

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(ФГБОУ ВО КГУ)

Утверждено Ученым советом КГУ

Протокол № 10 от 26.06.2018г.

Ректор _____ А.Р. Наумов



**АДАптированная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль)

Физическая культура


Академический бакалавриат


Квалификация (степень)

«бакалавр»

Кострома

Адаптированная образовательная программа академического бакалавриата *44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль), Физическая культура* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)* утвержденным Приказом № 1426 Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г.

Разработал:  Смирнова Л.М., заведующий кафедрой физической культуры и спорта, к.п.н., профессор

Рецензенты:  Колчанова Л.С., директор МБУ г. Костромы «Спортивная школа № 5» имени А.Н. Герасимова, к.п.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика адаптированной образовательной программ академического бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль), Физическая культура.

- 1.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
- 1.5. Компетенции выпускника адаптированной ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной адаптированной ОП ВО.
- 1.6. Кадровое обеспечение адаптированной ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации адаптированной ОП академического бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, направленность (профиль) – «Физическая культура».

Индивидуальный учебный план

Индивидуальный календарный учебный график.

Матрица компетенций.

Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, научного исследования, государственной итоговой (итоговой) аттестации.

Фонды оценочных средств дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации в структуре программ.

3. Фактическое ресурсное обеспечение адаптированной ОП по направлению подготовки

3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по адаптированной ОП ВО.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации адаптированной ОП ВО.

3.3. Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов с ОВЗ/инвалидностью.

1. Общая характеристика адаптированной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, направленность (профиль) – «Физическая культура», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (уровень бакалавриата) от 4 декабря 2015 г. приказ № 1426.

1.1. Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОПВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, направленность (профиль) – «Физическая культура».

АОПВО – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, разработанная на основе основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) Университета.

АОПВО как и ОП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Используемые термины:

инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

адаптированная образовательная программа высшего образования – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

адаптационный модуль (дисциплина) – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – это разработанный на основе нормативно-правовых актов медико-социальной экспертизы документ, включающий в себя комплекс оптимальных для человека с инвалидностью реабилитационных мероприятий;

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Нормативные документы для разработки АОПВО по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, направленность (профиль) – «Физическая культура.

Нормативно-правовую базу разработки АОПВО бакалавриата (магистратуры/специалитета) составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, направленность (профиль) – «Физическая культура», разработана в соответствии от 11 января 2016 г. N 40536.

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн «Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Основная образовательная программа академического бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, направленность (профиль) – «Физическая культура», утвержденная решением Ученого совет КГУ, протокол № 17А от 30.08. 2017г. (носит рекомендательный характер) – *при наличии.*

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромской государственной академии педагогического и педагогического образования».

Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, подтвержденное аттестатом о среднем общем образовании или дипломом о среднем профессиональном образовании, иметь справку об установлении группы инвалидности или категории «ребенок-инвалид» из медико-социальной экспертизы.

Инвалиду при поступлении на АОПВО рекомендовано предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу высшего образования рекомендовано предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

С помощью проведения анкетирования студентов с ОВЗ и инвалидов в вузе происходит выявление их образовательных потребностей относительно создания специальных условий обучения.

1.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Выпускников, освоивших программу по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическая культура* включает образование, социальную сферу, культуру.

1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) – Физическая культура*, являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) (профиль) «Физическая культура»* с присвоением квалификации «бакалавр»:

- Педагогическая.
- Исследовательская.
- Культурно-просветительская.

1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование, профиль физическая культура* должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями)

обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

в области исследовательской деятельности:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

в области культурно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

1.5. Компетенции выпускника ОП бакалавриата, по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность Физическая культура, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими

следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

профессиональными компетенциями (ПК)

педагогическая деятельность:

- готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

исследовательская деятельность:

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

культурно-просветительская деятельность:

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

С учетом профиля подготовки «Физическая культура» перечень компетенций был расширен **специальными компетенциями (СК)**:

- способностью проводить учебные занятия по физической культуре с обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу СК-1
- готов использовать правовые, экономические и управленческие знания в сфере физической культуры и спорта для решения профессиональных задач (СК-2);
- способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов (СК-3);

Реализацию основных профессиональных функций обеспечивает:

- практическая работа в образовательных учреждениях различного типа (дошкольных учреждениях, общеобразовательных школах, средних специальных и высших учебных заведениях, учреждениях дополнительного образования, детско-юношеских спортивных школах), органах управления по физической культуре, спорту и туризму, детских оздоровительных центрах, детских рекреационных и реабилитационных учреждениях;
- оказание физкультурно-оздоровительных услуг людям различной подготовленности, возраста и состояния здоровья;
- осуществление консультационной деятельности по вопросам организации и проведению индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий;
- участие научно-исследовательской работе по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуре и спортивной тренировке;
- интеграция деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений по оказанию необходимой образовательной и воспитательной физкультурно-спортивной деятельности в образовательных учреждениях различного типа;

Обучение студента в вузе призвано обеспечить интериоризацию значимости профессии, эстетических, нравственных и духовных ценностей физической культуры и спорта, способствовать социализации, формированию общей и физической культуры личности.

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности д) **специальными (СК)**:

-способность к самоорганизации и самообразованию в целях адаптации к образовательному процессу в образовательной организации высшего образования (СК-1);
- способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений, экспертной оценке социальных проектов (СК-2).

(Специальные компетенции выпускника с ОВЗ формируются при освоении адаптационных модулей АОПВО и нацелены на минимизацию у лиц с ОВЗ выраженных ограничений в сфере обучения и трудовой деятельности. Перечень специальных компетенций зависит от выбранных обучающимся с ОВЗ к изучению адаптационных дисциплин).

ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
Б1.Б.2	Философия
Б1.В.ОД.16	Социология физической культуры и спорта
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
Б1.Б.1	История
Б1.В.ОД.17	История физической культуры
Б1.В.ОД.23	История костромского спорта
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
Б1.Б.14	Информационные технологии
Б1.Б.16	Естественнонаучная картина мира
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Б1.Б.3	Иностранный язык
Б1.Б.8	Русский язык и культура речи
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
Б1.Б.9	Культурология
Б1.Б.11	Психология
Б1.Б.12	Педагогика
Б1.Б.13	Основы коррекционной педагогики
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.1	Школа профессионального водителя
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
Б1.Б.9	Культурология
Б1.Б.10	Введение в обучение
Б1.В.ОД.12	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование
ФТД.1	Школа профессионального водителя
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

Б1.Б.6	Правоведение
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Б1.Б.5	Физическая культура и спорт
Б1.В.ОД.12	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование
	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности
Б1.В.ОД.5	Спортивная медицина
Б1.В.ОД.20	Спортивная фармакология
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
Б1.Б.7	Профессиональная этика деятельности педагога
Б1.Б.11	Психология
Б1.Б.12	Педагогика
Б1.В.ОД.12	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование
Б1.В.ОД.20	Спортивная фармакология
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (педагогическая)
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
Б1.Б.12	Педагогика
Б1.Б.13	Основы коррекционной педагогики
Б1.Б.18	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Б1.В.ОД.1	Анатомия
Б1.В.ОД.2	Физиология
Б1.В.ОД.3	Биомеханика
Б1.В.ОД.4	Биохимия
Б1.В.ОД.6	Гигиена физического воспитания и спорта
Б1.В.ОД.7	Физиология физического воспитания и спорта
Б1.В.ОД.25	Основы спортивной тренировки

Б1.В.ОД.26	Теория и методика физической культуры
Б1.В.ДВ.2.2	Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре
Б1.В.ДВ.7.1	Основы адаптивной физической культуры
Б1.В.ДВ.7.2	Методика адаптивного физического воспитания лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (педагогическая)
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
Б1.Б.11	Психология
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (педагогическая)
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
Б1.Б.6	Правоведение
Б1.Б.12	Педагогика
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
Б1.Б.7	Профессиональная этика деятельности педагога
Б1.Б.8	Русский язык и культура речи
Б1.В.ОД.13	Подвижные игры
Б1.В.ДВ.5.1	Педагогическое мастерство в сфере физической культуры и спорта
Б1.В.ДВ.5.2	Педагогическая деятельность в физической культуре и спорта
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.18	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Б1.В.ОД.6	Гигиена физического воспитания и спорта
Б1.В.ОД.8	Гимнастика
Б1.В.ОД.9	Легкая атлетика
Б1.В.ОД.10	Плавание
Б1.В.ОД.11	Лыжный спорт
Б1.В.ОД.12	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование
Б1.В.ОД.13	Подвижные игры

Б1.В.ОД.14	Баскетбол
Б1.В.ОД.15	Волейбол
Б1.В.ОД.20	Спортивная фармакология
Б1.В.ОД.21	Теория и методика организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности с разными категориями населения
Б1.В.ДВ.2.1	Физкультурно-спортивные сооружения
Б1.В.ДВ.3.1	Народные игры
Б1.В.ДВ.3.2	Туризм
Б1.В.ДВ.4.1	Детско-юношеский спорт
Б1.В.ДВ.4.2	Массовый спорт
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Б1.Б.12	Педагогика
Б1.В.ОД.1	Анатомия
Б1.В.ОД.2	Физиология
Б1.В.ОД.3	Биомеханика
Б1.В.ОД.4	Биохимия
Б1.В.ОД.5	Спортивная медицина
Б1.В.ОД.6	Гигиена физического воспитания и спорта
Б1.В.ОД.7	Физиология физического воспитания и спорта
Б1.В.ОД.8	Гимнастика
Б1.В.ОД.9	Легкая атлетика
Б1.В.ОД.10	Плавание
Б1.В.ОД.11	Лыжный спорт
Б1.В.ОД.14	Баскетбол
Б1.В.ОД.15	Волейбол
Б1.В.ОД.17	История физической культуры
Б1.В.ОД.23	История костромского спорта
Б1.В.ОД.25	Основы спортивной тренировки
Б1.В.ОД.26	Теория и методика физической культуры
Б1.В.ДВ.3.1	Народные игры
Б1.В.ДВ.3.2	Туризм
Б1.В.ДВ.6.1	Олимпийское образование

Б1.В.ДВ.8.1	Современные фитнес-технологии
Б1.В.ДВ.8.2	Основы хореографической подготовки
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Педагогическая практика
Б2.П.3	Преддипломная практика
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Б1.Б.12	Педагогика
Б1.Б.17	Психолого-педагогические методы диагностики
Б1.В.ОД.25	Основы спортивной тренировки
Б1.В.ДВ.1.1	Информационные технологии физической культуры и спорта
Б1.В.ДВ.1.2	Технические и аудиовизуальные средства обучения
Б1.В.ДВ.5.1	Педагогическое мастерство в сфере физической культуры и спорта
Б1.В.ДВ.5.2	Педагогическая деятельность в физической культуре и спорта
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (педагогическая)
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Педагогическая практика
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Б1.Б.12	Педагогика
Б1.В.ДВ.6.1	Олимпийское образование
Б1.В.ДВ.6.2	Теория и методика адаптивного спорта
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (педагогическая)
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Педагогическая практика
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Б1.Б.12	Педагогика
Б1.В.ОД.8	Гимнастика
Б1.В.ОД.9	Легкая атлетика
Б1.В.ОД.10	Плавание
Б1.В.ОД.11	Лыжный спорт
Б1.В.ОД.12	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование
Б1.В.ОД.13	Подвижные игры
Б1.В.ОД.14	Баскетбол
Б1.В.ОД.15	Волейбол
Б1.В.ОД.20	Спортивная фармакология
Б1.В.ОД.26	Теория и методика физической культуры
Б1.В.ДВ.2.1	Физкультурно-спортивные сооружения
Б1.В.ДВ.2.2	Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре
Б1.В.ДВ.3.1	Народные игры
Б1.В.ДВ.3.2	Туризм
Б1.В.ДВ.4.1	Детско-юношеский спорт
Б1.В.ДВ.4.2	Массовый спорт
Б1.В.ДВ.7.1	Основы адаптивной физической культуры
Б1.В.ДВ.7.2	Методика адаптивного физического воспитания лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья
Б1.В.ДВ.9.2	Новые физкультурно-спортивные виды
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Педагогическая практика
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
Б1.Б.11	Психология
Б1.Б.12	Педагогика
Б1.В.ОД.16	Социология физической культуры и спорта
Б1.В.ОД.25	Основы спортивной тренировки
Б1.В.ДВ.5.1	Педагогическое мастерство в сфере физической культуры и спорта
Б1.В.ДВ.5.2	Педагогическая деятельность в физической культуре и спорта
Б1.В.ДВ.6.2	Теория и методика адаптивного спорта

Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Педагогическая практика
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Б1.Б.11	Психология
Б1.В.ОД.18	Менеджмент физической культуры и спорта
Б1.В.ОД.19	Экономика физической культуры и спорта
Б1.В.ОД.26	Теория и методика физической культуры
Б1.В.ДВ.5.1	Педагогическое мастерство в сфере физической культуры и спорта
Б1.В.ДВ.5.2	Педагогическая деятельность в физической культуре и спорта
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Педагогическая практика
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
Б1.Б.13	Основы коррекционной педагогики
Б1.В.ОД.22	Массовые спортивно-художественные представления
Б1.В.ДВ.9.1	Организация двигательной рекреации лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья
Б1.В.ДВ.9.2	Новые физкультурно-спортивные виды
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Педагогическая практика
Б2.П.3	Преддипломная практика
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
Б1.Б.15	Методика исследования в области образования

Б1.В.ОД.24	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (педагогическая)
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
Б1.Б.12	Педагогика
Б1.Б.15	Методика исследования в области образования
Б1.В.ОД.24	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
Б1.Б.9	Культурология
Б1.Б.17	Психолого-педагогические методы диагностики
Б1.В.ОД.16	Социология физической культуры и спорта
Б1.В.ОД.21	Теория и методика организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности с разными категориями населения
Б1.В.ОД.22	Массовые спортивно-художественные представления
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.П.3	Преддипломная практика
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
Б1.Б.9	Культурология
Б1.В.ОД.21	Теория и методика организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности с разными категориями населения
Б1.В.ОД.22	Массовые спортивно-художественные представления
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
СК-1	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу
Б1.В.ОД.17	История физической культуры
Б1.В.ОД.23	История костромского спорта
Б1.В.ОД.25	Основы спортивной тренировки
Б1.В.ОД.26	Теория и методика физической культуры
Б1.В.ДВ.4.2	Массовый спорт
Б1.В.ДВ.6.1	Олимпийское образование

Б1.В.ДВ.7.1	Основы адаптивной физической культуры
Б1.В.ДВ.7.2	Методика адаптивного физического воспитания лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья
Б1.В.ДВ.8.1	Современные фитнес-технологии
Б1.В.ДВ.8.2	Основы хореографической подготовки
Б1.В.ДВ.9.1	Организация двигательной рекреации лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья
Б1.В.ДВ.9.2	Новые физкультурно-спортивные виды
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (педагогическая)
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Педагогическая практика
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
СК-2	готовность использовать правовые, экономические и управленческие знания в сфере физической культуры и спорта для решения профессиональных задач
Б1.В.ОД.18	Менеджмент физической культуры и спорта
Б1.В.ОД.19	Экономика физической культуры и спорта
Б1.В.ДВ.9.2	Новые физкультурно-спортивные виды
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.П.3	Преддипломная практика
СК-3	способность вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов
Б1.В.ОД.18	Менеджмент физической культуры и спорта
Б1.В.ДВ.2.1	Физкультурно-спортивные сооружения
Б1.В.ДВ.2.2	Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре
Б1.В.ДВ.8.1	Современные фитнес-технологии
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (педагогическая)
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Педагогическая практика
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

1.6. Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	207
	Базовая часть	58
	Вариативная часть	149
Блок 2	Практики	
	Вариативная часть	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

В Блок 2 «Практики» входят:

Учебная:

1 курс- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (педагогическая) – 6 з.е;

Производственная практика:

2 курс - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности– 6 з.е;

3 курс – педагогическая – 6 з.е.;

4 курс – Преддипломная практика – 6 з.е.

1.6.3. Государственная итоговая аттестация

Защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е

Государственный экзамен - 3 з.е.

1.7. Кадровое обеспечение адаптированной ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации адаптированной ОП – 38 чел., из них остепененных – 76,3 %.

Реализация адаптированной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность *Физическая культура* (квалификация) «бакалавр», обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, или имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, которые составляют 100%.

К образовательной деятельности по адаптированной ОП академического бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование направленность *Физическая культура* (квалификация) «бакалавр», привлекаются научно-педагогические работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы. Доля таких НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок) в общем числе работников, реализующих программу составляет 13,15%.

Преподаватели выпускающей кафедры и кафедр, участвующих в реализации программы прошли повышение квалификации за период 2016-2017гг.

	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1.	Адеева Татьяна Николаевна	Удостоверение о повышении квалификации № №180000025236 от 24.11.2015 по программе профессиональной переподготовки в присвоена квалификация "Клиническая психология"(в объеме 1080ч.) ГБОУ ВПО "Ярославский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения РФ, Удостоверение № 440600005983 от 31.03.2017) «Управление проектами», 52 ч., КГУ ИПР
2.	Турыгин Александр Александрович	Удостоверение о повышении квалификации № 440600000269 от 25.05.2016 «Немецкий язык для научно-педагогической деятельности», 72 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова, Удостоверение №440600023384 от 29.06.2018 "Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ", 72 ч., КГУ ИПР.
3.	Гелас Марина Вадимовна	Удостоверение о повышении квалификации №440600005732 от 09.12.2016 «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне») – 72 ч. КГУ ИПР Удостоверение о повышении квалификации № 440600006072 от 28.04.2017 "Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ», 72 ч., КГУ ИПР
4.	Глазова Яна Александровна	Удостоверение о повышении квалификации № 104406 0000600 от 06.03.2015 «Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров», 24 ч., КГУ им. Некрасова Удостоверение о повышении квалификации № 440600006278 от 05.04.2018 "Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза", 72 ч., КГУ ИПР
5.	Голубев Александр Вячеславович	Удостоверение о повышении квалификации № 001488 от «Спортивный менеджмент», 72 ч. АНО ДПО «Российская Международный Олимпийский Университет» Заслуженный мастер спорта России удостоверение выдано пр. №11а от 05.02.1994 г. Гос Ком спорт РФ по ФКиС Удостоверение № 001488 Заслуженный мастер спорта России удостоверение выдано пр. №11а от 05.02.1994 г. Гос Ком спорт РФ по ФКиС
6.	Горбань Александр Васильевич	Удостоверение о повышении квалификации № 440600005685 от 31.10.2016 «Современные теоретические и методические основы тренировочной и соревновательной деятельности по избранному виду спорта», 72 ч. КГУ ИПР
7.	Гузанова Оксана Николаевна	Удостоверение о повышении квалификации № 1044060001009 от 29.05.2016 «Современные теоретические и методические основы тренировочной и соревновательной деятельности по избранному виду спорта», 72 ч. КГУ ИПР

8.	Ершова Мария Валерьевна	Договор расторгнут
9.	Кудинова Наталья Борисовна	Договор расторгнут
10.	Коршунова Ольга Сергеевна	Удостоверение о повышении квалификации № 1044060000615, от 6.03.2015 «Учёт требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров», 24 ч. КГУ ИПР Удостоверение № 104406 0002033, от 31.05.2015 г. «Экскурсионное дело», 90 ч. КГУ ИПР
11.	Красников Виктор Львович	удостоверение о повышении квалификации № 440600006286 от 05.04.2018 "Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза", 72 ч., КГУ ИПР
12.	Крылов Леонид Витальевич	Удостоверение о повышении квалификации № 440600005738 от 9.12.2016 г. «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»), 72 ч. КГУ ИПР; повышение квалификации Удостоверение о повышении квалификации №440600023330 от 29.06.2018 "Применение информационных технологий при обучении студентов, в том числе и с ОВЗ» ", - 72 ч. КГУ ИПР.
13.	Кузьмин Андрей Федорович	Удостоверение о повышении квалификации № 440600006077 от 28.04.2017 «Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузе» 72 час. ИПР КГУ Удостоверение о повышении квалификации № 440600006609 от 22.06.2018 "Создание учебных курсов в системе дистанционного обучения для обучающихся, в том числе с ОВЗ", 72 ч., КГУ ИПР
14.	Кукушкина Любовь Анатольевна	Удостоверение о повышении квалификации рег. номер 9155 с 01.10.2015 по 09.10.2015 "Информационно-коммуникационные технологии при дистанционном обучении", 72 ч., Ивановский государственный химико-технологический университет Удостоверение о повышении квалификации № 104406 0001051 от 09.10.2015 «Противодействие коррупции», 40 ч., КГУ имени Н.А. Некрасова Удостоверение № 440600005207 от 11.05.2016 «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР
15.	Лопатин Александр Рудольфович	Договор расторгнут
16.	Матвеева Наталья Юрьевна	Удостоверение о повышении квалификации № 440600005599 от 09.2016 «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных

		мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»), 72 ч. КГУ ИПР)
17.	Миронова Татьяна Ивановна	Удостоверение о повышении квалификации № 440600005220 от 11.05.2016 «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР Удостоверение о повышении квалификации рег. № 219 «Воспитание в системе образования», 72 ч., ИЦМГИ, с 10.11.08 по 30. 01.09
18.	Нуртдинов Сергей Максонович	Удостоверение о повышении квалификации № 440600005744 от 9.12.2016 г. «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне») – 72 ч. КГУ ИПР)
19.	Онегина Марина Дмитриевна	Удостоверение о повышении квалификации № 440600005887 от 15.02.2017 «Психолого-педагогические технологии в деятельности преподавателя вуза», 36 ч., КГУ ИПР
20.	Пигузов Алексей Александрович	Удостоверение о повышении квалификации № 700800006844 от 2016 «Массовые открытые онлайн-курсы: разработка, продвижение, применение», 72 ч, ТГУ,
21.	Подобин Алексей Евгеньевич	Договор расторгнут
22.	Рощина Наталья Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации №440600005746 от 09.12.2016 «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»), 72 ч. КГУ ИПР, Удостоверение №440600023361 от 29.06.2018 "Применение информационных технологий при обучении студентов, в том числе и с ОВЗ",- 72 ч. КГУ ИПР.
23.	Рудницкая Татьяна Юрьевна	Удостоверение № 104406 0000634 от 06.03.2015 «Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров», 24 ч., КГУ им. Некрасова) Удостоверение № 440600006223 от 19.12,2017"Создание курсов в системе дистанционного обучения", 72 ч., КГУ ИПР
24.	Смирнова Лилия Мансуровна	Удостоверение № 104406 0000555 от 26.12.2014 "Создание учебных курсов в системе MOODLE", 36 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова Удостоверение о повышении квалификации №440600005747 от 09.12.2016 «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне») , 72 ч., КГУ ИПР Удостоверение о повышении квалификации № 760600009046 от 15.11.2016) «СМК как инструмент реализации рыночных стратегий образовательных организаций», 72 часа, Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова

		"Разработка дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов» Государственная академия промышленного менеджмента Н.П. Пастухова (ноябрь 2016)»
25.	Смирнова Наталия Олеговна	Удостоверение о повышении квалификации № 440600005748 от 9.12.2016 г. «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»), 72 ч., КГУ ИПР Удостоверение о повышении квалификации № 440600005806 от 26.12.2016 г. «Современные формы и методы профориентационной работы», 20 ч. КГУ ИПР
26.	Сомкина Марина Александровна	Удостоверение о повышении квалификации № 440600000020 от 23.10.2015 «Технологии профессионально-ориентированного обучения», 26 ч., ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова». Диплом № 762401941492 от 10.07.2015 «Психология», Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. Удостоверение о повышении квалификации № 731801030236 от 21.04.2017 «Инновационные подходы к подготовке вожатых детских оздоровительных лагерей», 36 ч., «УлГПУ им. И.Н. Ульянова».
27.	Тимонина Любовь Ильинична	Удостоверение о повышении квалификации ЕД-С №122552 «ФГОС:достижение личностных и метапредметных результатов», Москва «первое сентября» 2015
28.	Тимонина Александра Андреевна	Удостоверение о повышении квалификации «Организация внеаудиторной деятельности с обучающимися по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, по профилактике аддиктивного поведения в студенческой среде», 32 ч., КГУ ИПР
29.	Травин Илья Валерьевич	Договор расторгнут
30.	Уразова Светлана Геннадьевна	Удостоверение о повышении квалификации № 440600005752 от 9.12.2016 г. "Создание учебных курсов в системе MOODLE", 36 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова (удостоверение № 104406 0000554 от 26.12.2014 «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне») – 72 ч. ноябрь-декабрь 2016 г. (КГУ) Удостоверение о профессиональной переподготовке № 440600001768 от 14.07.2017 г. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование (физическая культура и спорт)» - 270 ч ИПР КГУ
31.	Хабибова Лариса Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации № 440600006349, от 12.04.2018."Основы эффективной организации

		самостоятельной работы студентов", 36 ч., КГУ ИПР Handel mit der EU – Ausgewählte Aspekte des Vertriebs von Wirtschaftsgütern in die EU und in die Bundesrepublik Deutschland , 40 часов, ИДПО Костромского государственного технологического университета, 27.06.2016-01.07.2016
32.	Царев Евгений Александрович	Удостоверение о повышении квалификации № 1044060001067 от 09.10.2015 «Противодействие коррупции», 40 ч., КГУ имени Н.А. Некрасова с 28.11.2016 по 09.12.2016 Удостоверение №440600005754 от 09.12.2016 «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»), 72 ч., КГУ ИПР Удостоверение о повышении квалификации № 440600005930 от 24.03.2017 «Организация внеаудиторной деятельности с обучающимися по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, по профилактике аддиктивного поведения в студенческой среде», 32 ч., КГУ ИПР Удостоверение о повышении квалификации №440600023390 от 29.06.2018"Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ", 72 ч., КГУ ИПР
33.	Чугунова Ольга Дмитриевна	Удостоверение о повышении квалификации № 1044060001069 от 09.10.2015 «Противодействие коррупции», 40 ч., КГУ имени Н.А. Некрасова Удостоверение о повышении квалификации № 440600019780, от 02.06.2017 «Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря», 36 ч., ОГБОУ ДПО Удостоверение №440600023396 от 29.06.2018"Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ", 72 ч., КГУ ИПР
34.	Шепелева Наталья Юрьевна	Удостоверение о повышении квалификации № 440600005865, рег. № 2-00053, 14.02.2017"Создание учебных курсов в системе дистанционного обучения Moodle", 56 часов, КГУ ИПР
35.	Шепелева Светлана Витальевна	Удостоверение о повышении квалификации № 440600005253 от 11.05.2016 «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИП
36.	Шипова Наталья Сергеевна	Удостоверение о профессиональной переподготовке № 440600001768 от 14.07.2017 г. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья-адаптивная физическая культура" КГУ ИПР Удостоверение о повышении квалификации № 440600006091 от 28.04.2017 «Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузе» - 72 ч., ИПР КГУ Удостоверение о повышении квалификации № 440600006522

		от 14.05.2018 "Английский язык в научно-педагогической деятельности", 56 ч., КГУ ИПР Удостоверение о повышении квалификации №440600023399 от 29.06.2018"Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ", 72 ч., КГУ ИПР
37.	Шляхтина Светлана Маликовна	Договор расторгнут
38.	Якимов Александр Евгеньевич	Удостоверение о повышении квалификации № 440600000029 от 23.10.2015"Технологии профессионально-ориентированного обучения", 26 ч., КГУ им Н.А. Некрасова Удостоверение о повышении квалификации № 1044060001073 от 09.10.2015 «Противодействие коррупции», 40 ч., КГУ имени Н.А. Некрасова Удостоверение о повышении квалификации № 760600004790 от 25.03.2016 «Управление проектами в вузе», 72 ч., Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова Удостоверение о повышении квалификации №440600023404 от 29.06.2018"Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ", 72 ч., КГУ ИПР

Педагогические работники, проходят повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Доля педагогических кадров Университета, имеющих опыт и прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов с нарушением 7 чел., что составляет более 18,4 процента.

К реализации АОПВО привлекаются тьюторы (кураторы студенческих групп из числа преподавателей, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов), психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), специалисты по социальной работе, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги

В соответствии с профилем данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является *кафедра физической культуры и спорта*.

К реализации данной адаптированной образовательной программы также привлекается 10 % работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой АОПВО: Государственное бюджетное учреждение Костромской области "Спортивная школа олимпийского резерва имени Олимпийского чемпиона Александра Вячеславовича Голубева" (ГБУ КО "СШОР им. А.В. Голубева"), Муниципальное автономное учреждение города Костромы «Спортивная школа № 6», Областное государственное казенное учреждение Романовский реабилитационный центр инвалидов Костромской области..

1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации адаптированной ОП академического бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование направленность Физическая культура (квалификация) «бакалавр».

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности) содержание и организация

образовательного процесса, в том числе специальные условия образовательной деятельности, при реализации данной АОПВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

2.1. Учебный план.

Для реализации АОПВО индивидуальный учебный план соответствующего направления подготовки дополняется адаптационными дисциплинами (модулями), предназначенными для учета ограничений здоровья обучающихся лиц с ОВЗ/инвалидностью при формировании общих, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций.

Особую актуальность имеет адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на младших курсах, особенно первокурсников.

В задачи их изучения входит формирование навыков планирования времени, самоконтроля в учебном процессе, самостоятельной работы, формирование профессионального интереса, правовой грамотности. Организация обучения самопознанию и приемам самокоррекции является важной составляющей частью адаптации. Изучение основ социокультурного проектирования носит практическую направленность и создает основу для социальной ориентации обучающегося, развития его деятельности и инициативы.

Адаптационные дисциплины (модули), предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся лиц с ОВЗ на формирование общекультурных, и при необходимости, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

Адаптационные дисциплины (модули) в зависимости от конкретных обстоятельств (количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в рабочие учебные планы не только как вариативные. При этом каждая дисциплина (модуль), в свою очередь, может варьироваться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, сгруппированных в зависимости от видов ограничений их здоровья.

Педагогическая направленность адаптационных дисциплин (модулей) – содействие полноценному формированию у лиц с ОВЗ системы компетенций, необходимых для успешного освоения программы подготовки в целом по выбранному направлению. Эти дисциплины (модули) «поддерживают» изучение базовой и вариативной части образовательной программы, направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и инвалидов, способствуют их профессиональному самоопределению, возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории.

Коррекционная направленность адаптационных дисциплин (модулей) – совершенствование самосознания, развитие личностных эмоционально-волевых, интеллектуальных и познавательных качеств у обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Существенная составляющая этой направленности адаптационных дисциплин (модулей) – компенсация недостатков предыдущих уровней обучения, коррекционная помощь со стороны педагогов.

Если адаптационные дисциплины вводятся в индивидуальный учебный план как элективные дисциплины по выбору, то их выбор осуществляется обучающимися с ОВЗ и

инвалидами в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане. Адаптационные модули (элективные дисциплины по выбору), входят в вариативную часть индивидуального учебного плана.

В случае внесения адаптационных дисциплин в вариативную часть (дисциплины по выбору) в состав адаптационных дисциплин (модулей) рекомендуется вносить не менее двух дисциплин (модулей), реализуемых в 1-4 семестрах. Рекомендуемый объем одной дисциплины (модуля) не менее 2 зачетных единиц.

2.2. Календарный учебный график.

Индивидуальный календарный учебный график полностью включается в АОПВО из соответствующей образовательной программы высшего образования по направлению подготовки для всех форм обучения.

2.3. Матрица компетенций.

2.4. Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, государственной итоговой аттестации.

Рабочие программы дисциплин дополняются рабочими программами адаптационных дисциплин (модулей), которые составляются в том же формате, что и все рабочие программы дисциплин (модулей) данного направления (специальности) АОПВО.

Дополнительная разработка рабочих программ дисциплин (модулей) согласно индивидуальному учебному плану по направлению подготовки (специальности) Блока 1 Модули (дисциплины): Базовой и вариативной части осуществляется по письменному заявлению обучающегося лица с ОВЗ в соответствии с его заболеванием. При составлении рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки (специальности) высшего образования учитываются особенности их реализации для лиц с ОВЗ и инвалидов. Рекомендуется использовать образовательные технологии с учетом их адаптации для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов.

В случае, отсутствия такого заявления, нет необходимости в адаптации рабочих программ (дисциплин).

К рекомендуемому перечню адаптационных дисциплин (модулей) относятся дисциплины (модули):

- «Социокультурное проектирование», формирующий способность использования знаний теоретических основ социокультурного проектирования и умений использовать их в практической деятельности для разработки и реализации проектов в социокультурной сфере, приобретение опыта работы с научными источниками и литературой (и другие на усмотрение Университета).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование блок «Практики» АОПВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность Физическая культура (квалификация) «бакалавр». является обязательным и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций обучающихся.

В блок «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Если нет рекомендованных условий и видов труда у обучающегося лица с ОВЗ, то подраздел 2.4. полностью включаются в АОПВО из соответствующей образовательной программы высшего образования по направлению подготовки высшего образования.

2.5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, государственной итоговой (итоговой) аттестации в структуре программ.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОПВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом с ОВЗ/инвалидностью, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

Текущий контроль результатов обучения рекомендуется осуществлять преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Формы и сроки проведения текущего контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов текущий контроль проводится в несколько этапов.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, защиту курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), и др.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам/ экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене, а также может проводиться в несколько этапов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОПВО кафедрами КГУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся на каждом этапе освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения АОПВО бакалавриата, по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность Физическая культура (квалификация) «бакалавр», (квалификация) «Академический бакалавр». в полном объеме в соответствии с образовательной программой.

Если обучающийся инвалид или лицо с ограниченными возможностями здоровья письменно не заявил о создании специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации, то данный подраздел полностью включаются в АОПВО из соответствующей образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) высшего образования.

3. Фактическое ресурсное обеспечение адаптированной ОП академического бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность Физическая культура (квалификация) «бакалавр», (квалификация) «Академический бакалавр».

3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по адаптированной ОП ВО.

КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность Физическая культура (квалификация) «бакалавр», (квалификация) «Академический бакалавр», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В вузе созданы кабинеты для проведения лекционных и практических занятий; учебно-методический кабинет, фонд которого включает научную, учебную и методическую литературу. Для проведения занятий используется компьютерный класс (к. В1 ауд 58), для лабораторных занятий - спортивное ядро стадиона, спортивный игровой зал, зал гимнастики, зал для спортивных единоборств, лыжная база, со специализированным оборудованием.

Наименование кабинета/ лаборатории	Материально – техническое обеспечение / фонды кабинета
<p>Спорткомплекс «Юность» г. Кострома, ул. Симановского, 69а Гимнастический зал ауд № 30 (8,3 м x 18 м)</p>	<p><u>Материально-техническое обеспечение зала включает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • брусья параллельные, • гимнастическая перекладина • конь прыжковый, • конь-махи, • мостик гимнастический, • маты гимнастические, • гимнастические кольца, • гимнастическая стенка, • акробатическая дорожка, • гимнастические скамейки. • хореографический станок.

<p>Спорткомплекс «Юность» г. Кострома, ул. Симановского, 69а Игровой спортивный зал ауд № 26 (35,5 м x 17,5 м)</p>	<p>Музыкальный центр - «Sony»</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение зала включает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • табло игровое ТИГ- 9Э, • баскетбольные фермы, • волейбольная сетка, • волейбольные стойки, • судейская вышка. • инвентарь: волейбольные мячи, набивные мячи, мячи баскетбольные, футбольные мячи. • брусья разновысокие, • бревно, • конь прыжковый, • козел прыжковый, • мостик гимнастический, • маты гимнастические • гимнастические кольца, • гимнастическая стенка, • гимнастический ковер, • гимнастические скамейки, • гимнастический мат для прыжков, • сектор для прыжков в длину и в высоту. • инвентарь л/атлетический: стойки и планка для прыжков, в высоту. • Инвентарь для подвижных игр (мячи, кольца, скакалки и т.п.). • Инвентарь для туризма: страховочный вал, карабины, спальные мешки, туристический инвентарь, мягкий и жесткий спортивный инвентарь, • магнитофон Панасоник, • колонки звуковые, • усилитель.
<p>Лыжная база ауд. № 32 Спорткомплекс «Юность» г. Кострома, ул. Симановского, 69а</p>	<p><u>Материально-техническое обеспечение лыжной базы включает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • инвентарь: лыжи, лыжные ботинки, лыжные палки, лыжероллеры; • стол смазочный "START" • кондуктор для креплений • накатка • ролик для пресса; • утюг лыжный «Swix» • станок со столом Ski-skate
<p>Малый спортивный зал ауд. № 22 (9 м x 18 м) (для занятий атлетической и ритмической гимнастикой, настольным теннисом) г. Кострома, ул. Симановского, 69а</p>	<p><u>Материально-техническое обеспечение зала включает:</u></p> <p>тренажеры; степы; стол для настольного тенниса KETTLER "Classic" - 1 шт.;</p> <p>стол для настольного тенниса KETTLER</p>

	"Match" – 2 шт. инвентарь для тенниса ракетки, сетки, мячи; • инвентарь: гантели, блины, грифы.
Спорткомплекс «Юность» г. Кострома, ул. Симановского, 69а Учебно-методический кабинет ауд. № 13	<u>Фонд кабинета включает:</u> литературу для профильного ориентирования студентов в кабинете имеется учебная и научная литература обеспечивающая учебный процесс студентов факультета физической культуры, таким как: по теории и методике спортивных игр, легкой атлетики, гимнастики; по истории физической культуры и спорта, информационным технологиям в физической культуре и спорте, анатомии, физиологии и т.д. Собраны выпуски Научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры», журнала «Адаптивная физическая культура», научно-методического журнала «Физическая культура в школе», методического журнала для учителей физкультуры и тренеров «Спорт в школе». Методические рекомендации по написанию курсовых и квалификационных работ; учебно-методические и информационные материалы по дисциплинам кафедры; <u>Материально-техническое обеспечение кабинета:</u> • Стеллажи для книг и журналов. • Видеокамера цифровая Sony DCR-NC 90 • Фотокамера зеркальная Canon EOS 1100D KIT • Ноутбук HP Compaq 250
Спорткомплекс «Юность» г. Кострома, ул. Симановского, 69а Ауд. № 21 (для лекционных и практических занятий)	доска ученическая телевизор - 1 штука; комплект мебели ученический – 50 посадочных мест; экран «Projecta Professional» 180x180см – 1 шт.; проектор «Optoma» – 1 шт. видеомагнитофон «Panasonic» - 1 шт.; учебно-методические стенды, плакаты, пианино – 1 шт.
Спорткомплекс «Юность» г. Кострома, ул. Симановского, 69а Ауд. № 23 (для практических и лекционных занятий)	• доска ученическая, • комплект мебели ученический – 25 посадочных мест;
Спорткомплекс «Юность» г. Кострома, ул. Симановского, 69а Ауд. № 24 (для практических и лекционных занятий)	• доска ученическая • комплект мебели ученический – 25 посадочных мест; • учебно-методические стенды

<p>Стадион Спорткомплекс «Юность» г. Кострома, ул. Симановского, 69а</p>	<p><u>Материально-техническое обеспечение стадиона включает</u> Поле футбольное (90х45) Освещение прожекторное; Радиофикация; Трибуны с пластиковыми сидениями на 136 мест; Ворота футбольные – 2 шт. Беговая дорожка – покрытие – асфальт; Сектор для прыжков в длину; Выносной инвентарь: легкоатлетические барьеры, гранаты для метания, ядра, копья, диски.</p>
<p>Спортивный зал 34м х 16м (игровой) для проведения учебных занятий и спортивно-массовых мероприятий по спортивным играм и другим массовым формам. г. Кострома, ул. Пятницкая д.2</p>	<p><u>Материально-техническое обеспечение зала включает:</u> Электротабло – 1 шт.; баскетбол (оборудование – разметка, щит баскетбольный – 8 шт, баскетбольные мячи); волейбол (оборудование – разметка, 2 волейбольные стойки, вышка для судейства, сетки, мячи); мини-футбол (оборудование – разметка, ворота, мячи); бадминтон (оборудование – разметка, 6 стоек, сетки, воланы, ракетки); большой теннис (оборудование – разметка, стойки с сеткой, ракетки, мячи) гимнастические скамейки, легкоатлетический барьер – 20 шт.; гимнастическая стенка – 2шт.; гимнастический мат - 15 шт.; зал радиофицирован.</p>
<p>Спортивный зал 26м х 16м, тренажерный для проведения учебных занятий, учебно-тренировочных занятий по спортивной аэробике, настольному теннису. г. Кострома, ул. Пятницкая д.2</p>	<p><u>Материально-техническое обеспечение зала включает:</u> спортивная аэробика, шейпинг и прочие (оборудование – степы -50шт., тренажер - 35шт., гимнастическая стенка - 10 шт., перекладина, весы, гантели - 30 пар, коврик индивидуальный - 40 шт., мяч надувной - 30 шт.; бильярд (оборудование – 5 столов, кии, шары). Зал радиофицирован.</p>
<p>Атлетический зал 9м х 18м предназначен для проведения учебных занятий. г. Кострома, ул. Пятницкая д.2</p>	<p><u>Материально-техническое обеспечение зала включает:</u> гимнастическая стенка – 8 шт, зеркала, станок гимнастический, скамейка гимнастическая – 10 шт., дартс – 6 шт.,</p>

	коврик индивидуальный – 20 шт. оборудование для настольного тенниса– 5 столов, ракетки, сетки, мячи.
Лыжная база г. Кострома, ул. Пятницкая д.2	<u>Материально-техническое обеспечение</u> Лыжной базы <u>включает</u> : – 130 пар лыж.
Спортивный зал 6 х 8м. Предназначен для занятий со специальной медицинской группой г. Кострома, ул. Пятницкая д.2	<u>Материально-техническое обеспечение зала включает</u> : ковёр гимнастический, зеркала, станок гимнастический, гимнастические палки, медицинболы, степы.
Тренажерный зал 50м ² . г. Кострома, ул. Пятницкая д.2	<u>Материально-техническое обеспечение зала включает</u> Штанга – 6 шт., тренажер – 8 шт., гири – 7 штук.
Кострома, ул. 1-го Мая, д. 14 корп. «А» Аудитория № 62	<i>Для лабораторных и практических занятий по медико-биологическим дисциплинам</i> – влажные препараты с патологией основных органов, микроскопы, гистопрепараты, телемикроскоп, лупа телескопическая, таблицы, диапроектор, спектрофотометр, модели, муляжи по анатомии человека, микропрепараты по частной и общей гистологии, цитологии, эмбриологии.
Кострома, ул. 1-го Мая, д. 14 корп. «А» Аудитория № 66	аппарат для электрогелеофореза, весы аналитические, измеритель вибрационный чувствительности, прибор Мета – тест, микроскопы, (сравнительный, люминисцентный, стереоскопический, Биолам, Микмед) ПИФС – 1, реоплетизмограф, хронорефлексометр, электроэнцефалограф, электрогастрограф, фотометр пламенный, электрокардиограф Кардиовит, ионометр, осциллографы, выпрямители, усилители биопотенциалов, пневмотахометр, счетчики, лабораторные, спектроскоп, стробоскоп, фотооксигеометр, фотооксигеометр, электростимуляторы, физиологические установки, Эл. Динамометр, Эл. Термометр, таблицы, таблицы, валюмоспиртометр, модели, муляжи по анатомии человека, влажные препараты, микропрепараты по частной и общей гистологии, цитологии, эмбриологии, прибор для определения щелочного резерва крови

Кострома, ул. 1-го Мая, д. 14 корп. «А» Аудитория № 46	операционный набор, облучатель кварцевый, набор врача терапевта, аппарат Авимп, аппарат Мета, аппарат ультразвуковой терапевтический, тонометры, медицинская кушетка, перевязочный материал, демонстрационный стенд с ранами, биксы, портативный аппарат искусственного дыхания, набор хирургических инструментов, шины, перевязочный материал, система для переливания крови, стендовые материалы по гражданской обороне.
Кострома, ул. 1-го Мая, д. 14 корп. «А» Аудитория № 58	Аудитория № 58 (для лабораторных и практических занятий) ростомеры, весы медицинские, люксометр, спирометр, психрометры, электрометроном, секундомер, периметры, наборы камертонов, медицинская кушетка, набор хирургических инструментов, шины, перевязочный материал, система для переливания крови
Кострома, ул. 1-го Мая, д. 14 корп. «А» Аудитория № 58	Аудитория № 58 (для лабораторных и практических занятий) ростомеры, весы медицинские, люксометр, спирометр, психрометры, электрометроном, секундомер, периметры, наборы камертонов, медицинская кушетка, набор хирургических инструментов, шины, перевязочный материал, система для переливания крови
Кострома, ул. 1-го Мая, д. 14 корп. «А» Аудитория № 58	Аудитория № 58 (для лабораторных и практических занятий) ростомеры, весы медицинские, люксометр, спирометр, психрометры, электрометроном, секундомер, периметры, наборы камертонов, медицинская кушетка, набор хирургических инструментов, шины, перевязочный материал, система для переливания крови
кабинет массажа, зал лечебной физкультуры профилактория КГУ	Скалки, обручи, гантели различных весов, музыкальный центр и т.д.
Читальный зал главного корпуса ул. Дзержинского, д.17, корп. главный, ауд.119	17 посадочных мест; 6 компьютеров (5 для читателей, 1 для сотрудника); 2 принтера; 1 копировальный аппарат.
Читальный зал корпуса «Е» ул. Малышковская, д.4, корп. Е, ауд. 109	22 посадочных места; 9 компьютеров (6 для читателей, 3 для сотрудников); 1 сканер.

Читальный зал ИПП поселок Новый, д.1, корп. Е1, ауд. 278	32 посадочных места; 10 компьютеров (7 для читателей, 3 для сотрудников); 1 принтер; 2 копировальных аппарата; 1 ворота «Антивор».
Читальный зал корпуса «Б1» ул. 1 Мая, д.14, корп. «Б1», ауд. 201	200 посадочных мест; 3 компьютера для сотрудников; 1 принтер; 1 копир/принтер; 1 проектор; 2 экрана для проектора; 1 ворота «Антивор»; 1 WIFI-точка доступа.
Электронный читальный зал ул. 1 Мая, д.14, корп. «Б1», ауд. 202	25 посадочных мест; 29 компьютеров (25 для читателей, 4 для сотрудников); 4 принтера (3 монохромные, 1 полноцветный); 1 плоттер; 2 сканера; 1 МФУ; 1 LCD TV;
Читальный зал СБО ул. 1 Мая, д.14, корп. «В1», ауд. 305	20 посадочных мест; 2 компьютера для сотрудников; 1 принтер; 1 МФУ.
Читальный зал редкой книги ул. 1 Мая, д.14, корп. «А1», ауд. 3-207	50 посадочных мест; 1 компьютер для сотрудников; 1 сканер; 1 принтер; 1 LCD TV; 1 WIFI-точка доступа.

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной адаптированной образовательной программе высшего образования университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся с ОВЗ инвалидов, предусмотренных индивидуальным учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает специальные помещения, представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения лекций, практических, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Территория Костромского государственного университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем.

Существуют в наличии средства информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами, подъемными платформами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки инвалидов, существует вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

В студенческих общежитиях Костромского государственного университета выделена зона для проживания студентов с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими, используемыми людьми с ограниченными возможностями здоровья помещениями (группами помещений).

Перечень материально-технического обеспечения:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения практических и лабораторных занятий (оборудованные учебной мебелью);
- библиотека (имеет рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При использовании электронных изданий Университет обеспечивает каждого обучающегося лица с ОВЗ во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации лицами с ОВЗ и инвалидов.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Имеются также лаборатории (*перечислить*), оснащенные лабораторным оборудованием (*перечислить*).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации адаптированной ОП ВО.

Общий фонд изданий по дисциплинам направления *44.03.01 Педагогическое образование* направленность (профиль) *Физическая культура* (квалификация) «Академический бакалавр» насчитывает около 1286 (3771экз.) шт., основная литература, указанная в программах, присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся. Выпускающей кафедрой разработаны и изданы за последние 5 лет следующие учебные пособия, учебники, учебно-методические издания:

Матвеева Н.Ю., Зайфиди П.К. Методические разработки «Технологии реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья средствами адаптивной физической культуры и спорта» / сост. Н.Ю. Матвеева, под ред. П.К. Зайфиди. – Кострома: ОГ КУ Романовский реабилитационный центр инвалидов, 2013.– 18 с.

Харисова Л.М., Уразова и др. Основы организации спортивно-массовой работы с лицами гражданского персонала Вооруженных сил и членами семей военнослужащих. Учебное пособие. Издательство «Военная академия войск радиационной, химической, биологической защиты и инженерных войск имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко», 2015 г., - 235 с.

Нуртдинов С.М., Фетискин Н.П. Психологические барьеры и их профилактика в профессиональной деятельности учителя физической культуры Монография. Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2014. – 230 с.

Харисова Л.М., Уразова С.Г. и др. Спортивные и подвижные игры (учебное пособие с грифом УМО высших военно-учебных заведений по образованию в области военного управления ВС РФ по гуманитарно-социальным специальностям). Учебное пособие. – Кострома: Издательство «Военная академия войск радиационной, химической, биологической защиты и инженерных войск имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко», 2013. С. 351.

Смирнова Л.М., Уразова С.Г. и др. Основы олимпийского образования (Учебное пособие). Кострома: Издательство «Военная академия войск радиационной, химической, биологической защиты и инженерных войск имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко», 2016 г., - 112 с.

Царёв Е.А. Лыжный спорт. Учебно-методическое пособие. Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова 2016 – 42с.

Гелас М.В., Рощина Н.В. Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста. Учебно методическое пособие. Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова 2016 – 63с.

Е.А. Царёв Управление процессом социального становления и развития личности старшеклассников входе организации физкультурно–спортивной работы в общеобразовательной школе. Монография. М.:РУСАЙНС, 2016 – 90с..

Смирнова Л.М., Уразова С.Г. и др. ГТО в системе физического воспитания допризывной молодежи: Кострома: Издательство «Военная академия войск радиационной, химической, биологической защиты и инженерных войск имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко» - 2017 г - 169 с.

Смирнова Н.О., Матвеева Н.Ю. Технические виды легкой атлетики: техника и методика обучения, правила соревнований: Кострома: Костром. гос. ун-т, 2017. –75 с.

Сборник подвижных игр для прохождения летних производственных практик / сост. М. В. Гелас, Л. В. Крылов, Л. М. Смирнова, С. Г. Уразова. – Электрон. текст., граф. дан. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2018. – Режим доступа: <http://marcweb.kstu.edu.ru/Work.asp?ValueDB=31&DisplayDB=%C3%EB%E0%E2%ED%FB%E9%A0%EA%E0%F2%E0%EB%EE%E3>. – Загл. с экрана.

Физиология физического воспитания и спорта: учеб.-метод. пособие / А. Ф. Кузьмин, Л. М. Смирнова, Ф. А. Кузьмин, Н. В. Тихомирова, Н. М. Харисова. Электронные текстовые, граф. дан. (0,76 Мб). – Кострома : Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CDROM) : цв. – Систем. требования: ПК не ниже класса Pentium III ; 256 RAM ; не менее 1,5 Гб на винчестере ; Windows XP с пакетом обновления 2 (SP2) ; Microsoft Office 2003 и выше ; видеокарта с памятью не менее 32 Мб ; экран с разрешением не менее 1024×768 точек ; 4×CD-ROM дисковод; мышь. – Загл. с контейнера. ISBN 978-5-8285-0973-7

ОП обеспечена фондом периодических изданий:

Перечень периодических изданий

по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Физическая культура

В читальном зале КГУ корпус «Б»

Вестник Костромского государственного университета

1 Адаптивная физическая культура, 2012-2014.

2 Физическая культура в школе

3 Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, 2008-2017

4 Физкультура и спорт

Доступные в базе «МАРС»

1. Физическая культура, спорт - наука и практика

2. Физическая культура. Все для учителя

3. Культура физическая и здоровье

4. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер.: Образование, здравоохранение, физическая культура

5. Адаптивная физическая культура

6. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.— ISSN 1817-4779

7. Теория и практика физической культуры.— ISSN 0040-3601

Имеется доступ к ЭБС:

-ЭБС Университетская библиотека онлайн 1. Договор № 113-09/16 об оказании информационных услуг, от 28.09.2016г

-ЭБС Университетская библиотека онлайн 1. Договор № 151-12/17 об оказании информационных услуг, от 21.12.2017г

ЭБС «Лань» Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям, от 05.04.2017.

-ЭБС «ZNIANIUM.COM» 1. Договор №2327 эбс, от 09.06.2017.

-ЭБС «ZNIANIUM.COM» 1. Договор №2607 эбс, от 20.12.2017.

-СПС КонсультантПлюс 1. Договор N 87 об оказании информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Системы КонсультантПлюс, от 01.01.2017

-СПС КонсультантПлюс 1. Договор N 21сопровождение экземпляров системы КонсультантПлюс, от 01.01.2018.

- ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина»

-Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей МАРС 1. Соглашение о сотрудничестве с Некоммерческим партнерством «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов № С/061-1 от 10 января 2008г.

-ЭБС Университетская библиотека онлайн 1. Договор № 151-12/17 об оказании информационных услуг, от 21.12.2017г

-СПС КонсультантПлюс 1. Договор N 21сопровождение экземпляров системы КонсультантПлюс, от 01.01.2018.

- ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина»

-Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей МАРС 1. Соглашение о сотрудничестве с Некоммерческим партнерством «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов № С/061-1 от 10 января 2008г. и информационным ресурсам. Специальное программное обеспечение не требуется

Обучающиеся с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

3. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ С ОВЗ

АОПВО обеспечивает здоровьесберегающее вхождение лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательную и социокультурную среду Университета, создает и поэтапно расширяет базу для их адаптации. Наряду с получаемыми знаниями развиваются общественные навыки инвалида, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируемое мировоззрение и гражданская позиция наряду с осваиваемыми компетенциями создают лицам с ОВЗ и инвалидам необходимую основу для последующего трудоустройства.

Важным фактором социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов является индивидуальная поддержка, которая носит название «сопровождение».

Сопровождение в Университете привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение в Университете носит непрерывный и комплексный характер:

– **организационно-педагогическое** сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Осуществляется институтом, руководителем образовательной программы и кураторами групп;

– **психолого-педагогическое** сопровождение осуществляется для лиц с ОВЗ и инвалидов Центром комплексного сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидов;

– **медико-оздоровительное** сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов. Медико-оздоровительное сопровождение осуществляется **санаторием-профилакторием КГУ**.

– **социально-педагогическое сопровождение** решает широкий спектр вопросов от которых зависит обучение лиц с ОВЗ и инвалидов. Содействие в решении бытовых проблем, проживания общежитии, транспортных вопросов, социальных выплат, выделение материальной помощи, стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и вовлечение их в студенческое самоуправление, волонтерское движение и т.д. Осуществляется Центром комплексного сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидов, институтами Университета, отделом социальной работы Университета.

Комплексное сопровождение учебного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов регламентируется локальным нормативным актом Университета «Положение об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет».

Университете создана толерантная социокультурная среда, предоставляющая возможность участия лиц с ОВЗ и инвалидов в: студенческом самоуправлении, работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах; олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.