

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(ФГБОУ ВО КГУ)

Утверждено Ученым советом КГУ

Протокол № 12-А
от 30 августа 2017 г.

Ректор

А.Р. Наумов



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование


Направленность подготовки
«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и их семей»


Квалификация (степень)

Магистр

Кострома

Образовательная программа по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и их семей» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом МОН №904 от «28» августа 2015 г.

Разработал:  Тихонова И.В., к.п.с.н., доцент кафедры специальной
подпись педагогики психологии

Рецензенты:  Сычева Н.В., заведующая МБУ г. Костромы «Психолого-медико-
подпись педагогическая комиссия»

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол №7 от 25.06.2015 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол №6 от 23.06.2016г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол №1 от 28.09.2016 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол №12 от 20.06.2017 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол №12-А от 30.08.2017 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол №10 от 26.06.2018 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол №11 от 04.06.2019 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол №8 от 12.05.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность подготовки «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и их семей»

- 1.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
- 1.5. Компетенции выпускника ОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.
- 1.6. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность подготовки «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и их семей»

Учебный план

Календарный учебный график.

Матрица компетенций.

Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, научного исследования, государственной итоговой (итоговой) аттестации

Фонды оценочных средств дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации в структуре программ

3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность подготовки «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и их семей»

3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность подготовки «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и их семей»

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность подготовки «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и их семей»

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и их семей» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом МОН №904 от от «28» августа 2015 г.

1.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры .

Специальное образование лиц (детей, подростков и взрослых) с ограниченными возможностями здоровья, реализуемое в условиях различных государственных и негосударственных образовательных, социальных структур и структур здравоохранения.

1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: коррекционно-развивающий, учебновоспитательный и реабилитационный процессы; коррекционнообразовательные, реабилитационные, социально-адаптационные и общеобразовательные системы.

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- коррекционно-педагогическая
- диагностико-консультативная и профилактическая
- научно-исследовательская
- преподавательская

1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 44.03.04 Специальное (дефектологическое) образование должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

В коррекционно-педагогической деятельности: изучение образовательного потенциала лиц с ОВЗ в различных социальноинституциональных условиях с целью прогнозирования и проектирования индивидуальных маршрутов развития и образования; изучение, проектирование, реализация процессов образования, абилитации, реабилитации, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ с использованием инновационных технологий; решение актуальных коррекционнопедагогических задач при обеспечении взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты, привлечении социальных партнеров (в том числе иностранных); проектирование коррекционнообразовательной среды и методического обеспечения; создание инновационных психолого-педагогических технологий с целью оптимизации образовательно-

коррекционного процесса; проектирование инновационного развития коррекционно-педагогических систем; проектирование и реализация моделей психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социализации и профессионального самоопределения лиц с ОВЗ;

проектирование содержания дополнительного образования лиц с ОВЗ;

В диагностико-консультативной и профилактической деятельности: осуществление комплексного психолого-педагогического изучения с целью выявления особенностей психофизического развития и организации медикопсихолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ; проектирование, апробация и внедрение психолого-педагогических технологий выявления нарушений в развитии; консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, а также оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности; консультирование педагогов образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение детей с ОВЗ;

В научно-исследовательской деятельности: изучение и систематизация достижений отечественных и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний; разработка стратегии, структуры и порядка осуществления научно-исследовательской работы; анализ и систематизация результатов исследований, подготовка научных отчетов, публикаций, презентаций, использование их в профессиональной деятельности; проектирование научно обоснованных психолого-педагогических технологий; мониторинг эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях; осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

В преподавательской деятельности: преподавание в образовательных организациях с использованием научно обоснованных психологопедагогических технологий; мониторинг и прогнозирование достижений обучающихся с использованием современных средств оценивания результатов обучения и развития; руководство проектной деятельностью обучающихся; организационно-управленческая деятельность: организация коррекционнопедагогического процесса в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты; управление педагогическим процессом с использованием различных способов и средств оценки качества образования; участие в проектировании нормативно-правового поля специального образования;

1.5. Компетенции выпускника ОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОП ВО

Результаты освоения ОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП магистратуры выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

общепрофессиональными (ОП):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области (ОПК-2);
- готовностью к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования (ОПК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру (ОПК-5).

в области коррекционно-педагогической деятельности:

- готовностью к проектированию и осуществлению образовательнокоррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий (ПК-1);
- способностью к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ (ПК-2);

- способностью к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий (ПК-3);

- готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач (ПК-4); *в области диагностико-консультативной и профилактической деятельности:*

- готовностью к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения (ПК-5);

- способностью к проектированию и внедрению психолого-педагогических технологий выявления нарушений в развитии (ПК-6);

- готовностью к консультированию лиц с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности (ПК-7);

- готовностью к консультированию педагогов образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение детей с ОВЗ (ПК-8); *в области научно-исследовательской деятельности:*

- способностью изучать и систематизировать достижения отечественных и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний (ПК-9);

- способностью разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы (ПК - 10);

- готовностью к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности (ПК-11);

- готовностью к проектированию научно обоснованных психологопедагогических технологий (ПК-12); - готовностью к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях (ПК-13); *в области преподавательской деятельности:*

- готовностью к преподаванию в образовательных организациях с использованием научно обоснованных психолого-педагогических технологий (ПК-14);

- готовностью к мониторингу и прогнозированию достижений обучающихся с использованием современных средств оценивания результатов обучения и развития (ПК-15);

- готовностью к руководству проектной деятельностью обучающихся

(ПК-16); в области организационно-управленческой деятельности:

- способностью к организации коррекционно-педагогического процесса в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты (ПК-17);
- готовностью к использованию различных способов и средств оценки качества образования (ПК-18);
- способностью руководить педагогическим коллективом с целью совершенствования образовательно-коррекционного процесса (ПК-19);
- способностью к участию в проектировании нормативно-правового поля специального образования (ПК-20);

Выпускник должен обладать *профессиональными специальными компетенциями (СК)*, разработанными университетом:

компетенции, предложенные вузом: способностью к оказанию психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации (СПК-1); способностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ОВЗ в условиях инклюзивной среды (СПК-2).

1.6. Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объём программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	57
	Базовая часть	18
	Вариативная часть	39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	54
	Вариативная часть	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объём программы магистратуры		120

1.6.1. Практики

В структуру образовательной программы входят следующие виды практики

Производственная практика

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая, преподавательская)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (диагностико-консультативная и коррекционно-педагогическая)

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

1.6.3. Государственная итоговая аттестация

В состав государственной итоговой аттестации входят: -подготовка и защита выпускной квалификационной работы; -подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

1.7. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе.

Реализация основной образовательной программы академической магистратуры по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, или имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, которые составляют 100 %. Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП – на очной форме обучения 10 чел., из них остепененных – 97,3 %, на заочной форме обучения 9 человек, из них остепененных 97,8 %.

К образовательной деятельности по ОП академической магистратуры направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование привлекаются научно-педагогические работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы. Доля таких НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок) в общем числе работников, реализующих программу составляет 48,9 % (2016 год набора) и 45,8% (2018 год набора).

Преподаватели выпускающей кафедры и кафедр участвующих в реализации программы прошли повышение квалификации за период 2015-2018 гг.

Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Сведения о повышении квалификации
Адеева Татьяна Николаевна	<i>Профессиональная переподготовка Диплом №180000025236 от 24.11.2015 "Клиническая психология", ГБОУ ВПО "Ярославский государственный медицинский университет" Профессиональная переподготовка Диплом № 0600000 00088 от 23.10.2015 ""Психология"" Повышение квалификации Удостоверение № 440600005983 от 31.03.2017 ПК «Управление проектами», 52 ч., КГУ ИПР, Повышение квалификации Удостоверение № 440600006508 от 14.05.2018 ""Английский язык в научнопедагогической деятельности"" , 56 ч., КГУ ИП.</i>

<p><i>Иванова Наталья Михайловна</i></p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 77ПК16000227 от 25 ноября 2016 г «Особенности обучения и практика инклюзивного высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 18 часов, автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 2-00191 от 31 марта 2017 года, «Управление проектами», _52 часов, в Институте профессионального развития КГУ</p>
<p><i>Иванова Екатерина Александровна</i></p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 00305\37 “Организация инклюзивного образования детей-инвалидов в образовательных организациях”. МГППУ, от 30.09.2016 Сроки прохождения: с 02.09.2016 по 30.09.2016</p>
<p><i>Крылова Наталья Геннадьевна</i></p>	<p>29.02.2016 по 25.05.2016 Кострома ПК ""Английский язык для научно-педагогической деятельности"", 72 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова (удостоверение №44060000260 от 25.05.2016) 2016 ПК ""Управление проектами в ВУЗе"" , 72 ч., Государственная академия промышленного менеджмента Н.П. Пастухова с 16.04. 2017 по 20.04.2017 Москва ПК ""Проблематика создания опорных университетов в контексте развития региона"", 72 ч., (удостоверение № 0005319 от 20.04.2017) с 14.05.2017 по 18.05.2017 Москва ПК "" Новая модель опорного университета"", 72 ч., (удостоверение № 0006185 от 18.05.2017) с 18.06.2017 по 22.06.2017 Москва ПК ""Трансформация базовых процессов в университете"", 72 ч., (удостоверение № 0006285 от 22.06.2017) с 03.09.2017 по 07.09.2017 Москва ПК ""Человеческий капитал университета: подходы и векторы развития"", 72 ч., (удостоверение № 0007281 от 07.09.2017) с 01.10.2017 по 05.10.2017 ПК ""Специфика управления изменениями в университете и принципы устойчивого развития"", 72 ч., (удостоверение №0007377 от 05.10.2017) , НОУ Московская школа</p>
	<p>управления ""СКОЛКОВО"" с 12.03.2018 по 14.05.2018 Кострома ПК ""Английский язык в научно-педагогической деятельности"", 56 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600006517 от 14.05.2018)</p> <p>25.05.2013, 75 часов, ""Тренинг тренеров"", Москва, Институт групповой и семейной психотерапии, курс повышения квалификации тренеров групп ролевого тренинга и психодрамы."</p>
<p><i>Куфтяк Елена Владимировна</i></p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №440600005209 от 11.05.2016, «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 часов, КГУ им. Н.А. Некрасова</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 440600006012 от 31.03.2017 , «Управление проектами», 52 час., КГУ</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №772402757749, от 08.07.2015, «Клиническая психология», 1546 ч., ГБОУ ВПО МГППУ</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772405095832 от 13.05.2017, «Подготовка педагогических кадров для работы в условиях реализации ФГОС ДО», 48 ч., ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 270162492 от 01.06.2017 , «Современные методы психофизиологии», 92 ч., ФГБОУ ВО СПбГУ</p>
<p><i>Смирнова Людмила Владимировна</i></p>	<p>с 02.02.2015 по 05.02.2015 Москва ПК "Новые методы развития коммуникативной и социокультурной компетенций", 16 ч., Московский государственный лингвистический университет (удостоверение рег. № 06.03-029, 06.02.2015); с 01.10.2015 по 09.10.2015 Кострома ПК "Противодействие коррупции, 40 ч., КГУ имени Н.А. Некрасова (удостоверение № 104406 0001064, рег. № 774, 09.10.2015); с 14.03.2016 по 25.03.2016 Ярославль ПК "Управление проектами в вузе", 72 ч., Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова (удостоверение № 760600004783, рег. № 23191, 25.03.2016)</p>

<p><i>Тихонова Инна Викторовна</i></p>	<p><i>Профессиональная переподготовка Диплом №18000002332 05.06.2015 ПП «Клиническая психология», ГБОУ ВПО Ярославский государственный медицинский университет, 1080 ч. Повышение квалификации Удостоверение № 193 от 03.06.2016, ПК «Основные направления работы со слепоглухими и незрячими детьми со сложными нарушениями» в ФГБУ «Сергиево-Посадский детский дом для слепоглухих» в объеме 72 часа, Повышение квалификации Удостоверение № 440600006025 от 31.03.2017, Кострома ПК «Управление проектами», 52 ч., КГУ ИПР Удостоверение №440600023380 от29.06.2018. ПК "Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ", 72 часа, КГУ ИПР, с 28.05.2018 по 29.06.2018</i></p>
<p><i>Хазова Светлана Абдурахмановна</i></p>	<p><i>Повышение квалификации Удостоверение № 104406 0000648 от 06.03.2015 Кострома «Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров», 24 ч., КГУ им. Некрасова Повышение квалификации Удостоверение № 440600000270 от 25.05.2016 Кострома ПК «Немецкий язык для научнопедагогической деятельности», 72 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова Удостоверение № 440600005249 от 11.05.2016 Кострома ПК «Использование интернетсервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР"</i></p>
<p><i>Шипова Наталья Сергеевна</i></p>	<p><i>Профессиональная переподготовка Диплом № 060000000147 от 30 июня 2016 года "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" 700 часов. ФГБОУ ВО КГУ им.Н.А.Некрасова Повышение квалификации Удостоверение № 440600006091 от 28.04.2017 Кострома ПК «Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузе» 72 час. ИПР КГУ Повышение квалификации Удостоверение №772406221836 от 28.03.2018 "технологии инклюзивного образования в вузе" 72 часа ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический</i></p>
	<p><i>университет Повышение квалификации Удостоверение № 440600006522 от 14.05.2018 Кострома "Английский язык в научнопедагогической деятельности", 56 ч., КГУ ИПР)</i></p>

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет штатный преподаватель КГУ доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры специальной психологии *Куфтяк Елена Владимировна* осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность по направлению подготовки, имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих зарубежных/отечественных рецензируемых журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях.

С 1 сентября 2018 года руководителем научного содержания программы магистратуры является штатный преподаватель КГУ доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры специальной психологии Хазова Светлана Абдурахмановна. Она осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность по направлению подготовки, имеет ежегодные публикации по результатам указанной научноисследовательской (творческой) деятельности в ведущих зарубежных/отечественных рецензируемых журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП магистратуры

2.1. Рабочие учебные планы набора 2016, 2017, 2018 гг

2.2. Календарный учебный график 2016, 2017, 2018 гг

2.3. Матрица компетенций в структуре рабочих учебных планов

2.4. Рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации

2.5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП магистратуры по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и их семей».

3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и их семей»

Костромской государственный университет, реализующий образовательную программу подготовки по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и их семей», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научноисследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации направления подготовки по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность «Психологопедагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и их семей» создан кабинет специального (коррекционного) образования и помощи. В нем имеется

демонстрационный комплекс для занятий дефектологов, логопедов. Демонстрационная витрина, доска маркерная. В кабинете имеется специализированная литература по разным направлениям специального образования: тифлопедагогика, сурдопедагогика, логопедия, олигофренопедагогика, специальная педагогика и психология. Шкаф с методическими пособиями и программным материалом: методика развития речи, методика обучения труду, методика обучения игре и т.п). В кабинете имеется информационный стенд предназначенный для информирования студентов в процессе обучения.

Для изучения дисциплин направленных на освоение компетенций по работе с лицами с тяжелыми нарушениями речи кабинет оборудован специальным уголком-логопеда. В который входит: стол, стул, настенное зеркало, а также логопедические зонды, шпатели и другое оборудование. Данный уголок предназначен для проведения лекционных, практических и лабораторных работ студентов. В кабинете имеется наглядный материал в виде стендов с тактильным алфавитом, брайлевской азбукой, ариткулемами. Имеются слуховые аппараты для работы на лабораторных и практических занятиях со студентами, «длинная трость» или «трость Гувера» и др. оборудование.

Для проведения занятий используются 2 компьютерных класса с выходом в Интернет.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.

Общий фонд изданий по дисциплинам направления насчитывает более 1500 шт., основная литература, указанная в программах, присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся. Выпускающей кафедрой разработаны и изданы за последние 5 лет следующие учебные пособия, учебники, учебно-методические издания:

- Арт-терапия и коррекция проблем отклоняющегося развития: учебнометодическое пособие / КГУ им. Н.А. Некрасова; сост. Т.Н. Адеева. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова. – 2014.
- Диагностика удовлетворенности родителем: учебное пособие /Е.В.Куфтяк. – М.: УЦ «Перспектива», 2016.
- Основы психологической работы с семьей учебно-методическое пособие /Е.В. Куфтяк. – М.- Берлин:Директ-Медиа, 2016.
- Дети с расстройствами аутистического спектра: современные представления и педагогическая помощь: учебно-методическое пособие / Т.Н. Адеева, Е.В. Куфтяк, Е.В. Патрина, И.В. Тихонова, С.А. Хазова, Н.С. Шипова; отв. ред. И.В. Тихонова – Кострома: КГУ, 2017.
- Эффективные практики психологического сопровождения школьников с ограниченными возможностями здоровья в Костромском регионе: сб. науч-

метод. трудов / отв. ред. и сост. И.В. Тихонова – Кострома: Костром. гос. ун-т, 2017.

ОП обеспечена фондом периодических изданий.

Журналы, доступные в базе МАРС: 1. Практическая дефектология в образовании и здравоохранении

2. Дефектология — ISSN 0130-3074

3. Практическая дефектология

4. Инструктивно-методические материалы для дефектолога логопеда

5. Дефектоскопия — ISSN 0130-3082

6. Дефектология — ISSN 0130-3074

7. Специальное образование

8. Специальная психология

9. Коррекционная работа в ДОУ

10. Коррекционно-развивающее образование

11. Профилактика и коррекция неуспеваемости школьников.

12. Коррекционная педагогика

13. Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы.
В читальном зале КГУ корпус Б1, читальном зале ИПП:

Вестник Костромского государственного университета Вестник Костромского государственного университета. Серия. Педагогика. Психология.

Социокинетика

В читальном зале ИПП:

Вестник Костромского государственного университета

1. Дефектология

2. Логопедия сегодня, 2004-2013.

3. Логопедия, 2013-2016.

4. Коррекционная педагогика

Обучение воспитание детей с нарушениями в развитии

Имеется доступ к ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: www.biblioclub.ru; «Знаниум», путь доступа znanium.com.

Имеется доступ к программному обеспечению: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.