

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(ФГБОУ ВО КГУ)

Утверждено Ученым советом КГУ

Протокол № 12 А от 30.08.2017 г.

Ректор _____ А.Р. Наумов



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование


Направленность/Профиль подготовки
Изобразительное искусство


Квалификация (степень)

академический бакалавр

Кострома

Образовательная программа по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность Изобразительное искусство разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС, утверждённым приказом Минобрнауки России № 1426 от 4 декабря 2015 г.

Разработал:  Высоцкий В. М. доцент кафедры изобразительных искусств и технологии
подпись

Рецензенты:  Ситников П. Н., директор МКОУДО «Красносельская художественная школа»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки Изобразительное искусство.

- 1.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
- 1.5. Компетенции выпускника ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.
- 1.6. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Изобразительное искусство.

- 2.1. Учебные планы: год набора 2014, 2015, 2018.
- 2.2. Календарные учебные графики: год набора 2014, 2015, 2018.
- 2.3. Матрица компетенций.
- 2.4. Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, научного исследования, государственной итоговой (итоговой) аттестации.
- 2.5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации в структуре программ .

3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки.

- 3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и направленности Изобразительное искусство, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426.

1.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата, включает, образование, социальную сферу, культуру. Основная сфера профессиональной деятельности бакалавра связана с работой в качестве учителя изобразительного искусства в общеобразовательной школе, преподавателя изобразительного искусства в детской художественной школе, педагога по изобразительному искусству в сфере дополнительного образования, педагога-организатора музейно-педагогического процесса в художественном музее, галерее искусств и т. д.

1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основными видами профессиональной деятельности бакалавра по профилю «Изобразительное искусство» являются:

педагогическая - включает готовность к организации и осуществлению педагогической деятельности по изобразительному искусству в средней общеобразовательной школе, учреждениях дополнительного образования, в том числе, имеющих профильную направленность – «художественные школы»;

исследовательская — включает готовность к использованию в профессиональной деятельности методов научного исследования;

культурно-просветительская – включает готовность к организации и осуществлению деятельности в учреждениях культуры и искусства.

1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
 - осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
 - умение создавать художественно-эстетическое пространство образовательного учреждения;
- в области исследовательской деятельности:*
- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- в области культурно-просветительской деятельности:*
- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;
 - популяризация профессиональной области знаний общества;
 - умение использовать педагогический потенциал учреждений культуры и искусства в процессе обучения и воспитания детей.

1.5. Компетенции выпускника ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):***

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

*Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

*Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**,*

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

*Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **специальными компетенциями (СК)**:*

- владеет теоретическими основами изобразительного и декоративно-прикладного искусства, дизайна (СК-1);

- владеет инструментарием, методами, приемами и практическими навыками работы в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве (по видам), дизайне и компьютерной графике (СК-2);
- владеет навыками реалистического изображения с натуры: натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры человека (СК-3);
- готов реализовывать изобразительные навыки в работе над композицией в живописи, графике, декоративно-прикладном искусстве, дизайне (СК-4);
- готов к самостоятельной художественно-творческой деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, дизайна и компьютерной графики (СК-5).

1.6. Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	207
	Базовая часть	65
	Вариативная часть	142
Блок 2	Практики	24
	Вариативная часть	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

1.6.1. Практики

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (пенэ́р).

Способы проведения учебной практики: стационарная и выездная.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики: стационарная и выездная.

1.6.3. Государственная итоговая аттестация

В Блок входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.7. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП – 35 чел., из них остепененных – 46,2 %.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование направленность Изобразительное искусство обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, или имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, которые составляют 100 %.

К образовательной деятельности по ОП 44.03.01 Педагогическое образование направленность Изобразительное искусство привлекаются научно-педагогические работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы. Доля таких НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок) в общем числе работников, реализующих программу, составляет 12,8 %.

Преподаватели выпускающей кафедры и кафедр, участвующих в реализации программы, прошли повышение квалификации за период с 2015 по 2018 год.

Алексеева Марина Андреевна - март 2015, КОИРО, «Экспертная деятельность в ходе контрольно-надзорных и разрешительных процедур в сфере образования», 2018 ПК «Организация внеаудиторной деятельности с обучающимися по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, по профилактике аддиктивного поведения в студенческой среде», 32 часа,

Баурова Ирина Ардалионовна - 2018 ПК «Организация внеаудиторной деятельности с обучающимися по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, по профилактике аддиктивного поведения в студенческой среде», 32 часа,

Высоцкий Владимир Михайлович - апрель 2017 г., КГУ, «Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузе», 2018 «Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ», ИПР КГУ,

Домахина Надежда Михайловна - май 2016 г., КГУ, «Английский язык для научно-педагогической деятельности»,

Еремин Владимир Евгеньевич - 2018 «Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ», ИПР КГУ,

Кашин Евгений Иванович - март 2017 г., КГУ, «Русский язык и культура речи преподавателя вуза», 2018 «Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ», ИПР КГУ,

Колодий Любовь Павловна - февраль-март 2017 г., КГУ, «Управление проектами»,

Королев Марк Юрьевич - февраль-март 2017 г., КГУ, «Управление проектами», 2018 «Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ», ИПР КГУ,

Мариев Александр Александрович - 2018 «Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ», ИПР КГУ,

Пименова Елена Гениевна - 2018 ПК «Организация внеаудиторной деятельности с обучающимися по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, по профилактике аддиктивного поведения в студенческой среде», 32 часа, 2018 «Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ», ИПР КГУ.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

2.1. Учебный план

2.2. Календарный учебный график.

2.3. Матрица компетенций.

2.4. Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, научного исследования, государственной итоговой (итоговой) аттестации

2.5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, государственной итоговой (итоговой) аттестации в структуре программ.

3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО.

КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Создан музей ИКИ.

Для проведения занятий используются 1 компьютерный класс с выходом в Интернет.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.

Общий фонд изданий по дисциплинам направления 44.03.01 Педагогическое образование насчитывает около 3300 шт., основная литература, указанная в программах присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся.

Имеется доступ к ЭБС Университетская библиотека онлайн, и информационным ресурсам.