

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Педагогическая этика

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
Направленность
Дошкольное образование

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Кострома

Рабочая программа дисциплины «Педагогическая этика» разработана:

· в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Направление подготовки (44.03.01) Педагогическое образование, утвержденным приказом № 1426 от 04.12.2015г.

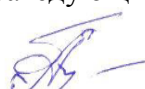
· в соответствии с учебным планом направления подготовки (44.03.01) Педагогическое образование, направленность «Дошкольное образование», год начала подготовки 2017, 2018.

Разработал  Павлова О.А., Доцент кафедры
: «Педагогики и акмеологии личности».

Рецензент:  Самохвалова А.Г. Заведующий кафедрой
педагогики и акмеологии личности, к.псих.н., профессор

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности
Протокол заседания кафедры №12 от 30 июня 2017 г.
Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности


_____ Самохвалова А.Г., д.пс.н., профессор
подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности
Протокол заседания кафедры №13 от 25 июня 2018 г.
Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности


_____ Воронцова А.В., к.пед.н., доцент
подпись

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности
Протокол заседания кафедры № 9 от 27.05.2019 г.
Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности


_____ Воронцова А.В., к.пед.н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания кафедры №9 от 27 апреля 2020 г.
Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности



Воронцова А.В., к.пед.н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания кафедры №10 от 31 мая 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой педагогики и акмеологии личности



Сутягина Т.В., к.пед.н.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания кафедры №9 от 23 марта 2022 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности



Воронцова А.В., к.пед.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

сформировать готовность осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с требованиями профессиональной этики.

Задачи дисциплины:

- изучение основ этического знания, истории его становления;
- изучение содержания и структуры ценностей педагогической деятельности;
- введение в этику педагогической деятельности (изучение ее методологической основы, структуры, базисных принципов, функций),
- развитие умений бесконфликтного конструктивного взаимодействия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание и историю становления системы ценностей педагогической деятельности;
- этические принципы педагогической деятельности;
- этические нормы как регламент взаимодействия в педагогическом процессе.
- этикет в профессиональной культуре педагога.

уметь:

- анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации
- реализовывать в собственной деятельности этические нормы педагогической деятельности;
- осуществлять самодиагностику на соответствие профессиональным требованиям;
- соблюдать требования этики педагогической деятельности.

владеть:

- профессиональной речи;
- участия в профессиональной дискуссии, аргументирования собственной точки зрения по различным проблемным вопросам социальной работы;
- устного и письменного анализа педагогической ситуации.

освоить компетенции:

- владеет основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Педагогическая этика» изучается в рамках вариативной части (дисциплины по выбору) блока Дисциплины (модули) в 3 семестре обучения (очная и очно-заочная форма) и 4 семестре обучения (заочная

форма).Изучению дисциплины базируется на знаниях полученных в результате освоения модулей Педагогика, Психология.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин в этических аспектах.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	8
Лекции	4
Практические занятия	4
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа в часах	64
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.2. Объем контактной работы

Виды учебных занятий	заочная форма
Лекции	4
Практические занятия	4
Лабораторные занятий	-
Консультации	0,2
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	-
Курсовые работы	-
Курсовые проекты	-
Всего	8,45

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего час	Аудиторные занятия			Самостоят. работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Этика как область философского знания и история ее становления	12	1		-	11
2.	Профессиональная этика в системе прикладного этического знания	13	1	1	-	11
3	Педагогическая культура и этика профессиональной деятельности педагога	13	1	1	-	11
4	Этика как регламент взаимодействия в педагогическом процессе	13	1	1	-	11
5	Этикет в профессиональной культуре педагога	12		1	-	11
	Зачет					9
	Итого:	72	4	4		64

5.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Этика как область философского знания и история ее становления

Понятие «этика» и его характеристика. Становление этических представлений на разных исторических этапах (Античный период, Средневековье, эпоха Возрождения, Новое и Новейшее время).

Тема 2. Профессиональная этика в системе прикладного этического знания

Место и роль профессиональной этики в общей системе нравственных отношений современного общества. Виды профессиональной этики (административная, воинская, педагогическая, медицинская). Профессиональная этика социального педагога: общее и особенное. Основные понятия, принципы, методы, функции профессиональной этики социального педагога.

Тема 3. Педагогическая культура и этика профессиональной деятельности педагога.

Понятие «педагогическая культура». Личностные характеристики социального педагога. Ценность как регулятор профессиональной деятельности педагога. Содержание системы ценностей педагога. Должностные обязанности педагога.

Тема 4. Этика как регламент взаимодействия в педагогическом процессе

Ценности и этические трудности в педагогической деятельности. Моральное право ребенка. Мера самоопределения личности (самоопределение и самостоятельность). Преобладание метода индивидуальной работы с ребенком.

Этические особенности оценки ребенка во время первичного приема. Принципы моральных взаимоотношений с ребенком при выработке плана действий. Этическая оценка достигнутого в работе с ребенком. Этические аспекты педагогической деятельности.

Профессионально-этические отношения и их особенности в процессе взаимодействия с разными специалистами. Моральные принципы сотрудничества с коллегами в интересах своих клиентов (взаимное уважение и доверие, интерес к деятельности коллег, равенство). Этика общения с коллегами (телефонные разговоры, письменная речь, комментарии).

Тема 5. Этикет в профессиональной культуре педагога.

Понятие «этикет» и его характеристика. Исторические аспекты становления этикета. Виды этикета. Особенности делового этикета. Нормы этикета в типичных ситуациях педагогической деятельности

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Задание	Часы	Методические рекомендации. Рекомендуемая литература	Форма контроля
1	Этика как область философского знания и история ее становления	Студенты знакомятся с основными учебными пособиями по этике, справочной литературой (словарями по этике), философской литературой. На основе этого материала происходит формирование представлений о специфике этических знаний, их происхождении, функциях, интеграция предмета этики в систему уже освоенных профессиональных знаний.	11	Подготовить сравнительную характеристику учебных пособий по этике профессиональной деятельности, подготовиться к устному опросу	Устный опрос проверка таблиц
2.	Профессиональная этика в системе прикладного этического знания	Провести самодиагностику на наличие и степень развитости в структуре личности профессионально-значимых качеств.	11	Составление программы саморазвития, на основе результатов самодиагностику на наличие и степень развитости в структуре личности профессионально-значимых качеств.	Проверка письменной работы. Индивидуальная беседа
3	Педагогическая культура и этика профессиональной деятельности педагога	Анализ студентом собственной системы ценностных ориентаций в профессиональной сфере. Разработка и решение педагогических ситуаций	11	Разработать самостоятельно и письменно сделать таблицу с оценкой собственной системы ценностных ориентаций	Проверка таблицы, решение педагогических ситуаций
4	Этика как регламент взаимодействия педагогическом процессе	Разработка деловой игры «Этика как регламент взаимодействия в педагогическом процессе»	11	Разработать и провести в группе деловую игру	Проверка методических разработок, анализ деловой игры
5	Этикет профессиональной культуре педагога	Разработка буклетов «Этикет в профессиональной культуре педагога»	11	Подготовить группами по 4-5 человек буклеты	Защита и презентация буклетов
	Зачет		9		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Занятие 1. Этика как область философского знания и история ее становления

1. Понятие «этика» и его характеристика.
2. Становление этических представлений в античный период.
3. Этика средневековья. Гуманизация этических знаний в эпоху Возрождения.
4. Этические учения Нового и Новейшего времени.

Занятие 2. Профессиональная этика в системе прикладного этического знания

1. Место и роль профессиональной этики в общей системе нравственных отношений современного общества.
2. Виды профессиональной этики (административная, воинская, педагогическая, медицинская).
3. Профессиональная этика педагога: общее и особенное.
4. Основные понятия, принципы, методы, функции профессиональной этики педагога.

Занятие 3. Педагогическая культура и этика профессиональной деятельности педагога.

1. Понятие «педагогическая культура».
2. Личностные характеристики педагога.
3. Ценность как регулятор профессиональной деятельности педагога.
4. Должностные обязанности педагога.

Занятие 4. Этика как регламент взаимодействия в педагогическом процессе

1. Ценности и этические трудности в педагогической деятельности.
2. Метод индивидуальной работы с клиентом.
3. Принципы моральных взаимоотношений с клиентом.
4. Этическая оценка достигнутого в работе с клиентом.
5. Профессионально-этические отношения и их особенности в процессе взаимодействия с разными специалистами.
6. Моральные принципы сотрудничества с коллегами в интересах своих клиентов (взаимное уважение и доверие, интерес к деятельности коллег, равенство).

Занятие 5. Этикет в профессиональной культуре педагога.

1. Этикет как внешнее проявление внутренней культуры личности.
2. Основные принципы и нормы этикета
3. Особенности делового этикета.
4. Культура речи и речевой этикет
5. Содержание этикета в педагогике.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

А) основная

1. Афашагова, А.А. Профессиональная этика в психолого-

педагогической деятельности : учебное пособие / А.А. Афашагова ; Адыгейский государственный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 187 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720>

2. Александрова, З.А. Профессиональная этика : учебное пособие / З.А. Александрова, С.Б. Кондратьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2016. - 136 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398>

3. Профессиональная этика : учебник для высших учебных заведений / М.Н. Росенко, А.В. Бабаева, М.В. Чигирь и др. ; отв. ред. М.Н. Росенко. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2006. - 200 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253940>

б) дополнительная

1. Коротаева, Е.В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие / Е.В. Коротаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 229 с. : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275106>

2. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / под ред. В.Я. Кикоого. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054>

3. Сударчикова, Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства / Л.Г. Сударчикова ; науч. ред. Е. Кузьмина. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 377 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363750>

4. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961>

5. Шадрина, И.М. Теоретические основы формирования нравственной культуры будущего учителя : монография / И.М. Шадрина ; Министерство образования и науки РФ, Мурманский государственный гуманитарный университет. - Мурманск : ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный гуманитарный университет», 2015. - 197 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429424>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

4. СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчато), комплект мультимедиа-оборудования, компьютерный класс для электронного тестирования.

Лицензионное программное обеспечение не требуется.