

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА
В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность: Дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома
2019

Рабочая программа дисциплины «Методическая работа в дошкольной образовательной организации» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22 февраля 2018 года № 121



Разработал: Иванова Н.М. к.пед.н., доцент кафедры педагогики и акмеологии личности

Рецензент:



Воронцова А.В..

заведующий кафедрой
педагогики и акмеологии
личности, к.пед.н..

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания кафедры № 9 от 27 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности



Воронцова А.В., к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания кафедры № 9 от 27 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Воронцова А. В. к.пед.н.. доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование готовности студентов к планированию и организации методической работы в дошкольной образовательной организации.

Задачи дисциплины:

1. Формировать у студентов систему знаний научно-теоретических основ организации методической работы в дошкольной образовательной организации.
2. Развивать умения студентов определять, отбирать и дифференцировать формы, средства и методы организации методической работы в детском саду.
3. Формировать умения студентов проектировать методическую работу в дошкольной образовательной организации
4. Обеспечить приобретение опыта в планировании и анализе качества методической работы в дошкольной образовательной организации.
5. Развивать аналитические, проектировочные, организаторские, коммуникативные умения студентов.
6. Стимулировать формирование интереса к профессиональной деятельности старшего воспитателя.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

ПК-1 Готов к проектированию и реализации образовательной деятельности в образовательных организациях дошкольного образования

Код и содержание индикаторов компетенции:

ПК – 1.1. готов к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования

ПК-1.2. владеет методиками дошкольного образования, в том числе способен к планированию и проведению занятий, систематическому анализу их эффективности

ПК-4 Готов к организации воспитательной работы с группой воспитанников организаций дошкольного образования

Код и содержание индикаторов компетенции:

ПК-4.1. Способен разрабатывать планы воспитательной деятельности с группой детей, приобщать детей к проектированию совместной лично значимой деятельности.

ПК-4.2. Способен поддерживать детей в адаптации к новым жизненным ситуациям, организовывать деятельность группы в целях духовно-нравственного воспитания

ПК-4.3. Способен осуществлять поиск источников информации, инновационного опыта, анализировать их и применять на практике, разрабатывать информационно-методическое обеспечение воспитательных мероприятий в группе детей, осуществлять отбор актуальных методических материалов для воспитательной деятельности с детьми

Знать: сущность методической работы в дошкольной образовательной организации; формы и методы методической работы в детском саду; задачи, функции, виды и формы проведения педагогического совета; должностные обязанности старшего воспитателя; содержание деятельности методического кабинета дошкольной образовательной организации.

Уметь: разрабатывать документацию по методической работе в дошкольной образовательной организации; выбирать и проектировать формы и методы методической работы в детском саду; проектировать педагогические советы; проектировать деятельность методического кабинета дошкольной образовательной организации.

Владеть: опытом планирования методической работы в дошкольной образовательной организации; опытом проектирования и проведения различных форм методической работы в дошкольной образовательной организации.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 7-8 семестрах обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Общая педагогика. История педагогики и образования. Основы проектной деятельности. Общая психология. Возрастная и педагогическая психология. Современные программы дошкольного образования. История дошкольной педагогики. Организация проектной и экспериментально-исследовательской деятельности. Теория и методика развития детского изобразительного творчества и творческого конструирования. Теория и методика игры. Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста. Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Технологии приобщения дошкольников к труду. Ознакомительная практика. Педагогическая практика. Педагогическая практика.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Воспитание культуры общения, поведения и деятельности у детей дошкольного возраста. Современные технологии духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста. Адаптация ребенка к условиям детского сада. Основы гендерного воспитания детей дошкольного возраста. Организация инклюзивного образовательного процесса в детском саду. Педагогика ненасилия. Технологическая (проектно-технологическая) практика. Научно-исследовательская работа.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5	5
Общая трудоемкость в часах	180	180
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	44	28
Лекции	26	14
Практические занятия	18	14
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа в часах	136	152
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очно-заочная	Заочная
Лекции	26	14
Практические занятия	18	14
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	3,3	2,7
Зачет/зачеты	-	-
Экзамен	0,35	0,35
Курсовые работы	-	-
Курсовые проекты	-	-
Всего	47,65	31,05

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины Очно-заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	
1	Сущность методической работы в дошкольной образовательной организации	0,61/22	4	2	16
2	Методическая служба современной дошкольной образовательной организации	0,61/22	4	2	16
3	Формы и методы методической работы в дошкольной образовательной организации	1/36	6	6	24
4	Педагогический совет в дошкольной образовательной организации	0,67/24	4	4	16
5	Деятельность старшего воспитателя в системе методической работы дошкольной образовательной организации	0,61/22	4	2	16
6	Организации работы методического кабинета в дошкольной образовательной организации	0,5/18	4	2	12
	Подготовка к экзамену	1/36	-	-	36
	Итого:	5/180	26	18	136

Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	
1	Сущность методической работы в дошкольной образовательной организации	0,67/24	2	2	20
2	Методическая служба современной дошкольной образовательной организации	0,67/24	2	2	20
3	Формы и методы методической работы в дошкольной образовательной организации	0,78/28	4	4	20
4	Педагогический совет в дошкольной образовательной организации	0,67/24	2	2	20
5	Деятельность старшего воспитателя в системе методической работы дошкольной образовательной организации	0,67/24	2	2	20
6	Организации работы методического кабинета в дошкольной образовательной организации	0,54/20	2	2	16
	Подготовка к экзамену	1/36	-	-	36
	Итого:	5/180	14	14	152

5.2. Содержание:

Тема 1. Сущность методической работы в дошкольной образовательной организации

Понятие, цель, функции, задачи, принципы, система методической работы в ДОО. Оценка эффективности методической работы. Понятие, виды, содержание, оформление методической продукции дошкольной образовательной организации.

Тема 2. Методическая служба современной дошкольной образовательной организации

Методическая служба в ДОО: понятие, структура, условия эффективности деятельности, модель процесса управления методической службой в ДОО. Методическое обеспечение педагогов ДОО: инновационная деятельность, аттестация, повышение квалификации.

Тема 3. Формы и методы методической работы в дошкольной образовательной организации

Аналитическое направление методической работы: индивидуальный план профессионального развития, веб-анкетирование, открытые просмотры образовательной деятельности, отчеты о работе воспитателей, портфолио воспитателя и др.

Информационное направление методической работы: консультация, круглый стол, теоретические семинары, семинары-практикумы и др.

Организационно-методическое направление методической работы: методические объединения, деловые игры, игровые тренинги, педагогический КВН, конкурс профессионального мастерства и др.

Консультационное направление методической работы: метод эвристической беседы, «лестница инноваций» и др.

Тема 4. Педагогический совет в дошкольной образовательной организации

Положение о педагогическом совете. Основные функции педагогического совета. Виды и формы проведения педагогического совета в ДОО.

Тема 5. Деятельность старшего воспитателя в системе методической работы дошкольной образовательной организации

Должностные обязанности. Роль старшего воспитателя в организации методического сопровождения педагогов ДОО. Модель методического сопровождения в деятельности старшего воспитателя дошкольной образовательной организации. Формирование культуры наставничества в ДОО. Организация сотрудничества детского сада и семьи.

Тема 6. Организации работы методического кабинета в дошкольной образовательной организации

Положение о методическом кабинете дошкольной образовательной организации. Содержание деятельности методического кабинета: основные блоки, выставки и экспозиции и др. Требования к оснащению методического кабинета в ДОО.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания (при необходимости)	Форма контроля
1.	Сущность методической работы в дошкольной образовательной организации	1. Познакомьтесь с примером положения о методической работе. Определите его достоинства и недостатки. 2. Опишите функции методической работы. 3	16	Пример положения на сайте: http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/mdou7/DocLib6/ Функции описываются на основе учебного пособия Н. А. Виноградовой и Н. В. Микляевой «Методическая работа в ДОУ»	Участие в обсуждении на практическом занятии. Выступление на практическом занятии.
2.	Методическая служба современной дошкольной образовательной организации	1. Познакомьтесь с примером положения о методической службе ДОО. Определите его достоинства и недостатки. 2. Познакомьтесь с картой индивидуального образовательного маршрута педагога детского сада.	16	Пример положения дается преподавателем. Карта представлена в учебном пособии Н. А. Виноградовой и Н. В. Микляевой «Методическая работа в ДОУ»	Участие в обсуждении на практическом занятии. Выступление на практическом занятии
3.	Формы и методы методической работы в дошкольной образовательной организации	1. Сделайте обобщающую таблицу по традиционным и нетрадиционным формам методической работы в ДОО. 2. Разработайте сценарий конкурса профессионального мастерства. Подготовьтесь к проведению. 3. Разработайте конспект игры-занятия педагога с детьми в качестве методического образца.	24	Форма таблицы разрабатывается обучающимся самостоятельно. Обязательно указать задачи каждой формы и отличительные признаки. Для проведения конкурса группа делится на две подгруппы. Каждая подгруппа разрабатывает и проводит конкурс профессионального мастерства для другой подгруппы. Темы предлагаются преподавателем.	Проведение конкурса на практических занятиях Обсуждение конспектов

4.	Педагогический совет в дошкольной образовательной организации	1.Сделайте обобщающую таблицу по традиционным и нетрадиционным формам проведения педагогических советов в ДОО. 2. Разработайте сценарий педагогического совета в нетрадиционной форме проведения.	16	Форма таблицы разрабатывается обучающимся самостоятельно. Для защиты сценария разрабатывается презентация (4-5 слайдов)	Обсуждение таблицы на практическом занятии. Защита сценариев на практическом занятии.
5.	Деятельность старшего воспитателя в системе методической работы дошкольной образовательной организации	1. Составьте проект должностной инструкции старшего воспитателя детского сада. 2. Разработайте план проведения тематической недели игрушки в ДОО. Оформите план на листе бумаги формата А1.	16	Для разработки плана тематической недели группы делятся на 4 микрогруппы. Для защиты план красочно оформляется.	Обсуждение проектов на практическом занятии. Участие в методической выставке.
6.	Организации работы методического кабинета в дошкольной образовательной организации	1.Выполните эскиз оформления методического кабинета.	12	Эскиз должен в целом отражать основные блоки деятельности кабинета.	Защита эскизов на практическом занятии.

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания (при необходимости)	Форма контроля
1.	Сущность методической работы в дошкольной образовательной организации	1. Познакомьтесь с примером положения о методической работе. Определите его достоинства и недостатки. 2.Опишите функции методической работы. 3. Представьте в форме мультимедийной презентации виды методической продукции.	20	Пример положения на сайте: http://www.eduportal44.ru/Kostro_ma_EDU/mdou7/DocLib6/ Функции описываются на основе учебного пособия Н. А. Виноградовой и Н. В. Микляевой «Методическая работа в ДОУ»	Участие в обсуждении на практическом занятии. Выступление на практическом занятии. Выступление на практическом занятии

2.	Методическая служба современной дошкольной образовательной организации	1.Познакомьтесь с примером положения о методической службе ДОО. Определите его достоинства и недостатки. 2. Познакомьтесь с картой индивидуального образовательного маршрута педагога детского сада. Изучите методики, проанализируйте собственные педагогические затруднения.	20	Пример положения дается преподавателем. Карта представлена в учебном пособии Н. А. Виноградовой и Н. В. Микляевой «Методическая работа в ДОУ»	Участие в обсуждении на практическом занятии. Выступление на практическом занятии
3.	Формы и методы методической работы в дошкольной образовательной организации	1.Сделайте обобщающую таблицу по традиционным и нетрадиционным формам методической работы в ДОО. 2. Разработайте сценарий конкурса профессионального мастерства. Подготовьтесь к проведению. 3. Разработайте конспект игры-занятия педагога с детьми в качестве методического образца.	20	Форма таблицы разрабатывается обучающимся самостоятельно. Обязательно указать задачи каждой формы и отличительные признаки. Для проведения конкурса группа делится на две подгруппы. Каждая подгруппа разрабатывает и проводит конкурс профессионального мастерства для другой подгруппы. Темы предлагаются преподавателем.	Проведение конкурса на практических занятиях Обсуждение конспектов
4.	Педагогический совет в дошкольной образовательной организации	1.Сделайте обобщающую таблицу по традиционным и нетрадиционным формам проведения педагогических советов в ДОО. 2. Разработайте сценарий педагогического совета в нетрадиционной форме проведения.	20	Форма таблицы разрабатывается обучающимся самостоятельно. Для защиты сценария разрабатывается презентация (4-5 слайдов)	Обсуждение таблицы на практическом занятии. Защита сценариев на практическом занятии.
5.	Деятельность старшего воспитателя в системе методической работы дошкольной образовательной организации	1. Составьте проект должностной инструкции старшего воспитателя детского сада. 2. Изучите этапы формирования культуры наставничества в коллективе ДОО. Представьте этапы в форме таблицы.	20	Этапы описываются на основе учебного пособия Н. А. Виноградовой и Н. В. Микляевой (с. 198-205). Для разработки плана тематической	Обсуждение проектов на практическом занятии. Обсуждение таблицы на практическом занятии.

		3. Разработайте план проведения тематической недели игрушки в ДОО. Оформите план на листе бумаги формата А1.		недели группы делятся на 4 микрогруппы. Для защиты план красочно оформляется.	Участие в методической выставке.
6.	Организации работы методического кабинета в дошкольной образовательной организации	1. Выполните эскиз оформления методического кабинета. 2. Проведите опрос воспитателей детского сада, результаты проанализируйте и занесите в таблицу	16	Эскиз должен в целом отражать основные блоки деятельности кабинета. Опрос: 1. Для чего нужен методкабинет в ДОО? 2. Что следует изменить в работе методкабинета Вашего детского сада? 3. Каких материалов недостаточно в методкабинете Вашего детского сада?	Защита эскизов на практическом занятии. Обсуждение результатов опроса на практическом занятии

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Сущность методической работы образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (ДОО)

1. Обсуждения положения о методической работы в ДОО.
2. Разработка презентации «Функции методической работы».
3. Разработка методической продукции ДОО.

Тема 2. Методическая служба современной дошкольной образовательной организации

1. Обсуждение положения о методической службе дошкольной образовательной организации.
2. Разработка плана работы по реализации единой методической темы в дошкольной образовательной организации.
3. Разработка «лестницы инноваций».

Тема 3. Формы и методы методической работы в дошкольной образовательной организации

1. Анализ обобщающей таблицы по традиционным и нетрадиционным формам методического обеспечения в ДОО.
2. Разработка примерных сценариев форм методической работы по организационно-методическому направлению.
3. Проведение конкурса профессионального мастерства.
4. Обсуждение конспектов – методических образцов.

Тема 4. Педагогический совет в дошкольной образовательной организации

1. Традиционные и нетрадиционные формы проведения педагогического совета в ДОО: обсуждение обобщающей таблицы.
2. Защита сценариев педагогического совета.

Тема 5. Деятельность старшего воспитателя в системе методической работы дошкольной образовательной организации

1. Обсуждение проектов должностной инструкции старшего воспитателя детского сада.
2. Формирование культуры наставничества в ДОО: обсуждение таблиц.
3. Экскурсия по методической выставке «Планы проведения тематической недели игрушки».
4. Обсуждение проектов планов взаимодействия ДОО с семьей.

Тема 6. Организации работы методического кабинета в дошкольной образовательной организации

1. Защита эскизов оформления методического кабинета дошкольной образовательной организации.
2. Обсуждение и обобщение результатов опроса педагогов об эффективности деятельности методических кабинетов дошкольных образовательных организаций.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены.

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Багаутдинова С. Ф. Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении : учебно-методический комплекс / С.Ф. Багаутдинова, К.В. Корнилова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 75 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2210-7

; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482094>

2. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении: Учебник/ Виноградова Н.А., Микляева Н.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 219 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011271-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518735>

б) дополнительная:

1. Научно-методический журнал «Традиции и новации в дошкольном образовании» [Электронный ресурс]. - URL: <https://articulus-info.ru/stati-zhurnala-2-2019-g-traditsii-i-novatsii-v-doshkolnom-obrazovanii-16/>

2. Управление дошкольной образовательной организацией: магистерская программа «Менеджмент в дошкольном образовании»: учебное пособие / Л.М. Волобуева, Н.А. Морева, О.В. Никифорова, И.В. Тимофеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2015. - 108 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0216-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471565>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование», [Электронный ресурс], URL: <http://www.edu.ru/>
2. Официальный сайт Министерства образования РФ, [Электронный ресурс], URL: <http://www.минобрнауки.рф/>
3. Официальный сайт департамента образования и науки Костромской области, [Электронный ресурс], URL: <http://www.eduportal44.ru/deko/SitePages/%>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам, [Электронный ресурс], URL: <http://window.edu.ru/>
5. Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ», [Электронный ресурс], URL: <https://pedsov.ru/>
6. Всероссийский педагогический портал «МЕТОДКАБИНЕТ.РФ», [Электронный ресурс], URL: <http://www.методкабинет.рф/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, оборудованные мультимедиа.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает в себя специализированный кабинет – аудиторию 131 «Универсальная развивающая среда детского сада». Фонд кабинета: технические средства и оборудование, специальные пособия, необходимые для обеспечения работы кабинета; информационные стенды; учебно-вспомогательные материалы, необходимые для работы студентов и системы для их хранения, каталог методических разработок по организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях. Материально-техническое обеспечение кабинета: комплект полумягких стульев – 35 посадочных мест; музыкальный центр «AKAI» - 1 штука; интерактивная доска – 1 штука; ноутбук – 1 штука; видеокамера со штативом – 1 штука; система затемнения дневного света; демонстрационная система, система хранения методических материалов; флипчарт - 1 штука

Практические занятия проводятся в компьютерных классах. Лицензионное программное обеспечение: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.

Практическая подготовка по дисциплине

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки					
		Семестр	Всего	Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
44.03.01 Педагогическое образование, Дошкольное образование	Методическая работа в дошкольной образовательной организации	8	14		8		

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
ПК-1 ПК-4	ПК – 1.1. готов к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов дошкольного образования ПК-1.2. владеет методиками дошкольного образования, в том числе способен к планированию и проведению занятий, систематическому анализу их эффективности ПК-4.1. Способен разрабатывать планы воспитательной деятельности с группой детей, приобщать детей к проектированию совместной личностно значимой деятельности. ПК-4.2. Способен поддерживать детей в адаптации к новым жизненным ситуациям, организовывать деятельность группы в целях духовно-нравственного воспитания ПК-4.3. Способен осуществлять поиск источников информации, инновационного опыта, анализировать их и применять	Разработка видов методической продукции для педагогов детского сада, проектирование, отработка умений организации и проведения разных организационных форм методической работы в дошкольной образовательной организации	-	8	-	-

	на практике, разрабатывать информационно-методическое обеспечение воспитательных мероприятий в группе детей, осуществлять отбор актуальных методических материалов для воспитательной деятельности с детьми					
--	---	--	--	--	--	--