

**Предложения по реализации программы развития образовательной
организации кандидата на должность ректора федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Костромской государственный университет»,
Щекочихина Олега Владимировича**

Предложения кандидата направлены на реализацию основных положений Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромской государственный университет» на период 2021-2030 годы.

Программа развития университета определяет миссию, стратегическую цель и ставит задачи:

«Миссией КГУ является развитие и гармонизация потенциала человека, его адаптация к требованиям нового цифрового мира.

Стратегическая цель КГУ — создать экосистему развития человека универсала на протяжении всей жизни с использованием современных образовательных, социальных, когнитивных, цифровых технологий, что позволит укрепить позиции университета как значимого элемента научно-образовательной системы Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

1. Продвижение университета как центра непрерывного развития человека-универсала на протяжении всей жизни.
2. Трансформация и интеграция научно-образовательной, социальной, воспитательной сред и инфраструктуры университета в единую экосистему.
3. Расширенная интеграция университета в национальную научно-образовательную сеть Российской Федерации за счет развития центров компетенций в области разработки новых материалов и онтогенеза человека.
4. Достижение «цифровой зрелости» университета путем непрерывной цифровой трансформации.
5. Повышение социально-экономической и финансовой устойчивости университета»

Университет сегодня

В 2016 году произошла реорганизация двух вузов: Костромского государственного университета имени Н. А. Некрасова и Костромского государственного технологического университета. Ученые советы и администрации университетов приняли решение в ходе реорганизации руководствоваться принципом равноправного объединения.

Сегодня КГУ готовит кадры по 47 направлениям: инженерным, экономическим, психолого-педагогическим, гуманитарным, юридическим, информационным.

КГУ обладает большим интеллектуальным, организационным и культурным потенциалом для обеспечения дальнейшего динамичного развития как инновационного центра региона в области высшего профессионального образования по актуальным, приоритетным

направлениям науки, техники и технологий, способного отвечать на стратегические и текущие проблемы и вызовы общества, государства, развития центрального региона и экономики России.

Итоги развития КГУ за предшествующий период

Место в национальном рейтинге университетов Интерфакс (<https://best-edu.ru/ratings/national/nacionalnyj-agregirovannyj-rejting>)

2016	2017	2018	2019	2020	2021	Итог 2016-2021
170	237	225	217	224	245	↓75 позиций

Выполнение КЦП на очные программы бакалавриата, бюджетные места

Показатель	2017	2018	2019	2020	2021	Итог 2017-2021
КЦП (мест)	666	668	701	710	797	↑ 131
% выполнения	92,5%	93,7%	91,6%	93,1%	89%	↓ 3,5%

Выполнение КЦП на очные программы магистратуры, бюджетные места

Показатель	2017	2018	2019	2020	2021	Итог 2017-2021
КЦП (мест)	209	207	178	125	142	↓67
% выполнения	97,6%	98,6%	97,2%	100%	100%	↑ 2,4%

Внебюджетный набор на программы бакалавриата (очное обучение)

2017	2018	2019	2020	2021	Итог 2017-2021
300 чел	246 чел	211 чел,	148 чел.	165 чел.	↓135

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Показатель	2017	2018	2019	2020	2021	Итог 2017-2021
Докторов наук	73	68	69	69	51	↓22
Кандидатов наук	313	294	285	285	252	↓61
Всего НПР	524	483	473	473	410	↓114

Финансирование научно-исследовательской деятельности (тыс. руб)

2016	2017	2018	2019	2020	Итог 2016-2020
80356,7	82736,1	41516,4	22187,2	24791,3	↓55 565,4

Стратегические цели развития университета

В программе развития университета ключевой задачей считаю задачу «Расширенная интеграция университета в национальную научно-образовательную сеть Российской Федерации за счет развития центров компетенций в области разработки новых материалов и онтогенеза человека».

Без развития научных школ университета выполнение всех остальных задач становится малоэффективным. Реализация остальных указанных выше задач программы развития должно быть следствием развития уникальных, востребованных на федеральном и мировом рынке научноемких технологий.

Для успешного развития университета и преодоления негативной динамики представленной выше буду ставить, стимулировать и контролировать исполнение следующих задач:

1. Сохранение вузом статуса эффективного конкурентоспособного университета в условиях модернизации отечественной системы высшего образования.

2. Развитие КГУ как центра образования, науки и культуры, ориентированного на приоритетные направления развития науки и техники.

3. Закрепление статуса ведущего регионального вуза, сочетающего подготовку инженерных, экономических, юридических, педагогических, гуманитарных высококвалифицированных кадров в Костромском регионе и предоставляющего широкий спектр образовательных услуг на основе новых образовательных стандартов, с дальнейшей перспективой занять достойное место среди вузов Российской Федерации.

4. Укрепление позиций КГУ на российском рынке образовательных и научных услуг путем развития партнерских отношений с ведущими вузами страны и международного сообщества, разработка комплексных программ сотрудничества.

5. Развитие корпоративной культуры, инновационного климата, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации преподавателей, сотрудников и обучающихся.

Перспективы развития университета

В ближайшей перспективе университет должен позиционировать себя на 2-х уровнях — федеральном и региональном, как центр инженерного, педагогического и социально-гуманитарного образования.

Ключ к решению проблем университета и региона – развитие научных школ, которые должны способствовать повышению привлекательности университета. Для этого предлагаю сконцентрировать внимание на нескольких крупных научных направления, имеющих научное, образовательное и практическое значение.

КГУ – Инженерный центр

На федеральном уровне КГУ должен стать ведущим научным центром технического текстиля и армирующих полимеров. В данном научном направлении вуз имеет конкурентные преимущества на Российском рынке. В настоящее время в нем представлены на различном уровне практически все известные текстильные технологии. Однако сейчас возникла серьезная проблема традиционного применения текстильных технологий для удовлетворения бытовых потребностей общества. С другой стороны, научные достижения и развитие промышленности привели к появлению синтетических высокопрочных материалов и нитей, сравнимых по физико-

механическими характеристиками с металлами (углеродные, стеклянные, базальтовые и др.). Уникальные свойства данных материалов нашли широкое применение в космических, авиационных и оборонных отраслях промышленности. Вступление нашего университета в Технологическую платформу – «Текстильная и легкая промышленность» на базе КНИТУ показало, что локомотивом развития текстильной промышленности является ее ориентация на технический текстиль.

Работа с ориентацией вуза в данном перспективном направлении изготовления композиционных материалов на основе синтетических волокон и нитей уже ведется. Мониторинг потребностей предприятий в услугах по проектированию и изготовлению композитных материалов подтвердил актуальность темы и готовность работать над совместными проектами. Все предприятия относятся к оборонно-промышленному комплексу. Среди них такие как ФКП “Алексинский химический комбинат”, ФГУП ВИАМ, ОАО “НИИграфит”, ОАО “КОМПОЗИТ”, ОАО “ОАК”, ОАО “РТ-Химкомпозит”, ОАО “ЦНИИСМ” и другие.

В университете была создана и успешно функционировала с 1993 до 2020 года “Лаборатория композиционных материалов”. Учеными университета на базе этой лаборатории разработаны и внедрены технологии производства композитных армирующих материалов на основе стеклянных и углеродных волокон. Уровень рынка большинства видов разработанной и выпускаемой в этой лаборатории является федеральным. Потребителями продукции являются ФГУП «ВИАМ», АО «КОКБ «Союз», ПАО «Долгопрудненское научно-производственное предприятие». В течение первых двух лет необходимо приложить усилия для восстановления и развития указанного выше научного направления.

Таким образом, одним из основных стратегических направлений деятельности и развития вуза как инженерного научного центра, является разработка уникального оборудования и текстильных технологий, в частности, изготовление 3D преформ технического назначения для производства композитов, востребованных предприятиями ОПК страны.

Речь идет о той самой «прорывной» технологии, которая поможет Университету выйти из затянувшегося кризиса, позволит максимально использовать имеющийся потенциал вуза без его глобальной переориентации на другие направления науки и техники, сделает эффективным выполнение задач, поставленных учредителем – Минобрнауки по подготовке квалифицированных специалистов для предприятий оборонного комплекса, будет содействовать участию всех технических, информационных и естественно-научных кафедр университета для решения практически значимых и востребованных производством задач.

Генеральное направление развития инженерного образования будет способствовать развитию сопутствующих научных направлений: разработка инфомехатронных и робототехнических систем, создание цифровых

двойников для инженерных объектов, системы виртуальной и дополненной реальности, современные строительный технологии методами 3D печати.

КГУ - Социально-гуманитарный центр

В области гуманитарного образования Университет позиционирует себя как научный и образовательный центр изучение закономерностей поведения и деятельности человека; изучение психологических характеристик социальных групп и социальных движений; анализ социально-психологических методов исследования и воздействия, методологических и методических приемов социально-психологического тренинга, ролевых и деловых игр, в том числе развитие цифровых технологий такого воздействия.

Многолетние исследования ученых вуза в области социальной психологии обеспечили выход на разработку проблематики стресса и совладающего поведения, а также устойчивости личности и общностей к информационному воздействию в условиях гибридной угрозы современности.

Плодотворно работает научная школа по направлениям Социальная психология, Психология развития, акмеология.

У вуза есть все возможности разработать актуальное научное направление в области педагогики, которое даст теоретическое обоснование новых подходов к обучению, предложит практические методики, востребованные сегодняшним и завтрашним днем, учитывающие все условия и риски современного образовательного процесса. Для этого необходимо объединить усилия ученых, занимающихся психологией поведения, педагогическими вопросами, прикладной математикой, информационными и сетевыми технологиями, искусственным интеллектом, защитой информации. Объединение таких областей знаний позволит создать систему систем (современное научное направление System of System) даст ответы на многие вопросы, связанные с индивидуализацией обучения, выстраиванием образовательных траекторий и приобретением соответствующих навыков и компетенций для узконаправленной профессиональной подготовки, особенно в условиях дистанционного образования. Конечно, эти цели нельзя решать в отрыве от задач духовно-нравственного развития общества, связанных с сохранением исторической памяти, заботой о русском языке и культуре, с продвижением традиционных ценностей.

На сегодняшний день научная школа психологии является наиболее результативным научным направлением в университете. Институт педагогики и психологии является самым крупным структурным подразделением университета, который реализует все уровни образования, ведет подготовку кадров высшей категории и может стать передовым российским научным центром в создании новых технологий обучения.

КГУ - Центр поддержки цифровизации макрорегиона

КГУ занимает лидирующие позиции в регионе по подготовке ИТ кадров. Информационные технологии – наиболее интенсивно развивающаяся отрасль народного хозяйства. Это направление необходимо развивать путем реализации потенциала ученых КГУ в области прикладной математики, информатики, обеспечения информационной безопасности при решении задач цифровой трансформации общества. Это обеспечит решение задач информатизации нашего региона согласно стратегии социально-экономического развития Костромской области до 2030 года, таких как: совершенствование региональной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры, предоставление на ее основе качественных услуг и обеспечение высокого уровня доступности для населения информации и технологий; создание единой сервисно-ориентированной архитектуры информационной среды региона; повышение качества образования, медицинского обслуживания, социальной защиты населения на основе развития и использования информационных и телекоммуникационных технологий; повышение эффективности государственного управления и местного самоуправления, взаимодействия гражданского общества и бизнеса с органами государственной власти; повышение качества и оперативности предоставления государственных и муниципальных услуг.

В области информационных технологий КГУ способен достичь успехов в направлениях: теоретические основы моделирования киберфизических систем и обеспечение их информационной безопасности, теория и практика создания цифровых двойников сложной научноемкой продукции, применение аддитивных технологий на предприятиях нашего региона.

В этом отношении необходимо усиление взаимодействия с научными школами МГУ, НИУ ИТМО, НИУ МИЭТ, а так же с отечественными ведущими производителями НПО «Анна», ООО «Конфидент», ООО «Код безопасности», АО «СофтЛайн Трейд» и др.

Основное финансирование науки в университете предполагают направлять на указанные приоритетные направления. Распыление усилий на множество отдельных программ считаю нецелесообразным, при этом считаю необходимым поддерживать и другие научные разработки и содействовать их финансированию из федеральных научных фондов (РНФ, РФФИ, РГНФ и др.)

Накопленный потенциал университета необходимо направить на преодоление отрицательных тенденций развития университета путем привлечения творческой молодежи для обучения в вузе, развитие программ дополнительного профессионального образования (в том числе и для

студентов старших курсов), развитие программы подготовки кадров высшей научной квалификации.

План реализации предложений по развитию КГУ

Этап, годы реализации	Мероприятия	Ожидаемые результаты
2023 – 2024	Разработка программы комплексного развития приоритетных научных школ Поиск внешних инвесторов и источников финансирования научных проектов	Консолидация усилий ученых и создание научных коллективов. Заключение договоров с хозяйствующими субъектами.
2025 – 2026	Исполнение научных проектов. Интеграция научных разработок в учебный процесс путем создания соответствующих профилей образовательных программ. Проведение рекламной компании по привлечению абитуриентов на уникальные специальности из других регионов и стран	Запуск новых образовательных программ, Заключение договоров на подготовку специалистов из стран Юго-Восточной Азии,
2027 – 2028	Разработка опытно-конструкторских образцов научно-технической продукции	Закрепление научных центров университета на федеральном уровне Создание малых инновационных предприятий для коммерциализации научных разработок Привлечение студентов для работы в них
2029 – 2030	Формирование образовательных программ будущего в соответствии с мировыми трендами научно-технического развития по приоритетным направлениям КГУ	Выход научных школ КГУ на международный уровень

Роль Университета в развитии региона

Необходимо более гибко реагировать на запросы промышленности, изменение направлений развития региона, потребности новых инвесторов в квалифицированных кадрах. В соответствии со Стратегией развития Костромской области до 2030 года университет должен взять на себя обеспечение кадрами таких направлений как: лесопромышленный комплекс, трубный и металлообрабатывающий комплекс, машиностроение и химический комплекс, ювелирное производство. Для этого необходимо работать в тесном контакте с Администрацией области и ведомственными департаментами, уходить от инициативного формирования направлений подготовки кадров и переходить к реальным заказам предприятий и организаций приоритетных для региона. Такой подход позволит повысить авторитет и значимость вуза в регионе, востребованность наших выпускников, будет способствовать их трудоустройству, увеличению количества договоров на целевую подготовку бакалавров и магистров.

Финансовое обеспечение

Одним из самых болезненных вопросов в образовании связан с уровнем заработной платы педагогических работников. Сейчас уровень зарплат преподавателей должен быть не менее двух средних региональных зарплат. Решение данной задачи вижу в увеличении финансирования вуза за счет выполнения исследовательских работ. Этот путь не оригинален. При этом необходимо учесть тот факт, что объемы финансирования, выделенные на проведение исследовательских разработок согласно Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования (2018-2025 годы)» значительно увеличены.

Реализацию Программы необходимо осуществлять за счет следующих финансовых средств:

- средства субсидий на выполнение госзаданий в образовательной и научной деятельности вуза;
- целевые средства для реализации федеральных и отраслевых инновационных научных, образовательных и социальных программ;
- собственные средства вуза, полученные от образовательной, научной, предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности;
- целевые поступления в виде благотворительной и спонсорской помощи от юридических и физических лиц.

Необходимо привлечь все механизмы получения финансирования, которых достаточно много, но они или не используются, или используются не эффективно.

На реализацию приоритетных задач Программы развития планируется направить не менее 15% совокупных доходов (без учета целевых субсидий). Структура, объемы и источники покрытия расходов по реализации Программы будут определяться при формировании Плана финансово-хозяйственной деятельности университета на соответствующий период.

Кадровая политика

Реализация стратегии и ее успешность определяются не только усилиями ректората, но, в основном, всем трудовым коллективом. Кадровый вопрос остается главным в деятельности любого предприятия, поэтому в своей программе считаю необходимым определить кадровую политику в университете. Концепцией моей программы кадровой политики является создание благоприятного инновационного климата для профессионального развития преподавателей, сотрудников и студентов вуза и достойного уровня социальной поддержки. Буду всемерно содействовать созданию благоприятных условий труда всего коллектива вуза, атмосферы успеха и самосовершенствования. Мы должны демонстрировать образцовую умственную культуру, стремиться к профессиональному росту и позитивным переменам. Это сложная задача, но ее нужно решать уже сегодня!

Кандидат на должность ректора КГУ

Щекочихин Олег Владимирович

образовательных, научных, инновационных, что позволит улучшить начинки университета в интересах научно-образовательной сферы Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

1. Иродовские лаборатории как центры инновационного развития научно-исследовательской жизни.
2. Технопарк как инновационный научно-образовательный, спортивной, инженерный и производственный центр университета в единую экосистему.
3. Университетский инновационный центр университета в интересах научно-образовательной сферы Российской Федерации за счет развития центров инноваций и инновационных разработок нового материала и интеллектуального человека.
4. Достижение цифровой трансформации университета путем непрерывной цифровой трансформации.
5. Повышение социальной ответственности и финансовой устойчивости университета.

Университет сегодня

В 2016 году прошла реорганизация наук вузов: Костромского государственного университета имени Н. А. Некрасова и Костромского государственного технологического университета. Ученые советы и администрации университетов единены в один реорганизации руководствуются в интересах гуманитарного объединения.

Сегодня КГУ имеет 7 кафедр по 47 направлениям, инженерным, экономическим, психологическим, гуманитарным, юридическим, информационным.

КГУ обладает большим интеллектуальным, организационным и культурным потенциалом для обеспечения дальнейшего динамичного развития. Так педагогический потенциал в области высшего профессиональческого образования обустроены в фундаментальном, приоритетном