

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

Утверждено Ученым советом КГУ  
Протокол № 11 от 22.06. 2021 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

МАГИСТРАТУРА

Направленность «Юрист в органах публичной власти»

Квалификация МАГИСТР

Кострома 2021

Образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность *«Юрист в органах публичной власти»* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция).

Разработал: Лукоянов Денис Николаевич, заведующий кафедрой судебной и правоохранительной деятельности, к.ю.н., доцент.

Рецензент: Мельников Иван Николаевич, заведующий кафедрой конституционного и муниципального права, к.ю.н., доцент.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол № 11 от 22.06.2021г.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общая характеристика образовательной программы магистратуры**

1.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

1.2. Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

1.3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

1.4. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника знаний

1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника или область (области)

### **2. Структура и объем программы магистратуры**

**3. Требования к результатам освоения программы магистратуры. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы**

### **4. Условия реализации программы магистратуры**

4.1. Электронная информационно-образовательная среда

4.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

4.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам магистратуры

## **Приложения**

**Документы, регламентирующие содержание образовательной программы:**

Учебный план

Календарный учебный график.

Матрица компетенций.

Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации

## 1. Общая характеристика образовательной программы магистратуры

### 1.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01

Таблица 1.1

| № | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|---|---------------------------------|--|
| 1 | <u>09.002</u>                   | <u>Специалист по конкурентному праву</u>   |
| 2 | <u>09.001</u>                   | <u>Следователь-криминалист</u>   |

### 1.2. Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

Таблица 1.2.

| № | Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции (ОТФ) |  |                      | Трудовые функции |  |                      |
|---|--|-----------------------------------|--|----------------------|------------------|--|----------------------|
|   |  | Код                               | Наименование   | Уровень квалификации | Код              | Наименование   | Уровень квалификации |
| 1 | 09.002<br>Специалист по конкурентному праву    | В                                 | Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации | 7                    | В/01.7           | Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации | 7                    |
|   |  |                                   |  |                      | В/02.7           | Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации                 | 7                    |

|  |  |   |   |   |        |   |   |
|--|--|---|---|---|--------|---|---|
|  |  | С | Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации | 8 | С/01.8 | Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации | 8 |
|  |  |   |   |   | С/02.8 | Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации                    | 8 |
|  |  | Д | Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям  | 8 | Д/01.8 | Методологическое сопровождение деятельности и по обеспечению соответствия деятельности  | 8 |

|   |                                       |   |   |   |        |  |   |
|---|---------------------------------------|---|---|---|--------|--|---|
|   |                                       |   | антимонопол<br>ьного<br>законодатель<br>ства<br>Российской<br>Федерации и<br>развитие<br>конкуренции  |   |        | и<br>организаций<br>требованиям<br>антимонопо<br>льного<br>законодател<br>ьства<br>Российской<br>Федерации   |   |
|   |                                       |   |   |   | D/02.8 | Контроль<br>организации<br>и анализ<br>эффективнос<br>ти<br>мероприятий<br>по<br>обеспечени<br>ю<br>соответствия<br>деятельност<br>и<br>организаций<br>требованиям<br>антимонопо<br>льного<br>законодател<br>ьства<br>Российской<br>Федерации и<br>развитию<br>конкуренции | 8 |
| 2 | 09.001<br>Следователь-<br>криминалист | А | Организация<br>и<br>осуществлен<br>ие<br>криминалист<br>ической<br>деятельности,<br>связанной с<br>проведением<br>следственных<br>и иных<br>процессуальн<br>ых действий<br>с целью<br>предваритель<br>ного<br>расследовани<br>я<br>преступлений | 7 | А/01.7 | Криминалис<br>тическое<br>сопровожде<br>ние<br>производств<br>а<br>предварител<br>ьного<br>расследован<br>ия<br>(производст<br>во<br>предварител<br>ьного<br>расследован<br>ия)<br>преступлени<br>й  | 7 |

|  |  |  |  |  |        |   |   |
|--|--|--|--|--|--------|---|---|
|  |  |  |  |  | A/02.7 | Выполнение отдельных функций процессуального контроля   | 7 |
|  |  |  |  |  | A/03.7 | Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений | 7 |

### 1.3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность юриста, для которой ведется подготовка обучающихся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция» состоит в выполнении профессиональных задач в области Юриспруденции в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами. А также в области образования и науки в сферах:

профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Отличительные особенности образовательной программы заключаются в подготовке к профессиональной деятельности в органах судебной системы, прокуратуры, иных правоохранительных органах, а также в органах государственной власти и органах местного самоуправления на должностях, требующих высшего юридического образования.

Таблица 1.3

|  |  |
|--|--|
| Области деятельности                     |  |
| 1. разработка и реализация правовых норм | Нормотворческие органы государственной власти и местного самоуправления  |
| 2. обеспечение законности и правопорядка | Правоохранительные, надзорные, административные органы, предприятия и организации различных форм собственности |
| 3. проведение научных исследований       | Научные и образовательные организации  |
| 4. образование и воспитание              | Образовательные организации, предприятия и организации различных форм собственности                            |

#### 1.4. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности выпускника сформированы для каждого вида профессиональной деятельности по направлению подготовки «Юриспруденция» направленности «Юрист в органах публичной власти» на основе ФГОС ВО, а также с учетом потребностей заинтересованных в выпускниках работодателей, а также сложившихся в юридическом институте им. Ю.П.Новицкого традиций осуществления образовательной деятельности.

Таблица 1.4.

#### Задачи профессиональной деятельности выпускника

|  |   |
|--|---|
| Код вида деятельности                    | Задачи вида деятельности  |
| Нормотворческая деятельность (НТВ)       | подготовка нормативных правовых актов (ПРТВ1)   |
| Правоприменительная деятельность (ППРИМ) | обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм (ППРИМ1) |



|   |   |
|---|---|
|   | составление юридических документов (ППРИМ2)   |
|   | обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ППРИМ3)                  |
|   | охрана общественного порядка (ППРИМ4)   |
|   | защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ППРИМ5)                             |
|   | предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений (ППРИМ6)                      |
|   | защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц (ППРИМ7)   |
| Экспертно-аналитическая деятельность (ЭА)       | оказание юридической помощи (ЭА1)   |
|   | осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов (ЭА2)  |
| Консультационная (К)                            | консультирование по вопросам права (К)  |
| Организационно-управленческая деятельность (ОУ) | осуществление организационно-управленческих функций (ОУ1)   |
| Педагогическая деятельность (ПЕД)               | преподавание юридических дисциплин (ПЕД1)   |
|   | осуществление правового воспитания (ПЕД2)   |
| Научно-исследовательская деятельность (НИ)      | проведение научных исследований по правовым проблемам (НИ1)   |
|   | участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (НИ2) |

### **1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника или область (области) знаний**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- правовые отношения, возникающие в сфере функционирования государственно-правовых институтов;
- правовые отношения между государственными органами, органами местного самоуправления, физическими и юридическими лицами.

## 2. Структура и объём программы магистратуры

Срок обучения по образовательной программе для очной формы обучения составляет 2 (два) года.

Таблица 2.1.

| Структура программы магистратуры |                            | Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. по ФГОС | Фактический объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|----------------------------|---|---|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)        | не мене 51  | 66  |
| Блок 2                           | Практика                   | не менее 21   | 48  |
| Блок 3                           | Государственная аттестация | не менее 6  | 6   |
| Объем программы магистратуры     |                            | 120   | 120   |

**Объем обязательной части**, без учета государственной итоговой аттестации, составляет 41 %

В **Блок 2** входят практики:

Учебная и производственная

Учебная:

ознакомительная практика

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Производственная:

преддипломная практика

научно-исследовательская работа

**Объем практической подготовки 1740 часов.**

В **Блок 3** «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей):

Элективные дисциплины:

Правовые и организационные основы поддержания обвинения

Тактика и организационные основы поддержания государственного обвинения

Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел

Юридическая ответственность за нарушение конституционных прав граждан

Повышение уровня правосознания граждан и популяризации антикоррупционных стандартов поведения

Правовые и этические основы деятельности российской адвокатуры

Методика преподавания права

Основы педагогики

Факультативные дисциплины:

Кадры для цифровой экономики Российской Федерации

Выборы и другие формы непосредственной демократии в системе государственной власти и местного самоуправления  
 Государственная служба в органах публичной власти  
 Функции и задачи органов юстиции в Российской Федерации  
 Роль органов местного самоуправления в реализации социальной политики Российской Федерации

**Объем контактной работы** обучающихся с педагогическими работниками КГУ при проведении учебных занятий по программе магистратуры составляет:

по очной форме обучения 11 % от общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

### 3. Требования к результатам освоения программы магистратуры. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

Таблица 3.1.

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальных компетенций  | Индикаторы   |
|---|---|--|
| Системное критическое мышление                            | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИУК 1.1. Осуществляет поиск и критический анализ информации в соответствии с поставленными задачами, соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов деятельности<br>ИУК 1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки, рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу; определяет рациональные идеи для решения поставленных задач, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | ИУК 2.1. Видит проблему, формулирует гипотезу, ставит цель в рамках исследования и проектирования. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты   |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
|                              |   | <p>решения поставленных задач</p> <p>ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3. Самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывает систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы</p> <p>Адекватно оценивает риски, последствия и дальнейшее развитие проекта или исследования</p>   |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | <p>ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде Понимает результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК 3.2. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы</p> |
| Коммуникация                 | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2. Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>  |

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
|                                     |  | <p>ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>  |
| <p>Межкультурное взаимодействие</p> | <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК 5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>ИУК 5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение ) | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>ИУК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы</p> <p>ИУК 6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> |
|---|--|---|

Таблица 3.2.

| <b>Код и наименование общепрофессиональных компетенций</b>  | <b>индикаторы</b>  |
|---|--|
| <b>ОПК-1.</b> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | <p>ИК.ОПК 1.1 Анализирует и дает оценку правоотношениям, нестандартным ситуациям (казусам) правоприменительной практики</p> <p>ИК.ОПК 1.2. Предлагает оптимальные варианты решения ситуаций правоприменительной практики</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>ОПК-2.</b> Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>   | <p>ИК.ОПК 2.1. Проводит экспертизу нормативных правовых и индивидуальных правовых актов<br/> ИК.ОПК. 2.2. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения</p>   |
| <p><b>ОПК-3.</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>  | <p>ИК.ОПК 3.1.Интерпретирует юридические акты, в т.ч. в ситуациях пробелов и коллизий в праве<br/> ИК.ОПК 3.2. Самостоятельно готовит акты толкования юридических актов</p>  |
| <p><b>ОПК-4.</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>   | <p>ИК. ОПК-4.1. Способен письменно и устно формулировать и аргументировать правовую позицию опираясь на правовые знания, профессиональный и общеправовой опыт.</p>   |
| <p><b>ОПК-5.</b> Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;</p>   | <p>ИК.ОПК.5.1.<br/> Осуществляет разработку правовых норм в соответствии с правилами юридической техники<br/> ИК.ОПК 5.2. Проектирует нормотворческую деятельность</p>   |
| <p><b>ОПК-6.</b> Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>                  | <p>ИК.ОПК 6.1.Обеспечивать соблюдение этических принципов деятельности юриста</p>  |
| <p><b>ОПК-7</b> Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>ИК.ОПК 7.1. Применяет информационные технологии для решения правовых вопросов с учетом требований информационной безопасности<br/> ИК ОПК 7.2.Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности</p> |

Таблица 3.3.

|  |  |
|--|--|
| <p><b>ПК-1.</b> Способность разрабатывать нормативные правовые акты</p>  | <p>ИК.ПК-1.1. Владеет технологиями разработки нормативных правовых актов представительных и исполнительных органов власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p>   |
| <p><b>ПК-2.</b> Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, осуществлять правовое сопровождение и/или контроль соответствия деятельности требованиям законодательства</p> | <p>ИК.ПК-2.1. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности<br/> ИК.ПК-2.2. Демонстрирует знание норм законодательства Российской Федерации о реализации права и правоприменении</p>  |
| <p><b>ПК-3.</b> Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности общества, государства</p>  | <p>ИК.ПК-3.1. Демонстрирует навыки реализации соответствующих стадиях производства по делам, возникающим из публичных правоотношений<br/> ИК.ПК-3.2. Владеет навыками применения требований по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности общества, государства в различных сферах общественной жизни</p>  |
| <p><b>ПК-4.</b> Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>  | <p>ИК.ПК-4.1. Демонстрирует способность правильно применять нормативные правовые акты с целью выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в различных областях и на различных уровнях правового регулирования общественных отношений<br/> ИК.ПК-4.2. Владеет методиками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</p> |



|   |   |
|---|---|
| <p><b>ПК-5.</b> Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, признаки и риски нарушений требования законодательства РФ</p>  | <p>ИК.ПК-5.1. Демонстрирует способность выявлять причины, условия и факторы, способствующие возникновению и распространению коррупции<br/> ИК.ПК-5.2.. Владеет навыками применения мер по профилактике коррупции профессиональной деятельности</p>  |
| <p><b>ПК-6</b> Способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>   | <p>ИК.ПК-6.1. Анализирует формы и правовые основы взаимодействия государства с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции<br/> ИК.ПК-6.2. Владеет навыками анализа различных проявлений коррупции, ее влияния на экономическую, политическую и иные сферы жизни общества; общими навыками выявления коррупциогенных факторов и их последующего устранения при реализации норм права</p>  |
| <p><b>ПК-7</b> Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты, осуществлять методологию и аналитику сопровождение и/или контроль соответствие требованиям законодательства РФ</p>  | <p>ИК. ПК-7.1. Способен интерпретировать российские и международные нормативные правовые акты в правовом, историческом, социальном, политическом и иных контекстах и прогнозировать результаты интерпретации.<br/> ИК.ПК-7.2 Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и контроль интерпретационных норм и положений на соответствие требованиям законодательства РФ</p>   |
| <p><b>ПК-8</b> Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p>ИК.ПК-8.1.<br/> Способен анализировать, интерпретировать и проводить экспертизу проектов нормативно- правовых актов<br/> ИК.ПК-8.2. Осуществлять оценку эффективности профессиональной деятельности в соответствии с правовыми и антикоррупционными стандартами и процедурами, а также навыки внедрения в практику антикоррупционных стандартов и процедур; основными навыками анализа правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики в области противодействия коррупции.</p> |
| <p><b>ПК-9</b> Способностью принимать оптимальные</p>   | <p>ИК. ПК-9.1. Способен находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>управленческие решения, осуществлять руководство деятельностью по правовому сопровождению и/или контролю соответствия требованиям законодательства</p> | <p>последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;<br/>ИК. ПК-9.2. Использует полученные знания при выработке оптимальных управленческих решений и/или руководстве деятельностью по правовому сопровождению и контролю действующего законодательства, а также совершенствованию правовых норм, решению актуальных проблем правовой теории и вопросов практики.</p>   |
| <p><b>ПК-10</b> Способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>                     | <p>ИК. ПК-10.1. Владеет навыками целенаправленного поиска и самостоятельного анализа философской литературы по проблемам права в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры, организации исследовательской деятельности.<br/>ИК. ПК-10.2. Демонстрирует умение выявлять философско-правовой аспект в современном праве с целью использования и учета этого материала в профессиональной деятельности, в реализации управленческих инноваций.</p>  |
| <p><b>ПК-11</b> Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>  | <p>ИК. ПК-11.1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, разрабатывать план и программу проведения научного исследования, обобщать и критически анализировать результаты научных исследований, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.<br/>ИК. ПК-11.2. Способен самостоятельно осуществлять выбор методов и средств, инструментария научного исследования, квалифицированно проводить научные исследования в области права, в том числе на междисциплинарном уровне, во взаимопроникновении отраслей публичного и частного права</p> |
| <p><b>ПК-12</b><br/>Способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом уровне</p>   | <p>ИК. ПК-12.1. Способен преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.<br/>ИК. ПК-12.2. Способен использовать компетентностный подход в образовании, применять современные методы обучения и современные образовательные технологии.</p>   |
| <p><b>ПК-13</b><br/>Способностью управлять самостоятельной работой обучающихся</p>  | <p>ИК.ПК-13.1. Способен планировать и осуществлять методическое сопровождение самостоятельной работой обучающихся, разрабатывать документацию для организации самостоятельной работы обучающихся.<br/>ИК.ПК-13.2. Способен осуществлять контроль и оценивать результаты самостоятельной работы обучающихся.</p>   |
| <p><b>ПК-14</b><br/>Способностью</p>  | <p>ИК. ПК-14.1. Демонстрирует умение планирования и организации проведения педагогических исследований.</p>   |

|  |  |
|--|--|
| организовывать и проводить педагогические исследования   | ИК. ПК-14.2. Способен определять объект и предмет педагогических исследований, формировать методологию исследования, разрабатывать план и программу проведения педагогических исследований.  |
| <b>ПК-15</b><br>Способностью эффективно осуществлять правовое воспитание   | ИК. ПК-15.1. Способен передавать правовую информацию, применять средства правового воспитания.<br>ИК. ПК-15.2. Демонстрирует навыки формирования у обучающихся внутреннего уважения к праву.   |
| <b>ПК-16</b><br>Способностью организации и осуществления криминалистической деятельностью, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | ИК. ПК-16.1. Демонстрирует умение планировать и организовать проведение криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений<br>ИК. ПК-16.1. Демонстрирует навыки осуществления криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений |

#### 4. Условия реализации программы магистратуры

Для организации и реализации обучения по образовательной программе 40.04.01 Юриспруденция используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: система дистанционного обучения (СДО) Костромского государственного университета.

##### 4.1. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:

<http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znaniium.com <http://znaniium.com/>

Лань <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

## **4.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению 40.04.01, Юриспруденция, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Создана базовая кафедра судебной практики (Договор с Костромским областным судом от 01.09.2018); создана базовая кафедра адвокатской практики (Договор с Адвокатской палатой Костромской области от 03.09.2018)

В вузе созданы кабинеты зал судебных заседаний, кабинет криминалистики, криминалистическая лаборатория, оснащенные необходимым оборудованием для проведения учебных занятий и криминалистических исследований (криминалистических экспертиз) специальные помещения для проведения занятий по криминалистической тактике со специализированным оборудованием. В лаборатории насчитывается около 15 единиц специализированного оборудования и 10\_ единиц наглядных пособий.

Для проведения занятий используются два компьютерных класса с выходом в Интернет.

Помещения для самостоятельной работы *B1-30a, Г1-114* оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КГУ.

В вузе имеются аудитории со специализированным оборудованием *B1-25, Г1-124, Г1-123.*

Имеется комплект специального лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 7 Pro лицензия 00180-912-906-507 постоянная – 1 шт.; АBBYY FineReader 11,12 Pro-box лицензия – 2 шт.

Общий фонд изданий по дисциплинам направления насчитывает около 10537 шт., основная литература, указанная в программах присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся. Электронный ресурс ЭБС-10537 по 1 экземпляру. В рамках базы 13005 по научной библиотеке.

## **4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы**

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП – 14 чел.

Не менее 70 % численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и/или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5% численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и/или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации образовательной деятельности в КГУ, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую

степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ) и/или ученое звание (в том числе, полученное в иностранном государстве и признаваемое в РФ).

Общее руководство научным содержанием магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником КГУ Черкасовым Константином Валерьевичем, д.ю.н., профессором, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты/участвующем в осуществлении проектов по направлению подготовки «Юриспруденция» 40.04.01.

Руководитель научного содержания магистратуры Черкасов Константин Валерьевич имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и/или зарубежных рецензируемых журналах и изданиях: Вестник Томского государственного университета за 2018 № 430; за 2019 год № 441, № 442; Российская юстиция за 2018 № 2; Вестник КГУ за 2018 № 1; Вестник КГУ за 2019 год № 1, № 2; Вестник КГУ за 2020 год № 2; Марийский юридический вестник за 2020 № 1-2; а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (Всероссийская научно-практическая конференция (10–11 декабря 2018 г., г. Кострома); Всероссийская научно-практическая конференция (12–13 декабря 2019 г., г. Кострома); Международная научно-практическая конференция (13 сентября 2019 года, г. Кострома); Международная научно-практическая конференция (11 сентября 2020 года, г. Кострома)).

Таблица 4.3.1

| Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу | Сведения о дополнительном профессиональном образовании  |
|--|---|
| Бриль Геннадий Геннадьевич                   | <p>Удостоверение №44060000545 от 26.12.2015 г., ПК "Информационно-коммуникационные технологии в высшем образовании", 36 ч., КГТУ ИДПО, г. Кострома с 09.12.2015г. по 26.12.2015 г.</p> <p>Диплом №001238 от 21.03.2018 г., ПК "Педагогическое образование: история государства и права России", ООО "Национальная академия современных технологий", г. Москва с 14.11.2017 г. по 21.03.2018 г.</p> <p>диплом № 44060000786 от 30.06.2016 Кострома ПП«Маркетинговое образование в России РИМА-А», 504ч., ЕИДПО КГТУ с 19.10.2015 по 30.06.2016</p>   |
| Ганжа Наталья Владимировна                   | <p>Удостоверение №440600005958 от 31.03.2017); ПК «Русский язык и культура речи преподавателя вуза», 28 часов; март 2017, Институт профессионального развития КГУ;</p> <p>Удостоверение №440600006661 от 29.06.2018; ПК "Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ", 72 ч., КГУ ИПР, Кострома с 28.05.2018 по 29.06.2018</p> <p>Удостоверение №440600049727 от 30.04.2021; ПК «Противодействие коррупции», 40 часов; апрель 2021, Институт профессионального развития КГУ;</p> <p>Сертификат ПК «Подготовка современных научных публикаций: правила, успешные публикации, тенденции» май 2021 Институт профессионального развития КГУ;</p> |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Груздев Владислав Владимирович | <p>Удостоверение № 440600005958 от 31.03.2017; ПК "Русский язык и культура речи преподавателя вуза", 28 ч., КГУ ИПР; Кострома с 10.03.2017 по 31.03.2017;</p> <p>Удостоверение №440600006661 от 29.06.2018; ПК "Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ", 72 ч., КГУ ИПР; Кострома с 28.05.2018 по 29.06.2018</p>  |
| Данченко Андрей Александрович  | <p>Удостоверение №440600000550 от 26.12.2015; ПК «Информационно-коммуникационные технологии в высшем образовании», 36 ч.. Кострома, КГУ ИПР, с 09.12.2015 по 26.12.2015;</p> <p>Удостоверение №36 от 20.05.2017; ПК «Общая программа повышения квалификации адвокатов», 100 ч., Кострома с 01.10.2016 по 20.05.2017</p>   |
| Евстегнеев Алексей Сергеевич   | <p>Удостоверение №440600000552 с 09.12.2015 по 26.12.2015 Кострома ПК "Информационно-коммуникационные технологии в высшем образовании", 36 ч., КГТУ ИДПО;</p> <p>Удостоверение № 760600021666 от 09.12.2018 с 19.11.2018 по 09.12.2018 Ярославль ПК "Противодействие коррупции (для педагогических работников)", 72 ч., ФГБОУ ДПО "Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова"</p>   |
| Заливалова Людмила Николаевна  | <p>Удостоверение № 440600000009 от 23.10.2015; ПК "Технологии профессионально – ориентированного обучения", 26 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова; Кострома 20.10.2015 по 23.10.2015;</p> <p>Удостоверение № 440600005875 от 15.02.2017; ПК «Психолого-педагогические технологии в деятельности преподавателя вуза», 36 ч., КГУ ИПР; Кострома с 19.01.2017 по 15.02.2017;</p> <p>удостоверение №440600023307 от 29.06.2018; ПК "Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ", 72 ч., КГУ ИПР; Кострома ПК с 28.05.2018 по 29.06.2018</p> |
| Караваева Виктория Алексеевна  | <p>Удостоверение № 104406 0000605 от 06.03.2015; ПК «Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров», 24 ч., КГУ им. Некрасова; Кострома с 03.03.2015 по 06.03.2015;</p> <p>удостоверение № 440600006212 от 19.12.2017; ПК "Создание курсов в системе дистанционного обучения", 72 ч., КГУ ИПР; Кострома с 22.11.2017 по 19.12.2017</p>  |
| Кузьмина Наталья Владимировна  | <p>удостоверение №440600000559 от 26.12.2015 Кострома ПК "Информационно-коммуникационные технологии в высшем образовании", 36 ч., КГТУ ИДПО с 09.12.2015 по 26.12.2015</p> <p>удостоверение №772406165165 от 20.12.2017 Москва ПК "Технологии инклюзивного образования в вузе", 72 ч., МГППУ с 20.11.2017 по 15.12.2017</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>Плюснина Ольга<br/>Витальевна</p>    | <p>удостоверение №440600000568 от 26.12.2015 Кострома ПК "Информационно-коммуникационные технологии в высшем образовании", 36 ч., КГТУ ИДПО с 09.12.2015 по 26.12.2015</p> <p>удостоверение № 0005342 от 20.04.2017 Москва ПК "Проблематика создания опорных университетов в контексте развития региона", 72 ч., НОУ Московская школа управления "СКОЛКОВО" с 16.04.2017 по 20.04.2017</p> <p>удостоверение № 0006208 от 18.05.2017 Москва ПК "Новая модель опорного университета", 72 ч., НОУ Московская школа управления "СКОЛКОВО" с 14.05.2017 по 18.05.2017</p> <p>удостоверение № 0006308 от 22.06.2017 Москва ПК "Трансформация базовых процессов в университете", 72 ч., НОУ Московская школа управления "СКОЛКОВО" с 18.06.2017 по 22.06.2017</p> <p>удостоверение № 0007303 от 07.09.2017 Москва ПК "Человеческий капитал университета: подходы и векторы развития", 72 ч., НОУ Московская школа управления "СКОЛКОВО" с 03.09.2017 по 07.09.2017</p> <p>удостоверение №0007399 от 05.10.2017 ПК "Специфика управления изменениями в университете и принципы устойчивого развития", 72 ч., НОУ Московская школа управления "СКОЛКОВО" с 01.10.2017 по 05.10.2017</p> <p>удостоверение № 162413095064 от 25.11.2020 ПК "КЛИК (Развитие антикризисных лидеров и команд цифровой экономики по компетенциям управления на основе данных)", 108 ч., АНО ВО «Университет Иннополис»</p> |
| <p>Румянцева Людмила<br/>Николаевна</p> | <p>удостоверение № 440600000570, рег. № 268 от 26.12.2015 Кострома ПК "Информационно-коммуникационные технологии в высшем образовании", 36 ч., КГТУ ИДПО с 09.12.2015 по 26.12.2015</p> <p>свидетельство от 04.07.2015 Дюссельдорф (Германия) Международный курс ПК "Studienstandort Deutschland", 80 ч., Немецкий культурный центр им. Гете с 21.06.2015 по 04.07.2015</p> <p>удостоверение № 77181608, рег. 836/16, от 26.12.2016 Москва ПК "Интерактивные подходы в преподавании немецкого языка как второго иностранного", 72 ч., Российский государственный гуманитарный университет с 19.11.2016 по 20.12.2016.</p> <p>удостоверение № 77181983, рег. № 044/17, от 01.03.2017 Москва ПК "Немецкий для профессии и карьеры", 72 ч., Российский государственный гуманитарный университет с 10.10.2016 по 28.02.2017</p>   |
| <p>Асаткина Яна<br/>Алексеевна</p>      | <p>удостоверение № 4406000005786, рег. № 2-00245, 26.12.2016; ПК "Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза", 72 ч., КГТУ ИДПО; Кострома с 24.10.2011 по 10.11.2011; удостоверение № 4406000005786, рег. № 2-00245, 26.12.2016; ПК "Современные формы и методы профориентационной работы», 20 часов, КГУ ИПР; Кострома с 12.12.2016 по 26.12.2016</p>  |
| <p>Мельников Иван<br/>Николаевич</p>    | <p>Удостоверение №440600000564 от 26.12.2015; ПК "Информационно-коммуникационные технологии в высшем образовании", 36 ч., КГТУ ИДПО; Кострома с 09.12.2015 по 26.12.2015;</p> <p>удостоверение № 440600006100 от 31.05.2017; ПК «Проектная деятельность как основа современной образовательной программы», 72 ч., КГУ ИПР; Кострома с 12.05.2017 по 31.05.2017</p> <p>удостоверение № 162413095064 от 25.11.2020 ПК "КЛИК (Развитие антикризисных лидеров и команд цифровой экономики по компетенциям управления на основе данных)", 108 ч., АНО ВО «Университет Иннополис».</p>  |



|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Лукоянов Денис Николаевич      | Удостоверение № 104406 0001054 от 09.10.2015 с 01.10.2015 по 09.10.2015 Кострома ПК «Противодействие коррупции», 40 ч., КГУ имени Н.А. Некрасова;<br>Удостоверение № 104406 0000620 от 06.03.2015 с 03.03.2015 по 06.03.2015 Кострома ПК «Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров», 24 ч., КГУ им. Некрасова;<br>Удостоверение № 440600005213 от 11.05.2016 с 25.04.2016 по 11.05.2016 Кострома ПК «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР;<br>2016 ПК "Управление проектами в вузе", 72 ч., Госудпрственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова<br>Удостоверение № 440600032410 от 16.05.2019 с 12.04.2019 по 17.05.2019 Кострома ПК "Финансовая грамотность и интернет-технологии", 36 ч., КГУ ИПР;<br>Удостоверение № 440600032443 от 31.05.2019 с 20.05.2019 по 31.05.2019 Кострома ПК "Противодействие коррупции", 40 ч., КГУ ИПР   |
| Спивак Светлана Геннадьевна    | Удостоверение ОЮ №55704 от 20.03.2015 г. с 16.03.2015 по 20.03.2015, ФГБОУВР "Российский государственный университет правосудия", 40 часов по программе "Организация работы районного (городского суда);<br>с 28.10.2019 г. по 01.11.2019 г. ФГБОУВР "Российский государственный университет правосудия", 40 часов по программе " Проблемы применения действующего законодательства в работе районных (городских) гарнизонных военных судов общей юрисдикции".   |
| Кудряшова Алла Владимировна    | Удостоверение №440600023335 от 29.06.2018 с 28.05.2018 по 29.06.2018 Кострома ПК "Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ", 72 ч., КГУ ИПР  |
| Сиверская Людмила Анатольевна  | Удостоверение №440600023365 от 29.06.2018 с 28.05.2018 по 29.06.2018 Кострома ПК "Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ", 72 ч., КГУ ИПР  |
| Хлестакова Любовь Анатольевна  | Удостоверение № 104406 0001051 от 09.10.2015с 01.10.2015 по 09.10.2015 Кострома ПК «Противодействие коррупции», 40 ч., КГУ имени Н.А. Некрасова;<br>Удостоверение № 440600005207 от 11.05.2016с 25.04.2016 по 11.05.2016 Кострома ПК «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР;<br>с 23 октября по 29 ноября 2019 г. - курсы повышения квалификации «Создание учебных курсов в системе дистанционного обучения» (КГУ) в объёме 72 часа.  |
| Черкасов Константин Валерьевич | Удостоверение №440600023393 от 29.06.2018 с 28.05.2018 по 29.06.2018 Кострома ПК "Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ", 72 ч., КГУ ИПР;<br>3 - 23 декабря 2019 г. – курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» по программе «Основы оказания первой помощи пострадавшим» в объёме 16 часов;<br>25 февраля - 06 марта 2020 г. – курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» по программе «Охрана труда» в объёме 24 часов;<br>23 ноября - 07 декабря 2020 г. – курсы повышения квалификации в ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» по программе «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» в объёме 72 часов;<br>07 - 17 декабря 2020 г. – курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» по программе «Профессиональное развитие научно-педагогических работников и проектирование образовательной безбарьерной среды инклюзивного образования в условиях реализации непрерывного образования» в объёме 72 часов;<br>02 - 21 декабря 2020 г. – курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» по программе «Электронная информационно-образовательная среда: использование ЭИОС при реализации ОПОП (ВО/СПО)» в объёме 38 часов. |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Сироткин Алексей Геннадьевич  | <p>Удостоверение № 0005354 от 20.04.2017 с 16.04. 2017 по 20.04.2017 Москва ПК "Проблематика создания опорных университетов в контексте развития региона", 72 ч.;</p> <p>Удостоверение № 0006220 от 18.05.2017с 14.05.2017 по 18.05.2017 Москва ПК "Новая модель опорного университета", 72 ч.;</p> <p>Удостоверение № 0006320 от 22.06.2017с 18.06.2017 по 22.06.2017 Москва ПК "Трансформация базовых процессов в университете", 72 ч.;</p> <p>Удостоверение № 0007315 от 07.09.2017 с 03.09.2017 по 07.09.2017 Москва ПК "Человеческий капитал университета: подходы и векторы развития" , 72 ч.;</p> <p>Удостоверение №0007411 от 05.10.2017 с 01.10.2017 по 05.10.2017 ПК "Специфика управления изменениями в университете и принципы устойчивого развития", 72 ч.;</p> <p>НОУ Московская школа управления "СКОЛКОВО" с 19.11.2018 по 09.12.2018 Ярославль ПК "Противодействие коррупции (для педагогических работников)", 72 ч.;</p> <p>Удостоверение № 760600021671 от 09.12.2018 ФГБОУ ДПО "Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова";</p> <p>с 23 октября по 29 ноября 2019 г. - курсы повышения квалификации «Создание учебных курсов в системе дистанционного обучения» (КГУ) в объеме 72 часа;</p> <p>с 27 марта по 20 апреля 2020 г. - курсы повышения квалификации «Противодействие коррупции в образовательных организациях» (ИвГУ) в объеме 40 часов;</p> <p>с 13 октября по 9 ноября 2020 г. - курсы повышения квалификации «Информационнокоммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности» (КГУ) в объеме 72 часа.</p> |
| Бабичев Дмитрий Александрович | <p>Удостоверение №440600006650 от 29 июня 2018 года с 28 мая 2018 г. по 29 июня 2018 г., Кострома ПК "Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ", 72 ч., КГУ ИПР.</p>  |

#### 4.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы оценки качества, которая строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов, процедур получения «обратной связи» от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг.

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодное самообследование всех основных направлений деятельности университета: учебной, научной, воспитательной;
- регулярные самообследования образовательных программ, включающие оценку качества по внутривузовским критериям через систему дистанционного обучения (СДО);
- федеральные интернет-тестирования качества подготовки (ФЭПО, ФИЭБ);
- процедуры оценки полученных студентами образовательных результатов по итогам межсеместровых и промежуточных аттестаций;
- процедура итоговой государственной аттестации студентов выпускных курсов всех образовательных программ, которая проводится авторитетной комиссией с обязательным привлечением представителей работодателей, являющихся внешними экспертами сторонних предприятий и организаций;
- процедуры получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг: анкетирования студентов, преподавателей, ключевых работодателей;

- оценка внедрения в учебный процесс разработок в части образовательных технологий преподавателями КГУ в различных номинациях (ежегодно), процедура представлена в Положении о конкурсе «Преподаватель XXI века».

Реализация внутренних оценочных процедур обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами университета (режим доступа <http://www.ksu.edu.ru/svedeniya-ob-organizatsii/dopolnitelnaya-informatsiya/dokumenty.html>).

К внешним оценочным процедурам и инструментам, в которых принимает участие вуз и обучающиеся, относятся:

- процедура государственной аккредитации образовательной деятельности университета в целом и отдельных образовательных программ, подтверждающая соответствие образовательной деятельности действующим ФГОС;

- процедура независимой оценки качества высшего образования как обеспечение вузом гарантии качества подготовки выпускников (НОКВО);

- независимая экспертиза образовательных программ с привлечением работодателей и внешних экспертов;

- лицензирование образовательных программ; - оценка научных и творческих работ обучающихся на внешних конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Костромской государственный университет»**

**Юридический институт им. Ю.П. Новицкого**

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность «Юрист в органах публичной власти»**

**Уровень образования Магистратура**

**Начало реализации образовательной программы 2021**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

# ОГЛАВЛЕНИЕ

## **Пояснительная записка**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в университете
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в рамках реализации образовательных программ

### **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в основных профессиональных образовательных программах Костромского государственного университета**

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда университета
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в университете
- 2.5. Воспитательная составляющая учебных дисциплин образовательной программы
- 2.6. Студенческие объединения, действующие в рамках реализации ОП
- 2.7. Планируемые результаты связаны с личностными изменениями и развитием ключевых компетенций обучающихся

### **3. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция является детализацией системы воспитательной работы университета и строится в соответствии с основными положениями Рабочей программы воспитания университета.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и СПО.

Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в образовательной организации высшего образования

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup> определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

#### **Принципы организации воспитательного процесса:**

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры КГУ, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

---

<sup>1</sup> Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

– соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования**

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий информационный, личностный и развивающий подходы.

*Аксиологический* (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

*Системный* подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность, согласно особому месту каждого из них в системе;

*Системно-деятельностный* подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной деятельности педагогического коллектива.

*Культурологический* подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности, как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание социокультурной среды и организационной культуры;



на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

*Проблемно-функциональный* подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс, включающий управленческие функции, сориентированные на достижение определенных целей.

*Научно-исследовательский* подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

*Проектный* подход предполагает разрешение социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектно-исследовательской или проектной деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества, освоением новых форм поиска, обработки, анализа информации; развитию навыков аналитического, критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

*Ресурсный* подход учитывает готовность реализовывать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

*Здоровьесберегающий* подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

*Информационный* подход рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

*Личностный* подход предполагает развитие субъектности обучающегося, обеспечение и поддержка процессов самопознания, самостроительства и самореализации. Он концентрирует внимание педагога на целостности личности обучающегося и учете его индивидуальных особенностей и способностей. В. Л. Слостенин дал следующую характеристику: «Личностный подход не исчерпывается ориентацией на формирование личностных смыслов. Тем не менее, именно в них мир предстает перед человеком в свете тех мотивов, ради достижения которых он действует, борется и живет. В личностных смыслах человека открывается значение мира, а не равнодушное знание о действительности... Он настоятельно требует признания уникальности личности, ее интеллектуальной и нравственной свободы, права на уважение. Он предполагает опору в воспитании на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности, создание для этого соответствующих условий»<sup>[11]</sup>. Он концентрирует внимание педагога на целостности личности ребенка и учете его индивидуальных особенностей и способностей. В. Л. Слостенин дал следующую характеристику: «Личностный подход не исчерпывается ориентацией на формирование личностных смыслов. Тем не менее, именно в них мир предстает перед человеком в свете тех мотивов, ради достижения которых он действует, борется и живет. В личностных смыслах человека открывается значение мира, а не равнодушное знание о действительности... Он настоятельно требует признания уникальности личности, ее интеллектуальной и нравственной свободы, права на уважение. Он предполагает опору в воспитании на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности, создание для этого соответствующих условий» (Педагогика : учеб, пособие для студ. высш. пед. учеб, заведений /В. А. Слостенин [и др.]; под ред. В. А. Слостенина. М. : Академия, 2002)

*Развивающий* подход это направление образования, содержанием, методами и формами организации ориентирующееся на развитие физических, познавательных и нравственных способностей обучающихся путём использования их потенциальных возможностей и закономерностей этого развития.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в рамках образовательной программы**

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В рамках стратегии развития человека-универсала **цель воспитательной работы** предполагает создание в университете социокультурной составляющей экосистемы, представляющей максимальные (избыточные) возможности для развития и самореализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В рамках реализации образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция уровня образования магистратура цель воспитания – создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере управления профессиональным и трудовым коллективом и реализации социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями;
- формирование ценностных и культурных ориентиров в сфере профессионального самоопределения;
- формирование позитивно ориентированного профессионального правосознания;

- формирование лидерских качеств и профессиональной высокой культуры общения.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОПОП**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда университета**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. *Социокультурная среда* представляет собой значимое пространство жизнедеятельности, в котором протекает процесс формирования личности, ее развитие и самореализация во взаимодействии с другими людьми, общностями, культурными, духовными традициями и ценностями.

Среда по отношению к университету, институту может быть внутренней и внешней, освоенной участниками образовательных отношений.

Основными элементами воспитывающей среды можно считать:

Духовность – идеалы, ценности, идеи, традиции, которые лежат в основе деятельности.

Материально-предметная составляющая – здания, их дизайн, оборудование, благоустроенность помещений, площадок.

Информационная – доступность, открытость информации, наличие собственных средств информации.

Событийность - совокупность событий, попадающих в поле восприятия обучающегося. Специфические направления жизнедеятельности, носящие развивающий характер, т. е. влияющие на формирование и развитие личности.

Стиль взаимоотношений – характер отношений, социально-психологический климат.

Воспитывающая среда юридического института в целом характеризуется наличием профессионального коллектива, способного сформулировать мотивирующие воспитательные, профессиональные, добросовестные качества студентов посредством межличностного взаимодействия через духовно-нравственные идеалы и традиции юридического образования.

### **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

*Направлениями воспитательной деятельности* выступает *деятельность, направленная:*

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

*Направлениями воспитательной работы* выступают:

- гражданское,
- патриотическое,
- духовно-нравственное,
- культурно-творческое,
- научно-образовательное,
- профессионально-трудовое,
- экологическое,
- физическое.

#### **Краткая характеристика направлений воспитательной работы**

| <b>п/п</b> | <b>Направление воспитательной работы</b> | <b>Воспитательные задачи</b>   |
|------------|--|--|
| .          | гражданское                              | развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность                                    |
| .          | патриотическое                           | развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины |
| .          | духовно-нравственное                     | развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня   |
| .          | физическое                               | формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья                                  |
| .          | экологическое                            | развитие экологического сознания и   |

|   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| . | кое                      | устойчивого экологического поведения   |
| . | профессионально-трудовое | развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии                 |
| . | культурно-творческое     | на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры                            |
| . | научно-образовательное   | формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности |

### **2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации высшего образования**

*Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе университета* могут выступать:

- проектная деятельность
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- формирование высокой культуры общения и взаимоотношений в коллективе посредством игровых и интерактивных форм;
- организационно-управленческая деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

### **2.4. Формы и методы воспитательной работы в образовательной организации высшего образования**

**Формы воспитания** – варианты организации конкретного воспитательного процесса. Используются коллективные, групповые, индивидуальные формы воспитания; мероприятия, коллективная творческая деятельность, игра.

**Методы воспитания** – способы влияния на сознание, волю, поведение обучающихся: разъяснение, убеждение, требование, совет, поручение, задание, упражнение, соревнование, поощрение,

**Средства воспитания** можно определить как предметы среды или жизненные, учебные, профессиональные ситуации, преднамеренно включенные в воспитательный процесс. Важным средством воспитания является общение, построенное на основе диалога, сотрудничества, в том числе в процессе обучения и практической профессиональной подготовки обучающихся.

В этом контексте можно отнести к основным средствам воспитания содержание учебных предметов, используемые в процессе обучения технологии, ситуации, создаваемые в период практической подготовки обучающихся, материальные объекты, необходимые для решения профессиональных, социальных задач.

Содержание учебных предметов может влиять на развитие гражданских, духовно-нравственных переживаний, развивать патриотические чувства, творчество, трудолюбие и т.д.

Наибольшим потенциалом для воспитания обладают такие образовательные технологии как проектная деятельность, проблемное обучение, научно-исследовательская работа, коллективное обучение и др. Эти технологии развивают такие личностные качества, как активность, инициативность, ответственность, креативность.

## **2.5. Воспитательная составляющая учебных дисциплин образовательной программы**

| №  | Индекс  | Учебная дисциплина, модуль  | Направление воспитания, связанные с содержанием дисциплины |
|----|---------|---|--|
| 1. | Б1.0.01 | Системный анализ  | Научно-образовательное                                     |
| 2. | Б1.0.02 | Управление проектами  | Гражданское, культурно-творческое                          |
| 3. | Б1.0.03 | Современные коммуникативные технологии и межкультурное взаимодействие | Гражданское, духовно-нравственное, культурно-творческое    |
| 4. | Б1.0.04 | Построение карьеры  | Профессионально-трудовое                                   |
| 5. | Б1.0.05 | Иностранный язык в профессиональной деятельности                      | Профессионально-трудовое                                   |
| 6. | Б1.0.06 | Философия права   | Духовно-нравственное, культурно-                           |

|     |         |  |  |
|-----|---------|--|--|
|     |         |  | творческое, научно-трудовое                          |
| 7.  | Б1.0.07 | Методология<br>юридической науки   | Научно-образовательное                               |
| 8.  | Б1.0.08 | Сравнительное<br>правоведение  | Научно-образовательное                               |
| 9.  | Б1.0.09 | Профессиональная<br>этика юриста   | Духовно-нравственное,<br>профессионально-трудовое    |
| 10. | Б1.0.10 | Юридический анализ и<br>экспертиза в<br>профессиональной<br>деятельности   | Профессионально-трудовое, научно-<br>образовательное |
| 11. | Б1.0.11 | Толкование норм права и<br>юридическая техника   | Профессионально-трудовое, научно-<br>образовательное |
| 12  | Б1.0.12 | Применение<br>информационных<br>технологий и правовых баз<br>данных в<br>профессиональной<br>деятельности юриста | Профессионально-трудовое, научно-<br>образовательное |
| 13. | Б1.В.01 | Судебная система<br>Российской Федерации   | Гражданское, научно-<br>образовательное              |



|     |               |   |   |
|-----|---------------|---|---|
| 14. | Б1.В.02       | Организация управления в органах прокуратуры  | Гражданское, профессионально-трудовое, научно-образовательное |
| 15. | Б1.В.03       | Административная юстиция и административное судопроизводство                              | Гражданское, научно-образовательное                           |
| 16. | Б1.В.04       | Организация управления и контроля в органах дознания и предварительного следствия         | Гражданское, профессионально-трудовое, научно-образовательное |
| 17. | Б1.В.05       | Структура и компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления. | Научно-образовательное  |
| 18. | Б1.В.06       | Организационные основы противодействия коррупции в судебной и правоохранительной системах | Гражданское, научно-образовательное                           |
| 19. | Б1.В.07       | Актуальные проблемы права   | Научно-образовательное  |
| 20. | Б1.В.ДВ.01.01 | Правовые и организационные основы поддержания обвинения                                   | Гражданское, научно-образовательное                           |

|     |                   |   |   |
|-----|-------------------|---|---|
| 21. | Б1.В.ДВ.01.0<br>2 | Тактика и организационные основы поддержания государственного обвинения                       | Гражданское, профессионально-трудовое, научно-образовательное |
| 22. | Б1.В.ДВ.02.0<br>1 | Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел                   | Гражданское, научно-образовательное                           |
| 23. | Б1.В.ДВ.02.0<br>2 | Юридическая ответственность за нарушение конституционных прав гражданина                      | Гражданское, патриотическое, научно-образовательное           |
| 24. | Б1.В.ДВ.03.0<br>1 | Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения | Гражданское, духовно-нравственное, профессионально-трудовое   |
| 25. | Б1.В.ДВ.03.0<br>2 | Правовые и этические основы деятельности российской адвокатуры                                | Гражданское, духовно-нравственное, научно-образовательное     |
| 26. | Б1.В.ДВ.03.0<br>2 | Методика преподавания права   | Гражданское, профессионально-трудовое                         |
| 27. | Б1.В.ДВ.03.0<br>2 | Основы педагогики   | Гражданское, научно-образовательное                           |
| 28. | ФТД.01            | Кадры для цифровой Экономики Российской Федерации   | Гражданское, научно-образовательное                           |

|     |        |  |                                     |
|-----|--------|--|-------------------------------------|
| 29. | ФТД.02 | Выборы и другие формы непосредственной демократии в системе государственной власти и местного самоуправления | Гражданское, патриотическое         |
| 30. | ФТД.03 | Государственная служба в органах публичной власти  | Гражданское, научно-образовательное |
| 31. | ФТД.04 | Функции и задачи органов юстиции в Российской Федерации  | Научно-образовательное              |
| 32. | ФТД.05 | Роль органов местного самоуправления в реализации социальной политики Российской Федерации                   | Гражданское, научно-образовательное |

## 2.6. Студенческие объединения, действующие в рамках реализации ОП

*Студенческое объединение* – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития в экосистеме университета и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В рамках реализации ОП действуют следующие студенческие объединения:

1. Студенческий совет юридического института им. Ю.П. Новицкого;
2. Студенческий актив;
3. Клуб ораторского мастерства;
4. Научный студенческий кружок;
5. Пресс-служба;
6. Временные группы по реализации проектов.

Студенческие объединения способствуют воспитанию творческой, активной, образованной, самостоятельной личности, интеграции и

социализации личности, развитию ее коммуникативных характеристик. Предоставляют право принимать участие в управлении студенческой жизнью института и использовать возможности для самореализации и развития.

### **2.7. Планируемые результаты связаны с личностными изменениями и развитием ключевых компетенций обучающихся.**

Выпускник университета готовый к трудоустройству, личностному, профессиональному развитию, обладающий ключевыми профессиональными и софт-компетенциями, которые станут основой для самостоятельного достраивания знаний, умений, опыта и реализации индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий на протяжении всей жизни.

К профессиональным компетенциям необходимо отнести: аналитическое, системное, юридическое мышление; углублённые научные знания в области юриспруденции, фундаментальные знания в области государства и права, знания основных технологий юридической деятельности, знание отдельных видов юридической практики; владение информационными технологиями в области юриспруденции; опыт осуществления профессиональных проб, проектов, практическую подготовку на производстве, в период стажировок; умения видеть и реализовывать перспективу профессионального развития.

К софт-компетенциям следует отнести знание социальных норм и ценностей, связанных с профессиональной деятельностью, гражданской позицией; широкий кругозор; владение навыками взаимодействия, командной проектной работы; опыт аудиторного и внеаудиторного взаимодействия; способность видеть и реализовывать траекторию саморазвития и самореализации. Важно в период обучения развивать такие личностные качества, как активность, инициативность, ответственность, креативность.

## Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год

| Сентябрь                          |   |  |   |  |                       |                                     |
|-----------------------------------|---|--|---|--|-----------------------|-------------------------------------|
| Направление воспитательной работы | Виды деятельности   | Дата, место, время и формат проведения         | Название мероприятия и организатор  | Форма проведения мероприятия   | Ответственный от ОПОП | Количество участников               |
| гражданское                       | Организация и проведение значимых событий и мероприятий, творческая | 01.09.2021, корпус В1, 10:00, очный формат     | «День знаний» (Студсовет)   | Торжественное собрание студентов 1 курса ЮИН, экскурсия по институту, встречи с кураторами | Лукоянов Д.Н.         | 65 человек                          |
|                                   | Организация работы студенческих молодежных объединений              | Первая неделя сентября, очный формат           | Выборы профоргов групп, участие в профсоюзной конференции КГУ (Балакирев А.)  | Выборы, собрание   |                       | Все студенты юридического института |
| патриотическое                    | Организация и проведение значимых событий и мероприятий             | 03.09.2021, аудитории корпуса Г1, очный формат | Кураторские часы, посвященные Дню памяти жертв терроризма (Кураторы)  | Просветительская беседа  |                       | Все студенты юридического института |
| духовно-нравственное              | Социокультурная, творческая   | 20.09.2021 - 30.09.2021, очный формат          | Подготовка видеоролика в рамках студенческого проекта «Скажи «НЕТ» насилию над животными» (Палюлина И.А., Варенцова Е.В.) | Подготовка видеоролика   |                       |                                     |
| физическое                        | Организация и проведение значимых событий и мероприятий             | 24.09.2021, аудитории корпуса Г1, очный формат | Кураторский час «Здоровье каждого - здоровье нации» (Кураторы)  | Просветительская беседа  |                       | Все студенты юридического института |
| экологическое                     | Организация и проведение значимых событий и мероприятий             | 30.09.2021, аудитория корпуса Г1, очный формат | Викторина «Право и экология»  | Викторина  |                       | 30 человек                          |

|                        |   |  |   |   |  |              |
|------------------------|---|--|---|---|--|--------------|
| трудоое                | Организация и проведение значимых событий и мероприятий   | 27.09.2021 , аудитории корпуса Г1, очный формат  | Встреча со студентами, посвященная судьбам выдающихся юристов И.А. Покровского и Ю.П. Новицкого (Сироткин А.Г.)   | Лекция  |  | 60 человек   |
| культурно-творческое   | Организация и проведение значимых событий и мероприятий, социокультурная, творческая, досуговая | 07.09.2021 - 21.09.2021 , очный формат   | Участие в вузовском конкурсе «Знакомьтесь первый курс», подготовка выступления (Балакирев А.)   | Репетиции, выступления  |  | 15 человек   |
|                        | Информационная деятельность   | Ежедневно, корпус Г1 и официальная группа ЮИН «ВКонтакте», очный и дистанционный форматы | Обновление информационных стендов в корпусе Г1 (Пресс-служба) Администрирование группы ВК (Богданова Е.) Подготовка наглядных материалов к праздникам (Кузьмина К.) | Написание информационных статей и подготовка наглядных материалов |  | 1-2 человека |
| научно-образовательное | Организация и проведение значимых событий и мероприятий   | 16.09.2021 , корпус Г1, Точка кипения, очный и дистанционный форматы                     | Международная научно-практическая конференция «Историческая память и духовный опыт формирования российской государственности» (Ганжа Н.В.)                          | Конференция   |  | 50 человек   |
| <b>Октябрь</b>         |   |  |   |   |  |              |
| гражданское            | Организация и проведение значимых событий и мероприятий   |  | Участие команды ЮИН в конкурсе ГИБДД «Молодой водитель» (Студсовет)   | Конкурс   |  | 6 человек    |
|                        | Проектная, социокультурная, творческая, организация и проведение значимых событий и             | Весь месяц, школы г. Костромы, очный формат  | Комплекс учебно-просветительских мероприятий для  | Правовая игра   |  | 15 человек   |

|                      |   |  |   |   |  |                                     |
|----------------------|---|--|---|---|--|-------------------------------------|
|                      | мероприятий   |  | обучающихся школ гор. Костромы в рамках реализации проектов по правовому воспитанию студентами ЮИН (Зеленцов А.В., Григорьева М.А., Варенцова Е.В.) |   |  |                                     |
|                      | Организация работы студенческих молодежных объединений                    | Четвертая декада месяца, корпус Г1, очный формат   | Подготовка документов для создания студ.объединения "Клуб ораторского мастерства". Проведение организационного собрания. Выборы председателя.       | Подготовка документов, организационное собрание |  | 20 человек                          |
| патриотическое       | Организация и проведение значимых событий и мероприятий                   | Весь месяц, корпус Г1, А1, очный формат            | Знакомство студентов 1 курса с историей вуза, города посредством бесед, экскурсий в музеи института и университета (кураторы 1 курса)               | Беседы, экскурсии                               |  | 55 человек                          |
| духовно-нравственное | Волонтерская деятельность   | 01.10.2021, очный формат                           | Акция-сбор подарков к Дню пожилого человека   | Акция   |  | Все студенты юридического института |
|                      | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся         | 11.10.2021, корпус Г1, очный формат                | Кураторские часы, беседы по профилактике асоциальных явлений среди студентов (Кураторы)   | Просветительская беседа                         |  | Все студенты юридического института |
|                      | Организация и проведение значимых событий и мероприятий, просветительская | В течение месяца, Костромской кремль, очный формат | Экскурсии для студентов в Костромской кремль (Кафедра ТИГиП Плюсина О.В.)   | Экскурсия                                       |  | Все студенты юридического института |

|                      |   |   |  |                    |               |                                     |
|----------------------|---|---|--|--------------------|---------------|-------------------------------------|
|                      | Социокультурная, творческая   | Вторая половина месяца, дистанционный формат                  | Презентация видео-ролика в рамках студенческого проекта «Скажи «НЕТ» насилию над животными» на «Фестивале науки КГУ» (Палюлина И.А., Варенцова Е.В.) | Презентация        |               |                                     |
| физическое           | Организация и проведение значимых событий и мероприятий                                     | 22.10.2021, корпус Г1, очный формат                           | Диспут на тему «Сохраню природу - сохраню здоровье» (Кураторы)   | Диспут             |               | Все студенты юридического института |
| экологическое        | Организация и проведение значимых событий и мероприятий                                     | 22.10.2021, корпус Г1, очный формат                           | Диспут на тему «Сохраню природу - сохраню здоровье» (Кураторы)   | Диспут             |               | Все студенты юридического института |
| трудовое             | Организация и проведение значимых событий и мероприятий, профориентационная, воспитательная | На протяжении и всего месяца, корпус Г1, очный формат         | Встречи, экскурсии по профориентационной и воспитательной тематике (Кураторы, кафедры)   | Экскурсии, встречи | Лукоянов Д.Н. | Все студенты юридического института |
|                      | Организация и проведение значимых событий и мероприятий, профориентационная                 | 29.10.2021, корпус Г1, очный формат                           | Встреча-беседа с представителем профессии для студентов 1 курса (Варенцова Е.В.)   | Беседа             | Лукоянов Д.Н. | 55 человек                          |
|                      | Организация и проведение значимых событий и мероприятий, профориентационная                 | На протяжении и всего месяца                                  | Экскурсии в Костромском областном суде: погружение в профессиональную среду (Лукоянов Д.Н., Варенцова Е.В.)  | Экскурсия          | Лукоянов Д.Н. | 30 человек                          |
| культурно-творческое | Организация и проведение значимых событий и мероприятий, социокультурная                    | 05.10.2021, корпуса Г1, В1, официальная группа ЮИН «ВКонтакте | Акция-поздравление с Днем учителя (Студсовет)  | Акция, флешмоб     |               | Все студенты юридического института |



|                        |   |  |   |   |  |              |
|------------------------|---|--|---|---|--|--------------|
|                        |   | е”, очный и дистанционный форматы  |   |   |  |              |
|                        | Организация и проведение значимых событий и мероприятий, социокультурная, творческая, досуговая | На протяжении и всего месяца, корпус А1, очный формат                                    | Участие в конкурсе талантов КГУ «Знакомьтесь, курс не первый» (подготовка выступления) (Балакирев А.)   | Репетиции   |  | 20 человек   |
|                        | Организация и проведение значимых событий и мероприятий, творческая                             | На протяжении и всего месяца, официальная группа ЮИН “ВКонтакте”, дистанционный формат   | Конкурс мастерства речевых коммуникаций "Молодой оратор" (Кафедра адвокатской практики Кузьмина Н.В., Пресс-служба)   | Выступления   |  | 10 человек   |
|                        | Организация и проведение значимых событий и мероприятий, творческая                             | На протяжении и всего месяца, дистанционный формат                                       | Участие студентов 1 курса в творческом конкурсе Управления Минюста РФ по КО «Конституция глазами детей» (Варенцова Е.В.)  | Творческий конкурс  |  | 20 человек   |
|                        | Информационная деятельность   | Ежедневно, корпус Г1 и официальная группа ЮИН «ВКонтакте», очный и дистанционный форматы | Обновление информационных стендов в корпусе Г1 (Пресс-служба) Администрирование группы ВК (Богданова Е.) Подготовка наглядных материалов к праздникам (Кузьмина К.) | Написание информационных статей и подготовка наглядных материалов |  | 1-2 человека |
| научно-образовательное | Организация работы студенческих научных культурных сообществ, студенческих клубов               | 14.10.2021, корпус Г1, очный формат  | Организационное собрание “Научного студенческого кружка”  | Организационное собрание  |  | 15 человек   |
| <b>Ноябрь</b>          |   |  |   |   |  |              |
| гражданско             | Проектная,  | Весь   | Комплекс  | Правовая  |  | 15           |

|                      |  |   |   |         |               |                                     |
|----------------------|--|---|---|---------|---------------|-------------------------------------|
| е                    | социокультурная, творческая, организация и проведение значимых событий и мероприятий | месяц, школы г. Костромы, очный формат  | учебно-просветительских мероприятий для обучающихся школ гор. Костромы в рамках реализации проектов по правовому воспитанию студентами ЮИН (Зеленцов А.В., Григорьева М.А., Варенцова Е.В.) | игра    |               | человек                             |
| патриотическое       | Организация и проведение значимых событий и мероприятий                              | 10.11.2021, корпус Г1, очный формат   | 10 ноября «Подвиги в запас не уходят» ко Дню сотрудников ОВД (рассказ-беседа о погибших при выполнении служебного долга сотрудниками) (Кураторы)  | Беседа  |               | 60 человек                          |
| духовно-нравственное | Социокультурная, творческая  | 04.11.2021, дистанционный формат  | Конкурс эссе «Традиции моей семьи» к Дню народного единства (Яснева Е.В. Каф СиПД)  | Конкурс | Лукоянов Д.Н. | Все студенты юридического института |
|                      | Социокультурная, творческая  | 28.11.2021, официальная группа ЮИН «ВКонтакте», очный и дистанционный форматы | Акция ЮИН ко Дню матери (Студсовет)   | Акция   |               | Все студенты юридического института |
| экологическое        | Организация и проведение значимых событий и мероприятий                              | 11.11.2021, корпус Г1, очный формат   | Беседа по вопросу ответственности за нарушение экологического   | Беседа  |               | Все студенты юридического института |

|                                |   |   |  |  |                  |  |
|--------------------------------|---|---|--|--|------------------|--|
|                                |   |   | законодательс<br>тва<br>(Кураторы)   |  |                  |  |
| трудо<br>вое                   | Организация и<br>проведение<br>значимых событий и<br>мероприятий,<br>профориентационная       | 18.11.2021<br>, корпус<br>Г1, очный<br>формат   | Встреча с<br>представители<br>м профессии<br>для студентов<br>1 курса<br>(Варенцова<br>Е.В.)   | Встреча  |                  | 55<br>человек  |
| культурно-<br>творческое       | Творческая,<br>досуговая  | Первая<br>половина<br>ноября,<br>корпус Г1,<br>очный<br>формат  | Творческая<br>встреча<br>(«капустник»)<br>(Студсовет)  | Творческая<br>встреча  |                  | 30<br>человек  |
|                                | Организация и<br>проведение<br>значимых событий и<br>мероприятий,<br>творческая,<br>досуговая | На<br>протяжени<br>и всего<br>месяца,<br>корпус<br>А1, очный<br>формат  | Организацион<br>ное собрание<br>и репетиции<br>«Студенческо<br>й весны»<br>(Балакирев А.,<br>Режиссер)   | Организаци<br>онное<br>собрание,<br>репетиции  |                  | 20<br>человек  |
|                                | Организация и<br>проведение<br>значимых событий и<br>мероприятий,<br>социокультурная          | 17.11.2021<br>, корпус<br>Г1 и<br>официаль<br>ная группа<br>ЮИН<br>«ВКонтакте<br>е», очный<br>и<br>дистанцио<br>нный<br>форматы | Акция к<br>Международн<br>ому дню<br>студента"<br>(Студсовет)  | Акция  |                  | Все<br>студенты<br>юридичес<br>кого<br>институт<br>а |
|                                | Информационная<br>деятельность  | Ежедневн<br>о, корпус<br>Г1 и<br>официаль<br>ная группа<br>ЮИН<br>«ВКонтакте<br>е», очный<br>и<br>дистанцио<br>нный<br>форматы  | Обновление<br>информацион<br>ных стендов в<br>корпусе Г1<br>(Пресс-<br>служба)<br>Администриро<br>вание группы<br>ВК (Богданова<br>Е.)<br>Подготовка<br>наглядных<br>материалов к<br>праздникам<br>(Кузьмина К.) | Написание<br>информаци<br>онных<br>статей и<br>подготовка<br>наглядных<br>материалов |                  | 1-2<br>человека                                      |
| научно-<br>образовате<br>льное | Организация и<br>проведение<br>значимых событий и<br>мероприятий                              | Научно-<br>практичес<br>кий<br>семинар с<br>судьями<br>Костромск<br>ого<br>областн<br>ого суда,<br>очный<br>формат              | Присутствие<br>обучающихся<br>при<br>рассмотрении<br>уголовного<br>дела с<br>участием<br>присяжных<br>заседателей в<br>Костромской<br>областном<br>суде<br>(заседание)   | Посещение<br>судебного<br>заседания  | Лукоянов<br>Д.Н. | 15<br>человек  |

|                      |   |   |  |                         |  |                                     |
|----------------------|---|---|--|-------------------------|--|-------------------------------------|
|                      |   |   | будет проходить на протяжении нескольких дней)<br>(Лукоянов Д.Н.<br>Варенцова Е.В.)  |                         |  |                                     |
|                      | Организация и проведение значимых событий и мероприятий   | На протяжении и всего месяца                | Мероприятия в рамках III Недели частного права (Кафедра ГП)  |                         |  | Все студенты юридического института |
| <b>Декабрь</b>       |   |   |  |                         |  |                                     |
| гражданское          | Проектная, социокультурная, творческая, организация и проведение значимых событий и мероприятий | Весь месяц, школы г. Костромы, очный формат | Комплекс учебно-просветительских мероприятий для обучающихся школ гор. Костромы в рамках реализации проектов по правовому воспитанию студентами ЮИН (Зеленцов А.В., Григорьева М.А., Варенцова Е.В.) | Правовая игра           |  | 15 человек                          |
| патриотическое       | Организация и проведение значимых событий и мероприятий   | 06.12.2021, корпус Г1, очный формат         | «Легенды старых стен» (рассказ-беседа об истории комплекса зданий КГУ) (Кураторы)  | Просветительская беседа |  | 55 человек                          |
| духовно-нравственное | Волонтерская  | Вторая половина месяца, очный формат        | Проведение социальной акции к Новому году (Студсовет)  | Социальная акция        |  | Все студенты юридического института |
| трудовое             | Организация и проведение значимых событий и мероприятий, профориентационная                     | 10.12.2021, корпус Г1, очный формат         | Встреча-беседа с представителем профессии для студентов 1 курса (Варенцова Е.В.)   | Беседа                  |  | 55 человек                          |

|                        |   |  |   |   |               |   |
|------------------------|---|--|---|---|---------------|---|
| культурно-творческое   | Организация и проведение значимых событий и мероприятий, социокультурная, творческая, досуговая | Четвертая декада месяца, корпус Г1, официальная группа юридического института «ВКонтакте», очный и дистанционный форматы | Празднование Нового года в институте (праздничные акции, чаепитие и т.д.) (Студсовет, кураторы)   | Акции, концерт  |               | Все студенты юридического института                                     |
|                        | Организация и проведение значимых событий и мероприятий, творческая, досуговая                  | 03.12.2021, корпус Г1, очный формат  | Проведение праздника «День юриста» (Студсовет)  | Концерт   | Лукоянов Д.Н. | Все студенты юридического института                                     |
|                        | Организация и проведение значимых событий и мероприятий, творческая, досуговая                  | На протяжении и всего месяца, корпус А1, очный формат  | Репетиции «Студенческой весны» (Режиссер, Балакирев А.)   | Репетиции   |               | 20 человек  |
|                        | Информационная деятельность   | Ежедневно, корпус Г1 и официальная группа ЮИН «ВКонтакте», очный и дистанционный форматы                                 | Обновление информационных стендов в корпусе Г1 (Пресс-служба) Администрирование группы ВК (Богданова Е.) Подготовка наглядных материалов к праздникам (Кузьмина К.) | Написание информационных статей и подготовка наглядных материалов |               | 1-2 человека  |
| научно-образовательное | Организация и проведение значимых событий и мероприятий   | 10.12.2021, дистанционный и очный форматы  | Конкурс, посвященный Дню Конституции (для студентов-юристов и для не юридических направлений), (Мельников И.Н., Лукоянов Д.Н., Варенцова Е.В.)                      | Конкурс   | Лукоянов Д.Н. | Все студенты юридического института, а также студенты других институтов |
|                        | Организация и проведение значимых событий и мероприятий   | 10.12.2021, корпус Г1, очный и   | Всероссийская научно-практическая конференция   | Конференция   | Лукоянов Д.Н. | 50 человек  |

|                      |  |   |  |                          |               |                                     |
|----------------------|--|---|--|--------------------------|---------------|-------------------------------------|
|                      |  | дистанционный формат  | «Актуальные проблемы права и государства: взгляд молодых ученых» (Ганжа Н.В., Лукоянов Д.Н.)                                   |                          |               |                                     |
|                      | Организация и проведение значимых событий и мероприятий, воспитательная  | Вторая половина месяца, корпус Г1, очный формат   | Проведение собраний кураторами – проверка готовности студентов к сессии, подведение итогов промежуточной аттестации (Кураторы) | Организационное собрание | Лукоянов Д.Н. | Все студенты юридического института |
| <b>Январь</b>        |  |   |  |                          |               |                                     |
| гражданское          | Организация и проведение значимых событий и мероприятий, деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся | 14.01.2022, корпус Г1, очный формат   | Кураторский час “Роль общественных молодежных формирований в профилактике правонарушений” (Кураторы)                           | Просветительская беседа  |               | Все студенты юридического института |
| патриотическое       | Организация и проведение значимых событий и мероприятий  | 27.01.2021, дистанционный формат  | Акция ко Дню снятия блокады Ленинграда   | Акция                    |               | Все студенты юридического института |
| духовно-нравственное | Организация и проведение значимых событий и мероприятий  | 27.01.2021, дистанционный формат  | Акция ко Дню снятия блокады Ленинграда   | Акция                    |               | Все студенты юридического института |
| культурно-творческое | Организация и проведение значимых событий и мероприятий, социокультурная, творческая, досуговая                            | Первая половина месяца, официальная группа юридического института “ВКонтакте”, дистанционный формат | Конкурс фотографий на лучший новогодний костюм в группе ВК (Студсовет)   | Конкурс                  |               | Все студенты юридического института |
|                      | Организация и проведение значимых событий и мероприятий,   | На протяжении всего месяца,   | Репетиции «Студенческой весны» (Режиссер,  | Репетиции                |               | 20 человек                          |

|                        |   |  |   |   |               |                                     |
|------------------------|---|--|---|---|---------------|-------------------------------------|
|                        | творческая, досуговая   | корпус А1, очный формат  | Балакирев А.)   |   |               |                                     |
|                        | Информационная деятельность   | Ежедневно, корпус Г1 и официальная группа ЮИН «ВКонтакте», очный и дистанционный форматы | Обновление информационных стендов в корпусе Г1 (Пресс-служба) Администрирование группы ВК (Богданова Е.) Подготовка наглядных материалов к праздникам (Кузьмина К.) | Написание информационных статей и подготовка наглядных материалов |               | 1-2 человека                        |
| научно-образовательное | Организация и проведение значимых событий и мероприятий   |  | Создание фильма о ЮИН (Кафедры)   | Подготовка фильма   |               |                                     |
| <b>Февраль</b>         |   |  |   |   |               |                                     |
| гражданское            | Проектная, социокультурная, творческая, организация и проведение значимых событий и мероприятий | В первой половине февраля, корпус Г1, очный формат                                       | Проектный интенсив для студентов 1 курса (Кафедры, Студсовет)   | Интенсив  |               | 70 человек                          |
|                        |   |  | «День молодого избирателя», мероприятие совместно с Избирательной комиссией КО (Мельников И.Н., каф. КиМП)  |   | Лукоянов Д.Н. | Все студенты ЮИН                    |
| патриотическое         | Организация и проведение значимых событий и мероприятий   | 10.02.2022, корпус Г1, очный формат  | Кураторский час «Славен город Кострома» (краеведческая беседа, посвященная 870-летию г.Костромы) (Кураторы)   | Просветительская беседа   |               | Все студенты юридического института |
| духовно-нравственное   | Организация и проведение значимых событий и мероприятий, волонтерская                           | 16.02.2022 – 23.02.2022, дистанционный формат  | Социальная акция ко Дню Защитника Отечества «Поздравь героя Войны»  | Социальная акция  |               | Все студенты юридического института |
| культурно-творческое   | Организация и проведение значимых событий и мероприятий,  | 22.02.2022, корпус Г1, очный формат  | Организация праздника «День защитника   | Концерт   |               | Все студенты юридического           |

|                        |  |  |   |   |  |                                     |
|------------------------|--|--|---|---|--|-------------------------------------|
|                        | творческая, досуговая  |  | Отечества» (Студсовет, кураторы)  |   |  | института                           |
|                        | Организация и проведение значимых событий и мероприятий, творческая, досуговая | 14.02.2022, корпус Г1, очный формат  | Организация акции ко «Дню Святого Валентина» (Студсовет)  | Акция   |  | Все студенты юридического института |
|                        | Организация и проведение значимых событий и мероприятий, творческая, досуговая | На протяжении и всего месяца, корпус А1, очный формат                                    | Репетиции «Студенческой Весны» (Режиссер, Балакирев А.)   | Репетиции   |  | 20 человек                          |
|                        | Информационная деятельность  | Ежедневно, корпус Г1 и официальная группа ЮИН «ВКонтакте», очный и дистанционный форматы | Обновление информационных стендов в корпусе Г1 (Пресс-служба) Администрирование группы ВК (Богданова Е.) Подготовка наглядных материалов к праздникам (Кузьмина К.) | Написание информационных статей и подготовка наглядных материалов |  | 1-2 человека                        |
| научно-образовательное | Организация и проведение значимых событий и мероприятий, воспитательная        | Корпус В1, очный формат  | Проведение общего собрания юридического института (итоги 1 семестра) (Бриль Г.Г., Хлестакова Л.А., студсовет, кураторы)   | Организационное собрание  |  | Все студенты юридического института |
| <b>Март</b>            |  |  |   |   |  |                                     |
| гражданское            | Организация и проведение значимых событий и мероприятий                        | 15.03.2022, корпус Г1, очный формат  | Мероприятие ко Всемирному Дню Защиты прав потребителя (студенты 2 курса, Сироткин А.Г., Кафедра ГПД)  |   |  | 50 человек                          |
| экологическое          | Организация и проведение значимых событий и мероприятий                        | 21.03.2022, корпус Г1, очный формат  | Проведение тематической игры «Эколикбез» (к Международному дню  | Игра  |  | 60 человек                          |



|                        |  |  |   |   |               |                                     |
|------------------------|--|--|---|---|---------------|-------------------------------------|
|                        |  |  | лесов)  |   |               |                                     |
| культурно-творческое   | Организация и проведение значимых событий и мероприятий, творческая, досуговая | 07.03.2022, корпус Г1, очный формат  | Празднование «Международного женского дня» - 8 марта (Студсовет, кураторы)  | Концерт   |               | Все студенты юридического института |
|                        | Организация и проведение значимых событий и мероприятий, творческая, досуговая | На протяжении и всего месяца, корпус А1, очный формат                                    | Репетиции «Студенческой весны» (Режиссер, Балакирев А.)   | Репетиции   |               | 20 человек                          |
|                        | Информационная деятельность  | Ежедневно, корпус Г1 и официальная группа ЮИН «ВКонтакте», очный и дистанционный форматы | Обновление информационных стендов в корпусе Г1 (Пресс-служба) Администрирование группы ВК (Богданова Е.) Подготовка наглядных материалов к праздникам (Кузьмина К.)   | Написание информационных статей и подготовка наглядных материалов |               | 1-2 человека                        |
| научно-образовательное | Организация и проведение значимых событий и мероприятий                        |  | Олимпиада «I люблю TGP» для студентов 1-3 курсов (Кафедра ТИГиП)  | Олимпиада   |               | 170 человек                         |
|                        | Организация и проведение значимых событий и мероприятий                        |  | Тематические семинары со студентами в областном суде по следующим темам: 1. Практика рассмотрения судами Костромской области гражданских дел по спорам о взыскании неосновательного обогащения. 2. Проблемы квалификации хищений с использованием электронных средств платежа (п. г., ч. 3 ст. 158 УК | Семинар   | Лукоянов Д.Н. | 45                                  |

|                      |   |   |  |                            |               |                                     |
|----------------------|---|---|--|----------------------------|---------------|-------------------------------------|
|                      |   |   | РФ, ст. 159.3 УК РФ); 3. Практика рассмотрения дел об административных правонарушениях о превышении установленной скорости движения при фиксации средней скорости движения в автоматическом режиме. (Лукоянов Д.Н. Каф.СиПД) |                            |               |                                     |
| <b>Апрель</b>        |   |   |  |                            |               |                                     |
| гражданское          | Организация и проведение значимых событий и мероприятий                     | 04.04.2022, корпус Г1, очный формат               | Кураторский час «Терроризм: как не стать жертвой» (Кураторы)   | Просветительская беседа    | Лукоянов Д.Н. | Все студенты юридического института |
| патриотическое       | Организация и проведение значимых событий и мероприятий                     | 12.04.2022, корпус Г1, очный формат               | Викторина ко Дню космонавтики «Он сказал «Поехали!»  | Викторина                  |               | Все студенты юридического института |
| духовно-нравственное | Организация и проведение значимых событий и мероприятий                     | 12.04.2022, корпус Г1, очный формат               | Викторина ко Дню космонавтики «Он сказал «Поехали!»  | Викторина                  |               | Все студенты юридического института |
| физическое           | Организация и проведение значимых событий и мероприятий                     | 07.04.2022, корпус Г1, очный формат               | Проведение кураторского часа по популяризации и здорового образа жизни (к Всемирному дню здоровья)   | Просветительская беседа    |               | Все студенты юридического института |
| экологическое        | Волонтерская  | 22.04.2021, территория университета, очный формат | Акция ко Дню Земли «Зеленый десант»  | Акция по уборке территории |               | Все студенты юридического института |
| трудовое             | Организация и проведение значимых событий и мероприятий, профориентационная | Очный формат                                      | «День карьеры» (встреча студентов выпускного   | Встреча                    |               | 60 человек                          |

|                        |  |  |   |   |               |                                     |
|------------------------|--|--|---|---|---------------|-------------------------------------|
|                        |  |  | курса с работниками кадровых служб правоохранительных органов и организаций города). (Григорьева М.А.)  |   |               |                                     |
|                        | Организация и проведение значимых событий и мероприятий, профориентационная    | Очный формат   | Семинар по профориентации с участием представителей прокуратуры (Кафедра УПД, Орловская И.В.)   | Семинар   |               | 30                                  |
|                        | Организация и проведение значимых событий и мероприятий, профориентационная    | Очный формат   | Встреча студентов с сотрудниками Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Костромской области (Кафедра СиПД)                         | Встреча   | Лукоянов Д.Н. | 30                                  |
| культурно-творческое   | Организация и проведение значимых событий и мероприятий, творческая, досуговая | На протяжении всего месяца, корпус А1, очный формат                                      | Репетиции «Студенческой весны» (Режиссер, Балакирев А.)   | Репетиции, выступления с театральной постановкой                  |               | 20 человек                          |
|                        | Информационная деятельность  | Ежедневно, корпус Г1 и официальная группа ЮИН «ВКонтакте», очный и дистанционный форматы | Обновление информационных стендов в корпусе Г1 (Пресс-служба) Администрирование группы ВК (Богданова Е.) Подготовка наглядных материалов к праздникам (Кузьмина К.) | Написание информационных статей и подготовка наглядных материалов |               | 1-2 человека                        |
| научно-образовательное | Организация и проведение значимых событий и мероприятий                        | 01.04.2022, корпус Г1, очный формат  | Юридическая викторина ко Дню смеха (Студсовет)  | Викторина   |               | Все студенты юридического института |
|                        | Организация и проведение значимых событий и мероприятий                        | 09.04.2022, очный и дистанционный  | Просветительская акция «Тотал   | Акция   |               | Все студенты юридического           |

|                                |   |   |   |  |                  |  |
|--------------------------------|---|---|---|--|------------------|--|
|                                | мероприятий   | нный<br>форматы   | ный диктант<br>- 2022»  |  |                  | кого<br>институт<br>а                                |
| <b>Май</b>                     |   |   |   |  |                  |  |
| гражданско<br>е                | Организация и<br>проведение<br>значимых событий и<br>мероприятий  | 01.05.2021<br>, очный<br>формат   | Участие в<br>демонстрации<br>1 мая<br>(Кураторы,<br>Кафедры)  | Демонстрац<br>ия   |                  | Все<br>студенты<br>юридичес<br>кого<br>институт<br>а |
| патриотиче<br>ское             | Организация и<br>проведение<br>значимых событий и<br>мероприятий  | 06.05.2021<br>, очный и<br>дистанцио<br>нный<br>форматы   | Празднование<br>«Дня победы»<br>9 мая (акции,<br>собрания)<br>(Студсовет,<br>кураторы)  | Акции,<br>собрания   |                  | Все<br>студенты<br>юридичес<br>кого<br>институт<br>а |
| духовно-<br>нравственн<br>ое   | Организация и<br>проведение<br>значимых событий и<br>мероприятий, социок<br>ультурная                             | Очный<br>формат   | «Он не был ни<br>героем, ни<br>подвижником,<br>ни<br>ниспровергате<br>лем, ни<br>государственн<br>ым мужем –<br>он был<br>обыкновенны<br>м русским<br>интеллигенто<br>м» (беседа о<br>жизни и<br>деятельности<br>Ю.П.<br>Новицкого к<br>140-летию со<br>дня рождения<br>и 100-летию<br>со дня гибели) | Просветите<br>льская<br>беседа   |                  | Все<br>студенты<br>ЮИН                               |
| культурно-<br>творческое       | Организация и<br>проведение<br>значимых событий и<br>мероприятий,<br>социокультурная,<br>творческая,<br>досуговая | 06.09.2021<br>, очный<br>формат   | Празднование<br>«Дня победы»<br>9 мая<br>(концерт)<br>(Студсовет,<br>кураторы)  | Концерт  |                  | Все<br>студенты<br>юридичес<br>кого<br>институт<br>а |
|                                | Информационная<br>деятельность  | Ежедневн<br>о, корпус<br>Г1 и<br>официаль<br>ная группа<br>ЮИН<br>«ВКонтакте<br>», очный<br>и<br>дистанцио<br>нный<br>форматы | Обновление<br>информацион<br>ных стендов в<br>корпусе Г1<br>(Пресс-<br>служба)<br>Администриро<br>вание группы<br>ВК (Богданова<br>Е.)<br>Подготовка<br>наглядных<br>материалов к<br>праздникам<br>(Кузьмина К.)  | Написание<br>информаци<br>онных<br>статей и<br>подготовка<br>наглядных<br>материалов |                  | 1-2<br>человека                                      |
| научно-<br>образовате<br>льное | Организация и<br>проведение<br>значимых событий и   | Очный<br>формат   | Проведение<br>собраний<br>кураторами  | Организаци<br>онное<br>собрание  | Лукоянов<br>Д.Н. | Все<br>студенты<br>юридичес                          |

|                      |   |   |  |   |               |                                     |
|----------------------|---|---|--|---|---------------|-------------------------------------|
|                      | мероприятий   |   | групп по готовности студентов к сессии (Кураторы)                                      |   |               | кого института                      |
| <b>Июнь</b>          |   |   |  |   |               |                                     |
| гражданское          | Организация и проведение значимых событий и мероприятий, волонтерская                           | 01.06.2022, дистанционный формат  | Проведение социальной акции ко Дню защиты детей (Студсовет)                            | Акция   | Лукоянов Д.Н. | Все студенты юридического института |
| патриотическое       | Организация и проведение значимых событий и мероприятий, волонтерская                           | 01.06.2022, дистанционный формат  | Проведение социальной акции ко Дню защиты детей (Студсовет)                            | Акция   | Лукоянов Д.Н. | Все студенты юридического института |
| духовно-нравственное | Организация и проведение значимых событий и мероприятий, волонтерская                           | 01.06.2022, дистанционный формат  | Проведение социальной акции ко Дню защиты детей (Студсовет)                            | Акция   |               | Все студенты юридического института |
|                      | Организация и проведение значимых событий и мероприятий   | 06.06.2022, официальная группа ЮИН «ВКонтакте», дистанционный формат                    | Поэтическая акция «Как вечно пушкинское слово»   | Акция   |               | Все студенты юридического института |
| экологическое        | Организация и проведение значимых событий и мероприятий   | 05.06.2021, официальная группа юридического института «ВКонтакте», дистанционный формат | Конкурс фотографий ко Всемирному дню окружающей среды «Как прекрасна моя родная земля» | Конкурс фотографий  |               | Все студенты юридического института |
| культурно-творческое | Информационная деятельность   | Вторая половина месяца  | Выпуск нового номера газеты ЮИН (Пресс-служба)   | Написание информационных статей и подготовка наглядных материалов |               | 1-2 человека                        |
|                      | Организация и проведение значимых событий и мероприятий, социокультурная, творческая, досуговая | Очный формат  | Торжественное ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ выпускникам (Дирекция, студсовет)                      | Торжественное собрание студентов выпускного курса ЮИН             |               |                                     |
|                      | Информационная деятельность   | Ежедневно, корпус   | Обновление информации  | Написание информации  |               | 1-2 человека                        |

|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  | Г1 и официальная группа ЮИН «ВКонтакте», очный и дистанционный форматы | ных стендов в корпусе Г1 (Пресс-служба) Администрирование группы ВК (Богданова Е.) Подготовка наглядных материалов к праздникам (Кузьмина К.) | онных статей и подготовка наглядных материалов |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|