аттестации по образовательным програм году " ;

- " Программа обучения членов предметных ком итоговой аттестации по образовательным программам основн году " .

Институт профессионального развития имеет педагогов региона к проведению государственн слушателей бакалавриата -методические знаний о совр объективной оценки образовательных достижен определяющих структуру и содержание контро проведения государственной аттестации по образоват общего образования и критериев оценивания эк курсов содействует пониманию слушателями ро контексте общероссийской системы образования .

Внутреннее обучение сотрудников проходит по плану повышения квалификации работников КГУ дополнительных профессиональных программ в выполнении должностных обязанностей . На 6 пр году обучились 197 работников университета . на учебно-педагогическим работникам были предлож учитывающие разный входной уровень цифровой функции , связанные с применением современн образовательных технологий электронного об информатизации образовательных техноло повышения квалификации , которые были разработ Министерством науки и высшего образования РФ проекта .

Таким образом , в Костромском государственн за перехода к организации непрерывного образова дополнительного профессионального образова привлекательности и равной доступности образования столицы , отдаленных районов Костромской обла

2.4. Качество приёма

Прием в Костромской государственн университет на основе государственного задания на обучение

Результаты приема на 1 курс отражены в таб

Таблица 2.4. Результаты приема

Уровни образова	Формы обучения						
	очная			заочная		очная очн	
	Сверх	бюджет	внебюд	бюджет	внебюд	бюджет	внебюд
Специали	-	-	18	-	14	-	-
Бакалавр	1	660	146	283	70	20	30
Магистр	-	125	15	46	109	9	12
Аспирант	-	22	10	-	23	-	-
СПО	-	-	31	-	-	-	-
Итого	1	807	220	329	216	29	42

Всего зачислено 1644 человек . Из них 29 , университетом за счет средств на обучение .

В 2020 году контрольные цифры приема на б объеме .

По прог **бакалавриата очной** форме обучения невыполнено на направлениях подготовки:

- 03.03.02 Физика – 2 человек;
- 04.03.01 Химия – 1 человек;
- 10.03.01 Информационная – 16 человек;
- 15.03.04 Конструирование технологического обеспечения машиностроения – 1 человек;
- 20.03.01 Техносферная – 6 человек;
- 29.03.04 Технология художественной обработки материалов – 1 человек;
- 35.03.02 Технологическая – 1 человек;

По прог **бакалавриата заочной** формы обучения:

- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов – 1 человек;
- 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания – 1 человек;
- 35.03.02 Технологическая – 1 человек;
- 44.03.05 Педагогическое образование – 1 человек;

По прог **бакалавриата очно-заочной** формы обучения контрольные приемы выполнены в полном объеме.

По прог **магистратуры очной, заочной и очно-заочной** формам обучения контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

Средний балл ЕГЭ зачисленных по конкурсу на бюджетные места со средним баллом 55,1 очной формы обучения.

Выше среднего балла за ЕГЭ для обучения по программам бакалавриата очной подготовки:

09.03.02	Информационные системы и	70,68
38.03.01	Экономика	78,43
38.03.02	Менеджмент	74,59
42.03.02	Журналистика	69,59
45.03.02	Лингвистика	82,26
46.03.01	История	74,7
54.03.01	Дизайн	86,67
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	71,69

С 2016 года в университете продолжает работу. Системно ведется работа по совершенствованию работы: проведение общестуденческих мероприятий в офлайн и онлайн формате, встречи с родителями «Университетских суббот», выездных мероприятий «Студент на один день», встречи со школьниками «Студент на один день».

2.5. Востребованность выпускников

Костромской государственной университет является важным элементом своей деятельности – «кузница кадров» для региона.

В университете много лет работает Центр содействия занятости и адаптации к рынку труда студентов. Основными направлениями работы Центра являются: сотрудничество с предприятиями и организациями работодателями для студентов и выпускников;

- проведение маркетинговых исследований, анализ удовлетворенности качеством подготовки специалистов работодателями и выпускниками университета;
- формирование банка данных о потребности в кадрах Костромской области в кадрах;
- обучение студентов эффективному поведению;
- содействие трудоустройству студентов и выпускников;
- содействие в организации стажировок;
- содействие временной занятости студентов.

Одним из основных элементов взаимодействия является Целевое обучение.

Центр содействия занятости осуществляет работу со студентами и выпускниками Университета всех направлений (вторичной занятости), планировании своей карьеры. Центром за время работы выработана программа занятости. На каждом этапе выпускника сопровождают специалисты.

Информационно-просветительная деятельность направлена на работу с работодателями в организации и подготовке кадров. Приоритетным направлением является развитие Костромской области. Также созданы условия для гарантированного трудоустройства в организациях региона.

В течение года Центр содействия занятости и студентов и выпускников КГУ взаимодействует с работодателями. Ежегодно проводятся более 30 мероприятий, направленных на студентов и способствующих их трудоустройству (тренинги по поведению на рынке труда, ярмарки вакансий для выпускников предприятий Костромской, Ярославской и Московской областей).

В 2019 году запущен сайт «Карьера» и выпускников на сайте университета, который позволяет сократить количество потенциальных работодателей из числа студентов и выпускников. В результате в регионе реализовано более 400 вакансий для трудоустройства и адаптации выпускников предприятий партнеров, что, в том числе, позволило трудоустроить выпускников в регионе на 7%.

Одним из элементов взаимодействия с работодателями является целевое обучение. С 1 января 2017 года при заключении целевого договора с работодателями заключено 400 договоров со студентами и выпускниками. Трудоустроены в соответствии с договором. Одним из работодателей реального сектора является целевое обучение.

С 1 февраля 2019 года действует программа «Целевое обучение выпускников», направленной на профориентацию выпускников. Классическая профориентационная работа со школьниками и инженерным направлением; профессиональные навыки высококвалифицированных специалистов из числа молодежи, осознанно выбравших для своей будущей деятельности промышленные предприятия Костромского региона. Теоретические знания и специализированные практические навыки адаптируются к задачам компании. На данный момент реализуется программа «Целевое обучение выпускников» на предприятии «Костромской завод автокомпонентов», НАО «Своя».

ЗАО «Электромашинзавод «Пегас», Костромской с...
 завод ИП Васильев А. Ю., АО «Костромская верфь»...
 В течение учебного года Центр содействия студентам и выпускникам КГУ действует в различных направлениях. Ежегодно проводятся более 30 мероприятий, способствующих дальнейшему самоопределению студентов и способствуют дальнейшему эффективному поведению на рынке труда (для двенадцатиклассников экскурсии на предприятия Костромской, Ярославской областей (для профессиональной карьеры)).

Центром за время работы выработана эффективная технология содействия занятости выпускников КГУ (Рис. 1)

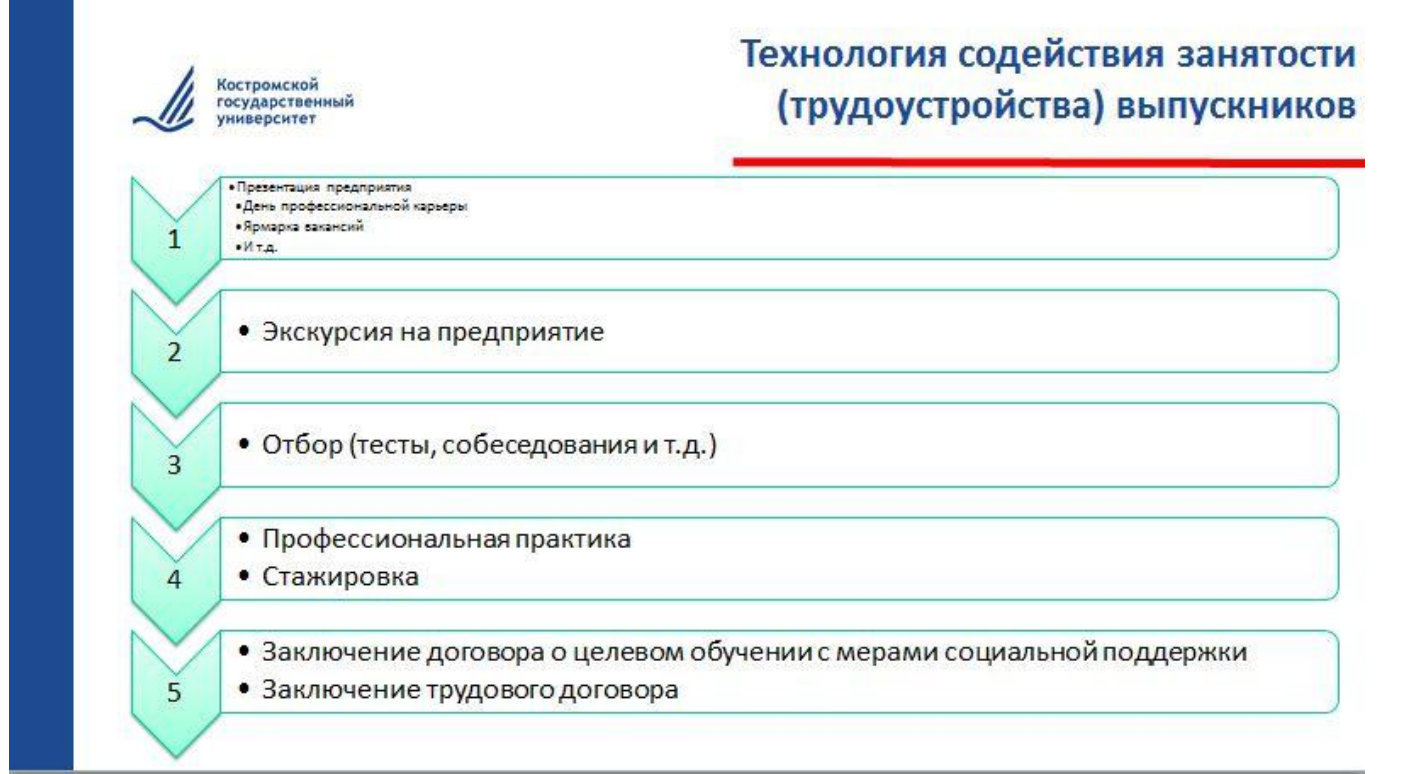


Рис. 1. Технология содействия занятости выпускников КГУ

Таблица 1. Динамика распределения выпускников по направлениям представлена в таблице (данные на 1 марта каждого года).

Год выпуска	Кон. выпуск	Трудоустроен	Из них специалисты	Не имеющие специальности	Продолжит обучение	Служба РА	В декрете	Не трудоустроен
2016	1021	53,5	47,9	5,3	31,3	7,8	1,8	5,6
2017	1094	61,8	57,1	12,9	22,9	7,1	2,5	5,7
2018	977	72,2	61	11,2	19	3	1,4	4,4
2019	805	77	66	11	16	3	1	3
2020	849	78	68	10	15	4	1	2

На основании таблицы видно, что последние пять лет выпускников возрастает до 78%, что на 24,5% выше, чем в 2016 году. Система работы по содействию занятости выпускников города, обучающихся в различных организациях.

Наиболее востребованные направления в 2020 году – информационные системы и телекоммуникационные системы машиностроительных производств, автоматизация производственных процессов.

управление качеством, технология художественно-педагогическое образование.

Благодаря системному подходу, в сфере т последние три года наметились следующие тенде

-примерно половина выпускников КГУ при пол работы и часть из них уже прошли отбор-онченые позднее второго курса!);

-выпускники КГУ за последние три года в качестве безработных;

-расширена география трудоустройства, вып регионах.

-сформирована база предприятий, с которыми трудоустройства кадров, которая о а я ж д ш й п р д д готовы вводить новые штатные единицы, лишь б нему!

-на нескольких предприятиях региона совме молодых специалистов, включающ до св т а с в е л б е я н и ш о м ж и л ь я до материальных выплат и иных форм соци

Что мы делаем прямо сейчас для **в з м е н ш в р я и** с целью повышения конкурентоспособности его в

- ✓ Развиваем обрат **ф р а м м ы л к н ю с о п р о ф а с к и л а у р н ы е**
- ✓ Внедряем -**п р о е к т и р о в а н н у ю** образовательную м образовательную программу, отвечающие треб адаптированные к потребностям работодателей.
- ✓ Подр **ж и в а е м** банк учебных и научных проектов в развития предприятий региона.
- ✓ Создаем базовые кафедры на предприятиях как п
- ✓ Выявляем потребность предприятий т в в у г е р м и к ф л и а н д а н н ы е и организационные механизмы взаимодействия.

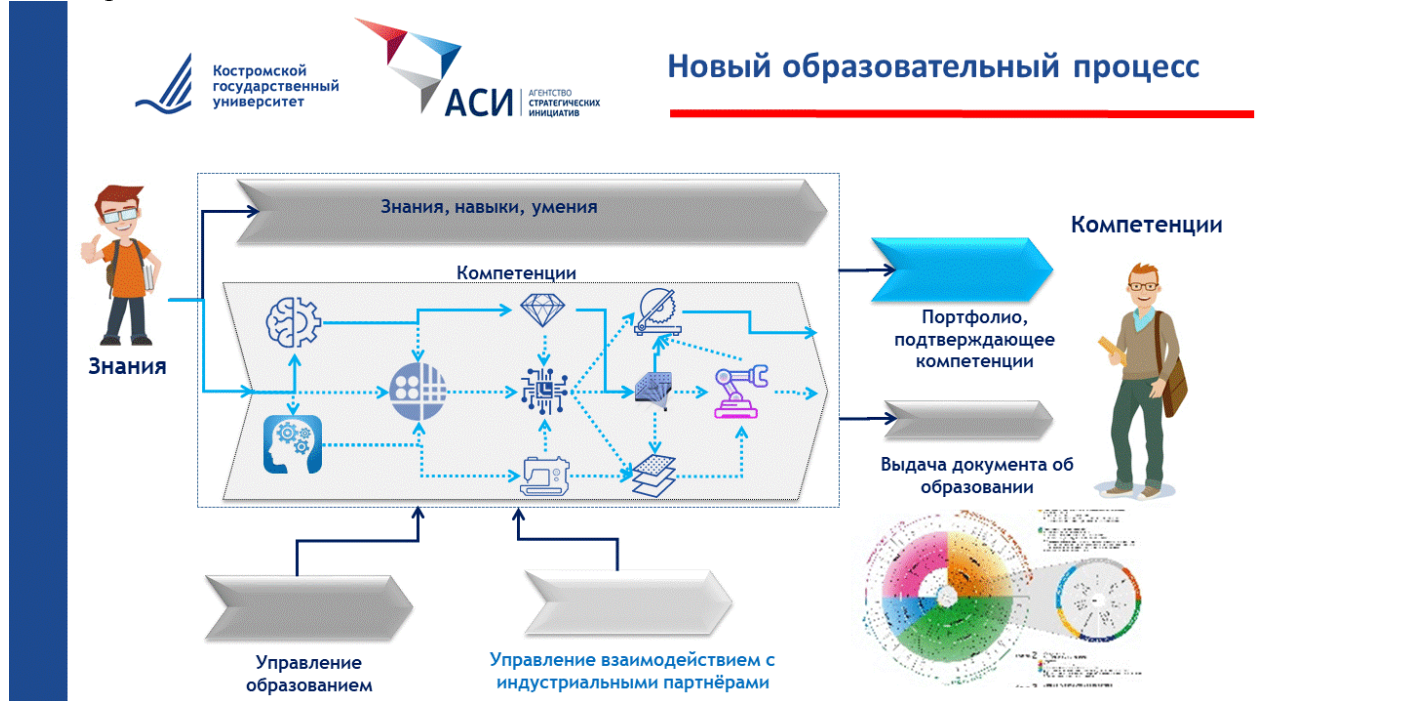


Рис. 2. Особенности образовательного процесса

Так, проект, развиваемый с участием управ Костромской области е и т о р а м п (а М М Т Р , И П П Э ж о , а к т П е р н о з

Ювелирсофт, Теле2, МТС) ставит целью внедрение студентов и внедрения индивидуальных образовательных профессиональных компетенций

Проблемы трудоустройства выпускников в условиях кризиса на рынке труда. Костромские выпускники сталкиваются с такими симптомами и трендами 2020 года:

- дисбаланс спроса и предложения рабочей силы в марте 2020 года;
- отсутствие необходимого опыта для привлечения выпускников;
- преобладающая ориентация выпускников на заработную плату;
- отсутствие реальных «социальных лифтов»;
- отсутствие интереса работодателей к целевому обучению;
- низкий уровень оплаты труда в большинстве организаций и предприятий (жильё, доступ к социальным услугам);
- правовые и экономические ограничения для трудоустройства;
- отток молодых специалистов в другие регионы.

Мероприятия КГУ по поддержке студентов и выпускников 2020 года

- Проведение профориентационных мероприятий с работодателями;
- Проведение мероприятий направленных на формирование др. компетенций выпускников.
- Организация профстажировки в практической подготовке студентов и выпускников;
- Изменение траектории построения карьеры в магистратуре.
- Предложение вакансий в смежных отраслях.
- Получение на старших курсах бакалавриата профессиональной переподготовки;
- Создание базы вакансий (более 200 вакансий в 7 регионах) в период пандемии;
- Направление запросов в профильные департаменты и организации и предприятиях.
- Поддержка летних педагогических и строительных практик;
- Создание рабочих мест на период приемной кампании.

О качестве подготовки и востребованности выпускников на выпускающих кафедрах положительные отзывы выпускники университета. По оценкам работодателей, выпускники получают дополнительную подготовку по гуманитарным, профессиональным вопросам. Они быстро адаптируются и активно включаются в решение производственных задач.

На протяжении лет выпускники университета работают на заводах, фабриках, в научных институтах, конструкторских бюро, несая с собой в производство научную культуру, рациональными методами. Многие выпускники стали предпринимателями и руководителями организаций, занимают должности в органах власти различных уровней.

2.6. Информационно-образовательная среда

Электронная информационная среда в КГУ дополняет учебным планам, рабочим программам дисциплин

ресурсам, к электронным учебным изданиям, ук
Формируется электронное портфолио неонбучающего гр
оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фи
результатов промежуточной аттестации и резу
учебных занятий, процедур оценки репродуктивных
с применением электронного обучения и диста
взаимодействие между участниками образователь
асинхронное взаимодействие «Информационное средство сети
Адрес офиса <http://kksu.edu.ru/>
Адрес портфолио <https://eipr.kksu.edu.ru/>
Электронные библиотечные сист <http://kksu.edu.ru/nauchnaya-ronn>
biblioteka.html

Университетский ONLINE <http://biblioclub.ru/>
Znanium.com <http://znanium.com/>

Ла <https://e.lanbook.com/>

Электронная б <http://library.kksu.edu.ru> КГУ

Система дистанционного БДО КБУ азодержит курс
реализуемно учебного плана образовательной
о курсе дисциплины включает в себя следующие
«Лекции (присутствия);
«Практические занятия», «Лабораторные (занятия
наличия);

«Самостоятельная работа»;

«Список рекомендуемой литературы»;

«Промежуточная»; аттестация

«Обратная связь» с обучающимися

Адрес системы дистан <http://sdooksu.edu.ru/> обучения:

Учебно-методическое обеспечение ОП регулярно актуализирует
требованиями законодательства в ае иун <https://kpsu.edu.ru/>
Учебно-методическое обеспечение размещается в
Рособнадзора. На сайте размещены:

- подписанные электронной подписью ректора КГУ
акты, регулирующие образовательную деятельность
- подписанные электронной подписью одиного
работе: общие характеристики образовательных
учебные графики, перечень аннотаций, рабочие
государственной итоговой аттестации.

Поддержку информативной среды и ее ак
обеспечивает полиграфическом отделе подг
литература (у нас 483л., 6,9 6-8 электорбонные). Подготов
изданий на научной базе (фактура 4а монография
(объем 90, 285 страниц), в на(учебных 147/у0д103в) номеро
научных журналов. 29л., 8), учредителем которых яв
Данная внутриву-м еводящаяся база существ
повышению качества обучающихся КГУ.

Библиотечно-информационное обеспечение ОП.

Библиотечно-информационное обеспечение ОП. В 2020 году основные
работе были обозначены процесс-информационные
пространства для поддержки обучения в универ
для доступа к информации и библиотечно-информационные

введённых повсеместно ограничений. Не обходимо повлекло за собой организацию удалённых рабочих мест, создание дополнительных ресурсов, организация пунктов приёма литературы.

1. Создание удалённых рабочих мест, обеспечение доступа к сети КГУ на каждом рабочем месте сотрудников. Была произведена установка программного обеспечения SQL, на каждом удалённом рабочем месте сотрудников техническая поддержка работы сотрудников.

2. Ежедневное администрирование удалённых систем. **В результате каждый читатель удалённо проходит процедуру регистрации и получает полноценный доступ к ресурсам ЭБС**

3. Создание и публикация информации в информационных ресурсах (сайты, электронные ресурсы). **Это обеспечило оперативное решение вопросов по удалённой регистрации, доступу к электронным ресурсам.**

4. Разработка и реализация виртуальных книжных полки. Виртуальные книжные полки реализованы на основе ЭБС (электронных библиотечных систем). Проведена научная библиотека в области науки и культуры. **Для читателей Виртуальные книжные полки обеспечивают удобный доступ к самой востребованной литературе, не затрачивая время на поиск в электронных базах данных.**

5. Организация и техническая поддержка дополнительных отчетов.

Организованные 3 пункта приёма литературы, территориально расположенные в разных частях города обеспечили удобный доступ читателям для сдачи литературы.

6. Начат процесс внедрения нового программного обеспечения на сервере библиотеки, баз данных. К концу 2020 года полностью реализованы БД «ВКР» под управлением АИБС МегаПро. Процессы осуществляются на АИБС МегаПро.

Для читателя АИБС МегаПро предоставляет улучшенный функционал личного кабинета, улучшенный сервис по поиску информации. Более удобный интерфейс и представление информации.

7. В 2020 году была продолжена работа по электронным ресурсам. Особое внимание уделялось научным трудам. Было оцифровано 1764 документа.

8. Продолжается работа по формированию полнотекстовыми документами выпускных квалификационных работ университета. На 01.01.2021 кол-во документов 7164.

9. Постоянно ведётся работа по обновлению библиотеки.

В течение всего года ведётся работа по организации конференций, мероприятий в электронном читальном зале Научной библиотеки КГУ:

Ежемесячно проводятся обновления программного обеспечения Президентской библиотеке им. Б. Н. Ельцина. Заключены договора на предоставление электронных библиотечных ресурсов «Университетская библиотека онлайн», Znanium

Заключён договор на участие в проекте «Сетевая электронная библиотека технических наук» в фонд сетевой электронной библиотеки (научные труды преподавателей КГУ).

Число активных пользователей электронной библиотеки составляет **8400** человек. Общий объём фонда **400000** документов. Создан электронный каталог на весь фонд **332170** библиографически **16554** наименований (из них).

Все абонементы переведены на автоматизированное заполнение электронной картотеки книгообеспечения специально оборудованной которой стал бесконечным для пользователей читального зала и электронной библиотеки. Кроме собственной полнотекстовой библиотеки (Libray) пользователи имеют доступ к полнотекстовым базам данных можно вести параллельный поиск необходимой информации в электронных каталогах вузовских библиотек России.

В 2008 году в рамках проекта «Межрегиональная аналитическая роспись статей журналов, выписываемых **371410** библиографическими **2677354** библиотечными учреждениями» получить из других библиотек по **102151** экземплярам из фонда отдела в отчетном году **592** экземпляра Библиографическим участником проекта ЭДД («Электронная библиотека») на **7000** экземпляров электронного заказа и доставки копий журналов более **7000** журналов. Одно из современных направлений присутствия библиотеки в информационном пространстве «ВКонтакте» (<http://vk.com/102151>) и в 2008 году библиотеки **126/2423** электронных книг и журналов. Библиографическая деятельность библиотек вузов и ссузов и др. Ежегодно проходят семинары библиотечных работников функционируют межвузовские секции профессорско-преподавательского состава.

Фонд на **01-733920** экз. 2008 г.

Учебные **524472** экз.

Научные **172925** экз.

Поступило в **4479** экз. году

Выбыло в **258840** экз. устаревшей и многоэкземплярной литературы.

Одним из ведущих направлений деятельности библиотеки является популяризация творческого наследия коллектива выставки «Труды ученых КГУ». Создана электронная библиотека преподавателей КГУ, **52278** наименований полнотекстовых. Издаются библиографические ежегодный Библиографический указатель трудов «Книжного архива издательства «ТЕРРА». Книжный клуб «МАРШ» библиотеке контрольные экземпляры изданной за последние годы книгообеспеченности.

Научной библиотеки университета в области технической информатики в том числе обеспечение доступа к полнотекстовым базам данных в сети Интернет (Архивы российских библиотечных каталогов).

лицензионными нормативами обеспечиваются информационные ресурсы библиотеки: организует индивидуальный неограниченный доступ к сети Интернет-библиотекам (ЭБС): «Университетская онлайн» и «Znanium. сотрудничество с консорциумом НЭИКОН открыт архивам научных журналов: Annual Reviews, Oxford University Press, SAGE Publications, The Institute of Physics (IOP), Taylor & Francis, Royal Society of Chemistry, Wiley. Ежеквартально экономика-рубрикация. База данных с рубрикой 8 федеральных субъектов Российской Федерации / главные 19000 первых лиц. На протяжении всего года электронных ресурсов с целью возможного расширения ресурсов Научной библиотеки. Большинство сотрудников прошли повышение квалификации «Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии деятельности». Активно продолжается работа по формированию презентации интернет. В 2020 году приняли мероприятия:

Электронная система и справочный фонд, Функционал для библиотекаря в новой версии ЭБС «Новое в библиотечном деле. Инициативы и направления деятельности библиотек образования СПО и учреждений науки»;

Веби: Springer Nature Nano;

Веби: Springer Materials;

«Экспертная оценка оригинальных системных журналов»; Мастер-класс по работе с библиотечной системой ВООК. Р. Вебинар "Основные особенности новой версии АИ Конференция «Университетская библиотека и ее роль в социальном развитии» расходов ZNANIUM для преподавателя: преимущества работы дистанционного образования;

«Учебные издания для системы дистанционного образования печатных изданий - издательство ИОН-Министерство образования и науки. Другие.

2.7. Качество образовательной деятельности

Мониторинг качества подготовки конкурентоспособных специалистов осуществляется по многим направлениям: обновление образовательного содержания и методического процесса обучения; сам процесс обновления содержания; технологии и средства обеспечения учебного процесса и др.

Для повышения качества образовательной деятельности организованы мероприятия: «О проведении единого Методического дня») единый Методический день с повесткой:

4 февраля 2020-014.00) - День открытых дверей преподавателей ведущих основ проектной деятельности;

5 февраля 2020-014.30) - День открытых дверей с проведением актуальных для КГУ тематических.

В «Точке кипения» университета участники могут послушать преподавателей о реализации проекта, обучающимися, поделиться своими мыслями и задать актуальные вопросы высшего образования и повышения качества.

С целью разработки учебно-методического процесса образовательных способствующих повышению качества образования приказ № 5-УМ от 04.02.20 «О проведении конкурса «Преподаватель 21 век»» данный проект в качестве Приложения к приказу от 13.03.2020 «О Положении «Преподаватель 21 век» для педагогического сообщества».

Также в соответствии с приказом от 13.03.2020 «О проведении в рамках Всероссийской научно-методической конференции «Актуальные технологии преподавания в высшей школе»» учебно-методическим управлением совместно с исследовательской деятельностью была организована с 20 по 25 июня 2020 года, способствующая развитию образовательных технологий и повышению качества образования.

С целью организации качественного методического реализуемых образовательных программ, разработки организации образовательного процесса в вузах методических консультаций на основании потребности в 2020 году в университете МГУ им. М.В. Ломоносова проводились практические мероприятия. Мероприятия проводились в формате вебинаров были направлены на повышение качества подготовки обучающихся: качество преподавания, графика учебного процесса, качество преподавания в группах с учетом профессиональных стандартов, в различных отраслях, вопросы практической подготовки обучающихся, к от 05.11.2020 №60 «Об организации практической подготовке в ОП 2020/21 уч.год») и др.

Пристальное внимание в университете уделяется студентам. Весной 2020 года было проведено мероприятие «Интеграция в сфере профессионального образования бакалавров (ФИЭБ)» который ориентирован на проведение результатов обучения студентов (приказ КФУ от 13.03.2019).

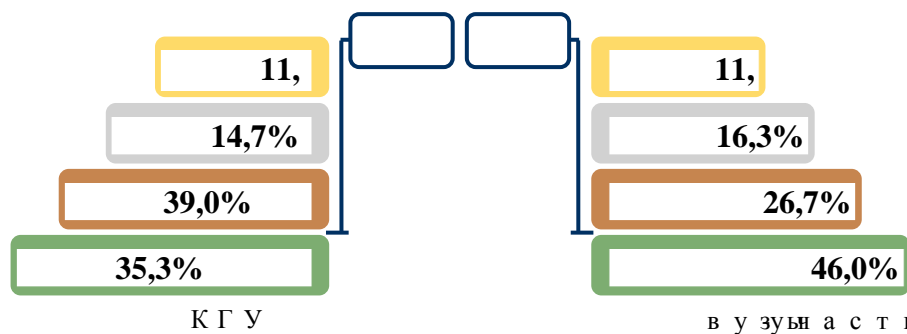
Федеральный конкурс для выпускников бакалавриата как добровольная квалификация выпускников бакалавриата ФГОС ВО. Актуальность проекта обусловлена в соответствии с «Положением о конкурсе «Преподаватель 21 век» в Российской Федерации», который дополнен статьей 3) : «Независимая оценка качества подготовки обучающихся участников отношений в сфере образования в целях освоения обучающимися образовательной программ участниками отношений в сфере образования о качестве обучающихся». В Федеральном институте статистики и демографии принял участие 7071 студент образовательных организаций.

В Федеральном институте статистики и демографии в 2020 году приняло участие 4 п. а. правительством (приказ от 13.03.2020) предоставлена возможность обучающимся тренингов и семинаров что способствовало полному освоению в более высокие уровни.



Р и с у н о к 3. Р а с п е р е д е л е н и е к о л и ч е с т в а р е з у л ь т а т о в с т у д е н т а м К Г У в н а п р а в л е н и я м 2 0 1 9 - 2 0 2 0 г о д о в о й к о н а

С р а в н е н и е р а с п р е д е л е н и я с е р т и ф и к а т о в у ч а с т в у ю щ и х с т у д е н т о в п о п о к а з а т е л ю « Д о л я с т у д е н т о в , п о л у ч и в ш и х и м е н н ы й с е р т и ф и к а т » п о п о к а з а т е л ю « Д о л я с т у д е н т о в , п о л у ч и в ш и х и м е н н ы й с е р т и ф и к а т »



Р и с у н о к 4. Р а с п р е д е л е н и е с е р т и ф и к а т о в , п о л у ч е н н ы х и м е н н ы м и о б л а с т н ы м и с т у д е н т а м у ч а с т в у ю щ и м и в 2 0 2 0 г о д у Ф И Э Б

Д о л я с т у д е н т о в , п о л у ч и в ш и х и м е н н ы й с е р т и ф и к а т с о с т а в л я е т 3 5 , 3 % . Д о л я с т у д е н т о в , п о л у ч и в ш и х б р о н з о в ы й с е р т и ф и к а т с о с т а в л я е т 3 9 , 0 % . П р и э т о м д о л я с т у д е н т о в , п о л у ч и в ш и х с е р т и ф и к а т у ч а с т в а с о с т а в л я е т 1 4 , 7 % .

В т а б л и ц е п р и в е д е н ы е д а н н ы е о л и ч е с т в е и м е н н ы х с е р т и ф и к а т о в у ч а с т в у ю щ и х с т у д е н т а м в у з а п о н а п р а в л е н и я м п о д г о т о в к и (с е р е б р я н ы й , б р о н з о в ы й и с е р т и ф и к а т у ч а с т в а)

Т а б л и ц а 4. К о л и ч е с т в о с е р т и ф и к а т о в с т у д е н т а м

Код направления подготовки	Наименование направления	Количество сертификатов				Всего
		золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника	
38.03.02	Менеджмент	2	2	13	24	41
38.03.05	Бизнес-информатика	3	3	8	1	15
40.03.01	Юриспруденция	5	12	30	18	65
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	5	3	2	5	15
	Всего	15	20	53	48	136

Активное участие студентов КГУ в ФИЭБ и показателем высокого уровня обучения. **Сертификаты** качества № в ФБ 1 2 0 / 2 0 2 0 от Да 13.05.2020 г. Таблица вывод об успешных результатах, продемонстрированной независимой оценки качества образования в вузе.

Образовательная деятельность **явно удовлетворена** проявлением потенциальных образовательных потребностей мониторинга удовлетворённости студентов и корректировки совокупности факторов, влияющих на

С целью получения объективной информации для оценки реализации образовательного процесса обучающихся университета качества **2020** лицензирования, аккредитации и мониторинга организован опросов студентов

1. Анкетирование «качества организации и процесса» проводился: 10-01 января 2020 г.

Количество участников: 612 человек.

2. Анкетирование «качества организации и процесса» проводилось: 10-12 января 2020 г.

Количество участников: 495 человек.

3. Анкетирование «удовлетворенности обучением» в СДЮСШС проводилось: 19-01 января 2020 г.

Количество участников: 1751 человек.

4. Анкетирование «проблемы и находки в ДОТ (дистанционные технологии преподавателей)» проводилось: 11-12 января 2020 г.

Количество участников: 108 человек.

5. Анкетирование «дистанционной работы преподавателей» в СДЮСШС «1 курса» проводилось: 11-12 января 2020 г.

Количество участников: 62 человека.

6. Анкетирование «удовлетворенности обучением» в СДЮСШС проводилось: 11-12 января 2020 г.

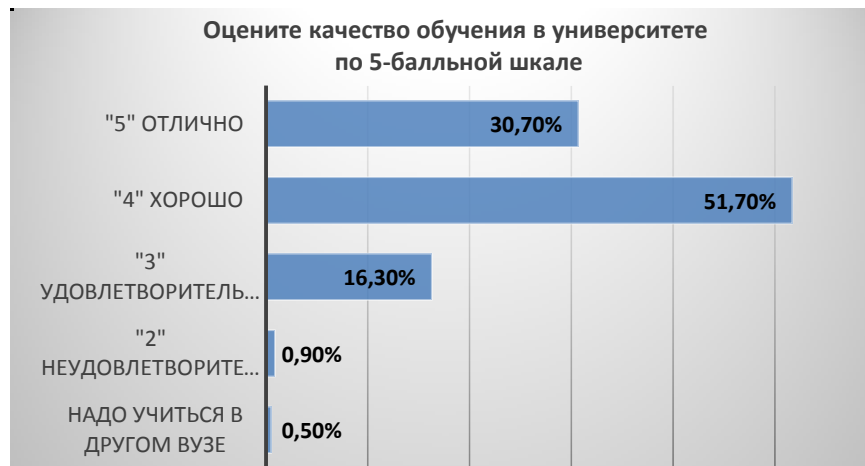
Количество участников: 1849 человек.

Всего в социологическом мониторинге одних приняли **4877** респондентов (студентов и преподавателей).

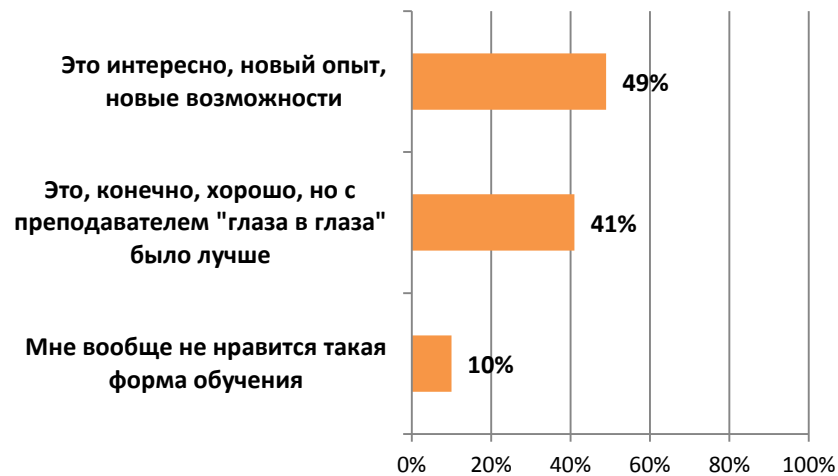
В условиях угрозы распространения коронавируса большинство университетов, по рекомендации МРФ приняли решение о приостановлении обучения. В занятия, включая лекционные, практические и аналоговые, были внедрены электронные ресурсы. Этот фактор вызвал особое внимание мониторинга выявлению мнений преподавателей в отношении дистанционной реализации в 2020 году.

Все анкетирование с целью совершенствования организации электронного дистанционного образования Moodle.

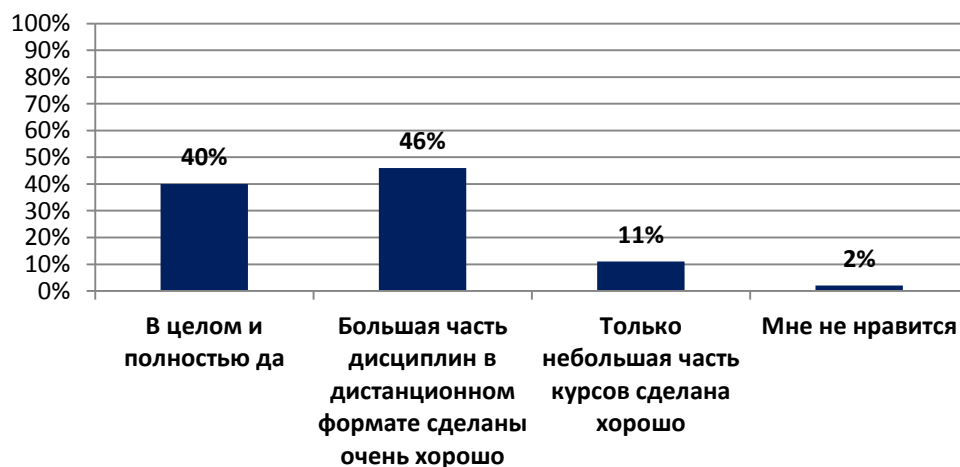
Обучающиеся положительно приняли дистанционный процесс. Большинство хотели бы слышать и видеть преподавателей. Оценка качества обучения в КГУ с помощью опроса составила 98,7%, а – удовлетворенность учебных курсов в СДО5-университета (см. рис.).



Р и. 5. О ц е н к а о б у ч а ю щ и м в с я о р г а н и з а ц и и о б р а з о в в д и с т а н ц и о н н о м ф о р м а т е



Р и. 6. О ц е н к а о б у ч а ю щ и м в а т е л ь н о г о п р о ц е в д и с т а н ц и о н н о м ф о р м а т е 2 0 2 0 г



Р и. 7. О ц е н к а о б у ч а ю щ и м в а у ч е б н ы х к у р с о в , р а д и с т а н ц и о н н о (а п р е б у н 2 0 2 0 г

Подавляющее большинство обучающихся участвует в наполнении учебных курсов в СДО университета. Такой результат стал возможным благодаря работе в СДО, а также методической поддержке «Опыт и лучшие практики» от 24.04.2020 и методической конференции КНМ и <https://drive.google.com/drive/folders/1yvw7elMpFtzl3tgTM-82ZDdJUd57P5tr?usp=sharing>

Таким образом, благодаря усилиям студентов обучаются дистанционно по любым дисциплинам, успешно.

Учебно-методическое управление также для повышения качества учебных курсов в вузах осуществляет мониторинг курсов, которые позволяют сформировать статистику, выявить конкретное «наполнение» системы, дистанционно отслеживать успеваемость, качество взаимодействия.

С этими целями в разные периоды деятельности менеджмента качества образования университета курсов СДО по ряду критериев. Данные проведенного дистанционного обучения являются основой для мониторинга качества образования в 2020 году по критерию «наполненность курсов» в вузах. В 2020 году было 373 курса в СДО, на основе которых подготовлены рекомендации по представлению учебных курсов в декабре 2020 года. Ученые университета были выявлены в ходе проведенных подготовленных.

Наряду с проверками СЛАМКО УМУ оценка качества образования в формате была проведена в декабре 2020 года в вузах. Целью данной проверки являлось выявление качества образования граждан, обучающихся на разных курсах в КГУ Таджикистана, Туркменистана.

Информацию о качестве образования предоставляют потребители вузовского образования. Инициатива мониторинга основных показателей качества образования по программам СПО проведена в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.05.2020 «О проведении в 2020 году мониторинга качества образования», реализующих образовательные программы СПО, подтвердила присутствие КГУ, образовательные программы СПО.

Также ежегодный Мониторинг эффективности высшего образования в августе 2020 года на основании письма Письма Российской Федерации от 07.08.2020 «О мониторинге качества образования» КГУ показатели университета, мониторинг превысили установленные пороговые значения.

Университет «Молодые профессия» «Новые возможности для образования», «Кадры для цифровой экономики» работников и обучающихся в реализации различных программ (приказ КГУ № 211-Од от 12.11.20).

Можно говорить о том, что высокое качество образования подтверждается внешними мониторинговыми мероприятиями.

Все статистическая отчетность К-П (приказ КГУ от 15.09.2020) № 157-ОД от 09.09.2020) и ФСН -№ (приказ КГУ № 158-ОД от 09.09.2020), подтверждаются соответствием образовательной деятельности показателям и нормам.

Повышению качества образования способствовали реализованные в 2020 году:

- анализ результатов образовательной деятельности обучающихся по содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ подготовки выпускников, рассмотрение этой работы (СЛАМКО);

- своевременная реализация организационных мероприятий в сфере образования образовательной деятельности в соответствии с требованиями Р Ф У М У – СЛАМКО – подразделения вуза);

- контроль методической документации, обеспечения дисциплин, Р П Д и Ф О С, формирующие соответствие установленным требованиям в вузовском образовании;

- актуализация учебных планов по направлениям подготовки бакалавров и магистров в соответствии с требованиями образовательных стандартов; организационная работа в образовательных учреждениях коллективов в соответствии с требованиями Интенсивов и программ «Точка кипения» (СЛАМКО – подразделения вуза);

- актуализация информации по ФГОС 3++ по всем направлениям подготовки бакалавров и магистров в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе информации (СЛАМКО – подразделения вуза);

- обсуждение рекомендаций для подготовки обучающихся сформированности компетенций у обучающихся;

- разработку и реализацию мероприятий по формированию перечня элементов реализуемых по актуализации требований ФГОС ВО (3++);

- методические рекомендации по разработке (разработки ППС КГУ);

- оценка эффективности образовательной деятельности учебных подразделений (кафедр) в соответствии с требованиями образовательных стандартов (СЛАМКО – подразделения вуза);

Помимо хороших учебных результатов, полученных в рамках итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры КГУ подтверждается достижения обучающихся на практических семинарах, олимпиадах и творческих конкурсах, но и мажоритарно представлено в

2.8. Качество педагогического состава

Образовательный процесс в университете осуществляют преподаватели и сотрудники численностью 410 человек. В их состав входят 252 кандидата наук, что составляет 61,5% от общей численности преподавателей и имеющих высшее образование – 73,9%.

В возрастной структуре преподавателей преобладают молодые специалисты, что свидетельствует о равновесности педагогического состава. Преподаватели в возрасте до 50 лет в основном сосредоточены в образовательных программах, выполняются требования к наличию ученых степеней (званий) и базовому уровню профессиональной и творческой деятельности преподавателей. Приведенные данные характеризуют состав преподавателей университета не только на настоящий момент, но и на

Повышение квалификации преподавателей у
основных результатов обучения преподаватели более
сервисы, технологии и средства обработки чис
три года более 80% преемственности в фирмах и
благодаря чему в 2020 году в условиях пандем
формате с сохранением качества обучения.

В 2020 году преподавателями и сотрудниками
кандидатская диссертации по технически

3. Научная деятельность

В отчетном году концентрация ресурсов Кост
на исследованиях и разработках необходимых
сосредоточивать усилия в ряде приоритетных
условии второго этапа стратегии развития Р

В направлении перехода к новым материалам
осуществлялись исследования в области
материалов, а также разработки технологий тр
для создания материалов с заданными свойств
направленных на повышение эффективности
направлений.

В области перехода к высокопродуктивному
возможности эффективного ответа на большие в
природы, человека и технологий (идеи прироста
по получению и внедрению технологии в ценные
видов растений позволяют не только снизить м
ресурсов, но и создают возможность успешной
на технологиях, отвечающих на большие вызовы.

Многолетние исследования ученых вуза в обл
выход на разработку проблематики стресса и с
личности и когнитивному воздействию в
современности (подпункт «д» пункта 20 Стратег
укрепление российской гражданской и
культурных ценностей Российской Федерации.

В целях обеспечения ускоренного внедрения
социальной сфере (пункт 1 Указа Президента Р
и стратегических задачах развития России
входят состав совета при губернаторе Костром
национальным проектам и непосредственно учас
«Кадры для цифровой экономики» и «Бизнес-иници
позволяет университету быть участником созда
в которой данные в цифровой форме являются к
социально-экономической деятельности.

В 2020 году в области фундаментальн
разработок, общий объем финансируемых
деятельности составил 24,0 млн руб., основными
явились средства Министерства науки и
научных фондов (РФФИ, РФФИ), хозяйствующих
университета.

В 2020 году начато выполнение проекта
приоритетному направлению «Науки о жизни» в
рамках выполнения государственного задания

проекты). На базе КГУ выполнялись 12 научных Советом по грантам при Президенте РФ. Финансировались исследования по техническим, психологическим наукам. Результаты исследований в публикациях в индексированных журналах, а также в российской конференции.

Хоздоговорные НИР осуществлялись за счет организациями и учреждениями в рамках отдела выполнено 4 работы на хоздоговорной основе. Были выполнены по заказам: «Кросс-Орбита», ООО «Москвасоциация «Гильдия», ООО «Орбита», ООО «СИА».

В 2020 году опубликованы научные труды на хоздоговорной основе, 5 тыс. руб. Научные услуги выполнялись на протяжении, в том числе в орбитальном центре РУПТ «Оршанский ленок», в Беларуси (специализированные курсы с физическими упражнениями) (14 услуг технической литературы (882,8 тыс. руб.)).

Для стимулирования результативной деятельности состоялся конкурс на проведение исследования в области системы «эффективного контракта» с включением эффективности и результатов деятельности контрактных работников университета в рамках эффективного контракта. Исследовательской группой в 2020 году осуществлялась научно-исследовательская деятельность проектных групп.

Преподавателями и сотрудниками кафедры психологии (психологическая деятельность) и психологии (психологическая деятельность).

На базе КГУ в 2020 году действовало 2 адисс Д 212.093.02 – Магистерская программа «Производство промышленности и первичная обработка сырья» и по психологическим (психология развития, акмеология).

В течение года были реализованы меры по совершенствованию административного аппарата и по реализации проектов, выявлению и инициации комплекс мероприятий по организации доступа к использованию международных баз данных Web-обучающие семинары и вебинары: вопросы научных публикаций (6 мероприятий).

В 2020 году учеными КГУ подготовлено 4 трудов и материалов – научных конференций и учебных – в 2020 году в КГУ издавались 4 включены в Перечень ВАК КГУ (Грушевецкая В. В., по филология, история, юриспруденция), «Вестник Социокинетика Кривичникова Г. Г.», по специальности «Технология и качество» (Г. Г. ред. по технической журнал включен в список ВАК в декабре 2020 года).

Результаты исследований ученых университета размещенных в сборниках трудов, материалов и них: в изданиях, включенных в Российский индекс цитирования.

российских научных журналах, включенных в журнальный индекс индексируемых в иностранных научных журналах.
В 2006 году Роспатент для регистрации поданы программы: для ЭВМ

– Программное обеспечение педагогической системы «Профиль коммуникативного развития ребенка»

– Программное обеспечение моделирования расписания в динамической системе управления отоплением

На базе ЮгУ в 2019 году проведено собрание (статус всероссийский, межрегиональный, областной, мероприятие между университетами всероссийского уровня) по теме «Профилактика и профилактика» (шестая конференция) проходили в заочном формате или в

Среди наиболее значимых научных собраний с

Международная китайско-азиатская конференция 2020 года, май 10 сентября, ирисфой под <https://www.onorPacificConf.ru>

III Международная научная конференция «Исторический опыт формирования российской философии» видеоконференция с трансляцией на YouTube.

Международная китайско-азиатская конференция «Фразеология и синхрония» (от азиатских языков) заочный.

Всероссийская практическая конференция «Научные проблемы дизайна и технологий» 20 марта. Формат

IV Всероссийская научная конференция «Культурное образование в пространстве», 20 марта

III Всероссийская научная конференция «Психология социального воспитания» 15 марта.

X Всероссийская научная конференция с международным участием «Личность в эпоху» (Дедковские чтения) 15 марта.

Всероссийский круглый стол «Право России» видеоконференция с трансляцией на YouTube.

Всероссийская научная конференция «Экономическая безработица» управленческие вопросы 21 ноября, проведение.

Всероссийская научная конференция «Цифровые технологии в экономике» видеоконференция

XVII Всероссийские декабрьские чтения «Право России» видеоконференция с трансляцией на YouTube.

XII региональная (с международным участием) конференция «Твои века, формирование идентичности»

Межрегиональная научная конференция «100 лет со дня рождения И. П. Белоусова» 20 октября, проведение.

Межрегиональная научная конференция с международным участием «Стратегии социального партнерства в трудоустройстве молодежи с ОВЗ», 8 октября.

II Межрегиональная научная конференция с международным участием «Технологии и социальное благополучие пожилых и инвалидов»

VI Международная -прзакогчиннаеяс кажаоунчифеор ерница
международным уча-стамок Шенкв ая огдеятельность
взаимодей-дбвюжябрд.

Круглый стол «Корнсситийской Федерации: пред
изменений и анализ их содвржа нкнффервнция брят
YouTube

V Межрегионал-метадинаеусчнао конференция «С
преподавания русикерат урзыкв школе и вузе»,
видео конференция с трансляцией на YouTube.

Региональныйра нтаучнскоий круглый стол «Упр
развитием: проблемы теории и -приадегсикси»фервн
трансляция YouTube.

С 31 октября по 3 ноября 2020 года в Кост
Фестивал-2020а-зук Иэпидемиологической обстановки
дистанционном формате. На специально создан
видео материалы, в которых понятным и доступ
науки, которые позволяют улучшить качество
современному человеку. Преподаватели вуза
видео конференцияи, ообща лись ослушателя-2020. Пр
включала более 60 мероприятийшйу лрарнвысегоафлармашп, а
экскурсии, конкурсы, круглые столы, презента

Все намерноурбллия организованысо нфрмвудовне
масштабную географию участников. Информация
представлена в периодических изданиях и средс

Одним из важнейших показателейсфлабдогятавдул
деятельностудентов. Распространение новло9й) кноер
могло не повлиять-и алаегдеочвантисельнсакоучн ожизни и
частности.

В условиях пандемиид оввантаеулчнскоую жизнь наше
кал ерндрам году были вовлечены более 650 студе
которых входят младшие научные сотрудники из

Несмотря на условия пандемии, студенты Кос
активно принеи мвалниа учнаысхт имеропрятиях различно
международного. Так, в течение 2020 года с
докладов, из которых 684 на мероприятиях рег
и региональныхммокрн опрвиядтеилить Областной форум
будущее», на который поступило 70 работ от с
работы заняли призовые места, а 27 работ б
материалов форумана рводниьсхлемемеропрятий с участ
выделить Международную научную конференцию с
«Ломоносов» (призовые места за лучший доклад
«ОНР ПТСАЙНС» (3 месыто) конМеждунмфрлооднвык лидриозв
«Junweh» (9 призовых мест), XI Международну
методы в теоретической и экспериментальной
международную студ-селни мскадоу и(нсттеурдвсанглиы дквГеУ сзеарв
и три бронзовых медали по дисциплине «Математ

Кроме того, студенты КГУ принимали актив
всероссийского уровня. Обучающиеся КГУ яв
студенческой оприомфсеи аднл *Я финалистами Всерос
«Цифровой прорыв» (команда студентов Инст йтут
успешно выступиша йв хфайнапшен аоени мезаня)ла участ

Всероссийской студенческой конференции «Молодое образование, наука, инновации», участниками которой были студенты КГУ.

Также студенты КГУ принимали участие в Региональной олимпиаде «Молодёжь Костромской области», организованной Костромской областью, проявили себя 10 студентами, занявшими призовые места.

На базе Костромского государственного университета проведён ряд научных мероприятий, большая часть в дистанционном формате. Среди них участие в практической конференции молодых учёных КГУ и других вузов: Алтайского государственного юридического института (филиала) в г. Барнаул, государственного университета в г. Владивосток, маршала Советского Союза в г. Омск. Также на базе вуза проведена Региональная (с международным участием) олимпиада «Твоё будущее, Кострома» (приняли участие 48 студентов РХБЗ им. маршала Советского Союза в г. Костромской сельско-хозяйственной академии и учащиеся с АНО «Агентство социальных инноваций» и др.). Конкурс студенческих проектов предпринимателей, участие более 20 команд в конкурсе в 2020 году в г. Санкт-Петербург (СПГУТД), Москвы (РГУ им. А. Н. Косыгина нашего университета).

Показателем результатов деятельности являются научные публикации в журнале «Вестник Костромского государственного университета», стали авторами 15 статей, выполнено без соавторства сотрудниками вуза. 10 статей изданы за рубежом.

В течение 2020 года в рамках Председателя РФ и КГУ (по приоритетным направлениям развития российской экономики); обучающиеся стали участниками – по приоритетным направлениям развития российской экономики.

4. Международная деятельность

Международная деятельность является одной из приоритетных направлений деятельности Костромского государственного университета.

- развитие стратегического партнерства и сотрудничества с партнерами;
- расширение сотрудничества в сфере образования;
- расширение сотрудничества с зарубежными организациями;
- повышение уровня академической мобильности преподавателей и сотрудников;
- развитие экспорта образовательных услуг;
- совершенствование системы сопровождения и

Целью реализации проектами являлись развитие образования, максимальное использование инновационных контактов для подготовки компетентных, конкурентоспособных специалистов. Для оптимизации международной деятельности образовательных учреждений, налаживания международных и региональных связей, локализация образовательных ресурсов для граждан, повышения эффективности сотрудничества с зарубежными партнерами.

4.1. Развитие стратегического партнерства с зарубежными партнерами. Участие в международных проектах.

Развитие стратегического партнерства и сотрудничество с зарубежными партнерами строится на договорных и внедоговорных основах. В 2020 году реализованы следующие проекты: участие в проекте «Университетская мобильность» (Erasmus+) с партнерами из Армении, Болгарии, Бразилии, Германии, Испании, Молдовы, Польши, Республики Беларусь, США, Украины, Финляндии, Франции, Чехии и др. в рамках соглашений о сотрудничестве с вузами Беларуси, Украины, Республики Беларусь. Активно участвует в реализации белорусских вузов, за этот период в вузах Беларуси, в частности в Витебске. Взаимодействие с зарубежными партнерами в области культуры и спорта. В рамках межвузовских проектов, совместные образовательные программы, международные недели и международные конференции издаются результаты научных исследований. Реализованы программы академической мобильности, проходящие в вузах Беларуси, Украины, Республики Беларусь, за рубежом. Организованы учебные стажировки студентов в вузах Беларуси, Украины, Республики Беларусь.

Стремясь к развитию дружеских и конструктивных отношений, принимая во внимание взаимный интерес к сотрудничеству, развитию научных исследований и межкультурного взаимодействия, подписаны новые соглашения с иностранными партнерами о сотрудничестве в языковой сфере, поддержке образовательных проектов, обмене информацией о всех академических событиях.

Участие студентов, аспирантов, преподавателей различного рода международных образовательных программ, интернационализации вузов, обеспечение их успешного будущего. Одним из таких проектов является программа Erasmus+, направленный на развитие академического сотрудничества с вузами из других стран. В 2020 году КГУ реализует проект Erasmus+ с Университетом Шяуляйской академией Вильнюсского университета Циттау/Гёрлиц (Германия), Южно-осетрским государственным университетом (Германия). Программа дает возможность студентам Erasmus+ обзавестись новыми знаниями по историческим и современным языкам, межкультурным коммуникациям, популярным типам мобильности в академической сфере. Являются основными участниками учебного процесса в вузах Европы, а преподавателям данный проект дает возможность профессионального уровня, расширения научных контактов с зарубежными коллегами и обучающимися в вузах Европы. В 2020 году реализовано около 50 представителей преподавателей и сотрудников.

бакалавриата КГУ, которые были направлены в КГУ на первую чешскую студентку.

На протяжении 5 лет в университете работает главный институт педагогики и психологии КГУ «Контакты». Обмены в области социальной работы осуществляются в мексиканском Дармштадте, Германия (проект «Восточное партнерство»). Проект разработан и ежегодно начиная с 2019 года реализуется «Межкультурная коммуникация в профессии» с участием трех блоков, обучение проводится в виде модулей по 20 ч., блок самостоятельной работы, 32 ч., реализовали модуль преподавания в КГУ, на удивление почетный профессор КГУ PhD Марина Мадарцаева. Помимо учебной части модуль имеет практическую часть в социальных учреждениях в обеих странах. Получены сертификаты. Образовательные модули в виде факультетского модуля уже прошли обучение международными группами человека. Реализация подобной практики способствует развитию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Каждый учебный год в КГУ начинается с международной недели «Диалог культур и дружбы». В рамках этой недели создано насыщенное событиями пространство, в котором участвуют студенты и организаторы из Беларуси, Германии, Китая, а также активисты и организаторы из других стран. В рамках международной недели проводится цикл мероприятий: встречи, лекции, мастер-классы, доклады по межкультурной тематике, праздники интернациональной дружбы, социальные акции, конкурсы, а также знакомство с культурным наследием Костромского края. Последняя международная неделя в формате в сентябре 2019 года и собрала более 100 участников. Мероприятие насыщенной и интересной, особенно для студентов, программами, мероприятиями, экскурсиями в город и закрытие недели на природе, в парке, играми, блинами и фестивалями. В 2020 г. мероприятие состоялось, но после стабилизации эпидемиологической ситуации продолжено.

В КГУ в 2020 г. успешно стартовал международный конкурс «Молодые таланты». С целью взаимодействия и иноязычного общения между студентами 4 и 5 курсов в рамках факультетского института технологий КГУ реализуется в рамках одного проекта («Межкультурный обмен»), основной задачей которого является обмен учебными заведениями разных стран (Россия, Индия) с целью обмена опытом. Реализация проекта осуществляется в виде групповых или индивидуальных мероприятий на русском языке в созданной общей группе и обмен познаниями участниками в виде групповых или индивидуальных мероприятий. Межкультурное общение осуществляется в виде мероприятий (моя страна, наша страна, национальная кухня и т.п.) с целью формирования коммуникативных навыков, формированию навыков преодоления межкультурных барьеров и взаимопонимания.

4.2. Сотрудничество в сфере образования совместные образовательные программы

Сегодня реализуется совместная образовательная программа на направлении подготовки в области «Конструкторско-технологическое машиностроительное производство» с Лоянским институтом. В 2020 году 15 студентов из КНР прошли обучение, также 2 докторанта и 1 магистрант. Совместные образовательные программы магистерских программ «Экологический менеджмент в энергетике» (2017), однако работа КГУ совместной с партнерами планирует расширить новые инженерные и дизайнерские направления.

Юридический институт КГУ активно сотрудничает с иностранными партнерами. Ежегодно институт выпускает магистерскую программу «Юриспруденция» выпускники которой с целью прохождения государственного экзамена и получения диплома КГУ, в марте 2020 г. были в

4.3. Международная мобильность

Одним из приоритетных направлений международной деятельности академического состава и сотрудников. Бюджетные ассигнования университета на краткосрочные образовательные программы и мероприятия финансируются из бюджета университета. Академическая мобильность оказываются в области краткосрочного образования в зарубежных странах и организации туризма. В 2020 году общее количество выезжающих из КГУ посетили 50 иностранцев.

В 2020 году 19 обучающихся КГУ выезжали за границу (в Швейцарию) с целью обучения и участия в образовательных программах. КГУ принял студентов из Вьетнама, Германии, Китая, Сенегала, Туркменистана. Иностранные студенты из зарубежных стран участвуют в рамках межвузовских проектов академической стажировки, для участия в международной студенческой конференции. Иностранные студенты участвуют в образовательных занятиях на русском языке, пишут доклады на научной, общественной и культурной жизни университета.

Костромской государственный университет сотрудничает с китайскими партнерами. Отличным результатом сотрудничества вузов в течение учебного года за счет реализации образовательных программ подготовки изучающих китайский язык являются студенты, которые продолжают изучать язык в Китае. Такой привилегией воспользовались 3 студента КГУ. На протяжении учебного года студенты участвуют в студенческом обмене с Лоянским институтом в области технических и экономических специальностей и знакомятся с образовательным процессом в России. Студенты также изучают культуру России. Студенты также знакомятся с китайской системой образования, изучают китайский язык, посещают достопримечательности. В условиях эпидемиологической обстановки и закрытия границ прорабатывается концепция виртуальной мобильности.

Самый долгосрочный студенческий обмен проходил в Палацково (Чехия). За последние 15 лет в рамках сотрудничества с чешскими и российскими студентами в области гуманитарных наук и социальных наук активно функционирует институт гуманитарных наук и социальных наук факультета философии факультета. Успешно развивается сотрудничество в области распространения русского и чешского языков факультета УП и института гуманитарных наук и институтов КГУ. В настоящее время осуществляется стажировка студентов 1 семестра, российские студенты проходят стажировку в Студентстве из Чехии помимо обучения принимают участие в международной студенческой неделе КГУ, делегации преподают чешский язык, вводят в широкую общественную и культурную жизнь Студентства КГУ помимо обучения в чешском вузе организуют презентацию родного университета, делятся опытом в целом, знакомятся с жизнью и образовательными достопримечательностями.

С 2019 года впервые был налажен студенческий обмен с Невшателем (Швейцария). Начиная с зимнего семестра в рамках сотрудничества с факультетами КГУ, обучающиеся в области подготовки специалистов «Информатика» и «Экономика», выезжают на обучение. Главное условие сотрудничества – наличие у студентов среднего уровня владения языком не ниже уровня B1. Вред Вува является студентом, который выплачивает стипендию, которая покрывает расходы на проживание. Впервые за всю историю сотрудничества в Невшателе приехал на учебный семестр студент Невшателем. Студент выпал на непростое время, еще до его окончания ему пришлось вернуться в Швейцарию и продолжить обучение. В настоящее время обменом приняли 4 студента КГУ и 1 швейцарский студент.

Популярными видами академической мобильности являются государственного университета в рамках международного обмена в Швейцарии (2 чел. в КНР и Франции) и студентов во Франции), учебная семестровая программа (например, до пандемии студенты направления «Международные отношения» (например, студенты направления «Международные отношения» (например, студенты направления «Международные отношения») и обменные поездки (обмен студентами с Германией).

Обязательная составляющая международной академической мобильности – участие в профессиональном составе для чтения лекций и мастер-классов. В 2020 году к учебной деятельности привлечены специалист и аспирант (2 академических часа) проводят учебные занятия, проводят тренинги и семинары по психологии и биографии человека, межкультурной коммуникации и преподаванию русского языка в КГУ провели учебные занятия с обучающимися в области межкультурной коммуникации, русскому языку как иностранному (760 академических часов). Преподаватели аспирантами и доцентами участвуют в активном участии в международных научных конференциях. Преподаватели выступили с докладами на международных конференциях в Индии, Китае, Японии, России, Украине, Беларуси, Казахстане, Костромского университета было проведено 3 международных

представителей образовательных учреждений из Украины, Казахстана, Польши, Сербии, Службы Тайваня,

4.4. Международное сотрудничество в области научно-педагогической деятельности

Преподаватели университета на протяжении многих лет сотрудничают с зарубежными коллегами из Армении, Беларуси, Франции, Украины и др. в сфере общих научных интересов и являются членами различных научных обществ – Международная ассоциация групповой динамики, Международная Ассоциация психологии; Рабочая группа «Психология», Приглашаются к участию в программах международных организаций в качестве научных экспертов, руководителей аспирантами и докторантами.

4 профессора КГУ являются членами международных научных обществ (Молдова, Нидерланды), предназначенных для фундаментальных и прикладных исследований актуальные проблемы соответствующих отраслей образовательную деятельность.

Научный коллектив физиков КГУ известен не только в Беларуси, но и в научных кругах: осуществляется активное сотрудничество с коллегами из Академии наук Беларуси, Государственного технологического университета гуманитарных наук и социальных технологий, профессиональных сообществ, приглашаются к участию в программах международных организаций региона в качестве экспертов и научных консультантов. Профессор-эксперт методического объединения кафедр гуманитарных наук государственного университета им. Ов. Туманяна (Армения). Крюковой Т. Л. взаимодействует со специалистами в области исследования психологии стресса и совладающей деятельности.

Институт дизайна и технологий КГУ сотрудничает с коллегами из Того «Европейская ассоциация дизайнеров» и профессором Progol d (Италия). Студенты кафедры технологий художественного проектирования, искусств и технологий КГУ ежегодно принимают участие в конкурсе в области проектирования и моделирования с использованием современных SLM принтеров «Рисование художественной обработки материалов» художественного технического сервиса стали финалистами международной выставки ювелирных изделий Progol d 3D. Награждение проведено.

В КГУ на протяжении многих лет функционирует лаборатория лексикографии, которая тематически занимается исследованиями белорусской культуры, языка и литературы. Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси. Современные проблемы лингвистики и лексикологии лаборатории участвовали в разработке концепции и организации международного круглого стола по теме «Избранные труды Ливинского в 2020 году» с участием в международных научных конференциях.

Ученые института педагогики и психологии сотрудничают с коллегами из Гродненского государственного университета по следующим направлениям: кросскультурные раз

трудностей, изучение психологического благополучия и копинга.

В Костромском государственном университете традиция вручать звание почетного доктора и которые внесли большой вклад в развитие университета. 23 человека из Великобритании, Германии, Китая

4.5. Экспортных образовательных

Обучение иностранных граждан в университете дополнительной образовательной программе «Российских иностранных студентов КГУ из стран ближнего зарубежья» учебного года составила 3% от общего количества

Обучение по дополнительной образовательной программе «Российских иностранных студентов КГУ из стран ближнего зарубежья» в 2020 году прошли 45 иностранных граждан из Туркменистана и др. В настоящее время в российских вузах вынужденного введения дистанционного обучения на русском языке как иностранному был выбран формат видеоконференции, а также материалы, посылаемые преподавателями. Максимальное включение учащихся в освоение материала аудиазпись своего устного выступления и общение с однокурсниками, в том числе через социальные сети студенческой жизни студентов. В рамках сотрудничества с Институтом науки и технологии (ИОНТ) совместно с преподавателями Костромского государственного университета по изучению русского языка в электронном формате с применением электронных средств. В 2020 году обучение прошел 241 китайский студент. Университет сотрудничает с Российским обществом лингвистов, дающий право проводить тестирование по языку, истории и основам законодательства РФ. Прошли тестирование иностранных студентов центра тестирования сертифицированных тестеров и получили сертификаты.

На базе КГУ студенты дополнительно изучают возможности для участия в международных выставках. Дистанционное обучение по программе «Китайский язык» в рамках российско-китайской дружбы КГУ. По окончании программ в основном стараются совершенствоваться и становятся участниками обмена с Китаем, готовят заявки на участие в образовательных программах в Швейцарии наших студентов, владеющих французским языком.

В целях привлечения иностранных граждан на университетом активно используются: популярности социальных сетях, международных справочников образования, среди выпускников и студентов, Костромского региона. В декабре 2020 года на сайте государственного университета для публикации информации в журнале «Higher Education Discovery» («Путешествия») распространяется в учебном году в журнале и распространяется в зарубежных странах. 3 полосы журнала посвящены

КГУ имеет собственную информационную систему, позволяющую реализовать образовательные программы в различных условиях. У университета созданы публичные

для продвижения информации о вузе и реализации из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Представители вуза регулярно повышают квалификацию в области иностранных языков, отвечая за регулярное повышение квалификации преподавателей, отвечающих за подготовку в условиях пандемии.

С 12 по 20 октября 2020 г. в Российском университете прошли обучение на курсах тренды развития международной деятельности мероприятий федерального проекта «Экспорт образования» международной практической конференцией «Экспорт образования региона: российский и международный опыт» (организаторами которой являются вузы и международные организации практики привлечения иностранных студентов на актуальные вопросы обеспечения их обучения выступила спикером с докладом «Опыт организации российских вузах (на примере вузов ЦФО)».

КГУ ежегодно предоставляет 90 мест для обучающихся по квоте Правительства Российской Федерации за рубежом поступает каждый не только человек.

Одним из инструментов повышения экспортного уровня условия обучения и проживания иностранных студентов системы адаптации и сопровождения на протяжении социальной и культурной адаптации прибывающих в государственном университете уделяется особое внимание. При выпуске иностранных студенты получают все необходимые услуги университета, в институтах, на кафедрах. КГУ предоставляет иностранным студентам. Каждый по сентябрь вместе с однокурсниками проходит в вузе неформальной обстановке знакомятся со студентами творческие номера, играют с проведением мероприятий сглаживают культурный шок, который иностранные студенты испытывают после прибытия в другую культуру. Воспитательная программа включает знакомство с достопримечательностями, поход проводится в библиотеку или музей для студентов желающих может принять участие, заявить исследование, стать. Иностранные студенты форумах в Костроме («Международный экономический форум молодежи»). Также желают возможность наравне с русскими студентами при обменах, которые реализуются в зарубежье.

В вузе институте есть курсы иностранных языков, которые на протяжении всего срока обучения по учебным и бытовым вопросам. В период пандемии имела возможность въехать на территорию России, в которые разъясняли особенности использования проблемные вопросы, контролировали учебный процесс.

В международной службе КГУ работают сотрудники, которые сопровождают. Сотрудники международного отдела поддерживают постоянную связь с иностранными различными каналами связи. В вузе работают специалисты по сопровождению.

беседы, информационные собрания, в том числе вопросы, касающиеся соблюдения миграционного законодательства, вопросы медицинского страхования амбиозооляцсинио причине распространения коронавирусной инфекции онлайновых мероприятиях (например, приуроченная ко «# Russian Love»; приуроченная ко Дню Победы 2020 г. отделом международных и региональных международных акции «International Students' (студ-2020) и «Winter Holidays around the World» (зимние праздников во всем мире) в дистанционном формате) участников из КГУ и учебных заведений Беларуси, Народной Республики, Донецкой Народной Республики, Швейцарии и др. Такие мероприятия позволяют поддержать важность каждого и проявить интерес к различиям из разных стран, причем не только студентов, но и ученые гимназии Чебоксары Чувашской Республики сада и творческого кружка г. Единец (Молдова).

Университетский кампус имеет довольно разнообразные иностранный студент во время прохождения общежитии, может использовать все необходимые ресурсы: интернет, спортзалы, секции, столовые. Существуют творческие способности и проявить свои таланты на фестивале «Студенческая весна» в рамках мероприятий дружбы и иных творческих национальных мероприятий. Слово на родном языке добродетельно Медиацентр студенты КГУ принимают активное участие в олимпиадах, фестивалях, которые способствуют развитию межкультурного общения, укрепляют мир, дружбу, представляют культуру. Идет разработка концепции объединения с международными организациями под руководством преподавателя из Китая и при

В КГУ функционирует студенческое объединение. Самым популярным среди иностранных студентов (КИД), в состав которого входят студенты из разных стран, проводит мероприятия, национальные праздники, которые способствуют социокультурной адаптации, также укреплению дружбы между русскими и иностранными студентами. активное участие в их проведении совместно с преподавателями. также сам провел в 2020 г. различные мероприятия по формированию ценностей бесконфликтной межкультурной коммуникации с новыми участниками «КИД», «Я близок к тебе, украинский марафон «Общая Победа», приуроченная к Дню Победы посвященная Международному дню толерантности «Вместе!», новогодняя программа «Хороший друг и игр «Ягона», Университетская акция, посвященная тысячелетию «Я»; Мероприятие «Созвездие наций: Таинство дружбы и др.

Около 50% из числа иностранных студентов китайские студенты требуют особого отношения и внимания, им требуется больше времени на изучение языка других стран. В КГУ функционировать ЦДР дружбы возглавляет преподаватель из Китая. Он актив

студентам в вопросах адаптации к новой среде по русскому языку, в том числе культурные мероприятия, посвященные китайским ребятам охотно помогают в их организации и при китайский преподаватель возглавляет работу по противоэпидемиологическую работу со студентами. Посольством Китая в Москве, проводили конференции, раздавали средства защиты от которые регулярно поступали из Посольства КНР.

С целью увеличения численности иностранных индивидуальные договоры, активно ведется реклама вуза среди выпускников и студентов, к сожалению, сегодня наблюдается тенденция переводятся в другие российские вузы, а не успеваемость. Университет работает над планирует в дальнейшем развивать экспорт государственным приоритетным проектом.

В целом можно сказать, что в партнерствах, как подразделения, так и отдельные реализации совместных практик - значительные поездки, участие в конкурсах, выставках, олимпиадах; проводят недели и международные конференции совместных научных исследований.

Трудности в развитии международных проектах количества участников обусловлены, в первую очередь самостоятельное преподавание преподавателей международных проектах; невысокий уровень финансирования стажировки.

Болонский процесс предполагает обязательное семестра или два года стажировать партнеров в вузах. Иностранные студенты, сроки пребывания колеблются от одного месяца преподаватели, получают финансирование от своего родного вуза активно поддерживает академическую мобильность имеют возможность подавать заявку в различные фонды или выиграть DAAD, стипендии правительств зарубежных университетом могут свободно участвовать в международных конференциях в основном за счет

Перспективными линиями международного сотрудничества:

- Разработка концепции интернационализации в
- Активизация работы по привлечению иностранных студентов в том числе и по квоте Правительства РФ, развитие
- Постепенное увеличение количества иностранных участников академической мобильности.
- Разработка образовательных программ, дипломов.

- Реклама вуза, работа с информационными международными образовательными выставками, работа на иностранных выставках к качественной рекламной продукции.
- Внедрение проекта «Русский друг» для иностранных студентов могли оказывать всестороннюю поддержку в период обучения и адаптации в России.
- Усиление информационно-методической составляющей проведения ежегодных представительных международных учебных и монографий, публикация

5. Внеучебная работа

В основу воспитательной работы в университете положена компетентностно-ориентированная модель организации многоуровневого образования. Нормативную базу составляют положения воспитательной деятельности КГУ, положения академической группы общежития студенческих спортивных сборных командах университета, о Также разработаны и реализуются «Программа профилактики нездоровья студентов КГУ Упротив и терроризму и др. В связи с изменениями «Положение о стипендиальном обеспечении и для студентов, аспирантов и докторантов КГУ» и Положением по инициативе студенческого самоуправления действующая рабочая группа, а состав, которой успешной работы было представлено и Учбн студенческого самоуправления проекта нового И Для реализации поставленных задач в соответствии с разработывается и утверждается ректором и воспитательной работой спортивной и оздоровительной работы. Вся информация размещается на сайте университета. После объединения двух ведущих опорных вузов в сфере воспитательной работы, развития социологии (созданы отделы деятельности, отдел молодежной политики **профилактической** деятельности **одежда олимпийских спортсменов** проректора: -материальная база, по воспитательной общежитиях университета и взаимодействие с родителями разработку и реализацию студентами проектов деятельности студенческих объединений на уровне новых инициативных студенческих организаций. Кроме указанных отделов для проведения внеучебной создана следующая организационная структура социкультурной среды и воспитания, Совет по воспитательной работе. Активную работу в осуществляют центр управления качеством (оптимальных научных исследований (НИРС и СНО), центр содействия выпускников к рынку труда (карьерное консультирование)

Воспитательную работу в учебной группе ведут преподаватели / заместители директоров институтов управления воспитательной работой в университетах, академических групп, заведующие общеуниверситетскими секциями, библиотека, музеи университета, а также

Продолжает активно действовать Объединенный вуза, созданный в 1992 году. В нем работают студенты, студенческие объединения, Студенческие институты действуют старостаты, профбюро, оригинальные системы самоуправления.

Внеучебная воспитательная деятельность вуза финансируется на выполнение государственного задания университета. Средства выделяются на приобретение спортивного оборудования, проведение различных мероприятий, экскурсий, финансирование участия студентов в международных соревнованиях и конкурсах.

В университете созданы 11 спортивных залов, командный клуб, спортивный лагерь площадью 140 мест, оборудование и технические средства для проведения спортивных мероприятий.

В воспитательной работе со студентами КГУ реализованы на цикл обучения, определены задачи адаптации первокурсников к университетской жизни и профилактика нездоровья, создание условий для развития проектной деятельности смешанных групп. Выделяются профессиональная ориентация, лояльности к университету в региональном сообществе.

Для адаптации первокурсников к университетской жизни проводятся адаптационные сборы, где происходит взаимодействие групп, организуются мероприятия по развитию личности первокурсников, направленные на повышение качества жизни. Проводят адаптационные сборы, где происходит взаимодействие групп, организуются мероприятия по развитию личности первокурсников, направленные на повышение качества жизни. Проводят адаптационные сборы, где происходит взаимодействие групп, организуются мероприятия по развитию личности первокурсников, направленные на повышение качества жизни.

В КГУ ведется большая работа по развитию нравственного воспитания. Проводятся «День молодежи», заочные конкурсы плакатов, акции «Ищу героя», «Вместе по историческим местам». В декабре 2016 года проводится активную работу по профилактике экстремизма.

студенческой среде ценностей межкультурной ко-
создан ~~W~~eInstome-~~т~~ ~~У~~ ~~О~~ ~~В~~ ~~Ч~~еский филиал -ирсетгоироинчаелськ
общества.

Одним из важнейших результатов своей работы
видит в их деятельности, направленной на у
реализуется социокультурная миссия КГУ как
Самые разнообразные сферы жизнедеятельности р
объектами преобразования студентов при неп
Университет стал постоянной площадкой прове
диктант, ~~ф~~и~~т~~е~~ж~~к~~с~~и~~р~~а диктант, «Каждый день горжу
великой Отечественной войны, Неделя космо
многопрофильный волонтерский центр, в рамках
волонтерских отряд ~~д~~цв. ~~о~~р~~з~~а~~н~~ ~~й~~ ~~о~~ ~~о~~ ~~в~~ ~~а~~л~~г~~о~~б~~о~~л~~м~~в~~e 120
сотрудничестве с 44 региональными и федер
мероприятиях МВЦ приняли участие 3000 студ
центра за 2018 год увеличился до 500 чел.

В ходе ~~Ф~~е~~с~~т~~и~~в~~а~~ль~~н~~ых акций организуются кон
книг для сельских библиотек и интер-~~н~~ар~~т~~ов»,
оздоровительные и другие мероприятия для жит
детей с особыми ~~п~~р~~п~~о~~о~~ст~~в~~р~~е~~т~~б~~ин~~т~~о~~е~~сл~~т~~ья~~с~~м~~к~~и~~е~~ акции в -рам
ВИЧ, дорожного травматизма -~~д~~е~~т~~я~~м~~» Акция ~~я~~е~~с~~т~~в~~у
ставит приобщение подрастающего поколения к
культуре, самореализ~~а~~щ~~в~~и. ~~с~~р~~д~~а~~т~~р~~а~~м~~и~~е~~с~~н~~о~~к~~У~~ГУ»
города и двух муниципалитетов региона более
человек, тем самым став третьим репертуарн
институт, в зависимости ~~с~~т~~о~~у~~т~~п~~а~~е~~в~~о~~е~~й~~н~~и~~д~~и~~а~~щ~~и~~ф~~и~~ми,
начинания (спортивные мероприятия для дошкол
для школьников и студентов вузов, детей с
музык ~~а~~п~~р~~ь~~о~~н~~с~~о~~е~~т~~и~~т~~е~~ль~~с~~кая дея~~т~~ель~~н~~о~~с~~т~~ь~~я~~з~~в~~е~~ ~~п~~у~~к~~н~~и~~л~~в~~а~~р~~с
в областном художественном музее и Доме наро
школьников города ~~ж~~л~~а~~ ~~Б~~о~~о~~ж~~е~~ ~~б~~о~~т~~е~~м~~р~~а~~ск~~т~~е~~и~~р~~в~~н~~ы~~х~~з~~аня
акций проведено студентами а~~т~~т~~е~~р~~и~~е~~й~~ ~~п~~о~~в~~д~~е~~р~~ж~~к~~е~~
профессионального образования Костромской обл

По данному направлению университет актив
области и города, областными учреждениями
молодежи, молодеж~~н~~т~~ь~~р~~м~~о~~д~~е~~н~~т~~р~~Д~~о~~в~~м~~о~~р~~и~~К~~о~~с~~т~~в~~о~~р~~ч~~е~~с~~т~~в~~а~~
областным и городским советом ветеранов войны

Профессиональносет ~~у~~в~~д~~о~~е~~с~~н~~п~~ю~~т~~в~~а ~~н~~и~~н~~е~~и~~ ~~в~~е~~р~~с~~и~~т~~е~~т~~а~~ ~~н~~а~~п~~р
професси-~~о~~ш~~а~~щ~~о~~н~~т~~ной позит~~и~~с~~и~~ц~~о~~с~~о~~к~~о~~н~~ю~~к~~у~~р~~и~~е~~н~~на ~~р~~
горизонтальной профессиональной мобильности
профессиональной деятельности, стремления
професси-~~о~~ш~~а~~щ~~и~~м~~ы~~х компетенций. Для эт~~ф~~ю~~в~~о~~д~~ж~~т~~р~~о~~
встречи с работодателями, Дни специальносте
професси-~~о~~р~~и~~а~~щ~~н~~ю~~р~~о~~ван~~н~~ые объединения (юриди
профессионального вожа~~т~~о-~~в~~о~~ж~~о~~н~~т~~е~~р~~с~~т~~р~~о~~м~~о~~д~~ы~~а~~у~~н~~ы
т. п.) В 2020 году было создано 15 педагогиче
приемной компании, 2-л~~е~~т~~н~~о~~й~~т~~е~~ил~~ь~~а~~н~~р~~ы~~х~~х~~e, о~~л~~э~~к~~т~~о~~и~~л~~с~~о~~е~~г~~с~~о~~к~~и~~
осуществляют профессиональные ~~п~~-~~р~~а~~б~~н~~и~~м~~р~~а~~з~~к~~и~~н~~а~~
работе творческих и предметных объединений,
конференциях, участии в профессиональных олим
вузах и НИИ страны и за границей. В 2020 год
как направление профессионального воспитания

реализовано более 50 проектов, при этом о деятельности ставился на поддержку смешанных была бразильская модернизированная инвалидная ко период, бразильские для восстановления функци жителей геронтологический проект в области здравоохранения проект по развитию инфраструктуры дошкольного образования.

В университете большое внимание уделяется и профилактике нездоровья студентов учебным проходит первенство в области спорта среди 7 женских. Всего в разного рода спортивных мероприятия человек. Ок. 500 студентов занимаются в секции.

Такая постановка вопроса требует от студентов новых ребят, которые достигают высоких результатов спортивных объединений неоднократно становились участниками всероссийских соревнований по различным видам спорта, конькобежному спорту, пулевой стрельбе, катанию на коньках, волейболу, футболу, бадминтону, мини-

В структуре университета особое внимание уделяется многопрофильных заездов ежегодно оздоравливающих профилактике наркомании в 2020 году осуществлена структурами УМВД России по Нижегородской области каждой группе первого курса беседы с использованием последствий злоупотреблений наркотиками, административных за противоправные действия. На заседаниях жюри преподавателями-биологами и специалистами в области искусственного прерывания беременности и других мероприятий проведено 18 комплексных профилактических мероприятий 9000 чел.

Большое количество мероприятий проводится творческой самореализации студентов университета с театральными, 5 хореографическими, 5 фольклорными, литературная студия, объединения художников стенных газет, профессиональные кружки и проведение конкурса талантов «Здравствуй, земля!», первый курс!» и «Знакомьтесь, - Артур» (неофициальный вокал - Артур, музыкально-театральный конкурс «Артур» выставки и концертов, участие в которых при Основным событием второго семестра является «Студенческая весна». В работе над программами преподавателей, что создает условия для не сожалению в 2020 году пришлось отменить формат в связи с пандемией COVID-19.

Победители конкурсов представляли университет в конкурсах («Дельфийские игры», Фестиваль «Нам жаль», «Заводной апельсин», Российская неделя моды дипломантами. Всего за учебный год более вневузовских конкурсах социально-политическом мастерства. Ежегодно становятся обладателями губернатора области для поддержки талантливой молодежи.

С 2013 году возобновилось издание малотиражных печатаются в области и литературные произведения.

«Проект КГУ» ввозглавляетреодтадеолга реализация
базегазетыначалработунувоыйпроектМедиаце

Положительнуютенденциюпривслетевченниной, стнуад
спортивной, творческойдеятельностистимул
стипендиальногофонда, принятыеПриказомМин
студентовуниверситетополучаютповышендые
деятельности вразмереот10до20тыс.рубле

Врамксоциальнойврубноитвырситетеуделяется
социальноэкономическихпроблемстудентов-бытоввыда
условийпроживанияв8общекитиях.

Государствеманьуюосощипендиюполучаютвсе
припредоставлениисоответствующихдоументов,
-лицаизчисладетейсиротидетей, оставш
-студенты, явл яиюшвиелсияд адмеит, ьИииНврудидамшнвали
детства

- малообеспеченные студенты, имеющие прав
социальнойпомощи

Нарядусоциальнойстипендиейнуждающиеся
ведетсяучетиорганизуютсяпосллоажедентрисойвипдв
оставшихсябезпопеченияродителей, беременны

Размергосударственныхакадемическихсти
обучающихсяпопрограммамбакалавриатапо«сшени
«отлично», 4долюоорбуубчающихсяна«отлично».Ст
программамсреднегупрофессиональногообразо
рублей.

Можноконстатировать, чтовнеучебнаетево
соответствуетправормитидвожоументам, являетсяэ
нарядусучебнойинаучнойдеятельностьюст
надпредметных(soft)компетенций, всесторон
воспитаувыпускникагражданственнравитвэннгьхт
поведения, профессиональнойответственности
профессиональнойдеятельности, уваженияоб
творческогомышлениявК020жгодусвязисвве
ограничениями не все планы воспитательной
открылисьновыевозможности: развитиеонлайн
официальнойгруппысущивтержпнкромашвтеиняцй.

6. Материальное обеспечение

Основные в 2020г ордауб обгыални зорваны по двум напр
капитальный и тмкующийнрвмеррористиЧоекройузащии
КГУбыларазрабсметаннаяпроекументация:

- Учебный корпус «А» (пл. Советская, 2а);
- Главный корпус (ул. Дзержинского, 17/11);
- Лабораторный «В» (ул. - Ирвоавнеодвескоаялицензияне)срнюо е
обследованиеконтроститускцныых
- Учебный корпус «Ж» (ул. Лесная, 5, 7);
- Учебный корпус ИПП (п. Новый, 1);
- Учебный корпус «Е» (ул. Малышковская, 4).

В течение 2020 года осуществлены работы по ремонту и благоустройству учебных корпусов «А», «Е» и корпусов лабораторного корпуса «В».

Текущим в университете проведены работы по обслуживанию и ремонту фасадов корпусов «А» - приведен в порядок фасад учебного корпуса «А» - окрашены металлические ограждения здания общеспортивного корпуса университета по ул. Симановского - отремонтированы кухни и коридоры в общежитии.

В рамках мероприятий по обеспечению пожарной безопасности:

- Главный корпус, ул. Дзержинского, 17 / 11;
- Учебный корпус «А», пл. Советская, 2а;
- Лабораторный корпус «В», ул. Ивановская, 24а;
- Лабораторный корпус «Б», ул. Ивановская, 24а;
- Лабораторный корпус «Г», ул. Ивановская, 24а;
- Учебный корпус «Д», ул. Ивановская, 24а;
- Учебный корпус «Ж», ул. Лесная, 5, ул. Лесная;
- Спорткорпус, ул. Симановского, 69а;
- Учебно-лабораторный корпус, ул. 1 Мая, 14;
- Учебный корпус «А1», ул. 1 Мая, 14;
- Учебный корпус «В1», ул. 1 Мая, 14а;
- Учебный корпус «Б1», ул. Пятницкая, 2 / 18;
- Спорткорпус, ул. Пятницкая, 2 / 18;
- Учебный корпус ИПП, п. Новый, 1;
- Общежитие № 1, пер. Воскресенский, 17;
- Общежитие № 2, ул. Дальняя, 1;
- Общежитие № 5, ул. Лагерная, 15;
- Общежитие № 6, ул. Щемилровка, 21.

Завершены работы по монтажу периметрально

- Общежитие № 3, пр. Студенческий, 2;
- Лабораторный корпус «Б», ул. Ивановская, 24а;
- Спорткорпус, ул. Симановского, 69а;
- Учебный корпус «И», п. Новый, 1;
- Общежитие № 1, пер. Воскресенский, 17.

В 2020 году были осуществлены работы по монтажу системы видеонаблюдения (СКУД) на следующих объектах:

- Учебный корпус «А1», ул. 1 Мая, 14;
- Учебно-лабораторный корпус, ул. 1 Мая, 14;
- Учебный корпус «А», пл. Советская, 2а;
- Учебный корпус «Ж», ул. Лесная, 5;
- Спорткорпус, ул. Симановского, 69а.
- Лабораторный корпус «В», ул. Ивановская, 24а;
- Лабораторный корпус «Б», ул. Ивановская, 24а;
- Учебный корпус «Д», ул. Ивановская, 24а.