

# Регулярная оценка качества образования служит стимулом внутреннего развития университета

Цель внутренней системы оценки состоит в создании механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации.

Координирующую функцию внутренней системы оценки качества образования выполняет учебно-методическое управление КГУ под руководством проректора по образовательной деятельности.

Реализация внутренней системы оценки качества формирует следующие функции: контрольную; воспитательную; методическую; информационную; мотивационную.

## Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством

- опроса и анкетирования заинтересованных сторон (абитуриентов, обучающихся, преподавателей, выпускников, работодателей, пр.);
- внутреннего тестирования (оценка учебных достижений обучающихся);
- проведения контрольных работ/мероприятий (в т.ч. диагностических работ) и независимой оценки результатов обучения (прием, например, экзаменов комиссией, в т.ч. включение в состав работодателей, внешних специалистов; прием аттестации преподавателем, не ведущим эту дисциплину у данной группы, пр.);
- статистической обработки информации по результатам мероприятий, осуществляемых в рамках хода образовательного процесса и динамического сопоставительного анализа данных – анализа изменений во времени и сравнение с аналогичными в рамках образовательной системы (по результатам аттестации: рубежной, промежуточной, государственной (итоговой) аттестации, по итогам защит курсовых, практик, пр.);
- мониторинга (поверки) качества образования, периодических проверок (плановые или внеплановые) учебных структурных подразделений, отдельных работников и видов деятельности;
- инспекций учебных (кафедр, институтов, учебно-производственных лабораторий, центров и пр.) и иных структурных подразделений, участвующих в учебном процессе (учебно-методических, воспитательных, трудоустройства, аспирантуры, дирекций, пр.) или проверок (комплексных, тематических, оперативных, по самообследованию);
- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности ППС, обучающихся (в т.ч. через конкурсы, олимпиады, пр.);

- аттестации и конкурса на замещение должностей ППС в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
- работы комиссий по анализу эффективности деятельности учебных и иных структурных подразделений, участвующих в учебном процессе на предмет их результативности по осуществлению их видов деятельности;
- лицензирования образовательных программ;
- государственной и общественной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников и др.

**В рамках внутренней системы оценивания качества образовательного процесса в университете подлежат оцениванию:**

- абитуриенты и представленные ими документы;
- обучающиеся и их достигнутые результаты;
- профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал;
- директора институтов, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений, обеспечивающих реализацию образовательных программ;
- выпускники;
- работодатели и другие заинтересованные стороны;
- образовательная инфраструктура;
- основные образовательные программы, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, методическое обеспечение учебных дисциплин;
- деятельность институтов, кафедр, иных структурных подразделений, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ;
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса в учебных структурных подразделениях;
- квалификация работников и должностные обязанности;
- сводная номенклатура дел учебного структурного подразделения;
- уровень профессиональной подготовки молодого специалиста (выпускника);
- документы о взаимодействии и использовании ресурсов других организаций;
- протоколы заседаний советов институтов, заседаний кафедр, методического совета, редакционно-издательского совета и др.