

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**Костромской государственный университет**

**Служба лицензирования, аккредитации  
и менеджмента качества образования**

**ОЦЕНКА ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЫ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВО ВРЕМЯ УСТАНОВОЧНОЙ  
СЕССИИ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ  
ОБУЧЕНИЯ**



**Кострома, 2020**

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОВЕДЕННОМ АНКЕТИРОВАНИИ**

**Цель исследования** – мониторинг дистанционной работы преподавателей во время установочной сессии студентов 1 курса заочной формы обучения.

Анкета составлена специалистами учебно-методического управления. Анкетирование проводилось с 26 октября по 07 ноября 2020 года через форму, размещенную в СДО. Анкетирование проводилось среди преподавателей, проводивших занятия во время установочной сессии у студентов 1 курса заочной формы обучения, проведено анонимно. Общее количество опрошенных респондентов составило – 62 человека.

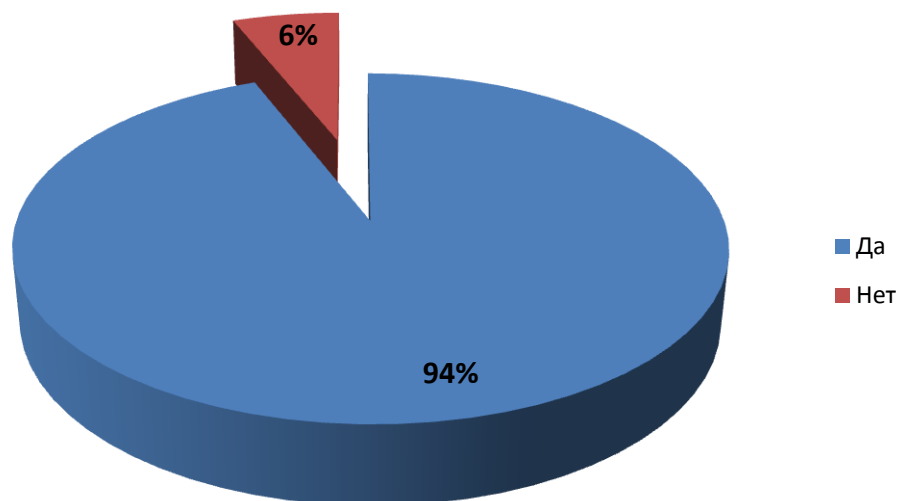
### **2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Преподавателям в анкете были заданы 4 вопроса:

1. Использовали ли Вы систему дистанционного обучения университета в период установочной сессии обучающихся 1 курса заочной формы обучения?
2. Какие дистанционные инструменты применялись Вами во время установочной сессии студентов 1 курса заочной формы обучения?
3. Укажите ссылку на материалы установочной сессии для студентов 1 курса заочной формы обучения.
4. В каких электронных системах Вы принимали выполненные студентами работы?

На первый вопрос анкеты «Использовали ли Вы систему дистанционного обучения университета в период установочной сессии обучающихся 1 курса заочной формы обучения?» ответы распределились следующим образом: подавляющее большинство респондентов – 94% использовали СДО университета, отрицательно ответили 6% преподавателей.

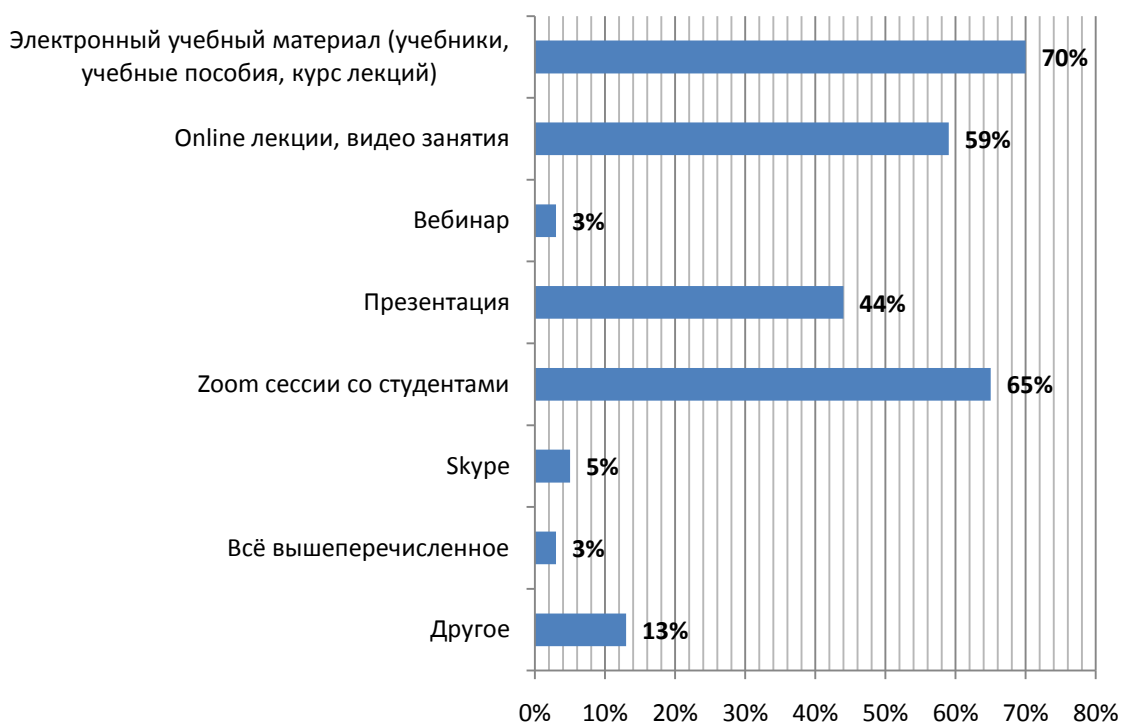
**Использовали ли Вы систему дистанционного обучения университета в период установочной сессии обучающихся 1 курса заочной формы обучения?**



Анализируя полученные ответы, мы видим, что СДО университета – самая популярная интернет-платформа среди преподавателей КГУ, именно в ней 94% анкетированных размещали свои материалы для обучения студентов 1 курса заочной формы подготовки во время установочной сессии. Эта информация подтверждается ответами на следующий вопрос «Укажите ссылку на материалы установочной сессии для студентов 1 курса заочной формы обучения». Аналогичное количество участников анкетирования указали ссылки на свои курсы, размещенные в системе дистанционного обучения. Еще в начале прошлого учебного года СДО университета была не очень востребована, но ситуация резко поменялась весной 2020 года. Возникло немало трудностей при переходе на дистанционное обучение, система СДО набирала обороты и на данный момент можно сказать, что сформировалась окончательно. Большое количество ссылок на курсы говорит о том, что проделана огромная работа, студенты были обеспечены всем необходимыми материалами по учебным дисциплинам.

Студенты 1 курса заочной формы обучения начали свой учебный год с дистанционного обучения. Небольшое количество времени, отведённого на проведение установочного занятия, требует от преподавателя постоянного

совершенствования методики, принятия мер к поиску путей повышения эффективности. Чтобы выяснить каким образом преподаватели проводили обучение, им был задан вопрос: «Какие дистанционные инструменты применялись Вами во время установочной сессии студентов 1 курса заочной формы обучения?».



\*В виду того, можно было выбрать несколько вариантов ответов, то доля преподавателей, выбравших тот или иной вариант ответа, рассчитывалась не от общего количества ответов, а от количества ответивших преподавателей – 62 человека.

Опрос показал, что больше половины опрошенных - 70% выбрали инструментом дистанционного образования электронный учебный материал (учебники, учебные пособия, курс лекций). Положительным моментом стало то, что многие преподаватели использовали формат, подразумевающий «живое» общение со студентами, а именно: Zoom сессии со студентами (65%); онлайн лекции, видео занятия (59%). Как показывает практика, наглядный материал, видеоматериал способствует лучшему усвоению информации. Преподаватели смогли сделать первую сессию для студентов-заочников разнообразной не только по содержанию учебного материала, но и

по способу ее дистанционной передачи, используя современные образовательные технологии.

Чтобы выяснить каким образом проходила обратная связь со студентами в дистанционном формате, преподавателям был задан вопрос «В каких электронных системах Вы принимали выполненные студентами работы?».



\*В виду того, можно было выбрать несколько вариантов ответов, то доля преподавателей, выбравших тот или иной вариант ответа, рассчитывалась не от общего количества ответов, а от количества ответивших преподавателей – 62 человека.

Как мы видим, обратная связь со студентами заочной формы обучения осуществлялась в основном посредством СДО университета, так ответило 75% опрошенных. На втором месте – ответ электронная почта(22%). Анализируя полученные результаты, мы можем сказать, что СДО является основным инструментом организации работы в дистанционном режиме. Все взаимодействие преподавателя со студентом во время установочной сессии в подавляющем большинстве происходило на интернет - платформе университета.