МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки *09.03.01 Информатика и вычислительная техника*

Направленность *Компьютерные комплексы и системы*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Кострома

Рабочая программа дисциплины **Философия** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 *Информатика и вычислительная техника* (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России № 5 от 12.01.2016 г.

Разработал: _____	Тарковский В.Н.	Доцент кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций, к. филос. н.
Рецензент: _____	Яковлев В.Ю.	Профессор кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций, д. филос.н.

СОГЛАСОВАНО:
Директор Института автоматизированных систем и технологий

_____ Лустгартен Ю.Л., к.т.н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:
На заседании кафедры информатики и вычислительной техники
Протокол заседания кафедры № 6 от11.05.2018 г.
Заведующий кафедрой информатики и вычислительной техники
_____ Денисов А.Р.,д.т.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

формирование представления о философском мировоззрении как альтернативы обыденному и религиозному мировоззрениям; развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Задачи дисциплины:

- показать специфику философии как способе познания и духовного освоения мира;

- знакомство сосновными этапами формирования философского знания;

- знакомство с основными направлениями современной философии;

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;

- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:

знать:

- исторические типы философствования, их характерные проблемы и методы решения;

-содержание современных философских дискуссий и сопутствующие им философские направления;

- становление и проблематику основных разделов философского мировоззрения: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, этики, логики.

уметь:

- формулировать проблемы, возникающие при развитии знания, веры и нравственности как духовных способностей;

- определять причины этих проблем и исторически сложившиеся способы их решения в этой сфере;

- использовать преимущества рационального освоения реальности;

- критически оценивать и анализировать сложившиеся критерии успешности в журналистской авторской, проектно-аналитической и социально-организаторской профессиональной деятельности.

владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, предполагающих философское содержание;

- методологией системного подхода к исследованию проблем;

- умением выбирать и аргументировано изложить свою точку зрения в решении научных, социальных, политических, моральных и профессиональных проблем;

- потребностью и способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Студент должен освоить компетенцию:

ОК-1- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относитсяк блоку Б.1базовой части учебного плана. Изучается в 3семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах базовой части учебного плана:основы теории журналистики, правоведение, истории, безопасность жизнедеятельности. Учебный план предполагает логическое и содержательно-методическое влияние изучаемой дисциплины на успешное освоение в дальнейшем курсов культурологии, культуры речи, социологических методов в журналистике и др. Хотя любой учебный план оказывает сильное влияние на освоения компетенций, в данном случае специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	54
Лекции	18
Практические занятия	36
КСР	
Самостоятельная работа в часах	18+36
Форма промежуточной аттестации	экзамен

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	18
Практические занятия	36
Лабораторные занятий	
Консультации	2,9
Зачет/зачеты	
Экзамен/экзамены	0,45
Курсовые работы	
Контрольные работы	
Всего	57,35

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины (очная форма)

№	Название раздела, темы	Всего час	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практика.	
1	**Генезис и формирование философского мировоззрения**	**24**	**4**	**12**	**6**
1.1	Философия, ее предмет и место в культуре	6	1	3	2
1.2	Исторические типы философии: античная философия	6	1	3	2
1.3	Средневековая философия	6	1	3	1
1.4	Философия XVII-XIX веков	6	1	3	1
2	**Современные тенденции развития философии**	**24**	**6**	**12**	**6**
2.1	Традиции и тенденции отечественной философской мысли	8	2	4	2
2.2	Сциентизм: от позитивизма к аналитической философии. Прагматизм	8	2	4	2
2.3	Антисциентизм в современной западной философии: экзистенциализм, персонализм, неотомизм, феноменология	8	2	4	2
3	**Теоретическая философия**	**24**	**8**	**12**	**6**
3.1	Философская онтология	6	2	2	1
3.2	Теория познания	5	2	2	1
3.3	Социальная философия и философия истории	4	2	2	1
3.4	Философская антропология	4	1	2	1
3.5	Человек, культура и глобальные проблемы современности	5	1	4	2
	Экзамен	**36**			
	Итого:	**108**	**18**	**36**	**18**

5.2. Содержание

Раздел 1. Генезис и формирование философского мировоззрения

1.1 Философия, ее предмет и место в культуре.

Философское мировоззрение.Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.

1.2Исторические типы философии: античная философия.

Этапы развития, проблемы и особенности античной философии. Космоцентризм. Натуралистические школы античности. Проблема первоначала мира в ранне-греческой философии. Милетская школа. Гераклит из Эфеса. Метафизика Парменида. Классическая античная философия. Теория идей Платона. Социально-политическая концепция Платона. Метафизика Аристотеля. Этика стоиков и эпикурейцев.

1.3Средневековая философия.

Религиозное мировоззрение. Теоцентризм. Патристика. Схоластика. Онтология. «Спор об универсалиях». Формирование антропологии и морали христианства католического вероисповедания.

1.4 Философия XVII-XIXвеков.

Философия Возрождения. Философия Нового времени. Гносеология английского эмпиризма, континентального рационализма и И.Канта. Формирование основных идей Просвещения: «общественный договор», «прогресс», «деизм», «атеизм», «самосознание». Система и метод философствования у Г.Гегеля.

Раздел 2. Современные тенденции развития философии

2.1Традиции и тенденции отечественной философской мысли

Русская философия, ее особенности как отражение характеристик национального самосознания и культуры. Проблема генезиса русской философии. Диалектический синтез восточно-христианских представлений и идей западной философии. Религиозные и светские традиции. Антропологическая, историософская, нравственно-практическая ориентация. Русская философия XIX – нач.XXвв. Славянофильство и западничество – два основных направления в пер. половине XIXв. Идеи соборности, общественного идеала, социальной справедливости, связь с литературой и наукой. Проблема исторического пути России. Советская философия.

2.2Сциентизм: от позитивизма к аналитической философии. Прагматизм.

Эпистемология. Научная картина мира. Создание «проверяемой философии». Принципы верификации и фальсифицируемости. Критерии научного знания. Методология науки как метод формирования и закрепления веры.

2.3Антисциентизм в современной западной философии: экзистенциализм, персонализм, неотомизм, феноменология.

Антропологиякак альтернатива гносеологии: С.Кьеркегор и М.Хайдеггер. Идея гармонии разума и веры. Поиски надличной объективности, проблема человека в неотомизме – философской доктрине католицизма (Ж. Маритен, Э. Жильсон). Персонализм как философская доктрина протестантизма (П. Тиллих), проблема человека. Идеи христианского эволюционизма П. Тейяра де Шардена.

Раздел 3.Теоретическая философия

3.1 Философская онтология.

Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.

3.2Теория познания.

Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания.Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

3.3Социальная философия и философия истории.

Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба. Марксистская теория классового общества. «Открытое общество» К.Поппера. Неолиберальная теория глобализации. Основные концепции философии истории.

3.4Философская антропология.

Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса

3.5.Человек, культура и глобальные проблемы современности.

Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Проблема информационного общества. О.Тоффлер. Глобализация и дифференциация.. Перспективы его развития и особенности проявления глобальных процессов. Социально-гуманитарные последствия перехода от индустриального общества к информационному обществу.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации	Форма контроля
1	**Генезис и формирование философского мировоззрения**		**16**		Тест
1.1	Философия, ее предмет и место в культуре	Подготовка к коллоквиуму	4	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
1.2	Исторические типы философии: античная философия	Подготовка к коллоквиуму	4	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
1.3	Средневековая философия	Подготовка к коллоквиуму	4	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
1.4	Философия XVII-XIX веков	Подготовка к коллоквиуму	4	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
2	**Современные тенденции развития философии**		**15**		Тест
2.1	Традиции и тенденции отечественной философской мысли	Подготовка к коллоквиуму	5	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
2.2	Сциентизм: от позитивизма к аналитической философии. Прагматизм	Подготовка к коллоквиуму	5	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
2.3	Антисциентизм в	Подготовка к	5	Конспект	Опрос.

	современной западной философии: экзистенциализм, персонализм, неотомизм, феноменология	коллоквиуму		лекции учебные пособия	Тематические доклады
3	**Теоретическая философия**		**15**		Тест
3.1	Философская онтология	Подготовка к коллоквиуму	3	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
3.2	Теория познания	Подготовка к коллоквиуму	3	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
3.3	Социальная философия и философия истории	Подготовка к коллоквиуму	3	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
3.4	Философская антропология	Подготовка к коллоквиуму	3	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
3.5	Человек, культура и глобальные проблемы современности	Подготовка к коллоквиуму	3	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады

6.2. Тематика и задания для практических занятий

1. Философия как наука, мировоззрение и метод
2. Структура философского знания
3. От мифа к логосу: рождение философской рациональности
4. Бытие и небытие
5. Виды и манифестации бытия
6. Проблема сознания в философии
7. Проблема познаваемости мира
8. Соотношение чувственного и рационального в познании
9. Три концепции истины
10. Эмпирическое и теоретическое в науке
11. Эпистемология. Субъект и объект познания.
12. Смысл жизни как философская проблема
13. Объективный идеализм Платона.
14. Метафизика Аристотеля.
15. Генезис философского мировоззрения по Аристотелю.
16. Философия искусства в истории европейской мысли.
17. Этика в структуре философского знания.
18. Антропология у Платона и Аристотеля.
19. Платон как основатель социальной философии.

20. Древнегреческая философия как феномен культуры: основные школы, идеи, представители.

21. Основные философские направления эллинизма: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм.

22. Средневековая философия и богословие: соотношение веры и разума

23. Философские идеи эпохи Возрождения

24. Картезианская парадигма философии Нового времени

25. Эмпиризм в философии Нового времени.

26. Философия Просвещения: основные идеи и концепции

27. Немецкая классическая философия как историко-культурный феномен

28. Объективный идеализм Гегеля.

29. Материализм в философии XIX - XX века. Основные черты и представители 30. «Философия жизни»: основные идеи и представители

31. Что такое прагматизм и инструментализм.

32. Экзистенциализм как тип философствования

33. Герменевтика: основные концепции и представители.

34. Феноменологическое направление в философии XX века.

35. Психоаналитическая школа в философии XX века

36. Структурализм как философская концепция и методология гуманитарных наук.

37. Концепция «научных революций Т.Куна

38. Философская позиция К. Поппера: критицизм и рационализм.

39. Философские теории общества.

40. Философия истории: движущие силы истории.

41. Философские теории цивилизации.

42. Философские концепции культуры.

43. Современная религиозная философия.

44. Цивилизация и культура

45. Аксиология как раздел философского мировоззрения.

46. Проблемы философской антропологии.

47. Глобальные проблемы человечества: философский аспект.

48. Антропологический поворот греческой философии: Сократ

49. Как устроен мир: взгляды Фалеса, Гераклита, Парменида, Демокрита.

50. Мир идей и вещей: философия Платона

51. Материя и мир идей: теория познания Аристотеля

52. Философский выбор стоиков: Сенека, Марк Аврелий

53. Учение об идеальном государстве Платона

54. Социально-политическая концепция Аристотеля.

55. Пантеизм в философии Н. Кузанского и Дж. Бруно

56. Учение Николая Кузанского об ученом незнании

57. Методы познания в философской системе Ф. Бэкона.

58. Проблема субстанции в философии Р. Декарта и Б. Спинозы.

59. Монадология Г. Лейбница

60. «Критика чистого разума»: гносеология И. Канта.

61. Нравственный закон и поведение человека: этическая концепция И. Канта.

62. Философия истории Гегеля.

63. Критика европейской культуры в философии Ф. Ницше.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (при наличии**)**

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная

№	Наименование	Кол.
1	Философия: Учебник для бакалавров / Батурин В.К. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 343 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02753-1 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541660	
2	Философия : учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. В.П. Ратникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2015. - 671 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02531-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491	
3	Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2 . http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013	

Дополнительная

№	Наименование	Кол.
1	Философия: Учебник / Островский Э. В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0044-8.- : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536592	
2	Тарковский Владимир Николаевич. Философия : учеб.-метод. пособие / Тарковский Владимир Николаевич. - Кострома : КГТУ, 2015. - 52 с. - б.ц.	70
3	Ковалева Светлана Викторовна. Философская антропология: характеристика сознания человека : учеб.-метод. пособие / Ковалева Светлана Викторовна. - Кострома : КГТУ, 2012. - 19 с. - б.ц.	75
4	Шульгина Лилия Александровна. Основные идеи и направления аналитической философии : учеб.-метод. пособие / Шульгина Лилия Александровна. - Кострома : КГТУ, 2015. - 26 с. - б.ц.	50
5	Шульгина Лилия Александровна. Основные идеи и направления аналитической философии : учеб.-метод. пособие / Шульгина Лилия Александровна. - Кострома : КГТУ, 2015. - 26 с. - б.ц.	20
6	Хрестоматия по философии : учеб. пособие / МГУ им. М. В. Ломоносова, Философский фак. ; сост. П. В. Алексеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 574 с. - ISBN 978-5-392-01223-7 : 260.00.	11

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование». www.edu.ru
2. Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации https//минобрнауки.рф

Электронные библиотечные системы:
1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Марка	Аудитория
1	Монитор	LCD 19 “Hyundai” Q91	Гл-315
2	Системный блок	R-Style Proxima MC 843 Core2 Duo E6550	
3	Телевизор	Samsung LE 37A330 J1XRU	
4	Проектор	Panasonic PT-LB55NTE XGA 2500 ANSI Lm	
5	Проигрыватель	DVD BBK 313 SI	
6	Акустическая система	Genius SP-S350	
7	Диапроектор	Пеленг 500А автомат	

Лицензионное программное обеспечение не используется.