

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Утверждено ученым советом КГУ
Протокол №08 от 12.05.2020г.,
с изм. Протокол №6 от 26.01.2021

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки/специальность
37.04.01 Психология

Направленность/специальность
Социальная психология

Кострома 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01

Психология, направленность Психология в социальной сфере 1.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

1.5. Компетенции выпускника ОП магистратуры 37.04.01 Психология, направленность Психология **социальной сфере**, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.

1.6. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе. Сведения о научном руководителе

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность Психология в социальной сфере

2.1 Учебный план

2.2. Календарный учебный график.

2.3. Матрица компетенций.

2.4. Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации

2.5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации в структуре программ

3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки

3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО 37.04.01 Психология, направленность Психология в **социальной сфере**

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО 37.04.01 Психология, направленность Психология **социальной сфере**

1. Общая характеристика образовательной программы академической магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность Психология в социальной сфере разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом № 1043 от 23 сентября 2015 г.

1.1. В Костромском государственном университете по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность Психология в социальной сфере реализуется программа академической магистратуры.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

решение комплексных задач в сфере образования; решение комплексных задач в сфере здравоохранения; решение комплексных задач в сфере культуры; решение комплексных задач в сфере спорта;

решение комплексных задач в сфере обороноспособности страны;

решение комплексных задач в сфере юриспруденции; решение

комплексных задач в сфере управления;

решение комплексных задач в сфере общественных и хозяйственных организациях;

административных органах;

решение комплексных задач в сфере научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

психические процессы, свойства и состояния человека;

проявления психических процессов, свойств и состояний человека в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях;

способы и формы организации и изменения психических процессов, свойств и состояний человека при воздействии внешней среды

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

научно-исследовательская;

практическая;

организационно-управленческая;

1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;

постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей; организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;

подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;

организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;

педагогическая деятельность:

участие в выявлении потребностей общества в высококвалифицированных профессиональных психологах;

определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;

системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий;

организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения.

практическая деятельность:

разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;

составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;

экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;

психологическое консультирование в области социальной, политической, спортивной, юридической и бизнес-деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;

организационно-управленческая деятельность:

определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности;

проектирование и создание психологического инструментария работы психолога с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности.

1.5. Компетенции выпускника ОП магистратуры подготовки 37.04.01 Психология, направленность Психология в социальной сфере, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные и специальные (разработанные университетом) компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);

готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);

способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);

педагогическая деятельность:

способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебновоспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11);

способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12).

практическая деятельность:

готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);

способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6);

практическая деятельность:

готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);

способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК-9);

способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК-10);

Выпускник должен обладать профессиональными специальными компетенциями (КС-П21):

способен разрабатывать новые средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения

1.6. Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	63
	Базовая часть	30
	Вариативная часть	33
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	48
	Вариативная часть	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы магистратуры		120

Объем практической подготовки составляет 864 часа

1.6.1. Практики

Блок 2 Б2 «Практики "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Педагогическая практика, Преддипломная практика Научно-исследовательская работа

1.6.3. Государственная итоговая аттестация

Блок3 БЗ входят:

подготовка и сдача государственного экзамена

подготовка и защита выпускной квалификационной работы

1.7. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП – 10 чел., из них остепененных – 99,8%.

Реализация основной образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология, направленность Психология в бизнесе обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, или имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, которые составляют - 100 %.

К образовательной деятельности по ОП 37.04.01 Психология, направленность Психология в бизнесе привлекаются научно-педагогические работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы. Доля таких НПП (приведенных к целочисленным значениям ставок) в общем числе работников, реализующих программу составляет 16.2%.

Преподаватели выпускающей кафедры и кафедр участвующих в реализации программы прошли повышение квалификации за период 2015-2020 года.

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1.	Голубев Валерий Вячеславович	2016 КГУ ИП "Психология" как инструмент реализации рыночных стратегий образовательных организаций», 72 часа Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова (удостоверение №760600009025 от 15.11.2016) с 28.05.2018 по 29.06.2018 г. – курсы повышения квалификации в ФГБОУВО «Костромской государственной университет» по программе «Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ» в объеме 72 часа. С 05.06.2019 по 20.06.2019 г. – курсы повышения квалификации в ФГБОУВО «Костромской государственной университет» по дополнительной профессиональной программе «Особенности деятельности куратора студенческой группы высшего учебного заведения» в объеме 32 часа.
2.	Опекина Татьяна Петровна	05.11.2014 по 05.06.2015 Ярославль ИП "Клиническая психология", ГБОУ ВПО "Ярославский государственный медицинский университет" (диплом №180000025236 от 24.11.2015) с20.10.2014 по31.10.2015 Кострома ИП "Психология" КГУ им. Н.А. Некрасова (диплом №0600000 00088 от 23.10.2015) с 01.02.2017 по 31.03.2017 Кострома ПК «Управление проектами», 52 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600005983 от31.03.2017) с 12.03.2018 по 14.05.2018 Кострома ПК "Английский язык в научно-педагогической деятельности", 56 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600006508 от 14.05.2018)
3.	Екимчик Ольга Александровна	с 01.02.2017 по 31.03.2017 Кострома ПК «Управление проектами», 52 ч., КГУ ИПР (удостоверение№ 440600005998 от 31.03.2017) с 12.03.2018 по 14.05.2018 Кострома ПК "Английский язык в научно- педагогической деятельности", 56 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600006513 от 14.05.2018)
4.	Киртичник	03.03.2015 по 06.03.2015 Кострома ПК «Учет требований профессиональных

	Анатолий Григорьевич	стандартов в обучении бакалавров», 24 ч., КГУ им. Некрасова (удостоверение № 104406 0000606 от 06.03.2015) с 25.04.2016 по 11.05.2016 Кострома ПК «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР (удостоверение № 440600005197 от 11.05.2016)
5.	Каменский Игорьевич	12.02.2018 – 23.03.2018 «Клиническая психология детей и подростков» (108 ч) Костромской государственной университет №1044060000479 Март, .2019 Санкт-Петербург «Работа с жертвами насилия и психотерапия последствий психической травмы», 48ч., институт практической психологии "Иматон" (удостоверение №127/01) С 15.02.19.-10.04.19 Кострома ПК «Арт-терапия», 80 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600032300)
6.	Крылова Наталья Геннадьевна	с 29.02.2016 по 25.05.2016 Кострома ПК "Английский язык для научно-педагогической деятельности", 72 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова (удостоверение №440600000260 от 25.05.2016) с 16.04. 2016 ПК "Управление проектами в ВУЗе", 72 ч., Государственная академия промышленного менеджмента Н.П. Пастухова 2017 по 20.04.2017 Москва ПК "Проблематика создания опорных университетов в контексте развития региона", 72 ч., (удостоверение № 0005319 от 20.04.2017) с 14.05.2017 по 18.05.2017 Москва ПК "Новая модель опорного университета", 72 ч., (удостоверение № 0006185 от 18.05.2017) с 18.06.2017 по 22.06.2017 Москва ПК "Трансформация базовых процессов в университете", 72 ч., (удостоверение № 0006285 от 22.06.2017) с 03.09.2017 по 07.09.2017 Москва ПК "Человеческий капитал университета: подходы и векторы развития", 72 ч., (удостоверение №0007281 от 07.09.2017) с 01.10.2017 по 05.10.2017 ПК"Специфика управления изменениями в университете и принципы устойчивого развития", 72 ч., (удостоверение №0007377 от 05.10.2017) , НОУ Московская школа управления "СКОЛКОВО" с12.03.2018 по 14.05.2018 Кострома ПК "Английский язык в научно-педагогической деятельности", 56
7.	Крюкова Татьяна Леонидовна	С 19.05.2015 ПО 29.05.2015 Институт прикладной психологии Академия специальной педагогики и психологии им. М. Гржегоржевской "Современное психологическое образование в Польше и странах Евросоюза" (100 часов); с 25.04.2016 по 11.05.2016 Кострома ПК «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР (удостоверение № 440600005205 от 11.05.2016;) с 29.02.2016 по 25.05.2016 Кострома ПК «Немецкий язык для научно-педагогической деятельности», 72 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова (удостоверение № 440600000263 от 25.05.2016);
8.	Сапоровская Мария Вячеславовна	Очная Программа ДПО «Профилактика суицидального поведения» () ООО Научный центр«Максимум» (г. Иваново) (72 ч) Удостоверение о повышении квалификации 372406025244 регистрационный номер 0088/17от 11.09.2017 с 03.03.2015 по 06.03.2015 Кострома ПК «Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров», 24 ч., КГУ им. Некрасова (удостоверение № 104406 0000639 от 06.03.2015;) 2-5 ноября 2015 Международная обучающая программа «Counselling adolescent in difficult life situations» Международный центр профессионального мастерства «VaiNode» - International Psychoanalytical Association (IPA), г. Париж (Франция) (20ч), удостоверение № 37951823 25.04.2016 по 11.05.2016 Кострома ПК «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР (удостоверение № 440600005234 от 11.05.2016); Апрель-май, 2020, International university global coaching , Landon (UK)-Moscov (Russia), Coach specific program (CCB) “Basic Coaching Skills” 12 ч.сертификат№4048
9.	Тихомирова Викторвна Елена	2016 ПК "Управление проектами в вузе" , 72 ч., Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова 26.12.2016 по 29.12.2016 Санкт-Петербург Современные методы индивидуального и группового профконсультирования", 32 ч., институт практической психологии "Иматон" (удостоверение №767/05/2016) 12.05.2017-31.05.2017 Кострома ПК «Проектная деятельность как основа современной образовательной программы», 72 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600006111)

		<i>Апрель-май, 2020, International university global coaching, Landon (UK)-Moscov (Russia), Coach specific program (CCB) "Basic Coaching Skills" 12 ч.сертификат№</i>
10	<i>Уманская Ирина Александровна</i>	<p><i>с 14.03.2016 по 25.03.2016 – курсы повышения квалификации в ФГБОУДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» по программе «Управление проектами в вузе» в объеме 72 часов. с 12.12. по 26.12 2016 г. "Современные формы и методы профориентационной работы», 20 часов.</i></p> <p><i>27.02. 2017г. мастер-класс «Современные информационные технологии в сфере образования. Использование электронных изданий в учебном процессе». с 15.04. по 29.04.2019 года Курсы повышения квалификации в КГУ «Решение управленческих и научных задач с использованием методов обработки данных и ИКТ-технологий», модуль «Современные подходы к решению управленческих и научных задач на основе анализа данных» 20 часов</i></p> <p><i>16.09.2019 по 20.09.2019 Санкт-Петербург «Методическая подготовка бизнес-трениров», 40 ч., институт практической психологии "Иматон" (удостоверение №763/10)</i></p> <p><i>Апрель-май, 2020, International university global coaching, Landon (UK)-Moscov (Russia), Coach specific program (CCB) "Basic Coaching Skills" 12 ч.сертификат№4043</i></p>

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет штатный преподаватель КГУ д.псих.н., доцент Сапоровская М.В., которая ведет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направлению подготовки Психология, имеет ежегодные публикации по результатам указанной научную-исследовательской деятельности в ведущих рецензируемых журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность Психология в социальной сфере

2.1. Рабочие учебные планы 2020 года набора

2.2. Календарный учебный график 20 года набора в структуре рабочего учебного плана

2.3. Матрица компетенций в составе рабочего учебного плана

2.4. Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации

2.5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации.

3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность Психология в социальной сфере

3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО.

КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению 37.04.01 Психология, направленность **Психология в социальной сфере**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации направления подготовки 37.04.01 Психология, направленность **Психология в социальной сфере** создан кабинет научно-образовательной лаборатории социально-психолого-педагогических исследований института педагогики и психологии, оснащенный компьютерным комплексом от компании «Нейрософт НС-Психотест (Полная версия)» (2 мобильных комплекса) и

комплектом психодиагностических и развивающих технологий от компании «Институт практической психологии ИМАТОН» (Санкт – Петербург)

Для проведения занятий используются 2 компьютерных класса с выходом в Интернет.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.

Выпускающей кафедрой разработаны и изданы за последние 5 лет следующие учебные пособия, учебники, учебно-методические издания:

Сапоровская М.В., Крюкова Т.Л., Хазова С.А., Самохвалова А.Г., Тихомирова Е.В. Диагностика суицидального риска и профилактика суицида у детей и подростков: учеб-метод. пособие. – Кострома: КГУ, 2016. – 140 с.

Кирпичник А.Г., Павлова О.Б., Тихомирова Е.В. и др. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации / под ред. А.И.Тимонина. – Кострома: Изд-во Костр. гос. ун-та, 2017. – 229 с.

Социальная работа: учеб. пособие для бакалавров / под ред. Н.Ф.Басова. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Дашков и К°, 2015. (Кирпичник А.Г. Раздел XVII, с. 301-308).

Технологии социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н.Ф.Басова. – М.: КНОРУС, 2018. (Кирпичник А.Г. глава 15 в соавторстве с И.С.Шемет. С. 259-273).

Сапоровская М.В., Крылова Ю.С. Психология семьи. Эмоциональное выгорание в семье: метод. пособие. – Кострома: КГУ, 2018. – 26 с.

Кейс для методиста: пособие для начинающего специалиста в сфере методического сопровождения деятельности организаторов детских общественных объединений / И.С. Зарахович, А.Г. Кирпичник, Т.А. Ромм, Т.В. Трухачева; общ. ред. А.Г. Кирпичник, Т.В. Трухачева // Педагогический бюллетень. – Астана, 2016. – № 3. – 82 с.

ОП обеспечена фондом периодических изданий:

читальном зале КГУ корпус Б1, читальном зале ИПП:

1. Вестник Костромского университета

2. Вестник Костромского государственного университета. Серия Педагогика. Психология.

Социокинетика

3. Вопросы психологии

4. Журнал практического психолога

5. Педагогика

6. Психологический журнал (электронный ресурс – ИВИС)

7. Социальная педагогика (электронный ресурс – ИВИС)

Периодические издания, доступные в базе МАРС:

1. Журнал Белорусского государственного университета. Философия. Психология 2. Вестник Тверского государственного университета. Сер.: Педагогика и психология 3. Прикладная юридическая психология 4. Вестник Ивановского государственного университета. Серия История. Философия. Педагогика. Психология 5. Ученые записки Педагогического института Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского. Серия: Психология. Педагогика 6. Психолог в школе! 7. Психологическое обозрение 8. Новости психологии 9. Известия Иркутского государственного университета. Сер.: Психология 10. Экспериментальная психология 11. Вопросы психолингвистики 12. Справочник педагога-психолога. Детский сад 13. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 16, Психология. Педагогика 14. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика 15. Психология образования в поликультурном пространстве. — ISSN 2073-8439 16. Диалог. Психологический и социально-педагогический журнал 17. Известия Саратовского университета. Новая серия. Акмеология образования. Психология развития. 18. Психология и педагогика в Сибири 19. Психолог и я 20. Психология в бизнесе 21. Вестник Омского университета. Серия Психология 22. Национальный психологический журнал 23. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Сер. IV, Педагогика. Психология 24. Вестник Новосибирского государственного университета. Сер.: Психология 25. Вестник Российского университета дружбы народов. Сер.: Психология и педагогика 26. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки 27. Психиатрия, психотерапия и клиническая психология 28. Психология библиотечного обслуживания 29. Наша психология 30. Школьному психологу и социальному

педагогу 31. Справочник педагога-психолога. Школа 32. Школьный психолог - Первое сентября 33. Новое в психолого-педагогических исследованиях .— ISSN нет 34. Вестник Пермского университета. Сер.: Философия. Психология. Социология 35. Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія .— ISSN XXXX 36. Психология для руководителя .— ISSN 1997-2890 37. Психология и психотехника 38. Историческая психология и социология истории 39. Иностранная психология 39. Вестник Московского городского педагогического университета. Сер.: Педагогика и психология 41. Ученые записки Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы .— ISSN 1993-8101 42. Актуальные проблемы психологического знания .— ISSN XXXX-XXXX 43. Вестник Адыгейского государственного университета. Сер.: Педагогика и психология .— ISSN 2074-1065 44. Вестник Томского государственного педагогического университета. Сер.: Гуманитарные науки. Естественные и точные науки. Педагогика. Психология общероссийский научный журнал .— ISSN 1609-624X 45. Известия Саратовского университета. Новая серия. Сер.: Философия. Психология. Педагогика 46. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер.: Психология 47. Психология на каждый день 48. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 12, Психология. Социология. Педагогика 49. ЧФ: социальный психолог 50. Перинатальная психология и психология родительства 51. Обзорение психиатрии и медицинской психологии им. В. М. Бехтерева 52. Методология и история психологии .— ISSN 1819-2653 53. Детский практический психолог 54. Северо-Кавказский психологический вестник 55. Психология, раздел-том РЖ с указателями .— ISSN 0869-4133 56. Байкальский психологический и педагогический журнал 57. Музыкальная психология и психотерапия 58. Вестник Минского государственного лингвистического университета. Сер. 2, Педагогика. Психология. Методика преподавания иностранных языков 59. Культурно-историческая психология 60. Соціально-психологічний комплект 61. Психологія і суспільство .— ISSN 1810-2131 62. Педагогіка і психологія. Вісник академії педагогічних наук 63. Вісник Київського національного університету імені Т. Г. Шевченка. Соціологія. Психологія. Педагогіка .— ISSN 1728-2322 64. Вестник Поморского университета. Сер.: Физиологические и психологопедагогические науки 65. Кафедра : психолого-педагогический журнал 66. Психолого-педагогический поиск 67. Psychologies / Психология 68. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6, Философия, политология, социология, психология и право .— ISSN 2411-121X 69. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения 70. Вестник Института педагогических исследований Челябинской государственной академии культуры и искусств Сер.: Педагогик 71. Вестник Института культуры детства Челябинской государственной академии культуры и искусств Сер.: Педагогика и психология 72. Юридическая психология .— ISSN 2071-1204 73. Практична психолог_я та соц_альна робота 74. Человеческий фактор: проблемы психологии и эргономики 75. Белорусский психологический журнал 76. Специальная психология 77. Соционика, ментология и психология личности 78. Сибирский психологический журнал .— ISSN 1726-7080 79. Российский психологический журнал .— ISSN 1812-1853 80. Психология. Журнал Высшей школы экономики .— ISSN 1813-8918 81. Психология и соционика межличностных отношений 82. Психология .— ISSN 1813-8918 83. Психологическое изучение детей с отклонениями развития 84. Психологическая диагностика 85. Профессиональная библиотека школьного психолога 86. Практическая психология и логопедия 87. Практический психолог и логопед в школе и ДООУ 88. Практический психолог и логопед 89. Консультативная психология и психотерапия 90. Мой психолог 91. Менеджмент и кадры: психология управления, соционика и социология 92. Инструктивно-методические материалы для школьного психолога 93. Журнал практического психолога .— ISSN 1990-9349 94. Вопросы психологии экстремальных ситуаций 95. Вестник практической психологии образования 96. Соционика, психология и межличностные отношения: человек, коллектив, общество .— ISSN 1684-8152 97. Семейная психология и семейная терапия .— ISSN 1990-9381 98. Психолог в детском саду : ежеквартальный научно-практический журнал 99. Психология в вузе 100. Психология и школа 101. Психология обучения .— ISSN 1561-2457 102. Психологическая наука и образование .— ISSN 1814-2052 103. Психология зрелости и старения .— ISSN 0236-4999 104. Психологический журнал 105. Прикладная психология и психоанализ 106. Прикладная психология 107. Мир психологии 108. Журнал прикладной психологии 109. Вестник Московского университета. Сер. 14, Психология .— ISSN 0201-7385 110. Вопросы психологии : Научный журнал .— ISSN 0042-8841

Общий фонд изданий по дисциплинам направления 37.04.01 Психология, направленность Психология в бизнесе насчитывает около 1449 шт. Основная литература, указанная в программах присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся.

Имеется доступ к ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа:

www.biblioclub.ru; «Знаниум», путь доступа znanium.com.

Имеется доступ к программному обеспечению: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.