

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»
(ФГБОУ ВО КГУ)

Утверждено Ученым советом КГУ

Протокол №8 от 12.05.2020

с изм. протокол №6 от 26.01.2021

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Академический бакалавриат

Направленность подготовки

Специальная психология: сопровождение образования лиц с особыми
потребностями

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность специальная психология: сопровождение образования лиц с особыми потребностями

- 1.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
- 1.5. Компетенции выпускника ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.
- 1.6. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность специальная психология: сопровождение образования лиц с особыми потребностями

Учебный план

Календарный учебный график.

Матрица компетенций.

Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, научного исследования, государственной итоговой (итоговой) аттестации

Фонды оценочных средств дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации в структуре программ

3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки

3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность специальная психология: сопровождение образования лиц с особыми потребностями.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность специальная психология: сопровождение образования лиц с особыми потребностями.

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленности специальная психология: сопровождение образования лиц с особыми потребностями, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», утвержденным приказом МОН № 1087 от 01.10.2015 г.

1.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование лиц (детей, подростков и взрослых) с ограниченными возможностями здоровья на базе учреждений образования, социальной сферы и здравоохранения.

1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– коррекционно-развивающий (учебно-воспитательный) и реабилитационный процессы;
– коррекционно-образовательные, реабилитационные, социально-адаптационные и общеобразовательные системы.

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

– коррекционно-педагогическая;
– диагностико-консультативная;
– исследовательская;

1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

в области коррекционно-педагогической деятельности:

– коррекция нарушений развития в условиях личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– планирование коррекционно-развивающей работы на основе психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, выбор учебно-методического обеспечения;

– изучение, образование, развитие, абилитация, реабилитация и социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты;

– разработка индивидуальной образовательно-коррекционной программы планирование коррекционно-развивающей работы на основе результатов психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, выбор и создание учебно-методического обеспечения;

– осуществление психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

в области диагностико-консультативной деятельности:

– психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития и образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации;

в области исследовательской деятельности:

– решение исследовательских задач, сбор, анализ и систематизация информации в сфере профессиональной деятельности;

– проектирование содержания образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

– постановка и решение исследовательских задач, сбор, анализ и систематизация информации в сфере профессиональной деятельности;

– обобщение и презентация результатов исследовательской деятельности.

1.5. Компетенции выпускника ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОП ВО

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

а) компетенции, предложенные в государственном стандарте:

способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве (ОК – 1);

готовностью совершенствовать свою речевую культуру (ОК – 2);

способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмысливать и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию (ОК – 3); способностью использовать базовые экономические

и правовые знания в социальной и профессиональной сферах (ОК – 4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 5);

способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм (ОК – 6);

способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности (ОК – 7);

готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК – 8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК – 9).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

общепрофессиональные (ОПК):

готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК – 1);

готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами (ОПК – 2);

способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся (ОПК – 3);

готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОПК – 4);

способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии (ОПК – 5).

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

а) коррекционно-педагогическая деятельность:

способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК – 1);

готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты (ПК – 2);

готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК – 3);

способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности (ПК – 4);

б) диагностико-консультативная деятельность:

способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития (ПК – 5);

способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы (ПК – 6);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением (ПК – 7);

в) исследовательская деятельность:

способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности (ПК – 8);

способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования (ПК – 9).

Выпускник должен обладать профессиональными специальными компетенциями (СПК):

компетенции, предложенные вузом:

готовность к оказанию психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ в освоение основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации (СПК – 1);

готовность к выбору коррекционно-психологических технологий, приемов, способов психокоррекционной работы с учетом этапов онтогенеза, структуры дефекта, данных психодиагностического обследования обучающихся с ОВЗ (СПК – 2).

Выпускник должен обладать следующими компетенциями (КС):

Саморазвитие в условиях неопределенности. Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций (КС-2ЦЭ);

Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей (КС-1ЦЭ);

Управление информацией и данными. Компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач (КС-4ЦЭ).

1.6. Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	207
	Базовая часть	88
	Вариативная часть	119
Блок 2	Практики	24
	Вариативная часть	
Блок 3	Государственная итоговая	9

	аттестация	
	Базовая часть	9
Объём программы бакалавриата		240

Объём обязательной части, без учета государственной итоговой аттестации, составляет 96,25%.

Объем практической подготовки составляет 1198 часов.

1.6.1. Практики

В структуру образовательной программы входят следующие виды практики

Учебная практика

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная).

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (летняя педагогическая).

Производственная практика

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа, преддипломная практика

1.6.3. Государственная итоговая аттестация

В состав государственной итоговой аттестации входят:

-подготовка и сдача государственного экзамена;

-подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

1.7. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП – 29 чел. (2017г.), 30 чел. (2018г.), из них остепененных 86%.

Реализация основной образовательной программы академического бакалавриата по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, или имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, которые составляют 100 %.

К образовательной деятельности по ОП академического бакалавриата по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование привлекаются научно-педагогические работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы. Доля таких НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок) в общем числе работников, реализующих программу составляет 21%.

Преподаватели выпускающей кафедры и кафедр, участвующих в реализации программы, прошли повышение квалификации за период 2015-2018 гг.

Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Сведения о повышении квалификации
Адеева Татьяна Николаевна	Диплом №180000025236 от 24.11.2015 ИП "Клиническая психология", ГБОУ ВПО "Ярославский государственный медицинский университет". Диплом № 0600000 00088 от 23.10.2015 ИП "Психология" КГУ им. Н.А. Некрасова. Удостоверение № 440600005983 от 31.03.2017 ИП «Управление проектами», 52 ч., КГУ ИПР. Удостоверение № 440600006508 от 14.05.2018) ИП "Английский язык в научно-педагогической деятельности", 56 ч., КГУ ИПР.

Воронцова Анна Валерьевна	<p>Удостоверение № 44060000006 от 23.10.2015, ПК ""Технологии профессионально – ориентированного обучения"", 26 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова.</p> <p>Удостоверение №440600000254 от 25.05.2016ПК ""Английский язык для научно-педагогической деятельности"", 72 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова.</p> <p>Удостоверение № 760600009023 от 15.11.2016, Ярославль ПК «СМК как инструмент реализации рыночных стратегий образовательных организаций», 72часа, Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова.</p> <p>Удостоверение 2016 ПК «СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОПОРНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ: ЗОНЫ РИСКА И ТОЧКИ РОСТА», 5 модулей по 72 ч., НОУ Московская школа управления "СКОЛКОВО".</p>
Голубев Валерий Вячеславович	<p>Удостоверение № 104406 0000542 от 26.12.2014 с 05.12.2014 по 26.12.2014 ПК "Создание учебных курсов в системе MOODLE", 36 ч., Кострома, КГУ им. Н. А. Некрасова.</p> <p>Удостоверение № 760600009025 от 15.11.2016 ПК «СМК как инструмент реализации рыночных стратегий образовательных организаций», 72часа, Ярославль Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова.</p>
Грушецкая Ирина Николаевна	<p>Диплом о профессиональной переподготовке № 762401941648 от 14.01.2016, Ярославль, ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, «Психология»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 440600000007 от 23.10.2015, 26 часов, Кострома, КГУ им. Н.А. Некрасова, «Технологии профессионально – ориентированного обучения»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 440600005909 от 24.03.2017, 32 часа, Москва, Костромской государственный университет, ИПР, «Организация внеаудиторной деятельности с обучающимися по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, по профилактике аддиктивного поведения в студенческой среде»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772406165106 от 20.12.2017, 72 часа, Москва, Московский государственный психолого-педагогический университет «Технологии инклюзивного образования в вузе»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 440600006192 от 01.12.2017, Костромской государственный университет, ИПР, «Мозартика: теория и практика»</p>
Евсеева Екатерина Александровна	<p>ПК «Распространение моделей раннего выявления и комплексного сопровождения детей» 72 часа, Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова.</p> <p>Рег № 021\СФП-КО.</p> <p>Удостоверение регистр. № 264 от 2016Казань ПК Стандарты WORLDSKILLS RUSSIA 50 часов, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж».</p> <p>Удостоверение № 440600005873 от 15.02.2017 ПК «Психолого-педагогические технологии в деятельности преподавателя вуза», 36 ч., КГУ ИПР.</p> <p>Удостоверение № 440600005911 от 24.03.2017 «Организация внеаудиторной деятельности с обучающимися по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, по профилактике аддиктивного поведения в студенческой среде», 32 ч., КГУ ИПР.</p> <p>Удостоверение №772406165119 от 20.12.2017 ПК "Технологии инклюзивного образования в вузе", 72 ч., МГППУ.</p> <p>Удостоверение № 440600006512 от 14.05.2018 ПК ""Английский язык в научно-педагогической деятельности"", 56 ч., КГУ ИПР</p>
Иванова Наталья Михайловна	<p>Удостоверение 77ПК16000227 ПК в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров» г Москва в объеме 18 часов. «Особенности обучения и практика инклюзивного высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>Удостоверение № 440600006003С 31 марта 2017 года ПК в ФГБОУ ВПО «Костромской государственный университет» по программе «Управление проектами» в объеме 52 часа</p>
Караваева Виктория Алексеевна	<p>Удостоверение № 104406 0000605 от 06.03.2015ПК «Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров», 24 ч., КГУ им. Некрасова. с</p> <p>Удостоверение № 440600006212 от 19.12.2017 ПК "Создание курсов в системе дистанционного обучения", 72 ч., КГУ ИПР .</p>
Кирпичник Анатолий Григорьевич	<p>Удостоверение № 104406 0000606 от 06.03.2015ПК «Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров», 24 ч., КГУ им. Некрасова. с</p> <p>Удостоверение № 440600005197 от 11.05.2016ПК «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР.</p>
Колобова Екатерина Андреевна	<p>Удостоверение № 440600006337 от 12.04.2018ПК "Основы эффективной организации самостоятельной работы студентов", 36 ч., КГУ ИПР.</p> <p>Удостоверение № 1535 от 21.05.2018, Тула ПК «Полипарадигмальные контексты фразеологии в XXI веке», 72 ч., ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого».</p>
Константинова Мария Васильевна	<p>Удостоверение № 762400490452 от 18.03.2015. Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)".</p> <p>Удостоверение № 440600006339 от 12.04.2018 Кострома ПК "Основы эффективной организации самостоятельной работы студентов", 36 ч., КГУ ИПР.</p>
Крылова Наталья Геннадьевна	<p>Удостоверение №440600000260 от 25.05.2016ПК "Английский язык для научно-педагогической деятельности", 72 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова.</p> <p>Удостоверение № 0005319 от 20.04.2017 Москва ПК "Проблематика создания опорных университетов в контексте развития региона", 72 ч. НОУ Московская школа управления "СКОЛКОВО".</p> <p>Удостоверение № 0006185 от 18.05.2017Москва ПК "Новая модель опорного университета", 72 ч. НОУ Московская школа управления "СКОЛКОВО".</p> <p>Удостоверение № 0006285 от 22.06.2017Москва ПК "Трансформация базовых процессов в университете", 72 ч. НОУ Московская школа управления "СКОЛКОВО".</p>

	<p>Удостоверение № 0007281 от 07.09.2017 Москва ПК "Человеческий капитал университета: подходы и векторы развития", 72 ч., НОУ Московская школа управления "СКОЛКОВО".</p> <p>Удостоверение №0007377 от 05.10.2017 ПК "Специфика управления изменениями в университете и принципы устойчивого развития", 72 ч., НОУ Московская школа управления "СКОЛКОВО".</p> <p>Удостоверение № 440600006517 от 14.05.2018 ПК "Английский язык в научно-педагогической деятельности", 56 ч., КГУ ИПР.</p>
Куфтяк Елена Владимировна	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 440600005209 от 11.05.2016, «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 часов, КГУ им. Н.А. Некрасова</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 440600006012 от 31.03.2017, «Управление проектами», 52 час., КГУ</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №772402757749, от</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772405095832 от 13.05.2017, «Подготовка педагогических кадров для работы в условиях реализации ФГОС ДО», 48 ч., ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 270162492 от 01.06.2017, «Современные методы психофизиологии», 92 ч., ФГБОУ ВО СПбГУ.</p>
Назарова Любовь Анатольевна	<p>Удостоверение № 104406 0000626 от 06.03.2015 ПК «Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров», 24 ч., КГУ им. Некрасова.</p> <p>Удостоверение №440600005742 от 09.12.2016 ПК «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»), 72 ч., КГУ ИПР.</p>
Новиков Алексей Валентинович	<p>Удостоверение № 104406 0000628 от 06.03.2015 ПК «Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров», 24 ч., КГУ им. Н. А. Некрасова.</p> <p>Удостоверение № 440600005919 от 24.03.2017 ПК «Организация внеаудиторной деятельности с обучающимися по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, по профилактике аддиктивного поведения в студенческой среде», 32 ч., КГУ ИПР.</p>
Онегина Марина Дмитриевна	<p>Удостоверение № 440600005887 от 15.02.2017 ПК «Психолого-педагогические технологии в деятельности преподавателя вуза», 36 ч., КГУ ИПР.</p>
Палюлина Ирина Александровна	<p>Удостоверение №440600005439 от 27.05.2016 ПК «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА», 72 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова.</p>
Пигузов Алексей Александрович	<p>Удостоверение № 700800006844 от 2016, Томск ПК "Массовые открытые онлайн-курсы: разработка, продвижение, применение, 72 ч, ТГУ.</p>
Рудницкая Татьяна Юрьевна	<p>Удостоверение № 104406 0000634 от 06.03.2015 ПК «Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров», 24 ч., КГУ им. Некрасова.</p> <p>Удостоверение № 440600006223 от 19.12.2017 ПК "Создание курсов в системе дистанционного обучения", 72 ч., КГУ ИПР.</p>
Севастьянова Ульяна Юрьевна	<p>Удостоверение № 440600006292 от 05.04.2018 ПК "Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза", 72 ч., КГУ ИПР.</p>
Сомкина Мария Александровна	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 440600000020 от 23.10.2015, 26 часа, Кострома КГУ им. Н.А. Некрасова «Технологии профессионально – ориентированного обучения»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 762401941492 от 10.07.2015, Ярославль, ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, «Психология»;</p> <p>ПК "Инновационные подходы к подготовке вожатых детских оздоровительных лагерей", "УлГПУ им. И.Н. Ульянова", 2017</p> <p>ПК "Эффективные технологии подготовки вожатых. Менеджмент и образование", ФГБОУ ВО "КубГТУ"</p>
Сутягина Татьяна Владимировна	<p>Удостоверение № 440600000021 от 23.10.2015 ПК "Технологии профессионально – ориентированного обучения", 26 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова.</p> <p>Удостоверение № 440600000268 от 25.05.2016 ПК «Немецкий язык для научно-педагогической деятельности», 72 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова.</p> <p>Удостоверение № 440600006228 от 19.12.2017) ПК "Создание курсов в системе дистанционного обучения", 72 ч., КГУ ИПР.</p>
Тихомирова Наталия Витальевна	<p>Удостоверение № 440600006087 от 28.04.2017 ПК «Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузе» 72 час., ИПР КГУ.</p>
Тихонова Инна Викторовна	<p>Диплом №18000002332 05.06.2015 ПП «Клиническая психология» в объеме 1080 ч, ГБОУ ВПО Ярославский государственный медицинский университет.</p> <p>Удостоверение № 193 от 03.06.2016 ПК «Основные направления работы со слепоглухими и незрячими детьми со сложными нарушениями» в ФГБУ «Сергиево-Посадский детский дом для слепоглухих» в объеме 72 часа.</p> <p>Удостоверение № 440600006025 от 31.03.2017 ПК «Управление проектами», 52 ч., КГУ ИПР.</p>
Хазова Светлана Абдурахмановна	<p>Удостоверение № 104406 0000648 от 06.03.2015 ПК «Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров», 24 ч., КГУ им. Некрасова.</p> <p>Удостоверение № 440600000270 от 25.05.2016 ПК «Немецкий язык для научно-педагогической деятельности», 72 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова.</p> <p>Удостоверение № 440600005249 от 11.05.2016 ПК «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР.</p>

Шипова Наталья Сергеевна	<p>Диплом о профессиональной переподготовке. номер 060000000147 от 30 июня 2016 года "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" 700 часов. ФГБОУ ВО КГУ им. Н. А. Некрасова.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 440600006091 от 28.04.2017 "Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузе" 72 часа Институт профессионального развития ФГБОУ ВО КГУ.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 772406221836 от 28.03.2018 "Технологии инклюзивного образования в вузе" 72 часа ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 440600006522 от 14.05.2018 "Английский язык в научно-педагогической деятельности" 56 часов Институт профессионального развития ФГБОУ ВО КГУ.</p>
Чугунова Ольга Дмитриевна	Удостоверение № 104406 0001069 от 09.10.2015, ПК «Противодействие коррупции», 40 ч., КГУ имени Н.А. Некрасова.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП бакалавриата 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность специальная психология: сопровождение образования лиц с особыми потребностями

- 2.1. Рабочие учебные планы набора 2017, 2018 гг.
- 2.2. Календарный учебный график 2017, 2018 гг.
- 2.3. Матрица компетенций в структуре рабочих учебных планов
- 2.4. Рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации
- 2.5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность специальная психология: сопровождение образования лиц с особыми потребностями.

3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность специальная психология: сопровождение образования лиц с особыми потребностями.

Костромской государственный университет, реализующий образовательную программу подготовки по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность специальная психология: сопровождение образования лиц с особыми потребностями, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование создан кабинет *специального (коррекционного) образования и помощи* (ауд. 131).

Фонд кабинета включает в себя:

- технические средства и оборудование, специальные пособия. Необходимые для работы кабинета;
- картотеку методической и учебной литературы, необходимой для организации учебного процесса по направлению подготовки;
- учебно-вспомогательные материалы, необходимые для работы студентов, магистрантов и преподавателей;
- методические пособия и разработки по организации коррекционной и развивающей работы с лицами с ОВЗ (например: методика развития речи, методика обучения труду, методика обучения игре и т. п).

В целях помощи преподавателям других кафедр в вопросах методики обучения, учителям-практикам в кабинете организуются соответствующие консультации, проводятся открытые практические занятия, выставки методической и учебной литературы, наглядных пособий.

Для информатизации студентов в методическом кабинете имеется стенд, на

котором предоставлена информация необходимая студентам в процессе обучения.

Для изучения дисциплин по курсу логопедия кабинет оборудован специальным уголком-логопеда. В который входит: стол, стул, настенное зеркало, а также логопедические зонды, шпатели и другое оборудование. Данный уголок предназначен для проведения лекционных, практических и лабораторных работ студентов. Как примером в постановках звуков в кабинете имеется стенд, на котором изображены примеры постановок звуков.

В помощь изучения сурдопедагогики имеется стенд с тактильным алфавитом, слуховые аппараты для работы на лабораторных и практических занятиях со студентами, а также специальная литература и программы.

Для изучения тифлопедагогики имеются также спец оборудование: азбука Брайля, «длинная трость», которая используется при подготовке преподавателей по ориентации и передвижению для обучения слепых и др. оборудование.

Для проведения занятий используются два компьютерных класса с выходом в Интернет (аудитории 239, 242).

Материально-техническое обеспечение кабинета: комплект мебели ученический, интерактивная доска, ноутбук, демонстрационная система.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.

Общий фонд изданий по дисциплинам направления Специальное (дефектологическое) образование насчитывает около 4950 шт., основная литература, указанная в программах, присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся. Выпускающей кафедрой разработаны и изданы за последние 5 лет следующие учебные пособия, учебники, учебно-методические издания:

- Арт-терапия и коррекция проблем отклоняющегося развития: учебно-методическое пособие / КГУ им. Н.А. Некрасова; сост. Т.Н. Адеева. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова. – 2014.
- Диагностика удовлетворенности родителем: учебное пособие / Е.В. Куфтяк. – М.: УЦ «Перспектива», 2016.
- Основы психологической работы с семьей учебно-методическое пособие / Е.В. Куфтяк. – М.- Берлин: Директ-Медиа, 2016.
- Дети с расстройствами аутистического спектра: современные представления и педагогическая помощь: учебно-методическое пособие / Т.Н. Адеева, Е.В. Куфтяк, Е.В. Патрина, И.В. Тихонова, С.А. Хазова, Н.С. Шипова; отв. ред. И.В. Тихонова – Кострома: КГУ, 2017.
- Эффективные практики психологического сопровождения школьников с ограниченными возможностями здоровья в Костромском регионе: сб. науч.-метод. трудов / отв. ред. и сост. И.В. Тихонова – Кострома: Костром. гос. ун-т, 2017.

ОП обеспечена фондом периодических изданий.

Журналы, доступные в базе МАРС:

1. Практическая дефектология в образовании и здравоохранении
2. Дефектология — ISSN 0130-3074
3. Практическая дефектология
4. Инструктивно-методические материалы для дефектолога логопеда
5. Дефектоскопия — ISSN 0130-3082
6. Дефектология — ISSN 0130-3074
7. Специальное образование
8. Специальная психология
9. Коррекционная работа в ДОУ
10. Коррекционно-развивающее образование
11. Профилактика и коррекция неуспеваемости школьников.
12. Коррекционная педагогика
13. Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. В читальном зале КГУ корпус Б1, читальном зале ИПП:

Вестник Костромского государственного университета Вестник Костромского

государственного университета. Серия. Педагогика. Психология. Социокинетика
В читальном зале ИПП:

Вестник Костромского государственного университета

1. Дефектология

2. Логопедия сегодня, 2004-

2013. 3. Логопедия, 2013-2016.

4. Коррекционная педагогика

Имеется доступ к ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа:
www.biblioclub.ru; «Знаниум», путь доступа znanium.com.

Имеется доступ к программному обеспечению: GNU LGPL v3+, свободно _____
распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.