

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(ФГБОУ ВО КГУ)

Утверждено Ученым советом КГУ

Протокол №12-А от 30 августа 2017г.,

с изм. протокол №6 от 26.01.2021

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность подготовки
Дошкольное образование, музыка

Квалификация (степень)

Бакалавр

Кострома

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность Дошкольное образование и музыка

- 1.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
- 1.5. Компетенции выпускника ОП академического бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.
- 1.6. Структура программы бакалавриата
- 1.7. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП академического бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки), направленность Дошкольное образование и музыка

Учебный план

Календарный учебный график.

Матрица компетенций.

Рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации

3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки

3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность Дошкольное образование и музыка

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность Дошкольное образование и музыка.

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направленности Дошкольное образование и музыка, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом МОН №91 от 09.02.2016 г.

1.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу академического бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу академического бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

педагогическая;

проектная;

исследовательская.

1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата должен быть готов

решать следующие профессиональные задачи: педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с

требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и

отражающих специфику предметной области; обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных

потребностей; организация взаимодействия с общественными и образовательными

организациями,

детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся,

участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектная деятельность:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

1.5. Компетенции выпускника ОП академического бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОП ВО

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

а) компетенции предложенные в государственном стандарте:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями: общепрофессиональные (ОПК):

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

а) педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

б) проектная деятельность:

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

в) исследовательская деятельность:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

Выпускник должен обладать профессиональными специальными компетенциями (СК):

компетенции, предложенные вузом:

способен разрабатывать и реализовывать общеобразовательные и парциальные программы в различных видах дошкольных образовательных учреждений (КС-П44);

готов к организации педагогического процесса по всем программным направлениям работы ДОО (КС-П45);

способен создавать развивающую образовательную среду для обеспечения качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (КС-П46);

готов применять современные методики и технологии для обеспечения качества образовательной работы на ступени дошкольного детства (КС-П47);

способен применять современные методы диагностирования достижений воспитанников дошкольных учреждений и по итогам осуществлять их педагогическое сопровождение (КС-П48);

готов к соблюдению прав детей (КС-П49);

готов к личностно-ориентированному взаимодействию с детьми дошкольного возраста (КС-50);

владеет системой знаний по истории и теории музыкального искусства, способен применять их в профессиональной деятельности (КС-П51);

умеет анализировать музыкальные произведения различных форм, жанров и стилей (КС-П52);

готов исполнять музыкальные произведения разных жанров и стилей (инструментальные /вокальные /хоровые), аккомпанемент к вокальным, хоровым и инструментальным произведениям (КС-П53);

владеет методами и приемами работы с учащимися в области специальной музыкальной подготовки (инструментальной/вокальной/хоровой) (КС-П54);

готов анализировать качество исполнения музыкального произведения, владеет методами и приемами преодоления различных исполнительских трудностей (КС-П55).

1.6. Структура программы академического бакалавриата

Структура программы академического бакалавриата		Объём программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	264
	Базовая часть	61
	Вариативная часть	203
Блок 2	Практики	27
	Вариативная часть	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объём программы академического бакалавриата		300

Объём практической подготовки составляет 432 часа

1.6.1. Практики

В структуру образовательной программы входят следующие виды практики

Учебная практика

В Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Производственная практика

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (летняя педагогическая)

Педагогическая практика

Педагогическая практика (культурно-просветительская)

Научно-исследовательская работа Преддипломная практика

1.6.3. Государственная итоговая аттестация

В состав государственной итоговой аттестации входят: - подготовка и сдача государственного экзамена; - подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

1.7. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП – 40 чел., из них остепененных – 63 %.

Реализация основной образовательной программы академического бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность Дошкольное образование и музыка обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, или имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, которые составляют 97 %.

К образовательной деятельности по ОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность Дошкольное образование и музыка привлекаются научно-педагогические работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы. Доля таких НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок) в общем числе работников, реализующих программу составляет 12,77%.

Преподаватели выпускающей кафедры и кафедр участвующих в реализации программы прошли повышение квалификации за период 2016-2018.

Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Сведения о повышении квалификации
Новиков Алексей Валентинович	Удостоверение о повышении квалификации №440600005919 от 24.03.2017 «Организация внеаудиторной деятельности с обучающимися по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, по профилактике аддиктивного поведения в студенческой среде», 32 ч., КГУ ИПР
Булдаков Сергей Константинович	Удостоверение о повышении квалификации № 440600005181 от 11.05.2016, «Использование Интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 часа, ФГБОУ ВО «КГУ им. Н.А. Некрасова
Константинова Мария Васильевна	Удостоверение о повышении квалификации № 440600006339 от 12.04.2018 "Основы эффективной организации самостоятельной работы студентов", 36 ч., КГУ ИПР
Корнилова Ольга Николаевна	Удостоверение о повышении квалификации № 440600006339 от 12.04.2018 "Основы эффективной организации самостоятельной работы студентов", 36 ч., КГУ ИПР
Онегина Марина Дмитриевна	Удостоверение о повышении квалификации №440600005887 от 15.02.2017 «Психолого-педагогические технологии в деятельности преподавателя вуза», 36 ч., КГУ ИПР
Зимин Виталий Николаевич	Удостоверение о повышении квалификации № 440600006334 от 12.04.2017 "Основы эффективной организации самостоятельной работы студентов", 36 ч., КГУ ИПР
Палюлина Ирина Александровна	Удостоверение о повышении квалификации № 440600005439 от 27.05.2016 «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА», 72 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова
Павлова Оксана Александровна	Удостоверение о повышении квалификации №440600005226 от 11.05.2016" «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР
Дмитрук Людмила Александровна	Удостоверение о повышении квалификации № 440600005187 от 11.05.2016 «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР
Караваева Виктория Алексеевна	Удостоверение о повышении квалификации № 440600006212 от 19.12.2017 "Создание курсов в системе дистанционного обучения", 72 ч., КГУ ИПР
Уманская Ирина Александровна	Удостоверение о повышении квалификации №440600005808 от 26.12.2016 "Современные формы и методы профориентационной работы», 20 часов, КГУ ИПР
Шипова Наталья Сергеевна	Удостоверение о повышении квалификации №440600006522 от 14.05.2018 "Английский язык в научно-педагогической деятельности", 56 ч., КГУ ИПР
Шепелева Светлана Витальевна	Удостоверение о повышении квалификации №440600005253 от 11.05.2016 «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР

Сутягина Татьяна Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации №44060000268 от 25.05.2016 «Немецкий язык для научно-педагогической деятельности», 72 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова Удостоверение о повышении квалификации №440600006228 от 19.12.2017 "Создание курсов в системе дистанционного обучения", 72 ч., КГУ ИПР
Иванова Наталия Михайловна	Удостоверение о повышении квалификации № 77ПК16000227 от 25 ноября 2016 г «Особенности обучения и практика инклюзивного высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 18 часов, автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров». г. Москва Удостоверение о повышении квалификации № 2-00191 от 31 марта 2017 года, «Управление проектами», 52 ч., ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»
Виноградов Евгений Валентинович	Удостоверение о повышении квалификации №104406 0000598 от 06.03.2015 «Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров», 24ч., КГУ им. Н.А. Некрасова Удостоверение о повышении квалификации №104406 0000792 от 30.04.2015 «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА» (информатика), 72 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова Удостоверение о повышении квалификации №771801311774 УПР-04/2017-84 от 15.12.2017 "Эффективное управление региональным центром обработки информации в период организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования" - 72 часа 2017 г., ФГБУ "Федеральный центр тестирования" г.Москва
Глазова Яна Александровна	Удостоверение о повышении квалификации №440600006278 от 05.04.2018 "Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза", 72 ч., КГУ ИПР
Чугунова Ольга Дмитриевна	Удостоверение о повышении квалификации №104406 0001069 от 09.10.2015 «Противодействие коррупции», 40 ч., КГУ ИПР Удостоверение о повышении квалификации от 02.07.2018 "Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ, КГУ, ИПР
Белихов Александр Борисович	Удостоверение о повышении квалификации №210300002022 от 16.03.2018 "Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации", 72 ч., НОУ ДПО "Экспертно-методический центр"
Евсеева Екатерина Александровна	Удостоверение о повышении квалификации №440600006512 от 14.05.2018 "Английский язык в научно-педагогической деятельности", 56 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова
Луданова Татьяна Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации №440600006079 от 28.04.2017 «Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузе» 72 час. ИПР КГУ
Кузьмин Андрей Федорович	Удостоверение о повышении квалификации №440600006077 от 28.04.2017 «Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузе» 72 час. ИПР КГУ
Вишневская Оксана Николаевна	Сертификат практика плейбэк театра, № KOS-2018-03 Центральная Школа Плейбэк Театра (Аффилированная Школа Playback Center New York), 180 часов, Кострома, 2018, (Certificate in recognition of successfully completing the equivalent of Playback Theatre Practice, there is passed training of 180 hours, 2018, Kostroma, Russia)
Астафьева Любовь Евгеньевна	Удостоверение о повышении квалификации № 440600005173 от 11.05.2016 «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова
Боброва Эльвира Вакульевна	Удостоверение о повышении квалификации №440600005788 от 26.12.2016 "Современные формы и методы профориентационной работы», 20 часов, КГУ ИПР Удостоверение о повышении квалификации №440600005905 от 24.03.2017 «Организация внеаудиторной деятельности с обучающимися по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, по профилактике аддиктивного поведения в студенческой среде», 32 ч., КГУ ИПР
Ильющенко Юлия Сергеевна	Удостоверение о повышении квалификации №440600006282 от 05.04.2018 "Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза", 72 ч., КГУ ИПР
Румянцева Зоя Васильевна	Удостоверение о повышении квалификации № 440600006408 от 26.04.2018 «Организация внеаудиторной деятельности с обучающимися по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, по профилактике аддиктивного поведения в студенческой среде», 32 ч., КГУ ИПР
Буслова Елена Викторовна	Удостоверение о повышении квалификации № 440600006172 от 30.11.2017 "Интернет-маркетинг", 72 ч., КГУ ИПР
Ахлестина Алла Юрьевна	Удостоверение о повышении квалификации № 440600005174 от 11.05.2016 «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова
Жулябина Марина Львовна	Удостоверение о повышении квалификации №440600006333 от 18.04.2018 "Основы эффективной организации самостоятельной работы студентов", 36 ч., КГУ ИПР
Александрова	Удостоверение о повышении квалификации, 2017

Елена Владимировна	«Обеспечение доступности услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова
Губочкина Юлия Владимировна	«Менеджмент в образовании», диплом 104406 0017941, 27.12.2017, КГУ Удостоверение о повышении квалификации от 02.07.2018 "Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ, КГУ, ИПР
Цветкова Мария Александровна	Удостоверение о повышении квалификации № 440600006412 от 26.04.2018 «Организация внеаудиторной деятельности с обучающимися по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, по профилактике аддиктивного поведения в студенческой среде», 32 ч., КГУ ИПР
Севастьянова Ульяна Юрьевна	Удостоверение о повышении квалификации № 440600006292 от 05.04.2018 "Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза", 72 ч., КГУ ИПР
Воронцова Анна Валерьевна	Удостоверение о повышении квалификации № 440600000254 от 25.05.2016 "Английский язык для научно-педагогической деятельности", 72 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова Удостоверение о повышении квалификации № 760600009023 от 15.11.2016 «СМК как инструмент реализации рыночных стратегий образовательных организаций», 72 часа, Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова
Смирнова Ирина Александровна	Удостоверение о повышении квалификации № 440600006346 от 12.04.2018 "Основы эффективной организации самостоятельной работы студентов", 36 ч., КГУ ИПР

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП академического бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность Дошкольное образование и музыка

- 2.1. Рабочие учебные планы набора 2016 г
- 2.2. Календарный учебный график 2016, 2017, 2018 гг
- 2.3. Матрица компетенций в структуре рабочих учебных планов
- 2.4. Рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации
- 2.5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП академического бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность Дошкольное образование и музыка

3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность Дошкольное образование и музыка.

Костромской государственной университет, реализующий образовательную программу подготовки по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность Дошкольное образование и музыка, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность Дошкольное образование и музыка создан кабинет «Универсальная развивающая среда детского сада», включающий в себя: технические средства и оборудование, специальные пособия, необходимые для обеспечения работы кабинета; картотеку методической и учебной литературы, необходимой для организации учебного процесса по педагогическим дисциплинам; учебно-вспомогательные материалы, необходимые для работы студентов и преподавателей и системы для их хранения; каталог методических разработок по организации работы с детьми в образовательных учреждениях различного типа.

Для проведения занятий используются 2 компьютерных класса с выходом в Интернет.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.

Общий фонд изданий по дисциплинам направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность Дошкольное образование и музыка

насчитывает около 6668 шт., основная литература, указанная в программах присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся.

Выпускающей кафедрой разработаны и изданы за последние 5 лет следующие учебные пособия, учебники, учебно-методические издания:

Байбородова Л.В. Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями / Байбородова Л.В., Кириченко Е.Б., Кривунь М.П., Тарханова И.Ю., Харисова И.Г.// Учебное пособие / Москва: ЮРАЙТ, 2018. Сер. 61 Бакалавр и магистр. Академический курс (2-е изд., испр. И доп) – 256 с.

Бугайчук Т.В. Теория и методика профессионального образования в вопросах и ответах / Бугайчук Т.В., Доссэ Т.Г., Коряковцева О.А., Куликов А.Ю., Тарханова И.Ю.- Ярославль, 2016.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации: учеб. Пособие для студентов направления подготовки «Педагогическое образование»/ под ред. А.И. Тимонина. – Кострома: Изд-во Костром. Гос. Ун-та, 2017. – 229 с.

Кудинов В.А. История детского и юношеского движения в России: учебное пособие / В.А. Кудинов; отв.ред. Л.И. Тимонина. – Кострома: Изд-во Костром. Гос. Ун-та, 2017. – 184 с.

Машарова Т.В. Современный урок в условиях введения нового федерального государственного образовательного стандарта: методические рекомендации. - Киров: ИРО Кировской области, 2014.- 40 с.- (серия «Стандарты образования»)

Машарова Т.В. Теоретические и практические аспекты развития инклюзивного образования / Т.В. Машарова, И. А Крестинина, М.А. Салтыкова. - Киров: ООО Издательство «Радуга-пресс». – 2015. – 204 с. (рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ по психолого-педагогическому образованию для обучающихся по направлению подготовки 050400 Психолого-педагогическое образование)

Медникова Л.А. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2016. — 304 с. — (Перспектива).

Медникова Л.А., Лопатин А.Р. Педагогические технологии в начальном образовании: Учебное пособие по дисциплине «Педагогические технологии в начальном образовании» для бакалавров по направлению «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование». – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015. – 268 с.

Организация и методическое обеспечение самостоятельной работы бакалавров по направлению подготовки «Педагогическое образование»; сост. Л.А. Дмитрук. - Кострома : Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM)

Подготовка старших вожатых к работе в детско-юношеской организации: учеб.-метод. Пособие / сост. Л.И. Тимонина. – Кострома: Изд-во Костром. Гос. Ун-та, 2017. – 133 с.

Психологические новообразования личности в эпоху социальных трансформаций : монография / Отв. ред. Н.П. Фетискин, А.И. Субетто, Т.И. Миронова. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2015.

Самохвалова А.Г. Коммуникативные трудности ребенка: феноменология, факторы возникновения, динамика. - Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2014.

Самохвалова А.Г. Ступени самовоспитания личности: учеб.-метод. Пособие. – Кострома: Изд-во Костром. Гос. Ун-та, 2017. – 184 с.

Самохвалова А.Г., Сапоровская М. В., Крюкова Т. Л., Хазова С. А., Тихомирова Е. В. Диагностика суицидального риска и психопрофилактика суицида у детей и подростков: методическое пособие // Кострома : КГУ, 2016. – 138 с.

Сутягина Т.В. Проблемы современной профессиональной подготовки бакалавров педагогического образования / Профессиональное мастерство современного педагога: коллективная монография / отв. Ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2016. – 442
Профессиональное мастерство современного педагога: коллективная монография / отв. Ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2016. – 442

Суханов П.В., Карлова Е.Н. Общественно-государственная подготовка и социологическое сопровождение работы с личным составом /учебник — Триумф, М.-2015.

ОП обеспечена фондом периодических изданий:
в читальном зале КГУ корпус Б1, читальном зале ИПП:

- Вестник Костромского государственного университета. Серия Педагогика.

Психология. Социокинетика

- Детский сад. Теория и практика
 - Дошкольная педагогика
 - Дошкольное воспитание
 - Педагогика
 - Современный детский сад
 - Социальная педагогика (электронный ресурс – ИВИС)
 - Социальная педагогика в России
 - Управление дошкольным образовательным учреждением
- периодические издания, доступные в базе МАРС:

- Обучение дошкольников
- Информационно-деловое оснащение в ДОУ - прил. к журналу «Дошкольная педагогика»

- Дошкольник: методика и практика воспитания и обучения
- Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения
- Дошкольное образование - Первое сентября
- Здоровье дошкольника
- Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
- Современное дошкольное образование. Теория и практика
- Воспитатель дошкольного образовательного учреждения
- Воспитание дошкольников
- Воспитание и обучение дошкольников
- Справочник руководителя дошкольного учреждения
- Профессиональная библиотека работника дошкольного учреждения
- Лечебная физкультура для дошкольников и младших школьников
- Дошкольник. Младший школьник
- Дошколенок
- Вестник кафедры ЮНЕСКО Музыкальное искусство и образование
- Вестник музыкальной науки
- Музыкальный репертуар для детей и взрослых
- Музыкальный журнал
- Справочник музыкального руководителя
- Актуальные проблемы высшего музыкального образования
- NME: Новый музыкальный экспресс
- Музыкальный олимп
- Современная музыка
- Музыкальное обозрение
- Academia: Танец. Музыка. Театр. Образование
- Аудиомузыка
- Проблемы музыкальной науки
- Учитель музыки
- Электронная музыка
- Театр. Живопись. Кино. Музыка
- Звуковые виртуальные студии : Для специалистов в области аудиомузыкальных компьютерных технологий
- Музыкальная психология и психотерапия

- Музыка для синтезатора
- Оренбуржье музыкальное
- Музыкальные инструменты
- Старинная музыка
- Музыковедение
- Музыкант-классик / Musician-classic
- Музыкальный руководитель
- Музыкальный клондайк
- Музыкальное просвещение и мир гитары
- Музыкальное просвещение: Мир гитары
- Музыкальное просвещение
- Музыкальное оборудование
- Музыкальная палитра
- Музыка и электроника
- Музыка
- Молодежная эстрада : Литературно-музыкальный альманах
- MUSIC BOX / МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКАТУЛКА
- Музыка и время
- Музыка в школе
- Музыкальная академия . Музыкальная жизнь : Музыкальный критико-

публицистический

- Искусство и образование

Имеется доступ к ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: www.biblioclub.ru; «Знаниум», путь доступа znanium.com.

Имеется доступ к программному обеспечению: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.