Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.03.01Экономика

Направленность «Учет, анализ бизнес-процессов, финансы и кредит»

Кострома 2020

Программа Государственной итоговой аттестации по направлению «Экономика», направленность «Учет, анализ бизнес-процессов, финансы и кредит» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 38.03.01 Экономика, утвержденный Приказом Министерства образования и науки от 12 ноября 2015 г. № 1327

Разработали: _____ Данилевская Е.Е., к.э.н., доцент кафедры теоретической и прикладной экономики, финансов и кредита;

_____Мироненко О.В. к.э.н., доц., зав. кафедрой бухгалтерского учета и аудита

Рецензент: _____ Беркович М.И., директор ИУЭФ, д.э.н., профессор

подпись

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий кафедрой теоретической и прикладной экономики, финансов и кредита:

_____ Шумакова О.Д., к.э.н., доцент

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита:

_____ Мироненко О.В., к.э.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры теоретической и прикладной экономики, финансов и кредита

Протокол заседания кафедры №___ от _____20___г.

Заведующий кафедрой _____

_____ _____(ФИО), ученая степень, ученое звание

подпись

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита

Протокол заседания кафедры №___ от _____20___г.

Заведующий кафедрой _____

_____ _____(ФИО), ученая степень, ученое звание

подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения студентами образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности Учет, анализ бизнес-процессов, финансы и кредит.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка теоретической и практической подготовки выпускника;
- оценка уровня освоенных в процессе обучения компетенций;
- оценка навыков самостоятельной работы;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома о высшем образовании.

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки включает в себя:

– экономические, финансовые, консалтинговые, маркетинговые, производственно-экономические и бухгалтерско-аналитические службы организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности различных отраслей и сфер деятельности;

– финансовые, кредитные и страховые организации;

– органы государственной и муниципальной власти;

– академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

– образовательные учреждения среднего профессионального, высшего образования и дополнительного профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом государственного образца о высшем образовании соответствующего уровня.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

2. Перечень компетенций, оцениваемых в ходе государственной итоговой аттестации

В процессе государственной итоговой аттестации осуществляется оценка следующих компетенций:

Государственный экзамен:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
- способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
- способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
- способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25).
- Способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26)

Выпускная квалификационная работа:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);
- способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
- способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
- способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);
- способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
- способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);
- способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);
- способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);
- способность осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддитивного поведения в молодежной среде (КС-1);
- коммуникация и кооперация в цифровой среде. Компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые

средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей (КС-1ЦЭ);

- саморазвитие в условиях неопределенности. Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций (КС-2ЦЭ);
- управление информацией и данными. Компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач (КС-4ЦЭ);
- способность к гражданской и национальной самоидентификации, основанным на осознании ценности исторического и культурного наследия своей страны; готовность противостоять фальсификации истории, манипулированию исторической памятью и национальным самосознанием (КС-32).

Результаты освоения выпускниками указанных компетенций отражаются в следующих направлениях:

Знать:

- философские основы профессиональной деятельности;
- всемирную и отечественную историю и культуру;
- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- систему современного русского и иностранного языков;
- структуру коллектива, в котором приходится работать;
- основы российской правовой системы;
- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура;
- основные методы физического воспитания и укрепления здоровья;
- методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;
- основы информационно-коммуникационных технологий;
- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;
- основные виды инструментальных средств;
- основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ;
- основные варианты расчетов экономических показателей;
- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;
- основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;
- основные нормативно-правовые документы;
- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности;
- состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики;
- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;

- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач;
- основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта;
- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач;
- основные варианты управленческих решений;
- цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; методы проведения учета денежных средств на предприятии; рабочий план счетов бухгалтерского учета; основные принципы бухгалтерского учета; простые и сложные бухгалтерские проводки;
- систему и методы проведения инвентаризации на предприятии;
- основные виды платежных документов и правила их оформления; порядок начисления и перечисления налогов и сборов;
- цели и задачи бухгалтерского учета; методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; формы бухгалтерской отчетности; формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии;
- систему современного налогообложения
- основные понятия финансов и кредита, их сущность и механизмы функционирования, особенности функционирования финансово-кредитной системы и ее состав;
- основы управления денежно-кредитным обращением, его функциональные элементы, основные направления финансово-кредитной политики государства;
- основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- основные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;
- искать и собирать финансовую и экономическую информацию;
- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;
- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;
- находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
- регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих;
- заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций;
- анализировать информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;

- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;
- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;
- с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;
- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д;
- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;
- принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;
- оперативно находить необходимую информацию;
- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;
- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;
- найти необходимые данные для составления аналитического отчета;
- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями;
- создавать конкретный экономический проект;
- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач;
- обосновать предложения при принятии управленческих решений;
- регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции; проводить учет денежных средств; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки;
- анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета;
- проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов;
- составить бухгалтерскую отчетность; заполнять формы налоговых деклараций; составлять формы статистической отчётности;
- составлять учетную политику для целей налогообложения на предприятии; провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог
- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на макро и микроуровне;
- выявлять проблемы в сфере денежно-кредитного обращения при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации для решения определенных задач;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного полученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, группы.

Владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности;
- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;
- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике;
- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;
- методами использования правовых знаний в профессиональной практике;
- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний;
- средствами самостоятельного укрепления здоровья;
- навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях;
- навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с применением информационно-коммуникационных технологий;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных;
- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных;
- навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности;
- экономическими основами профессиональной деятельности;
- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта;
- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации;
- методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;
- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада;
- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета;
- навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач;
- навыками анализа экономического проекта;

- техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач;
- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;
- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии;
- навыками формирования бухгалтерских проводок в организации;
- способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов;
- навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета;
- способами формирования налоговой базы по различным видам налогов.
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;
- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро уровне,
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП ВО

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части учебного плана. Государственная итоговая аттестация завершает освоение основной образовательной программы, является обязательной для всех обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы с требованиями федерального государственного образовательного стандарта38.03.01 Экономика, утвержденных Приказом Министерства образования и науки от 12 ноября 2015 г. № 1327. Государственная итоговая аттестация проводится по окончании теоретического периода обучения в 8 семестре.

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц/6 недель, в том числе государственный экзамен – 3 зачетных единицы/2 недели, выпускная квалификационная работа 6 зачетных единиц/4 недели.

4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит государственный экзамен и подготовка выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

Целью проведения государственного экзамена по направлению подготовки является оценка знаний, умений, навыков и личностных компетенций, приобретенных выпускником при изучении учебных циклов ОП, в соответствии с требованиями ФГОС.

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, утвержденных Приказом Министерства образования и науки от 12 ноября 2015 г. № 1327 к квалификационным характеристикам и уровню подготовки выпускника по направленности Учет, анализ бизнес-процессов, финансы и кредит.

Результаты каждого из видов аттестационных испытаний оцениваются на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Итоговая государственная аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

4.2 Содержание государственного экзамена

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

- знание студентом учебного материала предмета (учебных дисциплин);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа государственного междисциплинарного экзамена охватывает тематику изученных студентом дисциплин теоретической и практической подготовки по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности Учет, анализ бизнес-процессов, финансы и кредит. В программу включены основные разделы предусмотренных образовательной программой дисциплин.

Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену:

«Бухгалтерский финансовый учет»

1. Бухгалтерский учет кассовых операций: организация обращения наличных денег; синтетический учет кассовых операций; ответственность за нарушение работы с денежной наличностью и порядка ведения кассовых операций.
2. Бухгалтерский учет денежных средств на расчетных счетах: виды безналичных расчетов; синтетический учет операций на расчетных счетах.
3. Бухгалтерский учет основных средств: порядок формирования первоначальной стоимости; способы начисления амортизации; порядок восстановления и выбытия; синтетический учет операций с основными средствами; отражение в бухгалтерской отчетности..
4. Бухгалтерский учет финансовых вложений: понятие и классификация финансовых вложений; оценка финансовых вложений при поступлении и списании; синтетический учет приобретения и продажи; отражение в бухгалтерской отчетности.
5. Бухгалтерский учет материально-производственных запасов: порядок формирования фактической себестоимости материалов при поступлении; методы оценки материалов при списании; синтетический учет поступления и выбытия материалов по различным основаниям; отражение в бухгалтерской отчетности.
6. Бухгалтерский учет расходов на оплату труда: порядок расчета сумм заработной платы, удержаний из нее и выплаты; начисление страховых взносов.
7. Бухгалтерский учет затрат на производство и выпуск готовой продукции: синтетический учет прямых и косвенных затрат на производство; определение производственной себестоимости выпущенной продукции.
8. Бухгалтерский учет отгрузки и реализации продукции: синтетический учет выпуска продукции по фактической и нормативной себестоимости, ее отгрузки и реализации; расчеты с покупателями; учет расходов на продажу.
9. Бухгалтерский учет доходов, расходов и финансового результата деятельности организации: классификация доходов и расходов организации, синтетический учет доходов и расходов по обычным видам деятельности и прочих доходов и расходов; порядок формирования финансового результата деятельности организации; реформация баланса.
10. Бухгалтерский учет операций по формированию и использованию уставного, добавочного и резервного капитала: понятие капитала; порядок формирования; синтетический учет операций по изменению величины капитала.

«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

1. Цель, задачи, содержание, методы анализа хозяйственной деятельности
2. Анализ основных средств
3. Анализ труда и заработной платы
4. Анализ материальных ресурсов
5. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (товаров, работ, услуг)
6. Анализ выпуска и реализации продукции (товаров, работ, услуг)
7. Анализ финансового состояния предприятия (организации)
8. Анализ финансовой устойчивости
9. Анализ платежеспособности
10. Анализ финансовых результатов

«Бизнес-процессы организации»

1. Процессный подход к управлению организацией
2. Бизнес-процессы: основные понятия и определения
3. Классификация бизнес-процессов организации
4. Элементы бизнес-процессов
5. Особенности выделения бизнес-процессов организации
6. Документирование бизнес-процессов организации
7. Моделирование бизнес-процессов в организации
8. Описание неопределенного процесса
9. Анализ бизнес-процессов, измерение их показателей
10. Совершенствование бизнес-процессов организации

«Финансы»

1. Понятие и назначение финансов, экономическая сущность и роль в экономике государства. Финансовые ресурсы
2. Финансовая система РФ
3. Финансовая политика, Финансовое регулирование
4. Система управления финансами в РФ, финансовое прогнозирование и планирование, финансовый контроль
5. Государственные и муниципальные финансы
6. Бюджетная система РФ
7. Доходы бюджетов. Расходы бюджетов. Сбалансированность бюджета. Дефицит, профицит бюджета
8. Основы межбюджетных отношений
9. Государственный и муниципальный долг
10. Бюджетный процесс и основы его организации
11. Внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов

«Банковское дело»

1. Активные и пассивные операции коммерческих банков.
2. Собственный капитал банка, его состав. Достаточность капитала.
3. Привлеченные ресурсы, их состав и характеристика.
4. Депозитные операции. Система страхования депозитов в РФ.
5. Активные операции банков. Характеристика активов. Ликвидность активов, баланса банка, банка.
6. Кредитные операции банков.
7. Формы предоставления кредита.
8. Источники погашения кредита.

9. Формы обеспечения кредита (неустойка, залог, поручительство, банковская гарантия).

«Финансовый менеджмент»

1. Финансовый менеджмент: содержание, цели, задачи, место в системе управления организацией
2. Денежные потоки и методы их оценки.
3. Управление формированием капитала. Финансовый рычаг.
4. Управление оборотными активами: стратегия финансирования оборотных активов, управление запасами.
5. Методы оценки финансовых активов. Управление финансовыми активами: дебиторской задолженностью, денежными средствами.
6. Формирование инвестиционной стратегии: понятие, этапы разработки.
7. Маржинальный анализ. Точка безубыточности. Операционный рычаг

4.3. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к государственному экзамену

Во время итогового государственного экзамена выпускник должен показать свою способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программно-методическое обеспечение государственного экзамена включает в себя:

-программу государственного экзамена;

-задания (экзаменационные билеты);

-критерии оценки знаний студентов;

-порядок подготовки и проведения государственного экзамена

Для подготовки студентов к экзамену кафедра в соответствии с расписанием организует проведение циклов обзорных лекций и консультаций, в ходе которых знакомит студентов с форматом и процедурой проведения экзамена, критериями оценки его результатов, а также с вопросами и практическими заданиями к итоговому междисциплинарному экзамену. Разработку вопросов и практических заданий к государственному экзамену организует заведующая выпускающей кафедры.

Государственный экзамен проводится по билетам, составленным выпускающей кафедрой и утвержденным председателем ГАК.

К государственному экзамену допускаются студенты, завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки, разработанной и утвержденной Костромским государственным университетом в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования.

Сдача государственного экзамена проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности Учет, анализ бизнес-процессов, финансы и кредит проводится в письменно-устной форме. В билеты государственного междисциплинарного экзамена включаются тестовые задания по тематике основных дисциплин. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов запрещается. Обучаемые обязаны готовиться к экзамену, руководствуясь данной программой. После написания тестов проводится устное собеседование со студентами. Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. После завершения ответа обучающегося

результат выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

Критерии оценок. Знания обучаемых на экзамене определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника, его профессиональные компетенции, входят:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного рабочими учебными программами дисциплин;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

Критерии выставляемых оценок:

- оценка *"отлично"* выставляется в том случае, если студент обнаруживает: глубокое, полное *знание* содержания учебного материала, *понимание* сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, принципов и теорий; *умение* выделять существенные связи в рассматриваемых явлениях, давать точное определение основным понятиям, связывать теорию с практикой, решать прикладные задачи. Он аргументирует свои суждения, грамотно владеет профессиональной терминологией, связно излагает свой ответ;
- оценка *"хорошо"* - студент обнаруживает достаточное владение учебным материалом, в том числе понятийным аппаратом; демонстрирует уверенную ориентацию в изученном материале, возможность применять знания для решения практических задач, но затрудняется в приведении примеров. При ответе допускает отдельные неточности;
- оценка *"удовлетворительно "* - студент излагает основное содержание учебного материала, но раскрывает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения;
- оценка *"неудовлетворительно"* - студент демонстрирует разрозненные бессистемные знания, не выделяет главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно, неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач в соответствии с требованиями программы или вообще отказывается от ответа.

Обнаружение у обучающихся неразрешенных к использованию комиссией учебных и методических материалов, любых средств приема-передачи и хранения информации (в том числе электронных средств связи) является основанием для принятия решения о выставлении оценки «неудовлетворительно», вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы (средства) при подготовке ответа.

Оценки за экзамен объявляются в день сдачи государственного экзамена после коллективного обсуждения членами ГЭК и оформляются протоколом.

Пересдача государственного экзамена с целью повышения оценки не допускается. Обучающийся, не явившийся на государственный экзамен по уважительной причине, допускается к сдаче следующего аттестационного испытания – защиты выпускной квалификационной работы. Обучающийся, получивший на государственном экзамене оценку «неудовлетворительно» или не явившийся на экзамен без уважительной причины, не допускается к сдаче следующего аттестационного испытания – защиты выпускной квалификационной работы.

4.4. Требования к выпускной квалификационной работе

Целью подготовки ВКР бакалавров является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление

навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности к практической деятельности. По результатам защиты ВКР Государственная аттестационная комиссия (ГАК) решает вопрос о присвоении выпускнику степени бакалавра экономики.

ВКР бакалавра по направлению подготовки «Экономика» направленности Учет, анализ бизнес-процессов, финансы и кредит выполняется в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра экономики направленности подготовки Учет, анализ бизнес-процессов, финансы и кредит и направлена на решение следующих задач:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности студентов к практической деятельности в различных областях экономики России в современных условиях.

ВКР выполняются на основе глубокого изучения литературы по направлению «Экономика» (учебников, учебных пособий, монографий, периодической литературы, в том числе на иностранных языках, нормативной и справочной литературы и т. д.) и анализа практического материала.

ВКР могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и готовиться к защите в завершающий период теоретического обучения.

ВКР должна представлять собой законченное решение конкретной экономической задачи, включать совокупность результатов исследования и научно-практические положения, выдвигаемые автором на защиту. В ней должны быть определены пути дальнейшего развития исследуемой проблемы.

ВКР должна удовлетворять следующим требованиям:

- содержать изложение теории проблемы, рассматриваемой в работе;
- применять фактические данные предприятий и организаций различных организационно-правовых форм, фактический материал в виде отчетных, плановых и прочих документов, таблиц, рисунков, диаграмм, схем и т. д.;
- содержать необходимые аналитические, прогнозные или плановые расчеты;
- использовать экономико-математические модели и компьютерные технологии (электронные таблицы, пакеты прикладных программ, графики, выполненные на компьютере);
- отражать знание положений законодательных, нормативных и инструктивных материалов по рассматриваемым в ней вопросам и умение их применять;
- носить научно-исследовательский характер. Опыт этой работы студент может получить, участвуя в выполнении исследовательских работ в период обучения по направлению;
- предлагать рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов;
- соответствовать требованиям стандарта по оформлению.

В ВКР студент должен показать:

- достаточную теоретическую подготовку и способность проблемного изложения теоретического материала;
- умение изучать и обобщать нормативные акты и литературные источники;
- способность решать практические организационно-экономические задачи;
- навыки комплексного анализа ситуаций, моделирования и расчетов, владения современной вычислительной техникой;
- умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых решений;
- способность логически строить текст, формулировки выводов и предложений.

4.5. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке выпускной квалификационной работы

Подготовка ВКР бакалавра включает следующие этапы:

1) выбор темы;
2) разработка рабочего плана (в законченном виде рабочий план представляет собой развернутое содержание, структуру выпускной работы);
3) исследование теоретических аспектов проблемы;
4) сбор, анализ и обобщение эмпирических данных. Результатом выполнения этого этапа является предварительный вариант выпускной работы;
4) формулирование выводов и рекомендаций;
5) представление завершенной ВКР на отзыв научному руководителю;
6) направление работы на внешнее рецензирование (внешнее рецензирование ВКР бакалавров является необязательным);
7) подготовка доклада и иллюстративных материалов (презентации) по ВКР на защиту;
8) защита ВКР перед Государственной аттестационной комиссией.

Профессиональная готовность студента определяется умением отобрать необходимую информацию, обработать ее, сделать обоснованные обобщения, выводы, предвидеть последствия и аргументировать целесообразность реализации предлагаемых решений.

Работа должна быть оформлена в соответствии с установленными требованиями и содержать обоснованность результатов, выводов и предложений. Ей должны быть присущи целевая направленность и четкость построения, логическая последовательность изложения материала, точность формулировок, конкретность в представлении результатов, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотное оформление.

Выбор темы выпускной квалификационной работы. Тематика ВКР соответствует специализации студентов в рамках подготовки бакалавра по направлению подготовки «Экономика», направленности Учет, анализ бизнес-процессов, финансы и кредит. Тематика работ разрабатывается и ежегодно уточняется кафедрой. Указанная тематика содержит наиболее актуальные темы, отвечающие современной практике в области финансов, страхового и банковского дела.

Тематика сообщается студентам не менее чем за 6 месяцев до начала защиты**.** В рамках предлагаемой тематики студентам предоставляется право выбора темы. Студент может и самостоятельно предложить тему ВКР с обоснованием ее целесообразности. Кроме выбора рекомендуемой тематики, возможно выполнение ВКР по заявкам органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий и организаций, финансово-банковских структур.

Необходимо учитывать также возможность получения требуемой исходной информации: если студент четко представляет, по какой теме он может найти наиболее полный и содержательный материал, то при прочих равных условиях именно это обстоятельство может предопределить выбор. При выборе темы должны быть соблюдены следующие условия:

- не рекомендуется выбор одинаковой темы тремя или более студентами одной учебной группы;

- если студенты предполагают писать ВКР по аналогичным (но не одинаковым) темам, то в наименование должны быть внесены соответствующие дополнения и уточнения.

Выбор темы согласовывается с руководителем ВКР, после чего формулировка темы с указанием научного руководителя утверждается заведующим кафедрой.

По представлению декана тематика ВКР и состав научных руководителей утверждаются приказом ректора института.

Составление индивидуального графика подготовки выпускной квалификационной работы. Подготовка к выполнению ВКР начинается с получения

студентом от научного руководителя задания, в котором указывается: тема ВКР, срок сдачи студентом законченной ВКР, перечень исходных данных к ВКР.

После получения задания, студент при помощи научного руководителя составляет индивидуальный **график** подготовки ВКР. График составляется с целью рационального распределения времени на подготовку работы в черновом и чистовом вариантах и оформление работы в целом. График должен обеспечивать соблюдение установленных сроков представления работы к защите.

В графике подготовки и написания работы должны быть отражены все этапы выполнения ВКР:

1. Разработка первоначального варианта плана ВКР.
2. Подбор литературы и первоначального составления библиографии.
3. Отбор и изучение статистических материалов.
4. Сбор и обработка фактического материала.
5. Изучение основных монографий, научных статей, тезисов докладов и иных публикаций отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования.
6. Написание разделов выпускной работы (с указанием сроков написания каждого раздела в отдельности).
7. Написание введения и заключения.
8. Оформление ВКР.
9. Получение допуска к защите и сдача ВКР на кафедру.
10. Подготовка доклада Государственной аттестационной комиссии и демонстрационного материала.

График составляется в двух экземплярах и согласовывается с научным руководителем. Один экземпляр остается у руководителя ВКР, другой – у студента.

Структура и содержание работы.

Выпускная квалификационная работа включает следующие составные части:

- титульный лист;
- аннотацию;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основную часть (как правило, 2 или 3 раздела);
- заключение (выводы и рекомендации);
- библиографический список;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей работы. Оформляется строго в соответствии с образцом, содержит название темы, фамилию, имя, отчество, направление; фамилию, имя, отчество, ученую степень и ученое звание (должность) руководителя выпускной работы.

Содержание (оглавление) включает перечень всех глав и параграфов ВКР с указанием номеров страниц (по главам и параграфам).

Во **введении** обосновывается **актуальность** темы выпускной квалификационной работы, степень ее проработанности, определяются **цель** и **задачи**, теоретические и методологические основы, **объект** и **предмет** исследования. Помимо этого во введении должны быть обоснованы логика и структура выпускной работы. Иными словами, во введении дается общая характеристика ВКР. Здесь же отмечается практическая ценность работы, область ее настоящего (или возможного) применения. Объем введения – 2–3 страницы.

Обоснование выбора темы традиционно связывают с актуальностью исследуемой проблемы и степенью ее изученности в экономической литературе. Именно эти обстоятельства (важность проблемы, своевременность и необходимость ее решения, а также неразработанность ряда теоретических и практических аспектов исследуемой

проблемы или необходимость развития имеющихся подходов к ее решению), как правило, лежат в основе выбора темы, определения цели и задач исследования.

Формулировка цели работы тесно корреспондируется с ее названием. Это обусловлено тем, что цель работы должна раскрывать ее основную идею. Вместе с тем цель работы должна быть сформулирована таким образом, чтобы она отражала не только анализ проблемы, но и пути ее решения.

Для реализации поставленной цели в работе ставятся задачи, которые решаются в ходе глубокого и всестороннего освещения основных вопросов темы (раскрытия вопросов плана).

Следует обратить внимание на правильное определение предмета и объекта исследования. **Объект** – это то, на что направлен процесс исследования. **Предмет** – это избранная для анализа сфера деятельности объекта.

Теоретической и методологической базой исследования служат концепции и положения, представленные в трудах отечественных и зарубежных ученых в области экономики и финансов, исследовавших различные аспекты избранной темы, материалы периодической печати и научно-практических конференций, законодательные и нормативные документы. В работе могут быть использованы как общенаучные методы познания экономический явлений и процессов (диалектический, системный, комплексный, функциональный подходы), так и специальные методы исследования (балансовый, экономического и статистического анализа, моделирования, экспертных оценок, стандартный математический аппарат).

В качестве информационно-эмпирической базы исследования могут рассматриваться содержание монографий, научных статей, тезисов докладов и иных публикаций отечественных и зарубежных специалистов по изучаемой проблеме, статистические данные, опубликованные в экономической литературе, периодической печати, информационные, аналитические, методические материалы, данные финансовой отчетности предприятий, информационные ресурсы Интернет.

Основная часть работы состоит, как правило, из двух логически связанных и соподчиненных глав (разделов), каждая из которых подразделяется на несколько частей (подразделов, параграфов). При необходимости число глав может быть увеличено до трех.

Первая глава (раздел**) –** теоретическая часть, в которой студент должен продемонстрировать знания теоретических основ по разрабатываемой проблеме. В ней осуществляется анализ современного состояния проблемы, дается обзор нормативных актов и литературных источников, позиций исследователей, обосновывается точка зрения автора на исследуемую проблему.

В теоретической части могут быть рассмотрены:

- понятие и сущность изучаемого явления, процесса;
- краткий исторический обзор (эволюция) взглядов на проблему, сравнительный анализ исследований в России и за рубежом;
- тенденции развития тех или иных процессов;
- экономические законы, которые определяют решение проблемы, социальные, организационные, политические предпосылки, которые влияют на решение.

Теоретическая часть может занимать примерно 20–30 % объема работы.

Вторая глава (раздел) – аналитическая, включает методические подходы и совокупность расчетно-аналитических действий для решения поставленных задач.

Назначением главы является анализ состояния и динамики исследуемого процесса, явления, соответствующих направлений финансово-хозяйственной практики. В ней исследуется фактическое состояние экономических явлений в финансово-хозяйственной практике, рассматриваются действующие финансовые механизмы и инструменты, обобщается опыт экономических субъектов, анализируются показатели, характеризующие исследуемые процессы, явления, выявляются и классифицируются факторы, влияющие на эти показатели.

При написании ВКР первый параграф данной главы целесообразно посвятить общей характеристике объекта исследования. В целом содержание второй главы должно объективно и полно отражать действующую практику и свидетельствовать о внимательном осмыслении фактического, статистического и аналитического материала. Материал, представленный в этом разделе, должен базироваться на действующем законодательстве, инструкциях, фактических данных, характеризующих объект исследования. По необходимости используются экономико-математические методы и компьютерные технологии обработки данных, составляются аналитические таблицы, графики, схемы и т. д.

Таким образом, студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных в работе задач методы изученных им наук (математики, информатики, статистики, эконометрики, экономического анализа и т.п.). На основе обработки и анализа систематизированного материала студент должен сделать выводы о состоянии исследуемого процесса, вскрыть основные причины, повлиявшие на состояние исследуемой проблемы.

Вторая часть выпускной работы может занимать 30–40 % общего объема.

В **третьей главе** (разделе) на основе результатов исследования теоретических проблем, анализа финансовой практики выявляются резервы и возможности улучшения работы, определяются тенденции развития исследуемых процессов, предлагаются и обосновываются меры, направленные на улучшение различных сторон финансово-экономической деятельности. Эта часть работы должна показать практическую полезность выполненного автором исследования. Здесь должны содержаться подтвержденные экономическими расчетами рекомендации, направленные на решение конкретных проблем, выявленных автором в процессе проведенного в работе анализа, даваться оценка эффективности предлагаемых мероприятий (рекомендаций). Анализ, обобщение и моделирование статистического материала, прогнозные расчеты усиливают обоснованность выводов и результатов работы.

В **Заключении** синтезируется суть работы, подводятся итоги решения поставленных в ней задач, обобщаются полученные результаты. Оценивается полнота решения поставленных задач. Обозначаются границы применения результатов, намечаются направления развития темы и пути продолжения исследования (в том числе в будущей деятельности автора). Отражение в заключении итогов решения всех задач свидетельствует о достижении автором поставленной цели. Заключение должно содержать все новое и существенное, что составляет итог исследования и выносится на защиту. Заключение может занимать 3–5 страниц.

Список **библиографических источников** является составной частью ВКР и показывает степень изученности проблемы.

Библиографический список должен включать не менее 30–40 наименований. При этом следует иметь в виду, что вследствие быстрого обновления законодательной и нормативной базы используемые источники должны быть приняты или изданы, как правило, не более чем **за три года** до написания работы.

В раздел **«приложения»** включаются заполненные копии следующих документов:
а) формы бухгалтерской (финансовой), статистической отчетности за последние три года;
б) объемные (больше 1 страницы) таблицы, статистическая информация и пр.;
в) другие документы.

В приложения выносятся материалы, которые необходимы для раскрытия темы, проведения анализа, облегчения восприятия основной части, не перегружая ее.

Все части ВКР должны быть связаны между собой логически. Переходы от одной главы к другой, от одного вопроса к другому должны быть логически обоснованными. В конце каждой главы следует формулировать выводы. Главы (разделы) и параграфы (подразделы) выпускной работы должны иметь свое название. Содержание частей работы не должно выходить за рамки этого названия, а название и содержание отдельных частей –

за пределы утвержденной темы. Указанные во введении новизна и практическая значимость работы должны быть раскрыты.

Полностью законченная ВКР должна соответствовать требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению выпускных работ.

Сбор, обработка и систематизация фактического материала.

Сбор и обработка информации является одним из наиболее ответственных и сложных этапов выполнения ВКР.

Статистическая и другая информация собирается с учетом задач, которые поставлены в работе. Основными ее источниками являются:

- нормативные материалы (законы, указы, постановления, методические указания и положения и т. п.);
- специальная литература – научные публикации (книги, монографии, статьи) по выбранной теме.

Они рекомендуются научным руководителем и могут подбираться студентом самостоятельно. Вместе с учебными пособиями следующие материалы служат основой подготовки теоретической части выпускной работы:

- публикации в специализированных периодических изданиях;
- статистические ежегодники, информационно-справочные сборники;
- фактические данные о работе конкретных отечественных и зарубежных предприятий.

Фактический материал должен быть собран в процессе прохождения производственной практики для написания ВКР в соответствующих подразделениях органов государственной власти, предприятий, организаций, финансовых, банковских и страховых структур.

Процессы и явления на практике необходимо анализировать преимущественно на основе цифровых данных. Следует учитывать, что результаты анализа служат базой для разработки и обоснования выводов и рекомендаций.

При подборе материалов студент должен обращать внимание на то, что в них могут содержаться несовпадающие, а иногда и противоположные точки зрения по одному и тому же вопросу. В этом случае он обязан высказать в работе свое мнение о том, какая из точек зрения представляется ему наиболее правильной, и обосновать этот вывод.

Студент должен продемонстрировать умение обрабатывать фактический материал и представлять его в работе. Цифровой материал должен быть сгруппирован в таблицы. Важным показателем самостоятельности выполнения ВКР является то, что студент в тексте работы приводит не готовые таблицы из статистических сборников и отчетности, а на основе собранного материала самостоятельно составляет таблицы путем систематизации и обработки соответствующих показателей.

При выполнении работы студент должен показать навыки работы на персональном компьютере (например, статистическая обработка материалов, выполнение графических построений, проведение математических расчетов для решения конкретных задач в рамках исследуемой темы).

Расчеты данных в табличной форме (характерные для экономических исследований), построение экономико-математических моделей рекомендуется производить на ПК с использованием табличного процессора Excel, а оформление выпускной квалификационной работы выполнять текстовым редактором Word.

Требования к оформлению работы.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы 60–80 страниц машинописного текста (без приложений). Оформление должно соответствовать требованиям, представленным в правилах оформления текстовых документов.

Работа должна быть тщательно отредактирована, подписана автором и аккуратно сброшюрована в твердую обложку.

Научное руководство выпускной работой.

Руководство подготовкой ВКР осуществляется научным руководителем – преподавателем соответствующей кафедры. На различных стадиях подготовки и выполнения ВКР задачи научного руководителя меняются. На первом этапе научный руководитель уточняет тему (до ее утверждения), советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы, оказывает студенту помощь в разработке графика выполнения работы. На последующих этапах научный руководитель дает рекомендации о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов, указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

Выпускнику следует периодически (в соответствии с индивидуальным графиком подготовки выпускной квалификационной работы) давать отчет научному руководителю о ходе выполнения работы. Научный руководитель не является соавтором и редактором выпускной работы. В ходе выполнения работы он выступает как оппонент, указывая выпускнику на недостатки аргументации, композиции, стиля и т. п., и советует, как лучше устранить их. Научный руководитель, наряду с автором, несет ответственность за теоретически и методически правильную разработку и освещение темы, а также за качество содержания и оформления выпускной работы.

Подготовка к защите и защита выпускной работы. На завершающем этапе подготовки ВКР существует обязательный этап – предзащита. Она заключается в устном выступлении перед аудиторией, в которую могут входить сокурсники, преподаватели кафедры и научный руководитель.

По завершении подготовки ВКР научный руководитель оценивает результаты исследования в форме **отзыва**, в котором характеризует качество выпускной работы, отмечает положительные стороны, отражает значение темы, ее актуальность, насколько успешно студент справился с рассмотрением теоретических и практических вопросов, степень самостоятельности исследования, готовность студента к профессиональной деятельности. Особое внимание обращается на недостатки, не устраненные выпускником. Мотивируется возможность или нецелесообразность представления выпускной работы в Государственную аттестационную комиссию.

Отзыв оформляется без указания оценки.

В случае положительного отзыва научный руководитель ставит свою подпись на титульном листе ВКР.

Выпускная квалификационная работа, по которой имеется отзыв научного руководителя, **направляется рецензенту (по решению вуза).** Рецензентами могут быть высококвалифицированные специалисты-практики, преподаватели других вузов, научные сотрудники научно-исследовательских учреждений. В рецензии должны быть отражены следующие вопросы: актуальность и практическая значимость темы; соответствие содержания избранной теме и цели работы; полнота и качество проработанности темы и решения поставленных задач; полнота использованного в работе фактического материала; замечания, которые должны быть учтены при подготовке к защите. В выводах дается общая оценка теоретического и практического уровня работы, ее качества, возможности присвоения автору степени в соответствии с направлением.

Объем рецензии составляет 1–2 страницы. При оформлении рецензии указывается должность рецензента, ставится его подпись и дата. Подпись рецензента заверяется печатью организации или отделом кадров организации, в которой работает рецензент. Рецензия не является обязательной составляющей выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа вместе с отзывом научного руководителя и рецензией сдается на кафедру не позднее, чем за три дня до защиты и регистрируется в журнале регистрации выпускных работ. Окончательное решение о допуске ВКР к защите принимает заведующий выпускающей кафедрой по профилю. При положительном решении он ставит свою подпись на титульном листе и указывает дату.

Выступление перед членами Государственной аттестационной комиссии является завершающим этапом процесса подготовки и защиты ВКР. На защите выпускник в течение ограниченного времени должен изложить основные итоги проведенного исследования, продемонстрировать уровень своей теоретической и практической подготовки.

Для успешной защиты надо, прежде всего, подготовить доклад. В нем следует отразить, чем студент руководствовался при выборе и изучении темы, что является предметом исследования, какие методы в нем использованы, какие новые результаты достигнуты, что сделано лично автором. Содержание доклада определяется студентом совместно с научным руководителем.

В структурном отношении текст доклада можно разделить на три части, которые должны быть логически связаны, и в совокупности давать достаточно полное представление о содержании и результатах проведенного исследования.

Первая часть в основном повторяет введение ВКР. В ней обосновывается актуальность выбранной темы, определяется тема и задачи исследования, объект и предмет.

Вторая часть выступления, самая большая по объему, раскрывает содержание и основные результаты проведенного исследования. В ней отражается личный вклад автора в решение поставленных задач.

Завершающая часть выступления содержит общие выводы и рекомендации по существу исследования.

Содержание текста доклада согласовывается с научным руководителем.

К тексту доклада готовится **демонстрационный материал**, который представляется в виде презентации, выполненной средствами MICROSOFT POWER POINT (рекомендуемое количество слайдов 12–15). Все эти материалы должны быть логически связаны с содержанием доклада, иллюстрировать его основные положения и служить доказательством выдвигаемых гипотез, обоснованием выводов и предложений.

Доклад может быть подготовлен письменно, но выступать на защите следует свободно, не зачитывая текст. Продолжительность речи на **защите** ВКР должна составлять 5–**7** минут.

Защита ВКР происходит на открытом заседании аттестационной комиссии по защите ВКР, входящей в состав Государственной аттестационной комиссии, при участии не менее двух третей ее состава. При защите выпускных работ могут присутствовать и задавать вопросы все желающие.

К защите ВКР допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» высшего профессионального образования и успешно сдавшее государственный экзамен.

Оценка результатов защиты ВКР осуществляется на закрытом заседании соответствующей аттестационной комиссии простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются публично в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания комиссии.

Выпускная квалификационная работа оценивается следующим образом:

- оценку **«отлично»** заслуживает работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы;

- баллом **«хорошо»** оценивается работа, отвечающая основным предъявляемым к ней требованиям. Студент-выпускник обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы;
- выпускная работа оценивается баллом **«удовлетворительно»**, если в ней, в основном, соблюдены общие требования, но неполно раскрыты поставленные планом вопросы. Автор выпускной работы посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты;
- баллом **«неудовлетворительно»** оценивается выпускная работа, если в отзыве или рецензии имеются принципиальные замечания по ее содержанию, не позволяющие положительно ее оценить. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012 г.;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015) и Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре, программам ординатуры, программам ассисиентуры-стажировки) (утв. приказом Минобрнауки России №227 от 18.03.2016);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом государственного образца о высшем образовании соответствующего уровня.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

а) основная:

1. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа

http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25135 - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767118

2. Банковское дело: Учебник для бакалавров / Под ред. Наточеева Н.Н. -М.:Дашков и К, 2016. -272 с.: 60х90 1/16. -(Учебные издания для бакалавров) (Переплёт) ISBN 978-5-394-02591-4http://znanium.com/catalog/product/937333

3. Банковское дело: Учебник / Е.Б. Стародубцева.-М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. -464 с.: 60х90 1/16. -(Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0575-3, 500 экз.http://znanium.com/catalog/product/431660

4. Банковское дело: учеб. / О. И. Лаврушин [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина.-11-е изд., стер. -Москва : Кнорус, 2016. -800 с.

5. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / А. Е. Суглобов [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 476, [2] с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 465. - ISBN 978-5-369-01585-8. - ISBN 978-5-16-012283-0.

6. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/11356. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761782

7. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / под ред. Ю.И. Сигидова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 340 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20852. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544781.

8. Годин, А. М. Страхование [Электронный ресурс] : Учебник / А. М. Годин, С. Р. Демидов, С. В. Фрумина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 504 с. - ISBN 978-5-394-01973-9. http://znanium.com/catalog/product/414879

9. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 444 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24377.

10. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляка Г.Б., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02800-2

11. Ермаков, Сергей Львович. Основы организации деятельности коммерческого банка : [учеб.для студ. высш. учеб. заведений] / С. Л. Ермаков, Ю. Н. Юденков ; Акад. народного хозяйства при правительстве РФ, Фак. финансов и банковского дела. - М. : КНОРУС, 2009. - 645, [1] с. - Биб

12. Калачева, Е.А. Организация деятельности коммерческого банка : учебное пособие / Е.А. Калачева, И.В. Калачева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-8353-1251-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232502

13. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: Учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-126-6 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519274

14. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник/Савицкая Г. В., 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 608 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011214-5, 300 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516525

15. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций : практич. пособие / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=775192

16. Организация деятельности коммерческого банка: Учебник / Е.А. Звонова, М.А. Белецкий, М.Ю. Богачева, О.Ю. Дадашева; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ

Инфра-М, 2012. - 632 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-005404-9 http://znanium.com/catalog/product/305544

17. Организация деятельности коммерческого банка : учебное пособие / Е.М. Джурбина, С.Е. Грицай, В.П. Юрина, Е.В. Пирская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 178 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458144

18. Основы банковского дела: Учебное пособие / А.М. Карминский, Н.В. Горелая; Под ред. А.М. Карминского. -М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. -272 с.: 60х90 1/16. -(Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0534-0, 1000 экз.http://znanium.com/catalog/product/490171

19. Основы банковского дела: Учебное пособие / Агеева Н.А. -М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014.-274 с.: 60х88 1/16. -(Высшее образование:Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-369-01285-7http://znanium.com/catalog/product/437140

20. Страхование: Учебное пособие / Сплетухов Ю.А., Дюжиков Е.Ф., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 357 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003575-8 http://znanium.com/catalog/product/547980

21. Страхование / Ахвледиани Ю.Т., Амаглобели Н.Д., - 4-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с.: ISBN 978-5-238-02185-0 http://znanium.com/catalog/product/882987

22. Страхование : учебник для эконом вузов / С. Б. Богоявленский [и др.] ; под ред. Л.А. Орланюк-Малицкой, С.Ю. Яновой. - Москва :Юрайт; Высш. образование, 2010. - 828 с. - (Университеты России). - УМО. - СД. - обязат. - ISBN 978-5-9916- 0228-0; 978-5-9692-0430-0 : 370.00. 14

23. Страхование : учебник для вузов по спец. "Финансы и кредит", "Бух.учет, анализ, аудит" / Ю. Т. Ахведиани [и др.] ; под ред. В.В. Шахова, Ю.Т. Ахведиани. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2010. - 511с. - МО; УМЦ. - СД. - обязат. - ISBN 978-5-238-01464-7 : 223.00; 250.00. (16 шт)

24. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения): Учебное пособие / Климова Н.В., - 2-е изд. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с.: 60х90 1/16. - (Вузовский учебник) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0479-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535303

б) дополнительная:

1. Семенова, Ольга Юрьевна. Бухгалтерский финансовый учет (в форме презентации) [Электронный ресурс] : в 4-х ч.: учеб. пособие. Ч. 1 / Семенова Ольга Юрьевна, Н. Д. Смирнова. - Кострома : КГТУ, 2014. - 186 с.

1. Сигунова, Т.А. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / Т.А. Сигунова, Н.Б. Кутинова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9296-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468251.

2. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей: Учебное пособие / Камысовская С.В., Захарова Т.В. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 432 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-91134-819-9 - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538222.

3. Маранова, Альбина Павловна. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: метод. указания / Маранова Альбина Павловна, Н. Н. Прокофьева. - Кострома : КГТУ, 2015. - 18 с.

4. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 421 с. + Доп.

материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — anium.com/catalog.php?bookinfo=929272.

5. Парушина Н.В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 560 с. : ил. — (Высшее образование)- http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546676.

6. Митрофанова, И.А. Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов, И.В. Митрофанова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 282 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9383-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476730.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. Аналитическая лаборатория «Веди». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vedi.ru (Интернет-проект компании с миссией «Научная основа финансовых решений», где размещены периодические издания, аналитические материалы, статистические базы данных, архивы и полезная информация).

2. Аналитические материалы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.smartcat.ru

3. FinancialinformationCbondS.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cbonds.ru (новости, базы данных, отчетность, эмиссии, котировки, управление портфелем, индексы, кредитные рейтинги, опросы, календарь событий, комментарии и аналитика, процентные ставки).

4. Институт статистических исследований и экономики знаний. Проведение комплексных исследований в области научно-технической и инновационной политики, статистики, анализа и прогнозирования сферы науки и инноваций. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://issek.hse.ru/

5. Интернет-проект еженедельника КОНСАЛТИНГ.РУ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consulting.ru (новости, выпуски, статьи, книги, вакансии, консалтинговые компании, семинары, инновации).

6. Интернет-проект GAAP.RU. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gaap.ru (теория и практика финансового учета: статьи, новости, обучение, журналы, книги, пресс-релизы, события, персоны и др.).

7. Интернет-проект ЗАО «Группа РЦБ». [Электронный ресурс]. – Режим доступа :http://www.rcb.ru (выпуски журнала «РЦБ.РФ, конференции, актуальные темы, аналитика (обзор рынков), статьи, обсуждения на investor.ru).

8. Официальный сайт Ассоциации российских банков. URL: http://arb.ru/

9. Официальный сайт Администрации города Костромы URL: http://www.gradkostroma.ru/

10. Официальный сайт Банка России. URL: http://www.cbr.ru/.

11. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. URL: http://www.duma.gov.ru/

12. Официальный сайт департамента финансов Костромской области. URL: http://www.depfin.region.kostroma.net

13. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: http://minfin.ru/ru/.

14. Официальный сайт Казначейства России. URL: http://www.roskazna.ru/.

15. Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: http://kremlin.ru/

16. официальный сайт Правительства Российской Федерации. URL: www.government.ru

17. Официальный сайт Росстата URL: www.gks.ru

18. официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации. URL: http://www.council.gov.ru
19. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации. URL: www.ach.gov.ru
20. Официальный сайт Федеральной налоговой службы URL: www.nalog.ru
21. Официальный сайт Федерального казначейства URL: www.roskazna.ru
22. Официальный портал Страхование сегодня: URL:http://insur.info.ru./
23. Портал государственных органов Костромской области. . URL: http://www.adm44.ru/index.aspx
24. Проект Сети финансовых сайтов «БетаФинанс.ру». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.2stocks.ru/
25. Путеводитель по экономическим ресурсам Интернет, созданный профессиональными экономистами. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.devbusiness.ru (Интернет-проект – методы, инструменты, знания для развития бизнеса).
26. Развитие Бизнеса / Ру 2.0. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://navigator.economicus.ru
27. Сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.eeg.ru/
28. Сайт Информационного агентства Bankir.Ru. URL: http://bankir.ru/.
29. Сайт Росбизнесконсалтинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.rbc.ru –
30. Сообщения и материалы информационного агентства «РосБизнесКонсалтинг». [Электронный ресурс]. – Режим доступа :http://www.rbc.ru (политика, экономика, финансы, бизнес и др.).
31. Статистический портал Высшей школы экономики. Подборка различных экономических показателей российской экономики ». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
32. Центр макроэкономического анализа. Индикаторы экономического развития России, мониторинг основных макроэкономических тенденций, различные аналитические материалы, новости, прогнозы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.forecast.ru
33. Экономический портал Institutiones.Com. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://institutiones.com/ (новости, статьи и публикации, книги и учебники по экономике, лекции и журналы экономической тематики).
34. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUhttp://elibrary.ru/defaultx.asp
35. Налоговая политика и практика, журнал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа :http://nalogkodeks.ru – журнал
36. ЭКСПЕРТ ONLAIN. [Электронный ресурс]. – Режим доступа :http://www.expert.ru (Интернет-проект журнала «Эксперт» совместно с журналом «русский репортер»).

Периодические издания:

Доступные в базе «МАРС»**http://www.magpack.ru/**+**МАРС**-«(Межрегиональная аналитическая роспись статей)

1. Аудиторские ведомости
2. Банковские технологии
3. Банковские услуги
4. Банковское дело
5. Бухгалтерия и банки
6. Валютное регулирование. Валютный контроль
7. Вестник Саратовского государственного социально-экономическогоуниверситета
8. Вопросы экономики
9. Главбух

10. Деньги и кредит
11. Инвестиции в России
12. Рынок ценных бумаг
13. Учет, Налоги, Право
14. Финансовая аналитика: проблемы и решения
15. Финансы и кредит

Электронные библиотечные системы:
1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

8. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для подготовки к проведению государственной итоговой аттестации используется

Читальный зал главного корпуса ул. Дзержинского, д.17, корп. главный, ауд.119	17 посадочных мест; 6 компьютеров (5 для читателей, 1 для сотрудника); 2 принтера;1 копировальный аппарат.

Проведение государственной итоговой аттестации проходит в аудиториях

Лекционная аудитория № 325	Персональный компьютер- 1 штука; Монитор - 1 штука; мультимедийный проектор - 1 штука; Количество посадочных мест - 136, рабочее место преподавателя
Лекционная аудитория № 319	мультимедийный проектор- 1 штука; Количество посадочных мест - 48, рабочее место преподавателя