МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(ФГБОУ ВО КГУ)

Утверждено Ученым советом КГУ

Протокол № 12А от 30 августа 2017 г.

Ректор _____А.Р. Наумов

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

29.04.02 ТЕХНОЛОГИИ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Академическая магистратура

Направленность
Технология автоматизированного прядильного производства

Квалификация (степень)

Магистр

Кострома

Образовательная программа по направлению подготовки 29.04.02 «Технологии и проектирование текстильных изделий», профиль «Технология автоматизированного прядильного производства» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. №310

Разработал: _____ Жуков Владимир Иванович, профессор, заведующий кафедрой Механических технологий волокнистых материалов, доктор технических наук, профессор .

Рецензент: _____ Павловская Ирина Алексеевна, начальник прядильного производства ООО «Новая костромская мануфактура»

Рецензент: _____ Анатолий Евгеньевич Васильев, директор ОАО «Московская шерстопрядильная фабрика (Костромское подразделение)»

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ КГУ:

Протокол №10 от 26.09 2018 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол №___ от _____20___г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол №___ от _____20___г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика адаптированной образовательной программы..... 4
1.1. Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОПВО) 4
1.2. Нормативные документы для разработки АОПВО..... 5
1.3.Область профессиональной деятельности выпускника 6
1.4.Объекты профессиональной деятельности выпускника 6
1.5.Виды профессиональной деятельности выпускника 6
1.6.Задачи профессиональной деятельности выпускника 7
1.7. Компетенции выпускника ОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОП ВО..... 7
1.8. Структура программы магистратуры..... 9
1.8.1. Практики ……..……..……10
1.8.2.Научно-исследовательская работа ……..……. 11
1.8.3.Государственная итоговая аттестация…….……. 11
1.8.4.Контактная работа……..…… 11
1.9. Кадровое обеспечение адаптированной ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе 11
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП магистратуры 12
2.1.Учебный план..... 13
2.2.Календарный учебный график (прилагается) 14
2.3.Матрица компетенций (прилагается). 14
2.4.Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, научного исследования, государственной итоговой (итоговой) аттестации. 14
2.5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, государственной итоговой (итоговой) аттестации в структуре программ.. .15
3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП магистратуры по направлению подготовки Технологии и проектирование текстильных изделий..... 16
3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО..... 16
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО. 18

4. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов с ОВЗ 19

1. Общая характеристика адаптированной образовательной программы по направлению подготовки 29.04.02 *Технологии и проектирование текстильных изделий* **и направленности** *Технологии и менеджмент прядильного производства* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **Технологии и проектирование текстильных изделий от 06.03.2015 №163.**

1.1. Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОПВО), реализуемая вузом по направлению подготовки (специальности) 29.04.02 ***Технологии и проектирование текстильных изделий*** **и направленности** ***Технологии и менеджмент прядильного производства*** АОПВО – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, разработанная на основе основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) Университета. АОПВО как и ОП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы. Используемые термины: инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты; обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медикопедагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий; адаптированная образовательная программа высшего образования – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц; адаптационный модуль (дисциплина) – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и

способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – это разработанный на основе нормативно-правовых актов медико-социальной экспертизы документ, включающий в себя комплекс оптимальных для человека с инвалидностью реабилитационных мероприятий; индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося; 5 специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Нормативные документы для разработки АОПВО по направлению подготовки (специальности) 29.04.02 ***Технологии и проектирование текстильных изделий*** **и направленности** ***Технологии и менеджмент прядильного производства*** Нормативно-правовую базу разработки АОПВО академического магистратуры составляют: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **29.04.02** *Технологии и проектирование текстильных изделий* **и направленности** *Технологии и менеджмент прядильного производства* (уровень высшего образования МАГИСТРАТУРА), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 №163. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»; Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК- 270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»; Письмо Министерства образования и

науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК- 44/05вн «Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»; Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромской государственный университет». *Требования к абитуриенту* Абитуриент должен иметь среднее общее образование, подтвержденное аттестатом о среднем общем образовании или дипломом о среднем профессиональном образовании, иметь справку об установлении группы инвалидности или категории «ребенок-инвалид» из медико-социальной экспертизы. Инвалиду при поступлении на АОПВО рекомендовано предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и 6 видов труда. Лицам с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу высшего образования рекомендовано предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. С помощью проведения анкетирования студентов с ОВЗ и инвалидов в вузе происходит выявление их образовательных потребностей относительно создания специальных условий обучения.

1.3. Область профессиональной деятельности выпускника Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры: - проектирование изделий текстильной промышленности, организацию эффективной деятельности предприятия на рынке с учетом требований потребителя, внутренних его возможностей и отраслевой специфики; - обработку и переработку сырья, материалов, получение полуфабрикатов и изделий текстильной промышленности.

1.4.Объекты профессиональной деятельности выпускника Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий направленность Технологии и менеджмент прядильного производства, являются: - информационные технологии, процессы управления и организации на текстильном производстве, нормативно-техническая документация, товарные рынки; - волокна растительного и животного происхождения (хлопок, лен, шелк, шерсть, конопля, кенаф), химические волокна, нити, ткани, трикотаж, нетканые текстильные материалы, технологические процессы их производства; - методы и средства испытаний и контроля качества текстильных материалов и изделий.

1.5.Виды профессиональной деятельности выпускника Обучающийся по направлению подготовки *29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий* направленность *Технологии и менеджмент прядильного производства* готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - производственно-технологическая; - научно-исследовательская; - проектная.

1.6. Задачи профессиональной деятельности выпускника Бакалавр по направлению подготовки 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОП магистратуры и видами **профессиональной деятельности:** *Производственно-технологическая деятельность*: - контроль и координация деятельности структурных подразделений текстильного предприятия; –организация и эффективное осуществление входного контроля качества сырья, производственного контроля полуфабрикатов и параметров технологических процессов, качества готовой продукции; 7–эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов; - проведение стандартных, сертификационных и иных видов испытаний текстильных материалов и изделий; - организация освоения передового опыта организации рабочего места и выполнения рабочих приемов по переходам технологического процесса изготовления текстильных изделий; - квалифицированная реализация на практике основных технологий получения современных текстильных материалов в рамках сотрудничества (совместной работы) с исследовательскими, научно-техническими и технологическими центрами; - разработка предложений по оптимизации существующих и вновь разрабатываемых технологий изготовления текстильных материалов; - подготовка производства к выпуску новой продукции; - эксплуатация современного технологического, лабораторного оборудования и приборов в соответствии с квалификацией; - использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции; эффективное использование сырья, материалов и оборудования. *Научно-исследовательская деятельность*: - проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками; - участие в выполнении эксперимента, проведение наблюдений и измерений, составление их описания и формулировка выводов; - разработка новых методов и технических средств испытаний параметров технологических процессов и изделий текстильной промышленности (в составе творческого коллектива). *Проектная деятельность*: - разработка проектов текстильных изделий (нити, ткани, трикотаж, нетканые материалы) с учетом механико-технологических, эстетических, экономических параметров (в составе творческого коллектива); - разработка параметров технологических процессов по стандартным методикам, в том числе с использованием информационных технологий.

1.7. Компетенции выпускника ОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОП ВО

В результате освоения ОП бакалавры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. В результате освоения указанной программы выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями:* - владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную

и письменную речь (ОК-2); - способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-3); - умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-4); - стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-5); - умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-6); - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-7); 8 - использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); - способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); - владением одним из иностранных языков на уровне бытового общения, пониманием основной терминологии сферы своей профессиональной деятельности (ОК-10); - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-11). Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями:* - использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и экспериментального исследования (ОПК-1); - осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-2); - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОПК-3); - способностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4); - владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5); - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6). Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать *профессиональными компетенциями,* соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры: производственно-технологическая деятельность: - умением использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и текстильных изделий (ПК-1); - владением современными информационными технологиями, способностью управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров заправки оборудования (ПК-2); - способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации текстильных изделий (ПК-3); - готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и текстильных изделий; способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4); - знанием правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда, умением измерять и оценивать параметры

производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест (ПК-5); - знанием устройств и правил эксплуатации технологического и лабораторного оборудования (ПК-6); - способностью использовать элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-7); научно-исследовательская деятельность: - умением применять современные методы исследования структуры текстильных волокон, нитей, полотен, проводить стандартные и сертификационные испытания текстильных материалов, изделий и технологических процессов (ПК-13); - готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-14); 9 - готовностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее (ПК-15); - умением анализировать, обобщать результаты исследования и составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию) (ПК-16); проектная деятельность: - способностью разрабатывать проекты текстильных изделий (нити, ткани, трикотаж, нетканые материалы) с учетом механико-технологических, эстетических, экономических параметров (ПК-17); - готовностью использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт при проектировании новых технологических процессов (ПК-18); - способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства (ПК-19). *Специальные профессиональные компетенции* организационно-управленческая деятельность СПК-1 - умение анализировать технологический процесс как объект управления; СПК-2 - способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов; маркетинговая деятельность: СПК-3 - способность участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков: сырья, оборудования, текстильных вспомогательных материалов, текстильной продукции и разрабатывать предложения по выбору поставщиков; СПК-4 - умением прогнозировать конъюнктуру рынка текстильных товаров; СПК-5 - способность проводить обоснование и расчеты прибыли и затрат в рамках запланированного объема текстильной продукции. *Специальные компетенции* СК-1 - способность к самоорганизации и самообразованию в целях адаптаций к образовательному процессу в образовательной организации высшего образования; СК-2 - способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений, экспертной оценке социальных проектов. Матрицы компетенций размещены в Приложении 1 и на сайте:www/kstu.edu.ru

1.8. Структура программы магистратуры Структура программы академического магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа магистратуры состоит из следующих блоков: Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части; Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы; Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации Структура программы магистратуры Объем программы в з.е. Блок 1

Дисциплины (модули) 213 Базовая часть 122 Вариативная часть 91 Блок 2 Практики 18 Вариативная часть 18 10 Блок 3 Государственная итоговая аттестация 9 Базовая часть 9 Объем программы академического магистратуры 240 Факультативы 2 Обьем программы магистратуры (с факультативами) 242 Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы магистратуры, и практики определяют направленность программы магистратуры. В структуру программы магистратуры введены факультативы в объеме 2 з.е., не входящие в общий объем программы. ОП академического магистратуры по направлению подготовки 29.03.02. *Технологии и проектирование текстильных изделий* **и направленности** *Технологии и менеджмент прядильного производства* обеспечивает возможность освоения дисциплин по выбору в объеме 43% (по ФГОС ВО - не менее 30% вариативной части Блока 1"Дисциплины (модули)"). Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет 35% (по ФГОС ВО - не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока).

1.8.1. Практики В соответствии с ФГОС ВО академического магистратуры по направлению подготовки 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и защиту выпускной квалификационной работы. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся. При реализации ОП по направлению подготовки 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий предусмотрены в Блоке 2 «Практики» следующие виды практик: Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – 4 семестр, 6 з.е, общей продолжительность 216 ак. часов; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – 6 семестр, 3 з.е, общей продолжительность 108 ак. часов; Способ проведения учебной практики: стационарная. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) – 6 семестр, 3 з.е. общей продолжительность 108 ак. часов; Производственная практика (Научно-исследовательская работа) – 8 семестр, 3 з.е, общей продолжительность 108 ак. часов. Производственная (преддипломная) практика – 8 семестр, 3 з.е, общей продолжительность 108 ак. часов. Способ проведения производственных практик: стационарная; выездная. Для реализации программы практик используются учебно-производственные лаборатория В- 109 кафедры МТВМ со специализированным прядильным оборудованием на базе которых проводятся те или иные виды практик. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. 11 Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз заключил договора в

соответствии со статьей 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» представлен в таблице.

Сведения о местах проведения практик Место проведения практики Юридический адрес ООО Новая Костромская льняная мануфактура (НКЛМ) г. Кострома, ул. Ерохова, 3 Костромской научно-исследовательский институт льняной промышленности (КНИИЛП) г. Кострома, ул. Ткачей, 5 Московская шерстопрядильная фабрика (Костромское подразделение) Г. Кострома, ул. Советская, 118

1.8.2. Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская работа осуществляется в рамках учебно-исследовательской работы (УИРС), учебной практики и производственной практики. Состоит из проведения научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками.

1.8.3. Государственная итоговая аттестация Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация) выпускника ФГБОУ ВО КГУ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация) по направлению подготовки 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий включает Блок 3 в который входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 9 з.ед., общей продолжительностью 324 ак. часа. Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация) проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры. Утверждено решением заседания Ученого совета КГУ от 17.10.2017 протокол №1. На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета вуза о его проведении), представленные в Программе государственной итоговой аттестации. Разработан фонд оценочных средств по итоговой аттестации выпускников, являющийся частью программы государственной итоговой аттестации. Программа итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) представлена в приложении.

1.8.4. Контактная работа

Контактная работа на одного студента

Название элемента	Значение	Контактная работа, ак. ч
Общее количество аудиторных	594	
Количество лекций в часах	42	42
Количество лабораторных работ	224	224

Количество экзаменов	5	2,35
Количество зачетов	11	3,3
Количество курсовых работ	1	4
Количество курсовых проектов	2	10,66
Выпускная квалификационная работа+защита	1	15
Руководство научно-исследовательской работой магистранта	1	15
Итого		316,31

1.9. Кадровое обеспечение адаптированной ОП ВО, включающее в себя сведения опрофессорско-преподавательском составе Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации адаптированной ОП – 33 чел., из них остепененных – 78,45% (по стандарту – не менее 70 %). Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации более 76,3% (по стандарту – не менее 50 %). Реализация адаптированной образовательной программы магистратуры по направлению Технологии и проектирование текстильных изделий обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, или имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, которые составляют 92,29 % (по стандарту – не менее 70%). К образовательной деятельности по адаптированной ОП «*Технологии и проектирование текстильных изделий*» привлекаются научно-педагогические работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы (Павловская И.А. зав. прядильным производством ООО Новой Костромской льняной мануфактуры; Васильев А.Е. директор Московской шерстопрядильной фабрики (костромское подразделение); Сычева И.М. зав. отделом качества КНИИЛП; Масленникова Н.А. начальник технического контроля Московской шерстопрядильной фабрики (костромское подразделение), Велиев Т.Ш. главный инженер Московской шерстопрядильной фабрики (костромское подразделение), Новиков Э.В. ведущий научный сотрудник ФГБНУ ВНИИМЛ г.Тверь. Доля таких НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок) в общем числе работников, реализующих программу составляет 5,51 % (по стандарту – не менее 5%). Педагогические работники, проходят повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Доля педагогических кадров Университета, имеющих опыт и прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов с нарушением 233. К реализации АОПВО привлекаются тьюторы (кураторы студенческих групп из числа преподавателей, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов), психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), специалисты по социальной работе, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги В соответствии с профилем данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра *Механических технологий волокнистых материалов.* Преподаватели выпускающей кафедры и кафедр, участвующих в реализации программы

прошли повышение квалификации за период 2016-2018 г.г. Кадровый состав кафедры по данному направлению подготовки отвечает требованиям стандарта.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП магистратуры по направлению подготовки 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий и профилю подготовки Технологии и менеджмент прядильного производства

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности) содержание и организация образовательного процесса, в том числе специальные условия образовательной деятельности, при реализации данной АОПВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

2.1. Учебный план Для реализации АОПВО индивидуальный учебный план соответствующего направления подготовки (специальности) дополняется адаптационными дисциплинами (модулями), предназначенными для учета ограничений здоровья обучающихся лиц с ОВЗ/ инвалидностью при формировании общих, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций. Особую актуальность имеет адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на младших курсах, особенно первокурсников. В задачи их изучения входит формирование навыков планирования времени, самоконтроля в учебном процессе, самостоятельной работы, формирование профессионального интереса, правовой грамотности. Организация обучения самопознанию и приемам самокоррекции является важной составляющей частью адаптации. Изучение основ социокультурного проектирования носит практическую направленность и создает основу для социальной ориентации обучающегося, развития его деятельности и инициативы. Адаптационные дисциплины (модули), предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся лиц с ОВЗ на формирование общекультурных, и при необходимости, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы. Адаптационные дисциплины (модули) в зависимости от конкретных обстоятельств (количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушения зрения, слуха, опорнодвигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в рабочие учебные планы не только как вариативные. При этом каждая дисциплина (модуль), в свою очередь, может варьироваться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, сгруппированных в зависимости от видов ограничений их здоровья. Педагогическая направленность адаптационных дисциплин (модулей) – содействие полноценному формированию у лиц с ОВЗ системы компетенций, необходимых для успешного освоения программы подготовки в целом по выбранному

направлению. Эти дисциплины (модули) «поддерживают» изучение базовой и вариативной части образовательной программы, направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и инвалидов, способствуют их профессиональному самоопределению, возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории. Коррекционная направленность адаптационных дисциплин (модулей) – совершенствование самосознания, развитие личностных эмоционально-волевых, интеллектуальных и познавательных качеств у обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Существенная составляющая этой направленности адаптационных дисциплин (модулей) – компенсация недостатков предыдущих уровней обучения, коррекционная помощь со стороны педагогов. Если адаптационные дисциплины вводятся в индивидуальный учебный план как элективные дисциплины по выбору, то их выбор осуществляется обучающимися с ОВЗ и инвалидами в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане. Адаптационные модули (элективные дисциплины по выбору), входят в вариативную часть индивидуального учебного плана. 14 В случае внесения адаптационных дисциплин в вариативную часть (дисциплины по выбору) в состав адаптационных дисциплин (модулей) рекомендуется вносить не менее двух дисциплин (модулей), реализуемых в 1-4 семестрах. Рекомендуемый объем одной дисциплины (модуля) не менее 2 зачетных единиц. Учебный план по направлению подготовки магистратуры Технологии и проектирование текстильных изделий разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий высшего образования (бакалавриат), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 06.03.2015 №163.

2.2. **Календарный учебный график** (прилагается) Календарный учебный график по направлению подготовки магистратуры Технологии и проектирование текстильных изделий и профилю подготовки Технологии и менеджмент прядильного производства.

2.3. **Матрица компетенций** (прилагается) Компетенции выпускника образовательной организации как совокупный результат образования по завершении освоения адаптированной ОП ВО, представлена в матрице компетенций.

2.4. **Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, научного исследования, государственной итоговой (итоговой) аттестации** (*прилагаются*). Рабочие программы дисциплин дополняются рабочими программами адаптационных дисциплин (модулей), которые составляются в том же формате, что и все рабочие программы дисциплин (модулей) данного направления (специальности) АОПВО. Дополнительная разработка рабочих программ дисциплин (модулей) согласно индивидуальному учебному плану по направлению подготовки (специальности) Блока 1 Модули (дисциплины): Базовой и вариативной части осуществляется по письменному заявлению обучающегося лица с ОВЗ в соответствии с его заболеванием. При составлении рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки (специальности) высшего образования учитываются особенности их реализации для лиц с ОВЗ и инвалидов. Рекомендуется использовать образовательные технологии с учетом их адаптации для обучающихся лиц с ОВЗ и

инвалидов. В случае, отсутствия такого заявления, нет необходимости в адаптации рабочих программ (дисциплин). К рекомендуемому перечню адаптационных дисциплин (модулей) относятся дисциплины (модули): - «Учись учиться», формирующий способность самоорганизации учебной деятельности; - «Социокультурное проектирование», формирующий способность использования знаний теоретических основ социокультурного проектирования и умений использовать их в практической деятельности для разработки и реализации проектов в социокультурной сфере, приобретение опыта работы с научными источниками и литературой (и другие на усмотрение Университета). В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Технологии и проектирование текстильных изделий, направленность Технологии и менеджмент прядильного производства блок «Практики» АОПВО магистратуры является обязательным и ориентирован на профессиональнопрактическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций обучающихся. 15 В блок «Практики» входят учебные и производственные, в том числе преддипломная, практики. При определении мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, государственной итоговой (итоговой) аттестации в структуре программ (*прилагаются*). Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОПВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом с ОВЗ/инвалидностью, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций. К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по

лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др. Текущий контроль результатов обучения рекомендуется осуществлять преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д. Формы и сроки проведения текущего контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов текущий контроль проводится в несколько этапов. К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, защиту курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), и др. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам/ экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене, а также может проводиться в несколько этапов. 16 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОПВО кафедрами КГУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся на каждом этапе освоения образовательной программы. Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения АОПВО бакалавриата, магистратуры, аспирантуры по направлению 29.04.02 *Технологии и проектирование текстильных изделий*, направленность Технологии и менеджмент прядильного производства в полном объеме в соответствии с образовательной программой. Если обучающийся инвалид или лицо с ограниченными возможностями здоровья письменно не заявил о создании специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации, то данный подраздел полностью включаются в АОПВО из соответствующей образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) высшего образования.

3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП магистратуры по направлению подготовки Технологии и проектирование текстильных изделий.

3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению 29.03.02

«*Технологии и проектирование текстильных изделий*», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.

Общий фонд изданий по дисциплинам направления 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий насчитывает долее 300 наименований, основная литература, указанная в программах, присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся.

ОП обеспечена фондом периодических изданий:

- журнал «Известия ВУЗов «Технология текстильной промышленности»» (http://ttp.ivgpu.com/?page_id=19);
- Журнал «Известия вузов «Легкая промышленность» (технология и оборудование) (http://journal.prouniver.ru/tlp/tlp-archive/)

Информационно-образовательные ресурсы: Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:http://vsegost.com/

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - http://biblioclub.ru
2. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО КГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе по программе магистратуры по направлению 29.04.02. Технологии и проектирование текстильных изделий. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.