

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность: Дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома
2019**

Рабочая программа дисциплины «Современные образовательные программы дошкольного образования» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденном приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22 февраля 2018 года № 121



Разработал: Иванова Н.М. к.пед.н., доцент кафедры педагогики и акмеологии личности

Рецензент:



Воронцова А.В..

заведующий кафедрой
педагогики и акмеологии
личности, к.пед.н..

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания кафедры № 9 от 27 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности



Воронцова А.В., к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания кафедры № 9 от 27 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Воронцова А. В. к.пед.н.. доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование готовности студентов к разработке и реализации современных образовательных программ дошкольного образования

Задачи дисциплины:

1. Сформировать систему знаний о классификации, содержании, методическом обеспечении и особенностях современных отечественных образовательных программ дошкольного образования.
2. Развивать умения анализировать содержание и особенности современных отечественных образовательных программ дошкольного образования.
3. Обеспечить приобретение опыта в выборе современных отечественных образовательных программ дошкольного образования.
4. Формировать умения разрабатывать общеобразовательные и парциальные программы дошкольного образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

ОПК-2

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Код и содержание индикаторов компетенции

ОПК-2.1. Разрабатывает программы педагогической деятельности (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения/реализации программ (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно - коммуникационных, используемых при разработке программ педагогической деятельности и их элементов.

Знать:

- классификацию, требования к структуре современных отечественных образовательных программ дошкольного образования;
- содержание современных отечественных образовательных программ дошкольного образования;

Уметь:

- анализировать содержание, методическое обеспечение и особенности реализации современных отечественных образовательных программ дошкольного образования;
- обобщать опыт использования в дошкольных образовательных организациях современных отечественных образовательных программ дошкольного образования;

Владеть:

- опытом проектирования и разработки общеобразовательных и парциальных программ дошкольного образования.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Общая педагогика. Дошкольная педагогика. История педагогики и образования.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

История дошкольной педагогики. Теория и методика развития детского изобразительного творчества и творческого конструирования. Сенсорное развитие в раннем и дошкольном возрасте. Теория и методика игры. Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Воспитание культуры общения, поведения и деятельности у детей дошкольного возраста. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста. Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. Воспитание основ культуры здоровья и безопасного поведения у детей дошкольного возраста. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Технологии приобщения дошкольников к труду. Методическая работа в дошкольной образовательной организации. Педагогическая диагностика достижений детей дошкольного возраста. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации. Современные технологии духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста. Адаптация ребенка к условиям детского сада. Основы гендерного воспитания детей дошкольного возраста. Организация инклюзивного образовательного процесса в детском саду. Педагогика ненасилия. Ознакомительная практика. Педагогическая практика. Педагогическая практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика. Научно-исследовательская работа

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	4
Общая трудоемкость в часах	144	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	50	22
Лекции	16	10
Практические занятия	34	12
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа в часах	94	122
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очно-заочная	Заочная
Лекции	16	10
Практические занятия	34	12
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	2,8	2,5
Зачет/зачеты	-	-
Экзамен	0,35	0,35
Курсовые работы	-	-
Курсовые проекты	-	-
Всего	53,15	24,85

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№	Название темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия		Самостоятель ная работа
			Лекц.	Практ.	
1	Программное обеспечение дошкольного образования	0,67/24	6	6	12
2	Комплексные образовательные программы дошкольного образования	0,61/22	4	6	12
3	Парциальные и дополнительные программы дошкольного образования	0,61/22	4	6	12
4	Проектирование и реализация образовательных программ дошкольного образования	1,11/40	2	16	22
	Подготовка к экзамену	1/36	-	-	36
	Итого:	4/144	16	34	94

Заочная форма обучения

№	Название темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия		Самостоятель ная работа
			Лекц.	Практ.	
1	Программное обеспечение дошкольного образования	0,72/26	4	2	20
2	Комплексные образовательные программы дошкольного образования	0,67/24	2	2	20
3	Парциальные и дополнительные программы дошкольного образования	0,5/18	2	2	14
4	Проектирование и реализация образовательных программ дошкольного образования	1,11/40	2	6	32
	Подготовка к экзамену	1/36	-	-	36
	Итого:	4/144	10	12	122

5.2. Содержание:

Тема 1. Программное обеспечение дошкольного образования

Исторический аспект разработки отечественных программ дошкольного образования. Полипрограммность и вариативность современного дошкольного образования. Законодательная основа современного программного обеспечения дошкольных образовательных организаций: закон «Об образовании в Российской Федерации», федеральный государственный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). Виды образовательных программ дошкольного образования. Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему в соответствии с ФГОС ДО. Выбор общеобразовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организацией.

Тема 2. Комплексные образовательные программы дошкольного образования

Сравнительный анализ отечественных образовательных программ дошкольного образования: «Детство», «Успех», «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», «Радуга», «Истоки», «Развитие», «Первые шаги» и др.: цели, задачи, принципы, структура, содержание, методическое сопровождение, особенности. Программа «ПРОдетей».

Образовательные программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Тема 3. Парциальные и дополнительные программы дошкольного образования

Обзор современных отечественных парциальных программ дошкольного образования по образовательным областям. Анализ парциальной программы «Юный костромич».

Тема 4. Проектирование и реализация образовательных программ дошкольного образования

Проектирование образовательной программы дошкольного образования: формирование ориентировочной основы для разработки программы, экспресс-конструктор образовательной программы, примерный алгоритм написания, критерии экспертизы.

Создание авторской программы: формирование ориентировочной основы для разработки авторской программы; алгоритм написания авторской программы; оформление паспорта авторской программы; экспертиза авторской программы.

Внедрение программ дошкольного образования: этапы, условия, процедура.

5. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания <i>(при необходимости)</i>	Форма контроля
1.	Программное обеспечение дошкольного образования	Составить историческую справку хронологическую справку «Разработка отечественной образовательной программы дошкольного образования: исторический аспект»	12		Выступление на практическом занятии
2.	Комплексные образовательные программы дошкольного образования	Провести реферативно-аналитическое изучение программ дошкольного образования: «Детство», «Успех», «От рождения до школы», «Мир открытий».	12	Изучение проводится по следующим смысловым параметрам: - теоретические основы (концептуальные положения) изучаемой программы; - задачи развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста; - принципы построения программы; - структура программы, характеристика ее основных компонентов; - методическое обеспечение программы, его характеристика; - отличительные особенности изучаемой программы; - субъективная оценка достоинств и спорных позиций программы; - прогноз возможных затруднений для педагогического коллектива при реализации программы; - содержание профессиональной подготовки педагогов к работе по изучаемой программе. Результаты изучения заносятся в сравнительную таблицу. Форма разрабатывается самостоятельно.	Обсуждение сравнительного анализа программ дошкольного образования на практических занятиях.

3.	Парциальные и дополнительные программы дошкольного образования	1.Составить каталог парциальных программ дошкольного образования. 2.Разработать конспект образовательной ситуации в рамках парциальной программы	12	Каталог составляется по всем образовательных областям ФГОС ДО. В каталог включаются программы, рекомендованные Минобрнауки к использованию в детских садах. В каталоге нужно указать название, год, авторов, цель, задачи, принципы, структуру, возможности применения и др. Конспект образовательной ситуации разрабатывается по одной из тем в одной из программ (на выбор студента) .	Составление единого каталога. Защита конспекта на практическом занятии
4.	Проектирование и реализация образовательных программ дошкольного образования	Разработать парциальную программу по образовательным областям «Познание» или «Художественно-эстетическое развитие».	22	Разработать аннотацию и слайд-презентацию программы. Подготовиться к защите программы	Защита авторской программы

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания (при необходимости)	Форма контроля
1.	Программное обеспечение дошкольного образования	1.Составить историческую хронологическую справку «Разработка отечественной образовательной программы дошкольного образования: исторический аспект» 2. Разработать схему «Структура образовательной программы по ФГОС ДО»	20		Выступление на практическом занятии
2.	Комплексные образовательные программы дошкольного образования	Провести реферативно-аналитическое изучение программ дошкольное образования: «Детство», «Успех», «От рождения до школы», «Мир открытий», «На крыльях детства».	20	Изучение проводится по следующим смысловым параметрам: - теоретические основы (концептуальные положения) изучаемой программы; - задачи развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста;	Обсуждение сравнительного анализа программ дошкольного образования на практических

				- принципы построения программы; - структура программы, характеристика ее основных компонентов; - методическое обеспечение программы, его характеристика; - отличительные особенности изучаемой программы; - субъективная оценка достоинств и спорных позиций программы; - прогноз возможных затруднений для педагогического коллектива при реализации программы; - содержание профессиональной подготовки педагогов к работе по изучаемой программе. Результаты изучения заносятся в сравнительную таблицу. Форма таблицы разрабатывается самостоятельно.	занятиях
3.	Парциальные и дополнительные программы дошкольного образования	1. Составить каталог парциальных программ дошкольного образования. 2. Разработать конспект образовательной ситуации в рамках парциальной программы	14	Каталог составляется по всем образовательным областям ФГОС ДО. В каталог включаются программы, рекомендованные Минобрнауки к использованию в детских садах. В каталоге нужно указать название, год, авторов, цель, задачи, принципы, структуру, возможности применения и др. Конспект образовательной ситуации разрабатывается по одной из тем в одной из программ (на выбор студента) .	Составление единого каталога. Защита конспекта на практическом занятии
4.	Проектирование и реализация образовательных программ дошкольного образования	1. Разработать авторскую парциальную программу по образовательным областям «Познание» или «Художественно-эстетическое развитие». 2. Разработать примерную тематику 2 парциальных программ по каждой образовательной области.	32	Разработать аннотацию и слайд-презентацию программы. Подготовиться к защите программы	Защита авторской программы

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Программное обеспечение дошкольного образования

1. Исторический аспект разработки отечественных программ дошкольного образования. Обсуждение исторической справки.
2. Разработка (защита) схемы «Структура образовательной программы по ФГОС ДО»
3. Дискуссия: «Выбор общеобразовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организацией».

Тема 2. Комплексные образовательные программы дошкольного образования

1. Обсуждение сравнительного анализа программ дошкольного образования
2. Просмотр видеоролика: общеобразовательная программа «ПРОдетей». Характеристика сущности программы.
3. Анализ моделей педагогического процесса в разных общеобразовательных программах дошкольного образования.

Тема 3. Парциальные и дополнительные программы дошкольного образования

1. Составление единого каталога парциальных программ по всем образовательным областям.
2. Защита конспектов образовательной деятельности по теме парциальной программы.
3. Анализ парциальной программы «Юный костромич».
4. Конкурс идей. Тематика парциальных программ.

Тема 4. Проектирование и реализация образовательных программ дошкольного образования

1. Экспресс-конструктор образовательной программы.
2. Примерный алгоритм написания образовательной программы.
3. Создание авторской программы: формирование ориентировочной основы для разработки авторской программы; алгоритм написания, оформление паспорта, экспертиза авторской программы.
4. Разработка и защита авторской парциальной программы.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены.

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

Гогоберидзе А. Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения : для бакалавров : [учебник для вузов] / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - СПб. : Питер, 2014. - 464 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 462-464. - ISBN 978-5-496-00013-0 : 472.92.

б) дополнительная:

Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах / под общ. ред. М.Е. Верховкиной, А.Н. Атаровой. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 112 с. - ISBN 978-5-9925-0936-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462577>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование»;
2. Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации
3. Федеральный институт развития образования. Навигатор общеобразовательных программ дошкольного образования: http://www.firo.ru/?page_id=11684

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online»
2. ЭБС «Znanium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, оборудованные мультимедиа.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает в себя специализированный кабинет – аудиторию 131 «Универсальная развивающая среда детского сада». Фонд кабинета: технические средства и оборудование, специальные пособия, необходимые для обеспечения работы кабинета; информационные стенды; учебно-вспомогательные материалы, необходимые для работы студентов и системы для их хранения, каталог методических разработок по организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях. Материально-техническое обеспечение кабинета: комплект полумягких стульев – 35 посадочных мест; музыкальный центр «AKAI» - 1 штука; интерактивная доска – 1 штука; ноутбук – 1 штука; видеокамера со штативом – 1 штука; система затемнения дневного света; демонстрационная система, система хранения методических материалов; флипчарт - 1 штука

Практические занятия проводятся в компьютерных классах. Лицензионное программное обеспечение: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.