Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности направленность Технологии в индустрии моды

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с учебным планом планом B290301_18_3.plm.xml **16 год набора,** утверждены на заседании кафедры дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров (ДТМ И ЭПТ) протокол № 14 от 20.06.2018 г. и вводятся в действие на 2018-19 учебный год.

№	Название дисциплины	Название файла
1	Философия	Ф_B290301_18_3
2	История	ИСТ_B290301_18_3
3	Иностранный язык	ИЯ_B290301_18_3
4	Экономика	Э_B290301_18_3
5	Правоведение	П_B290301_18_3
6	Русский язык и культура речи	РЯКР_B290301_18_3
7	Культурология	К_B290301_18_3
8	Физическая культура и спорт	ФКС_B290301_18_3
9	Безопасность жизнедеятельности	БЖ_B290301_18_3
10	Математика	МАТ_B290301_18_3
11	Физика	ФИЗ_B290301_18_3
12	Химия	Х_B290301_18_3
13	Информационные технологии	ИТ_B290301_18_3
14	Материаловедение в производстве швейных изделий	МПШИ_B290301_18_3
15	Методы и средства исследования	МСИ_B290301_18_3
16	Научно-исследовательская работа студентов	НИРС_B290301_18_3
17	Организация и планирование производства	ОПП_B290301_18_3
18	Технология изделий легкой промышленности	ТИЛП_B290301_18_3
19	Конструирование изделий легкой промышленности	КИЛП_B290301_18_3
20	Проектирование швейных предприятий	ПШП_B290301_18_3
21	Менеджмент	М_B290301_18_3
22	Маркетинг в швейном производстве	МШП_B290301_18_3
23	Системы автоматизированного проектирования одежды	САПО_B290301_18_3
24	Оборудование швейных предприятий	ОШП_B290301_18_3
25	История швейного производства	ИШП_B290301_18_3
26	Основы единой системы конструкторской документации и формообразования с элементами архитектоники	ОЕСКДФЭА_B290301_18_3
27	Основы механики и машиноведения	ОММ_B290301_18_3
28	Материалы для одежды	МО_B290301_18_3
29	Экономическая деятельность предприятия	ЭДП_B290301_18_3
30	Антропология	А_B290301_18_3
31	Конструкторско-технологическая подготовка производства	КТПП_B290301_18_3

32	История костюма и моды	ИКМ_В290301_18_3
33	Живопись и цветоведение	ЖЦ_В290301_18_3
34	Скорняжное производство	СП_В290301_18_3
35	Технология швейных изделий из меха	ТШИМ_В290301_18_3
36	Прикладная математика	ПМ_В290301_18_3
37	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	СМПС_В290301_18_3
38	Химизация технологических процессов	ХТП_В290301_18_3
39	Статистика	С_В290301_18_3
40	Разработка бизнес-плана	РБП_В290301_18_3
41	Формирование и оценка конкурентоспособности	ФОК_В290301_18_3
42	Электротехника, основы электроники и автоматики	ЭОЭА_В290301_18_3
43	Средства и методы управления качеством	СМУК_В290301_18_3
44	Конфекционирование	КОНФ_В290301_18_3
45	Мерчендайзинг	МЕР_В290301_18_3
46	Конструктивное моделирование	КМ_В290301_18_3
47	Макетирование костюма	МК_В290301_18_3
48	Рисунок и основы композиции	РОК_В290301_18_3
49	Психологические аспекты моды	ПАМ_В290301_18_3
50	Сувенирные изделия	СИ_В290301_18_3
51	Рекламная деятельность	РД_В290301_18_3
52	Региональные экологические аспекты	РЭА_ В290301_18_3

Директор ИДТ _____ к.т.н., доц. Е.Н. Борисова

Зав. выпускающей кафедрой
ДТМ и ЭПТ _____ к.т.н., доц. О.В. Иванова

Аннотация

Наименование дисциплины	**Философия**	
Направление подготовки	29.03.01. «Технология изделий легкой промышленности»	
Направленность подготовки	«Технологии в индустрии моды»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	

Цели освоения дисциплины

Формирование представления о философском мировоззрении как альтернативы обыденному и религиозному мировоззрениям.

Задачи дисциплины

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения рационально формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения;
- сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- сформировать представление об основных разделах современного философского знания;
- ознакомление с философскими проблемами и методами их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку Б.1 базовой части учебного плана

Формируемые компетенции

ОК-1- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- исторические типы философствования, их характерные проблемы и методы решения;
- содержание современных философских дискуссий и сопутствующие им философские направления;
- становление и проблематику основных разделов философского мировоззрения: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, этики, логики.

уметь:

- формулировать проблемы, возникающие при развитии знания, веры и нравственности как духовных способностей;
- определять причины этих проблем и исторически сложившиеся способы их решения;
- использовать преимущества рационального освоения реальности;
- критически оценивать и анализировать сложившиеся критерии успешности в организационно-управленческой и производственно-технологической профессиональной деятельности.

владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, предполагающих философское содержание;
- методологией системного подхода к исследованию проблем;
- умением выбирать и аргументировано изложить свою точку зрения в решении научных, социальных, политических, моральных и профессиональных проблем;
- потребностью и способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Аннотация		
Наименование дисциплины	История	
Направление подготовки	**29.03.01 Технология изделий легкой промышленности**	
Направленность подготовки	**Технологии в индустрии моды**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	

Цели освоения дисциплины

овладение систематизированными знаниями об истории России и мира с древнейших времён до наших дней;
- формирование у студентов способности понимать важнейшие характеристики российского исторического процесса;
- развивать умение ориентироваться в концепциях объясняющих единство и многообразие исторического процесса;
- раскрывать органическую взаимосвязь отечественной и мировой истории, выявляя при этом общее и особенное в российской и западноевропейской истории.

Задачи дисциплины

- показать место и значение истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- раскрыть современную историографическую ситуацию, как в отечественной, так и мировой исторической науке;
- выявить узловые проблемы, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России и мире за последние годы;
- связать содержание проблем с конкретными персоналиями, чьё влияние на ход истории было особенно значимым;
- с позиций сегодняшнего дня раскрывать вопросы ментальности, национального характера, эволюцию нравственных ценностей, образа жизни и быта социума.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина **«История»** изучается в 1-м семестре, относится к базовой части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования

Освоение дисциплины **«История»** базируется на знаниях по дисциплинам «История России» и «Всеобщая история», полученных на предшествующей ступени образования, является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История швейного производства», «История костюма и моды».

Формируемые компетенции

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

основные события отечественной истории в контексте всемирно-исторического развития;

особенности российского и мирового исторического процесса, его важнейшие этапы,

причинно-следственные связи событий, взаимосвязь и логику исторических явлений и процессов.

уметь:

использовать полученные знания и умения для критического восприятия общественных процессов и ситуаций с исторической точки зрения. определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни и объяснять ее; пользоваться и критически осмысливать массивы печатных и электронных информационных ресурсов по исторической тематике
владеть:
информацией об основных историографических подходах в оценке дискуссионных вопросов российской и мировой истории.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Иностранный язык**	
Направление подготовки	**29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»**	
Направленность подготовки	Технологии в индустрии моды	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля	Экзамен/зачет	

Цели освоения дисциплины

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана, изучается в 1-4 семестрах обучения, имеет практико-ориентированный характер и построена с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний и умений, приобретаемых студентами в ходе изучения социальных дисциплин.
Дисциплина является предшествующей по отношению к курсу иностранного языка в рамках магистратуры.

Формируемые компетенции

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения»;
- социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия;
- об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации;
- основы культуры мышления, анализа и восприятия информации;
- основные принципы самоорганизации и самоанализа собственной деятельности и пути ее совершенствования.

уметь:

- воспринимать и понимать устную и письменную речь на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей;
- выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- создавать высказывания официального / неофициального характера устного и

письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации; - грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и меж-культурного взаимодействия; - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач; - воспринимать и обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути достижения её решения, извлекать и анализировать полученную информацию; - определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом; - выстраивать перспективную линию своей деятельности и пути ее совершенствования.
владеть:
- способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на иностранном языке; - способностью выбирать на иностранном языке вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях; - навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения; - - навыками использования информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; - навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Экономика**	
Направление подготовки	29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»	
Направленность подготовки	«Технологии в индустрии моды»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	

Цели освоения дисциплины

освоение студентами фундаментальной экономико-теоретической базы для свободной ориентации в проблемах экономики и для дальнейшего изучения прикладных и самостоятельных экономических наук в рамках своей специальности.

Задачи дисциплины

заложить прочные основы экономических знаний, отражающих развитие производительных сил и многообразие производственных отношений в рыночной экономике;

сформировать навыки экономических расчетов и анализа экономических процессов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится блоку Б.1 базовой части учебного плана. Изучается во 2 семестре обучения.

Формируемые компетенции

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
основные принципы функционирования рыночной экономики;
сущность основных экономических категорий и процессов.

уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне.

владеть:

методологией экономического исследования;
современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
навыками самостоятельной работы;
навыками экономических расчетов.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Правоведение**	
Направление подготовки	29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»	
Направленность подготовки	Технологии в индустрии моды	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

получение обучающимися теоретических знаний в области основ теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, гражданского и экологического права, о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности. У студентов должны выработаться уважение к законодательству и соблюдение правомерного поведения в обществе.

Задачи дисциплины

выработка у студентов понимания особенностей правовой системы Российской Федерации;
значения и функции права в формировании правового государства, укрепления законности и правопорядка в стране;
умения разбираться в законах и подзаконных актах, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с законом;
умение анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в законодательстве и в специальной литературе, и на основе полученных знаний решать конкретные проблемы, возникающие в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правоведение» Б1.Б.5 в учебном плане находится в базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», направленность (профиль) «Технологии в индустрии моды». Изучается в 5 семестре обучения.
Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: история, иностранный язык, русский язык и культура речи, философия, экономика, физическая культура и др.
Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: безопасность жизнедеятельности и др.

Формируемые компетенции

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- основные понятия, категории, институты и термины юриспруденции; - структуру системы российского права и законодательства, особенности правовых норм и их виды, систему нормативных правовых актов; - свои права и обязанности как человека и гражданина своей страны; - основания и виды юридической ответственности; - основы

важнейших отраслей российского права;
уметь:
- использовать нормативные правовые акты, юридические документы в своей профессиональной деятельности; - понимать смысл нормативных правовых актов, сопоставлять с другими актами; - анализировать и интерпретировать нормы права применительно к конкретным ситуациям в области продаж продукции производства и услуг; - анализировать и систематизировать разнообразную правовую информацию для достижения целей профессиональной деятельности.
владеть:
- юридической терминологией в сфере своей профессиональной деятельности; - методиками сбора и обработки правовой информации; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:
Основы теории государства и права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы уголовного права. Основы административного права. Основы экологического права.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Русский язык и культура речи**	
Направление подготовки	**29.03.01 Технология изделий легкой промышленности**	
Направленность подготовки	**Технологии в индустрии моды**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

Совершенствовать речевую культуру обучающихся, способствовать развитию профессиональной речевой компетенции.

Задачи дисциплины

– развивать способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке;
– формировать навыки владения основами профессиональной этики и речевой культуры;
– дать общее представление о современном состоянии русского литературного языка, основных законах и направлениях его функционирования и развития, актуальных проблемах языковой культуры общества;
– познакомить с системой норм современного русского языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления, объяснить закономерности их формирования и развития;
– совершенствовать владение нормами современного русского литературного языка и культуры речи;
– показать многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях (прежде всего в научной и официально-деловой речи), а также специфику устной и письменной форм существования русского литературного языка;
– расширить активный словарный запас обучающихся, раскрыть богатство русской лексики, фразеологии, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры;
– формировать навыки практической грамотности на материале текстов различных жанров.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится блоку Б.1. базовой части учебного плана.

Формируемые компетенции

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

– основные теоретические понятия: национальный язык, литературный язык, языковая норма;
– основные современные нормы русского литературного языка;
– общие понятия риторики;
– основы профессиональной этики и речевой культуры;

уметь:

– владеть современными нормами русского литературного языка;
– точно, правильно использовать выразительные возможности языка;
– грамотно, с учетом современных тенденций выбирать языковой вариант, адекватный конкретным условиям контекста;
– использовать знания о русском языке и культуре речи в профессиональной деятельности.

владеть:
– навыками грамотного письма и устной речи; – основами профессиональной этики и речевой культуры; – способностью к коммуникации в профессиональной деятельности; – навыками использования знаний о русском языке и культуре речи в профессиональной деятельности.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Культурология**	
Направление подготовки	**29.03.01 Технология изделий легкой промышленности**	
Направленность подготовки	**Технологии в индустрии моды**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

Сформировать способность использовать основы культурологического знания для актуализации и формирования собственной мировоззренческой позиции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Сформировать способности к самообразованию в контексте анализа основных этапов и закономерностей культурно-исторического развития общества.

Задачи дисциплины

1. Познакомить с историей культурологической мысли, категориальным аппаратом культурологии;
2. Раскрыть суть основных проблем современной культурологии;
3. Дать представление о специфике и закономерностях развития мировых культур;
4. Проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;
5. Рассмотреть взгляды на место культуры в социуме;
6. Познакомить с основными методами культурологического анализа;
7. Формирование общей культуры, развитие потребности в постоянном обновлении знаний о мировых культурных традициях, знаний о великих творцах мировой культуры;
8. Выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее основу.

Место дисциплины в структуре ООП

Б1.Б.7.Входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин базовой части учебного плана, изучается в 2семестре, 1 курс, согласно учебному плану очной формы.

Формируемые компетенции

ОК-6. Способность к самоорганизации и самообразованию.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать: Основные понятия культурологии; ценности и нормы культуры; закономерности развития мировых культур; особенности социокультурной динамики; типологию культур; способы приобретения, хранения и передачи социального опыта; структуру и состав современного культурологического знания.

уметь: Объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности; выявлять сущностные признаки культуры. Применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления историко-культурных процессов.

владеть: Способностью оценивать достижения культуры на основе знания исторического

контекста; навыком ведения диалога как способа отношения к культуре и обществуисходя из принципов культурной, расовой и религиозной терпимости.
Способностью к постановке целей, задач и выбору способов их достижения; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и естественнонаучных знаний.Систематизацией историко-культурного материала; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа актуальных проблем общества; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.

Аннотация

Наименование дисциплины	Физическая культура и спорт	
Направление подготовки	**290301 Технология изделий легкой промышленности**	
Направленность подготовки	**Технологии в индустрии моды**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	

Цели освоения дисциплины

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- знание естественно-научных основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно - целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Изучается в 1–4 семестрах обучения.

Формируемые компетенции

ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

Естественно-научные основы двигательной активности, влияние физических упражнений на различные системы организма, основы гигиенической оценки различных видов спорта и систем упражнений, основы здорового образа жизни, основы организации самостоятельных занятий

уметь:

оценивать уровень физического развития, проводить доступные функциональные пробы и оценивать их результаты, планировать самостоятельные занятия в избранном виде физических упражнений

владеть:

методами физического воспитания для укрепления здоровья и достижения высокого уровня эффективности профессиональной деятельности

Аннотация

Наименование дисциплины	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	
Направление подготовки	**290301 Технология изделий легкой промышленности**	
Направленность подготовки	**Технологии в индустрии моды**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
		328
Формы контроля	зачет	

Цели освоения дисциплины

изучение практического применения разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины

Освоение на практике методики проведения занятий и правил различных видов спорта. Развитие физических качеств

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку Б.1 вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору. Изучается в 5 и 6 семестрах обучения.

Формируемые компетенции

ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.

уметь:

проводить самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.

владеть:

владеть комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Безопасность жизнедеятельности**	
Направление подготовки	**29.03.01 Технология изделий легкой промышленности**	
Направленность подготовки	**Технологии в индустрии моды**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	

Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов культуру безопасности, рискоориентированное мышление и ценностные ориентации, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.

Задачи дисциплины

- Изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;
- изучить теоретические основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в обычных условиях и в чрезвычайных ситуациях;
- изучить методы защиты работающих и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и от применения современных средств поражения;
- изучить приемы оказания первой помощи пострадавшим.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку Б.1 к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана. Изучается в 7 семестре обучения.

Формируемые компетенции

- **ОК-9** готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- **ОПК-3** готовностью разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

– основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
– характер воздействий вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
– методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь:

– идентифицировать основные опасности среды, оценивать риск их реализации;
– выбирать методы защиты от опасностей;

владеть:

– законодательными и правовыми основами в области безопасности;
– методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
– навыками оказания первой помощи пострадавшим.

Аннотация		
Наименование дисциплины	**МАТЕМАТИКА**	
Направление подготовки	**29.03.01 Технология изделий легкой промышленности**	
Направленность подготовки	**Технологии в индустрии моды**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля	Экзамен; зачет, расчетно-графическая работа	

Цели освоения дисциплины

формирование способности использования математических методов для моделирования задач, проведения теоретических и экспериментальных исследований, связанных с профессиональной деятельностью.

Задачи дисциплины

–Развитие логического мышления, умения оперировать абстрактными объектами и корректно употреблять математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений;

– Усвоение студентами научных знаний и приобретение практических навыков в области математики;

– Привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности для решения теоретических и прикладных задач технологической направленности;

– Развитие у студентов способности самостоятельного изучения математической литературы и умения выражать математическим языком прикладные задачи, связанные с профессиональной деятельностью.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана (Б1.Б10). Изучается в 1 и 2 семестрах обучения.

Формируемые компетенции

ОПК-2 – готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

основные понятия линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа и теории вероятностей;

уметь:

решать типовые математические задачи, необходимые при принятии организационно-управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику для описания процессов, связанных с профессиональной деятельностью

владеть:

методами алгебры, геометрии, математического анализа и теории вероятностей для решения прикладных задач

Аннотация

Наименование дисциплины	**Физика**	
Направление подготовки	29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»	
Направленность подготовки	Технологии в индустрии моды	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	252
Формы контроля	Экзамен, зачет	

Цели освоения дисциплины

- фундаментальная подготовка по физике, как база для изучения технических дисциплин;
- продемонстрировать физику как рациональный метод познания окружающего мира;
- формирование общего физического мировоззрения и развитие физического мышления.

Задачи дисциплины

- сообщить основные принципы и законы физики и их математическое содержание;
- ознакомить с основными физическими явлениями, методами их наблюдения и экспериментального исследования, с методами измерения физических величин, методами обработки результатов эксперимента и основными физическими приборами;
- сформировать определенные навыки экспериментальной работы, научить количественно формулировать и решать физические задачи.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в базовый блок Б1. Изучается в 1 и 2 семестрах.

Формируемые компетенции

ОПК-2- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях;

- основные методы физического исследования, в том числе фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки;

- назначение и принципы действия важнейших физических приборов, средств измерений и контроля;

методы решения физических задач, соответствующих элементам профессиональной деятельности.

уметь:

анализировать и объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций физических взаимодействий;

- работать с приборами и оборудованием в современной физической лаборатории, интерпретировать результаты и делать выводы;

- применять методы физико-математического анализа к решению конкретных прикладных естественнонаучных и технических проблем.

владеть:
навыками использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях, методами решения типовых задач; - основными методами физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач; - навыками правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории; - методами обработки и интерпретирования результатов физического эксперимента; - приемами использования методов физического моделирования в производственной практике.

Аннотация

Наименование дисциплины	**ХИМИЯ**	
Направление подготовки	**29.03.01 Технология изделий легкой промышленности**	
Направленность подготовки	**Технологии в индустрии моды**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля	Экзамен – 1/ Экзамен – 2	

Цели освоения дисциплины

Углубление имеющихся представлений и получение новых знаний и умений в области химии, позволяющей будущим специалистам ориентироваться в научно-технической информации; формирование знаний теоретических основ химии и свойств химических элементов соединений и материалов на их основе, достаточных для работы по профилю подготовки

Задачи дисциплины

− освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

− овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ;

− приобретение навыков постановки и проведения лабораторных исследований, умения описывать результаты опытов и делать выводы;

− умение применять теоретические знания в профессиональной и практической деятельности специалиста.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится блоку Б.1 к дисциплинам базовой части учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестре обучения.

Дисциплина имеет логические структурные связи с дисциплинами этого же цикла – математикой, историей, физикой, философией, которые читаются параллельно.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: Материаловедение в производстве швейных изделий; Химизация технологических процессов; Безопасность жизнедеятельности.

Формируемые компетенции

ОПК-2 – готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

– основные законы органической и неорганической химии;
− классификацию и свойства химических элементов, веществ и соединений;
− правила техники безопасности работы в лабораториях общей и органической химии

уметь:

− проводить несложные практические и теоретические исследования в области химии;
− составлять уравнения реакций с участием неорганических и органических веществ с указанием условий их протекания;
− проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);
− решать расчетные задачи по изученным темам

владеть:
− способностью анализировать полученные результаты, делать аргументированные выводы и применять методы математического анализа для прогнозирования возможности протекания химических процессов

Аннотация

Наименование дисциплины	**Информационные технологии**	
Направление подготовки	**29.03.01 Технология изделий легкой промышленности**	
Направленность подготовки	**Технологии в индустрии моды**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет, курсовая работа	

Цели освоения дисциплины

Формирование способности использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности при проектировании технологических процессов и изделий легкой промышленности.

Задачи дисциплины

- Изучение основных сведений об информационных технологиях применительно к производству изделий легкой промышленности;
- овладение навыками использования компьютерной техники, как средства управления информацией;
- развитие навыков работы со специальными и прикладными компьютерными программами;
- практическое освоение специфики технологии проектирования изделий в условиях САПР и АСУП;
- овладение методами и средствами получения, хранения, переработки информации;
-формирование баз данных, работа со справочными базами;
- изучение вопросов формализации этапов проектирования одежды.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в перечень дисциплин базовой части Б.1 учебного плана. Изучается в 6 семестре.

Дисциплина имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части – Математика, Прикладная математика, Электротехника, основы электроники и автоматики.

Изучение дисциплины является основой для последующего освоения дисциплин Проектирование швейных предприятий, Системы автоматизированного проектирования, Конструкторско-технологическая подготовка производства.

Формируемые компетенции

- (**ОПК-4**) способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- (**ПК-13**) готовность применять информационные технологии при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности;
- (**ПК-14**) способность проектировать конструкции изделий легкой промышленности и технологические процессы с использованием систем автоматизированного проектирования.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- Общие сведения об информационных технологиях применительно к производству изделий легкой промышленности;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- современное программное обеспечение, методы накопления, передачи и обработки информации применительно к технологиям в индустрии моды;
- современное состояние и особенности информационного обеспечения предприятий

легкой промышленности; - основные функциональные возможности прикладных и графических программ; - о методах математического моделирования и представления в ЭВМ геометрических объектов; - о методах компьютерного проектирования одежды и производственных процессов; - об особенностях использования сети Интернет в профессиональной деятельности. - об опасностях и угрозах, возникающих при работе с информационными технологиями, основные требования информационной безопасности.
уметь:
- использовать возможности компьютерной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности; - создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета для поиска необходимой информации; - разрабатывать технические эскизы моделей и сборочные схемы обработки деталей изделий средствами графических редакторов; - реализовывать задачи проектирования технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; - формировать разнообразные отчеты, инфографику, анализировать полученные результаты с использованием компьютерной техники и программного обеспечения.
владеть:
- навыками работы с компьютерной техникой; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, методами и средствами получения, хранения и переработки информации; - навыками практического применения пакетов программ проектирования одежды и этапов технологического процесса для решения конструкторских и технологических задач; - навыками использования веб-технологий, Интернета, средствами информационного поиска.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Материаловедение в производстве швейных изделий**	
Направление подготовки	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	
Направленность подготовки	Технологии в индустрии моды	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля	Зачет, экзамен, курсовая работа	

Цели освоения дисциплины

- Квалифицированное решение материаловедческих задач, возникающих при совершенствовании технологических процессов, улучшении качества продукции и её конкурентоспособности
- Подготовка современного высокообразованного специалиста.

Задачи дисциплины

− освоение знаний теоретических основ формирования структуры и свойств материалов легкой промышленности;
− овладение умениями применять полученные знания для определения структурных параметров, свойств материалов и их взаимосвязей;
− приобретение навыков использования практических методов определения свойств материалов и анализа структуры
−умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности специалиста.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в перечень дисциплин базовой части Б.1 учебного плана. Изучается в 3 и 4 семестрах.

Формируемые компетенции

ПК-1 способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований
ПК-10 способностью эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- основные понятия и характеристики строения и свойств основных и вспомогательных материалов для швейных изделий;
- показатели качества материалов и изделий легкой промышленности;
- методы определения характеристик строения и свойств материалов;
- особенности производства современных и перспективных материалов;
-методы применения математического анализа и моделирования в теоретических и экспериментальных исследованиях.

уметь:

- проводить анализ и определять состав и структуру материалов;
-проводить измерения и оценку состава, строения и свойств материалов;
- устанавливать взаимосвязи между характеристиками строения и свойств материалов.

владеть:

− способностью проведения анализа и определения состав и структуры материалов;
− способностью проведения измерений и оценки свойств материалов;
− способностью устанавливать взаимосвязи между параметрами строения и свойств материалов.
− способностью анализировать полученные результаты, делать аргументированные выводы и применять методы для прогнозирования возможности использования свойств материалов при проектировании костюма
- навыками использования испытательной техникой, средствами измерений и ЭВМ при решении

материаловедческих задач.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Методы и средства исследования**	
Направление подготовки	**29.03.01 Технология изделий легкой промышленности**	
Направленность подготовки	**Технологии в индустрии моды**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет, расчетно-графическая работа	

Цели освоения дисциплины

Изучение общих принципов организации научных исследований

Задачи дисциплины

- освоить методики получения и обработки информации по результатам экспериментальных исследований технологических процессов

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится блоку Б.1 к дисциплинам базовой части учебного плана.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: Материаловедение в производстве швейных изделий, Технология изделий легкой промышленности, Прикладная математика

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: Научно-исследовательская работа студентов, Технология изделий легкой промышленности, Технология швейных изделий из меха, Конфекционирование

Формируемые компетенции

ОПК-2 - готовностью применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа

ПК-1 - способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа
- показатели качества материалов и изделий легкой промышленности

уметь:

- применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа
- использовать необходимые методы и средства исследований для оценки показателей качества материалов и изделий легкой промышленности

владеть:

- навыками математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
- способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

Аннотация

Наименование дисциплины	**Научно-исследовательская работа студентов**	
Направление подготовки	**29.03.01 Технология изделий легкой промышленности**	
Направленность подготовки	**Технологии в индустрии моды**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет, расчетно-графическая работа	

Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов целостного и системного мышления в области научных исследований, обеспечивающего высокий уровень профессиональной деятельности с учетом перспективных направлений развития отрасли.

Задачи дисциплины

- актуализация мотивации к получению новых знаний;
- развитие самостоятельности и высокого уровня самоорганизации студентов при проведении научных исследований
- приобретение опыта ведения НИР и использования методов научных исследований в области технологии изделий легкой промышленности;
- освоение навыков анализа, систематизации и использования данных о технологических объектах;
- развитие способности применения основных законов естественнонаучных дисциплин, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении технологических задач;
- подготовка к ведению профессиональной деятельности в области инновационных технологий проектирования и производства изделий легкой промышленности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в перечень дисциплин базовой части Б.1 учебного плана. Изучается в 7 семестре.

Дисциплина имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части – Иностранный язык, Математика, Физика, Химия, Материаловедение в производстве швейных изделий, Технология изделий легкой промышленности, Конструирование изделий легкой промышленности, Методы и средства исследования; вариативной части – Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия, Материалы для одежды, дисциплинами по выбору – Конфекционирование, и др.

Изучение дисциплины является основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

Формируемые компетенции

- **ОК-6** способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- **ОК-7** способность к самоорганизации и самообразованию
- **ОПК-1** способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности
- **ПК-1** способность проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований
- **ПК-2** готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике
- **ПК-3** способность подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:
знать:
- направление прикладных исследований в легкой промышленности; - методы и средства исследований, обработки результатов.
уметь:
- формулировать цели и задачи в исследуемой области, планировать эксперимент, выбирать рациональные методы и средства исследования, самостоятельно обобщать и правильно комментировать результаты проведенных исследований - осуществлять научную деятельность, проявляя способности к самоорганизации и самообразованию; - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и иные противоречия; - подготавливать презентации и отчеты по результатам научно-исследовательской деятельности.
владеть:
- методами и средствами исследования, навыками работы с научно-технической литературой; - навыками проведения исследований с применением современного исследовательского оборудования; -навыками обработки полученных в результате исследований с применением современных методов.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Организация и планирование производства**	
Направление подготовки	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	
Направленность подготовки	Технологии в индустрии моды	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	За КР	

Цели освоения дисциплины

приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области производственных и операционных процессов управления предприятием и его подразделениями, раскрытие основных тенденций совершенствования управления производством в современных экономических условиях, развитие навыков самостоятельной работы по рационализации процессов и методов организации и планирования производства

Задачи дисциплины

изучение закономерностей, форм и принципов создания и функционирования производственных систем, исследование оптимального сочетания элементов производственного процесса с учетом особенностей технологии производства, изучение основ производственного и операционного механизма деятельности предприятия, формирование навыков выработки и принятия операционных решений на основе данных о состоянии внешней и внутренней среды предприятия, привитие способности разрабатывать мероприятия для осуществления производственной и операционной деятельности предприятия

Дисциплина относится блоку Б.1 базовой части учебного плана, является обязательной. Изучается в 8 семестре

Формируемые компетенции

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-4 – способность оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения;

ПК-5 – способность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия;

ПК-6 – готовность принимать управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей на принципах маркетинга

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать: современные методы организации и управления производством; теоретические основы и закономерности организации и планирования производственного процесса на предприятиях; источники информации по формированию и использованию ресурсов предприятия; принципы, формы и методы рациональной организации производственных процессов, организации труда, планирования и управления производством; методы оценки эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; формы и методы организации труда персонала; методы оценки производственных и непроизводственных затрат влияющих на обеспечение качества продукции; требования (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и

краткосрочном планировании; методики принятия оптимальных решений; принципы маркетинга
уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; решать профессиональные задачи, связанные с организацией производства; обосновать направления повышения эффективности производства; использовать основные приемы организации и планирования производственных процессов; самостоятельно вести поиск информации, проводить социально-экономические расчеты, анализ полученных результатов, формулировать выводы; систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия; оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения; принимать управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей на принципах маркетинга
владеть: навыками систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия; способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; методологией системного подхода к организации производства на предприятиях; способностью использовать передовые формы и методы организации производственных процессов во времени и пространстве; способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения; методами оценки и анализа уровня организации производства; навыками расчетов длительности производственного цикла, параметров поточных линий, норм времени и выработки, оценки экономической эффективности мероприятий по созданию и совершенствованию изделий; культурой мышления с учетом современного типа рациональности; методами принятия управленческих и хозяйственных решений на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей на принципах маркетинга

Аннотация

Наименование дисциплины	**Технология изделий легкой промышленности**	
Направление подготовки	**29.03.01 - Технология изделий легкой промышленности**	
Направленность подготовки	**Технологии в индустрии моды**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	14	504
Формы контроля	зачет, экзамен, курсовой проект	

Цели освоения дисциплины

- формирование теоретических знания и практических навыков в области технологии швейных изделий, основанных на современный достижениях науки и техники и подготовка обучающегося к практической деятельности на швейных предприятиях индустрии моды.

Задачи дисциплины

- освоение бакалаврами структуры технологических процессов и технологий производства швейных изделий различного ассортимента;
- получение комплекса теоретических знаний в области производства швейных изделий различного ассортимента;
- приобретение умений в выборе методов изготовления одежды с учетом применяемого на предприятии швейного оборудования;
- формирование навыков практической работы по изготовлению одежды на всех этапах производства.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится блоку Б.1 к дисциплинам базовой части учебного плана.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах:Физика, Химия, Основы информационных технологий, Материаловедение в производстве швейных изделий, История швейного производства, Основы механики и машиноведения, Химизация технологических процессов.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин:Конструирование швейных изделий, Конструктивное моделирование, Оборудование швейного производства, Экономическая деятельность предприятий, Конфекционирование, Технология изделий из меха и кожи, Организация и планирование производства, Проектирование швейных предприятий, Системы автоматизированного проектирования одежды,Конструкторско-технологическая подготовка производства, учебные и производственные практики.

Формируемые компетенции

ПК-7 - способностью подготавливать исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование и оформлять производственную документацию.

ПК-8 - способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи.

ПК-9 - готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности.

ПК-10 - способностью эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса.

ПК-12 - способностью разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:
знать:
- требования к составлению исходных данных для заявок на материалы и оборудование - классические и инновационные технологии в проектировании и изготовлении швейных изделий различного ассортимента; - факторы, влияющие на выбор методов обработки одежды и швейного оборудования; - этапы технологического процесса изготовления одежды в различных условиях производства; - структуру швейных промышленных предприятий различных форм собственности; - принципы нормирования расчета расхода материалов; - принципы расчета кусков материалов; - требования к раскладкам лекал, их экономичности; - принципы выбора технологического оборудования; - виды технологической документации, разрабатываемые на всех стадиях технологического процесса изготовления швейных изделий, требования к их разработке.
уметь:
- подготавливать исходные данные для составления для составления заявок на оборудование, материалы, необходимые для производственного процесса; -разрабатывать технологическую документацию (технологические карты, технологическую последовательность); - выбирать методы обработки швейных изделий и швейное оборудование с учетом рационального использования ресурсов предприятия и прогрессивной технологии производства; - разрабатывать технологический процесс изготовления одежды с учетом различных производственных условий; - обосновывать выбор методов обработки при изготовлении швейных изделий с учетом конкретных условий производства; - выполнять раскладки лекал с учетом обеспечения эффективности производства различными способами, в том числе с применением САПР одежды; - выполнять нормирование расхода материалов; - выбирать оборудование для всех этапов производства швейных изделий с учетом особенностей технологического процесса - разрабатывать технологическую документацию для производства швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (технологические карты, технологическую последовательность, карты раскроя).
владеть:
- владеть профессиональными навыками разработки производственной документации, применяемой всех стадиях производства одежды. - навыками оценки эффективности разработанного технологического процесса изготовления одежды; - профессиональными навыками проектирования швейных изделий, в том числе с использованием САПР одежды; - навыками выбора методов обработки и швейного оборудования с учетом ресурсов швейного предприятия; - навыками разработки мероприятия по рациональному использованию материалов. - навыками выбора технологического оборудования с учетом конкретных производственных условий. - профессиональными навыками разработки технологической документации, применяемой всех стадиях производства одежды.

Аннотация

Наименование дисциплины	*Конструирование изделий легкой промышленности*	
Направление подготовки	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	
Направленность подготовки	Технологии в индустрии моды	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	12	432
Формы контроля	Зачет, зачет, экзамен, курсовой проект	

Цели освоения дисциплины

подготовка специалиста, способного в условиях производства правильно и творчески решать вопросы, связанные с разработкой ассортимента и конструированием изделий легкой промышленности,

Задачи дисциплины

- изучение традиционных и перспективных методов проектирования швейных изделий и способов представления проектной документации;
- изучение теоретических основ и получение практических навыков проектирования технологичных, соответствующих направлению моды, конкурентоспособных изделий

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в блок Б.1, базовая часть. Изучается в 4,5,6,7 семестрах обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: Материаловедение в производстве швейных изделий, Основы единой системы конструкторской документации и формообразования с элементами архитектоники, Антропология, Живопись и цветоведение, История костюма и модыи практиках: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»,

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: «Конструктивное моделирование», «Конструкторско-технологическая подготовка производства», «Мерчендайзинг», «Формирование и оценка конкурентоспособности изделий» и практик: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Производственная (преддипломная)». Изучение тематики дисциплины формирует компетенции, необходимые при написании выпускной

Формируемые компетенции

готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК-9);
способностью разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ПК-12);

знать:

- исходную информацию для построения чертежа; виды и особенности расчёта величин прибавок; особенности и этапы проверки конструкции по основным параметрам, условия сбалансированности конструкций, критерии технологичности и экономичности; Основные свойства одежды и их классификацию. Общие понятия о конструкции одежды. Её разновидности по

	способу получения объёмных форм. Историю возникновения и развития методов конструирования изделий легкой промышленности. Традиционные и новые методы. Направления совершенствования. способов. Способы построения ТБКО на типовые и индивидуальные фигуры. Теорию и практику построения чертежей деталей одежды. Общие сведения о методах и принципах построения чертежей развёрток геометрических и топографических поверхностей.
уметь:	
	• проводить проверку качества конструкции по величинам конструктивных прибавок и балансу; осуществлять расчёты конструкции различных видов швейных изделий и выполнять согласование параметров между собой, а также размерами и формой тела и одежды; разрабатывать типовые базовые конструктивные основы (ТБКО) и модельно-конструктивные основы (МКО) с использованием традиционных и новых методов конструирования изделий легкой промышленности
владеть:	
	• способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности; навыками оценки качества конструкции способностью разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров; навыками построения ТБКО по дискретным измерениям фигур и прибавкам к ним, по заданной исходной поверхности и по координатам точек чертежа.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Проектирование швейных предприятий**	
Направление подготовки	**29.03.01 Технология изделий легкой промышленности**	
Направленность подготовки	Технологии в индустрии моды	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля	Экзамен, Зачет, курсовая работа	

Цели освоения дисциплины

Приобретение навыков инженерного проектирования основных и вспомогательных производств швейных предприятий.

Задачи дисциплины

- Изучение структуры предприятий легкой промышленности;
- Овладение навыками проектирования технологического процесса, определения технико-экономической эффективности технологических и организационных решений изготовления изделий легкой промышленности;
- приобретение навыков оформления производственной документации.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в перечень дисциплин базовой части Б.1 учебного плана. Изучается в 7 и 8 семестрах.

Дисциплина имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части – Информационные технологии, Оборудование швейных предприятий, Конструирование изделий лёгкой промышленности, Технология изделий лёгкой промышленности, Материалы для одежды, Конфекционирование.

Изучение дисциплины является основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

Формируемые компетенции

- **(ПК-5)** способность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия**;**
- **(ПК-7)** способность подготавливать исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование и оформлять производственную документацию;
- **(ПК-10)** способность эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса;
- **(ПК-11)** способность осуществлять проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- Структуру предприятий легкой промышленности;
- общие понятия и содержание этапов проектирования предприятий легкой промышленности;
- принципы и методы проектирования производственных процессов предприятий;
- правила оформления производственной документации;
- алгоритмы расчета технико-экономических показателей технологического процесса;
- технические требования к расположению технологического оборудования на швейном предприятии.

уметь:

- Анализировать и оценивать возможности технологических процессов, ресурсы предприятия;
- использовать алгоритмы и программы расчетов параметров производственного процесса;
- осуществлять проектирование технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных условий;
- подготавливать исходные данные для составления заявок на оборудование и материалы, необходимые для осуществления производственного процесса;

- оформлять технологическую схему производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности; - выполнять анализ разработанных технологических и организационных решений; - рассчитывать технико-экономическую эффективность технологических и организационных решений в производстве изделий легкой промышленности; - разрабатывать планировочное решение производственного процесса основных цехов предприятия.
владеть:
- навыками компоновки технологических элементов, проектирования планировки подразделений производств изделий легкой промышленности; - навыками подготовки исходных данных для составления заявок на основные и вспомогательные материалы и оборудование; - навыками разработки технологической документации при проектировании технологических процессов.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Менеджмент**	
Направление подготовки	29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»	
Направленность подготовки	«Технологии в индустрии моды»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

формирование у студентов теоретических знаний в области менеджмента; приобретение студентами практических навыков выполнения основных функций менеджмента; овладение методами менеджмента; ознакомление студентов с механизмом принятия решений и оценкой их эффективности

Задачи дисциплины

- получение студентами представления об основных функциях менеджмента;
- формирование владения приемами и методами управления коллективами;
- развитие навыков обоснованного принятия управленческих решений и оценки их оптимальности в области различных аспектов менеджмента

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку Б.1 базовой части учебного плана. Изучается в 8 семестре

Формируемые компетенции

ПК-4 – способность оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции н находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения;

ПК-6 – готовность принимать управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей на принципах маркетинга

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

сущность менеджмента, особенности российского менеджмента, функции и методы менеджмента, основы стратегического управления организацией, особенности мотивации и контроля в менеджменте, типы руководства, лидерства, влияния и власти в организации, особенности коммуникаций в менеджменте, формы управления конфликтами и стрессами

уметь:

адаптировать методы и приемы управления коллективом для решения конкретных задач в области менеджмента и маркетинга, выбирать способы управления коллективами; оценивать эффективность организационных отношений в системе менеджмента; использовать на практике методы долгосрочного и краткосрочного планирования, а также оптимального принятия решений

владеть:

основными приемами принятия управленческих и хозяйственных решений, навыками долгосрочного и краткосрочного планирования, прогнозирования развития событий, различными способами использования информации в управленческих действиях; основными приемами и методами управления коллективами

Аннотация

Наименование дисциплины	**Маркетинг в швейном производстве**	
Направление подготовки	**29.03.01 Технология изделий легкой промышленности**	
Направленность подготовки	**Технологии в индустрии моды**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет (8)	

Цели освоения дисциплины

подготовка студентов по теоретическим и практическим вопросам в области маркетинга на швейном предприятии

Задачи дисциплины

дать студентам базовый объем знаний о маркетинге как фундаменте и философии современного бизнеса; привить маркетинговое мышление;
выработать практические навыки маркетинговой деятельности на швейном предприятии; согласовать творческую деятельность с маркетинговыми задачами для выработки эффективных коммуникационных решений, эффективного использования инструментов рекламы

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится блоку Б.1 базовой части учебного плана. Изучается в 8 семестре обучения.

Формируемые компетенции

ПК-6 готовностью принимать управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей на принципах маркетинга.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

о маркетинге как о философии управления и как наборе инструментов на швейном предприятии, об основных концепциях развития маркетинга; о функционировании и развитии швейного предприятия (организации) в конкурентной среде на основе гармонизации интересов потребителей и предприятия (организации); о координации и регулировании деятельности всех структур швейного предприятия с учетом изменений в окружающей среде

уметь:

использовать состав комплекса маркетинга; применять теоретические основы работы с комплексом маркетинга; ставить и решать задачи операционного маркетинга; выбирать методы исследования рынка; знать основы товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики; разрабатывать маркетинговые стратегии швейного предприятия в условиях конкуренции; уметь исследовать рынок, его конъюнктуру, потребности и спрос, их динамику; выявлять направления повышения эффективности маркетинговой деятельности

владеть:

навыками проведения первичных исследований рынка; определения целевых групп потребителей для швейного предприятия; механизмом проведения сегментирования рынка и позиционирования продукта; разработки мероприятия как в рамках отдельных элементов комплекса маркетинга, так и в целом; подготовки предложений по развитию товарного ассортимента, ценовой политике, выбору каналов распределения с учетом факторов, влияющих на сбыт товара; формирования коммуникационной политики; оценки эффективности маркетинговых мероприятий на швейном предприятии;
навыками разработки маркетинговой стратегии организаций, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию

Аннотация

Наименование дисциплины	**СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ**	
Направление подготовки	*29.03.01 Технология изделий легкой промышленности*	
Направленность подготовки	*Технологии в индустрии моды*	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

Изучение общетеоретических основ САПР, основных особенностей и технических средств автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой промышленности.

Задачи дисциплины

- освоение специфики технологии проектирования одежды в условиях специализированных САПР отрасли;
- выработка практических навыков реализации на ЭВМ конструкторских и технологических задач проектирования, характерных для отрасли.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку Б.1 к дисциплинам базовой части учебного плана. Изучается в 8 семестре обучения.

Формируемые компетенции

- **ПК-8** способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи;
- **ПК-10** способностью эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса;
- **ПК-14** способностью проектировать конструкции изделий легкой промышленности и технологические процессы с использованием систем автоматизированного проектирования.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- классические и инновационные технологии в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи;
- перспективы и тенденции развития информационных технологий в производстве изделий легкой промышленности;
- алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса, используемые при автоматизированном проектировании изделий легкой промышленности и автоматизированном управлении производства;
- отечественные и зарубежные системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности и технологических процессов, критерии выбора САПР.

уметь:

- вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи;
- эффективно и научно обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса легкой промышленности;
- проектировать конструкции изделий легкой промышленности и технологические

процессы с использованием систем автоматизированного проектирования.
владеть:
− навыками реализации на ЭВМ конструкторских и технологических задач проектирования и изготовления швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи; − методами подготовки исходной информации для ввода в ЭВМ; − навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования, характерных для отраслей промышленности; − создания и редактирования графических изображений.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Оборудование швейных предприятий**	
Направление подготовки	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	
Направленность подготовки	Технологии в индустрии моды	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен, расчетно-графическая работа	

Цели освоения дисциплины

Формирование знаний о современном парке оборудования производств изделий легкой промышленности (оборудования швейного производства), об условиях его применения, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта; приобретение умений и навыков квалификационного выбора оборудования и применения технологической оснастки рабочих мест. Приобретение навыков определения причин возникновения брака и выполнения необходимых регулировок по их устранению.

Задачи дисциплины

- Получение знаний о современном парке оборудования швейных предприятий.
- Развитие умения обоснованно выбирать оборудование исходя из параметров технологического процесса.
- Развитие навыков определения причин возникновения брака и выполнения необходимых регулировок по их устранению.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.24). Изучается в 5 семестре обучения.

Формируемые компетенции

ПК-10 способность эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса;

ПК-11 способность осуществлять проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- технические характеристики швейного, раскройного оборудования, оборудования для ВТО и принципы работы;
- знать функциональные, стоимостные, технологические, эргономические и пр. характеристики швейного оборудования;
- прогрессивные образцы оборудования и технологических процессов.

уметь:

- обоснованно выбирать оборудование на основе требований технологического процесса изготовления швейных изделий;
- находить оптимальное решение по выбору оборудования на основе сравнения характеристик.
- оценивать уровень технологического оборудования для внедрения прогрессивных технологий.

владеть:

- методами сравнения технических характеристик оборудования;
- методами оптимизации при выборе методов технической реализации дизайн-проектов на изделия легкой промышленности;

– методами обоснованного выбора параметров швейного оборудования и навыками наладки основных типов оборудования.

Аннотация

Наименование дисциплины	**История швейного производства**	
Направление подготовки	**29.03.01 Технология изделий легкой промышленности**	
Направленность подготовки	**Технологии в индустрии моды**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет (1)	

Цели освоения дисциплины

ознакомление студентов с историей становления швейной промышленности

Задачи дисциплины

формирование знаний по основным этапам развития швейной отрасли;
изучение материалов для одежды и первых орудий труда для ее изготовления;
систематизация знаний в области истории создания и развития оборудования для швейной отрасли;
анализ факторов, оказывающих влияние на развитие швейной отрасли;
изучение перспектив развития швейного производства.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится блоку Б.1 базовой части учебного плана. Изучается в 1 семестре обучения.

Формируемые компетенции

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-8 способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

отечественный и зарубежный опыт в области материалов для одежды; истории происхождения одежды и ремесел, связанных с ее изготовлением;
этапы исторического развития одежды и материалов для нее, историю развития портняжного ремесла от Средневековья до нашего времени; историю методов художественного проектирования при проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи.

уметь:

работать с научно-технической информацией, систематизировать и обобщать информацию, имеющую историческую ценность для изучения этапов развития швейной отрасли; работать с историческими источниками и документацией в области швейного производства; применять исследовательские методы для установления достоверности и хронологической последовательности изучаемых событий и явлений; использовать знания из области влияния научно-технического прогресса на развитие различных форм производства одежды; анализировать перспективы развития швейной отрасли и ее инновационный потенциал с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи;
устанавливать соответствие между конкретной исторической эпохой и формой изделий, организацией швейного производства.

владеть:

навыками определения организационной формы швейного производства в конкретный исторический период; методологией использования исторической литературы, научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по предложенной тематике; навыками применения полученных исторических сведений в других дисциплинах; рациональными способами и методами сбора исторической информации;
методикой анализа этапов исторического развития стиля и моды, и оценки функциональной организации швейного производства в конкретный исторический период и влияния на нее внешних факторов

Аннотация

Наименование дисциплины	**ОСНОВЫ ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ КОНСТРУКТОРСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ФОРМООБРАЗОВАНИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ АРХИТЕКТОНИКИ**	
Направление подготовки	*29.03.01 Технология изделий легкой промышленности*	
Направленность подготовки	*Технологии в индустрии моды*	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	Зачет, экзамен	

Цели освоения дисциплины

Развитие пространственного представления и навыков конструктивно – геометрического моделирования, способностей к анализу и синтезу пространственных форм, практически реализуемых в виде объемных макетных форм и чертежей конструкторских объектов легкой промышленности.

Задачи дисциплины

- выработка знаний, умений и навыков, необходимых обучающимся для выполнения и чтения технических чертежей, используемых при проектировании изделий легкой промышленности, выполнения эскизов конструкторских объектов, составления конструкторской и технической документации производства легкой промышленности;
- освоение основных методов построения технических изображений на плоскости и в пространстве в соответствии с нормативно-техническими требованиями ЕСКД;
- формирование представления об объемном формообразовании как совокупности творческих средств для художественного проектирования; ознакомление с основными закономерностями формообразования объемных структур; обучение технологической культуре объемного формообразования;
- развитие пространственного воображения, изучение принципов и технологии формообразования двухмерных и трехмерных графических объектов, а также способов конструирования различных пространственных объектов легкой промышленности с элементами архитектоники.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку Б.1 к обязательной дисциплинам вариативной части учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестрах обучения.

Формируемые компетенции

- **ПК-7** способность подготавливать исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование и оформлять производственную документацию;
- **ПК-12** способность разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- способы оформления, построения и чтения производственной документации;
- способы конструирования с элементами архитектоники различных пространственных объектов и изделий легкой промышленности;
- принципы и технологии формообразования двухмерных и трехмерных графических объектов с учетом конструктивно-технологических, эстетических и иных параметров;
- принципы объемного формообразования как совокупности творческих средств для проектирования изделий легкой промышленности.

уметь:

− оформлять производственную документацию в виде технических чертежей изделий легкой промышленности, применяя установленные ЕСКД правила и нормы; − читать технические чертежи, т.е. по графическим изображениям представлять геометрические формы в пространстве; − разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом объемного формообразования как совокупности конструктивно-технологических параметров..
владеть:
− техникой чтения и выполнения чертежей для составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование и оформления производственной документации; − методами построения технических изображений на плоскости и в пространстве с учетом нормативно-технических требований ЕСКД; − технологическими навыками объемного формообразования и макетирования.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Основы механики и машиноведения**	
Направление подготовки	*29.03.01 Технология изделий легкой промышленности*»	
Направленность подготовки	**Технологии в индустрии моды**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	252
Формы контроля	Экзамен, зачет, расчетно-графическая работа	

Цели освоения дисциплины

Освоение принципов работы и конструкции машин, позволяющее проводить исследования по совершенствованию технологических процессов и оборудования, для получения знаний и навыков по его обоснованному выбору и эффективной эксплуатации.

Задачи дисциплины

Получение знаний основ механики, функционирования основных механизмов технологических машин.
Развитие умения обоснованно применять механические устройства в процессе совершенствования технологического оборудования.
Развитие навыков расчета механизмов и обоснованного выбора технологического оборудования.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.3). Изучается в 3 и 4 семестрах обучения.

Формируемые компетенции

ПК-2 – готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

принципы лежащие в основе функционирования машин и технологического оборудования

уметь:

обоснованно применять механические устройства в процессе совершенствования технологического оборудования

владеть:

методами расчетов механизмов, входящих в состав технологического оборудования..

Аннотация		
Наименование дисциплины	**Материалы для одежды**	
Направление подготовки	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	
Направленность подготовки	Технологии в индустрии моды	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	

Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих им возможность квалифицированного конфекционирования материалов на различные виды швейных изделий.

Задачи дисциплины

−освоение знаний ассортимента материалов для одежды;
−овладение умениями применять полученные знания для определения назначения и свойств материалов на различные виды одежды;
−приобретение навыков использования практических методов анализа структуры.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится блоку Б.1 вариативной части учебного плана, является обязательной. Изучается в 5 семестре обучения

Формируемые компетенции

ПК-1 способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

ПК-10 способностью эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

− ассортимент материалов для одежды;
−методы оценки качества материалов и показатели качества;
− методы определения характеристик строения и технологических свойств материалов;
−методы определения свойств материалов при действии технологических и др. факторов

уметь:

− использовать методы оценки технологичности и качества материалов;
−использовать методы выбора рациональных материалов для одежды
−разрабатывать требования к изделию и материалам для изделий в соответствии с его назначением и условиями эксплуатации.

владеть:

− навыками проведения испытаний материалов и пакетов одежды при воздействии на них различных факторов;
− навыками определения ассортиментных групп материалов для одежды;
−способностью проведения анализа и определения волокнистого состава и строения материалов;
− навыками использования современной испытательной техники, средств измерения параметров строения и свойств.
− способностью проведения измерений и оценки технологических свойств материалов.

Аннотация		
Наименование дисциплины	**Экономическая деятельность предприятия**	
Направление подготовки	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	
Направленность подготовки	Технологии в индустрии моды	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	За	

Цели освоения дисциплины

формирование у студентов комплекса знаний и умений в области экономической деятельности предприятия; изучение методов рационального использования ресурсов предприятия, системы взаимосвязи факторов, влияющих на его функционирование, экономического обоснования путей повышения эффективности деятельности; приобретение практических навыков расчета и анализа основных технико-экономических показателей деятельности организации

Задачи дисциплины

- изучение основных понятий, системы знаний о предприятии и его среде;
- овладение экономической терминологией, умением применять её в профессиональной деятельности;
- освоение основных экономических законов для понимания взаимосвязи экономических процессов и явлений;
- получение знаний о ресурсах предприятия, механизме их создания, приобретения и рационального использования;
- формирование умения определять, анализировать и планировать основные результирующие показатели деятельности предприятия;
- развитие навыков подготовки аналитического заключения по результатам анализа;
- приобретение навыков экономического прогнозирования на основе выявления тенденций в социально-экономических процессах для принятия обоснованных экономических решений;
- формирование ответственности за принятие экономических решений

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится блоку Б.1 вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору. Изучается в 6 семестре

Формируемые компетенции

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 – готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа;

ПК-4 – способность оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения;

ПК-5 – способность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-

хозяйственную, финансово-экономическую деятельность организации; - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - методы оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции и требования (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании; - механизмы ценообразования; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета
уметь:
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - применять экономическую терминологию и лексику; - систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
владеть:
- экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия; - навыками применения в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативных документов и элементов экономического анализа; - методами оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции; - методами учета и анализа технико-экономических результатов деятельности предприятия - практическими навыками решения конкретных технико-экономических вопросов; - навыками технико-экономического обоснования

Аннотация

Наименование дисциплины	**АНТРОПОЛОГИЯ**	
Направление подготовки	*29.03.01 Технология изделий легкой промышленности*	
Направленность подготовки	*Технологии в индустрии моды*	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	

Цели освоения дисциплины

Изучение вопросов анатомо-физиологического строения человека, необходимых и достаточных для проектирования антропометричной и эргономичной конкурентноспособной одежды, приобретение умений и навыков решения практических проектирующих задач.

Задачи дисциплины

- изучение элементов анатомии и морфологии человека;
- изучение методов исследования и программ измерений размеров тела человека в статике динамике;
- изучение принципов графического изображения поверхности тела человека;
- изучение принципов проектирования макетов типовых фигур и манекенов одежды;
- изучение закономерности изменчивости антропометрических признаков и принципов их стандартизации;
- изучение вопросов разработки размерной типологии населения.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку Б.1 к обязательной дисциплинам вариативной части учебного плана. Изучается в 3 семестре обучения.

Формируемые компетенции

ПК-8- способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи;

ПК-12 - способность разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- классические и инновационные технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи в области антропометрического соответствия одежды анатомическому и морфологическому строению тела человека;
- конструктивно-технологических, эстетические и иные параметры изделий легкой промышленности в области динамического соответствия одежды и в области варьирования антропометрических признаков для разных групп населения.

уметь:

- вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи по использованию размерной типологии населения;
- применять на практике результаты освоенных классических и инновационных методик антропометрических исследований поверхности тела человека;
- изучать требования потребителей в области анатомического, морфологического и

размерного соответствия одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров; − разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом антропометрических размерных государственных и отраслевых стандартов.
владеть:
− классическими и инновационными методами исследования морфологической и размерной характеристики тела человека; − навыками работами с ГОСТами и ОСТами на типовые фигуры населения. − навыками конструирования графических разверток поверхности фигуры человека, лежащих в основе конструирования изделий легкой промышленности.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Конструкторско-технологическая подготовка производства**	
Направление подготовки	**29.03.01 Технология изделий легкой промышленности**	
Направленность подготовки	**"Технологии в индустрии моды"**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	Зачет, зачет и РГР	

Цели освоения дисциплины

изучение теоретических основ и приобретение практических навыков выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному внедрению

Задачи дисциплины

- формирование у будущих специалистов швейного производства более глубоких знаний в конкретной области, необходимых для творческой инженерно-технической деятельности их на производстве.
- рассмотрение методологических основ творческой инженерно-технической деятельности в процессе промышленного проектирования одежды и в технологической подготовке производства
- изучение особенностей разработки конструкторско-технологической документации на малых предприятиях и индивидуальном изготовлении одежды

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в блок Б.1, вариативная часть обязательные дисциплины.. Изучается в 7,8 семестрах обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: Материаловедение в производстве швейных изделий, Основы единой системы конструкторской документации и формообразования с элементами архитектоники, Антропология, Живопись и цветоведение, Конструирование изделий легкой промышленности, Технология изделий легкой промышленности, История костюма и моды и практиках: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»,

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: Системы автоматизированного проектирования одежды, Маркетинг в швейном производстве, Организация и планирование производства, Менеджмент и практик: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Производственная (преддипломная)». Изучение тематики дисциплины формирует компетенции, необходимые при написании выпускной квалификационной работы

Формируемые компетенции

способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8);

готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК-9);

способностью разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ПК-12);

знать:
• направления совершенствования промышленного проектирования новых моделей с использованием последних достижений науки и техники, вопросы стадийности типового проектирования, технологичности и экономичности конструкций, управления качеством одежды на всех стадиях проектирования, содержание конструкторской и технологической подготовки производства к внедрению новых моделей; вопросы по подготовке новых моделей одежды к промышленному внедрению
уметь:
• документально оформлять проектно-конструкторские работы этапа технического предложения, эскизного проекта, технического проекта и рабочей документации; обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности на основе оценки качества конструктивно-технологических решений эскизного проекта, технического предложения, технического проекта и рабочей документации; составлять отчеты о результатах выполненных работ; рассчитывать технико-экономические показатели модели
владеть:
• способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи; навыками принятия конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности на основе проведенного анализа и выполненной оценки проектной и конструкторской документации; способностью разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров.

Аннотация

Наименование дисциплины	**История костюма и моды**	
Направление подготовки	**29.03.01 Технология изделий легкой промышленности**	
Направленность подготовки	**Технологии в индустрии моды**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет. Курсовая работа.	

Цели освоения дисциплины

Изучение форм, конструкции исторического и народного (национального) костюма в контексте мировой истории;

Задачи дисциплины

Формирование навыков использования исторического костюма в своей творческой деятельности;

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части учебного плана. Изучается в 4 и 5 семестрах.

Дисциплина имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части – История, Культурология, История швейного производства, Живопись и цветоведение.

Формируемые компетенции

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-8 способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

историю развития костюма и моды как составной части всеобщей истории искусств;
происхождение и основные функции костюма;
эстетику форм и конструкцию костюма в историческом аспекте;
своеобразие творческого подхода к созданию кроя одежды, обуви, аксессуаров

уметь:

использовать знание истории костюма в своей творческой и практической деятельности при разработке моделей и конструкций современной одежды;
зарисовывать, анализировать, использовать исторический и народный (национальный) костюм как творческий первоисточник для создания новых форм и конструкций одежды

владеть:

опытом работы с литературным и иллюстративным материалом;
навыками сбора материала по истории костюма и моды, анализа и творческой трансформации первоисточника в современные образцы и коллекции.

Аннотация

Наименование дисциплины	Живопись и цветоведение	
Направление подготовки	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	
Направленность подготовки	Технологии в индустрии моды	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	

Цели освоения дисциплины

формирование теоретических знаний и практических навыков в области создания и гармонизации цветовых композиций, способностей обоснованно применять приемы живописи и гармонизации цветов в профессиональной сфере деятельности при разработке проектной идеи.

Задачи дисциплины

изучение основных характеристик цвета,
- изучение принципов аддитивного и субтрактивного синтеза цвета и способов их практической реализации при выполнении живописных работ
- раскрытие принципов систематизации цвета в гармонии и их возможностей
- изучить приемы цветового контраста;
- изучить приемы создания и виды колоритов;
- научиться использовать в разработке цветовых композиций эмоциональное и физиологическое воздействие цветов на человека

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится блоку Б.1 к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Изучается в 4 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на знаниях дисциплин «Физика», «Химия», Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: "История костюма и моды", «Конструирование изделий легкой промышленности», «Конструкторско-технологическая подготовка производства», учебные и производственные практики.

Формируемые компетенции

ПК-12 способностью разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- основные характеристики цвета, законы гармонизации цветовых сочетаний, материалы и технику живописи (акварель. гуашь);
- способы синтеза цвета

уметь:

- Уметь использовать системы гармонизации цвета в практике составления цветовых композиций, включая эскизы изделий легкой промышленности;
- Уметь анализировать колористическое решение эскизных проектов изделий легкой промышленности

владеть:
• способностью разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом эстетических параметров

Аннотация

Наименование дисциплины	**Скорняжное производство**	
Направление подготовки	**29.03.01 Технология изделий легкой промышленности**	
Направленность подготовки	**Технологии в индустрии моды**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен – 4 /зачет – 3	

Цели освоения дисциплины

- Формирование знаний по основам скорняжного производства и характеристикам основных свойств пушно-меховых материалов;
- получение начальных навыков работы с меховыми материалами.

Задачи дисциплины

- формирование знаний в области материаловедения меховых материалов и технологии скорняжного производства;
- изучение методов и получение опыта оценки свойств пушно-меховых материалов;
- формирование умения выбирать способы и параметры раскроя, режимы технологической обработки с учетом свойств меховых материалов;
- изучение и приобретение навыков проведения подготовительных и основных операций скорняжного производства

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится блоку Б.1 к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Изучается в 3 и 4 семестрах обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: История швейного производства, Математика, Химия, Физика, Материаловедение в производстве швейных изделий, Химизация технологических процессов.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: Технология швейных изделий из меха, Технология изделий легкой промышленности, Конструирование изделий легкой промышленности, Материалы для одежды, Конфекционирование, Конструктивное моделирование, учебные и производственные практики.

Формируемые компетенции

ПК-8 – способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи

ПК-10 – способностью эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- Особенности классической технологии, проектирования и изготовления изделий из меха;
- инновационные направления в технологии изделий из меха;
- ассортимент пушно-мехового сырья и полуфабрикатов,
-особенности строения и свойств кожевой ткани и волосяного покрова натурального меха,
- топографию шкурок разных видов меха,
- влияние основных параметров и этапов технологического процесса выделки сырья на свойства кожи и меха,
- порядок и параметры проведения подготовительных и основных операций скорняжного производства,

-традиционные и нетрадиционные способы раскроя различных видов меха, - способы использования отходов скорняжного производства.
уметь:
определять показатели строения волосяного покрова, проводить измерение и оценку параметров строения и свойств натурального меха, устанавливать их взаимосвязь, проводить сортировку и оценку качества натурального меха в соответствии с нормативно-технической документацией, распознавать дефекты натурального меха, выбирать способы и параметры технологической обработки шкурок в зависимости от их свойств.
владеть:
- методами определения показателей строения волосяного покрова и кожевой ткани меха, - методами определения размерных и весовых характеристик шкурок, - методами проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств пушно-меховых полуфабрикатов, - методикой расчета расхода натурального меха на изделие, - навыками выбора параметров технологической обработки при проведении основных операций скорняжного производства, - навыками выбора способов удаления дефектов и способов раскроя меха на изделие.

Аннотация

Наименование дисциплины	Технология швейных изделий из меха	
Направление подготовки	29.03.01 *«Технология изделий легкой промышленности»*	
Направленность подготовки	*«Технологии в индустрии моды»*	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	

Цели освоения дисциплины

изучение технологии изготовления изделий из меха - головных и меховых уборов, меховых пальто, особенностей обработки изделий из различных видов меха и применяемых пакетов материалов

Задачи дисциплины

- изучение ассортимента меховых изделий;
- конфекционирование материалов, применяемых для изготовления меховых изделий
- изучение технологии изготовления изделий из меха.

Место дисциплины в структуре ООП

Б1.В. ОД - обязательные дисциплины вариативная часть

Формируемые компетенции

ПК - 8 – способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи;
ПК - 9 – готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности;
ПК - 10 – способностью эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса;
ПК - 11 – способностью осуществлять проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

ассортимент женских, мужских и детских головных уборов из пушно-меховых полуфабрикатов; ассортимент плечевых изделий и аксессуаров из пушно-меховых полуфабрикатов; основные и вспомогательные материалы, используемые при изготовлении меховых изделий; основных видах ручных и машинных швов, принцип работы скорняжной машины 10-б класса; особенности классических и инновационных технологий изготовления меховых изделий.

уметь:

подбирать материалы в оптимальный пакет для мехового изделия; проектировать меховое изделие с учетом свойств пушно-мехового полуфабриката; грамотно применять методы раскроя пушно-меховых полуфабрикатов на различные виды изделий; предложить традиционные и новые способы обработки основных узлов меховых изделий; правильно использовать параметры процесса формования головных уборов.

владеть:
решения ситуационных задач по выбору материалов и конструктивного решения мехового изделия; навыками разработки технологических карт на изготовление изделия; навыками работы на скорняжной машине.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Прикладная математика**	
Направление подготовки	**29.03.01 Технология изделий легкой промышленности**	
Направленность подготовки	**Технологии в индустрии моды**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	Зачет, экзамен, расчетно-графическая работа.	

Цели освоения дисциплины

Формирование теоретических знаний и практических навыков в области прикладной математики, необходимых для профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- Развитие логического мышления, умения оперировать абстрактными объектами и корректно употреблять математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений;
- Усвоение студентами научных знаний и приобретение практических навыков в области прикладной математики;
- Привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности для решения теоретических и прикладных задач в профессиональной деятельности;
- Развитие у студентов способности самостоятельного изучения математической литературы и умения выражать математическим языком прикладные задачи, связанные с профессиональной деятельностью.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.12). Изучается в 2 и 3 семестрах обучения

Формируемые компетенции

ОПК-2 готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа;
ПК-13 готовностью применять информационные технологии при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности;

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

Основные понятия и методы разделов прикладной математики: численные методы, статистический анализ данных, проверка статистических гипотез, корреляционно-регрессионный анализ;

уметь:

Применять изученные теоретические факты для решения учебных задач, осуществлять математические постановки прикладных задач, выбирать методы их решения и интерпретировать полученные результаты, самостоятельно углублять свои математические знания, применять вычислительную технику для решения прикладных задач;

владеть:

Базовыми знаниями в области прикладной математики, навыками их применения в профессиональной деятельности, численными методами решения уравнений и систем, методами статистической обработки результатов наблюдений и экспериментов

Аннотация

Наименование дисциплины	**Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия**	
Направление подготовки	29.03.01Технология изделий легкой промышленности	
Направленность подготовки	Технологии в индустрии моды	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет, курсовая работа	

Цели освоения дисциплины

формирование теоретических знаний в области технического регулирования, стандартизации и метрологии, а также формирование практических навыков и умений по оценке соответствия продукции и обеспечению единства измерений.

Задачи дисциплины

- ознакомление с основными понятиями, целями, принципами и объектами в области технического регулирования;
- изучение целей, принципов и основных документов в области стандартизации;
- изучение основ метрологии;
- изучение правовых основ и формирование технических навыков проведения процедуры подтверждения соответствия;
- приобретение умений управления качеством продукции на основе процедуры подтверждения соответствия.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится блоку Б1.В к обязательной дисциплинам вариативной части учебного плана. Изучается в 5 семестре обучения.

Формируемые компетенции

ОПК – 2 – готовностью применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных показателей дисциплины, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа;

ПК – 1 – способностью проводить анализ состояния и динамика показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

основные понятия, термины и их определения в области технического регулирования, основные цели и принципы стандартизации, теоретические основы метрологии, формы подтверждения соответствия, основные нормативные и правовые документы и элементы экономического анализа.

уметь:

работать с правовой и нормативной документацией в области оценки качества и подтверждения соответствия товаров, проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований.

владеть:

методами оценки свойств различных материалов и изделий, а также сравнительной оценкой показателей качества с нормативными данными, навыками работы с нормативной документацией и законодательными актами, навыками проведения оценки качества и экспертизыпоказателей качества материалов и изделий легкой промышленности.

Аннотация

Наименование дисциплины	**ХИМИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**	
Направление подготовки	**29.03.01. – «Технология изделий легкой промышленности»**	
Направленность подготовки	**Технологии в индустрии моды**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет – 3	

Цели освоения дисциплины

Подготовка специалиста, знающего сущность химических процессов и химические методы, применяемые при изготовлении швейных изделий и изучение сущности технологических процессов с использованием как основных, так и вспомогательных химических продуктов и новых способов обработки тканей, узлов и в целом швейного изделия.

Задачи дисциплины

– систематизация разрозненных сведений о сущности технологических процессов с использованием как основных, так и вспомогательных химических продуктов в различных агрегатных состояниях, в обосновании принципиально новых способов обработки тканей, узлов и в целом швейного изделия;

– изучение проблем экологии и путей их решения, возникающих при химизации технологических процессов швейного производства

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 учебного плана и является дисциплиной по выбору. Изучается в 3 семестре обучения.

Преподавание дисциплины базируется на знаниях студентов, полученных по дисциплинам Физика, Химия.

Дисциплина имеет логические и содержательно-методические междисциплинарные связи с дисциплинами: Материаловедение в производстве швейных изделий; Технология изделий легкой промышленности, Оборудование швейных предприятий; Материалы для одежды; Технология швейных изделий из меха, Безопасность жизнедеятельности.

Формируемые компетенции

ОПК-2 – готовность применять в профессиональной деятельности основные зако-ны естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элемен-ты экономического анализа.

ПК-1 – способность проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

теоретические основы различных физико-химических способов обработки швейных изделий; химические продукты и материалы, используемые в швейной промышленности; влияние видов отделки на характер переработки текстильных материалов; основные методы художественной отделки швейных изделий химическими методами; экологические проблемы химизации технологических процессов швейного производства

уметь:

использовать химические технологии при изготовлении деталей и узлов одежды для повышения ее потребительских свойств; выбирать оптимальные технологические режимы при обработке швейных изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом

экологических последствий их применения; систематизировать и обобщать информацию; рационально применять свои знания в решении возникающих проблем.
владеть:
навыками в применении химических продуктов и материалов, используемых в швейной промышленности; методикой работы с химическими реактивами, приборами и оборудованием; навыками расчета практических задач по заданным условиям; навыками исследовательской работы, работы с научной литературой и справочниками.

Аннотация

Наименование дисциплины	**СТАТИСТИКА**	
Направление подготовки	**29.03.01 Технология изделий легкой промышленности**	
Направленность подготовки	**Технологии в индустрии моды**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	

Цели освоения дисциплины

Формирование теоретических знаний и практических навыков в области статистики, необходимых для профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

–Усвоение студентами знаний и практических навыков в области статистики;

–Формирование умений и навыков, связанных с применением теоретических знаний к решению задач в области технологии легкой промышленности;

–Развитие у студентов способности самостоятельного изучения специальной литературы и умения ставить и решать статистическими методами исследовательские и организационно-управленческие задачи в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.1). Изучается в 3 семестре обучения.

Формируемые компетенции

ОПК-2 – готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа;

ПК-1 – способность проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

основные понятия и методы статистики, направленные на познание массовых явлений: статистические наблюдения, статистические группировки, статистические показатели, выборочный метод статистики, показатели динамики развития, статистические индексы

уметь:

применять статистические показатели (средние значения, дисперсию, ошибку выборки) и статистические методы (анализ взаимосвязи величин, анализ рядов динамики) для изучения тенденций и закономерностей в технологических процессах и социально-экономических явлениях

владеть:

навыками решения профессиональных задач с использованием современных программных продуктов в области статистики и навыками интерпретации и анализа полученных результатов

Аннотация

Наименование дисциплины	**Разработка бизнес-плана**	
Направление подготовки	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	
Направленность подготовки	Технологии в индустрии моды	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экз РГР	

Цели освоения дисциплины

формирование базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области бизнес-планирования, развитие способности объективно оценивать результаты и перспективы деятельности хозяйствующих субъектов по данным, отраженным в бизнес-плане

Задачи дисциплины

- изучение основных теорий планирования бизнеса, методик и нормативно-правовой базы для расчета и анализа финансовых и экономических показателей в сфере бизнес-планирования;
- ознакомление с процедурой разработки основных разделов бизнес-плана;
- формирование навыков анализа и расчета финансовых и экономических показателей в сфере долгосрочного и краткосрочного планирования хозяйственной деятельности организации;
- обучение навыкам презентации инвестиционных проектов

Дисциплина относится блоку Б.1 вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору. Изучается в 7 семестре

Формируемые компетенции

ОК–4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК–4 – готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике;

ПК–5 – способность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- системы планирования и прогнозирования деятельности организации в рыночной среде;
- возможные источники данных и информации для проведения финансовых и экономических расчетов, способы систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия;
- способы выявления проблем в области исследования и инструменты разработки предложений и мероприятий по их устранению;
- способы оценки финансовой и экономической эффективности проектных мероприятий;
- основы финансового управления и финансового анализа;
- основы обоснования финансово-экономической целесообразности реализации бизнес-плана

уметь:

- определять источники необходимой информации и данных для решения профессиональных задач;
- работать с научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта;

- обрабатывать, структурировать и эффективно использовать полученную информацию; - анализировать исходные данные и результаты работы с информацией; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые и экономические показатели в целях планирования деятельности предприятии; - интерпретировать финансовые и экономические показатели в сфере долгосрочного и краткосрочного бизнес-планирования хозяйственной деятельности организации; - выявлять тенденции изменения показателей в сфере бизнес-планирования хозяйствен ной деятельности организации; - обосновывать экономическую целесообразность направления развития предприятия; - оценивать результаты и перспективы деятельности хозяйствующих субъектов по данным, отраженным в бизнес-плане; - использовать основы правовых знаний при разработке отдельных разделов бизнес-плана
владеть:
- методологией современного экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в сфере финансового планирования; - методикой разработки бизнес-плана применительно конкретной сферы деятельности; - методиками анализа и расчета финансовых и экономических показателей в сфере бизне-планирования хозяйственной деятельности в организации; - навыками презентации бизнес-проектов

Аннотация

Наименование дисциплины	**Формирование и оценка конкурентоспособности**	
Направление подготовки	**29.03.01 Технология изделий легкой промышленности**	
Направленность подготовки	**Технологии в индустрии моды**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен, РГР (7 сем)	

Цели освоения дисциплины

изучение понятия конкуренции и конкурентоспособности в структуре экономики, подготовка бакалавров по теоретическим и практическим вопросам в области оценки конкурентоспособности изделий

Задачи дисциплины

усвоение научных знаний в области конкурентоспособности товаров и услуг;
изучение и анализ факторов, определяющих конкурентоспособность товаров;
овладение едиными методами и приемами оценки конкурентоспособности товаров: изучение структуры рынка, сегментация рынка, изучение конкурентов, потребности покупателей, параметров оценки товара;
освоение методов оценки уровня конкурентоспособности товаров, применяемых на различных стадиях жизненного цикла продукции (проектирования, изготовления, реализации и эксплуатации);
овладение навыками и приемами использования графических, матричных, расчетных и комбинированных методов оценки конкурентоспособности;
приобретение опыта расчета интегрального показателя конкурентоспособности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится блоку Б.1 вариативной части учебного плана. Изучается в 7 семестре обучения.

Формируемые компетенции

ПК-4 способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения
ПК-6 готовностью принимать управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей на принципах маркетинга
ПК-12 способностью разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

методы оценки конкурентоспособности и качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения);
понятия конкуренции и конкурентоспособности; принципы обеспечения конкурентоспособности товаров на принципах маркетинга: бенчмаркинг, процессный подход, брэнд-стратегия;
понятие конкурентоспособности товаров и услуг; основные методы и приемы оценки конкурентоспособности товаров: изучение рынка, конкурентов, потребности покупателей, параметров оценки товара; методы оценки уровня конкурентоспособности товаров, применяемые на различных стадиях жизненного цикла продукции (проектирования, изготовления, реализации и эксплуатации).

уметь:

находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при планировании конкурентоспособности продукции;

проводить анализ и мониторинг динамики рынка товаров, использовать алгоритм формирования конкурентоспособности с целью определения основных направлений формирования эффективной политики предприятия; применять бенчмаркинг, процессный подход, брэнд-стратегию для обеспечения конкурентоспособности товаров; анализировать показатели ассортимента коммерческого и производственного предприятия; использовать известные методы оценки конкурентоспособности товаров; формировать и оценивать конкурентоспособность изделий.
владеть:
навыками принятия оптимальных решений между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и прогнозировании конкурентоспособности продукции; методами сегментации потребительского рынка; методами и средствами определения показателей ассортимента товаров; тактикой и стратегией повышения конкурентоспособности товаров на различных потребительских сегментах; методиками формирования и управления конкурентоспособностью товаров с с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров.

Аннотация

Наименование дисциплины	**ЭЛЕКТРОТЕХНИКА, ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ И АВТОМАТИКА**	
Направление подготовки	29.03.01 «Технология изделий лёгкой промышленности»	
Направленность подготовки	«Технологии в индустрии моды»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

– научить собирать на практике электрические схемы и анализировать их неисправности, познакомить с методами расчёта электрических цепей, научить выбирать электротехническое оборудование для практической реализации схем электроустановок.

Задачи дисциплины

– усвоение студентами теоретических и практических знаний в области в области электротехники, электроники и автоматики.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 относится к вариативной части учебного плана. Изучается в 4 семестре очной формы обучения.

Формируемые компетенции

ПК-2 – готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- основные электротехнические законы и методы анализа электрических, магнитных и электронных цепей;
- принципы действия, области применения электроизмерительных приборов;
- основы схемотехники электрических цепей;
- способы автоматизации технологических процессов.

уметь:

- создавать электротехнические проекты предприятий отрасли;
- создавать системы автоматического управления технологическими процессами;
- принимать участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования.

владеть:

- навыками работы с нормативными документами и справочной литературой**;**
- навыками эксплуатации и ремонта различных видов технологического оборудования в соответствии с требованиями правил техники безопасности.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Средства и методы управления качеством**	
Направление подготовки	**29.03.01 Технология изделий легкой промышленности**	
Направленность подготовки	**"Технологии в индустрии моды"**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками в области средств и методов управления качеством при подготовке новых моделей одежды к промышленному внедрению.

Задачи дисциплины

- Углубить знания в области ресурсосберегающих и экологически чистых технологий в производстве изделий легкой промышленности и управления качеством на различных этапах жизненного цикла продукции.
- Овладеть статистическими методами, применяемыми при контроле качества продукции.
- Изучить методы калькуляции затрат на качество и методы статистического регулирования технологических процессов.
- Освоить методы оперативного управления качеством.
- Ознакомиться с основными методами, применяемыми при планировании качества продукции

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в блок Б.1, вариативная часть дисциплина по выбору. Изучается в 4 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: Материаловедение в производстве швейных изделий, Основы единой системы конструкторской документации и формообразования с элементами архитектоники, Антропология, Рисунок и основы композиции, Экономика, и практиках: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»,

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: «Конструктивное моделирование», «Конструкторско-технологическая подготовка производства», Проектирование швейных предприятий, Безопасность жизнедеятельности, Мерчендайзинг», «Формирование и оценка конкурентоспособности изделий» и практик: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Производственная (преддипломная)». Изучение тематики дисциплины формирует компетенции, необходимые при написании выпускной квалификационной работы

Формируемые компетенции

готовностью разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);

способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном

и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения (ПК-4)
знать:
• знать: ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, методы по систематизации и обобщению информации по формированию и использованию ресурсов предприятия; виды затрат на качество. Производственные и непроизводственные затраты. Методы калькуляции затрат на качество
уметь:
• сравнивать и сопоставлять производственную информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия; анализировать технологические процессы и технические характеристики; обобщать и систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии; использовать методы анализа затрат на качество для обеспечения и повышения качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения.
владеть:
• навыками разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности; анализировать производственную информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия для дальнейшего использования при разработке технологий и выборе оборудования в производстве изделий легкой промышленности; способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции

Аннотация		
Наименование дисциплины	**Конфекционирование**	
Направление подготовки	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	
Направленность подготовки	Технологии в индустрии моды	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен, Курсовая работа	

Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих им возможность квалифицированного конфекционирования материалов на различные виды швейных изделий.

Задачи дисциплины

−освоение основ конфекционирования материалов для одежды;
−овладение умениями применять полученные знания для определения назначения и свойств материалов при их выборе на различные виды одежды;
−приобретение навыков использования практических методов определения свойств материалов и анализа структуры.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина является дисциплиной по выбору. Изучается в 6 семестре обучения

Формируемые компетенции

ПК-1 способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований
ПК-10 способностью эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса
ПК-12 способностью разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

− единичные и комплексные показатели качества материалов и изделий легкой промышленности;
– место и роль научно обоснованного комплектования изделия материалами в развитии технологии производства изделий легкой промышленности;
−виды конструкторско-технологической документации для производства изделий легкой промышленности с учетом параметров и свойств материалов;
− методы определения характеристик строения и технологических свойств материалов.

уметь:

− разрабатывать требования к изделию и материалам для изделий в соответствии с его назначением и условиями эксплуатации;
−конфекционировать материалы для одежды с учетом их строения и свойств;
−выбирать взаимозаменяемые материала и взаимозаменяемые пакеты одежды
−использовать современную компьютерную технику и прикладные программы для решения задач конфекционирования изделия основными и вспомогательными материалами.

владеть:

− способностью проведения анализа и определения волокнистого состава и строения материалов;
− способностью проведения измерений и оценки технологических свойств материалов;
−методами проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемых материалов и готовых изделий

Аннотация

Наименование дисциплины	**Мерчендайзинг**	
Направление подготовки	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	
Направленность подготовки	Технологии в индустрии моды	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен, курсовая работа	

Цели освоения дисциплины

Приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в области мерчендайзинга.

Задачи дисциплины

Формирование ассортиментной политики. Разработка и применение средств и методов мерчендайзинга для продвижения отдельных товаров и их комплексов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится блоку Б.1.В.ДВ.4 дисциплина по выбору. Изучается в 6 семестре обучения.

Формируемые компетенции

- **ПК-4** способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения;

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

– особенности поведения потребителей в рыночных условиях;
– сущность товарной политики предприятия;
– систему и методы распределения и товародвижения продукции;
– роль и значение коммуникативной политики предприятия.

уметь:

– уметь разрабатывать и применить средства и методы мерчендайзинга для продвижения продукции;
– анализировать поведение потребителей.

владеть:

– приемами и методами проведения маркетинговых исследований;
– обладать навыками создания благоприятных условий для реализации продукции или услуг.

Аннотация

Наименование дисциплины	Конструктивное моделирование	
Направление подготовки	29.03.01 *Технология изделий легкой промышленности*	
Направленность подготовки	*Технологии в индустрии моды*	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	6 7 Зачет	

Цели освоения дисциплины

освоение теоретических основ и приобретение практических навыков современных и перспективных методов проектирования одежды;

Задачи дисциплины

рассмотрение методологических основ творческой инженерно-художественной деятельности в процессе
промышленного проектирования одежды;
освоение практических навыков разработки одежды разнообразных форм, силуэтов, покроев в соответствии с
основами композиции, модой, свойствами материалов, условиями производств;
наработка практических навыков и умений составлять последовательность процедур модельной модификации;
базовой конструкции и использовать рациональные приемы моделирования.

Место дисциплины в структуре ООП

Б1.В. ДВ - дисциплины по выбору

Формируемые компетенции

ПК - 8 – способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи;
ПК-9 – готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности;

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

классические и инновационные технологии в проектировании и изготовлении швейных изделий;

особенности современных типовых покроев мужской, женской и детской одежды;

модные тенденции в одежде;

конструктивные средства решения различных форм и покроев одежды;

влияние свойств материалов на форму и конструкцию изделия;

о направлениях совершенствования методовконструктивного моделирования;

о компьютерном проектировании новых моделей одежды.

уметь:

анализировать требования к внешней форме и конструкции изделий различных видов и покроев;

критерии и методы оценки качества посадки одежды на фигуре человека;

методы конструктивного моделирования одежды путем модификаций базовых конструкций; методы организации и инженерного обеспечения промышленного проектирования одежды; анализировать эскизы моделей; составлять последовательность процедур модельной модификации БК и ИМК; определять параметры модификации в соответствии с эскизом модели; использовать рациональные приемы конструктивного моделирования.
владеть:
моделирования одежды методом наколки; разработки чертежей конструкций по эскизу модели; проведения примерок макетов и изделий на манекене и фигуре человека; выявления конструктивных дефектов одежды; уточнения формы, пропорции, и конфигурации модельных линий членения устранения выявляемых в процессе примерки недостатков изделия и уточнением конструкции.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Макетирование костюма**	
Направление подготовки	**29.03.01 Технология изделий легкой промышленности**	
Направленность подготовки	**Технологии в индустрии моды**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	Зачет. Расчетно- графическая работа.	

Цели освоения дисциплины

Усвоить и применить теоретические и практические навыки по творческим дисциплинам, конструированию швейных изделий, технологии. Развить у студентов объемно пространственное мышление и приобрести навыки создания сложной формы.

Задачи дисциплины

Выполнить макеты базовых конструкций, а так-же различные сложные модели, которые можно получить только макетным способом.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору. Изучается в 6 и 7 семестрах.

Дисциплина имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами Конструирование изделий лёгкой промышленности, Технология изделий лёгкой промышленности, Материалы для одежды, Конфекционирование.

Формируемые компетенции

ПК-8 способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи.

ПК-9 готовность обосновать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

-принцип построения объекта в рисунке, типологию композиционных средств и их взаимодействие, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта;
- основную методику конструирования одежды;
- конструктивное моделирование и технологические способы обработки для выполнения эталонных образцов объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;
- способы получения объемно структуры в трех мерном пространстве.

уметь:

решать основные типы задач;
- делать зарисовки и обосновать художественный замысел дизайн-проекта единичного изделия, в макетировании;
- проектировать и конструировать объекты среды;
- разрабатывать лекала, и вести типовое проектирование;
- обосновать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности

владеть:

- рисунком и приемами работы с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта в моделировании;
- методикой конструирования проектируемых изделий, конструктивным моделированием;
- основами технологической обработки для того, чтобы выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;

Аннотация

Наименование дисциплины	Рисунок и основы композиции	
Направление подготовки	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	
Направленность подготовки	Технологии в индустрии моды	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	экзамен, зачет	

Цели освоения дисциплины

- формирование теоретических знаний и практических навыков в области создания плоскостных и объемных композиций, способностей обоснованно применять приемы рисунка, средства и свойства композиции в профессиональной сфере деятельности при разработке изделий легкой промышленности.

Задачи дисциплины

• Развитие объемно-пространственного мышления и умения лаконично изображать формы на плоскости (бумаге);
• знание законов линейной и воздушной перспективы, рабочих качеств изобразительных материалов рисунка;
• воспитание образного, композиционного мышления, эстетического вкуса, чувства пропорций и меры;
• освоение кратковременных набросков и рисунка фигуры человека;
• познание образно-пластической и орнаментально- конструктивной структуры костюма через практические навыки выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится блоку Б1. В.ДВ. к дисциплинам по выбору учебного плана. Изучается в 3 и 4 семестрах обучения.

Изучение дисциплины основывается на освоении дисциплин «Физика», «Химия», Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: "История костюма и моды", «Конструирование изделий легкой промышленности», «Конструкторско-технологическая подготовка производства»,учебные и производственные практики.

Формируемые компетенции

ПК-12 способностью разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

основы изобразительной грамоты и проблемы линейно-объемного рисунка; приемы работы с различными выразительными графическими материалами; законы перспективы; пропорциональные отношения и особенности фигуры человека; основные законы, средства и свойства композиции; образно- пластическую и орнаментально-конструктивную основу костюма

уметь:

воспринимать натурную постановку; рисовать с натуры, по памяти, по представлению;

выполнять кратковременные наброски и зарисовки фигуры человека; уметь разрабатывать композиционное решение костюма и его отдельных элементов; грамотно выполнять зарисовки образца изделия, сохраняя его образную характеристику и конструктивно-технологические особенности
владеть:
способностью разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом эстетических параметров и приемов композиции

Аннотация

Наименование дисциплины	**Психологические аспекты моды**	
Направление подготовки	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	
Направленность подготовки	*Технологии в индустрии моды*	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	Экзамен (3), зачет (4)	

Цели освоения дисциплины

Основная задача дисциплины - расширение и уточнение понятия мода и е функций.

Задачи дисциплины

знакомство с различными взглядами о связи внешнего облика и психологических особенностей человека.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.6.2.дисциплина по выбору. Изучается в 3,4 семестре.

Формируемые компетенции

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-8- способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- базовые понятия психологии: сознание, личность, потребности, психологическая защита и т.д.;
- понятие: мода, имидж, стиль, цветовой тип поведения;
- о взаимосвязи между уровнем потребностей человека, целями ношения одежды и функциями моды.

уметь:

- определить ведущий тип восприятия человека, характер мышления и манеру одеваться, цветовой тип поведения.

владеть:

- приемами коррекции характера, настроения с помощью одежды

Аннотация

Наименование дисциплины	**Сувенирные изделия**	
Направление подготовки	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	
Направленность подготовки	*Технологии в индустрии моды*	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	

Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов навыки по разработке и изготовлению оригинальной сувенирной продукции с использованием различных технологий.

Задачи дисциплины

- ознакомить с различными видами, техниками, приемами сувенирной продукции;
- охарактеризовать состояние сувенирного сервиса в Костромской области;
- научить разрабатывать сувенирную продукцию для различных программ, событий, предприятий.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.7дисциплина по выбору. Изучается в 1,2 семестре.

Формируемые компетенции

ПК-8- способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- основные виды рекламно-сувенирной продукции;
- основные принципы дизайна рекламно-сувенирной продукции;
- основные современные технологии производства сувенирной продукции.

уметь:

- разрабатывать концепцию комплекса сувенирной продукции;
- использовать материалы, оборудование и технологические приемы для изготовления сувенирной продукции.

владеть:

- приемами выполнения работ в материале.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Рекламная деятельность**	
Направление подготовки	**29.03.01 Технология изделий легкой промышленности**	
Направленность подготовки	**Технологии в индустрии моды**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	108	3
Формы контроля	Зачет (1,2)	

Цели освоения дисциплины

формирование системных знаний о накопленных в сфере научной и практической деятельности креативных технологиях рекламной деятельности

Задачи дисциплины

развитие творческого потенциала студентов;
согласованность творческой деятельности с маркетинговыми задачами для выработки эффективных коммуникационных решений, эффективного использования инструментов рекламы

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится блоку Б.1 вариативной части учебного плана. Изучается в 1,2 семестре обучения

Формируемые компетенции

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
ПК-9 готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

основы правовых знаний в системе маркетинговых коммуникаций и рекламной деятельности; основные понятия рекламы; цели и задачи рекламного бизнеса; функции рекламы; виды рекламной деятельности с учетом особенностей технологических процессов и изделий легкой промышленности.

уметь:

находить взаимосвязи между маркетинговой стратегией, коммуникативной стратегией и творческими разработками в сфере рекламного бизнеса;
определять факторы, влияющие на коммуникативную и коммерческую эффективность рекламного продукта с учетом соблюдения рекламного законодательства;
критически оценивать правовые, эстетические и стилистические аспекты рекламы.

владеть:

маркетинговыми инструментами для создания и продвижения рекламной продукции;
методами оценки экономической эффективности рекламы;
навыками работы с различными информационными источниками;
умениями отбора, комплексной интерпретации источников и практического освоения критериев современной атрибуции рекламы как социокультурного явления с учетом соблюдения рекламного законодательства.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Региональные экологические аспекты**	
Направление подготовки	**29.03.01 Технология изделий легкой промышленности**	
Направленность подготовки	**Технологии в индустрии моды**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

Изучение состояния окружающей среды Костромской области и влияние на нее антропогенной деятельности.

Задачи дисциплины

- анализ состояния и масштабов использования природных ресурсов региона;
- изучение мер, принимаемых в области для уменьшения негативного воздействия на окружающую среду;
- ознакомление с основными вопросами экономического регулирования и финансирования природоохранной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин ФТД 2 . Изучается в 8 семестре обучения.

Формируемые компетенции

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- природные ресурсы Костромской области и их состояние;
- состояние окружающей среды Костромской области;
- основные региональные экологические проблемы.

уметь:

- выявлять экологические и социальные проблемы региона;
- критически анализировать сложившуюся в регионе экологическую ситуацию;
- применять теоретические знания для выработки предложений по совершенствованию региональной экологической политики.

владеть:

- навыками поиска достоверной информации о состоянии окружающей среды региона и региональных экологических проблемах;
- навыками комплексного анализа состояния окружающей среды и выявления экологических и социальных проблем региона.