

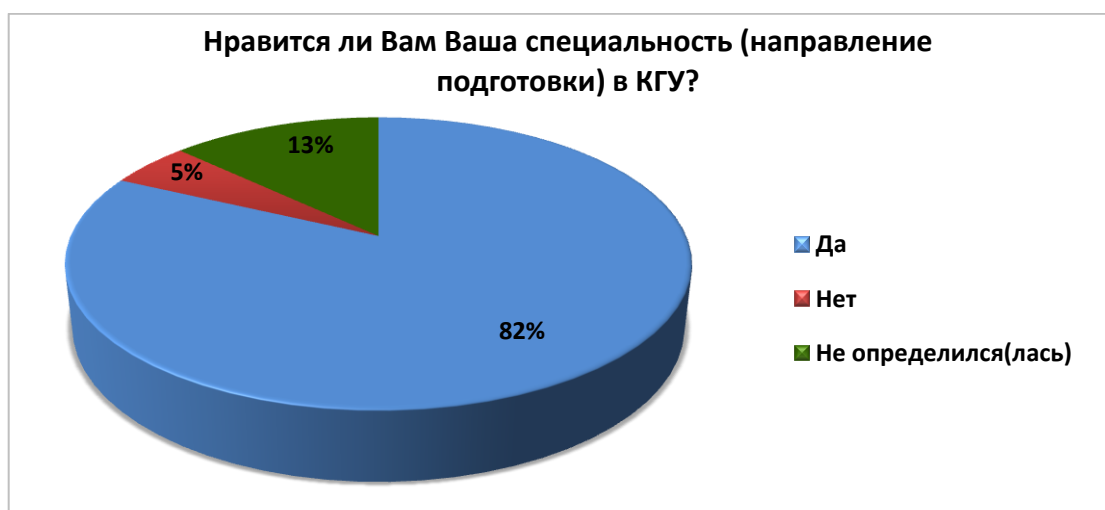
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственной университет»
(КГУ)

ОТЧЕТ
об итогах анкетирования обучающихся
«Вы в КГУ»

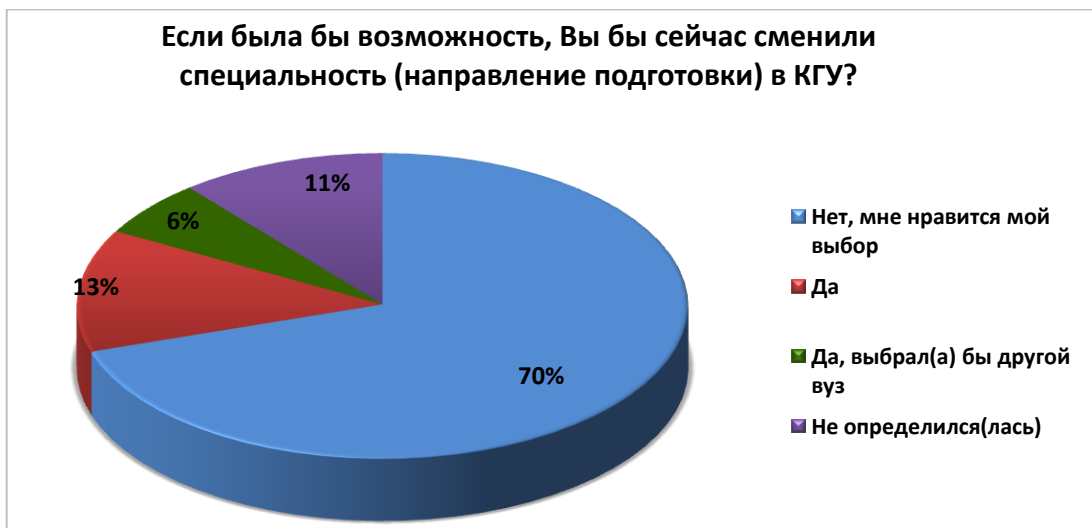
С 13 по 20 февраля 2023 года через форму, размещенную в СДО, было проведено анонимное анкетирование среди обучающихся всех форм обучения, всех направлений и курсов. Анкета составлена специалистами учебно-методического управления.

Цель исследования: выявить у обучающихся степень приверженности выбранному вузу и направлению подготовки, мониторинг мнений студентов об обучении в КГУ и оценка себя в осеннем семестре.

Общее количество опрошенных респондентов составило 855 человек. Анкета содержала 7 вопросов.



Большинство опрошенных (82%) удовлетворены выбором направления подготовки, незначительной части респондентов (5%) не нравится выбранная специальность.



70% обучающихся не стали бы менять ни специальность, ни вуз. 13% респондентов разочаровались в выбранной специальности, 6% - сменили бы университет.

В целом, подавляющее большинство студентов довольны выбором направления подготовки и университета, лишь небольшое число обучающихся сомневаются в правильности своего выбора.



Половина обучающихся полностью довольна результатами зимней сессии, другая половина считает, что могла бы улучшить свой результат.



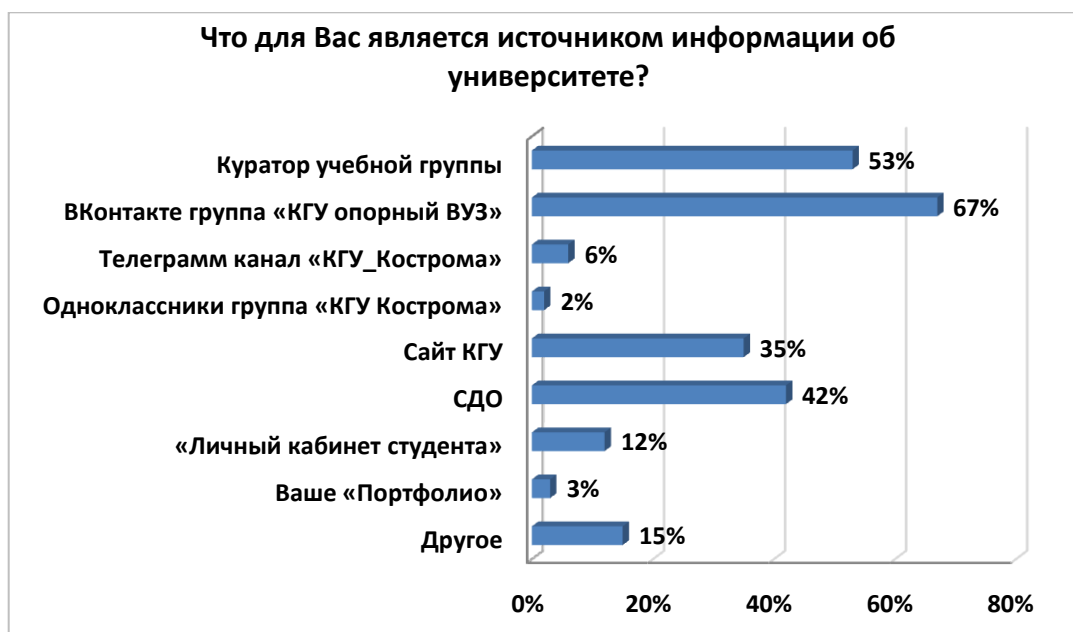
Среди основных причин неудачной сдачи зимней сессии, обучающиеся называют большой объем самостоятельной работы (23%), свою подработку (23%), так же 13% отмечают, что много теории и мало практики по изучаемым дисциплинам, 10% винят свою недисциплинированность и незаинтересованность в занятиях.



Проанализировав ответы респондентов, можно составить усредненный распорядок обучающегося КГУ: примерно 45% времени у студента уходит на

посещение занятий в КГУ; 15% на выполнение заданий самостоятельной работы; 10% - время на работе (подработке); 10% - время на хобби, спорт; 10% - свободное время; 5% - на посещение занятий в других местах; 5% - на общественную работу в КГУ.

По мнению студентов, большую часть времени они посвящают обучению, это хорошая тенденция. Грамотная расстановка приоритетов и большие затраты по времени на образование и самосовершенствование – это ключ к успешному будущему.



Согласно результатам анкетирования, основным источником информации для обучающихся об университете является группа ВКонтакте «КГУ опорный ВУЗ» (67%), на втором месте - куратор учебной группы (53%), третий по популярности источник – СДО (42%).



Большая часть обучающихся (65%) порекомендуют КГУ для поступления будущим абитуриентам, незначительная часть (6%) разочаровались в вузе и сами бы сменили университет (вопрос 2), 29% не определились.

Выводы и рекомендации

1. Данные опроса свидетельствуют о практически полной удовлетворенности обучающихся выбранным направлением подготовки и университетом в целом. Большинство студентов подтвердили правильность своего выбора, и лишь небольшое количество респондентов разочаровались в своей специальности и в КГУ.

2. Важным и значимым результатом стало то, что значительная часть обучающихся порекомендуют свой университет будущим абитуриентам.

3. Анализ анкетирования показал, что студенты оценивают свои результаты обучения довольно позитивно, неудачи зимней сессии в основном связывают с недостаточностью времени или желанием с их стороны. Самооценивание позволит обучающимся в дальнейшем более успешно подготовиться к следующей сессии. Обучающиеся так же отмечают большой объем самостоятельной работы и недостаточность практической составляющей изучаемых дисциплин.

4. Положительным моментом является и то, что для студентов основными источниками информации о жизни университета служат официальные ресурсы вуза, именно на них располагается достоверная информация.

5. Проанализировав результаты опроса, следует обратить внимание заведующих кафедрой на следующие моменты:

- Возможность увеличения объема практической части дисциплин.
- Формирование навыков самостоятельной работы обучающихся (студенты сталкиваются с большим объемом материала для самостоятельного усвоения).

Специалист по учебно-методической работе СЛАМКО М.В. Головцова