

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том
числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности

Направление подготовки - «39.03.02 Социальная работа»

Профиль подготовки - «Социальная работа с молодежью»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр социальной работы

Кострома

Рабочая программа Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

разработана:

1. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), приказ Минобрнауки РФ № 8 от 12.01.2016

2. в соответствии с учебным планом направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», год начала подготовки 2017, 2018.

Разработал:



Топка Наталья Борисовна, доцент,
кандидат педагогических наук, доцент

Рецензент:



Басов Николай Федорович, доктор
педагогических наук, профессор

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры социальной работы

Протокол заседания кафедры №11 от 27 июня 2017 г.

Заведующий кафедрой социальной работы



Басов Н.Ф., д.пед.н., профессор

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры социальной работы

Протокол заседания кафедры №10 от 26 июня 2018 г.

Заведующий кафедрой социальной работы



Басов Н.Ф., д.пед.н., профессор

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры социальной работы

Протокол заседания кафедры №10 от 27 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой социальной работы


подпись

Веричева О.Н. к. п. н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры социальной работы

Протокол заседания кафедры №9 от 7 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой социальной работы


подпись

Веричева О.Н. к.п.н., доцент

1. Цели и задачи практики

Цель практики: получение студентами первичных профессиональных умений, навыков и технологических приемов деятельности в реальной практике работы социальных учреждений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной практики:

- расширение представлений будущих бакалавров социальной работы о характере профессиональной деятельности;
- формирование у студентов готовности к социальному творчеству в своей профессиональной деятельности;
- развитие у студентов навыков решения актуальных практических проблем в социальной сфере.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Вид практики: учебная.

Способ проведения: стационарная, выездная.

В ходе стационарной практики методическое сопровождение и контроль деятельности обучающегося осуществляется лично (методистом от образовательной организации). При выездном виде практики методическое сопровождение и контроль деятельности обучающегося осуществляется посредством дистанционных форм организации образовательного процесса.

Форма проведения: дискретно.

2. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: типы социальных учреждений, оказывающих услуги по социальному обслуживанию и социальной защите населения; особенности их построения и функционирования; нормативно-правовую базу их деятельности; специфические особенности клиентов данных учреждений и факторы, формирующие их трудную жизненную ситуацию.

Уметь: работать с научной, учебной литературой; конспектировать уставные, нормативно-правовые документы; творчески перерабатывать полученную информацию; искать связь теоретических концепций социальной работы с реальной практикой ее осуществления; использовать знания и умения, приобретенные в ходе прохождения учебной практики при решении профессиональных задач в сфере социальной работы.

Владеть: культурой речи и мышления; техниками убеждения и оппонирования; приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности; способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа и рефлексии; технологиями социального проектирования.

Освоить компетенции:

способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9);

способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14).

3. Место учебной практики в структуре ОП

Практика относится к вариативной части учебного плана. Практика проводится во 2 семестре обучения.

Прохождение практики основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Введение в профессию «Социальная работа», История социальной работы.

Прохождение практики является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Социальная политика, Технология социальной работы, Проектирование, прогнозирование и моделирование в социальной работе, Государственная молодежная политика в РФ, Технологии социальной работы с молодежью, отбывающей наказание, Социальная работа с молодежью в пенитенциарной практике, Управление в социальной работе, Социальная безопасность населения, Деятельность учреждений органов по делам молодежи, Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций молодежи, Методы исследования в социальной работе, Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг, Социальная работа с мигрантами, Социальная работа с молодежью, Социокультурное проектирование, Технология создания и реализации социальных проектов, Социальная педагогика, Поддержка молодежных инициатив, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа), Подготовка и сдача государственного экзамена, Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость практики составляет 2 недели, 3 зачетных единиц.

4. База проведения практики

Выбор базы практики определяется студентом самостоятельно, с учетом своих интересов или по предложению кафедры. Базами практики могут быть предприятия и организации любых форм собственности,

реализующие цели социальной поддержки населения в своей деятельности как основные или дополнительные, в том числе социальную защиту населения, социальное обслуживание, образование, здравоохранение, культуру, медико-социальную экспертизу, пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях, силовые структуры, предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

Студенты на объектах практики выступают в качестве помощников специалистов по социальной работе.

5. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Задания, умения и навыки, получаемые обучающимися	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Подготовка и проведение организационно-мотивационного сбора со студентами. Распределение студентов по объектам практики с учетом предложений и пожеланий. Проведение установочной конференции. Знакомство с программой практики, усвоение целей и задач. Инструктаж по технике безопасности	Знать - функции социального работника и специалиста по социальной работе; - базовые теоретические принципы постановки цели в процессе реализации профессиональной деятельности; - о необходимости соблюдения основных профессионально-этических требований в процессе профессиональной деятельности; Уметь - оформлять свои наблюдения, планы, результаты работы в соответствующие документы; Владеть - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	Эссе «Копилка советов для проходящих практику» Установочная конференция Блиц-опрос «Обратная связь»
2.	Основной этап	Организация первого посещения учреждения. Выполнение студентами заданий	Знать - содержание социальной работы с разными категориями	Дневник, таблица - индивидуальный план, характеристика с места прохождения практики

		практики, указанных в программе. Методическое сопровождение студентов. Ведение документации по практике.	получателей социальных услуг; - нормативную базу, особенности обслуживаемых категорий клиентов, систему взаимодействия со специалистами, администрацией, с другими социальными службами города; - о необходимости соблюдения основных профессионально-этических требований в процессе профессиональной деятельности; Уметь - составлять индивидуальный план; - корректно применять категориальный аппарат социальной работы в профессиональной речи; - соотносить потребности получателя социальных услуг и конкретные институты социальной работы, где ему может быть оказана помощь; Владеть - методами анализа актуальных социальных проблем; - выявлять и обосновывать наличие трудной жизненной ситуации у получателя социальных услуг или группы лиц; - определять функции социального работника и специалиста по социальной работе.	
3.	Заклочительный этап	Обработка и анализ полученной информации.	Знать - виды документов, применяемых в	Мультимедиа презентация

		Подготовка и оформление всех видов отчетной документации по практике (индивидуальный план, дневник, паспорт проектной идеи, мультимедиа презентация, характеристика на студента с места прохождения практики)	профессиональной деятельности социального работника и специалиста; - знать функции социального работника и специалиста по социальной работе по работе с различными видами документов; Уметь -охарактеризовать содержание документационного обеспечения социального работы; - оформлять свои наблюдения, планы, результаты работы в соответствующие документы; Владеть - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками работы на компьютере, различными компьютерными программами.	
--	--	---	---	--

6. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Отчетная документация

1. Индивидуальный план прохождения практики

Данный план можно представить в форме таблицы

Руководитель практики

ФИО

«__»____ 20__ г.

Индивидуальный план прохождения практики

(фамилия, имя, отчество, курс, направление подготовки и профиль)

Дата	Содержание деятельности	Примечания по времени/содержанию
	Установочная конференция: ознакомление с задачами и	

	содержанием практики, организационные вопросы	

2. Дневник

В дневнике должен быть отражен план работы студента (в соответствии с содержанием практики и индивидуальным планом прохождения практики) и пошаговый отчет о проделанной работе, в том числе:

- анализ документов, определяющих основу деятельности учреждения социальной сферы;
- перечень функциональных обязанностей социального работника, специалиста по социальной работе;
- описание социального учреждения, послужившего базой практики, особенностей и основных направлений его работы (в форме эссе);
- ежедневный отчет о проделанной работе по следующей схеме: задачи на день и анализ результатов их достижения, выявление причин недостатков в работе и описание положительных итогов и рекомендаций по их дальнейшему использованию в практической деятельности;
- **аналитический отчет** о проделанной работе по итогам практики (с опорой на формируемые компетенции).

Дневник должен быть представлен в рукописном (распечатанном) виде и иметь обложку определенного образца.

3. Презентация «Портрета учреждения» в формате Power Point (не менее 7 слайдов)

Структура:

Название учреждения.

Адрес.

Руководитель.

Структура учреждения (названия структурных подразделений; перечень должностей, относящихся к каждому из подразделений, количество сотрудников, работающих в каждом из них) и основные направления деятельности структурных подразделений.

Количество и краткая характеристика состава получателей социальных услуг – «Портрет клиента».

4. Паспорт проектной идеи

Разработка социального проекта начинается с определения проектной идеи - основного замысла проекта. Проектная идея должна быть направлена на оптимизацию функционирования учреждения, решение какой-либо проблемы.

Для организации работы над паспортом проектной идеи может быть использован следующий перечень вопросов.

- Кто конкретно заинтересован в данном проекте? Какие особенности предпроектной ситуации эту заинтересованность поддерживают?
- Зачем данный проект нужен? Какую проблему он решает?

- Какие изменения произойдут в случае успешной реализации проекта?
- Какие мероприятия обеспечат планируемые изменения?
- Какие факторы будут существенным образом влиять на достижение успеха?
- Какие затраты на реализацию проекта следует считать оправданными?

Структура паспорта проектной идеи.

- 1) получатели социальных услуг проекта, выигрывающие от реализации проекта;
- 2) социальная проблема, которую должен решить данный проект,
- 3) описание целей проекта;
- 4) способ (технология, форма), при помощи которой будет реализован социальный проект;
- 5) преимущества данной проектной идеи или способа ее реализации по сравнению с имеющимися аналогами;
- 7) ориентировочный бюджет проекта (финансовые, материально-технические, кадровые ресурсы);
- 8) ограничения, которые могут препятствовать реализации проекта.

5. Характеристика с места прохождения практики

Характеристика с места практики составляется руководителем практики от социального учреждения, в котором студент проходил практику.

В характеристике студента оценивается общий уровень его профессиональных знаний и подготовки, которые он проявил и применил в конкретной области деятельности учреждения.

Характеристика пишется на бланке направления на практику, оформляемом на подготовительном этапе производственной практики, во второй его части.

В характеристике указывается перечень выполняемых обязанностей и приобретенных навыков студентом (например: «За время прохождения практики студент изучил...», «...студент активно участвовал в работе отдела учреждения, а именно...» и т.п.);

В заключение указывается общая, итоговая оценка практиканта: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится, если студент-практикант в полном объеме выполнил предложенные ему задания, представил отчетную документацию о прохождении практики в соответствии с графиком организации производственной практики студентов 1 курса Института педагогики и психологии, направление подготовки: «Социальная работа», не имел замечаний со стороны принимающих учреждений.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент-практикант в полном объеме выполнил предложенные ему задания, представил отчетную документацию о прохождении практики в соответствии с графиком организации производственной практики студентов 1 курса Института педагогики и

психологии, направление подготовки: «Социальная работа», имел замечания со стороны принимающих учреждений.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если студент-практикант не в полном объеме выполнил предложенные ему задания, представил отчетную документацию о прохождении практики не в соответствии с графиком организации производственной практики студентов 1 курса Института педагогики и психологии, направление подготовки: «Социальная работа», имел замечания со стороны принимающих учреждений.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если студент-практикант не выполнил предложенные ему задания практики, не представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, имел замечания со стороны принимающих учреждений.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

а) основная:

1. Социальная работа с молодежью: учебное пособие / под ред. проф. Н.Ф. Басова. 3-е изд. М., 2015. // То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116011>

2. Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / Басов Н.Ф. [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. - М., 2016.

3. Социальная работа : Учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. 3-е изд. М., 2015. // То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961>

4. Социальное проектирование в социальной работе: Учебное пособие / А.В. Морозов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426955>

б) дополнительная:

1. Михалкина Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова ; - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. // То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973>

2. Проектно-аналитическая и экспертная деятельность в социальной работе : практикум / авт.-сост. О.М. Луговая, И.В. Черникова. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 114 с. // То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459240>

3. Технология социальной работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : «Дашков и К°», 2016. - 478 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495>

4. Яргина Ю.В. Технологии социальной работы : учебное пособие / Ю.В. Яргина ; Поволжский государственный технологический университет. -

Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 184 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476517>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Информационно-образовательные ресурсы:

- www.rosmintrud.ru – официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ;
- www.socdep.adm44.ru – официальный сайт Департамента по труду и социальной защите населения Костромской области.

Электронные библиотечные системы:

ЭБС «Университетская библиотека online»

ЭБС «Znanium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

В учреждениях, выступающих базами практик, имеется все необходимое для проведения производственной практики материально-техническое обеспечение: специально оборудованные кабинеты, офисная техника, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.