

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность: Дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома
2019

Рабочая программа дисциплины «Организация проектной и экспериментально-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22 февраля 2018 года № 121



Разработал: Иванова Н.М. к.пед.н., доцент кафедры педагогики и акмеологии личности

Рецензент:



Воронцова А.В..

заведующий кафедрой
педагогики и акмеологии
личности, к.пед.н..

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания кафедры № 9 от 27 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности



Воронцова А.В., к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания кафедры № 9 от 27 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Воронцова А. В.. к.пед.н.. доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: обеспечить профессиональную готовность студентов к организации проектной и экспериментально-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать системные знания об особенностях организации проектной и экспериментально-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.
2. Формировать умения планировать и организовывать проектную и экспериментально-исследовательскую деятельность детей дошкольного возраста
3. Обеспечить приобретение опыта в организации проектной и экспериментально-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации.
4. Формировать интерес к изучению актуальных вопросов дошкольного образования, потребность в профессиональном совершенствовании и саморазвитии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Код и содержание индикаторов компетенции:

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

Знать: типологию, содержание, структуру, алгоритм, особенности организации проектной деятельности дошкольников в разных возрастных группах; виды, формы, структуру, особенности организации экспериментально-исследовательской деятельности дошкольников в разных возрастных группах; зарубежный опыт организации проектной и экспериментально-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.

Уметь: планировать и организовывать проектную и экспериментально-исследовательскую деятельность дошкольников в разных возрастных группах; проектировать развивающую среду для организации проектной и экспериментально-исследовательской деятельности дошкольников в разных возрастных группах; организовывать взаимодействие с родителями по вопросам организации экспериментально-исследовательской деятельности дошкольников.

Владеть: опытом проектирования и организации проектной и экспериментально-исследовательской деятельности дошкольников в разных возрастных группах; опытом создания развивающей среды для организации проектной и экспериментально-исследовательской деятельности дошкольников в разных возрастных группах.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 8-9 семестрах обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Общая педагогика. История педагогики и образования. Основы проектной деятельности. Общая психология. Возрастная и педагогическая психология. Современные программы дошкольного образования. История дошкольной педагогики. Теория и методика развития детского изобразительного творчества и творческого конструирования. Сенсорное развитие в раннем и дошкольном возрасте. Теория и методика игры. Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Воспитание культуры общения, поведения и деятельности у детей дошкольного возраста. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста. Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. Воспитание основ культуры здоровья и безопасного поведения у детей дошкольного возраста. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Технологии приобщения дошкольников к труду. Методическая работа в дошкольной образовательной организации. Педагогическая диагностика достижений детей дошкольного возраста. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации. Ознакомительная практика. Педагогическая практика. Педагогическая практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Современные технологии духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста. Адаптация ребенка к условиям детского сада. Основы гендерного воспитания детей дошкольного возраста. Организация инклюзивного образовательного процесса в детском саду. Педагогика ненасилия. Производственная практика: научно-исследовательская работа.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5	5
Общая трудоемкость в часах	180	180
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	40	28
Лекции	20	14
Практические занятия	20	14
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа в часах	140	152
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очно-заочная	Заочная
Лекции	20	14
Практические занятия	20	14
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	3	2,7
Зачет/зачеты	-	-
Экзамен	0,35	0,35
Курсовые работы	-	-
Курсовые проекты	-	-
Всего	43,35	31,05

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины Очно-заочная форма обучения

№	Название темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	
1	Теоретико-методологические основы проектной и экспериментально-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	0,72/26	4	2	20
2	Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста	1,33/48	8	8	32
3	Организация экспериментально-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	1,28/46	8	6	32
4	Зарубежный опыт организации проектной и экспериментально-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	0,67/24	-	4	20
	Подготовка к экзамену	1/36	-	-	36
	Итого:	5/180	20	20	140

Заочная форма обучения

№	Название темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	
1	Теоретико-методологические основы проектной и экспериментально-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	0,67/24	2	2	20
2	Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста	1,39/50	6	6	38
3	Организация экспериментально-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	1,33/48	6	4	38
4	Зарубежный опыт организации проектной и экспериментально-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	0,61/22	-	2	20
	Подготовка к экзамену	1/36	-	-	36
	Итого:	5/180	14	14	152

5.2. Содержание:

Тема 1. Теоретико-методологические основы проектной и экспериментально-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста

Характеристика понятий: «метод проектов», «проектное обучение», «проектная деятельность». Характеристика понятий «экспериментирование» и «исследование». История вопроса. Проектная и экспериментально-исследовательская деятельность как средство познавательного развития детей дошкольного возраста. Современные подходы к проблеме развития экспериментально-исследовательской активности детей дошкольного возраста.

Тема 2. Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста

Понятие и структура проектной деятельности детей дошкольного возраста. Типология проектов, используемых в работе дошкольных образовательных организаций (по доминирующему

виду проектной деятельности, по содержанию, по количеству участников, по продолжительности). Реализация проектной деятельности: этапы, содержание проектной деятельности педагога и детей, алгоритм действий взрослых и детей на этапах развития проектной деятельности.

Развитие у детей проектных умений (Л. Н. Морозова). Реализация детской субъектности в проектной деятельности.

Особенности организации проектной деятельности в разных возрастных группах.

Тема 3. Организация экспериментально-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста

Детское экспериментирование и исследовательская деятельность детей: определения разных авторов, особенности детского экспериментирования. Условия эффективности организации детского экспериментирования и исследования.

Классификация детских экспериментов (А. И. Иванова).

Формы детского экспериментирования и исследования. Структура детского экспериментирования (О. В. Дыбина).

Организация детского экспериментирования и исследования: динамика развития данных форм работы с детьми; особенности организации (как часть других мероприятий, как составной элемент отдельных видов детской деятельности; как доминантная форма совместной деятельности педагога и детей); правила безопасности. Особенности организации экспериментально-исследовательской деятельности в разных возрастных группах.

Создание развивающей предметно-пространственной среды для организации экспериментально-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации.

Взаимодействие с родителями по проблеме организации экспериментально-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.

Тема 4. Зарубежный опыт организации проектной и экспериментально-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста

Возможности метода проектов в педагогике М. Монтессори. Педагогические идеи Л. Малагуцци (реджио-педагогика). Проектная и экспериментально-исследовательская детская деятельность в детских садах Европы.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания (при необходимости)	Форма контроля
1.	Теоретико-методологические основы проектной и экспериментально-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	1. Проанализируйте понятие «исследовательская активность дошкольников». 2. Составьте библиографический список источников по проблеме	20	В ходе анализа представить определения разных авторов, этапы, педагогические условия развития и другие характеристики исследовательской деятельности дошкольников. Список должен включать не менее 20 источников, в т.ч. учебные пособия, диссертации, монографии, статьи из научно-методических журналов и конференций.	Участие в лекции-беседе, практическом занятии Проверка задания
2.	Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста	1. Изучите учебно-методическое пособие Н.Е. Вераксы «Проектная деятельность дошкольников». Составьте оглавление к пособию. 2. Опишите этапы проектной деятельности по Н.Е. Веракса. 3. Проанализируйте отечественный педагогический опыт по организации проектной деятельности в разных группах детского сада. 4. Представьте наиболее интересный с вашей точки зрения проект из отечественного педагогического опыта.	32	Отечественный педагогический опыт анализируется по статьям журналов «Дошкольное воспитание и др., статьям из сборников научно-практических конференций, по материалам диссертаций. Каждый студент представляет не менее 3 работ.	Участие в практическом занятии
3.	Организация экспериментально-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	1. Законспектируйте все статьи из журнала «Детский сад: теория и практика» 2015 г. № 9. 2. Проанализируйте статьи по организации экспериментально-исследовательской деятельности	32	Подготовиться к участию в мини-конференции по проблеме. Проанализировать не менее 5 статей из разных журналов.	Участие в практическом занятии

		дошкольников из журналов «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование» и др. 3. Спланируйте тематику детских исследований на месяц в одной из возрастных групп. 4. Разработайте проект мини-лаборатории для одной из возрастных групп.		Тематика исследований планируется по всем образовательным областям не менее двух в месяц. Оформить в виде таблицы, указать тему, вид, цель, организацию исследования. Проект оформить в виде эскиза с указанием материалов и оборудования.	Обсуждение на практическом занятии Проверка задания
4.	Зарубежный опыт организации проектной и экспериментально-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	1. Изучите основные положения реджио-педагогике. 2. Проанализируйте зарубежные опыт организации проектной и экспериментально-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	20	Для выполнения заданий используются различные источники, в т.ч. рекомендуемые преподавателем и	Участие в практическом занятии

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания (при необходимости)	Форма контроля
1.	Теоретико-методологические основы проектной и экспериментально-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	1. Проанализируйте понятие «исследовательская активность дошкольников». 2. Составьте библиографический список источников по проблеме	20	В ходе анализа представить определения разных авторов, этапы, педагогические условия развития и другие характеристики исследовательской деятельности дошкольников. Список должен включать не менее 20 источников, в т.ч. учебные пособия, диссертации, монографии, статьи из научно-методических журналов и конференций.	Участие в лекции-беседе, практическом занятии Проверка задания
2.	Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста	1. Изучите учебно-методическое пособие Н.Е. Вераксы «Проектная деятельность дошкольников». Составьте оглавление к пособию. 2. Опишите этапы проектной деятельности по Н.Е. Веракса. 3. Проанализируйте отечественный	38	Отечественный педагогический опыт	Участие в практическом занятии Участие в практическом

		<p>педагогический опыт по организации проектной деятельности в разных группах детского сада.</p> <p>4. Представьте наиболее интересный с вашей точки зрения проект из отечественного педагогического опыта.</p> <p>5. В ходе педагогической практики проанализируйте тематику проектов в годовом плане детского сада.</p>		<p>анализируется по статьям журналов «Дошкольное воспитание и др., статьям из сборников научно-практических конференций, по материалам диссертаций. Каждый студент представляет не менее 3 работ.</p>	<p>занятия</p> <p>Участие в практическом занятии</p>
3.	<p>Организация экспериментально-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста</p>	<p>1. Законспектируйте все статьи из журнала «Детский сад: теория и практика» 2015 г. № 9.</p> <p>2. Проанализируйте статьи по организации экспериментально-исследовательской деятельности дошкольников из журналов «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование» и др.</p> <p>3. Спланируйте тематику детских исследований на месяц в одной из возрастных групп.</p> <p>4. Разработайте проект мини-лаборатории для одной из возрастных групп.</p> <p>5. Разработайте тезисы консультации для родителей по проблеме.</p>	38	<p>Подготовиться к участию в мини-конференции по проблеме.</p> <p>Проанализировать не менее 5 статей из разных журналов.</p> <p>Тематика исследований планируется по всем образовательным областям не менее двух в месяц. Оформить в виде таблицы, указать тему, вид, цель, организацию исследования. Проект оформить в виде эскиза с указанием материалов и оборудования.</p>	<p>Участие в практическом занятии</p> <p>Обсуждение на практическом занятии</p> <p>Проверка задания</p> <p>Проверка задания</p>
4.	<p>Зарубежный опыт организации проектной и экспериментально-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста</p>	<p>1. Изучите основные положения реджио-педагогике.</p> <p>2. Проанализируйте зарубежные опыт организации проектной и экспериментально-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста</p>	20	<p>Для выполнения заданий используются различные источники, в т.ч. рекомендуемые преподавателем и</p>	<p>Участие в практическом занятии</p>

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Теоретико-методологические основы проектной и экспериментально-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста

1. Характеристика проектной и экспериментально-исследовательской деятельности как средства познавательного развития детей дошкольного возраста.
2. Современные подходы к проблеме развития экспериментально-исследовательской активности детей дошкольного возраста.

Тема 2. Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста

1. Анализ учебно-методического пособия Н.Е. Веракса. Проектная деятельность в детском саду.
2. Этапы проектной деятельности детей дошкольного возраста (Н. Веракса, Е. Евдокимова и др.)
3. Анализ отечественного педагогического опыта по организации проектной деятельности в разных группах детского сада.
4. Разработка проектов для разных возрастных групп дошкольной образовательной организации.

Тема 3. Организация экспериментально-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста

1. Особенности организации экспериментально-исследовательской деятельности в разных возрастных группах.
2. Мини-конференция. Анализ отечественного педагогического опыта по организации экспериментально-исследовательской деятельности в разных группах детского сада.
3. Планирование экспериментально-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации в разных возрастных группах.

Тема 4. Зарубежный опыт организации проектной и экспериментально-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста

1. Возможности метода проектов в педагогике М. Монтессори.
2. Педагогические идеи Л. Малагуцци (реджио-педагогика).
3. Проектная и экспериментально-исследовательская детская деятельность в детских садах Европы.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены.

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. – СПб.: Питер, 2014. – 464 с.
2. Листик Е. М. Методические рекомендации к организации детского экспериментирования в условиях детского сада : учебно-методическое пособие / Е.М. Листик. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 137 с. : ил. - Библиогр.: с. 96-101. - ISBN 978-5-4475-6005-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430962>
3. Веракса Н. Е. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет / Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 80 с. - ISBN 978-5-86775-974-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213458>

б) дополнительная:

1. Крежевских О. В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для бакалавров педагогики / О.В. Крежевских. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 221 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7452-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436156>

2. Мандель Б. Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 294 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4475-9655-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308>

3. Ребенок – исследователь, деятель, творец : опыт организации «специфически детских видов деятельности»: материалы международной научно-практической конференции, г. Москва, 24–26 апреля 2018 г. : сборник научных трудов / под ред. Е.В. Трифионовой, Е.В. Васюковой, И.А. Качановой, Н.М. Родиной и др. - Москва : МПГУ, 2018. - 186 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0651-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500524>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
3. Федеральный институт развития образования. Режим доступа: http://www.firo.ru/?page_id=11684

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online»
2. ЭБС «Znanium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, оборудованные мультимедиа.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает в себя специализированный кабинет – аудиторию 131 «Универсальная развивающая среда детского сада». Фонд кабинета: технические средства и оборудование, специальные пособия, необходимые для обеспечения работы кабинета; информационные стенды; учебно-вспомогательные материалы, необходимые для работы студентов и системы для их хранения, каталог методических разработок по организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях. Материально-техническое обеспечение кабинета: комплект полумягких стульев – 35 посадочных мест; музыкальный центр «АКАI» - 1 штука; интерактивная доска – 1 штука; ноутбук – 1 штука; видеочамера со штативом – 1 штука; система затемнения дневного света; демонстрационная система, система хранения методических материалов; флипчарт - 1 штука

Практические занятия проводятся в компьютерных классах. Лицензионное программное обеспечение: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.