

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Костромской государственный университет» (КГУ)

Утверждено ученым советом КГУ
Протокол №1 от 26.09 2017 г.,
с изм. Протокол №6 от 26.01.2021 г.
с изм. Протокол № 10 от 29.03.2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

БАКАЛАВРИАТ

Направленность
Социальная работа с молодежью
Квалификация БАКАЛАВР

Кострома

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа- направленность Социальная работа с молодежью

- 1.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
- 1.5. Компетенции выпускника ОП академического бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.
- 1.6. Структура образовательной программы.
- 1.7. Кадровое обеспечение ОП ВО. включающее в себя сведения о профессорско- преподавательском составе.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО академического бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность -Социальная работа с молодежью

- Учебный план
- Календарный учебный график.
- Матрица компетенций.
- Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, научного-исследования, государственной итоговой (итоговой) аттестации

Фонды оценочных средств дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации в структуре программ

3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО академического бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность -Социальная работа с молодежью

3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО 39.03.02 Социальная работа, направленности-Социальная работа с молодежью

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО 39.03.02 Социальная работа-направленность Социальная работа с молодежью.

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляет штатный преподаватель КГУ к.пед.н., доцент О.Н. Веричева, осуществляет самостоятельную научную-исследовательскую деятельность по направлению подготовки Социальная работа, имеет ежегодные публикации по результатам указанной научную-исследовательской деятельности в ведущих рецензируемых журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях.

**1. Общая характеристика образовательной программы ВО
академического бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02
Социальная работа - направленность Социальная работа с молодежью,
разработана в соответствии с Федеральным государственным
образовательным стандартом, утвержденным приказом МОН №8 от
12.01.2016**

1.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу академического бакалавриата, включает: социальную защиту населения; социальное обслуживание; сферы образования, здравоохранения, культуры; медико-социальную экспертизу; пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

**Перечень профессиональных стандартов, соответствующих
профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу
бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа:**

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1.	03.001	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный № 58959)
2.	03.006	Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850)
3.	03.011	Профессиональный стандарт «Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 г № 642н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.10.2021 г, регистрационный № 65538)
4.	08.032	Профессиональный стандарт «Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2015 г № 787н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 ноября 2015 г, регистрационный № 39650)

5	03.015	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 февраля 2020 года № 59н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2020 года, регистрационный № 58542)
---	--------	---

1.2. Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

№	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции		
		Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень квалификации
11	03.001 Специалист по социальной работе	А	Деятельность по реализации предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	6	A/01.6 A/02.6 A/03.6	Определение индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	6

2	03.006 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннол етних	В	Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	6	В/01.6	Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов	6
3	03.011 Специалист по оказанию государственн ых услуг в области занятости населения	В	Предоставление услуг по профессиональной ориентации, психологической поддержек и социальной адаптации безработных граждан на рынке труда	6	В/01.6 В/03.6	Организация профессионально й ориентации граждан Организация социальной адаптации безработных граждан на рынке труда	6
4	08.032 Специалист по организации и установлению выплат социального характера	В	Обеспечение реализации права на выплаты социального характера	6	В/01.6 В/03.6	Принятие решений по заявлениям о выплатах социального характера	6
5	03.015 Специалист по работе с молодежью	А	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	5	А/01.5 А/02.5	Организация мероприятий в сфере молодежной политики; Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	5

1.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу академического бакалавриата, являются отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
социально-технологическая;
организационно-управленческая;
исследовательская;
социально- проектная;
педагогическая.

1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

социально-технологическая деятельность:

выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;

эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;

предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социальнопсихологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;

оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;

управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;

применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;

представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах;

организационно-управленческая деятельность:

содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;

обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;

организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей;

выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;

применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;

ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

исследовательская деятельность:

организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов;

использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных;

создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг;

социально-проектная деятельность: участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества;

педагогическая деятельность: участие в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни;

участие в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

1.5. Компетенции выпускника ОН ВО академического бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОН ВО
Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

а) компетенции, предложенные в государственном стандарте:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические.

конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

общепрофессиональные (ОПК):

способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);

способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей её достижения (ОПК-2);

способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4);

способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

социально-технологическая деятельность:

способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);

способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);

способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9);

способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК- 10);

способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);

способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12);

исследовательская деятельность:

способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

социально-проектная деятельность:

способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14).

педагогическая деятельность:

готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15);

готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16); профессионального и дополнительного образования (ПК-15);

готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

1.6. Структура и объём программы бакалавриата

Срок обучения по образовательной программе составляет 4 года очная форма обучения и 5 лет заочная

Структура программы бакалавриата		Фактический объём программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	207
Блок 2	Практика	24
Блок 3	Государственная аттестация	9
Объём программы бакалавриата		240 з.е.

Объём практической подготовки составляет 592 часа

В Блок 1 входят дисциплины (модули).

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики: Типы учебной практики:

ознакомительная практика; научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики: технологическая практика; преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.7. Кадровое обеспечение образовательной программы

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП - более 20 чел.

Более 70% численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и/или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Более 5% численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых КГУ к

реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и/или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60% численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации образовательной деятельности в КГУ, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ) и/или ученое звание (в том числе, полученное в иностранном государстве и признаваемое в РФ). Преподаватели выпускающей кафедры и кафедр, участвующих в реализации программы, прошли повышение квалификации.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО академического бакалавриата 39.03.02 Социальная работа – направленность Социальная работа с молодежью

2.1. Рабочие учебные планы набора 2018 г

2.2. Календарный учебный график 2018,2019,2020,2021,2022 гг

2.3. Матрица компетенций в структуре рабочих учебных планов

2.4. Рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации

2.5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО академического бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа - направленность Социальная работа с молодежью

3.1. Основные материально-технические условия для реяли та ни и образовательного процесса по ОП ВО академического бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа - направленность Социальная работа с молодежью

КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению 39.03.02 Социальная работа, направленность Социальная работа с молодежью, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации образовательной программы создан специализированный кабинет «Технопарк социальных инноваций» (аудитории 223, 224, 225).

Фонд кабинета включает в себя:

- технические средства и оборудование, специальные пособия, необходимые для обеспечения работы кабинета;

- картотека методической и учебной литературы, необходимой для

организации учебного процесса по педагогическим дисциплинам;

- учебно-вспомогательные материалы, необходимые для работы студентов, магистрантов и преподавателей, которые выделяет библиотека университета;

- каталог методических разработок по организации и администрированию в сфере социальной защиты населения.

Материально-техническое обеспечение кабинета:

Комплект мебели ученический - 35 посадочных мест

DVD проигрыватель - 1 штука

Интерактивная доска - 1 штука

Ноутбук - 1 штука

Система затемнения дневного света

Демонстрационная система

Доска ученическая двухсторонняя (мел/маркер)

Аудитории 223, 225 Фонд кабинетов включают в себя:

технические средства и оборудование, специальные пособия, необходимые для обеспечения работы кабинета;

картотеку методической и учебной литературы, необходимой для организации учебного процесса;

учебно-вспомогательные материалы, необходимые для работы студентов, магистров, и преподавателей и системы для их хранения,

каталог методических разработок по организации и администрированию в сфере социальной защиты населения.

Помещения для самостоятельной работы, аудитории 239, 242, 278, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КГУ.

В вузе имеются аудитории со специализированным оборудованием: аудитория 224. Имеется комплект специального лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice(тип лицензии-GNULGPLv3+)

Общий фонд изданий по дисциплинам направления насчитывает около 2239 шт., основная литература, указанная в программах, присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО академического бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа - направленность Социальная работа с молодежью

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур

оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://lcsu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-no.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
<http://ksu.edu.ru/nauchnavabiblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znanium.com <http://znanium.com/> Лань <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

3.3. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы оценки качества, которая строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов, процедур получения «обратной связи» от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодное самообследование всех основных направлений деятельности университета: учебной, научной, воспитательной;

- регулярные самообследования образовательных программ, включающие оценку качества по внутривузовским критериям через систему дистанционного обучения (СДО);

- федеральные интернет-тестирования качества подготовки (ФЭПО, ФИЭБ);

- процедуры оценки полученных студентами образовательных результатов по итогам межсеместровых и промежуточных аттестаций;- процедура итоговой государственной аттестации студентов выпускных курсов всех образовательных программ, которая проводится авторитетной комиссией с обязательным привлечением представителей работодателей, являющихся внешними экспертами сторонних предприятий и организаций;

- процедуры получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг: анкетирования студентов, преподавателей, ключевых работодателей;

- оценка внедрения в учебный процесс разработок в части образовательных технологий преподавателями КГУ в различных номинациях (ежегодно), процедура представлена в Положении о конкурсе «Преподаватель XXI века».

Реализация внутренних оценочных процедур обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами университета (режим доступа <http://www.ksu.edu.ru/svedeniya-ob-organizatsii/dopolnitelnaya->

informatiya/dokumenty.html).

К внешним оценочным процедурам и инструментам, в которых принимает участие вуз и обучающиеся, относятся:

- процедура государственной аккредитации образовательной деятельности университета в целом и отдельных образовательных программ, подтверждающая соответствие образовательной деятельности действующим ФГОС;

- процедура независимой оценки качества высшего образования как обеспечение вузом гарантии качества подготовки выпускников (НОКВО);

- независимая экспертиза образовательных программ с привлечением работодателей и внешних экспертов;

- лицензирование образовательных программ;

- оценка научных и творческих работ обучающихся на внешних конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.