

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(ФГБОУ ВО КГУ)

Утверждено ученым советом КГУ
Протокол №10 от 26.06.2018 г.
С изм. Протокол №6 от 26.01.2021

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность подготовки

Социальная работа с молодежью

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Кострома

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика адаптированной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность социальная работа с молодежью

- 1.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
- 1.5. Компетенции выпускника АОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной АОП ВО.
- 1.6. Кадровое обеспечение АОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность социальная работа с молодежью

Учебный план

Календарный учебный график.

Матрица компетенций.

Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, научного исследования, государственной итоговой (итоговой) аттестации

Фонды оценочных средств дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации в структуре программ

3. Фактическое ресурсное обеспечение АОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность социальная работа с молодежью

3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по АОП ВО 39.03.02 Социальная работа, направленность социальная работа с молодежью

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОП ВО 39.03.02 Социальная работа- направленность Социальная работа с молодежью.

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществлял штатный преподаватель КГУ заведующий кафедрой социальной работы до 2018 -Басов Николай Федорович д.пед.н., профессор. С 2018 года общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляет штатный преподаватель КГУ к. пед. н., доцент Ольга Николаевна. Веричева, она проводит самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направлению подготовки Социальная работа, имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих рецензируемых журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОП ВО 39.03.02 Социальная работа, направленность социальная работа с молодежью. Общая характеристика адаптированной образовательной программы по направлению

подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность социальная работа с молодежью, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом МОН №8 от 12.01.2016

1.1. Понятия и термины

Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОПВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность социальная работа с молодежью, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и

при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, разработанная на основе основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) Университета.

АОПВО как и ОПОП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Используемые термины:

инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

адаптированная образовательная программа высшего образования - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

адаптационный модуль (дисциплина) - это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида - это разработанный на основе нормативно-правовых актов медико-социальной экспертизы документ, включающий в себя комплекс оптимальных для человека с инвалидностью реабилитационных мероприятий;

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых

индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Нормативные документы для разработки АОП ВО

Нормативно-правовую базу разработки АОП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность Онтология и теория познания, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 905.

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн «Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России.

- Примерная основная образовательная программа (ПрООП) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 июля 2014 г. № 905 (носит рекомендательный характер) - при наличии.

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромской государственной университет».

Срок получения образования по программе аспирантуры: для лиц с ОВЗ срок получения образования по адаптированной образовательной программе при обучении по индивидуальному плану может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Требования к обучающемуся.

Инвалид при поступлении на АОП ВО должен предъявить, справку из медико-социальной экспертизы об установлении группы инвалидности или категории «ребёнок-инвалид» индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу высшего образования должны предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает социальную защиту населения; социальное обслуживание; сферы образования, здравоохранения, культуры; медико-социальную экспертизу; пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

**Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников,
освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки**

39.03.02 Социальная работа:

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
	03.001	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный 58959)
	03.003	Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 353н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный 58960)

1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

социально-технологическая;
организационно-управленческая;
исследовательская;
социально-проектная, педагогическая.

1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

социально-технологическая деятельность:

выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;

эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;

предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;

оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;

управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;

применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;

представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах;

организационно-управленческая деятельность:

содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;

обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;

организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей; выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;

применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;

ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; *

исследовательская деятельность:

организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ

полученных данных с использованием количественных и качественных методов;

использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных;

создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг;

социально-проектная деятельность:

участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества;

педагогическая деятельность:

участие в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни;

участие в реализации адаптированной образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

1.5. Компетенции выпускника АОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной АОП ВО

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

а) компетенции предложенные в государственном стандарте:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

общепрофессиональные (ОПК):

способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);
способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4);
способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

социально-технологическая деятельность:

способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);

способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);

способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9); способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);

способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);

способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в

процессе реализации социальной работы (ПК-12);

исследовательская деятельность:

способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

социально-проектная деятельность:

способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14).

педагогическая деятельность:

готовностью к участию в реализации адаптированной образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15);

готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и адаптированной образовательной деятельности (ПК-16). профессионального и дополнительного образования (ПК-15);

готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и адаптированной образовательной деятельности (ПК-16).

Профилактическая работа	КС-1 Способен осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддитивного поведения в молодежной среде
Организация деятельности временного детского коллектива	КС-2. Готов к оказанию организационной поддержки обучающихся образовательных организаций в создании, развитии и деятельности временного детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления осуществлять сопровождение деятельности временного детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления
Саморазвитие в условиях неопределенности	КС-2ЦЭ. Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств других необходимых компетенций).
Коммуникация и кооперация в цифровой среде	КС-1ЦЭ, Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.
Управление информацией и данными	КС-4.ЦЭ, Управление информацией и данными. Компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.

Способность к гражданской и национальной самоидентификации, основанная на осознании ценности исторического и культурного наследия своей страны.	КС-32. Готовность противостоять фальсификации истории, манипулированию исторической памятью и национальным самосознанием
---	--

- готовность к освоению и применению специальных технологий и технических средств (КС-6);
- умение применять вспомогательные технические средства и информационные технологии при решении задач учебной и профессиональной деятельности (КС-7).

КС компетенции выпускника с ОВЗ формируются при освоении адаптационных модулей АОП ВО и нацелены на минимизацию у лиц с ОВЗ выраженных ограничений в сфере обучения и трудовой деятельности. Перечень компетенций (КС) зависит от выбранных обучающимся с ОВЗ к изучению адаптационных дисциплин.

1.6. Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	207
	Базовая часть	116
	Вариативная часть	91
Блок 2	Практики	24
	Вариативная часть	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

Объем практической подготовки составляет 592 часа

1.6.1. Практики

В структуру образовательной программы входят следующие виды практики: учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

1.6.3. Государственная итоговая аттестация

В состав государственной итоговой аттестации входят:

- подготовка и защита выпускной квалификационной работы;
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

1.7. Кадровое обеспечение ОП ВО академического бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа - направленность Социальная работа с молодежью, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП (рабочие учебные планы набора 2014) - 33, из них остепененных - 75,8%.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП (рабочие учебные планы набора 2015, 2016, 2017, 2018) - 37 чел., из них остепененных - 92%.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность - Социальная работа с молодежью обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, или имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, которые составляют около 90%.

К образовательной деятельности по ОП ВО 39.03.02 Социальная работа, направленность - Социальная работа с молодежью привлекаются научно-педагогические работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы. Доля таких НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок) в общем числе работников, реализующих программу, составляет около 19%.

Преподаватели выпускающей кафедры и кафедр, участвующих в реализации программы, прошли повышение квалификации за период 2014-2018 года.

Ф.И.О. преподавателя реализующего программу	Сведения о повышении квалификации
<i>Басов Николай Федорович</i>	<i>Удостоверение о повышении квалификации № 440600005175 от 11.05.2016, «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 часов, ФГБОУ «Костромской государственный университет»</i>
<i>Бойцова Светлана Владимировна</i>	<p><i>Удостоверение о повышении квалификации № 440600000003, от 23.10.2015 «Информационно, коммуникационные технологии при дистанционном обучении». 72 часа. ФГБОУ «Ивановский государственный химико-технологический университет»</i></p> <p><i>Удостоверение о повышении квалификации № 440600006094 от 31.05.2017 «Проектная деятельность как основа современной образовательной программы», 72 часа, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»</i></p>
<i>Веричева Ольга Николаевна</i>	<p><i>Удостоверение о повышении квалификации № 760600009021 от 15.11.2016 «СМК как инструмент реализации рыночных стратегий образовательных организаций», 72 часа, Государственная академия промышленного менеджмента имени Н. П. Пастухова</i></p> <p><i>Удостоверение о повышении квалификации №772406165092 от 20.12.2017 «Немецкий язык для научно-педагогической деятельности», 72 часа, ФГБОУ ВО» Костромской государственный университет»</i></p> <p><i>Удостоверение о повышении квалификации № 772406165092 от 15.12.2017 «Технологии инклюзивного образования в вузе», 72 часа, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»</i></p>

<p>Виноградов Евгений Валентинович</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №104406 0000598 от 06.03.2015 «Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров», 24ч, КГУ им Н. А. Некрасова</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №104406 0000792 от 30.04.2015 «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА» (информатика). 72ч., КГУ им Н. А. Некрасова</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771801311774 УПР-04/2017-84 от 15.12.2017 «Эффективное управление региональным центром обработки информации в период организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования» - 72 часа 2017 г. ФГБУ «Федеральный центр тестирования», Москва</p>
<p>Воронцова Анна Валерьевна</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации 20.10.2012 «Информационное пространство и мультимедиа технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы», 72 часа, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский Федеральный университет»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №440600000254 от 25.05.2016 «Английский язык для научно-педагогической деятельности», 72 часа, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №760600009023 от 15.11.2016 «Управление проектами в вузе», 72 часа, Государственная академия промышленного менеджмента им Н. П. Пастухова</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 760600009023 от 15.11.2016 в «СМК как инструмент реализации рыночных стратегий образовательных организаций», 72 часа, Государственная академия промышленного менеджмента имени Н. П. Пастухова</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Стратегии развития опорных университетов: зоны риска и точки роста», 5 модулей по 72 ч., НОУ Московская школа управления «СКОЛКОВО»</p>
<p>Денисова Тамара Михайловна</p>	<p>октябрь 2016 г. Государственный институт русского языка им А. С. Пушкина «Русский язык и образование на русском в системе международного позиционирования»</p>
<p>Дмитрук Людмила Александровна</p>	<p>03.03.2015-06.03.2015 Кострома, КГУ им. НА. Некрасова. «Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров»</p>
<p>Жиров Александр Владимирович</p>	<p>25.04 2016. Кострома. КГУ. «Использование Интернет-сервисов в образовательной деятельности»</p> <p>2.03.2018 – 14.05.2018 г. «Английский язык в научно-педагогической деятельности»</p>

<p><i>Зайфиди Повел Кириллович</i></p>	<p><i>Удостоверение о повышении квалификации № 808 от 15.02.2011 «Использование педагогических технологий в адаптивной физической культуре», 72 часа, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет им. Н. А. Некрасова»</i></p>
<p><i>Зайцев Александр Владимирович</i></p>	<p><i>03.03.2015-06.03.2015 Кострома, КГУ им. Н. А. Некрасова. «Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров»</i></p>
<p><i>Забелина Ольга Михайловна</i></p>	<p><i>Удостоверение о повышении квалификации № 8983 от 17.10.2011 г. «Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза», 72 часа, ГОУ ДПО «Ивановский межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной подготовки специалистов»</i></p> <p><i>Удостоверение о повышении квалификации № 440600006001 от 31.03.2017 г. «Управление проектами», 52 часа, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»</i></p>
<p><i>Караваева Виктория Алексеевна</i></p>	<p><i>03.03.2015-06.03.2015 Кострома, КГУ им. НА. Некрасова. «Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров»</i></p>
<p><i>Коваленко Марина Юрьевна</i></p>	<p><i>25.04.2016-11.05.2016 Кострома. КГУ им Н А Некрасова. «Использование Интернет-сервисов в образовательной деятельности»</i></p>
<p><i>Коровкина Татьяна Евгеньевна</i></p>	<p><i>18.02.2015-30.06.2015. Ярославль, ФГКОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского». программа «Психология».</i></p> <p><i>21.10.2015-16.11.2015 Москва, Московский городской педагогический университет, «Разработка и внедрение основной образовательной программы среднего общего образования в образовательной организации»</i></p> <p><i>11.03.2016 Кострома, КГУ им. НА Некрасова, «Использование Интернет-сервисов в образовательной деятельности»</i></p>
<p><i>Корнилова Ольга Николаевна</i></p>	<p><i>10.11.2014 - 13.11.2014. Кострома. КГУ мм Н.А. Некрасова. «Обучение в вузе в контексте нового законодательства и практического опыта реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)»</i></p>
<p><i>Красников Виктор Львович</i></p>	<p><i>26.06.2014 КГУ им Н.Л. Некрасова "Обучение в вузе контексте нового законодательства и практического опыта реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)"</i></p>
<p><i>Креницын Игорь Георгиевич</i></p>	<p><i>11.03.2016 КГУ мм. Н А Некрасова «Использование Интернет-сервисов в образовательной деятельности»</i></p>

<p><i>Лаптева Анна Михайловна</i></p>	<p><i>23.10.2015 год, КГУ им. Н.А. Некрасова, «Технологии профессионально-ориентированного обучения»</i></p>
<p><i>Мамонтова Наталья Ивановна</i></p>	<p><i>10.03.2017-31.03.2017 ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», «Русский язык и культура речи преподавателя пула»</i></p> <p><i>28.05.2018-29.06.2018 ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» применение в информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ»</i></p>
<p><i>Мешалкин Александр Николаевич</i></p>	<p><i>14.03.2016-23.03.2016 Государственная академия промышленного менеджмента Н.П. Пастухова, «Управление проектами в ВУЗе»</i></p>
<p><i>Мурадова Людмила Владимировна</i></p>	<p><i>23.06.2014-26.06.2014 ФГБОУ ВПО Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова. «Обучение в вузе в контексте нового законодательства и практического опыта реализации федерального государственного образовательного стандарта» (ФГОС)</i></p> <p><i>16.03.2013-20.03.2015 ОГБОУ ДПО Костромской областной институт развития образования, «Экспертная деятельность в ходе контрольно-надзорных и разрешительных процедур в сфере образования»</i></p> <p><i>23.04.2016-11.05.2016 ФГБОУ ВО Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова. «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности»</i></p>
<p><i>Назарова Любовь Анатольевна</i></p>	<p><i>09.12.2016. Кострома. КГУ. «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК (ГТО)»</i></p>
<p><i>Новиков Алексей Валентинович</i></p>	<p><i>3.03.2016-6.03.2016 Кострома. КГУ им. Н. А. Некрасова. «Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров».</i></p> <p><i>16.02.2016 Москва. Федеральный институт педагогических измерений. «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников единого государственного экзамена экспертами предметных комиссий субъектов Российской Федерации по истории».</i></p> <p><i>18.05-22.05.2016. Ярославль. Ярославский государственный университет им П. Г. Демидова «История проектирование открытых образовательных ресурсов»</i></p> <p><i>05.03-18.03.2018. Кострома Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)» (Академия МУБиНТ) Костромской филиал. «Экспертная деятельность в образовании»</i></p>
<p><i>Онегина Марина Дмитриевна</i></p>	<p><i>7.04.2016 МКУ Центр гражданской защиты г. Костромы «Обучение командиров и ФГО (медицинские формирования)»</i></p>
<p><i>Осипова Татьяна Павловна</i></p>	<p><i>27.05.2016 ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА»</i></p>

<i>Павлов Евгений Александрович</i>	<i>13.11.2014 Кострома. КГУ мм. Н.А. Некрасова «Обучение в вузе в контексте нового законодательства и практического опыта реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)»</i>
<i>Палюлина Ирина Александровна</i>	<i>27.05.2016 г. Кострома КГУ им Н.А. Некрасова «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА»</i>
<i>Петрова Мария Сергеевна</i>	<i>Удостоверение о повышении квалификации № 712405182109 от 08. 12.2017 г. «Организация воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования», 18 часов, ФГБОУ ВО в «Тульский государственный университет им Л Н Толстого»</i>
<i>Пигузов Алексей Александрович</i>	<i>24.10.2016-14.11.2016 Томский государственный университет, «Массовые открытые онлайн-курсы. разработка, продвижение, применение»</i>
<i>Рудницкая Татьяна Юрьевна</i>	<i>03.03.2015-06.03.2015 Кострома, КГУ им. НА Некрасова. «Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров»</i>
<i>Румянцев Юрий Викторович</i>	<i>Удостоверение о повышении квалификации № 760600015784 от 14 03.2018 «Применение профессиональных стандартов при разработке фондов оценочных средств», 48 часов. Государственная академия промышленного менеджмента имени Н П. Пастухова</i>
<i>Рябова Наталия Михайловна</i>	<i>20.05.2014 - 06.06.2014 Дубай (ОАЭ). Американский университет в Дубае /Центр Академического Письма) 14 07.2016 - 26.08.2016, Силви. США Летняя серия вебинаров в рамках дистанционного повышения квалификации в Институте английского языка</i>
<i>Салахутдинова Елена Сергеевна</i>	<i>Удостоверение о повышении квалификации №762403364200 от 03.10.2016 г «Особенности преподавания математики в образовательных организациях высшего образования с точки зрения компетентностного подхода», 36 часов, Ярославской государственной техническим университет Удостоверение о повышении квалификации №440600005231 от 11.05.2016 «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 часов, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет им. Н А. Некрасова»</i>
<i>Самойлова Ирина Геннадьевна</i>	<i>11.05.2016 Кострома. КГУ им. НА Некрасова, «Использование Интернет-сервисов в образовательной деятельности»</i>

<p>Скрябина Ольга Борисовна</p>	<p>Диплом о праве ведения профессиональной деятельности № 104406 0001063 от 09.10.2015 «Психология», 36 часов, ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет им. Н. А. Некрасова»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПН-1 №400199 от 15.02.2016 «Подготовка преподавателей к развивающая диагностика», 72 часа, Университет г. Хильдесхайм (Германия)</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 44060000267 от 25.05.2016 «Немецкий язык для научно-педагогической деятельности», 72 часа, ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет им. Н. А. Некрасова»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №760600009023 от 15.11.2016 г «Управление проектами в вузе», 72 часа, Государственная академия промышленного менеджмента им И. П. Пастухова</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 0005355 от 18.05.2017 «Проблематика создания опорных университетов в контексте развития региона», 72 часа, НОУ Московская школа управления «СКОЛКОВО»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 0006221 от 22.06.2017 «Новая модель опорного университета" 72 часа, НОУ Московская школа управления «СКОЛКОВО»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 0006321 от 07.09.2017 «Трансформация базовых процессов в университета», 72 часа, НОУ Московская школа управления «СКОЛКОВО»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 0007316 от 05.10.2017 «Человеческий капитал университета: подходы и векторы развития», 72 часа, НОУ Московская школа управления «СКОЛКОВО»</p>
<p>Смирнова Екатерина Евгеньевна</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 760600015786 от 14.03.2018 «Применение профессиональных стандартов при разработке фондов оценочных средств», 48 часов, Государственная академия промышленного менеджмента имени Н. П. Пастухова</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 180000410805 от 18 апреля 2018 г. «Развитие практики подготовки кадров по направлению «Социальная работа» в контексте движения в «Молодые профессионалы» WorldSkills)», 72 часа, Российский государственный социальный университет.</p>
<p>Смирнова Светлана Алексеевна</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №. 440600005860 от 14 02.2017 «Создание учебных курсов в системе дистанционного обучения Moodle» 56 часов, ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет»</p>
<p>Смирнова Ирина Александровна</p>	<p>КГУ им. Н.А. Некрасова, специальность и квалификация в соответствии с дипломом «Социальная работа», квалификация «Специалист по социальной работе», (2004 г.)</p>
<p>Смирнова Светлана Алексеевна</p>	<p>10.11.2014 – 13.11.2014. Кострома, КГУ им. Н.А. Некрасова «Обучение в ВУЗе в контексте нового законодательства и практического опыта реализации государственного федерального стандарта (ФГОС)»</p>

<i>Смолонский Сергей Игоревич</i>	<i>06.03.2017-24.03.2017. Кострома КГУ «Организация внеаудиторной деятельности с обучающимися по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, по профилактике аддитивного поведения в студенческой среде» 01.02.2017-14.02.2017 Кострома, КГУ «Создание учебных курсов в системе дистанционного обучения Moodle»</i>
<i>Соловьева Валентина</i>	<i>05.12.2014-26.12.2014 КГУ им Н А Некрасова «Создание учебных курсов в системе Moodle»</i>
<i>Тимонин Александр Юрьевич</i>	<i>12.12.2016-26.12.2016. Кострома, КГУ «Современные формы и методы профориентационной работы»</i>
<i>Тимонин Александр Андреевич</i>	<i>01.10.2015-09.10.2015, Кострома, КГУ им. Н.А. Некрасова «Противодействие коррупции»</i>
<i>Топка Наталья Борисовна</i>	<i>Удостоверение о повышении квалификации. № 440600006026 от 31.03.2017 в «Управление проектами», 52 часа, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»</i>
<i>Уманская Ирина Александровна</i>	<i>01.09.2013-15.2014. Кострома, профессиональная переподготовка по программе «Психология». 05.12.2014 -26.12.2014, Кострома, «Создание учебных курсов в системе Moodle». 14.03.2016-25.03.2016, Ярославль, «Управление проектами в вузе»</i>
<i>Чугунова Ольга Дмитриевна</i>	<i>28.05.2018-29.06.2018 ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», «Применение информационно-коммуникационных технологий обучении студентов в том числе с ОВЗ»</i>
<i>Шляхтина Светлана Маликовна</i>	<i>12.12.2016-26.12.2016 Кострома, КГУ, «Современные формы и методы профориентационное работы»</i>

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО академического бакалавриата 39.03.02 Социальная работа - направленность Социальная работа с молодежью

2.1. Рабочие учебные планы набора 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 гг

Для реализации АОП ВО учебный план соответствующего направления подготовки (специальности) дополняется адаптационными дисциплинами (модулями), предназначенными для учета ограничений здоровья обучающихся лиц с ОВЗ при формировании общих и профессиональных

компетенций.

Особую актуальность имеет адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на младших курсах, особенно первокурсников. В связи с этим на младших курсах в адаптационные дисциплины (модули) целесообразно включение, в первую очередь, таких разделов как:

- 1) основы интеллектуального труда,
- 2) профориентация и психология личности,
- 3) адаптивные информационные технологии,
- 4) основы социально-правовых знаний.

В задачи их изучения входит формирование навыков планирования времени, самоконтроля в учебном процессе, самостоятельной работы, формирование профессионального интереса, правовой грамотности. Организация обучения самопознанию и приемам самокоррекции является важной составляющей частью адаптации. Изучение основ социально-правовых знаний носит практическую направленность и создает основу для социальной ориентации обучающегося, развития его деятельности и инициативы.

Адаптационные дисциплины (модули), предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся лиц с ОВЗ на формирование общекультурных, и при необходимости, профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

Адаптационные дисциплины (модули) в зависимости от конкретных обстоятельств (количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья - нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в рабочие учебные планы не только как вариативные, но и как факультативные. При этом каждая дисциплина (модуль), в свою очередь, может варьироваться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, сгруппированных в зависимости от видов ограничений их здоровья.

Педагогическая направленность адаптационных дисциплин (модулей) - содействие полноценному формированию у лиц с ОВЗ системы компетенций, необходимых для успешного освоения программы подготовки в целом по выбранному направлению. Эти дисциплины (модули) «поддерживают» изучение базовой и вариативной части образовательной программы, направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ, способствуют их адекватному профессиональному самоопределению, возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории.

Коррекционная направленность адаптационных дисциплин (модулей) - совершенствование самосознания, развитие личностных эмоционально-волевых, интеллектуальных и познавательных качеств у обучающихся с ОВЗ. Существенная составляющая этой направленности адаптационных дисциплин (модулей) - компенсация недостатков предыдущих уровней обучения, коррекционная помощь со стороны педагогов специального образования. Если адаптационные дисциплины вводятся в учебный план как факультативные дисциплины, то их изучение не является обязательным, их выбор осуществляется обучающимися с ОВЗ в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане. Адаптационные модули, входя в факультативную часть учебного плана, не имеют зачетных единиц.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация включает в программу аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

В случае внесения адаптационных дисциплин в вариативную часть (дисциплины по выбору) в состав адаптационных дисциплин (модулей) рекомендуется вносить не менее двух дисциплин (модулей), реализуемых в 1-4 семестрах. Рекомендуемый объем одной дисциплины (модуля) не менее 1 -2 зачетных единиц.

2.2. Календарный учебный график 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 гг

Календарный учебный график полностью включается в АОП ВО из соответствующей образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) высшего образования для всех форм обучения.

2.3. Матрица компетенций в структуре рабочих учебных планов

2.4. Рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации

Рабочие программы дисциплин дополняются рабочими программами адаптационных дисциплин (модулей), которые составляются в том же формате, что и все рабочие программы дисциплин (модулей) данного направления (специальности) АОП ВО.

Дополнительная разработка рабочих программ дисциплин (модулей) согласно рабочему учебному плану по направлению подготовки (специальности) Блока 1 Модули (дисциплины): Базовой и вариативной части осуществляется по письменному заявлению обучающегося лица с ОВЗ в соответствии с его заболеванием. При составлении рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки (специальности) высшего образования учитываются особенности их реализации для лиц с ОВЗ. Рекомендуется использовать образовательные технологии с учетом их адаптации для обучающихся лиц с ОВЗ.

В случае, отсутствия такого заявления, нет необходимости в адаптации рабочих программ (дисциплин). Данный подраздел полностью включается в АОПВО из соответствующей образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) высшего образования.

К рекомендуемому примерному перечню адаптационных дисциплин (модулей) относятся дисциплины (модули):

- «Учись учиться», формирующий способность самоорганизации учебной деятельности и другие на усмотрение Университета).

При определении мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Если нет рекомендованных условий и видов труда у обучающегося лица с ОВЗ, то подраздел 2.4. полностью включается в АОП ВО из соответствующей образовательной программы высшего образования.

2.5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и аспирантом с ОВЗ, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

Текущий контроль результатов обучения рекомендуется осуществлять преподавателем в

процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Формы и сроки проведения текущего контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов текущий контроль проводится в несколько этапов.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), и др.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам/экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене, а также может проводиться в несколько этапов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОП ВО кафедрах КГУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся на каждом этапе освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения АОП ВО в полном объеме.

Если обучающийся инвалид или лицо с ограниченными возможностями здоровья письменно не заявил о создании специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации, то данный подраздел полностью включаются в АОП ВО из соответствующей 17

образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) высшего образования и дополняется словами «Процедура государственной итоговой аттестации выпускников лиц с ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости».

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). *

При необходимости обучающимся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО академического бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа - направленность Социальная работа с молодежью

3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО академического бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа - направленность Социальная работа с молодежью

Костромской государственной университет, реализующий образовательную программу подготовки по направлению 39.03.02 Социальная работа, направленность Социальная работа с молодежью, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и

соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации направления подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленности Социальная работа с молодежью, создан кабинет «Технопарк социальных инноваций» включающий образовательную среду аудитории №224, корпус пос. Новый КГУ и кабинета кафедры социальной работы. «Технопарк социальных инноваций» оснащен мебелью и необходимым оборудованием (мультимедиа - проектор, ноутбук, стационарный компьютер и принтер), светозащитными устройствами. В кабинете социальной работы имеются циклы учебных фильмов по ряду дисциплин. Для проведения семинаров и лабораторных занятий создан учебный реабилитационный комплекс с целью освоения обучающимися профессиональных компетенций.

Для проведения занятий используются 2 компьютерных класса с выходом в Интернет.

Территория Костромского государственного университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем.

Существуют в наличии средства информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами, подъемными платформами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки инвалидов, существует вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

В студенческих общежитиях Костромского государственного университета выделена зона для проживания студентов с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими, используемыми людьми с ограниченными возможностями здоровья помещениями (группами помещений).

При обучении студентов с нарушением слуха предусмотрено использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для людей с ограниченными возможностями, портативная индукционная система. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), 1 8видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушением зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование: альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с ограниченными возможностями

При использовании электронных изданий Университет обеспечивает каждого обучающегося лица с ОВЗ во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета не менее 1 точки удаленного доступа к сети Интернет на 4 студентов.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации лицами с ОВЗ (можно расширить, конкретизировать).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их

здоровья.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО 39.03.02 Социальная работа - направленность Социальная работа с молодежью.

Общий фонд изданий по дисциплинам направления ОП ВО 39.03.02 Социальная работа, направленность - Социальная работа с молодежью насчитывает около 2239 шт. Основная литература, указанная в рабочих программах дисциплин, присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся. Выпускающей кафедрой разработаны и изданы за последние 5 лет следующие учебные пособия, учебники, учебно-методические издания:

- Социальная работа: Учебное пособие / Под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2013.
- Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / под ред. проф. Н.Ф. Басова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013.
- Организация самостоятельной работы магистров по направлению подготовки «Социальная работа» : учеб.-метод. пособие /ред. и сост. Н. Ф. Басов. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013.
- Социальная работа: Учебное пособие / Под ред. Н.Ф. Басова. - М.: Дашков и К, 2014.
- Социальная работа с семьей: учеб, пособие / под ред. Н.Ф. Басова. - Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2015.
- Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.Ф. Басова. - М.: Кнорус, 2016.
- Технологии социальной работы с молодежью: учебное пособие / коллектив авторов : под ред. Н.Ф. Басова. - М.: Кнорус, 2016.
- Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.Ф. Басова. - М.: Кнорус, 2017.
- Социальная работа с инвалидами : учебное пособие / коллектив авторов : под ред. Н.Ф. Басова. - М.: Кнорус, 2017.
- Эффективность социально-педагогического сопровождения маломобильных категорий детей и молодежи: информационное издание / сост. Н.Ф. Басов, О.Н. Веричева, Е.Е. Смирнова. - Кострома: КГУ, 2017.
- Социально-педагогическая поддержка маломобильных категорий детей и молодежи : словарь-справочник / сост. Н.Ф. Басов, О.Н. Веричева, Е.Е. Смирнова ; под ред. Н.Ф. Басова. - Кострома: Костром, гос. ун-т, 2017.
- Основы социальной работы: учеб, пособие для академического бакалавриата / ' Н.Ф. Басов [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018.
- Технологии социальной работы с молодежью: учебное пособие / коллектив авторов : под ред. Н.Ф. Басова. - М.: Кнорус, 2018.
- Социальное служение Русской православной Церкви: учеб, пособие / под ред. Н.Ф. Басова, священника Георгия Андрианова. - Кострома: Костромская духовная семинария, 2018.
- Магистерская диссертация по социальной работе : учебно-методическое пособие для магистрантов / авт.-сост. Е. Е. Смирнова, Н. Ф. Басов ; под ред. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Кострома : Костром, гос. ун-т, 2018.
- Смирнова, Е. Е. Курсовая работа по направлению подготовки «Социальная работа» : метод, рекомендации для бакалавров / Е. Е. Смирнова. - Кострома : Изд-во Костром, гос. ун-та , 2018.

ОП обеспечена фондом периодических изданий:

в читальном зале КГУ корпус Б1, читальном зале ИПП:

- Вестник Костромского государственного университета Вестник Костромского государственного университета. Серия. Педагогика. Психология. Социокинетика
 - Работник социальной службы
 - Социальная защита
 - Социальная работа
 - Социальное обслуживание
- Периодические издания, доступные в базе МАРС:
- Вестник социальной работы и социальной политики

- Социальная педагогика и социальная работа в Сибири
- Соционмия (социальная работа)
- Социальная работа
- Вестник Челябинского университета. Сер. 8, Экономика. Социология. Социальная работа
- Вестник трудового права и права социального обеспечения
- Вопросы социальной истории
- Европейский журнал социальных наук
- Медико-социальные проблемы инвалидности
- Социальный конфликт
- Социальная политика: экспертиза, рекомендации, обзоры
- Бюллетень Министерства труда и социального развития Российской Федерации
- Бюллетень Министерства труда и социальной защиты
- Социальная политика и социальное партнерство
- Социальное обслуживание
- Охрана труда и социальная защита
- Охрана труда, производительность, социальные вопросы
- Труд и социальные отношения
- Социальный мир
- Социальное партнерство
- Социальное и пенсионное право

Социальная профилактика и здоровья

- СОТИС - социальные технологии, исследования
- Профессиональная библиотека работника социальной службы
- Медико-социальная экспертиза и реабилитация
- Журнал исследований социальной политики
- Вестник государственного социального страхования
- Отечественный журнал социальной работы
- Мониторинг социально-экономического потенциала семей : Научный журнал
- Социальное обеспечение

Имеется доступ к ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: www.biblioclub.ru; «Знаниум», путь доступа znanium.com.

Имеется доступ к программному обеспечению: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.

Обучающиеся с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов с ОВЗ

АОП ВО обеспечивает здоровьесберегающее вхождение лиц с ОВЗ в особую образовательную и социокультурную среду Университета, создает и поэтапно расширяет базу для их адаптации. Наряду с получаемыми знаниями развиваются общественные навыки инвалида, коллективизм,

организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируемое мировоззрение и гражданская позиция наряду с осваиваемыми компетенциями создают лицам с ОВЗ необходимую основу для последующего трудоустройства.

Важным фактором социальной адаптации лиц с ОВЗ является индивидуальная поддержка, которая носит название «сопровождение».

Сопровождение в Университете привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся лиц с ОВЗ возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение в Университете носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Осуществляется институтом, деканатом и кураторами групп;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для лиц с ОВЗ и инвалидов Центром комплексного сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидов.
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов. Профилактически-оздоровительное сопровождение осуществляется санаторием- профилакторием КГУ.
- социально-педагогическое сопровождение решает широкий спектр вопросов от которых зависит успешное обучение лиц с ОВЗ и инвалидов. Содействие в решении бытовых проблем, проживания общежитии, транспортных вопросов, социальных выплат, выделение материальной помощи, стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и вовлечение их в студенческое самоуправление, волонтерское движение и т.д. Осуществляется Центром комплексного сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидов, институтами Университета, отделом кадров Университета.

Комплексное сопровождение учебного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов регламентируется локальным нормативным актом Университета «Положение об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет».

Университете создана толерантная социокультурная среда, предоставляющая возможность участия лиц с ОВЗ и инвалидов в: студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах; олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.