МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Утверждено
Проректор по УМР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома
2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки бакалавриата:

Код	Наименование направления подготовки	Выходные данные ФГОС, наименование, дата утверждения
01.03.02	Прикладная математика и информатика	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 9 от 10.10.2018
04.03.01	Химия	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 04.03.01 Химия, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 671 от 17.07.2017
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 929 от 19.09.2017
09.03.02	Информационные системы и технологии	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 926 от 19.09.2017
09.03.03	Прикладная информатика	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 922 от 19.09.2017
29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 963 от 22.09.2017
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 961 от 22.09.2017
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 962 от 22.09.2017
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 698 от 26.07.2017
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 512 от 8.06.2018
42.03.02	Журналистика	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 524 от 8.06.2017
43.03.02	Туризм	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденный

		Минобрнауки России, Приказ № 516 от 8.06.2017
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 125 от 22.02.2018
45.03.01	Филология	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 323 от 24.04.2018
39.03.02	Социальная работа	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 76 от 5.02.2018
44.03.01	Педагогическое образование	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 121 от 22.02.2018
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 122 от 22.02.2018
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 123 от 22.02.2018

УТВЕРЖДЕНО:
На заседании учебно-методического совета (УМС) Протокол заседания №8 от 07.05.2019 г.
На заседании учебно-методического совета, Протокол заседания № 4 от 09 марта 2020 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки бакалавриата:

03.03.02	Физика	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 03.03.02 Физика, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 7 августа 2020 №891
05.03.06	Экология и природопользование	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 7 августа 2020 №894
06.03.01	Биология	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 7 августа 2020 №920
10.03.01	Информационная безопасность	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 17 ноября 2020 № 62548
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение

		машиностроительных производств, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 17 августа 2020 №1044
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 17 августа 2020 №1047
20.03.01	Техносферная безопасность	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 25 мая 2020 №680
27.03.02	Управление качеством	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 31 июля 2020 №869
27.03.04	Управление в технических системах	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 31 июля 2020 №871
37.03.01	Психология	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки37.03.01 Психология, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 29 июля 2020 №839
38.03.01	Экономика	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 12 августа 2020 №954
38.03.02	Менеджмент	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 12 августа 2020 №970
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 13 августа 2020 №1016
38.03.05	Бизнес-информатика	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 29 июля 2020 №838
38.03.07	Товароведение	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 12 августа 2020 №985
40.03.01	Юриспруденция	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 13 августа 2020 №1011
45.03.01	Филология	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 12 августа 2020 №986
45.03.02	Лингвистика	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от

		12 августа 2020 №969
46.04.01	История	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 08 октября 2020 №1291
54.03.01	Дизайн	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 13 августа 2020 №1015
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 13 августа 2020 №1010
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 13 августа 2020 №1005

УТВЕРЖДЕНО:
На заседании учебно-методического совета (УМС) Протокол заседания №4 от 09.03.2021 г.

Разработчик: Новиков А.В., доцент кафедры истории, к.и.н, доцент.

Рецензент: Кидяров А.Е., доцент кафедры истории, к.и.н, доцент.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: овладение систематизированными знаниями об истории России и мира с древнейших времён до наших дней, формирование у студентов способности понимать важнейшие характеристики исторического процесса, развивать умение ориентироваться в концепциях объясняющих единство и многообразие исторического процесса; раскрывать органическую взаимосвязь отечественной и мировой истории, выявляя при этом общее и особенное в российской и зарубежной истории.

Задачи:

- показать место и значение истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- раскрыть современную историографическую ситуацию, как в отечественной, так и мировой исторической науке;
- выявить узловые проблемы, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии; - проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России и мире за последние годы;
- связать содержание проблем с конкретными персоналиями, чьё влияние на ход истории было особенно значимым; - с позиций сегодняшнего дня раскрывать вопросы ментальности, национального характера, эволюцию нравственных ценностей, образа жизни и быта социума.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
освоить *компетенции*:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и содержание индикаторов компетенции:

ИУК5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

ИУК5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

ИУК5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

ИУК. 5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры

Знать:

- основные события отечественной истории в контексте всемирно-исторического развития;
- основные этапы исторического развития России в контексте мирового исторического процесса;
- особенности культурно-исторического наследия ведущих мировых цивилизаций,
- причинно-следственные связи событий, взаимосвязь и логику исторических явлений и процессов.

Уметь:

- использовать полученные знания и умения для критического восприятия общественных процессов и ситуаций с исторической точки зрения.

- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни и объяснять ее;

- пользоваться и критически осмысливать массивы печатных и электронных информационных ресурсов по исторической тематике.

Владеть:

- информацией об основных историографических подходах в оценке дискуссионных вопросов российской и мировой истории;

- технологией анализа авторских исторических концепций;

- технологией анализа документов по изучаемым проблемам;

- технологией анализа статистических материалов в контексте решения исторической проблемы;

- технологией работы с картографическим материалом.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестрах обучения.

Изучение дисциплины базируется на знаниях по дисциплинам «История России» и «Всеобщая история», полученных на предшествующей ступени образования.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: «Философия», «Культурология и межкультурное взаимодействие». дисциплина изучаются параллельно с дисциплинами социально-гуманитарного, психолого-педагогического и предметно-методического модулей и является основой для прохождения различных видов учебной и производственной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	4	4
Общая трудоемкость в часах	144	144	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	60	30	12
Лекции	34	18	6
Практические занятия	26	12	6
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа в часах	48	78	119
Форма промежуточной аттестации	зачёт, экзамен	зачёт, экзамен	зачёт, экзамен

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная

Лекции	34	18	6
Практические занятия	26	12	6
Лабораторные занятий	-		
Консультации	2	2	2
Зачет/зачеты	-		0,25
Экзамен/экзамены	0,35	0,35	0,35
Курсовые работы	-		
Курсовые проекты			
Всего	62,35	32,35	14,6

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ), С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего часов	Аудиторные занятия			
			Лекц.	Практ	Лаб.	Самостоятельная работа
1	Введение. Методология и теория исторической науки, ее роль и задачи в современных условиях.	4	2			2
2	Этапы становления и развития древневосточных и античных обществ.	4	2			2
3	Формирование европейского средневекового общества (VI – XIII в.)	4	2			2
4	Проблема складывания основ национальных государств в Западной Европе. (XIV – XVI вв.)	4	2			2
5	От позднего средневековья к Новому времени: становление и развитие индустриального общества на Западе.	4	2			2
6	Модернизационные процессы в мировой истории XVIII-XIX веков.	4	2			2
7	Основные тенденции Всемирной истории в начале XX века.	4	2			2

8	Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы и Америки в 20 – 30 -е гг. XX в. Вторая мировая война	4	2			2
9	Страны Востока в Новое и Новейшее время. Проблемы стран «Третьего» мира на современном этапе.	4	2			2
10	Трансформация мира после Второй мировой войны.	4	2			2
11	Древняя Русь (VI – XIII в.)	6		4		2
12	Особенности формирования и развития Единого Российского государства (XIV – XVI вв.)	8	2	4		2
13	Новые явления в развитии России в XVII веке	4	2			2
14	Царизм и проблема модернизации России в XVIII-XIX вв.	12	2	6		4
15	От России к СССР: эпоха воин и революционных потрясений	10	2	4		4
16	СССР в 20 – 30 -е гг. XX в.	4	2			2
17	СССР в годы Великой Отечественной войны, ее итоги, уроки, значение	8		4		4
18	СССР в 1940-начале 1980-х г.	4	2			2
19	СССР в 1985-1991 гг.: от политики модернизации системы к смене модели общественного развития	6		4		2
20	Радикально-либеральный вариант реформирования российского общества в 90-е гг. XX в. Итоги и уроки	4	2			2
21	Россия в XXI веке: Особенности современной системы международных отношений и геополитическое положение России	2				2
22	Подготовка к экзамену	**36**				**36**
	Всего	**144-36**	**34**	**26**		**48+36=84**

Очно-заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего часов	Аудиторные занятия			
			Лекц.	Практ	Лаб.	Самостоятельная работа
1	Введение. Методология и теория исторической науки, ее роль и задачи в современных условиях.	3	1			2
2	Этапы становления и развития древневосточных и античных обществ.	5	1			4
3	Формирование европейского средневекового общества (VI – XIII в.)	5	1			4
4	Проблема складывания основ национальных государств в Западной Европе. (XIV – XVI вв.)	5	1			4
5	От позднего средневековья к Новому времени: становление и развитие индустриального общества на Западе.	5	1			4
6	Модернизационные процессы в мировой истории XVIII-XIX веков.	5	1			4
7	Основные тенденции Всемирной истории в начале XX века.	5	1			4
8	Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы и Америки в 20 – 30 -е гг. XX в. Вторая мировая война	5	1			4
9	Страны Востока в Новое и Новейшее время. Проблемы стран «Третьего» мира на современном этапе.	5	1			4
10	Трансформация мира после Второй мировой войны.	5	1			4
11	Древняя Русь (VI – XIII в.)	6		2		4
12	Особенности формирования и развития Единого Российского государства (XIV – XVI вв.)	7	1	2		4

13	Новые явления в развитии России в XVII веке	5	1			4
14	Царизм и проблема модернизации России в XVIII-XIX вв.	7	1	2		4
15	От России к СССР: эпоха воин и революционных потрясений	7	1	2		4
16	СССР в 20 – 30 -е гг. XX в.	5	1			4
17	СССР в годы Великой Отечественной войны, ее итоги, уроки, значение	6		2		4
18	СССР в 1940-начале 1980-х г.	3	1			2
19	СССР в 1985-1991 гг.: от политики модернизации системы к смене модели общественного развития	7	1	2		4
20	Радикально-либеральный вариант реформирования российского общества в 90-е гг. XX в. Итоги и уроки	5	1			4
21	Россия в XXI веке: Особенности современной системы международных отношений и геополитическое положение России	2				2
22	Подготовка к экзамену	**36**				**36**
	Всего	**144-36**	**18**	**12**		**78+36=114**

Заочная форма обучения

№	**Название раздела, темы**	**Всего часов**	Аудиторные занятия			
			Лекц.	**Практ**	**Лаб.**	**Самостоятельная работа**
1	Введение. Методология и теория исторической науки, ее роль и задачи в современных условиях.	6				6
2	Этапы становления и развития древневосточных и античных обществ.	6,5	0,5			6
3	Формирование европейского средневекового общества (VI – XIII в.)	6,5	0,5			6
4	Проблема складывания основ национальных государств в Западной Европе. (XIV – XVI вв.)	6,5	0,5			6

5	От позднего средневековья к Новому времени: становление и развитие индустриального общества на Западе.	6,5	0,5			6
6	Модернизационные процессы в мировой истории XVIII-XIX веков.	6,5	0,5			6
7	Основные тенденции Всемирной истории в начале XX века.	6,5	0,5			6
8	Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы и Америки в 20 – 30 -е гг. XX в. Вторая мировая война	6,5	0,5			6
9	Страны Востока в Новое и Новейшее время. Проблемы стран «Третьего» мира на современном этапе.	6,5	0,5			6
10	Трансформация мира после Второй мировой войны.	3,5	0,5			3
11	Древняя Русь (VI – XIII в.)	7		1		6
12	Особенности формирования и развития Единого Российского государства (XIV – XVI вв.)	7		1		6
13	Новые явления в развитии России в XVII веке	6,5	0,5			6
14	Царизм и проблема модернизации России в XVIII-XIX вв.	7		1		6
15	От России к СССР: эпоха воин и революционных потрясений	7		1		6
16	СССР в 20 – 30 -е гг. XX в.	6,5	0,5			6
17	СССР в годы Великой Отечественной войны, ее итоги, уроки, значение	7		1		6
18	СССР в 1940-начале 1980-х г.	6,5	0,5			6
19	СССР в 1985-1991 гг.: от политики модернизации системы к смене модели общественного развития	7		1		6
20	Радикально-либеральный вариант реформирования российского общества в 90-	6				6

	е гг. XX в. Итоги и уроки					
21	Россия в XXI веке: Особенности современной системы международных отношений и геополитическое положение России	2				2
22	Зачёт	**4**				**4**
23	Подготовка к экзамену	**9**				**9**
	Всего	**144-13**	**6**	**6**		**119+13=132**

5.2. Содержание:

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

Тема 1. **Введение. Методология и теория исторической науки, ее роль и задачи в современных условиях.** Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторических источников. Россия в мировом историческом процессе. Постановка проблемы. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Методология и теория исторической науки. Соотношение цивилизационного и других подходов к анализу исторического процесса (мифологического, теологического, формационного и т.д.) Принцип дополнительности в историческом познании.

Тема 2. **Этапы становления и развития древневосточных и античного обществ.**

Основные типологические черты древневосточных обществ:

Роль природно-климатического фактора в формировании древневосточных государств. Формы хозяйственной деятельности. Ирригационное земледелие. Ремесло, торговля.

Тип государственного устройства Египта (XXXI-IV вв. до н. э.), Месопотамии (XXVIII-VI вв. до н.э.), Ирана (VI-IV вв до н.э.), Индии (XXIII до н.э. – V в. н.э.), Китая (X в.до н.э.- III в. н.э.). Государство и общество на Древнем Востоке. Древневосточное право. Особенности восточной деспотии. Положение царя. Его экономическая и социальная опора. Обожествление царской власти. Государственный аппарат. Бюрократия. Роль жречества.

Отношения собственности. Проблема социальной стратификации древневосточных обществ. Иерархичность восточных обществ. Роль сельской общины, ее влияние на темпы и направления социально-экономического развития. Быт, нравы, религиозные представления.

Основные этапы становления и развития античного общества. Географические и геополитические факторы формирования греческого мира. Роль мореплавания в жизни античного общества. Греческая колонизация. Полис – главный структурный элемент античного общества. Становление и расцвет афинской демократии (V в. до н.э.).

Отличительные черты античных форм собственности. Сочетание и взаимосвязь индивидуальной и коллективной собственности. Возникновение «классического рабства». Общая характеристика материального производства. Соотношение товарности и натуральности.

Система полисных ценностей и ее эволюция. Идеал человека. Древнегреческая мифология. Рождение первосистемы абстрактных наук.

Держава Александра Македонского, эллинистические монархии как проявление синтеза восточных и античных элементов в экономике, политике, культуре.

Римская мировая держава в период республики (III – II в. до н.э.), монархии (принципат I-III в. н.э.), (доминат IV- VII в. н.э): общее и особенное. Социальная структура римского общества. Братья Гракхи и попытка реформирования римского общества. Классовые и социальные противоречия: источники и формы их выражения. Римские граждане, италийцы, провинциалы.

Религия древних римлян и классического Рима. Развитие философских и исторических знаний. Своеобразие римской художественной культуры.

Римская империя в III-V вв. Кризис рабовладельческих отношений. Натурализация экономики. Обособление деревни от города. Развитие латифундий. Колонат.

Тема 3. Формирование европейского средневекового общества (VI – XIII в.)

Раннее средневековье в Западной Европе (VI-IX вв.) Синтезный и безсинтезный пути развития феодальных отношений. Появление новых видов собственности. Социальная стратификация раннесредневекового общества. Завершение формирования нового типа социальных связей в Западной Европе. Сеньоры и вассалы, вассально-ленные отношения. Рыцарство. Формы крестьянской зависимости. Крестьянское хозяйство и община. Сеньория. Ее структура и хозяйственная деятельность. Превращение городов в центры ремесла и торговли. Социальная структура. Коммунальное движение.

Причины образования крупных раннесредневековых государств. Возвышение и распад Франкской империи. Судьбы варварских королевств. Раздробленность в Европе к концу XI в. Поместье-государство. Рост городов. Город и сеньор. Положение королевской власти, особенности ее функционирования.

Роль католической церкви в жизни средневекового европейского общества.

Византия в средние века.

Раздел Римской империи: рождение Византии. Особенности географического положения и территориальной структуры. Государственное устройство Социально-экономическое развитие. Особенности «синтезной» феодализации, ее незавершенность. Становление условного частного землевладения. Византийская деревня: категории крестьянства. Роль общины. Город; государственное управление ремеслом и торговлей.

Положение православной церкви в византийском обществе, ее политическая и экономическая подчиненность государству. Особенности восточного христианства. Разделение западной и восточной церквей.

Причины падения Византии. Наследие Византии в истории Европы и Руси. современном обществе.

Страны Востока в средние века.

Варианты общественной трансформации восточного общества на рубеже древности и средневековья. Рождение ислама. Объединение Аравии. Арабские завоевания (VI-XI вв.) Халифат. Европейские владения арабов, Кордовский халифат.

Социальные и политические особенности организации общества и государства в Китае, Японии, Османской империи и Индии в XV – XVII вв. Право, особенности законодательства. Своеобразие развития феодальных отношений. Особенности социальной структуры общества на Востоке. Система каст.

Основные религии в странах Востока: Ислам. Буддизм. Даосизм. Конфуцианство. Их влияние на духовную жизнь, миропонимание и тип социального поведения человека.

Тема 4. Проблема складывания основ национальных государств в Западной Европе. (XIV – XVI вв.)

Трансформация средневекового общественного устройства в XIV-XV вв. Усиление роли государства в жизни средневекового общества в Западной Европе. Начало процесса преобразования вассально-ленных связей в гражданско-государственные.

Христианство как основа культурной и духовной жизни средневековой Европы. Католичество - институты и иерархия. Функции церкви в средине века. Религиозные искания. Ереси. Инквизиция. Военно-политическая и религиозная экспансия как средство расширения христианского мира.

Человек средневековья: повседневная жизнь, ментальность**.** Ценностные ориентации. Повседневная жизнь. Личность в системе социальных отношений; семья, община, цех, приход**.** Возрождение. Гуманизм и гуманисты. Проблема освоения античного культурного наследия в средневековой культуре.

Тема 5. От позднего средневековья к Новому времени: становление и развитие индустриального общества на Западе.

Европа в XV-XVII вв.

Великие географические открытия, их последствия для Европы; перемещение торговых путей, революция цен. Истоки формирования колониальной системы.

Факторы развития рыночных отношений в странах Запада. Первоначальное накопление капитала. Капиталистические структуры в промышленности и сельском хозяйстве. Социальные сдвиги. «Старое» и «новое дворянство». Буржуазия в XVI в.; источники роста и особенности положения. Формирование рынка наемного труда.

Религиозная борьба: реформация и католицизм. М.Лютер и его учение. Лютеранство и крестьянская война в Германии. Т. Мюнцер. Реформация Цвингли в Швейцарии. Ж. Кальвин и его учение. Формирование протестанской этики и ее влияние на изменение типа социального поведения человека. Католическая контрреформация. Религиозные аспекты внутренних конфликтов: революция в Нидерландах, гугенотские войны во Франции. Религиозная борьба и мировая политика – тридцатилетняя война в Европе.

Государство позднего средневековья. Проблема абсолютизма: понятие, предпосылки возникновения, атрибуты. Генрих VIII и рождение абсолютизма в Англии. Правление Елизаветы 1. Гражданские войны и утверждение абсолютизма во Франции. Генрих IV. Английская революция и гражданская война в XVII столетии, её социально-политические последствия.

Технико-технологические и социальные перемены в жизни европейского общества в начале XVII в. Продовольственная революция начала Нового времени и ее влияние на развитие материальной культуры.

Тема 6. Модернизационные процессы в мировой истории XVIII-XIX веков.

*XVIII век в европейской и северо-американской истории***.**

Европейское просвещение: духовная основа рационализма и модернизации. Формирование теорий «естественных прав» человека, «общественного договора», народного суверенитета и их воздействие на общественно-политической развитие Запада. Просвещенный абсолютизм в Европе.

Образование США. Колонии европейцев в Северной Америке. Б. Франклин. Освободительная война и образование США. Дж. Вашингтон. Конституция США, «Билль о правах» и их влияние на европейскую мысль и радикализацию общественного сознания.

Великая Французская революция: Декларация прав человека и гражданина, аграрный вопрос, основные этапы революционного процесса. Конституционалисты. Жирондисты. Якобинцы. Проблема террора. Установление авторитарного режима Наполеона. Воздействие революции на ход всемирно-исторического процесса.

Возникновение и развитие индустриального общества на Западе в XIX в.

Эпоха промышленного переворота, ее технико-экономические, социальные, интеллектуальные аспекты. Индустриальное общество Запада во 2-й половине XIX в. Изменение темпов и качества капиталистического развития. Проблема империализма и ее интерпретации в общественных представлениях последней трети XIX в.

Политические революции и национально-освободительные процессы в первой половине XIX в. и складывание системы европейских государств. Общественное движение в странах Европы и США в середине-второй половине XIX в. Расширение спектра социальных движений. Рабочее движение. I, II Интернационалы. Политическая идеология: консерватизм, либерализм, радикализм. Деятельность политических партий и общественных организаций.

Международные отношения в XIX в. Расширение колониальной экспансии европейских стран и формирование колониальных империй Великобритании, Франции. Развитие государственности. Объединение Германии, Италии. Гражданская война в США. А. Линкольн. Предпосылки ускоренного развития США после Гражданской войны. Политика реформизма как социальная практика государственной власти. Геополитические сдвиги конца XIX в. Утрата Великобританией роли лидера модернизации. Усиление Германии и его причины Обострение проблемы разделения сфер влияния и передела мира в конце XIX в. Складывание военно-политических союзов в Европе.

Влияние европейской культуры на традиционное общество. Духовная Жизнь Запада. Романтизм как идейно-художественное течение. Немецкая классическая философия, марксизм, позитивизм – воздействие на интеллектуальную культуру общества.

Тема 7. Основные тенденции Всемирной истории в начале XX века.

Западное общество на рубеже X1X-XX вв. Особенности социально-экономического развития. Стран Европы и Америки. У истоков государственного регулирования экономики. Изменения в социальной структуре. Монополистический капитал. Рабочая аристократия. «Лавирование» в политике: Ллойд Джордж, Клемансо, Вильсон, Джолитти.

Складывание 2-х противоборствующих группировок в Европе, противоречия между ними. Причины, участники, этапы и итоги Первой Мировой войны. Складывание Версальско-Вашингтонской системы. Новая расстановка сил на международной арене.

Революция 1918 г. в Германии, советские республики в Баварии и Венгрии. Кризис середины 20-х гг. Причины спада революционного движения.

Тема 8. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы, Америки в 20 – 30 -е гг. XX в. Вторая мировая война.

Послевоенное мирное урегулирование: Версальско-вашингтонская система. Веймарская республика в Германии. Проблема репараций. Мировой экономический кризис конца 20-х-нач. 30-х гг. Начало структурной перестройки мировой экономики. Пути выхода из кризиса: «Новый курс Рузвельта, приход фашистов к власти и оформление тоталитарных режимов. Муссолини и Гитлер. Гегемонистские устремления фашизма. Международные отношения: От Версальско-Вашингтонской системы к Второй Мировой войне.

Предыстория новой мировой войны. Причины неустойчивости системы международных отношений в 20-х-30-х годов. Угроза международной политической стабильности со стороны фашистско-милитаристских государств. Локальные войны 30-х гг. и нагнетание международной напряженности. Цели и причины политики умиротворения агрессора.

Тотальный характер войны. Основные театры военных действий. Новое в стратегии и тактике ведения войны. Преступления против человечества. Гитлеровский «новый порядок» в Европе. Национально-освободительное движение на оккупированных территориях.

Тема 9. Страны Востока в Новое и Новейшее время. Проблемы стран «Третьего» мира на современном этапе.

Основные модели развития. Арабский Восток. Индия. Китай. Индокитай. Япония. Традиционность как общая черта исторического развития.

Установление колониального господства европейских стран на Востоке и его влияние на социально-экономическое и политическое развитие на судьбы народов Востока.

Многоукладный характер экономики. Формы собственности. Переплетение черт феодализма и капитализма. Социальная структура восточного общества, социальная иерархия. Эволюция сословий. Особенности появления классов. Положение женщины.

Эволюция политической системы в странах Востока. Особенности монархического строя в новое и новейшее время.

Установление коммунистических режимов в Китае, Корее, Вьетнаме и их влияние на другие страны Востока. Подъем национально-освободительной борьбы во 2-ой половине XX в. Освобождение от колониальной зависимости.

Основные черты социально-экономического устройства и политического развития стран «Третьего» мира. Факторы отставания от стран Запада. Влияние глобализации на усиление дифференциации в странах «Третьего» мира и усугубление разрыва между «богатым Севером» и «бедным Югом». Новые индустриальные страны.

Духовная жизнь общества. Сохранение традиционных ценностей. Усиление фундаменталистских и экстремистских религиозных течений.

Тема 10. Трансформация мира после Второй мировой войны.

Территориальные и политические изменения в Европе. Углубление раскола мира на противоборствующие системы.

Национально-освободительное движение и национальные революции в странах Дальнего Востока, Индокитая, Юго-Восточной Азии. Создание независимых Индии и Пакистана. Крах мандатной политики на Ближнем Востоке. Возникновение арабо-израильского конфликта.

Новая расстановка сил в мире. Лидирующая позиция США в западном мире после окончания второй мировой войны. Ядерное оружие – новый фактор мировой политики. «Холодная война» как форма межгосударственного противостояния.

Сущность «социализации капитализма». Кейнсианство. Модель государства «всеобщего благоденствия». Революционный скачек в области науки, техники и технологии. «Век атома» Начало исследования космического пространства. Появление и распространение ЭВМ. Экономический кризис середины 70-х гг. Неоконсервативная модель развития. М. Тэтчер и ее политика. «Рейганомика» в США.

Трансформация индустриального общества Запада в «постиндустриальное». Технологическая и информационная революция. Изменение характера труда и социальной структуры общества. Рост «среднего» класса. Особенности функционирования политических институтов. Гражданское общество на Западе. Эволюция консервативных, либеральных радикальных политических течений.

Развитие интеграционных процессов. Этапы складывания Европейского Союза. Рост могущества и влияния транснациональных корпораций. Глобализация мировой экономики: достижения, противоречия, проблемы. Усугубление разрыва в уровне социально-экономическом развитии стран Запада и стран «Третьего» мира как важнейшая глобальная проблема современности. Международный терроризм – главная угроза современности.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Тема 11. Древняя Русь (VI – XIII в.)

Древнейшие народы на территории России и сопредельных районов. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье. Великое переселение народов и его последствия.

Проблема этногенеза славян. Восточные славяне в древности. Социально-экономические и политические изменения в недрах восточнославянского общества на рубеже VIII – IX вв. Проблема формирования государства у восточных славян в исторической литературе. Формирование норманнской и антинорманнской теорий. Современная трактовка «норманнского вопроса».

Особенности общественно-политического устройства Киевского государства. Князь и княжеское управление. Внутренняя и внешняя политика киевских князей. «Русская Правда» – древнерусский свод законов. Община и ее роль в жизни общества. Дискуссия в науке о характере общественных отношений в Древней Руси. Основные категории свободного и зависимого населения.

Причины и значение принятия Киевской Русью восточного христианства. Особенности русского православия: догматы и культ. Проблема политико-культурного влияния Византии на развитие Руси. Роль церкви в политической жизни древнерусского государства.

Предпосылки политического распада Руси в XII-XIII вв. Особенности развития Новгородской, Галицко-Волынской, Владимиро-Суздальской земли. Раздробленность на Руси и в Западной Европе: экономические и социальные структуры – общее и особенное.

Монгольское нашествие на Русь. Образование Золотой Орды. Социально-политические изменения в Русских землях в период монгольского ига. Социокультурные аспекты взаимоотношений русского общества и монголо-татарского социума.

Католическая экспансия в западную и северо-западную Русь. Александр Невский. Великое княжество Литовское и русские княжества.

Тема 12. Особенности формирования и развития Единого Российского государства (XIV – XVI вв.)

Специфика формирования Единого Российского государства в контексте складывания основ национальных государств в Западной Европе: соотношение политических и социально-экономических предпосылок. Роль внешнеполитического фактора в складывании Московского государства.

Основные предпосылки преодоления раздробленности. Тверское и Московское княжество в борьбе за гегемонию в Северо-Восточной Руси. Причины возвышения Москвы. Политика московских князей по объединению русских князей: мирные и военные средства централизации; борьба за ярлык на Великое Владимирское княжение

Феодальная война II-й четверти XV в. и ее итоги. «Собирание» русских земель при Иване III и Василии III. Свержение золотоордынского ига. Борьба с Литвой.

Начало формирования самодержавия как специфической формы политического режима. Создание централизованного аппарата управления. Система землевладения. Складывание сословной системы организации общества. Боярство и дворянство. Вызревание крепостнической тенденции. Судебник 1497 г. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Царствование Ивана Грозного (XVI в.): поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Избранная рада и ее реформы. Земские соборы. Особенности сословного представительства в Западной Европе и России. Опричная политика Ивана IV и ее последствия. Споры об опричнине в отечественной историографии.

Внешняя политика Ивана IV. Ливонская война. Экспансия Московского государства на Востоке. Влияние расширения геополитического пространства на формирование национального характера, принципы государственной организации, формирование этнически и социально неоднородного общества.

Роль церкви в истории Руси в период средневековья. Отношение государства и церкви в Западной Европе, Византии и на Руси. Религиозная и общественная мысль на Руси в XIV-XVI вв. Возникновение ереси (ересь стригольников, новгородско-московская ересь). Богословские споры: иосифляне и нестяжатели. Русское духовенство и идеология «самодержавства»: формула «Москва – Третий Рим».

Смутное время в России (конец XVI-нач. XVII в): содержание понятия, причины, сущность, этапы. Правление Бориса Годунова. Лжедмитрий I. Василий III как персонифицированное отражение борьбы различных путей развития страны. Феномен самозванчества. Роль иноземного вмешательства. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции и ее результаты. Проблема исторического выбора между Западом и Востоком в период Смуты: возможные альтернативы развития и поиск нетрадиционных форм политической власти. Итоги Смутного времени, его оценка в трудах ведущих историков в дореволюционных, советских и современных исследованиях. Земский собор 1613 г. и утверждение новой династии.

Тема 13. Новые явления в развитии России в XVII веке

Россия в начале Нового времени (XVII в.). Внутренняя и внешняя политика первых Романовых. Ликвидация последствий хозяйственной и политической разрухи. Усиление централизации. Изменения в составе правящей элиты России. Структура и компетенция Думы. Судьба земских соборов. Возрастание роли бюрократии в жизни страны. Дискуссия в отечественной историографии по вопросу о времени зарождения российского абсолютизма.

Новые явления в экономике России. Появление мануфактур. Зарождение всероссийского рынка. Ранний меркантилизм. «Закрепощение сословий»: поглощение российского общества государством и пути закабаления различных слоев государственной властью. Соборное Уложение 1649 г.

Народные движения в России в XVII в. Крестьянская война под предводительством С.Разина.

Церковь и государство в XVII в. Реформа патриарха Никона. Социальный и культурный феномен раскола, его влияние на национальный характер и политическую культуру русского человека.

Внешняя политика России в XVII в. Добровольное присоединение Украины к России.

Тема 14. Царизм и проблема модернизации России в XVIII-XIX вв.

Россия в конце XVII – начале XVIII вв. Необходимость перемен. Личность Петра I и ее оценка в трудах российских историков. Основные этапы и итоги преобразовательной деятельности Петра I . Северная война. Военная реформа. Преобразования в сферах налогообложения и сословного строя. Экономический «скачок» на феодально-крепостнической основе. Государственное регулирование экономики и его последствия. Административные реформы: перестройка центральных и местных органов управления. Церковная реформа. Завершение формирования абсолютизма в России.

Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. Фаворитизм. Расширение привилегий дворянства. Дальнейшая бюрократизация госаппарата.

Правление Екатерины II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Доктрина естественного права. «Наказ» Екатерины II и работа Уложенной комиссии. Укрепление государственного аппарата на местах.

Социально-экономическая политика Екатерины II. Новый юридический статус дворянства. Распад служилой системы. Помещичьи и крестьянские хозяйства конца XVIII века. Секуляризация церковных имуществ. Политика «просвещённого абсолютизма» и её противоречия в условиях феодальной России.

Внешняя политика Екатерины II. Российская империя и Великая Французская революция. Разделы Польши, присоединение Крыма и ряда территорий на юге России.

Политический режим конца XVIII в. Павел I. Попытка ограничения дворянской власти самодержавными средствами.

Эволюция государственно-политической и правовой системы в России. Либеральные начинания Александра I. Разработка конституционных принципов государственного устройства: замыслы и реальность. Деятельность М.М.Сперанского. Судьба реформатора в России. Учреждение конституционного устройства в Финляндии и Царстве Польском. Н.Н. Новосильцев и «Уставная грамота Российской империи». Отказ от политики преобразований в последние годы царствования Александра I. Правление Николая I: «апогей самодержавия». Бюрократизация государственной и общественной жизни. Усиление контрольных функций государства в области просвещения, культуры, жизни и быта россиян, церкви. Последствия этого процесса.

Социально-экономическая политика царизма в I-й половине XIX в. Крестьянский вопрос. Правительственные проекты отмены крепостного права. Реформы Л. Перовского и П. Киселева. Денежная реформа Е.Ф. Канкрина. Начало промышленного переворота в России. Кризис феодально-крепостнической системы в России.

Внешняя политика в I пол. XIX в. Россия и Кавказ. Крымская катастрофа и ее последствия.

Александр II: личность реформатора. Великие реформы 60-70-х гг.: причины, цели, характер. Сущность крестьянской реформы. Судебная, земская, городская, военная реформы, преобразования в сфере образования и печати, их значение в модернизации российского общества. М.Т. Лорис-Меликов и его конституционный проект. Политический кризис 1879-1881 гг. Александр III и период контрреформ.

Социально-экономическая политика царизма в 80-е-90-е гг. XIX в. Завершение промышленного переворота, его последствия. Роль государства в экономике страны. Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградский, С.Ю. Витте и его план форсированной индустриализации страны.

Индустриализация «снизу»: российские промышленники, купечество, крестьянские промыслы, кооперация. Русская деревня в начале века.

Тема 15. От России к СССР: эпоха войн и революционных потрясений.

Особенности российской модели капитализма на рубеже XIX – начале XX в. Изменения в сословном строе. Положение основных слоев населения. Складывание в России системы политических партий на рубеже X1X-XX вв. Влияние особенностей российского варианта модернизации на процесс формирования многопартийности в стране. Роль интеллигенции в складывании системы политических партий в России. Классификация политических партий. Программы. Лидеры. Тактика политических партий России в 1905-1907 гг. и межреволюционный период.

Николай II как политик. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября. Утверждение свода «Основных государственных законов». П.А.Столыпин. Политика реформ: проекты, реализация, последствия. Деятельность Государственной Думы в России. Отсутствие подлинного парламентаризма.

Участие России в Первой Мировой войне. Провал внутренней и внешней политики царизма в годы войны. «Распутинщина». Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Падение самодержавия в феврале 1917 г. и его причины. Начало, предпосылки и характер революции. Образование Временного правительства. Советы: социальная база, партийный состав, влияние на общественные процессы. Борьба политических сил России за различные пути социального прогресса страны в 1917 г Кадеты, эсеры, меньшевики, большевики: стратегические цели и тактика.

Политика Временного правительства в отношении войны и мира, по аграрному,

национальному и рабочему вопросам. Рост революционных настроений в массах. Кризисы Временного правительства. Развитие революционного кризиса в России в августе-октябре 1917 г. Государственное Совещание. Корниловщина и ее последствия. Усиление леворадикальных сил. Большевизация столичных Советов. Образование Директории. Созыв Демократического Совещания. Предпарламент.

Подготовка вооружённого восстания осенью 1917 г. Взятие власти большевиками. 2-й Всероссийский съезд Советов и его решения. Становление советской государственности. Подавление первых попыток свержения Советской власти. Дискуссия об однородном социалистическом правительстве. Ультиматум Викжеля. Блок большевиков с левыми эсерами. «Декларация прав народов России». Признание независимости Финляндии и Польши. Разгон Учредительного собрания. Ш Всероссийский съезд Советов.

Выход из мировой войны. Разногласия в советском руководстве и партии большевиков по вопросу о мире. Брестский мир.

Хозяйственная политика большевиков весной 1917 г. Обострение продовольственного вопроса. Введение продовольственной диктатуры.

Мятеж левых эсеров и крах двухпартийной системы в России. Процесс ликвидации политических партий. V Всероссийский съезд Советов. Конституция РСФСР.

Причины и периодизация Гражданской войны и иностранной военной интервенции в России. Гражданская война на юге России весной 1918 г. Германская оккупация. Начало интервенция Антанты весной-летом 1918 г. Мятеж белочехов. События на Восточном и Южном фронтах летом-осенью 1918 г. Эволюция белого движения. Мероприятия большевиков по превращению страны в единый боевой лагерь. Апогей гражданской войны (конец 1918-1919 г.) Боевые действия на Восточном фронте (Колчак), под Петроградом (Юденич), на Южном фронте (Деникин). Военные действия в 1920 г. Советско-польская война. Рижский мирный договор. Изгнание воинских частей Врангеля из Крыма. Причины поражения белого движения. Первая волна российской эмиграции: идеология, деятельность, лидеры.

Внутренняя политика большевиков в годы войны. «Военный коммунизм». План ГОЭЛРО. Цена, уроки и итоги гражданской войны.

Тема 16. СССР в 20 – 30 -е гг. XX в.

Советское государство в годы нэпа. Кризис в стране после окончания гражданской войны. Разработка РКП(б) и другими политическими партиями новой экономической политики. X съезд РКП(б). Экономический механизм нэпа и его основные составляющие. Успехи и противоречия нэпа.

Советское общество во второй половине 20-х-30-е годы. XIV съезд ВКП/б: выдвижение курса на индустриализацию. Борьба в правящей группировке по вопросу о темпах и методах проведения индустриализации. Обострение проблемы накоплений для промышленной модернизации. Кризисы хлебозаготовок. «Черезвычайщина» и свертывание нэпа. Форсирование темпов индустриализации. Первый пятилетний план и попытка «большого скачка» 1929 г.

Курс на сплошную коллективизацию, ее формы и методы. Ликвидация класса крестьян-единоличников. Голод 1932-1933 гг.

Промышленное и сельскохозяйственное производство в середине-второй половине 30-х гг. Итоги форсированной индустриализации и коллективизации в стране в 30-е гг. Формирование планово-директивной модели управления экономикой. Экономика СССР накануне Великой Отечественной войны. XVIII съезд ВКП/6: задачи третьей пятилетки. Строительство предприятий–дублеров на Востоке страны. Рост военного производства.

Образование СССР. Принятие конституции СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 20-е гг.

Формирование однопартийного политического режима. РКП/б в начале 20-х гг.

Свертывание внутрипартийной демократии. «Политическое завещание» В.И. Ленина. Борьба за лидерство в партии. Ужесточение политического режима, формирование авторитарной системы. Попытки сопротивление сталинизму. XVII съезд ВКП/б. Убийство С.М. Кирова. Конституция СССР 1936 г. Политические процессы 30-х гг. Масштабные репрессии в стране. Репрессии против командных кадров РККА и РККФ.

Культурная жизнь страны в 20-30-е гг. Борьба с культурным и духовным наследием прошлого. Пропаганда и насаждение коммунистической идеологии и нравственности. Ликвидация массовой неграмотности. Строительство советской общеобразовательной школы. Школьная реформа 30-х гг. Переход к всеобщему обязательному образованию. Строительство советской высшей школы. Рабфаки. Изменение социального состава студенчества. Новые вузы. Формирование советской интеллигенции. Развитие науки в советском государстве. Литература и искусство. Творческие союзы 30-х годов. Их место в системе государственного социализма. Утверждение принципа социалистического реализма. Судьбы российской интеллигенции в эмиграции. Отношение советской власти к религии и церкви.

Внешняя политика СССР в 20-30-е годы.

Договоры с пограничными странами. Участие России в Генуэзской, Гаагской, Московской и Лозаннской конференциях. Дипломатическое признание СССР основными капиталистическими странами. Обострение международного положения СССР во второй половине 20- гг. Разрыв дипломатических отношений с СССР правительств Великобритании и Китая. Конфликт на КВЖД.

Влияние мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. на обострение обстановки в мире. Попытки создания системы коллективной безопасности и причины неудач. Договоры с Францией, Чехословакией. СССР и гражданская война в Испании. Позиция СССР в отношении Мюнхенского договора и политики умиротворения. Советско-японский военный конфликт. Укрепление дальневосточных границ. Англо-франко-советские переговоры 1939 г. Договоры с Германией 1939 г. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финская война. Включение республик Прибалтики и других территорий в состав СССР. Присоединение Бессарабии и Северной Буковины.

Тема 17. СССР в годы Великой Отечественной войны, ее итоги, уроки, значение.

СССР в годы Великой Отечественной войны. Характер. Основные этапы. Стратегические планы Германии и нападение на СССР. Отступление и оборонительные сражения Красной Армии. Причины неудач Красной Армии в 1941-42 гг. Срыв плана молниеносной войны. Московская битва и весенняя кампания 1942 г., их значение.

Сталинградская битва, ее военно-политическое и международное значение. Сражение на Курской дуге. Переход стратегической инициативы к Красной Армии. Форсирование Днепра. Завершение коренного перелома в ходе войны.

Завершающий период войны: освобождение территории СССР и освободительный поход в Европу. Капитуляция фашистской Германии и Потсдамская конференция. Международное значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.

Участие СССР в войне с Японией. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.

Эвакуация и перестройка страны на военный лад. Всенародный характер войны. Партизанское и подпольное движение в годы войны. Советский тыл и его роль в победе над врагом. Создание чрезвычайных органов управления. Идеологическая работа на фронте и в тылу. Режим личной власти Сталина в годы войны. Органы государственной безопасности и политические репрессии во время войны. Рост национального самосознания. Нормализация государственно-церковных отношений. Цена победы СССР в войне. Экономические, политические, социальные, демографические и идеологические

последствия Великой Отечественной войны. Социально-экономические и политические последствия второй мировой войны.

Создание антигитлеровской коалиции Присоединение СССР к Атлантической хартии. Московская, Тегеранская, Ялтинская конференции. Взаимодействия и разногласия союзников. Проблема открытия второго фронта. Создание Организации объединенных наций. Образование Международного банка реконструкции и развития. Нюрнбергский и Токийский процессы над военными преступниками.

Тема18. СССР в 1940-начале 1980-х г.

Послевоенное восстановление и развитие СССР в середине 40-х-начале 50-х гг. Экономика и общество после войны и задачи внутренней политики советского руководства. Восстановление народного хозяйства в годы IV пятилетки. Голод 1946-47 гг. Отмена карточной системы распределения и денежная реформа 1947 г.

Апогей сталинского политического режима в послевоенные годы. Усиление административно-командных методов руководства страной. Репрессии: их направленность и масштабы. Партийные постановления по вопросам литературы и искусства 1946-1948 гг. Разгром генетики. Цели и последствия борьбы с “низкопоклонством” перед Западом и космополитизмом. «Ленинградское дело» «Дело врачей». Подготовка нового витка репрессий.

СССР в условиях новой расстановки сил на международной арене. Отношения СССР с США и Англией: от сотрудничества к конфронтации. Начало «холодной войны». Берлинский кризис. Образование НАТО. СССР и страны народной демократии. Создание СЭВ. Конфликт с Югославией. Политика СССР на Дальнем Востоке. СССР и война в Корее (1950-1953 гг.).

Политические и социально-экономические преобразования в стране в годы «Хрущевского десятилетия. Расстановка сил и борьба за лидерство в партийно-государственном руководстве. Начало критики культа личности и реабилитации жертв политических репрессий. Закрытый доклад Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС. Постановление ЦК КПСС “О преодолении культа личности и его последствий”. Внутрипартийная борьба во второй половине 50-х гг. Поражение “антипартийной группы” (Июньский пленум ЦК КПСС 1957 г.). Принятие новой программы КПСС на XXII съезде партии. Становление неофициальной культуры и движения инакомыслящих. Идейное размежевание в среде интеллигенции. Появление самиздата.

Необходимость социально-экономических преобразований. Реформы в промышленности и сельском хозяйстве и их результаты. Изменения в аграрной политике (Сентябрьский пленум ЦК КПСС 1953 г.). Освоение целинных земель. Реорганизация МТС. Усиление административных методов управления сельским хозяйством. Обострение продовольственных трудностей в СССР. События в Новочеркасске. Переход от отраслевой к территориальной системе управления промышленностью и строительством. Перестройка организационной структуры партии и советов по производственному принципу. Итоги экономического развития к середине 60-х гг. Социальные аспекты реформ. Повышение уровня жизни населения. Начало массового жилищного строительства. Реформа системы народного образования 1958. Возрастание роли науки в жизни общества. Достижения и проблемы.

Внешняя политика Советского союза в 50-е начале 60-х гг. XX съезд и концепция внешней политики. Отношения с западными странами. Мирные инициативы Хрущева в 1958 и 1959 гг. Визит в США. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. Договор об ограничении ядерных испытаний1963 г. СССР и страны «социалистического лагеря». Создание ОВД. Роспуск Коминформа. Кризис 1956 г. В Польше и Венгрии. Военные акции СССР. Ухудшение отношений с Китаем и Албанией. СССР и страны III мира. Суэцкий кризис 1956 г.

Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1984 гг. Стабилизация и консервация советской политической системы. Нарастание неосталинистских тенденции в идеологии. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г.: разработка, обсуждение, основные положения. Диссидентское и правозащитное движение в СССР: его цели, этапы, течения, лидеры.

Хозяйственная реформа 1965 г. в промышленности и сельском хозяйстве: подготовка, задачи, методы их решения. Корректировка аграрной политики на мартовском (1965 г.) пленуме ЦК КПСС. Решения сентябрьского пленума ЦК КПСС 1965 г. по усилению стимулирования промышленного производства. Причины неудачи реформы, ее результаты. Экономические программы 70-х – начала 80-х гг.: программа развития Нечерноземья, продовольственная программа. Итоги развития страны в 60-80 гг. XX в. Достижения военно-стратегического паритета. Социальная политика и уровень жизни населения. Нарастание застойных явлений в конце 70-х – начале 80-х гг.

Приход к власти Ю.В. Андропова. Попытки усиления эффективности партийно-государственного руководства страной. К.Черненко. Обострение борьбы в партийном руководстве.

Отношения с Западом. Достижение ядерного паритета. Договор о нераспространении ядерного оружия. 1968 г. Визит Р.Никсона в СССР в 1972. Договоры по ПРО и ОСВ-1.

Окончательное решение вопроса о послевоенном урегулировании в Европе. Соглашение по Западному Берлину. Заключительный акт СБСЕ 1975 г. и «хельсинский процесс». От разрядки к конфронтации. Срыв ратификации ОСВ-2. СССР и соцстраны. «Доктрина Брежнева». Советское вторжение в Чехословакию. Кризис нач.80-х гг. в Польше. Советское влияние в «третьем мире». СССР и крупнейшие региональные конфликты (Вьетнам, Ближний Восток). Советско-китайские отношения. Война в Афганистане.

Тема 19. СССР в 1985-1991 гг.: от политики модернизации системы к смене модели общественного развития.

СССР в 1985-1991 гг.: от попытки модернизации системы к смене модели общественного развития. Новый политический курс М.С. Горбачева. Необходимость социально-экономических преобразований. От «ускорения» к «перестройке».(1985-1986) Попытка реформирования общества в «рамках» социалистического выбора. Экономические и политические преобразования в стране. Курс на демократизацию и гласность и его влияние на социально-политические процессы в стране (1987-88 гг.) .XIX партийная конференция. Начало реформирования политической системы (1989-середина - 1990 г.). Изменения в структуре органов власти и избирательной системе. Первые съезды народных депутатов СССР: их состав, дискуссии, решения, общественно-политический резонанс. Развитие политического плюрализма, гласности. Размежевание в обществе. Радикализация масс. Возникновение оппозиции. Появление новых политических движений и партий. Раскол в КПСС. Активизация национальных движений и формирование новых политических элит.

Нарастание экономического кризиса и поиск путей выхода из него. Закон «О госпредприятии» 1988 г. Расширение самостоятельности предприятий, развитие негосударственного сектора экономики. Нарастание экономического кризиса и поиск путей выхода из нег. Программа «500»дней и отказ от ее реализации. Ухудшение экономической ситуации в стране.

Поляризация политических сил в 1990 г. Начало противостояния союзных и российских властей. Сепаратистские тенденции в национальных республиках. Проблема обновления Союза Советских Социалистических Республик. Ново-Огаревский процесс.

Августовские события 1991 г. и их влияние на политические, социальные, национальные процессы в стране. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в

СССР. Распад СССР. Образование СНГ.

Внешнеполитические аспекты перестройки. “Новое политическое мышление” и изменения в концепции советской внешней политики. Активизация советско-американского диалога и проблемы разоружения. Договоры о сокращении обычных вооружений в Европе (ДОВ), ликвидации РСМД и ОСВ-1. Изменения во взаимоотношениях СССР со странами Западной Европы. Вывод советских войск из Афганистана. Распад мировой социалистической системы и его последствия. СССР и объединение Германии.

Тема 20. Радикально-либеральный вариант реформирования российского общества в 90-е гг. XX в. Итоги и уроки.

Россия в условиях радикально-либерального варианта модернизации общества. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Номенклатурная приватизация. Социальная цена и первые результаты реформ. Попытка их корректировки. Правительство В.С.Черномырдина. Программа стимулирования инвестиций и ее неудача. С.В.Кириенко. Дефолт 1998 г. Правительственный курс конца 90-х гг. и его итоги. (Е.М.Примаков, С.В.Степашин, В.В.Путин)

Конституционный кризис 1992-1993 гг.: противоречия между законодательной и исполнительной властью. Референдум о доверии президенту РФ. Подготовка конституционной реформы. Октябрьские события 1993 г. Демонтаж системы Советов. Принятие Конституции 1993 г. Формирование новых органов власти. Складывание политических партий и блоков и их деятельность в Государственных Думах. Президентские выборы 1996 г. Причины победы Б.Н.Ельцина. Сужение поля либеральной политики и дееспособности президентской власти. Оформление левоцентристского блока. Социальная поляризация российского общества. Ухудшение криминогенной ситуации.

Сепаратистские тенденции. Межэтнические конфликты. Федеративный договор 1992 г. Политическая радикализация национальных движений. Война в Чечне (1994 – 1996). События на Северном Кавказе осенью 1999 г.

Внешняя политика в 90-е гг. Отношения России со странами Запада. Кэмп-Дэвидская декларация. Подписание договора СНВ-2. Присоединение России к программе «Партнерство во имя мира». Вступление России в Совет Европы. Соглашение о партнерстве России и ЕС. Балканский кризис и позиция России. Расширение НАТО и выход блока к границам России Снижение авторитета России в условиях однополярного мира. Проблемы взаимоотношений России со странами ближнего зарубежья. Договор о коллективной безопасности стран СНГ 1992 г. Обсуждение спорных проблем с Украиной. Договор о создании союзного государства России и Белоруссии.

Тема 21. Россия в XXI веке: Особенности современной системы международных отношений и геополитическое положение России.

Экономика и социальная сфера в начале XXI века. Налоговая реформа. Преобразования в сфере земельных отношений. Антимонопольное законодательство. Монетизация льгот. Принятие 4-х национальных проектов. Достижения, противоречия и недостатки современного этапа социально-экономического развития.

Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия и НАТО. Российско-американские отношения. Договор ОСВ-3. Россия и борьба с международным терроризмом. Европейское направление внешней политики РФ. Усиление международного позиционирования России на современном этапе. Участие России в международных форумах. Критика однополярного мира в Мюнхенской речи (2007 г.) В.В. Путина. Восточный вектор внешней политики России. Сотрудничество с Китаем, Индией, Ираном и др. ШОС и БРИКС – на пути к многополярному миру. Дальнейшее распространения ядерного оружия и попытки международного терроризма по его овладению. Глобальные финансовые кризисы и их последствия.

Проблемы взаимоотношений России со странами «ближнего зарубежья». Евразэс (2000), ОДКБ (2006). «Цветные революции», «арабская весна», ближневосточный кризис и позиция России.
Россия в годы президентства В.В.Путина. Парламентские и президентские выборы 1999-2000-е гг. Представительство политических партий и объединений в Государственной Думе. Антиолигархическая кампания. Административная реформа. Введение федеральных округов. Реформа Совета Федерации. Создание Общественной палаты при президенте РФ. Преобразования в судебной сфере. Укрепление вертикали исполнительной власти и федеративного устройства страны. Военная реформа. Экономические процессы 2000-х гг.: от стабилизации к кризису и санкционному режиму.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Очно	очно/заоч	Заочно	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Введение. Методология и теория исторической науки, ее роль и задачи в современных условиях.	Письменная работа на сравнение одного и того же вида источников в период первой половины XIX века и периода конца XIX - начала XX вв	2	2	6	Работа с учебниками, пособиями и дополнительной литературой .	Проверка письменных заданий самостоятельной работы
2.	Этапы становления и развития древневосточных и античных обществ.	Определить специфику природно-географических условий и их влияние на процессы складывания государств Древнего Востока	2	4	6	Работа с монографиями, анализ исторических источников, групповая работа – подготовка презентации	Опрос, проверка письменных заданий самостоятельной работы.
3.	Формирование европейского средневекового общества (VI – XIII в.)	Конспект статьи Е.В.Гутновой, сформулировать выводы: Гутнова Е.В. Средневековье: место в европейской цивилизации // Средние века. 1990. Вып. 53. С. 21-43.	2	4	6	Изучите соответствующие материалы учебной литературы, лекций, методических рекомендаций, подготовленных преподавателем. Гутнова Е.В. Средневековье: место в европейской цивилизации // Средние века. 1990. Вып. 53. С. 21-43.	Устный опрос на занятии, представление и проверка презентаций.
4.	Проблема складывания	Составить синхронистическую	2	4	6	Использовать для составления	Проверка синхронист

<table>
<tr><td></td><td>основ национальных государств в Западной Европе. (XIV – XVI вв.)</td><td>таблицу: Государства европейского средневековья в XIV – XVI вв.:<table><tr><td>века</td><td>Англия</td><td>Франция</td><td>Испания</td><td>Германия</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td><td></td><td></td><td>следующие издания:
1) История Средних веков: В 2 т. Т. 1 / Под ред. С.П. Карпова — 6-е изд. — М.: Изд-во Моск. ун-та, Печатные традиции, 2008. — 681 с.
2) Средневековая Европа: Восток и Запад / Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет, г.н. Факультет, л.м. Научно-учебная ; отв. ред. М.А. Бойцов. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-7598-1229-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440317</td><td>ической таблицы</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>От позднего средневековья к Новому времени: становление и развитие индустриального общества на Западе.</td><td>Аннотирование источника, составление исторической биографии первооткрывателей, составление тестовых заданий по теме, реферат, подготовка к коллоквиуму по теме: «Историческая и географическая мифология до и после великих географических открытий».</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>Изучите соответствующие материалы учебной литературы, лекций, методических рекомендаций, подготовленных преподавателем.</td><td>Устные выступления на коллоквиуме.</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Модернизационные процессы в мировой истории XVIII-XIX веков.</td><td>1. Анализ источников по истории Французской революции
2. Анализ документов периода борьбы за независимость британских колоний в Северной Америке
3. Сравнительный анализ двух комплексов источников: выявление общего и различия</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>Сборник документов по истории нового времени стран Европы и Америки (1640–1870) / сост. Е. Е. Юровская. – М. : Высш. шк., 1990. – 255 с.
Сборник документов по истории нового времени. Буржуазные революции XVII–XVIII вв. / под ред. В. Г. Сироткина. – М. :</td><td>Опрос, проверка письменных заданий самостоятельной работы.</td></tr>
</table>

						Высшая школа, 1990. – 304 с.	
7.	Основные тенденции Всемирной истории в начале XX века.	1) Работа с конспектом лекции, словарями и энциклопедиями. Работа с монографиями и контурной картой. Групповая работа – презентации «Черты развития индустриальной цивилизации: США, Великобритания, Италия, Германия, Франция» 2) Работа с монографиями и контурными картами. Презентации на тему «Тройственный союз», «Антанта», «Первая мировая война. Год 1914», «Год 1915», «Год 1916», «Год 1917», «Год 1918». 3) Дискуссия «Первая мировая война определила характер XX века!?» 4) Составить библиографический обзор и проанализировать Интернет-ресурсы по темам: «Рабочее движение в Великобритании, США, Франции, Германии».	2	4	6	Работа с монографиями и контурными картами. Презентации на тему «Тройственный союз», «Антанта», «Первая мировая война. Год 1914», «Год 1915», «Год 1916», «Год 1917», «Год 1918». Подготовка презентаций	Опрос, проверка презентаций
8.	Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы и Америки в 20 – 30 -е гг. XX в. Вторая мировая война	1. Сравнительный анализ «Декрета о мире», «14 пунктов Вудро Вильсона» и «Версальского договора». 2. Дискуссия о противоречиях Версальско-Вашингтонской системы	2	4	6	Проведите сравнительный анализ исторических источников	Проверка письменных заданий самостоятельной работы
9.	Страны Востока в Новое и Новейшее время. Проблемы стран «Третьего» мира на современном этапе.	1. Установить связь между революцией 1905-1907 гг. в России и революциями в Китае, Иране, Турции. 2. Дискуссия «Общее и особенное в народных антифеодальных движениях стран Азии» 3. Выявить особенности	2	4	6	Работа источниками, анализ, выписки. Работа с монографиями, конспектирование. Заполнить таблицу «Сравнительный анализ реформ Амир Низама в Иране и реформ Танзимата в	Представление и проверка презентаций

		реформ в рамках «революции Мэйдзи» в Японии.				Турции». Работа с текстом, выписки. Работа с монографиями, конспектирование. Презентация на тему: «Император Мейдзи». Дискуссия на тему «Император Мейдзи – японский Александр II?»	
10.	Трансформация мира после Второй мировой войны.	1. Выявить этапы экономической интеграции в послевоенной Европе 2. Представить процесс крушения колониальных империй в послевоенном мире	2	4	3	Проследить по карте процессы распада колониальных империй, роста экономических и военно-политический объединений во второй половине XX – начале XXI веков.	Устное собеседование, работа с исторической картой
11.	Древняя Русь (VI – XIII в.)	1) Задания по группам: 1 группа аргументировано отстаивает приверженность язычеству в Древней Руси, используя историческую литературу (Б. А. Рыбаков, В. В. Иванов, В. Н. Топоров и др.). **ИУК 5.1** 2 группа готовит аргументы в пользу принятия новых религиозных систем: **ИУК 5.2, 5.3** Православия, Католицизма, Иудаизма, Ислама. Отразить основные элементы вероучения, облик храмов, характерные черты образа жизни верующих. 2) Общее задание для студентов: Выявить причины выбора Владимиром Святославичем православия? При ответе использовать исторические источники (Повесть временных лет,	2	4	6	Использовать литературу для самостоятельного ознакомления. Организация групповой работы, ролевая игра.	Оценка умения использовать исторические источники для построения системы аргументации

		«Память и похвала князю русскому Владимиру», «Сага об Олаве Трюггвасоне» и др.) и историографию. **ИУК 5.1, ИУК 5.4**					
12.	Особенности формирования и развития Единого Российского государства (XIV – XVI вв.)	1. Сравнить альтернативные пути централизации государства и развития средневекового общества на материалах Великого княжества Литовского и Великого княжества Московского 2. Сопоставить этапы, преимуществ и противоречия каждого пути объединения. 3. Провести синхронистическое сравнение территориального роста государств по исторической карте	2	4	6	Использовать данные учебной литературы и исторической карты, составить сравнительную таблицу роста территорий, эволюции государственных органов власти	Ответы на практическом занятии, проверка письменных работ обучающихся
13.	Новые явления в развитии России в XVII веке	Провести анализ протекционистских мероприятий и уставов русских правительств периода царствования первых Романовых.	2	4	6	Использовать учебную литературу. Тексты челобитных русских купцов царю Михаилу Фёдоровичу, таможенного и Новоторгового уставов Ордина-Нащёкина	Ответы на практическом занятии, проверка письменных работ обучающихся
14.	Царизм и проблема модернизации России в XVIII-XIX вв.	Круглый стол «Россия – страна второго эшелона аграрно-промышленной модернизации» Е.А. Никифоров анализирует следующие альтернативные исторические ситуации: «Адашевско-Скуратовская» во второй половине XVI в.; «Голицинско-Петровская» в конце XVII - первой четверти XVIII в.; «Сперанско-Аракчеевская» в первой половине XIX в.; «Реформы Александра II - контрреформы Александра III» во второй половине	4	4	6	**ИУК 5.1** Проанализируйте любую из этих ситуаций и попробуйте представить альтернативный ход исторических событий. **ИУК5.3. ИУК 5.4.** Все ли аналогичные альтернативные ситуации учёл Е.А.Никифоров? **ИУК5.2. ИУК 5.4.**	Ответы на практическом занятии, проверка письменных работ обучающихся

		XIX в.; «Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина - революция и Гражданская война»; «Бухаринско-Сталинская» в 1920-е гг.; «Реформы Хрущёва и Косыгина - неосталинизм Брежнева». (Восьмая альтернативная ситуация начинается с реформ М.С. Горбачёва).					
15.	От России к СССР: эпоха воин и революционных потрясений	ролевая игра: «Выборы в Государственную думу Российской Империи». Студенты делятся на группы и получают задание: провести предвыборную агитацию и убедить избирателей поддержать ту или иную партию (кадеты, октябристы, торгово-промышленная партия, народные социалисты, эсеры, РСДРП) на выборах в Государственную думу Российской империи. Исходные материалы и этапы работы: 1) Студенты анализируют программы политических партий **УК 5.1** 2) Формулируют аргументы в поддержку своей партии. **ИУК 5.2, 5.3.** 3) Реконструируют процедуру выборов. Общее задание: проанализировать итоги выборов. В чем причина победы партии кадетов в 1906 г.? **ИУК 5.4** Отдельное задание: найти материал по итогам выборов в Государственную думу по Костромской губернии. Каковы особенности выборов в Государственную думу в	4	4	6	Использовать литературу для самостоятельного ознакомления. Организация групповой работы, ролевая игра.	Ответы на практическом занятии, проверка письменных работ обучающихся

		провинции? **ИУК 5.4**					
16.	СССР в 20 – 30 - е гг. XX в.	Представление исторических фактов или исторической картины прошлого на материалах конкретного источника	2	4	6	Использовать литературу для самостоятельного ознакомления.	Ответы на практическом занятии, проверка письменных работ обучающихся
17.	СССР в годы Великой Отечественной войны, ее итоги, уроки, значение	Подготовка докладов и сообщений	4	4	6	Использовать литературу для самостоятельного ознакомления, подготовить презентации для сопровождения устных докладов	Ответы на практическом занятии, краткое представление докладов
18.	СССР в 1940-начале 1980-х г.	Выполнить индивидуальное задание по применению количественного метода в изучении статистического источника в изучении экономических и социальных вопросов и провести аналитику этих данных	2	2	6	Использовать документы в издании: **Хрестоматия по истории России** : учеб. пособие / А. С. Орлов [и др.] ;Моск. гос. ун-т, Истор. фак. - М. : Проспект, 2004. – 592 с.	Проверка письменных заданий
19.	СССР в 1985-1991 гг.: от политики модернизации системы к смене модели общественного развития	Подготовить анализ конкретного эпистолярного источника и конкретного примера художественной литературы	2	4	6	Использовать литературу для самостоятельного ознакомления	Ответы на практическом занятии, проверка письменных работ обучающихся
20.	Радикально-либеральный вариант реформирования российского общества в 90-е гг. XX в. Итоги и уроки	Подготовить анализ конкретного эпистолярного источника и конкретного примера художественной литературы	2	4	6	Использовать документы в издании: **Хрестоматия по истории России** : учеб. пособие / А. С. Орлов [и др.] ;Моск. гос. ун-т, Истор. фак. - М. : Проспект, 2004. – 592 с.	Опрос, проверка письменных заданий самостоятельной работы.
21.	Россия в XXI веке: Особенности современной системы международных отношений и	1. Составить тематическую подборку литературы с использованием электронных библиотечных систем 2. Написать эссе о	2	2	2	Использовать электронные библиотечные системы 1) ЭБС Университетская библиотека онлайн - http://biblioclub.ru	Выступление с эссе.

	геополитическое положение России	тенденциях развития современной России в контексте системы международных связей				2) ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com	
Итого:			48	78	119		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Семинар 1

Восточные славяне (VI - IX вв.)

Образование и развитие древнерусского государства. (IX-нач. XII в.)

1. Проблема происхождения славян. Восточные славяне в древности (география расселения, соседи, основные хозяйственные занятия, социальная организация, верования)
2. Образование древнерусского государства. Современная трактовка «норманского вопроса».
3. Особенности государственного устройства. Внутренняя и внешняя политика киевских князей.
4. Социально-экономический строй Киевской Руси. Особенности процесса феодализации.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ:

Ключевский В. О. Сочинения: В 9-ти т. Т.1. Курс русской истории. – М., 1987. – С.152-163, 156-161, 165-178.

Отечественная история. Энциклопедия: В 5-ти т. Т.2. – М., 1996. – С.83-85, 88-89, 576-579, 602-603.

Рыбаков Б. А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. – М., 1993. – С.284-468.

Прозоров Л.Р. Русь языческая: сумерки русских богов. – М.: Яуза, 2009.544 с.

Франклин, Саймон. Письменность, общество и культура в Древней Руси: (около 950-1300 гг. СПб: Дмитрий Буланин, 2010 547 с.

Фроянов И. Я. Киевская Русь: Очерки социально-экономической истории. – Л., 1974.

Он же: Киевская Русь: Очерки социально-политической истории. Ч.2. –Л., 1980.

Эпоха Рюриковичей: от древних князей до Ивана Грозного /авт.-сост. П. Дейниченко. – М.: Олма М Групп, 2007. – 192 с.

Семинар 2.

Образование и становление единого русского государства. Царствование Ивана Грозного (XVI в.)

1. Основные предпосылки преодоления раздробленности. Причины возвышения Москвы.
2. Основные этапы объединительной политики московских князей
3. Падение Ордынского ига.
4. Начало формирования самодержавия как специфической формы политического режима. Центральное и местное управление. Тип подданства в «холопской форме».
5. Историческое значение и особенности образования Московского государства в контексте складывания основ национальных государств в западной Европе..
6. Личность Ивана Грозного. Условия и факторы формирования
7. Избранная рада и ее реформы.
8. Опричная политика Ивана IV и ее последствия. Споры об опричнине в отечественной историографии.
9. Внешняя политика России во 2-ой пол. XVI
10. Итоги царствования Ивана IV.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ:

Алексеев Ю. Г. Под знаменем Москвы: Борьба за единство Руси. - М., 1992.
Борисов Н. С. Иван III. – М., 2000.
Борисов Н.С. Иван Калита – М.: Мол.гвардия,2005.
Гумилёв Л. Н. От Руси к России: Очерки этнической истории. – М., 1992. – С.146, 150-157.
Кучкин В. А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X-XIV вв. – М., 1984.
Отечественная история: энциклопедия.: В 5-ти т. Т.2. – С. 261-262.
Сахаров А. М. Образование и развитие Российского государства в XIV-XVII вв. – М., 1969.
Альшиц Д. Н. Начало самодержавия в России: Государство Ивана Грозного. – Л., 1988.
Валишевский К. Иван Грозный. – М., 1989.
Государь: Иван Грозный /сост и прим. В.Г. Манягина; отв. ред О.А. Платонов. М.: Ин-т русской цивилизации, 2010.
Зимин А. А., Хорошкевич А. Л. Россия времён Ивана Грозного. – М., 1981.
Ключевский В. О. Исторические портреты. – С.95-106.
Кобрин В. Б. Иван Грозный. – М., 1989.
Отечественная история: энциклопедия. Т.2. – С.304-307.
Скрынников Р.Г. Иван Грозный и его время. – М.,1994.
Хрестоматия по истории России: В 4-х т. Т.1.- С.223-234.

Семинар 3.
Социально-экономическая модернизация пореформенной России (вторая половина XIX – начале XX века)

1.Развитие капитализма в сельском хозяйстве в пореформенный период:
А) Капиталистическая и отработочная системы ведения помещичьего хозяйства.
Б) Крестьянское хозяйство: Изменения в крестьянском землепользовании и землевладении; рост социального расслоения в деревне, характеристика типов крестьянских хозяйств. Сельская община и ее функции. Особенности социальной психологии крестьянства.
2. «Железнодорожный бум» в России на рубеже 60-х – 70-х гг. XIX в. как фактор экономического роста.
3. Развитие крупной и мелкой промышленности.
4. Развитие финансовой и кредитной системы. Привлечение иностранного капитала в российскую экономику.
5. Внутренняя и внешняя торговля.
6. Аграрно-крестьянский вопрос в России в последние десятилетия XIX – нач. XX в.
7.Промышленное развитие страны в 80–90-е гг. XIX – нач. XX в.
8. Социальный и этнический состав населения России к концу XIX – нач. XX в. Основные демографические, экономические, политические, социокультурные характеристики.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ:

Вдовин В. А. Сборник документов по истории СССР (вторая половина XIX в.). – М.: Высш. шк., 1975. – 350 с.
Ананьич Б. Н. Банкирские дома в России. 1860–1914. Очерки истории частного предпринимательства. – Л. : Наука, 1991. – 200 с.
Безгин В. Б. Сельская община в пореформенной России // Преподавание истории в шк. – 2005. – № 3. – С. 7–14.
Дружинин Н. М. Русская деревня на переломе. 1861–1880. – М.: Наука, 1978. – 287 с.
Иностранное предпринимательство и заграничные инвестиции в России : очерки. – М.: РОССПЭН, 1997. – 328 с.

История предпринимательства в России 2-й половины XIX – нач. XX века. – М.: РОССПЭН, 2000. – 575 с.
Ковальченко И. Д. Всероссийский аграрный рынок. XVIII – нач. XX в. / И. Д. Ковальченко, Л. В. Милов – М.: Наука,1974. – 414 с.
Корелин А. П. Дворянство в пореформенной России: 1861–1904. Состав, численность, корпоративная организация. – М.: Наука, 1979. – 304 с.
Кошман Л. В. Город и городская жизнь в России XIX столетия: социальные и культурные аспекты. – М.: РОССПЭН, 2008. – 448 с.
Лаверычев В. Я. Крупная буржуазия пореформенной России: 1861–1900. – М.: Мысль, 1874. – 252 с.
Рабочий класс России от зарождения до начала XX века / АН СССР, Институт истории СССР; отв. ред. Ю. И. Кирьянов, М. С. Волин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Наука, 1989. – М.: Наука, 1989. – 883 с.
Россия сельская XIX – нач. XX века / отв. ред. А. П. Корелин. – М.: РОССПЭН, 2004. – 368 с.*
Соловьева А. М. Промышленная революция в России в XIX в. – М.: Наука, 1990. – 269 с.
Экономическая история России XIX–XX вв. Современный взгляд / под ред. В. А. Виноградова. – М.: РОССПЭН, 2001. – 624 с.
Хрестоматия по истории СССР. 1861–1917. – М.: Просвещение, 1990. – 414 с.

Семинар 4.
Россия накануне и в период Первой русской революции.

1. Николай II. Власть – «качающийся маятник».
2. Русско-японская война 1904-1905 гг: причины войны, соотношение сил, ход военных действий, Портсмутский мирный договор.
3. Первая русская революция:
   - 3.1 причины, начало революции, ее характер и движущие силы
   - 3.2 нарастание революции (весна-лето 1905 г.)
   - 3.3 высший подъем революции (октябрь, декабрь1905 г.)
   - 3.4 отступление революции (1906-весна 1907 г.)
   - 3.5 основные политические партии и их программы
   - 3.6 1 и 2 Государственные думы. Государственный переворот 3 июня 1907 г.
   - 3.7 Итоги и значение революции 1905-1907 гг.
4. Причины и характер Февральской революции. Свержение самодержавия. Сущность двоевластия.
5. Политика Временного правительства и тактика основных политических сил (март-июль 1917 г.)
6. Углубление революционного кризиса в стране (октябрь 1917 – лето 1918 г.). Приход к власти большевиков.
7. Внутренняя и внешняя политика большевиков в октябре 1917- лето 1918 г.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ:

Боханов А.Н. Последний царь. – М.: Вече, 2006.
Ганелин Р.Ш. Российское самодержавие в 1905 г.: реформы и революция- СПб: Наука,1991.
История политических партий России/Под ред. А.И. Зевелева. – М.,1994.
Мироненко С.В. Николай II .- СПб: Абрис, 1998.
Первая революция в России – взгляд через столетие /отв. ред. А.П. Корелин.– М.: Памятники ист. Мысли, 2005.
Политическая история России в партиях и лицах: в 2-х кн. Кн.1-М.,1993: Кн.2- М.,1994.
Программы политических партий и организаций России конца XIX начала XX вв. – Ростов н/Д., 1992.

Политические партии России: история и современность. – М., 2001. – С. 67-278.
Революционеры и либералы России: сб. ст.-М, 1990.
*Ксенофонтов И.Н.*И.Н. Георгий Гапон: вымысел и правда. – М.,1996.
*Шацилло К.*Ф. Первая революция в России. 1905-1907.- М.,1985.
Деникин А.И. Очерки русской смуты: Крушение власти и армии. Февраль-сентябрь 1917 г. – М.,1991
Думова Н.Г. Кадетская партия в период Первой мировой войны и Февральской революции. М.,1988.
*Злоказов Г.*И. Меньшевистско-эсеровский ВЦИК Советов в 1917 г. М.,1997.
*Иоффе Г.*З. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. М.,1995.
*Милюков П.*Н. История второй русской революции. М.,2001.
Октябрьский переворот. Революция 1917 г. глазами его руководителей М.,1991.
Отречение Николая 11. Воспоминания очевидцев. – М.,1990.
Рабинович А. Большевики приходят к власти. Революция 1917 г. в Петрограде: пер. с англ. М.,1989
Революция и гражданская война в России 1923: энциклопедия: в 4 т. – М: Терра, 2008
Старцев В.И. Тайны русских масонов. СПб, 2004.
*Шелохаев В.*В. Либеральная модель переустройства России. М.,1996.

Семинар 5.
Советский Союз в годы Второй мировой войны

1. Нападение Германии на Советский Союз. Начало, характер и цели Великой Отечественной войны.
2. Основные этапы Великой Отечественной войны. Решающий вклад Советского Союза в победу над фашизмом.
3. Роль союзников в войне. Проблема людских потерь и военнопленных.
4. Тыл в годы войны
5. Итоги и уроки Второй мировой войны.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ:

Ванюков Д.А. Великая Отечественная война. - М.: Мир книги, 2007
Великая Отечественная война: Цифры и факты. – М., 1995.
Вторая мировая война. Дискуссии. Основные тенденции. Результаты исследований. – М.,1997.
Жуков Г.К. Воспоминания и размышления: В 3-х т. – М., 1992.
Клокова Т.В., Прохорова И.А. Тыл. Оккупация. Сопротивление: Советская страна в годы Великой Отечественной войны 1941-1945. – М., 1993.
Книга памяти в 7-ми т. (Составит. В.Л. Миловидов, Е.Я. Лебедев, А.Г. Кирпичник). – Ярославль. – 1994-1995.
Краткий курс Великой Отечественной войны.- М.: Яуза 2008.
Мировые войны XX века: в 4кн. Кн.3. Вторая мировая война. Исторический очерк /отв.ред. Е.Н. Кульков. – М.,2005.
Мощанский И.Б. Триумфы и трагедии великой войны. – М.: Вече, 2010.
Сталин, Рузвельт, Черчилль, Де Голь. – Политические портреты. – Минск, 1991.

Семинар 6.
СССР в 1985-1991: от попыток реформирования к смене модели общественного развития

1. Перестройка в СССР (1985-1991). Экономическая и политическая реформы в стране и их итоги. М.С. Горбачев. Внешнеполитический курс.
2. Россия в условиях радикально-либерального варианта реформирования

в 90-е гг. XX в. Б.Н. Ельцин.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ:

Безбородов А. Перестройка и крах СССР, 1985 – 1993. – СПб: Норма,2010.
Ванюков Д.А. Хрущевская оттепель.- М.: Мир книги, 2007.
Зубкова Е. Ю. Общество и реформы. – М., 1993.
Медведев Р. А. Н. С. Хрущёв: политическая биография. – М., 1990.
Медведев Р. А. Личность и эпоха: Политический портрет Л. И. Брежнева. – М., 1991.
На пороге кризиса: нарастание застойных явлений в партии и обществе. – М., 1990. – С.175-278.
Селезнев Г.К. Политическая история современной России: 1991-2001. – М., 2001.
Современная политическая история России. (1985-1998 годы), Т.1., Хроника и аналитика. – М., 1999. – Ч.II, III.
Согрин В. Политическая история современной России. – М., 1994.
Травин Д.Я. Очерки новейшей истории России. Кн.1. 1985 -1999.- СПб: Норма,2010
Шевякин А.П. Загадка гибели СССР: история заговоров и предательств. – М.: Вече,2005.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Учебники

1. Отечественная история: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 462 с.: То же [Электронный ресурс]. - URL: //http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541874
2. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : То же [Электронный ресурс]. - URL: // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299
3. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 1000 экз.: То же [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656
4. История России: учебник/ А.С.Орлов и др.; Моск.гос.ун-т М.В. Ломоносова, Ист.фак-т.- 4-е изд., перераб. и доп..- М., 2009, 2012, 2017.
5. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П.Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 606 с.: То же [Электронный ресурс]. - URL:http//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853
6. История для бакалавров: учебник / П.С.Самыгин и др.; 3-е изд., перераб. – Ростов/н/Д, 2014. – 573 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271484

Дополнительная литература

Моисеев, В.В. История России : учебник / В.В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. -901 с. - ISBN 978-5-4458-6475-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: **http//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239980**
Сахаров, А.Н. История России XVII-XVIII века : сборник статей / А.Н. Сахаров. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-4458-5723-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:**http //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233486**
История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 606 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: **http//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853**
История России с древнейших времен до начала XIX века [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т ; сост. А. Е. Кидяров. - Электрон. текст. данные. - Кострома : КГУ, 2017. - 66 с. - Библиогр.: с. 65. - ISBN 978-5-8285-0873-0 : Б. ц.
Федоров, Владимир Александрович. История России : с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Ист. фак. - М. : КНОРУС, 2015. - 536 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-03669-3 : 539.00.
История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Исторический фак. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. - 680 с. : ил. - ISBN 978-5-392-24633-5 : 809.00.
Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А. С. Орлов [и др.] ;Моск. гос. ун-т, Истор. фак. - М. : Проспект, 2004. – 592 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:http://vsegost.com/

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - http://biblioclub.ru
2. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, оборудованные мультимедиа
Необходим доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), мультимедийной аппаратуры во время проведения лекций и практических занятий; программное обеспечение - LibreOffice, Microsoft PowerPoint Viewer, Version: 14.0.7015.1000, Publisher: Microsoft Corporation, Install date: 2017-02-13, Size: 219,9 MB.