

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Утверждено ученым советом КГУ

Протокол № 1 от 28.01.2016,
с изм. Протокол №6 от 26.01.2021

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

БАКАЛАВРИАТ

Направленность
Психология образования

Квалификация БАКАЛАВР

Кострома

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и профилю подготовки Психология и социальная педагогика

- 1.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
- 1.5. Компетенции выпускника ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.
- 1.6. Структура программы бакалавриата.
- 1.7. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Учебный план

Календарный учебный график.

Матрица компетенций.

Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, научного исследования, государственной итоговой (итоговой) аттестации

Фонды оценочных средств дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации в структуре программ

3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и направленности Психология образования, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) (Приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 № 1457)

1.1. Область профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата включает образование, социальную сферу, здравоохранение, культуру.

1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки Психолого-педагогическое образование являются:

обучение;
воспитание;
социализация;
индивидуально-личностное развитие обучающихся;
здоровье обучающихся;
психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных организациях различного типа.

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

социально-педагогическая деятельность;
психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

реализация на практике прав ребенка;
создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;
участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации;
повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;
использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;
систематическое повышение своего профессионального мастерства;
соблюдение норм профессиональной этики;
использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;
повышение собственного общекультурного уровня;
соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
осуществление комплекса мероприятий по социальной защите обучающихся из числа детей-сирот и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, включая взаимодействие социальных институтов;
организация комплекса мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательной организации и по месту жительства;
организация социально полезных видов деятельности обучающихся, развитие социальных инициатив, социальных проектов;
выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, выявление и развитие их интересов;

формирование у обучающихся профессионального самоопределения и навыков поведения на рынке труда;

- организация посредничества между обучающимися и социальными институтами;
- проведение психологического (диагностического) обследования детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов;
- проведение коррекционно-развивающих занятий по рекомендованным методикам;
- работа с педагогами с целью организации эффективного учебного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье;
- создание во внешкольной деятельности благоприятных условий для развития творческих возможностей каждого ребенка;
- помощь школьникам в процессе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения;
- участие в разработке индивидуальных траекторий развития детей и подростков.

1.5. Компетенции выпускника ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1.5.1. Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

1.5.2. Общепрофессиональные компетенции

- способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);

- готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2);

- готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3);

- готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);

- готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную,

предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);

способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);

готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);

способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);

способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9);

способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10);

готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11);

способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

1.5.3. Компетенции в области социально-педагогической деятельности:

готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося (ПК-15);

способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16);

способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся (ПК-17);

способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов (ПК-18);

готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства (ПК-19);

владением методами социальной диагностики (ПК-20);

способностью выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами (ПК-21);

1.5.4. Компетенции в области психолого-педагогического сопровождения общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения:

способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22);

готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-23);

способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-24);

способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-25);

способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей (ПК-26);

способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей (ПК-27);

способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-28);

способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности (ПК-29);

готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-30);

способностью использовать и составлять профиограммы для различных видов профессиональной деятельности (ПК-31);

способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся (ПК-32);

1.5.5. Компетенции в области цифровой экономики.

Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей (КС-1ЦЭ);

саморазвитие в условиях неопределенности. Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций (КС-2ЦЭ);

управление информацией и данными. Компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач (КС-4ЦЭ);

1.5.6. Специальные компетенции.

Готов к оказанию организационной поддержки обучающихся образовательных организаций в создании, развитии и деятельности детского коллектива, способен осуществлять сопровождение деятельности временного детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления (КС-2);

1.5.7. Компетенции специализации (направленности).

Готов вести психолого-педагогическую работу с семьей обучающегося (КС-П25);

готов использовать психологические технологии в практической деятельности (КС-П26);

готов работать с разными категориями детей (КС-П27).

1.6. Структура программы бакалавриата

Таблица 1

Структура программы бакалавриата		Объем программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	204
	Базовая часть	63
	Вариативная часть	141
Блок 2	Практики	27
	Вариативная часть	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

1.6.1. Практики

В Блок 2 «Практики» входят:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,

Производственная, в том числе:

Педагогическая практика (организационно- педагогическая),

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (психолого-педагогическая),

Преддипломная практика.

1.6.3. Государственная итоговая аттестация

В Блок входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы

1.7. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП – 26 чел., из них остепененных – 100 %.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленности Психология образования обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, или имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, которые составляют 95 %

К образовательной деятельности по ОП 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленности Психология образования привлекаются научно-педагогические работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы. Доля таких ННР (приведенных к целочисленным значениям ставок) в общем числе работников, реализующих программу составляет более 40 %

Все преподаватели выпускающей кафедры и кафедр, участвующих в реализации программы прошли повышение квалификации за период 3 года (таблица 2)

Таблица 2

Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Сведения о повышении квалификации
Воронцов Дмитрий Борисович	с 24.10.2016 по 15.11.2016 Ярославль ПК «СМК как инструмент реализации рыночных стратегий образовательных организаций», 72 ч., Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова (удостоверение № 760600009022 от 15.11.2016) 2017 International Management Institute, New Delhi Performance Management Systems: Strategic Tool; с 14.05.2017 по 18.05.2017 Москва ПК «Новая модель опорного университета», 72 ч., (удостоверение № 0006153 от 18.05.2017) с 18.06.2017 по 22.06.2017 Москва ПК «Трансформация базовых процессов в университете», 72 ч., (удостоверение № 0006253 от 22.06.2017) с 03.09.2017 по 07.09.2017 Москва ПК «Человеческий капитал университета: подходы и векторы развития», 72 ч., (удостоверение № 0007248 от 07.09.2017) с 01.10.2017 по 05.10.2017 ПК «Специфика управления изменениями в университете и принципы устойчивого развития», 72 ч., (удостоверение №0007343 от 05.10.2017), НОУ Московская школа управления «СКОЛКОВО»
Грушецкая Ирина Николаевна	с 06.03.2017 по 24.03.2017 Кострома ПК «Организация внеаудиторной деятельности с обучающимися по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, по профилактике аддиктивного поведения в студенческой среде», 32 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600005909 от 24.03.2017) с 20.11.2017 по 15.12.2017 Москва ПК «Технологии инклюзивного образования в вузе», 72 ч., МГППУ (удостоверение №772406165106 от

	20.12.2017)
Евстегнеева Анастасия Андреевна	с 22.11.2017 по 19.12.2017 Кострома ПК «Создание курсов в системе дистанционного обучения», 72 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600006207 от 19.12.2017)
Захарова Жанна Анатольевна	с 25.04.2016 по 11.05.2016 Кострома ПК «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР (удостоверение № 440600005193 от 11.05.2016) с 29.11.2017 по 01.12.2017 Кострома ПК «Мозартика: теория и практика», 24 ч., КГУ (удостоверение № 440600006202 от 01.12.2017)
Карпова Елена Михайловна	с 29.02.2016 по 25.05.2016 Кострома ПК «Английский язык для научно-педагогической деятельности», 72 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова (удостоверение №440600000259 от 25.05.2016) с 16.04. 2017 по 20.04.2017 Москва ПК «Проблематика создания опорных университетов в контексте развития региона», 72 ч., (удостоверение № 0005310 от 20.04.2017) с 14.05.2017 по 18.05.2017 Москва ПК « Новая модель опорного университета», 72 ч., (удостоверение № 0006176 от 18.05.2017) с 18.06.2017 по 22.06.2017 Москва ПК «Трансформация базовых процессов в университете», 72 ч., (удостоверение № 0006276 от 22.06.2017) с 03.09.2017 по 07.09.2017 Москва ПК «Человеческий капитал университета: подходы и векторы развития» , 72 ч., (удостоверение № 0007271 от 07.09.2017) с 01.10.2017 по 05.10.2017 ПК «Специфика управления изменениями в университете и принципы устойчивого развития», 72 ч., (удостоверение №0007367 от 05.102017) , НОУ Московская школа управления «СКОЛКОВО»
Козырева Татьяна Владимировна	2016 ПП «Логопедия», ФГБОУ «Костромской институт развития образования»
Коровкина Татьяна Евгеньевна	с 25.04.2016 по 11.05.2016 Кострома ПК «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР (удостоверение № 440600005203 от 11.05.2016) с 10.03.2017 по 31.03.2017 Кострома ПК «Русский язык и культура речи преподавателя вуза», 28 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600005966)
Миновская Ольга Владиславовна	с 25.04.2016 по 11.05.2016 Кострома ПК «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР (удостоверение № 440600005219 от 11.05.2016)
Сомкина Мария Александровна	2017 ПК «Инновационные подходы к подготовке вожатых детских оздоровительных лагерей», «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017 ПК «Эффективные технологии подготовки вожатых. Менеджмент и образование», ФГБОУ ВО «КубГТУ»
Щербинина Ольга Станиславовна	с 25.04.2016 по 11.05.2016 Кострома ПК «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР (удостоверение № 440600005256 от 11.05.2016) с 29.02.2016 по 25.05.2016 Кострома ПК «Немецкий язык для научно-педагогической деятельности», 72 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова (удостоверение № 40600000272 от 25.05.2016) с 29.11.2017 по 01.12.2017 Кострома ПК «Мозартика: теория и практика», 24 ч., КГУ (удостоверение № 440600006202 от 01.12.2017)

Екимчик Ольга Александровна	с 01.02.2017 по 31.03.2017 Кострома ПК «Управление проектами», 52 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600005998 от 31.03.2017) с 12.03.2018 по 14.05.2018 Кострома ПК "Английский язык в научно-педагогической деятельности", 56 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600006513 от 14.05.2018)
Кучина Юлия Сергеевна	2016 ПК "Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятия ВФСК (ГТО)", 72 ч., КГУ ИПР с 10.04.2017 по 28.04.2017 Кострома ПК «Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузе» 72 час. ИПР КГУ (удостоверение № 440600006078 от 28.04.2017)
Мешалкин Александр Николаевич	2016 ПК ""Управление проектами в вузе", 72 ч., Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова"
Новиков Алексей Валентинович	2016 ПК «История: проектирование открытых образовательных ресурсов», 36 ч., Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова с 06.03.2017 по 24.03.2017 Кострома ПК «Организация внеаудиторной деятельности с обучающимися по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, по профилактике аддиктивного поведения в студенческой среде», 32 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600005919 от 24.03.2017)
Палюлина Ирина Александровна	с 17.02.2009 по 09.04.2009 Иваново ПК "Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза", 72 ч., ГОУ ДПО "Ивановский межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов" (удостоверение рег. № 007093) с 27.04.2016 по 27.05.2016 Кострома ПК «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА», 72 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова (удостоверение №440600005439 от 27.05.2016)
Рудницкая Татьяна Юрьевна	с 03.03.2015 по 06.03.2015 Кострома ПК «Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров», 24 ч., КГУ им. Некрасова (удостоверение № 104406 0000634 от 06.03.2015) с 22.11.2017 по 19.12.2017 Кострома ПК "Создание курсов в системе дистанционного обучения", 72 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600006223 от 19.12,2017)
Сапоровская Мария Вячеславовна	2012 ПК "Информационно-коммуникационные технологии при дистанционном обучении", 72 ч., Ивановский государственный химико-технологический университет с 12.12.2016 по 26.12.2016 Кострома ПК "Современные формы и методы профорientационной работы», 20 часов, КГУ ИПР (удостоверение №440600005807 от 26.12.2016) с 16.04. 2017 по 20.04.2017 Москва ПК "Проблематика создания опорных университетов в контексте развития региона", 72 ч., (удостоверение № 0005363 от 20.04.2017) с 14.05.2017 по 18.05.2017 Москва ПК "Новая модель опорного университета", 72 ч., (удостоверение № 0006229 от 18.05.2017) с 18.06.2017 по 22.06.2017 Москва ПК "Трансформация базовых процессов в университете", 72 ч., (удостоверение № 0006329 от 22.06.2017) с 03.09.2017 по 07.09.2017 Москва ПК "Человеческий капитал университета: подходы и векторы развития" , 72 ч., (удостоверение № 0007323 от 07.09.2017)

	с 01.10.2017 по 05.10.2017 ПК "Специфика управления изменениями в университете и принципы устойчивого развития", 72 ч., (удостоверение №0007419 от 05.10.2017) , НОУ Московская школа управления "СКОЛКОВО"
Тимонин Александр Юрьевич	2012 ПК "Информационно-коммуникационные технологии при дистанционном обучении", 72 ч., Ивановский государственный химико-технологический университет с 12.12.2016 по 26.12.2016 Кострома ПК "Современные формы и методы профориентационной работы», 20 часов, КГУ ИПР (удостоверение №440600005807 от 26.12.2016) с 16.04. 2017 по 20.04.2017 Москва ПК "Проблематика создания опорных университетов в контексте развития региона", 72 ч., (удостоверение № 0005363 от 20.04.2017) с 14.05.2017 по 18.05.2017 Москва ПК " Новая модель опорного университета", 72 ч., (удостоверение № 0006229 от 18.05.2017) с 18.06.2017 по 22.06.2017 Москва ПК "Трансформация базовых процессов в университете", 72 ч., (удостоверение № 0006329 от 22.06.2017) с 03.09.2017 по 07.09.2017 Москва ПК "Человеческий капитал университета:подходы и векторы развития" , 72 ч., (удостоверение № 0007323 от 07.09.2017) с 01.10.2017 по 05.10.2017 ПК "Специфика управления изменениями в университете и принципы устойчивого развития", 72 ч., (удостоверение №0007419 от 05.10.2017), НОУ Московская школа управления "СКОЛКОВО"
Тихомирова Елена Викторовна	2011 ПК "Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза", 72 ч., ГОУ ДПО Ивановский межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной подготовки специалистов" с 05.12.2014 по 26.12.2014 Кострома ПК "Создание учебных курсов в системе MOODLE", 36 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова (удостоверение № 104406 0000552 от 26.12.2014) 2016 ПК "Управление проектами в вузе" , 72 ч., Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова 26.12.2016 по 29.12.2016 Санкт-Петербург ПК "Современные методы индивидуального и группового профконсультирования", 32 ч., Институт практической психологии "Иматон" (удостоверение №767/05/2016) 12.05.2017 по 31.05.2017 Кострома ПК «Проектная деятельность как основа современной образовательной программы», 72 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600006111)
Голубев Валерий Вячеславович	2016 ПП "Психология" КГУ с 24.10.2016 по 15.11.2016 Ярославль ПК «СМК как инструмент реализации рыночных стратегий образовательных организаций», 72 часа, Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова (удостоверение № 760600009025 от 15.11.2016)
Кирпичник Анатолий Григорьевич	03.03.2015 по 06.03.2015 Кострома ПК «Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров», 24 ч., КГУ им. Некрасова (удостоверение № 104406 0000606 от 06.03.2015) с 25.04.2016 по 11.05.2016 Кострома ПК «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР (удостоверение № 440600005197 от 11.05.2016)

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Матрица компетенций.
- 2.4. Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, научного исследования, государственной итоговой (итоговой) аттестации
- 2.5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, государственной итоговой (итоговой) аттестации в структуре программ.

3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО.

Костромской государственный университет, реализующий образовательную программу подготовки по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность Психология образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность Психология образования создан кабинет «Архитектура современного пространства благополучия ребенка и семьи», который оснащен стационарной интерактивной системой BENQ-1.

Для проведения занятий используются 2 компьютерных класса с выходом в Интернет.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.

Дисциплины ОП обеспечены учебной литературой в достаточном объеме: основная литература более чем 0,5 на обучающегося, дополнительная – 0,25. Большинство учебных изданий представлено в электронной форме в ЭБС.

Общий фонд изданий по дисциплинам направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность Психология образования насчитывает около 100 шт. Основная литература, указанная в программах присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся. Выпускающей кафедрой разработаны и изданы за последние 5 лет следующие учебные пособия, учебники, учебно-методические издания:

- Технология работы с разными категориями семей: учеб.-метод. пособие /под науч. ред. В.М. Басовой, Ж.А. Захаровой. - Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2014.
- Горнова Т.С. Воспитание нравственной устойчивости у детей-сирот: учебно-методическое пособие/ Под ред. Ж.А. Захаровой, И.И. Осиповой. - Кострома: Авантитул, 2014. - 102 с.
- Социально-педагогическая помощь детям в организациях государственного попечения: монография / В.М. Басова, Ж.А. Захарова, Д.А. Захарова, Т.С. Горнова, Е.А. Павлов. - Кострома: Авантитул, 2014. - 400 с.
- Миновская О. В. Ситуационно-ролевая игра «Смутное Время» / О.В. Миновская, А.А. Турыгин [Текст]: методическая разработка. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. – 80 с.
- Организация досуговых мероприятий: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ [Б.В. Куприянов, О.В. Миновская, А.Е. Подобин и др.]; под ред. Б.В. Куприянова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

- Захарова Ж.А. Профилактика возвратов приемных детей из замещающих семей: монография. – Кострома: Авантитул, 2016. – 461 с.
- Квест в практике социального воспитания подростков: сборник статей и методических разработок. - Кострома: Изд-во Костромского гос. ун-та, 2016.
- Миновская О.В. Куприянов, Б. В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра : практ. пособие для СПО / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 264 с.
- Миновская О.В. Куприянов, Б.В. Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры: практ. пособие для академического бакалавриата / Б. В. Куприянов, О.В. Миновская, Л.С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. — 264 с.
- Самостоятельная работа аспирантов направления подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленность 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»: методические рекомендации / науч. ред. Ж. А. Захарова; отв. ред. и сост. Д. Б. Воронцов. – Электронные текстовые, граф. дан. – Кострома : Изд-во Костром. гос. ун-та, 2016.
- Ситуационно-ролевая игра «Смутное Время»: методическая разработка – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2016. – 80 с.
- Социальная работа с молодежью: учебное пособие / Под ред. Н.Ф. Басова. – М.: «КНОРУС», 2016.
- Социальная работа с различными группами населения учебное пособие / Под ред. Н.Ф. Басова. – М.: «КНОРУС», 2016.
- Технологии социальной работы с молодежью: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.Ф. Басова. – М.: КНОРУС, 2016.
- Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации: учебное пособие для студентов подготовки «Педагогическое образование» / Под ред. А.И. Тимонина. – Кострома: Издательство Костромского государственного университета, 2017. – 250 с.
- Карпова Е.М., Козырева Т.В. Сборник материалов в помощь социальному педагогу образовательной организации: Методическое пособие для студентов и практикующих социальных педагогов.- Кострома. – 2017. – 68с.
- Организация досуговых мероприятий: учебник для студентов среднего профессионального образования / Под ред Б.В. Куприянова. – М.: Издательство «академия», 2017. – 288с.

ОП обеспечена фондом периодических изданий:

в читальном зале КГУ корпус Б1, читальном зале ИПП:

- Вестник Костромского государственного университета Вестник Костромского государственного университета. Серия. Педагогика. Психология. Социокинетика
 - Вопросы психологии
 - Воспитание школьников
 - Директор школы
 - Журнал практического психолога
 - Классный руководитель
 - Педагогика
 - Психологический журнал (электронный ресурс – ИВИС)
 - Социальная педагогика (электронный ресурс – ИВИС)
 - Социальная педагогика в России
 - Управление современной школой. Завуч
- Периодические издания, доступные в базе МАРС:
- История и педагогика образования
 - Альманах современной науки и образования
 - Профессиональное образование в современном мире

- Мир образования.
- Образование личности
- Бюллетень Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации

Федерации

- Качество образования в школе
- Актуальные вопросы образования и науки
- Профессиональное образование: теория, практика, инновации
- Образование. Наука. Инновации
- Гуманизация образования
- Инновационные проекты и программы в образовании
- Советник в сфере образования
- Наука и образование
- Дистанционное образование
- Вестник развития науки и образования
- Образование сегодня / Education Today : информационный бюллетень ЮНЕСКО
- Российское образование
- Преподаватель XXI век: Общероссийский научно-практический журнал о мире образования

образования

- Практика образования
- Молодежь и образование
- Вопросы образования
- Известия Уральского государственного университета. Сер. 1, Проблемы образования, науки и культуры

образования, науки и культуры

- Элитное образование
- Инновации в образовании
- Высшее образование сегодня
- Образование в современной школе
- Открытое образование
- Интеграция образования: научно-практический журнал
- Известия Российской академии образования
- Новое в психолого-педагогических исследованиях
- Кафедра: психолого-педагогический журнал
- Психолого-педагогический поиск
- Учитель.

Имеется доступ к ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: www.biblioclub.ru; «Знаниум», путь доступа znanium.com.

Имеется доступ к программному обеспечению: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.