

Отчет
по итогам проведения аккредитационного мониторинга
системы образования по программа среднего профессионального
образования
Костромского государственного университета
в 2023 году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» и на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.09.2023 №03-148 ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» принял участие в аккредитационном мониторинге системы образования.

Всего в аккредитационном мониторинге приняли участие 4142 образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе: 611 образовательных организаций высшего образования (головных – 308, филиалов – 303), 3 531 профессиональная образовательная организация (головных – 3 019, филиалов – 512).

В аккредитационном мониторинге приняли участие образовательные организации из всех федеральных округов Российской Федерации.



От Костромской области в аккредитационном мониторинге приняли участие 31 образовательная организация: 27 головных государственных организаций (организаций без филиалов), 3 филиала государственных организаций и 1 головная негосударственная организация.

В период с 02.10.2023 по 22.10.2023 в информационную систему Рособнадзора Костромским государственным университетом были внесены сведения по 1 направлению подготовки среднего профессионального образования: 43.02.10 Туризм.

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования, в отношении которых осуществлялось проведение аккредитационного мониторинга в 2023 году, сформирован с учетом следующих критериев:

- наличие государственной аккредитации образовательной деятельности;
- наличие контингента обучающихся;
- наличие выпуска обучающихся в 2021, 2022 годах.

Направления подготовки среднего профессионального образования оценивались по следующим показателям аккредитационного мониторинга:

1. Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП₁
2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования – АП₂
3. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, – АП₃
4. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) – АП₄
5. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, – АП₅
6. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, – АП₆
7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП₇

Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, определялось по значению итогового балла,

которое определялось суммарным количеством баллов, установленных по каждому показателю мониторинга.

Минимальное значение итогового балла должно составлять:

- а) при отсутствии демонстрационного экзамена в образовательной программе среднего профессионального образования – 35 баллов;
- б) при наличии демонстрационного экзамена в образовательной программе среднего профессионального образования – 40 баллов.

По результатам аккредитационного мониторинга, образовательная программа среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм Костромского государственного университета в сумме набрала 55 баллов и превысила минимальное значение итогового балла.

Код направления	Наименование направления	Образовательная программа	АП 1	АП 2	АП 3	АП 4	АП 5	АП 6	АП 7	Сумма баллов
43.02.10	Туризм	Профиль социально-экономический квалификация специалист среднего звена	5*	20*	10*	0	10*	10*	0	55

* - максимальное количество баллов

Анализ результатов показал, что наиболее сложным показателем по образовательной программе 43.02.10 Туризм стал критерий: наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7. Аккредитационный показатель не набрал баллов по причине отсутствия сведений о результатах опросов обучающихся, преподавателей и работодателей по образовательной программе среднего профессионального образования.

Рекомендации

1. В целях формирования внутренней системы оценки качества образования, а так же для прохождения аккредитационного мониторинга в будущих периодах, необходимо ежегодно проводить анкетирования (опросы):

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования;
- педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования;
- обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

2. В целях мониторинга эффективности образовательных программ, рекомендуется ежегодно проводить внутренний аудит качества некоторых образовательных программ по критериям аккредитационного мониторинга.