МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Направленность
Художественный металл

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Кострома

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направление подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы № 10 от 12.01.2016
- направление подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, год начала подготовки 2017.

Разработал: Лустгартен Т.Ю., зав. кафедрой ТБ, к.т.н., доцент

Рецензент: Сусоева И.В. к.т.н., доцент

СОГЛАСОВАНО:

Директор Института дизайна и технологий _____ Борисова Е.Н. к.т.н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Технологии художественной обработки материалов, художественного проектирования, искусств и технического сервиса

Протокол заседания кафедры №1 от 28.08 2017г.

Заведующий кафедрой Технологии художественной обработки материалов, художественного проектирования, искусств и технического сервиса

_____ Шорохов С.А., к.т.н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Технологии художественной обработки материалов, художественного проектирования, искусств и технического сервиса

Протокол заседания кафедры №9 от 25.05 2018г.

Заведующий кафедрой Технологии художественной обработки материалов, художественного проектирования, искусств и технического сервиса

_____ Шорохов С.А., к.т.н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Технологии художественной обработки материалов, художественного проектирования, искусств и технического сервиса

Протокол заседания кафедры №10 от 17.05. 2019г.

Заведующий кафедрой Технологии художественной обработки материалов, художественного проектирования, искусств и технического сервиса

_____ Шорохов С.А., к.т.н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Технологии художественной обработки материалов, художественного проектирования, искусств и технического сервиса

Протокол заседания кафедры №___ от _____20___г.

Заведующий кафедрой Технологии художественной обработки материалов, художественного проектирования, искусств и технического сервиса

_____ Шорохов С.А., к.т.н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Технологии художественной обработки материалов, художественного проектирования, искусств и технического сервиса

Протокол заседания кафедры №9 от 23.04 2020 г.

Заведующий кафедрой Технологии художественной обработки материалов, художественного проектирования, искусств и технического сервиса

_____ Шорохов С.А., к.т.н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Технологии художественной обработки материалов, художественного проектирования, искусств и технического сервиса

Протокол заседания кафедры №7 от 10.03 2021 г.

Заведующий кафедрой Технологии художественной обработки материалов, художественного проектирования, искусств и технического сервиса

_____ Шорохов С.А., к.т.н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Технологии художественной обработки материалов, художественного проектирования, искусств и технического сервиса

Протокол заседания кафедры №___ от _____20___г.

Заведующий кафедрой Технологии художественной обработки материалов, художественного проектирования, искусств и технического сервиса

_____ Шорохов С.А., к.т.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:
сформировать у студентов культуру безопасности, рискориентированноемышление и ценностные ориентации, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;
- изучить теоретические основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в обычных условиях и в чрезвычайных ситуациях;
- изучить методы защиты работающих и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и от применения современных средств поражения;
- изучить приемы оказания первой помощи пострадавшим.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей.

владеть:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности;
- методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыками оказания первой помощи пострадавшим.

Обучающийся должен освоить компетенции:

ОК-10 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к блоку Б1.Б базовой части учебного плана и является обязательной при освоении образовательной программы. Изучается в 6 семестре очной формы обучения.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» даёт представление о теоретических и практических основах безопасности деятельности человека в системе «человек – окружающая среда – машины». В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются знания о государственном управлении в сфере безопасности, о нормативных правовых документах в области безопасности жизнедеятельности, приобретаются знания, умения и навыки по использованию средств защиты и оказанию первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	-
Общая трудоемкость в часах	72	-
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	36	-
Лекции	18	-
Практические занятия	-	-
Лабораторные занятия	18	-
Самостоятельная работа в часах	36	-
Форма промежуточной аттестации	зачет	-

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
Лекции	18	-
Практические занятия	-	-
Лабораторные занятий	18	-
Консультации	0,9	-
Зачет/зачеты	0,25	-
Экзамен/экзамены	-	-
Курсовые работы	-	-
Курсовые проекты	-	-
Всего	37,15	-

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего, час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1.	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения.	9	2		2	5
2.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	15	6		4	5
3.	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.	9	2		2	5
4.	Электробезопасность.	9	2		2	5
5.	Пожарная безопасность.	15	4		6	5
6.	Первая помощь и ее задачи.	9	2		2	5
	зачет					**6**
	Итого:	**72**	**18**		**18**	**36**

5.2. Содержание

1. **Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения.**

Безопасность жизнедеятельности, ее основные цели и задачи. Система "Человек – Среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Виды деятельности человека. Принципы безопасности жизнедеятельности. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Причины, влияющие на продолжительность жизни человека. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Идентификация опасностей. Триада "опасность – причина – нежелательное последствие". Причины проявления опасностей. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Показатели негативного влияния опасностей.Риск как мера опасности. Основные положения теории риска. Пути уменьшения риска. Постиндустриальное общество как общество риска. Концепция общества риска. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Значение компетенций в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума. Безопасность и демография.

2. **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.**

Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Постановление правительства РФ от 21 мая 2007 г. (с изм. и доп.) № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».Статистика ЧС природного характера.

Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация стихийных бедствий. Землетрясения: основные понятия, признаки, подготовка, действия во время землетрясения, действия после землетрясения.Вулканизм: основные понятия, части вулканического аппарата, действия при извержении вулкана.Оползень: понятие, действия при появлении признаков.Сель: действия при селевом потоке.Лавина: сущность, факторы, действия при сходе лавин.Наводнение: сущность, действия во время и после наводнения.Цунами: сущность, действия во время цунами.Ураган: понятие, действия во время урагана.Буря: понятие и виды.Смерч: понятие, характеристика.Пурга: понятие, действия во время пурги.Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.Гололед: понятие, подготовка, действия во время гололедицы.Засуха: понятие, меры борьбы, действия во время засухи.

Статистика ЧС техногенного характера.
Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Сущность техногенных опасностей и аварий. Вредные вещества, классификация, пути поступления в организм человека, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Комбинированное действие вредных веществ. Нормирование: предельно-допустимые, максимально-разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации.

Классификация объектов экономики по потенциальной опасности (радиационно-,химически, пожаро- и взрывоопасные).

Радиационно-опасные объекты (РОО). Радиационное воздействие на организм человека. Ионизирующее излучение: понятие, факторы, влияющие на степень поражения ионизирующими излучениями. Правила поведения при опасности воздействия радиоактивных веществ.

Химически опасные объекты(ХОО): понятие, виды. Химическая авария: понятие, действия при химической аварии. Распространение токсичных промышленных веществ и признаки отравления ими. Меры предосторожности, признаки отравления и первая помощь при отравлении хлором, аммиаком, ртутью, синильной кислотой, сероводородом, формальдегидом, угарным газом. Взрыв и поражающие факторы взрыва. Внезапное обрушение здания, действия при обрушении. Гидродинамическая авария: понятие, последствия, правила поведения. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.

Понятие биологических опасностей, зона и очаг биологического заражения. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции. Мероприятия в очаге бактериологического поражения: карантин, обсервация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Особо опасные болезни животных: спорадия, эпизоотия, панзоотия; ящур, классическая чума свиней, псевдочума птиц. Особо опасные болезни растений: фитофтороз картофеля, желтая ржавчина пшеницы, стеблевая ржавчина пшеницы и ржи.

Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.

3. Организация управления безопасностью жизнедеятельности в Российской Федерации. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.

Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС).Основные задачи РСЧС. Силы и средства РСЧС.Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни управления и состав органов по уровням. Координирующие органы, органы управления по делам ГО и ЧС, органы повседневного управления.Связь и оповещение населения: порядок оповещения,сигналы оповещения и порядок действия по ним. ОКСИОН.Правовые и нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Подготовка населения в области защиты в ЧС. Классификация населения по группам. Защищенность в ЧС. Классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства. Специальная обработка.

Подготовка населения в области ГО и защиты в ЧС.ФЗ-28 «О гражданской обороне». Приказ МЧС №687 «Об утверждении положения об организации и ведении ГО в муниципальных образованиях и организациях». Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура ГО в РФ. Задачи ГО, руководство ГО, органы управления ГО, силы ГО, гражданские организации ГО. Структура ГО на промышленном объекте. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах.Постановление Правительства РФ № 1309 «О порядке создания убежищ и иных объектов ГО».Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. Организация укрытия населения в чрезвычайных ситуациях.Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических воздействий: органов дыхания - противогазы (изолирующие, фильтрующие), самоспасатели, респираторы, противопыльные тканевые маски ПТМ-1, ватно-марлевые повязки; кожи - защитная одежда.

Противодействие терроризму.Терроризм - мировая угроза человечеству. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ (последняя редакция). Эволюция терроризма. Причины возникновения терроризма. Факторы распространения терро-

ризма. Классификация современного терроризма. Единый список организаций, признанных террористическими в РФ. Перечень общественных религиозных объединений, запрещенных в РФ. Федеральный список экстремистских материалов. Статистика терактов в РФ. Уровни террористической угрозы. Система противодействия терроризму в РФ. Ответственность за организацию террористического акта. Меры безопасности при угрозе и совершении террористического акта.

4. Электробезопасность.

Источники электрической опасности. Воздействие электрического тока на человека. Факторы, определяющие степень поражения электрическим током. Термическое, электролитическое, биологическое и механическое воздействие электрического тока на человека. Категорирование помещений по степени опасности поражения человека током. Виды электротравм. Технические меры защиты человека от поражения электрическим током. Изоляция токоведущих частей. Защитное заземление. Защитное зануление. Устройство защитного отключения. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.Безопасность при работе с электрооборудованием.

5. Пожарная безопасность.

Статистика пожаров в России и Костромской области. Нормативная база по пожарной безопасности. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 "О противопожарном режиме" (с изм. и доп.). Меры пожарной безопасности. Категории помещений по взрывной, взрывопожарной и пожарной безопасности. Класс пожара по ГОСТ 27331-87 «Пожарная техника. Классификация пожаров». Причины пожаров. Сложность пожара. Опасные факторы пожара. Способы тушения пожара. Пожарная техника: первичные средства пожаротушения; мобильные средства пожаротушения; установки пожаротушения; средства пожарной автоматики; пожарное оборудование; средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре; пожарный инструмент (механизированный и немеханизированный); пожарная сигнализация, связь и оповещение. Расчет средств пожаротушения (количество огнетушителей) на объекте. Расчет времени эвакуации при пожаре (по предложенным сценариям развития пожара).Системы обеспечения пожарной безопасности. История и практика пожарной службы в Костроме (практическое занятие на базе музея-заповедника «Пожарная каланча»).

6. Первая помощь и ее задачи.

Особенности психологического состояния человека в чрезвычайных ситуациях.Стресс-факторы экстремальных условий деятельности. Связь мотивации и риска. Истероидная реакция. Агрессивная реакция. Апатия. Страх. Тревога. Слезы. Периодичность информирования. Категории пострадавших. Общение с пострадавшим. Психическая саморегуляция. Классификация саморегуляции. Основные эффекты саморегуляции (успокоение, восстановление, активация). Экстренная допсихологическая помощь: необходимые действия, недопустимые действия. Этапы экстренной допсихологической помощи пострадавшим. Психические процессы, определяющие безопасность человека: память, внимание, восприятие, мышление, чувства, эмоции, настроение, воля.

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Приказ Минздравсоцразвития от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». Укомплектование аптечки. Приказ Минздравсоцразвития от 05.03.2011 № 169н «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам». Алгоритм первой помощи: первоначальные действия. Алгоритм первой помощи при ожогах. Алгоритм первой помощи при гипотермии. Алгоритм первой помощи при отравлении. Алгоритм первой помощи при травмах. Алгоритм первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути. Алгоритм первой помощи при наружном кровотечении. Отработка практи-

ческих навыков оказания первой помощи с использованием робота-тренажера (сердечно-легочной реанимации, остановки кровотечений и т. д.).

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Рекомендуемая литература	Форма контроля
1.	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения.	Изучить материалы лекций.	5	[1,7]	Устный опрос Вопросы к экзамену
2.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Изучить материалы лекций. Изучить материал по теме: «Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Меры безопасности». Подготовить реферат по интересующей теме для конференции.	5	[1,2,3,5] [15]	Решение ситуационных задач. Контрольные тесты Вопросы к экзамену
3.	Организация управления безопасностью жизнедеятельности в Российской Федерации. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.	– Изучить материалы лекций. – Изучить известные средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических воздействий: органов дыхания - противогазы (изолирующие, фильтрующие), самоспасатели, респираторы, противопыльные тканевые маски ПТМ-1, ватно-марлевые повязки; кожи - защитная одежда.	5	[1, 5, 7, 8, 9, 10,16,17]	Контрольные тесты Вопросы к экзамену
4.	Электробезопасность.	– Изучить материалы лекций и материалы методических указаний к лабораторной работе. – Расчет контурного защитного заземления в помещениях с электроустановками напряжением до 1000 В.	5	[1,4,5]	Письменный отчет Контрольные тесты Вопросы к экзамену
5.	Пожарная безопасность.	– Изучить материалы лекций. – Расчет средств пожаротушения	5	[1,11,15,16]	Контрольные тесты Письменный отчет

		(количество огнетушителей) на производственном объекте			Вопросы к экзамену
6.	Первая помощь и ее задачи.	– Изучить материалы методических указаний к лабораторной работе.	5	[12,13,14]	Решение ситуационных задач Контрольные тесты Отработка практических навыков оказания первой помощи с использованием робота-тренажера в режиме «экзамен».

6.2. Методические рекомендации студентам, изучающим дисциплину

Студенту рекомендуется регулярно посещать лекции и лабораторные занятия ввиду постоянного обновления содержания лекций, большого объема материала. Самостоятельная работа студента складывается из изучения материалов лекций, методических указаний к лабораторным работам и рекомендуемой литературы. Систематическая подготовка к занятиям гарантирует глубокие знания по дисциплине. Тематика реферативно-исследовательской работы выбирается студентом самостоятельно, при этом кафедра обеспечивает консультирование студента по ней и остальным видам самостоятельной работы. Студенты готовят принтерный вариант реферата, делают по нему презентацию (в Power Point) и доклад перед студентами группы. Обсуждение доклада происходит в диалоговом режиме между студентами, студентами и преподавателем. Такая интерактивная технология обучения способствует развитию у студентов информационной коммуникативности, рефлексии критического мышления, самопрезентации, умений вести дискуссию, отстаивать свою позицию и аргументировать ее, анализировать и синтезировать изучаемый материал, акцентировано представлять его аудитории. Доклады по презентациям студенческих работ планируется проводить в рамках студенческих вузовских и кафедральных конференций и других возможных видов научно-учебной работы, реализуемых в вузе.

Для выполнения аудиторных работ необходимо иметь тетрадь не менее 48 листов, клей карандаш или степлер для фиксирования раздаточного материала в тетрадь, калькулятор, ластик, карандаш, ручку.

Для оценки сформированности компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система. Максимальное количество баллов за каждое выполненное задание определяется преподавателем. Учитываются степень эффективности проведенной студентом работы, активность студента в течение семестра, качество и своевременность выполнения контрольных мероприятий по дисциплине.

При рейтинговой системе обучающемуся начисляются баллы за работу по освоению дисциплины:

- посещение одной лекции (2 часа) – 1 балл;
- устный опрос – 1 правильный ответ –1 балл;
- решение задач 3…10 баллов (в зависимости от степени сложности задачи, определяет преподаватель).
- реферат, доклад-презентация – 5 баллов + 1 балл за каждый слайд (максимальное количество слайдов определяет преподаватель);

– защита лабораторной работы – письменный тест (устный опрос) – за каждый правильный ответ – 1 балл.

Решение задач:

«10 баллов» выставляется студенту при правильном решении ситуационной задачи;

«8 баллов» выставляется студенту при недочетах при решении ситуационной задачи;

«5 баллов» выставляется студенту при ошибках в решении ситуационной задачи;

Зачет (экзамен) выставляется по результатам рейтинговой оценки:

- «зачтено» –100 - 70% от максимально возможного количества баллов по дисциплине.
- «не зачтено» – ниже 65% от максимально возможного количества баллов по дисциплине.

Если студент набрал 65% от максимально-возможного количества баллов, возможно выполнение дополнительного задания или пересдача работы с наименьшим количеством баллов.

Если обучающийся не согласен с результатами рейтинговой оценки, он имеет право сдать зачет устно. При этом, все набранные баллы в течение семестра обнуляются.

Оценка сформированности компетенций

Обозначения	Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
«незачтено»	Отсутствие знаний, фрагментарные знания	Отсутствие умений, частично освоенное умение	Отсутствие навыков, фрагментарное применение навыков
«зачтено»	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

6.2. Тематика и задания для практических занятий (*при наличии*)

Не предусмотрены

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий *(для очной формы обучения)*

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Меры безопасности.
2. Оценка качества воздушной среды.
3. Измерение сопротивлений изоляции и защитного заземления.
4. Расчет времени эвакуации при пожаре (по предложенным сценариям развития пожара) (4 часа).
5. Расчет средств пожаротушения (количества огнетушителей, систем автоматического пожаротушения) (6 часа)
6. Первая помощь. Отработка практических навыков оказания первой помощи.

6.4. Тематика реферативно-исследовательской работы

1. Безопасность и профессиональная деятельность
2. Государственная политика и безопасность.
3. Культура человека, общества и безопасность.
4. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
5. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности
6. Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуги.
7. Современные проблемы техносферной безопасности.
8. Опасные зоны региона и их характеристика.

9. Безопасность и нанотехнологии.
10. Мобильная связь и здоровье человека.
11. Анализ современных исследований.
12. Безопасность и человеческий фактор.
13. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность
14. Генезис техносферных катастроф.
15. Анализ природных катастроф- характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
16. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого Проявления.
17. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
18. Анализ современного состояния пожарной безопасности в Костромской области и основные причины пожаров.
19. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
20. Источники, воздействие и современныеметоды защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов)

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование	Количество/ссылка на электронный ресурс
а) основная:		
1.	**Безопасность жизнедеятельности**: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. : табл., ил., граф., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02494-8 ;	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807
а) дополнительная:		
2.	Лустгартен Т.Ю.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: метод. указания к выполнению практических работ. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 20 с.	30 http://library.ksu.edu.ru/Found.asp
3.	Лустгартен Т.Ю., Кривошеина Е.В. Оценка и обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»:методические указания к выполнению практических работ. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 20 с.	30 http://library.ksu.edu.ru/Found.asp
4.	Лустгартен Т. Ю. Измерение сопротивлений изоляции и защитного заземления: метод. указания к лабораторной работе / Т. Ю. Лустгартен. – 2-е изд., испр. и доп. – Кострома : Изд-во Костром. гос. ун-та, 2016. – 34 с.	30 http://library.ksu.edu.ru/Found.asp
5.	**Еременко, В.Д**. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия; авт. сост. В.Д. Еременко, В. Остапенко. - М: Российский	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536

	государственный университет правосудия, 2016. - 368 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-485-6	
6.	**Хван, Т.А**. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - 11-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 448 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22237-9 ;	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593
7.	**Сычев, Ю.Н**. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 224 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03180-1 ;	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86092
8.	Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [Электронный ресурс].	Система ГАРАНТ: – Режим доступа http://forum.garant.ru/.
9.	ФЗ-28 «О гражданской обороне» от.12.01.98 (с изм. и дополнениями)	Система ГАРАНТ: – Режим доступа http://forum.garant.ru/.
10.	Приказ МЧС №687 «Об утверждении положения об организации и ведении ГО в муниципальных образованиях и организациях» от 14.11.2008 (с изм. и дополнениями).	Система ГАРАНТ: – Режим доступа http://forum.garant.ru/
11.	Постановление Правительства РФ № 1309 «О порядке создания убежищ и иных объектов ГО».	Система ГАРАНТ: – Режим доступа http://forum.garant.ru/.
12.	Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 "О противопожарном режиме" (с изм. и доп.).	Система ГАРАНТ: – Режим доступа http://forum.garant.ru/.
13.	Приказ Минздравсоцразвития от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».	Система ГАРАНТ: – Режим доступа http://forum.garant.ru/.
14.	Приказ Минздравсоцразвития от 05.03.2011 № 169н «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам».	Система ГАРАНТ: – Режим доступа http://forum.garant.ru/.
	Периодические издания	
15.	Безопасность жизнедеятельности	http://library.ksu.edu.ru/Found.asp

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. МЧС России: [Электронный ресурс], URL:http://www.mchs.gov.ru.
2. МЧС России Гражданская оборона: [Электронный ресурс], URL:http://www.mchs.gov.ru/activities/Grazhdanskaja_oborona
3. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:http://vsegost.com/

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru
2. ЭБС «Лань»http://e.lanbook.com/
3. ЭБС «ZNANIUM.COM»http://znanium.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенностьспециальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Ж-303, Ж-302 Лаборатория безопасности жизнедеятельности, производственной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда	Оборудование: Проектор Оверхед-Medium – 1 шт., Проектор AcerProjectorP1276 + Ноутбук: Портативная ПЭВМ Lenovo	Необходимое программное обеспечение - Офисный пакет Учебное пособие для системы массового обучения навыкам оказания первой медицинской помощи робот-тренажер «Гоша» (серийный образец № 04920842)