

МИНОБРНАУКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА  
СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЯХ**

**Направление подготовки:** 44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль подготовки:** Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Кострома**

Рабочая программа дисциплины «Воспитание детей дошкольного возраста на социокультурных традициях» разработана

· в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Направление подготовки (44.03.01) Педагогическое образование, утвержденным приказом № 1426 от 04.12.2015г.

· в соответствии с учебным планом направления подготовки (44.03.01) Педагогическое образование, направленность «Дошкольное образование», год начала подготовки 2017, 2018.



Разработал: \_\_\_\_\_ Евсеева Е.А. старший преподаватель кафедры педагогики и акмеологии личности



Рецензент: \_\_\_\_\_ Самохвалова А.Г. Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности, к.псих.н., профессор

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания кафедры №12 от 30 июня 2017 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности



\_\_\_\_\_ Самохвалова А.Г., д.пс.н., профессор  
подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания кафедры №13 от 25 июня 2018 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности



\_\_\_\_\_ Воронцова А.В., к.пед.н., доцент  
подпись

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания кафедры № 9 от 27.05.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности



\_\_\_\_\_ Воронцова А.В., к.пед.н., доцент  
подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры педагогики и акмеологии личности Протокол заседания кафедры № 9 от 27.04.2020 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности



Воронцова А.В., к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания кафедры № 10 от 31 мая 2021 г.

И.о. заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ Сутягина Т.В. к.пед.н.. доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания кафедры № 9 от 23 марта 2022 г.

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ Воронцова А. В.. к.пед.н.. доцент

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Актуальность дисциплины «Воспитание детей дошкольного возраста на социокультурных традициях» состоит в том, что накопленный многовековой опыт народной педагогики сохраняет истинные ценности в вопросах воспитания, которые отражены в народных заповедях. Сохранившиеся в устном творчестве, а затем и в печатном слове, эти заповеди продолжают жить наряду с научными достижениями современной педагогики.

Многообразие средств народной педагогики отражено частично в некоторых программах современного детского сада и в разных направлениях его работы. Но здесь просматривается стихийный подход: личная заинтересованность педагога, его увлечения, творчество, наличие знаний и пр.

Цель – готовность к формированию профессиональной компетентности и интереса студентов к истокам народной педагогики.

Задачи:

- вооружить студентов научно-методическими и этнокультурными знаниями в области народной педагогики;
- сформировать умение анализировать и критически оценивать парциальные программы, отражающие народные традиции;
- сформировать умение определять место, пути и способы использования в воспитательной работе с детьми малых форм устного народного творчества, искусства народного быта и народных традиций.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **1) Знать:**

- основные понятия, связанные с феноменом народной педагогики;
- основные средства народной педагогики;
- тексты малых форм устного народного творчества;
- воспитательное влияние народной сказки, народной поэзии и песни, народных праздников;
- народные традиции, связанные с воспитанием детей;
- народные традиции Костромского края;
- пути и способы интеграции средств народной педагогики в современную учебно-воспитательную систему дошкольных учреждений.

## **2) Уметь:**

- обыгрывать малые формы устного народного творчества: потешки, песенки, игры-забавы и пр.;
- использовать искусство народного быта в воспитании детей;
- определять место в воспитательной работе для использования загадок, пословиц;
- использовать народные традиции в воспитательной работе с детьми;
- делать анализ парциальных программ, отражающих народные традиции.

## **3) Владеть:**

- системой научных знаний в области воспитания детей на истоках народной педагогики;
- определенным уровнем педагогического мышления: анализа и прогнозирования педагогического процесса, современных подходов к процессу интеграции средств народной педагогики в современный педагогический процесс детского сада.

## **4) Освоить компетенции:**

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

### **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Согласно 2015 году набора изучается в 4,5 семестрах обучения.

Согласно 2017 году набора изучается в 3,4 семестрах обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: История педагогики и образования, История дошкольной педагогики, Теоретические основы дошкольной педагогики, Теория и методика развития речи детей.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: Теория и методика игры, Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста, Технологии приобщения дошкольников к труду, Методика ознакомления с художественной литературой детей раннего и дошкольного возраста, Социальное развитие детей дошкольного возраста.

#### **4. Объем дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы**

Виды учебной работы,	Заочная 2015	Заочная2017
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	3
Общая трудоемкость в часах	72	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	8	16
Лекции	4	4
Практические занятия	4	12
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа в часах	64	92
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 5 семестр	Зачет – 4 семестр

##### **4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося**

Виды учебных занятий	Заочная 2015	Заочная2017
Лекции	4	4
Практические занятия	4	12
Лабораторные занятий	-	-
Консультации	0,2	0,2
Зачет/зачеты	0,25	0,25
Экзамен/экзамены	-	-
Курсовые работы	-	-
Курсовые проекты	-	-
Всего	8,45	16,45

#### **5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий**

##### **5.1 Тематический план учебной дисциплины (заочная 2015 год набора)**

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Понятие народной педагогики. Система общечеловеческих ценностей в опыте воспитания прошлого	9	0,5	0,5		8
2	Заповеди народной педагогики. Принципы народной педагогики	7	0,5	0,5		6
3	Средства народной педагогики:	9	0,5	0,5		8
4	Устное народное творчество	9	0,5	0,5		8
5	Песенно-музыкальный жанр, народные игры, народные промыслы	7	0,5	0,5		6
6	Традиции, обычаи, обряды	8	0,5	0,5		7
7	Народная педагогика в семье разных слоев населения в России 19 – 20 веков	7	0,5	0,5		6
8	Использование средств народной педагогики в современной воспитательной системе дошкольных учреждений	7	0,5	0,5		6
	Контроль (зачет)	9				9
	Итого:	72	4	4		64

**(заочная 2017 год набора)**

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Понятие народной педагогики. Система общечеловеческих ценностей в опыте воспитания прошлого	12,5	0,5	2		10
2	Заповеди народной педагогики. Принципы народной педагогики	11,5	0,5	1		10
3	Средства народной педагогики:	14,5	0,5	2		12
4	Устное народное творчество	13,5	0,5	2		11

5	Песенно-музыкальный жанр, народные игры, народные промыслы	11,5	0,5	1		10
6	Традиции, обычаи, обряды	12,5	0,5	2		10
7	Народная педагогика в семье разных слоев населения в России 19 – 20 веков	11,5	0,5	1		10
8	Использование средств народной педагогики в современной воспитательной системе дошкольных учреждений	11,5	0,5	1		10
	Контроль (зачет)	9				9
	Итого:	108	4	12		92

## 5.2. Содержание:

### Тема 1. Понятие народной педагогики.

Идея народности в трудах русских классиков. Система общечеловеческих ценностей в опыте воспитания прошлого. Образ домашней жизни и воспитания в разные периоды российской истории.

### Тема 2. Принципы народной педагогики.

«Заповеди-запреты» в воспитании детей. «Заповеди-цели» в воспитании: воспитание любви к людям, к земле, к Родине; воспитание трудолюбия; воспитание добродетели, честности, скромности, уважения к родителям, старшим, заботы о младших. Принципы народной педагогики: наличие идеала личности, гуманистический характер воспитания, воспитание в деятельности, общинно-групповой способ организации учебного процесса.

### Тема 3. Средства народной педагогики.

#### Тема 3.1. Фольклор.

Фольклор как исторически конкретная форма народной культуры. Его самобытность и современность. Воспитательная функция фольклора. Разнообразие видов устного народного творчества и соотнесенность их с возрастом детей. Точность выражения, меткое слово, образец красноречия.

### **Тема 3.2. Песенно-музыкальный жанр, народные игры, народные промыслы.**

Песенно-музыкальный жанр как средство выражения человеческих чувств, настроения, времени, отношений людей, воспевание природы. Колыбельные, обрядовые, календарные (заклинальные), игровые песни. Их воспитательные функции. Народные детские игры. Народные промыслы.

### **Тема 3.3. Традиции, обычаи, обряды.**

Некоторые обряды жизненного цикла в истории народной педагогики. Быт детства. Народные праздники. Семейные праздники. Отношение современных родителей к традициям и обрядам прошлого.

### **Тема 4. Народная педагогика в семье разных слоев населения в России IX – XX веков.**

Воспитание детей в крестьянской и мещанской среде. Нравственные основы типичной русской крестьянской семьи (религия, труд, взаимопомощь, забота о младших и престарелых). Семейное воспитание в среде купцов и предпринимателей. Отношение к ценностям жизни. Пореформенные изменения взглядов в купеческое семье, отношение к образованию детей. Домашнее воспитание. Подготовка детей к поступлению в гимназию. Воспитание детей в дворянской семье. Достоинства и недостатки дворянской среды. Кастовый характер воспитания. Изменение нравов в начале 20 века.

### **Тема 5. Использование средств народной педагогики в современной воспитательной среде дошкольных учреждений.**

Обращение к истокам народной педагогики в воспитательных целях. Использование в работе малых форм фольклора и других средств. Работа с родителями (просветительская, практическая).

## **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

**(заочная 2015 год набора)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Понятие народной педагогики. Система общечеловеческих ценностей в опыте воспитания прошлого	Подготовка к ответу по проблеме: «Идея народности в трудах русских классиков».	8	Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. – СПб.: Питер, 2014. <i>Козлова С.А.</i> , Дошкольная педагогика: Учебник для студ. сред. пед.учеб. Заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.	Опрос на лекции Опрос на практическом занятии
2.	Заповеди народной педагогики. Принципы народной педагогики	Подготовка к ответу по проблеме: «Заповеди-запреты» и «заповеди-цели» в воспитании детей»	6	Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. – СПб.: Питер, 2014. <i>Козлова С.А.</i> , Дошкольная педагогика: Учебник для студ. сред. пед.учеб. Заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.	Опрос на лекции Опрос на практическом занятии
3.	Средства народной педагогики:	Подготовка к ответу по проблеме: «Основные средства народной	8	Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. – СПб.: Питер, 2014.	Опрос на лекции Опрос на практическом занятии

		педагогики, их краткая характеристика»		<i>Козлова С.А.</i> , Дошкольная педагогика: Учебник для студ. сред. пед.учеб. Заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.	
4.	Устное народное творчество	Подготовка к ответу на практическом занятии, составление картотеки колыбельных песен и потешек для детей раннего возраста; картотеки народных загадок, пословиц, русских народных сказок для детей дошкольного возраста (на выбор)	8	Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. – СПб.: Питер, 2014. <i>Козлова С.А.</i> , Дошкольная педагогика: Учебник для студ. сред. пед.учеб. Заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.	Опрос на практическом занятии, представление колыбельных песен и потешек для детей раннего возраста; народных загадок, пословиц, русских народных сказок для детей дошкольного возраста (на выбор)
5.	Песенно-музыкальный жанр, народные игры, народные промыслы	Составление картотеки народных игр для детей	6	1. Истоки: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Л.А. Парамонова, Т.И. Алиева, Т.В. Антонова и др., – М., ТЦ Сфера, 2014. 2. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду /	Представление картотеки народных игр для детей

				<p>В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина и др. – СПб.: Детство пресс, 2004.</p> <p>3. Из детства в отрочество / Под ред. Т.Н. Дороновой. – М.: Просвещение, 2006.</p> <p>4. Радуга: Программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях дет. сада / Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва, С. Г. Якобсон; науч. рук. Е. В. Соловьёва. — М.: Просвещение, 2010.</p> <p>5. Русские дети: Основы народной педагогики. Иллюстрированная энциклопедия \ Авт. Д.А. Баранов, О.Г. Баранова, Т.А. Зими́на и др. – СПб.: Искусство-СПб., 2006.</p>	
6.	Традиции, обычаи, обряды	Опрос по вопросу: «Народные праздники». Беседа с детьми старшего дошкольного возраста, анкетирование родителей воспитанников в детских садах	7	<p>1. Истоки: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Л.А. Парамонова, Т.И. Алиева, Т.В. Антонова и др., – М., ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>2. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина и др. – СПб.: Детство пресс, 2004.</p> <p>3. Из детства в отрочество / Под ред. Т.Н. Дороновой. – М.: Просвещение, 2006.</p> <p>4. Радуга: Программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях дет. сада / Т.</p>	Опрос на практическом занятии, представление результатов беседы с детьми старшего дошкольного возраста, анкетирования родителей воспитанников,

				И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва, С. Г. Яacobсон; науч. рук. Е. В. Соловьёва. — М.: Просвещение, 2010. 5. Русские дети: Основы народной педагогики. Иллюстрированная энциклопедия \ Авт. Д.А. Баранов, О.Г. Баранова, Т.А. Зими́на и др. — СПб.: Искусство-СПб., 2006.	
7.	Народная педагогика в семье разных слоев населения в России 19 – 20 веков	Подготовка к ответу по проблеме: «Нравственные основы типичной русской крестьянской семьи, купеческой и дворянской семей»	6	Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. — СПб.: Питер, 2014. <i>Козлова С.А.</i> , Дошкольная педагогика: Учебник для студ. сред. пед.учеб. Заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. — 5-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2011.	Опрос на лекции Опрос на практическом занятии
8.	Использование средств народной педагогики в современной воспитательной системе дошкольных учреждений	Анализ одной из образовательных программ на предмет использования средств народной педагогики; составление перспективно	6	1. Истоки: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Л.А. Парамонова, Т.И. Алиева, Т.В. Антонова и др., — М., ТЦ Сфера, 2014. 2. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина и др. — СПб.: Детство пресс, 2004. 3. Из детства в отрочество / Под ред.	Опрос на практическом занятии, представление результатов анализа одной из образовательных программ на предмет использования

		го плана работы по использовани ю средств народной педагогике		Т.Н. Дороновой. – М.: Просвещение, 2006. 4. Радуга: Программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях дет. сада / Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва, С. Г. Яacobсон; науч. рук. Е. В. Соловьёва. — М.: Просвещение, 2010. 5. Русские дети: Основы народной педагогики. Иллюстрированная энциклопедия \ Авт. Д.А. Баранов, О.Г. Баранова, Т.А. Зимиha и др. – СПб.: Искусство-СПб., 2006.	средств народной педагогике; перспективного плана работы по использованию средств народной педагогике
9.	Контроль (зачет)		9		Зачет
10.	Итого		64		

**(заочная 2017 год набора)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Понятие народной педагогики. Система общечеловеческих ценностей в опыте воспитания прошлого	Подготовка к ответу по проблеме: «Идея народности в трудах русских классиков».	10	Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. – СПб.: Питер, 2014. <i>Козлова С.А.</i> , Дошкольная педагогика: Учебник для студ. сред. пед.учеб. Заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 5-е изд., испр. – М.:	Опрос на лекции Опрос на практическом занятии

				Издательский центр «Академия»,2011.	
2.	Заповеди народной педагогики. Принципы народной педагогики	Подготовка к ответу по проблеме: «Заповеди-запреты» и «заповеди-цели» в воспитании детей»	10	Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. – СПб.: Питер, 2014. <i>Козлова С.А.</i> , Дошкольная педагогика: Учебник для студ. сред. пед.учеб. Заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия»,2011.	Опрос на лекции Опрос на практическом занятии
3.	Средства народной педагогики:	Подготовка к ответу по проблеме: «Основные средства народной педагогики, их краткая характеристика»	12	Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. – СПб.: Питер, 2014. <i>Козлова С.А.</i> , Дошкольная педагогика: Учебник для студ. сред. пед.учеб. Заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия»,2011.	Опрос на лекции Опрос на практическом занятии
4.	Устное народное творчество	Подготовка к ответу на практическом занятии, составление картотеки колыбельных песен и потешек для	11	Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. – СПб.: Питер, 2014. <i>Козлова С.А.</i> , Дошкольная педагогика: Учебник для студ. сред. пед.учеб. Заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. –	Опрос на практическом занятии, представление колыбельных песен и потешек для детей раннего возраста;

		детей раннего возраста; картотеки народных загадок, пословиц, русских народных сказок для детей дошкольного возраста (на выбор)		5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.	народных загадок, пословиц, русских народных сказок для детей дошкольного возраста (на выбор)
5.	Песенно- музыкальный жанр, народные игры, народные промыслы	Составление картотеки народных игр для детей	10	1. Истоки: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Л.А. Парамонова, Т.И. Алиева, Т.В. Антонова и др., – М., ТЦ Сфера, 2014. 2. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина и др. – СПб.: Детство пресс, 2004. 3. Из детства в отрочество / Под ред. Т.Н. Дороновой. – М.: Просвещение, 2006. 4. Радуга: Программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях дет. сада / Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва, С. Г. Яacobсон; науч. рук. Е. В. Соловьёва. — М.: Просвещение, 2010. 5. Русские дети: Основы народной педагогики.	Представление картотеки народных игр для детей

				Иллюстрированная энциклопедия \ Авт. Д.А. Баранов, О.Г. Баранова, Т.А. Зими́на и др. – СПб.: Искусство-СПб., 2006.	
6.	Традиции, обычаи, обряды	Опрос по вопросу: «Народные праздники». Беседа с детьми старшего дошкольного возраста, анкетирование родителей воспитанников в детских садах	10	1. Истоки: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Л.А. Парамонова, Т.И. Алиева, Т.В. Антонова и др., – М., ТЦ Сфера, 2014. 2. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина и др. – СПб.: Детство пресс, 2004. 3. Из детства в отрочество / Под ред. Т.Н. Дороновой. – М.: Просвещение, 2006. 4. Радуга: Программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях дет. сада / Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва, С. Г. Яковсон; науч. рук. Е. В. Соловьёва. — М.: Просвещение, 2010. 5. Русские дети: Основы народной педагогики. Иллюстрированная энциклопедия \ Авт. Д.А. Баранов, О.Г. Баранова, Т.А. Зими́на и др. – СПб.: Искусство-СПб., 2006.	Опрос на практическом занятии, представление результатов беседы с детьми старшего дошкольного возраста, анкетирования родителей воспитанников,
7.	Народная педагогика в семье разных слоев населения в	Подготовка к ответу по проблеме:	10	Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов. Стандарт третьего	Опрос на лекции Опрос на

	России 19 – 20 веков	«Нравственные основы типичной русской крестьянской семьи, купеческой и дворянской семей»		поколения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. – СПб.: Питер, 2014. <i>Козлова С.А.</i> , Дошкольная педагогика: Учебник для студ. сред. пед.учеб. Заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.	практическом занятии
8.	Использование средств народной педагогики в современной воспитательной системе дошкольных учреждений	Анализ одной из образовательных программ на предмет использования средств народной педагогики; составление перспективного плана работы по использованию средств народной педагогики	10	1. Истоки: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Л.А. Парамонова, Т.И. Алиева, Т.В. Антонова и др., – М., ТЦ Сфера, 2014. 2. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина и др. – СПб.: Детство пресс, 2004. 3. Из детства в отрочество / Под ред. Т.Н. Дороновой. – М.: Просвещение, 2006. 4. Радуга: Программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях дет. сада / Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва, С. Г. Якобсон; науч. рук. Е. В. Соловьёва. — М.: Просвещение, 2010. 5. Русские дети: Основы народной педагогики. Иллюстрированная энциклопедия \ Авт. Д.А. Баранов, О.Г. Баранова, Т.А. Зими́на и др. – СПб.: Искусство-СПб., 2006.	Опрос на практическом занятии, представление результатов анализа одной из образовательных программ на предмет использования средств народной педагогики; перспективного плана работы по использованию средств народной педагогики

9.	Контроль (зачет)		9		Зачет
10.	Итого		92		

## **6.2. Тематика и задания для практических занятий**

### **Тема 1. Понятие народной педагогики.**

Вопросы для обсуждения:

- 1) Идея народности в трудах русских классиков.
- 2) Система общечеловеческих ценностей в опыте воспитания прошлого.
- 3) Образ домашней жизни и воспитания в разные периоды российской истории.

### **Тема 2. Принципы народной педагогики.**

Вопросы для обсуждения:

- 1) «Заповеди-запреты» в воспитании детей.
- 2) «Заповеди-цели» в воспитании: воспитание любви к людям, к земле, к Родине; воспитание трудолюбия; воспитание добродетели, честности, скромности, уважения к родителям, старшим, заботы о младших.
- 3) Принципы народной педагогики: наличие идеала личности, гуманистический характер воспитания, воспитание в деятельности, общинно-групповой способ организации учебного процесса.

### **Тема 3.1. Устное народное творчество**

Вопросы для обсуждения:

1. Фольклор, его самобытность и современность.
2. Воспитательная функция фольклора, народных сказок.
3. Разнообразие видов устного народного творчества и соотнесенность их с возрастом детей.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Составить картотеку колыбельных песен и потешек для детей раннего возраста; картотеку народных загадок, пословиц, русских народных сказок для детей дошкольного возраста.

***Литература:***

1. Региональная программа воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста «Юный костромич» авторского коллектива под руководством Г.В.Власовой, Кострома, 2005г.

2. Русские дети: Основы народной педагогики. Иллюстрированная энциклопедия \ Авт. Д.А. Баранов, О.Г. Баранова, Т.А. Зимина и др. – СПб., 2006.

**Тема 3.2. Песенно-музыкальный жанр, народные игры, народные промыслы**

Вопросы для обсуждения:

1. Песенно-музыкальный жанр как средство выражения человеческих чувств, настроения, времени, отношений людей, воспевание природы.

2. Колыбельные, обрядовые, календарные (заклинальные), игровые песни. Их воспитательные функции.

3. Народные детские игры.

4. Народные промыслы.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Подобрать 2-3 народные игры (в том числе костромские народные игры) и подготовиться их обыграть.

2. Подготовить слайд-презентацию о народных промыслах Костромской области.

***Литература:***

1. Шантырева В.Е., Сасс И.М. Плетение из бересты. – Кострома, 2001.

2. Региональная программа воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста «Юный костромич» авторского коллектива под руководством Г.В.Власовой, Кострома, 2005.

### **Тема 3.3. Традиции, обычаи, обряды**

Вопросы для обсуждения:

1. Некоторые обряды жизненного цикла в истории народной педагогики.
2. Народные детские игры.
3. Народные и семейные праздники.
4. Отношение современных родителей к традициям и обрядам прошлого.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Провести беседу с детьми старшего дошкольного возраста.
2. Провести анкетирование родителей, имеющих детей старшего дошкольного возраста.

*Литература:*

1. Русские дети: Основы народной педагогики. Иллюстрированная энциклопедия \ Авт. Д.А. Баранов, О.Г. Баранова, Т.А. Зимина и др. – СПб., 2006.

### **Тема 4. Народная педагогика в семье разных слоев населения в России IX – XX веков.**

Вопросы для обсуждения:

- 1) Воспитание детей в крестьянской и мещанской среде.
- 2) Нравственные основы типичной русской крестьянской семьи (религия, труд, взаимопомощь, забота о младших и престарелых).
- 3) Семейное воспитание в среде купцов и предпринимателей.
- 4) Отношение к ценностям жизни.
- 5) Пореформенные изменения взглядов в купеческое семье, отношение к образованию детей.
- 6) Домашнее воспитание.
- 7) Подготовка детей к поступлению в гимназию.
- 8) Воспитание детей в дворянской семье.
- 9) Достоинства и недостатки дворянской среды.

- 10) Кастовый характер воспитания.
- 11) Изменение нравов в начале 20 века.

***Литература:***

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. – СПб.: Питер, 2014.

2. *Козлова С.А.*, Дошкольная педагогика: Учебник для студ. сред. пед.учеб. Заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.

**Тема 5. Использование средств народной педагогики в современной воспитательной среде дошкольных учреждений (8 часов)**

Вопросы для обсуждения:

1. Обращение к истокам народной педагогики в воспитательных целях.
2. Использование в работе с детьми малых форм фольклора и других средств.
3. Работа с родителями (просветительская, практическая).

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Проанализировать одну из образовательных программ на предмет использования средств народной педагогики.
2. Составить перспективный план работы с детьми по использованию средств народной педагогики (с указанием возраста).
3. Составить методические рекомендации для родителей по использованию средств народной педагогики в семье.

***Литература:***

1. Истоки: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Л.А. Парамонова, Т.И. Алиева, Т.В. Антонова и др., – М., ТЦ Сфера, 2014.

2. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина и др. – СПб.: Детство пресс, 2004.

3. Из детства в отрочество / Под ред. Т.Н. Дороновой. – М.: Просвещение, 2006.

4. Радуга: Программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях дет. сада / Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва, С. Г. Якобсон; науч. рук. Е. В. Соловьёва. — М.: Просвещение, 2010.

5. Русские дети: Основы народной педагогики. Иллюстрированная энциклопедия \ Авт. Д.А. Баранов, О.Г. Баранова, Т.А. Зими́на и др. – СПб.: Искусство-СПб., 2006.

### **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

*(Не имеется)*

### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ**

**(проектов)**

*(Не имеется)*

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

*а) основная:*

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. – СПб.: Питер, 2014.

2. Козлова С.А., Дошкольная педагогика: Учебник для студ. сред. пед.учеб. Заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.

*б) дополнительная:*

1. Из детства в отрочество / Под ред. Т.Н. Дороновой. – М.: Просвещение, 2006.

2. Истоки: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Л.А. Парамонова, Т.И. Алиева, Т.В. Антонова и др., – М., ТЦ Сфера, 2014.

3. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина и др. – СПб.: Детство пресс, 2004.

4. Радуга: Программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях дет. сада / Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва, С. Г. Якобсон; науч. рук. Е. В. Соловьёва. — М.: Просвещение, 2010.

5. Русские дети: Основы народной педагогики. Иллюстрированная энциклопедия \ Авт. Д.А. Баранов, О.Г. Баранова, Т.А. Зимина и др. – СПб.: Искусство-СПб., 2006.

6. Шантырева В.Е., Сасс И.М. Плетение из бересты. – Кострома, 2001.

7. Региональная программа воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста «Юный костромич» авторского коллектива под руководством Г.В.Власовой, Кострома, 2006.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование»;
2. Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

#### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения дисциплины «Воспитание детей дошкольного возраста на социокультурных традициях» необходимы: учебные аудитории; учебно-методическое обеспечение кабинета педагогического образования (библиотека, картотека журнальных статей).