

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИИ ПРИОБЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ К ТРУДУ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность: Дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома
2019**

Рабочая программа дисциплины «Технологии приобщения дошкольников к труду» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22 февраля 2018 года № 121



Разработал: Иванова Н.М. к.пед.н., доцент кафедры педагогики и акмеологии личности

Рецензент:



Воронцова А.В..

заведующий кафедрой
педагогики и акмеологии
личности, к.пед.н..

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания кафедры № 9 от 27 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности



Воронцова А.В., к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания кафедры № 9 от 27 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Воронцова А. В. к.пед.н.. доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование готовности обучающихся к использованию в профессиональной деятельности современных технологий приобщения к труду детей дошкольного возраста.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся систему знаний в области психолого-педагогических основ трудового воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
2. Познакомить обучающихся с современными парциальными программами и учебно-методическими пособиями по трудовому воспитанию и обучению детей дошкольного возраста.
3. Формировать умения разрабатывать содержание и отбирать соответствующие возрасту методы и технологии приобщения к труду детей дошкольного возраста.
4. Обеспечить приобретение опыта в использовании в практической деятельности современных технологий приобщения к труду детей дошкольного возраста.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Код и содержание индикаторов компетенции:

ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

Знать: психолого-педагогические основы приобщения к труду детей дошкольного возраста; современные технологии приобщения к труду детей дошкольного возраста; современные парциальные программы по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста.

Уметь: отбирать содержание трудового обучения и воспитания дошкольников; применять в профессиональной деятельности современные технологии приобщения к труду детей дошкольного возраста; анализировать парциальные программы по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста.

Владеть: опытом проектирования задач и условий приобщения к труду детей дошкольного возраста; опытом разработки процесса трудового воспитания и использованием современных технологии приобщения к труду детей дошкольного возраста.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 6 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	30	16
Лекции	10	6
Практические занятия	20	10

Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа в часах	78	92
Форма промежуточной аттестации		зачет

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очно-заочная	Заочная
Лекции	10	6
Практические занятия	20	10
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	0,5	0,3
Зачет	0,25	0,25
Экзамен/экзамены	-	-
Курсовые работы	-	-
Курсовые проекты	-	-
Всего	30,75	10,55

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	
1.	Психолого-педагогические основы приобщения к труду детей дошкольного возраста	0,61/22	4	4	14
2.	Условия и средства трудового воспитания и обучения детей дошкольного возраста	0,5/18	2	2	14
3.	Современные технологии приобщения к труду детей дошкольного возраста	0,61/22	2	6	14
4.	Современные парциальные программы по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста	0,55/20	2	4	14
5.	Педагогическая диагностика трудовых умений и навыков детей дошкольного возраста	0,47/17	-	4	13
	Подготовка к зачету	0,25/9	-	-	9
	Итого:	3/108	10	20	78

Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	
1.	Психолого-педагогические основы приобщения к труду детей дошкольного возраста	0,5/18	2	2	14
2.	Условия и средства трудового воспитания и обучения детей дошкольного возраста	0,44/16	2	-	14
3.	Современные технологии приобщения к труду детей дошкольного возраста	0,73/26	2	4	20
4.	Современные парциальные программы	0,61/22	-	2	20

	по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста				
5.	Педагогическая диагностика трудовых умений и навыков детей дошкольного возраста	0,47/17	-	2	15
	Подготовка к зачету	0,25/9	-	-	9
	Итого:	3/108	6	10	92

5.2. Содержание:

Тема 1. Психолого-педагогические основы приобщения к труду детей дошкольного возраста

Характеристика понятий: «труд, трудовая деятельность, субъект трудовой деятельности, трудовое воспитание, трудовое обучение, приобщение к труду». Особенности трудовой деятельности детей дошкольного возраста. Генезис становления трудовой деятельности в дошкольном возрасте. Ребенок как субъект трудовой деятельности. Педагогический потенциал собственно трудовой деятельности дошкольников.

Задачи, принципы приобщения к труду детей дошкольного возраста.

Виды труда детей дошкольного возраста: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Формы организации труда детей в разных возрастных группах: поручения, обязанности, дежурства, общий, совместный и коллективный труд.

Место детского труда в режиме дня дошкольной образовательной организации.

Тема 2. Условия и средства трудового воспитания и обучения детей дошкольного возраста

Условия воспитания дошкольников в труде: создание положительно-эмоциональной атмосферы, создание развивающей среды, соответствие нагрузки возрасту детей, учет индивидуальных интересов детей; взаимодействие с семьей по проблеме.

Средства трудового воспитания дошкольников: собственная трудовая деятельность детей; ознакомление с трудом взрослых; художественные средства; игра; коллекционирование и др.

Тема 3. Современные технологии приобщения к труду детей дошкольного возраста

Технологический подход к процессу приобщения к труду детей дошкольного возраста.

Технология развития трудовой активности у детей старшего дошкольного возраста Л. И. Сайгушевой. Технология вхождения ребенка в реальные трудовые связи М. В. Крулехт. Технология развития индивидуальности старших дошкольников в труде Ю. А. Мичуриной. Технология организации досуговой деятельности дошкольников на материале детского труда.

Метод проектов как современная технология приобщения к труду дошкольников.

Технологии педагогического сопровождения ранней профессиональной ориентации детей старшего дошкольного возраста.

Тема 4. Современные парциальные программы по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста

Парциальная программа для детей 3-7 лет «Мир профессий». Автор В. П. Кондрашов. Парциальная программа для детей 5- 7 лет «Дошкольник и... экономика». Автор А. Д. Шатова. «Самоделкино: Образовательная программа и педагогическая технология досуговой деятельности мальчиков». Автор М. В. Крулехт. «Трудовое воспитание в детском саду для детей 2-7 лет». Автор Л. В. Куцакова. Парциальная программа для детей 5- 7 лет «Я люблю трудиться». Автор Л. В. Куцакова.

Тема 5. Педагогическая диагностика трудовых умений и навыков детей дошкольного возраста

Диагностика представлений детей о труде взрослых (М. В. Крулехт). Диагностика уровня овладения трудовыми процессами дети дошкольного возраста (М. В. Крулехт).

Опросник для детей старшего дошкольного возраста по теме «Профессиональная деятельность взрослых» (Л.В. Куцакова). Профориентационный опросник (для детей 6-7 лет) (Е. И. Климов). Беседы о труде (Р. С. Буре). Методика изучения самооценки дошкольников в трудовой деятельности (В. А. Панько, И. С. Поздников). Технология выявления ведущих показателей индивидуальности старших дошкольников в трудовой деятельности (Ю. А. Мичурина).

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания (при необходимости)	Форма контроля
1.	Психолого-педагогические основы приобщения к труду детей дошкольного возраста	1. Опишите характеристики дошкольника как субъекта трудовой деятельности. 2. Составьте аннотированный каталог статей по проблеме.	14	Задание выполняется на основе учебного пособия Л. И. Сайгушевой «Технологии приобщения дошкольников к труду». Каталог составляется по журнала «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование» и др. (за период с 2013 года). В каталоге указать автор и название статьи, основное содержание (аннотацию), год и номер журнала.	Участие в практическом занятии Участие в мини-конференции
2.	Условия и средства трудового воспитания и обучения детей дошкольного возраста	1. Составьте план-конспект раздела «Работа с родителями» учебного пособия Р. С.Буре. 2. Разработайте для родителей содержание таблицы «Развитие самостоятельности в труде детей подготовительной к школе группы». Прокомментируйте необходимость таблицы.	14	План-конспект-это краткий пересказ прочитанного, сделанный в форме плана. Будет использован при разработке методических рекомендаций. В таблице дается содержание трудовых умений и навыков, формируемых у детей в условиях детского сада.	Использование на практическом занятии Обсуждение на практическом занятии
3.	Современные технологии приобщения к труду детей дошкольного возраста	1. Предложите ситуации использования игровых технологий в процессе приобщения дошкольников к труду. 2. Разработайте проект «Лэпбук «Профессии» для детей старшего дошкольного возраста.	14	Разрабатываются по 2 ситуации для каждой возрастной группы (для любого вида и формы организации детского труда). Для выполнения 2 задания обучающиеся объединяются в две микро-группы. Для защиты проекта необходимо сделать слайд-презентацию и представить лэпбук.	Обсуждение на практическом занятии Защита на практическом занятии
4.	Современные парциальные программы по трудовому воспитанию детей дошкольного	1. Заполните обобщенную таблицу «Парциальные программы по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста». 2. Подготовьте аналитическое	14	В таблице указать название, автора, год разработки, разделы (при наличии), краткое содержание разделов или программы в целом. При подготовке выступления необходимо выбрать	Обсуждение на практическом занятии Выступление на

	возраста	выступление по содержанию одной из программ.		одну понравившуюся программу, доказать преимущества программы, привести конкретные примеры методов, ситуаций, форм организации, направленных на приобщение детей к труду. Время выступления до 7 минут.	практическом занятии
5.	Педагогическая диагностика трудовых умений и навыков детей дошкольного возраста	Проанализируйте различные учебно-методические пособия по проблеме. Выберите возможные диагностические методики. Подробно их опишите.	13	Работа выполняется для дальнейшей разработки диагностического комплекса.	Использование на практическом занятии

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания (при необходимости)	Форма контроля
1.	Психолого-педагогические основы приобщения к труду детей дошкольного возраста	1. Опишите характеристики дошкольника как субъекта трудовой деятельности. 2. Составьте аннотированный каталог статей по проблеме.	14	Задание выполняется на основе учебного пособия Л. И. Сайгушевой «Технологии приобщения дошкольников к труду». Каталог составляется по журнала «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование» и др. (за период с 2013 года). В каталоге указать автор и название статьи, основное содержание (аннотацию), год и номер журнала.	Участие в практическом занятии Участие в мини-конференции
2.	Условия и средства трудового воспитания и обучения детей дошкольного возраста	1. Составьте план-конспект раздела «Работа с родителями» учебного пособия Р. С.Буре. 2. Разработайте для родителей содержание таблицы «Развитие самостоятельности в труде детей подготовительной к школе группы». Прокомментируйте необходимость таблицы.	14	План-конспект-это краткий пересказ прочитанного, сделанный в форме плана. Будет использован при разработке методических рекомендаций. В таблице дается содержание трудовых умений и навыков, формируемых у детей в условиях детского сада.	Использование на практическом занятии Обсуждение на практическом занятии
3.	Современные технологии приобщения к труду детей дошкольного возраста	1. Предложите ситуации использования игровых технологий в процессе приобщения дошкольников к труду. 2. Разработайте проект «Лэпбук	20	Разрабатываются по 2 ситуации для каждой возрастной группы (для любого вида и формы организации детского труда). Для выполнения 2 задания обучающиеся	Обсуждение на практическом занятии Защита на

		«Профессии» для детей старшего дошкольного возраста. 3. Разработайте слайд-презентацию «Технологии приобщения детей к труду» для вступления на педагогическом совете		объединяются в две микро-группы. Для защиты проекта необходимо сделать слайд-презентацию и представить лэпбук.	практическом занятии Проверка презентации.
4.	Современные парциальные программы по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста	1. Заполните обобщенную таблицу «Парциальные программы по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста». 2. Подготовьте аналитическое выступление по содержанию одной из программ. 3. Предложите свой вариант парциальной программы.	20	В таблице указать название, автора, год разработки, разделы (при наличии), краткое содержание разделов или программы в целом. При подготовке выступления необходимо выбрать одну понравившуюся программу, доказать преимущества программы, привести конкретные примеры методов, ситуаций, форм организации, направленных на приобщение детей к труду. Время выступления до 7 минут. Разработать название и краткое содержание программы.	Обсуждение на практическом занятии Выступление на практическом занятии Обсуждение на практическом занятии
5.	Педагогическая диагностика трудовых умений и навыков детей дошкольного возраста	Проанализируйте различные учебно-методические пособия по проблеме. Выберите возможные диагностические методики. Подробно их опишите.	15	Работа выполняется для дальнейшей разработки диагностического комплекса.	Использование на практическом занятии

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Психолого-педагогические основы приобщения к труду детей дошкольного возраста

1. Характеристика ребенка дошкольного возраста как субъекта трудовой деятельности.
2. Мини-конференция. Современные подходы к проблеме приобщения дошкольников к труду. По материалам статей журналов.

Тема 2. Условия и средства трудового воспитания и обучения детей дошкольного возраста

1. Разработка методических рекомендаций по взаимодействию с родителями по вопросам приобщения детей к труду.
2. Обсуждение содержания таблиц «Развитие самостоятельности в труде детей подготовительной к школе группы».

Тема 3. Современные технологии приобщения к труду детей дошкольного возраста

1. Заполнение обобщенной таблицы «Технологии приобщения дошкольников к труду».
2. Использование игровых технологий в процессе приобщения дошкольников к труду. Обсуждение ситуаций.
3. Защита проекта «Лэпбук «Профессии».

Тема 4. Современные парциальные программы по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста

1. Обсуждение обобщенной таблицы «Парциальные программы по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста».
2. Аналитическое выступление по содержанию одной из программ (по выбору студента).

Тема 5. Педагогическая диагностика трудовых умений и навыков детей дошкольного возраста

1. Разработка диагностического комплекса по проблеме.
2. Подготовка задания для педагогической практики.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены.

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Буре Р.С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Р.С. Буре. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 136 с. - ISBN 978-5-86775-781-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212950>
2. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. – СПб.: Питер, 2014.

б) дополнительная:

1. Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические

рекомендации / Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. - 80 с. - ISBN 978-5-86775-321-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211865>

2. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Л.В. Куцакова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007. - 144 с. - ISBN 978-5-86775-454-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212652>

3. Титов В.А. Дошкольная педагогика : конспект лекций / В.А. Титов. - Москва : А-Приор, 2002. - 192 с. - (Конспект лекций). - ISBN 5-9512-0003-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56290>

4. Турченко В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0906-1. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466421>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «ZnaniUM.COM» <http://znanium.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, оборудованные мультимедиа.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает в себя специализированный кабинет – аудиторию 131 «Универсальная развивающая среда детского сада». Фонд кабинета: технические средства и оборудование, специальные пособия, необходимые для обеспечения работы кабинета; информационные стенды; учебно-вспомогательные материалы, необходимые для работы студентов и системы для их хранения, каталог методических разработок по организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях. Материально-техническое обеспечение кабинета: комплект полумягких стульев – 35 посадочных мест; музыкальный центр «AKAI» - 1 штука; интерактивная доска – 1 штука; ноутбук – 1 штука; видеокамера со штативом – 1 штука; система затемнения дневного света; демонстрационная система, система хранения методических материалов; флипчарт - 1 штука

Практические занятия проводятся в компьютерных классах. Лицензионное программное обеспечение: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.