

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
Костромской государственный университет
(КГУ)

Утверждено Ученым советом КГУ
Протокол № 8 от 12.05.2020 г.;
с изм. Протокол № 6 от 26.01.2021 г.

Ректор _____ А.Р. Наумов

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Подготовка кадров высшей квалификации

Направленность

Русский язык

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Кострома 2021

Образовательная программа по направлению подготовки *45.06.01 Языкознание и литературоведение*, направленность *Русский язык* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2014 г., № 903.

Разработал: Третьякова И.Ю., доктор филологических наук, профессор кафедры отечественной филологии КГУ

подпись

Рецензент: Лагузова Е.Н., доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой русского языка ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

подпись

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол № 12-А от 30.08.2017 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол № 10 от 26.06.2018 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол № 8 от 16.04.2019 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол № 8 от 12.05.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленности Русский язык.

- 1.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
- 1.5. Компетенции выпускника ОП аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.
- 1.6. Структура программы аспирантуры
 - 1.6.1. Практики
 - 1.6.2. Научно-исследовательская работа
 - 1.6.3. Государственная итоговая аттестация
- 1.7. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе.
- 1.8. Сведения о научном руководителе аспирантуры.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленности Русский язык.

- 2.1. Учебный план (вкл. Матрицу компетенций)
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, научного исследования, государственной итоговой аттестации.
- 2.5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, государственной итоговой аттестации в структуре программ

3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленности Русский язык.

- 3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.

Приложения

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленности Русский язык разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки России от 30 июля 2014 года, № 903 г. Москва).

1.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, является русский язык в его теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах; различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах, созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи; устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения; лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области филологии и в смежных сферах гуманитарного знания; преподавательская деятельность в области филологии. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Задачами ОП при подготовке кадров высшей квалификации по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленности Русский язык являются:

- внедрение инновационной модели развития направления аспирантуры в соответствии с перспективами интернационализации и глобализации, трансформации образовательной деятельности в условиях осуществления трёхуровневой модели высшего образования;
- развитие как международного и межрегионального научно-исследовательского направления фундаментальных, прикладных и междисциплинарных исследований в области филологических наук;
- совершенствование и развитие образовательного процесса, обеспечивающего высокую мотивированность аспирантов на реализацию в направлении фундаментальных, прикладных и междисциплинарных исследований собственного личностного и профессионального потенциала, а также воспитание их в традициях патриотизма, уважения обычаев и жизненного уклада в поликультурной среде региона;
- развитие направления 45.06.01 Языкознание и литературоведение как перспективного, успешно функционирующего в гуманитарной сфере.

1.5. Компетенции выпускника ОП аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.

Методы и технологии реализации ОП ВО аспирантуры основываются на компетентностном подходе к образовательному процессу, включении инновационных разработок формирования навыков и умений обучаемых, использовании активных и интерактивных методов и технологий в образовательном процессе.

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

Выпускник, освоивший ОП, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший ОП, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший ОП, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- – способностью демонстрировать знание категориального аппарата, основных положений и концепций в области теории и истории русского языка (ПК-1);
- – способностью выявлять типологические особенности языковых единиц различных уровней языковой системы, основные закономерности функционирования языковых знаков в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-2);
- – способностью производить, используя лингвистическую теорию и исследовательские методы, анализ языковых единиц и текстов основных типов, социальных, диалектных и жанрово-функциональных разновидностей русского языка (ПК-3);
- способностью реализовывать современные методики преподавания в высшей школе (ПК-4).

1.6. Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры		Объем программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
	Базовая часть	9
	Дисциплины (модули), в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
	Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	21

	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2	Практики	141
	Вариативная часть	
Блок 3	Научно-исследовательская работа	
	Вариативная часть	
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	
Объем программы аспирантуры		180

1.6.1. Практики

В Блок 2 «Практики» входят:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика);
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практики по образовательной программе осуществляются в форме практической подготовки.

1.6.2. Научно-исследовательская работа

В Блок 3 входит:

Научно-исследовательская работа (деятельность) и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Данный вид деятельности по образовательной программе осуществляются в форме практической подготовки.

1.6.3. Государственная итоговая аттестация

В Блок 4 входит:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

1.6.4. Контактная работа на одного обучающегося

Виды деятельности	Количество часов
Теоретическое обучение	272
Зачёты	2,3
Экзамены	1,8
Научное руководство аспирантом	50
Руководство НКР	30
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) (стационарная).	6,5
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности («русская литература»)	6,5
ИГА (экзамен и защита НКР)	1
Итого:	370

Общий объем практической подготовки (приказ Минобрнауки России № 885/390 от 05.08.2020 г.), в зависимости от года набора, составляет 4734 часа (2020 год набора и последующие), 2754 часа (2019 год набора) или 972 часа (2018 год набора) соответственно.

1.7. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП, – 11 чел., из них остепененных – 100 %.

Доля НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

Все преподаватели выпускающей кафедры и кафедр, участвующих в реализации программы, прошли повышение квалификации за последние 3 года.

Научные руководители аспирантов (Ганцовская Нина Семеновна, д.филол.н., профессор; Фокина Магина Александровна, д.филол.н., профессор; Третьякова Ирина Юрьевна, д.филол.н., профессор) имеют ученую степень доктора филологических наук (специальность 10.02.01. русский язык) и осуществляют самостоятельную научную-исследовательскую деятельность по направлению подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих зарубежных/отечественных рецензируемых журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленности Русский язык.

2.1. Учебный план (вкл. Матрицу компетенций)

2.2. Календарный учебный график

2.3. Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, научного исследования, государственной итоговой аттестации.

2.4. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, государственной итоговой аттестации в структуре программ.

3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленности Русский язык

3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО.

КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе задействована лаборатория лексикографии и лексикологии (корп. В1, ауд. 41А), специализированная лаборатория «Модель школьного кабинета» (корп. В1, ауд. 47).

Для проведения занятий используется два компьютерных класса с выходом в Интернет (корп. В1, ауд. № 45, № 48).

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.

Общий фонд изданий по дисциплинам направления 45.06.01 Языкознание и литературоведение насчитывает около 300 изд., основная литература, указанная в программах, присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся.

Выпускающей кафедрой разработаны и изданы за последние 5 лет 3 учебных пособия по дисциплинам учебного плана ОП (авторы – д.филол.н., профессор Фокина М.А.,

д.филол.н., доцент Третьякова И.Ю.). Пособия включены в список обязательной литературы по учебным дисциплинам ОП.

ОП обеспечена фондом периодических изданий:

В читальном зале КГУ корпус «Б1»:

Вестник Костромского государственного университета

Вопросы филологии (электронный ресурс – ИВИС)

Вопросы языкознания ,2011 - 2016.

Социальные и гуманитарные науки. Сер. 6. Языкознание , 2011 – 2013.

Русская литература , 1958 – 2013

Русская литература , с 2013 (электронный ресурс –ИВИС)

Русская речь , 1967 - 2014.

Русская речь , с 2015 – (электронный ресурс – ИВИС)

Русская словесность, 1993 – 2014.

Вопросы литературы, 2011 – 2014.

Литература – "Первое сентября"

Литература в школе

Социальные и гуманитарные науки. Сер. 7. Литературоведение , 2011 – 2013.

Уроки литературы : приложение к журналу "Литература в школе»

Доступные в базе «МАРС»:

1. Русский язык и литература. Все для учителя!

2. Русский язык и литература в учебных заведениях

3. Русский язык и литература

4. Русский язык и литература в школе

5. Русский язык и литература для школьников

6. Старое литературное обозрение

7. Российский литературоведческий журнал

8. Труды Отдела древнерусской литературы Института русской литературы (Пушкинский дом) РАН

9. Вестник российской литературы

10. Литература - Первое сентября

11. Русский язык и литература. Все для учителя!

12. Вестник Российского университета дружбы народов. Сер.:

Литературоведение. Журналистика

13. Вопросы лингвистики и литературоведения

14. Русский язык и литература в учебных заведениях

15. Вестник Санкт-Петербургского университета. Язык и литература :

Научно-теоретический журнал 16. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и за-

рубежная литература. Сер. 7, Литературоведение : реферативная информация

17. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 6, Языкознание : реферативная информация

18. Мир литературы

19. Вестник Литературного института им. А. М. Горького

20. Русский путь на рубеже веков : Литературно-художественный, общественно-политический и научно-популярный журнал современных писателе

21. Вестник Волгоградского государственного университета. Сер. 8, Литературоведение. Журналистика

22. Уроки литературы - прил. к журн. Литература в школе

23. Русский язык и литература

24. Всемирная литература

25. Уроки литературы
26. Учебно-методические материалы по литературе
27. Русский язык и литература в школе
28. Профессиональная библиотека учителя литературы
29. Молодежная эстрада : Литературно-музыкальный альманах .
30. Литературоведческий журнал
31. Литературоведение. Реферативная информация
32. Литературоведение. Библиографическая информация
33. Литературные чтения
34. Литературное обозрение
35. Литературная Россия
36. Культурно-просветительная работа (встреча) : Профессионально-отраслевой, литературно-художественный иллюстративный журнал
37. Дальний Восток : Российский литературный журнал .
38. Русский язык и литература для школьников
39. Новое литературное обозрение
- 40 Современная драматургия : литературно-художественный журнал
41. Литературоведение
42. Новая юность : литературно-художественный познавательный журнал тридцатилетних
43. Известия Академии наук. Серия литературы и языка :
44. Известия РАН. Серия литературы и языка :
45. Детская литература
46. Нева : Литературно-художественный
47. Литературная учеба
48. Литература в школе .
49. Иностранная литература : Литературно-художественный журнал
50. Вопросы литературы
51. Русская литература : Научный журнал .
52. Знамя : Литературно художественный и общественно-политический журнал.

Имеется доступ к следующим ЭБС и информационным ресурсам: ЭБС Университетская библиотека онлайн, ЭБС «Лань», ЭБС «ZNANIUM.COM», аннотированная библиографическая база данных журнальных статей MAPC.

Имеется доступ к программному обеспечению: OpenShot, audacity, Scribus, Gravit Desinger, Gimp, Firefox, LibreOffice.