

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Костромской государственной университет»**  
**(КГУ)**

**Учебно-методическое управление**  
**Служба лицензирования, аккредитации и менеджмента качества**  
**образования**

**ОТЧЕТ**  
**об итогах анкетирования обучающихся выпускных курсов**



## Общие сведения о проведенном анкетировании

С 01 по 08 июня 2023 года через Google форму было проведено анонимное анкетирование среди обучающихся выпускных курсов всех уровней высшего образования, форм обучения и всех направлений подготовки. Анкета составлена специалистами учебно-методического управления.

### Цель исследования:

- повышение качества образовательного процесса КГУ;
- мониторинг оценки удовлетворенности качеством образования и преподавания в КГУ;
- выявление мнений обучающихся о сформированности у них компетенций и соответствии их подготовки дальнейшей профессиональной деятельности.

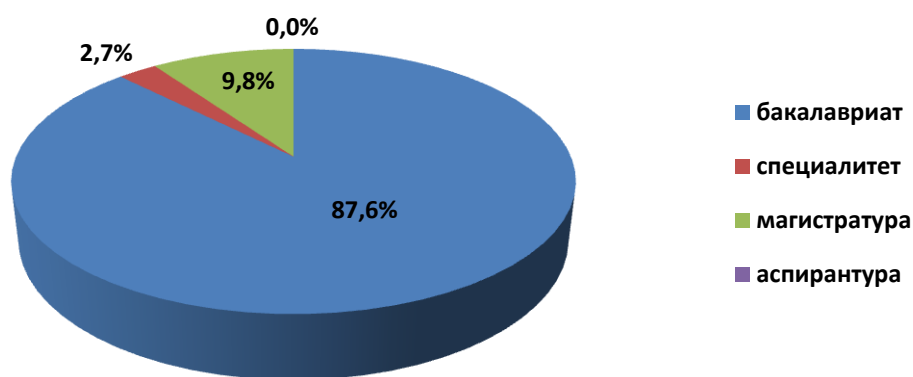
Общее количество опрошенных респондентов составило 410 человек, что составляет 40% от общего числа обучающихся выпускных курсов.

Анкета содержала 18 вопросов.

## Характеристика участников опроса

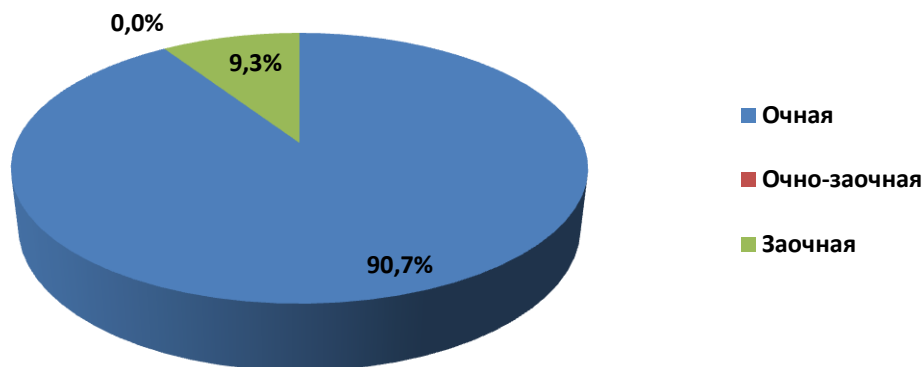
По уровню образования участники анкетирования распределились следующим образом: студенты бакалавриата – 87,6%, магистратуры – 9,8%, специалитета – 2,7%, обучающиеся аспирантуры не приняли участие в опросе. Распределение участников анкетирования по уровню образования показывает, что в ответах на анкету будет представлено мнение в основном обучающимися бакалавриата.

Распределение участников анкетирования по уровню образования



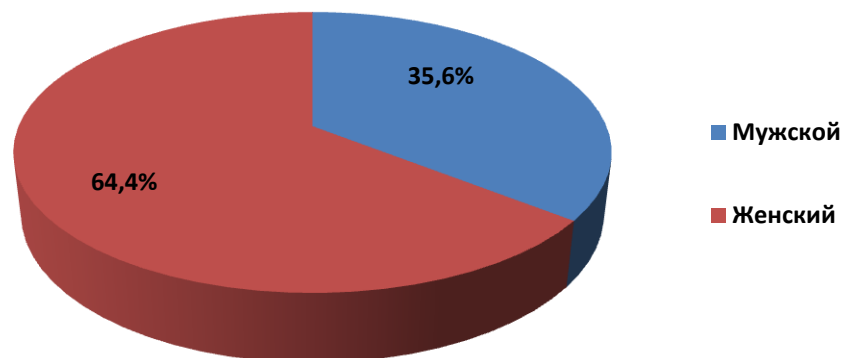
В анкетировании приняли участие в основном обучающиеся очной формы обучения, их количество составило 90,7%.

### Распределение участников анкетирования по форме обучения



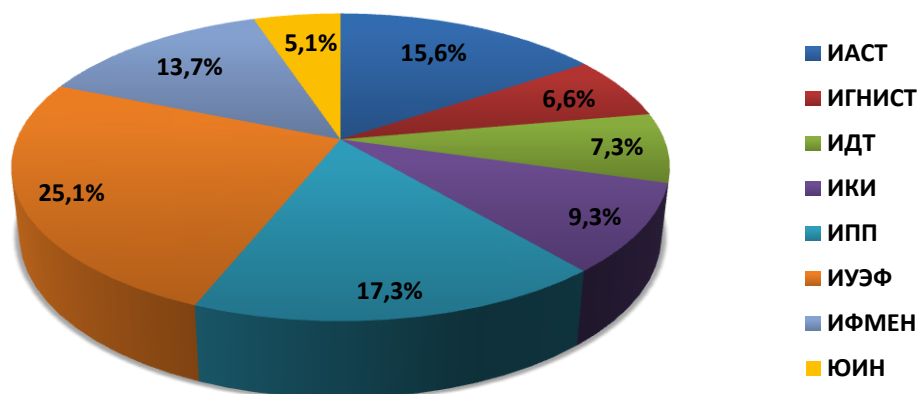
Среди респондентов, ответивших на вопросы анкеты 64,4% представителей женского пола и 35,6% - мужского, что соответствует распределению обучающихся по полу в реальности.

### Пол респондентов



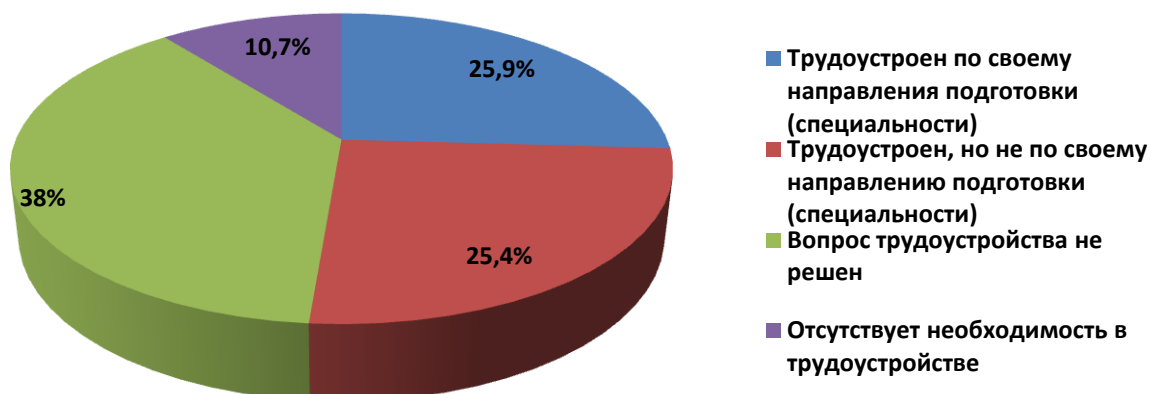
Больше всего анкет было заполнено студентами ИУЭФ – 25,1%, на втором месте по количеству участников – ИПП с результатом 17,3%; замыкает тройку лидеров – ИАСТ, набравший 15,6% респондентов. Меньше всего мнений высказали обучающиеся ЮИН (5,1%).

### Распределение участников анкетирования по институтам



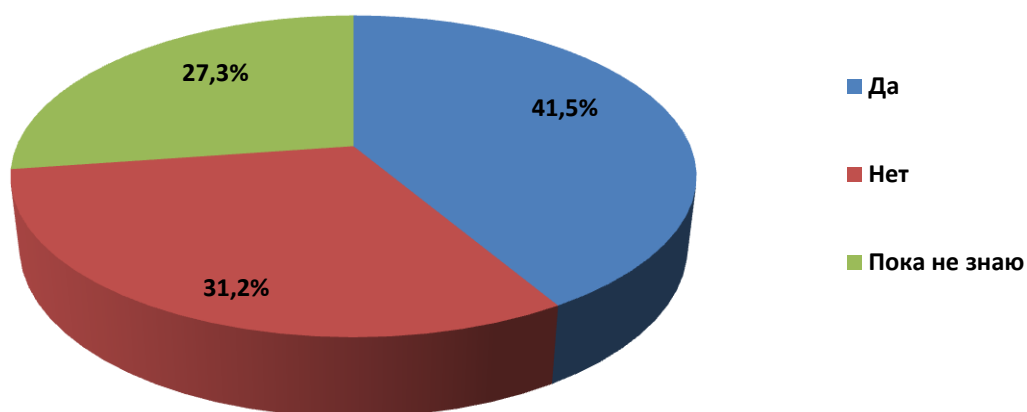
Больше половины старшекурсников трудоустроены – 51,3%, из них 25,9% по специальности; 25,4% - не по своему направлению подготовки. У 38% респондентов вопрос трудоустройства не решен, у 10,7% - отсутствует необходимость в трудоустройстве.

#### Трудоустроены ли Вы в настоящее время?



Чуть меньше половины (41,5%) будущих выпускников планируют в дальнейшем продолжить обучение; 31,2% не хотят снова становиться студентами, для них достаточен полученный уровень образования; не определились с выбором 27,3% опрошенных.

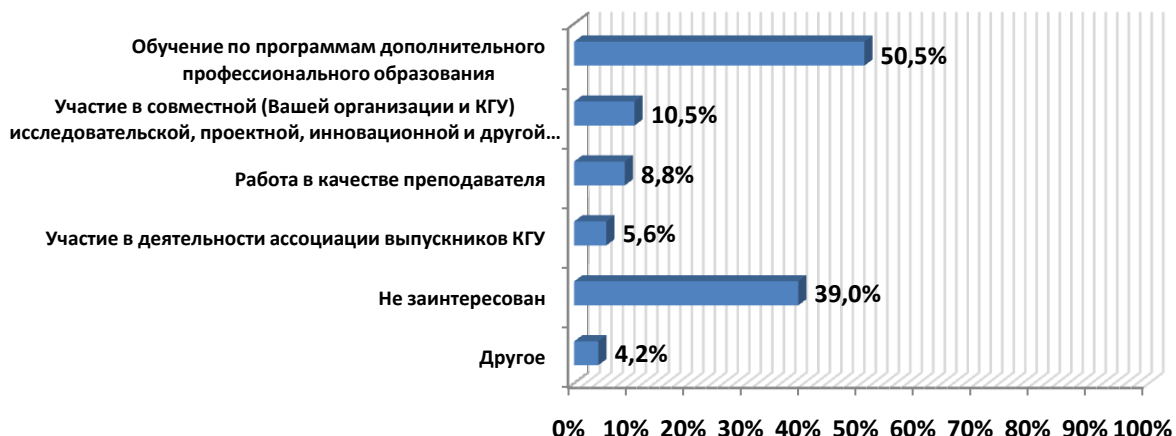
#### Собираетесь ли Вы в дальнейшем продолжить обучение?



Примерно каждый третий участник анкетирования не заинтересован в продолжении контактов с КГУ, остальные 61% респондентов отнеслись достаточно лояльно к возможности взаимодействия с университетом в той или иной форме. Наиболее предпочтительной формой продолжения контактов с КГУ будущие выпускники видят обучение по программам дополнительного профессионального образования (50,5%). 10,5% респондентов заинтересованы во взаимодействии с вузом в форме совместной исследовательской, проектной, инновационной или другой деятельности; 8,8% обучающихся рассматривают возможность преподавания в КГУ. Вариант другое, который выбрали 4,2%

опрошенных в основном содержал форму взаимодействия с вузом - обучение в магистратуре.

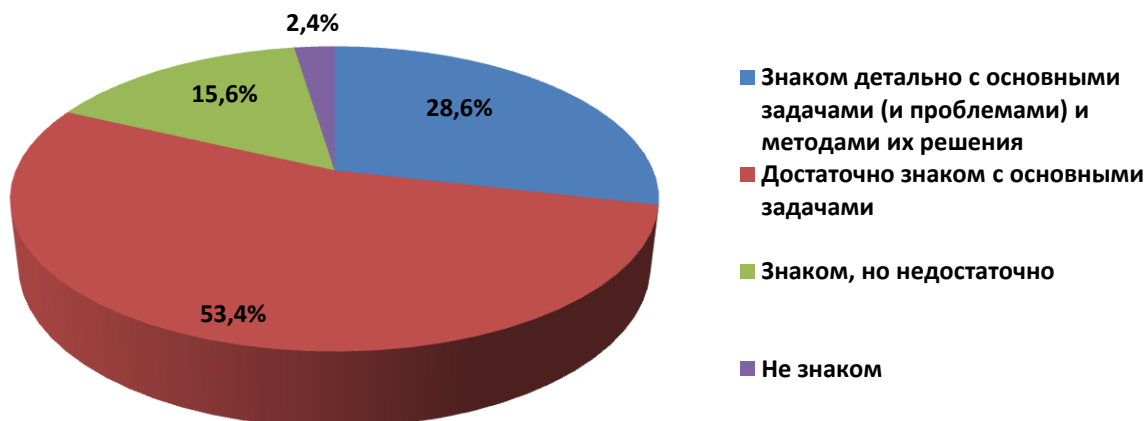
### Если Вы заинтересованы в продолжении контактов с КГУ, то в какой форме? (можно выбрать несколько вариантов ответа)



### Оценка сформированности компетенций для будущей профессиональной деятельности

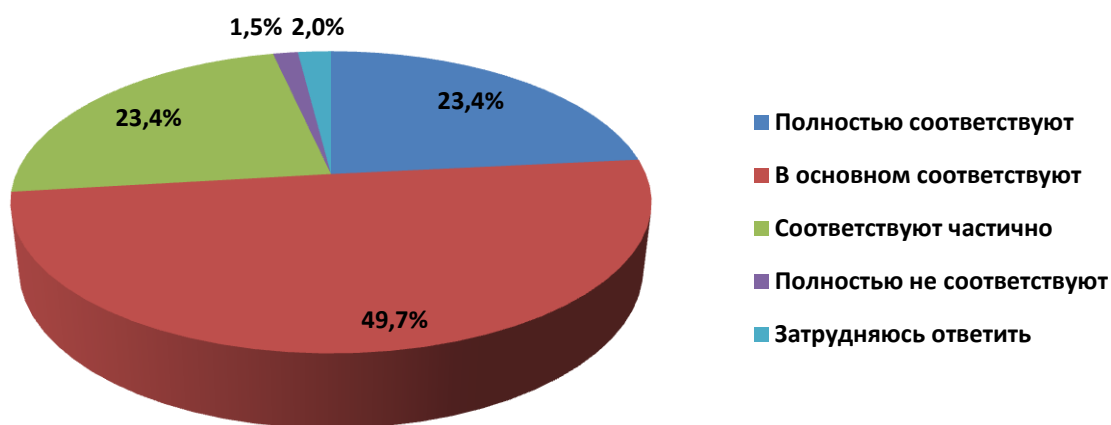
82% завтрашних выпускников считают, что во время обучения в университете в достаточной степени ознакомились с проблемами и задачами своей будущей профессиональной деятельности: из них 28,6% детально знакомы с основными задачами и методами их решения, а еще половина респондентов – достаточно знакомы с задачами своей будущей профессии. Малая доля анкетировуемых (15,6%) заявили о недостаточном знании о задачах и проблемах будущей профессиональной деятельности; 2,4% обучающихся к моменту завершения обучения оказались совершенно не знакомы с основными задачами своей будущей профессии.

### Насколько к моменту завершения обучения Вы знакомы с задачами и (или) проблемами Вашей будущей профессиональной деятельности?



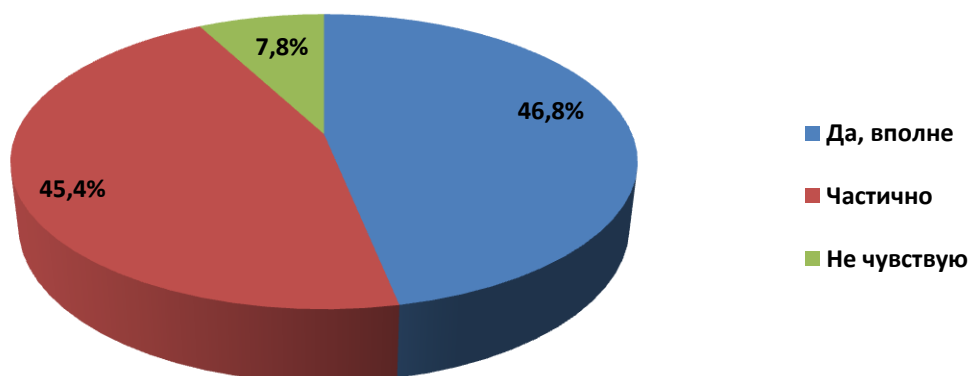
Оценивая компетенции, сформированные при освоении образовательной программы по направлению подготовки, 73,1% респондентов говорят о полном (49,7%) или скорее полном (23,4%) соответствии полученных компетенций своей дальнейшей профессиональной деятельности. Примерно четверть респондентов (23,4%) ответили, что компетенции для их будущей работы соответствуют частично. Лишь малая доля обучающихся (1,5%) считают, что сформированные вузом компетенции не соответствуют их будущей профессии.

**Насколько компетенции, сформированные при освоении образовательной программы по направлению подготовки (специальности), соответствуют, по вашему мнению, профессиональной деятельности?**



По данным опроса, подавляющая часть респондентов (92,2%) чувствуют себя подготовленными для самостоятельной трудовой деятельности; 7,8% указали на неподготовленность к самостоятельной работе.

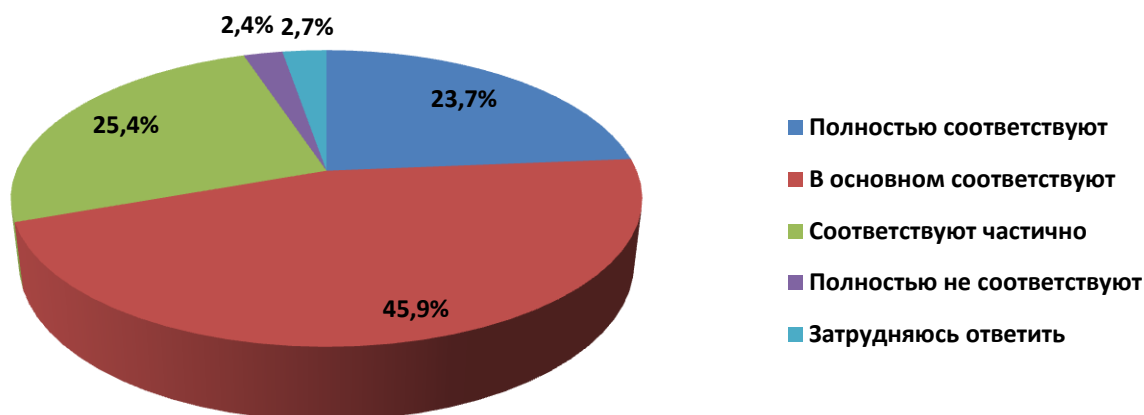
**Чувствуете ли себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей профессиональной деятельности?**



Результаты исследования показали, что большинство опрошенных (69,6%) уверены, что практические навыки, полученные в КГУ соответствуют требованиям к их будущей профессии: у 23,7% - полностью; у 45,9% - в основном. Каждый четвертый обучающийся считает полученные им в вузе практические навыки частично соответствующими своей будущей профессии.

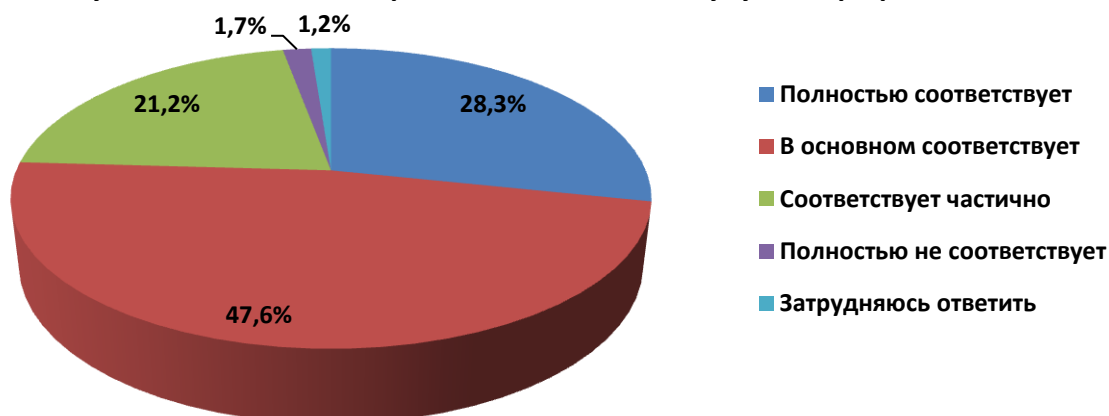
2,4 % респондентов негативно оценили соответствие практических навыков будущей трудовой деятельности.

**Как Вы думаете, соответствуют ли практические навыки, полученные Вами в КГУ, требованиям к вашей будущей профессии?**



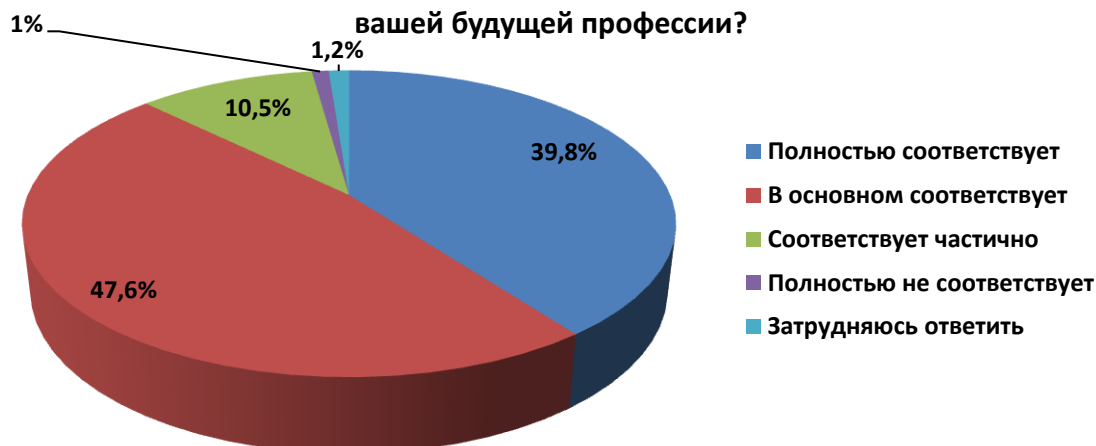
75,9% респондентов говорят о полном (28,3%) или скорее полном (47,6%) соответствии теоретической подготовки требованиям в профессиональной деятельности. 21,2% отметили, что вузовская теоретическая подготовка соответствует требованиям к будущей профессии частично. 1,7% респондентов ответили, что теоретическая подготовка полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к трудовой деятельности выпускника.

**Как Вы думаете, соответствует ли теоретическая подготовка, полученная Вами в КГУ, требованиям к вашей будущей профессии?**



Оценивая личностные качества (ответственность, активность, трудолюбие и другие), 87,4% респондентов говорят о полном или скорее полном соответствии своих личностных качеств требованиям к будущей профессиональной деятельности. 10,5% обучающихся считают, что их личностные качества соответствуют требованиям к будущей профессии частично.

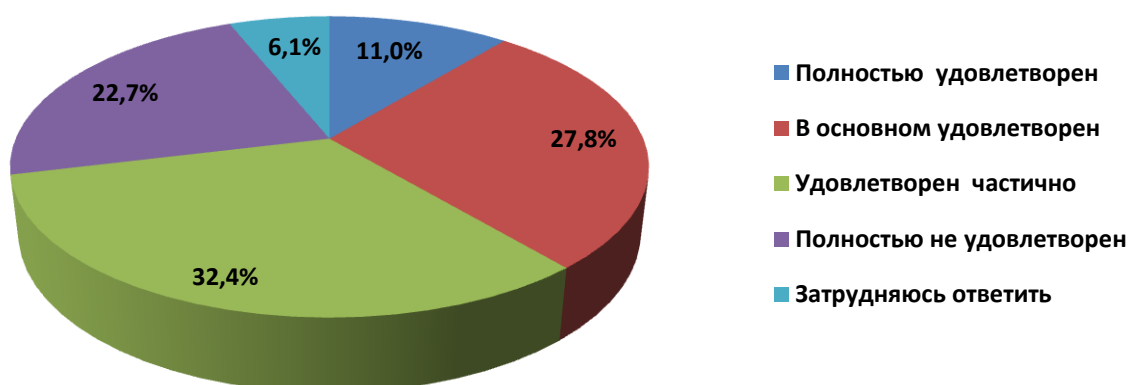
Как Вы думаете, соответствуют ли Ваши личные качества (ответственность, активность, трудолюбие и другие) требованиям к вашей будущей профессии?



### Востребованность полученного образования

Уровень заработной платы является одним из основополагающих факторов выбора места работы. По данным опроса, только 11% будущих выпускников полностью удовлетворены уровнем заработной платы по их направлению подготовки. Вариант ответа «в основном удовлетворен» выбрали 27,8% респондентов. Самым популярным ответом стал вариант «удовлетворен частично», его выбрали 32,4% опрошенных. Примерно каждый четвертый участник анкетирования полностью неудовлетворен уровнем заработной платы по получаемой им специальности.

Удовлетворены ли Вы уровнем заработной платы, которую в среднем получают специалисты по вашему направлению подготовки (специальности)?



Половина будущих выпускников КГУ (49,5%) отмечают, что полученное образование позволит реализовать их потенциал в Костромской области. 35,4% респондентов считают, их профессия востребована, но малооплачиваемая в регионе проживания анкетизируемого.



**Считаете ли вы полученное образование и практические навыки востребованными в Костромской области и видите ли Вы возможность профессиональной реализации без смены места жительства?**



### **Удовлетворенность качеством образования**

Одним из критериев оценки качества образования в вузах является востребованность молодых специалистов на рынке труда и их удовлетворенность качеством подготовки к трудовой деятельности. Полученные результаты оценки позволяют не только диагностировать образовательный процесс, но и эффективно управлять им.

Удовлетворенность качеством образования тесно связано с удовлетворенностью качеством преподавания дисциплин, поэтому обучающимся было предложено оценить по критериям профессорско-преподавательский состав КГУ.

Самое большое количество положительных оценок (сумма ответов «отлично» и «хорошо») было поставлено компетентности преподавателей (94,4%), на втором месте, с результатом 92,2% - готовность к оказанию помощи в связи с ликвидацией задолженности, на третьем месте критерий – доброжелательность и тактичность со студентами, набравший 92% голосов. Самым слабым показателем преподаваемых дисциплин будущие выпускники считают - применение современных технологий в обучении, ему было поставлено самое большое количество удовлетворительных и неудовлетворительных оценок.

Проанализировав результат опроса, можно сказать, что будущие выпускники достаточно высоко оценили работу профессорско-преподавательского состава университета, средний балл, выставленный педагогам, был выше 4. Распределение среднего балла по критериям выглядит следующим образом:

Компетентность в преподаваемой области – 4,6

Готовность к оказанию помощи в связи с ликвидацией задолженности – 4,6

Применение современных технологий в обучении - 4

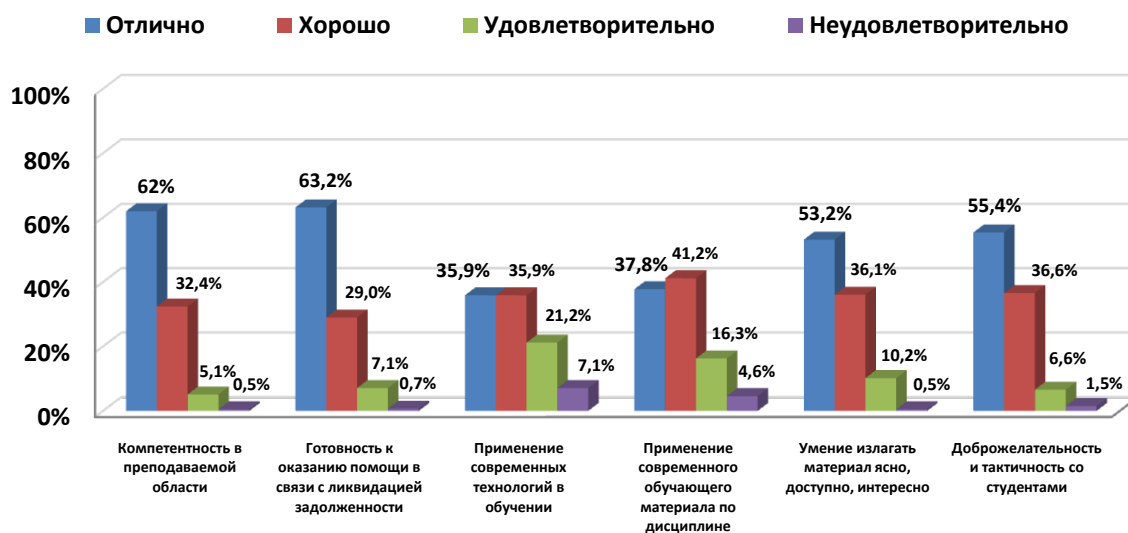
Применение современного обучающего материала по дисциплине - 4,1

Умение излагать материал ясно, доступно, интересно – 4,4

Доброжелательность и тактичность со студентами – 4,5

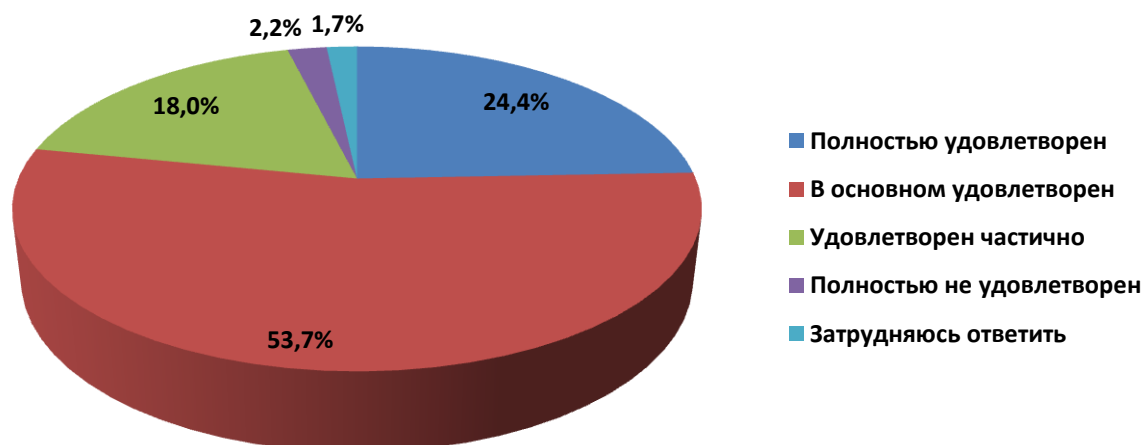
Обратная связь от обучающихся очень важна, она мотивирует педагога совершенствовать учебный процесс, помогает корректировать методы и содержание курса.

### Оцените профессорско-преподавательский состав КГУ



Результаты опроса показали, что подавляющее количество будущих выпускников удовлетворены качеством полученного образования в КГУ (96,1%), причем четверть респондентов (24,4%) выбрали вариант ответа «полностью удовлетворен» и 53,7% - «в основном удовлетворен». Негативно оценили качество образования в КГУ 2,2% опрошенных. Средний балл удовлетворенности качеством образования в КГУ составил 3,95 баллов.

### Удовлетворены ли Вы качеством образования в КГУ?



### Пожелания и предложения обучающихся

На первом месте пожелание обучающихся улучшить материально-техническую базу в университете: обновить ПО и сами компьютеры в учебных

аудиториях, приобрести проекторы и другое современное оборудование для аудиторий. Эта проблема давно известна руководству вуза и является первоочередной задачей.

Второе место занимает предложение обучающихся, которое непосредственно касается процесса обучения – меньше теории, больше практики, увеличение часов по практической подготовке в учреждениях или на предприятиях, связанных с профессиональной деятельностью. Студенты всегда высказывают большую заинтересованность практической составляющей образовательного процесса.

На третьем по популярности месте - пожелания процветания, удачи, ответственных студентов любимому университету от будущих выпускников.

Довольно распространенным пожеланием обучающихся стало просьба об организации мест общественного питания и проведении ремонтов в учебных корпусах.

### **Выводы и рекомендации**

Подавляющее количество будущих выпускников университета выразили высокую степень удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг университетом.

Большая доля обучающихся высоко оценили полученную в университете профессиональную подготовку к будущей трудовой деятельности, особенно в части теоретической и практической подготовки, а так же в части сформированности компетенций.

Практически все будущие выпускники чувствуют себя подготовленными к самостоятельной трудовой деятельности.

Больше половины студентов выпускных курсов трудоустроены на сегодняшний день.

Каждый второй обучающийся уверен, что полученное образование позволит им реализовать себя в Костромской области, и примерно каждый третий участник анкетирования удовлетворен уровнем заработной платы по своему направлению подготовки.

При общей удовлетворенности обучающихся анкетирование выявило некоторые аспекты, на которые стоит обратить внимание.

1. Заведующим кафедрой рекомендуется рассмотреть возможность направления на стажировку профессорско-преподавательского состава кафедры в профильные организации и предприятия Костромской области; а также рассмотреть возможность увеличения количества учебных занятий, проводимых в форме практической подготовки.

2. Для улучшения практической подготовки студентов, выпускающим кафедрам рассмотреть возможность дополнительного углубленного изучения профильных дисциплин, новых технологий и оборудования на передовых предприятиях Костромской области.

3. Институтам рекомендуется налаживать связи с работодателями для увеличения количества мест для прохождения практической подготовки по всем направлениям подготовки.

4. Рекомендуется обратить внимание на необходимость совершенствования материально-технического обеспечения учебного процесса в целом, а также повышение уровня профессиональной подготовки ППС в части применения современных знаний и технологий.